



UNIVERZITA

JANA AMOSE KOMENSKÉHO

PRAHA

Roháčova 63, 130 00 Praha 3, www.ujak.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti soukromé vysoké školy
za rok 2016



PRAHA
červen 2017

OBSAH

I. Hlavní část

1. Úvod	3
2. Vize, poslání a strategie vysoké školy	5
3. Infrastruktura a informační zdroje	10
4. Vydavatelství UJAK	15
5. Studium	20
6. Tvůrčí činnost kateder a ústavů	24
7. Rozvoj vysoké školy	53
8. Závěr	55

II. Textová příloha

1. Základní údaje o vysoké škole	1
2. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	10
3. Studenti	15
4. Absolventi	19
5. Zájem o studium	21
6. Zaměstnanci	23
7. Internacionalizace	24
8. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost	28
9. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	38
10. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy	44
11. Třetí role vysoké školy	47

III. Tabulková příloha

I. HLAVNÍ ČÁST

1. ÚVOD

Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o. vznikla původně jako *Vysoká škola Jana Amose Komenského, s.r.o.* v roce 2001 na základě státního souhlasu a akreditace prvního studijního programu a oboru. V roce 2006 se po akreditaci doktorského studijního programu stala vysokou školou univerzitního typu a byla přejmenována na Univerzitu Jana Amose Komenského Praha s.r.o.

Ve vysokoškolském studiu a výzkumu se UJAK orientuje na humanitní a společenské vědy s převahou vědních oborů: speciální pedagogika, vzdělávání dospělých a andragogika, sociální a mediální komunikace, scénická a mediální studia, ekonomie a management (evropská hospodářskosprávní studia, management cestovního ruchu, právo v podnikání, manažerská studia – řízení lidských zdrojů) a bezpečnostní studia.

V roce 2016 měla UJAK akreditováno 12 bakalářských studijních oborů (včetně dvou cizojazyčných mutací), 4 studijní obory magisterské a 2 studijní obory doktorské. Současně UJAK uskutečňovala mezinárodně akreditovaný program Master of Business Administration (MBA) se zaměřením na řízení lidských zdrojů a Evropskou unií. UJAK dlouhodobě nabízí možnost studovat prezenčně i kombinovanou formou. K 31. 12. 2016 na UJAK studovalo 2 603 studentů.

UJAK je historicky první soukromou univerzitou v České republice. UJAK nabízí ucelený systém univerzitního vzdělávání, založený na vzájemně prostupných studijních programech bakalářských, magisterských a doktorských. UJAK takto nabízí možnost získání univerzitních titulů (Bc., Mgr., Ing., Ph.D.) a profesního titulu MBA.

Pro UJAK je charakteristické též rozsáhlé působení v oblasti celoživotního vzdělávání, kvalifikačních a rekvalifikačních kursů, jazykových kursů včetně exkluzivního oprávnění udělovat mezinárodně uznávané jazykové eurocertifikáty TELC. V kursech celoživotního vzdělávání lze získat studijní kredity započitatelné ve vysokoškolských studijních programech UJAK.

UJAK je členkou nejvýznamnějších národních i mezinárodních univerzitních asociací a grémií: rektor UJAK je od založení školy stálým členem a emeritním místopředsedou České konference rektorů, UJAK má zastoupení v Předsednictvu Rady vysokých škol a je individuálním asociovaným členem Evropské univerzitní asociace (EUA).

V oblasti výzkumu a vývoje UJAK pokrývá celý výzkumně-inovační řetězec v oblasti humanitních a společenských věd. Má zkušenosti s projekty v oblasti základního výzkumu (např. GAČR), aplikovaného výzkumu (např. Národní program výzkumu, Program bezpečnostního výzkumu MV ČR, výzkum pro místní samosprávu či státní zakázky v oblasti strategického a koncepčního rozvoje vysokého školství a řízení vědy), vývoje (např. v rámci přímé bilaterální spolupráce se zahraničními univerzitami nebo projekty financovanými městskou částí Praha 3) a inovace terciárního vzdělávání (projekty z operačních programů EU, např. PO VK, OP PA či nově OP VVV).

UJAK se též prostřednictvím svých zástupců podílela na významných národních projektech reformujících systém terciárního vzdělávání, jako byla tvorba národního kvalifikačního rámce

terciárního vzdělávání (projekt Q-RAM), individuální projekt národní KREDO či expertní práce na přípravě legislativních změn ve vysokém školství. Obdobně se UJAK prostřednictvím svých zástupců podílela na významných mezinárodních projektech v oblasti terciárního vzdělávání (např. projekty financované OECD nebo Evropskou komisí).

Od roku 2010 má UJAK kontinuálně postavení výzkumné organizace, nyní tzv. organizace pro výzkum a šíření znalostí ve smyslu Rámce Společenství pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací. UJAK je zařazena na seznamu výzkumných organizací Rady pro výzkum, vývoj a inovace.

UJAK je příjemcem institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace a též příjemcem účelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum. Na základě této účelové podpory UJAK od roku 2013 uskutečňuje Studentskou grantovou soutěž na podporu specifického vysokoškolského výzkumu.

UJAK provozuje vlastní univerzitní Audiovizuální studio zahrnující profesionální televizní a rozhlasové studio, digitální střižny, fotografický ateliér a další komponenty. Audiovizuální studio umožňuje profesionální výrobu rozhlasových a televizních pořadů, zpracování studentských prací, ale též mediální a komunikační tréninky a další aktivity.

Ve výzkumu, vývoji a inovacích se UJAK zaměřuje na speciální pedagogiku, vzdělávání dospělých, evropská hospodářskosprávní studia včetně MBA, mediální studia, další vzdělávání, moderní vzdělávací formy a metody (kombinované studium, distanční studium, e-learning) a expertní činnosti pro státní správu a veřejnou samosprávu.

V těchto oblastech má UJAK rozsáhlé zkušenosti s uskutečňováním a řízením rozsáhlejších projektů spolufinancovaných z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR. UJAK je finančně stabilní institucí schopnou vyhovět nárokům na kofinancování projektů.

Zahraniční spolupráci uskutečňuje UJAK s více než 50 smluvními partnery, univerzitami v EU i mimo EU, např. v Belgii, Bulharsku, Číně, Dánsku, Francii, Itálii, Kazachstánu, Litvě, Lotyšsku, Maďarsku, na Maltě, v Německu, Norsku, Polsku, Portugalsku, Rakousku, Rumunsku, Ruské federaci, Slovensku, Španělsku, Švédsku, Turecku a Vietnamu.

UJAK má sídlo v Praze, kde cíleně rozšiřuje kapacitně velkorysý kampus unikátně využívající historické zástavby v centru města. Infrastruktura UJAK je tvořena s cílem nadstandardně sloužit potřebám prezenčního i kombinovaného studia. UJAK udržuje významnou spolupráci se státní správou a regionální samosprávou a s ohledem na důstojné plnění tzv. třetí role univerzity aktivně spolupracuje se svou domovskou městskou částí Praha 3.

Pro rozvoj vysokoškolských studijních programů a programů celoživotního vzdělávání UJAK je zásadní spolupráce se zaměstnavateli a dynamická reakce na měnící se požadavky trhu práce. Programy jsou vyvíjeny, uskutečňovány a průběžně modifikovány podle požadavků zaměstnavatelů, studentů a obecně trhu práce. UJAK má dlouhodobé zkušenosti se vzdělávacími projekty v oblasti vzdělávání dospělých, poradenství, dalšího vzdělávání, rozvoje vzdělávání v regionech, přizpůsobování vzdělávání požadavkům zaměstnavatelů a trhu práce pro všechny skupiny obyvatel. Též v důsledku tohoto úsilí se UJAK pravidelně objevuje na čelních místech nezávislých průzkumů zaměstnanosti absolventů vysokých škol.

2. VIZE, POSLÁNÍ A STRATEGIE VYSOKÉ ŠKOLY

Vize UJAK

Univerzita Jana Amose Komenského Praha směřuje k pevnému zakotvení jako humanitně a společenskovědně zaměřená soukromá univerzita náležející mezi nejvýznamnější soukromé vysoké školy v České republice s mezinárodním přesahem. Usiluje se být univerzitou rozvíjející jak prakticky orientované studijní programy a obory, tak vyšší studia s významným podílem výzkumu a dalších tvůrčích činností. V rámci legislativních možností chce nadále působit jako výzkumná organizace s důrazem na propojení výsledků výzkumu s praxí. Chce se v domácím i mezinárodním prostředí prezentovat jako dynamická vysokoškolská instituce reagující na změny vnějšího prostředí, nové trendy ve vzdělávání a výzkumu, požadavky studentů, trhu práce a dalších významných aktérů ovlivňujících činnosti vysokých škol.

Poslání UJAK

Posláním Univerzity Jana Amose Komenského Praha s.r.o. je rozhojňovat, uchovávat a šířit vědění ve prospěch společnosti, rozšiřovat možnosti přístupu k vysokoškolskému vzdělání, podporovat celoživotní učení, zachovávat a uplatňovat akademické hodnoty, napomáhat rozvoji na národní i regionální úrovni, rozšiřovat a prohlubovat mezinárodní spolupráci ve studiu a vědě a přispívat k vytváření novodobé tradice českého soukromého vysokého školství.

Takto formulovanou misí vymezuje Univerzita Jana Amose Komenského Praha své postavení a charakter svého působení jako:

- instituce terciárního vzdělávání na univerzitní úrovni, která si je vědoma svého společenského působení;
- instituce spjatá nejen se šířením vědění, ale i jeho uchováním a rozhojňováním, tedy s vědeckým výzkumem;
- instituce, která přispívá k rozšíření možností přístupu k vysokoškolskému vzdělání, a to svou oborovou strukturou a inovativním přístupem k obsahu a výuce vysokoškolských oborů, moderním pojetím prostupnosti studia a přístupem ke studentům;
- instituce, která podporuje vzdělávání ve všech životních etapách studentů, a tomu uzpůsobuje své formy a metody;
- instituce, která si je vědoma důležitosti akademických práv a svobod;
- instituce, která je otevřena spolupráci s regiony i mimo své sídlo a které není lhostejný její rozvoj;
- instituce, která směřuje k trvalému posilování mezinárodní akademické spolupráce a své činnosti uzpůsobuje mezinárodnímu uznání jejich výsledků;
- instituce schopná nabídnout vhodné podmínky pro studium zahraničních studentů;
- instituce otevřená k hodnocení ze strany mezinárodních akreditačních komisí a agentur (aktuálně např. FIBAA);
- instituce, která si je vědoma pozice i zodpovědnosti za působení v relativně nedávno obnoveném sektoru českého soukromého vysokého školství.

Strategické cíle UJAK

Strategické cíle UJAK udávají směry rozvoje univerzity, které mohou přesahovat období aktuálního Dlouhodobého záměru, avšak mohou být operacionalizovány v rámci Dlouhodobého záměru UJAK na období 2016–2020 a jeho každoročních aktualizací. Strategické cíle jsou vztaženy k Prioritním cílům *Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2016–2020 (Dlouhodobý záměr ministerstva)*.

PRIORITNÍ CÍL MŠMT	STRATEGICKÝ CÍL UJAK	
1: Zajišťování kvality	1	Zajistit kompatibilitu Systému komplexního hodnocení a zajišťování kvality UJAK s požadavky legislativy a akreditačního orgánu. S využitím moderních metod managementu kvality, zajišťovat jeho funkčnost a prostupnost s navazujícími dokumenty ve vnitřním i v relevantním vnějším prostředí.
	2	Udržovat a průběžně inovovat strukturu předpisů týkajících se činnosti vysoké školy v souladu s danou legislativou.
	3	Rozvíjet komplexní podporu systému hodnocení a zajišťování kvality s využitím informačních technologií (analýzy, systém dokumentů, sdílení apod.).
	4	Nadále provádět pravidelně autoevaluaci ve stanovené periodicitě, výstupy projednávat na příslušných organizačních úrovních a v rámci orgánů vysoké školy v souladu s předpisy vysoké školy a vytvářet další směry rozvoje vysoké školy týkající se zejména vnitřního prostředí, personální politiky apod.
	5	Porovnávat výsledky vnitřního hodnocení vybraných klíčových témat s dostupnými výstupy vysokých škol na národní, ev. na mezinárodní úrovni, a reagovat na žádoucí změny – uplatňování benchmarkingu. Podporovat otevřenost k hodnocení ze strany mezinárodních akreditačních komisí a agentur (aktuálně např. FIBAA).
	6	Zvýšit počet interních specialistů na akreditační agendu a zajišťování kvality. Do přípravy akreditačních dokumentů zapojit širokou skupinu partnerů.
	7	Plně využívat metodiky výsledků učení při přípravě, realizaci i hodnocení studijních programů.
	8	Zabezpečit výuku kvalitními akademickými pracovníky a rozšiřovat příležitosti k jejich rozvoji. Vytvořit a udržovat kulturu, která podporuje kvalitu učení. Zvýšit počet akademických pracovníků s nejvyšší kvalifikací.

	9	Udržovat vyváženou strukturu akademických pracovníků z pohledu interních a externích v žádoucích poměrech ve vztahu ke studijnímu portfoliu. Udržovat procentuální podíl akademických pracovníků v pracovním poměru na plný pracovní úvazek v závislosti na požadavcích přijatých akreditačních standardů.
	10	Rozvíjet systém motivace a péče o akademické pracovníky.
	11	Plně implementovat inovativní systém finančního a nefinančního ohodnocení akademických pracovníků.
2: Diverzita a dostupnost	12	Dotvořit síť „klinických pracovišť“ úzce spolupracujících se školou, především na úrovni zařízení sociální péče.
	13	V závislosti na rozvoji legislativy vytvořit s účastí partnerů metodiku uznávání předchozího vzdělání získaného v procesu formálního i neformálního vzdělávání a uplatňovat ji v souladu s požadavky praxe a platnou legislativou.
	14	Rozvíjet a prohlubovat stávající systém poradenství (studijní, profesní, kariérní, sociální).
	15	Rozšířit prostory pro studenty k trávení volného času mezi výukou včetně zvýšení kapacity míst s PC pro studenty v knihovně – rozšíření prostoru studovny.
	16	Zvýšit investice do speciálního vybavení AV Centra.
3: Internacionalizace	17	Zvýšit počet zahraničních studentů v programu ERASMUS+ a zahraničních studentů plně studujících v akreditovaných studijních programech.
	18	Zvýšit učitelskou mobilitu.
	19	Dosáhnout akreditace a uskutečňování programu „joint degree“ / „double degree“.
	20	Zvýšit počet interních specialistů na zajišťování zahraniční spolupráce a rozvoj partnerství se zahraničními partnery.
4: Relevance	21	Inovovat studijní programy/obory v návaznosti na požadavky praxe, na vývoj na trhu práce a rozšířit jejich portfolio v horizontálním směru (větší nabídka studijních programů/oborů) a ve vertikálním směru (posílit vyšší stupně studia).
	22	Rozšířit nabídku studijních programů/oborů v cizím jazyce, spolupracovat se zahraničními univerzitami a dále rozvíjet vzájemnou propustnost studia.

	23	Podporovat spolupráci akademických pracovníků ve vnitřním prostředí s cílem jejich aktivní účasti při tvorbě nových studijních programů/oborů.
	24	Využívat ve výuce informační technologie novými způsoby ke zkvalitnění a rozšíření dostupnosti obsahu studia.
	25	Zvyšovat kvalitu studia a studijních výsledků a zajišťovat tak vysokou míru uplatnitelnosti absolventů na trhu práce.
	26	Uplatnit vytvořený model společného studijního základu vybraných studijních oborů s využitím kombinované formy studia a posílením distančních prvků v této formě.
	27	Dosáhnout strategického partnerství na úrovni dohod o vzájemné spolupráci (včetně prováděcích protokolů) s významnými partnery ve veřejnoprávní a soukromé podnikatelské oblasti.
	28	Současný klub absolventů transformovat na komplexní systém spolupráce s absolventy a partnerskými institucemi (zaměstnavatelé).
5: Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj, inovace	29	Rozvíjet doktorské studijní programy v návaznosti na vědecko-výzkumnou činnost a spolupráci s partnerskými zahraničními univerzitami a odbornou praxí.
	30	Zvýšit počet akademických pracovníků (a pracovníků podpory VaVaI) aktivních ve výzkumu a v podpoře výzkumu.
	31	Zvýšit počet studujících v doktorských studijních programech.
	32	Zvýšit podíl příjmů z VaVaI na celkových příjmech vysoké školy vůči současnému stavu.
	33	Dosáhnout strategického partnerství na úrovni dohod o vzájemné spolupráci (včetně prováděcích protokolů) s významnými akademickými partnery v zahraničí. Spolupráci prioritně zaměřit na společné uskutečňování výzkumných aktivit a ve vzdálenějším horizontu rozvíjet společná studia.
	34	Zvýšit roční investice do klasických i elektronických informačních zdrojů.
6: Rozhodování založené na datech	35	Modernizovat ICT vybavení v pracovních vyučujících, na katedrách a v učebnách. Zvýšení investic do ICT.
	36	Propracovat vnitřní systém komunikace pro sdílení informací.

	37	Udržovat a dále rozvíjet školní informační systém, využívat program Theses včetně rozšířených aplikací.
7: Efektivní financování	38	Navýšit zdroje financování – zvyšování počtu studentů v akreditovaných studijních programech při zachování současné výše školného.
	39	Získávání nových zdrojů – rozvinout portfolio dalších služeb mimo akreditované studijní programy – udržení akreditace a rozvoj mezinárodního programu MBA, rozvoj dalších kurzů CŽV, jazykové vzdělávání.
	40	Získávání nových zdrojů – zvýšit příjmy z projektů (VaVaI, rozvojové projekty EU apod.).
	41	Zlepšení využívání zdrojů – zefektivnit mzdovou politiku: odměňování ve vazbě na výkon, na další přínosy z hlediska působení akademického i podpůrného pracovníka, využívání motivační složky mzdy apod.
	42	Optimalizovat veškeré procesy. Efektivně využívat kapacitu budov. Průběžně modernizovat zařízení a informační technologie.

3. INFRASTRUKTURA A INFORMAČNÍ ZDROJE

Objekty UJAK v Praze

Budovy Roháčova 87, 89

Sídlo rektorátu a administrativních útvarů

Budovy Roháčova 83, 85

6 poslucháren (po 60 místech)

1 konferenční místnost (25 míst)

Budova Roháčova 63, 65

Sídlo UJAK

11 poslucháren (po 60 místech),

1 seminární pracovna (30 míst)

učebna výpočetní techniky

studovna, knihovna

prostory pro učitele a útvary UJAK.

Budova Ostromečská 8

6 poslucháren (3 po 120 místech, 3 po 60 místech)

3 seminární pracovny (po 15 místech)

1 konferenční místnost (40 míst)

Audiovizuální studio – TV a rádio studia – režie, střížny

kabinety pro učitele

Aktuální stav výpočetní techniky, informačních a komunikačních technologií na UJAK

Přehledový stav techniky

Tenkých klientů celkem	150
Tenký klient – učebna, studovna	33
Tenký klient – TestCentrum	24
PC	17
Notebook	10
Tiskárna samostatná + multifunkce	14
Kopírka	11
Server	2
Datové pole	1
Dataprojektor	26
Ozvučené místnosti	3 učebny + 1 přenosné zařízení
Tiskárny na studentské karty a kolky	2

Software (nejdůležitější) - Windows, Office, Adobe CS4, Corel, Visual Studio, Adobe Acrobat, Eset.

Internetové připojení

Univerzita je připojena k internetu pomocí sítě CESNET rychlostí 400Mbps (garantovaně 1:1), v nevytížený moment povoluje CESNET rychlost až 1 Gbps. Na veřejný internet je napojena veškerá infrastruktura UJAK. Dále univerzita poskytuje Wi-Fi (bezdrátový internet) pomocí 18 vysílačů, které jsou umístěny na 6 budovách. Pokrytí signálu je 95%. Univerzita se zapojila do celonárodní a evropské sítě EDUROAM.

V rámci projektu Office 365 pro školy univerzita využívá moderních vzdělávacích technologií a vytváří online kurzy, semináře a výuku. Prvním testovacím online vyučováním předmětem je „Bakalářský a diplomový seminář“. Seminář je kombinován jako online přednášky a prezentace spojené s praktickým cvičením v učebně. Tento seminář je společným základem pro celou univerzitu a pomáhá studentům správně formálně napsat závěrečnou práci. Jako druhý projekt pro moderní vyučování byl vybrán obor MBA v anglickém jazyce.

Univerzitní audiovizuální studio

Pro excelentní zajištění potřeb výuky mediálně a umělecky orientovaných studijních oborů UJAK bylo v minulých letech vybudováno nákladem přes 3 mil. Kč audiovizuální studio, členěné podle potřebných praktických dovedností na část rozhlasovou a televizní a obohacené o fotografický ateliér. Koncepce vybavení AV studia byla zpracována ve spolupráci s televizí TV Public. Byly využity zkušenosti a postupy evropských škol s podobným zaměřením, konkrétně FH Vorarlberg a FH Wien.

AV STUDIO UJAK v roce 2016 pokračovalo v součinnosti poskytování zázemí pro probíhající výuku v akademickém roce. Studio je též využíváno pro potřeby spolupráce UJAK se zaměstnavateli, s městskou částí Praha 3 a dalšími vnějšími aktéry.

Během roku 2016 začalo AV studio UJAK spolupracovat s rádií Hey a Color na tvorbě rozhlasových pořadů, které jsou též pravidelně vysílány zmíněnými rádií.

Univerzitní knihovna UJAK

Knihovna UJAK byla založena v roce 2001. Tvoří informační a odborné zázemí pro celou akademickou obec a všechny studijní obory UJAK a poskytuje komplexní a kvalitní knihovní služby včetně meziknihovních. Vysoce kvalifikovaní pracovníci zajišťují prostřednictvím profesionálních rešeršních a referenčních služeb a konzultační činnosti maximální informační podporu pro uživatele knihovny a napomáhají rozvoji informační gramotnosti.

Knihovní fond je zaměřen na společenské vědy a obsahuje přes 47 800 svazků, z toho téměř 29 000 závěrečných vysokoškolských prací. Knihovní fond pokrývá všechny studijní programy a vědecko-výzkumné zaměření univerzity. Vedle tištěných informačních zdrojů mohou studenti i vyučující využívat také kvalitní specializované a multioborové elektronické informační zdroje.

Knihovní fond je průběžně doplňován o nejnovější odborné publikace. Průměrný roční přírůstek knih a časopisů za posledních 5 let činí 646 exemplářů ročně. Knihovna také spolupracuje s Oddělením pro vědu a výzkum UJAK na grantových projektech, jejichž prostřednictvím získává kvalitní informační zdroje na specifická aktuální témata z příslušných oborů.

Katalogizace přírůstků probíhá podle aktuálních katalogizačních pravidel RDA. Knihovna také buduje vlastní dílčí **článekovou databázi**.

Služby knihovny

Knihovna tvoří informační a odborné zázemí pro celou akademickou obec a všechny studijní obory UJAK a poskytuje komplexní a kvalitní knihovní služby včetně meziknihovních. Kvalifikovaní pracovníci zajišťují prostřednictvím profesionálních rešeršních a referenčních služeb a konzultační činnosti maximální informační podporu pro uživatele knihovny a napomáhají rozvoji informační gramotnosti.

Podstatnou roli plní knihovna ve vzdělávacích aktivitách zaměřených na prohlubování praktických dovedností studentů při tvorbě závěrečných prací. Studentům poskytuje služby, individuální konzultace a poradenství spojené s vyhledáním vhodných informačních zdrojů při tvorbě závěrečných prací, citováním použité literatury a také pomoc při úpravě formální podoby závěrečných prací.

Pro akademické pracovníky UJAK nabízí knihovna podporu při tvorbě podkladů pro evidenci a hodnocení publikační činnosti. Nedílnou součástí bibliograficko-informačních služeb knihovny je také zpracovávání rešeršních požadavků pro potřeby výuky a vědeckovýzkumných a publikačních aktivit.

Knihovna poskytuje:

- výpůjční služby včetně meziknihovních,
- bibliografické a referenční služby,
- rešerše ad hoc a hloubkové rešerše pro potřeby vědy a výzkumu,
- podporu informační gramotnosti s důrazem na citační etiku,
- poradenství v oblasti práce s elektronickými informačními zdroji a výpočetní technikou,
- reprogramové služby.

Další činnosti knihovny:

- katalogizace knihy a časopisů, budování článkové databáze,
- správa webových stránek knihovny,
- správa knihovního systému Verbis a online katalogu Portaro,
- akvizice fondu nákupem, z grantů a prostřednictvím aktivního získávání darů a odpisů z jiných knihoven a informačních institucí,
- správa archivů vysokoškolských prací.

Elektronické služby a informační zdroje

Knihovna poskytuje moderní elektronické informační služby odpovídající univerzitnímu prostředí a snaží se maximálně využívat kvalitní elektronické informační zdroje. Mezi ně patří bibliografická databáze s citačním rejstříkem **Web of Science** a multioborová plnotextová databáze **ProQuest**, které obsahují množství cenných informací relevantních pro podporu a rozvoj studijní i vědecké činnosti na univerzitě. Databáze ProQuest je nově k dispozici prostřednictvím uživatelsky komfortního vzdáleného přístupu v rámci federace eduID.cz. Od roku 2012 je na UJAK zpřístupněn také komplexní právní informační systém a plnotextová databáze **CODEXIS**, který pokrývá problematiku národní legislativy a legislativy EU.

V roce 2016 se UJAK zapojila do projektu CzechELib, jehož cílem je vytvořit národní centrum CzechELib, které bude zajišťovat centrálně pro celou výzkumnou a vzdělávací sféru v ČR nákup a zpřístupnění klíčových elektronických informačních zdrojů (EIZ) pro potřeby vědy, výzkumu a vzdělávání.

Kromě těchto komerčních online zdrojů zpřístupňuje knihovna průběžně aktualizované seznamy vybraných volně dostupných elektronických informačních zdrojů, přehledně sestavených do sekcí dle jednotlivých oborů vyučovaných na univerzitě. Mezi ně patří plnotextové databáze, webové stránky, adresáře, referenční zdroje či elektronické časopisy a knihy.

V únoru 2016 knihovna přešla na nový knihovní systém Verbis a online katalog Portaro od společnosti KP-SYS. Uživatelé knihovny mají nyní k dispozici pohodlnější moderní nástroj pro vyhledávání ve fondu knihovny a správu čtenářského konta. Využívanost online katalogu se díky tomu výrazně zvýšila: mezi lednem a únorem 2016 došlo k nárůstu počtu vyhledávání v online katalogu o více než 300 %.

Z technického vybavení je pro všechny uživatele k dispozici počítačová studovna jak s místními počítači, tak s dalšími přípojnými místy pro vlastní zařízení. K internetu je možné připojit se i pomocí Wi-Fi. Uživatelům je k dispozici síťová tiskárna, kopírky a skener.

Podpora informační gramotnosti

Podstatnou roli plní knihovna ve vzdělávacích aktivitách zaměřených na prohlubování praktických dovedností studentů při tvorbě závěrečných prací. Studentům poskytuje služby, individuální konzultace a poradenství spojené s vyhledáním vhodných informačních zdrojů při tvorbě

závěrečných prací, citováním použité literatury a také pomoc při úpravě formální podoby závěrečných prací.

Pro akademické pracovníky UJAK nabízí knihovna aktivní podporu při tvorbě podkladů pro evidenci a hodnocení publikační činnosti. Nedílnou součástí bibliograficko-informačních služeb knihovny je také zpracovávání rešeršních požadavků pro potřeby výuky a vědeckovýzkumných a publikačních aktivit.

Zveřejňování závěrečných vysokoškolských prací

Knihovna zveřejňuje rigorózní, disertační, diplomové a bakalářské práce, u kterých proběhla obhajoba, za podmínek stanovených §47b zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, a zákona č. 137/2016 Sb..

Obhájené bakalářské, diplomové, rigorózní a disertační práce se stávají součástí knihovního fondu UJAK. Bibliografické záznamy prací jsou ukládány do samostatné online databáze Katalog absolventských prací (<http://kap.ujak.cz/>). Prostřednictvím přehledného uživatelského rozhraní lze všechny obhájené práce zpětně vyhledat a případně zadat elektronickou objednávku. Přímo z databáze lze také prohlížet a stahovat plné texty prací včetně posudků ve formátu PDF. Všechny typy závěrečných prací jsou dostupné studentům a zaměstnancům univerzity i zájemcům z řad veřejnosti, a to prezenčně v prostorách knihovny.

Členství UJAK v EUNIS-CZ

UJAK je aktivním členem sdružení EUNIS-CZ, zájmového sdružení právnických osob – veřejných vysokých škol a vybraných soukromých vysokých školy, Akademie věd a společností činných v zavádění, rozvoji, řízení nebo používání informačních systémů.

4. VYDAVATELSTVÍ UJAK

Vydavatelství Univerzity Jana Amose Komenského Praha realizuje publikování a šíření odborných studijních textů a akademických publikací v souladu s posláním vzdělávací, vědecko-výzkumné a další tvůrčí činnosti univerzity. V rámci tohoto poslání vydavatelství:

- sestavuje ediční plán univerzity dle návrhu ediční rady a vedoucích pracovníků kateder, jedná s autory studijních textů a řeší autorské smlouvy a práva;
- zajišťuje vydávání odborných publikací, studijních textů, monografií, vědeckých sborníků, neperiodických časopisů, informačních a propagačních materiálů a dalších tiskovin;
- zprostředkovává a publikuje výsledky vědecko-výzkumné činnosti univerzity a garantuje kvalitu a odbornou úroveň studijních publikací;
- podporuje začínající vědecko-pedagogické pracovníky univerzity a publikuje jejich první odborné práce;
- poskytuje služby související s propagací aktivit univerzity, zejména její publikační činnosti;
- poskytuje konzultační a poradenské služby v oblasti tvorby a vydávání odborných publikací;
- garantuje agendu systému ISBN související s přidělováním mezinárodního číselného kódu;
- pro studující zajišťuje aktuální dostupnost odborných publikací v **univerzitní prodejně**.

V roce 2016 Univerzita Jana Amose Komenského Praha vydala další číslo česko-slovenského vědeckého časopisu ***Andragogická revue***, česko-slovenského vědeckého časopisu, který se zabývá teorií vzdělávání dospělých, rozvojem lidských zdrojů a andragogikou. V mezinárodní redakční radě časopisu působí významní andragogové z České a Slovenské republiky.

V rámci procesu aktualizace vyhlášené v roce 2013 se univerzitě podařilo zařadit *Andragogickou revui* na základě kvalitativního hodnocení na Seznam recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v ČR. Rokem 2016 *Andragogická revue* vstoupila do osmého roku své existence.

První číslo *Andragogické revue* v roce 2016 obsahuje řadu teoretických a empirických studií rozdělených do dvou tematických bloků. Toto číslo obsahuje osm vědeckých a odborných studií, které dokreslují aktuální společenský význam vzdělávání dospělých a rozmanitost andragogických témat.

V oblasti studijní a odborné literatury byla v roce 2016 pozornost zaměřena především na obory „**Evropská hospodářsko-správní studia**“, „**Manažerská studia – řízení lidských zdrojů**“ a „**Speciální pedagogika**“. Jako konkrétní příklad uvádíme několik zajímavých publikací.

Publikace autorů prof. PhDr. Karla Kamiše, CSc. a PaedDr. Marie Hanzové, CSc. ***Didaktika českého jazyka a literatury*** je zaměřena na problematiku češtiny jako jazyka mateřského a dětské literatury s didaktikou u žáků mladšího školního věku v české primární škole. Jde o aktuální téma, kterému dosud nebyla v českém vysokoškolském prostředí v rámci komunikačně zaměřených studijních oborů věnována dostatečná pozornost. Problematika je shrnuta do několika témat, která tvoří základ dvanácti kapitol předkládaného studijního textu.

Studujícím společenskovedních oborů či dalších oborů se společenskovedním základem je předložena studijní publikace doc. PhDr. Radomíra Havlíka, CSc. ***Aktuální problémy společ-***

nosti z pohledu sociologie. Publikace obsahové zaměření vychází ze zadání zpracovat přehledný učební text k předmětům zahrnujícím problematiku sociologie pro studijní obory z oblasti humanitní, ekonomické, či mediální. Účelné je využití publikace i v návaznosti na právní nebo bezpečnostní specializaci. Název předznamenává nutnost chápat text jako otevřený k dalším diskusím k řešené problematice ve společnosti, východiskům i predikcím, a to právě z pohledu sociologie. „Aktuálnost“ se řídí jednak vývojem samotné sociologie jako vědní disciplíny, jednak tím, co nastolují jako své závažné problémy samy proměny společnosti, a to jak v globálním a evropském měřítku, tak především i v české společnosti. Mnohé otázky jsou velmi živé, mnohé je dosud otevřeno, je předmětem hledání odpovědí a otevírání otázek dalších, někdy i ostrých diskusí, a to zdaleka nejen odborných.

Na výše zmíněnou práci navazuje studijní publikace mladé autorky Mgr. Karolíny Kolesárové, Ph.D. s aktuálním tématem ***Životní styl v informační společnosti***. Práce se zabývá nesporně zajímavým a aktuálním tématem komputerizace české populace a průnikem informačních technologií do diferencované struktury životních stylů. Má vysokou informační hodnotu a může být i podkladem pro diskuse a zamýšlení nejen v sociologii životního stylu a médií, ale zejména v sociologii výchovy a v pedagogických disciplínách, zaujme při analýze vztahů generací i při studiu problémových až deviantních jevů.

V oblasti právní problematiky vyšla studijní publikace JUDr. Ing. Martina Kohouta, Ph.D. ***Obchodní právo I***, které je první částí předkládaného komplexního zpracování materie obchodního práva v jeho základech. První část se věnuje úvodním výkladům obchodního práva (např. pojem a předmět obchodního práva, jeho prameny apod.), dále základním pojmům (např. podnikání, podnikatel, jednání za podnikatele, obchodní závod, obchodní rejstřík, obchodní firma), dále problematice soutěžního práva (jak ochráně proti narušování hospodářské soutěže, tak i ochráně před nekalosoutěžními praktikami), insolvenci, která je s podnikatelským prostředím věcně významně spojena, a konečně právu duševního vlastnictví, resp. jeho základům.

Oblast ekonomickou zatupuje se studijním textem ***Veřejné finance*** PhDr. Petr Buchta. Publikace je určena vysokoškolským posluchačům Univerzity Jana Amose Komenského Praha. Zpracovaná problematika je rozčleněna do tří bloků „Úvod do veřejných financí“, „Rozpočtová soustava, veřejné příjmy a výdaje, fiskální nerovnováha a politika“, „Fiskální federalismus, rozpočtová soustava v ČR, současné trendy ve veřejných financích“ – kompletní text tak tvoří celkem třináct kapitol. Autor neopomíjí ani letmý nástin některých současných trendů veřejných financí, používá srozumitelné verbální prostředky a pro studující vykládá přehledně odbornou ekonomickou problematiku z hlediska naplnění jejich studijních záměrů.

Další zajímavou publikací je odborný text mladého autora Mgr. Jana Matěje Bejčka ***Úvod do práce s rodinami migrantů s udělenou mezinárodní ochranou***, který je zaměřen na oblast migrace a je tak aktuálním příspěvkem k řešení problematiky práce s rodinami migrantů. Záměrem autora bylo podat základní a využitelný přehled aktuálních aspektů problematiky života uprchlíků. Práce je zaměřena na Českou republiku a dělá si ambice být jedním z příspěvků teoretického základu rozvoje oboru speciální pedagogika.

V říjnu roku 2016 proběhla na UJAK mezinárodní konference zaměřená k volebnímu roku ve Spojených státech amerických. Podkladem pro tuto konferenci se stal vydaný sborník ***USA po volbách 2016***. Předkládaná publikace je souborem celkem devíti odborných statí, připravovaných pro stejnojmennou konferenci UJAK, která se koná dne 18. října 2016 k tak aktuální a významné události nejen vnitropolitické dimenze, ale i dimenze mezinárodní, jako jsou prezidentské volby v USA na podzim letošního roku. Autory statí jsou odborníci z oblasti politiky, ekonomie a mezinárodních vztahů z vybraných akademických pracovišť v ČR i na Slovensku, a tak se vlastně jedná o společné dílo mezinárodní spolupráce. Statě se problematice věnují z různých úhlů pohledu.

Výstup jednoho z projektů tzv. specifického výzkumu, který byl na Univerzitě Jana Amose Komenského Praha realizován v letech 2015 a 2016, představuje publikace s názvem ***Návrh naučných stezek ve vybraných regionech České republiky***. Za účelem podpory rozvoje především regionálního cestovního ruchu byl zvolen účinný marketingový nástroj – tvorba naučných stezek.

V roce 2016 vyšla ve vydavatelství Univerzity celá řada dalších studijních a odborných publikací, které postupně pokrývají jednotlivé studijní předměty na Univerzitě Jana Amose Komenského Praha a zároveň nacházejí úspěšné využití při studiu i na jiných vysokých školách. Příkladem můžeme uvést druhé aktualizované vydání publikace ***Základy moderního managementu*** prof. Ing. Zdeňka Častorála, DrSc. Publikace zkušeného odborníka nabízí čtenářům nový metodický pohled na základy managementu. Poskytuje logicky uspořádaný výklad moderního managementu s východisky pro manažerskou praxi. Autor řeší problematiku jak z pohledu podniků, tak i veřejné správy. Takových publikací profesionálně zpracovaných je velmi málo a v ČR chybí.

NEJNOVĚJŠÍ STUDIJNÍ A ODBORNÉ PUBLIKACE VYDAVATELSTVÍ UNIVERZITY JANA AMOSE KOMENSKÉHO PRAHA

VYDANÉ PUBLIKACE					
p.č.	název	autor	obor	rok	rozsah
123.	Gerontagogika	Mgr. Benešová	VD	2014	128
124.	Andragogická revue 1/2013	Kolektiv autorů	VD	2014	100
125.	Mezinárodní cestovní ruch	Dr. Hamarneh	CR	2014	128
126.	Environmentální aspekty potenciálu území pro cestovní ruch	Ing. Petr Houška	CR	2014	80
127.	Český jazyk a počáteční psaní na 1. stupni ZŠ a ZŠS	prof. Kamiš	SMK, VD	2014	208
128.	Ochrana obyvatelstva v republikovém měřítku	Kol. autorů	BS	2014	240
129.	Sociální politika	PaedDr. J. Petrášek	VD	2014	136
130.	Biomedicínská terminologie pro SP – výkladový slovník	doc. J. Machová	SP	2014	280
131.	Aktuální problémy vzdělávání a rozvoje zaměstnanců v organizacích	prof. Barták	ŘLZ	2014	250
132.	Metody rozvoje sociálních dovedností pro učitele	prof. Kodým	SP, VD	2014	96
133.	Andragogická revue 1/2014	Kolektiv autorů	VD, Andr.	2014	100
134.	Andragogická revue 2/2014	Kolektiv autorů	VD, Andr.	2014	104
135.	Management kvality a výkonosti	prof. Z. Častorál	EHS, ŘLZ	2015	140
136.	Jak vypracovat bakalářskou a diplomovou práci (6. vydání)	Kolektiv autorů	Všechny obory	2015	80
137.	Základy teorie práva	JUDr. Zpěvák, JUDr. Fiala, JUDr. Jonáková	BS, EHS	2015	228
138.	Pracovní výchova s didaktikou	doc. PaedDr. J. Honzíková, Ph.D.	SP	2015	256
139.	Základy přírodních věd s didaktikou	Dr. P. Laně	SP	2015	96
140.	Evropská veřejná správa	Kolektiv autorů	BS, EHS	2015	544
141.	Marketing - přístup k marketingovému řízení	Ing. Lucie Paulovčáková	MCR, SMK, EHS, ŘLZ	2015	288
142.	Andragogická revue 1/2015	Kolektiv autorů	VD, Andr.	2015	108
143.	Andragogická revue 2/2015	Kolektiv autorů	VD, Andr.	2015	88
144.	Didaktika českého jazyka a literatury	prof. K. Kamiš, doc. M. Hanzová	SP, VD	2016	340
145.	Obchodní právo I.	JUDr. Ing. Martin Kohout, Ph.D.	EHS, PP, ŘLZ	2016	157
146.	Veřejné finance	PhDr. Petr Buchta	EHS, PP,	2016	156
147.	Aktuální problémy společnosti z pohledu sociologie	doc. PhDr. Radomír Havlík, CSc.	VD, SP	2016	176

148.	Životní styl v informační společnosti	Mgr. Karolína Kolesárová, PhD.	ŘLZ, PP, VD	2016	176
149.	Úvod do práce s rodinami migrantů	Mgr. Jan Matěj Bejček	SP	2016	188
150.	Základy moderního managementu	prof. Ing. Zdeněk Častorál, DrSc.	ŘLZ, EHS, PP	2016	2016

ODBORNÉ PUBLIKACE - PROJEKTOVÉ VÝSTUPY					
p.č.	název	autor	obor	rok	rozsah
7.	Možnosti řešení bezpečnosti na úrovni měst a obce	Kolektiv autorů	BS	2014	154
8.	Celoživotní učení pro všechny – výzva 21. století	J. Veteška (ed.)	VD, ANDR	2014	408
9.	Speciálněpedagogická praxe ve vysokoškolském studiu	Klugerová, Němec	SP	2014	74
10.	Tiskové zákonodárství ČSR v legislativním procesu a judikatuře nejvyššího soudu v letech 1918–1938	JUDr. et Ing. Martin Kohout, Ph.D.	PP, SMK	2014	276
11.	Edukace seniorů v evropském kontextu	Salivarová, Veteška	VD, Andr.	2014	120
12.	Diagnostika breptavosti	PhDr. Bernhauserová, PaedDr. Klugerová, Ph.D.	SP	2014	96
13.	Marketing a management cestovního ruchu na národní a regionální úrovni	Ing. L. Paulovčáková (ed.)	CR	2015	252
14.	Sborník příspěvků „USA po volbách 2016“	Kolektiv autorů	BS	2016	164
15.	Návrh naučných stezek ve vybraných regionech České republiky	Kolektiv autorů	CR	2016	154

EDIČNÍ PLÁN NA ROK 2017					
p.č.	název	autor	obor	rok	rozsah
10.	Pedagogická komunikace pro SP	Adámková, J.	SP	2017	160
11.	Lateralita v současné SP	Machová, Vintrová	SP	2017	180
12.	Etika	Dr. Nytrová	SP, VD	2017	260
13.	Rehabilitace osob se zdravotním postižením I., II	prof. Jesenský, Jesenská	SP	2017	250
14.	Autoregulační metody pro SP	Dr. Nývtová	SP	2017	120
15.	Krizové řízení	Mgr. Víšek	BS	2017	180
16.	Právo pro andragogy	JUDr. Papíková Lenka	VD	2017	180
17.	Prevence kriminality	Kol. autorů	BS	2017	160
18.	Dějiny vzdělávání II. (rozšířené vyd.)	Dr. Vacínová T.	VD	2017	260
19.	Management organizací	Ing. Svatošová	M	2017	200
20.	Efektivní využití marketingu	Ing. Svatošová	M	2017	180
21.	Srovnání vzdělávacích systémů vybraných evropských zemí	PaedDr. Lucie Zormanová, Ph.D.	VD, SP	2017	180

5. STUDIUM

UJAK využívá kreditní systém studia, který je prezentován ve studijních plánech jednotlivých studijních oborů a v sylabech k příslušným předmětům. V rámci tohoto systému popisuje kredit množství studijního času (ve škole i při samostatném studiu), který potřebuje průměrný student na zvládnutí jednoho předmětu. Jeden kredit znamená v souladu s ECTS 25 hodin celkové studijní zátěže.

Studijní plán respektuje normu ECTS požadující dosažení minimálně 120 kreditů v magisterském studijním programu, 180 kreditů v bakalářském studijním programu. Student získá za studijní předmět příslušný počet kreditů, pokud splní všechny požadavky stanovené pro jeho absolvování. UJAK standardně vydává dvojjazyčný Dodatek k diplomu (**Diploma Supplement**) všem absolventům akreditovaných vysokoškolských studijních programů.

V roce 2016 měla UJAK akreditované následující vysokoškolské studijní obory:

Bakalářské:

- Vzdělávání dospělých (akreditace do 31. srpna 2019)
- Adult Education (akreditace do 31. srpna 2019)
- Speciální pedagogika – vychovatelství (akreditace do 31. srpna 2019)
- Sociální a mediální komunikace (akreditace do 31. srpna 2019)
- Management cestovního ruchu (akreditace do 31. srpna 2019)
- Právo v podnikání (akreditace do 31. srpna 2019)
- Evropská hospodářskosprávní studia (akreditace do 31. srpna 2019)
- European Economic and Public Administration Studies (akreditace do 31. srpna 2019)
- Manažerská studia – Řízení lidských zdrojů (akreditace do 30. dubna 2020)
- Bezpečnostní studia (akreditace do 31. srpna 2019)
- Audiovizuální komunikace a tvorba (akreditace do 31. srpna 2019) - nerealizováno
- Scénická a mediální studia (akreditace do 31. srpna 2019)

Magisterské (navazující):

- Evropská hospodářskosprávní studia (akreditace do 31. srpna 2019)
- Management cestovního ruchu (akreditace do 31. srpna 2019)
- Sociální a mediální komunikace (akreditace do 31. srpna 2019)
- Andragogika (akreditace do 31. srpna 2019)

Doktorské:

- Andragogika (akreditace do 31. srpna 2019)
- Speciální pedagogika (akreditace do 31. srpna 2019)

Celoživotní vzdělávání

UJAK působí v oblasti celoživotního vzdělávání, kvalifikačních a rekvalifikačních kurzů, jazykových kurzů včetně oprávnění udělovat mezinárodně uznávané jazykové eurocertifikáty **TELC**. V kurzech celoživotního vzdělávání, které se uskutečňují v rámci akreditovaných vysokoškolských studijních programů, lze získat studijní kredity započitatelné ve vysokoškolském studiu na UJAK.

Z hlediska národní vysokoškolské legislativy je součástí kurzů/programů celoživotního vzdělávání též prestižní program **Master of Business Administration**, který je na UJAK mezinárodně akreditován u **Foundation for International Business Administration Accreditation (FIBAA)** v Bonnu:

- **MBA – Human Resources management** – s akreditací ze dne 29. 1. 2015 do konce letního semestru 2020.

UJAK má udělenou akreditaci instituce k uskutečňování vzdělávacích programů akreditovaných **pro účely zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících** a o změně některých zákonů na dobu 6 let s platností do 8. března 2018 rozhodnutím MŠMT ze dne 8. 3. 2012 s Č.j.: MSMT-513/2012-25.

UJAK má dlouhodobě akreditované programy podle vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků. Jedná se o:

- Studium v oblasti pedagogických věd pro učitele odborných předmětů, praktického vyučování a odborného výcviku – platnost akreditace do 25. 2. 2018 na základě rozhodnutí MŠMT s Č.j.: MSMT-938/2015-1-1-177.
- Studium v oblasti pedagogických věd – speciální pedagogika – platnost akreditace do 8. 7. 2018 na základě rozhodnutí MŠMT s Č.j.: MSMT 14015/2015-1-577.
- Doplnující didaktické studium anglického jazyka – platnost akreditace do 8. 12. 2019 na základě rozhodnutí MŠMT s Č.j.: MSMT-25233/2016-2-792.
- Koordinátor mediální výchovy – platnost akreditace do 3. 12. 2017 na základě rozhodnutí MŠMT s Č.j.: MSMT-37492/2014-1-1031.
- Arteterapie – umělecká kreativní terapie – platnost akreditace do 8. 3. 2020 na základě rozhodnutí MŠMT s Č.j.: MSMT-38553/2016-2-210.

UJAK disponuje akreditací kurzu:

- Autorizace pro profesní kvalifikaci Lektor dalšího vzdělávání – udělení autorizace 24. 6. 2013 s platností na 5 let, tedy do 24. 6. 2018 (kurz a zkouška před autorizovanou osobou) na základě rozhodnutí MŠMT s Č.j.: MSMT-27611/2013.

Dále měla UJAK v roce 2016 akreditované rekvalifikační kurzy, a to:

- Poradce pro výživu (rozsah 120 hodin) – platnost akreditace do 25. 3. 2016 na základě rozhodnutí MŠMT s Č.j.: MSMT-6075/13-212/162.
- Člen první pomoci (rozsah 56 hodin teoretické výuky a 34 hodin praktické výuky), platnost akreditace do 25. 3. 2016 na základě rozhodnutí MŠMT s Č.j.: MSMT-6075/13-212/162.
- Obsluha sauny (rozsah 84 hodin teoretické výuky a 36 hodin praktické výuky), platnost akreditace do 25. 3. 2016 na základě rozhodnutí MŠMT s Č.j.: MSMT-6075/13-212/162.

UJAK jako licenční partner společnosti telc GmbH, je oprávněn nabízet a organizovat jazykové **zkoušky telc**. Zkoušky *telc* jsou zahrnuty v Seznamu standardizovaných jazykových zkoušek Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy pro účely systému jazykové kvalifikace zaměstnanců ve správních úřadech.

Tabulka: Seznam jednotlivých jazykových zkoušek *telc* konaných na UJAK

	angličtina	němčina	francouzština
A1	<i>telc</i> English A1	<i>telc</i> Deutsch A1	<i>telc</i> Français A1
A2	<i>telc</i> English A2	<i>telc</i> Deutsch A2	<i>telc</i> Français A2
A2-B1	<i>telc</i> English A2-B1		
B1	<i>telc</i> English B1	<i>telc</i> Deutsch B1	<i>telc</i> Français B1
	<i>telc</i> English B1 Business	<i>telc</i> Deutsch B1+ Beruf	<i>telc</i> Français B1 pour la Profession
	<i>telc</i> English B1 Hotel and Restaurant		
B1-B2	<i>telc</i> English B1-B2	<i>telc</i> Deutsch B1-B2 Pflege	
B2	<i>telc</i> English B2	<i>telc</i> Deutsch B2	<i>telc</i> Français B2
	<i>telc</i> English B2 Business	<i>telc</i> Deutsch B2+ Beruf	
	<i>telc</i> English B2 Technical		
B2-C1	<i>telc</i> English B2-C1 University	<i>telc</i> Deutsch B2-C1 Medizin	
C1	<i>telc</i> English C1	<i>telc</i> Deutsch C1	
		<i>telc</i> Deutsch C1 Hochschule	
C2	<i>telc</i> English C2	<i>telc</i> Deutsch C2	

Zkoušky jsou nově též zahrnuty v seznamu zkoušek určených k nahrazování zkoušek z cizího jazyka profilové části maturitní zkoušky (viz Informace MŠMT o zkouškách určených k nahrazování zkoušek z cizího jazyka profilové části maturitní zkoušky standardizovanými jazykovými zkouškami doloženými jazykovým certifikátem podle § 81 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.)

Do programů CŽV jsou na UJAK zařazeny jazykové kurzy:

- Přípravné jazykové kurzy ke zkouškám *telc* (pro studenty UJAK) v rozsahu 20 hod./semestr
- Přípravné jazykové kurzy ke zkouškám *telc* (pro veřejnost) v rozsahu 60 hod./akademický rok
- Přípravné jazykové kurzy ke zkouškám *telc* (pro veřejnost) v rozsahu 24 hod./semestr
- Letní kurz češtiny pro cizince v rozsahu 240 hodin
- Přípravný kurz češtiny pro cizince v rozsahu 560 hodin
- Doprovodný kurz češtiny v rozsahu 40 hodin

Jazykovou výuku v rámci programů celoživotního vzdělávání poskytuje UJAK i na institucích státní správy a dalších institucích.

Rovněž jsou v rámci CŽV uskutečňovány vyrovnávací kurzy k navazujícímu magisterskému studiu a ke studiu pro absolventy vyšších odborných škol a kurzy na vyžádání z oblasti praxe.

V rámci kurzů celoživotního vzdělávání UJAK v roce 2016 zahájila spolupráci s Karaganda State University, kdy na základě uzavřené bilaterální smlouvy organizuje UJAK opakovaně kurz „**International Economy**“ pro studenty Karaganda State University.

Akademické obřady

Významným prvkem kvality a kultury akademického života na UJAK jsou akademické obřady – slavnostní imatrikulace nových studentů a slavnostní promoce úspěšných absolventů. Tradičně se konají v **Betlémské kapli** na Starém městě v Praze za přítomnosti studentů, akademických pracovníků, akademických funkcionářů, rodinných příslušníků studentů, pozvaných hostů a médií.

6. TVŮRČÍ ČINNOST KATEDER A ÚSTAVŮ

Vybrané odborné aktivity jednotlivých kateder UJAK v roce 2016

Katedra andragogiky

Monografie, skripta vydané v hodnoceném roce nebo předané do tisku

Autor/Název	Vydavatel	ISBN	Podíl %	Počet stran
VETEŠKA, J., <i>Přehled andragogiky.</i>	Grada	978-80-262-1026-9	100	320
VETEŠKA, J. <i>Gerontagogika: psychologicko-andragogická specifika edukace a aktivizace seniorů.</i>	Česká andragogická společnost	978-80-905460-4-2	100	180

Články v časopisech a sbornících vydané v hodnoceném roce

Autor/Název článku	Časopis, sborník	ISBN:	Podíl %	Počet stran
BENEŠ, M. <i>Funkcionální výchova nebo socializace – modely funkcionální výchovy a jejich problematika.</i>	článek v odborném periodiku	1804-1698	100	11
BENEŠ, M. <i>Etika, étos a identita andragogiky.</i>	sborník	978-80-557-1166-9	10	19
BENEŠ, M. <i>Specifics of the Czech Andragogical Discussion.</i>	sborník	978-80-86284-99-6	10	12
DEMJEANENKO, M. <i>Possibilities of Using Social Andragogy in the Care of Mentally Ill.</i>	sborník	978-80-86284-99-6	10	15
ŽUFAN, J. <i>Human resources activities and ways of staffing at hotels.</i>	článek v odborném periodiku	1801-1535	100	13
VETEŠKA, Jaroslav. <i>Koučování a mentoring v kontextu talent managementu.</i>	Sborník	978-80-557-1166-9	10	12

Jiné výsledky tvůrčí činnosti v hodnoceném roce

Všichni pracovníci z katedry vypracovali studijní opory pro vyučované studijní předměty v kombinovaném studiu a zároveň se podíleli na zpracování sylabů k připravovaným reakreditacím oborů VD a ANDRA.

Konference pořádané katedrou v hodnoceném roce

Název	Místo konání	Termín konání	Počet účast.	Druh (nár., mezinár., seminář, workshop...)
Aplikace andragogiky v různých oblastech společenského života	Praha	13.4.2016	40	mezinárodní

Účast pracovníků katedry na konferencích v hodnoceném roce

Autor/Název příspěvku	Konference (název, místo, termín)
BENEŠ, Milan.	Aplikace andragogiky v různých oblastech společenského života. Praha. 13.4.2016. Člen vědeckého výboru konference. Spoluorganizátor.

BENEŠ, Milan. <i>Etika, étos a identita andragogiky.</i>	Edukácia dospelých 2016, Banská Bystrica, 6.4.2016. Člen vědeckého výboru konference.
BENEŠ, Milan	Vzdělávání dospělých 2016, Praha, 15.12.2016.
DEMJANENKO, Milan	Aplikace andragogiky v různých oblastech společenského života. Praha. 13.4.2016. Spoluorganizátor.
DEMJANENKO, Milan	Edukácia dospelých 2016, Banská Bystrica, 6.4.2016
FARKOVÁ, Marie. <i>Analýza možností a příležitostí ke vzdělávání u adolescentů s mentálním postižením v dětských domovech.</i>	Aplikace andragogiky v různých oblastech společenského života. Praha. 13.4.2016.
KOLEK, Jindřich. <i>Motivace učitelů středních škol k dalšímu vzdělávání.</i>	Aplikace andragogiky v různých oblastech společenského života. Praha. 13.4.2016.
VETEŠKA, Jaroslav. <i>Motivace učitelů středních škol v andragogickém kontextu.</i>	Vzdělávání dospělých 2016, Praha, 15.12.2016. Organizátor, člen vědeckého výboru konference.
VETEŠKA, Jaroslav. <i>Finanční gramotnost dospělých.</i>	Aplikace andragogiky v různých oblastech společenského života. Praha. 13.4.2016. Člen vědeckého výboru konference. Spoluorganizátor.
VETEŠKA, Jaroslav. <i>Mediace a probace v kontextu sociální andragogiky.</i>	Edukácia dospelých 2016, Banská Bystrica, 6.4.2016

Výzkumné granty a další projekty v hodnoceném roce

Řešitel/é	Název projektu	Podaný/udělený	Poskytovatel
BENEŠ, Milan	Andragogické teorie a jejich vývoj v závislosti na historických sociálně-kulturních změnách	2014-2016	GAČR
VETEŠKA, Jaroslav	Andragogické teorie a jejich vývoj v závislosti na historických sociálně-kulturních změnách	2014-2016	GAČR

Katedra bezpečnostních studií

Monografie, skripta vydané v roce 2016 nebo předané do tisku

Autor/Název	Vydavatel	ISBN	Podíl %	Počet stran
Danics, Š./Bezpečnostně-právní aspekty migrační krize.	Monografie Migrační krize vztahy většinového obyvatelstva a menšin v současné Evropě. VŠERS	978-80-7556-000-1.		112-121
Danics, Š. a Strnad, Š./Aspekty bezpečnosti.	Praha: PA ČR	978-80-7251-455-7.	50%	136 s.
Jiří Višek, Brázda, Zpěvák/Ekonomika ochrany České republiky - 2016	UJAK	978-80-7452-115-7	40 %	250
Fiala Zdeněk, Višek Jiří a kol./Místo a úloha obce v systému veřejné správy - 2016	UJAK	Recenzní řízení	20 %	cca 300
ŠVIHLÍKOVÁ, I.: <i>Jak jsme se stali kolonií . Rybka Publishers, Praha, 2015.</i>	Rybka Publishers	978-80-87950-17-3	100%	229

Články v časopisech a sbornících

Autor/Název článku	Časopis, Sborník	ISSN:	Podíl %	Počet stran
Danics, Š./ <i>Migrace a pravicově populistické strany.</i>	Bezpečnostné fórum 2016	978-80-557-1094-5.	100%	397-405
Danics, Š./ PEGIDA – bezpečnostní hrozba či výzva pro EU?	Bezpečnostní teorie a praxe 2/2016	1801-8211	100%	63-81
Gavlas, P., "Národní bezpečnostní strategie USA nového prezidenta",	Sborník z mezinárodní konference „USA po volbách 2016“	978-80-7452-126-3		16
NESVADBA, P./Žijeme v době sloganů a zkratk	Age. Časopis o mezigenerační spolupráci a životních hodnotách č. 1, 2016	1805-5524	100%	3
Korektnost?	Age. Časopis o mezigenerační spolupráci a životních hodnotách č. 1/2016	1805-5524	100%	1
J.NEUSAROVÁ/ <i>Osvěta veřejnosti jako jedna z forem andragogického působení v dopravně-bezpečnostních</i>	V přípravě		100%	11

<i>souvislostech s důrazem na prevenci rizikového chování v provozu</i>				
Identitní krize západní společnosti (úvaha filosofickými předpoklady a výzvami).	Bezpečnostní teorie a praxe. Periodikum PA ČR, 2016, č. 3	1801-8211	100%	19
Sak, Petr Generace, mládež a její výzkum	Mládež a společnost	1335-1109		17
Spurný Joža/ <i>Aktuální trendy sociální práce (Česko – slovenské perspektivy rozvoje)</i> .	Sborník z konference 2016	978-80-906146-8-0.		240-243
Spurný Joža/Státní úředník jako „pomáhající“ profese?	Sborník 2016	978-80-906146-9-7.		95
Víšek Jiří a Marek Cimpl/US Presidential candidates and their future policy	Časopis Bezpečnostní teorie a praxe (databáze Erih) 2016	1801-8211	50 %	14
Víšek Jiří a Marek Cimpl/Kandidáti v prezidentských volbách USA a jejich zahraniční politika	Sborník z konference „USA po volbách 2016“	978-80-7452-126-3	50 %	131 - 145
Víšek, Jiří/Recentní postavení menšin prizmatem právního řádu České republiky	Sborník z mezinárodní konference APZ Bratislava „Postavení menšin před a po vstupu státu do EU“ 2016	v tisku	100 %	9
Víšek, Jiří; Kalamár, Š a Mastný, V./Peacekeeping operations by UN Department of Peacekeeping operations	Časopis Security dimensions, international and national studies. From personal to global security. č. 3/2015	2353-7000	40 %	100 - 111
VÍŠEK, J.; ZPĚVÁK, A. a KOHOUT, M./Význam personální činnosti hodnocení zaměstnanců – metody hodnocení – s přihlédnutím k některým soukromoprávním aspektům české právní úpravy	Časopis: Právo, bezpečnost a informace. 2016	2336-3657	30 %	15
VÍŠEK, J.; KROUPA, P. a ŠULA, R./Vybrané policejní informační systémy s akcentem na spolupráci v rámci schengenského prostoru	Časopis: Právo, bezpečnost a informace. 2016	2336-3657	40 %	17

Jiné výsledky tvůrčí činnosti v hodnoceném roce

Autor/Název výsledku	Popis výsledku (využijte platnou Metodiku hodnocení výsledků na www.vyzkum.cz)
J.NEUSAROVÁ a kol./ <i>ABC poškozených a pozůstalých po obětech dopravních nehod</i>	Osvětový materiál pro oddělení BESIP Ministerstva dopravy ČR (České sdružení obětí dopravních nehod, 5. aktualizované vydání), autorská spoluúčast 40 %, 11/2016 (62 s.)

Konference pořádané katedrou v hodnoceném roce 2016

Název	Místo konání	Termín konání	Počet účast.	Druh (nár., mezinár., seminář, workshop...)
Ekonomická budoucnost světa	UJAK	1/2016	40	mezinárodní konference
Jak jsme se stali kolonií?	UJAK	6/2016	20	kulatý stůl
USA po volbách	UJAK	10/2016	45	mezinárodní konference
Nový čínský normál	UJAK	11/2016	45	mezinárodní konference

Účast pracovníků katedry na konferencích 2016

Autor/Název příspěvku	Konference (název, místo, termín)
Gavlas, P., „Je ruská bezpečnostní politika agresivní?“	1. Mezinárodní vědecká konference VŠMVV Praha-Vzdelávací a konzultační institut Bratislava - 28.2.2016 v Bratislavě, téma-Geopolitické postavení RF
Gavlas, P., "Národní bezpečnostní strategie USA nového prezidenta",	Konference UJAK Praha, „USA po volbách 2016“, Praha, 18.10. 2016,
Gavlas, P. Nová čínská bezpečnostní strategie	Konference IGS UJAK Praha „Nový Čínský normál“ Praha UJAK, 22.11.2016
Neusarová, J. (bez příspěvku)	Integration without borders, Univerzita Palackého v Olomouci, Olomouc – Česká republika, 20.-21.10.2016
J. Zelinka/ <i>Dílčí výsledky studentského grantu UJAK Praha SGS 412/2015/15 na téma “Analýza současného stavu vzdělávání dospělých pro ochranu obyvatelstva ČR jako jeden z pilířů zajištění systému bezpečnosti obyvatelstva ČR</i>	<i>Mezinárodní vědecká doktorandská konference „Aplikace andragogiky v různých oblastech společenského života, Česká andragogická společnost, UJAK Praha, Praha duben 2016</i>
J. Zelinka, J. Barták/ <i>Bezpečnostní andragogika - Analýza současného stavu vzdělávání dospělých pro ochranu obyvatelstva jako jednoho z pilířů zajištění systému bezpečnosti obyvatelstva České republiky – výsledky projektu specifického výzkumu UJAK Praha SGS 412/2015/15.</i>	9. Mezinárodní vědecká konference “Bezpečnost regionů“, červen 2016, VŠ KE Brno
J.Zelinka/ <i>Výsledky projektu specifického výzkumu UJAK Praha – studentského grantu SGS 412/2015/15 na téma – „Analýza současného stavu vzdělávání dospělých pro ochranu obyvatelstva ČR jako jednoho z pilířů zajištění systému bezpečnosti obyvatelstva České republiky</i>	Mezinárodní vědecká konference ICOLLE 2016, ICV MU Brno, Křtiny u Brna, září 2016

A.ZOUBEK/ Prevence a projekty v oblasti péče o seniory ve vztahu k ageistickým postojům jednotlivců i celých institucí.	Prevence kriminality a viktimologie ve vztahu k seniorům, Plzeň, 16.9.2016
Ilona Švihlíková/TTIP kontext a vybrané problémy	TTIP: zájmy, moc demokracie, Praha, Poslanecká sněmovna, 3.2.2016
Ilona Švihlíková/Kořeny globální nerovnosti	Vybraná rizika vývoje světové ekonomiky, Bratislava, Ekonomický ústav Akademie věd, 1.6.2016
Ilona Švihlíková/ Střední a východní Evropa jako ekonomická periferie a semiperiferie	Občanská společnost v zemích střední a východní Evropy a současné výzvy. Praha, 16.6.2016
Ilona Švihlíková/Model ekonomiky ČR	Energetika 2017, Praha, 3.10.2016
Melicharová, M., Pokorný, T., Elis, J.	<i>Interaktivní mapa pyrotechnické zátěže a rizika; Krizové řízení a řešení krizových situací : Sborník přednášek.</i> Uherské Hradiště: Univerzita Tomáše Bati, 2015. s. 189-192. ISBN 978-80-7454-573-3.
Hon Z., Melicharová M., Navrátil	Modelování nebezpečných dopadů chemických havárií. In. 21. mezinárodní vědecká konference Riešenie krizových situácií v špecifickom prostredí, Fakulta bezpečnostného inžinierstva UNIZA, Žilina, 25. - 26. máj 2016, s. 195-200, ISBN 978-80-554-1213-9.

Výzkumné granty a další projekty v hodnoceném roce 2016

Řešitel/é	Název projektu	Podaný/udělený	Poskytovatel
J. Zelinka	<i>Studentský grant UJAK Praha SGS 412/2015/15 na téma "Analýza současného stavu vzdělávání dospělých pro ochranu obyvatelstva ČR jako jeden z pilířů zajištění systému bezpečnosti obyvatelstva ČR"</i>	udělený	MŠMT, UJAK
Ing. Michaela Melicharová	VI20152018038 Interaktivní mapa pyrotechnické zátěže a rizika	udělený	MV ČR
Ing. Michaela Melicharová	TA04020970 s názvem „Potenciál biomasy jako energetického zdroje pro krytí lokálních, regionálních či celostátních potřeb paliva“	udělený	TAČR
Ing. Michaela Melicharová	TH01031098 Validace a verifikace šíření a disperze těžkého plynu za specifických situací.	udělený	TAČR
Mgr. Jiří Víšek	Rozvoj občanských kompetencí v oblasti bezpečnosti a ochrany obyvatelstva u žáků ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí	udělený (1. 3. 17 – 30. 6. 2019)	MŠMT

Katedra ekonomických studií

Monografie, skripta vydané v hodnoceném roce nebo předané do tisku

Autor/Název	Vydavatel	ISBN	Podíl %	Počet stran
ČASTORÁL, Z. <i>Základy moderního managementu. II. přepracované a doplněné vydání</i> , Praha: UJAK 2016	UJAK	978-80-7452-129-4	100%	215
HORČIČKA, V., ŽUPANIČ, J., <i>Šlechta na křižovatce. Lichtenštejnové, Schwarzenbergové a Colloredo-Mansfeldové v první polovině 20. století</i> , Praha: Agentura Pankrác 2017	Agentura Pankrác	978-80-86781-33-4	100%	910
KOČOVÁ, Jaroslava a Dana ŠRÁMKOVÁ. <i>Metodologie výzkumu v cestovním ruchu</i> . Praha: UJAK, 2016	UJAK	978-80-7452-120-1	50%	128 s
NOVOTNÝ, L. a kol.: <i>Euroskepticismus ve střední Evropě</i> . Praha: Academia 2016.	Academia	978-80-200-2619-4	33%	216
NOVOTNÝ, L., KREISSLOVÁ, S.: <i>Kulturní život německé menšiny</i> . Praha: Právnická fakulta UK 2015.	Právnická fakulta UK	978-80-87975-32-9	50%	170
NOVÝ, J.: <i>Řízení firemních financí – elementárium aplikace základních pojmů a kategorií</i> . Praha: UJAK 2017	UJAK		100%	178
J. KUKLÍK - R. PETRÁŠ/Minorities and Law in Czechoslovakia	Karolinum	9788024635835	50%	224 ?
J. RÁKOSNÍK – R. ŠUSTROVÁ: <i>Rodina v zájmu státu</i> , Praha: Lidové noviny 2016	NLN	978-80-7422-378-5	50%	281
TOTH, D. – TOTH, Š. <i>Makroekonomická prognóza zaměstnanosti v České republice, , In: Zaměstnanost a trh práce – Českosloveské zkušenosti, Dušek Jiří a kol., České Budějovice: Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s., 2016,</i>	Vysoká škola evropských a regionálních studií	ISBN 978-807556-013-1	100%	12
TOTH, D. – TOTH, Š. <i>Makroekonomická analýza dopadu hrubého domácího produktu na obyvatele na zvýšení zaměstnanosti v Německu, Rakousku a České republice. České Budějovice: Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s., 2015, 11s.</i>	Vysoká škola evropských a regionálních studií	ISBN 978-80-87472-87-3.	100%	14

Články v časopisech a sbornících vydané v hodnoceném roce

Autor/Název článku	Časopis, sborník	ISBN:	Podíl %	Počet stran
Z. FIALA, <i>Aplikační otázky zákona o služebním poměru příslušníků bezpečnostních sborů.</i>	Sborník příspěvků z 11. mezinárodní vědecké konference “Veřejná správa 2016”. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2016”	ISSN 978-80-7560-041-7	100%	8

Z.FIALA, Princip otevřenosti a transparentnosti v kontextu dobré správy.	ACTA IRUDICA OLOMUCEN SIA 2016/VOL.11 /NO.2. Univerzita Palackého v Olomouci. Právnická fa- kulta.	ISSN 1801- 0288	100%	11
Z.FIALA;E.HORZINKOVÁ. Zamyšlení se nad systémem správního trestání z pohledu dobré správy.	Verejná správa a prie- stupky. Zbor- ník príspev- kov z med- zinarodnej konferencie.	ISBN 978-80- 8155-064- 5	50%	10
V. HORČIČKA, Federalizacja czy rozpad? Stosunki Stanów Zjednoczonych i Austro-Węgier w ostatnim roku pierwszej wojny światowej	<u>Dzieje Naj- nowsze</u> No. 3/2016	ISSN 0419- 8824	100%	57-86
V. HORČIČKA, Die Schweiz und das Problem der Enteignung der Schwarzenberger Primogenitur in der Tschechoslowakei nach dem Zweiten Weltkrieg	Schweizer- ische Zeitschrift für Ges- chichte/Re- vue Suisse d'Histoire No. 1/2016	ISSN 0036- 7834	1000%	117-135
HOUŠKA, P.: Význam normalizace služeb cestovního ruchu z pohledu odstraňování bariér volného pohybu služeb a ochrany spotřebitele v rámci mezinárodního a českého cestovního ruchu.	Acta Uni- versitatis Carolinae Iu- ridica, Praha, nakl. Karoli- num, 3/2016	ISSN 0323- 0619	100%	15
KMECO, Ľubomír. <i>Regionalizácia a stratégia cestovného ruchu na Slovensku</i>	Acta Uni- versitatis Carolinae Iu- ridica 3/2016	0323- 0619 (Print) 2336- 6478 (On- line)	100%	12
J. KOČOVÁ, Trendy uplatňované v nové gastronomii.	Sborník z 5. mezinárodní vědecké kon- ference Aktu- ální trendy lá- zeňství, hotel- nictví a tu- rismu. Slez- ská univerzita v Opavě.	978-80- 7510-203- 4.	100%	10
NOVOTNÝ, L., Sociální a komunikativní konstrukce reality – vzpomínka na Thomase Luckmanna., 2016, č. 4, s. 581-590	Sociologický časopis / Czech Socio- logical Re- view	0038- 0288	100%	9

NOVOTNÝ, L. Sociologická reflexe evropské integrace., 2016, roč. 48, č. 2, s. 119-138.	Sociológia	0049 - 1225	100%	19
NOVOTNÝ, L., Die deutsch-tschechischen Beziehungen und die Präsidentschaftswahl 2013., 2015, roč. 44, č. 4, s. 13-24.	Austrian Journal of Political Science	2313-5433	100%	19
NOVOTNÝ, L., SOBĚHART, R., Kolektivizace v NDR (1945 - 1961). Cesta do chudoby? 2016, roč. 10, č. 1, s. 135-152.	Forum Historiae	1337-6861	50%	17
NOVOTNÝ, L. Úspěchy Alternative für Deutschland ve třech zemských volbách v Německu, 2016, roč. 8, č. 1, 40-50.	Acta Politologica	1804-1302	100%	10
NOVOTNÝ, L., Stín kolonialismu: Dodnes složité vztahy mezi Německem a Namibií. Acta Universitatis Carolinae Iuridica, 1, 2016, 221-231.	Acta Universitatis Carolinae Iuridica	0323-0619	100%	10
NOVOTNÝ, L., Die deutsche Minderheit und ihre Presse, 2016, roč. 10, 145-156.	Aussiger Beiträge	1802-6419	100%	11
MLÁDKOVÁ, L., NOVÝ, J., ZOUHAROVÁ, J. <i>Dysfunctional Managers</i> .	Vedecký časopis Sociálno ekonomická revue 2/2015, s. 48-54. Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov, Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne.	1336-3727	30%	7
NOVÝ, J. <i>Řízení podnikových činností prostřednictvím objektivních ekonomických nástrojů.</i>	Socioekonomické a humanitární studie 2/2015. Vědecký časopis BIVŠ Praha	ISSN 1804-6797	100%	4
R. PETRÁŠ, Menšinové jazyky a topografická označení v historii Československa	Acta Universitatis Carolinae - Iuridica, 2015, č. 4, s. 13-22	0323-0619	100%	10
R. PETRÁŠ, Tradice mezinárodněprávní ochrany menšin a iniciativy „mateřských států“ menšin	Acta Universitatis Carolinae - Iuridica, 2015, č. 4, s. 149-160	0323-0619	100%	12
R. PETRÁŠ, Organisational aspects of the Paris Peace Conference (1919 – 1920)	Central European Papers, 2015/2, Volume 3, s. 34-44	2336-3312	100%	11

R. PETRÁŠ, Nestabilita právní úpravy cestovního ruchu v ČR a nová evropská směrnice nahrazující směrnici 90/314/EHS	6. mezinárodní kongres o cestovním ruchu / Sborník příspěvků, Brno, Masarykova univerzita 2016, s. 71-79	978-80-210-8117-8	100%	9
R. PETRÁŠ, Tradice právní úpravy cestovního ruchu a současnost	Acta Universitatis Carolinae – Iuridica, 2016, č. 3, s. 11-27	0323-0619	100%	17
R. PETRÁŠ, Současné změny právní úpravy cestovního ruchu	Aktuální problémy cestovního ruchu / Místní bohatství a cestovní ruch, Jihlava, Vysoká škola polytechnická 2016, s. 336-345	978-80-88064-21-3	100%	10
R. PETRÁŠ, Migrace do českých zemí za komunistické éry a po roce 1989 z hlediska práva a policejní praxe	Aktuálne problémy migrácie v Európe a jej ľudsko-právna dimenzia, Praha, Univerzita Karlova Právnická fakulta 2016, s. 38-48	978-80-87975-50-3	80%	11
R. PETRÁŠ, Nová klíčová směrnice EU k cestovnímu ruchu	COT business, leden 2016, s. 46	1212-4281	100%	1
R. PETRÁŠ, Novelizace zákona č. 159/1999 Sb.	COT business, únor 2016, s. 20	1212-4281	100%	1
R. PETRÁŠ, Zákony zasahující do cestovního ruchu	COT business, květen 2016, s. 73	1212-4281	100%	1
R. PETRÁŠ, Vinařství, vinařská turistika a právo	COT business, červenec/srpen 2016	1212-4281	100%	1
R. PETRÁŠ, Migrační krize a cestovní ruch	COT business, září	1212-4281	100%	2

	2016, s. 74-75			
R. PETRÁŠ, Pojištění cestovních kanceláří a další legislativní změny	COT business, říjen 2016, s. 36	1212-4281	100%	1
R. PETRÁŠ, Hotely a složitá právní úprava cestovního ruchu	COT business, listopad 2016	1212-4281	100%	1
ŠVIHLÍKOVÁ, Ilona: Reflexe 3. mezinárodní konference o financování rozvoje: Addis Abeba, 13.-16.7. 2015, str. 15-22. IN Tožička, T. a kol.: Perspektivy rozvoje, Ekumenická akademie, Praha, 2016, ISBN 978-80-87661-22-2.	Perspektivy rozvoje, 2016.	978-80-87661-22-2	15%	8
ŠVIHLÍKOVÁ, Ilona: Stav ekonomiky v USA: Řešení problémů dle hlavních kandidátů. Sborník UJAK: USA po volbách 2016. str. 73-96. ISBN 978-80-7452-126-3	Sborník UJAK: USA po volbách 2016.	978-80-7452-126-3	10%	23

Jiné výsledky tvůrčí činnosti v hodnoceném roce

Autor/Název výsledku	Popis výsledku (využijte platnou Metodiku hodnocení výsledků na www.vyzkum.cz)
HOUŠKA. P.: Česká technická norma ČSN 76 1110	Služby cestovního ruchu – Klasifikace ubytovacích zařízení – Kategorie hotel, hotel garni, penzion, motel a hotel
R. PETRÁŠ/Acta Universitatis Carolinae – Iuridica, 2016, č. 3, 182 stran	Editor – vědecký redaktor monotematického čísla renomovaného vědeckého časopisu Zapojení i badatelé z UJAK

Konference pořádané katedrou v hodnoceném roce

Název	Místo konání	Termín konání	Počet účast.	Druh (nár., mezinár., seminář, workshop...)
Aktuální otázky právní úpravy cestovního ruchu III	Praha, budova PFUK	8.11. 2016	35	Konference organizátor R. PETRÁŠ UJAK jako spolupracující

Účast pracovníků katedry na konferencích v hodnoceném roce

Autor/Název příspěvku	Konference (název, místo, termín)
Z. FIALA/Přezkumné řízení	Konf. Právnícké dny 2016. PF Masarykovy univerzity. Listopad 2016
Z. FIALA/Veřejná subjektivní práva	Konf. Veřejná subjektivní práva. Metropolitní univerzita. Říjen 2016
Z. FIALA/ Řízení o návrhových deliktech v režimu zákona o služebním poměru příslušníků bezpečnostních sborů – Jak správně interpretovat ustanovení § 189 odst. 2 zákona č. 361/2003 Sb.	Konf. „Principy trestania a správne delikty“ PF Trnavské univerzity, Slovensko, září 2016

Z.FIALA/ Vliv evropského práva na oblast disciplinárního trestání příslušníků bezpečnostních sborů	Konf. Bratislavské právnické fórum 2016. PF University Komenského v Bratislavě., říjen 2016
Z. FIALA/Etika jako princip dobré správy	Konf. Olomoucké právnické dny 2016. PF Olomouc. Květen 2016
Z.FIALA/Aplikační otázky zákona o služebním poměru příslušníků bezpečnostních sborů.	Konf. Veřejná správa 2016, Ekonomicko-správní Fakulta. Univerzita Pardubice, září 2016
V. HORČIČKA/Der Reichsprotektor Konstantin Frhr.von Neurath und der böhmische Adel	Konf. Altösterreichischer und deutscher Adel im Vergleich (1871—1938/1945) TĚŽ ORGANIZÁTOR KONFERENCE (spolu s Marijí Wakoung z Universität Wien a Janem Županičme) Pořádala Universität Wien
V. HORČIČKA/ Prezidentské volby v USA v roce 1916 a jejich vliv na průběh první světové války	1916 – V pasti války, mír v nedohlednu. Vojenský historický ústav Praha
V. HORČIČKA/ Řád sv. Lazara jeruzalémského a Karel VI. ze Schwarzenbergu	Modernizace církve od zrušení jezuitského řádu do II. Vatikánského koncilu. Centrum pro hospodářské a sociální dějiny Filozofické fakulty Ostravské univerzity v Ostravě
MLÁDKOVÁ, L., NOVÝ, J., ZOUHAROVÁ, J. <i>Motivation and Knowledge Workers.</i>	11th International Strategic Management Conference. PROCEDIA- Social and behavioral Sciences. Volume 207, 20. October 2015 . Pages 768-776. ISSN 1877-0428 Dostupné na: www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815052969
NOVÝ, J., ZELINKA, J. a kol. <i>Multipolarita současnosti a vojensko-strategická pozice zemí skupiny BRICS.</i>	Zborník vedeckých a odborných prác z 6. Medzinárodnej vedeckej konferencie „Národná a medzinárodná bezpečnosť 2015.“ Akadémia ozbrojených síl generála Rastislava Štefánika, Liptovský Mikuláš, 22. - 23. 10. 2015 Liptovský Mikuláš. Slovensko. s. 443-454. 2015. ISBN 978-80-8040-515-1 Dostupné na: http://www.aos.sk/struktura/katedry/kbo/index.php?go=8
NOVÝ, J., ZOUHAROVÁ, J. <i>Pozice zemí skupiny BRICS v komparaci ekonomického a vojensko-strategického potenciálu s Evropskou unií.</i>	Zborník zo 17. Medzinárodnej vedeckej konferencie „Medzinárodné vzťahy 2016.“ Fakulta medzinárodných vzťahov EU Bratislava, zámok Smolenice, 1. a 2. 12. 2016
NOVÝ, J., BRABCOVÁ, M., CHLUMOVÁ, T., TOMSOVÁ, E. <i>Základní komparace vybraných makroekonomických ukazatelů mezi nově se rozvíjejícími se ekonomikami a Evropskou unií.</i>	Zborník zo 17. Medzinárodnej vedeckej konferencie „Medzinárodné vzťahy 2016.“ Fakulta medzinárodných vzťahov Ekonómické univerzity Bratislava. Zámok Smolenice 1. a 2. 12. 2016
NOVÝ, J., ZOUHAROVÁ, J. <i>"Paths to competitive stability of a company at the beginning of the 21st century – continuity and discontinuity of the approach to management of company activities".</i>	Sborník z Mezinárodní konference „Zkušenosti pro tržní praxi.“ Olomouc 8.-9. září 2016 . 615-621. ISBN 978-80-87533-14-7
R. PETRÁŠ/Současné změny právní úpravy cestovního ruchu	Mezinárodní konference Aktuální problémy cestovního ruchu / Místní bohatství a cestovní ruch, Jihlava, Vysoká škola polytechnická, 24.-25.2.2016
R. PETRÁŠ/Politika ČR v oblasti legislativy cestovního ruchu	7. mezinárodní kolokvium o cestovním ruchu, Pavlov, (organizovala Masarykova univerzita / Ekonomicko-správní fakulta / Katedra regionální ekonomie a správy), 8.-9.9.2016
R. PETRÁŠ/Konflikty mezi menšinami a policií v minulosti a současnosti	Konference Postavenie menšín pred a po vstupe do EU, Bratislava, Akadémia policajného zboru, 27.10.2016
R. PETRÁŠ/Současné problémy právní úpravy cestovního ruchu a jejich vědecký výzkum	Konference Aktuální otázky právní úpravy cestovního ruchu III, Praha, budova PFUK, 8.11.2016

R. PETRÁŠ/Aktuální problémy výzkumu právního postavení menšin v ČR	Konference Aktuálne otázky výskumu národnostnej politiky a národnostných vzťahov v 20. a 21.storočí, Košice, Filozofická fakulta Univerzity P.J. Šafárika (UPJŠ) 14.-15.11.2016
J. RÁKOSNÍK, Continuities and Discontinuities in the Czechoslovak Social Insurance and Social Policy during 20th Century	7th Winter Workshop on History of Mathematics, Tři Studně, 26.-29.1.2016
J. RÁKOSNÍK, <i>Social Protection and Political Cleavage in Bohemian Lands at the Turn of the 19th and 20th Century</i>	DE LA PHILANTHROPIE À LA PROTECTION SOCIALE EN EUROPE CENTRALE ET DU SUD-EST EXPÉRIENCES IMPÉRIALES AU TOURNANT DU 20E SIÈCLE, L'Ecole des hautes etudes – Paris, 2.12.2017.
Ilona ŠVIHLÍKOVÁ/TTIP kontext a vybrané problémy	TTIP: zájmy, moc demokracie, Praha, Poslanecká sněmovna, 3.2.2016
Ilona ŠVIHLÍKOVÁ/Kořeny globální nerovnosti	Vybraná rizika vývoje svetovej ekonomiky, Bratislava, Ekonomický ústav Akadémie vied, 1.6.2016
Ilona ŠVIHLÍKOVÁ/ Střední a východní Evropa jako ekonomická periferie a semi-periferie	Občanská společnost v zemích střední a východní Evropy a současné výzvy. Praha, 16.6.2016
Ilona ŠVIHLÍKOVÁ/Model ekonomiky ČR	Energetika 2017, Praha, 3.10.2016
M. VACENOVSKÝ / Selected Governance Issues of Agricultural Cooperatives in Georgia	New strategies for Co-operatives: Understanding and Managing Co-operative Creation, Transition and Transformation. International Co-operative Alliance 2016 International Research Conference; Almeria, Spain; 2016 May 24 – 27.
M. VACENOVSKÝ / Importance of leadership for cooperative formation, management and sustainability.	Three Years of Implementation of ENPARD / Cooperative Development Component. Conference at Akaki Tsereteli State University; Kutaisi, Georgia; 2016 Nov 08 – 09

Výzkumné granty a další projekty v hodnoceném roce

Řešitel/é	Název projektu	Podaný/udělený	Poskytovatel
Z. FIALA, K. MLEZIVOVÁ, K. J. BANDŽAK	Vztah zákona o služebním poměru příslušníků bezpečnostních sborů a správního řádu.	Udělený – institucionální	PAČR/MV ČR
V. HORČIČKA	Česká šlechta v proměnách 20. století	Udělený	GAČR
L. KMECO	Vplyv cestovného ruchu na národné hospodárstvo českej republiky a Slovenskej republiky 100 rokov po vzniku a 25 rokov po zániku československa	Podaný/neudělený	GAČR
J. KOČOVÁ, M. BENEŠ	Zájmové vzdělávání dospělých s přihlédnutím ke specifickým určitých cílových skupin (senioři – specifická skupina zájmového vzdělávání)	Podaný – studentská grantová soutěž	UJAK
J. KOČOVÁ, V. SEIFERTOVÁ (studenti – řešitelé – V. ZEMANOVÁ, T. ŠVÉDOVÁ, T.	Návrh naučných stezek ve vybraných regionech České republiky	Podaný – studentská grantová soutěž	UJAK

KRÁLÍČEK, A. ZATLOUKALOVÁ)			
J. NOVÝ, M. BRABCOVÁ, E. TOMSOVÁ, T. CHLUMOVÁ	Mění se role a pozice nově se rozvíjejících ekonomik v globálním kontextu. Parametrická analýza ekonomické a vojensko-strategické situace	Udělený	SGS 2016-2017
J. NOVÝ, J. ZELINKA, A. MÁLOVÁ, I. HAMPELOVÁ, J. KOMRSKOVÁ	Pilotní ekonomická analýza vojensko-strategického potenciálu zemí BRICS a její komparace s Evropskou unií.	Udělený	SGS 2015-2016
R. PETRÁŠ (za ČR) M. GEISTLINGER (za Rakousko)	Role mateřského státu v oblasti ochrany menšin z pohledu rakouské a české praxe	Podaný květen/ Udělený prosinec	Mobility: Ministerstvo školství
J. RÁKOSNÍK, R. ŠUSTROVÁ:	Liberální společnost nebo národní společenství? Sociální politika v Protektorátu Čechy a Morava 1939 – 1945	Udělený	GAČR

Katedra manažerských studií

Monografie, skripta vydané v hodnoceném roce nebo předané do tisku

Autor/Název	Vydavatel	ISBN	Podíl %	Počet stran
BARTÁK, J., <i>Aktuální problémy vzdělávání a rozvoje zaměstnanců v organizacích.</i>	UJAK Praha	978-80-7452-113-3	100	196
ČASTORÁL, Z., <i>Management kvality a výkonnosti.</i>	UJAK Praha	978-80-7452-101-0	100	139
VETEŠKA, J., <i>Přehled andragogiky.</i>	Grada Praha	978-80-262-1026-9	100	320
VETEŠKA, J., <i>Mediace a probace v kontextu sociální andragogiky.</i>	Wolters Kluwer	978-80-7478-898	100	252
BEŇO, P., <i>Šarmantní násilníci.</i>	Portál Praha	978-80-262-0938-6	100	200
HELUS, Z., <i>Sociální psychologie pro pedagogy.</i>	Grada Praha	978-80-247-4674-6	100	400
BARTÁK, J., VACÍNOVÁ M. a kol. <i>Rozvíjení osobnostního potenciálu.</i>	UJAK Praha	978-80-7452-127-0	10	140
MUŽÍK, J. <i>Management pracovního výkonu</i>	Wolters Kluwer	978-80-906287-4-8	100	120
KAMIŠ, K., HANZOVÁ, M. <i>Didaktika českého jazyka a literatury</i>	UJAK	978-80-7452-124-9	60	340

Články v časopisech a sbornících vydané v hodnoceném roce

Autor/Název článku	Časopis, sborník	ISBN:	Podíl %	Počet stran
SVATOŠOVÁ, V., SMOLÍK, J. Dimensions of Gang issues at the National and International Level. <i>Mediterranean Journal of Social Sciences.</i> ISSN 2039-9340			20	12
SVATOŠOVÁ, V., SMOLÍK, J. Terrorism Financing and its Impact on the Issue Examined. <i>Vojenské rozhledy.</i> ISSN 1210-3292				
SVATOŠOVÁ, V. The Proposal of Dynamic Financial Strategy Model and its Simulation. <i>Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis.</i> ISSN 1211-8516				
SVATOŠOVÁ, V. Financial Modelling for Agricultural Business. <i>Acta academica karvinien-sia.</i> ISSN 1212-415X				
BARTÁK, J., <i>Lidský kapitál a investice do vzdělávání.</i>	VŠFS			

Jiné výsledky tvůrčí činnosti v hodnoceném roce

Autor/Název výsledku	Popis výsledku (využijte platnou Metodiku hodnocení výsledků na www.vyzkum.cz)
Studijní opory pro jednotlivé předměty 1.-3. ročník	
Beňo P., Vacínová M. - Ochrana proti šikaně – 16. veřejné slyšení Senátu	
Vacínová M. – Člen hodnotící komise AIVD pro diplomové a bakalářské práce	

Konference pořádané katedrou v hodnoceném roce

Název	Místo konání	Termín konání	Počet účast.	Druh (nár., mezinár., seminář, workshop...)
Konfliktní vztahy na pracovišti	Portál	prosinec	50	konference
Psychické násilí na pracovištích v ČR	UJAK	únor, březen, duben	50	workshop

Účast pracovníků katedry na konferencích v hodnoceném roce

Autor/Název příspěvku	Konference (název, místo, termín)
Entler Eduard	Bílá místa v poznání z hlediska organizačního chování – 6.10. Žilina
Beňo Pavel	Bossing na pracovišti – 7.12. Praha Portál
Vacínová Marie	Talent management – 7.12. Praha Portál Proměny školství – 15.11. MŠMT Praha

Výzkumné granty a další projekty v hodnoceném roce

Řešitel/é	Název projektu	Podaný/ udělený	Poskytovatel
Michael L Smith M.A. Ph.D. / PhDr. Vacínová Marie, CSc. odborná spolupráce	GAČR Beauty Capital	2014	ISEA
doc. PhDr. Mužík Jaroslav, DrSc.	Analýza nástrojů ke kontrole intenzity práce v podmínkách ekonomické krize (český název)	2013 - 2018	Demokritova univerzita v Trakii, Řecko
PhDr. Fiala Bohumír	Modernizace bakalářského studijního programu Manažerská studia řízení lidských zdrojů	2011- 2016	OP PA

Katedra práva

Monografie, skripta vydané v hodnoceném roce nebo předané do tisku

Autor/Název	Vydavatel	ISBN	Podíl %	Počet stran
KOHOUT, Martin. <i>Obchodní právo I. Obecná část. Soutěžní právo. Insolvence. Duševní vlastnictví.</i>	Univerzita Jana Amose Komenského	978-80-7452-125-6	100%	157
BRÁZDA, Jan; ZPĚVÁK, Aleš a Jiří VÍŠEK. <i>Ekonomika ochrany České republiky.</i>	Univerzita Jana Amose Komenského	978-80-7452-118-8	40%	299
BRÁZDA, Jan; FIALA, Zdeněk; ZPĚVÁK, Aleš; a Jiří VÍŠEK. <i>Místo a úloha obce v systému veřejné správy. (předáno do tisku, předpoklad vydání 1/3 roku 2017)</i>	Univerzita Jana Amose Komenského	Bude přiděleno v prvním čtvrtletí roku 2017	20%	cca 300

Články v časopisech a sbornících vydané v hodnoceném roce

Autor/Název článku	Časopis, sborník	ISBN:	Podíl %	Počet stran
ZPĚVÁK, Aleš; KOHOUT, Martin a VÍŠEK, Jiří. Význam personální činnosti hodnocení zaměstnanců – metody hodnocení – s přihlédnutím k některým soukromoprávním aspektům české právní úpravy.	Právo – Bezpečnost – Informace [online]	2336-3657	45 %	15 s.
KOHOUT, Martin; ZPĚVÁK, Aleš. K některým aspektům náhrady nákladů řízení v případě zavinění zastavení civilního řízení.	Konkursní noviny	1213-4023	50%	3s.
BRÁZDA, Jan. Veřejnoprávní smlouvy ve světle správního práva	Bezpečnostní sbory.cz	1803-6856	100%	4 s.
BRÁZDA, Jan. Výkon rozhodnutí ve správním řízení.	Bezpečnostní sbory.cz	1803-6856	100%	4 s.
BRÁZDA, Jan. Nová úprava přestupků v recentním právu.	Moderní obec	1214-9764	100%	4 s.
DVOŘÁČEK, Zdeněk. Zamyšlení nad právní úpravou zkráceného přípravného řízení.	Trestně právní a kriminalistické aspekty dokazování: sborník vědeckých sdělení.	978-80-7408-134-7.	100%	10 s.

Účast pracovníků katedry na konferencích v hodnoceném roce

Autor/Název příspěvku	Konference (název, místo, termín)
BRÁZDA, Jan. „Vzdělávání jako jedno z důležitých témat ve veřejné správě“	Konference „Quo Vadis vzdělávání ve veřejné správě“. Praha: Institut veřejné správy. 10. listopadu 2016.

Katedra mediálních studií

Monografie, skripta vydané v hodnoceném roce nebo předané do tisku

Autor/Název	Vydavatel	ISBN	Podíl %	Počet stran
HLADKÝ, M., J. HLADKÁ. <i>Tajemství pergamenů.</i>	Praha: Bamboo	978-80-271-0202-0	50%	183 stran
HLADKÝ, M., J. HLADKÁ. <i>Velká pohádka o malé víle.</i>	Praha: Bamboo	978-80-271-0186-3	50%	104 stran
NEZVAL, M. <i>Mafiáni.</i>	Praha: Brána	978-80-7243-864-8	100%	159 stran
SOLEIMAN POUR HASHEMI, Michaela a Libor MARTINEK. <i>Zlatý fond české kultury a jeho proměny.</i>	Opava: Masarykova univerzita	978-80-905781-0-4	50%	103 stran
ŠTROBLOVÁ, S. <i>Hra o holčičku.</i>	Praha: Euro-media Group, a.s.	978-80-249-3216-3	100%	160 stran
VLČKOVÁ-MEJVALDOVÁ, J. a P. SOJKA. <i>Fonetika a fonologie českého jazyka. Fonetika a fonologie v přípravném vzdělávání učitelů.</i>	Praha: Karolinum	v tisku	80%	
VLČKOVÁ-MEJVALDOVÁ, J. A KOL. <i>Historická východiska fonetiky a fonologie v přípravném vzdělávání učitelů jazyků. fonetika a fonologie v přípravném vzdělávání učitelů.</i>	Praha: Karolinum	v tisku	30%	
VLČKOVÁ-MEJVALDOVÁ, J. A KOL. <i>Závěr. Fonetika a fonologie v přípravném vzdělávání učitelů.</i>	Praha: Karolinum	v tisku	20%	

Články v časopisech a sbornících vydané v hodnoceném roce

Autor/Název článku	Časopis, sborník	ISBN:	Podíl %	Počet stran
MOKRÝ, P. „Pod vlajkou Premio.“	časopis PNEUREVUE	EAN 97712143 9300401		
MOKRÝ, P. „Pod vlajkou First Stop.“	časopis PNEUREVUE	EAN 97712143 9300402		
MOKRÝ, P. „Pod vlajkou Euromaster.“	časopis PNEUREVUE	EAN 97712143 9300403		
MUSIL, J., MEZULÁNÍK, R., <i>Komunikační obory na UJAK: Všestranní absolventi otevření pro budoucnost.</i>	Univerzitní listy		50%	
MEZULÁNÍK, R. <i>Česká mládež a média.</i>	In Megatrendy a média 2016, sborník příspěvků. UCM Trnava, 2016.	ISBN 978-80-8105-798-4.		8. str.

SOLEIMAN POUR HASHEMI, Michaela. On Come-nius's Approaches to the Biblical Texts in his Manual or Core of the Whole Saint Bible.	Bohemica lit-teraria	ISSN 1213-2144		s. 29-39
KAZDA, J. Činoherci v zajetí loutek	Loutkář	ISSN 1211-4065		s. 96-99
HAVLÍKOVÁ, H. Peníze investované do kultury nej-sou mrháním. 2016, roč. 69, č. 3, str. 8.	Hudební roz-hledy			
HAVLÍKOVÁ, H. Jana Šrejma Kačírková. 2016, roč. 69, č. 4, str. 6.	Hudební roz-hledy			
HAVLÍKOVÁ, H. Erwin Schrott. 2016, roč. 69, č. 12, str. 3.	Hudební roz-hledy			
HAVLÍKOVÁ, H. Hannah Esther Minutillo – čeští pěvci v zahraničí. 2016, roč. 69, č. 9, str. 38.	Hudební roz-hledy			
HAVLÍKOVÁ, H. Collegium 1704 a Hasseho Svata Helena. 2016, roč. 69, č. 1, str. 18.	Hudební roz-hledy			
HAVLÍKOVÁ, H. Questa o Quella? 2016, roč. 69, č. 3, str. 17.	Hudební roz-hledy			
HAVLÍKOVÁ, H. Nové vhledy do mládí Bedřicha Smetany - 4.1.2017 ~ str. 08 ~ Kultura	Lidové no-viny			
HAVLÍKOVÁ, H. Steve Reich zkoumá dějiny lidského pokroku - 5.12.2016 ~ str. 09 ~ Kultur	Lidové no-viny			
HAVLÍKOVÁ, H. Bravo, Plachetka! - 25.10.2016 ~ str. 09 ~ Kultura	Lidové no-viny			
HAVLÍKOVÁ, H. Carl Orff v retro stylu - 24.10.2016 ~ str. 09 ~ Kultura	Lidové no-viny			
HAVLÍKOVÁ, H. Opera českého autora zaujala - 2.2.2016 ~ str. 08 ~ Kultura	Lidové no-viny			
HAVLÍKOVÁ, H. Hamlet jako tíha přežití - 14.3.2016 ~ str. 08 ~ Kultura	Lidové no-viny			

Jiné výsledky tvůrčí činnosti v hodnoceném roce

Autor/Název výsledku	Popis výsledku (využijte platnou Metodiku hodnocení vý-sledků na www.vyzkum.cz)
Prof. MgA. Svoboda Jiří / „Alois Rašín“	Scénář hraného filmu
Mgr. Šemík Martin, DiS. / Angelika / Král Ludvík XIV.	Divadelní role - Divadlo Broadway
Mgr. Šemík Martin, DiS. / Malý princ / Had/	Divadelní role - Národní divadlo

Účast pracovníků katedry na konferencích v hodnoceném roce

Autor/Název příspěvku	Konference (název, místo, termín)
Ing. Kolek Jindřich, MBA/ bez příspěvku	Konference o vzdělávání dospělých AEDUCA 2016, Olomouc, 8. – 9. 9. 2016
Ing. Kolek Jindřich, MBA / Další profesní vzdělávání učitelů středních škol – axiolo-gické a andragogické souvislosti	Mezinárodní vědecká konference vzdělávání dospělých 2016, Praha, 13. 12. 2016

Ing. Kolek Jindřich, MBA/ Komparace soudobých trendů vzdělávání dospělých České republiky, Švédska a Finska	Mezinárodní vědecká konference vzdělávání dospělých 2016, Praha, 13. 12. 2016
Mgr. Schuster Michal, MBA / "Nad otázkami spisovné a obecné češtiny"	Konference na PF UJEP, 26. října 2016
PhDr. Helena Havlíková / Komentáře k novele zákona o rozhlasovém a televizním vysílání	Mediální reflexe, Telč, 15. a 16. 11. 2016
PhDr. Helena Havlíková / Aktuální vývoj T-DAB v ČR z hlediska mediální legislativy	22th WorldDAB General Assembly, Vídeň, 9.-10. 11. 2016
PhDr. Helena Havlíková / Aktuální právní problémy veřejnoprávních médií v ČR	EBU - 12. shromáždění výboru pro právní a veřejno-právní záležitosti, Ženeva 13.-14. 10. 2016
PhDr. Helena Havlíková / Aktuální právní problémy veřejnoprávních médií v ČR	EBU - 11. shromáždění výboru pro právní a veřejno-právní záležitosti, Malta, 21.-22.4.2016
ThDr. PhDr. Radek Mezuláník, Ph.D./ „Česká mládež a média“	Megatrendy a média. Mezinárodní vědecká konference FM UCM Trnava. 19. – 20. 4. 2016

Katedra speciální pedagogiky

Monografie, skripta vydané v hodnoceném roce nebo předané do tisku

Autor/Název	Vydavatel	ISBN	Podíl %	Počet stran
BERNHAUSEROVÁ, Dana, KLUGEROVÁ, Jarmila. In KLUGEROVÁ, J. a kol. <i>Komunikace v teorii a praxi speciální pedagogiky</i> .	Praha: UJAK /v tisku/	978-80-7452-128-7	100	
HÁDKOVÁ, Kateřina, KOTVOVÁ Miroslava. Komunikace osob se sluchovým postižením. In KLUGEROVÁ, J. a kol. <i>Komunikace v teorii a praxi speciální pedagogiky</i> .	Praha: UJAK /v tisku/	978-80-7452-128-7	50/50	
JANKOVÁ, Jana. Komunikace s osobami se zrakovým postižením. In KLUGEROVÁ, J. a kol. <i>Komunikace v teorii a praxi speciální pedagogiky</i> .	Praha: UJAK /v tisku/	978-80-7452-128-7	100	
JUZL, M. a kol. <i>K sociologicko-psychologickým a pedagogickým východiskům penitenciaristiky</i> . In: Aktuální dilemata českého, slovenského a polského vězeňství, s. 78-91.	Brno: IMS Brno	978-80-88010-06-7	100	
JUZL, Miloslav. K tradicím české sociální pedagogiky.	Odevzdáno do tisku na UJAK		100	
JUZL, Miloslav. Základy penitenciaristiky.	Odevzdáno do tisku na UJAK		100	
KARKOŠOVÁ, Martina. Teoretická východiska pro komunikaci se seniory. In KLUGEROVÁ, J. a kol. <i>Komunikace v teorii a praxi speciální pedagogiky</i> .	Praha: UJAK /v tisku/	978-80-7452-128-7	100	
KLUGEROVÁ, Jarmila, NĚMEC, Zbyněk. Komunikace v pedagogice a v poradenství. In KLUGEROVÁ, J. a kol. <i>Komunikace v teorii a praxi speciální pedagogiky</i> .	Praha: UJAK /v tisku/	978-80-7452-128-7	50/50	
KLUGEROVÁ, Jarmila, NĚMEC, Zbyněk. Komunikace v týmu pomáhajících profesí. In KLUGEROVÁ, J. a kol. <i>Komunikace v teorii a praxi speciální pedagogiky</i> .	Praha: UJAK /v tisku/	978-80-7452-128-7	50/50	
KLUGEROVÁ, Jarmila, NĚMEC, Zbyněk. Specifika komunikace s lidmi s postižením. In KLUGEROVÁ, J. a kol. <i>Komunikace v teorii a praxi speciální pedagogiky</i> .	Praha: UJAK /v tisku/	978-80-7452-128-7	50/50	
KLUGEROVÁ, Jarmila, NĚMEC, Zbyněk. Základy komunikace pro speciální pedagogy. In KLUGEROVÁ, J. a kol. <i>Komunikace v teorii a praxi speciální pedagogiky</i> .	Praha: UJAK /v tisku/	978-80-7452-128-7	50/50	
KOCUROVÁ, Marie. Komunikace osob se specifickými vývojovými poruchami učení a chování. In KLUGEROVÁ, J. a kol. <i>Komunikace v teorii a praxi speciální pedagogiky</i> .	Praha: UJAK /v tisku/	978-80-7452-128-7	100	
KODÝM, M. <i>Proces transformace vloh ve schopnosti a kompetence</i> .	Odevzdáno do tisku na UJAK		100	
MOUCHA, Zdeněk. Komunikace s jedinci s nespecifickými poruchami chování. In KLUGEROVÁ, J. a kol. <i>Komunikace v teorii a praxi speciální pedagogiky</i> .	Praha: UJAK /v tisku/	978-80-7452-128-7	100	
NĚMEC, Zbyněk. <i>Společné přípravy a konzultace jako klíč k úspěšné spolupráci asistenta s učitelem</i> .	Praha: Nová škola o.p.s	978-80-905807-3-2	100	20
SLOWÍK, Josef. Speciální pedagogika. 2. aktualizované a doplněné vydání.	Praha: Grada	978-80-271-0095-8		

Články v časopisech a sbornících vydané v hodnoceném roce

Autor/Název článku	Časopis, sborník	ISBN/ISSN	Podíl %	Počet stran
DYDŇANSKÁ, Radka. Rizikové faktory syndromu CAN v mezigeneračním kontextu. Praha: PedF UK, 2016, vol. 26, no.1, s.3 – 12.	<i>Speciální pedagogika.</i> Časopis pro teorii a praxi speciální pedagogiky.	ISSN 1211-2720	100	10
JUZL, Miloslav. Jinost kontra nejnost ve výchově a v sociálních vědách.	Jinost v sociálních vědách a ve výchově.			
KODÝM, M; ELIÁŠ, K. Osobnost manažera marketingové komunikace a jeho kompetence.			50%	
DVOŘÁČEK, J. <i>Význam autoevaluace pro práci škol.</i>	Media 4u Magazine	ISSN 1214-9187		
KARKOŠOVÁ, Martina. <i>Senior jako oběť sociálně patologických vztahů.</i> Příspěvek prezentovaný na konferenci v Bratislavě.	Sborník je připraven k tisku.			
HÁDKOVÁ, K., KOTVOVÁ, M., ŠEDIVÁ, Z. <i>Úroveň zrakové paměti u dětí a žáků se sluchovým postižením.</i> Příspěvek prezentovaný na konferenci v Bratislavě.	Sborník je připraven k tisku.			
MOUCHA, Z. Příspěvek <i>K metodologickým a epistemologickým základům sociální pedagogiky a pedagogiky speciální etopedické.</i>	Sborník je připraven k tisku.			
ŠOTOLOVÁ, Eva. Výuka romských dětí v České republice a Slovenské republice s důrazem na romský jazyk.	<i>Speciální pedagogika</i>	ISSN 1211-2720		5
TOMANOVÁ, J., ČERNÝ, M.: iLive – životní styl současných adolescentů.	Školní poradenství v praxi, 1/2016.	ISSN 23363436	10 %	2
TOMANOVÁ, J., ČERNÝ, M.: Adonisův komplex.	Školní poradenství v praxi, 2/2016.	ISSN 23363436	10 %	2

Jiné výsledky tvůrčí činnosti v hodnoceném roce

Autor/Název výsledku	Popis výsledku (využijte platnou Metodiku hodnocení výsledků na www.vyzkum.cz)
MELICHAROVÁ, Jana	Podpora a rozvoj komunikační schopnosti jedinců se zdravotním postižením v DOZP
KODÝM, Miloslav	Práce na standardizaci diagnostických pomůcek (TEMAKO, TEMINT)
DVOŘÁČEK, Jiří	Recenzní posudek na článek Prof. PhDr. Andreje Tušera, CSc. „Paradoxy mediálnej reality“
ŠOTOLOVÁ, Eva	Členka Pracovní skupiny pro oblast vzdělávání Romů Rady vlády pro záležitosti romské národnostní menšiny (od června 2015)
MOUCHA, Zdeněk	Zakladatel společnosti ETHUM NEW – sdružení pro sociální prevenci a sociální pedagogiku.

Konference pořádané katedrou v hodnoceném roce

Název	Místo konání	Termín konání	Počet účast.	Druh (nár., mezinár., seminář, workshop...)
Asistent pedagoga jako součást systému podpory vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení a chování	UJAK	17. 3. 2016	41	seminář
Seminář k resocializační pedagogice.	UJAK	květen 2016	20	seminář

Účast pracovníků katedry na konferencích v hodnoceném roce

Autor/Název příspěvku	Konference (název, místo, termín)
PhDr. Zuzana Hady Moussová	Seminář Cross Border, Postupim 1. června 2016.
	Konference s vyhlášením výsledků Národní ceny kariérového poradenství 2016, 21. září 2016.
Doc. PhDr. Kateřina Hádková, Ph.D.	mezinárodní konference v Paderbornu (Německo) ve dnech 21.-23.9. 2016 <i>Sonderpädagogik zwischen Wirksamkeitsforschung und Gesellschaftskritik. 51. Arbeitstagung der Dozierenden der Sonderpädagogik in deutschsprachigen Ländern</i>
	mezinárodní konference v Bergamu (Itálie) ve dnech 26. – 28. 9. 2016 <i>Good practices for equity and inclusion in Higher Education</i>
	mezinárodní konference v Bratislavě 11.11. 2016 <i>Špeciálna pedagogika vo svetle desaťročí</i>
Doc. PhDr. Miloslav Jůzl, CSc.	VIII. mezinárodní vědecká konference „Sociální pedagogika 2016. Budoucnost Evropy; Řešení sociálně kulturních problémů.“ 12. – 13. dubna 2016
	Konference Jinost v sociálních vědách a ve výchově. Příspěvek <i>Jinost kontra nejnost ve výchově a v sociálních vědách</i> . 22. října 2016, Liberec.
Mgr. Martina Karkošová, Ph.D.	Konference Špeciálna pedagogika vo svetle desaťročí. Příspěvek <i>Senior jako oběť sociálněpatologických jevů</i> . 11. listopadu 2016, Bratislava.
	<i>Komparace možností vzdělávání seniorů na Univerzitách třetího věku v České a Slovenské republice</i> . Poster prezentován na IV. Olomouckých speciálně pedagogických dnech, Olomouc, 15.-16. března. 2016.
PaedDr. Jarmila Klugerová, Ph.D.	VIII. mezinárodní vědecká konference „Sociální pedagogika 2016. Budoucnost Evropy; Řešení sociálně kulturních problémů.“ 12. – 13. dubna 2016
	Konference Špeciálna pedagogika vo svetle desaťročí. 11. listopadu 2016, Bratislava.
Mgr. Miroslava Kotvová	Konference Špeciálna pedagogika vo svetle desaťročí. Příspěvek <i>Úroveň zrakové paměti u dětí a žáků se sluchovým postižením</i> . 11. listopadu 2016, Bratislava.
	Konference IV. Olomoucké speciálně pedagogické dny. Příspěvek <i>Zraková paměť jako faktor ovlivňující úroveň komunikačních kompetencí u žáků se sluchovým postižením</i> . 15. – 16. března 2016.
	Mezinárodní konference v Paderbornu, Německo (poster) ve dnech 21.-23.9. 2016 v rámci řešení výzkumného projektu GAUK. Název příspěvku v češtině: <i>Zraková paměť a její vliv na rozvoj komunikace u žáků se sluchovým postižením</i> .
Doc. PhDr. Lea Květoňová, Ph.D.	Konference 27.9. 2016 Itálie Univerzita Bergamo, INCLUSIONE 20

	Politiche, pratiche e culture di una scuola per tutti
PhDr. Zdeněk Moucha	Mezinárodní seminář k resocializační pedagogice, UJAK.
	Mezinárodní konference Hamburg University of Applied Sciences. Příspěvek The epistemological and methodological social pedagogy and special pedagogy.
	Seminář Crossroads of Knowledge – Internationalising Higher Education. Univerzita Jana Amose Komenského, 15. – 16. května 2016. Bez příspěvku.
	Konference ETHUM NEW. Workshop na téma: Speciální pedagogika etopedická a pedagogika sociální (sociální práce). Praha 22. srpna 2016.
RNDr. Vladimír Přivratský, CSc.	Mezinárodní konference "Humanita jako základní hodnota výchovy a vzdělávání. Od Komenského nápravy věcí lidských k pedagogům, vychovatelům-humanistům v dramatických událostech 20. století", Praha 17. 11. 2016 Vyžádaná hlavní přednáška Pojetí humanity v edukační koncepci Komenského jako příspěvek lidské budoucnosti.
Mgr. Jana Tomanová, Ph.D.	Poruchy příjmu potravy v kontextu lékárny – jak může lékárník pomoci? Kongres HealthComm Professional. Liberec 4.11.2016

Výzkumné granty a další projekty v hodnoceném roce

Řešitel/é	Název projektu	Podaný/udělený	Poskytovatel
KODÝM, M. Koordinátor: doc. dr. J. Požár	„Systém řízení státních organizací, jeho charakter a základní problémy“	Udělený v r. 2016	Participace na výzkumném projektu Policejní akademie ČR
KOTVOVÁ, M., Hádková, K., Šedivá, Z., Hradilová T.	Zraková paměť jako determinant rozvoje komunikačních kompetencí a kompetencí k učení u žáků se sluchovým postižením	udělený v r. 2015	GA UK
MOUCHA, Z.	Školní poradenské centrum	Udržitelnost	Středočeský kraj CZ.1.07/1.2.05 Rovné příležitosti ve vzdělávání ve Středočeském kraji OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost č. CES: 4962/OEI/2008
MOUCHA, Z.	„Tma – co se děje ve tmě?“	Podaný	OP PPR
SLOWÍK, Josef	Cesty k inkluzi	Udělený	OP VVV Realizátor - Západočeská univerzita v Plzni
ŠEDIVÁ, Zoja	Zraková paměť ovlivňující úroveň komunikačních kompetencí žáků se sluchovým postižením	Udělený	GA UK
Katedra SPPG, Katedra bezpečnostních studií UJAK	Rozvoj občanských kompetencí v oblasti bezpečnosti a ochrany obyvatelstva u žáků ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí	Schválený	OP VVV
Katedra SPPG, a ostatní katedry	Katedra se podílela na přípravě projektové žádosti Zvyšování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na UJAK	Podaný	OP VVV

	v rámci OP VVV. Podíl spočíval ve vytvoření aktivity Akademické, poradenské a kariérní centrum		
Katedra SPPG	Dobrovolnická činnost studentů ve prospěch seniorů a dětí s postižením	Realizovaný	MČ Praha 3

Institut globálních studií

Monografie, skripta vydané v roce 2016 nebo předané do tisku

Autor/Název	Vydavatel	ISBN	Podíl %	Počet stran
O. Krejčí: <i>Geopolitika středoevropského prostoru. Pohled z Prahy a Bratislavy.</i>	Profesionál Publishing, Praha	978-80-7431-161-1	100	426 s.
I. Švihlíková (ve spolupráci <u>Konstantinos Tsivos</u>): <i>Řecká tragédie</i>	Praha, NOVELA BOHEMICA	978-80-87683-69-9	50%	odevzdáno 2016 vyšlo 2017 294 s.

Články v časopisech a sbornících

Autor/Název článku	Časopis, Sborník	ISBN:	Podíl %	Počet stran
I. Švihlíková: <i>Reflexe 3. mezinárodní konference o financování rozvoje: Addis Abeba.</i>	Tožička, T. a kol.: <i>Perspektivy rozvoje. Ekumenická akademie, Praha</i>	978-80-87661-22-2	8%	171s.
O. Krejčí: <i>Čína a Západ. Co spojuje hedvábná stezka.</i>	<i>Paradigmy budúcich zmien v 21. storočia. Adaptačné procesy a pulzujúca ekonomika. Ekonomický ústav SAV, Bratislava</i>	978-80-7144-265-3	2,7	10
P. Gavlas: <i>Národní bezpečnostní strategie USA nového prezidenta.</i>	<i>USA po volbách 2016. UJAK, Praha</i>	978-80-7452-126-3	9,3	15
I. Švihlíková: <i>Stav ekonomiky v USA: řešení problémů dle hlavních kandidátů</i>	<i>USA po volbách 2016. UJAK, Praha</i>	978-80-7452-126-3	14,2	23
J. Víšek (spoluautor M. Cimpl): <i>Kandidáti v prezidentských volbách USA a jejich zahraniční politika</i>	<i>USA po volbách 2016. UJAK, Praha</i>	978-80-7452-126-3	8,6	14
O. Krejčí: <i>Zahraniční politika USA: hesla a priority.</i>	<i>USA po volbách 2016. UJAK, Praha</i>	978-80-7452-126-3	12,3	20

Účast pracovníků IGS na konferencích 2016 mimo UJAK

Autor/Název příspěvku	Konference (název, místo, termín)
P. Gavlas: <i>Je Ruská bezpečnostní politika agresivní?</i>	Mezinárodní konference <i>Geopolitika Ruska</i> Vzdělávací a konzultační institút v Bratislave, 28. 4. 2016
O. Krejčí: <i>Dynamika ruského státu – agrese, či obrana?</i>	Mezinárodní konference <i>Geopolitika Ruska</i> Vzdělávací a konzultační institút v Bratislave, 28. 4. 2016
O. Krejčí: <i>Geopolitika Číny</i>	Seminář <i>Nová hedvábná stezka a Česká republika</i> Senát Parlamentu ČR, Praha; New Silk Road Institute Prague 19. 1. 2016
I. Švihlíková: <i>TTIP: kontext a vybrané problémy</i>	Mezinárodní konference <i>TTIP: zájmy, moc demokracie</i> Poslanecká sněmovna, Ekumenická akademie a Iuridicum Remedium, Praha, 3. 2. 2016
I. Švihlíková: <i>Jak uspět a přežít v novém světě?</i>	Konference <i>Jak uspět a přežít v novém světě?</i> Nadace Zet, VŠO, Praha, 19. 5. 2016

I. Švihlíková: <i>Kořeny globální nerovnosti</i>	Mezinárodní konference <i>Vybrané riziká vývoja svetovej ekonomiky</i> Ekonomický ústav SAV, Bratislava, SR, 1. 6. 2016
O. Krejčí: <i>Geopolitická a ekonomická rizika</i>	Mezinárodní konference <i>Vybrané riziká vývoja svetovej ekonomiky</i> Ekonomický ústav SAV, Bratislava, SR, 1. 6. 2016
I. Švihlíková: <i>Střední a východní Evropa jako ekonomická periferie a semiperiferie</i>	Mezinárodní konference <i>Občanská společnost v zemích střední a východní Evropy a současné výzvy</i> Ekumenická akademie, Praha, 16. 6. 2016
O. Krejčí: <i>Čína a Západ</i>	Mezinárodní konference <i>Paradigmy budúcich zmien v 21. storočí</i> Ekonomický ústav SAV, Smolenice, SR, 27. 6. 2016
I. Švihlíková: <i>ČR jako závislá ekonomika, jak změnit model?</i>	Kulatý stůl <i>Zdroje české konkurenceschopnosti</i> Senát Parlamentu ČR, Praha, 28. 6. 2016
I. Švihlíková: <i>The neoliberal economic transformation and chances for economic alternatives?</i>	Mezinárodní konference <i>Konference evropských akademií Oikosnet</i> Ekumenická akademie, Praha, 8. 9. 2016
O. Krejčí: <i>Geopolitické cykly a proměna světového systému v 21. století</i>	Seminář <i>Od jednapolárního k multipolárnímu mezinárodnímu systému</i> Ekonomický ústav SAV, Bratislava, SR, 26. 9. 2016
I. Švihlíková: <i>Model ekonomiky ČR</i>	Konference <i>Energetika 2017</i> Mladá fronta, Praha, 3. 10. 2016

Výzkumné granty a další projekty IGS v hodnoceném roce 2016

Řešitel/é	Název projektu	Podaný/udělený	Poskytovatel
I Švihlíková	<i>Energetic security in global context with special focus on the EU</i>	duben 2016 neschváleno	GAČR

Ústav andragogických studií

Řešené projekty

- Metódy a princípy uplatňované pri príprave štruktúry a obsahu predmetov podporujúcich rozvoj ekonomických vedomostí a podnikateľských zručností študentov v neekonomických študijných programoch II. stupňa vysokoškolského štúdia (Methods and Principles Applied in Designing the Structure and Content of Courses Supporting the Development of Economic Knowledge and Entrepreneurial Skills in Students of Non-economic Study Programmes of the 2nd Cycle of Higher Education Study). Fakulta podnikového manažmentu Ekonomickej univerzity v Bratislave. Projekt KEGA č. 006EU-4/2013, obdobie řešení 2013–2015, spolupráce s UJAK 2014–2015.
- Kvalita, relevance, efektivita, diverzifikace a otevřenost vysokého školství v ČR. Strategie vysokého školství do roku 2030, Individuální projekt národní pro oblast terciárního vzdělávání, výzkum, vývoje a inovací, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR, období 2013–2015.

Ústav andragogických studií koordinuje vydávání česko-slovenského vědeckého časopisu Andragogická revue (ISSN 1804-1698).

Tatiana Loikova-Nasenko P.hD.

Publikační činnost

Nekotorye osobennosti glagolov dviženia v češskom jazyke (V sopostavlenii s russkim jazykom) In: Enrique Gutiérrez Rubio, Ekaterina Kislova, Emilia Kubicka (ed.), *Beiträge der Europäischen Slavistischen Linguistik (Polyslav)*. Wiesbaden. 2016, s. 176 - 185. ISSN 2363-8605; ISBN 978-3-447-10657-3.

Účast na konferencích a seznam příspěvků:

Název: *Konference POLYSLAV-XX.*

Příspěvek: Vid glagolov dviženia s prefixom po- v sovremennom češskom jazyke

Termín konání: 4. 9. - 11. 9. 2016

Místo konání: Moskevská pedagogická státní univerzita, Moskva, Rusko

26. 02. 2016 – III. Celostátní Rusistický seminář „Máseľnice“, RSVK, Praha

26. 05. 2016 – certifikovaný seminář „Metodika přípravy studentů k certifikační zkoušce z ruského jazyka TPKH/TORFL“, RSVK, Praha

10. 10. 2016 – kvalifikační kurzy pro učitele ruských škol v zahraničí (Moskevská Státní Univerzita), Praha

15.11. -16. 11. 2016 - kvalifikační kurzy pro učitele a lektory ruského jazyka v České republice (Rus. Univ. Přát. Nár.), RSVK, Praha

Další aktivity

- Členka a jednatelka mezinárodní Asociace slavistů POLYSLAV o.s.
- Členka a jednatelka Centra jazykového a kulturního vzdělávání o.s.
- Členka redakční rady sborníku Perspektivy rozvoje základního a aplikovaného lingvistickeho výzkumu v Republice Tádžikistán
- Členka poroty na olympiádě z ruštiny (Středočeské kolo)

PhDr. Martin Machovec

Publikační činnost

Ediční zpráva + komentáře, in Egon Bondy, Básnické spisy III. 1975–1994, Argo, Praha 2016.

Příspěvek in sborník REFLEXE UNDERGROUNDU, ÚSTR, Praha 2016

Příspěvek in 4. č. sborníkového periodika Behind the Iron Curtain, ÚSTR, Praha 2016 („Underground and „under-the-ground“. The standpoints of underground community in Czech society in the 1970s and 1980s and the specific values of the underground culture“)

Účast na konferencích a seznam příspěvků:

Název konference: Copak jsem chtěl, abyste mě zařadili do literatury? (Jakub Deml a Literární tradice)

Příspěvek: „Demlův Dubrovník a dalmatské texty“

Termín konání: 15. – 17. 9. 16

Místo konání: Tasov, 15. – 17. – 9. 16 (Ústav pro českou literaturu AV ČR – Spolek Dobrá čeština – obec Tasov – římskokatolická farnost Tasov)

Název konference: Honza Krejcarová und der tschechische Underground. (Re-)Konstruktion eines Mythos. Internationaler Workshop

Příspěvek: „Zmínky o Honze Krejcarové v díle Egona Bondyho – evokace, inspirace, dedikace“

Termín konání: 27. – 28. 10. 16

Místo konání: Wien. Universität Wien (C3- Centrum für Internationale Entwicklung)

* referáty budou publikovány ve sbornících či odborných časopisech

Občasné příspěvky do Lidových novin.

Další aktivity

- Člen Správní rady ČSDS (Československé dokumentační středisko)
- Člen Klubu Za starou Prahu o. s.

Mgr. Věra Šlechtová

Účast na konferencích a seminářích

Název: *Učíme v cloudu II - metodické semináře pro profesní rozvoj pedagogických pracovníků*

Termín konání: únor 2016

Místo konání: ČVUT – JASPEX

Název konference: *Pearson ELT: Speak out with confidence* (workshop)

Termín konání: duben.2016

Název konference: *AJŠ/Acert: Moderní přístupy ve výuce jazyků*

Termín konání: 21. 4. 2016

Místo konání: FFUK Praha

Název konference: *Oxford Teachers' Academy Online: Project Online Practice*

Termín konání: 23. 06. 2016

Název semináře: *Macmillan Day:*

- *workshop Zoltana Rezmuvese – Keeping Real: Realistic Situational Practice in learning Business English*
- *workshop Zoltana Rezmuvese – Straight to Exam Success*

Termín konání: 30. 08. 2016

Místo konání: SOŠ Drtinova

Název seminářů: *Oxford Professional Development : Teaching English: Secondary Schools*

Termín konání: 29. 08. 2016

Místo konání: MŠMT-16654/2014-1-564

Název konference: *5. mezinárodní konference k podpoře vícejazyčnosti ve školách - Metodická podpora pro vyučující francouzštiny*

Termín konání: 7. 10. 2016

Místo konání: Francouzský Institut v Praze, Akreditace č.j.: MSMT 10396/2014-1-310

Název konference: 5. mezinárodní konference k podpoře vícejazyčnosti ve školách - Využití digitálních technologií ve výuce cizích jazyků

Termín konání: 6. 10. 2016

Místo konání: MŠMT ČR, Akreditace č.j.: MSMT 17757/2014-1-551

Název konference: XXI. Podzimní symposium 2016 *Dynamiser et moderniser ses pratiques pédagogiques*

Termín konání: 25. - 27. listopadu 2016

Místo konání: Poděbrady, SUF (Sdružení učitelů francouzštiny) za podpory Francouzského institutu a Francouzské ambasády

Další aktivity

- Členka FIPF (Fédération Internationale des professeurs de français)
- Členka SUF o.s. (Sdružení učitelů francouzštiny)

Mgr. Kateřina Charvátová

Účast na konferencích a seminářích

Název konference: AJŠ/Acert: *Moderní přístupy ve výuce jazyků*

Termín konání: 21. 04. 2016

Místo konání: FFUK Praha

Nathaniel Patton BA.

- publikace krátkých sloupků a článků v anglickém jazyce v níže uvedených anglických časopisech určených pro výuku anglického jazyka:
 - „Gate“ Magazine for English-language students A2, A+ level. Vychází od září 2012. Nakladatelství Bridge.
 - „Bridge“ Výukový časopis zaměřený na anglický jazyk. Je určen studentům angličtiny a jejich učitelům. Vychází jako měsíčník v průběhu školního roku (tj. od září do června).
 - vedení workshopů k metodice výuky anglického jazyka pro jednotlivé jazykové úrovně
 - publikace článků v anglickém jazyce v časopise Expats.cz a Eating Prague Tours

Ryan Scott BA.

- zakladatel a redaktor internetového časopisu s interaktivními cíli pro výuku angličtiny. Časopis se jmenuje „The Word“ (www.theword.cz).
- publikace krátkých článků v anglickém jazyce v internetovém časopise – Expats (www.expats.cz).
- publikace článků v Elm - European Lifelong Learning Magazine (<http://www.elmmagazine.eu/>).
- publikace krátkých sloupků a článků v anglickém jazyce v následujících časopisech Prague.tv, Arena, Czech Position, Bridge, Jacket 2, Cordite Review, The Prague Post.
- tvorba audionahrávek včetně doplňkových učebních materiálů (Business English).

7. ROZVOJ VYSOKÉ ŠKOLY

Rok 2016 byl prvním rokem realizace nového Dlouhodobého (strategického) záměru Univerzity Jana Amose Komenského Praha na období 2016–2020. Vize vysoké školy, její poslání a strategické priority pro nové období jsou uvedeny též v kapitole I.2 této výroční zprávy.

Klíčovým strategickým směrem rozvoje UJAK je i nadále budování soukromé víceoborové, humanitně a společenskovědně orientované univerzity a trvalé posilování kvality všech jejích činností. Tento záměr je vtělen do poslání (mise) UJAK, kterým je rozhojňovat, uchovávat a šířit vědění ve prospěch společnosti, rozšiřovat možnosti přístupu k vysokoškolskému vzdělání, podporovat celoživotní učení, zachovávat a uplatňovat akademické hodnoty, napomáhat rozvoji na národní i regionální úrovni, rozšiřovat a prohlubovat mezinárodní spolupráci ve studiu a vědě a přispívat k vytváření novodobé tradice českého soukromého vysokého školství.

Základními rozvojovými prioritami UJAK pro období 2016–2020 je stabilizace počtu studentů, důraz na hodnocení a zajišťování kvality činností univerzity, implementace novely zákona o vysokých školách, internacionalizace instituce, zvýšení vědeckého výstupu, rozvoj nových studijních programů, úzká spolupráce s praxí a posilování dalších aspektů tzv. „třetí role“ vysokých škol.

Již během roku 2016 se UJAK připravovala na implementaci významné novely zákona o vysokých školách, která nabyla účinnosti v září 2016 a na jejíž přípravě se UJAK aktivně podílela již od počátku úvah o přijetí novely. Mezi prioritní rozvojové činnosti vysoké školy se v tomto období zařadila příprava změn vnitřních předpisů vyvolaných změnou zákona a zpracování na ně navazujících směrnic a opatření rektora, kterými má být novela zákona o vysokých školách plně implementována do činností UJAK.

V roce 2016 univerzita zaznamenala další úbytek počtu studentů oproti minulému období, který obdobně jako v roce 2015 nastal především v důsledku dalších nezdůvodněných sporných opatření Akreditační komise zaměřených na umělé omezení počtu studentů UJAK.

UJAK za této situace posilovala personální zajištění a kvalitativní rozvoj vysoké školy a připravovala přechod na nový systém akreditací podle novely zákona o vysokých školách. UJAK připravila k akreditaci v roce 2017 nové studijní programy a pro nové akreditace podle novely zákona o vysokých školách připravila restrukturalizaci dosavadních studijních oborů do rámce širších studijních programů s atraktivními specializacemi.

S ohledem na zvyšující se význam internacionalizačních trendů ve vysokém školství UJAK intenzivněji jednala se zahraničními partnery a uzavřela 5 nových smluv o spolupráci se zahraničními vysokými školami z Číny, Polska a Kazachstánu. UJAK též rozšiřovala a prohlubovala mezinárodní spolupráci zaměřenou na přípravu společných studijních programů se zahraničními univerzitami a vytvářela podmínky pro výraznější internacionalizaci mezinárodně akreditovaného programu MBA formou většího zapojení zahraničních učitelů i studentů.

Pro posílení otevřenosti vysoké školy a jejího akademického prostředí UJAK začala v roce 2016 vydávat vlastní časopis, *Univerzitní listy*, který je zaměřen na informování široké veřejnosti o systému našeho vysokoškolského vzdělávání a o místu UJAK v něm a má sloužit jako nástroj důstojného plnění tzv. třetí role UJAK ve společnosti.

UJAK dopracovala svůj vnitřní systém hodnocení a zajišťování kvality s ohledem na změny vynucené změnou legislativy a postupně zveřejňovanými požadavky nově zřízeného Národního

akreditačního úřadu pro vysoké školství. UJAK zřídila Analytické oddělení, dále posílila analytické nástroje vykonávané tvůrčí činnosti spojené se vzdělávací činností.

V rámci projektové činnosti UJAK připravila dva nové projekty pro Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (byly přijaty k financování od roku 2017) a v rámci rozvoje základního výzkumu podala žádost o nové projekty u Grantové agentury ČR (jeden projekt byl přijat k financování od roku 2017). V roce 2016 byly akademickými pracovníky UJAK řešeny výzkumné projekty s přesahem do dalšího období – projekty v mezinárodní spolupráci (Slovensko, Maďarsko, Evropská komise), projekty specifického výzkumu na vysoké škole – a dále projekty GA ČR (řádně ukončené v roce 2016).

V následujícím období bude UJAK pokračovat v implementaci novely zákona o vysokých školách přijaté v roce 2016 a na kvalitativním rozvoji při současném úsilí zvýšit počet studentů na úroveň, která vysokou školu dále ekonomicky posílí, aniž by vyžadovala jakékoli kompromisy s úrovní kvality studia a tvůrčí práce. K tomu bude UJAK využívat i nejrůznější nové formy mezinárodní spolupráce a výraznější využití výsledků výzkumných i rozvojových projektů.

8. ZÁVĚR

UJAK se již od svého vzniku v roce 2001 profiluje jako centrum humanitní vzdělanosti a poznání, které současně flexibilně reaguje na vývoj a trendy vysokoškolského vzdělávání i na společenské potřeby a požadavky na absolventy takto orientované vysoké školy. UJAK dlouhodobě usiluje o prokazatelné naplňování všech tří rolí moderní univerzity – role vzdělávací, výzkumné a společenské. UJAK v praxi podporuje myšlenku širokého přístupu k vysokoškolskému vzdělání, a to svou oborovou strukturou a inovativním přístupem k obsahu a výuce vysokoškolských oborů, moderním pojetím prostupnosti studia i přístupem ke studentům. Stejně tak UJAK naplňuje poslání instituce podporující vzdělávání ve všech životních etapách studentů, a tomu uzpůsobuje své formy a metody.

Historicky specifickým rysem UJAK byl důraz na rozvoj studijních oborů ze skupiny pedagogika, učitelství a sociální péče. V této skupině oborů jsou na UJAK akreditovány všechny tři stupně studia (bakalářské, navazující magisterské, doktorské). Ve skupině oborů společenskovedních je pilířem studií na UJAK sociální a mediální komunikace a skupina oborů ekonomických včetně mezinárodně akreditovaného programu Master of Business Administration a oborů ekonomicko-správních i právních. Nejnověji se rozvíjejí obory ve skupině věd a nauk o kultuře a umění a také bezpečnostní studia. Významným kvantitativním i kvalitativním rozvojem prošla mediální studia, především díky intenzivnímu využívání vlastního profesionálního Audiovizuálního studia UJAK. Vysoká škola též vytváří podmínky pro ustavení nových studijních oborů či specializací. V současnosti jde zejména o činnost Institutu globálních studií zaměřenou na rozvoj studia mezinárodních vztahů, politologie, globální ekonomiky a bezpečnosti a o vytváření podmínek pro rozvoj resocializační pedagogiky.

UJAK se profiluje jako významná česká soukromá vysokoškolská instituce s výrazným výzkumným, vývojovým a inovačním potenciálem, živým kontaktem s praxí ve všech oborech své činnosti. UJAK podporuje nové vzdělávací metody a technologie, zaměřuje se na podporu excelence výuky a vědy v prostředí soukromé univerzity, podílí se na strategickém rozvoji českého terciárního vzdělávání a poskytuje otevřené, flexibilní a důstojné univerzitní zázemí studentům všech věkových a sociálních skupin.

Studium na UJAK je horizontálně i vertikálně prostupné, UJAK podporuje přenositelnost kreditů z kurzů ČŽV do univerzitního studia, z jiných vysokých škol a vyšších odborných škol do univerzitního studia a poskytuje unikátní provázanost mezinárodně akreditovaného studia MBA s ekonomicky zaměřeným akreditovaným vysokoškolským studiem. Studium na UJAK je plně přizpůsobeno potřebám všech studentů jak v prezenční formě studia (především velkorysé a stále se rozvíjející prostorové, materiální a technické zajištění studia v sídle školy v Praze zahrnující mimo jiné i unikátní komplex profesionálního audio-vizuálního studia), tak studentům v kombinované formě (studijní opory, technologické prostředky, uzpůsobení času prezenční výuky apod.). UJAK dbá o zpřístupnění vysokoškolského studia i pro uchazeče a studenty se zdravotním postižením.

V nadcházejícím období bude UJAK rozvíjet všechny své činnosti podle podmínek stanovených novelizovaným zákonem o vysokých školách a na něj navazujících dalších norem. Tuto novou situaci miní vysoká škola využít k modernizaci a částečné restrukturalizaci svého studijního portfolia, obnově svých tradičních studijních programů a založení a rozvoji programů nových.

II. TEXTOVÁ PŘÍLOHA K VÝROČNÍ ZPRÁVĚ O ČINNOSTI UNIVERZITY JANA AMOSE KOMENSKÉHO PRAHA s.r.o. ZA ROK 2016

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE

Tato textová příloha tvoří povinnou součást výroční zprávy o činnosti a její struktura (kapitoly II.1 – II.11) je dána požadavky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

Název školy: Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o. (UJAK)
Sídlo: Roháčova 1148/63, 130 00 Praha 3
Telefon: 267 199 001
Fax: 267 199 040
E-mail: ujak@ujak.cz
Web: www.ujak.cz
Rektor: doc. PhDr. Luboš Chaloupka, CSc.
Právní forma: společnost s ručením omezeným

Organizační schéma UJAK

Rektorát

Rektor
Sekretariát rektora
Vědecká rada
Kvestor
Disciplinární komise
Prorektoři
Kancelář
Ekonomické oddělení
Personální a mzdové oddělení
Správa budov a zařízení
Studijní oddělení
Oddělení pro vědu a výzkum
Zahraniční oddělení
Oddělení IT
Právní oddělení

Analytické oddělení
Oddělení akreditací a zajišťování kvality
Oddělení celoživotního vzdělávání
Centrum distančního vzdělávání
Ústav andragogických studií
Institut globálních studií
Audiovizuální studio
Sekretariát kateder
Centrum praxí
Knihovna UJAK
Vydavatelství UJAK
Prodejna skript
Pokladna
Recepce

Katedry

Katedra speciální pedagogiky
 Poradenské centrum
Katedra andragogiky
Katedra ekonomických studií
 Vedení programu MBA
Katedra mediálních studií
Katedra manažerských studií
Katedra práva
Katedra bezpečnostních studií
Katedra cizích jazyků

Vedení UJAK

Rektor doc. PhDr. Luboš Chaloupka, CSc.

Prorekteři doc. PhDr. Karel Kohout, CSc.

PaedDr. Irena Dolejší, CSc.

doc. RNDr. Petr Kolář, CSc.

Ing. Lucie Paulovčáková, Ph.D.

Kvestor Ing. Jana Kolářová

Kancléř Ing. Petr Blecha, MBA

Složení vědecké rady UJAK

doc. PhDr. Luboš Chaloupka, CSc. (UJAK – předseda)

doc. RNDr. Petr Kolář, CSc. (UJAK)

doc. PhDr. Karel Kohout, CSc. (UJAK)

PaedDr. Irena Dolejší, CSc. (UJAK)

Ing. Jana Kolářová (UJAK)

doc. PhDr. Růžena Váňová, CSc. (Univerzita Karlova v Praze)

doc. PhDr. Jaroslav Kořa (Univerzita Karlova v Praze)

Ing. Marcel Grün (Hvězdárna a planetárium hl. m. Prahy)

prof. PhDr. Zdeněk Jirásek, CSc. (Slezská univerzita v Opavě)

PhDr. Pavel Baran, CSc. (Akademie věd ČR)

Ing. Lucie Paulovčáková, Ph.D. (UJAK)

Ing. Petr Kynštetr, CSc. (Parlament ČR)

prof. Dr. Štefan Vašek, CSc. (UJAK)

prof. Ing. Václav Skurovec, CSc. (UJAK)

doc. Dr. Eva Šotolová, CSc. (Univerzita Karlova v Praze)

doc. PhDr. Juraj Kalnický, Ph.D. (UJAK)

prof. PhDr. Martin Kovář, Ph.D. (Univerzita Karlova v Praze)

doc. PhDr. Jiří Dvořáček, CSc. (UJAK)

prof. Jiří Svoboda (UJAK)

doc. PhDr. Miloslav Jůzl, Ph.D. (UJAK)¹

Ing. Petr Špírházel (Úřad vlády České republiky)²

prof. Dr. Oğuz Borat (Fatih University, Istanbul)

prof. Dr. Jost Reischmann (Otto-Friedrich-Universität, Bamberg)

prof. Dr. Friedrich Roithmayr (Johannes Kepler Universität Linz)

¹ Nově jmenován k 28. 10. 2016.

² Nově jmenován k 1. 12. 2016.

Složení oborových rad doktorského studia

Oborová rada - doktorský studijní program Pedagogika/studijní obor Andragogika

Předseda: doc. PhDr. Jaroslav Veteška, Ph.D.

doc. PhDr. Luboš Chaloupka, CSc., prof. PhDr. Jan Barták, DrSc., doc. Dr. Milan Beneš, PaedDr. Irena Dolejší, CSc., doc. PhDr. Jiří Dvořáček, CSc., doc. PhDr. Radomír Havlík, CSc., doc. PhDr. Karel Kohout, CSc., doc. PhDr. Jaroslav Mužík, DrSc., Ing. Lucie Paulovčáková, Ph.D., PhDr. Marie Vacínová, CSc., RNDr. Helena Zlámalová, CSc.

Externí členové: prof. PhDr. Beáta Balogová, Ph.D., prof. DrSc. Željko Dugac, Ph.D., prof. PhDr. PaedDr. Ján Perhács, CSc., dr. hab. Beata Pitula, Ph.D., prof. PhDr. Vladimíra Spilková, CSc., prof. PhDr. Ing. Miroslav Tuma, DrSc.

Oborová rada - doktorský studijní program Speciální pedagogika

Předseda: doc. PhDr. Luboš Chaloupka, CSc.

PaedDr. Irena Dolejší, CSc., doc. PhDr. Kateřina Hádková, Ph.D., PaedDr. Jarmila Klugerová, Ph.D., doc. PhDr. Karel Kohout, CSc., doc. PaedDr. Marie Kocurová, Ph.D., doc. PaedDr. Eva Šotolová, Ph.D., prof. PhDr. Štefan Vašek, CSc.

Externí členové: prof. PhDr. Vladimíra Spilková, CSc., prof. Dr. hab. Adam Stankowski, doc. PhDr. Antonia Tisovičová, Ph.D.

Zastoupení UJAK v reprezentaci českých vysokých škol

Reprezentace	Zastoupení UJAK
Česká konference rektorů	Rektor UJAK, doc. PhDr. Luboš Chaloupka, CSc. – člen, bývalý místopředseda
Rada vysokých škol	PaedDr. Irena Dolejší, CSc. – členka předsednictva

Vize UJAK

Univerzita Jana Amose Komenského Praha směřuje k pevnému zakotvení jako humanitně a společenskovědně zaměřená soukromá univerzita náležející mezi nejvýznamnější soukromé vysoké školy v České republice s mezinárodním přesahem. Usiluje se být univerzitou rozvíjející jak prakticky orientované studijní programy a obory, tak vyšší studia s významným podílem výzkumu a dalších tvůrčích činností. V rámci legislativních možností chce nadále působit jako výzkumná organizace s důrazem na propojení výsledků výzkumu s praxí. Chce se v domácím i mezinárodním prostředí prezentovat jako dynamická vysokoškolská instituce reagující na změny vnějšího prostředí, nové trendy ve vzdělávání a výzkumu, požadavky studentů, trhu práce a dalších významných aktérů ovlivňujících činnosti vysokých škol.

Poslání UJAK

Posláním Univerzity Jana Amose Komenského Praha s.r.o. je rozhojňovat, uchovávat a šířit vědění ve prospěch společnosti, rozšiřovat možnosti přístupu k vysokoškolskému vzdělání, podporovat celoživotní učení, zachovávat a uplatňovat akademické hodnoty, napomáhat rozvoji na národní i regionální úrovni, rozšiřovat a prohlubovat mezinárodní spolupráci ve studiu a vědě a přispívat k vytváření novodobé tradice českého soukromého vysokého školství.

Takto formulovanou misí vymezuje Univerzita Jana Amose Komenského Praha své postavení a charakter svého působení jako:

- instituce terciárního vzdělávání na univerzitní úrovni, která si je vědoma svého společenského působení;
- instituce spjatá nejen se šířením vědění, ale i jeho uchováním a rozhojňováním, tedy s vědeckým výzkumem;
- instituce, která přispívá k rozšíření možností přístupu k vysokoškolskému vzdělání, a to svou oborovou strukturou a inovativním přístupem k obsahu a výuce vysokoškolských oborů, moderním pojetím prostupnosti studia a přístupem ke studentům;
- instituce, která podporuje vzdělávání ve všech životních etapách studentů, a tomu uzpůsobuje své formy a metody;
- instituce, která si je vědoma důležitosti akademických práv a svobod;
- instituce, která je otevřena spolupráci s regiony i mimo své sídlo a které není lhostejný její rozvoj;
- instituce, která směřuje k trvalému posilování mezinárodní akademické spolupráce a své činnosti uzpůsobuje mezinárodnímu uznání jejích výsledků;
- instituce schopná nabídnout vhodné podmínky pro studium zahraničních studentů;
- instituce otevřená k hodnocení ze strany mezinárodních akreditačních komisí a agentur (aktuálně např. FIBAA);
- instituce, která si je vědoma pozice i zodpovědnosti za působení v relativně nedávno obnoveném sektoru českého soukromého vysokého školství.

Strategické cíle UJAK

Strategické cíle UJAK udávají směry rozvoje univerzity, které mohou přesahovat období aktuálního Dlouhodobého záměru, avšak mohou být operacionalizovány v rámci Dlouhodobého záměru UJAK na období 2016–2020 a jeho každoročních aktualizací. Strategické cíle jsou vztaženy k Prioritním cílům *Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2016–2020 (Dlouhodobý záměr ministerstva)*.

PRIORITNÍ CÍL MŠMT	STRATEGICKÝ CÍL UJAK	
1: Zajišťování kvality	1	Zajistit kompatibilitu Systému komplexního hodnocení a zajišťování kvality UJAK s požadavky legislativy a akreditačního orgánu. S využitím moderních metod managementu kvality, zajišťovat jeho funkčnost a prostupnost s navazujícími dokumenty ve vnitřním i v relevantním vnějším prostředí.
	2	Udržovat a průběžně inovovat strukturu předpisů týkajících se činnosti vysoké školy v souladu s danou legislativou.
	3	Rozvíjet komplexní podporu systému hodnocení a zajišťování kvality s využitím informačních technologií (analýzy, systém dokumentů, sdílení apod.).
	4	Nadále provádět pravidelně autoevaluaci ve stanovené periodicitě, výstupy projednávat na příslušných organizačních úrovních a v rámci orgánů vysoké školy v souladu s předpisy vysoké školy a vytvářet další směry rozvoje vysoké školy týkající se zejména vnitřního prostředí, personální politiky apod.
	5	Porovnávat výsledky vnitřního hodnocení vybraných klíčových témat s dostupnými výstupy vysokých škol na národní, ev. na mezinárodní úrovni, a reagovat na žádoucí změny – uplatňování benchmarkingu. Podporovat otevřenost k hodnocení ze strany mezinárodních akreditačních komisí a agentur (aktuálně např. FIBAA).
	6	Zvýšit počet interních specialistů na akreditační agendu a zajišťování kvality. Do přípravy akreditačních dokumentů zapojit širokou skupinu partnerů.
	7	Plně využívat metodiky výsledků učení při přípravě, realizaci i hodnocení studijních programů.
	8	Zabezpečit výuku kvalitními akademickými pracovníky a rozšiřovat příležitosti k jejich rozvoji. Vytvořit a udržovat kulturu, která podporuje kvalitu učení. Zvýšit počet akademických pracovníků s nejvyšší kvalifikací.

	9	Udržovat vyváženou strukturu akademických pracovníků z pohledu interních a externích v žádoucích poměrech ve vztahu ke studijnímu portfoliu. Udržovat procentuální podíl akademických pracovníků v pracovním poměru na plný pracovní úvazek v závislosti na požadavcích přijatých akreditačních standardů.
	10	Rozvíjet systém motivace a péče o akademické pracovníky.
	11	Plně implementovat inovativní systém finančního a nefinančního ohodnocení akademických pracovníků.
2: Diverzita a dostupnost	12	Dotvořit síť „klinických pracovišť“ úzce spolupracujících se školou, především na úrovni zařízení sociální péče.
	13	V závislosti na rozvoji legislativy vytvořit s účastí partnerů metodiku uznávání předchozího vzdělání získaného v procesu formálního i neformálního vzdělávání a uplatňovat ji v souladu s požadavky praxe a platnou legislativou.
	14	Rozvíjet a prohlubovat stávající systém poradenství (studijní, profesní, kariérní, sociální).
	15	Rozšířit prostory pro studenty k trávení volného času mezi výukou včetně zvýšení kapacity míst s PC pro studenty v knihovně – rozšíření prostoru studovny.
	16	Zvýšit investice do speciálního vybavení AV Centra.
3: Internacionalizace	17	Zvýšit počet zahraničních studentů v programu ERASMUS+ a zahraničních studentů plně studujících v akreditovaných studijních programech.
	18	Zvýšit učitelskou mobilitu.
	19	Dosáhnout akreditace a uskutečňování programu „joint degree“ / „double degree“.
	20	Zvýšit počet interních specialistů na zajišťování zahraniční spolupráce a rozvoj partnerství se zahraničními partnery.
4: Relevance	21	Inovovat studijní programy/obory v návaznosti na požadavky praxe, na vývoj na trhu práce a rozšířit jejich portfolio v horizontálním směru (větší nabídka studijních programů/oborů) a ve vertikálním směru (posílit vyšší stupně studia).
	22	Rozšířit nabídku studijních programů/oborů v cizím jazyce, spolupracovat se zahraničními univerzitami a dále rozvíjet vzájemnou propustnost studia.

	23	Podporovat spolupráci akademických pracovníků ve vnitřním prostředí s cílem jejich aktivní účasti při tvorbě nových studijních programů/oborů.
	24	Využívat ve výuce informační technologie novými způsoby ke zkvalitnění a rozšíření dostupnosti obsahu studia.
	25	Zvyšovat kvalitu studia a studijních výsledků a zajišťovat tak vysokou míru uplatnitelnosti absolventů na trhu práce.
	26	Uplatnit vytvořený model společného studijního základu vybraných studijních oborů s využitím kombinované formy studia a posílením distančních prvků v této formě.
	27	Dosáhnout strategického partnerství na úrovni dohod o vzájemné spolupráci (včetně prováděcích protokolů) s významnými partnery ve veřejnoprávní a soukromé podnikatelské oblasti.
	28	Současný klub absolventů transformovat na komplexní systém spolupráce s absolventy a partnerskými institucemi (zaměstnavatelé).
5: Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj, inovace	29	Rozvíjet doktorské studijní programy v návaznosti na vědecko-výzkumnou činnost a spolupráci s partnerskými zahraničními univerzitami a odbornou praxí.
	30	Zvýšit počet akademických pracovníků (a pracovníků podpory VaVaI) aktivních ve výzkumu a v podpoře výzkumu.
	31	Zvýšit počet studujících v doktorských studijních programech.
	32	Zvýšit podíl příjmů z VaVaI na celkových příjmech vysoké školy vůči současnému stavu.
	33	Dosáhnout strategického partnerství na úrovni dohod o vzájemné spolupráci (včetně prováděcích protokolů) s významnými akademickými partnery v zahraničí. Spolupráci prioritně zaměřit na společné uskutečňování výzkumných aktivit a ve vzdálenějším horizontu rozvíjet společná studia.
	34	Zvýšit roční investice do klasických i elektronických informačních zdrojů.
6: Rozhodování založené na datech	35	Modernizovat ICT vybavení v pracovních vyučujících, na katedrách a v učebnách. Zvýšení investic do ICT.
	36	Propracovat vnitřní systém komunikace pro sdílení informací.

	37	Udržovat a dále rozvíjet školní informační systém, využívat program Theses včetně rozšířených aplikací.
7: Efektivní financování	38	Navýšit zdroje financování – zvyšování počtu studentů v akreditovaných studijních programech při zachování současné výše školného.
	39	Získávání nových zdrojů – rozvinout portfolio dalších služeb mimo akreditované studijní programy – udržení akreditace a rozvoj mezinárodního programu MBA, rozvoj dalších kurzů CŽV, jazykové vzdělávání.
	40	Získávání nových zdrojů – zvýšit příjmy z projektů (VaVaI, rozvojové projekty EU apod.).
	41	Zlepšení využívání zdrojů – zefektivnit mzdovou politiku: odměňování ve vazbě na výkon, na další přínosy z hlediska působení akademického i podpůrného pracovníka, využívání motivační složky mzdy apod.
	42	Optimalizovat veškeré procesy. Efektivně využívat kapacitu budov. Průběžně modernizovat zařízení a informační technologie.

Změny ve vnitřních předpisech UJAK v roce 2016

V roce 2016 nedošlo k žádným změnám vnitřních předpisů UJAK.

Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

V roce 2016 nebyla UJAK podána žádná žádost o poskytnutí informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

2. STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

Studijní programy popsané metodikou výsledků učení

Celkový počet akreditovaných studijních programů/oborů popsaných metodikou výsledků učení je **14** (včetně studijních oborů s akreditací v cizím jazyce, kde je shoda se studijním oborem v českém jazyce), **4** studijní programy/obory budou touto metodikou popsány při následující akreditaci (v seznamu jsou označeny *proložené*).

Bakalářské:

Vzdělávání dospělých (akreditace do 31. srpna 2019)
Adult Education (akreditace do 31. srpna 2019)
Speciální pedagogika – vychovatelství (akreditace do 31. srpna 2019)
Sociální a mediální komunikace (akreditace do 31. srpna 2019)
Management cestovního ruchu (akreditace do 31. srpna 2019)
Právo v podnikání (akreditace do 31. srpna 2019)
Evropská hospodářskosprávní studia (akreditace do 31. srpna 2019)
European Economic and Public Administration Studies (akreditace do 31. srpna 2019)
Manažerská studia – Řízení lidských zdrojů (akreditace do 30. dubna 2020)
Bezpečnostní studia (akreditace do 31. srpna 2019)
Audiovizuální komunikace a tvorba (akreditace do 31. srpna 2019) - nerealizováno
Scénická a mediální studia (akreditace do 31. srpna 2019)

Magisterské (navazující):

Evropská hospodářskosprávní studia (akreditace do 31. srpna 2019)
Management cestovního ruchu (akreditace do 31. srpna 2019)
Sociální a mediální komunikace (akreditace do 31. srpna 2019)
Andragogika (akreditace do 31. srpna 2019)

Doktorské:

Andragogika (akreditace do 31. srpna 2019)
Speciální pedagogika (akreditace do 31. srpna 2019)

Další významné vzdělávací a odborné aktivity uskutečňované na katedrách UJAK v roce 2016

Katedra andragogiky

Konference pořádané katedrou v hodnoceném roce 2016

Název	Místo konání	Termín konání	Počet účast.	Druh (nár., mezinár., seminář, workshop...)
Aplikace andragogiky v různých oblastech společenského života	Praha	13.4.2016	40	mezinárodní

Ústav andragogických studií

Ústav andragogických studií koordinuje vydávání česko-slovenského vědeckého časopisu *Andragogická revue* (ISSN 1804-1698).

Katedra bezpečnostních studií společně s Institutem globálních studií

Konference pořádané katedrou v hodnoceném roce 2016

Název	Místo konání	Termín konání	Počet účast.	Druh (nár., mezinár., seminář, workshop...)
Ekonomická budoucnost světa	UJAK	1/2016	40	mezinárodní konference
Jak jsme se stali kolonií?	UJAK	6/2016	20	kulatý stůl
USA po volbách	UJAK	10/2016	45	mezinárodní konference
Nový čínský normál	UJAK	11/2016	45	mezinárodní konference

Katedra ekonomických studií

Konference pořádané katedrou v hodnoceném roce 2016

Název	Místo konání	Termín konání	Počet účast.	Druh (nár., mezinár., seminář, workshop...)
Aktuální otázky právní úpravy cestovního ruchu III	Praha, budova PFUK	8.11. 2016	35	Konference organizátor R. PETRÁŠ UJAK jako spolupracující

Katedra ekonomických studií realizovala kontinuálně **vzdělávání v mezinárodně akreditovaném programu Master of Business Administration** (akreditace FIBAA) jako dlouhodobý garant uskutečňování tohoto programu.

Katedra manažerských studií

Konference pořádané katedrou v hodnoceném roce

Název	Místo konání	Termín konání	Počet účast.	Druh (nár., mezinár., seminář, workshop...)
Konfliktní vztahy na pracovišti	Portál	prosinec	50	konference
Psychické násilí na pracovištích v ČR	UJAK	únor, březen, duben	50	workshop

Katedra mediálních studií

Katedra mediálních studií vydává v elektronické formě odborný časopis *Orbis Communicationis*.

Katedra speciální pedagogiky

Konference pořádané katedrou v hodnoceném roce 2016

Název	Místo konání	Termín konání	Počet účast.	Druh (nár., mezinár., seminář, workshop...)
Asistent pedagoga jako součást systému podpory vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení a chování	UJAK	17. 3. 2016	41	seminář
Seminář k resocializační pedagogice.	UJAK	květen 2016	20	seminář

Významnou součástí vzdělávacích aktivit UJAK mimo uskutečňování akreditovaných vysokoškolských studijních programů jsou kurzy celoživotního vzdělávání.

UJAK má udělenou akreditaci instituce k uskutečňování vzdělávacích programů akreditovaných **pro účely zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících** a o změně některých zákonů na dobu 6 let s platností do 8. března 2018 rozhodnutím MŠMT ze dne 8. 3. 2012 s Č.j.: MSMT-513/2012-25.

UJAK má dlouhodobě akreditované programy podle vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků. Jedná se o:

- **Studium v oblasti pedagogických věd pro učitele odborných předmětů, praktického vyučování a odborného výcviku** – platnost akreditace do 25. 2. 2018 na základě rozhodnutí MŠMT s Č.j.: MSMT-938/2015-1-1-177.
- **Studium v oblasti pedagogických věd – speciální pedagogika** – platnost akreditace do 8. 7. 2018 na základě rozhodnutí MŠMT s Č.j.: MSMT 14015/2015-1-577.
- **Doplňující didaktické studium anglického jazyka** – platnost akreditace do 8. 12. 2019 na základě rozhodnutí MŠMT s Č.j.: MSMT-25233/2016-2-792.
- **Koordinátor mediální výchovy** – platnost akreditace do 3. 12. 2017 na základě rozhodnutí MŠMT s Č.j.: MSMT-37492/2014-1-1031.
- **Arteterapie – umělecká kreativní terapie** – platnost akreditace do 8. 3. 2020 na základě rozhodnutí MŠMT s Č.j.: MSMT-38553/2016-2-210.

Součástí kurzů/programů celoživotního vzdělávání je též prestižní program **Master of Business Administration**, který je na UJAK mezinárodně akreditován u **Foundation for International Business Administration Accreditation (FIBAA)** v Bonnu:

- MBA – Human Resources management – s akreditací ze dne 29. 1. 2015 do konce letního semestru 2020.

UJAK disponuje akreditací kurzu:

- **Autorizace pro profesní kvalifikaci Lektor dalšího vzdělávání** – udělení autorizace 24. 6. 2013 s platností na 5 let, tedy do 24. 6. 2018 (kurz a zkouška před autorizovanou osobou) na základě rozhodnutí MŠMT s Č.j.: MSMT-27611/2013.

Dále měla UJAK v roce 2016 akreditované rekvalifikační kurzy, a to:

- Poradce pro výživu (rozsah 120 hodin) – platnost akreditace do 25. 3. 2016 na základě rozhodnutí MŠMT s Č.j.: MSMT-6075/13-212/162.
- Člen první pomoci (rozsah 56 hodin teoretické výuky a 34 hodin praktické výuky), platnost akreditace do 25. 3. 2016 na základě rozhodnutí MŠMT s Č.j.: MSMT-6075/13-212/162.
- Obsluha sauny (rozsah 84 hodin teoretické výuky a 36 hodin praktické výuky), platnost akreditace do 25. 3. 2016 na základě rozhodnutí MŠMT s Č.j.: MSMT-6075/13-212/162.

UJAK jako licenční partner společnosti telc GmbH, je oprávněn nabízet a organizovat jazykové **zkoušky telc**. Zkoušky **telc** jsou zahrnuty v Seznamu standardizovaných jazykových zkoušek Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy pro účely systému jazykové kvalifikace zaměstnanců ve správních úřadech.

Zkoušky jsou nově též zahrnuty v seznamu zkoušek určených k nahrazování zkoušek z cizího jazyka profilové části maturitní zkoušky (viz Informace MŠMT o zkouškách určených k nahrazování zkoušek z cizího jazyka profilové části maturitní zkoušky standardizovanými jazykovými zkouškami doloženými jazykovým certifikátem podle § 81 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.)

Do programu CŽV jsou na UJAK zařazeny **jazykové kurzy**:

- Přípravné jazykové kurzy ke zkouškám telc (pro studenty UJAK) v rozsahu 20 hod./semestr
- Přípravné jazykové kurzy ke zkouškám telc (pro veřejnost) v rozsahu 60 hod./akademický rok
- Přípravné jazykové kurzy ke zkouškám telc (pro veřejnost) v rozsahu 24 hod./semestr
- Letní kurz češtiny pro cizince v rozsahu 240 hodin
- Přípravný kurz češtiny pro cizince v rozsahu 560 hodin
- Doprovodný kurz češtiny v rozsahu 40 hodin

Jazykovou výuku v rámci programů celoživotního vzdělávání poskytuje UJAK i na institucích státní správy a dalších institucích.

Rovněž jsou v rámci CŽV uskutečňovány vyrovnávací kurzy k navazujícímu magisterskému studiu a ke studiu pro absolventy vyšších odborných škol a kurzy na vyžádání z oblasti praxe.

V rámci kurzů celoživotního vzdělávání UJAK v roce 2016 zahájila spolupráci s Karaganda State University, kdy na základě uzavřené bilaterální smlouvy organizuje UJAK opakovaně kurz „**International Economy**“ pro studenty Karaganda State University.

3. STUDENTI

Opatření uplatňovaná pro snížení studijní neúspěšnosti

V roce 2016 byla zaznamenána celková studijní neúspěšnost 15,32 %. Nižší studijní neúspěšnost, a to 14,15 % u studentů bakalářských studijních programů, 19,20 % u studentů navazujících magisterských studijních programů a 9,09 % u studentů doktorských studijních programů. Celkově vyšší procenta neúspěšnosti se vyskytují u studentů v prezenční formě studia.

Studijní neúspěšnost je stále vyšší u magisterského studia, i když oproti roku 2015 došlo k jejímu poklesu. Vyšší studijní neúspěšnost je v roce 2016 zapříčiněno mimo jiné důvody **zanecháním studia 45 studentů z oboru Speciální pedagogika (SPPG), kterému nebyla prodloužena akreditace na dostudování** (dle názoru UJAK neodůvodněně a neprávě) v roce 2015 a tito studenti zprvu přešli do jiných studijních oborů, zejména Andragogiky a následně studium ukončili bez řádného ukončení zvoleného náhradního studijního oboru. UJAK vyvinula maximální úsilí směřující k možnosti dokončení studia studentů, kterým nebylo Akreditační komisí umožněno dostudovat speciální pedagogiku na UJAK, na jiných vysokých školách, především na Katolické univerzitě v Ružomberoku a na Dolnoslezské vysoké škole ve Vratislavi.

Tabulka: Počty neúspěšných studentů v letech 2011-2016

	2011	2012	2013	2014	2015	2016
% neúspěšných z celkového počtu studentů	8,07	8,12	8,54	9,22	19,36	15,32

Procento neúspěšných studentů z celkového počtu studentů bylo v roce 2016 nižší oproti roku 2015, což je vyhodnoceno jako pozitivní vývoj. Výkyv v roce 2015 byl způsoben zejména neudělením akreditace na dostudování v magisterských studijních programech SPPG. Jinak je procento neúspěšných studentů dlouhodobě kolem 8 %.

Procento neúspěšných studentů **v prvním ročníku** v roce 2016 v bakalářských studijních programech je 15,51 %, v navazujících magisterských studijních programech 17,83 % a v doktorských studijních programech 16,83 %. Z uvedených výsledků vyplývá, že procento neúspěšnosti studentů v prvním ročníku se výrazně neliší od celkového průměru za celé studium.

U stávajících studentů UJAK vyvíjí soustavně maximální úsilí směřující k úspěšnému studiu a jeho dokončení. Jako rozhodující nástroje v tomto směru lze považovat zvláště zajištění maximální informovanosti uchazečů o obsahu i formě studia, nárocích na studující (intelektuálních i časových) tak, ke studiu přistupovali s jasnými představami a nebyli vystaveni v průběhu studia překvapivým zjištěním. K tomu slouží tzv. **dny otevřených dveří** pro potenciální uchazeče, tzv. **vyrovnávací kurzy** pro doplnění znalostí před zahájením studia, soustavné poskytování informací o obsahu i formě studia před i v průběhu studia. Potenciální studující jsou orientačně seznamováni s časovou náročností studia, nutným studijním úsilím, s možností **individuálního studijního plánu** atd., a to jak formou písemnou, tak ústní.

K výše uvedeným nástrojům snižování studijní neúspěšnosti přistupuje i kontinuální studijní poradenství v rámci poradenského centra UJAK a individuální konzultace studentů s vyučujícími. Ke snížení studijní neúspěšnosti při státních závěrečných zkouškách byl na základě analýz z minulých období nově nastaven časový harmonogram státních závěrečných zkoušek pro jednotlivé studijní obory, což se promítá kladně do výsledků studia již od roku 2015.

Opatření uplatňovaná pro omezení prodlužování studia

UJAK usiluje o splnění všech povinností studentů v rámci stanoveného harmonogramu akademického roku tak, aby nedocházelo k zbytečným prodlevám a prodlužování studia na základě chybného plánování studijních činností vlastními studenty. K tomu slouží permanentní služby studijního oddělení, konzultace učitelů a funkcionářů školy a činnost Akademického poradenského centra UJAK (viz dále). Zkušenosti z činností soukromé vysoké školy též ukazují, že proti prodlužování studia působí i ekonomický faktor, tj. placení školného a dalších poplatků spojených se studiem na soukromé vysoké škole.

Realizace stipendijních programů

UJAK nerealizuje vlastní stipendijní programy, využívá však všech možností čerpání veřejných prostředků na stipendia pro studenty soukromé vysoké školy, tj. sociální a ubytovací stipendia a stipendia v rámci výzkumné činnosti studentů (studentská grantová soutěž v rámci specifického výzkumu na vysokých školách).

Poskytování poradenských služeb

Poradenská činnost je na UJAK realizována individuálně i systematicky prostřednictvím výše uvedeného Akademického poradenského centra (APC), které na UJAK funguje od roku 2005. Na této činnosti se podílejí odborníci ze všech kateder, speciálně pak odborníci katedry speciální pedagogiky zaměřující se na uchazeče i studující se zdravotním postižením nebo zdravotně sociálním znevýhodněním.

Akademické poradenské centrum se zaměřuje především na:

- pedagogicko-psychologické poradenství
- sociálně právní poradenství
- studijní a profesní poradenství pro studující všech oborů
- podporu při adaptaci na vysokoškolské studium
- podporu při komunikaci s vyučujícími
- zprostředkování služeb osobní asistence
- zprostředkování logopedické péče
- zajištění tlumočení do znakového jazyka

K čerpání služeb APC se zájemci registrují a o konání speciálních akcí jsou informováni osobně či na stránkách UJAK.

Studentům je nabízena podpora při adaptaci na vysokoškolské studium, při komunikaci s vyučujícími i při zajišťování úpravy podmínek studia (např. sestavení individuálního studijního plánu). Výše uvedené služby jsou poskytovány nejen stávajícím studentům, ale i potenciálním uchazečům.

V rámci APC probíhají vedle standardních činností i další speciální odborné vzdělávací akce pro zájemce z řad studentů – zvl. zaměřené na problematiku závislostního chování, na vzdělávání mimořádně nadaných studentů, integrace a inkluze atd.

APC představuje ucelený systém pedagogických, studijních, sociálních, psychologických, právních i kariérových služeb pro každého uchazeče o studium i studenta UJAK. Poradenské služby jsou doplněny organizací a koordinací asistenčních a dalších služeb.

Podpora studentů se specifickými potřebami

Studenti se specifickými potřebami jsou identifikováni a dále podporováni prostřednictvím služeb Akademického poradenského centra UJAK (viz výše) a dále standardními nástroji, které vysoká škola využívá, tj. např. individuální studijní plány, individuální konzultace a odborná pomoc odborníky, především v oborech speciální pedagogika a vzdělávání dospělých.

Podpora mimořádně nadaných studentů

Mimořádně nadaní studenti mají možnost získat **individuální studijní plán** zaměřený na získání nadstandardních znalostí a dovedností, je jim umožněno účastnit se aktivně i pasivně vědeckých a odborných konferencí pořádaných UJAK, příp. dalšími odborně souvisejícími pracovišti, umožněno jim je i získat možnost studijního pobytu na jiných – i zahraničních – vysokých školách.

Mimořádně nadaní studenti mají možnost realizovat svůj zájem o studentskou výzkumnou činnost buď přímo zapojením do standardních výzkumných, vývojových, inovačních a dalších projektů a grantů nebo specificky v rámci interní **studentské grantové soutěže UJAK** (podpora specifického výzkumu na vysokých školách).

Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním

Základním podpůrným nástrojem pro studenty se socioekonomickým znevýhodněním je působení Akademického poradenského centra UJAK (viz výše – poskytování poradenských služeb). UJAK poskytuje profesní **poradenství**, péči o **handicapované** a další formy pomoci studentům včetně pomoci při financování studia. Vzhledem k tomu, že jedním z pilířů studia na UJAK je obor Speciální pedagogika, věnuje UJAK specifickou pozornost znevýhodněným studentům a rozvíjí stálou spolupráci se sítí speciálně-pedagogických zařízení a zařízení sociální péče.

Dalším nástrojem – vzhledem k povinnosti studentů hradit školné na soukromé vysoké škole – je odklad splácení školného, rozdělení splátek podle možností studentů, které UJAK umožňuje, nebo zprostředkování pomoci s financováním studia.

UJAK též dlouhodobě spolupracuje s Romským vzdělávacím fondem (Roma Education Fund), který podporuje studium romských studentů na UJAK s finanční pomocí fondu. Mezi roky 2012-2017 studovalo na UJAK s podporou tohoto fondu 14 studentů.

Podpora studentů – rodičů

Podporu studentů – rodičů UJAK realizuje především využíváním institutu individuálních studijních plánů, rozvojem kombinovaného studia (všechny dosavadní studijní obory UJAK jsou akreditovány v prezenční i kombinované formě) a nově též s ohledem na §§ 21 a 54 novelizovaného zákona o vysokých školách.

Další informace o studiu na UJAK obsahuje kapitola I.5 této výroční zprávy.

4. ABSOLVENTI

Spolupráce a kontakt s absolventy

Kontakt s absolventy bakalářských studijních programů, kteří pokračují v navazujících magisterských studijních programech, je velmi úzký. Řada z nich zpracovává diplomové práce s tématy navazujícími na jejich profesní zaměření a řešení problémů, spolupráce tedy probíhá formou konzultací. Někteří studenti/absolventi se zapojují do výzkumné činnosti, do specifického výzkumu, někteří absolventi magisterských studijních programů spolupracují s odbornými katedrami na projektech z aplikační sféry, účastní se workshopů, navštěvují kurzy CŽV apod. UJAK zapojuje absolventy do národních výzkumů, přičemž jsou oslořováni prostřednictvím databáze kontaktů absolventů UJAK.

Absolventi UJAK navštěvují kurzy CŽV pořádané univerzitou, zejména v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Řada absolventů komunikuje i jednotlivě s vyučujícími, zpětná vazba je využívána k obohacení výuky odborných předmětů vstupy z praxe. Ke kontaktům s absolventy dochází i při organizování odborných akcí, na kterých se podílejí, při zajišťování praxí pro studenty na jejich vlastním pracovišti apod.

Vybraní absolventi jsou též zapojováni do výuky na UJAK po získání odborných zkušeností v praxi. To se týká především absolventů kombinované formy studia. V rámci dalšího odborného a kvalifikačního růstu absolventů jsou jim nadále otevřena publikační fóra UJAK (odborný časopis *Andragogická revue* a možnost publikovat knižní práce ve Vydavatelství UJAK).

Specifickými formami, které odrážejí nároky na mezinárodní akreditaci, je zajišťován kontakt s absolventy programu Master of Business Administration. Absolventi jsou například členy **MBA Programme Advisory Board**, kde mají vliv na kontrolu kvality uskutečňování programu i na změny obsahu programu s ohledem na potřeby praxe. V rámci zajišťování kvality programu probíhají povinná šetření mezi absolventy, která jsou vyhodnocována a jejich výsledky implementovány do řízení a obsahu programu.

Zpětná vazba od absolventů je vyhodnocována prostřednictvím **pravidelných dotazníkových šetření**.

Výsledky šetření z roku 2016

Tabulka: Výsledky šetření – hodnocení studia a služeb absolventy v roce 2016 (Bc.)

Přednášky, semináře	Získané znalosti (autoevaluace)	Vedení Bc. prací	Studijní oddělení (komunikace)	Knihovna (služby)	IT (služby)
1,67	1,71	1,58	1,42	1,30	1,64

Pozn.: Hodnoty – výsledky ze škály 1-4, kde 1 je hodnocení nejlepší

Tabulka: Výsledky šetření – hodnocení studia a služeb absolventy v roce 2016 (NMgr.)

Přednášky, semináře	Získané znalosti (autoevaluace)	Vedení Bc. prací	Studijní oddělení (komunikace)	Knihovna (služby)	IT (služby)
1,66	1,62	1,37	1,45	1,45	1,77

Pozn.: Hodnoty – výsledky ze škály 1-4, kde 1 je hodnocení nejlepší

Zajišťování zaměstnanosti a zaměstnatelnosti absolventů, spolupráce se zaměstnavateli

Většina studujících UJAK je zapsána ve studijních programech v kombinované formě studia a studuje při výkonu zaměstnání. Část studentů prezenční formy studia pracuje při zaměstnání, pracovní zkušenosti již mají a dobře se na trhu práce orientují. Pro některé studenty je příležitostí absolvování odborné praxe a následné uplatnění se v tomto zaměstnání. Studentům jsou zveřejňovány případné nabídky práce na informační nástěnce.

Systematicky sledovat zaměstnanost absolventů, kteří jsou z celé České republiky a ze zahraničí, je poměrně obtížné. Škola využívá údaje, pokud jsou k dispozici, např. z výsledků šetření Střediska vzdělávací politiky. V obsahu studijních programů je praxe reflektována, buď je na bázi spolupráce s firmami či institucemi, kde působí absolventi, nebo na bázi dlouhodobé spolupráce.

Pro zvýšení zaměstnatelnosti absolventů je již v průběhu jejich studia aktualizován obsah studijních předmětů ve vazbě na rozvoj oboru, studenti vykonávají praxe na odborných pracovištích, což usnadňuje jejich prostupnost do světa pracovního trhu, studenti mediálních studií využívají profesionální audiovizuální studio UJAK, studentům je dáвана možnost účasti na odborných seminářích a výzkumných projektech apod. UJAK rozvíjí kontakty s absolventy, kteří pracují v řídicích funkcích a mohou prezentovat nabídky volných pracovních míst. Při zpracování žádostí o prodloužení akreditace, které lze využít k inovaci studijních oborů, UJAK zohledňuje názory absolventů, kteří působí delší dobu v praxi, na další rozvoj studijních plánů.

Obecně na podporu zaměstnanosti svých absolventů a na podporu spolupráce s budoucími zaměstnavateli UJAK využívá následující nástroje:

- systém poradenství, v jehož rámci jsou řešeny jak případné studijní problémy studentů, tak otázky uplatnění absolventů v praxi;
- rozvoj přímých kontaktů navázaných v rámci odborných praxí nebo dlouhodobé smluvní spolupráce v rámci třetí role;
- vyhodnocování zpětné vazby od zaměstnaných studentů i absolventů – v rámci vnitřního systému hodnocení a zajišťování kvality UJAK;
- podpora přímého styku budoucích zaměstnavatelů se studenty (přednášky, prezentace);
- vytváření a uskutečňování studijních programů/oborů ve spolupráci se zaměstnavateli;
- vytváření studijních programů/oborů na přímou objednávku zaměstnavatelů.

5. ZÁJEM O STUDIUM

Přijímací řízení

UJAK uskutečňovala přijímací řízení podle zákona o vysokých školách, přijímání ke studiu se řídilo vnitřním předpisem čl. 13 Statutu UJAK registrovaným MŠMT.

V navazujícím magisterském studijním programu Pedagogika se studijním oborem Andragogika a v bakalářském studijním programu Specializace v pedagogice se studijním oborem Vzdělávání dospělých byl stanoven limit počtu uchazečů k přijetí do prvního ročníku. Opatřením rektora bylo přijímací řízení upraveno tak, že kritériem pro přijetí ke studiu byl prospěch u státní závěrečné zkoušky, maturitní zkoušky, event. průměrný prospěch z předchozího studia. Do navazujícího magisterského studia v oboru Andragogika byl zařazen ústní přijímací pohovor dle podmínek stanovených opatřením rektora. V ostatních studijních oborech probíhalo přijímací řízení na základě předložené přihlášky ke studiu na vysoké škole včetně dalších povinných dokumentů/příloh.

V doktorském studijním programu probíhalo přijímací řízení na základě předložené přihlášky ke studiu a dalších dokumentů/příloh formou pohovoru. Vyžadovanými dokumenty byly kromě jiných též odborný životopis, projekt disertační práce a návrh jejího řešení, soupis publikací a přehled vystoupení na vědeckých a odborných konferencích, soupis prostudované literatury z příslušného oboru a příbuzných vědních oborů a případné doklady o jazykových zkouškách. V rámci přijímacího pohovoru pro obor Andragogika uchazeč prokazuje znalosti domácí a zahraniční odborné literatury v oboru, odborný přehled v andragogice a hraničních disciplínách, schopnost analyzovat pedagogické jevy v rovině teoretické i praktické, předpoklady pro samostatnou vědeckou a tvůrčí odbornou práci, velmi dobrou znalost alespoň jednoho cizího jazyka. Uchazeč představí svou dosavadní odbornou činnost a předloží projekt disertační práce a návrh jejího řešení. Součástí přijímacího pohovoru je i motivační pohovor.

Ze studentského hodnocení jsou patrné hlavní důvody pro studium na UJAK po absolvování předchozího studia na jiné vysoké škole, které dlouhodobě přetrvávají, a těmi jsou zejména možnost studia o víkendech, individuální přístup vyučujících (např. možnost konzultovat i mimo konzultační hodiny), odborníci z oboru a praxe jako vyučující, kteří propojují výuku se současnými trendy v praxi, přehledný informační systém pro studenty, studium zajímavých oborů, dobré zázemí školy, ochota a vstřícnost studijního oddělení a dalších podpůrných útvarů při studiu apod.

Přijímací řízení u bakalářského studijního oboru Vzdělávání dospělých a navazujícího magisterského studijního oboru Andragogika se řídilo opatřeními rektora, probíhalo na základě výběru podle stanovených kritérií prospěchu nebo formou přijímacích pohovorů. V počtu podaných přihlášek se z hlediska vývoje projevil mírný nárůst oproti loňskému roku, a to o 3,5 %.

Tabulka: Poměr počtu podaných přihlášek a zapsaných studentů 2012-2016 (k 31. 12.)

Rok/podíl	2012	2013	2014	2015	2016
Podíl (%) podaných přihlášek/zapsaných studentů do studia	74,7	76,8	69,8	60,5	64

Na základě vývoje tohoto ukazatele jsou přijímána opatření ve smyslu zintenzivnění individuálního přístupu k uchazečům, budoucím studentům.

Spolupráce se středními školami

UJAK se pravidelně každým rokem účastní veletrhu **Gaudeamus – veletrh vzdělání** v Praze i v Brně, kde prezentuje studium na univerzitě širokému okruhu uchazečů.

UJAK též komunikuje směrem ke středním školám prostřednictvím pravidelných **Dnů otevřených dveří UJAK** a cílené mediální propagace. Další kontakty jsou zprostředkovávány prostřednictvím studijního oddělení.

Spolupráce je v rámci informací o studiu na UJAK navázána i s vyššími odbornými školami formou prezentací na jednotlivých školách se shodnými nebo příbuznými studijními obory.

UJAK se s prezentací účastní pravidelně i jediného mezinárodního jazykového a vzdělávacího veletrhu LINGUA SHOW pro širokou veřejnost ze zájmem o informace v oblasti jazykového vzdělávání a celoživotního vzdělávání.

6. ZAMĚSTNANCI

Odměňování

Směrnice UJAK pro odměňování akademických pracovníků zohledňují akademickou kvalifikaci i reálný výkon (výuka a tvůrčí činnost) akademických pracovníků, jejich případné zařazení na řídicí funkci (vedoucí katedry, ředitel ústavu) nebo pozici garanta studijního programu. Odměňování je založeno na částečné kvantifikaci pracovního výkonu v oblasti výuky i tvůrčí činnosti. Kvalitativní parametry pracovního výkonu jsou zohledňovány i ve formě odměn. UJAK dává pracovní příležitost i studentům, především v doktorských studijních programech.

Motivačním faktorem v odměňování akademických pracovníků UJAK jsou i periodická hodnocení pracovníků studenty, jejichž kumulativní výsledky jsou též zveřejňovány jako součást výročních zpráv o činnosti vysoké školy.

Rozvoj pedagogických dovedností

Pilířem studijního portfolia UJAK jsou pedagogicky zaměřené studijní programy, tomu odpovídá i zaměření, dovednosti a profesní rozvoj akademických pracovníků vysoké školy. Další specifické potřeby vzdělávání a rozvoje dovedností vlastních pracovníků UJAK zohlednila i v návrhu projektu v rámci OP VVV „Zvyšování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UJAK“, který byl podán v roce 2016 a byl přijat k financování od roku 2017. Součástí tohoto projektu je i zajištění:

- rozvoje pedagogických kompetencí akademických pracovníků;
- rozvoje kompetencí akademických pracovníků v oblasti odborného cizího jazyka a odborné terminologie;
- rozvoje manažerských kompetencí řídicích pracovníků v oblasti strategického řízení vysoké školy;
- rozvoj kompetencí v hodnocení pracovníků.

Podpora rodičů

K podpoře rodičů mezi svými zaměstnanci UJAK využívá pružnou pracovní dobu (u akademických pracovníků) a v případě potřeby zkrácené pracovní úvazky (u ostatních zaměstnanců).

7. INTERNACIONALIZACE

Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech

Zahraniční spolupráci uskutečňuje UJAK s 52 smluvními partnery, univerzitami v EU i mimo EU, např. v Belgii, Bulharsku, Dánsku, Francii, Chorvatsku, Irsku, Itálii, Litvě, Lotyšsku, Maďarsku, Německu, Norsku, Polsku, Portugalsku, Rakousku, Rumunsku, Slovensku, Španělsku, Švédsku, Turecku a dále – mimo rámec programu ERASMUS+ – Kazachstánu, Rusku, Vietnamu a Číně.

Strategické cíle UJAK v rozvoji mezinárodních vztahů jsou stanoveny schváleným Dlouhodobým záměrem UJAK na období 2011 až 2015 a operacionalizovány v jeho každoročních aktualizacích. Základní strategické cíle v uvedené oblasti jsou následující:

- Zvýšit studentskou mobilitu o 150 %.
- Zvýšit učitelskou mobilitu o 100 %.
- Dosáhnout akreditace programu „joint degree“ / „double degree“.
- Rozvíjet studia v anglickém jazyce a mezinárodně akreditovaný program MBA.

K dosažení těchto cílů UJAK podporuje nárůst obousměrných akademických mobilit a plně využívat skutečnosti, že UJAK byla na nové období udělena Erasmus Charter for Higher Education 2014–2020. Průběžné vyhodnocování stanovených kvantitativních cílů ukazuje, že hlavní cíle internacionalizace stanovené v Dlouhodobém záměru jsou úspěšně naplňovány.

Nastavení studijních plánů je zohledněno v první řadě při výběru vhodné partnerské instituce. Zájemcům o mobilitu UJAK poskytuje individuální konzultace pro výběr předmětů na partnerské instituci tak, aby bylo zaručeno uznání jejich absolvování na domácí vysoké škole. V případě, kdy dojde ke změnám ve struktuře studovaných předmětů na partnerské instituci již v průběhu studia, studentům UJAK je umožněno po návratu individuálně doplnit potřebné kredity.

V roce 2016 byly v rámci programu ERASMUS+ uskutečněny akademické mobility v následujícím rozsahu:

- 20 vyslaných studentů
- 94 přijatých studentů
- 7 vyslaných akademických pracovníků
- 3 přijatí akademičtí pracovníci

Integrace zahraničních členů akademické obce

Na podporu integrace zahraničních členů akademické obce jsou využívány tyto základní nástroje:

- „Orientation Days“,
- individuální konzultace na katedrách,
- organizovaný společenský program,
- rozvíjející se „Buddy System“.

Mezinárodní partnerství UJAK

Kromě mobilitních partnerů uvedených v přehledu níže je UJAK též smluvním partnerem Ha-nojské národní pedagogické univerzity (Vietnam) a navázala kontakty s China National Institute for Educational Research (Peking, Čína). Od roku 2010 kontinuálně je realizována smluvní spolupráce s významnými institucemi v Kazachstánu: The University of International Business in Almaty a Academy RFCA.

V roce 2016 uzavřela UJAK tyto nové partnerské smlouvy:

- Deklarace o spolupráci a následná smlouva o spolupráci s **Dolnoslezskou vysokou školou** (Polsko)
- Memorandum o porozumění s **Shanghai Finance University** (Čína)
- Memorandum o porozumění s **Nanjing Institute of Technology** (Čína)
- Smlouva o spolupráci s **Academician E. A. Buketov Karaganda State University** (Kazachstán)

Během roku 2016 byla též konkretizována uzavřená rámcová smlouva mezi UJAK a

- **Lomonosovou univerzitou v Moskvě**, Fakultou státní správy, s níž byly zahájeny práce na konkrétním společném projektu v oblasti vzdělávání.

Na podporu internacionalizace a meziuniverzitní spolupráce uspořádala UJAK společně s polskou Dolnoslezskou vysokou školou (DSW) mezinárodní seminář:

- **International Seminar „Crossroads of Knowledge – Internationalising Higher Education“** (UJAK – DSW), 15. - 16. 5. 2016, UJAK.

Dne 22. 3. 2016 UJAK přivítala na své půdě **J. E. Garyho Korena**, velvyslance Státu Izrael v Praze se zvanou přednáškou na téma „Izrael, Evropa a Blízký východ“.

V rámci internacionalizace UJAK uskutečňuje i studium v profesním programu Master of Business Administration (MBA), který je mezinárodně akreditován u **Foundation for International Business Administration Accreditation (FIBAA)** v Bonnu. Program MBA byl v roce 2014 úspěšně reakreditován s platností do konce roku 2020. Tento program splňuje evropské nároky EQUAL na mezinárodní charakter obsahu, způsobu výuky a složení studentů i vyučujících.

V oblasti internacionalizace výzkumných, vývojových a inovačních aktivit byl na počátku roku 2016 úspěšně ukončen významný mezinárodní projekt:

Název projektu	Příjemce (instituce)	Doba řešení	Grantové schéma / poskytovatel
Structural Higher Education Reform – Design and Evaluation (SHERDE)	University of Twente - CHEPS	11/2014-1/2016	European Commission

**Přehled zahraničních partnerských institucí UJAK
v rámci programu ERASMUS+ v roce 2016**

Stát	Název vysoké školy	Platnost smlouvy
Austria	Johannes Kepler University Linz	2014-2021
Belgie	Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen	2014-2020
Bulgaria	Agricultural University Plovdiv	2014-2020
	American University in Bulgaria	2014-2020
	European College of Economics and Management Plovdiv	2014-2020
Croatia	Vern University of Applied Sciences	2014-2020
Denmark	Via University College (faculty of Education and Social Studies)	2014-2021
France	ISC PARIS Business School	2014-2021
	Universite de Lorraine	2014-2021
Germany	Fachhochschule Worms	2014-2020
	Otto-Friedrich-Universität Bamberg	2014-2017
	Technische Universität Chemnitz	2014-2020
Hungary	Budapest College of Communication and Business	2014-2021
Italy	University of Pisa (Department of Economics and Management)	2015-2021
	University of Pisa (Department of Political Sciences - Campuslucca)	2014-2021
	University of Sassari	2016-2020
Latvia	Riga Stradiņš University	2014-2021
Lithuania	Klaipeda University	2014-2021
	SMK University of Applied Social Sciences	2014-2021
	Vytautas Magnus University	2014-2021
Norway	Oslo and Akershus University College of Applied Sciences	2014-2021
	Volda University College	2014-2021
Poland	Collegium Civitas	2014-2021
	Kujawy and Pomorze University	2016-2021
	Powislanski college in Kwidzyn	2016-2021
	Radom Academy of Economics	2014-2016
	The Angelus Silesius University of Applied Sciences	2014-2021
	University of Lower Silesia	2015-2021
	University of Silesia in Katowice	2014-2021
Portugal	Instituto Politécnico de Santarém	2014-2021
	Instituto Politecnico Do Porto	2004-2021
	ISAG - European Business School	2014-2021
Romania	Aurel Vlaicu University of Arad	2016-2021
Slovakia	Alexander Dubček University in Trenčín	2014-2021
	Comenius University in Bratislava	2014-2021
	Cyril and Methodius University in Trnava	2014-2021
	ISM University Prešov	2014-2021
	Matej Bel University Banska Bystrica	2014-2021
	Pan-European University	2014-2021
	Prešov University	2014-2021
	University of Security Management in Košice	2014-2020
Spain	University of Barcelona	2014-2021

	University of Cádiz	2014-2021
	University of Carlos III	2014-2021
	University of Córdoba	2015-2021
	University of Granada	2016-2021
	University of Salamanca	2014-2021
	University of Sevilla	2014-2021
	Malmö University	2014-2021
Sweden	Fatih University	2014-2021
Turkey	Kocaeli University	2016-2021
	Pammukale University	2014-2021

8. VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST

Na základě kvality své výzkumné, vývojové, inovační a další tvůrčí činnosti byla UJAK Radou pro výzkum a vývoj zařazena s účinností od roku 2010 do registru subjektů Informačního systému výzkumu a vývoje jako **výzkumná organizace** (nyní **organizace pro výzkum a šíření znalostí**) ve smyslu Rámce Společenství pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací a stala se příjemcem institucionální podpory na svůj dlouhodobý koncepční rozvoj. Po opětovném posuzování v roce 2014 a počátkem roku 2017 UJAK nadále figuruje na seznamu výzkumných organizací zveřejněném Radou pro výzkum, vývoj a inovace v únoru 2017.

Od roku 2013 je UJAK příjemcem **úcelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum**. V roce 2016 probíhalo řešení studentských projektů v rámci čtvrtého ročníku **Studentské grantové soutěže UJAK** podle pravidel pro poskytnutí této účelové podpory. V roce 2016 bylo financováno 7 úspěšných projektů. Koncem roku 2016 bylo vyhlášeno již páté kolo studentské grantové soutěže UJAK, v němž uspěl a od roku 2017 je financován další 1 studentský výzkumný projekt.

V oblasti výzkumu a vývoje UJAK pokrývá celý výzkumně-inovační řetězec v oblasti humanitních a společenských věd. V roce 2016 UJAK pokračovala v řešení výzkumných projektů **základního výzkumu** se 2 projekty GAČR a 7 projekty specifického vysokoškolského výzkumu.

V oblasti **aplikovaného výzkumu** se UJAK jako partner Ekonomické univerzity v Bratislavě podílela na řešení projektu „Příprava obsahu a struktury predmetov zameraných na rozvoj základných podnikateľských vedomostí a zručností absolventov neekonomických zdravotníckych študijných odborov“. Dále se podílela na řešení projektu „Alternatívni formy vzdelávania z hľadiska teórie a praxe vzdelávania“ University of Debrecen, který byl financován Evropskou komisí.

V oblasti **inovačních a rozvojových projektů** figuruje UJAK jako poskytovatel znalostí v rámci projektu Magistrátu hl. m. Prahy „Inovační vouchery“, podílela se na řešení projektů ve spolupráci s Univerzitou obrany a na významném rozvojovém projektu Evropské komise „Structural Higher Education Reform – Design and Evaluation“.

Detailní informace o tvůrčí činnosti jednotlivých kateder a pracovníků UJAK obsahuje kap. I.6 této výroční zprávy.

Účelová a institucionální podpora z veřejných zdrojů

V roce 2016 získala UJAK celkem 2,684 mil. Kč z účelových prostředků na výzkum, vývoj a inovace a 1 174 tis. Kč z institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace – viz tabulka. Všechny prostředky byly využity přímo vysokou školou s výjimkou prostředků poskytnutých spolupříjemci (Masarykův ústav a Archiv AV ČR, v.v.i.).

Středisko	Poskytovatel	Název projektu / podpory	Finance rok 2016	
127	GAČR	Česká šlechta v proměnách 20. století – projekt z Grantové agentury České republiky	849 000,00 Kč	
134	GAČR	Liberální společnost, nebo národní společenství? Sociální politika v Protektorátu Čechy a Morava, 1939-1945	921 000,00 Kč	z toho příjemce UJAK 570 tis. Kč z toho spolupříjemce Masarykův ústav a Archiv AV ČR, v.v.i. 351 tis. Kč
400-417	MŠMT	Účelová podpora na specifický vysokoškolský výzkum	893 975,00 Kč	
137	Dotační fond městské části Praha 3	Dobrovolnická činnost studentů ve prospěch seniorů a dětí s postižením	20 000,00 Kč	
2 683 975,00 Kč				

122	MŠMT	Institucionální podpora na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace	1 174 171,00 Kč
-----	------	--	-----------------

Řešené a aktuálně ukončené projekty v roce 2016

Název projektu	Příjemce (instituce)	Doba řešení	Grantové schéma / poskytovatel
Príprava obsahu a štruktúry predmetov zameraných na rozvoj základných podnikateľských vedomostí a zručností absolventov neekonomických zdravotníckych študijných odborov.	Ekonomická univerzita v Bratislavě (UJAK zahraniční partner)	2016-2018	KEGA (Slovenská republika)
Inovační vouchery v Praze – Trh inovací	UJAK – poskytovatel znalostí	2016 -	Magistrát hl. m. Prahy
Oktatáselméleti és –gyakorlati szempontú alternatív képzési formák (Alternativní formy vzdělávání z hlediska teorie a praxe vzdělávání)	University of Debrecen	1/2016-12/2018	Learning and Developing Our Skills / European Commission
Rozvoj sociálních kompetencí vojáka-leader	Univerzita obrany	2016-2020	Dlouhodobý záměr pro rozvoj organizace (aplikovaný výzkum)
Structural Higher Education Reform – Design and Evaluation (SHERDE)	University of Twente - CHEPS	11/2014-1/2016	European Commission
Česká šlechta v proměnách 20. století	UJAK	2012-2016	GA ČR
Liberální společnost, nebo národní společenství? Sociální politika v Protektorátu Čechy a Morava, 1939-1945	UJAK (spolupříjemce: Masarykův ústav a Archiv AV ČR)	2014-2016	GA ČR
Podpora žáků s SPU prostřednictvím nápravných cvičení v e-formě	ACADEMIA IREAS (UJAK nefinanční partner)	2014-2015	OP PA
Modernizace bakalářského studijního programu Manažerská studia – řízení lidských zdrojů	UJAK	2013-2015	OP PA
Nová cesta k praxi: inovace ve studiu speciální pedagogiky	UJAK	2013-2015	OP PA

Návrh naučných stezek ve vybraných regionech České republiky	UJAK	2015-2016	Specifický výzkum UJAK
Analýza současného stavu vzdělávání dospělých pro ochranu obyvatelstva v ČR jako jednoho z možných pilířů zajištění Systému bezpečnosti obyvatelstva České republiky	UJAK	2015-2016	Specifický výzkum UJAK
Pilotní ekonomická analýza vojensko-strategického potenciálu zemí BRICS a její komparace s Evropskou Unií	UJAK	2015-2016	Specifický výzkum UJAK
Zájmové vzdělávání dospělých s přihlédnutím ke specifikům určitých cílových skupin (senioři - specifická skupina zájmového vzdělávání)	UJAK	2015-2016	Specifický výzkum UJAK
Srovnání etických kodexů ČT a BBC	UJAK	2014-2015	Specifický výzkum UJAK
Finanční gramotnost jako problém a zároveň vzdělávací příležitost pro dospělé	UJAK	2014-2015	Specifický výzkum UJAK
Dobrovolníci v oblasti péče o seniory	UJAK	2014-2015	Specifický výzkum UJAK
Analýza a komparace ekonomických parametrů zabezpečení bezpečnosti státu a ochrany obyvatelstva České republiky a vybraných států Evropské Unie (Slovensko, Rakousko, Bulharsko)	UJAK	2014-2015	Specifický výzkum UJAK

Dřívější úspěšně ukončené projekty

Název projektu	Příjemce (institute)	Doba řešení	Grantové schéma, program
Demografická socioekonomická analýza Městské části Praha 3	UJAK	12/2013-5/2014	MČ Praha 3
Analýza nástrojů ke kontrole intenzity práce v podmínkách ekonomické krize	UJAK	2013–2014	Demokritova Univerzita v Thrákii (Řecko)
Universities and Local Development in Moravia-Silesia, Czech Republic	Individuální (pracovník UJAK)	2013–2014	OECD
Inovační vouchery v Praze – Výzva 2014	UJAK – poskytovatel znalostí	Od 11/2014	Hlavní město Praha
Vlastní pracovní osud ve vlastních rukách	Farní charita Starý Knín (UJAK – nefinanční partner)	2012-2014	OP LZZ
Syndrom CAN a kompetence pracovníků škol	IREAS, Institut pro strukturální politiku (UJAK – nefinanční partner)	2013–2014	OP VK
Transgenerační přenos nežádoucího chování k dítěti jako součást rizikových faktorů v rodině	UJAK	2013–2014	Specifický výzkum UJAK
Analýza systému vzdělávání učitelů středních škol v České republice	UJAK	2013–2014	Specifický výzkum UJAK
Edukace seniorů v evropském kontextu – teoretická a aplikační východiska	UJAK	2013–2014	Specifický výzkum UJAK
Komplexní diagnostika breptavosti /Prevence negativních dopadů na pracovní zařazení osob s breptavostí/	UJAK	2013–2014	Specifický výzkum UJAK
Model řízení cestovního ruchu v turistickém regionu Střední Čechy	UJAK	2013–2014	Specifický výzkum UJAK
Bezpečnost občanů a krizové řízení	Institut ochrany obyvatelstva ČR	2012–2014	Program bezpečnostního výzkumu Ministerstva vnitra ČR
Anglickým jazykem, motivací ke vzdělávání a individuálním doučováním k rovným příležitostem	IREAS (UJAK nefinanční partner)	2012–2014	OP VK
Spolupráce Univerzity Jana Amose Komenského Praha s.r.o. a Integračního centra Zahrada v oblasti vzdělávání žáků s kombinovaným postižením II	UJAK	2013	Grantový a podpůrný fond městské části Praha 3

Inovace tří bakalářských studijních programů na Univerzitě Jana Amose Komenského Praha – tvorba společného studijního základu v distanční formě studia	UJAK	2011–2013	OP PA
Inovace akreditovaného studijního programu Vysoké školy podnikání, a.s. do modulárního členění	VŠP (UJAK - finanční partner)	2010–2012	OP VK
Projekt spolupráce Univerzity Jana Amose Komenského Praha s.r.o. a Integračního centra Zahradra	UJAK	2012	Grantový a podpůrný fond městské části Praha 3
Andragogický model učení a vzdělávání dospělých založený na získávání a rozvoji klíčových kompetencí	UJAK	2009–2011	GA ČR
Formování a vývoj sociálního státu v Československu 1918 – 1992	UJAK	2009–2011	GA ČR
Zajištění realizace manažerského vzdělávacího programu v rámci projektu „Zvyšování kompetencí řídicích pracovníků v sociálních zařízeních“	UJAK	2009–2011	OP LZZ Zlínský kraj
České operní divadlo v letech 1990-2005	UJAK	2007–2010	GAČR
Distance education standards and accreditation system in Kazakhstan (DESAS) (SM_SCM-T073B06-2006 (KZ))	UJAK	2007–2009	TEMPUS (Evropská komise)
Zahraniční mobilita vysokoškolských pracovníků	CSVŠ, UJAK	1. 1. 2008 - 31. 12. 2009	MŠMT ČR – Národní program výzkumu II
Spolupráce technických fakult veřejných vysokých škol s podniky a dalšími experty se zaměřením na bakalářské studijní programy	CSVŠ, UJAK	1. 1. 2008 - 15. 12. 2009	MŠMT ČR – Národní program výzkumu II
Podkladová analýza k Implementačnímu plánu Strategie celoživotního učení a návrh metodiky a kritérií hodnocení plnění opatření uvedených v Implementačním plánu Strategie celoživotního učení	UJAK	2009	MŠMT ČR
Realizace Meziřezortní koncepce aplikovaného výzkumu a vývoje národní a kulturní identity do roku 2015	UJAK	1. 2. 2009 - 30. 6. 2009	Ministerstvo kultury
Tvorba, dodávka a implementace e-learningového kursu „Ekonomická / finanční krize“	UJAK	1. 6. 2009 - 31. 12. 2009	Ministerstvo vnitra
Spolupráce na výzkumném projektu „Zjišťování příčin vzniku požárů a hodnocení nebezpečných účinků požárů“	UJAK	2009	Ministerstvo vnitra
Meziřezortní koncepce aplikovaného výzkumu a vývoje národní kultury a identity do roku 2015	Ministerstvo kultury	05/2008 – 11/2008	národní – zakázka v rámci reformy systému výzkumu a vývoje ČR

Otevřená škola: interkulturní vzdělávání pro sociální spravedlnost	JPD3	2007–2008	národní
Komplexní inovace bakalářského studijního programu „vzdělávání dospělých“ v rovině aktualizace obsahu a zpracování distanční formy pro regionální využití	OP RLZ	2006–2008	národní
Inovace obsahu a formy bakalářského studijního programu „Speciální pedagogika -vychovatelství“ pro regionální využití v distančním studiu	OP RLZ	2006-2008	národní
Podpora tvorby a zavedení školních vzdělávacích programů s komponentou tvořivého myšlení	OP RLZ	2006–2008	národní
Kompas – Komplexní program aktivizace skupin ohrožených sociální exkluzí	JPD3	2006–2008	národní
Inovační centrum pro rozvoj dalšího profesního vzdělávání (InCDV)	JPD3	2006–2007	národní
Vzdělávací program pro edukační pracovníky tyflopeditického typu (zaměření na skupinu se zrakovým postižením)	JPD3	2006–2007	národní s mezinárodní účastí
Příprava interních lektorů na knowledge management v organizacích pražského regionu	JPD 3	2006–2007	národní
Postavení vytypovaných skupin znevýhodněných osob na trhu práce a stanovení jejich základních vývojových trendů	MPSV ČR	2005–2006	národní
Vícezdrojové financování dalšího vzdělávání	SodexoPass	2005–2006	národní; odborná studie - zakázka
Kvalitativní a kvantitativní analýza populace handicapovaných nadaných a talentovaných na Slovensku	VEGA	2003–2006	mezinárodní
Tvorba nové koncepce studijních programů pro studijní obor Speciální pedagogika	KEGA	2003-2005	mezinárodní
Poradenství – prevence a základ úspěchu v hledání zaměstnání	Socrates	2004	mezinárodní
Evropský profil kompetencí a zručností v poradenství prvního kontaktu	Leonardo da Vinci	2004	mezinárodní
Relevantnost sociálních partnerů a veřejných institucí v managementu systémů odborného vzdělávání	Leonardo da Vinci	2004	mezinárodní

Príprava štujjních programov v odbore špeciálna pedagogika	KEGA	2004	mezinárodní
Vedecké pojmoslovie špeciálnej pedagogiky	VEGA	2004	mezinárodní
Výskyt handicapovaných a nadaných jedincov v detskej populácii	VEGA	2004	mezinárodní
Rozvoj malých a středních podniků: rekonverze průmyslu a vzdělávání	projekt č. 14 mezivládní spolupráce ČR a Valonským regionem	2004	mezinárodní
Standard tests (Curricula and tests for central european languages in cross.border situation)	Socrates	2004	mezinárodní
Regionální centra vzdělávání dospělých	EQUAL	2004	národní
Týden celoživotního vzdělávání na Slovensku	Socrates	2003	mezinárodní
Partnerství ve vzdělávání dospělých	Socrates	2001–2003	mezinárodní
Certifikace učitelů v profesně orientované jazykové výuce	Leonardo da Vinci	1999–2001	mezinárodní
Sociální dialog, motivace pro vzdělávání a nové vzdělávací metody	Leonardo da Vinci / Phare	1999–2001	mezinárodní

Způsoby propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací a zapojení studentů do tvůrčí činnosti

UJAK standardně využívá následující způsoby propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací a zapojení studentů do tvůrčí činnosti:

- Zapojení studentů do řešení standardních projektů výzkumu, vývoje a inovací.
- Zapojení studentů do rozvojových projektů (projekty z operačních programů EU a projekty v rámci spolupráce s regionálními partnery, např. Městskou částí Praha 3).
- Účast studentů na odborných konferencích, seminářích a workshopech.
- Publikování odborných statí jako součást studijního plánu (doktorské studium).
- Témata doktorských disertačních prací ve vazbě na realizované projekty VaVaI.
- Interní studentská grantová soutěž – účelová podpora specifického vysokoškolského výzkumu.
- Vazba výuky na tvůrčí činnost jako součást hodnocení akademických pracovníků.

Spolupráce s aplikační sférou

Spolupráci s aplikační sférou, resp. se zaměstnavateli na rozvoji a uskutečňování studijních programů považuje UJAK za významnou oblast svého působení. Tato spolupráce se projevuje v několika rovinách:

- UJAK rozvíjí studijní programy / obory, které jsou přímo založeny na aktivní spolupráci se zaměstnavateli – např. obory Vzdělávání dospělých, Andragogika, Manažerská studia – řízení lidských zdrojů.
- UJAK uskutečňuje a inovuje studium ve spolupráci s aplikační sférou, jakožto poskytovatelem studentských praxí – typicky v oboru Speciální pedagogika. V této rovině též dochází cíleně k rozvoji přímých kontaktů navázaných v rámci odborných praxí nebo dlouhodobé smluvní spolupráce v rámci třetí role vysoké školy.
- UJAK přímo spolupracuje s aplikační sférou při tvorbě studijních programů až do úrovně studijních plánů a jednotlivých předmětů – např. v minulosti při tvorbě a dočasném (podle konkrétních požadavků aplikační sféry) uskutečňování programu oboru Pojišťovnictví nebo v současnosti při tvorbě studijního programu Resocializační pedagogika ve spolupráci s Generálním ředitelstvím Vězeňské služby ČR.
- UJAK umožňuje partnerům z aplikační sféry přímo se podílet na řízení vzdělávání – např. v mezinárodně akreditovaném programu Master of Business Administration, kde jsou zaměstnavatelé a další externí aktéři přímo členové řídicích a poradních struktur programu.
- UJAK vyhodnocuje zpětnou vazbu od zaměstnavatelů v rámci svého vnitřního systému hodnocení a zajišťování kvality.

V roce 2016 navázala UJAK partnerství s rádií **Hey a Color**, která přináší následující efekty:

- Využívání AV Centra UJAK pro širší společenskou poptávku.
- Možnost pro studenty a akademické pracovníky zejména oboru Mediální studia přímo se podílet na tvorbě obsahu pro nezávislá rádia.
- Možnost propagace aktivit a osobností vysoké školy.
- Možnost propagace nezávislých osobností a idejí bez vazby na UJAK.

Od roku 2013 UJAK realizuje spolupráci na základě **Memoranda o spolupráci s Českou televizí**. Toto memorandum vymezuje oblasti vzájemné aktivní spolupráce mezi UJAK a ČT:

- **Vzdělávací, lektorská a odborná činnost.** Tato oblast zahrnuje zejména působení lektorů a dalších odborníků z řad pracovníků partnerské instituce na druhé partnerské instituci, umožnění studentských stáží a praxí v České televizi a spolupráci partnerských institucí při zadávání a vedení studentských kvalifikačních prací.
- **Tvorba pořadů.** Tato oblast zahrnuje zejména spolupráci při tvorbě vzdělávacích a jiných pořadů, využití výstupů z kvalifikačních prací studentů, a koprodukční spolupráci.
- **Zpracování a realizace projektů** určených zejména pro program tematicky zaměřený na děti a mládež.
- **Mediální spolupráce.** Tato oblast zahrnuje zejména uplatnění odborníků z UJAK ve specializovaných pořadech České televize při respektování redakční nezávislosti České televize, uplatnění odborníků z České televize v odborně příslušných činnostech UJAK, partnerství v oblasti propagace filmové tvorby a mediální partnerství.
- **Společné využívání kapacit Audiovizuálního studia** UJAK zejména pro tvorbu odborných a jiných pořadů.

Od roku 2014 je účinné **Memorandum o spolupráci mezi UJAK a Svazem Vietnamců v České republice**. Jednotlivé aktivity vzájemné spolupráce jsou zaměřeny především do následujících oblastí:

- Vytváření podmínek pro rozšíření přístupu k vysokoškolskému vzdělání s důrazem na vietnamskou komunitu v České republice.
- Spolupráce na vzdělávacích, vědeckých a kulturních projektech podporujících kulturní rozmanitost v České republice.

Podpora rozvoje kompetencí pro inovační podnikání

Od roku 2015 je účinná **Dohoda o součinnosti při rozvoji inovačního podnikání v podmínkách ČR mezi UJAK a Asociací inovačního podnikání ČR, z.s.** V rámci této dohody například:

- Akademičtí funkcionáři UJAK (rektor, prorektor pro rozvoj, vědu a zahraniční styky a kancléř) budou působit ve vedení AIP ČR a redakční radě časopisu *ip&tt*.
- UJAK se společně s AIP bude podílet na zkvalitňování inovačního procesu.
- UJAK se bude podílet na přípravě odborníků pro oblast inovačního podnikání a více se zapojí do výzkumné činnosti v oblasti inovačního podnikání.
- Bude probíhat mediální spolupráce a vzájemná spolupráce při propagaci vzdělávacích a kulturních aktivit UJAK a SVČR.

UJAK se v této oblasti též angažuje přímo tím, že má ve svém studijním portfoliu studijní obor **Právo v podnikání**.

9. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

V roce 2016 vstoupila v platnost novela zákona o vysokých školách, která si vyžádala návazné změny zejména do vnitřních předpisů školy. Aktivita tedy směřovala právě do této oblasti.

V roce 2016 se hodnocení kvality řídilo schválenou závaznou metodikou, připravovala se nová metodika s principy uplatňovanými podle EFQM Excellence model, čerpáno bylo rovněž z výstupů projektu IPN – MŠMT CZ.1.07/4.1.00/22.0001 Zajišťování a hodnocení kvality v systému terciárního vzdělávání (2012-13).

Hodnocení činnosti probíhá pravidelně na zasedání Vědecké rady, jejíž doporučení jsou následně realizována v praxi školy.

Základní vize školy v oblasti kvality činností spočívá zejména v následujících prioritách:

- soustavné posilování rozvoje kvality veškeré pedagogické činnosti;
- zkvalitňování činnosti v rovině zahraniční spolupráce, mobilit studentů i učitelů, získávání zahraničních pedagogů apod.;
- intenzivní rozvoj vědeckovýzkumné činnosti s důrazem na propojení výsledků výzkumu s praxí;
- získávání grantů, publikování výsledků vědeckovýzkumné činnosti;
- podílení se na rozvoji vzdělávací politiky v intencích trendů EU.

Metodika zajišťování a hodnocení kvality byla uplatňována v souladu s dokumentem *Vnitřní systém hodnocení a zajišťování kvality Univerzity Jana Amose Komenského Praha s.r.o.*, v souladu s ustanoveními Statutu UJAK. Cíle hodnocení jsou operacionalizovány ve zmíněné metodice UJAK, která se zaměřuje zejména na následující oblasti hodnocení:

- Poslání, záměry a cíle vysoké školy v kontextu českého a mezinárodního vysokého školství
- Studijní plány, obsahy předmětů
- Závěrečné práce studentů
- Studentské hodnocení kvality a efektivity výuky
- Akademičtí pracovníci
- Názory akademických pracovníků
- Zkušenosti a názory absolventů
- Názory zaměstnavatelů
- Vybavení a zařízení
- Internacionalizace
- Propagace
- Interní zajištění kvality
- Využití výsledků hodnocení

Vlastní hodnotící proces

Vlastní hodnotící proces probíhá v rámci jednotlivých modulů, jsou stanoveny formy výstupů a jejich periodicita. Významně se do oblasti hodnocení promítá využití informačních technologií, a to zejména informačního systému Moggis. Součástí vnitřního hodnocení kvality jsou dotazníková šetření mezi studenty i dotazování formou focus groups.

Hodnocení činnosti probíhá pravidelně v několika úrovních řízení, a to na jednáních kolegia rektora, na poradách vedoucích kateder, na poradách kateder a v souhrnu na zasedání Vědecké rady UJAK, jejíž doporučení jsou následně realizována v praxi školy.

Hodnocení vzdělávací činnosti a obsahu studia jednotlivých studijních programů/oborů je prováděno průběžně, významnější změny se pak promítají do žádostí o prodloužení platnosti akreditací jednotlivých studijních programů/oborů se zdůvodněním. Východiskem jsou právě zkušenosti z realizace studijního programu/oboru a vývoj oblasti studia.

Studentské hodnocení výuky - periodicita 2 x ročně po ukončení každého semestru. Pozornost je zaměřena na hodnocení průběhu výuky, na hodnocení vyučujícího, na hodnocení komunikace se studenty zejména v konzultačních hodinách, na hodnocení objektivitu při zkouškách či zápočtech a další.

Hodnocení vedení kvalifikačních prací - periodicitou 1 x ročně následně po hlavním termínu odevzdávání kvalifikačních prací bakalářského a magisterského studia v prvním jarním termínu. Hodnocení se zaměřuje zejména na osobní konzultace při vedení kvalifikačních prací, na e-mailovou komunikaci, na přínos pro studenta včetně autoevaluačních otázek týkajících se studenta vzhledem k zodpovědnosti i jeho vlastního přístupu.

Hodnocení absolventů – periodicita 1 x ročně následně po ukončení studia. Absolventi v rámci dotazníkových šetření hodnotí celý průběh studia, dotazník zahrnuje i osobní hodnocení získaných znalostí. Hodnocena je i úroveň souvisejících služeb, tedy studijního oddělení, IT, knihovny apod.

Hodnocení činnosti kateder – periodicita 1 x ročně. Souhrnné hodnocení probíhá vždy za uplynulý kalendářní rok s odevzdáním výstupů v lednu následujícího roku. Jeho součástí jsou údaje o uchazečích jednotlivých studijních oborů, o studentech, akademických pracovnících a jejich publikační a vědecko-výzkumné činnosti a autoevaluační hodnocení katedry.

Hodnocení zaměstnanců – periodicita 1 x ročně. Hodnocení provádějí akademičtí pracovníci a ostatní zaměstnanci prostřednictvím dotazníkového šetření. Předmětem je vyjádření k systému interní komunikace, k IT vybavení, k výuce, rozvrhu, pracovnímu prostředí, personální politice, k možnostem profesního rozvoje apod.

Výsledky hodnocení a jejich využití

Studentské hodnocení výuky

Výuka studenty je hodnocena celkem v 15 otázkách prostřednictvím elektronického anonymního dotazníkového šetření v informačním systému Moggis s těmito výsledky.

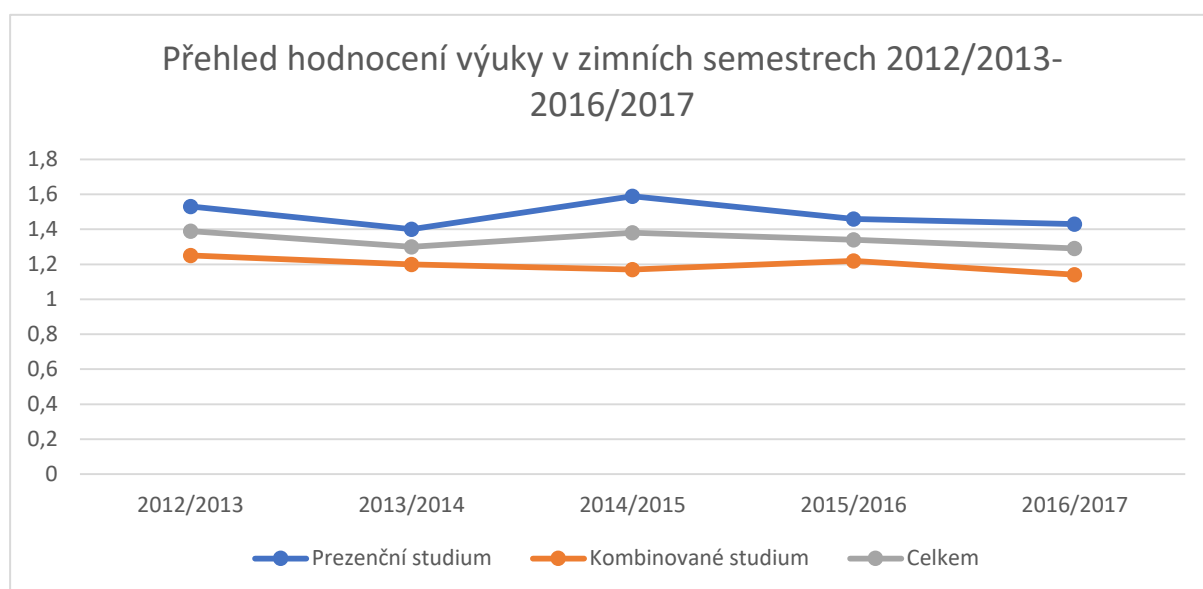
Hodnocení výuky v zimních semestrech

Tabulka: Přehled hodnocení výuky v zimních semestrech 2012/2013-2016/2017

ZS	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Prezenční studium	1,53	1,40	1,59	1,46	1,43
Kombinované studium	1,25	1,20	1,17	1,22	1,14
Celkem	1,39	1,30	1,38	1,34	1,29

Pozn.: Hodnocení je zpracováno podle nastavené hodnotící škály 1 – 4, kde 1 znamená hodnocení nejlepší a 4 hodnocení nejhorší.

Graf: Vývoj studentského hodnocení v zimních semestrech 2012/13-2016/2017



Výstupy lze hodnotit jako vyrovnané v rozpětí 1,29-1,39. V akademickém roce 2016/2017 (zimní semestr s výukou do 31. 12. 2016) je dosažena hodnota z celého sledovaného období v souhrnu nejlepší.

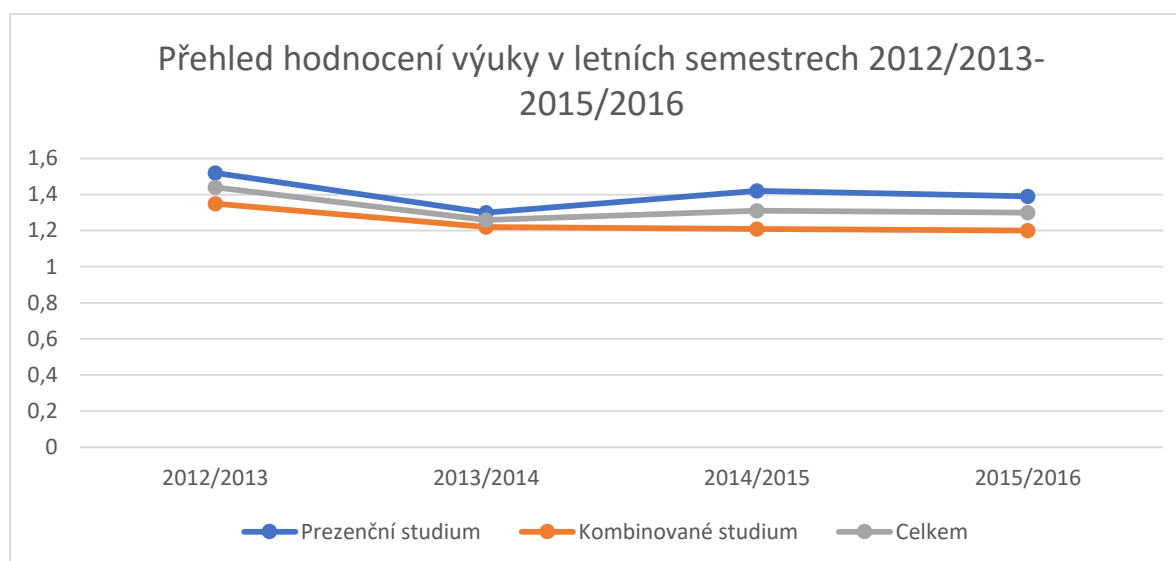
Hodnocení výuky v letních semestrech

Tabulka: Přehled hodnocení výuky v letních semestrech 2012/2013-2015/2016

LS	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Prezenční studium	1,52	1,30	1,42	1,39
Kombinované studium	1,35	1,22	1,21	1,20
Celkem	1,44	1,26	1,31	1,30

Pozn.: Hodnocení je zpracováno podle nastavené hodnotící škály 1 – 4, kde 1 znamená hodnocení nejlepší a 4 hodnocení nejhorší.

Graf: Vývoj studentského hodnocení v letních semestrech 2012/13-2015/2016



Celkový vývoj hodnocení v letních semestrech se pohybuje mezi 1,26 až 1,44. Oproti akademickému roku 2012/2013 je v následujících letech zaznamenáno zlepšení hodnocení výuky studenty.

Celkové hodnocení výuky studenty je tedy na velmi pěkné úrovni, v průběhu posledních let je možné konstatovat jeho vyrovnanost, lépe hodnotí výuku studenti kombinované formy studia.

Hodnocení vedení kvalifikačních prací

Hodnocení vedení kvalifikačních prací sestává z 9 otázek, přičemž dvě jsou autoevaluační.

Celkově je vedení kvalifikačních prací hodnoceno v roce 2016 úrovní **1,27**, což je hodnocení velice pěkné. Vedení kvalifikačních prací hodnotí lépe studenti kombinovaného studia, a to hodnocením 1,16. Studenti prezenčního studia hodnotí vedení kvalifikačních prací úrovní 1,63. Srovnání s hodnocením v minulém roce: Studenti prezenční formy studia hodnotili vedení prací v roce 2015 průměrnou hodnotou 1,34 (v roce 2014 - 1,25), studenti kombinované formy studia hodnotou 1,14 (v roce 2014 - 1,13). Studenti vyslovují v komentářích kladné hodnocení.

Hodnocení absolventů

Absolventi zpracovávají hodnocení za studovaný obor po státních závěrečných zkouškách. V roce 2016 jsou nejlépe hodnoceny z hlediska získaných znalostí z pohledu absolventa v bakalářském studiu studijní obory právo v podnikání s hodnocením 1,25, Bezpečnostní studia s hodnocením 1,54 a Speciální pedagogika - vychovatelství s hodnocením 1,57; nejhůře Sociální a mediální komunikace s hodnocením 2,1. Průměrné hodnocení dosažených znalostí je za všechny bakalářské studijní obory **1,7**.

V navazujícím magisterském studiu je z hlediska dosažených znalostí nejlépe hodnocen studijní obor Andragogika s hodnocením 1,48; nejhůře hodnoceným je Sociální a mediální komunikace s hodnocením 1,79. Průměrné hodnocení dosažených znalostí v navazujícím magisterském studiu je **1,62**.

Hodnocení činnosti kateder

Na UJAK působí 8 odborných kateder (katedra speciální pedagogiky, andragogiky, mediálních studií, ekonomických studií, bezpečnostních studií, práva, manažerských studií a cizích jazyků). V hodnocení kateder za kalendářní rok je pozornost zaměřena na kategorie jako uchazeči – zájem o studium, studenti, akademičtí pracovníci, tvůrčí činnost a autoevaluace.

U jednotlivých studijních oborů jsou zkoumány počty nově zapsaných studentů, pozornost je věnována celkovým počtům přihlášek a počtu zapsaných studentů; v kategorii studenti jsou sledovány celkové počty studentů, studijní neúspěšnost v členění na bakalářské a magisterské studijní obory a v podrobnějším členění ještě na prezenční a kombinovanou formu studia a studijní neúspěšnost u státních závěrečných zkoušek. U akademických pracovníků/vyučujících je sledován vývoj počtu studentů na jednoho vyučujícího. V roce 2016 na jednoho vyučujícího připadlo 15,88 studenta, v roce 2015 to bylo 18,78 studenta. Tvůrčí činnost zahrnuje výstupy publikační, konference, workshopy a další aktivity kateder. Poslední část je věnována autoevaluaci v tabulkové podobě a s komentáři vedoucích kateder.

Ukazatele a činnosti jsou pravidelně vyhodnocovány a projednávány s přijetím závěrů.

Zajišťování kvality kvalifikačních prací

Od roku 2012 využívá UJAK systém Theses Masarykovy univerzity propojený s informačním systémem Moggis, do kterého jsou kvalifikační práce vkládány ke kontrole. Informace o výsledcích v % shody a textové variantě má k dispozici vedoucí práce i oponent, rovněž vedoucí katedry.

K vypracování kvalifikačních prací jsou ve studijních plánech zařazeny bakalářské a diplomové semináře, Vydavatelství UJAK vydalo na podporu zkvalitnění zpracování kvalifikačních prací již 6. rozšířené vydání metodické příručky pro studenty „Jak vypracovat bakalářskou a diplomovou práci“. Dále je UJAK využívána příručka: ČASTORÁL, Zdeněk. *Tvůrčí přístup při tvorbě bakalářských a diplomových prací*. Vyd. 1. Praha: Univerzita Jana Amose Komenského Praha, 2012. 88 s. ISBN 978-80-7452-025-9.

Vnější hodnocení kvality

Akreditační komisi bylo v roce 2016 předloženo:

Vyjádření k vyrozumění MŠMT – Bezpečnostní studia – leden, březen 2016

Vyjádření k rozhodnutí MŠMT – Evropská hospodářskosprávní studia v AJ – duben 2016

Vyjádření k vyrozumění MŠMT – Sociální a mediální komunikace (Bc.) – duben 2016

Vyjádření k vyrozumění MŠMT – Sociální a mediální komunikace (Mgr.) – duben 2016

Národnímu akreditačnímu úřadu bylo v roce 2016 předloženo:

Kontrolní zprávy:

Andragogika (NMGr) – září 2016

Vzdělávání dospělých (Bc.) – září 2016

Žádost o zrušení omezení:

Bezpečnostní studia (Bc.) – listopad 2016

Manažerská studia-Řízení lidských zdrojů (Bc.) – prosinec 2016

Evropská hospodářskosprávní studia (Mgr.) - prosinec 2016

Benchmarking (porovnávání) s obdobně zaměřenými vysokými školami

UJAK sleduje vývoj počtu studentů na jednoho učitele, srovnání provádí se soukromými VŠ i s vybranými veřejnými VŠ s obdobnými studijními programy. Využívány jsou údaje z výročních zpráv vysokých škol zveřejněných na webu. Dále jsou např. porovnány výstupy vědecko-výzkumných aktivit u shodných nebo příbuzných oborů na jiných vysokých školách, a to zejména ve vztahu k navazujícímu magisterskému studiu.

10. NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY

Mezinárodně významné aktivity vysoké školy

UJAK je individuálním přidruženým členem **European University Association (EUA)** a institucionálním členem, příp. individuálně reprezentovaným členem profesních mezinárodních organizací (viz tabulka).

UJAK je držitelkou **Erasmus Charter for Higher Education 2014–2020**.

Od roku 2013 je UJAK členkou **Asociace institucí manažerského vzdělávání** na základě uskutečňování mezinárodně akreditovaného programu MBA.

UJAK je v ČR výhradním partnerem **TELC (The European Language Certificate)** s právem konat mezinárodně uznávané jazykové zkoušky a poskytovat **certifikáty TELC**.

UJAK průběžně vytváří **smluvní rámce** pro spolupráci s vybranými významnými partnery v České republice a v zahraničí (mimo program Erasmus+), mezi něž v roce 2016 přibyly:

- Deklarace o spolupráci a následná smlouva o spolupráci s **Dolnoslezskou vysokou školou** (Polsko)
- Memorandum o porozumění s **Shanghai Finance University** (Čína)
- Memorandum o porozumění s **Nanjing Institute of Technology** (Čína)
- Smlouva o spolupráci s **Academician E. A. Buketov Karaganda State University**“ (Kazachstán)

UJAK byla vyzvána k expertní spolupráci na celoevropském projektu o reformách vysokého školství **Structural Higher Education Reform – Design and Evaluation (SHERDE)**, který byl řešen University of Twente (Nizozemí) pro Evropskou komisi v letech 2014–2016.

Zahraniční akreditace

Prokazatelným znakem národní a mezinárodní excelence UJAK je již devítileté uskutečňování prestižního profesního programu **Master of Business Administration (MBA)**, který je po celou dobu mezinárodně akreditován u **Foundation for International Business Administration Accreditation (FIBAA)** v Bonnu. Program MBA byl v roce 2014 úspěšně reakreditován s platností do konce roku 2020. Tento program splňuje evropské nároky EQUAL. Proces mezinárodní akreditace a reakreditace tohoto programu je spojen s vnějším hodnocením, které je organizováno následovně.

Proces (re)akreditace zahrnuje:

- zpracování rozsáhlého akreditačního dokumentu v rozsahu 250 stran v anglickém jazyce;
- jeho konzultaci v sídle FIBAA v německém Bonnu (fakultativní);
- následnou úpravu a předložení mezinárodnímu panelu posuzovatelů;
- členové panelu spolu se zástupcem FIBAA uskuteční dvoudenní kontrolní návštěvu v sídle UJAK;
- výsledky návštěvy panel zpracuje do komplexní zprávy, kterou předkládají Akreditační komisi FIBAA složené z 18 uznávaných zahraničních expertů k rozhodnutí o (re)akreditaci.

Akreditační dokument (tzv. „Sebehodnotící zpráva“) má předepsanou strukturu a klade důraz na následující oblasti:

- obecné informace o instituci;
- strategie, cíle a pozice programu s ohledem na trh práce;
- přijímací řízení (požadavky, procedura);
- implementace programu (struktura, obsah, mezinárodní rozměr, výstupy z učení a přidaná hodnota programu);
- výukové metody;
- akademické prostředí a obecné podmínky v instituci (učitelé, management, spolupráce a partnerství s dalšími subjekty, materiální a technické zabezpečení, další služby pro studenty);
- hodnocení a zajišťování kvality.

Hodnocení panelu je zaměřeno na:

- porovnání údajů uvedených v žádosti o akreditaci se skutečným stavem na dané instituci;
- vedení řízených rozhovorů se všemi skupinami relevantními pro chod celé instituce a pro program MBA (k nim patří vedení UJAK, vedení programu MBA, učitelé, studenti i absolventi programu MBA, studijní administrátoři a další pracovníci, např. v knihovně nebo na zahraničním oddělení);
- posuzování písemných materiálů dokumentujících běh programu;
- posuzování studijních výsledků a způsobu jejich dokumentace;
- posuzování závěrečných prací studentů programu MBA a způsobu jejich dokumentace;
- posuzování infrastruktury celé školy, podmínek pro studium, hodnocení programu studenty i finanční stability instituce.

Na základě úspěšného absolvování tohoto procesu byla akreditace programu MBA na UJAK prodloužena do konce roku 2020.

Mezinárodní a národní ocenění vysoké školy v roce 2016

- **Českých 100 nejlepších / Czech 100 Best** Univerzité Jana Amose Komenského Praha s.r.o.
- **Plaketa Generálního ředitelství vězeňské služby ČR II stupně** doc. PhDr. Luboši Chaloupkovi, rektorovi UJAK
- **Světová cena za humanismus** (Ohridská akademie humanismu) prof. Jiřímu Svobodovi, akademickému pracovníkovi Katedry mediálních studií UJAK.

Členství vysoké školy v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

ORGANIZACE	STÁT	STATUS
European University Association (EUA)	mezinárodní	Individuální přidružený člen
EuroMed Permanent University Forum (EPUF)	mezinárodní	Člen
European Association for the Education of Adults	mezinárodní	Člen
ICC - International Certificate Conference	SRN	Člen
European Association of Erasmus Coordinators (EAEC)	mezinárodní	Člen
Networking European Citizenship Education (NECE)	mezinárodní	Člen
EAEA - European Association for the Education of Adults	mezinárodní	Člen
WBT – Weiterbildung Test System	SRN	Člen
Central Consultancy Register PHARE-TACIS	mezinárodní	Člen
The European Forum for International Relations	mezinárodní	Člen

11. TŘETÍ ROLE VYSOKÉ ŠKOLY

Třetí rolí UJAK rozumíme obecně službu vysoké školy veřejnosti, která přesahuje vzdělávací a výzkumnou roli vysoké školy. Konkrétně se třetí role vysoké školy projevuje jako služba vysoké školy zaměstnavatelům, municipalitám a státní správě, regionálním provozovatelům průmyslu, obchodu a služeb. Třetí role vysoké školy se též projevuje jako úsilí vysoké školy přenášet poznatky do praxe, její aktivní vztah s institucionálními partnery v nejrůznějších oblastech, komunikace s vlastními absolventy a její působení jako centra celoživotního vzdělávání pro zájemce vně vysoké školy. A konečně se třetí role vysoké školy projevuje v jejím působení na kultivaci společnosti, prosazování morálních hodnot a etiky.

UJAK realizuje svou třetí roli zejména prostřednictvím následujících činností:

Regionální partnerství, partnerství s municipalitami a státní správou

Tato činnost se realizuje zejména formou:

- výzkumu, vývoje a inovací pro potřeby státní správy, veřejné samosprávy a regionálních subjektů;
- společných aktivit s výše zmíněnými druhy partnerů.

Partnerství pro rozvoj společensky potřebných aktivit

Tato činnost se realizuje zejména formou:

- podporou aktivit státní správy, veřejné samosprávy a regionálních subjektů v oblasti neziskových činností;
- podporou znevýhodněných jedinců či skupin;
- podporou umění apod.

Přenos poznatků do praxe, spolupráce s praxí

Tato činnost se realizuje zejména formou:

- přímé spolupráce se subjekty využívajícími znalostní bázi vysoké školy;
- přímé spolupráce s vnějšími aktéry působícími na rozvoj činností vysoké školy;
- spolupráce s vnějšími aktéry na rozvoji praktických dovedností studentů.

Komunikace se zaměstnavateli a absolventy

Tato činnost se realizuje zejména formou:

- spolupráce se zaměstnavateli na rozvoji a inovaci studijních programů a programů celoživotního vzdělávání vysoké školy;
- zpětné vazby na činnosti vysoké školy poskytované zaměstnavateli;
- udržování aktivního kontaktu s absolventy za účelem dalšího rozvoje vysoké školy.

Celoživotní vzdělávání podle § 60 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách)

Tato činnost se realizuje zejména formou:

- tvorby a uskutečňování kurzů celoživotního vzdělávání určených široké veřejnosti.

Poradenství

Tato činnost se realizuje zejména formou:

- poskytování poradenských služeb zájemcům o studium a studentům (studijní a kariérní poradenství), absolventům a široké veřejnosti ve vybraných oblastech.

Konkrétní příklady realizace třetí role UJAK v roce 2016:

Uzavření partnerství s **Divadlem Broadway v Praze**. Toto partnerství má charitativní aspekt (např. uspořádání benefice pro seniory), přináší benefity pro akademickou obec (např. snížené vstupné na všechna představení divadla) a otevřelo prostor pro dlouhodobou spolupráci mezi vysokou školou a kulturním zařízením.

UJAK se podílela společně s Velvyslanectvím Italské republiky v Praze na charitativní výstavě výtvarného umění **Italské ozvěny** uspořádané na pomoc obětem zemětřesení v Itálii.

UJAK od roku 2016 vydává časopis ***Univerzitní listy***, který je určen široké veřejnosti a zprostředkovává informace a názory z oblasti vysokého školství a současně se snaží ukázat úlohu a postavení UJAK v našem systému vysokého školství i obecně ve společnosti.

UJAK udržuje významnou spolupráci se státní správou a regionální samosprávou a s ohledem na důstojné plnění své třetí role aktivně spolupracuje se svou domovskou městskou částí Praha 3 na konkrétních projektech, jako je například projekt s **Integračním centrem Zahrada** nebo projekt **Dobrovolnická činnost studentů ve prospěch seniorů a dětí s postižením**.

**III. TABULKOVÁ PŘÍLOHA
K VÝROČNÍ ZPRÁVĚ O ČINNOSTI
UNIVERZITY JANA AMOSE KOMENSKÉHO PRAHA s.r.o.
ZA ROK 2016**

Tato tabulková příloha tvoří povinnou součást výroční zprávy o činnosti a její struktura je dána požadavky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)										
Univerzita Jana Amose Ko- menského Praha s.r.o.		Bakalářské stu- dium		Magisterské stu- dium		Navazující magis- terské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									
technické vědy a nauky	21-39									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71- 73	1	1			1	1			4
Ekonomie	62,65	2	2			1	1			6
právo, právní a veřej- nosprávní činnost	68	1	1							2
pedagogika, učitelství a so- ciál. Péče	74,75	2	2			1	1	2	2	10
obory z oblasti psychologie	77									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	2	2							4
VŠ CELKEM	X	8	8			3	3	2	2	26

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)										
Univerzita Jana Amose Ko- menského Praha s.r.o.		Bakalářské stu- dium		Magisterské stu- dium		Navazující magis- terské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									
technické vědy a nauky	21-39									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71- 73									
ekonomie	62,65	1	1							2
právo, právní a veřej- nosprávní činnost	68									
pedagogika, učitelství a so- ciál. péče	74,75	1	1							2
obory z oblasti psychologie	77									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									
VŠ CELKEM	X	2	2							4

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 2.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ	
Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.	
Název programu 1	nejsou realizovány
Partnerské organizace	
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	
Počet aktivních studií k 31. 12.	

Souhrnné informace k tab. 2.3				
Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium
Počet studijních programů	0	0	0	0
Počet studentů v těchto programech	0	0	0	0

Tab. 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí* se sídlem v ČR

Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.	
Název studijního programu 1	nejsou realizovány
Skupina KKO	
Partnerská vysoká škola/ instituce*	
Počátek realizace programu	
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	
Počet aktivních studií k 31. 12.	

Souhrnné informace k tab. 2.4

Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium
Počet studijních programů	0	0	0	0
Počet studentů v těchto programech	0	0	0	0

Tab. 2.5: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou

Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.	
Název studijního programu 1	nejsou realizovány
Skupina KKO V	
Partnerská vyšší odborná škola	
Počátek realizace programu	
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	
Počet aktivních studií k 31. 12.	

Souhrnné informace k tab. 2.5

	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium
Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.				
Počet studijních programů	0	0	0	0
Počet studentů v těchto programech	0	0	0	0

Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)

Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73		2			8	2		12
ekonomie	62,65		6						6
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68			1					1
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75		4	3					7
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
VŠ CELKEM			12	4		8	2		26

Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)										
Univerzita Jana Amose Ko- menského Praha s.r.o.		Kurzy orientované na vý- kon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akredito- vaných studijních pro- gramů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod			
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									
technické vědy a nauky	21-39									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71- 73		11			0	0		11	11
ekonomie	62,65		21						21	21
právo, právní a veřej- nosprávní činnost	68			14					14	
pedagogika, učitelství a so- ciál. péče	74,75		0	53					53	
obory z oblasti psychologie	77									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									
VŠ CELKEM			32	67		0	0		99	32

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

Univerzita Jana Amose Komen- ského Praha s.r.o.		Bakalářské stu- dium		Magisterské stu- dium		Navazující magis- terské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Skupiny akreditovaných studij- ních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									
technické vědy a nauky	21-39									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71- 73	161	81			76	79			397
ekonomie	62,65	176	597			34	120			927
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	20	56							76
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	129	706			36	280	1	21	1173
obory z oblasti psychologie	77									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	23	7							30
VŠ CELKEM	X	509	1447			146	479	1	21	2603
Z toho počet žen celkem	X	376	1068			115	343	0	7	1909
Z toho počet cizinců celkem	X	84	35			16	27	0	3	165

Tab. 3.2: Studenti - samoplátcí** (počty studií)										
Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									
technické vědy a nauky	21-39									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									
ekonomie	62,65									
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									
obory z oblasti psychologie	77									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									
VŠ CELKEM	X									

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: ** = Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium v cizojazyčném studijním hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost* 1. ročníku studia (v %)**

Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM
	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	
	16,38%	15,11%	15,51%				22,68%	16,21%	17,83%		20,00%	20,00%	16,33%
VŠ Celkem	16,38%	15,11%	15,51%				22,68%	16,21%	17,83%		20,00%	20,00%	16,33%

Pozn.: * = Studijní neúspěšností se rozumí podíl počtu studií započatých v roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v roce n a n+1. Viz Metodika.

Pozn.: ** = Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v roce n, ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu či nikoliv.

Pozn.: *** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Hodnota CELKEM není součet ani průměr předešlých hodnot (např. pro P a K/D v určitém typu studia). Pro každé pole v tabulce je třeba provést samostatný výpočet.

Příklad:

V roce 2015 (v období od 1.1. do 31.12.) bylo na fakultu zapsáno 500 prezenčních bakalářských studií. V témže a následujícím roce jich bylo z této kohorty neúspěšně ukončeno 180. Studijní neúspěšnost této kohorty v 1. ročníku je $180/500=0,36$, tedy 36 %.

Tab. 3.4: Stipendia* studentů podle účelu stipendia (počty fyzických osob)		
Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.		
Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia**
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)		
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)		
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	16	18000
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)		
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	10	11496
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	365	3665
z toho ubytovací stipendium	365	3665
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)		
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)		
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)		
jiná stipendia		
CELKEM	391	11053,66667

Pozn.: * = Bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT.

Pozn.: ** = Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

Příklad: Vysokou školou bylo za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a) vyplaceno studentům za rok celkově 15 000 Kč. Toto stipendium pobírali celkem 3 studenti, přičemž dva ho získali jedenkrát a třetí student třikrát. Průměrná výše tohoto stipendia činila 5 000 Kč (= 15 000/3).

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)										
Univerzita Jana Amose Komen- ského Praha s.r.o.		Bakalářské stu- dium		Magisterské stu- dium		Navazující magis- terské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Skupiny akreditovaných studij- ních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									
technické vědy a nauky	21-39									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71- 73	78	45			70	105			298
ekonomie	62,65	153	357			36	109			655
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	14	20							34
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	99	435			32	138	0	6	710
obory z oblasti psychologie	77									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0							0
VŠ CELKEM	X	344	857			138	352	0	6	1697
Z toho počet žen celkem	X	268	651			101	267	0	3	1290
Z toho počet cizinců celkem	X	21	24			16	15	0	0	76

P = prezenční, K/D = kombinované/ distanční; vykazují se počty úspěšně absolvovaných studií (nikoliv fyzické osoby) v období 1. 1. – 31. 12.

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole																	
Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet ucha-zečů	Počet přihlá-šek	Počet přijetí	Počet zápisů ke stu-diu	Počet ucha-zečů	Počet přihlá-šek	Počet přijetí	Počet zápisů ke stu-diu	Počet ucha-zečů	Počet přihlá-šek	Počet přijetí	Počet zápisů ke stu-diu	Počet ucha-zečů	Počet přihlá-šek	Počet přijetí	Počet zápisů ke stu-diu
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV																
přírodní vědy a nauky	11-18																
technické vědy a nauky	21-39																
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43																
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53																
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	147	152	111	90					94	94	73	70				
ekonomie	62,65	552	554	449	387					99	101	84	69				
právo, právní a veřej-nosprávní činnost	68	56	56	33	22												
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	405	419	329	261					227	234	163	146	14	14	6	5
obory z oblasti psycholo-gie	77																
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	35	35	16	7												
VŠ CELKEM	X	1195	1216	938	767					420	429	320	285	14	14	6	5

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 6.1: Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (přepočtené počty*)

Univerzita Jana Amose Komen- ského Praha s.r.o.	Akademičtí pracovníci							Vědečtí pra- covníci**	Ostatní zaměst- nanci***	CELKEM za- městnanci
	CELKEM aka- demičtí pra- covníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, vý- zkumní a vývo- joví pracovníci podílející se na pedagog. čin- nosti			
Vysoká škola	63,9	9,2	21,5	23,2	7	3	0	0	37,5	101,4
Počty žen na univerzitě	21	0,5	6	11,5	2	1	0	0	26,7	47,7
Ostatní pracoviště dané VŠ****	0									0
Počty žen na ostatních pracoviš- tích	0									0
CELKEM	63,9	9,2	21,5	23,2	7	3	0	0	37,5	101,4
Celkem žen	21	0,5	6	11,5	2	1	0	0	26,7	47,7

Pozn.: * = Přepočteným počtem k 31. 12. se rozumí počet pracovníků k 31. 12. přepočtený na plný pracovní úvazek.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách

Pozn.: *** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: **** = Jedná se o souhrnné číslo za ostatní pracoviště, nikoliv o nutnost vypisovat počty za každé pracoviště zvlášť.

Tab. 6.2: Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)

Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.	Akademičtí pracovníci														CELKEM
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracov- níci podílející se na pedagog. činnosti				
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	
do 29 let	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0					2
30-39 let	0	0	1	1	8	3	2	2	0	0					11
40-49 let	2	0	2	1	3	2	4	2	2	0					13
50-59 let	1	1	6	1	4	2	1	1	0	0					12
60-69 let	1	0	11	4	8	5	2	0	0	0					22
nad 70 let	7	0	5	1	4	0	0	0	0	0					16
CELKEM	11	1	25	8	28	13	10	5	2	0	0	0	0	0	76

Pozn.: * = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)											
Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci*	CELKEM	z toho ženy
Vysoká škola											
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní				
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	
do 0,3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
0,31–0,5	2	1	7	4	13	5	0	0	0	0	22
0,51–0,7	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	2
0,71–1,0	8	0	18	4	23	11	2	0			51
více než 1											0
CELKEM	11	1	25	8	38	18	2	0	0	0	76
Ostatní pracoviště celkem											
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní				
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	
do 0,3											0
0,31–0,5											0
0,51–0,7											0
0,71–1,0											0
více než 1											0
CELKEM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠ CELKEM	11	1	25	8	38	18	2	0	0	0	76

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

Pozn.: * = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Tab. 6.4: Akademičtí a vědečtí pracovníci* s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)		
Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.	Akademičtí pracovníci	Vědečtí pracovníci**
<i>Vysoká škola</i>	4	
<i>Ostatní pracoviště celkem</i>		
CELKEM	4	

Pozn.: * = Osoby, které mají s vysokou školou uzavřený pracovněprávní vztah (vč. DPČ, mimo DPP).

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Tab. 6.5: Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)				
Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.	Počet			Věkový průměr nově jmenova- ných
	Na dané VŠ*		Kmenoví zaměst- nanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ**	
	Celkem	Z toho kme- noví za- městnanci dané VŠ		
Vysoká škola				
Profesori jmenovaní v roce 2016	0			
z toho ženy	0			
Docenti jmenovaní v roce 2016				
z toho ženy				
CELKEM profesori	0			
z toho ženy	0			
CELKEM docenti	0			
z toho ženy	0			

Pozn.: * = Zahrnuty jsou veškeré habilitace, které proběhly v daném kalendářním roce na dané VŠ, bez ohledu na to, zda nově jmenovaní docenti a profesori kmenově spadali pod tuto VŠ.

Pozn.: ** = Uvádí se počty docentů a profesorů, kteří kmenově spadají pod danou VŠ, ale byli jmenováni na jiné VŠ.

Pozn.: *** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)				
Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.	H2020/ 7. rámcový program EK			CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions	Ostatní	
Počet projektů*			2	2
Počet vyslaných studentů**			20	20
Počet přijatých studentů***			94	94
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****			7	7
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****			3	3
Dotace v tis. Kč*****			1122	1122

Pozn.: *= Jedná se o v daném roce probíhající projekty.

Pozn.: ** = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2016 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2015. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2016; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2015. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2016 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2015.

Pozn.: ***** = Přijíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2016; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2015.

Pozn.: ***** = Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí*** (bez ohledu na zdroj financování)
(vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)**

Univerzita Jana Amose Komen- ského Praha s.r.o.	Počet vyslaných studentů*		Počet příja- tých stu- dentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracov- níků***	Počet přijatých ostatních pracov- níků****	CELKEM za zemi
Země	Celkem	Z toho absol- ventské stáže*****						
Belgické království	1			1				2
Francouzská republika	1	1	4					5
Chorvatská republika			3					3
Italská republika			6			1		7
Litevská republika			7					7
Lotyšská republika			3					3
Spolková republika Německo			4					4
Norské království	1							1
Polská republika				2	1			3
Slovenská republika			13	3	1			17
Španělské království	5		14					19
Turecká republika			4					4
CELKEM	8	1	58	6	2	1	0	75

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2016 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2015. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2016; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2015. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2016 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2015. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2016; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2015. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: ***** = V tabulce 12.3 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

Pozn.: ***** = Absolventskou stáž se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2-12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

Tab. 7.3: Mobilita absolventů** (podíly absolvovaných studií)					
Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	CELKEM
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	3,1	-	2,8	0	2,95
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) [%]					0
VŠ CELKEM	0	0	0	0	8

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)		
Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.	S počtem účastníků vyšším než 60	Mezinárodní konference*
Celkem	0	3

Pozn.: * = Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků - angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

Tab. 8.2: Odborníci* z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)						
Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.	Osoby mající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi***
	68	143	0	0	0	0
CELKEM	68	143	0	0	0	0
Komentář: V tabulce jsou uvedeni ti odborníci, kteří se podíleli na výuce v kalendářním roce 2016. Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce je určen z celkového počtu kvalifikačních prací, které byly odevzdány v kalendářním roce 2016. Někteří další odborníci, kteří se podílejí na výuce, zároveň vedou kvalifikační práce, a proto jsou započítáni v obou kategoriích. Součet obou hodnot tedy neukazuje počet fyzických osob - dalších odborníků.						

Tab. 8.2: Odborníci* z akademické sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)						
Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.	Osoby mající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi***
	41	45	0	0	0	0
CELKEM	41	45	0	0	0	0
Komentář: Kromě výše uvedených odborníků z aplikační sféry doplňujeme ve stejné struktuře i data o dalších odbornících ze sféry akademické (zaměstnané na DPP či DPČ). Tito další odborníci se podílejí jak na výuce, tak na vedení kvalifikačních prací. Někteří další odborníci, kteří se podílejí na výuce, zároveň vedou kvalifikační práce, a proto jsou započítáni v obou kategoriích. Součet obou hodnot tedy neukazuje počet fyzických osob - dalších odborníků.						

Tab. 8.3: Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe* po dobu alespoň 1 měsíce* (počty)**

Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.	Počty studijních oborů	Počty studentů v těchto oborech
	8	1103
CELKEM	8	1103

Pozn.: * = Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Pozn.: *** = Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe.

Tab. 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.	V ČR	V zahraničí	Počet CELKEM	Příjmy CELKEM
Počet nových spin-off/start-up podniků*				
Patentové přihlášky podané			0	
Udělené patenty**			0	
Zapsané užitné vzory			0	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.			0	
Licenční smlouvy nově uzavřené			0	
Smluvní výzkum***, konzultace a poradenství***				
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry***				

Pozn.: * = Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2016 (počty).

Pozn.: ** = V položce "V zahraničí" se v případě Evropského patentu tento v tabulce vykazuje pouze jednou, bez ohledu na počet designovaných zemí.

Pozn.: *** = Definice položek týkajících se příjmů a hodnoty v tabulce u těchto položek odpovídají Výroční zprávě o hospodaření pro rok 2016 pro VVŠ (tab. č. 6). SVŠ vyplní tyto položky dle uvážení.

Tab. 12.1: Ubytování, stravování	
Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	0
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2016	0
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31/12/2016	0
Počet lůžkodnů v roce 2016	0
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2016 studentům	0
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2016 zaměstnancům vysoké školy	0
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2016 ostatním strážníkům	0