



# UNIVERZITA

## JANA AMOSE KOMENSKÉHO

### PRAHA

Roháčova 63, 130 00 Praha 3, [www.ujak.cz](http://www.ujak.cz)

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## o činnosti soukromé vysoké školy za rok 2017



PRAHA  
červen 2018

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI SOUKROMÉ VYSOKÉ ŠKOLY ZA ROK 2017**

**Autoři:**

Kolektiv autorů

**Vydavatel:**

**UNIVERZITA JANA AMOSE KOMENSKÉHO PRAHA**

Roháčova 63, 130 00 Praha 3

Vydání I.

Počet stran 151

Praha 2018

**© UNIVERZITA JANA AMOSE KOMENSKÉHO PRAHA**

Všechna práva vyhrazena. Žádná část této publikace nesmí být kopírována a reprodukována v jakékoli formě bez písemného souhlasu vydavatele.

# OBSAH

---

<b>I. Hlavní část</b>	<b>5</b>
1. Úvod	5
2. Vize, poslání a strategie vysoké školy	7
3. Infrastruktura a informační zdroje	13
4. Vydavatelství UJAK	19
5. Studium	27
6. Tvůrčí činnost kateder a ústavů	25
7. Rozvoj vysoké školy	65
8. Závěr	67
<b>II. Textová příloha</b>	
1. Základní údaje o vysoké škole	1
2. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	11
3. Studenti	21
4. Absolventi	25
5. Zájem o studium	27
6. Zaměstnanci	29
7. Internacionalizace	31
8. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost	35
9. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	47
10. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy	57
11. Třetí role vysoké školy	59
<b>III. Tabulková příloha</b>	<b>1-23</b>



# I. HLAVNÍ ČÁST

## 1. ÚVOD

---

*Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.* vznikla původně jako *Vysoká škola Jana Amose Komenského, s.r.o.* v roce 2001 na základě státního souhlasu a akreditace prvního studijního programu a oboru. V roce 2006 se po akreditaci doktorského studijního programu stala vysokou školou univerzitního typu a byla přejmenována na Univerzitu Jana Amose Komenského Praha s.r.o.

Ve vysokoškolském studiu a výzkumu se UJAK orientuje na humanitní a společenské vědy s převahou vědních oborů: speciální pedagogika, vzdělávání dospělých a andragogika, sociální a mediální komunikace, scénická a mediální studia, ekonomie a management (evropská hospodářskosprávní studia, management cestovního ruchu, právo v podnikání, manažerská studia – řízení lidských zdrojů) a bezpečnostní studia. Z hlediska zařazení studijních programů do oblastí vzdělávání, které byly ustaveny novelou zákona o vysokých školách z roku 2016, spadaly studijní programy UJAK do následujících oblastí vzdělávání: Neučitelská pedagogika, Ekonomické obory, Bezpečnostní obory, Mediální a komunikační studia, Právo.

V roce 2017 měla UJAK akreditováno (bez rozlišení prezenční a kombinované formy studia) 12 bakalářských studijních oborů včetně dvou cizojazyčných mutací, 4 studijní obory magisterské a 2 studijní obory doktorské. Současně UJAK uskutečňovala mezinárodně akreditovaný program Master of Business Administration (MBA) se zaměřením na řízení lidských zdrojů a Evropskou unii. Celkový počet kurzů celoživotního vzdělávání uskutečněných UJAK v roce 2017 byl 43. UJAK dlouhodobě nabízí možnost studovat prezenčně i kombinovanou formou. K 31. 12. 2017 na UJAK studovalo 1 889 studentů.

UJAK je historicky první soukromou univerzitou v České republice. UJAK nabízí ucelený systém univerzitního vzdělávání, založený na vzájemně prostupných studijních programech bakalářských, magisterských a doktorských. UJAK takto nabízí možnost získání univerzitních titulů (Bc., Mgr., Ing., Ph.D.) a profesního titulu MBA.

Pro UJAK je charakteristické též rozsáhlé působení v oblasti celoživotního vzdělávání, kvalifikačních a rekvalifikačních kursů, jazykových kursů včetně exkluzivního oprávnění udělovat mezinárodně uznávané jazykové eurocertifikáty TELC. V kursech celoživotního vzdělávání lze získat studijní kredity započitatelné ve vysokoškolských studijních programech UJAK.

UJAK je členkou nejvýznamnějších národních i mezinárodních univerzitních asociací a grémií: rektor UJAK je od založení školy stálým členem a emeritním místopředsedou České konference rektorů, UJAK má zastoupení v Předsednictvu Rady vysokých škol a je individuálním asociovaným členem Evropské univerzitní asociace (EUA).

V oblasti výzkumu a vývoje UJAK pokrývá celý výzkumně-inovační řetězec v oblasti humanitních a společenských věd. Má zkušenosti s projekty v oblasti základního výzkumu (např. GAČR nebo mezinárodní spolupráce v rámci projektů slovenských agentur VEGA a KEGA), aplikovaného výzkumu (např. Národní program výzkumu, Program bezpečnostního výzkumu MV ČR, výzkum pro místní samosprávu či státní zakázky v oblasti strategického a koncepčního rozvoje vysokého školství a řízení vědy), vývoje (např. v rámci přímé bilaterální spolupráce se zahraničními univerzitami nebo projekty financovanými městskou částí Praha 3) a inovace terciárního vzdělávání (projekty z operačních programů EU, např. PO VK, OP PA, OP PIK, OP VVV).

UJAK se též prostřednictvím svých zástupců podílela na významných národních projektech reformujících systém terciárního vzdělávání, jako byla tvorba národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání (projekt Q-RAM), individuální projekt národní KREDO či expertní práce na přípravě legislativních změn ve vysokém školství. Obdobně se UJAK prostřednictvím svých zástupců podílela na významných mezinárodních projektech v oblasti terciárního vzdělávání (např. projekty financované OECD nebo Evropskou komisí).

Od roku 2010 má UJAK kontinuálně postavení výzkumné organizace (nyní tzv. organizace pro výzkum a šíření znalostí ve smyslu Rámce Společenství pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací), které v roce 2017 opět obhájila zápisem do Seznamu výzkumných organizací vedeným Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

UJAK je příjemcem institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace a též příjemcem účelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum. Na základě této účelové podpory UJAK od roku 2013 kontinuálně uskutečňuje Studentskou grantovou soutěž financovanou ze státní účelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum.

UJAK provozuje vlastní univerzitní Audiovizuální studio zahrnující profesionální televizní a rozhlasové studio, digitální střižny, fotografický ateliér a další komponenty. Audiovizuální studio umožňuje profesionální výrobu rozhlasových a televizních pořadů, zpracování studentských prací, ale též mediální a komunikační tréninky a další aktivity. V roce 2017 UJAK v tomto studiu produkovala například nový rozhlasový pořad „Katedra“, pravidelně vysílaný rádii Hey a Color.

Ve výzkumu, vývoji a inovacích se UJAK zaměřuje na pedagogiku včetně vzdělávání dospělých, ekonomii, hospodářskou politiku a správu včetně MBA, mediální studia, další vzdělávání, moderní vzdělávací formy a metody (kombinované studium, distanční studium, e-learning) a expertní činnosti pro státní správu a veřejnou samosprávu. Výzkumné aktivity UJAK od roku 2015 výrazně obohacuje činnost nově zřízeného Institutu globálních studií, zaměřená na mezinárodní vztahy a diplomacii.

Ve zmíněných vědních oblastech má UJAK rozsáhlé zkušenosti s uskutečňováním a řízením rozsáhlejších projektů spolufinancovaných z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR. UJAK je finančně stabilní institucí schopnou vyhovět nárokům na kofinancování projektů.

Zahraněční spolupráci uskutečňuje UJAK s více než 50 smluvními partnery, univerzitami v EU i mimo EU, např. v Belgii, Bulharsku, Číně, Dánsku, Francii, Itálii, Kazachstánu, Litvě, Lotyšsku, Maďarsku, na Maltě, v Německu, Norsku, Polsku, Portugalsku, Rakousku, Rumunsku, Ruské federaci, Slovensku, Španělsku, Švédsku, Turecku a Vietnamu.

UJAK má sídlo v Praze, kde dobudovala velkorysý kampus unikátně využívající historické zástavby v centru města. Infrastruktura UJAK je tvořena s cílem nadstandardně sloužit potřebám prezenčního i kombinovaného studia. UJAK udržuje významnou spolupráci se státní správou a regionální samosprávou a s ohledem na důstojné plnění tzv. třetí role univerzity aktivně spolupracuje například se svou domovskou městskou částí Praha 3.

Pro rozvoj vysokoškolských studijních programů a programů celoživotního vzdělávání UJAK je zásadní spolupráce se zaměstnavateli a dynamická reakce na měnící se požadavky trhu práce. Programy jsou vyvíjeny, uskutečňovány a průběžně modifikovány podle požadavků zaměstnavatelů, studentů a obecně trhu práce. UJAK má dlouhodobé zkušenosti se vzdělávacími projekty v oblasti vzdělávání dospělých, poradenství, dalšího vzdělávání, rozvoje vzdělávání v regionech, přizpůsobování vzdělávání požadavkům zaměstnavatelů a trhu práce pro všechny skupiny obyvatel. Též v důsledku tohoto úsilí se UJAK pravidelně objevuje na čelních místech nezávislých průzkumů zaměstnanosti absolventů vysokých škol.

## 2. VIZE, POSLÁNÍ A STRATEGIE VYSOKÉ ŠKOLY

---

### Vize UJAK

Univerzita Jana Amose Komenského Praha směřuje k pevnému zakotvení jako humanitně a společenskovědně zaměřená soukromá univerzita náležející mezi nejvýznamnější soukromé vysoké školy v České republice s mezinárodním přesahem. Usiluje se být univerzitou rozvíjející jak prakticky orientované studijní programy a obory, tak vyšší studia s významným podílem výzkumu a dalších tvůrčích činností. V rámci legislativních možností chce nadále působit jako výzkumná organizace s důrazem na propojení výsledků výzkumu s praxí. Chce se v domácím i mezinárodním prostředí prezentovat jako dynamická vysokoškolská instituce reagující na změny vnějšího prostředí, nové trendy ve vzdělávání a výzkumu, požadavky studentů, trhu práce a dalších významných aktérů ovlivňujících činnosti vysokých škol.

### Poslání UJAK

Posláním Univerzity Jana Amose Komenského Praha s.r.o. je rozhojňovat, uchovávat a šířit vědění ve prospěch společnosti, rozšiřovat možnosti přístupu k vysokoškolskému vzdělání, podporovat celoživotní učení, zachovávat a uplatňovat akademické hodnoty, napomáhat rozvoji na národní i regionální úrovni, rozšiřovat a prohlubovat mezinárodní spolupráci ve studiu a vědě a přispívat k vytváření novodobé tradice českého soukromého vysokého školství.

Takto formulovanou misí vymezuje Univerzita Jana Amose Komenského Praha své postavení a charakter svého působení jako:

- instituce terciárního vzdělávání na univerzitní úrovni, která si je vědoma svého společenského působení;
- instituce spjatá nejen se šířením vědění, ale i jeho uchováním a rozhojňováním, tedy s vědeckým výzkumem;
- instituce, která přispívá k rozšíření možností přístupu k vysokoškolskému vzdělání, a to svou oborovou strukturou a inovativním přístupem k obsahu a výuce vysokoškolských oborů, moderním pojetím prostupnosti studia a přístupem ke studentům;
- instituce, která podporuje vzdělávání ve všech životních etapách studentů, a tomu uzpůsobuje své formy a metody;
- instituce, která si je vědoma důležitosti akademických práv a svobod;
- instituce, která je otevřena spolupráci s regiony i mimo své sídlo a které není lhostejný její rozvoj;
- instituce, která směřuje k trvalému posilování mezinárodní akademické spolupráce a své činnosti uzpůsobuje mezinárodnímu uznání jejich výsledků;
- instituce schopná nabídnout vhodné podmínky pro studium zahraničních studentů;
- instituce otevřená k hodnocení ze strany mezinárodních akreditačních komisí a agentur (aktuálně např. FIBAA);
- instituce, která si je vědoma pozice i zodpovědnosti za působení v relativně nedávno obnoveném sektoru českého soukromého vysokého školství.

## Strategické cíle UJAK

Strategické cíle UJAK udávají směry rozvoje univerzity, které mohou přesahovat období aktuálního Dlouhodobého záměru, avšak mohou být operacionalizovány v rámci Dlouhodobého záměru UJAK na období 2016–2020 a jeho každoročních aktualizací. Strategické cíle jsou vztaheny k Prioritním cílům *Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2016–2020 (Dlouhodobý záměr ministerstva)*. **Strategické cíle UJAK pro období 2016 – 2020** jsou uvedeny v kapitole II.1 této výroční zprávy.

Pro rok 2017 byl zpracován a uskutečňován následující tzv. **roční plán realizace strategického záměru UJAK**.

### 1. V rámci prioritního cíle Zajišťování kvality

1.1 Zajistit kompatibilitu Systému komplexního hodnocení a zajišťování kvality UJAK s požadavky legislativy a akreditačního orgánu: zpracovat a podat návrh projektu v rámci OP VVV.

Indikátor: podaný projekt v rámci OP VVV.

1.2 Udržovat a průběžně inovovat strukturu předpisů týkajících se činnosti vysoké školy v souladu s danou legislativou: zpracovat a schválit změny vnitřních předpisů registrovaných MŠMT a navazujících dalších vnitřních směrnic.

Indikátor: zpracované a schválené předpisy a směrnice.

1.3 Rozvíjet komplexní podporu systému hodnocení a zajišťování kvality s využitím informačních technologií (analýzy, systém dokumentů, sdílení apod.): zahrnout tuto problematiku do návrhu projektu v rámci OP VVV.

Indikátor: podaný projekt v rámci OP VVV (viz bod 1.1).

1.4 Nadále provádět pravidelně autoevaluaci ve stanovené periodicitě, výstupy projednávat na příslušných organizačních úrovních a v rámci orgánů vysoké školy v souladu s předpisy vysoké školy a vytvářet další směry rozvoje vysoké školy týkající se zejména vnitřního prostředí, personální politiky apod.: provést příslušná šetření, hodnocení a opatření v roce 2017 dle stanovené metodiky.

Indikátor: provedená šetření a vnitřní hodnocení dle stanovené metodiky.

1.5 Zvýšit počet interních specialistů na akreditační agendu a zajišťování kvality: vytvořit funkční grémium (Rada pro vnitřní hodnocení) a posílit analytické zázemí pro zpracovávání akreditačních materiálů.

Indikátor: ustavení Rady pro vnitřní hodnocení a funkční činnost analytického oddělení.

1.6 Zabezpečit výuku kvalitními akademickými pracovníky podle zveřejňovaných požadavků Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství (NAÚ).

Indikátor: změna struktury akademických pracovníků ve vazbě na počet studentů, akreditované studijní programy a požadavky NAÚ.

### 2. V rámci prioritního cíle Diverzita a dostupnost

2.1 Dotvářet síť „klinických pracovišť“ úzce spolupracujících se školou, především na úrovni zařízení sociální péče a dalších institucí vhodných především pro konání studentských stáží a praxí a pro spolupráci na vypisování témat kvalifikačních prací.

Indikátor: počet smluvních zařízení.



2.2 Rozvíjet a prohlubovat stávající systém poradenství (studijní, profesní, kariérní, sociální).  
Indikátor: posílení činnosti Akademického poradenského centra UJAK a rozšíření jeho služeb ve spolupráci s externími partnery.

### **3. V rámci prioritního cíle Internacionalizace**

3.1 Posílit kvantitativně obousměrnou akademickou výměnu v rámci programu ERASMUS+.  
Indikátor: počty realizovaných výměn ve sledovaném období (LS 2016/17, ZS 2017/18).

3.2 Dosáhnout akreditací a prodloužení akreditací studijních programů v cizím jazyce (viz též 4.2) a zvýšit atraktivitu studia na UJAK pro zahraniční studenty realizací doprovodných kurzů (kurzy českého jazyka, přípravné kurzy ke studiu na VŠ, letní školy a odborné kurzy na objednávku zahraničních účastníků).

Indikátor: počty akreditací, počty kurzů.

3.3 Provést průzkum jazykových schopností akademických pracovníků a v principech personální politiky zvýšit důraz na jazykové a odborné schopnosti akademických pracovníků a jejich reálné využití v mezinárodním akademickém prostředí.

Indikátor: provedený průzkum jazykových schopností a implementace personální politiky podporující internacionalizaci.

3.4 Podporovat mezinárodně akreditovaný program MBA, zvýšit počet jeho zahraničních studentů a učitelů.

Indikátor: počty zahraničních studentů a učitelů v programu MBA.

3.5 Stabilizovat administrativní zázemí pro rozvoj internacionalizace.

Indikátor: vhodné personální obsazení zahraničního oddělení a dalších útvarů podílejících se na internacionalizaci.

### **4. V rámci prioritního cíle Relevance**

4.1 Inovovat studijní programy/obory v návaznosti na požadavky praxe, na vývoj na trhu práce a rozšířit jejich portfolio v horizontálním směru (větší nabídka studijních programů/oborů) a ve vertikálním směru (posílit vyšší stupně studia). V rámci inovací dosáhnout též zrušení omezení akreditací nedůvodně vydaných odstupující Akreditační komisí v roce 2016.

Indikátor: počet obnovených akreditací.

4.2 Rozšířit portfolio studijních programů o nové studijní programy odpovídající profilu (misi a vizi) UJAK s profilem absolventa požadovaným praxí a společenskou poptávkou.

Indikátor: počet nově akreditovaných studijních programů.

4.3 Rozšířit nabídku studijních programů/oborů v cizím jazyce, spolupracovat se zahraničními univerzitami a dále rozvíjet vzájemnou propustnost studia.

Indikátor: počet akreditovaných studijních programů v cizím jazyce, počet uzavřených smluv o spolupráci ve výuce se zahraničními partnery.

4.4 Podporovat spolupráci akademických pracovníků ve vnitřním prostředí s cílem jejich aktivní účasti při tvorbě nových studijních programů/oborů. Zapojení pracovníků do Rady pro vnitřní hodnocení UJAK.

Indikátor: ustavení a obsazení Rady pro vnitřní hodnocení UJAK.

## **5. V rámci prioritního cíle Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace**

5.1 Stabilizovat a rozvíjet doktorské studijní programy v návaznosti na nové požadavky plynoucí z novely zákona o vysokých školách a navazujících podzákoných předpisů (standards, požadavky NAÚ).

Indikátor: akreditované a funkční doktorské studijní programy odpovídající novým nárokům.

5.2 Zvýšit podíl příjmů z VaVaI na celkových příjmech vysoké školy vůči současnému stavu.

Indikátor: počet nově získaných projektů za sledované období.

5.3 Jednat se zahraničními partnery především v těch oborech, které dosud poskytují nejvýraznější výzkumné výsledky (Andragogika, EHS) a v oborech, které UJAK bude rozvíjet v budoucnu s důrazem na vědecký výstup.

Indikátor: počet partnerství

5.4 Zvyšovat zainteresovanost akademických pracovníků na vědecké činnosti.

Indikátor: stanovení měřitelné povinnosti produkovat výsledky VaVaI, stanovení nástrojů finanční zainteresovanosti pracovníků (např. větším využitím podpory dlouhodobého koncepčního rozvoje výzkumné organizace a podpory specifického výzkumu).

## **6. V rámci prioritního cíle Rozhodování založené na datech**

6.1 Propracovat vnitřní systém komunikace pro sdílení informací, vytvořit prostředí pro manažerský informační systém.

Indikátor: vytvoření pracovní skupiny dohlížející a spravující data interního informačního systému včetně tvorby nových podkladů.

6.2 Udržovat a dále rozvíjet školní informační systém, dále využívat program Theses včetně rozšířených aplikací.

Indikátor: zpracování metodiky a pravidel pro zavedení Repozitáře pro autorská díla vyučujících.

## **7. V rámci prioritního cíle Efektivní financování**

7.1 Navýšit zdroje financování – zvyšování počtu studentů v akreditovaných studijních programech při zachování či malých variacích současné výše školného.

Indikátor: vývoj počtu studentů, počet akreditovaných studijních programů.

7.2 Získávat nové zdroje – rozvinout portfolio dalších služeb mimo akreditované studijní programy.

Indikátor: udržení akreditace a rozvoj mezinárodního programu MBA, rozvoj dalších kurzů CŽV, jazykové vzdělávání.

7.3 Získávat nové zdroje – zvýšit příjmy z projektů (VaVaI, rozvojové projekty EU apod.).

Indikátor: příjmy z projektů VaVaI.

7.4 Zlepšit využívání zdrojů – zefektivnit mzdovou politiku.

Indikátor: odměňování pracovníků ve vazbě na výkon, na další přínosy z hlediska působení akademického i podpůrného pracovníka, využívání motivační složky mzdy.

7.5 Optimalizovat veškeré procesy. Efektivně využívat kapacitu budov.

Indikátor: vývoj hospodářského výsledku.

7.6 V rámci platné evropské a domácí legislativy udržet státní podporu na specifický vysokoškolský výzkum a institucionální podporu na rozvoj výzkumné organizace.  
Indikátor: výše státní podpory.



## 3. INFRASTRUKTURA A INFORMAČNÍ ZDROJE

---

### Infrastruktura UJAK

#### Výukové a administrativní objekty UJAK v Praze

##### **Budovy Roháčova 87, 89**

Sídlo rektorátu a administrativních útvarů

##### **Budovy Roháčova 83, 85**

6 poslucháren (po 60 místech)

##### **Budova Roháčova 63, 65**

Sídlo UJAK

12 poslucháren (po 60 místech),

1 seminární pracovna (30 míst)

učebna výpočetní techniky

studovna, knihovna

prostory pro učitele a útvary UJAK.

##### **Budova Ostromečská 8**

6 poslucháren (3 po 120 místech, 3 po 60 místech)

3 seminární pracovny

kabinety pro učitele

#### Aktuální stav výpočetní techniky, informačních a komunikačních technologií na UJAK

S ohledem na blížící se nabytí účinnosti nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 (GDPR) v květnu 2018 se IT univerzity zaměřilo na kompletní analýzu systému a následné úpravy za účelem dosažení souladu s požadavky GDPR. Tyto změny se týkaly nejen systému, ale i techniky včetně manipulace s daty. Předpokládané datum aplikace pravidel ve shodě s GDPR je duben-květen 2018. Na univerzitě se začalo využívat sdílené úložiště SharePoint, které je součástí balíčku Office 365. Na toto úložiště byly přesouvány všechny dokumenty.

#### Přehledový stav techniky

Tenkých klientů celkem	150
Tenký klient – učebna, studovna	33
Tenký klient – TestCentrum	24
PC	17
Notebook	10
Tiskárna samostatná + multifunkce	14
Kopírka	11
Server	2
Datové pole	1
Dataprojektor	26
Ozvučené místnosti	3 učebny + 1 přenosné zařízení
Tiskárny na studentské karty a kolky	2

Software (nejdůležitější) – Windows, Office, Adobe CS4, Corel, Visual Studio, Adobe Acrobat, Eset.

## **Internetové připojení**

Univerzita je připojena k internetu pomocí sítě CESNET rychlostí 400Mbps (garantovaně 1:1), v nevytížený moment povoluje CESNET rychlost až 1 Gbps. Na veřejný internet je napojena veškerá infrastruktura UJAK. Dále univerzita poskytuje Wi-Fi (bezdrátový internet) pomocí 18 vysílačů, které jsou umístěny na 6 budovách. Pokrytí signálu je 95%. Univerzita se zapojila do celonárodní a evropské sítě EDUROAM.

V rámci projektu Office 365 pro školy univerzita využívá moderních vzdělávacích technologií a vytváří online kurzy, semináře a výuku. Prvním testovacím online vyučovaným předmětem je „Bakalářský a diplomový seminář“. Seminář je kombinován jako online přednášky a prezentace spojené s praktickým cvičením v učebně. Tento seminář je společným základem pro celou univerzitu a pomáhá studentům správně formálně napsat závěrečnou práci. Jako druhý projekt pro moderní vyučování byl vybrán obor MBA v anglickém jazyce.

## **Univerzitní audiovizuální studio**

Pro excelentní zajištění potřeb výuky mediálně a umělecky orientovaných studijních oborů UJAK bylo v minulých letech vybudováno nákladem přes 3 mil. Kč audiovizuální studio, členěné podle potřebných praktických dovedností na část rozhlasovou a televizní a obohacené o fotografický ateliér. Koncepce vybavení AV studia byla zpracována ve spolupráci s televizí TV Public. Byly využity zkušenosti a postupy evropských škol s podobným zaměřením, konkrétně FH Vorarlberg a FH Wien.

AV STUDIO UJAK v roce 2017 pokračovalo v součinnosti poskytování zázemí pro probíhající výuku v akademickém roce. Studio je též využíváno pro potřeby spolupráce UJAK se zaměstnavateli, s městskou částí Praha 3 a dalšími vnějšími aktéry.

Během roku 2017 AV studio UJAK v rámci rozvíjející se spolupráce s rádií Hey a Color produkovalo nový pravidelný rozhlasový pořad „Katedra“.

## Univerzitní knihovna UJAK

Knihovna UJAK byla založena v roce 2001. Tvoří informační a odborné zázemí pro celou akademickou obec a všechny studijní obory UJAK a poskytuje komplexní a kvalitní knihovní služby včetně meziknihovních. Vysoce kvalifikovaní pracovníci zajišťují prostřednictvím profesionálních rešeršních a referenčních služeb a konzultační činnosti maximální informační podporu pro uživatele knihovny a napomáhají rozvoji informační gramotnosti.

Knihovní fond je zaměřen na společenské vědy a v roce 2017 obsahoval přes 49 900 svazků, z toho téměř 30 000 závěrečných (kvalifikačních) vysokoškolských prací. Knihovní fond pokrývá všechny studijní programy a vědecko-výzkumné zaměření univerzity. Vedle tištěných informačních zdrojů mohou studenti i vyučující využívat také kvalitní specializované a multioborové elektronické informační zdroje.

Knihovní fond je průběžně doplňován o nejnovější odborné publikace. Průměrný roční přírůstek knih a časopisů za posledních 5 let činí 686 exemplářů ročně. Knihovna také spolupracuje s Oddělením pro vědu a výzkum UJAK na grantových projektech, jejichž prostřednictvím získává kvalitní informační zdroje na specifická aktuální témata z příslušných oborů.

Katalogizace přírůstků probíhá podle aktuálních katalogizačních pravidel RDA. Knihovna také buduje vlastní dílčí **článekovou databázi**.

### Služby knihovny

Podstatnou roli plní knihovna ve vzdělávacích aktivitách zaměřených na prohlubování praktických dovedností studentů při tvorbě závěrečných prací. Studentům poskytuje služby, individuální konzultace a poradenství spojené s vyhledáním vhodných informačních zdrojů při tvorbě závěrečných prací, citováním použité literatury a také pomoc při úpravě formální podoby závěrečných prací.

Pro akademické pracovníky UJAK nabízí knihovna podporu při tvorbě podkladů pro evidenci a hodnocení publikační činnosti. Nedílnou součástí bibliograficko-informačních služeb knihovny je také zpracovávání rešeršních požadavků pro potřeby výuky a vědeckovýzkumných a publikačních aktivit.

Knihovna poskytuje:

- výpůjční služby včetně meziknihovních,
- bibliografické a referenční služby,
- rešerše ad hoc a hloubkové rešerše pro potřeby vědy a výzkumu,
- podporu informační gramotnosti s důrazem na citační etiku,
- poradenství v oblasti práce s elektronickými informačními zdroji a výpočetní technikou,
- reprografické služby.

Další činnosti knihovny:

- katalogizace knih a časopisů, budování článkové databáze,
- správa webových stránek knihovny,
- správa knihovního systému Verbis a online katalogu Portaro,
- akvizice fondu nákupem, z grantů a prostřednictvím aktivního získávání darů a odpisů z jiných knihoven a informačních institucí,
- správa archivů vysokoškolských prací.

## **Elektronické služby a informační zdroje**

Knihovna poskytuje moderní elektronické informační služby odpovídající univerzitnímu prostředí a snaží se maximálně využívat kvalitní elektronické informační zdroje. Mezi ně patří bibliografická databáze s citačním rejstříkem **Web of Science** a multioborová plnotextová databáze **ProQuest**, které obsahují množství cenných informací relevantních pro podporu a rozvoj studijní i vědecké činnosti na univerzitě. Databáze ProQuest je nově k dispozici prostřednictvím uživatelsky komfortního vzdáleného přístupu v rámci federace eduID.cz. Od roku 2012 je na UJAK zpřístupněn také komplexní právní informační systém a plnotextová databáze **CODEXIS**, který pokrývá problematiku národní legislativy a legislativy EU.

Od roku 2016 je UJAK zapojena do projektu CzechELib, jehož cílem je vytvořit národní centrum CzechELib, které bude zajišťovat centrálně pro celou výzkumnou a vzdělávací sféru v ČR nákup a zpřístupnění klíčových elektronických informačních zdrojů (EIZ) pro potřeby vědy, výzkumu a vzdělávání.

Kromě těchto komerčních online zdrojů zpřístupňuje knihovna průběžně aktualizované seznamy vybraných volně dostupných elektronických informačních zdrojů, přehledně sestavených do sekcí dle jednotlivých oborů vyučovaných na univerzitě. Mezi ně patří plnotextové databáze, webové stránky, adresáře, referenční zdroje či elektronické časopisy a knihy.

Od roku 2016 knihovna používá nový knihovní systém Verbis a online katalog Portaro od společnosti KP-SYS. Uživatelé knihovny mají nyní k dispozici pohodlnější moderní nástroj pro vyhledávání ve fondu knihovny a správu čtenářského konta. Využívanost online katalogu se díky tomu výrazně zvýšila: mezi lednem a únorem 2016 došlo k nárůstu počtu vyhledávání v online katalogu o více než 300 %. Za rok 2017 byl počet vstupů čtenářů 9533.

Z technického vybavení je pro všechny uživatele k dispozici počítačová studovna jak s místními počítači, tak s dalšími přípojnými místy pro vlastní zařízení. K internetu je možné připojit se i pomocí Wi-Fi. Uživatelům je k dispozici síťová tiskárna, kopírky a skener.

### **Podpora informační gramotnosti**

Podstatnou roli plní knihovna ve vzdělávacích aktivitách zaměřených na prohlubování praktických dovedností studentů při tvorbě závěrečných prací. Studentům poskytuje služby, individuální konzultace a poradenství spojené s vyhledáním vhodných informačních zdrojů při tvorbě závěrečných prací, citováním použité literatury a také pomoc při úpravě formální podoby závěrečných prací.

Pro akademické pracovníky UJAK nabízí knihovna aktivní podporu při tvorbě podkladů pro evidenci a hodnocení publikační činnosti. Nedílnou součástí bibliograficko-informačních služeb knihovny je také zpracovávání rešeršních požadavků pro potřeby výuky a vědeckovýzkumných a publikačních aktivit.

### **Zveřejňování závěrečných vysokoškolských prací**

Knihovna zveřejňuje rigorózní, disertační, diplomové a bakalářské práce, u kterých proběhla obhajoba, za podmínek stanovených §47b zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, a zákona č. 137/2016 Sb.

Obhájené bakalářské, diplomové, rigorózní a disertační práce se stávají součástí knihovního fondu UJAK. Bibliografické záznamy prací jsou ukládány do samostatné online databáze Katalog absolventských prací (<http://kap.ujak.cz/>). Prostřednictvím přehledného uživatelského rozhraní lze všechny obhájené práce zpětně vyhledat a případně zadat elektronickou objed-



návku. Přímo z databáze lze také prohlížet a stahovat plné texty prací včetně posudků ve formátu PDF. Všechny typy závěrečných prací jsou dostupné studentům a zaměstnancům univerzity i zájemcům z řad veřejnosti, a to prezenčně v prostorách knihovny.

### **Členství UJAK v EUNIS-CZ**

UJAK je aktivním členem sdružení EUNIS-CZ, zájmového sdružení právnických osob – veřejných vysokých škol a vybraných soukromých vysokých školy, Akademie věd a společností činných v zavádění, rozvoji, řízení nebo používání informačních systémů.



## 4. VYDAVATELSTVÍ UJAK

---

**Vydavatelství Univerzity Jana Amose Komenského Praha** realizuje publikování a šíření odborných studijních textů a akademických publikací v souladu s posláním vzdělávací, vědecko-výzkumné a další tvůrčí činnosti univerzity. V rámci tohoto poslání vydavatelství:

- sestavuje ediční plán univerzity dle návrhu ediční rady a vedoucích pracovníků kateder, jedná s autory studijních textů a řeší autorské smlouvy a práva;
- zajišťuje vydávání odborných publikací, studijních textů, monografií, vědeckých sborníků, neperiodických časopisů, informačních a propagačních materiálů a dalších tiskovin;
- zprostředkovává a publikuje výsledky vědecko-výzkumné činnosti univerzity a garantuje kvalitu a odbornou úroveň studijních publikací;
- podporuje začínající vědecko-pedagogické pracovníky univerzity a publikuje jejich první odborné práce;
- poskytuje služby související s propagací aktivit univerzity, zejména její publikační činnosti;
- poskytuje konzultační a poradenské služby v oblasti tvorby a vydávání odborných publikací;
- garantuje agendu systému ISBN související s přidělováním mezinárodního číselného kódu;
- pro studující zajišťuje aktuální dostupnost odborných publikací v **univerzitní prodejně**.

Od roku 2015 Univerzita Jana Amose Komenského Praha vydává vlastní časopis *Univerzitní listy*. Vydávání vlastního univerzitního časopisu je součástí novodobých akademických tradic a stává se atributem akademického prostředí moderní vysoké školy. S vlastním univerzitním časopisem UJAK viditelněji vstupuje do veřejné diskuse o společenských, etických, vzdělávacích, kulturních, vědeckých a mnohých dalších otázkách.

Časopis zakládá též nové fórum univerzity, na němž prezentuje zajímavé osobnosti zevnitř i vně UJAK, ale též širokou škálu našich institucionálních partnerů včetně těch zahraničních. A v neposlední řadě reaguje vydáváním Univerzitních listů na významné změny, které pro české vysoké školství přináší novela vysokoškolského zákona schválená v roce 2016.

V roce 2017 tak UJAK navázala na předchozí roky a pokračovala ve vydávání dalších čísel časopisu. Univerzitní listy jsou určeny všem odborným i laickým zájemcům o české vysoké školství a jeho roli ve společnosti, všem přátelům a podporovatelům UJAK.

V oblasti studijní a odborné literatury byla v roce 2017 pozornost zaměřena především na studijní obory „Evropská hospodářskosprávní studia“, „Manažerská studia – řízení lidských zdrojů“, „Speciální pedagogika“ a „Bezpečnostní studia“. Jako konkrétní příklad uvádíme několik zajímavých publikací.

První vydanou publikací v roce 2017 bylo další aktualizované a přepracované vydání studijního textu PhDr. Marie Farkové, Ph.D. *Vybrané kapitoly z psychologie*. Obsahuje základní penzum psychologických poznatků pro studenty bakalářského programu v oborech vzdělávání dospělých, mediální a sociální komunikace, jakož i magisterských studijních programů „Andragogika“ a „Speciální pedagogika“.

Text tvoří dva na sebe tematicky i logicky navazující díly, členěné na kapitoly a podkapitoly. Obsah prvního dílu tvoří výběr teoretických poznatků z obecné psychologie, psychologie osobnosti a sociální psychologie. Druhý díl učebního textu je koncipován jako teoretický exkurz do ontogenetické psychologie, včetně deskripce a analýzy sociálně psychologických fenoménů, které vývoj jedince ovlivňují.

Didaktickou kvalitu recenzovaného textu podstatně zvyšuje způsob zpracování jednotlivých témat, kdy po vymezení studijních cílů a klíčových pojmů, následuje operacionalizace základních pojmů a kategorií, doplněná o přehled názorů různých autorů k dané problematice a odkazy na povinnou i doporučenou literaturu. Možnost samostatné práce s encyklopedicky prezentovanými poznatky v textu poskytují autorkou vytvořené autokorektivní testy (včetně klíče) k získání zpětné vazby studentů o porozumění dané problematice, které jsou zařazeny za jednotlivými tematickými celky. Studijní text je odborně fundovaný, zároveň čtivý, doplněný vhodně ilustrativními příklady a slovníčkem odborných termínů.

Další pozoruhodnou publikací Vydavatelství UJAK je kniha prof. Ing. Zdeněka Častorála, DrSc. *Management rizik v současných podmínkách*. Autor se zabývá ve své minulé a současné pedagogické a vědecké činnosti problematikou managementu, inovací, kritickými a krizovými změnami. Vydal přes 185 vědeckých prací (včetně 10 knižních monografií) a je autorem 36 vynálezů, na které mu byly uděleny patenty a autorská osvědčení. Zpracoval řadu učebních materiálů a několik učebnic. Velký počet prací, zejména v oblasti managementu, adaptivních a učících se systémů, publikoval v zahraničí.

Posláním této publikace je poskytnout základní poznatky o rizicích a práce s nimi v návaznosti na moderní management a potřeby manažerské praxe. Poskytnout stručný, logicky uspořádaný a komplexní pohled na management rizik v současných podmínkách.

Stále většího významu nabývají nejzávažnější rizika a rizika s mezinárodním aspektem. Podstata globálních světových problémů je stále více podmiňována riziky. Podstatně, dokonce exponenciálně, vzrůstá význam rizik, mění se struktura závažnosti rizik, narůstá aktuálnost nepříjemných rizik, která mohou ohrozit chod celých států. Zvyšují se dopady a důsledky rizik (co do šíře a závažnosti).

Publikace je koncipována jako otevřený systém, který se může doplňovat o vlastní zkušenosti a poznatky. Může podnítit k zamyšlení nad zdokonalováním práce v oblasti managementu rizik. Bude jistě pomocníkem pro manažery a studenty příslušného oboru, ale i pro širší podnikatelskou sféru.

V roce 2017 vyšla také publikace doc. PhDr. Miloslava Jůzla, Ph.D. *Penitenciaristika jako věda žalářní*. Tato kniha je ojedinělým a svým způsobem převratným dílem. Zatímco řada publikací z oblasti penologie je věnována spíše právníckým, filosofickým, etickým, pedagogickým a kriminologickým aspektům trestu odnětí svobody, jen malá skupina odborníků se důsledně, sice kriticky, ale vyváženě, věnuje vzniku a vývoji výkonu trestu odnětí svobody i trestů alternativních.

Jedinečnost autorova textu spočívá ve schopnosti autora provázat historické, filosofické, pedagogické a etické principy tohoto vývoje s neustálým hledáním úspěšného návratu člověka po vykonaném trestu do občanského života. To je velký a vznešený cíl a bez poznání historie, která je nedílnou součástí teorie každé vědy, lze se k tomuto cíli jen velmi obtížně přibližovat.

Podobně ojedinělým počinem je i ta část práce, která se zabývá penitenciární pedagogikou. Miloslav Jůzl zde koncipuje základy této vědy v jejím moderním a multidisciplinárním pojetí. Hledá a definuje sémantické významy pojmů v oblasti penologické a penitenciární problematiky. Zřejmě bychom velmi těžko hledali v penologické literatuře takto ucelený penitenciárně-pedagogický text.

Miloslav Jůzl svým pověstným laskavým nadhledem představuje tyto opomíjené a marginalizované vědy jako nedílnou součást života společnosti. Publikace Miloslava Jůzla tak představuje velký přínos v oblasti vědecké a pedagogické hodnoty.

Další významnou a komplexní publikací, která vyšla ve Vydavatelství UJAK, je kniha doc. Ing. Danicse, Ph.D. a PhDr. L. Tejchmanová, Ph.D. s názvem *Extremismus, radikalismus*,

*populismus a euroskepticismus*, která přibližuje uvedené pojmy, které se užívají v teorii a praktické politice velmi nejasně a zavádějícím způsobem.

V první části odborného textu jsou tyto pojmy znovu vymezeny v rámci různých společensko-vědních oborů a naznačeny jejich vzájemné vazby, aby mohly sloužit jako teoreticko-metodologický základ. Problémy totiž nastávají, pokud tyto pojmy hodláme využít k označení postojů a antipostojů dnešních politických stran. Druhá část publikace se zaměřuje na populistické a krajně pravicové politické strany ve vybraných státech evropské unie, neboť představují vážnou aktuální výzvu pro všechny unijní státy. Převážně se jedná o parlamentní politické strany, některé jsou ve vládních pozicích (Finsko, neunijní Norsko, Belgie), některé podporují menšinové vlády (např. Dánsko), jiné mají vládní zkušenosti z minulosti (Itálie, Rakousko, Slovensko), případně jsou zastoupeny v národních parlamentech a v evropském parlamentu. Bývají často označovány jako radikální, populistické či euroskeptické subjekty či formace. Ucelený text tak poskytuje sumarizující, všeobecný přehled o této nesourodé „stranické rodině“, o stávajících pozicích a budoucích ambicích jejích členů.

V této oblasti tak publikace zaplňuje určité bílé místo, neboť v českém prostředí zatím takovýto ucelenější přehled rozmanitých stranických formací absentuje. Text má deskriptivní, faktografický charakter, aby umožnil komparovat výše uvedené stranické formace ve starých a nových unijních státech. Aktuálnost předložené publikace je umocněna nejen probíhající migrační krizí, ale i probíhající krizí mainstreamových politických stran v Evropské unii.

Uceleným tématům reflektujícím historii pedagogiky (včetně období po roce 1989) byla doposud v historiografii věnována až na několik výjimek jen okrajová pozornost. V plné míře to platí o sociální pedagogice, dynamicky se rozvíjejícím hraničním oboru pedagogiky. Doc. PhDr. Miloslav Jůzl, CSc. ve své aktuální publikaci *K tradicím české sociální pedagogiky* zasvěceně upozorňuje na cenný odborný potenciál a inovační tendence vyplývající z transformace vztahů mezi sociální pedagogikou a sociální prací, z dimenzí sociální pedagogiky ve vztahu k rodinnému prostředí, sociální pedagogiky a volného času a z dalších neopomenutelných souvislostí.

Autor se zabývá nejen minulostí, ale i současnými tendencemi v sociální pedagogice. Jako originální rámec pro jejich prezentaci si zvolil nástin významných akademických pracovišť a jejich reprezentantů. Z formálního i metodologického hlediska je možné za přednost považovat i esejistický přístup, který autor ve větším nebo menším rozsahu uplatňuje v textu monografie. Její zakotvení nespočívá jen v komparativní evropské rovině, ale především má své hlavní těžiště ve větší šíři zdrojů české a slovenské historie tohoto oboru pedagogiky.

Monografie doc. PhDr. Miloslava Jůzla, Ph.D. je významným zdrojem poznatků, které dokumentují náročnou cestu vzniku, procesu vývoje a stabilizace jednoho z nových a dynamicky se rozvíjejících oborů pedagogiky. Je autorským počinem, ze kterého je patrná vedle odborné erudice také schopnost nalézat a řešit témata, která nejsou v hektické současnosti v centru zájmu akademických badatelů, přestože jsou ve své podstatě základem pro rozvoj každého oboru. Publikace může být zdrojem nejen pro studenty v pregraduálním studiu sociální pedagogiky, ale také pro doktorandy a celé spektrum odborníků tohoto a dalších příbuzných oborů.

Kolektivním výstupem autorů z Katedry speciální pedagogiky Univerzity Jana Amose Komenského Praha pod vedením PaedDr. J. Klugerové, Ph.D. je odborná publikace *Komunikace v teorii a praxi speciální pedagogiky*. Autoři publikace mají ambice prezentovat základní poznatky o sociální a pedagogické komunikaci s osobami se specifickými potřebami se zaměřením na konkrétní problémy komunikace osob s různými druhy postižení a narušení, a to nejen v teoretické rovině, ale i v rámci speciálněpedagogické praxe.

Problematika rozvíjení komunikace s osobami se specifickými potřebami není novým fenoménem ve speciální pedagogice, ale nabývá v teorii i praxi nový rozměr, zejména v podmínkách sociální i pedagogické inkluze osob se speciálními výchovně-vzdělávacími potřebami.

Lze vyzvednout precizní přístup autorů, který spočívá v teoretické analýze zkoumané problematiky na základě relevantních domácích i zahraničních pramenů, v logické provázanosti textu i ve formulování vlastních doporučení pro speciálněpedagogickou praxi.

# NEJNOVĚJŠÍ STUDIJNÍ A ODBORNÉ PUBLIKACE VYDAVATELSTVÍ UNIVERZITY JANA AMOSE KOMENSKÉHO PRAHA

VYDANÉ PUBLIKACE					
p.č.	název	autor	obor	rok	rozsah
123.	Gerontagogika	Benešová	VD	2014	128
124.	Andragogická revue 1/2013	Kolektiv autorů	VD	2014	100
125.	Mezinárodní cestovní ruch	Hamarneh	CR	2014	128
126.	Environmentální aspekty potenciálu území pro cestovní ruch	Houška	CR	2014	80
127.	Český jazyk a počáteční psaní na 1. stupni ZŠ a ZŠS	Kamiš	SMK, VD	2014	208
128.	Ochrana obyvatelstva v republikovém měřítku	Kol. autorů	BS	2014	240
129.	Sociální politika	Petrášek	VD	2014	136
130.	Biomedicínská terminologie pro SP – výkladový slovník	Machová	SP	2014	280
131.	Aktuální problémy vzdělávání a rozvoje zaměstnanců v organizacích	Barták	ŘLZ	2014	250
132.	Metody rozvoje sociálních dovedností pro učitele	Kodým	SP, VD	2014	96
133.	Andragogická revue 1/2014	Kolektiv autorů	VD, Andr.	2014	100
134.	Andragogická revue 2/2014	Kolektiv autorů	VD, Andr.	2014	104
135.	Management kvality a výkonnosti	Častorál	EHS, ŘLZ	2015	140
136.	Jak vypracovat bakalářskou a diplomovou práci (6. vydání)	Kolektiv autorů	Všechny obory	2015	80
137.	Základy teorie práva	Zpěvák, Fiala, Jonáková	BS, EHS	2015	228
138.	Pracovní výchova s didaktikou	Honzíková	SP	2015	256
139.	Základy přírodních věd s didaktikou	Laně	SP	2015	96
140.	Evropská veřejná správa	Kolektiv autorů	BS, EHS	2015	544
141.	Marketing - přístup k marketingovému řízení	Paulovčáková	MCR, SMK, EHS, ŘLZ	2015	288
142.	Andragogická revue 1/2015	Kolektiv autorů	VD, Andr.	2015	108
143.	Andragogická revue 2/2015	Kolektiv autorů	VD, Andr.	2015	88
144.	Didaktika českého jazyka a literatury	Kamiš, Hanzová	SP, VD	2016	340
145.	Obchodní právo I.	Kohout	EHS, PP, ŘLZ	2016	157
146.	Veřejné finance	Buchta	EHS, PP,	2016	156
147.	Aktuální problémy společnosti z pohledu sociologie	Havlík	VD, SP	2016	176
148.	Životní styl v informační společnosti	Kolesárová	ŘLZ, PP, VD	2016	176
149.	Úvod do práce s rodinami migrantů	Bejček	SP	2016	188

150.	Základy moderního managementu	Častorál	ŘLZ, EHS, PP	2016	216
151.	Vybrané kapitoly z psychologie	Farková	ŘLZ, EHS, PP, SP	2017	400
152.	Management rizik v současných podmínkách	Častorál	ŘLZ, EHS, PP	2017	268
153.	Penitenciariстика jako věda žaláří	Jůzl	SP	2017	384
154.	Extremismus, radikalismus, populismus a euroskepticismus	Danics, Tejchmanová	BS	2017	420
155.	K tradicím české sociální pedagogiky	Jůzl	SP	2017	128
156.	Komunikace v teorii a praxi SP	Klugerová a kol.	SP	2017	140

### ODBORNÉ PUBLIKACE - PROJEKTOVÉ VÝSTUPY

p.č.	název	autor	obor	rok	rozsah
7.	Možnosti řešení bezpečnosti na úrovni měst a obce	Kolektiv autorů	BS	2014	154
8.	Celoživotní učení pro všechny – výzva 21. století	Veteška (ed.)	VD, ANDR	2014	408
9.	Speciálněpedagogická praxe ve vysokoškolském studiu	Klugerová, Němec	SP	2014	74
10.	Tiskové zákonodárství ČR v legislativním procesu a judikatuře nejvyššího soudu v letech 1918–1938	Kohout	PP, SMK	2014	276
11.	Edukace seniorů v evropském kontextu	Salivarová, Veteška	VD, Andr.	2014	120
12.	Diagnostika breptavosti	Bernhauserová, Klugerová	SP	2014	96
13.	Marketing a management cestovního ruchu na národní a regionální úrovni	Paulovčáková (ed.)	CR	2015	252
14.	Sborník příspěvků „USA po volbách 2016“	Kolektiv autorů	BS	2016	164
15.	Návrh naučných stezek ve vybraných regionech České republiky	Kolektiv autorů	CR	2016	154
16.	Komunikace v teorii a praxi spec. pedagogiky	Klugerová	SP	2017	140

### EDIČNÍ PLÁN NA ROK 2018

p.č.	název	autor	obor	rok	rozsah
10.	Pedagogická komunikace pro SP	Adámková	SP	2018	160
11.	Lateralita v současné SP	Machová, Vintrová	SP	2018	180
12.	Etika	Nytrvá	SP, VD	2018	260
13.	Rehabilitace osob se zdravotním postižením I., II	Jesenský, Jesenská	SP	2018	250
14.	Autoregulační metody pro SP	Nývltová	SP	2018	120
15.	Krizové řízení	Víšek	BS	2018	180
16.	Právo pro andragogy	Papíková	VD	2018	180
17.	Prevence kriminality	Kol. autorů	BS	2018	160
18.	Dějiny vzdělávání II. (rozšířené vyd.)	Vacínová	VD	2018	260
19.	Management organizací	Svatošová	M	2018	200



20.	Efektivní využití marketingu	Svatošová	M	2018	180
21.	Srovnání vzdělávacích systémů vybraných evropských zemí	Zormanová	VD, SP	2018	180
22.	Řízení firemních financí	Nový	M, EHS, ŘLZ	2018	160



## 5. STUDIUM

---

UJAK využívá kreditní systém studia, který je prezentován ve studijních plánech jednotlivých studijních oborů a v sylabech k příslušným předmětům. V rámci tohoto systému popisuje kredit množství studijního času (ve škole i při samostatném studiu), který potřebuje průměrný student na zvládnutí jednoho předmětu. Jeden kredit znamená v souladu s ECTS 25 hodin celkové studijní zátěže.

Studijní plán respektuje normu ECTS požadující dosažení minimálně 120 kreditů v magisterském studijním programu, 180 kreditů v bakalářském studijním programu. Student získá za studijní předmět příslušný počet kreditů, pokud splní všechny požadavky stanovené pro jeho absolvování. UJAK standardně vydává dvojjazyčný Dodatek k diplomu (**Diploma Supplement**) všem absolventům akreditovaných vysokoškolských studijních programů.

**V roce 2017 měla UJAK akreditované následující vysokoškolské studijní obory:**

### **Bakalářské:**

Vzdělávání dospělých  
Adult Education  
Speciální pedagogika – vychovatelství  
Sociální a mediální komunikace  
Management cestovního ruchu  
Právo v podnikání  
Evropská hospodářskosprávní studia  
European Economic and Public Administration Studies  
Manažerská studia – Řízení lidských zdrojů  
Bezpečnostní studia  
Audiovizuální komunikace a tvorba (nerealizováno)  
Scénická a mediální studia

### **Magisterské (navazující):**

Evropská hospodářskosprávní studia  
Management cestovního ruchu  
Sociální a mediální komunikace  
Andragogika

### **Doktorské:**

Andragogika  
Speciální pedagogika

### **Celoživotní vzdělávání**

UJAK působí v oblasti celoživotního vzdělávání, kvalifikačních a rekvalifikačních kurzů, jazykových kurzů včetně oprávnění udělovat mezinárodně uznávané jazykové eurocertifikáty **telc**. V kurzech celoživotního vzdělávání, které se uskutečňují v rámci akreditovaných vysokoškolských studijních programů, lze získat studijní kredity započítatelné ve vysokoškolském studiu na UJAK.

Z hlediska národní vysokoškolské legislativy je součástí kurzů/programů celoživotního vzdělávání též prestižní program **Master of Business Administration**, který je na UJAK mezinárodně akreditován u **Foundation for International Business Administration Accreditation (FIBAA)** v Bonnu:

- **MBA – Human Resources management** – s akreditací ze dne 29. 1. 2015 do konce letního semestru 2020.

UJAK má udělenou **akreditaci instituce k uskutečňování vzdělávacích programů akreditovaných pro účely zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících** a o změně některých zákonů na dobu 6 let s platností do 16. ledna 2024 rozhodnutím MŠMT ze dne 16. 1. 2018 s č.j.: MSMT- 1628/2018-1.

UJAK má dlouhodobě akreditované programy podle vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků. Jedná se o:

- **Studium v oblasti pedagogických věd pro učitele odborných předmětů, praktického vyučování a odborného výcviku** – platnost akreditace do 16. 1. 2020 na základě rozhodnutí MŠMT s č.j.: MSMT-28569/2017-2-1207.
- **Studium pro asistenty pedagoga** – platnost akreditace do 16. 1. 2020 na základě rozhodnutí MŠMT s č.j.: MSMT-28569/2017-2-1207.
- **Studium v oblasti pedagogických věd – speciální pedagogika** – platnost akreditace do 23. 4. 2021 na základě rozhodnutí MŠMT s č.j.: MSMT - 1086/2018-2-171.
- **Doplňující didaktické studium anglického jazyka** – platnost akreditace do 8. 12. 2019 na základě rozhodnutí MŠMT s Č.j.: MSMT-25233/2016-2-792.
- **Arteterapie – umělecká kreativní terapie** – platnost akreditace do 8. 3. 2020 na základě rozhodnutí MŠMT s Č.j.: MSMT-38553/2016-2-210.

UJAK disponuje akreditací kurzu:

- **Autorizace pro profesní kvalifikaci Lektor dalšího vzdělávání** – udělení autorizace 24. 6. 2013 s platností na 5 let, tedy do 24. 6. 2018 (kurz a zkouška před autorizovanou osobou) na základě rozhodnutí MŠMT s Č.j.: MSMT-27611/2013.

UJAK jako licenční partner společnosti telc GmbH, je oprávněn nabízet a organizovat jazykové **zkoušky telc**. Zkoušky *telc* jsou zahrnuty v **Seznamu standardizovaných jazykových zkoušek Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy pro účely systému jazykové kvalifikace zaměstnanců ve správních úřadech** a též jsou zahrnuty v seznamu zkoušek určených k nahrazování zkoušek z cizího jazyka profilové části maturitní zkoušky (viz Informace MŠMT o zkouškách určených k nahrazování zkoušek z cizího jazyka profilové části maturitní zkoušky standardizovanými jazykovými zkouškami doloženými jazykovým certifikátem podle § 81 odst. 6 školského zákona).

**Tabulka: Seznam jednotlivých jazykových zkoušek *telc* konaných na UJAK**

	<b>Angličtina</b>	<b>Němčina</b>	<b>Francouzština</b>
<b>A1</b>	<i>telc</i> English A1	<i>telc</i> Deutsch A1	<i>telc</i> Français A1
<b>A2</b>	<i>telc</i> English A2	<i>telc</i> Deutsch A2	<i>telc</i> Français A2
<b>A2-B1</b>	<i>telc</i> English A2-B1		
<b>B1</b>	<i>telc</i> English B1	<i>telc</i> Deutsch B1	<i>telc</i> Français B1
	<i>telc</i> English B1 Business	<i>telc</i> Deutsch B1+ Beruf	<i>telc</i> Français B1 pour la Profession
	<i>telc</i> English B1 Hotel and Restaurant		
<b>B1-B2</b>	<i>telc</i> English B1-B2	<i>telc</i> Deutsch B1-B2 Pflege	
<b>B2</b>	<i>telc</i> English B2	<i>telc</i> Deutsch B2	<i>telc</i> Français B2
	<i>telc</i> English B2 Business	<i>telc</i> Deutsch B2+ Beruf	
	<i>telc</i> English B2 Technical		
<b>B2-C1</b>	<i>telc</i> English B2-C1 University	<i>telc</i> Deutsch B2-C1 Medizin	
<b>C1</b>	<i>telc</i> English C1	<i>telc</i> Deutsch C1	
		<i>telc</i> Deutsch C1 Hochschule	
<b>C2</b>	<i>telc</i> English C2	<i>telc</i> Deutsch C2	

Do programů CŽV jsou na UJAK zařazeny jazykové kurzy:

- Přípravné jazykové kurzy ke zkouškám *telc* (pro studenty UJAK) v rozsahu 20 hod./semestr
- Přípravné jazykové kurzy ke zkouškám *telc* (pro veřejnost) v rozsahu 24 hod./semestr
- Letní kurz češtiny pro cizince v rozsahu 240 hodin
- Přípravný kurz češtiny pro cizince v rozsahu 560 hodin
- Doprovodný kurz češtiny v rozsahu 40 hodin

Jazykovou výuku v rámci programů celoživotního vzdělávání poskytuje UJAK i na institucích státní správy a dalších institucích.

Rovněž jsou v rámci CŽV uskutečňovány vyrovnávací kurzy k navazujícímu magisterskému studiu a ke studiu pro absolventy vyšších odborných škol a kurzy na vyžádání z oblasti praxe.

### **Akademické obřady**

Významným prvkem kvality a kultury akademického života na UJAK jsou akademické obřady – slavnostní imatrikulace nových studentů a slavnostní promoce úspěšných absolventů. Tradičně se konají v **Betlémské kapli** na Starém městě v Praze za přítomnosti studentů, akademických pracovníků, akademických funkcionářů, rodinných příslušníků studentů, pozvaných hostů a médií.



## 6. TVŮRČÍ ČINNOST KATEDER A ÚSTAVŮ

### Vybrané odborné aktivity jednotlivých kateder UJAK v roce 2017

Poznámka: Případné duplicity ve vykázaných výsledcích nebo činnostech jsou důsledkem žádoucí spolupráce mezi jednotlivými součástmi vysoké školy a složením projektových týmů z pracovníků různých kateder a ústavů.

#### Katedra andragogiky

**Monografie, skripta** vydané v hodnoceném roce nebo předané do tisku

Autor/Název	Vydavatel	ISBN	Podíl %	Počet stran
FARKOVÁ, Marie. <i>Vybrané kapitoly z psychologie.</i>	UJAK	978-80-7452-130-0	100	400
ŽUFAN, Jan. <i>Personalistika ve službách.</i>	Wolters Kluwer ČR	978-80-7552-714-1	50%	217

**Články v časopisech a sbornících** vydané v hodnoceném roce

Autor/Název článku	Časopis, sborník	ISBN:	Podíl %	Počet stran
BARTÁK, J., ZELINKA, J. <i>Analýza současného stavu vzdělávání dospělých pro ochranu obyvatelstva ČR (výsledky výzkumu UJAK SGS 412).</i>	Sborník	978-90-86710-87-7	50	
BARTÁK, J. <i>Připravovat budoucnost znamená vytvářet přítomnost aneb Směřuje současné vzdělávání k rozvoji kompetentních osobností?</i>	Sborník			
BENEŠ, M. <i>Studium andragogiky a možnosti profesionalizace andragogických povolání.</i>	Sborník	V tisku		19
BESEDA J., KARLSEN J., ŠIMA K., ZYZAK B. <i>Outsiders or Leaders? The Role of Higher Education Institutions in the Development of Peripheral Region.</i>				16
BESEDA J., ŠIMA K., PINHEIRO K., BENNEWORTH P. <i>The role of organizational and disciplinary cultures in the advancement of higher education institutions' regional engagement.</i>				15
BESEDA, J., BAŤKO, J., ROHLÍKOVÁ, L. (eds.) <i>Open education as a way to a knowledge society.</i>				
DEMJANENKO, M. <i>Vybrané metody, formy a techniky sociálně andragogických intervencí.</i>	sborník	978-80-557-1310-6	10	15
DEMJANENKO, M. <i>Teorie celoživotního učení.</i>	sborník	V tisku		8
DEMJANENKO, M. <i>Další vzdělávání pedagogických pracovníků – projekt Zdraví a dopravní výchova.</i>	sborník	V tisku		11

DEMJEANENKO, M. <i>Sociální andragogika v praxi – Program pro dobré zdraví.</i>	Periodikum	2336-5145	100	2
FARKOVÁ, M. <i>Obraz autonomie a seberealizace adolescentů s mentálním postižením v dětských domovech.</i>	Sborník	978-80-87952-22-1	10	99
FIALA, B. <i>Inovační potenciál a jeho měření.</i>	Periodikum	2336-5145	100	2
FIALA, B. Představy, potřeby a požadavky uživatelů e-learningových kurzů.	Periodikum	2336-5145	50	2
FIALA, B. <i>Video ve vzdělávání? ANO! Ale jak? (Ohlédnutí za E-learning forem 2017).</i>	Periodikum	2336-5145	100	1
SHÁNILOVÁ, I. <i>Další vzdělávání pedagogických pracovníků v regionálním kontextu.</i>	sborník	V tisku	10	15
ZORMANOVÁ, L. <i>Distance learnign in european higher education.</i>	Sborník	978-80-7231-415-7		

#### Jiné výsledky tvůrčí činnosti v hodnoceném roce

Všichni pracovníci z katedry vypracovali studijní opory pro vyučované studijní předměty v kombinovaném studiu a zároveň se podíleli na zpracování sylabů k připravovaným reakreditacím oborů VD a ANDRA.

#### Účast pracovníků katedry na konferencích v hodnoceném roce

Autor/Název příspěvku	Konference (název, místo, termín)
BENEŠ, M.	Edukácia dospelých 2017, Banská Bystrica, 5.4.2017. Člen vědeckého výboru konference.
BENEŠ, M. <i>Studium andragogiky a možnosti profesionalizace andragogických povolání.</i>	Vzdelávanie dospelých v regionálnom kontexte. Bratislava, 15.11.2017.
DEMJEANENKO, M. <i>Vybrané metody, formy a techniky sociálně andragogických intervencí.</i>	Edukácia dospelých 2017, Banská Bystrica, 5.4.2017.
DEMJEANENKO, M. <i>Teorie celoživotního učení.</i>	Pracovně právní problematika lektorů. Příklady dobré praxe: Výuka seniorů. Praha, 7.10.2017.
DEMJEANENKO, M. <i>Další vzdělávání pedagogických pracovníků – projekt Zdraví a dopravní výchova.</i>	Vzdelávanie dospelých v regionálnom kontexte. Bratislava, 15.11.2017.
SHÁNILOVÁ, I. <i>Další vzdělávání pedagogických pracovníků v regionálním kontextu.</i>	Vzdelávanie dospelých v regionálnom kontexte. Bratislava, 15.11.2017.

#### Výzkumné granty a další projekty v hodnoceném roce

Řešitel/é	Název projektu	Podaný/ udělený	Poskytovatel
BENEŠ, Milan	Analýza determinantov tvorby koncepcie regionálneho vzdelávania dospelých, kód projektu 1/0355/2016	2016-2018	VEGA
	Andragogická etika v teórii edukácie dospelých, kód projektu: 1/0581/16.	2016-2018	VEGA
	Strategické řízení a plánování ve školách a v územích, reg.č.projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_001/0000283	2016-2021	OP VVV
	Zvyšování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na UJAK, reg. č. projektu: CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002235	2017-2020	OP VVV



BESEDA, Jan	Zvyšování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na UJAK, reg. č. projektu: CZ.02.2.69/0.0/0.0/16 015/0002235	2017-2020	OP VVV
DEMJANENKO, Milan	Analýza determinantov tvorby koncepcie regionálneho vzdelávania dospelých, kód projektu 1/0355/2016	2016-2018	VEGA
	Rola osobnosti v rozvoji teórie edukácie dospelých, kód projektu 1/0966/16	2016-2018	VEGA
	Andragogická etika v teórii edukácie dospelých, kód projektu: 1/0581/16.	2016-2018	VEGA
	Strategické řízení a plánování ve školách a v územích, reg.č.projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15 001/0000283	2016-2021	OP VVV
	Zvyšování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na UJAK, reg. č. projektu: CZ.02.2.69/0.0/0.0/16 015/0002235	2017-2020	OP VVV
FIALA, Miroslav	Zvyšování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na UJAK, reg. č. projektu: CZ.02.2.69/0.0/0.0/16 015/0002235	2017-2020	OP VVV
	Diagnostika efektivity a kvality procesu dalšího vzdělávání. Číslo projektu: CZ.01.1.02/0.0/16 045/0010397	2017	OP PIK
PRUSÁKOVÁ, Viera	Zvyšování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na UJAK, reg. č. projektu: CZ.02.2.69/0.0/0.0/16 015/0002235	2017-2020	OP VVV
	Analýza determinantov tvorby koncepcie regionálneho vzdelávania dospelých, kód projektu 1/0355/2016	2016-2018	VEGA
SHÁNILOVÁ, Ivana	Analýza determinantov tvorby koncepcie regionálneho vzdelávania dospelých, kód projektu 1/0355/2016	2016-2018	VEGA
	Rola osobnosti v rozvoji teórie edukácie dospelých, kód projektu 1/0966/16	2016-2018	VEGA
	Andragogická etika v teórii edukácie dospelých, kód projektu: 1/0581/16.	2016-2018	VEGA
	Strategické řízení a plánování ve školách a v územích, reg.č.projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15 001/0000283	2016-2021	OP VVV
	Zvyšování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na UJAK, reg. č. projektu: CZ.02.2.69/0.0/0.0/16 015/0002235	2017-2020	OP VVV
ŽUFAN, Jan	Zvyšování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na UJAK, reg. č. projektu: CZ.02.2.69/0.0/0.0/16 015/0002235	2017-2020	OP VVV

## Katedra bezpečnostních studií

### Monografie, skripta vydané v hodnoceném roce nebo předané do tisku

Autor/Název	Vydavatel	ISBN	Podíl %	Počet stran
DANICS, Štefan.; TEJCHMANOVÁ, Ladislava. <i>Extremismus, radikalismus, populismus a euroskepticismus.</i>	UJAK	978-80-7452-122-5	50 %	420
Kapitola v monografii: DANICS, Štefan. <i>Populismus a bezpečnost Evropské unie.</i> In BÍLÝ, j. a kol.: <i>Evropská unie na rozcestí: výzvy a rizika.</i>	VŠER, České Budějovice	978-80-7556-020-9	s. 91-96	136
<i>Kolektiv autorů (pod vedením Mgr. Jany Neusarové, Ph.D.): Jak napsat závěrečnou práci. Materiál pro studenty studijního programu MBA a další formy studia Univerzity Jana Amose Komenského.</i>	UJAK	(před vydáním)	80 %	17 stran + 5 stran příloh (dvojjazyčná verze)
Sak, P./Úvod do teorie bezpečnosti	UJAK	předáno do tisku	100 %	200
Švihlíková, Ilona, Tsivos, Konstantinos: <i>Řecká tragédie</i>	Novela Bohemica, Praha	978-80-87683-69-9	50 %	294
Švihlíková, Ilona, Tejkl, Miroslav: <i>Kapitalismus, socialismus a budoucnost aneb Mikeš už přišel.</i>	Rybka Publishers, Praha	978-80-87950-44-9	50 %	349
Švihlíková, Ilona: <i>Celosvětový vývoj ekonomiky v kontextu vývoje společnosti od 60. let po současnost.</i> IN: Šrajfer, Jindřich a kol.: <i>Křehká tvář rozvoje v globalizovaném světě</i>	NLN, Praha	978-80-7422-610-6	10 %	241
Švihlíková, Ilona: <i>European Parliament Elections in the Czech Republic: Reflection of Citizen's Agenda.</i> IN: Boicu,R., Branea, S., Stefanel, A.: <i>Political Communication and European Parliamentary Elections in Times of Crisis.</i>	Palgrave MacMillan, London	978-1-137-58590-5	5 %	291

### Články v časopisech a sbornících vydané v hodnoceném roce

Autor/Název článku	Časopis, sborník	ISBN:	Podíl %	Počet stran
Gavlas P. : <i>Je ruská bezpečnostní politika agresivní?</i> In: <i>Evropská unie a Rusko I</i>	sborník	978-80-901494-6-5	100%	17
Gavlas, P. <i>Schizoidní vztahy EU- Rusko: Kam to povede,</i> In: <i>Evropská unie a Rusko II</i>	sborník v tisku		100%	20
DANICS, Štefan. <i>Extremist Interpretations of Islam.</i>	Political Science Forum Vol. 6, No. 1, Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka	ISSN 1338-6859	s. 4-15	100
DANICS, Štefan. <i>Sekuritizovat salafismus</i>	UMB Banská Bystrica	978-80-972673-1-5	s. 81-88	357
DANICS, Štefan. <i>Polemika k širšímu pojetí antisystémovosti od Sartoriho.</i>	REXTER. Ročník 15. č.1/2017, MU Brno	ISSN 1214-7737	s. 43-66	91

Nesvadba, P./Chvála setkávání	Age – Časopis o mezigenerační spolupráci a životních hodnotách.	ISSN 1805-5524	100 %	1
NEUSAROVÁ, J., ČEČRDLE, J. <i>Úskali při poskytování a realizaci humanitární pomoci při řešení mimořádných událostí a krizových situacích v zahraničí i v ČR.</i>	Sborník z mezinárodní konference VŠB-TU Ostrava, téma: Ochrana obyvatelstva – Nebezpečné látky 2017.	978-80-7385-179-8. ISSN 1803-7372.	50	Číslo stran: 130 – 134. Celkem 11 stran.
Sak, P./České generace mládeže a jejich výzkum	Sborník: Rodina, tolerancia inakosti a kvalita života dětí a mládeže. Bratislava: Slovenská pedagogická spoločnosť. 2017.		100 %	9
SPURNÝ, Joža. Etické a psychologické aspekty rozhodování v situacích ohrožení.	sborník	978-80-8132-173-3	100 %	s. 18-24
Švihlíková, I./Technologické změny: socioekonomické dopady	Paradigmy zmien v 21. storočí. Externé a interné determinanty polarizácie spoločnosti. Zborník statí. Ekonomický ústav, Slovenská akadémia vied, Bratislava	978-80-7144-281-3	5 %	294
Víšek, J./Ústavně právní aspekty omezování základních lidských práv a svobod v průběhu povodní	Policejní akademie České republiky v Praze ve spolupráci s Ministerstvem vnitra ČR	978-80-7251-473-1	50 %	s. 18
VÍŠEK, J./ The Importance of Personnel Evaluation Activities of the Armed Forces — Evaluation Methods, Taking Into Account Certain Aspects of Czech Private Law.	Internal Security, Polsko	ISSN 2080-5268	25 %	s. 7-18
VÍŠEK, J./Recentní postavení menšin prizmatem právního řádu České republiky.	APZ Bratislava	978-80-80-54-704-2.	100 %	s. 185-191

VÍŠEK, J./Legalita a legitimita prizmatem právní vědy.	Právo, bezpečnost a informace	ISSN 2336-3657	40 %	s. 5
VÍŠEK, J./Some Corruption and Economic Crime Related Terms in the Law Enforcement Environment of the Czech Republic.	Verona, Italy, Scopus v tisku		25 %	s. 11
PaedDr. Ing. Zelinka Jan, Mgr. Váňa Jan /Národní úřad pro vyzbrojování a ozbrojené složky České republiky	Sborník z mezinárodní konference „Krizové řízení a řešení krizových situací“ FLKŘ UTB Zlín	978-80-7454-717-1	80 %	354-356

#### Jiné výsledky tvůrčí činnosti v hodnoceném roce

Autor/Název výsledku	Popis výsledku (využijte platnou Metodiku hodnocení výsledků na www.vyzkum.cz)
Od 05/2017 – dosud <i>recenze</i> odborných článků časopisu Kontakt Zdravotně sociální fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích dostupném v mezinárodní databázi ScienceDirect a Scopus se specializací na problematiku dopravních nehod a jejich následků.	ISSN 1212-4117 (tištěná verze časopisu), ISSN 1804-7122 (online)
Zikeš, L. <i>Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí</i>	Podklad pro metodiku „Rozvoj občanských kompetencí v oblasti bezpečnosti a ochrany obyvatelstva u žáků ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí“

#### Konference pořádané katedrou v hodnoceném roce

Název	Místo konání	Termín konání	Počet účast.	Druh (nár., mezinár., seminář, workshop...)
EU a Rusko II.	Evropský dům	8. 11. 2017	50	Mezinárodní konference
Řecká tragédie	MBA UJAK	17. 10. 2017	30	Seminář
Slovensko v Evropské unii: včera, dnes a zítra	MBA UJAK	30. 5. 2017	30	Přednáška
100 dní Donalda Trumpa	MBA UJAK	11. 4. 2017	30	Seminář
EU a Rusko I	Evropský dům	24. 1. 2017	50	Mezinárodní konference

#### Účast pracovníků katedry na konferencích v hodnoceném roce

Autor/Název příspěvku	Konference (název, místo, termín)
Gavlas P. Je ruská bezpečnostní politika agresivní? In: Evropská unie a Rusko I	EU a Rusko I, Praha, Evropský dům, 24. 1. 2017
Gavlas, P. Schizoidní vztahy EU- Rusko: Kam to povede, In: Evropská unie a Rusko II	EU a Rusko II, Praha, Evropský dům, 8. 11. 2017
Gavlas, P.: Národní Bezpečnostní Strategie ČLR 2015, In.: Nový čínský normál	Nový čínský normál, Praha, UJAK, 22. 11. 2017
Nesvadba, P./Péče jako podstoupení.	HUMANITAS. Konference o etice v pomáhajících profesích. Vysoká škola polytechnická Jihlava, 23. 11. 2017.

Neusarová, J./ Účast bez příspěvku	Prague Symposium on Crisis, Disaster and Trauma Psychology, „Lessons learned from the European Countries“, Prague. Nad Štolou 3, Prague 7, 20. 10. 2017.
Neusarová, J./ Účast bez příspěvku	„Odolnost jako rozhodnutí“. 8. mezioborová konference. Praha, Evangelická teologická fakulta UK. Černá 9, Praha 1, 115 55, 10. 11. 2017.
Sak, P./Kam směřuje nová generace.	K otázkám výskumu mezigeneračných vzťahov. Nitra, 26. 10. 2017.
SPURNÝ, Joža./Etické a psychologické aspekty rozhodování v situacích ohrožení.	Profesilné hodnoty sociálnej práce. Medzinárodná vedecká konferencia. Piešťany: Ústav sv. Pátra Pia VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava. 18-19. 10. 2017
SPURNÝ, Joža. /Psychologická příprava jako součást profesionální přípravy sociálního pracovníka.	Vystoupení na mezinárodní konferenci HUMANITAS, pořádané Vysokou školou polytechnickou Jihlava, 23. 11. 2017.
Švihlíková, Ilona: Budou roboti platit sociální pojištění?	Mezinárodní konference Průmysl 4.0, České Budějovice, 16. 3. 2017
Švihlíková, Ilona: Chudoba v ČR	Rizika budoucnosti – nové trendy chudoby a nerovnosti v ČR, Senát Parlamentu ČR, Praha, 30. 3. 2017
Švihlíková, Ilona: Socioekonomická situace seniorek a seniorů	Národní konvent ke stárnutí populace, MPSV, Praha, 12. 4. 2017
Švihlíková, Ilona: Progressive solutions after 2008	Mezinárodní konference: Post-communism, neo-liberalism, authoritarianism, populism, extremism: where is the place for progressive left in the Eastern Europe? Bratislava, 22. 9. 2017
Švihlíková, Ilona: Vliv technologických změn na trh práce a společnost.	Mezinárodní konference Paradigmy budúcích zmien v 21. storočí. Externé a interné determinanty polarizácie spoločnosti. Bratislava, EÚ SAV, 27. 10. 2017
Švihlíková, Ilona, Kroh, Michael: The influence of the common currency on the process of convergence	Mezinárodní vědecká konference Eurozone: evolution or revolution?, Praha, Newton College, 3.11. 2017
Švihlíková, Ilona: Ruská ekonomika a sankce	Mezinárodní konference IGS a Ruské univerzity přátelství, 8. 11. 2017
Švihlíková, Ilona: Český pohled na evropské volby	Mezinárodní kolokvium Evropa po volbách, Praha, 11. 12. 2017
Víšek, J./Příspěvek: Ústavněprávní aspekty omezování základních lidských práv a svobod v průběhu povodní	Mezinárodní konference: Povodně 1997 a 2002 (20 a 15 let poté) 10 let od přijetí Povodňové směrnice. Září 2017, Praha.
VÍŠEK, J./Some Corruption and Economic Crime Related Terms in the Law Enforcement Environment of the Czech Republic.	Mezinárodní konference: Korupce a její jazykový výklad. Myklas Romeris University, Vilnius, Litva.
VÍŠEK, J./Importance of International Humanitarian Law with accent to Afganistan.	University of Central Lancashire, Velká Británie. Listopad, 2017. Přednáška.
VÍŠEK, J./Hard and soft Brexit.	Mezinárodní konference: Fakulta veřejného práva. Budapešť, Maďarsko. Duben, 2017.
PaedDr. Ing. Zelinka Jan, Mgr. Váňa Jan /Národní úřad pro vyzbrojování a ozbrojené složky České republiky	Mezinárodní konference „Krizové řízení a řešení krizových situací“ FLKŘ UTB Zlín a ÚSI VUT Brno v Uherském Hradišti ve dnech 14. – 15. září 2017.
PhDr. Libor Zikeš, Ph.D.	7. ročník odborného semináře pro vysoké školy vzdělávající odborníky v oblasti bezpečnosti, Institut ochrany obyvatelstva v Lázních Bohdaneč, 2.-3. 11. 2017
Zoubek, Aleš./Vzdělávání odborníků v pomáhajících profesích	Prevence kriminality a viktimologie ve vztahu k nejvíce ohroženým skupinám obyvatel, Plzeň, 26. 09. 2017

**Výzkumné granty a další projekty v hodnoceném roce**

Řešitel/é	Název projektu	Podaný/ udělený	Poskytovatel
JANDOVÁ, L., NEUSAROVÁ, J.	Evaluace dopravně-bezpečnostního projektu Dožij se dvaceti – ve spolupráci s PhDr. Matušem Šuchou (z Univerzity Palackého v Olomouci)	Udělený (Nadačnímu fondu Kolečko)	Ministerstvo zdravotnictví ČR (Norské fondy EU)
VÍŠEK, J.; ZIKEŠ, L.	Rozvoj občanských kompetencí v oblasti bezpečnosti a ochrany obyvatelstva u žáků ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí	Udělený	OP VVV
VÍŠEK, J.	Analýza legislativy v oblasti krizového managementu	Udělený	Hl. m. Praha

## Katedra ekonomických studií

### Monografie, skripta vydané v hodnoceném roce nebo předané do tisku

Autor/Název	Vydavatel	ISBN	Podíl %	Počet stran
ČASTORÁL, Z. <i>Management rizik v současných podmínkách</i> . Praha: UJAK, 2017.	UJAK	978-80-7452-132-4	100%	268
FIALA, Zdeněk. <i>Odpovědnost fyzické osoby za přešestupek</i> . In. FRUMAROVÁ, K. a kol. <i>Správní trestání</i> . Praha: Leges, 2017, s. 35 – 45. ISBN	Leges	978-80-7502-250-9.	100	10 s,
FIALA, Zdeněk. <i>Ochrana subjektivních práv při faktických úkonech</i> . In. SKULOVÁ, S., POTĚŠIL, L. a kol. <i>Prostředky ochrany subjektivních práv ve veřejné správě – jejich systém a efektivnost</i> . 1. vydání. Praha: C. H. Beck, 2017, s. 274 – 289. ISBN	C. H. Beck	978-80-7400-647-0.	100	15 s.
FIALA, Zdeněk. <i>Ochrana subjektivních práv v řízení ve věcech služebního poměru příslušníků bezpečnostních sborů</i> . In SKULOVÁ, S., POTĚŠIL, L. a kol. <i>Prostředky ochrany subjektivních práv ve veřejné správě – jejich systém a efektivnost</i> . 1. vydání. Praha: C. H. Beck, 2017, s. 357 – 365. ISBN	C.H.Beck	978-80-7400-647-0.	100	8 s.
BRÁZDA, J., FIALA, Z., ZPĚVÁK, A., VÍŠEK, J. et al. <i>Místo a úloha obce v systému veřejné správy</i> . (cca asi 5 kapitol)	UJAK		30%	?? (přijato, přiděleno ISBN, vyjde 2018)
V. HORČIČKA a J. ŽUPANIČ: <i>Šlechta na křižovatce</i> . Lichtenštejnové, Schwarzenbergové a Colloredo-Mansfeldové v 1. polovině 20. století, Praha: Agentura Pankrác 2017	Agentura Pankrác	978-80-86781-33	100%	910
NOVÝ, J. <i>Řízení podnikových financí – repetitorium základních pojmů a kategorií</i> . Praha: UJAK 2018. Předáno a přijato k publikaci v roce 2017	UJAK		100%	187
KUKLÍK, J. – PETRÁŠ, R.: <i>Minorities and Law in Czechoslovakia 1918-1992</i> , Praha 2017	Karolinum	978-80-246-3583-5	50%	302
J. RÁKOSNÍK: <i>Individualita v sociální historiografii</i> . In: J. MLYNÁŘ et. al./ <i>Člověk v teoretické perspektivě sociálních věd</i> .	Karolinum	978-80-246-3611-5	100%	9
J. RÁKOSNÍK: <i>Tvůrce dějin a nebo zajatec historických okolností?</i> . In: M. BARTA – M. KOVÁŘ et al., <i>Lidé a dějiny</i> .	Academia	ISBN 978-80-200-2716-0	100%	17
TOTH, D., <i>Sociální teorie</i> . Praha: CEVTP, s. 2017. 340 s.		ISBN 978-80-270-2274-8	100%	356

**Články v časopisech a sbornících vydané v hodnoceném roce**

Autor/Název článku	Časopis, sborník	ISBN:	Podíl %	Počet stran
FIALA, Zdeněk. <i>Odpovědnost fyzické osoby za přestupek</i> . In. FRUMAROVÁ, K. a kol. <i>Správní trestání</i> . Praha: Leges, 2017, s. 35 – 45. ISBN	Leges	978-80-7502-250-9.	100	10 s,
FIALA, Zdeněk. <i>Ochrana subjektivních práv při faktických úkonech</i> . In. SKULOVÁ, S., POTĚŠIL, L. a kol. <i>Prostředky ochrany subjektivních práv ve veřejné správě – jejich systém a efektivnost</i> . 1. vydání. Praha: C. H. Beck, 2017, s. 274 – 289. ISBN	C. H. Beck	978-80-7400-647-0.	100	15 s.
FIALA, Zdeněk. <i>Ochrana subjektivních práv v řízení ve věcech služebního poměru příslušníků bezpečnostních sborů</i> . In SKULOVÁ, S., POTĚŠIL, L. a kol. <i>Prostředky ochrany subjektivních práv ve veřejné správě – jejich systém a efektivnost</i> . 1. vydání. Praha: C. H. Beck, 2017, s. 357 – 365. ISBN	C.H.Beck	978-80-7400-647-0.	100	8 s.
BRÁZDA, J., FIALA, Z., ZPĚVÁK, A., VÍŠEK, J. et al. <i>Místo a úloha obce v systému veřejné správy</i> . (cca asi 5 kapitol)	UJAK		30%	(přijato, přiděleno ISBN, vyjde 2018)
FIALA, Zdeněk. <i>Odpovědnost fyzické osoby za přestupek</i> . In. FRUMAROVÁ, K. a kol. <i>Správní trestání</i> . Praha: Leges, 2017, s. 35 – 45. ISBN	Leges	978-80-7502-250-9.	100	10 s,
FIALA, Zdeněk. <i>Ochrana subjektivních práv při faktických úkonech</i> . In. SKULOVÁ, S., POTĚŠIL, L. a kol. <i>Prostředky ochrany subjektivních práv ve veřejné správě – jejich systém a efektivnost</i> . 1. vydání. Praha: C. H. Beck, 2017, s. 274 – 289. ISBN	C. H. Beck	978-80-7400-647-0.	100	15 s.
V. HORČIČKA: Die Bodenreform auf den Gütern der liechtensteinischen Primogenitur in der Tschechoslowakei (1918 bis 1938).	Liechtenstein Politische Schriften, Bd. 59, 2017, Geschichte erforschen – Geschichte vermitteln, Festschrift zum 75. Geburtstag von Peter Geiger und Rupert Quaderer, Vaduz: Verlag der Liechtensteinischen Akademischen Gesellschaft 2017	978-3-7211-1097	100%	22
V. HORČIČKA: Kníže František I. z Lichtenštejna (1853-1938). Nekonvenční konzervátec na evropském trůnu	Miroslav Bárta, Martin Kovář a kol., <i>Lidé a dějiny. K roli osobnosti v historii v multidisciplinární perspektivě</i> , Praha: Academia 2017	978-80-200-2716-	100 %	18
V. HORČIČKA: Poslední pán na Hluboké: kníže Adolf Schwarzenberg, 1890-1950	Historický obzor, roč. 28, č. 3/4 (2017)	1210-6097	100 %	11
KMECO, L.: <i>Význam zákona o podpore cestovného ruchu na Slovensku</i>	Studia Turistica, t.č. v tisku	1804-252X	100 %	13
KROH M. <i>Průmysl 4.0. Plácají a nevědí o čem.</i>	!Argument. 19.6.2017. <a href="http://casopisargument.cz/2017/06/19/pr">http://casopisargument.cz/2017/06/19/pr</a>	2570 - 6934	100 %	4



	<a href="#">umysl-4-0-placaji-a-ne-vedi-o-cem/</a>			
KROH, M. <i>Jsou evropské fondy opravdu tak zázračné?</i>	!Argument. 3.7.2017. <a href="http://casopisargument.cz/2017/07/03/jsou-evropske-fondy-opravdu-tak-zazracne/">http://casopisargument.cz/2017/07/03/jsou-evropske-fondy-opravdu-tak-zazracne/</a>	2570 - 6934	100 %	5
KROH M. <i>Volby 2017: Pravolevý konflikt zůstává v pozadí a čeká na „poslední instanci“.</i>	<a href="http://casopisargument.cz/2017/10/12/volby-2017-pravolevy-konflikt-zustava-v-pozadi-a-ceka-na-posledni-instanci/">http://casopisargument.cz/2017/10/12/volby-2017-pravolevy-konflikt-zustava-v-pozadi-a-ceka-na-posledni-instanci/</a>	2570 - 6934	100 %	3
KROH, M. <i>Tajemství kapitálu</i>	Medias Res 1/2018	2464 - 6334	100 %	26
J. NOVÝ, K. JINDRÁKOVÁ – New Development Bank – když se marketingová bublina změní na realitu.	Zborník z 18. Medzinárodnej vedeckej konferencie <b>Medzinárodné vzťahy 2017: Aktuálne otázky svetovej ekonomiky a politiky</b> 2017, Smolenice 30.11.-1.12. 2017	Vyjde v únoru	50%	12
J. NOVÝ, K. PLOCKOVÁ – SCO – ekonomická a vojenská institucionalizace v systému multipolarity mezinárodních vztahů	dtto	Vyjde v únoru	50%	12
NOVÝ, J. <i>Řízení podnikových činností prostřednictvím objektivních ekonomických nástrojů.</i>	Socioekonomické a humanitární studie 2/2015. Vědecký časopis BIVŠ Praha	ISSN 1804-6797	100%	4
L. NOVOTNÝ, P. MAŠKARINEC / European Citizens' Initiative as a Tool for Advancing Civic/Political Participation: A Political Opportunity Structure Perspective	<i>Sociológia - Slovak Sociological Review</i> , vol. 49	0049 - 1225.	50%	17
L. NOVOTNÝ / Hornická tradice jako téma českosaské přeshraniční spolupráce.	<i>Územní rozvoj a urbanismus</i> , vol. 10	1212-0855.	100%	5
L. Novotný / Přeshraniční cestovní ruch v ČR na příkladu Euroregionu Krušnohoří.	PACHROVÁ, S. et al. (ed.): Aktuální problémy cestovního ruchu/Topical Issues Of Tourism. Jihlava: VŠPJ	978-80-88064-30-5	100%	9
PETRÁŠ, R. - KUKLÍK, J.: <i>Current Problems of Research on the Legal Status of Minorities in the Czech Republic</i>	Current Issues of Research on Nationality Policy and Nationality Relations in Slovakia in the 20th and the 21st Centuries, Prešov 2017	978-80-89946-01-3	50	10
PETRÁŠ, R.: <i>Definition of Minorities in Czechoslovakia</i>	Europa Ethnica	0014-2492	100	5
PETRÁŠ, R. - KUKLÍK, J.: Aktuální problémy výzkumu právního postavení menšin v České republice	Aktuálne otázky výskumu národnostnej politiky a národnost-	978-80-89946-00-6	50	10

	ných vzťahov na Slovensku v 20. a 21. Storočí, Prešov 2017			
J. RÁKOSNÍK-B.MELICHAR/ <i>The Communist Organisation of Children and its Discourse in Czechoslovakia between Two Wars</i>	Histoire @ Politique (Paris – Science Po)	1954-3670	50%	25

**Jiné výsledky tvůrčí činnosti v hodnoceném roce**

Autor/Název výsledku	Popis výsledku (využijte platnou Metodiku hodnocení výsledků na www.vyzkum.cz)
HOUŠKA. P.: Česká technická norma ČSN 76 1110	Služby cestovního ruchu – Klasifikace ubytovacích zařízení – Kategorie hotel, hotel garni, penzion, motel a hotel
R. PETRÁŠ/Acta Universitatis Carolinae – Iuridica, 2016, č. 3, 182 stran	Editor – vědecký redaktor monotematického čísla renomovaného vědeckého časopisu Zapojeni i badatelé z UJAK

**Konference pořádané katedrou v hodnoceném roce**

Název	Místo konání	Termín konání	Počet účast.	Druh (nár., mezinár., seminář, workshop...)
Aktuální otázky právní úpravy cestovního ruchu IV – organizátor PFUK R. PETRÁŠ, spolupráce UJAK	Právnická fakulta UK - Praha	9.11.2017	11 vystupujících	konference

**Účast pracovníků katedry na konferencích v hodnoceném roce**

Autor/Název příspěvku	Konference (název, místo, termín)
Z. FIALA/ Odpovědnost za přestupky příslušníků bezpečnostních sborů podle nové právní úpravy	<i>DNY PRÁVA 2017- DAYS OF LAW. Právnická fakulta Masarykovy univerzity v Brně. Listopad 2017</i>
Z. FIALA/ Dopady reformy správního trestání do oblasti kázeňského trestání příslušníků bezpečnostních sborů	<i>OLOMOUCKÉ PRÁVNICKÉ DNY 2017. Správní trestání. Právnická fakulta univerzity Palackého v Olomouci., květen 2017</i>
Z. FIALA/ Ke sblížení správního a soudního trestání	<i>Zásady zákona o správním trestání. česko-slovenská vědecká konference. Bratislava: Právnická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, březen 2017</i>
Z. FIALA/ K pojmovému vymezení výsledku z pohledu trestního práva, správního práva a kriminalistiky	<i>NOVÉ HORIZONTY V PRÁVE 2017. Banská Bystrica: BELIANUM, 2017</i>
Z. FIALA, SOVOVA, O., SOVA, MIROSLAV/ PRIVACY PROTECTION AND E- DOCUMENT MANAGEMENT IN PUBLIC ADMINISTRATION (indexace 2018)	<i>"PERSPECTIVES OF BUSINESS LAW IN THE THIRD MILLENIUM", BUKUREŠŤ 24. listopadu 2017</i>
V. HORČIČKA/Austria-Hungary, Treaty of Brest-Litovsk and the Polish Question (1917-1918)	<i>Drogi do niepodległości 1914-1918. Czesć II: Rada Regencyjna, Warszawa, 20. 10. 2017 (Archiwum Głowne Akt Dawnych).</i>
V. HORČIČKA/Vstup USA do první světové války, postoj Rakousko-Uherska k němu a jeho příčiny	<i>1917—Revoluce ve válce, společnost v revoluci z cyklu Vojenského historické ústavu Praha Léta do pole okovaná 1914-1918, 20. 9. 2017</i>
M. Kroh, I. Švihlíková. <i>The Influence of The Common Currency on The Process of Convergence</i>	Mezinárodní konference „Eurozone: Evolution or Revolution?“, Newton College, Praha, 3.11.2017
J. NOVÝ, K. JINDRÁKOVÁ – New Development Bank – když se marketingová bublina změní na realitu.	18. Medzinárodná vedecká konferencia „Medzinárodné vzťahy 2017.“ Ekonomická Univerzita Bratislava, Fakulta Medzinárodných vzťahov.

J. NOVÝ, K. PLOCKOVÁ – SCO – ekonomická a vojenská institucionalizace v systému multipolarity mezinárodních vztahů	Dtto
R. PETRÁŠ/The continuity and discontinuity of the Austro-Hungarian and Czechoslovak solution of minority issue	The Continuity and Discontinuity of Statehood and Constitutional Law in Central Europe, National University of Public Service, Budapest 26.9.2017, spoluorganizátor PFUK - Petráš
R. PETRÁŠ/Menšinové konflikty a bezpečnost v Evropské unii	Polícia ako garant bezpečnosti, Akadémia Policajného zboru, Bratislava 25.10.2017, spoluorganizátor PFUK - Petráš
R. PETRÁŠ/The continuity and discontinuity of the Austro-Hungarian and Czechoslovak solution of minority issue	The Continuity and Discontinuity of Statehood and Constitutional Law in Central Europe, National University of Public Service, Budapest 26.9.2017, spoluorganizátor PFUK - Petráš
J. RÁKOSNÍK/Sociální bezpečnost	11. sjezd českých historiků, Olomouc, 14.9.2017

## Katedra manažerských studií

### Monografie, skripta vydané v hodnoceném roce nebo předané do tisku

Autor/Název	Vydavatel	ISBN	Podíl %	Počet stran
KOLEKTIV AUTORŮ. <i>Rozvíjení osobnostního potenciálu.</i>	UJAK Praha	978-80-7452-127-0	10	158
NEUWIRTHOVÁ, M., ČERNOHORSKÁ, E. <i>Nové rozvíjející se perspektivní trhy „NEXT 11“</i>	EU v Bratislavě	v tisku	50	100

### Jiné výsledky tvůrčí činnosti v hodnoceném roce

Autor/Název výsledku	Popis výsledku (využijte platnou Metodiku hodnocení výsledků na <a href="http://www.vyzkum.cz">www.vyzkum.cz</a> )
Studijní opory pro jednotlivé předměty 2.-3. ročník	
Vacínová M. – Člen hodnotící komise AIVD pro diplomové a bakalářské práce	

### Konference pořádané katedrou v hodnoceném roce

Název	Místo konání	Termín konání	Počet účast.	Druh (nár., mezinár., seminář, workshop...)
Psychické násilí na pracovištích v ČR	UJAK	únor, březen, duben	50	workshop

### Účast pracovníků katedry na konferencích v hodnoceném roce

Autor/Název příspěvku	Konference (název, místo, termín)
Ing. Magda Neuwirthová, Ph.D.	18. mezinárodní vědecká konference – Mezinárodné vzťahy: Aktuálne otázky svetovej ekonomiky a politiky, Smolenice, SR., 30.11-1.12.2017

### Výzkumné granty a další projekty v hodnoceném roce

Řešitel/é	Název projektu	Podaný/ udělený	Poskytovatel
doc. PhDr. Mužík Jaroslav, DrSc.	Analýza nástrojů ke kontrole intenzity práce v podmínkách ekonomické krize (český název)	2013 - 2018	Demokritova univerzita v Trakii, Řecko
Ing. Magda Neuwirthová, Ph.D.	„NEXT 11“ Současná pozice a role nově se rozvíjejících ekonomik v systému mezinárodních vztahů globalizované společnosti.	2017	UJAK Praha

## Katedra práva

### Monografie, skripta vydané v hodnoceném roce nebo předané do tisku

Autor/Název	Vydavatel	ISBN	Podíl %	Počet stran
BRÁZDA Jan. <i>Základy odpovědnosti v přestupkovém zákoně. Praktická příručka.</i>	Aleš Čeněk	978-80-7380-664-4	100%	270
BRÁZDA, Jan; ZPĚVÁK, Aleš. <i>Aspekty vybraných odvětví veřejné správy v recentní úpravě. I. Vydání.</i>	Evropský ústav práva a soudního inženýrství	978-80-906601-7-5	50%	120

### Články v časopisech a sbornících vydané v hodnoceném roce

Autor/Název článku	Časopis, sborník	ISBN:	Podíl %	Počet stran
BRÁZDA, Jan. <i>Pojem, předmět a úkoly kriminologie.</i>	Sborník Kriminologie I.	978-80-906601-5-1	5%	250
BRÁZDA, Jan. <i>Prevence kriminality, historie, současnost</i>	Sborník Prevence kriminality v teorii a praxi	978-80-906601-4-4	5%	250 s.
ZPĚVÁK, Aleš. <i>Problematika personálního managementu v oblasti hodnocení zaměstnanců prizmatem některých soukromoprávních aspektů české právní úpravy.</i>	Notitia Iudiciales Academiae Collegii Aedilium in Bratislava	2453-6954	100%	s. 149-156
KOHOUT, Martin; ZPĚVÁK, Aleš. <i>The Trade Secret in Czech Legislation with the Emphasis on the Regulations in the New Civil Code.</i>	Notitia Iudiciales Academiae Collegii Aedilium in Bratislava	2453-6954	50%	s. 99-107
ZPĚVÁK, Aleš; KOHOUT, Martin a Jirí VÍŠEK. <i>The Importance of Personnel Evaluation Activities of the Armed Forces – Evaluation Methods, Taking Into Account Certain Aspects of Czech Private Law. Internal Security.</i>	Internal Security, Szczytno: Police Academy Szczytno, Poland	2080-5268	40%	s. 7-18
KOHOUT, Martin; ZPĚVÁK, Aleš. <i>Ochrana průmyslových práv se zaměřením na civilní právo.</i>	Bezpečnostní teorie a praxe	1801 - 138	50%	s. 133-138
KOHOUT, Martin; ZPĚVÁK, Aleš. <i>Stručný exkurz do problematiky společenství vlastníků jednotek dle zákona č. 89/2012 Sb., občanského zákoníku</i>	Konkurzní noviny.	1213-4023	50%	s. 24-29
ZPĚVÁK, Aleš; DVOŘÁČEK, Zdeněk. <i>Legalita a legitimita prizmatem právní vědy.</i>	Právo – Bezpečnost - Informace	2336-3657	80%	Internetový recenzovaný časopis (webová podoba článku)
ZPĚVÁK, Aleš; ČERNÝ, Jan. <i>Stručný exkurz do problematiky právní jistoty v soudobém demokratickém právním státě.</i>	Právo-Bezpečnost-Informace	2336-3657	80%	Internetový recenzovaný časopis (webová podoba článku)
ZPĚVÁK, Aleš. <i>Mezi legitimitou a odpovědností. Přímá volba prezidenta ČR z hlediska práva.</i>	Argument	2570-6934	100%	Internetový recenzovaný časopis (webová podoba článku)
ZPĚVÁK, Aleš. <i>Svěřenské fondy z pohledu současného práva.</i>	Argument	2570-6934	100%	Internetový recenzovaný časopis (webová podoba článku)
ZPĚVÁK, Aleš. <i>Internetový prostor jako těžiště projevů nesnášenlivosti. Co říká právo?</i>	Argument	2570-6934	100%	Internetový recenzovaný časopis (webová podoba článku)

ZPĚVÁK, Aleš. <i>Národnostní versus občanský princip aneb role národa v Ústavě České republiky.</i>	Argument	2570-6934	100%	Internetový recenzovaný časopis (webová podoba článku)
ZPĚVÁK, Aleš. <i>Co je co? Národ, nacionalismus a národní identita.</i>	Argument	2570-6934	100%	Internetový recenzovaný časopis (webová podoba článku)

#### Účast pracovníků katedry na konferencích v hodnoceném roce

Autor/Název příspěvku	Konference (název, místo, termín)
ZPĚVÁK, Aleš. <i>Soukromoprávní aspekty podnikatelské činnosti obcí.</i>	Vědecká konference s mezinárodní účastí „Quo Vadis, bezpečnost měst a obcí“, Vzdělávací středisko Benešov, 2. – 3.11. 2017.
ZPĚVÁK, Aleš. <i>Sociální práce s osobami ve výkonu trestu odnětí svobody.</i>	Vědecká konference s mezinárodní účastí „Quo Vadis, sociální práce v ČR“, Vzdělávací středisko Benešov, 13. – 14. 6. 2017.
BRÁZDA, Jan. <i>Důležitost vzdělávání pracovníků působících v oblasti sociálních věcí.</i>	Vědecká konference s mezinárodní účastí „Quo Vadis, sociální práce v ČR“, Vzdělávací středisko Benešov, 13. – 14. 6. 2017.
KOHOUT, Martin. <i>Soukromoprávní aspekty přestupků na úseku podnikání a na úseku porušování práv k obchodní firmě podle nové právní úpravy.</i>	Vědecká konference s mezinárodní účastí „Quo Vadis, sociální práce v ČR“, Vzdělávací středisko Benešov, 13. – 14. 6. 2017.

## Katedra mediálních studií

### Monografie, skripta vydané v hodnoceném roce nebo předané do tisku

Autor/Název	Vydavatel	ISBN	Podíl %	Počet stran
PhDr. Soňa Štroblová/Hra o holčičku	Euromedia Group, a.s. - Ikar	978-80-249-3216-3	100	160
PhDr. Soňa Štroblová/ Život ve stínu slavného hereckého rodu Steimarů	Euromedia Group, a.s. - Ikar	978-80-249-3401-3	100	224

### Články v časopisech a sbornících vydané v hodnoceném roce

Autor/Název článku	Časopis, sborník	ISBN:	Podíl %	Počet stran
MgA. Marek Hladký/ Alena Hanušová, Nedovol, aby tě strach vyřadil ze hry	Univerzitní listy 1/2017			str. 30 - 31
MgA. Marek Hladký/ Jiří Padevět, Vysoké školy by měly vést studenty ke kritickému myšlení	Univerzitní listy 1/2017			str. 12-14
MgA. Marek Hladký/ Podklady pro článek podepsaný "Redakce", včetně soupisu hostů pořadu Katedra a citace rozhovoru se mnou	Univerzitní listy 1/2017			str. 10-11

### Jiné výsledky tvůrčí činnosti v hodnoceném roce

Autor/Název výsledku	Popis výsledku (využijte platnou Metodiku hodnocení výsledků na <a href="http://www.vyzkum.cz">www.vyzkum.cz</a> )
MgA. Marek Hladký/Rozhovor odvysílaný na Rádiu Hey Color Music Rádiu:	03.01.2017 - 03. rozhovor (PhDr. Josef Musil, vysokoškolský pedagog)
MgA. Marek Hladký/Rozhovor odvysílaný na Rádiu Hey Color Music Rádiu:	10.01.2017 - 04. rozhovor (Prof. PhDr. Oskar Krejčí, politolog, filozof, vysokoškolský pedagog)
MgA. Marek Hladký/Rozhovor odvysílaný na Rádiu Hey Color Music Rádiu:	17.01.2017 - 05. rozhovor (PhDr. Soňa Štroblová, scenáristka, spisovatelka a vysokoškolská pedagožka)
MgA. Marek Hladký/Rozhovor odvysílaný na Rádiu Hey Color Music Rádiu:	24.01.2017 - 06. rozhovor (Alena Hanušová, česká basketbalová reprezentantka)
MgA. Marek Hladký/Rozhovor odvysílaný na Rádiu Hey Color Music Rádiu:	31.01.2017 - 07. rozhovor (PhDr. ThDr. Radek Mezulánik, PHD., vedoucí Katedry mediálních studií UJAK)
MgA. Marek Hladký/Rozhovor odvysílaný na Rádiu Hey Color Music Rádiu:	28.02.2017 - 11. rozhovor (doc. PhDr. Luboš Chaloupka, CSc., rektor Univerzity Jana Amose Komenského Praha)
MgA. Marek Hladký/Rozhovor odvysílaný na Rádiu Hey Color Music Rádiu:	14.03.2017 - 13. rozhovor (doc. RNDr. Petr Kolář, CSc., prorektor Univerzity Jana Amose Komenského Praha)
MgA. Marek Hladký/Rozhovor odvysílaný na Rádiu Hey Color Music Rádiu:	04.04.2017 - 16. rozhovor (prof. JUDr. Jiří Srstka, ředitel agentury DILIA a odborník přes autorské právo)
MgA. Marek Hladký/Rozhovor odvysílaný na Rádiu Hey Color Music Rádiu:	18.04.2017 - 17. rozhovor (doc. Mgr. Petr Kaňka, režisér a vysokoškolský pedagog)
MgA. Marek Hladký/Rozhovor odvysílaný na Rádiu Hey Color Music Rádiu:	25.04.2017 - 18. rozhovor (PhDr. Soňa Štroblová, spisovatelka, vysokoškolská pedagožka a moderátorka "Katedry")
MgA. Marek Hladký/Rozhovor odvysílaný na Rádiu Hey Color Music Rádiu:	30.05.2017 - 23. rozhovor (JUDr. Tomáš Sokol, advokát, bývalý ministr vnitra, prezident Unie obhájců ČR)
MgA. Marek Hladký/Rozhovor odvysílaný na Rádiu Hey Color Music Rádiu:	06.06.2017 - 24. rozhovor (Ing. Milan Brunát, nakladatel, ředitel nakladatelství GRADA)



MgA. Marek Hladký/Rozhovor odvysílaný na Rádiu Hey Color Music Rádiu: MgA. Marek Hladký/Rozhovor odvysílaný na Rádiu Hey Color Music Rádiu:	13.06.2017 - 25. rozhovor (PhDr. Vladimír Železný, žurnalista, bývalý ředitel televizí Nova a Barrandov.) 20.06.2017 - 26. rozhovor (Václav Kopta, herec, muzikant)
MgA. Marek Hladký/Rozhovor odvysílaný na Rádiu Hey Color Music Rádiu:	04.07.2017 - 28. rozhovor (Ing. Petr Špirhanzl, tajemník na Úřadu vlády)
MgA. Marek Hladký/Rozhovor odvysílaný na Rádiu Hey Color Music Rádiu:	18.07.2017 - 30. rozhovor (JUDr. Oldřich Lichtenberg, podnikatel, majitel Divadla Broadway)
MgA. Marek Hladký/Rozhovor odvysílaný na Rádiu Hey Color Music Rádiu:	25.07.2017 - 31. rozhovor (Ing. Andrej Babiš, politik a podnikatel, předseda hnutí ANO)
MgA. Marek Hladký/Rozhovor odvysílaný na Rádiu Hey Color Music Rádiu:	01.08.2017 - 32. rozhovor (Michal David, hudebník a podnikatel)
MgA. Marek Hladký/Rozhovor odvysílaný na Rádiu Hey Color Music Rádiu:	08.08.2017 - 33. rozhovor (Mgr. Irena Kolmanová, zastupitelka MČ Praha 14)
MgA. Marek Hladký/Rozhovor odvysílaný na Rádiu Hey Color Music Rádiu:	05.09.2017 - 37. rozhovor (Jan Mrzena, šéfredaktor internetového portálu Česká média)
MgA. Marek Hladký/Rozhovor odvysílaný na Rádiu Hey Color Music Rádiu:	12.09.2017 - 38. rozhovor (PhDr. Vladimír Železný, pokračování rozhovoru z června 2017)
MgA. Marek Hladký/Rozhovor odvysílaný na Rádiu Hey Color Music Rádiu:	26.09.2017 - 40. rozhovor (Miroslav Pýcha, ředitel rádií HEY a COLOR)
MgA. Marek Hladký/Rozhovor odvysílaný na Rádiu Hey Color Music Rádiu:	03.10.2017 - 41. rozhovor (Mgr. Radek Vondra, starosta MČ Praha 14)
MgA. Marek Hladký/Rozhovor odvysílaný na Rádiu Hey Color Music Rádiu:	03.10.2017 - 41. rozhovor (Mgr. Radek Vondra, starosta MČ Praha 14)
MgA. Marek Hladký/Rozhovor odvysílaný na Rádiu Hey Color Music Rádiu:	10.10.2017 - 42. rozhovor (Ing. Andrej Babiš, politik a podnikatel)
MgA. Marek Hladký/Rozhovor odvysílaný na Rádiu Hey Color Music Rádiu:	17.10.2017 - 43. rozhovor (JUDr. Oldřich Lichtenberg, podnikatel, majitel divadla Broadway)
MgA. Marek Hladký/Rozhovor odvysílaný na Rádiu Hey Color Music Rádiu:	24.10.2017 - 44. rozhovor (Michal David, hudebník a podnikatel)
MgA. Marek Hladký/Rozhovor odvysílaný na Rádiu Hey Color Music Rádiu:	31.10.2017 - 45. rozhovor (Mgr. Václav Kotrman, šéfredaktor nakladatelství EPOCHY)
MgA. Marek Hladký/Rozhovor odvysílaný na Rádiu Hey Color Music Rádiu:	07.11.2017 - 46. rozhovor (Sagvan Tofi, herec)
MgA. Marek Hladký/Rozhovor odvysílaný na Rádiu Hey Color Music Rádiu:	14.11.2017 - 47. rozhovor (Jiří Padevět, spisovatel, knihkupec a historik)
MgA. Marek Hladký/Rozhovor odvysílaný na Rádiu Hey Color Music Rádiu:	28.11.2017 - 49. rozhovor (doc. Mgr. Petr Kaňka, filmový režisér a vysokoškolský pedagog)
MgA. Marek Hladký/Rozhovor odvysílaný na Rádiu Hey Color Music Rádiu:	05.12.2017 - 50. rozhovor (doc. PhDr. Luboš Chaloupka, CSc., rektor Univerzity Jana Amose Komenského)
MgA. Marek Hladký/Rozhovor odvysílaný na Rádiu Hey Color Music Rádiu:	12.12.2017 - 51. rozhovor (Martina Ptáčková, čtyřnásobná mistryně světa v kickboxu)
MgA. Marek Hladký/Rozhovor odvysílaný na Rádiu Hey Color Music Rádiu:	19.12.2017 - 52. rozhovor (JUDr. Tomáš Sokol, advokát, bývalý ministr vnitra, prezident Unie obhájců ČR)
PhDr. Jaromír Kazda/přednáška	6.11.2017 - Jiří Menzel, divadelní a filmový režisér, Café ad astra
PhDr. Jaromír Kazda/přednáška	12.1.2017 - Absurdní drama a divadlo, Café ad astra
PhDr. Jaromír Kazda/Odborná spolupráce na rozhlasových dokumentech z cyklu Příběhy slavných	2017 - Václav Vydra starší, Josef Bek, Miroslav Macháček, Ivan Jandl

**Konference pořádané katedrou v hodnoceném roce**

Název	Místo konání	Termín konání	Počet účast.	Druh (nár., mezinár., seminář, workshop...)
Workshop s Irenou Zatloukalovou				
Workshop s Markem Wolnerem				
Workshopy s prof. Srstkou				

**Účast pracovníků katedry na konferencích v hodnoceném roce**

Autor/Název příspěvku	Konference (název, místo, termín)
Dr. R. Mezulánik	Megatrendy a média, Trnava – Smolenice (SK) Příspěvek do sborníku z databáze SCOPUS

## Katedra speciální pedagogiky

Monografie, skripta vydané v hodnoceném roce nebo předané do tisku

Autor/Název	Vydavatel	ISBN	Podíl %	Počet stran
KOTVOVÁ, Miroslava, HÁDKOVÁ, Kateřina. (2017) Komunikace osob se sluchovým postižením. In: KLUGEROVÁ, J. a kol. <i>Komunikace v teorii a praxi speciální pedagogiky</i> , s. 33 - 48. 2017	Praha: UJAK	978-80-7452-128-7	6/6	138
BERNHAUSEROVÁ, D. a KLUGEROVÁ, J.: Komunikace s osobami s narušenou komunikační schopností (in: Klugerová a kol.: <i>Komunikace v teorii a praxi speciální pedagogiky</i> , s. 97 – 112. 2017	Praha: UJAK	978-80-7452-128-7	6/6	138
JANKOVÁ, Jana. Komunikace s osobami se zrakovým postižením. In KLUGEROVÁ, J. a kol. <i>Komunikace v teorii a praxi speciální pedagogiky</i> . s. 49-57. 2017	Praha: UJAK	978-80-7452-128-7	5	138
JŮZL, Miloslav. K tradicím české sociální pedagogiky. 2017	Praha: UJAK	978-80-7452-133-1	100	
JŮZL, Miloslav. Penitenciaristika jako věda žalární. 2017	Praha: UJAK	978-80-7452-131-7	100	
JŮZL, Miloslav. a kol. Od kongresů k Evropským vězeňským pravidlům. In: Kritika současných penitenciaristických systémů a nové resocializační proudy. 2017	Praha: UJAK	978-80-7452-134-8	100	
KALÁBOVÁ, H., JŮZL, M. Jinost ve výchově a sociálních vědách - Jůzl, M. 2017. Jinost kontra nejnost ve výchově a sociálních vědách, s. 80-106. 2017	Liberec: TU Liberec	978-80-7494-346-1	50/50	
KARKOŠOVÁ, Martina. Teoretická východiska pro komunikaci se seniory. In KLUGEROVÁ, J. a kol. <i>Komunikace v teorii a praxi speciální pedagogiky</i> . s. 125-132. 2017	Praha: UJAK	978-80-7452-128-7	6	138
KLUGEROVÁ, Jarmila, NĚMEC, Zbyněk. Komunikace v pedagogice a v poradenství. In KLUGEROVÁ, J. a kol. <i>Komunikace v teorii a praxi speciální pedagogiky</i> , s. 15-28. 2017	Praha: UJAK	978-80-7452-128-7	5/5	138
KLUGEROVÁ, Jarmila, NĚMEC, Zbyněk. Komunikace v týmu pomáhajících profesí. In KLUGEROVÁ, J. a kol. <i>Komunikace v teorii a praxi speciální pedagogiky</i> , s. 133-137. 2017	Praha: UJAK	978-80-7452-128-7	3/4	138

KLUGEROVÁ, Jarmila, NĚMEC, Zbyněk. Specifika komunikace s lidmi s postižením. In KLUGEROVÁ, J. a kol. <i>Komunikace v teorii a praxi speciální pedagogiky</i> . s. 29-32. 2017	Praha: UJAK	978-80-7452-128-7	3/3	138
KLUGEROVÁ, Jarmila, NĚMEC, Zbyněk. Základy komunikace pro speciální pedagogy. In KLUGEROVÁ, J. a kol. <i>Komunikace v teorii a praxi speciální pedagogiky</i> , s. 7-14. 2017	Praha: UJAK	978-80-7452-128-7	5/5	138
KOCUROVÁ, M. Záškoláctví jako významný predikant rizikového chování, In <i>Kritika současných penitenciárních systémů a nové avantgardní resocializační směry</i> .	Praha: UJAK	978-80-7452-134-8	100	
KOCUROVÁ, M. Komunikace osob se specifickými vývojovými poruchami učení a chování, In: KLUGEROVÁ, J. a kol. <i>Komunikace v teorii a praxi speciální pedagogiky</i> ., s. 58-71. 2017	Praha: UJAK	978-80-7452-128-7	9	138
NOVOTNÝ, J., OPEKAROVÁ, O. Komunikace osob se specifickými vývojovými poruchami učení a chování, In: KLUGEROVÁ, J. a kol. <i>Komunikace osob s poruchami autistického centra</i> ., s. 113-124. 2017	Praha: UJAK	978-80-7452-128-7	5/5	138
MOUCHA, Zdeněk. Komunikace s jedinci s nespecifickými poruchami chování. In KLUGEROVÁ, J. a kol. <i>Komunikace v teorii a praxi speciální pedagogiky</i> , s. 87-96. 2017	Praha: UJAK	978-80-7452-128-7	8	138
KODÝM, M. Proces transformace vloh ve schopnosti a kompetence	Odevzdáno do tisku na UJAK		100	

#### Články v časopisech a sbornících vydané v hodnoceném roce

Autor/Název článku	Časopis, sborník	ISBN/ISSN	Podíl %	Počet stran
KODÝM, M., ELIÁŠ K. Osobnost manažera marketingové komunikace a jeho kompetence.	Praha: Sborník VŠ finanční a správní 2017 v tisku		50	
KARKOŠOVÁ, Martina. Senior jako oběť sociálně patologických vztahů. In: <i>Reflexie vývoja a trendy rozvoja speciálnej pedagogiky na Slovensku v medzinárodných kontextech</i> . s 266-270. Univerzita Komenského v Bratislavě Pedagogická fakulta Ústav špeciálnopedagogických štúdií Katedra špeciálnej pedagogiky.	10. listopad 2016 Bratislava: zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. únor 2017	978-80-89726-79-0	100	401
PŘÍVRATSKÝ V., PŘÍVRATSKÁ J., Pojetí humanity v edukační koncepci Komenského jako příspěvek lidské budoucnosti, s. 16-19.	Historia scholastica, 2/2017	ISSN 2336-680X	50/50	
HÁDKOVÁ, K., KOTVOVÁ, M., ŠEDIVÁ, Z. 2016 Úroveň zrakové paměti u dětí a žáků se sluchovým postižením. s. 225-235 In: <i>Reflexie vývoja a trendy rozvoja speciálnej pedagogiky na Slovensku v medzinárodných kontextoch</i> . IRIS - Vydavateľstvo a tlač, s.r.o. Bratislava. ISBN. Příspěvek prezentovaný na konferenci v Bratislavě.	10. listopad 2016 Bratislava: zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. únor 2017	978-80-89726-79-0	35/35/30	401

**Jiné výsledky tvůrčí činnosti v hodnoceném roce**

Autor/Název výsledku	Popis výsledku (využijte platnou Metodiku hodnocení výsledků na <a href="http://www.vyzkum.cz">www.vyzkum.cz</a> )
PaedDr. Klugerová Jarmila, Ph.D.	<p>Sociální pedagogika 2017. Rozvoj nebo krize společností; perspektiva makro, mezo a mikrosociálního prostředí, Institut mezioborových studií Brno, 4. – 5. 4. 2017.</p> <p>Rozvoj občanských kompetencí v oblasti bezpečnosti a ochrany obyvatelstva u žáků ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí. Realizace projektu OP VVV.</p> <p>Realizace projektu Zvyšování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na UJAK v rámci OP VVV.</p>
doc. PhDr. Dvořáček Jiří, CSc.,	Realizace projektu Zvyšování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na UJAK v rámci OP VVV.
Mgr. Stárek Lukáš, Ph.D.	<p>Rozvoj občanských kompetencí v oblasti bezpečnosti a ochrany obyvatelstva u žáků ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí. Realizace projektu OP VVV.</p> <p>Realizace projektu Zvyšování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na UJAK v rámci OP VVV.</p> <p>Lektor Kvalifikační kurzu pro pracovníky v sociálních službách; akreditace MPSV ČR, 2017, Alzheimercentrum Prácheň o.p.s.</p> <p>Odborná setkání s odborníky na sociální práci v Nizozemí – prof. Dr. Judith Wolf; prof. Dr. Geert van der Laan.</p> <p>Exkurze do Domovů se zvláštním režimem v síti zařízení Alzheimercentrum v ČR a SROV.</p> <p>Exkurze do Domova pro osoby se zdravotním postižením Sulická.</p> <p>Exkurze - seznámení se s síti domovů pro seniory v Rakousku, provozované společností SeneCura.</p>
Mgr. Karkošová Martina, Ph.D.	<p>Dobrovolnická činnost studentů ve prospěch seniorů a dětí s postižením. Realizace v součinnost s MČ Praha 3.</p> <p>Exkurze dne 4.10. 2017 do Domova pro seniory Malešice se studenty 1. a 2.ročníku.</p> <p>Odborný seminář z cyklu přednášek na téma: Zabezpečovací detence jako totální exkluze, pořádaný Katedrou speciální pedagogiky dne 1.3. 2017 Praha, UJAK.</p> <p>Mezinárodní vědecké konferenci s názvem Kritika současných penitenciárních systémů a nové avantgardní proudy, pořádaná Katedrou speciální pedagogiky dne 3. 5. 2017, Praha, UJAK.</p> <p>Účast na odborném semináři pořádaný odborníky ze společnosti NAUTIS dne 12.12.2017, Praha, UJAK.</p>
PhDr. Chrzová Dušana, Ph.D.	Odborné semináře na NÚV a NIDV (pro učitele, pracovníky ŠVP, asistenty pedagoga). Krajský metodik ŠPZ v projektu KIPR (výzkumný a vývojový pracovník)a Metodik pro podporu škol a ŠPZ.
prof. PhDr. Kodým Miloslav, CSc.	<p>Práce na standardizaci diagnostických pomůcek (TEMAKO, TEMINT)</p> <p>Dotazník k vystřížení profilujících znaků a požadavků pracovního místa (spoluautor POUR Petr)</p> <p>Koncentrace na tvůrčí pojetí výuky (příprava přednášek, seminářů a pomůcek)</p>

<p>doc. PhDr. Jůzl Miloslav, Ph.D.</p>	<p>Uskutečněno 5 exkurzí se studenty prezenčního studia do Vazební věznice Praha-Pankrác.</p> <p>Sociální pedagogika 2017. Rozvoj nebo krize společnosti; perspektiva makro, mezo a mikrosociálního prostředí, Institut mezioborových studií Brno, 4. – 5. 4. 2017.</p> <p>Vedení tří doktorandů jako školitel (2 na UJAK Praha, 1 na Filozofické fakultě MU Brno).</p> <p>Napsání 5 oponentských posudků (4 na disertační práce, 1 na habilitační práci).</p> <p>Účast ve zkušebních komisích u doktorských zkoušek.</p> <p>8x účast v poradních sborech MSp.</p>
<p>doc. PaedDr. Šotolová Eva, Ph. D.</p>	<p>Článek do Speciální pedagogiky (v tisku), odevzdáno v červenci 2017  „Vzdělávání Romů ve Finsku s důrazem na romský jazyk“ (6 stran)</p> <p>Text do Social Pathology and Prevention  Slezská univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik v Opavě (v tisku), odevzdáno v říjnu 2017  „Výchovně terapeutické přístupy v rámci systému sekundární a terciární prevence u osob závislých na návykových látkách“ (23 stran, anglicky)</p> <p>Recenze publikace Kolaříková, M. (2015).  „Dítě předškolního věku v prostředí sociální exkluze“ (116 stran)  Publikována v angličtině in Social Pathology and Prevention, volume II, Issue 1, 2017  ISSN 2464-5877 (Print), ISSN 2464-5885 (Online)</p> <p>Členka redakční rady Social Pathology and Prevention.</p> <p>Členka ediční komise Pedagogické fakulty UK.</p> <p>Členka Pracovní skupiny Úřadu vlády ČR pro oblast vzdělávání Romů Rady vlády pro záležitost romské menšiny a Pracovní skupiny pro sociální začleňování; pravidelná zasedání.</p>
<p>doc. Fischer Ivan, CSc.</p>	<p>Příprava učebních textů, které je nutno upravit po schválení akreditace pro Sppg učitelství.</p> <p>Vedení dvou nových diplomových prací na institutu v Levoči ve druhém kole dostudování.</p> <p>Účast na Valné hromadě a na semináři České arteterapeutické asociace.</p> <p>4 vícedenní kursy učebních pomůcek Montessori a učebních Montessori pomůcek pro aritmetiku a geometrii.</p>
<p>PhDr. Moucha Zdeněk, CSc.</p>	<p>Rozvoj občanských kompetencí v oblasti bezpečnosti a ochrany obyvatelstva u žáků ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí. Realizace projektu OP VVV.</p> <p>Realizace projektu <i>Zvyšování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na UJAK</i> v rámci OP VVV.</p> <p>Projekt - Rozvoj občanských kompetencí v oblasti bezpečnosti a ochrany obyvatelstva u žáků ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí (ROBKOBO) – Supervizor projektu</p> <p>Exkurze do zařízení v rámci výuky i mimo ní - výchovné ústavy, diagnostické ústavy, sociální prevence aj.</p> <p>Tvorba studijních opor a podkladů do nově akreditovaných oborů</p>

	Odborné semináře na školách, které jsou zařazeny do projektu ROBKOBO Práce na skriptech - Kapitoly z etopedie
PhDr. Šedivá Zoja, Ph.D.	Realizace projektu Zvyšování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na UJAK v rámci OP VVV. Projekt Gauk Pf UK. Účast na dvou Klinicko-psychologických dnech. Přednáška na Asociaci soukromých školních psychologů.

#### Konference pořádané katedrou v hodnoceném roce

Název	Místo konání	Termín konání	Počet účast.	Druh (nár., mezinár., seminář, workshop...)
Odborný seminář katedry SPPG – Ústav pro zabezpečovací detenci, březen 2017. Odborný garant ve spolupráci s Vazební věznicí v Brně a Ústavu zabezpečovací detence.	UJAK Praha	1. 3. 2017	30	odborný seminář
Odborný seminář pořádaný odborníky ze společnosti NAUTIS	UJAK Praha	12. 12. 2017	50	seminář
Mezinárodní vědecká konference na téma Kritika současných penitenciárních systémů a nové resocializační proudy. Praha: UJAK Praha, květen 2017. Odborný garant a spoluorganizátor.	UJAK Praha	3. 5. 2017	50	Mezinárodní vědecká konference

#### Účast pracovníků katedry na konferencích v hodnoceném roce

Autor/Název příspěvku	Konference (název, místo, termín)
PhDr. Klugerová Jarmila, Ph. D.	Mezinárodní konference: Setkání vedoucích kateder SP, Kongresové centrum Družba, Botanická 25, Bratislava, 28. 11. 2017 14:00 hod. Téma: Aktuální otázky, které se řeší na Slovensku a v Čechách. Mezinárodní konference: Speciální pedagogika ako vedný a študijný obor v 50.ročnej reflexii. PF UK v Bratislave 29. 11. 2017
Mgr. Stárek Lukáš, Ph.D.	Konference: Přístupy ke stáří a stárnutí: teorie a praxe; 11. – 12. 5. 2017 České Budějovice; aktivní účast s tématem: Dotační systémy v Jihočeském kraji
doc. PhDr. Dvořáček Jiří, CSc.	Odborný seminář pořádaného Katedrou didaktiky ekonomických předmětů FFÚ VŠE v Praze a Katedrou pedagogiky NHF Ekonomické univerzity v Bratislavě „Autoevaluační kultura a kvalita vzdělávání“, ve dnech 8. – 11. 6. 2017 ve St. Smokovci.
doc. PhDr. Hádková Kateřina, Ph.D.	Mezinárodní konference - 52. Docentské dny speciální pedagogiky (Dozententagung der Sektion Sonderpädagogik) s názvem „Inklusion im Dialog: Fachdidaktik – Erziehungswissenschaft – Sonderpädagogik“, 20. - 22. 9. 2017, Drážďany, Technische Universität Mezinárodní konference s názvem „Speciální pedagogika jako vedný a študijný obor v 50. ročnej reflexii“, 29. 11. 2017, Bratislava, Pedagogická fakulta Univerzity Komenského v Bratislavě.
Mgr. Karkošová Martina, Ph.D.	Účast na odborném semináři z cyklu přednášek na téma: Zabezpečovací detence jako totální exkluze, pořádaný Katedrou speciální pedagogiky dne 1.3. 2017 Praha, UJAK
Mgr. Kotvová Miroslava, Ph.D.	Účast na mezinárodní vědecké konferenci s názvem Kritika současných penitenciárních systémů a nové avantgardní proudy, 3. 5. 2017, Praha, UJAK Seminář Praktická cvičení pro tlumočníky znakového jazyka (rozsah 24 hodin), 11. 9. – 27. 11. 2017, Česká komora tlumočnicků znakového jazyka, z.s.

	<p>Kurz Znakový jazyk – finanční pro tlumočnictví (rozsah 5 hodin), 19. 9. 2017, Tichý svět, o.p.s., Podolská 322/21, Praha 4</p> <p>Mezinárodní konference - 52. Docentské dny speciální pedagogiky (Dozententagung der Sektion Sonderpädagogik) s názvem „Inklusion im Dialog: Fachdidaktik – Erziehungswissenschaft – Sonderpädagogik“, 20. - 22. 9. 2017, Drážďany, Technische Universität</p> <p>Kurz Technika mluveného projevu (rozsah 5 hodin), 23. 9. 2017, Tichý svět</p> <p>Mezinárodní konference s názvem Špeciálna pedagogika jako vedný a študijný odbor v 50. ročnej reflexii, 29. 11. 2017, Bratislava, Pedagogická fakulta Univerzity Komenského v Bratislavě.</p>
doc. PaedDr. Kocurová Marie, Ph. D.	UJAK 3. květen 2017 mezinárodní konference „Kritika současných penitenciárních systémů a nové avantgardní proudy“ příspěvek Záškoláctví jako významný predikant rizikového chování.
doc. PaedDr. Šotolová Eva, Ph. D.	Mezinárodní vědecká konference 7. – 8.11.2017 Ústav pedagogicko-psychologických věd Fakulty veřejných politik v Opavě Slezské univerzity v Opavě „Proměny rodiny VII“. „Rodina se závislým jedincem“ Členka vědeckého výboru, aktivní účast
JUDr. Dvořáček Zdeněk, Ph.D.	vědecké konferenci Trestně právní a kriminalistické aspekty dokazování. Březen 2017 - využití poznatků v rámci výuky předmětu k problematice mládeže. Vysoká škola finanční a správní.
PhDr. Zdeněk Moucha, CSc.	Mezinárodní konference Haag - "Social work and migration in the EU" - květen 2017
PhDr. Novotný Josef, CSc.	Konference s názvem " Právo, medicína, pedagogika a mladá (znevýhodněná) generace ". Hradec Králové 13.10.2017. Tiskem by měla vyjít do konce března 2018.
PaedDr. Toman Jan	<p>Konference sekce sociální patologie ČSS – Kontexty sociálních deviací. Svratka 2017</p> <p>Účinnost arteterapie a artefiletiky, Husitská teologická fakulta Univerzity Karlovy, listopad 2017</p> <p>Rizikové faktory, ohrožující zdravý vývoj rodiny. Společnost sociální pediatrie ČLS JEP z.s. - listopad 2017</p> <p>Rozpravy 2017, O školní a institucionální výchově - Současnost a perspektivy VII. Ostravice, Sepetná 2017</p>
RNDr. Přívratský Vladimír, CSc.	Mezinárodní konference - Humanita jako základní hodnota výchovy a vzdělávání. Od Komenského nápravy věcí lidských k pedagogům, vychovatelům - humanistům v dramatických událostech 20. století. Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského v Praze, 17. října 2017
Mgr. Josl Jan, Ph.D.	<p><i>Patočka's Aesthetic Experience</i>. Předneseno na konferenci <i>Aesthetics and Phenomenology</i>. University of Latvia, 29. 6. - 1. 7. 2017.</p> <p><i>Art and the Care of the Soul</i> . Předneseno na konferenci <i>Patočka's Philosophy Heresy and Heritage: Jan Patočka on Philosophy, Politics, and rhe Arts</i>. Université Libre De Bruxelles, 5. – 6. května 2017.</p>



**Výzkumné granty a další projekty v hodnoceném roce**

Řešitel/é	Název projektu	Podaný/ udělený	Poskytovatel
PhDr. Klugerová Jarmila, Ph. D.	GAČR Sexualita v české penitenciární praxi v 21. století.	Podaný, neudělený	GA ČR
Mgr. Stárek Lukáš, Ph.D.	Rozvoj občanských kompetencí u žáků ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí – odborný garant pedagogika I.	2017	OP VVV
Mgr. Stárek Lukáš, Ph.D.	Domov se zvláštním režimem – podpora reminiscenční terapie u osob s Alzheimerovým onemocněním - realizátor projektu; Alzheimercentrum Průhonice, z.ú.;	2017	Alzheimercentrum
Mgr. Stárek Lukáš, Ph.D.	Dětská skupina Papoušek – Alzheimercentrum Průhonice, z.ú. – člen realizačního týmu Projekt zaměřen na umožnění návratu rodičů do zaměstnání s nabídkou zajištění péče o děti ve věku od 1 do 6 let věku.	2017	Alzheimercentrum
Mgr. Stárek Lukáš, Ph.D.	Dětská skupina Ježeček – Alzheimercentrum Jihlava, z.ú. – člen realizačního týmu Projekt zaměřen na umožnění návratu rodičů do zaměstnání s nabídkou zajištění péče o děti ve věku od 1 do 6 let věku.	2017	Alzheimercentrum
doc. PhDr. Jůzl Miloslav, Ph.D.	GAČR: Sexualita v české penitenciární praxi v 21. století.	Podaný, neudělený	GA ČR
PaedDr. Toman Jan	Projekt alternativa - integrativní programy pro mládež v ústavní výchově – hlavní manažer	2017	ESF CZ.1.07/1.2.00/14.0063
PaedDr. Toman Jan	Projekt „ Metodický koncept skupiny zaměřené na detoxifikaci dospívajících v obligatorní výchově“ DÚ a SVP	2017	MČ Praha 4
Mgr. Karkošová Martina, Ph.D.	Projekt - Dobrovolnická činnost studentů ve prospěch seniorů a dětí s postižením – aplikace nových trendů do oblasti speciálně pedagogické podpory.	Realizace	MČ Praha 3
prof. PhDr. Kodým Miloslav, CSc. Koordinátor: doc. dr. J. Požár	Projekt - Systém řízení státních organizací, jeho charakter a základní problémy	Udělený v r. 2016	Participace na výzkumném projektu Policejní akademie ČR
Mgr. Kotvová Miroslava, Ph.D. doc. PhDr. Hádková Kateřina, Ph.D., PhDr. Šedivá Zoja, Ph.D., Mgr. Hradilová Tereza, Ph.D.	Zraková paměť jako determinant rozvoje komunikačních kompetencí a kompetencí k učení u žáků se sluchovým postižením	Realizace do 03/2017	GA UK
PhDr. Moucha Zdeněk, CSc.	Školní poradenské centrum	Udržitelnost do 06/17	Středočeský kraj CZ.1.07/1.2.05 Rovné příležitosti ve vzdělávání ve Středočeském kraji OP Vzdělávání pro

			konkurenceschopnost č. CES: 4962/OEI/2008
PhDr. Moucha Zdeněk, CSc.	„Tma – co se děje ve tmě?“	Realizace do 06/17	OP PPR
PhDr. Slowík Josef, Ph.D.	Cesty k inkluzi	Realizace	OP VVV Realizátor - Západočeská uni- verzita v Plzni
Katedra SPPG, Katedra bezpečnost- ních studií UJAK	Projekt - Rozvoj občanských kompetencí v oblasti bezpečnosti a ochrany obyvatelstva u žáků ze socioekonomicky znevýhodně- ného prostředí	Realizace	OP VVV MŠMT
Katedra SPPG, a ostatní katedry	Projekt - Zvyšování kvality vzdě- lávací, tvůrčí a s nimi související- ch činností na UJAK v rámci OP VVV.	Realizace	OP VVV CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/000 2235
Katedra SPPG	Dobrovolnická činnost studentů ve prospěch seniorů a dětí s po- stižením	Realizace	MČ Praha 3

## Institut globálních studií

### Monografie, skripta vydané v roce 2017 nebo předané do tisku

Autor/Název	Vydavatel	ISBN	Podíl %	Počet stran
I. Švihlíková (ve spolupráci Miroslav Tejkl): <i>Kapitalismus, socialismus a budoucnost aneb Mikeš už přišel</i>	Praha, NOVELA BOHEMICA	978-80-87683-69-9	50%	50%
O. Krejčí: <i>Geopolitika Ruska</i>	Profesionál Publishing, s.r.o., Praha	978-80-906594-9-0	100 %	100 %
I. Švihlíková (ve spolupráci Konstantinos Tsivos): <i>Řecká tragédie</i>	Rybka Publishers, Praha	978-80-87950-44-9	50%	50%

### Články v časopisech a sbornících

Autor/Název článku	Časopis, sborník	ISBN:	Podíl %	Počet stran
I. Švihlíková: <i>Technologické změny: socioekonomické dopady.</i>	<i>Paradigmy zmien v 21. storočí. Externé a interné determinanty polarizácie spoločnosti.</i> Ekonomický ústav SAV, Bratislava	978-80-7144-281-3 e-ISBN 978-80-7144-282-0	5%	294
J. Víšek: <i>Ústavněprávní aspekty omezení lidských práv a svobod v průběhu povodní.</i>	Policejní akademie ČR v Praze	978-80-7251-473-1	50 %	18
I. Švihlíková: <i>Celosvětový vývoj ekonomiky v kontextu vývoje společnosti od 60. let po současnost.</i>	<i>Křehká tvář rozvoje v globalizovaném světě. Kritické výzvy populorum progressio /1967/ a interdisciplinární analýzy mezinárodního rozvoje a chudoby.</i> NLN, Praha	978-80-7422-610-6	10%	241
J. Víšek: <i>The importance of Personnel Evaluation Activities of the Armed Forces – Evaluation Methods, Taking Into Account Certain Aspects of Czech Private Law.</i>	Internal Security, Polsko	2080-5268	30 %	11
I. Švihlíková: <i>European Parliament Elections in the Czech Republic. Reflection of Citizens' Agenda.</i>	<i>Political communication and European Parliamentary elections in the time of crisis. Perspective from Central and South-Eastern Europe.</i> Palgrave MacMillan UK, London	978-1-137-58590-5	5%	291

### Účast pracovníků IGS na konferencích 2016 mimo UJAK

Autor/Název příspěvku	Konference (název, místo, termín)
O. Krejčí: <i>Európa po sérii prezidentských a pramenitých volieb</i>	Seminář Medzinárodný klub SR, Bratislava, 12. 12. 2017
J. Víšek: <i>Mezinárodní humanitární právo</i>	UCLAn – Preston, VB, 13. – 17. 11. 2017
I. Švihlíková: <i>Ruská ekonomika a sankce</i>	Mezinárodní konference <i>EU a Rusko II</i> Evropský dům, Praha, 8. 11. 2017
O. Krejčí: <i>Rusko a Evropa: 100 let poté...</i>	Mezinárodní konference <i>EU a Rusko II</i> Evropský dům, Praha, 8. 11. 2017
P. Gavlas: <i>Schizoidní vztah EU-RF: kam to povede?</i>	Mezinárodní konference <i>EU a Rusko II</i> Evropský dům, Praha, 8. 11. 2017
J. Víšek: <i>Ústavněprávní aspekty omezení základních lidských práv a svobod v průběhu povodní</i>	APZ – Bratislava, 25. 10. 2017
J. Víšek: <i>Some Corruption and Economic Crime Related Terms in the Law Enforcement Environment of the Czech Republic (Web of Science)</i>	Mykolas Romeris University, Litva, 13. 10. 2017

O. Krejčí: <i>Sovětská zahraniční politika: principy a zákonitosti</i>	Konference Letní škola, Pedagogická fakulta UK, 4. 7. 2017
J. Víšek: <i>Mírové operace OSN - Afganistán</i>	Policejní akademie v Sofii, Bulharsko, 5/2017
I. Švihlíková: <i>Význam ekonomické demokracie pro změnu ekonomického modelu ČR</i>	Seminář odborné komise Poslanecká sněmovna Parlamentu ČR, 11. 5. 2017
J. Víšek: <i>Migrační vlna – Úmluva o ochraně práv uprchlíků OSN z roku 1951</i>	Národní univerzita veřejné správy, Budapešť, Maďarsko, 4/2017
I. Švihlíková: <i>Proč mají Češi nižší platy, mzdy a důchody než občané v okolních státech EU.</i>	Přednáška s diskusí Klub společenských věd, 30. 3. 2017
I. Švihlíková: <i>Chudoba v ČR</i>	Přednáška s diskusí Senát Parlamentu ČR, 30. 3. 2017
I. Švihlíková: <i>Česko-německá konference 4.0, příspěvek Budou roboti platit sociální a zdravotní pojištění?</i>	Přednáška s diskusí České Budějovice, 16. 3. 2017
O. Krejčí: <i>Dynamika ruského státu – agrese, či obrana?</i>	Mezinárodní konference <i>EU a Rusko I</i> Evropský dům, Praha, 24. 1. 2017
P. Gavlas: <i>Je ruská bezpečnostní politika agresivní?</i>	Mezinárodní konference <i>EU a Rusko I</i> Evropský dům, Praha, 24. 1. 2017

## Katedra cizích jazyků

### Tatiana Loikova-Nasenko P.hD.

#### Publikační činnost

Kratkij obzor teoretičeskikh i opisatel'nyh podhodov v opredelenii vida i vremeni glagolov dviženija v prefiksom po- v bogemistike In: Enrique Gutiérrez Rubio, Ekaterina Kislova, Dorota Kruk(ed.), *Contributions to the 20th Annual Scientific Conference of the Association of Slavists (Polyslav)*. Wiesbaden. 2017, str. 124-132. ISSN 2363-8605; ISBN 978-3-447-10863-8.

#### Účast na konferencích a seznam příspěvků:

Název: XXIV. Olomoucké dny rusistů 2017

Příspěvek: Grammaticeskij rod geografičeskikh nazvanij pri perevode s češského jazyka na ruskij

Termín konání: 6. 9. - 8. 9. 2017

Místo konání: Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, Katedra slavistiky, Olomouc, Česko

Název: Konference POLYSLAV-XXI.

Příspěvek: Kratkij obzor teoretičeskikh i opisatel'nyh podhodov v opredelenii vida i vremeni glagolov dviženija v prefiksom po- v bogemistike

Termín konání: 11. 9. - 13. 9. 2017

Místo konání: Univerzita v Novom Sade, Filozofická fakulta, Oddělení slovakistiky, Nový Sad, Srbsko

**16. 02. 2017** - IV. Celostátní Rusistický seminář „Máseľnice“, RSVK, Praha

**září 2017** - certifikovaný seminář Organizacionno-metodičeskoe obespečenie obučenija inostrannyh graždan ruskomu jazyku kak inostrannomu (na polučenie sertifikata urovnja A1–B2) - distanční.

**5.10 - 6. 10. 2017** - certifikovaný seminář Organizacionno-metodičeskoe obespečenie obučenija inostrannyh graždan ruskomu jazyku kak inostrannomu (na polučenie sertifikata urovnja A1–B2) - prezenční

#### Další aktivity

- Členka a jednatelka mezinárodní Asociace slavistů POLYSLAV o. s.
- Členka a jednatelka Centra jazykového a kulturního vzdělávání o. s.
- Členka redakční rady sborníku Perspektivy rozvoje základního a aplikovaného lingvistického výzkumu v Republice Tádžikistán
- Členka poroty na olympiádě z ruštiny (Středočeské kolo)
- Členka České asociace rusistů o. s.

### PhDr. Martin Machovec

#### Publikační činnost

"Evokace, ispirace, dedikace - zmínky o Honze Krejcarové v díle Egona Bondyho", in Slovo a smysl, 28, roč. XIV, 2017

#### Účast na konferencích a seznam příspěvků:

Název aktivity: Přednáška k dílu Egona Bondyho

Příspěvek: Přednáška o prózách Egona Bondyho

Termín konání: 17. 5. 2017

Místo konání: Katedra za zahodnoslovanske jezike in književnosti, Oddelek za slavistiko, Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani

Název aktivity: účast na besedně o Chartě 77 a undergroundu - s Jáchymem Topolem a Zuzanou Jürgens

Termín konání: 17. 10. 2017

Místo konání: Frankfurtský knižní veletrh (organizátor: Moravská knihovna v Brně)

Název aktivity: prezentace (book launch) knihy I. M. Jirouse: My Itinerary Has Been Monotonous for Quite a While, překlad výboru z veršů od Marka Tomina

Příspěvek: Diskuzní příspěvek k dílu I. M. Jirouse

Termín konání: 7. 12. 2017

Místo konání: Londýn, České centrum

Občasné příspěvky do Lidových novin.

#### **Další aktivity**

- Člen Správní rady ČSDS (Československé dokumentační středisko)
- Člen Klubu Za starou Prahu o. s.

#### **Mgr. Věra Šlechtová**

##### **Účast na konferencích a seminářích**

Název konference: *Akcent College Conference for Language Teachers*

Termín konání: 18. 2. 2017

Místo konání: Akcent College Praha (MSMT 15557/2016-2-415)

Název konference: *AJŠ/Acert: Moderní přístupy ve výuce jazyků*

Termín konání: 3. 4. 2017

Místo konání: FFUK Praha (MSMT 1685/2016-1-10)

Název semináře: *Oxford Professional Development: Teaching English: Secondary Schools*

Termín konání: 7. 4. 2017

Místo konání: Praha, (MSMT 16654/2014-1-564)

Název semináře *Učitelský summit: Progresivní metody ve výuce*

Termín konání: 8. 4. 2017

Místo konání: The International School of Prague, Nebušice (24U, Školství 24U, 24U Software)

Název semináře: *Oxford Professional Development: E. Paulerová : Teaching English Secondary Schools III.*

Termín konání: 7. 6. 2017

Místo konání: Praha (MŠMT-16654/2014-1-564)

Název semináře: ETS zkušební licence TFI, TOEIC, TOEFL

Termín konání: 18. 6. 2017

Místo konání: BI Praha

Název konference: Konference Oxford University Press - Support and Inspire

Termín konání: 31. 8. 2017

Místo konání: Praha (MŠMT-16654/2014-1-564)

Název konference: *6. mezinárodní konference k podpoře vícejazyčnosti ve školách - Profesionální rozvoj vyučujících cizích jazyků*

Termín konání: 5. - 6. 10. 2017

Místo konání: Francouzský Institut v Praze, Akreditace č. j.: MSMT 17757/2014-1-551

Název konference: *XXII. Podzimní sympozium 2017 – L'interculturel au coeur du débat* Termín konání: 10. - 12. listopadu 2017

Místo konání: Poděbrady, SUF (Sdružení učitelů francouzštiny) za podpory Francouzského institutu a Francouzské ambasády (MSMT-25082/2016-1-769)

#### **Další aktivity**

- Členka FIPF (Fédération Internationale des Professeurs de Français)
- Členka SUF o.s. (Sdružení učitelů francouzštiny)

#### **Mgr. Kateřina Charvátová**

##### **Účast na konferencích a seminářích**

Název konference: *AJŠ/Acert: Moderní přístupy ve výuce jazyků*

Termín konání: 3. 4. 2017

Místo konání: FFUK Praha (MSMT 1685/2016-1-10)

### **Nathaniel Patton BA.**

- publikace krátkých sloupků a článků v anglickém jazyce v níže uvedených anglických časopisech určených pro výuku anglického jazyka:

- „Gate“ Magazine for English-language students A2, A+ level. Vychází od září 2012. Nakladatelství Bridge.
- „Bridge“ Výukový časopis zaměřený na anglický jazyk. Je určen studentům angličtiny a jejich učitelům. Vychází jako měsíčník v průběhu školního roku (tj. od září do června).
- vedení workshopů k metodice výuky anglického jazyka pro jednotlivé jazykové úrovně
- publikace článků v anglickém jazyce v časopise Expats.cz a Eating Prague Tours

### **Ryan Scott BA.**

- zakladatel a redaktor internetového časopisu s interaktivními cíli pro výuku angličtiny. Časopis se jmenuje „The Word“ ([www.theword.cz](http://www.theword.cz)).
- publikace krátkých článků v anglickém jazyce v internetovém časopise – Expats ([www.expats.cz](http://www.expats.cz)).
- publikace článků v Elm - European Lifelong Learning Magazine (<http://www.elmmagazine.eu/>)
- publikace krátkých sloupků a článků v anglickém jazyce v následujících časopisech Prague.tv, Arena, Czech Position, Bridge, Jacket 2, Cordite Review, The Prague Post.
- tvorba audionahrávek včetně doplňkových učebních materiálů (Business English)





## 7. ROZVOJ VYSOKÉ ŠKOLY

---

V roce 2017 byly na UJAK implementovány klíčové změny vyplývající z požadavků novely zákona o vysokých školách z roku 2016: změny vnitřních předpisů vysoké školy a tvorba nových vnitřních předpisů, tvorba a uplatnění navazujících směrnic a opatření rektora, ustavení nových orgánů a stanovení nových náplní stávajících orgánů, ustavení nových pracovních grémií pro implementaci všech aspektů novely zákona o vysokých školách, implementace nového systému akreditací a další dílčí změny.

Rok 2017 byl druhým rokem realizace nového Dlouhodobého (strategického) záměru Univerzity Jana Amose Komenského Praha na období 2016–2020. Vize vysoké školy, její poslání a strategické priority pro nové období jsou uvedeny též v kapitole I.2 této výroční zprávy.

Klíčovým strategickým směrem rozvoje UJAK je i nadále budování soukromé víceoborové, humanitně a společenskovědně orientované univerzity a trvalé posilování kvality všech jejích činností. Tento záměr je vtělen do poslání (mise) UJAK, kterým je rozhojňovat, uchovávat a šířit vědění ve prospěch společnosti, rozšiřovat možnosti přístupu k vysokoškolskému vzdělání, podporovat celoživotní učení, zachovávat a uplatňovat akademické hodnoty, napomáhat rozvoji na národní i regionální úrovni, rozšiřovat a prohlubovat mezinárodní spolupráci ve studiu a vědě a přispívat k vytváření novodobé tradice českého soukromého vysokého školství.

Základními rozvojovými prioritami UJAK pro období do roku 2020 je obnovení akreditací dosavadního oborového portfolia a získání akreditací pro nové studijní programy, zvýšení počtu studentů, důraz na hodnocení a zajišťování kvality všech činností univerzity a jejich personálního zajištění, internacionalizace instituce, zvýšení vědeckého výstupu, rozvoj nových studijních programů, úzká spolupráce s praxí a posilování dalších aspektů tzv. „třetí role“ vysokých škol.

V souvislosti s novými požadavky na akreditace studijních programů a na zvýšení odpovědnosti vysokých škol za kvalitu jejich činností přijala UJAK v roce 2017 nová **Pravidla systému zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UJAK**. Uvedená pravidla byla registrována Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy jako nový vnitřní předpis UJAK. Byla zpracována **Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UJAK za období 2012–2016** a byla vytvořena nová metodika pro zpracování budoucích ročních dodatků k této zprávě. Metodicky se systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UJAK opírá o mezinárodně uznávaný *Model excellence Evropské nadace pro management kvality (European Foundation for Quality Management Model Excellence)* a *Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area*.

V roce 2017 univerzita zaznamenala další úbytek počtu studentů jako pokračující důsledek dřívějších opatření Akreditační komise (která byla zrušena novelou zákona o vysokých školách) zaměřených na umělé snižování počtu studentů UJAK a dále v důsledku pomalejšího náběhu nového systému akreditací na úrovni státní správy. UJAK za této situace posilovala personální zajištění a kvalitativní rozvoj vysoké školy, připravila k akreditaci nové studijní programy a dokončila koncepci restrukturalizace dosavadních studijních oborů do rámce širších studijních programů.

V následujícím období bude UJAK pokračovat v úsilí o obnovu akreditací studijních programů a získání akreditací pro nové studijní programy a tomu úměrnému navyšování počtu studentů na úroveň, která vysokou školu ekonomicky posílí, aniž by vyžadovala jakékoli kompromisy s úrovní kvality studia a tvůrčí práce. K tomu bude UJAK využívat i nejrůznější nové

formy mezinárodní spolupráce a výraznější využití výsledků výzkumných i rozvojových projektů.

S ohledem na zvyšující se význam internacionalizačních trendů ve vysokém školství UJAK intenzivněji jednala se zahraničními partnery, uzavřela 1 novou smlouvu o spolupráci se zahraniční vysokou školou a realizovala smluvní spolupráce, například formou společných vědeckých konferencí.

Pro posílení otevřenosti vysoké školy a jejího akademického prostředí UJAK pokračovala ve vydávání vlastního časopisu, *Univerzitní listy*, který je zaměřen na informování široké veřejnosti o systému našeho vysokoškolského vzdělávání a o místu UJAK v něm a má sloužit jako nástroj důstojného plnění tzv. třetí role UJAK ve společnosti. UJAK se zúčastnila soutěže **Inovace roku 2017** pořádané Asociací inovačního podnikání ČR, v níž získala Čestné uznání za inovační mezinárodní vzdělávací program „Master of Business Administration (Focus: Human Resources Management and the EU)“.

V rámci výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti UJAK v roce 2017 začala řešit dva nové projekty v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, jeden projekt v rámci OP PIK a jeden projekt základního výzkumu financovaný Grantovou agenturou ČR. Další projekty probíhaly například formou zakázek pro státní správu a veřejnou samosprávu a spolupráce se zahraničními partnery (projekty VEGA, KEGA, Evropské komise nebo University of Debrecen). Pokračovalo řešení studentských vědeckých projektů v rámci Studentské grantové soutěže (tzv. specifický vysokoškolský výzkum) a byl řešen i první projekt v rámci interní podpory výzkumu využívající nástroj institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace. UJAK v roce 2017 obhájila své postavení jako výzkumné organizace, resp. organizace pro výzkum a šíření znalostí a byla zapsána do Seznamu výzkumných organizací, nově vedeného MŠMT.

## 8. ZÁVĚR

---

UJAK se již od svého vzniku v roce 2001 profiluje jako centrum humanitní vzdělanosti a poznání, které současně flexibilně reaguje na vývoj a trendy vysokoškolského vzdělávání i na společenské potřeby a požadavky trhu práce na absolventy takto orientované vysoké školy. UJAK dlouhodobě usiluje o prokazatelné naplňování všech tří rolí moderní univerzity – role vzdělávací, výzkumné a společenské. UJAK v praxi podporuje myšlenku širokého přístupu k vysokoškolskému vzdělání, a to svou oborovou strukturou a inovativním přístupem k obsahu a výuce vysokoškolských oborů, moderním pojetím prostupnosti studia i přístupem ke studentům. Stejně tak UJAK naplňuje poslání instituce podporující vzdělávání ve všech životních etapách studentů, a tomu uzpůsobuje své formy a metody.

Historicky specifickým rysem UJAK byl důraz na rozvoj studijních oborů ze skupiny pedagogika, učitelství a sociální péče. V této skupině oborů jsou na UJAK akreditovány všechny tři stupně studia (bakalářské, navazující magisterské, doktorské). Ve skupině oborů společenských je pilířem studií na UJAK sociální a mediální komunikace a skupina oborů ekonomických včetně mezinárodně akreditovaného programu Master of Business Administration a oborů ekonomicko-správních i právních. Nejnověji se rozvíjejí obory ve skupině věd a nauk o kultuře a umění a také bezpečnostní studia. Významným kvantitativním i kvalitativním rozvojem prošla mediální studia, především díky intenzivnímu využívání vlastního profesionálního Audiovizuálního studia UJAK. Vysoká škola též vytváří podmínky pro ustavení nových studijních oborů či specializací. V současnosti jde zejména o činnost Institutu globálních studií zaměřenou na rozvoj studia mezinárodních vztahů, politologie, globální ekonomiky a bezpečnosti a o vytváření podmínek pro rozvoj resocializační pedagogiky.

UJAK se profiluje jako významná česká soukromá vysokoškolská instituce s výrazným výzkumným, vývojovým a inovačním potenciálem, živým kontaktem s praxí ve všech oborech své činnosti. UJAK podporuje nové vzdělávací metody a technologie, zaměřuje se na podporu excelence výuky a vědy v prostředí soukromé univerzity, podílí se na strategickém rozvoji českého terciárního vzdělávání a poskytuje otevřené, flexibilní a důstojné univerzitní zázemí studentům všech věkových a sociálních skupin.

Studium na UJAK je horizontálně i vertikálně prostupné, UJAK podporuje přenositelnost kreditů z kurzů CŽV do univerzitního studia, z jiných vysokých škol a vyšších odborných škol do univerzitního studia a poskytuje unikátní provázanost mezinárodně akreditovaného studia MBA s ekonomicky zaměřeným akreditovaným vysokoškolským studiem. Studium na UJAK je plně přizpůsobeno potřebám všech studentů jak v prezenční formě studia (především velkorysé a stále se rozvíjející prostorové, materiální a technické zajištění studia v sídle školy v Praze zahrnující mimo jiné i unikátní komplex profesionálního audio-vizuálního studia), tak studentům v kombinované formě (studijní opory, technologické prostředky, uzpůsobení času prezenční výuky apod.). UJAK dbá o zpřístupnění vysokoškolského studia i pro uchazeče a studenty se zdravotním postižením.

V nadcházejícím období bude UJAK rozvíjet všechny své činnosti podle podmínek stanovených novelizovaným zákonem o vysokých školách a na něj navazujících dalších norem. Tuto situaci vysoká škola využívá k modernizaci a restrukturalizaci svého studijního portfolia, obnově svých tradičních studijních programů a založení a rozvoji programů nových.



**II. TEXTOVÁ PŘÍLOHA  
K VÝROČNÍ ZPRÁVĚ O ČINNOSTI  
UNIVERZITY JANA AMOSE KOMENSKÉHO PRAHA s.r.o.  
ZA ROK 2016**

**1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE**

---

**Tato textová příloha tvoří povinnou součást výroční zprávy o činnosti a její struktura (kapitoly II.1 – II.11) je dána požadavky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.**

**Název školy:** Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o. (UJAK)  
**Sídlo:** Roháčova 1148/63, 130 00 Praha 3  
**Telefon:** 267 199 001  
**Fax:** 267 199 040  
**E-mail:** [ujak@ujak.cz](mailto:ujak@ujak.cz)  
**Web:** [www.ujak.cz](http://www.ujak.cz)  
**Rektor:** doc. PhDr. Luboš Chaloupka, CSc.  
**Právní forma:** společnost s ručením omezeným

**Organizační schéma UJAK**  
(v grafické podobě tvoří přílohu ke Statutu UJAK)

**Rektorát**

Rektor  
Sekretariát rektora  
Vědecká rada  
Rada pro vnitřní hodnocení  
Disciplinární komise  
Právní oddělení  
Správa budov  
Kvestor  
Prorektoři  
Kancelář  
Studijní oddělení  
Centrum praxí  
Ekonomické oddělení  
Referát PaM  
Oddělení vědy

Zahraniční oddělení  
Analytické oddělení  
Centrum DiV  
Oddělení akreditací a zajišťování kvality  
Oddělení CŽV  
Oddělení marketingu a komunikace  
Oddělení IT  
Audiovizuální studio  
Knihovna  
Vydavatelství UJAK  
Prodejna skript  
Pokladna  
Recepce

### **Katedry a ústavy**

Oddělení sekretariátů kateder  
Katedra speciální pedagogiky  
    Poradenské centrum  
Katedra andragogiky  
Katedra ekonomických studií  
    Vedení programu MBA  
Katedra mediálních studií  
Katedra manažerských studií  
Katedra práva  
Katedra bezpečnostních studií  
Katedra cizích jazyků  
Ústav andragogických studií  
Institut globálních studií

## Vedení UJAK

**Rektor** doc. PhDr. Luboš Chaloupka, CSc.

**Prorekteři** doc. PhDr. Karel Kohout, CSc.

PaedDr. Irena Dolejší, CSc.

doc. RNDr. Petr Kolář, CSc.

**Kvestor** Ing. Jana Kolářová

**Kancléř** Ing. Petr Blecha, MBA

## Změny ve vedení vysoké školy v roce 2017

Ing. Lucie Paulovčáková, Ph.D. (změna zaměstnání)

## Složení vědecké rady UJAK

doc. PhDr. Luboš Chaloupka, CSc. (UJAK – předseda)

doc. RNDr. Petr Kolář, CSc. (UJAK)

doc. PhDr. Karel Kohout, CSc. (UJAK)

PaedDr. Irena Dolejší, CSc. (UJAK)

Ing. Jana Kolářová (UJAK)

doc. PhDr. Růžena Váňová, CSc. (Univerzita Karlova v Praze)

doc. PhDr. Jaroslav Kořa (Univerzita Karlova v Praze)

Ing. Marcel Grün (Hvězdárna a planetárium hl. m. Prahy)

prof. PhDr. Zdeněk Jirásek, CSc. (Slezská univerzita v Opavě)

PhDr. Pavel Baran, CSc. (Akademie věd ČR)

Ing. Petr Kynšetr, CSc. (Parlament ČR)

prof. Ing. Václav Skurovec, CSc. (UJAK)

doc. Dr. Eva Šotolová, CSc. (Univerzita Karlova v Praze)

doc. PhDr. Juraj Kalnický, Ph.D. (UJAK)

prof. PhDr. Martin Kovář, Ph.D. (Univerzita Karlova v Praze)

doc. PhDr. Jiří Dvořáček, CSc. (UJAK)

prof. Jiří Svoboda (UJAK)

doc. PhDr. Miloslav Jůzl, Ph.D. (UJAK)

Ing. Petr Špírhanzl (Úřad vlády České republiky)

prof. Dr. Oğuz Borat (Fatih University, Istanbul)

prof. Dr. Jost Reischmann (Otto-Friedrich-Universität, Bamberg)

prof. Dr. Friedrich Roithmayr (Johannes Kepler Universität Linz)

## Změny ve složení Vědecké rady UJAK v roce 2017

Ing. Lucie Paulovčáková, Ph.D. (na vlastní žádost, změna zaměstnání)

prof. Dr. Štefan Vašek, CSc. (úmrtí)

## Složení oborových rad doktorského studia

### Oborová rada - doktorský studijní program Pedagogika/studijní obor Andragogika

*Předseda:* doc. Dr. Milan Beneš

doc. PhDr. Luboš Chaloupka, CSc., prof. PhDr. Jan Barták, DrSc., PhDr. Milan Demjanenko, Ph.D., PaedDr. Irena Dolejší, CSc., doc. PhDr. Jiří Dvořáček, CSc., doc. PhDr. Radomír Havlík, CSc., doc. PhDr. Karel Kohout, CSc., doc. PhDr. Jaroslav Mužík, DrSc., prof. PhDr. Viera Prusáková, CSc., PhDr. Ivana Shánilová, Ph.D., PhDr. Marie Vacínová, CSc., RNDr. Jan Žufan, Ph.D.

*Externí členové:* prof. PhDr. Beáta Balogová, Ph.D., prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, CSc. doc. PaedDr. Ivan Pavlov, Ph.D., prof. PhDr. Vladimíra Spilková, CSc., prof. PhDr. Ing. Miroslav Tuma, DrSc., doc. PhDr. Jaroslav Veteška, Ph.D.

### Oborová rada - doktorský studijní program Speciální pedagogika/studijní obor Speciální pedagogika

*Předseda:* doc. PaedDr. Marie Kocurová, Ph.D.

doc. PhDr. Luboš Chaloupka, CSc., PaedDr. Irena Dolejší, CSc., doc. PhDr. Kateřina Hádková, Ph.D., PaedDr. Jarmila Klugerová, Ph.D., doc. PhDr. Karel Kohout, CSc., doc. PaedDr. Eva Šotolová, Ph.D.

*Externí členové:* prof. PhDr. Vladimíra Spilková, CSc., prof. Dr. hab. Adam Stankowski, doc. PhDr. Antonia Tisovičová, Ph.D.

### Zastoupení UJAK v reprezentaci českých vysokých škol

Reprezentace	Zastoupení UJAK
Česká konference rektorů	Rektor UJAK, doc. PhDr. Luboš Chaloupka, CSc. – člen, bývalý místopředseda
Rada vysokých škol	PaedDr. Irena Dolejší, CSc. – členka předsednictva



## Vize UJAK

Univerzita Jana Amose Komenského Praha směřuje k pevnému zakotvení jako humanitně a společenskovědně zaměřená soukromá univerzita náležející mezi nejvýznamnější soukromé vysoké školy v České republice s mezinárodním přesahem. Usiluje se být univerzitou rozvíjející jak prakticky orientované studijní programy a obory, tak vyšší studia s významným podílem výzkumu a dalších tvůrčích činností. V rámci legislativních možností chce nadále působit jako výzkumná organizace s důrazem na propojení výsledků výzkumu s praxí. Chce se v domácím i mezinárodním prostředí prezentovat jako dynamická vysokoškolská instituce reagující na změny vnějšího prostředí, nové trendy ve vzdělávání a výzkumu, požadavky studentů, trhu práce a dalších významných aktérů ovlivňujících činnosti vysokých škol.

## Poslání UJAK

Posláním Univerzity Jana Amose Komenského Praha s.r.o. je rozhojňovat, uchovávat a šířit vědění ve prospěch společnosti, rozšiřovat možnosti přístupu k vysokoškolskému vzdělání, podporovat celoživotní učení, zachovávat a uplatňovat akademické hodnoty, napomáhat rozvoji na národní i regionální úrovni, rozšiřovat a prohlubovat mezinárodní spolupráci ve studiu a vědě a přispívat k vytváření novodobé tradice českého soukromého vysokého školství.

Takto formulovanou misí vymezuje Univerzita Jana Amose Komenského Praha své postavení a charakter svého působení jako:

- instituce terciárního vzdělávání na univerzitní úrovni, která si je vědoma svého společenského působení;
- instituce spjatá nejen se šířením vědění, ale i jeho uchováním a rozhojňováním, tedy s vědeckým výzkumem;
- instituce, která přispívá k rozšíření možností přístupu k vysokoškolskému vzdělání, a to svou oborovou strukturou a inovativním přístupem k obsahu a výuce vysokoškolských oborů, moderním pojetím dostupnosti studia a přístupem ke studentům;
- instituce, která podporuje vzdělávání ve všech životních etapách studentů, a tomu uzpůsobuje své formy a metody;
- instituce, která si je vědoma důležitosti akademických práv a svobod;
- instituce, která je otevřena spolupráci s regiony i mimo své sídlo a které není lhostejný její rozvoj;
- instituce, která směřuje k trvalému posilování mezinárodní akademické spolupráce a své činnosti uzpůsobuje mezinárodnímu uznání jejích výsledků;
- instituce schopná nabídnout vhodné podmínky pro studium zahraničních studentů;
- instituce otevřená k hodnocení ze strany mezinárodních akreditačních komisí a agentur (aktuálně např. FIBAA);
- instituce, která si je vědoma pozice i zodpovědnosti za působení v relativně nedávno obnoveném sektoru českého soukromého vysokého školství.

## Strategické cíle UJAK

Strategické cíle UJAK udávají směry rozvoje univerzity, které mohou přesahovat období aktuálního strategického záměru UJAK, avšak mohou být operacionalizovány v rámci Dlouhodobého (strategického) záměru UJAK na období 2016–2020 a jeho každoročních aktualizací. Strategické cíle jsou vztaženy k Prioritním cílům *Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2016–2020 (Dlouhodobý záměr ministerstva)*.

PRIORITNÍ CÍL MŠMT	STRATEGICKÝ CÍL UJAK	
1: Zajišťování kvality	1	Zajistit kompatibilitu Systému komplexního hodnocení a zajišťování kvality UJAK s požadavky legislativy a akreditačního orgánu. S využitím moderních metod managementu kvality, zajišťovat jeho funkčnost a přístupnost s navazujícími dokumenty ve vnitřním i v relevantním vnějším prostředí.
	2	Udržovat a průběžně inovovat strukturu předpisů týkajících se činnosti vysoké školy v souladu s danou legislativou.
	3	Rozvíjet komplexní podporu systému hodnocení a zajišťování kvality s využitím informačních technologií (analýzy, systém dokumentů, sdílení apod.).
	4	Nadále provádět pravidelně autoevaluaci ve stanovené periodicitě, výstupy projednávat na příslušných organizačních úrovních a v rámci orgánů vysoké školy v souladu s předpisy vysoké školy a vytvářet další směry rozvoje vysoké školy týkající se zejména vnitřního prostředí, personální politiky apod.
	5	Porovnávat výsledky vnitřního hodnocení vybraných klíčových témat s dostupnými výstupy vysokých škol na národní, ev. na mezinárodní úrovni, a reagovat na žádoucí změny – uplatňování benchmarkingu. Podporovat otevřenost k hodnocení ze strany mezinárodních akreditačních komisí a agentur (aktuálně např. FIBAA).
	6	Zvýšit počet interních specialistů na akreditační agendu a zajišťování kvality. Do přípravy akreditačních dokumentů zapojit širokou skupinu partnerů.
	7	Plně využívat metodiky výsledků učení při přípravě, realizaci i hodnocení studijních programů.
	8	Zabezpečit výuku kvalitními akademickými pracovníky a rozšiřovat příležitosti k jejich rozvoji. Vytvořit a udržovat kulturu, která podporuje kvalitu učení. Zvýšit počet akademických pracovníků s nejvyšší kvalifikací.

	9	Udržovat vyváženou strukturu akademických pracovníků z pohledu interních a externích v žádoucích poměrech ve vztahu ke studijnímu portfoliu. Udržovat procentuální podíl akademických pracovníků v pracovním poměru na plný pracovní úvazek v závislosti na požadavcích přijatých akreditačních standardů.
	10	Rozvíjet systém motivace a péče o akademické pracovníky.
	11	Plně implementovat inovativní systém finančního a nefinančního ohodnocení akademických pracovníků.
2: Diverzita a dostupnost	12	Dotvořit síť „klinických pracovišť“ úzce spolupracujících se školou, především na úrovni zařízení sociální péče.
	13	V závislosti na rozvoji legislativy vytvořit s účastí partnerů metodiku uznávání předchozího vzdělání získaného v procesu formálního i neformálního vzdělávání a uplatňovat ji v souladu s požadavky praxe a platnou legislativou.
	14	Rozvíjet a prohlubovat stávající systém poradenství (studijní, profesní, kariérní, sociální).
	15	Rozšířit prostory pro studenty k trávení volného času mezi výukou včetně zvýšení kapacity míst s PC pro studenty v knihovně – rozšíření prostoru studovny.
	16	Zvýšit investice do speciálního vybavení AV Centra.
3: Internacionalizace	17	Zvýšit počet zahraničních studentů v programu ERASMUS+ a zahraničních studentů plně studujících v akreditovaných studijních programech.
	18	Zvýšit učitelskou mobilitu.
	19	Dosáhnout akreditace a uskutečňování programu „joint degree“ / „double degree“.
	20	Zvýšit počet interních specialistů na zajišťování zahraniční spolupráce a rozvoj partnerství se zahraničními partnery.
4: Relevance	21	Inovovat studijní programy/obory v návaznosti na požadavky praxe, na vývoj na trhu práce a rozšířit jejich portfolio v horizontálním směru (větší nabídka studijních programů/oborů) a ve vertikálním směru (posílit vyšší stupně studia).
	22	Rozšířit nabídku studijních programů/oborů v cizím jazyce, spolupracovat se zahraničními univerzitami a dále rozvíjet vzájemnou dostupnost studia.

	23	Podporovat spolupráci akademických pracovníků ve vnitřním prostředí s cílem jejich aktivní účasti při tvorbě nových studijních programů/oborů.
	24	Využívat ve výuce informační technologie novými způsoby ke zkvalitnění a rozšíření dostupnosti obsahu studia.
	25	Zvyšovat kvalitu studia a studijních výsledků a zajišťovat tak vysokou míru uplatnitelnosti absolventů na trhu práce.
	26	Uplatnit vytvořený model společného studijního základu vybraných studijních oborů s využitím kombinované formy studia a posílením distančních prvků v této formě.
	27	Dosáhnout strategického partnerství na úrovni dohod o vzájemné spolupráci (včetně prováděcích protokolů) s významnými partnery ve veřejnoprávní a soukromé podnikatelské oblasti.
	28	Současný klub absolventů transformovat na komplexní systém spolupráce s absolventy a partnerskými institucemi (zaměstnavatelé).
5: Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj, inovace	29	Rozvíjet doktorské studijní programy v návaznosti na vědecko-výzkumnou činnost a spolupráci s partnerskými zahraničními univerzitami a odbornou praxí.
	30	Zvýšit počet akademických pracovníků (a pracovníků podpory VaVaI) aktivních ve výzkumu a v podpoře výzkumu.
	31	Zvýšit počet studujících v doktorských studijních programech.
	32	Zvýšit podíl příjmů z VaVaI na celkových příjmech vysoké školy vůči současnému stavu.
	33	Dosáhnout strategického partnerství na úrovni dohod o vzájemné spolupráci (včetně prováděcích protokolů) s významnými akademickými partnery v zahraničí. Spolupráci prioritně zaměřit na společné uskutečňování výzkumných aktivit a ve vzdálenějším horizontu rozvíjet společná studia.
	34	Zvýšit roční investice do klasických i elektronických informačních zdrojů.
6: Rozhodování založené na datech	35	Modernizovat ICT vybavení v pracovních vyučujících, na katedrách a v učebnách. Zvýšení investic do ICT.
	36	Propracovat vnitřní systém komunikace pro sdílení informací.

	37	Udržovat a dále rozvíjet školní informační systém, využívat program Theses včetně rozšířených aplikací.
7: Efektivní financování	38	Navýšit zdroje financování – zvyšování počtu studentů v akreditovaných studijních programech při zachování současné výše školného.
	39	Získávání nových zdrojů – rozvinout portfolio dalších služeb mimo akreditované studijní programy – udržení akreditace a rozvoj mezinárodního programu MBA, rozvoj dalších kurzů CŽV, jazykové vzdělávání.
	40	Získávání nových zdrojů – zvýšit příjmy z projektů (VaVaI, rozvojové projekty EU apod.).
	41	Zlepšení využívání zdrojů – zefektivnit mzdovou politiku: odměňování ve vazbě na výkon, na další přínosy z hlediska působení akademického i podpůrného pracovníka, využívání motivační složky mzdy apod.
	42	Optimalizovat veškeré procesy. Efektivně využívat kapacitu budov. Průběžně modernizovat zařízení a informační technologie.

### Změny ve vnitřních předpisech UJAK v roce 2017

V roce 2017 došlo k následujícím změnám vnitřních předpisů UJAK, vesměs v důsledku nabytí účinnosti novely zákona o vysokých školách z roku 2016:

Registrace nového Statutu UJAK (MŠMT dne 29. 5. 2017 pod č.j. MSMT-7053/2017-2).

Registrace nového Studijního a zkušebního řádu UJAK (MŠMT dne 29. 5. 2017 pod č.j. MSMT-7053/2017-2).

Registrace nového Stipendijního řádu UJAK (MŠMT dne 29. 5. 2017 pod č.j. MSMT-7053/2017-2).

Registrace nového Disciplinárního řádu pro studenty UJAK (MŠMT dne 29. 5. 2017 pod č.j. MSMT-7053/2017-2).

Registrace nového Rigorózního řádu UJAK (MŠMT dne 29. 5. 2017 pod č.j. MSMT-7053/2017-2).

Registrace nového Jednacího řádu Vědecké rady UJAK (MŠMT dne 29. 5. 2017 pod č.j. MSMT-7053/2017-2).

Registrace nového Vnitřního mzdového předpisu UJAK (MŠMT dne 29. 5. 2017 pod č.j. MSMT-7053/2017-2).

Registrace Pravidel systému zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UJAK (MŠMT dne 29. 5. 2017 pod č.j. MSMT-7053/2017-2).

*(Pozn.: Všechny výše uvedené předpisy nabyly účinnosti dnem 1. 6. 2017.)*

Registrace nového Stipendijního řádu UJAK (MŠMT dne 28. 12. 2017 pod č.j. MSMT-35076/2017-2, s účinností ke dni 1. 1. 2018).

Zrušení Řádu výběrového řízení pro obsazování míst akademických pracovníků UJAK (s účinností ke dni 26. 1. 2017).

### **Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím**

V roce 2017 nebyla UJAK podána žádná žádost o poskytnutí informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

## 2. STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

---

### Studijní programy popsané metodikou výsledků učení

Celkový počet akreditovaných studijních programů/oborů popsaných metodikou výsledků učení je **14** (včetně studijních oborů s akreditací v cizím jazyce, kde je shoda se studijním oborem v českém jazyce), **4** studijní programy/obory budou touto metodikou popsány při následující akreditaci (v seznamu jsou označeny *proložené*).

#### **Bakalářské:**

Vzdělávání dospělých

Adult Education

*Speciální pedagogika – vychovatelství*

Sociální a mediální komunikace

Management cestovního ruchu

*Soukromoprávní studia (dříve Právo v podnikání)*

Evropská hospodářskosprávní studia

European Economic and Public Administration Studies

Manažerská studia – Řízení lidských zdrojů

Bezpečnostní studia

Audiovizuální komunikace a tvorba (nerealizováno)

Scénická a mediální studia

#### **Magisterské (navazující):**

Evropská hospodářskosprávní studia

Management cestovního ruchu

Sociální a mediální komunikace

Andragogika

#### **Doktorské:**

*Andragogika (akreditace do 31. srpna 2019)*

*Speciální pedagogika (akreditace do 31. srpna 2019)*

**Další významné vzdělávací a odborné aktivity uskutečňované na katedrách UJAK v roce 2017**

**Katedra andragogiky**

Řešitel/é	Název projektu	Podaný/ udělený	Poskytovatel
BENEŠ, Milan	Analýza determinantů tvorby koncepce regionálního vzdělávání dospělých, kód projektu 1/0355/2016	2016-2018	VEGA
	Andragogická etika v teorii edukace dospělých, kód projektu: 1/0581/16.	2016-2018	VEGA
	Strategické řízení a plánování ve školách a v územích, reg.č.projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15 001/0000283	2016-2021	OP VVV
	Zvyšování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na UJAK, reg. č. projektu: CZ.02.2.69/0.0/0.0/16 015/0002235	2017-2020	OP VVV
BESEDA, Jan	Zvyšování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na UJAK, reg. č. projektu: CZ.02.2.69/0.0/0.0/16 015/0002235	2017-2020	OP VVV
DEMĀANENKO, Milan	Analýza determinantů tvorby koncepce regionálního vzdělávání dospělých, kód projektu 1/0355/2016	2016-2018	VEGA
	Rola osobnosti v rozvoji teorie edukace dospělých, kód projektu 1/0966/16	2016-2018	VEGA
	Andragogická etika v teorii edukace dospělých, kód projektu: 1/0581/16.	2016-2018	VEGA
	Strategické řízení a plánování ve školách a v územích, reg.č.projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15 001/0000283	2016-2021	OP VVV
	Zvyšování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na UJAK, reg. č. projektu: CZ.02.2.69/0.0/0.0/16 015/0002235	2017-2020	OP VVV
FIALA, Miroslav	Zvyšování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na UJAK, reg. č. projektu: CZ.02.2.69/0.0/0.0/16 015/0002235	2017-2020	OP VVV
	Diagnostika efektivit a kvality procesu dalšího vzdělávání. Číslo projektu: CZ.01.1.02/0.0/16 045/0010397	2017	OP PIK
PRUSÁKOVÁ, Viera	Zvyšování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na UJAK, reg. č. projektu: CZ.02.2.69/0.0/0.0/16 015/0002235	2017-2020	OP VVV
	Analýza determinantů tvorby koncepce regionálního vzdělávání dospělých, kód projektu 1/0355/2016	2016-2018	VEGA
SHÁNILOVÁ, Ivana	Analýza determinantů tvorby koncepce regionálního vzdělávání dospělých, kód projektu 1/0355/2016	2016-2018	VEGA
	Rola osobnosti v rozvoji teorie edukace dospělých, kód projektu 1/0966/16	2016-2018	VEGA
	Andragogická etika v teorii edukace dospělých, kód projektu: 1/0581/16.	2016-2018	VEGA
	Strategické řízení a plánování ve školách a v územích, reg.č.projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15 001/0000283	2016-2021	OP VVV



	Zvyšování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na UJAK, reg. č. projektu: CZ.02.2.69/0.0/0.0/16 015/0002235	2017-2020	OP VVV
ŽUFAN, Jan	Zvyšování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na UJAK, reg. č. projektu: CZ.02.2.69/0.0/0.0/16 015/0002235	2017-2020	OP VVV

## Katedra bezpečnostních studií společně s Institutem globálních studií

### Konference pořádané katedrou v hodnoceném roce 2017

Název	Místo konání	Termín konání	Počet účast.	Druh (nár., mezinár., seminář, workshop...)
EU a Rusko II.	Evropský dům	8. 11. 2017	50	Mezinárodní konference
Řecká tragédie	UJAK	17. 10. 2017	30	Seminář
Slovensko v Evropské unii: včera, dnes a zítra	UJAK	30. 5. 2017	30	Přednáška
100 dní Donalda Trumpa	UJAK	11. 4. 2017	30	Seminář
EU a Rusko I	Evropský dům	24. 1. 2017	50	Mezinárodní konference

### Výzkumné granty a další projekty v hodnoceném roce

Řešitel/é	Název projektu	Podaný/udělený	Poskytovatel
JANDOVÁ, L., NEUSAROVÁ, J.	Evaluace dopravně-bezpečnostního projektu Dožij se dvaceti – ve spolupráci s PhDr. Matušem Šuchou (z Univerzity Palackého v Olomouci)	Udělený (Nadačnímu fondu Kolečko)	Ministerstvo zdravotnictví ČR (Norské fondy EU)
VÍŠEK, J.; ZIKEŠ, L.	Rozvoj občanských kompetencí v oblasti bezpečnosti a ochrany obyvatelstva u žáků ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí	Udělený	OP VVV

## Katedra ekonomických studií

### Konference pořádané katedrou v hodnoceném roce 2017

Název	Místo konání	Termín konání	Počet účast.	Druh (nár., mezinár., seminář, workshop...)
Aktuální otázky právní úpravy cestovního ruchu IV – organizátor PFUK R. PETRÁŠ, spolupráce UJAK	Právnická fakulta UK - Praha	9.11.2017	11 vystupujících	konference

### Jiné výsledky tvůrčí činnosti v hodnoceném roce

Autor/Název výsledku	Popis výsledku (využijte platnou Metodiku hodnocení výsledků na <a href="http://www.vyzkum.cz">www.vyzkum.cz</a> )
HOUŠKA. P.: Česká technická norma ČSN 76 1110	Služby cestovního ruchu – Klasifikace ubytovacích zařízení – Kategorie hotel, hotel garni, penzion, motel a hotel
R. PETRÁŠ/Acta Universitatis Carolinae – Iuridica, 2016, č. 3, 182 stran	Editor – vědecký redaktor monotematického čísla renomovaného vědeckého časopisu Zapojeni i badatelé z UJAK

Katedra ekonomických studií realizovala kontinuálně **vzdělávání v mezinárodně akreditovaném programu Master of Business Administration** (akreditace FIBAA) jako dlouhodobý garant uskutečňování tohoto programu.

## Katedra manažerských studií

### Konference pořádané katedrou v hodnoceném roce

Název	Místo konání	Termín konání	Počet účast.	Druh (nár., mezinár., seminář, workshop...)
Psychické násilí na pracovištích v ČR	UJAK	únor, březen, duben	50	workshop

### Výzkumné granty a další projekty v hodnoceném roce

Řešitel/é	Název projektu	Podaný/ udělený	Poskytovatel
doc. PhDr. Mužík Jaroslav, DrSc.	Analýza nástrojů ke kontrole intenzity práce v podmínkách ekonomické krize (český název)	Udělený 2013 - 2018	Demokritova univerzita v Trakii, Řecko
Ing. Magda Neuwirthová, Ph.D.	„NEXT 11“ Současná pozice a role nově se rozvíjejících ekonomik v systému mezinárodních vztahů globalizované společnosti.	Udělený 2017	UJAK Praha

## Katedra práva

Katedra práva získala první výzkumný projekt „**Občanskoprávní aspekty nového zákona o sociálních službách**“ řešený v rámci nové interní podpory výzkumu na UJAK využívající institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace.

## Katedra mediálních studií

Katedra mediálních studií produkovala rozhlasový pořad „Katedra“ (více než 30 dílů), vytvořený v AV Studiu UJAK a vysíláný rádii „Hey“ a „Color“. Katedra pořádala veřejné přednášky (Café ad astra), odborně spolupracovala na rozhlasových pořadech z cyklu „Příběhy slavných“ a pořádala workshopy s osobnostmi akademického a veřejného života.

## Katedra speciální pedagogiky

Jiné výsledky tvůrčí činnosti v hodnoceném roce

Autor/Název výsledku	Popis výsledku (využijte platnou Metodiku hodnocení výsledků na <a href="http://www.vyzkum.cz">www.vyzkum.cz</a> )
PaedDr. Klugerová Jarmila, Ph.D. doc. PhDr. Dvořáček Jiří, CSc.,	Sociální pedagogika 2017. Rozvoj nebo krize společenství; perspektiva makro, mezo a mikrosociálního prostředí, Institut mezioborových studií Brno, 4. – 5. 4. 2017.  Rozvoj občanských kompetencí v oblasti bezpečnosti a ochrany obyvatelstva u žáků ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí. Realizace projektu OP VVV.  Realizace projektu Zvyšování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na UJAK v rámci OP VVV.
Mgr. Stárek Lukáš, Ph.D.	Rozvoj občanských kompetencí v oblasti bezpečnosti a ochrany obyvatelstva u žáků ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí. Realizace projektu OP VVV.  Realizace projektu Zvyšování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na UJAK v rámci OP VVV.  Lektor Kvalifikační kurzu pro pracovníky v sociálních službách; akreditace MPSV ČR, 2017, Alzheimercentrum Prácheň o.p.s.  Odborná setkání s odborníky na sociální práci v Nizozemí – prof. Dr. Judith Wolf; prof. Dr. Geert van der Laan.  Exkurze do Domovů se zvláštním režimem v síti zařízení Alzheimercentrum v ČR a SROV.  Exkurze do Domova pro osoby se zdravotním postižením Sulická.  Exkurze - seznámení se s sítí domovů pro seniory v Rakousku, provozované společností SeneCura.
Mgr. Karkošová Martina, Ph.D.	Dobrovolnická činnost studentů ve prospěch seniorů a dětí s postižením. Realizace v součinnosti s MČ Praha 3.  Exkurze dne 4.10. 2017 do Domova pro seniory Malešice se studenty 1. a 2.ročníku.

	<p>Odborný seminář z cyklu přednášek na téma: Zabezpečovací detence jako totální exkluze, pořádaný Katedrou speciální pedagogiky dne 1.3. 2017 Praha, UJAK.</p> <p>Mezinárodní vědecké konferenci s názvem Kritika současných penitenciárních systémů a nové avantgardní proudy, pořádaná Katedrou speciální pedagogiky dne 3. 5. 2017, Praha, UJAK.</p> <p>Účast na odborném semináři pořádaný odborníky ze společnosti NAUTIS dne 12.12.2017, Praha, UJAK.</p>
PhDr. Chrzová Dušana, Ph.D.	Odborné semináře na NÚV a NIDV (pro učitele, pracovníky ŠVP, asistenty pedagoga). Krajský metodik ŠPZ v projektu KIPR (výzkumný a vývojový pracovník) a Metodik pro podporu škol a ŠPZ.
prof. PhDr. Kodým Miloslav, CSc.	Práce na standardizaci diagnostických pomůcek (TEMAKO, TEMINT) Dotazník k vystřížení profilujících znaků a požadavků pracovního místa (spoluautor POUR Petr)
doc. PhDr. Jůzl Miloslav, Ph.D.	Uskutečněno 5 exkurzí se studenty prezenčního studia do Vazební věznice Praha-Pankrác. Sociální pedagogika 2017. Rozvoj nebo krize společnosti; perspektiva makro, mezo a mikrosociálního prostředí, Institut mezioborových studií Brno, 4. – 5. 4. 2017.
doc. PaedDr. Šotolová Eva, Ph. D.	Členka Pracovní skupiny Úřadu vlády ČR pro oblast vzdělávání Romů Rady vlády pro záležitost romské menšiny a Pracovní skupiny pro sociální začleňování; pravidelná zasedání.
doc. Fischer Ivan, CSc.	4 vícedenní kurzy učebních pomůcek Montessori a učebních Montessori pomůcek pro aritmetiku a geometrii.
PhDr. Moucha Zdeněk, CSc.	Realizace projektu <i>Zvyšování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na UJAK</i> v rámci OP VVV. Projekt - Rozvoj občanských kompetencí v oblasti bezpečnosti a ochrany obyvatelstva u žáků ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí (ROBKOBO) – Supervizor projektu Exkurze do zařízení v rámci výuky i mimo ní - výchovné ústavy, diagnostické ústavy, sociální prevence aj.
PhDr. Šedivá Zoja, Ph.D.	Realizace projektu <i>Zvyšování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na UJAK</i> v rámci OP VVV. Projekt Gauk Pf UK Účast na dvou Klinicko-psychologických dnech. Přednáška na Asociaci soukromých školních psychologů.

#### Konference pořádané katedrou v hodnoceném roce

Název	Místo konání	Termín konání	Počet účast.	Druh (nár., mezinár., seminář, workshop...)
Odborný seminář katedry SPPG – Ústav pro zabezpečovací detenci, březen 2017. Odborný garant ve spolupráci s Vazební věznicí v Brně a Ústavu zabezpečovací detence.	UJAK Praha	1. 3. 2017	30	odborný seminář
Odborný seminář pořádaný odborníky ze společnosti NAUTIS	UJAK Praha	12. 12. 2017	50	seminář

Mezinárodní vědecká konference na téma Kritika současných penitenciárních systémů a nové resocializační proudy. Praha: UJAK Praha, květen 2017. Odborný garant a spoluorganizátor.	UJAK Praha	3. 5. 2017	50	Mezinárodní vědecká konference
--	------------	------------	----	--------------------------------

#### Výzkumné granty a další projekty v hodnoceném roce

Řešitel/é	Název projektu	Podaný/udělený	Poskytovatel
PhDr. Klugerová Jarmila, Ph. D.	GAČR Sexualita v české penitenciární praxi v 21. století.	Podaný, neudělený	GA ČR
Mgr. Stárek Lukáš, Ph.D.	Rozvoj občanských kompetencí u žáků ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí – odborný garant pedagogika I.	2017	OP VVV
Mgr. Stárek Lukáš, Ph.D.	Domov se zvláštním režimem – podpora reminiscenční terapie u osob s Alzheimerovým onemocněním - realizátor projektu; Alzheimercentrum Průhonice, z.ú.;	2017	Alzheimercentrum
Mgr. Stárek Lukáš, Ph.D.	Dětská skupina Papoušek – Alzheimercentrum Průhonice, z.ú. – člen realizačního týmu Projekt zaměřen na umožnění návratu rodičů do zaměstnání s nabídkou zajištění péče o děti ve věku od 1 do 6 let věku.	2017	Alzheimercentrum
Mgr. Stárek Lukáš, Ph.D.	Dětská skupina Ježeček – Alzheimercentrum Jihlava, z.ú. – člen realizačního týmu Projekt zaměřen na umožnění návratu rodičů do zaměstnání s nabídkou zajištění péče o děti ve věku od 1 do 6 let věku.	2017	Alzheimercentrum
doc. PhDr. Jůzl Miloslav, Ph.D.	GAČR: Sexualita v české penitenciární praxi v 21. století.	Podaný, neudělený	GA ČR
PaedDr. Toman Jan	Projekt alternativa - integrativní programy pro mládež v ústavní výchově – hlavní manažer	2017	ESF CZ.1.07/1.2.00/14.0063
PaedDr. Toman Jan	Projekt „Metodický koncept skupiny zaměřené na detoxifikaci dospívajících v obligatorní výchově“ DÚ a SVP	2017	MČ Praha 4
Mgr. Karkošová Martina, Ph.D.	Projekt - Dobrovolnická činnost studentů ve prospěch seniorů a dětí s postižením – aplikace nových trendů do oblasti speciálně pedagogické podpory.	Realizace	MČ Praha 3
prof. PhDr. Kodým Miloslav, CSc. Koordinační: doc. dr. J. Požár	Projekt - Systém řízení státních organizací, jeho charakter a základní problémy	Udělený v r. 2016	Participace na výzkumném projektu Policejní akademie ČR

Mgr. Kotvová Miroslava, Ph.D. doc. PhDr. Hádková Kateřina, Ph.D., PhDr. Šedivá Zoja, Ph.D., Mgr. Hradilová Tereza, Ph.D.	Zraková paměť jako determinant rozvoje komunikačních kompetencí a kompetencí k učení u žáků se sluchovým postižením	Realizace do 03/2017	GA UK
PhDr. Moucha Zdeněk, CSc.	Školní poradenské centrum	Udržitelnost do 06/17	Středočeský kraj CZ.1.07/1.2.05 Rovné příležitosti ve vzdělávání ve Středočeském kraji OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost č. CES: 4962/OEI/2008
PhDr. Moucha Zdeněk, CSc.	„Tma – co se děje ve tmě?“	Realizace do 06/17	OP PPR
PhDr. Slowík Josef, Ph.D.	Cesty k inkluzi	Realizace	OP VVV Realizátor - Západočeská univerzita v Plzni
Katedra SPPG, Katedra bezpečnostních studií UJAK	Projekt - Rozvoj občanských kompetencí v oblasti bezpečnosti a ochrany obyvatelstva u žáků ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí	Realizace	OP VVV MŠMT
Katedra SPPG, a ostatní katedry	Projekt - Zvyšování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na UJAK v rámci OP VVV.	Realizace	OP VVV CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/000 2235
Katedra SPPG	Dobrovolnická činnost studentů ve prospěch seniorů a dětí s postižením	Realizace	MČ Praha 3

Významnou součástí vzdělávacích aktivit UJAK mimo uskutečňování akreditovaných vysokoškolských studijních programů jsou **kurzy celoživotního vzdělávání**.

UJAK má udělenou **akreditaci instituce k uskutečňování vzdělávacích programů akreditovaných pro účely zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících** a o změně některých zákonů na dobu 6 let s platností do 16. ledna 2024 rozhodnutím MŠMT ze dne 16. 1. 2018 s č.j.: MSMT- 1628/2018-1.

UJAK má dlouhodobě akreditované programy podle vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků. Jedná se o:

- **Studium v oblasti pedagogických věd pro učitele odborných předmětů, praktického vyučování a odborného výcviku** – platnost akreditace do 16. 1. 2020 na základě rozhodnutí MŠMT s č.j.: MSMT-28569/2017-2-1207.
- **Studium pro asistenty pedagoga** - – platnost akreditace do 16. 1. 2020 na základě rozhodnutí MŠMT s č.j.: MSMT-28569/2017-2-1207.
- **Studium v oblasti pedagogických věd – speciální pedagogika** – platnost akreditace do 23. 4. 2021 na základě rozhodnutí MŠMT s č.j.: MSMT - 1086/2018-2-171.
- **Doplňující didaktické studium anglického jazyka** – platnost akreditace do 8. 12. 2019 na základě rozhodnutí MŠMT s Č.j.: MSMT-25233/2016-2-792.
- **Arteterapie – umělecká kreativní terapie** – platnost akreditace do 8. 3. 2020 na základě rozhodnutí MŠMT s Č.j.: MSMT-38553/2016-2-210.

Součástí kurzů/programů celoživotního vzdělávání je též prestižní program **Master of Business Administration**, který je na UJAK mezinárodně akreditován u **Foundation for International Business Administration Accreditation (FIBAA)** v Bonnu:

- MBA – Human Resources management – s akreditací ze dne 29. 1. 2015 do konce letního semestru 2020.

UJAK disponuje akreditací kurzu:

- **Autorizace pro profesní kvalifikaci Lektor dalšího vzdělávání** – udělení autorizace 24. 6. 2013 s platností na 5 let, tedy do 24. 6. 2018 (kurz a zkouška před autorizovanou osobou) na základě rozhodnutí MŠMT s Č.j.: MSMT-27611/2013.

UJAK jako licenční partner společnosti **telc GmbH**, je oprávněn nabízet a organizovat jazykové **zkoušky telc**.

Zkoušky telc jsou součástí **Seznamu standardizovaných jazykových zkoušek Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy** a též jsou zahrnuty v seznamu zkoušek určených k nahrazování zkoušek z cizího jazyka profilové části maturitní zkoušky (viz Informace MŠMT o zkouškách určených k nahrazování zkoušek z cizího jazyka profilové části maturitní zkoušky standardizovanými jazykovými zkouškami doloženými jazykovým certifikátem podle § 81 odst. 6 školského zákona).

Do programů CŽV jsou na UJAK zařazeny jazykové kurzy:

- Přípravné jazykové kurzy ke zkouškám telc (pro studenty UJAK) v rozsahu 20 hod./semestr
- Přípravné jazykové kurzy ke zkouškám telc (pro veřejnost) v rozsahu 24 hod./semestr
- Letní kurz češtiny pro cizince v rozsahu 240 hodin
- Přípravný kurz češtiny pro cizince v rozsahu 560 hodin
- Doprovodný kurz češtiny v rozsahu 40 hodin

Jazykovou výuku v rámci programů celoživotního vzdělávání poskytuje UJAK i na institucích státní správy a dalších institucích.

Rovněž jsou v rámci CŽV uskutečňovány vyrovnávací kurzy k navazujícímu magisterskému studiu a ke studiu pro absolventy vyšších odborných škol a kurzy na vyžádání z oblasti praxe.

V rámci kurzů celoživotního vzdělávání UJAK v roce 2016 zahájila spolupráci s Karaganda State University, kdy na základě uzavřené bilaterální smlouvy organizuje UJAK opakovaně kurz „**International Economy**“ pro studenty Karaganda State University.





### 3. STUDENTI

---

#### Opatření uplatňovaná pro snížení studijní neúspěšnosti

V roce 2017 dosáhla **celková** studijní neúspěšnost 14,45 %. Počínaje výroční zprávou o činnosti UJAK za rok 2016 je také ve výroční zprávě uváděna studijní neúspěšnost **v prvních ročnících**, která za rok 2017 činila 13,58 %.

Již několik let jsou studijním oddělením pro účely vnitřního hodnocení podrobně monitorovány důvody ukončení studia. Se studenty, kterým hrozí ukončení studia, a nebo záměr studium ukončit sami oznámí, probíhá intenzivní **komunikace**. Není výjimkou, že student své původní rozhodnutí studium ukončit na základě možností, které jsou mu nabídnuty, přehodnotí a ve studiu dále pokračuje.

Část studentů, kteří ukončí studium v průběhu **prvního semestru/ročníku**, ve studiu dále nepokračuje z důvodu nevhodně zvoleného studijního oboru. Těmto případům se snažíme předcházet poskytováním co nejpodrobnějších **informací k průběhu a cílům studia** i k obsahu vybraného oboru a časové náročnosti studia. Mnoho uchazečů o studium přichází do školy nerozhodnuto, a nebo bez hlubší znalosti problematiky vysokého školství a poradenství týkající se volby oboru je významnou součástí činnosti studijního oddělení. Pro základní orientaci zájemců o studium jsou pořádány i dny otevřených dveří. V rámci prostupnosti studia je **změna oboru** těsně po zahájení studia zpravila umožňována.

Ukončení ve **vyšším ročníku** studia zpravidla následuje v případech, kdy se student dostane do tíživé sociální, zdravotní nebo finanční situace. Řešení obvykle spočívá v nabídce **individuálního studijního plánu, úpravě termínů platby školného, možnosti přerušení studia, prodloužení termínu apod.**

Ke snížení studijní neúspěšnosti při **státních závěrečných zkouškách** byl na základě analýz z minulých období nově nastaven **časový harmonogram** státních závěrečných zkoušek pro jednotlivé studijní obory, což se promítá kladně do výsledků SZK již od roku 2015.

S ohledem na nutnost hradit na soukromé vysoké škole školné je u významné části studentů napříč ročníky důvodem pro ukončení studia jejich **finanční situace**. Těmto studentům se škola snaží vycházet vstříc možnostmi **posunu termínu platby, rozdělení platby do více splátek, aniž by došlo k navýšení platby, spoluprací s bankovním ústavem**, který poskytuje zvýhodněné **studentské půjčky**, ale i dlouhodobým udržováním **rozumné výše školného**.

**Studijní oddělení** je k dispozici studentům po většinu roku **6-7 dní v týdnu** a studenti tak mají možnost vyřídit své záležitosti osobně, pokud nechtějí nebo nemohou zvolit telefonickou nebo e-mailovou cestu. Tuto možnost oceňují především studenti kombinované formy studia.

**Komfort studentů** se vysoká škola snaží trvale zlepšovat např. formou snižování administrativní zátěže během studia – na začátku roku 2017 byl například úspěšně zaveden systém elektronického doručování některých písemností studentům ve vazbě na novelu zákona o vysokých školách. V rámci možností vysoká škola také reaguje na podněty z pravidelného studentského hodnocení i z běžné komunikace se studenty.

## Opatření uplatňovaná pro omezení prodlužování studia

Cílem UJAK je poskytnout studentům podmínky pro to, aby plnili studijní povinnosti vyplývající ze studijního plánu v řádných termínech. Zároveň ovšem není žádoucí, aby často docházelo k předčasnému ukončování studia v případech, kdy student mnohdy bez úmyslného zavinění některou část studia splnit nebo uzavřít v řádném termínu nezvládne. Vysoká škola proto poskytuje **možnosti individuálního studijního plánu, podmíněného zápisu do vyššího ročníku, posunu termínu odevzdání kvalifikační práce apod.** Vnitřní předpisy také umožňují **opakování ročníku**, tato varianta je ale chápána jako mimořádná a dochází k ní až v případech, kdy žádné z výše uvedených řešení student nevyužije.

Prodlužování studia z důvodu **nedokončení kvalifikační práce v řádném termínu** se vysoká škola snaží zabránit poskytováním podrobných a včasných **informací** k požadavkům na kvalifikační práci a způsob jejího odevzdání a také prostřednictvím výuky předmětu **Bakalářský/Diplomový seminář** a zveřejňováním podpůrných materiálů a textů (**publikace *Jak vypracovat bakalářskou a diplomovou práci***, podrobné pokyny k odevzdání bakalářských a diplomových prací dostupné v informačním systému, videosemináře a návody k úpravě a formátování prací apod.). V roce 2017 bylo vydáno aktualizované **Opatření rektora č. 8/2017 ke kvalifikačním a závěrečným pracím**. Postupné snižování maximálního počtu vedených kvalifikačních prací jedním vyučujícím navyšuje čas, který může vedoucí jednotlivým studentům věnovat. Zkušenosti z činnosti soukromé vysoké školy též ukazují, že proti prodlužování studia působí i ekonomický faktor, tj. placení školného a dalších poplatků spojených se studiem.

## Realizace vlastních/specifických stipendijních programů

UJAK nerealizuje vlastní stipendijní programy, využívá však možnost čerpání veřejných prostředků na stipendia pro studenty soukromé vysoké školy, tj. **sociální a ubytovací stipendia a stipendia v rámci výzkumné činnosti studentů** (studentská grantová soutěž v rámci specifického výzkumu na vysokých školách).

## Poradenské služby poskytované studentům

Poradenská činnost je na UJAK realizována **individuálně i systematicky**. Studijnímu poradenství se věnuje v první řadě **studijní oddělení**. Náplní jeho činnosti je především práce a komunikace se studenty, kteří konzultují širokou škálu situací, do nichž se mohou během svého studia či při jeho ukončování dostat (např. problémy s časem a adaptací na studium na vysoké škole, nespokojenost se službami, problémy s nastavením priorit a sladěním osobního a pracovního života se studiem, ale i zdravotní problémy apod.). Dále studijní oddělení poskytuje konzultace uchazečům o studium (poradenství při výběru vhodného oboru studia a poskytování komplexních informací o studiu) i absolventům. Součástí studijního oddělení je také oddělení evidence plateb a stipendií. Poradenství k nalezení vhodného tématu kvalifikační práce, překonávání problémů v komunikaci s pedagogy poskytuje **sekretariát kateder**, poradenství k vhodné literatuře poskytuje **prodejna studijních publikací nebo knihovna**, která také společně s **oddělením kvalifikačních prací** zajišťuje poradenství ke kvalifikačním pracím.

Systematická poradenská činnost je na UJAK realizována též prostřednictvím **Akademického poradenského centra UJAK (APC)**. Detaily o činnosti APC jsou uvedeny v následujícím odstavci.

**Individuální poradenství** poskytují v případě potřeby vyučující včetně vedoucích kateder a prorektora pro studium a vzdělávání.

## Podpora studentů se specifickými potřebami

Studenti se specifickými potřebami jsou identifikováni a dále podporováni prostřednictvím služeb **Akademického poradenského centra UJAK**, které působí od roku 2005. Na této činnosti se podílejí odborníci ze všech kateder, zvláště pak odborníci **katedry speciální pedagogiky** zaměřující se na uchazeče i studující se zdravotním postižením nebo zdravotně sociálním znevýhodněním.

Akademické poradenské centrum se zaměřuje především na:

- pedagogicko-psychologické poradenství
- sociálně právní poradenství
- studijní a profesní poradenství pro studující všech oborů
- podporu při adaptaci na vysokoškolské studium
- podporu při komunikaci s vyučujícími
- zprostředkování služeb osobní asistence
- zprostředkování logopedické péče
- zajištění tlumočení do znakového jazyka

K čerpání služeb APC se zájemci registrují a o konání speciálních akcí jsou informováni osobně či na stránkách UJAK.

Studentům je nabízena podpora při adaptaci na vysokoškolské studium, při komunikaci s vyučujícími i při zajišťování úpravy podmínek studia (např. sestavení individuálního studijního plánu). Výše uvedené služby jsou poskytovány nejen stávajícím studentům, ale i potenciálním uchazečům.

V rámci APC probíhají vedle standardních činností i další speciální odborné vzdělávací akce pro zájemce z řad studentů – zvl. zaměřené na problematiku závislostního chování, na vzdělávání mimořádně nadaných studentů, integrace a inkluze atd.

APC představuje ucelený systém pedagogických, studijních, sociálních, psychologických, právních i kariérových služeb pro každého uchazeče o studium i studenta UJAK. Poradenské služby jsou doplněny organizací a koordinací asistenčních a dalších služeb.

## Podpora a práce s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium

Mimořádně nadaní studenti mají možnost získat **individuální studijní plán**, který jim umožňuje lépe skloubit všechny aktivity se studiem. Mimořádně nadaní studenti mají také možnost realizovat svůj zájem o **studentskou výzkumnou činnost** buď přímo zapojením do standardních výzkumných, vývojových, inovačních a dalších projektů a grantů, anebo specificky v rámci interní **studentské grantové soutěže UJAK** (podpora specifického výzkumu na vysokých školách). Další možností je také studium více kurzů současně nebo prostupnost a uznávání splněných studijních povinností, typickým příkladem je možnost uznání části studia v navazujícím magisterském oboru Evropská hospodářskosprávní studia pro absolventy vlastního mezinárodně akreditovaného programu MBA.

## Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním

Základním podpůrným nástrojem pro studenty se socioekonomickým znevýhodněním je působení **Akademického poradenského centra UJAK** (viz výše odstavce „Poradenské služby poskytované studentům“ a „Podpora studentů se specifickými potřebami“).

UJAK poskytuje profesní **poradenství**, péči o **handicapované** a další formy pomoci studentům včetně **pomoci při financování studia**. Vzhledem k tomu, že jedním z pilířů studia na UJAK je obor Speciální pedagogika, věnuje UJAK specifickou pozornost znevýhodněným studentům a rozvíjí stálou **spolupráci se sítí speciálně-pedagogických zařízení a zařízení sociální péče**.

Dalším nástrojem – vzhledem k povinnosti studentů hradit školné na soukromé vysoké škole – je možnostmi posunu termínu platby, rozdělení platby do více splátek, aniž by došlo k navýšení celkové platby, nebo zprostředkování pomoci s financováním studia.

UJAK též dlouhodobě spolupracuje s **Romským vzdělávacím fondem** (Roma Education Fund), který podporuje studium romských studentů na UJAK s finanční pomocí fondu. V roce 2017 studovalo na UJAK s podporou tohoto fondu 5 studentů.

## Podpora rodičů mezi studenty

Podporu studentů – rodičů UJAK realizuje především vstřícným přístupem ke všem svým studentům a snahou pomoci nalézt vhodné řešení každé životní situace v souvislosti se studiem. Mnoho studentů – rodičů zvládá studium bez obtíží například díky možnosti volby formy studia i její změny v průběhu studia podle svých možností. Mohou také požádat o **schválení individuálního studijního plánu**. Studentům, kteří se nemohou studiu dočasně věnovat, je umožněno **přerušování studia** v souladu s vnitřními předpisy (povinnost umožnit přerušování studia ukládá vysokým školám nově i novela zákona o vysokých školách (§§ 21 a 54).

**Další informace o studiu na UJAK obsahuje kapitola I.5 této výroční zprávy.**

## 4. ABSOLVENTI

---

### Spolupráce a kontakt s absolventy

V rámci projektu OP VVV Kvalita vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na UJAK byla v roce 2017 zahájena klíčová aktivita KA 4.1, jejímž cílem je vytvoření panelu absolventů UJAK, kteří budou se školou úzce spolupracovat při poskytování zpětné vazby o uplatnění a uplatnitelnosti absolventů a také při přípravě a dalším rozvoji studijních programů. V rámci této aktivity byla do konce roku vyvinuta metodika řízení této spolupráce a připraveny komunikační nástroje. První semináře s absolventy se uskutečnily v únoru 2018.

Kontakt s absolventy bakalářských studijních programů, kteří pokračují v navazujících magisterských studijních programech, je velmi úzký. Řada z nich zpracovává diplomové práce s tématy navazujícími na jejich profesní zaměření a řešení problémů, spolupráce tedy probíhá formou konzultací. Někteří studenti/absolventi se zapojují do výzkumné činnosti, do specifického výzkumu, někteří absolventi magisterských studijních programů spolupracují s odbornými katedrami na projektech z aplikační sféry, účastní se workshopů, navštěvují kurzy ČŽV apod. UJAK zapojuje absolventy do národních výzkumů, přičemž jsou oslovováni prostřednictvím databáze kontaktů absolventů UJAK.

Absolventi UJAK navštěvují kurzy ČŽV pořádané univerzitou, zejména v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Řada absolventů komunikuje i jednotlivě s vyučujícími, zpětná vazba je využívána k obohacení výuky odborných předmětů vstupy z praxe. Ke kontaktům s absolventy dochází i při organizování odborných akcí, na kterých se podílejí, při zajišťování praxí pro studenty na jejich vlastním pracovišti apod.

Vybraní absolventi jsou též zapojováni do výuky na UJAK po získání odborných zkušeností v praxi. To se týká především absolventů kombinované formy studia. V rámci dalšího odborného a kvalifikačního růstu absolventů jsou jim nadále otevřena publikační fóra UJAK a partnerů vysoké školy a možnost publikovat knižní práce ve Vydavatelství UJAK.

Specifickými formami, které odrážejí nároky na mezinárodní akreditaci, je zajišťován kontakt s absolventy programu Master of Business Administration. Absolventi jsou například členy **MBA Programme Advisory Board**, kde mají vliv na kontrolu kvality uskutečňování programu i na změny obsahu programu s ohledem na potřeby praxe. V rámci zajišťování kvality programu probíhají povinná šetření mezi absolventy, která jsou vyhodnocována a jejich výsledky implementovány do řízení a obsahu programu.

Zpětná vazba od absolventů byla do roku 2016 včetně vyhodnocována prostřednictvím **pravidelných dotazníkových šetření**. Výsledky šetření byly zveřejňovány ve výročních zprávách o činnosti UJAK. Během roku 2017 v rámci výše zmíněného projektu OP VVV Kvalita vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na UJAK byla vyvinuta metodika řízení této spolupráce a připraveny komunikační nástroje. První semináře s absolventy se uskutečnily v únoru 2018.

## **Zajišťování zaměstnanosti a zaměstnatelnosti absolventů, spolupráce se zaměstnavateli**

Kromě přímé zpětné vazby od absolventů sleduje UJAK zaměstnanost svých absolventů prostřednictvím statistických údajů poskytovaných Úřadem práce ČR Středisku vzdělávací politiky při PedF UK. Tyto údaje jsou pravidelně sledovány a vyhodnocovány pracovníky rektorátu a projednávány v kolegiu rektora a na poradách vedoucích kateder.

Většina studujících UJAK je zapsána ve studijních programech v kombinované formě studia a studuje při výkonu zaměstnání. Část studentů prezenční formy studia pracuje při zaměstnání, pracovní zkušenosti již mají a dobře se na trhu práce orientují. Pro některé studenty je příležitostí absolvování odborné praxe a následné uplatnění se v tomto zaměstnání. Studentům jsou zveřejňovány případné nabídky práce na informační nástěnce.

Systematicky sledovat zaměstnanost absolventů, kteří jsou z celé České republiky a ze zahraničí, je poměrně obtížné. Škola využívá údaje, pokud jsou k dispozici, např. z výsledků šetření Střediska vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy, podle nichž UJAK áleží mezi vysoké školy s vynikajícím uplatněním absolventů. V obsahu studijních programů je praxe reflektována, buď je na bázi spolupráce s firmami či institucemi, kde působí absolventi, nebo na bázi dlouhodobé spolupráce.

Pro zvýšení zaměstnatelnosti absolventů je již v průběhu jejich studia aktualizován obsah studijních předmětů ve vazbě na rozvoj oboru, studenti vykonávají praxe na odborných pracovištích, což usnadňuje jejich prostupnost do světa pracovního trhu, studenti mediálních studií využívají profesionální audiovizuální studio UJAK, studentům je dáována možnost účasti na odborných seminářích a výzkumných projektech apod. UJAK rozvíjí kontakty s absolventy, kteří pracují v řídicích funkcích a mohou prezentovat nabídky volných pracovních míst. Při zpracování žádostí o prodloužení akreditace, které lze využít k inovaci studijních programů, UJAK zohledňuje názory absolventů, kteří působí delší dobu v praxi, na další rozvoj studijních plánů.

Obecně na podporu zaměstnanosti svých absolventů a na podporu spolupráce s budoucími zaměstnavateli UJAK využívá následující nástroje:

- systém poradenství, v jehož rámci jsou řešeny jak případné studijní problémy studentů, tak otázky uplatnění absolventů v praxi;
- rozvoj přímých kontaktů navázaných v rámci odborných praxí nebo dlouhodobé smluvní spolupráce v rámci třetí role;
- vyhodnocování zpětné vazby od zaměstnaných studentů i absolventů – v rámci vnitřního systému hodnocení a zajišťování kvality UJAK;
- podpora přímého styku budoucích zaměstnavatelů se studenty (přednášky, prezentace);
- vytváření a uskutečňování studijních programů/oborů ve spolupráci se zaměstnavateli;
- vytváření studijních programů/oborů na přímou objednávku zaměstnavatelů;

S ohledem na novelu zákona o vysokých školách z roku 2016 a na ni navazující další předpisy UJAK během roku 2017 začala inovovat systém uzavírání smluv o studentských praxích a přecházela na institucionální smluvní zajištění praxí u zaměstnavatelů a dalších partnerů.

## 5. ZÁJEM O STUDIUM

### Přijímací řízení

Přijímací řízení uskutečňuje vysoká škola sama podle zákona o vysokých školách a vlastních registrovaných vnitřních předpisů.

Přijímací řízení do **bakalářských** studijních programů/oborů probíhá zpravidla bez přijímacích zkoušek do naplnění kapacity příslušného oboru na základě předložené přihlášky ke studiu na vysoké škole včetně dalších povinných dokumentů a příloh.

Přijímací řízení do **navazujících magisterských** studijních programů/oborů probíhá zpravidla bez přijímacích zkoušek do naplnění kapacity příslušného oboru na základě předložené přihlášky ke studiu na vysoké škole včetně dalších povinných dokumentů a příloh. Pro uchazeče o navazující magisterské studium, kteří absolvovali bakalářské studium v jiné oblasti studia, jsou organizovány vyrovnávací kurzy v rámci celoživotního vzdělávání.

Přijímací řízení do **doktorského** studijního programu probíhá na základě předložené přihlášky ke studiu a dalších dokumentů a příloh formou pohovoru. Vyžadovanými dokumenty jsou kromě jiných též odborný životopis, projekt disertační práce a návrh jejího řešení, soupis publikační činnosti a přehled vystoupení na vědeckých a odborných konferencích, soupis prostudované literatury z příslušného oboru a příbuzných vědních oborů a případné doklady o jazykových zkouškách. V rámci přijímacího pohovoru uchazeč prokazuje znalosti domácí a zahraniční odborné literatury v oboru, odborný přehled v oboru a hraničních disciplínách, předpoklady pro samostatnou vědeckou a tvůrčí odbornou práci, velmi dobrou znalost alespoň jednoho cizího jazyka. Uchazeč představí svou dosavadní odbornou činnost a předloží projekt disertační práce a návrh jejího řešení. Součástí přijímacího pohovoru je i motivační pohovor.

Z analýzy studentského hodnocení jsou patrné **hlavní důvody pro studium na UJAK po absolvování předchozího studia na jiné vysoké škole**, které dlouhodobě přetrvávají, a těmi jsou zejména **možnost studia o víkendech, individuální přístup vyučujících** (např. možnost konzultovat i mimo konzultační hodiny), **odborníci z oboru a praxe** jako vyučující, kteří propojují výuku se současnými trendy v praxi, přehledný **informační systém** pro studenty, studium **atraktivních oborů**, dobré **zázemí** školy, **ochota a vstřícnost** studijního oddělení a dalších podpůrných útvarů při studiu apod.

Tabulka: Poměr počtu podaných přihlášek a zapsaných studentů 2013–2017 (k 31. 12.)

Rok/podíl	2013	2014	2015	2016	2017
Podíl (%) podaných přihlášek/zapsaných studentů do studia	76,8	69,8	60,5	64,0	64,0

Na základě vývoje tohoto ukazatele jsou přijímána opatření ve smyslu zintenzivnění individuálního přístupu k uchazečům, budoucím studentům.

## Spolupráce se středními školami

UJAK se pravidelně každým rokem účastní veletrhu **Gaudeamus – evropský veletrh postmaturitního a celoživotního vzdělávání** v Praze a v Brně, kde prezentuje studium na univerzitě širokému okruhu uchazečů. Návštěvnost těchto veletrhů dosáhla v roce 2017 na 28 664 v Brně a 10 018 návštěvníků v Praze a okruh informovaných uchazečů i jejich rodičů byl velmi široký.

UJAK též komunikuje směrem ke středním školám prostřednictvím pravidelných **Dnů otevřených dveří** a cílené **mediální** propagace. Další informace směrem k uchazečům zprostředkovává studijní oddělení.

Spolupráce je v rámci informací o studiu na UJAK navázána i s **vyššími odbornými školami formou** prezentací na jednotlivých školách s příbuznými studijními programy.

UJAK se s prezentací účastní pravidelně i jediného mezinárodního jazykového a vzdělávacího veletrhu **LINGUA SHOW** pro širokou veřejnost se zájmem o informace v oblasti jazykového vzdělávání a celoživotního vzdělávání.



## 6. ZAMĚŠTNANCI

---

### Odměňování a motivační nástroje

Směrnice UJAK pro odměňování akademických pracovníků zohledňují akademickou kvalifikaci i reálný výkon (výuka a tvůrčí činnost) akademických pracovníků, jejich případné zařazení na řídicí funkci (vedoucí katedry, ředitel ústavu) nebo pozici garanta studijního programu. Odměňování je založeno na částečné kvantifikaci pracovního výkonu v oblasti výuky i tvůrčí činnosti. Kvalitativní parametry pracovního výkonu jsou zohledňovány i ve formě odměn. UJAK dává pracovní příležitost i studentům, především v doktorských studijních programech.

Motivačním faktorem v odměňování akademických pracovníků UJAK jsou i periodická hodnocení pracovníků studenty, jejichž kumulativní výsledky jsou též zveřejňovány jako součást výročních zpráv o činnosti vysoké školy.

V roce 2017 nabyly účinnosti nové řídicí směrnice instituce, jejichž součástí je i směrnice *Lidské zdroje*, která stanoví zásady:

- personálního plánování
- výběru a přijímání zaměstnanců
- výběrových řízení
- hodnocení a osobního rozvoje zaměstnanců
- motivace a odměňování zaměstnanců
- ukončování pracovněprávních vztahů
- oprávnění a odpovědnosti v oblasti rozvoje lidských zdrojů.

### Rozvoj pedagogických dovedností

Pilířem studijního portfolia UJAK jsou pedagogicky zaměřené studijní programy, tomu odpovídá i zaměření, dovednosti a profesní rozvoj akademických pracovníků vysoké školy. Další specifické potřeby vzdělávání a rozvoje dovedností vlastních pracovníků UJAK zohlednila i v projektu OP VVV „Zvyšování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UJAK“, jehož řešení bylo zahájeno v roce 2017. Součástí tohoto projektu je i zajištění:

- rozvoje pedagogických kompetencí akademických pracovníků;
- rozvoje kompetencí akademických pracovníků v oblasti odborného cizího jazyka a odborné terminologie;
- rozvoje manažerských kompetencí řídicích pracovníků v oblasti strategického řízení vysoké školy;
- rozvoj kompetencí v hodnocení pracovníků.

### Podpora rodičů

K podpoře rodičů mezi svými zaměstnanci UJAK využívá pružnou pracovní dobu (u akademických pracovníků) a v případě potřeby zkrácené pracovní úvazky (u ostatních zaměstnanců).

## **Problematika genderové rovnosti**

Vysoká škola v roce 2017 neměla vypracován specifický plán genderové rovnosti. Zásady rovnosti a spravedlivého odměňování byly vtěleny do směrnice rektora *Lidské zdroje* a personální politiky jsou prakticky uplatňovány v jednotlivých případech (sladování rodinného a profesního života, péče o nemocné v rodině, studium apod.) s využitím existujících pracovněprávních nástrojů.

## **Problematika genderově podmíněného obtěžování**

Vysoká škola v roce 2017 neměla zaveden zvláštní postup pro řešení případů obtěžování. Pro případnou identifikaci takových případů lze využít stávajících nástrojů v oblasti hodnocení (studentské a zaměstnanecké ankety, přímý přístup k nadřízeným) a k případným řešením takových případů lze využít stávající pracovněprávní, příp. studijní postupy (disciplinární řízení).

## 7. INTERNACIONALIZACE

---

### Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech

Zahraníční spolupráci uskutečňuje UJAK s 51 smluvními partnery, univerzitami v EU i mimo EU, např. v Belgii, Bulharsku, Dánsku, Francii, Chorvatsku, Itálii, Litvě, Lotyšsku, Maďarsku, Německu, Norsku, Polsku, Portugalsku, Rakousku, Rumunsku, Slovensku, Španělsku, Švédsku, Turecku a dále – mimo rámec programu ERASMUS+ – Kazachstánu, Rusku, Vietnamu a Číně.

Strategické cíle UJAK v rozvoji mezinárodních vztahů jsou stanoveny schváleným Dlouhodobým (strategickým) záměrem UJAK na období 2016 – 2020 a operacionalizovány v jeho každoročních aktualizacích, resp. ročních plánech realizace strategického záměru. Platné strategické cíle v rámci prioritního cíle Internacionalizace jsou uvedeny v kapitole II.1 této výroční zprávy, dílčí cíle pro rok 2017 jsou uvedeny v kapitole I.2 této výroční zprávy.

Z hlediska naplňování hlavních a dílčích strategických cílů v oblasti internacionalizace lze konstatovat:

- Akademická výměna je úspěšně posilována na straně přijíždějících studentů a učitelů, nikoliv však na straně vyjíždějících.
- Byl naplněn cíl rozvinout portfolio doprovodných kurzů pro zahraniční studenty a uchazeče o studium.
- Byl proveden průzkum jazykových schopností akademických pracovníků a jazykové vzdělávání bylo zařazeno do řešeného projektu OP VVV.
- Byl nadále podporován mezinárodně akreditovaný program MBA.
- Bylo stabilizováno administrativní zázemí pro rozvoj internacionalizace.

UJAK plně využívá skutečnosti, že jí byla na nové období udělena Erasmus Charter for Higher Education 2014–2020. Nastavení studijních plánů je zohledněno v první řadě při výběru vhodné partnerské instituce. Zájemcům o mobilitu UJAK poskytuje individuální konzultace pro výběr předmětů na partnerské instituci tak, aby bylo zaručeno uznání jejich absolvování na domácí vysoké škole. V případě, kdy dojde ke změnám ve struktuře studovaných předmětů na partnerské instituci již v průběhu studia, studentům UJAK je umožněno po návratu individuálně doplnit potřebné kredity.

V roce 2017 byly v rámci programu ERASMUS+ uskutečněny akademické mobility v následujícím rozsahu:

- 4 vyslaní studenti
- 66 přijatých studentů
- 5 vyslaných akademických pracovníků
- 1 přijatý akademický pracovník

### Integrace zahraničních členů akademické obce

Na podporu integrace zahraničních členů akademické obce jsou využívány tyto základní nástroje:

- „Orientation Days“,

- individuální konzultace na katedrách,
- organizovaný společenský program,
- rozvíjející se „Buddy System“.

### Mezinárodní partnerství UJAK

Kromě mobilitních partnerů v rámci programu ERASMUS+ uvedených v přehledu níže je UJAK též smluvním partnerem následujících zahraničních akademických institucí.

- Hanojská národní pedagogická univerzita (Vietnam)
- China National Institute for Educational Research (Peking, Čína)
- The University of International Business in Almaty (kazachstán)
- Academy RFCA (Kazachstán)
- Dolnoslezská vysoká škola (Polsko)
- Shanghai Finance University (Čína)
- Nanjing Institute of Technology (Čína)
- Academician E. A. Buketov Karaganda State University (Kazachstán)
- Lomonosova univerzita v Moskvě, Fakulta státní správy (Ruská federace)

Mezi výše uvedené asmluvní partnery v roce 2017 přibyla:

- South Kazakhstan Pedagogical University (Kazachstán)

UJAK společně s partnerskou **Ruskou univerzitou přátelství národů** uspořádala v roce 2017 dvě mezinárodní konference: „Evropská unie a Rusko“ (leden) a „Evropská unie a Rusko II (listopad). UJAK se pravidelně zapojuje do mezinárodních průzkumů, ve sledovaném období to byly např. průzkumy EUA, ERASMUS nebo EAC Higher Education Survey on Quality Assurance Practices.

V rámci internacionalizace UJAK uskutečňuje i studium v profesním programu Master of Business Administration (MBA), který je mezinárodně akreditován u **Foundation for International Business Administration Accreditation (FIBAA)** v Bonnu. Program MBA byl v roce 2014 úspěšně reakreditován s platností do konce roku 2020. Tento program splňuje evropské nároky EQUAL na mezinárodní charakter obsahu, způsobu výuky a složení studentů i vyučujících.

UJAK je v ČR výhradním partnerem **telc (The European Language Certificate)** s právem konat mezinárodně uznávané jazykové zkoušky a poskytovat **certifikáty TELC**.

V oblasti internacionalizace výzkumných, vývojových a inovačních aktivit byly v roce 2017 řešeny mezinárodní výzkumné, vývojové či inovační projekty uvedené v přehledu v kapitole II.8 této výroční zprávy.

**Přehled zahraničních partnerských institucí UJAK  
v rámci programu ERASMUS+ v roce 2017**

<b>Stát</b>	<b>Název vysoké školy</b>	<b>ID kód</b>	<b>Platnost smlouvy</b>
<b>Austria</b>	Johannes Kepler University Linz	A LINZ01	2014-2021
<b>Belgie</b>	Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen	B ANTWEPE62	2014-2020
<b>Bulgaria</b>	Agricultural University Plovdiv	BG PLOVDIV01	2014-2020
	American University in Bulgaria	BF BLAGOEV03	2014-2020
	European College of Economics and Management Plovdiv	BF PLOVDIV08	2014-2020
<b>Croatia</b>	Vern University of Applied Sciences	HR ZAGREB10	2014-2020
<b>Denmark</b>	Via University College (faculty of Education and Social Studies)	DK RISSKOV06	2014-2021
<b>France</b>	ISC PARIS Business School	F PARIS104	2014-2021
	Universite de Lorraine	F NANCY43	2014-2021
<b>Germany</b>	Fachhochschule Worms	D WORMS01	2014-2020
	Technische Universität Chemnitz	D CHEMNIT01	2014-2020
<b>Hungary</b>	Budapest College of Communication and Business	HU BUDAPES45	2014-2021
<b>Italy</b>	University of Pisa (Department of Economics and Management)	I PISA01	2015-2021
	University of Pisa (Department of Political Sciences - Campuslucca)	I PISA01	2014-2021
	University of Sassari	I SASSARI01	2016-2020
<b>Latvia</b>	Riga Stradiņš University	LV RIGA03	2014-2021
<b>Lithuania</b>	Klaipeda University	LT KLAIPED01	2014-2021
	SMK University of Applied Social Sciences	LT KLAIPED04	2014-2021
	Vytautas Magnus University	LT KAUNAS01	2014-2021
<b>Norway</b>	Oslo and Akershus University College of Applied Sciences	N OSLO60	2014-2021
	Volda University College	N VOLDA01	2014-2021
<b>Poland</b>	Collegium Civitas	PL WARSZAW35	2014-2021
	Kujawy and Pomorze University	PL BYDGOSZ08	2016-2021
	Powislanski college in Kwidzyn	PL KWIDZYN01	2016-2021
	The Angelus Silesius University of Applied Sciences	PL WALBRZY04	2014-2021
	University of Lower Silesia	PL WROCLAW14	2015-2021
	University of Silesia in Katowice	PL KATOWIC01	2014-2021
<b>Portugal</b>	Instituto Politécnico de Santarém	P SATARE01	2014-2021
	Instituto Politecnico Do Porto	P PORTO05	2004-2021
	ISAG - European Business School	P PORTO16	2014-2021
<b>Romania</b>	Aurel Vlaicu University of Arad	RO ARAD01	2016-2021
<b>Slovakia</b>	Alexander Dubček University in Trenčín	SK TRENCIN01	2014-2021

	Comenius University in Bratislava	SK BRATISL02	2014-2021
	Cyril and Methodius University in Trnava	SK TRNAVA02	2014-2021
	ISM University Prešov	SK PRESOV02	2014-2021
	Matej Bel University Banska Bystrica	SK BANSKA01	2014-2021
	Pan-European University	SK BRATISL08	2014-2021
	Prešov University	SK PRESOV01	2014-2021
	University of Security Management in Košice	SK KOSICE04	2014-2020
<b>Spain</b>	University of Barcelona	E BARCELO01	2014-2021
	University of Cádiz	E CADIZ01	2014-2021
	University of Carlos III	E MADRID14	2014-2021
	University of Córdoba	E CORDOBA01	2015-2021
	University of Granada	E GRANADA01	2016-2021
	University of Salamanca	E SALAMAN02	2014-2021
	University of Sevilla	E SEVILLA01	2014-2021
<b>Sweden</b>	Malmö University	S MALMO01	2014-2021
<b>Turkey</b>	Fatih University	TR ISTANBU13	2014-2021
	Kocaeli University	TR KOCAELI02	2016-2021
	Pammukale University	TR DENIZILI01	2014-2021

## 8. VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST

---

Na základě kvality své výzkumné, vývojové, inovační a další tvůrčí činnosti byla UJAK Radou pro výzkum a vývoj zařazena s účinností od roku 2010 do registru subjektů Informačního systému výzkumu a vývoje jako **výzkumná organizace** (nyní **organizace pro výzkum a šíření znalostí**) ve smyslu Rámce Společenství pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací a stala se příjemcem institucionální podpory na svůj dlouhodobý koncepční rozvoj. UJAK toto postavení obhájila i v opětovném posuzování v roce 2014 a počátkem roku 2017, kdy byla vedena na seznamu výzkumných organizací zveřejněném Radou pro výzkum, vývoj a inovace. Koncem roku 2017 byla UJAK zapsána do nového **Seznamu výzkumných organizací vedeného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy**.

Kontinuálně od roku 2013 je UJAK příjemcem **účelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum**. V roce 2017 probíhalo řešení studentských projektů v rámci pátého ročníku **Studentské grantové soutěže UJAK** podle pravidel pro poskytnutí této účelové podpory. V roce 2017 byly financovány 4 úspěšné projekty. Koncem roku 2017 bylo vyhlášeno již šesté kolo studentské grantové soutěže UJAK, v němž uspěl a od roku 2018 je financován další studentský výzkumný projekt.

V oblasti výzkumu a vývoje UJAK pokrývá celý výzkumně-inovační řetězec v oblasti humanitních a společenských věd. V roce 2017 UJAK pokračovala v řešení výzkumných projektů **základního výzkumu** s 1 projektem GAČR, 4 projekty specifického vysokoškolského výzkumu a 1 interním projektem v rámci institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace.

V oblasti **aplikovaného výzkumu** se UJAK jako partner Ekonomické univerzity v Bratislavě podílela na řešení projektu „Příprava obsahu a struktury predmetov zameraných na rozvoj základných podnikateľských vedomostí a zručností absolventov neekonomických zdravotníckych študijných odborov“. Dále se podílela na řešení projektu „Alternatívni formy vzdelávania z hľadiska teórie a praxe vzdelávania“ University of Debrecen, který byl financován Evropskou komisí.

V oblasti **inovačních a rozvojových projektů** figuruje UJAK jako poskytovatel znalostí v rámci projektu Magistrátu hl. m. Prahy „Inovační vouchery“ a ve formátu OP PIK řešila UJAK jeden projekt v rámci využití vouchery přímo odběratelskou institucí. UJAK též působila jako poskytovatel znalostí pro projekt ČMKOS. Ve sledovaném roce UJAK zahájila řešení dvou projektů v rámci OP VVV. Další aplikační projekty byly řešeny pro uživatele Městská část Praha 3 a v rámci mezinárodní spolupráce na projektu slovenské agentury KEGA.

**Detailní informace o tvůrčí činnosti jednotlivých kateder a pracovníků UJAK obsahuje kap. I.6 této výroční zprávy.**

## Účelová a institucionální podpora z veřejných zdrojů

V roce 2017 získala UJAK celkem 5,331 mil. Kč z účelových prostředků na výzkum, vývoj a inovace a 1,186 mil. Kč z institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace – viz tabulka. Všechny prostředky byly využity přímo vysokou školou.

Středisko	Poskytovatel	Název projektu / podpory	Finance rok 2017	
139	GAČR	Pozemková reforma v meziválečném Československu na statcích cizích státních příslušníků	1 156 000,00 Kč	
140	MŠMT - OP VVV	Rozvoj občanských kompetencí v oblasti bezpečnosti a ochrany obyvatelstva u žáků ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí	2 437 628,72 Kč	Celkový rozpočet projektu v roce 2017 byl 2 867 798,50 Kč. Z toho 85 % tvořila dotace a 15 % spolufinancování ve výši 430 169,78 Kč
141	MŠMT - OP VVV	Zvyšování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na UJAK	994 437,05 Kč	Celkový rozpočet projektu v roce 2017 byl 1 360 379,- Kč. Z toho 73,1 % tvořila dotace a 26,9 % spolufinancování ve výši 365 941,95 Kč.
400-418	MŠMT	Účelová podpora na specifický vysokoškolský výzkum	728 159,00 Kč	
142	Dotační fond městské části Praha 3	Dobrovolnická činnost studentů ve prospěch seniorů a dětí s postižením - aplikace nových trendů do oblasti speciálně pedagogické podpory	15 000,00 Kč	Celkový rozpočet projektu byl 23 500,- Kč. Z toho 65 % tvořila dotace a 35 % spolufinancování ve výši 8 500,- Kč.

5 331 224,77 Kč

122	MŠMT	Institucionální podpora na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace	1 185 980,00 Kč	
-----	------	--	-----------------	--

**V následujícím přehledu představujeme souhrnné výzkumné, vývojové, inovační a rozvojové projekty a aktivity UJAK.**



## Řešené a aktuálně ukončené projekty v roce 2017

Název projektu	Příjemce (instituce)	Doba řešení	Grantové schéma / poskytovatel
Diagnostika efektivity a kvality procesu dalšího profesního vzdělávání	UJAK – poskytovatel služby v rámci inovačního vouchery	7/2017-12/2017	OP PIK
Zvyšování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na UJAK	UJAK	06/2017-12/2020	OP VVV
Zajištění odborných seminářů pro vedoucí pracovníky ČMKOS a odborových svazů na problematiku kybernetické bezpečnosti a sociálních sítí	UJAK	2017	Zakázka ČMKOS
Rozvoj občanských kompetencí v oblasti bezpečnosti a ochrany obyvatelstva u žáků ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí	UJAK	03/2017-06/2019	OP VVV
Pozemková reforma v meziválečném Československu na statcích cizích státních příslušníků	UJAK	2017-2019	GA ČR
Současná pozice a role nově se rozvíjejících ekonomik v systému mezinárodních vztahů globalizované společnosti	UJAK	2017-20018	Specifický výzkumu UJAK
Občanskosprávní aspekty nového zákona o sociálních službách	UJAK	2017	Institucionální podpora na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace
Dobrovolnická činnost studentů ve prospěch seniorů a dětí s postižením aplikace nových trendů do oblasti speciálně pedagogické podpory	UJAK	2017	Dotační fond městské části Praha 3

<p>Príprava obsahu a štruktúry predmetov zameraných na rozvoj základných podnikateľských vedomostí a zručností absolventov neekonomických zdravotníckych študijných odborov.</p>	<p>Ekonomická univerzita v Bratislavě (UJAK zahraniční partner)</p>	<p>2016-2017</p>	<p>KEGA (Slovenská republika)</p>
<p>Inovační vouchery v Praze – Trh inovací</p>	<p>UJAK – poskytovatel znalostí</p>	<p>2016 -</p>	<p>Magistrát hl. m. Prahy</p>
<p>Oktatáselméleti és –gyakorlati szempontú alternatív képzési formák (Alternatívni formy vzdelávani z hlediska teorie a praxe vzdelávani)</p>	<p>University of Debrecen</p>	<p>1/2016-12/2018</p>	<p>Learning and Skills Development / Our Skills / European Commission</p>
<p>Komparace systémů vzdělávání dospělých ve vybraných zemí EU</p>	<p>UJAK</p>	<p>2016-2017</p>	<p>Specifický výzkum UJAK</p>
<p>Rozvoj profesních kompetencí lektora dalšího vzdělávání</p>	<p>UJAK</p>	<p>2016-2017</p>	<p>Specifický výzkum UJAK</p>
<p>Mění se role a pozice nově se rozvíjejících ekonomik v globálním kontextu. Parametrická analýza ekonomické a vojensko-strategické situace.</p>	<p>UJAK</p>	<p>2016-2017</p>	<p>Specifický výzkum UJAK</p>

## Úspěšně ukončené významné celostátní projekty s participací UJAK

Název projektu	Trvání	Doba participace UJAK	Grantové schéma
METODIKA (řízená veřejná diskuse, hodnocení výstupů)	2012-2015	2014-2015	ESF - Individuální projekt národní (MŠMT)
KREDO – KA04, garantování klíčové aktivity	2013-2015	2013-2015	ESF - Individuální projekt národní (MŠMT)
KREDO – KA02, plně zapojená instituce	2012-2015	2012-2015	ESF - Individuální projekt národní (MŠMT)
Zajišťování a hodnocení kvality v systému terciárního vzdělávání	2010-2014	2012-2014	ESF - Individuální projekt národní (MŠMT)
Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání	2009-2012	2009-2012	ESF - Individuální projekt národní (MŠMT)
Reforma terciárního vzdělávání (příprava věcného záměru zákona o terciárním vzdělávání - 2009; příprava zákona o vysokých školách 2011)	2009-2011	2009, 2011	ESF - Individuální projekt národní (MŠMT)
Studie proveditelnosti pro věcný záměr zákona o terciárním vzdělávání	2008-2009	2008-2009	Expertní činnost v rámci přípravy zákona

## Úspěšně ukončené ostatní projekty

Název projektu	Příjemce (instituce)	Doba řešení	Grantové schéma, program
Rozvoj sociálních kompetencí vojáka-leadera	Univerzita obrany	2016	Dlouhodobý záměr pro rozvoj organizace (aplikovaný výzkum)
Dobrovolnická činnost studentů ve prospěch seniorů a dětí s postižením	UJAK	2016	Dotační fond městské části Praha 3
Structural Higher Education Reform – Design and Evaluation (SHERDE)	University of Twente - CHEPS	11/2014-1/2016	European Commission
Česká šlechta v proměnách 20. století	UJAK	2012-2016	GA ČR
Liberální společnost, nebo národní společenství? Sociální politika v Protektorátu Čechy a Morava, 1939-1945	UJAK (spolupříjemce: Masarykův ústav a Archiv AV ČR)	2014-2016	GA ČR
Podpora žáků s SPU prostřednictvím nápravných cvičení v e-formě	ACADEMIA IREAS (UJAK nefinanční partner)	2014-2015	OP PA
Modernizace bakalářského studijního programu Manažerská studia – řízení lidských zdrojů	UJAK	2013-2015	OP PA
Nová cesta k praxi: inovace ve studiu speciální pedagogiky	UJAK	2013-2015	OP PA
Návrh naučných stezek ve vybraných regionech České republiky	UJAK	2015-2016	Specifický výzkum UJAK
Analýza současného stavu vzdělávání dospělých pro ochranu obyvatelstva v ČR jako jednoho z možných pilířů zajištění Systému bezpečnosti obyvatelstva České republiky	UJAK	2015-2016	Specifický výzkum UJAK
Pilotní ekonomická analýza vojensko-strategického potenciálu zemí BRICS a její komparace s Evropskou Unií	UJAK	2015-2016	Specifický výzkum UJAK
Zájmové vzdělávání dospělých s přihlédnutím ke specifickým určitých cílových skupin (senioři - specifická skupina zájmového vzdělávání)	UJAK	2015-2016	Specifický výzkum UJAK

Srovnání etických kodexů ČT a BBC	UJAK	2014-2015	Specifický výzkum UJAK
Finanční gramotnost jako problém a zároveň vzdělávací příležitost pro dospělé	UJAK	2014-2015	Specifický výzkum UJAK
Dobrovolníci v oblasti péče o seniory	UJAK	2014-2015	Specifický výzkum UJAK
Analýza a komparace ekonomických parametrů zabezpečení bezpečnosti státu a ochrany obyvatelstva České republiky a vybraných států Evropské Unie (Slovensko, Rakousko, Bulharsko)	UJAK	2014-2015	Specifický výzkum UJAK
Demografická socioekonomická analýza Městské části Praha 3	UJAK	12/2013-5/2014	MČ Praha 3
Analýza nástrojů ke kontrole intenzity práce v podmínkách ekonomické krize	UJAK	2013-2014	Demokritova Univerzita v Thrákii (Řecko)
Universities and Local Development in Moravia-Silesia, Czech Republic	Individuální (pracovník UJAK)	2013-2014	OECD
Inovační vouchery v Praze – Výzva 2014	UJAK – poskytovatel znalostí	Od 11/2014	Hlavní město Praha
Vlastní pracovní osud ve vlastních rukách	Farní charita Starý Knín (UJAK – nefinanční partner)	2012-2014	OP LZZ
Syndrom CAN a kompetence pracovníků škol	IREAS, Institut pro strukturální politiku (UJAK – nefinanční partner)	2013-2014	OP VK
Transgenerační přenos nežádoucího chování k dítěti jako součást rizikových faktorů v rodině	UJAK	2013-2014	Specifický výzkum UJAK
Analýza systému vzdělávání učitelů středních škol v České republice	UJAK	2013-2014	Specifický výzkum UJAK
Edukace seniorů v evropském kontextu – teoretická a aplikační východiska	UJAK	2013-2014	Specifický výzkum UJAK
Komplexní diagnostika breptavosti /Prevence negativních dopadů na pracovní zařazení osob s breptavostí/	UJAK	2013-2014	Specifický výzkum UJAK
Model řízení cestovního ruchu v turistickém regionu Střední Čechy	UJAK	2013-2014	Specifický výzkum UJAK

Bezpečnost občanů a krizové řízení	Institut ochrany obyvatelstva ČR	2012-2014	Program bezpečnostního výzkumu Ministerstva vnitra ČR
Anglickým jazykem, motivací ke vzdělávání a individuálním doučováním k rovným příležitostem	IREAS (UJAK nefinanční partner)	2012-2014	OP VK
Spolupráce Univerzity Jana Amose Komenského Praha s.r.o. a Integrovaného centra Zahrad v oblasti vzdělávání žáků s kombinovaným postižením II	UJAK	2013	Grantový a podpůrný fond městské části Praha 3
Inovace tří bakalářských studijních programů na Univerzitě Jana Amose Komenského Praha – tvorba společného studijního základu v distanční formě studia	UJAK	2011-2013	OP PA
Inovace akreditovaného studijního programu Vysoké školy podnikání, a.s. do modulárního členění	VŠP (UJAK - finanční partner)	2010-2012	OP VK
Projekt spolupráce Univerzity Jana Amose Komenského Praha s.r.o. a Integrovaného centra Zahrad	UJAK	2012	Grantový a podpůrný fond městské části Praha 3
Andragogický model učení a vzdělávání dospělých založený na získávání a rozvoji klíčových kompetencí	UJAK	2009-2011	GA ČR
Formování a vývoj sociálního státu v Československu 1918 – 1992	UJAK	2009-2011	GA ČR
Zajištění realizace manažerského vzdělávacího programu v rámci projektu „Zvyšování kompetencí řídicích pracovníků v sociálních zařízeních“	UJAK	2009-2011	OP LZZ Zlínský kraj
České operní divadlo v letech 1990-2005	UJAK	2007-2010	GAČR
Distance education standards and accreditation system in Kazakhstan (DESAS) (SM_SCM-T073B06-2006 (KZ))	UJAK	2007-2009	TEMPUS (Evropská komise)
Zahraněční mobilita vysokoškolských pracovníků	CSVŠ, UJAK	1. 1. 2008 - 31. 12. 2009	MŠMT ČR – Národní program výzkumu II
Spolupráce technických fakult veřejných vysokých škol s podniky a dalšími experty se zaměřením na bakalářské studijní programy	CSVŠ, UJAK	1. 1. 2008 - 15. 12. 2009	MŠMT ČR – Národní program výzkumu II
Podkladová analýza k Implementačnímu plánu Strategie celoživotního učení a návrh metodiky a kritérií hodnocení plnění opatření uvedených v Implementačním plánu Strategie celoživotního učení	UJAK	2009	MŠMT ČR

Realizace Meziřezortní koncepce aplikovaného výzkumu a vývoje národní a kulturní identity do roku 2015	UJAK	1. 2. 2009 - 30. 6. 2009	Ministerstvo kultury
Tvorba, dodávka a implementace e-learningového kursu „Ekonomická / finanční krize“	UJAK	1. 6. 2009 - 31. 12. 2009	Ministerstvo vnitra
Spolupráce na výzkumném projektu „Zjišťování příčin vzniku požárů a hodnocení nebezpečných účinků požárů“	UJAK	2009	Ministerstvo vnitra
Meziřezortní koncepce aplikovaného výzkumu a vývoje národní kultury a identity do roku 2015	Ministerstvo kultury	05/2008 – 11/2008	národní – zakázka v rámci reformy systému výzkumu a vývoje ČR
Otevřená škola: interkulturní vzdělávání pro sociální spravedlnost	JPD3	2007-2008	národní
Komplexní inovace bakalářského studijního programu „vzdělávání dospělých“ v rovině aktualizace obsahu a zpracování distanční formy pro regionální využití	OP RLZ	2006-2008	národní
Inovace obsahu a formy bakalářského studijního programu „Speciální pedagogika -vychovatelství“ pro regionální využití v distančním studiu	OP RLZ	2006-2008	národní
Podpora tvorby a zavedení školních vzdělávacích programů s komponentou tvořivého myšlení	OP RLZ	2006-2008	národní
Kompas – Komplexní program aktivizace skupin ohrožených sociální exkluzí	JPD3	2006-2008	národní
Inovační centrum pro rozvoj dalšího profesního vzdělávání (InCDV)	JPD3	2006-2007	národní
Vzdělávací program pro edukační pracovníky tyflopedického typu (zaměření na skupinu se zrakovým postižením)	JPD3	2006-2007	národní s mezinárodní účastí
Příprava interních lektorů na knowledge management v organizacích pražského regionu	JPD 3	2006-2007	národní
Postavení vytypovaných skupin znevýhodněných osob na trhu práce a stanovení jejich základních vývojových trendů	MPSV ČR	2005-2006	národní
Vícezdrojové financování dalšího vzdělávání	SodexoPass	2005–2006	národní; odborná studie - zakázka
Kvalitativní a kvantitativní analýza populace handicapovaných nadaných a talentovaných na Slovensku	VEGA	2003-2006	mezinárodní

Tvorba nové koncepce studijních programů pro studijní obor Speciální pedagogika	KEGA	2003-2005	mezinárodní
Poradenství – prevence a základ úspěchu v hledání zaměstnání	Socrates	2004	mezinárodní
Evropský profil kompetencí a zručností v poradenství prvního kontaktu	Leonardo da Vinci	2004	mezinárodní
Relevantnost sociálních partnerů a veřejných institucí v managementu systémů odborného vzdělávání	Leonardo da Vinci	2004	mezinárodní
Příprava študijních programov v odbore špeciálna pedagogika	KEGA	2004	mezinárodní
Vedecké pojmoslovie špeciálnej pedagogiky	VEGA	2004	mezinárodní
Výskyt handicapovaných a nadaných jedincov v detskej populácii	VEGA	2004	mezinárodní
Rozvoj malých a středních podniků: rekonverze průmyslu a vzdělávání	projekt č. 14 me-zivládní spolupráce ČR a Valonským regionem	2004	mezinárodní
Standard tests (Curricula and tests for central european languages in cross.border situation)	Socrates	2004	mezinárodní
Regionální centra vzdělávání dospělých	EQUAL	2004	národní
Týden celoživotního vzdělávání na Slovensku	Socrates	2003	mezinárodní
Partnerství ve vzdělávání dospělých	Socrates	2001–2003	mezinárodní
Certifikace učitelů v profesně orientované jazykové výuce	Leonardo da Vinci	1999-2001	mezinárodní
Sociální dialog, motivace pro vzdělávání a nové vzdělávací metody	Leonardo da Vinci / Phare	1999-2001	mezinárodní



## Způsoby propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací a zapojení studentů do tvůrčí činnosti

UJAK standardně využívá následující způsoby propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací a zapojení studentů do tvůrčí činnosti:

- Zapojení studentů do řešení standardních projektů výzkumu, vývoje a inovací.
- Zapojení studentů do rozvojových projektů (projekty z operačních programů EU a projekty v rámci spolupráce s regionálními partnery, např. Městskou částí Praha 3).
- Účast studentů na odborných konferencích, seminářích a workshopech.
- Publikování odborných statí jako součást studijního plánu (doktorské studium).
- Témata doktorských disertačních prací ve vazbě na realizované projekty VaVaI.
- Interní studentská grantová soutěž – účelová podpora specifického vysokoškolského výzkumu.
- Vazba výuky na tvůrčí činnost jako součást hodnocení akademických pracovníků.

## Spolupráce s aplikační sférou

Spolupráci s aplikační sférou, resp. se zaměstnavateli na rozvoji a uskutečňování studijních programů považuje UJAK za významnou oblast svého působení. Tato spolupráce se projevuje v několika rovinách:

- UJAK rozvíjí studijní programy / obory, které jsou přímo založeny na aktivní spolupráci se zaměstnavateli – např. obory Vzdělávání dospělých, Andragogika, Manažerská studia – řízení lidských zdrojů.
- UJAK uskutečňuje a inovuje studium ve spolupráci s aplikační sférou, jakožto poskytovatelem studentských praxí – typicky v oboru Speciální pedagogika, ale i v dalších profesně orientovaných studijních programech. V této rovině též dochází cíleně k rozvoji přímých kontaktů navázaných v rámci odborných praxí nebo dlouhodobé smluvní spolupráce v rámci třetí role vysoké školy.
- UJAK přímo spolupracuje s aplikační sférou při tvorbě studijních programů až do úrovně studijních plánů a jednotlivých předmětů – např. v minulosti při tvorbě a dočasném (podle konkrétních požadavků aplikační sféry) uskutečňování programu oboru Pojišťovnictví nebo v současnosti při tvorbě studijního programu Resocializační pedagogika ve spolupráci s Generálním ředitelství Vězeňské služby ČR.
- UJAK umožňuje partnerům z aplikační sféry přímo se podílet na řízení vzdělávání – např. v mezinárodně akreditovaném programu Master of Business Administration, kde jsou zaměstnavatelé a další externí aktéři přímo členové řídicích a poradních struktur programu.
- UJAK vyhodnocuje zpětnou vazbu od zaměstnavatelů v rámci svého vnitřního systému hodnocení a zajišťování kvality.

V roce 2017 UJAK pokračovala v aktivním partnerství s rádii **Hey** a **Color**, které přinášelo následující efekty:

- Vlastní výroba rozhlasového pořadu „Katedra“ vysílaného oběma rádii.
- Využívání AV Centra UJAK pro širší společenskou poptávku.
- Možnost pro studenty a akademické pracovníky zejména oboru Mediální studia přímo se podílet na tvorbě obsahu pro nezávislá rádia.
- Možnost propagace aktivit a osobností vysoké školy.
- Možnost propagace nezávislých osobností a idejí bez vazby na UJAK.

Od roku 2013 UJAK realizuje spolupráci na základě **Memoranda o spolupráci s Českou televizí**. Toto memorandum vymezuje oblasti vzájemné aktivní spolupráce mezi UJAK a ČT:

- **Vzdělávací, lektorská a odborná činnost.** Tato oblast zahrnuje zejména působení lektorů a dalších odborníků z řad pracovníků partnerské instituce na druhé partnerské instituci, umožnění studentských stáží a praxí v České televizi a spolupráci partnerských institucí při zadávání a vedení studentských kvalifikačních prací.
- **Tvorba pořadů.** Tato oblast zahrnuje zejména spolupráci při tvorbě vzdělávacích a jiných pořadů, využití výstupů z kvalifikačních prací studentů, a koprodukční spolupráci.
- **Zpracování a realizace projektů** určených zejména pro program tematicky zaměřený na děti a mládež.
- **Mediální spolupráce.** Tato oblast zahrnuje zejména uplatnění odborníků z UJAK ve specializovaných pořadech České televize při respektování redakční nezávislosti České televize, uplatnění odborníků z České televize v odborně příslušných činnostech UJAK, partnerství v oblasti propagace filmové tvorby a mediální partnerství.
- **Společné využívání kapacit Audiovizuálního studia** UJAK zejména pro tvorbu odborných a jiných pořadů.

Od roku 2014 je účinné **Memorandum o spolupráci mezi UJAK a Svazem Vietnamců v České republice**. Jednotlivé aktivity vzájemné spolupráce jsou zaměřeny především do následujících oblastí:

- Vytváření podmínek pro rozšíření přístupu k vysokoškolskému vzdělání s důrazem na vietnamskou komunitu v České republice.
- Spolupráce na vzdělávacích, vědeckých a kulturních projektech podporujících kulturní rozmanitost v České republice.

### **Podpora rozvoje kompetencí pro inovační podnikání**

Od roku 2015 je účinná **Dohoda o součinnosti při rozvoji inovačního podnikání v podmínkách ČR mezi UJAK a Asociací inovačního podnikání ČR, z.s.** V rámci této dohody například:

- Akademičtí funkcionáři UJAK (rektor, prorektor pro rozvoj, vědu a zahraniční styky a kancléř) budou působit ve vedení AIP ČR a redakční radě časopisu *ip&tt*.
- UJAK se společně s AIP bude podílet na zkvalitňování inovačního procesu.
- UJAK se bude podílet na přípravě odborníků pro oblast inovačního podnikání a více se zapojí do výzkumné činnosti v oblasti inovačního podnikání.
- Bude probíhat mediální spolupráce a vzájemná spolupráce při propagaci vzdělávacích a kulturních aktivit UJAK a SVČR.

UJAK se v této oblasti též angažuje přímo tím, že má ve svém studijním portfoliu studijní obor **Právo v podnikání**.

## 9. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

---

Ve vazbě na novelu zákona o vysokých školách z roku 2016 byl v roce 2017 rektorem UJAK schválen nový vnitřní předpis „**Pravidla systému zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí a s nimi souvisejících činností**“, který byl dne 29. 5. 2017 registrován MŠMT. Pravidla respektují požadavky dané novelou zákona a nařízením vlády o standardech ve vysokém školství a navazují na předchozí metodiku vycházející z modelu Excellence EFQM, čerpáno bylo rovněž z výstupů projektu IPN – MŠMT CZ.1.07/4.1.00/22.0001 „Zajišťování a hodnocení kvality v systému terciárního vzdělávání“ (2012-13).

V roce 2017 byla ustavena **Rada po vnitřní hodnocení UJAK**. Rada se v souladu se Statutem UJAK řídí průběh vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností. Jednotlivé oblasti hodnocení (viz dále) jsou pravidelně projednávány na zasedáních kolegia rektora. Hodnocení činnosti probíhá pravidelně také na zasedání Vědecké rady, jejíž doporučení jsou následně realizována v praxi školy.

Základní vize vysoké školy školy v oblasti kvality činností spočívá zejména v následujících prioritách:

- soustavné posilování rozvoje kvality veškeré pedagogické činnosti;
- zkvalitňování činnosti v rovině zahraniční spolupráce, mobilit studentů i učitelů, získávání zahraničních pedagogů apod.;
- intenzivní rozvoj vědeckovýzkumné činnosti s důrazem na propojení výsledků výzkumu s praxí;
- získávání grantů, publikování výsledků vědeckovýzkumné činnosti;
- podílení se na rozvoji vzdělávací politiky v intencích trendů EU.

**Základním dokumentem** týkajícím se zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností je Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, kterou UJAK zpracovává a vydává jednou za 5 let, a každoroční dodatky k této zprávě.

**Metodicky** se systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UJAK opírá o mezinárodně uznávaný *Model excellence Evropské nadace pro management kvality (European Foundation for Quality Management Model Excellence model EFQM)* a *Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG)*.

**Účelem systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality UJAK** je podpora vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností realizovaných UJAK s cílem přípravy absolventů plně uplatnitelných na trhu práce, schopných přinášet nové poznatky a aplikovat je v nejrůznějších povoláních i širším zapojení do života společnosti na úrovni národní i mezinárodní.

**Kvalitou** se rozumí míra naplňování očekávání zainteresovaných stran, tj. studentů, zaměstnavatelů absolventů, zaměstnanců, municipalit, veřejné a státní správy, které je formulováno standardy, jako jsou požadavky na absolventy studijních programů u regulovaných povolání, mezinárodními standardy a doporučeními v oblasti řízení a zajišťování kvality a další obecně uznávané přístupy k definici a posuzování kvality.

**Zajišťování kvality** se rozumí systematický přístup ke všem procesům a činnostem tvořícím vzdělávací, tvůrčí a s nimi související činnosti, plánování jejich výsledků, systematické měření stavu a výkonnosti těchto procesů a činností a jejich trvalé zlepšování.

**Hodnocení kvality** se rozumí zjišťování, do jaké míry a jakým způsobem je naplňováno poslání UJAK, jak jsou naplňovány cíle stanovené ve strategickém záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti UJAK na příslušné období a jak jsou naplňována očekávání zainteresovaných stran formulovaná ve standardech, doporučeních a dalších obecně uznávaných přístupech k definici a posuzování kvality.

**Metodika zajišťování a hodnocení kvality** byla uplatňována v souladu s dokumentem *Vnitřní systém hodnocení a zajišťování kvality Univerzity Jana Amose Komenského Praha s.r.o.*, v souladu s ustanoveními Statutu UJAK. Cíle hodnocení jsou operacionalizovány ve zmíněné metodice UJAK, která se zaměřuje zejména na následující oblasti hodnocení:

- Instituce, vedení a systém řízení
- Strategie
- Studium
- Lidské zdroje/zaměstnanci
- Tvůrčí činnost
- Internacionalizace/Národní a mezinárodní excelence vysoké školy
- Partnerství a třetí role vysoké školy
- Infrastruktura
- Vyhodnocení klíčových výsledků školy

### **Vlastní hodnotící proces**

Vlastní hodnotící proces probíhá v rámci jednotlivých modulů, jsou stanoveny formy výstupů a jejich periodicita. Významně se do oblasti hodnocení promítá využití informačních technologií, a to zejména informačního systému Moggis. Součástí vnitřního hodnocení kvality jsou dotazníková šetření mezi studenty i dotazování formou focus groups.

Hodnocení činnosti probíhá pravidelně v několika úrovních řízení, a to na jednáních kolegia rektora, na poradách vedoucích kateder, na poradách kateder a v souhrnu na zasedání Vědecké rady UJAK, jejíž doporučení jsou následně realizována v praxi školy.

Hodnocení vzdělávací činnosti a obsahu studia jednotlivých studijních programů/oborů je prováděno průběžně, významnější změny se pak promítají do žádostí o prodloužení platnosti akreditací jednotlivých studijních programů/oborů se zdůvodněním. Východiskem jsou právě zkušenosti z realizace studijního programu/oboru a vývoj oblasti studia.

**Studentské hodnocení výuky** - periodicita 2 x ročně po ukončení každého semestru. Pozornost je zaměřena na hodnocení průběhu výuky, na hodnocení vyučujícího, na hodnocení komunikace se studenty zejména v konzultačních hodinách, na hodnocení objektivitu při zkouškách či zápočtech a další.

**Hodnocení vedení kvalifikačních prací** - periodicitou 1 x ročně následně po hlavním termínu odevzdávání kvalifikačních prací bakalářského a magisterského studia v prvním jarním termínu. Hodnocení se zaměřuje zejména na osobní konzultace při vedení kvalifikačních prací, na e-mailovou komunikaci, na přínos pro studenta včetně autoevaluačních otázek týkajících se studenta vzhledem k zodpovědnosti i jeho vlastního přístupu.

**Hodnocení absolventů** – periodicita 1 x ročně následně po ukončení studia. Absolventi v rámci dotazníkových šetření hodnotí celý průběh studia, dotazník zahrnuje i osobní hodnocení

získaných znalostí. Hodnocena je i úroveň souvisejících služeb, tedy studijního oddělení, IT, knihovny apod.

**Hodnocení činnosti kateder** – periodicita 1 x ročně. Souhrnné hodnocení probíhá vždy za uplynulý kalendářní rok s odevzdáním výstupů v lednu následujícího roku. Jeho součástí jsou údaje o uchazečích jednotlivých studijních oborů, o studentech, akademických pracovnících a jejich publikační a vědecko-výzkumné činnosti a autoevaluační hodnocení katedry.

**Hodnocení zaměstnanců** – periodicita 1 x ročně. Hodnocení provádějí akademičtí pracovníci a ostatní zaměstnanci prostřednictvím dotazníkového šetření. Předmětem je vyjádření k systému interní komunikace, k IT vybavení, k výuce, rozvrhu, pracovnímu prostředí, personální politice, k možnostem profesního rozvoje apod. V rámci již zmíněného projektu OP VVV **Kvalita vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na UJAK** probíhala v roce 2017 příprava nového systému hodnocení akademických pracovníků, které má za cíl zavést každoroční standardizované hodnocení pracovního výkonu a pracovního chování akademických pracovníků v oblasti vzdělávací, tvůrčí a dalších činnostech, které vyplývají z jejich pracovní náplně.

### Výsledky hodnocení a jejich využití

Podrobný popis hodnotícího procesu, popis proběhlých hodnocení, výsledky hodnocení a přijatá opatření tvoří obsah samostatného dokumentu, *Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UJAK za rok 2017*, který představuje z formálního hlediska roční dodatek ke *Zprávě o vnitřním hodnocení za období 2012 – 2016* a který byl zpracován podle nových *Pravidel systému zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UJAK*. Proto v této výroční zprávě o činnosti uvádíme pouze přehled proběhlých hodnocení, jejich hlavní výsledky, souhrn přijatých opatření v oblastech hodnocení a hlavní závěry z hodnocení aktualizované SWOT analýzy vysoké školy.

Podle *Pravidel systému zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UJAK* je hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UJAK uskutečňováno v následujících oblastech:

1. Instituce, vedení a systém řízení
2. Strategie
3. Studium
4. Lidské zdroje/Zaměstnanci
5. Tvůrčí činnost
6. Internacionalizace/Národní a mezinárodní excelence vysoké školy
7. Partnerství a třetí role vysoké školy
8. Infrastruktura

V uvedených oblastech byla ve sledovaném období uskutečněna následující hodnocení:

1. Instituce, vedení a systém řízení
  - i. Hodnocení postupu implementace novely zákona o vysokých školách
  - ii. Hodnocení přechodu na nový systém akreditací
  - iii. Hodnocení postupu přípravy na implementaci Nařízení EU o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů (GDPR)
  - iv. Hodnocení plnění mediálního plánu
  - v. Hodnocení spolupráce s externími subjekty
  - vi. Hodnocení kvalitativního rozvoje vysoké školy

2. Strategie
  - i. Roční hodnocení plnění Dlouhodobého (strategického) záměru UJAK na období 2016-2020
3. Studium
  - i. Hodnocení studenty
  - ii. Hodnocení pracovníky
  - iii. Hodnocení absolventy
  - iv. Hodnocení systému a plánu akreditací
  - v. Hodnocení pedagogického výkonu
  - vi. Hodnocení studijní neúspěšnosti
  - vii. Hodnocení uplatnitelnosti absolventů
4. Lidské zdroje/Zaměstnanci
  - i. Hodnocení kvalifikační a věkové struktury akademických pracovníků
  - ii. Hodnocení souladu struktury akademických pracovníků se standardy pro akreditace
  - iii. Hodnocení personálního zajištění podpůrných činností
5. Tvůrčí činnost
  - i. Hodnocení tvůrčí činnosti kateder a ústavů
  - ii. Hodnocení souladu tvůrčí činnosti akademických pracovníků se standardy pro akreditace
  - iii. Hodnocení studentské grantové soutěže (specifický vysokoškolský výzkum)
  - iv. Hodnocení interní grantové soutěže pro výzkumné týmy
6. Internacionalizace/Národní a mezinárodní excelence vysoké školy
  - i. Hodnocení účasti v programu ERASMUS+
  - ii. Hodnocení uzavřených mezinárodních partnerství
  - iii. Hodnocení internacionalizace výuky a výzkumu
  - iv. Hodnocení mezinárodního programu Master of Business Administration
7. Partnerství a třetí role vysoké školy
  - i. Hodnocení plnění třetí role vzhledem ke standardům pro akreditace a profilaci nových studijních programů
8. Infrastruktura
  - i. Hodnocení souladu infastruktury s požadavky na plnění výukové, výzkumné a třetí role instituce

### ***Hlavní výsledky proběhlých hodnocení***

#### 1. Instituce, vedení a systém řízení

UJAK splnila všechny zákonné termíny pro implementaci změn vyvolaných nároky novely zákona o vysokých školách. Vyvstala potřeba zintenzívnit a lépe koordinovat spolupráci všech útvarů UJAK. Vyvstala potřeba ustavit nové pracovní týmy a struktury UJAK. Vzhledem k prodlevám v akreditačním procesu a neúspěšném řízení o zrušení omezení na přijímání studentů u některých studijních programů vyvstala potřeba revize

některých mediálních aktivit, nové akreditační procesy nemohly být získány, akreditační proces vykazoval neočekávané prodlevy a komplikace.

## 2. Strategie

Byly splněny cíle strategického záměru v oblasti implementace novely zákona o vysokých školách a internacionalizace (s výjimkou získávání většího počtu zahraničních studentů mimo program ERSAMUS+). Byly získány nové výzkumné a vývojové projekty, UJAK obhájila postavení výzkumné organizace. Grantové a projektové aktivity pro rozvoj vyšších stupňů studia je třeba posílit. Dosud nedošlo k navýšení počtu studentů v akreditovaných studijních programech. Byly získány nové akreditační programy CŽV za účelem poskytování nových služeb a získávání doplňkových finančních zdrojů. Je dále rozvíjen mezinárodní program MBA.

## 3. Studium

V hodnocení výuky studenty byl v roce 2017 potvrzen trend z předchozího období, kdy celkové hodnocení („známka“) vyučujících v zimním semestru osciluje mezi hodnotami 1,3 až 1,4. Vedení kvalifikačních prací je hodnoceno v roce 2017 úrovní 1,2. Hodnocení akademických pracovníků: v důsledku poklesu počtu studentů výrazněji poklesl pedagogický výkon (nerovnoměrně mezi studijními obory), zatímco vědecký výkon pouze mírně vzrostl (opět nerovnoměrně mezi studijními obory). Výsledky hodnocení studijní neúspěšnosti ukazují relativně nízkou studijní neúspěšnost. Hodnocení uplatnitelnosti absolventů se opíralo o nezávislé průzkumy prováděné Střediskem vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy, podle nichž UJAK náleží mezi vysoké školy s vynikajícím uplatněním absolventů.

## 4. Lidské zdroje/Zaměstnanci

Z hlediska dlouhodobého rozvoje studijních programů a tvůrčí činnosti je třeba zpřísnit personální politiku a zaměřit ji na důsledné plnění standardů pro akreditační kvalifikační strukturu akademických pracovníků je vyhovující, je třeba změnit věkovou strukturu, především u kategorie profesorů. Je třeba posílit působení docentů na plný pracovní úvazek. Počty studentů na jednoho akademického pracovníka jsou srovnatelné s jinými vysokými školami, v některých oborech jsou výrazně nižší.

## 5. Tvůrčí činnost

Katedry a ústavy vykazují tvůrčí činnost odpovídající uskutečňovaným studijním programům. Objevují se opakující se nedostatky: a) vykazování výsledků, které byly současně vykázány i v jiné instituci, b) chybějící grantové projekty od renomovaných národních nebo mezinárodních poskytovatelů v oblasti základního a aplikovaného výzkumu potřebné pro získání akreditačních vyšších stupňů studia. Zvýšila se relevance zaměření a výsledků tvůrčí činnosti pro akreditační a uskutečňování studijních programů. Celkově je třeba neustále posilovat celkový výzkumný výstup instituce.

## 6. Internacionalizace/Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

UJAK realizuje mobility v souladu s Listinou programu Erasmus+ pro vysokoškolské vzdělávání (ECHE) v dostatečné kvalitě včetně přípravy účastníků na mobilitu a poskytování podpory vyjíždějícím i přijíždějícím účastníkům mobilit. Mezinárodní partnerství se uzavírají a jsou realizována v souladu s institucionální strategií. Je třeba zvýšit

efektivitu partnerství v oblasti společných výzkumných projektů. Internacionalizaci výuky a výzkumu je třeba posílit. Je akreditováno málo studijních programů v anglickém jazyce, míra internacionalizace akademických pracovníků je nízká. Silnou stránkou je vysoký zájem zahraničních studentů o příjezdy v rámci programu ERASMUS+, slabou stránkou je nízký zájem vlastních studentů o výjezdy v rámci tohoto programu. Vynikajícím nezávislým oceněním kvality programu MBA je udělení Čestného uznání za inovační mezinárodní vzdělávací program Master of Business Administration (Focus: Human Resources Management and the EU) v soutěži Cena inovace roku 2017.

## 7. Partnerství a třetí role vysoké školy

Ačkoli dosavadní spolupráce se zaměstnavateli probíhala uspokojivě, je třeba ji nově smluvně zajistit. Nové akreditační standardy pro profesně zaměřené studijní programy vyžadují prokázanou spolupráci s vnějšími neakademickými subjekty jakožto odběrateli výsledků výzkumu. Je třeba posílit orientaci projektů výzkumu, vývoje a inovací tímto směrem. Mediální obraz univerzity ještě trpí dezinformacemi šířenými v minulém období. Je třeba posílit všechny formy komunikace s veřejností a sdílení objektivních informací o činnosti UJAK. UJAK se více zapojí do relevantních soutěží o odborná a společenská ocenění.

## 8. Infrastruktura

Vzhledem k výraznému snížení počtu při současném zachování dimenzování výukových a administrativních prostor vysoké školy není kvantitativní rozvoj infrastruktury prioritou. Infrastruktura vysoké školy v současné podobě vyhovuje nárokům na akreditace a uskutečňování výuky a výzkumu. Po dokončení plošné obnovy počítačové techniky je výuková a výzkumná infrastruktura průběžně zkvalitňována podle potřeb. Je třeba připravit interní elektronické systémy na implementaci nařízení GDPR. Přístup k elektronickým informačním zdrojům je zabezpečen, je třeba sledovat efektivitu značných vlastních investic do této oblasti.

### ***Hlavní přijatá opatření***

#### 1. Instrukce, vedení a systém řízení

Nad rámec zákonných požadavků UJAK ustavila Radu pro vnitřní hodnocení a pracovní skupiny pro implementaci zákona v jednotlivých oblastech svých činností. UJAK rekonstruovala oddělení akreditací a zajišťování kvality. Zahájila činnost pracovní skupina UJAK pro implementaci nového systému akreditací („Rada pro akreditace“). Byla nově založena mezikatedrální spolupráce při přípravě žádostí o akreditaci a komunikace mezi vedením vysoké školy a všemi dotčenými útvary (katedry, ústavy, podpůrná pracoviště). Byla provedena revize dosavadních smluv s externími subjekty (pracoviště praxí) byly přijaty nové celouniverzitní vzory smluv. Byl zvýšen důraz na personální politiku vedoucí k naplnění nových akreditačních standardů.

#### 2. Strategie

Byl zpracován Roční plán realizace strategického plánu pro rok 2018 na základě výsledků hodnocení. Byl zvýšen důraz v personální politice na uvedení věkové a kvalifikační struktury akademických pracovníků do souladu s vyššími nároky nového systému akreditací. Do používání byl uveden interní systém komunikace pro sdílení informací (základ manažerského systému pro podporu řízení). Zvýšení úsilí o šíření dobrého



jména vysoké školy: rozvoj platformy pro objektivní informování široké veřejnosti o činnostech UJAK – vydávání *Univerzitních listů* v tištěné i elektronické podobě. Byl revidován mediální plán.

### 3. Studium

Výsledky hodnocení studenty byly zohledněny v personální politice, byly provedeny pohovory s pracovníky, k nimž existovaly odůvodněné studentské výhrady, a v důsledku se hodnocení odrazilo i ve změnách v pracovních úvazcích některých akademických pracovníků. Výsledky hodnocení akademických pracovníků byly reflektovány v přípravě nových akreditací, strategii rozvoje studijních programů, v jednání Rady pro akreditace UJAK a v personální politice. Je třeba průběžně analyzovat výsledky hodnocení studijní neúspěšnosti (nízká studijní neúspěšnost), aby se prokázalo, že jí nebylo dosaženo za cenu kompromisu s kvalitou a náročností studia. Je třeba udržovat výbornou úroveň uplatnitelnosti absolventů prostřednictvím posílení spolupráce se zaměstnavateli v oblasti koncipování studijních programů, hodnocení studia i absolventů a rozšíření možností odborných praxí studentů ve vybraných institucích na jednotném smluvním základě.

### 4. Lidské zdroje/Zaměstnanci

Došlo k úpravám pracovních úvazků, obměně garantů studijních programů a revizi personálního obsazení výuky (též v reakci na komunikaci s NAÚ). Sleduje se poměr počtu studentů na akademického pracovníka u všech stávajících studijních programů a zvláště se posuzuje u všech nových žádostí o akreditaci tak, aby deklarované personální obsazení odpovídalo zamýšlenému počtu přijatých studentů.

### 5. Tvůrčí činnost

Opakování odborných seminářů a školení vedoucích kateder a pověřených pracovníků k řízení výzkumu na vysoké škole, novým požadavkům na akreditace, vykazování výsledků výzkumu a vyhledávání grantových příležitostí. Využívání aplikace MU Brno „REPOZITÁŘ“ pro kvalifikované a přesné vykazování výsledků výzkumu. Zvýšení motivace akademických pracovníků k vyhledávání grantových příležitostí, podávání projektových přihlášek a aktivní vědecké práci (úpravou směrnic pro rozvoj lidských zdrojů a finanční motivací). Posílení interní podpory výzkumu, ovšem s důrazem na uplatnitelné výsledky a bezprostřední vztah podporovaného výzkumu k plánovaným a uskutečňovaným studijním programům.

### 6. Internacionalizace/Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

Zvýšení informovanosti studentů o možnostech programu a častější komunikace se studenty za účelem propagace výjezdů. Navázání učitelských mobilit na organizaci společných odborných akcí a projektů za účelem zvýšení internacionalizace výzkumu. Korekce plánovaného počtu vyjíždějících studentů, aby bylo zamezeno následnému vracení nevyužitých prostředků. Součástí všech uzavřených smluv je klauzule o společném úsilí partnerů při pořádání odborných akcí a provádění, publikování a uplatňování výsledků výzkumu. V personální politice se zaměřovat na jazykové kompetence akademických pracovníků a podle potřeb a možností posilovat účast zahraničních odborníků ve výuce.

## 7. Partnerství a třetí role vysoké školy

Byly revidovány dosavadní smlouvy se subjekty spolupracujícími na zajišťování studentských praxí. Byl přijat jednotný vzor smlouvy o zajištění praxí splňující akreditační nároky. Byly vytipovány nové smluvní subjekty pro zajištění praxí. Zpracovatelé návrhů nových profesně zaměřených studijních programů (katedry a ústavy) povinně zapojují vnější subjekty do relevantních fází uskutečňování a rozvoje studijních programů. Spolupráce s praxí je koncipována a vyhodnocována i na zasedáních Vědecké rady UJAK. Bylo zadáno komplexní řešení nových internetových stránek vysoké školy. Pokračuje vydávání *Univerzitních listů*. UJAK podporuje výrobu mediálního obsahu ve vlastním AV studiu pro celoplošná média (rozhlas) se současnou možností prezentace univerzity. UJAK se zapojila do soutěží o odborná a společenská ocenění a několik významných ocenění získala.

## 8. Infrastruktura

Zaměřit se na kontrolu a průběžnou obnovu infrastruktury z hlediska požadavků studentů a učitelů. Analyzovat nové požadavky na interní elektronické systémy z hlediska budoucí implementace nařízení GDPR a připravit návrh na případné dílčí úpravy. Udržitelný přístup k elektronickým informačním zdrojům řešit přistoupením k projektu CzechElib (konsorcium vysokých škol umožňující cenově zvýhodněný přístup).

### **Závěry z hodnocení silných a slabých stránek UJAK a hrozeb a příležitostí**

Aktualizovaná SWOT analýza vysoké školy je obsažena v kapitole 9 zprávy o vnitřním hodnocení UJAK za rok 2017. Hlavní závěry z hodnocení SWOT jsou následující:

- a. Vysoká škola musí využít příležitostí spojených s akreditací studijních programů podle nových akreditačních standardů. Podle toho je třeba nově koncipovat strukturu i obsah studijních programů.
- b. Prostřednictvím nových akreditačních studijních programů vytvořit podmínky pro adekvátní nárůst počtu studentů při zachování kvalitativních požadavků na zajištění výuky a výzkumu.
- c. Zásadní pozornost je třeba věnovat kvalitě personálního zabezpečení studia, udržet nebo zlepšit kvalifikační strukturu a výrazně zlepšit věkovou strukturu akademických pracovníků, především profesorů.
- d. Vysoká škola má k dispozici velkoryse dimenzované (vzhledem k současnému počtu studentů) prostorové a technické zajištění, které je třeba náležitě využívat.
- e. S ohledem na rozvoj vyšších stupňů studia je třeba neustále zvyšovat vědecký výkon instituce.
- f. Je třeba neustále zlepšovat komunikaci s veřejností a zlepšovat mediální obraz vysoké školy.

### **Vnější hodnocení kvality**

V oblasti vnějšího hodnocení kvality v roce 2017 neproběhla žádná formalizovaná vnější hodnocení. V této části uvádíme též průběh a výsledky komunikace s Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství (NAÚ).

Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství byly v roce 2017 předloženy žádosti o akreditaci těchto studijních programů:

Mezinárodní vztahy a diplomacie (Bc.) – červenec 2017

Hospodářská politika a správa (Bc.) – listopad 2017

Resocializační a penitenciární pedagogika – prosinec 2017

O předložených žádostech nebylo do konce roku 2017 rozhodnuto.

Předložené kontrolní zprávy:

Andragogika (NMgr) – září 2017

Vzdělávání dospělých (Bc.) – září 2017

### **Benchmarking (porovnávání) s obdobně zaměřenými vysokými školami**

UJAK sleduje vývoj počtu studentů na jednoho učitele, srovnání provádí se soukromými VŠ i s vybranými veřejnými VŠ s obdobnými studijními programy. Využívány jsou údaje z výročních zpráv vysokých škol zveřejněných na internetových stránkách. Dále jsou např. porovnány výstupy vědecko-výzkumných aktivit u shodných nebo příbuzných oborů na jiných vysokých školách, a to zejména ve vztahu k navazujícímu magisterskému studiu.



## 10. NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY

---

### Mezinárodně významné aktivity vysoké školy

UJAK je individuálním přidruženým členem **European University Association (EUA)** a institucionálním členem, příp. individuálně reprezentovaným členem profesních mezinárodních organizací (viz tabulka).

UJAK je držitelkou **Erasmus Charter for Higher Education 2014–2020**.

Od roku 2013 je UJAK členkou **Asociace institucí manažerského vzdělávání** na základě uskutečňování mezinárodně akreditovaného programu MBA.

UJAK je v ČR výhradním partnerem **TELC (The European Language Certificate)** s právem konat mezinárodně uznávané jazykové zkoušky a poskytovat **certifikáty TELC**.

UJAK průběžně vytváří **smluvní rámce** pro spolupráci s vybranými významnými partnery v České republice a v zahraničí (mimo program Erasmus+), mezi něž v roce 2017 přibyla:

- Smlouva o spolupráci se **South Kazakhstan Pedagogical University**

UJAK společně s partnerskou **Ruskou univerzitou přátelství národů** uspořádala v roce 2017 dvě mezinárodní konference: „Evropská unie a Rusko“ (leden) a „Evropská unie a Rusko II (listopad). UJAK se pravidelně zapojuje do mezinárodních průzkumů, ve sledovaném období to byly např. průzkumy EUA, ERASMUS nebo EAC Higher Education Survey on Quality Assurance Practices.

### Zahraniční akreditace

Prokazatelným znakem národní a mezinárodní excelence UJAK je již devítileté uskutečňování prestižního profesního programu **Master of Business Administration (MBA)**, který je po celou dobu mezinárodně akreditován u **Foundation for International Business Administration Accreditation (FIBAA)** v Bonnu. Program MBA byl v roce 2014 úspěšně reakreditován s platností do konce roku 2020. Tento program splňuje evropské nároky EQUAL. Proces mezinárodní akreditace a reakreditace tohoto programu je spojen s vnějším hodnocením.

### Mezinárodní a národní ocenění vysoké školy v roce 2017

- **Čestné uznání za inovační mezinárodní vzdělávací program „Master of Business Administration (Focus: Human Resources Management and the EU)“** v soutěži **Inovace roku 2017** pořádané Asociací inovačního podnikání ČR.
- **Pamětní medaile Pedagogické fakulty Univerzity Komenského v Bratislavě** byla udělena Katedře speciální pedagogiky UJAK jako projev uznání za dlouholetou spolupráci při přípravě studentů speciální pedagogiky.

## Členství vysoké školy v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

ORGANIZACE	STÁT	STATUS
European University Association (EUA)	mezinárodní	Individuální přidružený člen
EuroMed Permanent University Forum (EPUF)	mezinárodní	Člen
European Association for the Education of Adults	mezinárodní	Člen
ICC - International Certificate Conference	SRN	Člen
European Association of Erasmus Coordinators (EAEC)	mezinárodní	Člen
Networking European Citizenship Education (NECE)	mezinárodní	Člen
EAEA - European Association for the Education of Adults	mezinárodní	Člen
WBT – Weiterbildung Test System	SRN	Člen
Central Consultancy Register PHARE-TACIS	mezinárodní	Člen
The European Forum for International Relations	mezinárodní	Člen

## 11. TŘETÍ ROLE VYSOKÉ ŠKOLY

---

*Třetí roli UJAK* rozumíme obecně službu vysoké školy veřejnosti, která přesahuje vzdělávací a výzkumnou roli vysoké školy. Konkrétně se třetí role vysoké školy projevuje jako služba vysoké školy zaměstnavatelům, municipalitám a státní správě, regionálním provozovatelům průmyslu, obchodu a služeb. Třetí role vysoké školy se též projevuje jako úsilí vysoké školy přenášet poznatky do praxe, její aktivní vztah s institucionálními partnery v nejrůznějších oblastech, komunikace s vlastními absolventy a její působení jako centra celoživotního vzdělávání pro zájemce vně vysoké školy. A konečně se třetí role vysoké školy projevuje v jejím působení na kultivaci společnosti, prosazování morálních hodnot a etiky.

UJAK realizuje svou třetí roli zejména prostřednictvím následujících činností:

### **Regionální partnerství, partnerství s municipalitami a státní správou**

Tato činnost se realizuje zejména formou:

- výzkumu, vývoje a inovací pro potřeby státní správy, veřejné samosprávy a regionálních subjektů;
- společných aktivit s výše zmíněnými druhy partnerů.

### **Partnerství pro rozvoj společensky potřebných aktivit**

Tato činnost se realizuje zejména formou:

- podporou aktivit státní správy, veřejné samosprávy a regionálních subjektů v oblasti neziskových činností;
- podporou znevýhodněných jedinců či skupin;
- podporou umění apod.

### **Přenos poznatků do praxe, spolupráce s praxí**

Tato činnost se realizuje zejména formou:

- přímé spolupráce se subjekty využívajícími znalostní bázi vysoké školy;
- přímé spolupráce s vnějšími aktéry působícími na rozvoj činností vysoké školy;
- spolupráce s vnějšími aktéry na rozvoji praktických dovedností studentů.

### **Komunikace se zaměstnavateli a absolventy**

Tato činnost se realizuje zejména formou:

- spolupráce se zaměstnavateli na rozvoji a inovaci studijních programů a programů celoživotního vzdělávání vysoké školy;
- zpětné vazby na činnosti vysoké školy poskytované zaměstnavateli;
- udržování aktivního kontaktu s absolventy za účelem dalšího rozvoje vysoké školy.

## **Celoživotní vzdělávání podle § 60 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách)**

Tato činnost se realizuje zejména formou:

- tvorby a uskutečňování kurzů celoživotního vzdělávání určených široké veřejnosti.

### **Poradenství**

Tato činnost se realizuje zejména formou:

- poskytování poradenských služeb zájemcům o studium a studentům (studijní a kariérní poradenství), absolventům a široké veřejnosti ve vybraných oblastech.

### **Konkrétní příklady realizace třetí role UJAK v roce 2017:**

UJAK od roku 2016 vydává časopis *Univerzitní listy*, který je určen široké veřejnosti a zprostředkovává informace a názory z oblasti vysokého školství a současně se snaží ukázat úlohu a postavení UJAK v našem systému vysokého školství i obecně ve společnosti.

UJAK v roce 2017 nabízela 43 kurzů celoživotního vzdělávání.

UJAK udržuje významnou spolupráci se státní správou a regionální samosprávou a s ohledem na důstojné plnění své třetí role aktivně spolupracuje se svou domovskou městskou částí Praha 3 na konkrétních projektech, jako je například projekt s **Integračním centrem Zahrada** nebo projekt **Dobrovolnická činnost studentů ve prospěch seniorů a dětí s postižením**.

UJAK spolupracuje s **Generálním ředitelstvím Vězeňské služby ČR** v oblasti penitenciální a postpenitenciární péče formou společných odborných akcí, ve sledovaném období to byla např. Mezinárodní vědecká konference „Kritika současných penitenciálních systémů a nové avantgardní proudy“ pořádaná Katedrou speciální pedagogiky.



**III. TABULKOVÁ PŘÍLOHA  
K VÝROČNÍ ZPRÁVĚ O ČINNOSTI  
UNIVERZITY JANA AMOSE KOMENSKÉHO PRAHA s.r.o.  
ZA ROK 2017**

---

**Tato tabulková příloha tvoří povinnou součást výroční zprávy o činnosti a její struktura je dána požadavky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.**

**Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)**

Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									
technické vědy a nauky	21-39									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	1	1			1	1			4
ekonomie	62,65	2	2			1	1			6
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	1	1							2
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	2	2			1	1	2	2	10
obory z oblasti psychologie	77									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	2	2							4
<b>VŠ CELKEM</b>	<b>X</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>26</b>

K/D = kombinované /

P = prezenční

distanční

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)

Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.										
	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Skupiny akreditovaných studijních programů</b>	<b>KKOV</b>									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65	1	1							2
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1	1							2
obory z oblasti psychologie	77									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									
<b>VŠ CELKEM</b>	<b>X</b>	<b>2</b>	<b>2</b>							<b>4</b>

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované /  
distanční

Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)

Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.		Kurzy orientované na vý- kon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod		
<b>Skupiny akreditovaných studijních programů</b>	<b>KKOV</b>								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71- 73		2			21	2		25
ekonomie	62,65		8						8
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68			1					1
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75		5	3					8
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82		1						1
<b>CELEKM</b>			16	4		21	2		43

Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)

Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM*	Z toho počet účastníků, jež byli přijímaní do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod			
<b>Skupiny akreditovaných studijních programů</b>	<b>KKOV</b>									
přírodní vědy a nauky	11-18									
technické vědy a nauky	21-39									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73		0			0	0		0	
ekonomie	62,65		3						3	
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68			5					5	
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75		109	35					144	109
obory z oblasti psychologie	77									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82		0						0	
<b>CELKEM*</b>			112	40	0	0	0		152	109

Pozn.: \* = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů není údaj celkem součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů.

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
<b>Skupiny akreditovaných studijních programů</b>	<b>KKOV</b>									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	72	49			38	32			191
ekonomie	62,65	76	294			16	49			435
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	18	42							60
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	121	606			67	346	1	20	1161
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	5	37							42
<b>VŠ CELKEM</b>	X	292	1028	0	0	121	427	1	20	1889
<b>Z toho počet žen celkem</b>	X	241	756			92	341	1	6	1437
<b>Z toho počet cizinců celkem</b>	X	66	23			9	19		2	119

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

**Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost\* 1. ročníku\*\* studia (v %)**

Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM
	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	
<b>UJAK</b>	21,5	13,62	15,64				8,97	8,41	8,55		0	0	13,58
<b>VŠ CELKEM</b>	21,5	13,62	15,64				8,97	8,41	8,55		0	0	13,58

Pozn.: \* = Studijní neúspěšností se rozumí podíl počtu studií započatých v kalendářním roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářních letech n a n+1. Viz Metodika.

Pozn.: \*\* = Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v kalendářním roce n, ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu či nikoliv.

Pozn.: \*\*\* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Hodnota CELKEM není součet ani průměr předešlých hodnot (např. pro P a K/D v určitém typu studia). Pro každé pole v tabulce je třeba provést samostatný výpočet.

**Příklad:**

V roce 2016 (v období od 1.1. do 31.12.) bylo na fakultu zapsáno 500 prezenčních bakalářských studií. V témže a následujícím roce jich bylo z této kohorty neúspěšně ukončeno 180. Studijní neúspěšnost této kohorty v 1. ročníku je  $180/500=0,36$ , tedy 36 %.

**Tab. 3.4: Stipendia\* studentům podle účelu stipendia  
(počty fyzických osob)**

<b>Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.</b>		
<b>Účel stipendia</b>	<b>Počty studentů</b>	<b>Průměrná výše stipendia**</b>
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)		
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)		
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst.2 písm. c)	<b>10</b>	<b>22800</b>
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)		
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	<b>6</b>	<b>16042</b>
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	<b>212</b>	<b>3869</b>
z toho ubytovací stipendium	<b>212</b>	<b>3869</b>
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)		
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)		
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)		
jiná stipendia		
<b>CELKEM***</b>	<b>228</b>	<b>14237</b>

Pozn.: \* = Bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT.

Pozn.: \*\* = Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

Pozn.: \*\*\* = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které mohou být příjemcem více stipendií počty studentů celkem nejsou součtem předcházejících sloupců, ale odráží stav reálného počtu studentů.

**Příklad:** Vysokou školou bylo za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a) vyplaceno studentům za rok celkově 15 000 Kč. Toto stipendium pobírali celkem 3 studenti, přičemž dva ho získali jedenkrát a třetí student třikrát. Průměrná výše tohoto stipendia činila 5 000 Kč (= 15 000/3).



Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)										
Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	61	20			33	41			155
ekonomie	62,65	116	326			14	59			515
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	7	18							25
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	61	418			13	138	1	5	636
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	6								6
<b>VŠ CELKEM</b>	X	251	782			60	238	1	5	1337
<b>Z toho počet žen celkem</b>	X	201	615			53	167	0	2	1038
<b>Z toho počet cizinců celkem</b>	X	16	13			9	12	0	0	50

P = prezenční, K/D = kombinované/ distanční; vykazují se počty úspěšně absolvovaných studií (nikoliv fyzické osoby) v období 1. 1. – 31. 12.

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole																	
Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.	KKOV	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
<b>Skupiny akreditovaných studijních programů</b>	<b>KKOV</b>																
přírodní vědy a nauky	11-18																
technické vědy a nauky	21-39																
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43																
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53																
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73																
ekonomie	62,65	166	166	131	115												
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	66	66	33	25												
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	623	624	513	435					368	368	278	262	9	9	6	6
obory z oblasti psychologie	77																
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	61	61	30	25												
<b>Vysoká škola CELKEM</b>	<b>X</b>	<b>916</b>	<b>917</b>	<b>707</b>	<b>600</b>					<b>368</b>	<b>368</b>	<b>278</b>	<b>262</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

**Tab. 6.1: Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty\*)**

Univerzita Jana Amose Komen- ského Praha s.r.o.	Akademičtí pracovníci							Vědečtí, vý- zkumní a vývo- joví pracovníci podílející se na pedagog. čin- nosti	Vědečtí pra- covníci**	Ostatní zaměst- nanci***	CELKEM za- městnanci
	CELKEM aka- demičtí pra- covníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři					
<b>UJAK</b>	62,8	9,7	22,5	22,1	5,5	3,0	0,0	0,0	33,5	96,3	
Počty žen	19,2	1,0	6,0	9,7	1,5	1,0	0,0	0,0	27,5	46,7	
<b>CELKEM</b>	<b>62,8</b>	<b>9,7</b>	<b>22,5</b>	<b>22,1</b>	<b>5,5</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>33,5</b>	<b>96,3</b>	
<b>Celkem žen</b>	<b>19,2</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>9,7</b>	<b>1,5</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>27,5</b>	<b>46,7</b>	

Pozn.: \* = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Pozn.: \*\* = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách

Pozn.: \*\*\* = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: \*\*\*\* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

**Tab. 6.2: Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)**

Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.	Akademičtí pracovníci														CELKEM	z toho ženy
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		Vědečtí pracovníci*			
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 29 let	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
30-39 let	0	0	0	0	9	3	2	0	1	0	0	0	0	0	12	3
40-49 let	1	0	2	1	1	0	3	1	2	1	0	0	0	0	9	3
50-59 let	3	1	7	2	4	3	1	1	0	0	0	0	0	0	15	7
60-69 let	1	0	12	3	10	5	0	0	0	0	0	0	0	0	23	8
nad 70 let	7	1	5	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	3
<b>CELKEM</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>27</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>75</b>	<b>24</b>

Kontrola s údaji z tab. 6.3

PRAVDA PRAVDA

Pozn.: \* = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

**Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)**

Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci*	CELKEM	z toho ženy	
<b>UJAK</b>												
Rozsahy úvazků	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
0,31–0,5	3	2	7	4	11	3	0	0	0	0	21	9
0,51–0,7	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	3	1
0,71–1	8	0	19	4	20	9	3	1	0	0	50	14
více než 1											0	0
<b>CELKEM</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>34</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>75</b>	<b>24</b>
<b>VŠ CELKEM</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>34</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>75</b>	<b>24</b>

Kontrola s údaji z tab. 6.2

PRAVDA PRAVDA

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

Pozn.: \* = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

**Tab. 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)**

Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.	Rektor/Děkan	Prorektor/Proděkan	Akademický senát	Vědecká/umělecká/akademická rada	Kvestor/Tajemník*	Správní rada	Ředitel ústavu, vysokoškolského zemědělského nebo lesního statku	Vedoucí katedry/institutu/výzkumného pracoviště	Vedoucí pracovníci CELKEM ***
<b>UJAK</b>	1	3	0	19	1	0		9	33
<b>z toho ženy</b>		1		4	1			3	9
<b>Vysoká škola CELKEM***</b>	1	3	0	19	1	0	0	9	33
<b>z toho ženy</b>	0	1	0	4	1	0	0	3	9

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy.

Pozn.: \*\* = podle zákona o vysokých školách, § 25. čl. 2.

Pozn.: \*\*\* = Údaj celkem nemusí odrážet reálný stav fyzických osob (jedna osoba může v rámci VŠ či fakulty zastávat více pozic), jedná se o prostý součet buňek.

**Tab. 6.5: Akademičtí a vědečtí pracovníci  
s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty\*\*\*)**

<b>Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.</b>	<b>Akademičtí pracovníci</b>	<b>Vědečtí pracovníci**</b>
<b>VŠ</b>	<b>1,5</b>	
<i>v tom: Německo</i>		
<i>Polsko</i>		
<i>Rakousko</i>		
<i>Slovensko</i>	<b>1,5</b>	
<i>ostatní státy EU</i>		
<i>ostatní státy mimo EU</i>		
<b>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</b>	<b>0,5</b>	
<b>VŠ CELKEM</b>	<b>1,5</b>	
<i>v tom: Německo</i>		
<i>Polsko</i>		
<i>Rakousko</i>		
<i>Slovensko</i>	<b>1,5</b>	
<i>ostatní státy EU</i>		
<i>ostatní státy mimo EU</i>		
<b>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</b>	<b>0,5</b>	

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: \*\* = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: \*\*\* = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

**Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce  
(bez ohledu na zdroj financování)**

Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.	H2020/ 7. rámcový program EK		Ostatní	CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions		
Počet projektů*			2	2
Počet vyslaných studentů**			4	4
Počet přijatých studentů***			65	65
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****			5	5
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****			1	1
Dotace v tis. Kč*****			524	524

Pozn.: \*= Jedná se o v daném roce probíhající projekty.

Pozn.: \*\* = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2017 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2016. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: \*\*\* = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2017; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2016. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: \*\*\*\* = Vyjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2017 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2016.

Pozn.: \*\*\*\*\* = Přijíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2017; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2016.

Pozn.: \*\*\*\*\* = Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.



**Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí\*\*\*\*\* (bez ohledu na zdroj financování) (vyšoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)**

Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.		Počet vyslaných studentů*		Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
Země	Celkem	Z toho absolventské stáže*****							
Belgické království	1		1				1		3
Bulharská republika									0
Francouzská republika			6						6
Chorvatská republika			4						4
Italská republika			6						6
Litevská republika			3						3
Lotyšská republika			1						1
Maďarsko									0
Norské království	1								1
Polská republika			3		2				5
Portugalská republika			5						5
Slovenská republika			14		2			1	17
Spolková republika Německo	1		1						2
Španělské království	1		16						17
Turecká republika			4						4
<b>CELKEM</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>64</b>		<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>74</b>

Pozn.: \* = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2017 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2016. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: \*\* = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2017; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2016. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: \*\*\* = Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2017 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2016. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: \*\*\*\* = Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2017; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2016. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: \*\*\*\*\* = V tabulce 12.3 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

Pozn.: \*\*\*\*\* = Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2-12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

Tab. 7.3: Mobilita absolventů** (podíly absolvovaných studií)					
Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	CELKEM**
<b>UJAK</b>					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	6,8%		1,4%		8,2%
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) [%]					0,0%
<b>UJAK</b>	6,8%	0,0%	1,4%	0,0%	8,2%

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: \*\* = Celkové hodnoty za fakultu (poslední pole ve vrchním řádku u každé fakulty) i za vysokou školu (všechna prázdná pole za vysokou školu ve struktuře VZ) nejsou součtem či průměrem za předcházející údaje v řádcích či sloupcích. Hodnoty do těchto buněk je potřeba vypočítat zvlášť.

<b>Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)</b>		
<b>Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.</b>	<b>S počtem účastníků vyšším než 60</b>	<b>Mezinárodní konference**</b>
<i>VŠ</i>		<b>2</b>
<i>Ostatní pracoviště celkem</i>		
<b>CELKEM</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

Pozn.: \*\* = Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků - angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

**Tab. 8.2: Odborníci\* z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)**

Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.	Osoby mající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi***
<b>CELKEM</b>	<b>51</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>z toho ženy</b>	<b>20</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Komentář: V tabulce jsou uvedeni ti odborníci, kteří se podíleli na výuce v kalendářním roce 2017. Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce je určen z celkového počtu kvalifikačních prací, které byly odevzdány v kalendářním roce 2017. Někteří další odborníci, kteří se podílejí na výuce, zároveň vedou kvalifikační práce, a proto jsou započítáni v obou kategoriích. Součet obou hodnot tedy neukazuje počet fyzických osob - dalších odborníků.

**Tab. 8.2: Odborníci\* z akademické sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)**

Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.	Osoby mající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi***
<b>CELKEM</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>z toho ženy</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Komentář: Kromě výše uvedených odborníků z aplikační sféry doplňujeme ve stejné struktuře i data o dalších odbornících ze sféry akademické (zaměstnaných na DPP či DPČ). Tito další odborníci se podílejí jak na výuce, tak na vedení kvalifikačních prací. Někteří další odborníci, kteří se podílejí na výuce, zároveň vedou kvalifikační práce, a proto jsou započítáni v obou kategoriích. Součet obou hodnot tedy neukazuje počet fyzických osob - dalších odborníků.

Pozn.: \* = Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejně velký úvazek i mimo VŠ/fakultu.

Pozn.: \*\* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor.

Pozn.: \*\*\* = Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

**Tab. 8.3: Studijní obory/programy\*\*\*\*, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe\*\*\* po dobu alespoň 1 měsíce\* (počty)**

	Počty studijních oborů/programů****	Počty aktivních studií
Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.	8	1321
<b>CELKEM</b>	<b>8</b>	<b>1321</b>

Pozn.: \* = Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

Pozn.: \*\* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Pozn.: \*\*\* = Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe.

Pozn.: \*\*\*\* = VŠ uvede údaj vztahující se k nejnižší akreditované jednotce - promírně studijní obor, pokud studijní program se nedělí na studijní obory, tak údaj za studijní program

**Tab. 12.2 Vysokoškolské knihovny**

<b>Tab. 12.2 Vysokoškolské knihovny</b>	
<b>Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.</b>	<b>Počet</b>
<b>Přírůstek knihovního fondu za rok</b>	2137
<b>z toho přírůstek fyzických jednotek</b>	2137
<b>z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu</b>	0
<b>Knihovní fond celkem</b>	49962
<b>z toho přírůstek fyzických jednotek</b>	2137
<b>z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu</b>	0
<b>Počet odebíraných titulů periodik:</b>	
<b>- fyzicky</b>	24
<b>- elektronicky (odhad)*</b>	1
<b>- v obou formách**</b>	0

Pozn.: \* = Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

Pozn.: \*\* = Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).

Pozn.: = Elektronické jednotky zahrnují pouze jednotlivě nakupované tituly, nikoliv knihy a periodika, která jsou součástí předplácených „balíků“ od vydavatelů odborné a vědecké literatury.