



UNIVERZITA

JANA AMOSE KOMENSKÉHO
PRAHA

Roháčova 63, 130 00 Praha 3, www.ujak.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti soukromé vysoké školy za rok 2015



PRAHA
červen 2016

OBSAH

1. Úvod	3
2. Základní údaje o vysoké škole	5
3. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	12
4. Studenti	19
5. Absolventi	23
6. Zájem o studium	26
7. Akademičtí pracovníci	29
8. Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců	31
9. Infrastruktura	33
10. Celoživotní vzdělávání	48
11. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost	51
12. Internacionalizace	103
13. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	109
14. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy	116
15. Rozvoj vysoké školy	118
16. Závěr	120

1. ÚVOD

1. Základní informace o vysoké škole

Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o. vznikla původně jako *Vysoká škola Jana Amose Komenského, s.r.o.* v roce 2001 na základě státního souhlasu a akreditace prvního studijního programu a oboru. V roce 2006 se po akreditaci doktorského studijního programu stala vysokou školou univerzitního typu a byla přejmenována na Univerzitu Jana Amose Komenského Praha s.r.o.

Ve vysokoškolském studiu a výzkumu se UJAK orientuje na humanitní a společenské vědy s převahou oborů: speciální pedagogika, vzdělávání dospělých (andragogika), sociální a mediální komunikace, evropská hospodářskosprávní studia, management cestovního ruchu, právo v podnikání, manažerská studia – řízení lidských zdrojů, scénická a mediální studia a bezpečnostní studia.

V roce 2015 měla UJAK akreditováno 10 bakalářských studijních oborů, 6 studijních oborů magisterských, 2 studijní obory doktorské a 2 oblasti studia, v nichž je možno konat rigorózní zkoušku a udělovat titul PhDr. Současně uskutečňovala mezinárodně akreditovaný program Master of Business Administration (MBA) se zaměřením na řízení lidských zdrojů a Evropskou unií. UJAK dlouhodobě nabízí možnost studovat prezenčně i kombinovanou formou. K 31. 12. 2015 na UJAK studovalo 3 573 studentů.

UJAK je první soukromou univerzitou v České republice a podle počtu studentů byla až do roku 2015 největší ze všech českých soukromých vysokých škol. UJAK nabízí ucelený systém univerzitního vzdělávání, založený na vzájemně prostupných studijních programech bakalářských, magisterských a doktorských, včetně oprávnění konat rigorózní řízení. UJAK takto nabízí možnost získání všech typů univerzitních titulů (Bc., Mgr., Ing., PhDr., Ph.D.) a profesního titulu MBA.

Pro UJAK je charakteristické též rozsáhlé působení v oblasti celoživotního vzdělávání, kvalifikačních a rekvalifikačních kursů, jazykových kursů včetně oprávnění udělovat mezinárodně uznávané jazykové eurocertifikáty TELC. V kursech celoživotního vzdělávání lze získat studijní kredity započitatelné ve vysokoškolských studijních programech UJAK.

UJAK je členkou nejvýznamnějších národních i mezinárodních univerzitních asociací a grémií: rektor UJAK je od založení školy stálým členem a emeritním místopředsedou České konference rektorů, UJAK má zastoupení v Předsednictvu Rady vysokých škol a je individuálním asociovaným členem Evropské univerzitní asociace (EUA).

V oblasti výzkumu a vývoje UJAK pokrývá celý výzkumně-inovační řetězec v oblasti humanitních a společenských věd. Má zkušenosti s projekty v oblasti základního výzkumu (např. GAČR), aplikovaného výzkumu (např. Národní program výzkumu, Program bezpečnostního výzkumu MV ČR, výzkum pro místní samosprávu či státní zakázky v oblasti strategického a koncepčního rozvoje vysokého školství a řízení vědy), vývoje (např. program Tempus Evropské komise nebo přímá bilaterální spolupráce se zahraničními univerzitami) a inovace terciárního vzdělávání (projekty z operačních programů EU). UJAK se též prostřednictvím svých zástupců podílí na významných národních projektech reformujících systém terciárního vzdělávání, jako byla tvorba národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání, v současnosti individuální projekt národní KREDO či expertní práce na přípravě legislativ-

ních změn ve vysokém školství. Obdobně se UJAK prostřednictvím svých zástupců podílí na významných mezinárodních projektech v oblasti terciárního vzdělávání (např. projekty financované OECD nebo Evropskou komisí).

Od roku 2010 má UJAK postavení výzkumné organizace a je zařazena v registru subjektů Informačního systému výzkumu a vývoje mezi výzkumné organizace ve smyslu Rámce Společenství pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací. UJAK je příjemcem institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace a též příjemcem účelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum. Na základě této účelové podpory UJAK od roku 2013 uskutečňuje Studentskou grantovou soutěž na podporu specifického vysokoškolského výzkumu.

UJAK provozuje vlastní univerzitní Audiovizuální studio zahrnující profesionální televizní a rozhlasové studio, digitální střižny, fotografický ateliér a další komponenty. Audiovizuální studio umožňuje profesionální výrobu rozhlasových a televizních pořadů, zpracování studentských prací, ale též mediální a komunikační tréninky a další aktivity.

Ve výzkumu, vývoji a inovacích se UJAK zaměřuje na speciální pedagogiku, vzdělávání dospělých, evropská hospodářskosprávní studia včetně MBA, mediální studia, další vzdělávání, moderní vzdělávací formy a metody (kombinované studium, distanční studium, e-learning) a expertní činnosti pro státní správu a veřejnou samosprávu.

V těchto oblastech má UJAK rozsáhlé zkušenosti s uskutečňováním a řízením rozsáhlejších projektů spolufinancovaných z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR. UJAK je finančně stabilní institucí schopnou vyhovět nárokům na předfinancování projektů.

Zahraniční spolupráci uskutečňuje UJAK s 50 smluvními partnery, univerzitami v EU i mimo EU, např. v Belgii, Bulharsku, Dánsku, Finsku, Francii, Chorvatsku, Itálii, Litvě, Lotyšsku, Maďarsku, Německu, Norsku, Polsku, Portugalsku, Rakousku, Rumunsku, Ruské federaci, Slovensku, Španělsku, Švédsku, Turecku, Kazachstánu, Vietnamu a Číně.

UJAK má sídlo v Praze, kde cíleně rozšiřuje kapacitně velkorysý kampus unikátně využívající historické zástavby v centru města. Infrastruktura UJAK je tvořena s cílem nadstandardně sloužit potřebám prezenčního i kombinovaného studia. UJAK udržuje významnou spolupráci se státní správou a regionální samosprávou a s ohledem na důstojné plnění tzv. třetí role univerzity aktivně spolupracuje se svou domovskou městskou částí Praha 3.

Pro rozvoj vysokoškolských studijních programů a programů celoživotního vzdělávání UJAK je zásadní spolupráce se zaměstnavateli a dynamická reakce na měnící se požadavky trhu práce. Programy jsou vyvíjeny, uskutečňovány a průběžně modifikovány podle požadavků zaměstnavatelů, studentů a obecně trhu práce. UJAK má dlouhodobé zkušenosti se vzdělávacími projekty v oblasti vzdělávání dospělých, poradenství, dalšího vzdělávání, rozvoje vzdělávání v regionech, přizpůsobování vzdělávání požadavkům zaměstnavatelů a trhu práce pro všechny skupiny obyvatel.

2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE

Název školy: Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o. (UJAK)
Sídlo: Roháčova 1148/63, 130 00 Praha 3
Telefon: 267 199 001
Fax: 267 199 040
E-mail: ujak@ujak.cz
Web: www.ujak.cz
Rektor: doc. PhDr. Luboš Chaloupka, CSc.
Právní forma: společnost s ručením omezeným

Organizační schéma UJAK

Rektorát

Rektor
Sekretariát rektora
Vědecká rada
Kvestor
Disciplinární komise
Prorektoři
Kancelář
Ekonomické oddělení
Správa budov a zařízení
Studijní oddělení
Oddělení pro vědu a výzkum
Zahraniční oddělení
Oddělení IT
Právní oddělení
Analytické oddělení / Interní akreditační grémium
Oddělení celoživotního vzdělávání
Centrum pro vědu a Centrum distančního vzdělávání
Ústav andragogických studií
Institut globálních studií
Audiovizuální studio
Sekretariát kateder
Kabinet odborné praxe
Knihovna UJAK

Vydavatelství UJAK

Prodejna skript

Pokladna

Recepce

Katedry

Katedra speciální pedagogiky

Poradenské centrum

Katedra andragogiky

Katedra ekonomických studií

Vedení programu MBA

Katedra mediálních studií

Katedra manažerských studií

Katedra práva

Katedra bezpečnostních studií

Katedra cizích jazyků

Vedení UJAK

Rektor doc. PhDr. Luboš Chaloupka, CSc.

Prorekteři doc. PhDr. Karel Kohout, CSc.

PaedDr. Irena Dolejší, CSc.

doc. RNDr. Petr Kolář, CSc.

Ing. Lucie Paulovčáková, Ph.D.

Kvestor Ing. Jana Kolářová

Kancléř Ing. Petr Blecha, MBA

Složení vědecké rady UJAK

doc. PhDr. Luboš Chaloupka, CSc. (UJAK – předseda)

doc. RNDr. Petr Kolář, CSc. (UJAK)

doc. PhDr. Karel Kohout, CSc. (UJAK)

PaedDr. Irena Dolejší, CSc. (UJAK)

Ing. Jana Kolářová (UJAK)

doc. PhDr. Růžena Váňová, CSc. (Univerzita Karlova v Praze)

doc. PhDr. Jaroslav Kořa (Univerzita Karlova v Praze)

Ing. Marcel Grün (Hvězdárna a planetárium hl. m. Prahy)

prof. PhDr. Zdeněk Jirásek, CSc. (Slezská univerzita v Opavě)

PhDr. Pavel Baran, CSc. (Akademie věd ČR)

Ing. Lucie Paulovčáková, Ph.D. (UJAK)

Ing. Petr Kynštetr, CSc. (Parlament ČR)

prof. Dr. Štefan Vašek, CSc. (UJAK)

prof. Ing. Václav Skurovec, CSc. (UJAK)

doc. Dr. Eva Šotolová, CSc. (Univerzita Karlova v Praze)

doc. PhDr. Juraj Kalnický, Ph.D. (UJAK)

prof. PhDr. Martin Kovář, Ph.D. (Univerzita Karlova v Praze)

doc. PhDr. Jiří Dvořáček, CSc. (UJAK)

prof. Jiří Svoboda (UJAK)

prof. Dr. Oğuz Borat (Fatih University, Istanbul)

prof. Dr. Jost Reischmann (Otto-Friedrich-Universität, Bamberg)

prof. Dr. Friedrich Roithmayr (Johannes Kepler Universität Linz)

Oborové rady doktorského studia

Oborová rada - doktorský studijní program Pedagogika/studijní obor Andragogika

Předseda: doc. PhDr. Jaroslav Veteška, Ph.D.

doc. PhDr. Luboš Chaloupka, CSc., prof. PhDr. Jan Barták, DrSc., doc. Dr. Milan Beneš, PaedDr. Irena Dolejší, CSc., doc. PhDr. Jiří Dvořáček, CSc., doc. PhDr. Radomír Havlík, CSc., doc. PhDr. Karel Kohout, CSc., doc. PhDr. Jaroslav Mužík, DrSc., Ing. Lucie Paulovčáková, Ph.D., PhDr. Marie Vacínová, CSc., RNDr. Helena Zlámalová, CSc.

Externí členové: prof. PhDr. Beáta Balogová, Ph.D., prof. DrSc. Željko Dugac, Ph.D., prof. PhDr. PaedDr. Ján Perhács, CSc., dr. hab. Beata Pitula, Ph.D., prof. PhDr. Vladimíra Spilková, CSc., prof. PhDr. Ing. Miroslav Tuma, DrSc.

Oborová rada - doktorský studijní program Speciální pedagogika

Předseda: doc. PhDr. Luboš Chaloupka, CSc.

PaedDr. Irena Dolejší, CSc., PaedDr. Jarmila Klugerová, Ph.D., doc. PhDr. Karel Kohout, CSc., doc. PaedDr. Marie Kocurová, Ph.D., doc. PaedDr. Eva Šotolová, Ph.D., prof. PhDr. Štefan Vašek, CSc.

Externí členové: doc. PhDr. Kateřina Hádková, Ph.D., prof. PhDr. Vladimíra Spilková, CSc., prof. Dr. hab. Adam Stankowski, doc. PhDr. Antonia Tisovičová, Ph.D.

Zastoupení UJAK v reprezentaci českých vysokých škol

Reprezentace	Zastoupení UJAK
Česká konference rektorů	Rektor UJAK, doc. PhDr. Luboš Chaloupka, CSc. – člen, bývalý místopředseda
Rada vysokých škol	PaedDr. Irena Dolejší, CSc. – členka předsednictva

Poslání UJAK

Posláním Univerzity Jana Amose Komenského Praha s.r.o. je rozhojňovat, uchovávat a šířit vědění ve prospěch společnosti, rozšiřovat možnosti přístupu k vysokoškolskému vzdělání, podporovat celoživotní učení, zachovávat a uplatňovat akademické hodnoty, napomáhat rozvoji na národní i regionální úrovni, rozšiřovat a prohlubovat mezinárodní spolupráci ve studiu a vědě a přispívat k vytváření novodobé tradice českého soukromého vysokého školství.

Takto formulovanou misí vymezuje Univerzita Jana Amose Komenského Praha své postavení a charakter svého působení jako:

- instituce terciárního vzdělávání na univerzitní úrovni, která si je vědoma svého společenského působení;
- instituce spjatá nejen se šířením vědění, ale i jeho uchováváním a rozhojňováním, tedy s vědeckým výzkumem;
- instituce, která přispívá k rozšíření možností přístupu k vysokoškolskému vzdělání, a to svou oborovou strukturou a inovativním přístupem k obsahu a výuce vysokoškolských oborů, moderním pojetím prostupnosti studia a přístupem ke studentům;
- instituce, která podporuje vzdělávání ve všech životních etapách studentů, a tomu uzpůsobuje své formy a metody;
- instituce, která si je vědoma důležitosti akademických práv a svobod;
- instituce, která je otevřena spolupráci s regiony i mimo své sídlo a které není lhostejný jejich rozvoj;
- instituce, která směřuje k trvalému posilování mezinárodní akademické spolupráce a své činnosti uzpůsobuje mezinárodnímu uznání jejich výsledků;
- instituce schopná nabídnout vhodné podmínky pro studium zahraničních studentů;
- instituce otevřená k hodnocení ze strany mezinárodních akreditačních komisí a agentur (aktuálně např. FIBAA);
- instituce, která si je vědoma své pozice i zodpovědnosti za působení v relativně nedávno obnoveném sektoru českého soukromého vysokého školství.

Strategické cíle UJAK

Strategické cíle UJAK udávají směry rozvoje univerzity, které mohou přesahovat období aktuálního Dlouhodobého záměru, avšak mohou být operacionalizovány v rámci Dlouhodobého záměru UJAK na období 2011–2015 a jeho každoročních aktualizací. Strategické cíle jsou vztaheny k podoblastem *Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2011–2015 (Dlouhodobý záměr ministerstva)*.

PODOBLAST	STRATEGICKÝ CÍL	
Počet studentů	1	Stabilizovat na úrovni cca 10 000 studentů. Další vývoj může být ovlivněn úlohou univerzity v případném procesu restrukturalizace sektoru vysokého školství.
	2	Zaměřit se na kvalitativní rozvoj instituce.
Struktura univerzity	3	Dokončit realizaci záměru vytvoření 3 fakult s perspektivou dalšího členění. Další vývoj může být ovlivněn úlohou univerzity v případném procesu restrukturalizace sektoru vysokého školství.
Vnitřní a vnější zajišťování kvality	4	Vytvořit komplexní systém vnitřního hodnocení a zajišťování kvality kompatibilní s mezinárodními příklady dobré praxe, příp. s mezinárodními standardy.
	5	Za účelem zajišťování kvality kvalifikačních prací využívat antiplagiátorský software.
Progresivní formy a metody vzdělávání	6	Dosáhnout akreditace distanční formy vybraných studijních oborů v návaznosti na řešené a pilotně ověřené projekty.
	7	Vytvořit a uplatnit model společného studijního základu vybraných oborů s využitím kombinované formy studia.
Uplatnitelnost absolventů	8	Současný Klub absolventů změnit na komplexní systém spolupráce s absolventy.
Lidské zdroje pro výzkum, vývoj a inovace	9	Posilovat doktorská studia, získat akreditace dalších doktorských studijních oborů.
	10	Dosáhnout akreditace habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem v nejvíce rozvinutých oborech s akreditovaným doktorským studiem.
Internacionalizace ve vzdělávání a mezinárodní spolupráce vysokých škol	11	Zvýšit studentskou mobilitu o 150 %.
	12	Zvýšit učitelskou mobilitu o 100 %.
	13	Dosáhnout akreditace programu „joint degree“ / „double degree“.
	14	Rozvíjet studia v anglickém jazyce a mezinárodně akreditovaný program MBA.
Spolupráce s praxí	15	Vytvořit síť „klinických pracovišť“ UJAK, především na úrovni zařízení sociální péče.
Celoživotní vzdělávání	16	Vytvořit metodiku uznávání předchozího vzdělávání získaného v procesu formálního i neformálního vzdělávání a uplatňovat ji v souladu s požadavky praxe a případnou platnou legislativou.
Dostupnost vysokoškolského vzdělání	17	Prohlubovat systém spolupráce s VOŠ a vstřícně reagovat na možné scénáře transformace VOŠ.
	18	Působit v regionech s relativně nízkou vysokoškolskou vzdělaností a prokázat zájem o obory rozvíjené univerzitou.
	19	Prohlubovat a rozšiřovat využití moderních vzdělávacích forem a metod, též s ohledem na usnadnění studia znevýhodněným skupinám studentů.

Poradenství	20	Rozšířit poradenské služby na další obory a kromě vlastních studentů i na čerstvé absolventy a uchazeče a další aktéry.
Propagace a marketing	21	Rozvinout nové formy marketingu na základě analýz domácí i mezinárodní situace v terciárním vzdělávání, poptávky studentů a poptávky praxe.
Efektivně řízená univerzita	22	Změnit systém řízení univerzity v souladu s ustavením fakult a novým vymezením postavení poboček.
Odpovědně řízená univerzita	23	Vytvořit stálé fórum pro komunikaci vedení univerzity se studenty a pracovníky.
Financování univerzity	24	Zachovat finanční stabilitu univerzity.
Financování výzkumu, vývoje a inovací z institucionálních prostředků	25	Zachovat a posilovat pozici univerzity jako příjemce institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace (postavení UJAK jako výzkumné organizace podle <i>Rámce společenství pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací</i>).
	26	Vytvořit efektivní vnitřní systém využívání dotace na specifický výzkum na vysokých školách.
	27	Posilovat orientaci na základní a aplikovaný výzkum a mezinárodní spolupráci ve VaVal.

Změny ve vnitřních předpisech UJAK v roce 2015

V roce 2015 nedošlo k žádným změnám vnitřních předpisů UJAK.

3. STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

UJAK využívá kreditní systém studia, který je prezentovaný ve studijních plánech jednotlivých studijních oborů a v sylabech k příslušným předmětům. V rámci tohoto systému popisuje kredit množství studijního času (ve škole i při samostatném studiu), který potřebuje průměrný student na zvládnutí jednoho předmětu. Jeden kredit znamená v souladu s ECTS 25 hodin celkové studijní zátěže. Studijní plán respektuje normu ECTS požadující dosažení minimálně 120 kreditů v magisterském studijním programu, 180 kreditů v bakalářském studijním programu. Student získá za studijní předmět příslušný počet kreditů, pokud splní všechny požadavky stanovené pro jeho absolvování. UJAK standardně vydává dvojjazyčný Dodatek k diplomu / Diploma Supplement všem absolventům akreditovaných vysokoškolských studijních programů.

V roce 2015 měla UJAK akreditované následující studijní obory:

Bakalářské:

- Vzdělávání dospělých (akreditace do 30. června 2017)
- Adult Education (akreditace do 30. června 2017)
- Speciální pedagogika – vychovatelství (akreditace do 30. září 2016)
- Sociální a mediální komunikace (akreditace do 1. března 2019)
- Management cestovního ruchu (akreditace do 31. července 2019)
- Právo v podnikání (akreditace do 30. září 2016)
- Evropská hospodářskosprávní studia (akreditace do 31. července 2017)
- European Economic and Public Administration Studies (akreditace do 31. července 2017)
- Manažerská studia – Řízení lidských zdrojů (akreditace do 30. dubna 2020)
- Bezpečnostní studia (akreditace do 31. prosince 2017)
- Audiovizuální komunikace a tvorba (akreditace do 30. září 2016)
- Scénická a mediální studia (akreditace do 30. září 2016)

Magisterské:

- Evropská hospodářskosprávní studia (akreditace do 1. března 2019)
- Management cestovního ruchu (akreditace do 1. března 2018)
- Sociální a mediální komunikace (akreditace do 1. března 2019)
- Andragogika (akreditace do 30. června 2019)
- Speciální pedagogika (akreditace do 30. září 2015)
- Speciální pedagogika – učitelství (akreditace do 30. září 2015)

Rigorózní řízení:

- Andragogika (akreditace do 30. června 2015)
- Speciální pedagogika (akreditace do 25. dubna 2015)

Doktorské:

- Andragogika (akreditace do 1. března 2017)
- Speciální pedagogika (akreditace do 1. března 2017)

V souladu s vyhláškou č. 42/1999 Sb. ve znění vyhlášky č. 312/2011 Sb. o obsahu žádosti o akreditaci studijního programu s účinností od 1. 12. 2011 a s metodikou Národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání měla UJAK v roce 2015 akreditováno 14 studijních oborů (z celkových 16 bakalářských a magisterských studijních oborů) popsaných metodikou výstupů z učení v souladu s Národním kvalifikačním rámcem terciárního vzdělávání.

UJAK usiluje o otevřený přístup k vysokoškolskému vzdělání v rámci zákona o vysokých školách. Vytvořila podmínky i pro studium zájemců ze zahraničí (z členských zemí EU i ze třetích zemí) i Romů. UJAK vytvořila, nechala verifikovat Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy a úspěšně implementovala systém přijímání absolventů vyšších odborných škol do vysokoškolských studijních programů. Od roku 2014 po ukončení činnosti všech regionálních poboček UJAK uskutečňuje veškeré své činnosti v sídle vysoké školy v Praze.

Tab. 3.1

Tab. 3.1: Akreditované studijní programy (počty)									
Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	1	1			1	1		2
ekonomie	62,65	2	2			1	1		3
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	1	1						1
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	2	2			1	1	2	5
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	2	2						2
CELKEM		8	8			3	3	2	13

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 3.2

Tab. 3.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)									
Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditova- ných studijních pro- gramů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73								
ekonomie	62,65	1	1						1
právo, právní a veřej- nosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1	1						1
obory z oblasti psycho- logie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
CELKEM		2	2						2

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Další významné vzdělávací a odborné aktivity uskutečňované na katedrách UJAK v roce 2015

Katedra andragogiky

Konference pořádané katedrou v hodnoceném roce

<i>Název</i>	<i>Místo konání</i>	<i>Termín konání</i>	<i>Počet účast.</i>	<i>Druh (nár., mezinár., seminář, workshop...)</i>
Je andragogika opravdu věda? aneb Jak mohu přispět k ukotvení andragogiky	Praha, UJAK	25. 3. 2015	43	mezinárodní

Ústav andragogických studií

Ústav andragogických studií koordinuje vydávání česko-slovenského vědeckého časopisu Andragogická revue (ISSN 1804-1698) a pravidelně organizuje mezinárodní odbornou konferenci zaměřenou na rozvoj a vzdělávání dospělých s názvem Andragogika.

Katedra bezpečnostních studií

Konference pořádané katedrou v hodnoceném roce

<i>Název</i>	<i>Místo konání</i>	<i>Termín konání</i>	<i>Počet účast.</i>	<i>Druh (nár., mezinár., seminář, workshop...)</i>
Čína v období druhé světové války	UJAK Praha	3. 11. 2015	45	Mezinárodní konference, spolupráce s IGS UJAK

Katedra ekonomických studií

Konference pořádané katedrou v hodnoceném roce

<i>Název</i>	<i>Místo konání</i>	<i>Termín konání</i>	<i>Počet účast.</i>	<i>Druh (nár., mezinár., seminář, workshop...)</i>
Social Policy in Occupied Europe 1939-1945	Vila Lanna - Praha	14. - 16. 5. 2015	19 vystupujících	Mezinárodní konference

Katedra ekonomických studií realizovala v roce 2015 **vzdělávání v mezinárodně akreditovaném programu Master of Business Administration** (akreditace FIBAA) jako dlouhodobý garant uskutečňování tohoto programu.

Katedra mediálních studií

Katedra mediálních studií vydává v elektronické formě odborný časopis *Orbis Communicationis*.

Katedra MS – ŘLZ

Konference pořádané katedrou v hodnoceném roce

<i>Název</i>	<i>Místo konání</i>	<i>Termín konání</i>	<i>Počet účast.</i>	<i>Druh (nár., mezinár., seminář, workshop...)</i>
Jak zvýšit svoji cenu na trhu práce III.	UJAK	4. února 2015	90	Mezinárodní se spol. Partners
Systemické koučování a jeho aspekty	UJAK	10. března 2015	90	národní
Neurolingvistické programování	UJAK	17. března 2015	100	národní
Psychické násilí na pracovištích v ČR	UJAK	únor, březen, duben 2015	50	workshop

Institut globálních studií

Konference pořádané katedrou/ústavem v hodnoceném roce

<i>Název</i>	<i>Místo konání</i>	<i>Termín konání</i>	<i>Počet účast.</i>	<i>Druh (nár., mezinár., seminář, workshop...)</i>
<i>Čína v období druhé světové války</i>	UJAK Praha	3. 11. 2015	100	mezinárodní konference
<i>Scénáře globálního politického vývoje</i>	UJAK Praha	1. 12. 2015	30	workshop

Katedra cizích jazyků

- a) Vzdělávání pro studenty ve vysokoškolských studijních programech
 - povinná výuka cizích jazyků
 - nepovinná výuka cizích jazyků (pouze LS 2014/2015)
 - přípravné jazykové kurzy ke zkouškám *telc* pro studenty
 - výuka pro studenty programu Erasmus
- b) Firemní výuka cizích jazyků
- c) Celoživotní vzdělávání
 - mezinárodní jazykové zkoušky *telc*
 - přípravné jazykové kurzy k mezinárodní jazykové zkoušce *telc* pro veřejnost

Mezinárodní jazykové zkoušky *telc*

Nedílnou součástí činnosti Katedry cizích jazyků jsou mezinárodní jazykové zkoušky. V naší škole mají dlouholetou tradici. První zkoušky zde proběhly v roce 1995 a od té doby je absolvovaly stovky úspěšných absolventů.

V současné době naše škola jako licenční partner *telc GmbH* nabízí nejen svým studentům ale i zájemcům z řad široké veřejnosti možnost složení **mezinárodních jazykových zkoušek *telc*** a získání prestižních jazykových certifikátů z anglického, německého a francouzského jazyka. Do jara 2015 bylo možné skládat tento certifikát i z českého jazyka, bohužel ale z důvodu nižšího zájmu o tuto zkoušku v příhraničních oblastech Polska, Německa, Rakouska a i na území České republiky byla tato zkouška centrálnou *telc* pozastavena.

Zkoušky *telc* jsou akreditované a uznávané v mnoha státech Evropy a jsou nedílným dokladem při studiu a při získávání zaměstnání. Jsou součástí systému jazykových zkoušek podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (SERR).

Zkoušky *telc* z anglického, německého i francouzského jsou též součástí „Seznamu standardizovaných jazykových zkoušek Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy“, a tím pádem jsou uznávány i v ČR.

Od jara 2015 jsou zařazeny certifikáty *telc* v Seznamu standardizovaných zkoušek nahrazujících zkoušky z cizích jazyků profilové části maturitní zkoušky, vydaném Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Tento seznam je pravidelně obnovován a doplňován.

Ke zkouškám se zájemci mohou přihlásit na Katedře cizích jazyků. Zkoušky probíhají třikrát ročně, při větším počtu zájemců je možné nabídnout i mimořádný termín.

Od podzimu 2014 nabízíme Přípravné jazykové kurzy ke zkouškám *telc* pro veřejnost.

Výuka probíhá formou cvičení. Na závěr kurzu absolvují účastníci test v rozsahu probrané látky a na jeho podkladě obdrží Osvědčení o absolvování kurzu.

Kurzy jsou vedeny s cílem dosáhnout příslušné jazykové úrovně a zároveň s cílem připravit jejich účastníky k mezinárodním jazykovým zkouškám *telc*.

Studium v rozsahu šedesáti vyučovacích hodin.

Výukou jsou pověřeni vysokoškolští učitelé zajišťující výuku na UJAK. Všichni jsou držiteli platných licencí *telc*.

Studenti si mohou vybrat kurzy z anglického, německého a francouzského jazyka. Nabízíme pro každý jazyk dvě jazykové úrovně.

Detailní přehled odborných aktivit jednotlivých kateder UJAK je obsažen v Kap. 11 této Výroční zprávy.

4. STUDENTI

Tab. 4.1

Tab. 4.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)									
Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditova- ných studijních pro- gramů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	206	120			135	162		623
ekonomie	62,65	277	701			64	201		1243
právo, právní a veřej- nosprávní činnost	68	44	58						102
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	198	989			57	304	23	1571
obory z oblasti psycho- logie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	34	0						34
CELKEM		759	1868			256	667	23	3573

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 4.3

Tab. 4.3: Studenti ve věku nad 30 let									
Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditova- ných studijních pro- gramů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	1	42			1	75		119
ekonomie	62,65	4	410			0	106		520
právo, právní a veřej- nosprávní činnost	68	1	38						39
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1	707			0	251	21	980
obory z oblasti psycho- logie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0						0
CELKEM		7	1197			1	432	21	1658

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 4.4

Tab. 4.4: Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty)									
Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktor- ské studi- um	CELKE M
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditova- ných studijních pro- gramů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71- 73	51	47			25	28		151
ekonomie	62,65	45	79			7	39		170
právo, právní a veřej- nosprávní činnost	68	7	16						23
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	22	129			18	165	5	339
obory z oblasti psycho- logie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	9	0						9
CELKEM		134	271			50	232	5	692

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti

Studijní neúspěšnost studentů na UJAK se vyvíjela v posledních letech, tedy od roku 2011 do roku 2014 celkem rovnoměrně, průměrná hodnota činila 7,9 %. V roce 2015 došlo vlivem vývoje vnějších událostí (zejména negativní mediální kampaně v reakci na zveřejňovaná neopodstatněná prohlášení Akreditační komise) k jejímu výraznějšímu nárůstu, a to na hodnotu 19,4 %. Do studijní neúspěšnosti se promítlo zejména ukončení nebo přerušení studia stávajících studentů v průběhu jejich studia, prospěchová neúspěšnost přitom zůstala na obdobné úrovni jako v minulých letech.

Zcela mimo rámec standardního výpočtu dosavadních trendů studijní neúspěšnosti UJAK bylo ukončení studia studentů ve studijním programu Speciální pedagogika v důsledku neudělení prodloužení platnosti akreditace na dostudování stávajících studentů ve zmíněném studijním programu. Tento zásah Akreditační komise v roce 2015, který UJAK považuje za neprávni i vymykající se akademické etice, je v současnosti předmětem soudních řízení. Proto v příslušných tabulkách nefigurují tito studenti jako neúspěšní, jelikož jim bylo studium zmařeno nedůvodným zásahem Akreditační komise. UJAK vyvinula během roku 2015 bezprecedentní úsilí o zajištění možnosti dostudování těchto studentů, mimo jiné v přímé spolupráci

s Katolickou univerzitou ve slovenském Ružomberoku nebo s Dolnoslezskou vysokou školou v polské Vratislavi. UJAK též oslovila všechny relevantní pedagogické fakulty českých veřejných vysokých škol.

Studijní neúspěšnost byla zaznamenána vyšší u navazujících magisterských studijních programů, a to převážně v kombinované formě studia, v bakalářských studijních programech bylo ukončování studia vyšší u prezenční formy studia.

Ke snížení studijní neúspěšnosti v průběhu studia UJAK nabízí vyrovnávací kurzy (především pro studenty přicházející z jiných vysokých škol), umožňuje např. pro pracovní velmi vytížené studenty studium podle individuálního studijního plánu, dále mohou studenti využívat studijní poradenství v rámci poradenského centra UJAK, individuální konzultace studentů s vyučujícími apod., k dispozici mají publikace vydávané vydavatelstvím UJAK k vyučovaným předmětům, studijní opory a další studijní materiály.

Ke snížení studijní neúspěšnosti při státních závěrečných zkouškách byl v roce 2014 na základě analýz z minulých období přehodnocen časový harmonogram státních závěrečných zkoušek pro jednotlivé studijní obory (změny v pořadí studijních oborů), což se promítlo kladně do výsledků studia v roce 2015, u bakalářských studijních programů došlo k poklesu neúspěšnosti u státních závěrečných zkoušek o 1 %, u navazujících magisterských studijních programů o 0,8 %.

5. ABSOLVENTI

Tab. 5.1

Tab. 5.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty)									
Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	110	64			74	100		348
ekonomie	62,65	155	440			73	149		817
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	13	28						41
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	93	344			65	515	7	1024
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0						0
CELKEM		371	876			212	764	7	2230

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Spolupráce a kontakt s absolventy

Řada absolventů bakalářských studijních programů pokračuje v navazujících magisterských studijních programech, kontakt je tedy v průběhu dalšího studia velmi těsný. Projevuje se konkrétně ve spolupráci na projektech specifického výzkumu v rámci studentské grantové soutěže UJAK, zpracováním témat diplomových prací v návaznosti na řešení problematiky v zaměstnání studentů, absolventů bakalářského studia, účasti na workshopech s odbornou tematikou, využíváním služeb akademického poradenského centra UJAK, návštěvou kursů cizích jazyků vypsanych Katedrou jazyků UJAK apod.

UJAK zapojuje absolventy do národních výzkumů, přičemž jsou oslovovali prostřednictvím databáze kontaktů absolventů UJAK.

K vyhodnocování zpětné vazby od zaměstnaných studentů i absolventů dochází prostřednictvím dotazníkových šetření v rámci vnitřního systému hodnocení a zajišťování kvality UJAK.

Absolventi UJAK navštěvují kurzy CŽV pořádané univerzitou, zejména v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Řada absolventů komunikuje i jednotlivě s vyučujícími, zpětná vazba je využívána k obohacení výuky odborných předmětů vstupů z praxe. Ke kontaktům s absolventy dochází i při organizování odborných akcí, na kterých se podílejí, při zajišťování praxí pro studenty na jejich vlastním pracovišti apod.

Vybraní absolventi jsou též zapojováni do výuky na UJAK po získání odborných zkušeností v praxi. To se týká především absolventů kombinované formy studia. V rámci dalšího odborného a kvalifikačního růstu absolventů jsou jim nadále otevřena publikační fóra UJAK (odborný časopis *Andragogická revue* a možnost publikovat knižní práce ve Vydavatelství UJAK).

Specifickými formami, které odrážejí nároky na mezinárodní akreditaci, je zajišťován kontakt s absolventy programu Master of Business Administration. Absolventi jsou například členy MBA Programme Advisory Board, kde mají vliv na kontrolu kvality uskutečňování programu i na změny obsahu programu s ohledem na potřeby praxe. V rámci zajišťování kvality programu probíhají povinná šetření mezi absolventy, která jsou vyhodnocována a jejich výsledky implementovány do řízení a obsahu programu.

UJAK udržuje kontakt se svými absolventy též prostřednictvím Klubu absolventů UJAK.

Zajišťování zaměstnanosti a zaměstnatelnosti absolventů, spolupráce se zaměstnavateli

Většina studujících UJAK je zapsána ve studijních programech v kombinované formě studia a studuje při výkonu zaměstnání. Část studentů prezenční formy studia pracuje při zaměstnání, pracovní zkušenosti již mají a dobře se na trhu práce orientují. Pro některé studenty je příležitostí absolvování odborné praxe a následné uplatnění se v tomto zaměstnání. Studentům jsou zveřejňovány případné nabídky práce na informační nástěnce.

Na podporu zaměstnanosti svých absolventů a na podporu spolupráce s budoucími zaměstnavateli UJAK využívá následující nástroje:

- systém poradenství, v jehož rámci jsou řešeny jak případné studijní problémy studentů, tak otázky uplatnění absolventů v praxi;
- vyhodnocování zpětné vazby od zaměstnaných studentů i absolventů – v rámci vnitřního systému hodnocení a zajišťování kvality UJAK;
- podpora přímého styku budoucích zaměstnavatelů se studenty (přednášky, prezentace);
- vytváření a uskutečňování studijních programů/oborů ve spolupráci se zaměstnavateli;
- vytváření studijních programů/oborů na přímou objednávku zaměstnavatelů.

Zhodnocení získaných znalostí a dovedností hodnotí absolventi prostřednictvím dotazníku pro absolventy v rámci vnitřního systému hodnocení a zajišťování kvality UJAK jako autoevaluaci. V roce 2015 hodnotili bakaláři získané znalosti absolvovaným studiem hodnotou 1,62 (v roce 2014 hodnotou 1,66) a magistři hodnotou 1,72 (v roce 2014 hodnotou 1,85) ze škály 1– 4, kde jedna je hodnocení nejlepší, čtyři hodnocení nejhorší. Své znalosti pak dále využívají v uplatnění se na trhu práce.

Pro zvýšení zaměstnatelnosti absolventů je již v průběhu jejich studia aktualizován obsah studijních předmětů ve vazbě na rozvoj oboru, studenti vykonávají praxe na odborných pracovištích, což usnadňuje jejich prostupnost do světa pracovního trhu, studenti mediálních stu-

dií využívají profesionální audiovizuální studio UJAK, studentům je dáována možnost účasti na odborných seminářích a výzkumných projektech apod. UJAK rozvíjí kontakty s absolventy, kteří pracují v řídicích funkcích a mohou prezentovat nabídky volných pracovních míst. Při zpracování žádostí o prodloužení akreditace, které lze využít k inovaci studijních oborů, UJAK zohledňuje názory absolventů, kteří působí delší dobu v praxi, na další rozvoj studijních plánů.

6. ZÁJEM O STUDIUM

Tab. 6.1

Tab. 6.1: Zájem o studium na vysoké škole													
Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.		Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Počet příhlá- šek	Počet příja- tých	Počet zapsa- ných ke studiu	Počet příhlá- šek	Počet příja- tých	Počet zapsa- ných ke studiu	Počet příhlá- šek	Počet příja- tých	Počet zapsa- ných ke studiu	Počet příhlá- šek	Počet příja- tých	Počet zapsa- ných ke studiu
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV												
přírodní vědy a nauky	11-18												
technické vědy a nauky	21-39												
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43												
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53												
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	160	109	89				158	122	108			
ekonomie	62,65	534	408	341				137	99	88			
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	56	30	23									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	409	340	260				351	205	191	8	4	3
obory z oblasti psychologie	77												
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	32	15	12									
CELKEM		1191	902	725				646	426	387	8	4	3

Přijímací řízení

UJAK vykonává přijímací řízení podle zákona o vysokých školách, přijímání ke studiu je upraveno vnitřním předpisem čl. 13 Statutu UJAK registrovaným MŠMT.

V navazujícím magisterském studijním programu Pedagogika, studijním oboru Andragogika a v bakalářském studijním programu Specializace v pedagogice, studijním oboru Vzdělávání dospělých byl stanoven limit počtu uchazečů k přijetí do prvního ročníku. Opatřením rektora bylo přijímací řízení upraveno tak, že kritériem pro přijetí ke studiu je prospěch u státní závěrečné zkoušky, maturitní zkoušky, event. průměrný prospěch z předchozího studia. Do navazujícího magisterského studia v oboru Andragogika je zařazena ústní přijímací zkouška dle podmínek stanovených opatřením rektora. V ostatních studijních oborech probíhá přijímací řízení bez přijímací zkoušky.

Rigorózní řízení probíhá na základě předložené přihlášky a dalších dokumentů/příloh bez přijímacích zkoušek, součástí předkládaných dokumentů je však též strukturovaný životopis uchazeče a projekt připravované rigorózní práce.

V doktorském studijním programu přijímací řízení probíhá na základě předložené přihlášky ke studiu a dalších dokumentů/příloh formou pohovoru. Vyžadovanými dokumenty jsou kromě jiných též odborný životopis, projekt disertační práce a návrh jejího řešení, soupis publikací a přehled vystoupení na vědeckých a odborných konferencích, soupis prostudované literatury z příslušného oboru a příbuzných vědních oborů a případné doklady o jazykových zkouškách. V rámci přijímacího pohovoru pro obor Andragogika uchazeč prokáže znalosti domácí a zahraniční odborné literatury v oboru, odborný přehled v andragogice a hraničních disciplínách, schopnost analyzovat pedagogické jevy v rovině teoretické i praktické, předpoklady pro samostatnou vědeckou a tvůrčí odbornou práci, velmi dobrou znalost alespoň jednoho cizího jazyka. Uchazeč představí svou dosavadní odbornou činnost a předloží projekt disertační práce a návrh jejího řešení. Součástí přijímacího pohovoru je i motivační pohovor.

Tab. 6.2

Tab. 6.2: Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole		
Počet zapsaných studentů do prvního ročníku navazujících magisterských a doktorských studijních programů, kteří přechází studium absolvovali na jiné vysoké škole		
Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.	Navazující magisterské studium	Doktorské studium
	204	15
CELKEM za celou vysokou školu	204	15

Ze studentského hodnocení jsou patrné hlavní důvody pro studium na UJAK po absolvování předchozího studia na jiné vysoké škole: možnost studia o víkendech, individuální přístup vyučujících (např. možnost konzultovat i mimo konzultační hodiny), odborníci z oboru a praxe jako vyučující, přehledný informační systém pro studenty, studium zajímavých oborů, dobré zázemí školy, ochota a vstřícnost studijního oddělení apod.

Spolupráce se středními školami

UJAK se pravidelně každým rokem účastní veletrhu **Gaudeamus – veletrh vzdělání** v Praze i v Brně, kde prezentuje studium na univerzitě širokému okruhu uchazečů.

UJAK se pravidelně účastní **Veletrhu vysokých škol** na Gymnáziu v Žatci. Veletrh je určený k prezentaci vysokých škol pro všechny střední školy žateckého regionu.

Spolupráce je v rámci informací o studiu na UJAK navázána i s vyššími odbornými školami formou prezentací na jednotlivých školách se shodnými nebo příbuznými studijními obory.

UJAK využívá vlastní prezentaci v podobě **Dnů otevřených dveří** organizovaných každým rokem od února do září v prostorách univerzity.

UJAK se s prezentací účastní pravidelně i jediného mezinárodního jazykového a vzdělávacího veletrhu LINGUA SHOW pro širokou veřejnost ze zájmem o informace v oblasti jazykového vzdělávání a celoživotního vzdělávání.

7. AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI

Tab. 7.1

Tab. 7.1: Akademičtí a vědecktí pracovníci (přepočtené počty**)										
Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.	Akademičtí pracovníci							Vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Vědecktí pracovníci***	CELKEM
	CELKEM	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři				
	105	11	23,2	44,2	22,4	4,2			105	
CELKEM	105	11	23,2	44,2	22,4	4,2			105	

Pozn.: ** = Podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu

Pozn.: *** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

Tab. 7.2

Tab. 7.2: Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)														
Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.	Akademičtí pracovníci												Vědecktí pracovníci***	CELKEM
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti			
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy
do 29 let	0	0	0	0	1	1	3	1	0	0				4
30-39 let	0	0	2	1	19	6	10	7	4	1				35
40-49 let	2	0	2	1	10	4	13	9	2	1				29
50-59 let	2	1	7	2	25	13	12	6	2	1				48
60-69 let	1	0	15	5	24	9	12	3	0	0				52
nad 70 let	8	0	3	2	10	2	0	0	0	0				21
CELKEM	13	1	29	11	89	35	50	26	8	3				189

Pozn.: *** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle §70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

Tab. 7.3

Tab. 7.3: Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)					
Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.	Akademičtí pracovníci				CELKEM
	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
Rozsahy úvazků					
do 0,3	1	5	48	38	92
do 0,5	2	4	20	9	35
do 0,7	1	1	4	1	7
do 1,0	9	19	17	10	55
CELKEM	13	29	89	58	189

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

Tab. 7.4.

Tab. 7.4: Akademičtí pracovníci** s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)	
Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.	
CELKEM	10

Pozn.: ** = Osoby, které mají s vysokou školou uzavřený pracovněprávní vztah

8. SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ

Tab. 8.1

Tab. 8.1: Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty studentů)	
Účel stipendia	Počty studentů
Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.	
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst.2 písm. c)	14
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	20
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	586
z toho ubytovací stipendium	586
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	
jiná stipendia	
CELKEM	620

Stipendia

UJAK nerealizuje vlastní stipendijní programy, využívá však všech možností čerpání veřejných prostředků na stipendia pro studenty soukromé vysoké školy, tj. sociální a ubytovací stipendia a stipendia v rámci výzkumné činnosti studentů (studentská grantová soutěž).

Poradenské služby, studenti se specifickými potřebami, Akademické poradenské centrum UJAK

UJAK poskytuje profesní **poradenství**, péči o **handicapované** a další formy pomoci studentům včetně pomoci při financování studia. Vzhledem k tomu, že jedním z pilířů studia na UJAK je obor Speciální pedagogika, věnuje UJAK specifickou pozornost znevýhodněným studentům a rozvíjí stálou spolupráci se sítí speciálně-pedagogických zařízení a zařízení sociální péče

Cílem poradenského centra, které je zřízeno při Katedře speciální pedagogiky, je pomáhat současným a budoucím studentům se speciálními vzdělávacími potřebami a také absolventům se speciálními vzdělávacími potřebami. Nabídka pro studenty spočívá v zajištění speciálně-pedagogického, psychologického a sociálního poradenství, v pomoci adaptovat se na vysokoškolské studium, v zabezpečení profesního poradenství pro uchazeče, studenty a absolventy, v logopedické intervenci, v zajištění artikulačního tlumočení a tlumočení do znakového jazyka.

Zvláštní podpora ze strany UJAK je poskytována znevýhodněným studentům nebo studujícími v tísni, a to v podobě individuálních studijních plánů, splátkových kalendářů, pomoci s financováním studia (dohoda s finančním ústavem) apod.

Podpora mimořádně nadaných studentů

Mimořádně nadaní studenti se mohou přímo podílet na výzkumné, vývojové a inovační činnosti univerzity a pro flexibilnější cestu studiem mohou studovat dle individuálního studijního plánu.

Ubytovací a stravovací služby

UJAK zajišťuje ubytování v Praze pro mimopražské akademické pracovníky, stejně tak zajišťuje ubytování pro zahraniční studenty. Pro české studenty UJAK zprostředkovává ubytování v Praze. V letech 2012–2013 UJAK vybuodovala vlastní ubytovací kapacity přímo v kampusu UJAK v Praze 3.

Akademické obřady

Významným prvkem kvality a kultury akademického života na UJAK jsou akademické obřady – slavnostní imatrikulace nových studentů a slavnostní promoce úspěšných absolventů. Tradičně se konají v **Betlémské kapli** na Starém městě v Praze za přítomnosti studentů, akademických pracovníků, akademických funkcionářů, rodinných příslušníků studentů, pozvaných hostů a médií.

9. INFRASTRUKTURA

Infrastruktura UJAK

Objekty UJAK v Praze 3 pro zabezpečení výuky, výzkumu a administrativních činností

Budovy Roháčova 87, 89

Sídlo rektorátu a administrativních útvarů

Budovy Roháčova 83, 85

6 poslucháren (po 60 místech)

Budova Roháčova 63, 65

Sídlo UJAK

12 poslucháren (po 60 místech),

1 seminární pracovna (30 míst)

učebna výpočetní techniky

studovna, knihovna

prostory pro učitele a útvary UJAK.

Budova Ostromečská 8

6 poslucháren (3 po 120 místech, 3 po 60 místech)

3 seminární pracovny

kabinety pro učitele

Aktuální stav výpočetní techniky, informačních a komunikačních technologií na UJAK

V roce 2015 se uskutečnilo několik významných inovací v rámci IT UJAK. Jednou z inovací je zapojení univerzity do projektu Eduroam a EduID. Eduroam je mezinárodní projekt zaměřen na IP mobilitu a roaming, neboli možnost se připojit k internetu na WiFi „eduroam“ pomocí školního účtu. Toto mohou využít studenti, učitelé i zaměstnanci kdekoli, kde uvidí WiFi nazvanou „eduroam“. Informace o projektu www.eduroam.cz.

EduID je dalším projektem, do kterého se univerzita zapojila. Jedná se o elektronickou identitu, pomocí které studenti, učitelé i zaměstnanci získávají přístup k různým internetovým službám. Jednou ze služeb je například odevzdej.cz, mezinárodní knihovní systém ProQuest, osobní certifikáty, apod. Informace o projektu www.eduid.cz.

Nejvýznamnější inovací byla téměř kompletní (z 95 %) obměna počítačů společně s celkovým novým řešením, jímž byla virtualizace desktopů. Zaměstnanci, učitelé i studenti nyní mají možnost pracovat na tenkých klientech HP s vysokým výkonem, který zajišťuje několik velmi výkonných serverů využívajících nejmodernější technologie.

Systém virtualizace byl aplikován na 95 % školy a v dnešní době je zapojeno cca 150 tenkých klientů na celé univerzitě. Aktuální výkon hlavních serverů je zatím pouze na 60 % celého výkonu. Od virtualizace si univerzita slibuje nižší náklady na správu techniky, ale také na spotřebu energie a zvýšení výkonu a životnosti techniky.

Pro větší ochranu před ztrátou dat byl pořízen server a vybudován systém zálohování dat celé univerzity. Nejdůležitější data jsou zálohována každé 3 hodiny. Ostatní jsou zálohována jednou denně.

Projekt Office 365 se dostal do podvědomí studentů i zaměstnanců a licence kancelářského softwaru Office Pro Plus využívá zhruba 25 % uživatelů. Univerzita plánuje rozšířit využití produktů Office 365 i do výuky.

Přehledový stav techniky

Kanceláře pracovníků	54 Tenkých Klientů (TK) + 3 NB + 9 PC + 1 MAC
TK na katedrách pro vyučující	34
TK studovna	35 (knihovna 10+studovna 25)
TK v učebnách	23
AV studio	7 MAC + 2PC + 1TK
Notebooky	12
Tiskárny + kopírky	33 z toho 12 barevných
Servery + datová pole	6 (20 virtuálních serverů + 150 virtuálních desktopů)
Dataprojektory	25
Software (nejpoužívanější)	Windows, Office, Adobe CS6, Corel, VisualStudio
Tiskárny na studentské karty	2

Internetové připojení

Univerzita je připojena k internetu pomocí sítě CESNET rychlostí 400Mbps (garantovaně 1:1), v nevytíženém momentu povoluje CESNET rychlost až 1 Gbps. Na veřejný internet je napojena veškerá infrastruktura UJAK. Dále univerzita poskytuje Wi-Fi (bezdrátový internet) pomocí 18 vysílačů, které jsou umístěny na 6 budovách. Pokrytí signálu je 95%. Univerzita se zapojila do celonárodní a evropské sítě EDUROAM.

Univerzitní audiovizuální studio

Pro excelentní zajištění potřeb výuky mediálně a umělecky orientovaných studijních oborů UJAK bylo v minulých letech vybudováno nákladem přes 3 mil. Kč audiovizuální studio, členěné podle potřebných praktických dovedností na část rozhlasovou a televizní a obohacené o fotografický ateliér. Koncepce vybavení AV studia byla zpracována ve spolupráci s televizí TV Public. Byly využity zkušenosti a postupy evropských škol s podobným zaměřením, konkrétně FH Vorarlberg a FH Wien.

Vybavení studií (hlavní komponenty)

Rozhlasové studio

Live studio

Radio odbavení SW	Jazler RadioStar One
Pracovní stanice pro playout	
Pracovní stanice pro záznam	
Mixážní pult	RM100
Voice procesor	SixQ + JM37

Mikrofon vysílací se stojanem a přísl.	Broadcaster
CD/MD player	MD-CD1
NAS Storage 8TB	QNAP TS-809 PRO
Audio studio - předtáčení interview	
Mixážní pult	STUDIOLIVE 16.4.2
Mikrofon se stojanem	NT1
Voice procesor	SixQ + JM37
Pracovní stanice pro záznam	iMac 21,5" Core i3
Reportážní vybavení	
Mobilní recorder + 4GB paměť s přísl.	MicroTrack II, 4GB
Televizní studio	
Live TV studio	
Live HD TV produkční systém	Tricaster XD300
24" LCD Full HD - DVI in	LCD monitor
42" HD LCD monitor	JVC - GD-42X2
Kamerový set s přísl.	JVC HM700
Čtecí zařízení 17" vč. ovládacího software	
Manuální kontrolér USB pro čtecí zař. + Notebook	
Mixážní pult	STUDIOLIVE 16.4.2
Bezdrátový mini set + vysílač	EW100ENG G3
Osvětlení studia + klíčovací pozadí	
Reportážní	
ProHD memory camcorder, stativ a přísl.	GY-HM100
Kamerové světlo	R-3
Bezdrátový mini set + vysílač	EW100ENG G3
Evolution dynamický mikrofon	E845
Video editační pracoviště	
Pracovní stanice Apple + klávesnice	iMac 27"
Video editační prostředí	FCS 3
Společné pracoviště	
Centrální úložiště	
Mac Pro Two 2,26Q + 4GB + 3TB + 1 x LCD 24"	Mac Pro
OSX Server software	OSX Server
FC Server sw - management	FC Server
8 TB Raid eSATA	LaCie 8 TB 4big Quadra

Činnost Audiovizuálního studia UJAK

AV STUDIO UJAK v roce 2015 pokračovalo v součinnosti poskytování zázemí pro probíhající výuku v akademickém roce. Studio je též využíváno pro potřeby spolupráce UJAK se zaměstnavateli, s městskou částí Praha 3 a dalšími vnějšími aktéry.

Tab. 9.1

Tab. 9.1: Vysokoškolské knihovny	
Univerzita Jana Amose Komenského Praha	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	5800
Knihovní fond celkem	45867
Počet odebíraných titulů periodik: - fyzicky - elektronicky (odhad)*	28, z toho 27 v tištěné formě, 1 elektronicky

Knihovna UJAK byla založena v roce 2001. Tvoří informační a odborné zázemí pro celou akademickou obec a všechny studijní obory UJAK a poskytuje komplexní a kvalitní knihovní služby včetně meziknihovních. Vysoce kvalifikovaní pracovníci zajišťují prostřednictvím profesionálních rešeršních a referenčních služeb a konzultační činnosti maximální informační podporu pro uživatele knihovny a napomáhají rozvoji informační gramotnosti.

Knihovní fond je zaměřen na společenské vědy a obsahuje přes 18,5 tisíce svazků publikací z oblasti pedagogiky, psychologie, andragogiky, speciální pedagogiky, mediální komunikace, práva, managementu, politologie, cestovního ruchu a dalších humanitně a společenskovedně zaměřených oborů. Knihovní fond pokrývá všechny studijní programy a vědecko-výzkumné zaměření univerzity. Součástí fondu jsou nejen odborné knihy a skripta, ale také odborná periodika a vysokoškolské kvalifikační práce. Vedle tištěných informačních zdrojů mohou studenti i vyučující využívat také kvalitní specializované a multioborové elektronické informační zdroje.

Knihovní fond je průběžně doplňován o nejnovější odborné publikace. Knihovna také spolupracuje s Oddělením pro vědu a výzkum UJAK na grantových projektech, jejichž prostřednictvím získává kvalitní informační zdroje na specifická aktuální témata z příslušných oborů. Nedílnou součástí akvizice jsou také knižní dary ze spřátelených vysokoškolských knihoven. Od roku 2014 knihovna v rámci zkvalitňování a rozšiřování služeb zpracovává článkovou databázi pro aktuálně odebírané odborné časopisy. V roce 2015 proběhla ve větší míře také rekatalogizace dílčích úseků knihovního fondu, a to části knih a závěrečných vysokoškolských prací.

Uživatelé knihovny mají k dispozici online katalog (<http://katalog.ujak.cz/>) knihovnického informačního systému KpWin SQL umožňující orientaci ve fondu knihovny. Na rok 2016 je připraven přechod na nový knihovní systém Verbis a na modernější a uživatelsky přívětivější online katalog Portaro.

Elektronické služby a informační zdroje

Knihovna poskytuje moderní elektronické informační služby odpovídající univerzitnímu prostředí a snaží se maximálně využívat kvalitní elektronické informační zdroje. Mezi ně patří bibliografická databáze s citačním rejstříkem **Web of Science** a multioborová plnotextová databáze **ProQuest**, které obsahují množství cenných informací relevantních pro podporu

a rozvoj studijní i vědecké činnosti na univerzitě. Databáze ProQuest je nově k dispozici prostřednictvím uživatelsky komfortního vzdáleného přístupu v rámci federace eduID.cz. Od roku 2012 je na UJAK zpřístupněn také komplexní právní informační systém a plnotextová databáze **CODEXIS**, který pokrývá problematiku národní legislativy a legislativy EU.

Kromě těchto komerčních online zdrojů zpřístupňuje knihovna průběžně aktualizované seznamy vybraných volně dostupných elektronických informačních zdrojů, přehledně sestavených do sekcí dle jednotlivých oborů vyučovaných na univerzitě. Mezi ně patří plnotextové databáze, webové stránky, adresáře, referenční zdroje či elektronické časopisy a knihy.

Uživatelé mohou využívat počítačovou studovnu jak s místními počítači, tak s dalšími připojnými místy pro vlastní zařízení. K internetu je možné připojit se i pomocí Wi-Fi. Uživatelům je k dispozici síťová tiskárna, kopírky a skener.

Podpora informační gramotnosti

Podstatnou roli plní knihovna ve vzdělávacích aktivitách zaměřených na prohlubování praktických dovedností studentů při tvorbě závěrečných prací. Studentům poskytuje služby, individuální konzultace a poradenství spojené s vyhledáním vhodných informačních zdrojů při tvorbě závěrečných prací, citováním použité literatury a také pomoc při úpravě formální podoby závěrečných prací.

Knihovna se také zaměřuje na rozvoj informačních kompetencí uživatelů při práci s elektronickými informačními zdroji. V návaznosti na pilotní školení ve vyhledávání v databázi ProQuest a průzkum úrovně informační gramotnosti mezi uživateli knihovny realizované v roce 2014, jsou připravovány kurzy práce s informačními zdroji, které knihovna plánuje pravidelně uskutečňovat v rámci služeb čtenářům.

Pro akademické pracovníky UJAK nabízí knihovna aktivní podporu při tvorbě podkladů pro evidenci a hodnocení publikační činnosti. Nedílnou součástí bibliograficko-informačních služeb knihovny je zpracování rešeršních požadavků pro potřeby výuky a vědeckovýzkumných a publikačních aktivit.

Zveřejňování závěrečných vysokoškolských prací

Knihovna zveřejňuje rigorózní, disertační, diplomové a bakalářské práce, u kterých proběhla obhajoba, za podmínek stanovených §47b zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Obhájené bakalářské, diplomové, rigorózní a disertační práce se stávají součástí knihovního fondu UJAK. Bibliografické záznamy prací jsou ukládány do samostatné online databáze Katalog absolventských prací (<http://kap.ujak.cz/>). Prostřednictvím přehledného uživatelského rozhraní lze všechny obhájené práce zpětně vyhledat a případně zadat elektronickou objednávku. Přímo z databáze lze také prohlížet a stahovat plné texty prací včetně posudků ve formátu PDF.

Všechny typy závěrečných prací jsou dostupné studentům a zaměstnancům univerzity i zájemcům z řad veřejnosti, a to prezenčně v prostorách knihovny.

UNIVERZITNÍ VYDAVATELSTVÍ

Vydavatelství Univerzity Jana Amose Komenského Praha realizuje publikování a šíření odborných studijních textů a akademických publikací v souladu s posláním vzdělávací, vědecko-výzkumné a další tvůrčí činnosti univerzity. V rámci tohoto poslání vydavatelství:

- sestavuje ediční plán univerzity dle návrhu ediční rady a vedoucích pracovníků kateder, jedná s autory studijních textů a řeší autorské smlouvy a práva;
- zajišťuje vydávání odborných publikací, studijních textů, monografií, vědeckých sborníků, neperiodických časopisů, informačních a propagačních materiálů a dalších tiskovin;
- zprostředkovává a publikuje výsledky vědecko-výzkumné činnosti univerzity a garantuje kvalitu a odbornou úroveň studijních publikací;
- podporuje začínající vědecko-pedagogické pracovníky univerzity a publikuje jejich první odborné práce;
- poskytuje služby související s propagací aktivit univerzity, zejména její publikační činnosti;
- poskytuje konzultační a poradenské služby v oblasti tvorby a vydávání odborných publikací;
- garantuje agendu systému ISBN související s přidělováním mezinárodního číselného kódu;
- pro studující zajišťuje aktuální dostupnost odborných publikací v **univerzitní prodejně**.

V roce 2015 Univerzita Jana Amose Komenského Praha vydala další dvě čísla česko-slovenského vědeckého časopisu *Andragogická revue*, česko-slovenského vědeckého časopisu, který se zabývá teorií vzdělávání dospělých, rozvojem lidských zdrojů a andragogikou. V mezinárodní redakční radě časopisu působí významní andragogové z České a Slovenské republiky. V rámci procesu aktualizace vyhlášené v roce 2013 se Univerzitě podařilo zařadit *Andragogickou revue* na základě kvalitativního hodnocení na Seznam recenzovaných neim-paktovaných periodik vydávaných v ČR.

První vydání „Andragogické revue 1/2015“ v roce 2015 obsahuje řadu teoretických a empirických studií rozdělených do dvou tematických bloků.

První přináší šest studií z Pedagogické fakulty Univerzity Konstantina Filozofa v Nitře, jež pojednávají o aktuální problematice edukace a aktivizace seniorů v Evropě. Vzdělávání seniorů patří k velmi dynamicky se rozvíjejícím oblastem v rámci andragogiky a jeho význam zdůrazňuje řada strategických a koncepčních dokumentů Evropské unie. Tomuto tématu byly v České republice v nedávné době věnovány odborné semináře a konference (například na mezinárodní vědecké konferenci *Andragogika 2014: Vzdělávání dospělých – teorie, výzkum a praxe* byla jedna sekce zaměřena na oblast vzdělávání a péče o seniory).

O pestrosti a rozmanitosti tématu svědčí i zaměření jednotlivých textů, jež výstižně a kompaktně reprezentují širší vědeckého zájmu o seniorskou výchovu, vzdělávání, aktivizaci, poradenství a péči. Institucionalizací se zabývá doc. Határ, mezigeneračním učením Mgr. Jedličková, kvalitou života seniorů dr. Ivančíková, poradenstvím doc. Fenyvesiová a týráním seniorů dr. Szijjártóová. Vzděláváním v rámci univerzit třetího věku se věnuje autorský kolektiv: dr. Čerešník, dr. Malá a doc. Verešová. Poslední příspěvek doc. Vetešky a dr. Salivarové přináší výsledky komparativní analýzy vybraných ukazatelů edukace a aktivizace seniorů.

Druhý blok reprezentují tři studie. První se věnuje kvalitativnímu výzkumu a epistemologicko-metodologické kritice andragogického výzkumu v ČR (dr. Kalenda). Další dva texty pocházejí z oblasti dalšího profesního vzdělávání dospělých (dr. Kubíny, dr. Mítáček) a trendů ve vzdělávání zaměstnanců v malých a středních podnicích (Mgr. Chochole).

Další část článků je věnovaná 80. výročí narození pana prof. Jana Průchy, který se v posledních letech významně zasloužil o rozvoj české andragogické vědy. Oslavy těchto narozenin, ať již v rámci České asociace pedagogického výzkumu a nakladatelství Portál (26. listopadu 2014), nebo na půdě Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze (24. listopadu 2014) a v rámci slavnostního zahájení mezinárodní vědecké konference Andragogika 2014 (8. 12. 2014) byly vždy doplněny zajímavými vystoupeními předních odborníků z oblasti pedagogiky, psychologie, filozofie, sociologie a dalších oborů.

Druhá část *Andragogické revue* obsahuje informace o odborných konferencích a upoutávku na jubilejní 15. ročník *E-learning fóra 2015*.

Druhé vydání „Andragogické revue 2/2015“ v roce 2015 již 7. ročníku *Andragogické revue* obsahuje sedm odborných a vědeckých studií.

První mapuje problematiku získávání a rozvíjení sociálních dovedností dospělých a seniorů se zdravotním postižením. M. Müller de Moraes a P. Jedličková přinášejí zajímavé teoretické a praktické poznatky z této sociálně-edukační andragogické oblasti.

Další tři příspěvky se věnují dalšímu vzdělávání učitelů. Systémem a možnostmi dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a motivací učitelů k dalšímu vzdělávání se zabývá J. Veteška a J. Kolek. Studie analyzuje současný stav a možnosti rozvoje učitelské profese, včetně legislativní úpravy a motivačních nástrojů ovlivňujících další vzdělání učitelů. Důraz je kladen na analýzu změn kurikula středního vzdělávání a na rozvoj profesních kompetencí učitelů. Tematiku doplňuje text M. Řehořové, která zkoumá postavení učitele z hlediska profesní morálky a profesních standardů pedagogické profese. Příspěvek dále mapuje historické i současné názory pedagogických teoretiků a filozofů týkající se vztahových, obecně mezilidských a komunikačních otázek v rámci výchovného a vzdělávacího procesu. Čtvrtá studie L. Zormanové přináší souhrn zkušeností o aplikaci kariérního systému učitelů v Polsku.

L. Pasternáková se věnuje analýze společenských změn a jejímu vlivu na rodinnou výchovu. Empiricky sleduje současné funkce rodiny a zkoumá uplatňování výchovných stylů v rámci rodinné výchovy. Na text plynule navazuje další komparativní studie. Ta se tentokrát věnuje metodickému a edukačnímu pojetí finanční gramotnosti v Kanadě a v ČR. Její autor, Ivan Bertl, se touto tematikou dlouhodobě zabývá jak v teoretické, tak empirické rovině. Pozoruhodná jsou zejména jeho zjištění související s psychologickými problémy, které finanční problémy často doprovázejí.

Časopis uzavírají dvě recenze zajímavých publikací. První se jmenuje „*Učíme se s tablet: využití mobilních technologií ve vzdělávání*“ (Wolters Kluwer, 2015). Kniha se zaměřuje na využívání tabletů a jejich aplikací ve vzdělávání a je postavena na přesvědčení, že kvalifikovaně integrovat mobilní dotyková zařízení do života školy nebo vzdělávací instituce vyžaduje vedle odborných znalostí a oborové didaktiky i fundovanou pedagogickou reflexi a pokročilé dovednosti v oblasti digitálních technologií. Druhá publikace nazvaná „*Marketing: přístup k marketingovému řízení*“ (UJAK, 2015) umožní nahlédnout do problematiky marketingu a marketingového řízení včetně úzkého propojení se všemi stupni managementu v organizaci.

V oblasti studijní a odborné literatury byla v tomto roce pozornost zaměřena především na obory „**Management cestovního ruchu, Evropská hospodářsko-správní studia, Manažerská studia – řízení lidských zdrojů a Speciální pedagogika**“. Ze studijních a odborných publikací vydavatelství Univerzity vydaných v roce 2015 jsou tak především aktuální publi-

kace zaměřeny právě na tyto obory a jako konkrétní příklad uvádíme několik zajímavých publikací.

První publikace Ing. Lucie Paulovčákové, Ph.D. „**Marketing – přístup k marketingovému řízení**“ nabízí vstup do problematiky marketingu, ukazuje jeho provázanost s managementem v organizaci a význam marketingového výzkumu. Marketingovým řízením se zabývá z procesního hlediska, zdůrazňuje přístup ke strategickému marketingovému řízení a strategická východiska. Řeší otázky marketingového prostředí, tj. faktory ovlivňující prostředí organizace, uvádí vybrané metody marketingové situační analýzy a analýzu spotřebních trhů.

Kniha tak provází cíleným marketingem zahrnujícím segmentaci, targeting a positioning, pozornost je věnována značce a její hodnotě. Z hlediska marketingové taktiky pojednává jednotlivé nástroje marketingového mixu a jejich aspekty s důrazem na integrovanou marketingovou komunikaci a nové trendy v ní. Uvádění marketingových plánů a strategií do praxe zahrnuje část věnovaná implementaci marketingu a kontrole. V závěru publikace jsou nastíněny trendy v přístupu k marketingovému řízení a příležitosti pro jeho budoucnost.

Marketing je v publikaci rozebírán z taktického i strategického hlediska. Obsahuje moderní a aktuální poznatky včetně řady příkladů a užitečných kontrolních seznamů. Publikace je vhodně strukturovaná a je velice zdařilým průvodcem procesem marketingového řízení. Tvoří ucelený a důležitý soubor poznatků. Citace literatury svědčí o tom, že autorka čerpala z širokého okruhu zahraniční a domácí literatury.

Publikaci mohou využít studenti vysokých škol, pracovníci organizací i širší veřejnost se zájmem o marketingové dění.

Další významnou publikací, která v roce 2015 vyšla ve vydavatelství Univerzity Jana Amose Komenského Praha je odborná kniha kolektivu autorů pod vedením JUDr. Zdeňka Fialy, Ph.D. „**Evropská veřejná správa**“. Tato komplexní publikace je určena zejména studentům, ale i široké odborné veřejnosti. Jejím studiem čtenář získá orientaci v oblasti evropského správního práva, pochopí vliv nadnárodních organizací na formování veřejné správy v Evropě, stejně tak si uvědomí rozdíly ve výkonu veřejné správy v jednotlivých evropských státech.

V úvodní části publikace seznamuje s principy fungování Evropské unie a Rady Evropy, tedy významných institucí nejvýrazněji ovlivňující podobu veřejné správy na evropském kontinentě. Dále podrobně pojednává o koncepcích uplatňovaných při řízení veřejné správy, kdy největší pozornost je věnována koncepci dobré správy, kterou lze zhruba od roku 2000 považovat za hlavní myšlenkový proud, jehož vliv na praxi a teorii řízení veřejné správy je nezpochybnitelný.

V dalších kapitolách studijní publikace je pozornost věnována aspektům evropského správního práva, jako výchozího práva v oblasti veřejné správy, problematice státní služby a postavení zaměstnanců ve veřejné správě, dále územní samosprávě a správnímu soudnictví, a to vždy z hlediska nadnárodního, tak i vnitrostátního s upozorněním na specifika ve vybraných evropských státech.

Autoři tak využili při zpracování textu na téměř 544 stranách bohatý pramenný materiál vycházející z anglicky a česky psané provenience, který se stal vhodným doplňkem v oblasti komparativních právních studií nejen pro potřeby odborné veřejnosti, ale i pro zasvěcené vědecké pracovníky.

Na tuto publikaci navazuje studijní text kolektivu autorů „**Základy teorie práva**“, která je svým předmětem a svou povahou určena spektru čtenářů, a to jak široké veřejnosti, tak zejména studentům vysokých škol s právní problematikou vstupující do více oborů. Komplexně se tento odborný text zabývá problematikou právní vědy a teorie práva.

Čtenář tak získá základní přehled o filozofických počátcích právní vědy a její postupné institucionalizaci. Podrobně pojednává o právní normě a k ní se vztahující problematice. Neopominutelnou kapitolou této publikace je podrobná rozprava na téma realizace práva, která doznala značných změn přijetím zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník.

Struktura odborné publikace je promyšlená, odpovídá potřebám systematicky pojaté problematiky, a zejména zpracováním se opírá o vhodně zvolenou metodologii. V celkovém kontextu publikace lze konstatovat, že zpracování předmětné problematiky je velice zdařilé, autoři tak prokázali široké znalosti a orientaci v dané oblasti i schopnost tvůrčím a vhodným způsobem prezentovat toto téma do podoby přehledného uceleného odborného textu.

V oblasti řízení lidských zdrojů vyšla ve vydavatelství Univerzity v roce 2015 studijní publikace prof. PhDr. Jana Bartáka, DrSc. „**Aktuální problémy vzdělávání a rozvoje zaměstnanců v organizacích**“.

Zrychlený vývoj technického pokroku, započatý již ve 20. století, vede člověka k tomu, aby se stále učil novým znalostem a dovednostem z hlediska jeho budoucích potřeb. Vzdělání se tak stává kapitálem jak pro každého jednotlivce, tak pro zaměstnavatele.

Základním kamenem úspěchu se stává flexibilita a připravenost na změny. Péče o formování a rozvoj schopností a dovedností pracovníků se stává prioritní činností personální práce. Pokud chce být organizace konkurenceschopná a úspěšná, musí věnovat vzdělávání a rozvoji svých zaměstnanců stále více prostoru. Aby bylo vzdělávání pracovníků efektivní, musí být dobře připravené po stránce obsahové – odborné a metodické. A právě tyto didaktické aspekty vzdělávání a rozvoje zaměstnanců v praxi detailně rozebírá posuzovaná publikace prof. Bartáka.

Text je primárně určen studentům, lze jej ale doporučit také všem pracovníkům působícím ve vzdělávání dospělých – lektorům, trenérům, koučům, mentorům, tutorům, mediátorům, poradcům, konzultantům a personálním pracovníkům. Celková koncepce a obsáhlost textu svědčí o rozsáhlých teoretických a praktických zkušenostech autora z oblasti přípravy studentů na univerzitách a tím, že je zároveň napsán živým a čtivým způsobem, jej činí snadno přístupný široké veřejnosti a odborným zájemcům o tuto problematiku.

Hlavní pozornost je věnována rozboru jednotlivých forem a metod vzdělávání a rozvoje zaměstnanců. Autor zde pregnantně zdůrazňuje, že každá metoda má své výhody i nevýhody a správná volba může ovlivnit výsledek vzdělávacího procesu velmi zásadním způsobem. Nesporným přínosem celé publikace je zařazení aktuální problematiky z oblasti „talent managementu“ a inovativního přístupu k řešení problémů.

Základním poselstvím uceleného odborného textu je uvědomění, že pomocí efektivního vzdělávání dochází ke zlepšení dovedností pracovníků, ke zvýšení jak individuálního, tak i týmového výkonu a celkově ke zvýšení produktivity práce ve společnosti.

V roce 2015 vyšla ve vydavatelství Univerzity celá řada dalších studijních a odborných publikací, které postupně pokrývají jednotlivé studijní předměty na Univerzitě J. A. Komenského Praha a zároveň nacházejí úspěšné využití při studiu i na jiných vysokých školách.

Jako příklad v roce 2015 můžeme uvést: „Marketing a management cestovního ruchu na národní a regionální úrovni“ (kolektiv autorů), „Základy přírodních věd“ (RNDr. Pavel Laně, „Pracovní výchova s didaktikou“ (doc. PaedDr. Jarmila Honzíková, Ph.D.), „Veřejné finance“ (PhDr. Petr Buchta).

STUDIJNÍ A ODBORNÉ PUBLIKACE VYDAVATELSTVÍ UNIVERZITY J. A. KOMENSKÉHO PRAHA

VYDANÉ PUBLIKACE					
	název	autor	obor	rok	rozsah
1.	Logopedie cvičné texty	Balašová Jana	SP	1995	159
2.	Management středního podniku	Mareš Svatopluk		1997	80
3.					
4.					
5.					
6.					
7.	PROLEGOMENA SYSTÉMU TYFLOREHABILITACE, METODIKY TYFLOREHABILITAČNÍCH VÝCVIKŮ A PŘÍPRAVY REHABILITAČNĚ- EDUKAČNÍCH PRACOVNÍKŮ TYFLOPEDICKÉHO SPEKTRA	Jesenský Ján	SP	2007	659
8.	Ekonomie	Hejtman Pavel	EHS	2001	206
9.	Ekonomie-Pracovní listy-metodická část	Hejtman Pavel	EHS	2001	165
10.	Úvod do studia managementu	Kolektiv autorů			174
11.	Úvod do studia personalistiky	Šamonil Václav	VD	2003	70
12.	Kapitoly z logopedie	Balášová Jana	SP	2003	84
13.	Moderní vzdělávací technologie	Průcha Jiří	VD, SMK	2003	93
14.	Srovnávací pedagogika	Váňová Miroslava	VD	2003	42
15.	Úvod do didaktiky	Hladílek Miroslav	VD	2004	88
16.	Etika v dějinách filosofie	Žáčková Dana	VD	2004	73
17.	Primární základy penologie	Hanuš Bohuslav	SP	2005	95
18.	Základy speciální pedagogiky	Vašek Štefan	SP	2005	142
19.	Organizační chování	Halberštát Ladislav	VD	2005	131
20.	Úvod do srovnávací pedagogiky	Váňová Miroslava	VD	2005	87
21.	Špeciálnopedagogická diagnostika	Vašek Štefan	SP	2006	140
22.	Úvod do sociální a pedagogické komunikace	Hladílek Miroslav	VD	2006	67
23.	Etika a logika v komunikaci	Nytrvá Olga, Pikálková Marcela	SP, VD	2007	340
24.	Filosofie (2 vyd.)	Miroslav Sapík	VD	2007	256
25.	Mediální publikum a výzkum veřejného mínění	Huk Jaroslav	SMK	2007	112
26.	Pedagogika-Úvod do studia	Hladílek Miroslav	VD		80
27.	Personální management v procesu změn	Barták Jan	VD	2007	228
28.	Profesní vzdělávání dospělých	Barták Jan	VD	2007	264

29.	Kapitoly z výchovného poradenství	Opekarová Olga	SP	2007	64
30.	Komunikace v informační společnosti	Musil Josef	SMK	2007	144
31.	Sociální politika	Petrášek Josef	VD	2007	120
32.	Sociální psychologie	Trpišovská, Vacínová	VD	2007	159
33.	Teorie metodiky výchovy	Malach Josef	VD	2007	228
34.	Základní témata problematiky nadaných	Hříbková Lenka	SP	2007	70
35.	Základy obecné pedagogiky	Kohout Karel	VD	2007	145
36.	Úvod do praktické žurnalistiky	Pavel Verner	SMK	2007	77
37.	Zpravodajství a publicistika	Pavel Verner	SMK	2007	167
38.	Jazyková komunikace v dějinách lidstva	Žantovská Irena	SMK	2008	128
39.	Manipulace v médiích	Iłowiecki, Žantovský	SMK	2008	120
40.	Distanční vzdělávání a e-Learning	Zlámalová Helena	VD, EHS	2008	142
41.	Psychologie	Vacínová, Trpišovská, Farková	VD, SPPG, SMK	2008	190
42.	Jak dobře mluvit a úspěšně jednat (2 vyd.)	Měchurová Albína	VD, SMK	2008	172
43.	Kapitoly ze somatopatologie	MUDr. Milan Zajíc	SP	2008	152
44.	Psychopatologie pro speciální pedagogy	PhDr. Václava Nývltová, CSc.	SP	2008	228
45.	Rétorika - teorie a praxe	Žantovská Irena	SMK	2008	120
46.	Vzdělávání dospělých v ČR a EU	Mgr. Kateřina Vyhnánková	VD	2008	136
47.	Úvod do sociální a masové komunikace	Musil Josef	SMK	2008	120
48.	Jak vypracovat bakalářskou, diplomovou, rigorózní a disertační práci (III. vydání)	Klugerová, Šifferová, Vacínová	Všechny obory	2008	52
49.	Politologie	Novotný	EHS, SMK, VD	2008	166
50.	Sociologie médií	Huk	SMK	2008	136
51.	Sociálna psychológia pre učiteľov	Ján Čech	VD, SP	2008	292
52.	Vybrané kapitoly z psychologie	Farková Marie	VD, SMK	2008	336
53.	Vzdělávání a rozvoj podle kompetencí	Veteška, Tureckiová	VD	2008	140
54.	Základy andragogiky	Palán, Langer	VD	2008	184
55.	Základy kvantitativních metod v ekonomii	Bílková, Beran	EHS.....	2008	164
56.	Čítanka z rétoriky	Schreiber Hugo, Žantovská Irena	SMK	2008	190
57.	Filmová a televize jako audiovizuální zprostředkování světa, filmová a televizní dramaturgie a programová skladba	Soňa Štroblová	SMK	2009	164
58.	Organizační chování - Teoretická východiska a trendy personálního managementu	PhDr. Michaela Tureckiová, CSc.	VD, EHS.....	2009	100
59.	Dějiny vzdělávání od antiky po Komenského (příloha – mentální mapy)	Vacínová Tereza	VD	2009	220
60.	Kapitoly z obecné didaktiky a didaktiky VD	Hladílek	VD	2009	186
61.	Základy moderního managementu	Častorál	EHS.....	2009	208
62.	Management cestovní kanceláře	Zurynek, Sysel	cest. ruch	2009	120

63.	Sociálně-právní ochrana dětí	Novotná, Fejt	SP	2009	226
64.	Rozvoj a řízení lidských zdrojů	Tureckiová	EHS, MBA	2009	200
65.	ART OF CREATIVITY aneb kreativita jako klíčová kompetence v době změn	Chadt	EHS.....	2009	120
66.	Didaktika profesního vzdělávání v širším pedagogickém kontextu	Zlámal	VD	2009	200
67.	Etopedie	Slomek	SP	2009	140
68.	Základy teorie práva a pracovní právo	Stránský, Kubínková	VD,EHS	2009	180
69.	Andragogická revue	kolektiv autorů	UJAK	2009	128
70.	Marketing cestovního ruchu	Zelenka	CR	2010	240
80.	Strategický management	Častorál	EHS	2010	228
81.	Sociální a mediální komunikace	Musil Josef	SMK	2010	256
82.	Bezpečnost, krizové řízení a udržitelný rozvoj	doc. Procházková	EHS	2010	250
83.	K aktuálním otázkám vyjednávání, media- ce, rozhodčího řízení a tzv. práva spolu- práce	Pavlová, Veteška	EHS	2010	168
84.	Kapitoly ze somatopedie	Milichovský	SP	2010	80
85.	Kompetence ve vzdělávání dospělých	Veteška	VD	2010	200
86.	Politologie	Novotný Lukáš	EHS	2010	192
87.	Živnostenské podnikání v České re- publice	Novotný Slavomír	EHS	2010	204
88.	Jak vypracovat bakalářskou, diplomo- vou práci	Kolektiv autorů	Všechny obory	2010	50
89.	Příručka pro výchovných poradců	Lacena Ivan	VD	2010	72
90.	Vývojové trendy v českých médiích	Verner	SMK	2010	176
91.	Psychologie	Vacínová, Trpišovská, Farková	VD, SMK	2010	240
92.	Teorie metodiky výchovy	Malach Josef	VD	2010	228
93.	Kapitoly z výchovného poradenství	Opekarová	SP	2010	80
94.	Tvořivé myšlení a inovace	Svatošová Veronika	EHS	2010	168
95.	Psychopatologie pro speciální pedagogy	Nývtová Václava	SP	2010	240
96.	Andragogická revue 1/2010	Kolektiv autorů	VD	2010	96
97.	Dialog mezi hodnotami (hodnoty žité a hodnoty vyřčené)	Nytrková, Pikálková	VD, SMK	2011	280
98.	Ekonomická kriminalita a management	Častorál Zdeněk	EHS	2011	352
99.	Úvod do filosofie výchovy	Danek Ján	VD	2011	108
100.	Aktuální otázky vzdělávání dospělých	Veteška, Vacínová	VD	2011	208
101.	Propaganda a manipulace	Verner Pavel	SMK	2011	200
102.	Cestovní ruch a Evropská unie	prof. L. Novacká	CR	2011	220
103.	Základy psychologie učení	Živčicová Eva	VD	2011	144
104.	Personální řízení, současnost a trendy	Barták	VD	2011	272
105.	Andragogická revue 2011	Veteška	VD	2011	100

106.	Správní právo – obecná část	Bandžak	BS	2011	288
107.	Perspektivy učení a vzdělávání v EK	Kol. autorů	VD	2012	344
108.	Řečová a jazyková komunikace spisovné češtiny (v tiskové přípravě)	Kamiš Karel	VD	2012	200
109.	Tvůrčí přístup k tvorbě bakalářských a diplomových prací (v tiskové přípravě)	Častorál Zdeněk	Všechny obory	2012	88
110.	Jak vypracovat bakalářskou a diplomovou práci	Kolektiv autorů	všechny obory	2012	80
111.	Organizace záchranných činností v ČR	Víšek Zdeněk	BS	2012	176
112.	Andragogická revue 1/2012	UJAK	VD	2012	104
113.	Historie mediální komunikace	Verner Pavel	SMK	2013	192
114.	Ochrana civilního obyvatelstva v globálním měřítku	Mgr. Víšek a kol.	BS	2013	224
115.	Právo a cestovní ruch	JUDr., PhDr. Petráš René	CR	2013	224
116.	Mediální publikum a výzkum veřejného myšlení	Dr. Huk Jaroslav	SMK	2013	200
117.	Finanční management pro personalisty	Toth, Barešová	EHS	2013	96
118.	Průmysl cestovního ruchu v EU	Ing. Petr Houška	CR	2013	80
119.	Jak vypracovat bakalářskou a diplomovou práci (páté vydání)	Kolektiv autorů	Všechny obory	2013	80
120.	Management lidského faktoru	prof. Z. Častorál	ŘLZ	2013	336
121.	Sociální psychologie	Koťa, Trpišovská, Vacínová	VD	2013	220
122.	Vyučování, učení a kvalita pro 21. st.	doc. Navrátil, Dr. Mattioli	VD	2013	136
123.	Gerontagogika	Mgr. Benešová	VD	2014	128
124.	Andragogická revue 1/2013	Kolektiv autorů	VD	2014	100
125.	Mezinárodní cestovní ruch	Dr. Hamarneh	CR	2014	128
126.	Environmentální aspekty potenciálu území pro cestovní ruch	Ing. Petr Houška	CR	2014	80
127.	Český jazyk a počáteční psaní na 1. stupni ZŠ a ZŠS	prof. Kamiš	SMK, VD	2014	208
128.	Ochrana obyvatelstva v republikovém měřítku	Kol. autorů	BS	2014	240
129.	Sociální politika	PaedDr. J. Petrášek	VD	2014	136
130.	Biomedicínská terminologie pro SP – výkladový slovník	doc. J. Machová	SP	2014	280
131.	Aktuální problémy vzdělávání a rozvoje zaměstnanců v organizacích	prof. Barták	ŘLZ	2014	250
132.	Metody rozvoje sociálních dovedností pro učitele	prof. Kodým	SP, VD	2014	96
133.	Andragogická revue 1/2014	Kolektiv autorů	VD, Andr.	2014	100
134.	Andragogická revue 2/2014	Kolektiv autorů	VD, Andr.	2014	104
135.	Management kvality a výkonosti	prof. Z. Častorál	EHS, ŘLZ	2015	140
136.	Jak vypracovat bakalářskou a diplomovou práci (6. vydání)	Kolektiv autorů	Všechny obory	2015	80
137.	Základy teorie práva	JUDr. Zpěvák, JUDr. Fiala, JUDr. Jonáková	BS, EHS	2015	228

138.	Pracovní výchova s didaktikou	doc. PaedDr. J. Honzíkova, Ph.D.	SP	2015	256
139.	Základy přírodních věd s didaktikou	Dr. P. Laně	SP	2015	96
140.	Evropská veřejná správa	Kolektiv autorů	BS, EHS	2015	544
141.	Marketing - přístup k marketingovému řízení	Ing. Lucie Paulovčáková	MCR, SMK, EHS, ŘLZ	2015	288
142.	Andragogická revue 1/2015	Kolektiv autorů	VD, Andr.	2015	108
143.	Andragogická revue 2/2015	Kolektiv autorů	VD, Andr.	2015	88

ODBORNÉ PUBLIKACE, PROJEKTOVÉ VÝSTUPY

	název	autor	obor	rok	rozsah
1.	Nové paradigma v kurikulu vzdělávání dospělých	Veteška a kolektiv	VD	2009	344
2.	Spolupráce technických fakult veřejných VŠ s podniky a dalšími experty se zaměřením na bakalářské studijní programy	Veteška, Šebková (eds.)	VŠ	2010	336
3.	Teorie a praxe kompetenčního přístupu ve vzdělávání	Veteška a kolektiv	VD	2011	228
4.	Modulární členění výuky a dobré příklady z oblasti podnikání	Paulovčáková Lucie	VD	2012	100
5.	Vzdělávání dospělých - příležitosti a úskalí v globalizovaném světě	Veteška, Salivarová (eds.)	VD	2013	416
6.	Rodina v II. decenniu 21. století	Klugerová, Bosáková (eds.)	SP	2013	544
7.	Možnosti řešení bezpečnosti na úrovni měst a obce	Kolektiv autorů	BS	2014	154
8.	Celoživotní učení pro všechny – výzva 21. století	J. Veteška (ed.)	VD, ANDR	2014	408
9.	Speciálněpedagogická praxe ve vysokoškolském studiu	Klugerová, Němec	SP	2014	74
10.	Tiskové zákonodárství ČSR v legislativním procesu a judikatuře nejvyššího soudu v letech 1918–1938	JUDr. et Ing. Martin Kohout, Ph.D	PP, SMK	2014	276
11.	Edukace seniorů v evropském kontextu	Salivarová, Veteška	VD, Andr.	2014	120
12.	Diagnostika breptavosti	PhDr. Bernhauserová, PaedDr. Klugerová, Ph.D.	SP	2014	96
13.	Marketing a management cestovního ruchu na národní a regionální úrovni	Ing. L. Paulovčáková (ed.)	CR	2015	252

EDIČNÍ PLÁN 2016 – 2017

	název	autor	obor	rok	rozsah
1.	Vztahová patologie Mobbing, bossing a jiné psychické úrazy a nehody na pracovišti	Dr. Beňo	SP, ŘLZ	2016	192
2.	Didaktika českého jazyka a literatury	prof. K. Kamiš, doc. M. Hanzová	SP, VD	2016	272

3.	Politický radikalismus a extremismus	doc. Danics Štefan	BS	2015	200
4.	Ekonomika ochrany ČR	Ing. Šelder	BS	2016	160
5.	Komparativní andragogika	Ing. Mgr. Hozová Leona	VD	2016	160
6.	Stylistika s lexikologií nejen pro andragogy	prof. K. Kamiš	VD, Andr.	2015	224
7.	Pedagogická komunikace, dramatická výchova	Dr. Měchurová, doc. Černochoch	SP, VD	2016	180
8.	Úvod do obchodního práva	JUDr. Ing. Martin Kohout, Ph.D.	EHS, PP, ŘLZ	2016	130
9.	Metodologie cestovního ruchu	Kočová, Šrámková	CR	2016	170
10.	Reklamní tvorba	Ing. Jaroš	SMK	2016	200
11.	Správní právo trestní	Dr. Bandžak	BS	2016	260
12.	Pedagogická komunikace pro SP	Adámková, J.	SP	2017	160
13.	Lateralita v současné SP	Machová, Vintrová	SP	2017	180
14.	Etika	Dr. Nytrová	SP, VD	2017	260
15.	Rehabilitace osob se zdravotním postižením I., II	prof. Jesenský, Jesenská	SP	2017	250
16.	Autoregulační metody pro SP	Dr. Nývltová	SP	2017	120
17.	Krizové řízení	Mgr. Víšek	BS	2017	180
18.	Právo pro andragogy	JUDr. Papíková Lenka	VD	2017	180
19.	Prevence kriminality	Kol. autorů	BS	2017	160
20.	Dějiny vzdělávání II. (rozšířené vyd.)	Dr. Vacínová T.	VD	2017	260
21.	Management organizací	Ing. Svatošová	M	2017	200
22.	Efektivní využití marketingu	Ing. Svatošová	M	2017	180
23.	Srovnání vzdělávacích systémů vybraných evropských zemí	PaedDr. Lucie Zormanová, Ph.D.	VD, SP	2017	180

10. CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

UJAK působí v oblasti celoživotního vzdělávání, kvalifikačních a rekvalifikačních kurzů, jazykových kurzů včetně oprávnění udělovat mezinárodně uznávané jazykové eurocertifikáty TELC. V kurzech celoživotního vzdělávání, které se uskutečňují v rámci akreditovaných vysokoškolských studijních programů, lze získat studijní kredity započitatelné ve vysokoškolském studiu na UJAK.

Z hlediska národní vysokoškolské legislativy je součástí kurzů/programů celoživotního vzdělávání též prestižní program **Master of Business Administration**, který je na UJAK mezinárodně akreditován u **Foundation for International Business Administration Accreditation (FIBAA)** v Bonnu.

Jazyková výuka je v rámci programů celoživotního vzdělávání na UJAK již tradiční s působením např. na institucích veřejné správy či jiných institucí.

UJAK má udělenou akreditaci instituce k uskutečňování vzdělávacích programů akreditovaných pro účely zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů na dobu 6 let s platností do 8. března 2018 rozhodnutím MŠMT ze dne 8. 3. 2012 s Č.j.: MSMT-513/2012-25.

V roce 2015 měla UJAK akreditované další kurzy CŽV v tomto složení:

- 1) Studium v oblasti pedagogických věd pro učitele odborných předmětů, praktického vyučování a odborného výcviku – platnost akreditace do 25. 2. 2018 na základě rozhodnutí MŠMT s Č.j.: MSMT-938/2015-1-1-177.
- 2) Studium v oblasti pedagogických věd – speciální pedagogika – platnost akreditace do 8. 7. 2018 na základě rozhodnutí MŠMT s Č.j.: MSMT 14015/2015-1-577.
- 3) Koordinátor mediální výchovy – platnost akreditace do 3. 12. 2017 na základě rozhodnutí MŠMT s Č.j.: MSMT-37492/2014-1-1031.
- 4) Poradce pro výživu (rozsah 120 hodin) – platnost akreditace do 25. 3. 2016 na základě rozhodnutí MŠMT s Č.j.: MSMT-6075/13-212/162.
- 5) Člen první pomoci (rozsah 56 hodin teoretické výuky a 34 hodin praktické výuky), platnost akreditace do 25. 3. 2016 na základě rozhodnutí MŠMT s Č.j.: MSMT-6075/13-212/162.
- 6) Obsluha sauny (rozsah 84 hodin teoretické výuky a 36 hodin praktické výuky), platnost akreditace do 25. 3. 2016 na základě rozhodnutí MŠMT s Č.j.: MSMT-6075/13-212/162.
- 7) Autorizace pro profesní kvalifikaci Lektor dalšího vzdělávání – udělení autorizace 24. 6. 2013 s platností na 5 let, tedy do 24. 6. 2018 (kurz a zkouška před autorizovanou osobou) na základě rozhodnutí MŠMT s Č.j.: MSMT-27611/2013.
- 8) Arteterapie – umělecké kreativní terapie – platnost akreditace do 29. 1. 2017 na základě rozhodnutí MŠMT s Č.j.: MSMT-42668/2013-1-1026.
- 9) MBA – Human Resources management – s akreditací ze dne 29. 1. 2015 do konce letního semestru 2020.

Do programu CŽV jsou na UJAK zařazeny jazykové kurzy:

Přípravné jazykové kurzy ke zkouškám telc (pro studenty UJAK) v rozsahu 20 hod./semestr
Přípravné jazykové kurzy ke zkouškám telc (pro veřejnost) v rozsahu 60 hod./akademický rok
Přípravné jazykové kurzy ke zkouškám telc (pro veřejnost) v rozsahu 24 hod./semestr

Letní kurz češtiny pro cizince v rozsahu 240 hodin
 Přípravný kurz češtiny pro cizince v rozsahu 560 hodin
 Doprovodný kurz češtiny v rozsahu 40 hodin

Rok	2013	2014	2015
Počty účastníků kurzů	140	170	121

V roce 2015 bylo do kurzů CŽV zapojeno 121 účastníků s nejvyšším počtem v akreditovaných programech dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Studium MBA je výběrové s nižším počtem účastníků. Jazykové kurzy využity nebyly.

Tab. 10.1

Tab. 10.1: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)									
Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73		1	2		30			33
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68			1					1
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75		2	3					5
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
CELKEM			3	6		30			39

Tab. 10.2

Tab. 10.2: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)										
Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3 V	CELKE M	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 ho d	do 100 ho d	ví- ce	do 15 ho d	do 100 ho d	ví- ce			
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									
technické vědy a nauky	21-39									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73		0	0		0				0
ekonomie	62,65									
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68			15						15
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75		0	106						106
obory z oblasti psychologie	77									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									
CELKEM			0	121		0				121

11. VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST

Na základě kvality své výzkumné, vývojové, inovační a další tvůrčí činnosti byla UJAK Radou pro výzkum a vývoj zařazena s účinností od roku 2010 do registru subjektů Informačního systému výzkumu a vývoje jako **výzkumná organizace** ve smyslu Rámce Společenství pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací a stala se příjemcem institucionální podpory na svůj dlouhodobý koncepční rozvoj.

Po opětovném posuzování v roce 2014 byla UJAK opětovně ponechána na seznamu výzkumných organizací zveřejněném Radou pro výzkum, vývoj a inovace v lednu 2015.

Od roku 2012 je UJAK příjemcem **účelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum**. V roce 2015 probíhalo řešení studentských projektů v rámci třetího ročníku **Studentské grantové soutěže UJAK** podle pravidel pro poskytnutí této účelové podpory. V roce 2015 bylo financováno 8 úspěšných projektů. Plnou implementací systému interní grantové soutěže UJAK naplnila strategickou prioritu svého Dlouhodobého záměru na období 2011–2015 – vytvořit efektivní vnitřní systém využívání dotace na specifický výzkum na vysokých školách. Koncem roku 2015 bylo vyhlášeno již třetí kolo studentské grantové soutěže UJAK, v němž uspěly a od roku 2016 jsou financovány další 3 studentské výzkumné projekty.

V oblasti výzkumu a vývoje UJAK pokrývá celý výzkumně-inovační řetězec v oblasti humanitních a společenských věd. V roce 2015 UJAK pokračovala v řešení výzkumných projektů **základního výzkumu**: 2x projekt GAČR a 8 projektů specifického vysokoškolského výzkumu.

V oblasti **aplikovaného výzkumu** se UJAK v letech 2014–2015 podílela na významném mezinárodním projektu *Structural Higher Education Reform – Design and Evaluation (SHERDE)*, zpracovávaném pro Evropskou komisi a řízeném University of Twente (Nizozemsko).

V oblasti **inovačních a rozvojových projektů** byla UJAK příjemcem 3 projektů v rámci OP PA. Dále se UJAK zúčastnila jako plně zapojená instituce individuálního projektu národního KREDO a měla zastoupení ve vedení tohoto projektu (garant klíčové aktivity KA04). UJAK se též podílela na řízené veřejné diskusi a hodnocení výstupů individuálního projektu národního METODIKA.

V roce 2015 v rámci své již tradiční role se UJAK významně podílela na spolupráci se státní správou i s reprezentacemi vysokých škol na přípravě expertních řešení v oblasti strategického a koncepčního rozvoje vysokého školství (příprava novely zákona o vysokých školách) a strategického řízení výzkumu národní a kulturní identity (řízení Programu aplikovaného výzkumu a vývoje národní a kulturní identity v gesci Ministerstva kultury).

Prioritou UJAK je nadále kvalitní řešení stávajících grantových projektů v oblasti základního výzkumu a podpora nových projektů základního výzkumu a aplikovaného výzkumu. Nedílnou součástí rozvoje univerzity je úsilí o využívání finančních prostředků z příslušných strukturálních fondů EU, resp. příslušných operačních programů v novém programovacím období 2014–2020.

V roce 2015 získala UJAK celkem 3,343 mil. Kč z účelových prostředků na výzkum, vývoj a inovace (včetně evropských fondů) a 779 tis. Kč z institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace – viz tabulka. Všechny prostředky byly využity přímo vysokou školou s výjimkou prostředků poskytnutých spolupříjemci (Masarykův ústav a Archiv AV ČR, v.v.i.).

Účelová a institucionální podpora z veřejných zdrojů

Středisko	Poskytovatel	Název projektu / podpory	Finance rok 2015
127	GAČR	Česká šlechta v proměnách 20. století – projekt z Grantové agentury České republiky	909 000,00 Kč
134	GAČR	Liberální společnost, nebo národní společenství? Sociální politika v Protektorátu Čechy a Morava, 1939-1945	968 000,00 Kč
400-414	MŠMT	Účelová podpora na specifický vysokoškolský výzkum	799 445,00 Kč
131	OPPA	Nová cesta k praxi: inovace ve studiu speciální pedagogiky	568 651,40 Kč
132	OPPA	Modernizace bakalářského studijního programu Manažerská studia řízení lidských zdrojů	98 340,24 Kč
			3 343 436,64 Kč

*z toho příjemce UJAK 605 tis. Kč;
z toho spolu-příjemce Masarykův ústav a Archiv AV ČR, v.v.i. 363 tis. Kč*

122	MŠMT	Institucionální podpora na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace	779 714,00 Kč
-----	------	--	---------------

Řešené a aktuálně ukončené projekty v roce 2015

Název projektu	Příjemce (instituce)	Doba řešení	Grantové schéma / poskytovatel
Structural Higher Education Reform – Design and Evaluation (SHERDE)	University of Twente - CHEPS	11/2014-1/2016	European Commission
Česká šlechta v proměnách 20. století	UJAK	2012-2016	GA ČR
Liberální společnost, nebo národní společenství? Sociální politika v Protektorátu Čechy a Morava, 1939-1945	UJAK (spolupříjemce: Masarykův ústav a Archiv AV ČR)	2014-2016	GA ČR
Podpora žáků s SPU prostřednictvím nápravných cvičení v e-formě	ACADEMIA IREAS (UJAK nefinanční partner)	2014-2015	OP PA
Modernizace bakalářského studijního programu Manažerská studia – řízení lidských zdrojů	UJAK	2013-2015	OP PA
Nová cesta k praxi: inovace ve studiu speciální pedagogiky	UJAK	2013-2015	OP PA
Návrh naučných stezek ve vybraných regionech České republiky	UJAK	2015-2016	Specifický výzkum UJAK
Analýza současného stavu vzdělávání dospělých pro ochranu obyvatelstva v ČR jako jednoho z možných pilířů zajištění Systému bezpečnosti obyvatelstva České republiky	UJAK	2015-2016	Specifický výzkum UJAK
Pilotní ekonomická analýza vojensko-strategického potenciálu zemí BRICS a její komparace s Evropskou Unií	UJAK	2015-2016	Specifický výzkum UJAK
Zájmové vzdělávání dospělých s přihlédnutím ke specifickým určitých cílových skupin (senioři – specifická skupina zájmového vzdělávání)	UJAK	2015-2016	Specifický výzkum UJAK
Srovnání etických kodexů ČT a BBC	UJAK	2014-2015	Specifický výzkum UJAK

Finanční gramotnost jako problém a zároveň vzdělávací příležitost pro dospělé	UJAK	2014-2015	Specifický výzkum UJAK
Dobrovolníci v oblasti péče o seniory	UJAK	2014-2015	Specifický výzkum UJAK
Analýza a komparace ekonomických parametrů zabezpečení bezpečnosti státu a ochrany obyvatelstva České republiky a vybraných států Evropské Unie (Slovensko, Rakousko, Bulharsko)	UJAK	2014-2015	Specifický výzkum UJAK

Významné celostátní projekty s participací UJAK v roce 2015

Název projektu	Trvání	Doba participace UJAK	Grantové schéma
METODIKA (řízená veřejná diskuse, hodnocení výstupů)	2012–2015	2014–2015	ESF - Individuální projekt národní (MŠMT)
KREDO – KA04, garantování klíčové aktivity	2013–2015	2013–2015	ESF - Individuální projekt národní (MŠMT)
KREDO – KA02, plně zapojená instituce	2012–2015	2012–2015	ESF - Individuální projekt národní (MŠMT)

Dřívější úspěšně ukončené projekty

Název projektu	Příjemce (instituce)	Doba řešení	Grantové schéma, program
Demografická socioekonomická analýza Městské části Praha 3	UJAK	12/2013-5/2014	MČ Praha 3
Analýza nástrojů ke kontrole intenzity práce v podmínkách ekonomické krize	UJAK	2013–2014	Demokritova Univerzita v Thrákii (Řecko)
Universities and Local Development in Moravia-Silesia, Czech Republic	Individuální (pracovník UJAK)	2013–2014	OECD
Inovační vouchery v Praze – Výzva 2014	UJAK – poskytovatel znalostí	Od 11/2014	Hlavní město Praha
Vlastní pracovní osud ve vlastních rukách	Farní charita Starý Knín (UJAK – nefinanční partner)	2012–2014	OP LZZ
Syndrom CAN a kompetence pracovníků škol	IREAS, Institut pro strukturální politiku (UJAK – nefinanční partner)	2013–2014	OP VK
Transgenerační přenos nežádoucího chování k dítěti jako součást rizikových faktorů v rodině	UJAK	2013–2014	Specifický výzkum UJAK
Analýza systému vzdělávání učitelů středních škol v České republice	UJAK	2013–2014	Specifický výzkum UJAK
Edukace seniorů v evropském kontextu – teoretická a aplikační východiska	UJAK	2013–2014	Specifický výzkum UJAK
Komplexní diagnostika breptavosti /Prevence negativních dopadů na pracovní zařazení osob s breptavostí/	UJAK	2013–2014	Specifický výzkum UJAK
Model řízení cestovního ruchu v turistickém regionu Střední Čechy	UJAK	2013–2014	Specifický výzkum UJAK
Bezpečnost občanů a krizové řízení	Institut ochrany obyvatelstva ČR	2012–2014	Program bezpečnostního výzkumu Ministerstva vnitra ČR
Anglickým jazykem, motivací ke vzdělávání a individuálním doučováním k rovným příležitostem	IREAS (UJAK nefinanční partner)	2012–2014	OP VK
Spolupráce Univerzity Jana Amose Komenského Praha s.r.o. a Integračního centra Zahrada v oblasti vzdělávání žáků s kombinovaným postižením II	UJAK	2013	Grantový a podpůrný fond městské části Praha 3

Inovace tří bakalářských studijních programů na Univerzitě Jana Amose Komenského Praha – tvorba společného studijního základu v distanční formě studia	UJAK	2011–2013	OP PA
Inovace akreditovaného studijního programu Vysoké školy podnikání, a.s. do modulárního členění	VŠP (UJAK - finanční partner)	2010–2012	OP VK
Projekt spolupráce Univerzity Jana Amose Komenského Praha s.r.o. a Integračního centra Zahrada	UJAK	2012	Grantový a podpůrný fond městské části Praha 3
Andragogický model učení a vzdělávání dospělých založený na získávání a rozvoji klíčových kompetencí	UJAK	2009–2011	GA ČR
Formování a vývoj sociálního státu v Československu 1918–1992	UJAK	2009–2011	GA ČR
Zajištění realizace manažerského vzdělávacího programu v rámci projektu „Zvyšování kompetencí řídicích pracovníků v sociálních zařízeních“	UJAK	2009–2011	OP LZZ Zlínský kraj
České operní divadlo v letech 1990–2005	UJAK	2007–2010	GAČR
Distance education standards and accreditation system in Kazakhstan (DESAS) (SM_SCM-T073B06-2006 (KZ))	UJAK	2007–2009	TEMPUS (Evropská komise)
Zahraniční mobilita vysokoškolských pracovníků	CSVŠ, UJAK	1. 1. 2008 – 31. 12. 2009	MŠMT ČR – Národní program výzkumu II
Spolupráce technických fakult veřejných vysokých škol s podniky a dalšími experty se zaměřením na bakalářské studijní programy	CSVŠ, UJAK	1. 1. 2008 – 15. 12. 2009	MŠMT ČR – Národní program výzkumu II
Podkladová analýza k Implementačnímu plánu Strategie celoživotního učení a návrh metodiky a kritérií hodnocení plnění opatření uvedených v Implementačním plánu Strategie celoživotního učení	UJAK	2009	MŠMT ČR
Realizace Meziřezortní koncepce aplikovaného výzkumu a vývoje národní a kulturní identity do roku 2015	UJAK	1. 2. 2009 – 30. 6. 2009	Ministerstvo kultury
Tvorba, dodávka a implementace e-learningového kursu „Ekonomická / finanční krize“	UJAK	1. 6. 2009 – 31. 12. 2009	Ministerstvo vnitra
Spolupráce na výzkumném projektu „Zjišťování příčin vzniku požárů a hodnocení nebezpečných účinků požárů“	UJAK	2009	Ministerstvo vnitra
Meziřezortní koncepce aplikovaného výzkumu a vývoje národní kultury a identity do roku 2015	Ministerstvo kultury	05/2008 – 11/2008	národní – zakázka v rámci reformy systému výzkumu a vý-

			voje ČR
Otevřená škola: interkulturní vzdělávání pro sociální spravedlnost	JPD3	2007–2008	národní
Komplexní inovace bakalářského studijního programu „vzdělávání dospělých“ v rovině aktualizace obsahu a zpracování distanční formy pro regionální využití	OP RLZ	2006–2008	národní
Inovace obsahu a formy bakalářského studijního programu „Speciální pedagogika - vychovatelství“ pro regionální využití v distančním studiu	OP RLZ	2006–2008	národní
Podpora tvorby a zavedení školních vzdělávacích programů s komponentou tvořivého myšlení	OP RLZ	2006–2008	národní
Kompas – Komplexní program aktivizace skupin ohrožených sociální exkluzí	JPD3	2006–2008	národní
Inovační centrum pro rozvoj dalšího profesního vzdělávání (InCDV)	JPD3	2006–2007	národní
Vzdělávací program pro edukační pracovníky tyfopedického typu (zaměření na skupinu se zrakovým postižením)	JPD3	2006–2007	národní s mezinárodní účastí
Příprava interních lektorů na knowledge management v organizacích pražského regionu	JPD 3	2006–2007	národní
Postavení vytypovaných skupin znevýhodněných osob na trhu práce a stanovení jejich základních vývojových trendů	MPSV ČR	2005–2006	národní
Vícezdrojové financování dalšího vzdělávání	SodexoPass	2005–2006	národní; odborná studie - zakázka
Kvalitativní a kvantitativní analýza populace handicapovaných nadaných a talentovaných na Slovensku	VEGA	2003–2006	mezinárodní
Tvorba nové koncepce studijních programů pro studijní obor Speciální pedagogika	KEGA	2003–2005	mezinárodní
Poradenství – prevence a základ úspěchu v hledání zaměstnání	Socrates	2004	mezinárodní
Evropský profil kompetencí a zručností v poradenství prvního kontaktu	Leonardo da Vinci	2004	mezinárodní

Relevantnosť sociálnych partnerů a veřejných institucí v managementu systémů odborného vzdělávání	Leonardo da Vinci	2004	mezinárodní
Príprava štujních programov v odbore špeciálna pedagogika	KEGA	2004	mezinárodní
Vedecké pojmoslovie špeciálnej pedagogiky	VEGA	2004	mezinárodní
Výskyt handicapovaných a nadaných jedincov v detskej populácii	VEGA	2004	mezinárodní
Rozvoj malých a středních podniků: rekonverze průmyslu a vzdělávání	projekt č. 14 mezivládní spolupráce ČR a Valonským regionem	2004	mezinárodní
Standard tests (Curricula and tests for central european languages in cross.border situation)	Socrates	2004	mezinárodní
Regionální centra vzdělávání dospělých	EQUAL	2004	národní
Týden celoživotního vzdělávání na Slovensku	Socrates	2003	mezinárodní
Partnerství ve vzdělávání dospělých	Socrates	2001–2003	mezinárodní
Certifikace učitelů v profesně orientované jazykové výuce	Leonardo da Vinci	1999–2001	mezinárodní
Sociální dialog, motivace pro vzdělávání a nové vzdělávací metody	Leonardo da Vinci / Phare	1999–2001	mezinárodní

Vědecké konference pořádané vysokou školou v roce 2015

Tab. 11.1

Tab. 11.1: Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)			
Vysoká škola (název)	CELKOVÝ počet	S počtem účastníků vyšším než 60 (z CELKEM)	S mezinárodní účastí (z CELKEM)
CELKEM	6	3	4

Vědecké konference s parametry hodnocenými ve výše uvedené Tab. 11.1 organizovaly tyto součásti UJAK:

Katedra andragogiky:

1 mezinárodní konference

Institut globálních studií společně s Katedrou bezpečnostních studií:

1 mezinárodní konference

Katedra ekonomických studií:

1 mezinárodní konference

Katedra manažerských studií:

3 konference, z toho 1 mezinárodní

Soutěž eLearning 2015

UJAK má pravidelné zastoupení na konferenci s mezinárodní účastí **eLearning** a soutěže eLearningových produktů, které každoročně pořádá Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové ve spolupráci se zájmovým sdružením EUNIS.cz a EUNIS.sk (Evropská Organizace pro Univerzitní Informační Systémy). V roce 2015 se konal v pořadí již 16. ročník odborné konference a 15. ročník této soutěže.

Rektor UJAK vyhlašuje **Cenu rektora UJAK**, kterou v rámci soutěže získá odbornou porotou navržený ucelený kurz nebo výukový objekt, orientovaný do oblasti humanitních věd. Cílem této aktivity je podpořit efektivní a kvalitní implementaci informačních a komunikačních technologií do humanitně zaměřeného vysokoškolského vzdělávání, nejlépe do oblasti pedagogických věd. Vybraný studijní produkt, respektive jeho autor nebo autoři získají finanční odměnu 5 000,- Kč a příslušný certifikát.

V porotě soutěže zastupuje univerzitu J. A. Komenského Praha pravidelně po celé období RNDr. Helena Zlámalová, CSc. V roce 2015 získal Cenu rektora Univerzity Jana Amose Komenského Praha produkt *Včelka – osobní trenér čtení, domácí i školní využití* autorů R. Wolfové a M. Zwingera.

Vybrané odborné aktivity jednotlivých kateder UJAK

Katedra andragogiky

Monografie, skripta vydané v hodnoceném roce nebo předané do tisku

Autor/Název	Vydavatel	ISBN	Podíl %	Počet stran
BARTÁK, Jan. <i>Aktuální problémy vzdělávání a rozvoje zaměstnanců v organizacích.</i>	UJAK	978-80-7452-113-3	100	196
BARTÁK, Jan. <i>Perspektivy profesního vzdělávání.</i>	UJAK	v tisku	100	
BARTÁK, J., VACÍNOVÁ M. a kol. <i>Rozvíjení osobnostního potenciálu.</i>	UJAK	v tisku		200
BEŇO, P., <i>Šarmantní násilníci.</i>	Portál	978-80-262-0938-6	100	200
VETEŠKA, J., <i>Přehled andragogiky.</i>	GRADA	978-80-262-1026-9	100	320
VETEŠKA, J., <i>Mediace a probace v kontextu sociální andragogiky.</i>	Wolters Kluwer	978-80-7478-898	100	252

Články v časopisech a sbornících vydané v hodnoceném roce

Autor/Název článku	Časopis, sborník	ISBN	Podíl %	Počet stran
BARTÁK, J. <i>Funkční způsobilosti z hlediska konkurenceschopnosti organizace.</i>	Aplikovaná psychologie.		100	
BARTÁK, J. <i>Andragogika a bezpečnost obyvatelstva.</i>	Mezinárodní konference ICOLLE.		50	
BARTÁK, J. <i>Energetizace lidského potenciálu.</i>	Rozvíjení osobnostního potenciálu.		100	
FIALA, B. <i>Probudit potenciál „vypnutých“ lidí.</i>	Prosperita.		100	
FIALA, B. <i>Online technologie ve službách vzdělávání.</i>	Andragogika v praxi.		100	
KOČOVÁ, J. <i>Gastronomie jako specifická forma a motiv účasti na turismu.</i>	Aktuální trendy lázeňství, hotelnictví a turismu.	ISBN 978-80-7510-140-2	100	10
KOČOVÁ, J. <i>Problematika dalšího vzdělávání a pozice zájmového vzdělávání v něm.</i>	Je andragogika opravdu věda? Aneb Jak mohu přispět k ukotvení andragogiky?	ISBN 978-800-905240-5-7	100	16
KOČOVÁ, J. <i>Vzdělávání seniorů jako faktor aktivního stáří a kvality života.</i>	Je andragogika opravdu věda? Aneb Jak mohu přispět k ukotvení andragogiky?	ISBN 978-800-905240-5-7	100	17

MUŽÍK, J. <i>Vysoké školy a jejich úloha ve společnosti.</i>	Je andragogika opravdu věda? Aneb Jak mohu přispět k ukotvení andragogiky?	ISBN 978-800-905240-5-7	100	7
--	--	-------------------------	-----	---

Jiné výsledky tvůrčí činnosti v hodnoceném roce

Všichni pracovníci z katedry vypracovali studijní opory pro vyučované studijní předměty v kombinovaném studiu a zároveň se podíleli na zpracování sylabů k připravovaným reakreditacím oborů VD a ANDRA.

Konference pořádané katedrou v hodnoceném roce

Název	Místo konání	Termín konání	Počet účast.	Druh (nár., mezinár., seminář, workshop...)
Je andragogika opravdu věda? aneb Jak mohu přispět k ukotvení andragogiky	Praha, UJAK	25.3.2015	43	mezinárodní

Účast pracovníků katedry na konferencích v hodnoceném roce

Autor/Název příspěvku	Konference (název, místo, termín)
BENEŠ, Milan.	Je andragogika opravdu věda? aneb Jak mohu přispět k ukotvení andragogiky, Praha, 25.3.2015. Člen vědeckého výboru konference.
BENEŠ, Milan. <i>Funkcionální výchova a socializace.</i>	Edukácia dospelých 2015, Banská Bystrica, 9.4.2015. Člen vědeckého výboru konference.
BENEŠ, Milan	AEDUCA 2015, Olomouc, 8.-9.10.2015. Převzal cenu Vladimíra Jochmanna.
BENEŠ, Milan	Vzdělávání dospělých 2015, Praha, 8.12.2015
DEMJEANENKO, Milan	Je andragogika opravdu věda? aneb Jak mohu přispět k ukotvení andragogiky, Praha, 25.3.2015. Spoluorganizátor.
DEMJEANENKO, Milan	Edukácia dospelých 2015, Banská Bystrica, 9.4.2015
DEMJEANENKO, Milan. <i>Zkušenosti s využíváním e-learningových opor v rámci VŠ studia.</i>	E-learning forum 2015, Praha, 15.4.2015
DEMJEANENKO, Milan. <i>Psychoedukační programy pro duševně nemocné.</i>	AEDUCA 2015, Olomouc, 8.-9.10.2015
DEMJEANENKO, Milan	Vzdělávání dospělých 2015, Praha, 8.12.2015
FIALA, Bohumír. <i>Zkušenosti s využíváním e-learningových opor v rámci VŠ studia.</i>	E-learning forum 2015, Praha, 15.4.2015. Spoluorganizátor.
MUŽÍK, Jaroslav. <i>Vysoké školy a jejich úloha ve společnosti.</i>	Je andragogika opravdu věda? aneb Jak mohu přispět k ukotvení andragogiky, Praha, 25.3.2015. Člen vědeckého výboru konference.
MUŽÍK, Jaroslav	Vzdělávání dospělých 2015, Praha, 8.12.2015
VETEŠKA, Jaroslav	Je andragogika opravdu věda? aneb Jak mohu přispět k ukotvení

	andragogiky, Praha, 25.3.2015. Člen vědeckého výboru konference.
VETEŠKA, Jaroslav	Vzdělávání dospělých 2015, Praha, 8.12.2015. Člen vědeckého výboru konference.

Výzkumné granty a další projekty v hodnoceném roce

Řešitel/é	Název projektu	Podaný/ udělený	Poskytovatel
BENEŠ, Milan	Andragogické teorie a jejich vývoj v závislosti na historických sociálně-kulturních změnách	2014-2016	GAČR
KOČOVÁ, Jaroslava	Zájmové vzdělávání dospělých s přihlédnutím ke specifikám určitých cílových skupin.	2015/2015	UJAK – studentská grantová soutěž
VETEŠKA, Jaroslav	Andragogické teorie a jejich vývoj v závislosti na historických sociálně-kulturních změnách	2014-2016	GAČR
	Finanční gramotnost jako problém a zároveň vzdělávací příležitost pro dospělé	2014-2015	Specifický výzkum

Katedra bezpečnostních studií

Monografie, skripta vydané v hodnoceném roce nebo předané do tisku

Autor/Název	Vydavatel	ISBN	Podíl %	Počet stran
BRÁZDA, J.; FIALA, Z.; ZPĚVÁK, A. a VÍŠEK, J./Místo a úloha obce v systému veřejné správy.	Univerzita Jana Amose Komenského, únor 2016		20 %	Předpoklad 300
BRÁZDA, J.; ZPĚVÁK, A. a VÍŠEK, J./Ekonomika ochrany České republiky.	Univerzita Jana Amose Komenského, (odevzdáno listopad 2015)	978-80-7452-115-7	20 %	Předpoklad 300
Š. DANICS/ <i>Euroskepticismus-kritika či hrozba Evropské unie?</i> In KOPER, Ján a kol. <i>Evropská unie-rozporuplnost nebo složitost.</i>	VSEERS – České Bu- dějovi- ce2015	978-80-87472-89-7.	100 %	64
Š. DANICS a L. TEJCHMANOVÁ/ Extremismus, radikalismus, fundamentalismus, populismus a euroskepticismus.	UJAK – Praha, 2016	V tisku		360
PARKAN, F. a kol./Dějepis pro 7. ročník základní školy: Středověk a raný novověk: pracovní sešit.	Praha, SPN.	978-80-7235-633-1	90 %	54
PARKAN, F./Didaktika dějepisu.	Nakladatelství Karolinum	978-80-7290-644-4	100 %	59
„Policista jako morální subjekt“. In: „Zkouška spolehlivosti – 5 let praxe v České republice“. Kolektivní monografie příspěvků k problematice provádění zkoušek spolehlivosti v podmínkách právního řádu České republiky.	PA ČR v Praze	978-80-7251-416-8	9 %	13
SAK, P. / Sociologie výchovy a vzdělávání In: Šubrt, J. a kol. Soudobá sociologie VI. Praha: Karolinum, 2014.	Karolinum	ISBN 978-80-246-2558-4.	100 %	20
VÍŠEK, J. a ZPĚVÁK, A./Ochrana civilního obyvatelstva v republikovém měřítku. 2014	UJAK	978-80-7452-044-0.	50 %	240
VÍŠEK, J. a kol./Ekonomika ochrany České republiky. 2015 (tisk únor 2016)	UJAK	978-80-7452-115-7	40 %	300
VÍŠEK, J. a kol./Místo a úloha obce v systému veřejné správy. (Odevzdání únor 2016)	UJAK		15 %	Předpoklad 300

Články v časopisech a sbornících vydané v hodnoceném roce

Autor/Název článku	Časopis, sborník	ISBN:	Podíl %	Počet stran
Š. DANICS/ <i>Populismus-extremismus a anti-establishmentová opozice.</i>	Zborník vedeckých prác. Zväzok II. UMB Banská Bystrica, 2015.	978-80-557-0850-8.	100 %	7
Š. DANICS/ <i>Sociální radikalizace a krajní pravice v postmoderní Evropě. DEREK index jako nástroj ke zkoumání radikalizace společnosti.</i>	Zborník príspevkov, APZ Bratislava, 2015	978-80-7308-521-6	100 %	13
MELICHAROVÁ, M./Informačně expertní systém včasného varování a vyrozumění v důsledku stanovení rizik skalního řízení.	sborník	978-80-7454-413-2	100 %	
P. NESVADBA/„Dilema jako eticko-filosofické a psychologické téma“.	Bezpečnostní teorie a praxe. Periodikum PA ČR v Praze.	ISSN: 1801-8211	100 %	11
P. NESVADBA/„Internalizace rolí, nebo kultivace osobnosti?“	Sborník z konference PA ČR „Aktuální problémy ve forenzní praxi z pohledu společenských věd“.	ISBN: 978-80-7251-428-1	100 %	10
P. NESVADBA/„Máme se stydět?“	Psychologie pro praxi	ISSN: 1803-8670	100 %	11
P. NESVADBA/„Lidská důstojnost (úvaha o myšlenkových předpokladech utváření pojmu a současných výzvách)“	Sborník z mezinárodní konference „Súčasná spoločenská kríza a jej negatívne prejavy s dorazom na vedomie a správanie mladých príslušníkov ozbrojených síl a ozbrojených bezpečnostných zborov“.	ISBN: 978-80-8054-619-9	100 %	12
P. NESVADBA/„Rozpaky nad multikulturalismem (pokus o koncepční zamyšlení)“	Bezpečnostní teorie a praxe. Periodikum PA ČR v Praze.	ISSN: 1801-8211	100 %	10
NEUSAROVÁ, J./Oběti podle z /Zákona o obětech trestných činů, Praxe v Českém sdružení obětí dopravních nehod	Sborník dosud nevydán	-----	100 %	3 (A4)
Sak, P. Fenomén hrozba a riziko	Ohrozené rizikové skupiny súčasnosti. Sborník príspevků z konference sekce sociální patologie MČSS	978-80-905443-2-1	100 %	6
Sak, P. Konspirační teorie a jejich dis-kreditace	Sborník príspevků z konference sekce sociální patologie MČSS.	978-80-905443-1-4	100 %	6
Sak, P. Sociální pedagogika ve společenském kontextu	Sborník z mezinárodní konference „Perspektivy sociální pedagogiky“, konané v Hradci Králové ve dnech 4	807435407 5-6	100 %	

	a 5. října 2013.			
VÍŠEK, J./Menšiny v proměnách času. 2015	Časopis	2336-3657	100 %	8
VÍŠEK, J./Pozice centrální banky prizmatem české legislativy. 2015	Časopis	2336-3657	100 %	19
VÍŠEK, J./Odbor pro mírové operace ve struktuře Organizace spojených národů. 2015	Časopis	2336-3657	100 %	14
VÍŠEK, J. a KROUPA, P./Několik úvah k požadavkům na stabilitu práva a právní jistotu v kontextu moderního právního státu	Časopis	2336-3657	100 %	8
VÍŠEK, J.; MASTNÝ, V. a Kalamár, Š./Peacekeeping operations by UN Department of Peacekeeping Operations. University of Public and Individual Security „Apeiron“ in Krakow.	Časopis (předáno k tisku prosinec 2015)		40 %	13
Zelinka, J.: Některé postřehy k problematice vzdělávání dospělých pro ochranu obyvatelstva.	<i>Sborník mezinárodního workshopu „Zkvalitnění systému vzdělávání a výzkumu v oblasti ochrany obyvatelstva“</i> , UTB Zlín, FLKŘ Uherské Hradiště, 2014,	978-80-7454-337-1	100 %	3
Zelinka, J.: Možná cesta jak přistupovat k realizaci koncepce ochrany obyvatelstva.	<i>Sborník 8. mezinárodní konference Crisis management „Strategie, bezpečnost, výzkum“</i> , VŠ K. Engliš, a.s. Brno 2014	978-80-86710-79-2	100 %	2
Zelinka, J., Nový, J., Bendl, K., Menšíková, J., Holubcová, E., Zikmundová, K.: Analýzy a komparace ekonomických parametrů zabezpečení bezpečnosti státu a ochrany obyvatelstva České republiky.	<i>Sborník příspěvků mezinárodní konference „Metody a postupy ke zkvalitnění výuky krizového řízení a přípravy obyvatelstva na řešení krizových situací II.“</i> , UTB Zlín, FLKŘ Uh. Hradiště, Uh.Hradiště, září 2014	978-80-7454-413-2	15 %	12
Jan Zelinka, Jindřich Nový, Karel Bendl, Jana Menšíková, Kateřina Zikmundová, Eva Holubcová: Výsledky výzkumu analýzy a komparace ekonomických parametrů zabezpečení bezpečnosti státu a ochrany obyvatelstva České republiky.	<i>Zborník z vedeckých a odborných prác medzinárodnej vedeckej konferencie „Národná a medznárodná bezpečnosť 2014“</i> , Akademia ozbrojených sil M. R. Štefánika, Liptovský Mikuláš, Slovenská republika, říjen 2014,	976-80-8040-495-6	15 %	16
Zelinka J: Vzdělávání dospělých k ochraně obyvatelstva	Sborník z mezinárodní doktorandské andragogické	978-80-9052240-5-7	100 %	4

	konference 25. 3. 2015, Ostrava, Erudio Patria 2015,			
Zelinka, J.: Zkušenosti z výuky problematiky chemických zbraní na VŠ	Sborník <i>vědecko-odborné konference „Historie a současnost chemických zbraní“</i> , Uherské Hradiště, 27. - 28. května 2015, FLKŘ UTB Zlín	978-80-7454-491-0	100 %	4
J. Nový, J. Zelinka, A. Malá, I. Hamplová, J. Komrsová: Multipolarita současnosti a vojenskostrategické pozice zemí skupiny BRICS	<i>Zborník odborných a vedeckých prác 6. medzinárodnej vedeckej konferencie “Národná a medzinárodná bezpečnosť 2015”</i> , Liptovský Mikuláš, 22. – 23. 10. 2015, AOS M. R. Štefánika, Slovenská republika	978-80-8040-515-1	15 %	15
ZIKEŠ, L./Preventivně výchovná činnost jako součást bezpečnostní strategie ČR. 2014	sborník	ISBN 978-80-7452-043-3	100 %	17
ZIKEŠ, L./Kvalita vzdělávání v terciárním sektoru ve vztahu k preventivně výchovné činnosti v podmínkách HZS ČR. 2014	sborník	ISBN 978-80-905240-0-2	100 %	9
ZIKEŠ, L./Preventivně výchovná činnost hasičského záchranného sboru ČR v kontextu vzdělávání různých cílových skupin obyvatelstva. 2014	sborník	ISBN 978-80-7452-047-1	100 %	15
ZOUBEK, A. Kvalita ve vzdělávání v terciárním sektoru ve vztahu k bezpečnostní problematice. In: Kolektiv autorů. 2014	Kvalita ve vzdělávání dospělých. Vyd.: Erudio Patria	ISBN 978-80-905240-0-2	3 %	5
ZOUBEK, A. Další možnosti využití poznatků získaných od pachatelů trestné činnosti. In: Kolektiv autorů. 2014	Možnosti řešení bezpečnosti na úrovni měst a obcí. Vyd.: Univerzita Jana Amose Komenského Praha	10	11%	

Jiné výsledky tvůrčí činnosti v hodnoceném roce

Autor/Název výsledku	Popis výsledku (využijte platnou Metodiku hodnocení výsledků na www.vyzkum.cz)
PARKAN, F./Člen pracovní skupiny pro vzdělávací obor Dějepis na MŠMT	Příprava Standardů pro základní vzdělávání, které se stanou součástí Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.
POHLREICH, M. Aktuálně řada analytických studií k mezinárodní a bezpečnostní problematice.	Parlamentní listy, Literární noviny.
J. Spurný, Specifika prožívání a chování jedinců a sociálních souborů v krizových situacích	Závěrečná výzkumná zpráva z dílčího vědecko výzkumného úkolu řešeného v letech 2011-2014, odpovědný řešitel Spurný, obhájeno v září 2015. Pra-

	ha, Policejní akademie ČR, 54 stran.
ZIKEŠ, L./Další tvůrčí činnost zveřejněná v odborných periodikách, v regionálním tisku a webových stránkách.	HZS (www.hzshk.cz), „112 – odborný časopis požární ochrany, Deník.cz, Mladá fronta Dnes, Nové noviny, Jičínský deník, Noviny Jičinska, Jičínský měsíčník a další periodika – v roce 2014, 2015

Konference pořádané katedrou v hodnoceném roce

Název	Místo konání	Termín konání	Počet účast.	Druh (nár., mezinár., seminář, workshop...)
Čína v období druhé světové války	UJAK Praha	3. 11. 2015	45	Mezinárodní konference, spolupráce s IGS UJAK
Možnosti řešení bezpečnostních rizik na úrovni obcí	Plzeň	září 2014	50	Mezinárodní konference

Účast pracovníků katedry na konferencích v hodnoceném roce

Autor/Název příspěvku	Konference (název, místo, termín)
Š. DANICS/ <i>Populismus-extremismus a anti-establishmentová opozice.</i>	<i>Bezpečnostné fórum 2015.</i> Banská Bystrica, 6. - 7. 2. 2015.
Š. DANICS/ <i>Euroskepticismus-kritika či hrozba Evropské unie?</i>	Mezinárodní konference - udržitelný rozvoj. České Budějovice, 26. - 27. 3. 2015.
Š. DANICS/ DANICS, Štefan. <i>Sociální radikalizace a krajní pravice v postmoderní Evropě. DEREK index jako nástroj ke zkoumání radikalizace společnosti.</i>	Mezinárodní konference - „Súčasná spoločenská kríza a jej negatívne prejavy“ s dôrazom na vedomie a správanie mladých príslušníkov ozbrojených síl a ozbrojených bezpečnostných zborov. APZ Bratislava, červen. 2015
P. NESVADBA: „Internalizace rolí, nebo kultivace osobnosti?“	„Aktuální problémy ve forenzní praxi z pohledu společenských věd“. Praha, Policejní akademie ČR
P. NESVADBA: „Lidská důstojnost (úvaha o myšlenkových předpokladech utváření pojmu a současných výzvách)“	„Súčasná spoločenská kríza a jej negatívne prejavy s dorazom na vedomie a správanie mladých príslušníkov ozbrojených síl a ozbrojených bezpečnostných zborov“. Bratislava, Akadémia policajného zboru SR
NEUSAROVÁ, J.: Prezentace praktické části dopravně-vzdělávacího projektu Dožij se dvaceti	Dobrá praxe v prevenci aneb „Konec řečí, jdeme k věci...“ (akreditováno Českou asociací adiktologů pod ČAA/KK/018/2015), Praha: Magistrát hlavního města Prahy, 9.-10.11.2015.
NEUSAROVÁ, J.: Příspěvek supervizorky k dopravně-vzdělávacímu projektu „Dožij se dvaceti“ k příležitosti Světového dne obětí dopravních nehod	Tisková konference k projektu Dožij se dvaceti, Praha: Ústřední Automotoklub ČR, 13.11.2015
NEUSAROVÁ, J.: Oběti podle z /Zákona o obětech trestných činů, Praxe v Českém sdružení obětí dopravních nehod	Oběti podle z /Zákona o obětech trestných činů, Praha: Evangelická teologická fakulta UK v Praze, 21.11.2014
Sak, P. Fenomén hrozba a riziko	Ohrožené rizikové skupiny súčasnosti. Svratka 8.-10.4. 2015
Sak, P. Konpirační teorie a jejich	Metodologické problémy identifikace a interpretace sociálních

diskreditace	deviací. Červená n.Vltavou 9.-11.4.2014
A.ZOUBEK/Prevence a projekty v této oblasti ve vztahu k ageistickým postojům jednotlivců i celých institucí.	Prevence kriminality a viktimologie ve vztahu k seniorům, Česká republika – Plzeň, 7.11.2015

Výzkumné granty a další projekty v hodnoceném roce

Řešitel/é	Název projektu	Podaný/udělený	Poskytovatel
Odpovědný řešitel: Š. DANICS Spoluřešitelé: J. DUBSKÝ, Š. STRNAD, L. TUČEK, L. URBAN.	4/1 Problematika radikalismu a extremismu v České republice - (projekt PA ČR) na léta 2011-2015 – v září 2015 obhájěn	Udělený	MV ČR
MELICHAROVÁ, M.	Zvýšení účinnosti vzdělávacího systému v krizovém řízení v oblasti vnitřní bezpečnosti.	2014, Projekt VF20132 014026	MVČR
MELICHAROVÁ, M.	Informačně expertní systém včasného varování a vyrozumění v důsledku stanovení rizik skalního zřícení.	2014, Projekt VG20102 014030	MVČR
D. KRÁMSKÝ – odpovědný řešitel, P. NESVADBA - řešitel:	„Etické aspekty v činnosti policie a veřejné správy – eticky náročné situace“	Udělený	Policejní akademie ČR v Praze
Jandová, L., Neusarová J.	Dožij se dvaceti (dopravně-vzdělávací projekt pro mládež)	Udělený	Ministerstvo zdravotnictví ČR (Norské fondy)
VÍŠEK, J.	VÚ 2/4 - Participace a bezpečnostní rizika vysílání příslušníků Policie ČR a Armády ČR v rámci operací mezinárodního společenství. (projekt PAČR)	2011-2015	MV ČR
J. Zelinka, J. Nový, K. Bendl, J. Menšíková, K. Zikmundová, E. Holubcová	Analýzy a komparace ekonomických parametrů zabezpečení bezpečnosti státu a ochrany obyvatelstva České republiky a vybraných států Evropské unie (Slovensko, Rakousko, Bulharsko)	Udělený	SGS UJAK Praha 2014
J. Nový, J. Zelinka, A. Malá, I. Hamplová, J. Komrsová	Multipolarita současnosti a vojenskostrategické pozice zemí skupiny BRICS	Udělený	SGS UJAK Praha 2015

Katedra cizích jazyků

Tatiana Loikova-Nasenko Ph.D.

Publikační činnost

Enrique Gutiérrez Rubio, Marta Falkowska, Ekaterina Kislova, Marzena Stępień (red.). *Beiträge der Europäischen Slavistischen Linguistik (POLYSLAV)*, 17., München-Berlin-Washington/D.C.: Verlag Otto Sagner 2014. 252 s. ISBN 978-3-86688-467- 0; ISBN (e-Book) 978-3-86688-468-7. str. 92-95

Účast na konferencích a seznam příspěvků:

Název: *Konference POLYSLAV-XIX.*

Příspěvek: *Některé zvláštní jevy sloves pohybu v českém jazyce*

Termín konání: 14. - 16. září 2015

Místo konání: Faculty of Polish Studies of University of Warsaw, Warsaw, Poland

Název: Vědecko-praktická mezinárodní konference překladatelů ruské literatury v České republice

Příspěvek: *Způsoby vyjádření modré barvy v překladech ruské literatury do češtiny.*

Termín konání: 12. – 13. listopadu 2015

Místo konání: RSVK Praha, MU Brno

Další aktivity

- Členka oborové rady Rusko-tádžické (Slovanské) Statni unirezity, fililogická fakulta, Dušanbe (Российско-Таджикский (Славянский) Университет)
- Členka a jednatelka mezinárodní Asociace slavistů POLYSLAV o.s.

PhDr. Martin Machovec

Publikační činnost

Ediční zpráva + komentáře, in *Egon Bondy, Básnické spisy II. 1947-1963*, Argo, Praha 2015. Ivan Martin Jirous: *Magorova summa* (3., opravené, rozšířené vydání ve 3 svazcích). Torst, Praha 2015.

Účast na konferencích a seznam příspěvků:

Název konference: Reflexe undergroundu

Příspěvek: „Egon Bondy – apologeta a teoretik českého undergroundu?“

Termín konání: 22. září 2015

Místo konání: Knihovna Václava Havla, Ostrovní 13, Praha 1
Ústav pro studium totalitních režimů

Název konference: Význam Egona Bondyho pro současné myšlení (Nesubstanční ontologie a smysl lidské existence)

Příspěvek: „K periodizaci tvůrčích etap v Bondyho básnickém díle“

Termín konání: 18. listopadu 2015

Místo konání: Akademické konferenční centrum Filosofického ústavu AV ČR, Husova 4a, Praha 1, Oddělení pro studium moderní české filosofie

* referáty budou publikovány ve sbornících či odborných časopisech

Občasné příspěvky do Lidových novin.

Další aktivity

- Člen Správní rady ČSDS (Československé dokumentační středisko)
- Člen Kruhu moderních filologů (Společenská organizace, která vyvíjí činnost jako vědecká společnost sdružená v Radě vědeckých společností AV ČR)
- Člen Literárněvědné společnosti
- Člen Klubu Za starou Prahu o.s.

Mgr. Věra Šlechtová

Účast na konferencích a seminářích

Název: *NUV/ The British Council: SEN IN LANGUAGE LESSONS – žáci se specifickými poruchami učení v hodinách cizích jazyků, workshop*

Termín konání: 6. 3. 2015

Místo konání: MŠMT ČR

Název konference: *AJŠ/Acert: Moderní přístupy ve výuce jazyků*

Termín konání: 21. 3. 2015

Místo konání: FFUK Praha

Název konference: *Konference pro učitele jazyků 2. stupně a SŠ*

Termín konání: 28. 3. 2015

Místo konání: Fraus

Název semináře: *AIVD: Seminář „Jak zvládat stres při výuce“ (přednášející Mgr. Lada Pourová)*

Termín konání: 4. 6. 2015

Místo konání: AIVD ČR

Název seminářů: *ČVUT - JASPEX: Učíme v cloudu - metodické semináře pro profesní rozvoj pedagogických pracovníků*

Termín konání: 18. 9. 2015

Místo konání: ČVUT - JASPEX

Název konference: *Bridge Publishing House - Let's Motivate*

Termín konání: 6. 11. 2015

Místo konání: MŠMT ČR

Název konference: *XXI. Podzimní sympozium 2015 L'enseignement du FLE en République tchèque - Quels sont les défis actuels?*

Termín konání: 20. - 22. listopadu 2015

Místo konání: Poděbrady, SUF (Sdružení učitelů francouzštiny) za podpory Francouzského institutu a Francouzské ambasády

Další aktivity

- Členka FIPF (Fédération Internationale des professeurs de français)
- Členka SUF o.s. (Sdružení učitelů francouzštiny)

Nathaniel Patton BA.

- publikace krátkých sloupků a článků v anglickém jazyce v níže uvedených anglických časopisech určených pro výuku anglického jazyka:

- „Gate“ Magazine for English-language students A2, A+ level. Vychází od září 2012. Nakladatelství Bridge.
- „Bridge“ Výukový časopis zaměřený na anglický jazyk. Je určen studentům angličtiny a jejich učitelům. Vychází jako měsíčník v průběhu školního roku (tj. od září do června).
- vedení workshopů k metodice výuky anglického jazyka pro jednotlivé jazykové úrovně
- publikace článků v anglickém jazyce v časopise Expats.cz a Eating Prague Tours

Ryan Scott BA.

- zakladatel a redaktor internetového časopisu s interaktivními cíli pro výuku angličtiny. Časopis se jmenuje „The Word“ (www.theword.cz).
- publikace krátkých článků v anglickém jazyce v internetovém časopise – Expats (www.expats.cz).
- publikace krátkých sloupků a článků v anglickém jazyce v následujících časopisech Prague.tv, Arena, Czech Position, Bridge, Jacket 2, Cordite Review, The Prague Post.
- tvorba audionahrávek včetně doplňkových učebních materiálů (Business English)

Účast na konferencích a seminářích

Název semináře: *Englishbooks Day with Cambridge P.A.R.K.*

Příspěvek: Why we should read the classics.

Termín konání: 21. listopadu 2015

Místo konání: Beroun

Katedra ekonomických studií

Monografie, skripta vydané v hodnoceném roce nebo předané do tisku

Autor/Název	Vydavatel	ISBN	Podíl %	Počet stran
PAULOVČÁKOVÁ, L.: <i>Marketing. Přístup k marketingovému řízení</i> , Praha: UJAK 2015	UJAK	978-80-7452-117-1	100 %	288
KOLEKTIV AUTORŮ. - HUK, J.: <i>Jak vypracovat bakalářskou a diplomovou práci</i>	UJAK	ISBN 978-80-7452-106-5	25 %	20 s.
HOUŠKA, P.: <i>Management kvality v cestovním ruchu.</i>	VŠO	ISBN 978-80-86841-55-7	100 %	85 s.
BUCHTA, P.: <i>Veřejné finance</i>	UJAK	V tisku	100 %	Cca 160
Z. ČASTORÁL/ <i>Management kvality a výkonnosti.</i>	UJAK	978-80-7452-101-0	100 %	AA – 5
I. HAMARNEH, <i>Mezinárodní cestovní ruch: vybrané kapitoly.</i>	UJAK	978-80-7452-040-2	100 %	128
FIALA, Z., HORZINKOVÁ, E., <i>Správní právo hmotné. Obecná část</i> , Praha: Leges 2015	Leges	978-80-7502-092-5	50 %	250
V. HORČIČKA, <i>Rakousko-uhersko-americká důvěrná jednání o eventuálním mírovém zprostředkování USA v roce 1914. In: LÁNÍK, J. – KYRAL, T. a kol., Léta do pole okovaná. 1914 – Proměny společnosti a státu ve válce</i> , Praha: VHÚ 2015	Vojenský historický ústav	978-80-7278-63-3	100 %	5
V. HORČIČKA, <i>Kněžna Elsa von undzu Liechtenstein rozená von Gutmann: Dcera velkopřemyslníka na evropském trůně. In: SPYRA, J. – ZÁŘICKÝ, A. – ŽUPANIČ, J., Šlechticův žid – žid šlechticem. Židovské elity a židovská šlechta v novověku a moderní době</i> , Ostrava: OU 2015	Ostravská univerzita v Ostravě 2015	978-80-7464-730-7	100 %	6
J. ŽUPANIČ, M. FIALA, P. KOBLASA, V. HORČIČKA/ <i>Šlechtický archiv c. k. ministerstva vnitra. Erbovní listiny</i>	Agentura Pankrác	978-80-86781-24-2	0,5 %	1047
HORČIČKA, V. – MARXER, R., <i>Lichtenštejnsko a československé konfiskace z roku 1945: Od druhé světové války po současnost</i> , Brno: Masarykova univerzita, 2015	Masarykova univerzita	V tisku	60 %	196

KUKLÍK, Jan a kol. <i>Jak odškodnit holocaust.</i> Praha: Karolinum, 2014	Karolinum		35 %	748
KRÁL, Richard. <i>Směrnice EU z pohledu jejich transpozice a vnitrostátních účinků.</i> Praha: C. H. Beck, 2014	C. H. Beck	978-80-7400-282-3	100 %	327
L. NOVOTNÝ. <i>Spolková republika Německo</i>	Libri	978-80-7277-520-0	100 %	183
L. NOVOTNÝ – S. KREISSLOVÁ, <i>Kulturní život německé menšiny</i>	Právnická fakulta UK	978-80-87975-32-9	50 %	171
PAULOVČÁKOVÁ, L. – HUK, J. – KLUGEROVÁ, J. – VACÍNOVÁ, T. – BENEŠOVÁ, D.: <i>Jak vypracovat bakalářskou a diplomovou práci</i> , 6. Aktualizované vydání, Praha: UJAK 2015	UJAK	978-80-7452-106-5	40 %	78
R.PETRÁŠ/ <i>Historie obchodního práva</i>	A. Rozehnal a kol.: <i>Obchodní právo</i> , Plzeň 2014	978-80-7380-254-1	100 %	19
RÁKOSNÍK, J., NOVÝ, J., VACENOVSKÝ, M. <i>Úvod do studia ekonomie</i> . 1. vyd. Praha: UJAK	UJAK			90
RÁKOSNÍK, J. – PULLMANN, M.: <i>Sociální stratifikace</i> . In: JINDRA, Z. – JAKUBEC, I.: <i>Hospodářský vzestup českých zemí od poloviny 18. století do konce monarchie</i> , 2. Doplnění. Vydání. Praha: Karolinum 2015.	Karolinum	978-80-246-2945-2	50 %	11
A. HES, D. ŠÁLKOVÁ, M. REGNEROVÁ a Š. TOTH, <i>Obchodní nauka</i>	Praha	978-80-213-2408-4.	25 %	150
D. TOTH, Š. TOTH, M. ŠTEFKOVÁ, <i>Ekonomické teorie</i> .	Praha: CEVTP	978-80-86771.	25 %	418
D. TOTH, Š. TOTH, <i>Makroekonomická analýza dopadu hrubého domácího produktu na obyvatele na zvýšení zaměstnanosti v Německu, Rakousku a České republice</i> , České Budějovice: VŠERS 2015	Vysoká škola evropských a regionálních studií	978-80-87472-87-3	50 % a 50 %	169
D. TOTH, E. BAREŠOVÁ, <i>Základy personálního managementu</i>	CEVTP a Karolinum	978-80-87415-05-5	90 %	142
VACENOVSKÝ, M.: <i>Družstva v rozvojových zemích a jejich role v rámci fair trade</i> . In: VÁVRA, J. – LAPKA, M. –	FFUK	978-80-7308-571-1	100 %	23

CUDLÍNOVÁ, E. (eds.), <i>Ekonomika v souvislostech</i> , Praha: Univerzita Karlova v Praze FF 2015				
ZPĚVÁK, A., FIALA, Z., JONÁKOVÁ, T., <i>Základy teorie práva</i> , Praha: UJAK 2015	UJAK	978-80-7452-107-2	25 % AZ 40 % ZF	232
ZPĚVÁK, A., FIALA, Z. et al. <i>Evropská veřejná správa</i> , Praha: UJAK 2015	UJAK	978-80-7452-110-2	25 % AZ 40 % ZF	544

Články v časopisech a sbornících vydané v hodnoceném roce

Autor/Název článku	Časopis, sborník	ISBN:	Podíl %	Počet stran
V. HORČIČKA, Jednání o provedení první pozemkové reformy na lichtenštejnských statcích v Československu na konci vlády knížete Jana II. (1918-1929)	Časopis Matice moravské 2015 Supplementum	0323-052X	100 %	16
V. HORČIČKA, <i>The Bilateral Relationship between Austria-Hungary and the United States from April to December 1917</i>	Austrian History Yearbook 46/2015	0067-2378	100 %	35
J. KOČOVÁ/ Problematika dalšího vzdělávání a pozice zájmového vzdělávání v něm.	In: <i>JE ANDRAGOGIKA OPRAVDU VĚDA? aneb Jak mohou přispět k ukotvení andragogiky? Sborník z mezinárodní doktorandské andragogické konference 25. 3. 2015.</i> 1. vyd. Ostrava: © Erudio Patria. 2015,	ISBN 978-80-905240-5-7.	100 %	58 - 75
J. KOČOVÁ/ Vzdělávání seniorů jako faktor aktivního stáří a kvality života.	In: <i>JE ANDRAGOGIKA OPRAVDU VĚDA? aneb Jak mohou přispět k ukotvení andragogiky? Sborník z mezinárodní doktorandské andragogické konference 25. 3. 2015.</i> 1. vyd. Ostrava: © Erudio Patria. 2015,	ISBN 978-80-905240-5-7.	100 %	136 – 152
J. KOČOVÁ/Gastronomie jako specifická forma a motiv účasti na turismu	In: KOLEKTIV AUTORŮ. <i>Aktuální trendy lázeňství, hotelnictví a turismu. Sborník recenzovaných příspěvků ze 4. mezinárodní vědecké konference, Tábor – 9. a 10. duben 2015.</i> 1. vyd. © Ústav lázeňství gastronomie a turismu.	ISBN 978-80-7510-140-2	100 %	133 – 143

	Slezská univerzita v Opavě, Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě, 2015.			
J. KUKLÍK, J. NĚMEČEK/ <i>Britové a atentát na Heydricha I.</i>	Moderní dějiny	1210-6860	50 %	26
L. NOVOTNÝ/ <i>Aktuální problémy německé menšiny ve 21. Století</i> , 2014	Acta Universitatis Carolinae– Iuridica	0323-0619	100 %	11
L. NOVOTNÝ / <i>Německo a německá menšina</i>	Acta Universitatis Carolinae - Iuridica	0323-0619	100 %	11
PAULOVČÁKOVÁ, L./Marketingová komunikace v cestovním ruchu České republiky	Marketing a management CR na národní a regionální úrovni, Praha: UJAK, 2015 (kolektivní monografie)	ISBN 978-80-7452-109-6	100 %	13 s. (81-93)
SYSEL, J./ Kvalita ve službách cestovního ruchu ve vybraných evropských zemích.	Marketing a management CR na národní a regionální úrovni, Praha: UJAK, 2015 (kolektivní monografie)	ISBN 978-80-7452-109-6	100 %	11 s. (47-57)
HUK, J./ Pět pokusů vedoucího studentských prací (z pohledu analytika, kterému se to trochu vymklo z rukou)	In: MEZULÁNÍK, Radek (ed.), <i>Mezi tichem a slovem – světo komunikace. Sborník příspěvků k životnímu jubileu prof. MgA. Jiřího Svobody</i> . 1. vyd. Praha: Logosféra, 2015.	ISBN 978-80-906070-0-2	100 %	4 s.
HOUŠKA, P./Význam normalizace služeb cestovního ruchu z pohledu globalizace mezinárodního cestovního ruchu	Marketing a management CR na národní a regionální úrovni, Praha: UJAK, 2015 (kolektivní monografie)	ISBN 978-80-7452-109-6	100 %	17 s. (9 – 26)
KOČOVÁ J./ Standardy kvality ve službách turismu v turistické destinaci Posázaví se zaměřením na místní výrobky a služby.	Marketing a management CR na národní a regionální úrovni, Praha: UJAK, 2015 (kolektivní monografie)	978-80-7452-109-6	100 %	20 s. (27 – 46)
VAŠKO, M./ Dopad rozvoje mTourismu na spotřební chování účastníků cestovního ruchu v ČR.	In <i>Hradecké ekonomické dny 2015</i> . Hradec Králové: Gaudeamus, Univerzita Hradec Králové, 2015	ISBN 978-80-7435-551-6.		8 s. (307—314)
KMECO, L. / Meranie vplyvov rozvoja cestovného ruchu v destinácii.	Marketing a management CR na národní a regionální úrovni, Praha: UJAK, 2015 (kolektivní monografie)	978-80-7452-109-6	100 %	9 s. (93-101)
KMECO, L./ Slovenský zákon o podpore cestovného ruchu z roku 2010 a problémy praxe.	In: Acta Universitatis Carolinae Iuridica 2/2016. Praha: Univerzita Karlova – Právnická fakulta, 2016. Připravuje sa do tlače.	ISSN 0323-0619	100 %	11 s.

KMECO, L./Regionalizácia a stratégia cestovného ruchu na Slovensku.	In: Acta Universitatis Carolinae Iuridica 2/2016. Praha : Univerzita Karlova – Právnická fakulta, 2016. Pripravuje sa do tlače.	ISSN 0323-0619	100 %	9 s.
LALUHOVÁ, P./ Model řízení cestovního ruchu v turistickém regionu Střední Čechy.	Marketing a management CR na národní a regionální úrovni, Praha: UJAK, 2015 (kolektivní monografie)	978-80-7452-109-6	100 %	20 s. (195-214), 2 s. (222 – 223)
ŠRÁMKOVÁ, D./ Model tvorby strategie v regionálním cestovním ruchu	Marketing a management CR na národní a regionální úrovni, Praha: UJAK, 2015 (kolektivní monografie)	978-80-7452-109-6	100 %	11 s. (69 – 80)
R. PETRÁŠ/Pojištění a právo	COT Business, 2015	1212-4281	100 %	1
R. PETRÁŠ/Příprava zákona o podpoře cestovního ruchu	COT Business, leden 2015	1212-4281	100 %	1
J.RÁKOSNÍK/Manifest nové sociální politiky. Zpráva Williama Beveridge z roku 1942 a její recepce	M. Kovář-V. Drška (eds.): Kapitoly z obecných dějin	978-80-7308-521-6	100 %	13
J. RÁKOSNÍK – R. ŠUSTROVÁ/Privathaushalteim Spannungsfeld der Staatspolitik. Sozial- und Familienpolitik im Protektorat	Historia – Jahrbuch des Zentrums für Historische-Forschung Berlin	978-3-86388-066-8	50 %	16
RÁKOSNÍK, J. – DUFKOVÁ, K.: Political Sociology of the Zdeněk Mlynář Research Team, Prague Economic and Social History Papers, vol. 20, 2014, no. 2.	FFUK	1803-7518	50 %	15
T. MACÁK, O. REGNEROVÁ, Š. TOTH/ Design of Experiments for Analysis Factors Influencing Consumer Behaviour.	In Procedia Chemistry,	1876-6196	33 %	7
ŠÁLKOVÁ, D. a TOTH, Š./Social Responsibility in the Purchase of Consumer Goods in the Czech Republic.	Agrarian perspectives – Development trends in agribusiness.	978-80-213-2419-0	50 %	11
J. BARTOŠKA, Š. TOTH, M. JARKOVSKÁ/ Financial Literacy in the Teaching of CULS Students	Efficiency and Responsibility in Education	978-80-213-2378-0	33 %	7
D. TOTH, Š. TOTH/Analýza trhu práce a regionální politika zaměstnanosti - Jihočeský kraj	In Socioekonomické aspekty trvale udržitelného rozvoje České republiky 10 let po vstupu do EU	978-80-87472	50 %	5
Š. TOTH, A. HES/ Distribuce bioproduktů z environmentálního a regionálního	České Budějovice VŠERS	978-80-87472-	90 %	8

<i>ního pohledu</i>		47-7		
D. TOTH, Š. TOTH/ <i>Socioekonomické a environmentální aspekty udržitelného rozvoje</i>	In VŠERS STUDIA. České Budějovice	978-8087472-47-7	50 %	13
D. TOTH, M. MAITAH/ <i>Comparative-Research of Youth Employment in France and the Czech Republic</i>	Research Journal of Applied Sciences	2014.1009.1015	90 %	15
D. TOTH/ <i>Exploring the Relationship between Economic Growth and Employment in the Czech Republic and Belgium</i>	Review of European Studies, vol. 11, 2015	1918-7173	100 %	10
A. ZPĚVÁK, T. JONÁKOVÁ/ <i>Ústavní základy přestupkového práva</i>	Sborník z mezinárodní vědecké konference	978-80-7251-408-3	50 %	7
A. ZPĚVÁK/ <i>Koncepce politiky proti pravicovému extrémismu s akcentem na mimořádné ústavní stavy</i>	Sborník z mezinárodní vědecké konference	978-80-7452-043-3	100 %	20

Konference pořádané katedrou v hodnoceném roce

Název	Místo konání	Termín konání	Počet účast.	Druh (nár., mezinár., seminář, workshop...)
Social Policy in Occupied Europe 1939-1945	Vila Lanna - Praha	14.-16.5.2015	19 vystupujících	Mezinárodní konference

Účast pracovníků katedry na konferencích v hodnoceném roce

Autor/Název příspěvku	Konference (název, místo, termín)
J. KOČOVÁ/Problematika dalšího vzdělávání a pozice zájmového vzdělávání v něm. J. KOČOVÁ/Vzdělávání seniorů jako faktor aktivního stáří a kvality života.	Mezinárodní doktorandská andragogická konference na téma „JE ANDRAGOGIKA OPRAVDU VĚDA? aneb Jak mohu přispět k ukotvení andragogiky?“ (organizátor – Erudio Patria ve spolupráci s katedrou Andragogiky Univerzity Jana Amose Komenského Praha; v Praze 25. března 2015)
V. SEIFERTOVIÁ /Travel business in guide bachelor education	World Fed. Tour.Guide Association – Annual Conference, Prague, January 2015
V. SEIFERTOVIÁ/ Výuka marketingu – spojení teorie a praxe	Česká marketingová společnost, Praha, konference 5.11.2015
V. SEIFERTOVIÁ/ Marketingové trendy v destinačním managementu lázeňství	Sdružení Lázeňských míst České republiky, 18. konference, Lednice, 3.12.2015
Z. FIALA/Řízení ve věcech služebního poměru příslušníků bezpeč-	Konf. Dny práva, Brno 18.-19.11.2015

nostních sborů	
Z. FIALA – E. HORZINKOVÁ / Zamyšlení se nad systémem správního trestání z pohledu dobré správy	Konf. Verejná správa a přestupky, PF Trnavské univerzity, 9.11. 2015
Z. FIALA/Několik poznámek k obecným východiskům správního trestání a vybraným zásadám	Konf. Veřejná správa a lidská práva, Metropolitní univerzita Praha, květen 2015
Z. FIALA/Princip otevřenosti a transparentnosti v kontextu dobré správy	Konf. Olomoucké právnické dny 2015, květen 2015
V. HORČIČKA/Czech Aristocracy in the Turbulent First Half of the 20th Century	Finland: University of Jyväskylä. Nobility Reconsidered. New Perspectives on the European Aristocracy, 11.6.2015
V. HORČIČKA/Rakousko-Uhersko a problematika tzv. ponorkové války v roce 1915	Praha: Vojenský historický ústav. 22.9.2015, Léta do pole okovaná 1914-1918. 1915 - Noví nepřátelé, nové výzvy
L. NOVOTNÝ / Green Card, Russia and Media Freedom	Meziparlamentní setkání směrnice o audiovizuálních mediálních službách, Riga, Seima, 16.11.2015
L. NOVOTNÝ / Uprchlická krize, Německo a média.	Konf. Proměny mediálního diskurzu, Praha, Metropolitní univerzita, 27.11.2015
L. NOVOTNÝ / 60 let rakouské suverenity	Konf. Suverenita a 21. Století, Ústí nad Labem, FF UJEP, 26.11. 2015
J. RÁKOSNÍK, Sociální bezpečnost: politické režimy 40. Let a jejich přísliby jistot po krizi a válce	Konf. Liberation, Revolution, Transformation, Praha: CEVRO Institut – Masarykův ústav a archiv AV ČR v.v.i., 5.-6.11. 2015
J. RÁKOSNÍK, The Long 1930s: Structural Transformation of European Societies (1929-1945)	Konf. European Civilisation and the World between Conflicts, Cooperation and Dialogue, 18.-19.9. 2015, Praha: FFUK
TOTH, Š. Macroeconomic Analysis of the Impact of GDP per Capita on the Management of Employment in Germany and the Czech Republic	Mezinárodní konference MEKON, Ostrava, 4. – 5. Února 2015
TOTH, Š. Makroekonomická analýza dopadu HDP na obyvatele na zvýšení zaměstnanosti v Německu, Rakousku a České republice	Udržitelný rozvoj VI. – 30 let od Schengenské úmluvy aneb Evropa bez hranic, České Budějovice, 26.-27.3. 2015
TOTH, Š. Consumption and Import Fair Trade Coffee in Czech Republic	Enterprise and Competitive Environment, Brno, 5.-6. března 2015

Výzkumné granty a další projekty v hodnoceném roce

Řešitel/é	Název projektu	Podaný/ udělený	Poskytovatel

J. KOČOVÁ, M. BENEŠ:	Zájmové vzdělávání dospělých s přihlédnutím ke specifickým určitých cílových skupin (senioři – specifická skupina zájmového vzdělávání)	Podaný	Univerzita Jana Amose Komenského (SGS)
L. PAULOVČÁKOVÁ – expert VŠ 1, koordinátor	IPN KREDO MŠMT CZ 1.07/4.1.00/33.0005 (KREDO – KA 02)	Plně zapojená instituce (UJAK)	ESF Individuální projekt národní (MŠMT)
V. SEIFERTOVÁ, studenti UJAK	Návrh naučných stezek ve vybraných regionech ČR	Udělený	GAČR
Z. FIALA	Optimalizace procesů při projednávání přestupků s ohledem na principy dobré správy	Udělený	Interní výzkumný úkol PA ČR
V. HORČIČKA	Česká šlechta v proměnách 20. století	Udělený	GA ČR UJAK
V. HORČIČKA	Židovské šlechtické elity střední Evropy v komparativní perspektivě (spolupracovník)	Udělený	GAČR FFUK
I. HAMARNEH, D. ŠRÁMKOVÁ	Model řízení cestovního ruchu v turistickém regionu Střední Čechy	Udělený	UJAK
Š. TOTH	Návrh signifikace potravinářského zboží prodávané formou nabídky Fair Trade (FT) v České republice	Udělený	IGA ČZU PRAHA
R. PETRÁŠ – J. KUKLÍK	NAKI – Problémy právního postavení menšin v praxi a jejich dlouhodobý vývoj	Udělený	Ministerstvo kultury PFUK
M. VACENOVSKÝ	Podpora produkce ovoce a zeleniny s přidanou tržní hodnotou v Moldavsku (CzDA-MD-2013-6-31162), Aktivita 1.3.4. Studie o možnostech umístění jednotlivých produktů jednotlivých kooperativ na trh	Udělený	Česká rozvojová agentura ČZU
M. VACENOVSKÝ:	Improvement of Quality of Education at Akaki Tsereteli State University	Udělený	Czech Development Agency
J. RÁKOSNÍK, R. ŠUSTROVÁ:	Liberální společnost nebo národní společenství? Soci-	Udělený	GAČR

	ální politika v Protektorátu Čechy a Morava 1939 – 1945		
J. PAULOVČÁKOVÁ	IPN KREDO MŠMT CZ 1.07/4.1.00/33.0005 (expert VŠ 1, analytická činnost a tvorba strategického plánu)	Udělený	MŠMT

Katedra manažerských studií

Monografie, skripta vydané v hodnoceném roce nebo předané do tisku

Autor/Název	Vydavatel	ISBN	Podíl %	Počet stran
BARTÁK, J., <i>Aktuální problémy vzdělávání a rozvoje zaměstnanců v organizacích.</i>	UJAK Praha	978-80-7452-113-3	100	196
ČASTORÁL, Z., <i>Management kvality a výkonnosti.</i>	UJAK Praha	978-80-7452-101-0	100	139
VETEŠKA, J., <i>Přehled andragogiky.</i>	Grada Praha	978-80-262-1026-9	100	320
VETEŠKA, J., <i>Mediace a probace v kontextu sociální andragogiky.</i>	Wolters Kluwer	978-80-7478-898	100	252
BEŇO, P., <i>Šarmantní násilníci.</i>	Portál Praha	978-80-262-0938-6	100	200
HELUS, Z., <i>Sociální psychologie pro pedagogy.</i>	Grada Praha	978-80-247-4674-6	100	400
BARTÁK, J., VACÍNOVÁ M. a kol. <i>Rozvíjení osobnostního potenciálu.</i>	UJAK Praha	V tisku		200

Články v časopisech a sbornících vydané v hodnoceném roce

Autor/Název článku	Časopis, sborník	ISBN:	Podíl %	Počet stran
SVATOŠOVÁ, V., SMOLÍK, J. Dimensions of Gang issues at the National and International Level. <i>Mediterranean Journal of Social Sciences</i> . ISSN 2039-9340			20	12
SVATOŠOVÁ, V., SMOLÍK, J. Terrorism Financing and its Impact on the Issue Examined. <i>Vojenské rozhledy</i> . ISSN 1210-3292				
SVATOŠOVÁ, V. The Proposal of Dynamic Financial Strategy Model and its Simulation. <i>Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis</i> . ISSN 1211-8516				
SVATOŠOVÁ, V. Financial Modelling for Agricultural Business. <i>Acta acade-</i>				

<i>mica karviniensia</i> . ISSN 1212-415X				
BARTÁK, J., <i>Lidský kapitál a investice do vzdělávání</i> .	VŠFS			

Jiné výsledky tvůrčí činnosti v hodnoceném roce

Autor/Název výsledku	Popis výsledku (využijte platnou Metodiku hodnocení výsledků na www.vyzkum.cz)
Studijní opory pro jednotlivé předměty 1.-3. ročník	
Beňo P., Vacínová M. - Ochrana proti šikaně – 16. veřejné slyšení Senátu	
Vacínová M. – Člen hodnotící komise AIVD pro diplomové a bakalářské práce	
Helus Z. – člen interní grantové soutěže GaČR	

Konference pořádané katedrou v hodnoceném roce

Název	Místo konání	Termín konání	Počet účast.	Druh (nár., mezinár., seminář, workshop...)
Jak zvýšit svoji cenu na trhu práce III.	UJAK	4. února	90	Mezinárodní se spol. Partners
Systemické koučování a jeho aspekty	UJAK	10. března	90	národní
Neurolingvistické programování	UJAK	17. března	100	národní
Psychické násilí na pracovištích v ČR	UJAK	únor, březen, duben	50	workshop

Účast pracovníků katedry na konferencích v hodnoceném roce

Autor/Název příspěvku	Konference (název, místo, termín)
Entler Eduard	Proč je důležité koučovat?
Beňo Pavel	Bossing na pracovišti
Vacínová Marie	Talent management

Výzkumné granty a další projekty v hodnoceném roce

Řešitel/é	Název projektu	Podaný/ udělený	Poskytovatel
-----------	----------------	-----------------	--------------

Michael L Smith M.A. Ph.D. / PhDr. Vacínová Marie, CSc. odborná spolupráce	GAČR Beauty Capital	2014	ISEA
doc. PhDr. Mužík Jaroslav, DrSc.	Analýza nástrojů ke kontrole intenzity práce v podmínkách ekonomické krize (český název)	2013 - 2014	Demokritova univerzita v Trakii, Řecko
PhDr. Fiala Bohumír	Modernizace bakalářského studijního programu Mana- žerská studia řízení lidských zdrojů	2011- 2015	OP PA

Katedra práva

Monografie, skripta vydané v hodnoceném roce nebo předané do tisku

Autor/Název	Vydavatel	ISBN	Podíl %	Počet stran
BRÁZDA, J.; FIALA, Z.; ZPĚVÁK, A. a VÍŠEK, J./Místo a úloha obce v systému veřejné správy.	Univerzita Jana Amose Komenského, únor 2016		20 %	Předpoklad 300 s.
BRÁZDA, J.; ZPĚVÁK, A. a VÍŠEK, J./Ekonomika ochrany České republiky.	Univerzita Jana Amose Komenského, (odevzdáno listopad 2015)	978-80-7452-115-7	20 %	Předpoklad 300
JIRÁSKOVÁ, V. Kapitola IX., X., XIII., XIV. § 5. In: PAVLÍČEK, V. a kol. <i>Ústavní právo a státověda. II. díl. Ústavní právo České republiky. 2. aktualizované vydání.</i> Praha: Leges, 2015	Leges	978-80-7502-084-0	15 %	150
JIRÁSKOVÁ, V. Změny ve společnosti a státě versus stabilita ústav. In: <i>Ako právo reaguje na novoty.</i> Bratislava: Veda, 2015	Veda	978-80-224-1469-2	3 %	10
BEJDÁKOVÁ, B., BENEŠOVÁ, P., HAMARNEH, I., HOUŠKA, P., KMECO, L., KOČOVÁ J., LALUHOVÁ, P., KOHOUT, M., PAULOVCÁKOVÁ, L., PETRÁŠ, R., SYSEL, J., ŠRÁMKOVÁ, D., VACENOVSKÝ, M., VALÍČKOVÁ, J., VÁVROVÁ, B., ZELINKA, J. <i>Marketing a management cestovního ruchu na národní a regionální úrovni.</i>	UJAK	978-80-7452-109-6	2 %	236
KOHOUT, M. <i>Úvod do obchodního práva I – obecná část, soutěžní právo, insolvence a duševní vlastnictví</i>	UJAK	zatím nepřiděleno – v tisku	100 %	zatím přesně nestanoven
Salák Pavel, Horák Ondřej et al. <i>Law of Succession in the Middle-European Area.</i> 1. vyd. Cracow: Spolok Slovákov v Poľsku – Towarzystwo Słowaków, 2015	Spolok Slovákov v Poľsku – Towarzystwo Słowaków	978-83-7490-848-1	cca35 %	51

Články v časopisech a sbornících vydané v hodnoceném roce

Autor/Název článku	Časopis, sborník	ISBN:	Podíl %	Počet stran
BRÁZDA, J./Sankce a ochranná opatření dle zákona o přestupcích jako prostředek při zajišťování bezpečnosti v obcích a městech.	Sborník, 2014	ISBN 978-80-7452-043-3	100	9
BRÁZDA, J./Správní rozhodnutí v rozhodovací praxi/1.	Časopis, 2014	1211-0507	100	42
BRÁZDA, J./Zásada subsidiarity trestní represe.	Časopis, 2014	1210-6348	100	2
BRÁZDA, J./Základní zásady jako významná složka v činnosti správních orgánů.	Časopis, 2014	1803-6856	100	4
BRÁZDA, J./ The Road Traffic Accident – the Phenomenon of the Present Wyzsa Szkola Policji w Szczythnie.	Časopis, 2015 (předáno do tisku)		100	11
KOHOUT, M. <i>Postoupení smlouvy – nový institut občanského práva.</i>	<i>Konkursní noviny</i>	1213-4023	100	5,3 NS
KOHOUT, M. <i>Kvalifikované vyjádření ke kvalifikované výzvě soudu podle občanského soudního řádu.</i>	<i>Konkursní noviny</i>	1213-4023	100	5,2 NS
KOHOUT, M. <i>Uvolněný podíl v právní úpravě společnosti s ručením omezeným.</i>	<i>Konkursní noviny</i>	1213-4023	100	6,3 NS
SALÁK, Pavel. <i>Zamyšlení nad přirůstáním uvolněného dědického podílu</i>	<i>Právní rozhledy, Nakladatelství C.H. Beck, roč. 2015, č. 19, s. 657-662</i>	1210-6410	100	6

Účast pracovníků katedry na konferencích v hodnoceném roce

Autor/Název příspěvku	Konference (název, místo, termín)
V. JIRÁSKOVÁ/Změny ve společnosti a státě versus stabilita ústav	Ako právo reaguje na novoty, Ústav štátu a práva SAV, Piešťany, 11. - 12. 3. 2015
V. JIRÁSKOVÁ/Zvláštnosti parlamentní formy vlády v České republice	IV. česko-polský právnický seminář, Olomoucké právnické dny, Olomouc, 21. - 22. 2. 2015
P. SALÁK/Heres ex re certa versus singulární sukcese	XVII. KONFERENCE PRÁVNÍCH ROMANISTŮ ČESKÉ REPUBLIKY A SLOVENSKÉ REPUBLIKY, Římské právo v moderních kodifikacích, PrF UK – Praha, 15. - 16. 5. 2015
P. SALÁK/Počátky vojenského testamentu v Římě	Vojna a vojenstvo v právu. PrF UK Bratislava 5. 11. 2015

Katedra mediálních studií

Monografie, skripta vydané v hodnoceném roce nebo předané do tisku

Autor/Název	Vydavatel	ISBN	Podíl %	Počet stran
MEZULÁNÍK, R. <i>Internet a jeho duchovní rozměr.</i>	Praha: Logosféra	978-80-906070-1-9	100	26
MEZULÁNÍK, R. <i>Jak se dělá časopis</i>	Praha: Logosféra	978-80-906070-2-6	100	58
MEZULÁNÍK, R. <i>Kapitoly z mediální výchovy</i>	Praha: Logosféra	978-80-906070-3-3	100	24
MEZULÁNÍK, R. <i>Role televize v životě člověka</i>	Praha: Logosféra	978-80-906070-4-0	100	20
MEZULÁNÍK, R. <i>Mediální výchova pro duchovní a katechety</i>	Praha: Logosféra	978-80-906070-5-7	100	27

Články v časopisech a sbornících vydané v hodnoceném roce

Autor/Název článku	Časopis, sborník	ISBN:	Podíl %	Počet stran
HUK, J. Pět pokusů vedoucího studentských prací (z pohledu analytika, kterému se to trochu vymklo z rukou). In: MEZULÁNÍK, Radek (ed.), <i>Mezi tichem a slovem – světlo komunikace. Sborník příspěvků k životnímu jubileu prof. MgA. Jiřího Svobody</i> . 1. vyd.	Praha: Logosféra, 2015	978-80-7452-024-2		4 normostr.
ISKANDEROVÁ, T. <i>Moderátorský televizní projev a jeho percepce českým a kyrgyzským mladým publikem (prověření možností komparativních studií)</i> [online]. In: Orbis Communicationis	Praha: UJAK, 2015			34 s.
JAROŠ, R. Jak poznat a vybrat výtečnou reklamu neboli efektivní způsoby předběžného hodnocení reklamních konceptů. In: MEZULÁNÍK, Radek (ed.), <i>Mezi tichem a slovem – světlo komunikace. Sborník příspěvků k životnímu jubileu prof. MgA. Jiřího Svobody</i> . 1. vyd.	Praha: Logosféra, 2015	978-80-7452-024-2		5 normostr.
KLEIN, D. Malé zamyšlení o humoru, i filmovém. In: MEZULÁNÍK, Radek (ed.), <i>Mezi tichem a slovem – světlo komunikace. Sborník příspěvků k životnímu jubileu prof. MgA. Jiřího Svobody</i> . 1. vyd.	Praha: Logosféra, 2015	978-80-906070-0-2		7 normostr.
MEZULÁNÍK, R. Fethullah Güllen a média. In <i>Megatrendy a média 2015</i> , sborník pří-	UCM Trnava, 2015	978-80-8105-		s. 107-121

spěvků.		722-9		
MEZULÁNÍK, R. Komunikace, kultura a vzájemnost. In: MEZULÁNÍK, Radek (ed.), <i>Mezi tichem a slovem – světlo komunikace. Sborník příspěvků k životnímu jubileu prof. MgA. Jiřího Svobody. 1. vyd.</i>	Praha: Logosféra, 2015	978-80-906070-0-2		s. 11-17
MEZULÁNÍK, R. Ticho, slovo a světlo v médiích. In: MEZULÁNÍK, Radek (ed.), <i>Mezi tichem a slovem – světlo komunikace. Sborník příspěvků k životnímu jubileu prof. MgA. Jiřího Svobody. 1. vyd.</i>	Praha: Logosféra, 2015	978-80-906070-0-2		s. 18-23
MEZULÁNÍK, R. Editor k Husovi. In: MEZULÁNÍK, Radek (ed.), <i>Mezi tichem a slovem – světlo komunikace. Sborník příspěvků k životnímu jubileu prof. MgA. Jiřího Svobody. 1. vyd.</i>	Praha: Logosféra, 2015	978-80-906070-0-2		s. 125-126
MOKRÝ, P.: „ <i>Svobodův Mistr optikou recenzí.</i> “ In: MEZULÁNÍK, Radek (ed.), „ <i>Mezi tichem a slovem – světlo komunikace.</i> “ Sborník příspěvků k životnímu jubileu prof. MgA. Jiřího Svobody. 1. vyd.	Praha: Logosféra, 2015	978-80-906070-0-2		6 normostr.
MUSIL, J. Soudobá koncepce mezilidské komunikace jako studijního oboru na Univerzitě J. A. Komenského. In: MEZULÁNÍK, Radek (ed.), <i>Mezi tichem a slovem – světlo komunikace. Sborník příspěvků k životnímu jubileu prof. MgA. Jiřího Svobody. 1. vyd.</i>	Praha: Logosféra, 2015	978-80-906070-0-2		6 normostr.
ŠINDAR, J. Aktivita „Národního ilegálního ústředí“. In: MEZULÁNÍK, Radek (ed.), <i>Mezi tichem a slovem – světlo komunikace. Sborník příspěvků k životnímu jubileu prof. MgA. Jiřího Svobody. 1. vyd.</i>	Praha: Logosféra, 2015	978-80-906070-0-2		8 normostr. + 3 str. přílohy
SCHREIBER, H. Karel Čapek „Hovory s T. G. Masarykem“. In: MEZULÁNÍK, Radek (ed.), <i>Mezi tichem a slovem – světlo komunikace. Sborník příspěvků k životnímu jubileu prof. MgA. Jiřího Svobody. 1. vyd.</i>	Praha: Logosféra, 2015	978-80-906070-0-2		
SCHREIBER, H. Básník proti Hradu. Neposlušný občan Josef Svatopluk Machar. In: MEZULÁNÍK, Radek (ed.), <i>Mezi tichem a slovem – světlo komunikace. Sborník příspěvků k životnímu jubileu prof. MgA. Jiřího Svobody. 1. vyd.</i>	Praha: Logosféra, 2015	978-80-906070-0-2		
SOLEIMAN POUR HASHEMI, Michaela. K úrovni literárněvědně zaměřených prací na Katedře mediálních studií Univerzity Jana Amose Komenského. In:	Praha: Logosféra, 2015	978-80-906070-0-2		2 normostr.

MEZULÁNÍK, Radek (ed.), <i>Mezi tichem a slovem – světlo komunikace. Sborník příspěvků k životnímu jubileu prof. MgA. Jiřího Svobody</i> . 1. vyd.				
SVOBODA, J. Mistr Jan Hus. In:MEZULÁNÍK, Radek (ed.), <i>Mezi tichem a slovem – světlo komunikace. Sborník příspěvků k životnímu jubileu prof. MgA. Jiřího Svobody</i> . 1. vyd.	Praha: Logosféra, 2015	978-80-906070-0-2		4,5 normostr.
SVOBODOVÁ, A. Od Husa k dnešku aneb bez kultivace jazyka se neobejdeme. In:MEZULÁNÍK, Radek (ed.), <i>Mezi tichem a slovem – světlo komunikace. Sborník příspěvků k životnímu jubileu prof. MgA. Jiřího Svobody</i> . 1. vyd.	Praha: Logosféra, 2015	978-80-906070-0-2		6,5 normostr.
ŠTROBLOVÁ, S. Film a televize jako audiovizuální komunikátor a zprostředkovatel současného postmoderního světa. In:MEZULÁNÍK, Radek (ed.), <i>Mezi tichem a slovem – světlo komunikace. Sborník příspěvků k životnímu jubileu prof. MgA. Jiřího Svobody</i> . 1. vyd.	Praha: Logosféra, 2015	978-80-906070-0-2		2,5 normostr.
ŠTROBLOVÁ, Soňa. Odras postmoderního světa v audiovizuálních médiích. Rozhovor s profesorem a režisérem Jiřím Svobodou. In:MEZULÁNÍK, Radek (ed.), <i>Mezi tichem a slovem – světlo komunikace. Sborník příspěvků k životnímu jubileu prof. MgA. Jiřího Svobody</i> . 1. vyd.	Praha: Logosféra, 2015	978-80-906070-0-2		3 normostr.
ŠULC, V. Filosofie ve vysokoškolské výuce. In: MEZULÁNÍK, Radek (ed.), <i>Mezi tichem a slovem – světlo komunikace. Sborník příspěvků k životnímu jubileu prof. MgA. Jiřího Svobody</i> . 1. vyd.	Praha: Logosféra, 2015	978-80-906070-0-2		9 normostr.
VELEBNÝ, J. Státnice - jaké byly, jaké jsou a jaké budou, aneb chyby, rady, doporučení. In:MEZULÁNÍK, Radek (ed.), <i>Mezi tichem a slovem – světlo komunikace. Sborník příspěvků k životnímu jubileu prof. MgA. Jiřího Svobody</i> . 1. vyd.	Praha: Logosféra, 2015	978-80-906070-0-2		8 normostr.
ŽÁKOVÁ, L. Experiment „Porozumění textu a jeho matematická interpretace“. In: MEZULÁNÍK, Radek (ed.), <i>Mezi tichem a slovem – světlo komunikace. Sborník příspěvků k životnímu jubileu prof. MgA. Jiřího Svobody</i> . 1. vyd.	Praha: Logosféra, 2015	978-80-906070-0-2		4,5 normostr.

Jiné výsledky tvůrčí činnosti v hodnoceném roce

Autor/Název výsledku	Popis výsledku (využijte platnou Metodiku hodnocení výsledků na www.vyzkum.cz)
LARVOVÁ H. Akustische Zeichnungen und gezeichnete Partituren von Milan Grygar / The Acoustic Drawings and Drawn Scores of Milan Grygar . in: Chance Operation & Intention. John Cage / Milan Grygar. Koblenz.	Německo: Ludwig Museum. 2015 Katalog výstavy v Ludwig Museum im Deutscherherrenhaus

Účast pracovníků katedry na konferencích v hodnoceném roce

Autor/Název příspěvku	Konference (název, místo, termín)
Doc. Mgr. Kaňka Petr/ <i>"Iluze versus realita v posttotalitní audiovizuální řeči"</i> . (Příspěvek by měl vyjít v časopisu FITES "Synchron", zatím nevyšel...)	78. čtvrtletník FITESU, 27. října 2015 v Akademii věd na Národní třídě v Praze 1. Téma konference: Jak vzniká audiovizuální obraz minulosti?
ThDr. PhDr. Radek Mezuláník, Ph.D.	Megatrendy a médiá 2015: Mediálna farma – totemy a tabu”, Smolenice (SR). 14. – 15. 4. 2015
ThDr. PhDr. Radek Mezuláník, Ph.D./ „Mediální společnost a náboženská témata včetně modlitby exorcismu“	Konference o exorcismu, Vranov u Brna - 25. – 27. 10. 2015
ThDr. PhDr. Radek Mezuláník, Ph.D./ „Reklama zaměřená na děti - strategie, cíle a postupy“	XVII. Hradecké pediatrické dny, Hradec Králové - 20. – 21. 11. 2015
Ing. Jindřich Kolek, MBA/ „Další vzdělávání pedagogických pracovníků“	Mezinárodní konference „Vzdělávání dospělých 2015“, Clarion Congress Hotel Prague, 8. prosince 2015
Ing. Jindřich Kolek, MBA/bez příspěvku	11. Pražskou bezpečnostní konferenci "Evropská unie – Česko – Asie: Výzvy a příležitosti pro ekonomiku, obchod a bezpečnost", Praha- Národní technická knihovna, 6. listopadu 2015
PhDr. Helena Havlíková/Czech Digital Radio Summary	21th WorldDMB General Assembly, Londýn, 3.-4.11.2015
PhDr. Helena Havlíková /Czech Medial Legal Overview	EBU – 10th Legal and Public Affairs Assembly, Ženeva 15.-16.10.2015
Prof. PhDr. Michaela Hashemi pour Soleiman, CSc./K několika empirickým výsledkům komparativního bádání	Konference Súčasná česká a slovenská literárna komparatistika (Bratislava, 26.-27.2.2015, Ústav svetovej literatúry SAV, Konventná 13
Prof. PhDr. Michaela Hashemi pour Soleiman, CSc.//Ke komparaci několika českých a polských raněnovověkých paralel	Střední Evropa včera a dnes: proměny koncepcí (Brno, kino Scala, říjen 2015)

Výzkumné granty a další projekty v hodnoceném roce

Řešitel/é	Název projektu	Podaný/ udělený	Poskytovatel
RNDr. Josef Musil, CSc.	Komparace etických kodexů ČT a BBC	2015	UJAK

Katedra speciální pedagogiky

Monografie, skripta vydané v hodnoceném roce nebo předané do tisku

Autor/Název	Vydavatel	ISBN	Podíl %	Počet stran
FISCHER, I. <i>Algebraické struktury a učivo základních škol.</i>	CREA soil. s. r. o.	V tisku	100	60
HELUS, Z.: <i>Sociální psychologie pro pedagogy.</i>	Praha: Grada, 2015.	978-80-247-9817-2	100	399
KODÝM, M. <i>Proces transformace vloh ve schopnosti a kompetence.</i>	Praha: UJAK, 2016.		100	
LANĚ, P. <i>Základy přírodních věd.</i>	Praha: UJAK, 2015.	978-80-7452-114-0	100	85
MACHOVÁ, J., Kubátová D. a kol. <i>Výchova ke zdraví.</i>	Praha: Grada, 2016.	978-80-247-2715-8	48	280
MĚCHUROVÁ, A., Černoch, F. <i>Pedagogická komunikace a dramatická výchova.</i>	Praha: UJAK		50	184
NĚMEC, Z., Michalík, J. Systémové vymezení pozice asistenta pedagoga v českém školství. In: Morávková Vejrochová, M. a kol. <i>Standard práce asistenta pedagoga.</i> s. 11 – 19.	Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2015.	978-80-244-4769-3.	50	9
NĚMEC, Z., Kulštrunková, Jana, Soudná, K., Morávková, M. Osobnost a kompetence asistenta pedagoga. In: Morávková Vejrochová, M. a kol. <i>Standard práce asistenta pedagoga.</i> s. 49 – 72.	Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2015.	978-80-244-4769-3.	25	24

Články v časopisech a sbornících vydané v hodnoceném roce

Autor/Název článku	Časopis, sborník	ISBN:	Podíl %	Počet stran
BAJCURA, L., Scherer, V. Sociální kontexty zacházení s odsouzenými muslimy.	<i>Epistemologická východiska penitenciární vědy</i> , s. 6–25, Brno: Institut mezioborových studií, s.r.o., 2015.	978-80-88010-03-6	50	19
BOSÁKOVÁ, A., Klugerová, J., Němec, Z. Rozvoj odborné praxe ve vysokoškolské přípravě speciálních pedagogů.	<i>Špeciálny pedagóg: Časopis pro špeciálnopedagogickú teóriu a prax</i> , ročník	1338-6670	33	7

	4, č. 2/2015, s. 69 - 75.			
BOSÁKOVÁ, A., Gebouská, K. Dobrovolnický program v Domově pro seniory Malešice: analýza programu a zájem klientů o volnočasové aktivity.	<i>Andragogická revue</i> , 2015, roč. VII, č. 1, s. 69 – 84.	1804-1698	50	16
DVOŘÁČEK, J. Význam autoevaluace pro práci škol.	<i>Media4u Magazine</i>	1214-9187	100	4
HELUS, Z. Učitelství jako profese oddaná svému poslání.	<i>T.Kasper, M.Pánková a kol.: Učitel ve střední a jihovýchodní Evropě. Akademia</i> , s. 18 – 28.	978-80-200-2473-2	100	10
HELUS, Z. Edukace obratu včetně jejích důsledků pro uplatňování moci ve výchově.	<i>In N.Pelcová, A.Hogenová (ed.): Moc ve výchově, umění a sportu. Univerzita Karlova v Praze – Pedagogická fakulta</i> , s. 33 – 44.	978-80-7290-824-0	100	11
HELUS, Z. Pedagogika hledající sama sebe.	<i>Pedagogika</i> , LXV, č.2, s. 207 – 218.	2336-2189	100	11
KARKOŠOVÁ, M. Analýza perspektiv Univerzit třetího věku.	sborník	978-80-89726-39-4	100	9
KLUGEROVÁ, J., Bosáková, A., Němec, Z. Rozvoj odborné praxe ve vysokoškolské přípravě speciálních pedagogů.	<i>Špeciálny pedagóg: Časopis pro speciálnopedagogickú teóriu a prax</i> , ročník 4, č. 2/2015, s. 69 - 75.	ISSN 1338-6670.	33	7
KOCUROVÁ, M., Zelenková, V. Analýza metodologických přístupů v kvalifikačních pracích studentů učitelských oborů na FPE ZČU.	sborník	978-80-261-0521-3	50	
KOTVOVÁ, M., Hádková, K. Čtení s porozuměním u žáků s kochleárním implantátem v souvislosti s úrovní zrakové paměti.	sborník	v tisku	50	9
KOTVOVÁ, M., Hádková, K., Šedivá, Z. Analýza úrovně čtení s porozuměním žáků s kochleárním implantátem v ZŠ pro sluchově postižené.	sborník	978-80-89726-39-4	33	10
KOTVOVÁ, M. Hradilová, T. Výzkum kvality života osob se sluchovým postižením v České republice.	sborník	978-80-89726-39-4	50	8

MOUCHA, Z. Diagnostika v procesu institucionální výchovy.	DOM		100	6
MOUCHA, Z. Streetwork a působnost speciálního pedagoga	Ethiam (Haag)		100	11
NĚMEC, Z. Asistent pedagoga je profese důležitá, její parametry jsou ale zatím nejasné.	<i>Škola All Inclusive</i> [online]. 1/2015, str. 4-5.		100	2
NĚMEC, Z., Šimáčková-Laurenčíková, K., Hájková, V., Strnadová I.. ‘When I need to do something else with the other children, then I can rely on her’: teaching assistants working with socially disadvantaged students.	<i>European Journal of Special Needs Education</i> , 4/2015, s. 459 – 473. (DOI: 10.1080/08856257.2015.1035904)	ISSN 0885-6257.	25	15
NĚMEC, Z. Čtenářství žáků se sociálním znevýhodněním: obraz zahraničních výzkumů v projektu čtenářských klubů.	<i>Komenský</i> . 1/2015, s. 13 – 17.	ISSN 0323-0449.	100	5
NĚMEC, Z., Klugerová, J., Bosáková, A. Rozvoj odborné praxe ve vysokoškolské přípravě speciálních pedagogů.	<i>Špeciálny pedagóg: Časopis pro špeciálnopedagogickú teóriu a prax</i> , ročník 4, č. 2/2015, s. 69 - 75.	ISSN 1338-6670.	33	7
ŠIMÁKOVÁ, L. Nadaný žák na ZŠ	Sborník výchovné poradenství		100	10
TOMANOVÁ, J. Agrese pomáhajícího pracovníka – nutná výbava	Zdravotnictví, medicína. MF Dnes 1, 2015	ISSN: 2336-2987	2	1
TOMANOVÁ, J. Zloději energie	RS kompas, 1 / 20, 2015		30	2
TOMANOVÁ, J. Role psychologa v léčbě roztroušené sklerózy. 119-0	Fiedler, J. a kol.: Mezioborová péče o pacienty s roztroušenou sklerózou. Solen 2015.	ISBN: 978-80-7471-	20	7
TOMANOVÁ, J. Ortorexie – skryté nebezpečí.	Školní poradenství v praxi, 6/2015.	ISSN: 2336 3436	10	2
TOMANOVÁ, J. Adherence v léčbě roztroušené sklerózy z pohledu psychologa.	Pitřha, J. a kol.: Adherence v léčbě RS. Solen 2015.	ISBN: 978-80-7471-114-5	20	7
TOMANOVÁ, J. Fobie z jehel. Příručka pro pacienty.	RS Kompas, 2015.		100	13

Jiné výsledky tvůrčí činnosti v hodnoceném roce

Autor/Název výsledku	Popis výsledku (využijte platnou Metodiku hodnocení výsledků na www.vyzkum.cz)
DYRŠMÍDOVÁ S. Projekty – OP VK – výzva 56 „Radostné čtení“ – reg. číslo CZ.1.07./1.1.00/56.1186, schválen MŠMT 7. 7. 2015.	Projekt - čtenářské dílny- v rámci rozvoje čtenářské gramotnosti žáků. Projekt není ukončen.
DYRŠMÍDOVÁ, S. Dotační program „Podpora zabezpečení ochrany škol a školských zařízení v roce 2015 č. j. MŠMT – 2157/2015-1“. Název projektu „Bezpečnější škola“. Žádost o dotaci předložena na MŠMT v dubnu 2015.	Probíhající projekt.
DYRŠMÍDOVÁ S. Spolupráce s nadací „The Kellner Family Foundation“, v rámci projektu „Pomáháme školám k úspěchu“.	Realizace opatření formou podpory asistenta pedagoga pro žáky s autismem.
FISCHER I. Expertizy, (5 titulů) pro některé poslance	Neveřejné, fakturačně pro Kancelář Poslanecké sněmovny PČR
FIŠEROVÁ, Z. Vizuální gramotnost jako základní soubor kompetencí empirického diváka pro tvorbu a čtení významů kulturních artefaktů. Disertační práce. PedF UK 2015.	Kvalifikační práce (disertační)
JANKOVÁ, J. a kol. Katalog podpůrných opatření – dílčí část pro žáky s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu zrakového postižení a oslabení zrakového vnímání. Olomouc: UPOL, 2015.	ISBN 978-80-244-4649-3 (tištěná verze) ISBN 978-80-244-4685-1 (elektronická verze) Podíl % - 22%, počet stran 233
JANKOVÁ, J. a kol. Metodika práce asistenta pedagoga při aplikaci podpůrných opatření u žáků se zrakovým postižením. Olomouc: UPOL, 2015.	ISBN 978-80-244-4476-5 (tištěná verze) ISBN 978-80-244-4686-8 (elektronická verze) Podíl % - 31%, počet stran 122
KODÝM M.	Standardizace diagnostické pomůcky TEMINT, spolupráce s Pedagogickou fakultou Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
MĚCHUROVÁ, A. Státnice nanečisto.	Výukový projekt. Kreativní výukové zadání, jeho zpracování skupinou i jednotlivými posluchači a hodnocení. DVD.
MĚCHUROVÁ A. Transmisivní a kreativní metody v přípravě na učitelskou profesi.	CD, rukopis v osobním vlastnictví.
ŠIMÁKOVÁ, L. Prezentace: Třídnické hodiny a prevence	Seminář pro pedagogy ZŠ Zeleneč

ŠOTOLOVÁ E.	Jmenování min. pro lidská práva Jiřím Dienstbierem členkou pracovní skupiny pro oblast vzdělávání Romů od r. 2014
-------------	---

Účast pracovníků katedry na konferencích v hodnoceném roce

Autor/Název příspěvku	Konference (název, místo, termín)
BAJCURA, L. Jiří Čepelák – osobnost a čas.	Konference ke 100. výročí narození doc. PhDr. Jiřího Čepeláka, CSc., Akademie Vězeňské služby ČR – Stráž pod Ralskem, 5. 5. 2015
DUKSOVÁ, I., Uhlíková P., Arlet-hová P., Léčba poruch příjmu potravy ve stacionáři pro děti a adolescenty VFN(EatingDisorder at Child and Adolescent Day Care Centre)	X. Mezinárodní interdisciplinární konference o poruchách příjmu potravy 26-28.3.2015, Praha
Dyršmíková S.	Problematika sexuální výchovy u žáků se zdravotním znevýhodněním. Projekt - Systémová podpora inkluzivního vzdělávání – Olomouc.
Dyršmíková S.	Autismus - závažný společenský problém nebo módní záležitost? APLA Praha.
Dyršmíková S.	Rozvíjení jazykových schopností - trénink jazykového uvědomování podle Elkonina. Asociace logopedů ve školství, o. s., Praha.
Dyršmíková S.	Baterie testů fonologických schopností pro děti předškolního a raného školního věku. NÚV Novoborská 372/8, Praha.
Dyršmíková S.	Konference - Prevence rizikového sexuálního vzdělání. Národní centrum pro rodinu, Průchodní 2, Brno.
Dyršmíková S.	Diskuzní fórum a workshop Cesta k inkluzi – Parlament ČR. Pedagogická fakulta UJEP Ústí nad Labem.
Dyršmíková S.	LOGOFÓRUM - setkání zástupců logopedických škol – Církevní základní škola logopedická Don Bosco, Praha 8 Bohnice.
Dyršmíková S.	Konference „Preventivní cestou necestou, aneb křižovatky odbornosti“ Magdaléna o. p. s. a Semiramis, o. s. a Prostor Plus, o. p. s. Praha.
Dyršmíková S.	Konference – školství 2016 – Unie zaměstnaneckých svazů ČR. Praha.
Fischer I.	Spirituální dimenze arteterapie, Kreatos o.p.s., Praha, 25. - 26.

	9. 2015
JANKOVÁ, J. Co můžeme už teď udělat lépe?	Škola All Inclusive, Praha – Dox, 9. 6. 2015
JANKOVÁ, J. Přehled o projektu “Systémová podpora inkluzivního vzdělávání“.	Konference na půdě Senátu (pořádá UJEP) – Rovné příležitosti ke vzdělávání, Senát ČR - Praha, 16. 3. 2015
KARKOŠOVÁ, M., Kotvová, M. Současné možnosti seniorů se sluchovým postižením na Univerzitě třetího věku v ČR.	III. Olomoucké speciálněpedagogické dny, XVI. Mezinárodní konference k problematice osob se specifickými potřebami, III. Konference mladých vědeckých pracovníků. Místo: Ústav speciálněpedagogických studií, Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci. Termín: 17. - 18. března 2015
KARKOŠOVÁ, M. Analýza perspektiv Univerzity třetího věku.	Multidimenzionalita, východisko rozvoja súčasnej špeciálnej pedagogiky. Místo: Ústav speciálněpedagogických studií, Pedagogická fakulta, Univerzita Komenského v Bratislavě. Termín: 25. 11. 2015
Klugerová, J.	Mezinárodní konference Čína v období druhé světové války, Praha, 3. 11. 2015.
Klugerová, J.	Scénáře globálního politického vývoje, Praha, 1. 12. 2015.
KOCUROVÁ, M., Zelenková, V. Analýza metodologických přístupů v kvalifikačních pracích studentů učitelství na FPE ZČU	23. konference ČAPV, Etické a sociální aspekty v oblasti vzdělávání a pedagogickém výzkumu, Plzeň, 16. – 18. 9. 2015 M. Kocurová – vedení 6. sekce
KOTVOVÁ, M., Karkošová, M. Možnosti vzdělávání seniorů se sluchovým postižením na Univerzitě třetího věku v ČR.	III. olomoucké speciálně pedagogické dny, Olomouc, 17. - 18. 3. 2015
KOTVOVÁ, M., Hádková, K. Čtení s porozuměním u žáků s kochleárním implantátem v souvislosti s úrovní zrakové paměti.	Slovensko – české fórum doktorandov špeciálnej pedagogiky, Bratislava, 29. 4. 2015
KOTVOVÁ, M., Karkošová, M. Gegenwärtige Möglichkeiten der Bildung von Senioren mit Gehörbeschädigung in U3V in Tschechien.	50. Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft- Sektionstagungs Sonderpädagogik Bildungs –und Erziehungsorganisationen im Spannungsfeld von Inklusion und Ökonomisierung, Basilej, 20. – 22. 9. 2015
KOTVOVÁ, M., Hádková, K., Šedivá, Z. Analýza úrovně čtení s porozuměním žáků s kochleárním implantátem v ZŠ pro sluchově postižené.	Multidimenzionalita – východisko rozvoja súčasnej špeciálnej pedagogiky, Bratislava, 25. 11. 2015
KOTVOVÁ, M., Hradilová, T. Výzkum kvality života osob se sluchovým postižením v České republice.	
MOUCHA, Z. Aspekty sociální práce a její paradigma v etopedické	Sozialpädagogik III.Fachschule für Socialpädagogik Hamburg, Hamburg, 5. 8. 2015

pedagogice.	
Novotný J.	Hradecké pediatrické dny, Hradec Králové, 21. 11. 2015
Novotný J.	Diagnostické dny, Jedličkův ústav Praha, 30. 3. 2015
Šimáková, L.	5.konference Společnosti pro talent a nadání (STaN ... 15.9.2015
TOMANOVÁ, J., Banýrová, P.: Komunikace s pacienty – co funguje a co ne? (4hodinový workshop pro lékaře)	Copaxone sympozium – 13.komnata roztroušené sklerózy. Praha, 23. – 24. 1. 2015
TOMANOVÁ, J. Psychologická intervence v domácím prostředí pacientů s RS (sdělení)	2. konference Fyzioterapie a Roztroušená skleróza. Praha 24. 1. 2015
TOMANOVÁ, J. Papežová, H., Arlethová, P.: Rodinná a vícero- dinná terapie v léčbě poruch příjmu potravy (60minutový workshop)	10. Mezinárodní interdisciplinární konference o poruchách příjmu potravy a obezitě. Praha, 26. – 28. 3. 2015
TOMANOVÁ, J. Komunikace je terapie (sdělení)	10. konference o roztroušené skleróze. Teplice, 25.3.2015
TOMANOVÁ, J., Banýrová	Konference pro sestry – možnosti ovlivnění adherence pacientů s RS. Třešť, 25.4.2015

Výzkumné granty a další projekty v hodnoceném roce

Řešitel/é	Název projektu	Podaný/ udělený	Poskytovatel
BOSÁKOVÁ, A., Zlámalová, H., Klugerová, J., Němec, Z. a kol.	Nová cesta k praxi: inovace ve studiu speciální pedagogiky	Udělený (zahájený 2013, ukončený k 31. 3. 2015)	Magistrát hl. města Prahy, ESF – OP PA (reg. č. CZ.2.17/3.1.00/36129)
KLUGEROVÁ, J., Zlámalová, H., Bosáková, A., Němec, Z. a kol.	Nová cesta k praxi: inovace ve studiu speciální pedagogiky	Udělený (zahájený 2013, ukončený k 31. 3. 2015)	Magistrát hl. města Prahy, ESF – OP PA (reg. č. CZ.2.17/3.1.00/36129)
KODÝM, M. Koordinátor: Doc. dr. J. Požár, dr. Zdeněk Kropáč, Ph.D.	„Faktory ovlivňující výkonnost bezpečnostních sborů“ se zaměřením na osobnost a kompetence manažera		Participace na výzkumném projektu Policejní akademie ČR
KOTVOVÁ, M., Hádková, K., Šedivá, Z., Hradilová T.	Zraková paměť jako determinant rozvoje komunikačních kompetencí a kompetencí k učení u žáků se slu-	udělený v r. 2015	GA UK

	chovým postižením		
MOUCHA, Z.	Školní poradenské centrum	Udělený	Středočeský kraj CZ.1.07/1.2.05 Rovné příležitosti ve vzdělávání ve Středočeském kraji OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost č. CES: 4962/OEI/2008
NĚMEC, Z., Zlámalová, H., Klugerová, J., Bosáková, A. a kol.	Nová cesta k praxi: inovace ve studiu speciální pedagogiky	Udělený (zahájený 2013, ukončený k 31. 3. 2015)	Magistrát hl. města Prahy, ESF – OP PA (reg. č. CZ.2.17/3.1.00/36129)
ŠOTOLOVÁ, E. - konzultant Řešitel: Doc.PhDr. Martin Kaleja, Ph.D.	Sociologický monitoring vzdělanostních vstupů a výstupů dětí a žáků včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v ČR (CZ.1.07/1.2.00/47.0009)	Ukončený 2015	ESF Slezská univerzita Opava, 2015

Ústav andragogických studií

Publikační činnost

VETEŠKA, J., VÁCLAVKOVÁ, M. Further Education of Upper Secondary School Teachers in the Czech Republic in the Context of Forming Regional Traditions. In: *Cultivating and forming regional traditions by the Visegrad Group teachers*. Katowice: University of Silesia, 2015, pp 59–81. ISBN 978-83-8012-470-7.

VETEŠKA, J. *Mediace a probace v kontextu sociální andragogiky*. Praha: Wolters Kluwer, 2015. 252 s. ISBN 978-80-7478-898-7.

BERTL, I., VETEŠKA, J. *Reflexe finanční gramotnosti současnou dospělou populací*. Hradec Králové: Sapere Aude 2015 – Pedagogy, psychology and today world, 2015, s. 137–146. ISBN 978-80-87952-09-2.

VETEŠKA, J., KOLEK, J. Systémové možnosti dalšího vzdělávání učitelů v kontextu motivace. *Andragogická revue*, 2015, roč. VII., č. 2, s. 13–31. ISSN 1804-1698.

Řešené projekty

- Metódy a princípy uplatňované pri príprave štruktúry a obsahu predmetov podporujúcich rozvoj ekonomických vedomostí a podnikateľských zručností študentov v neekonomických študijných programoch II. stupňa vysokoškolského štúdia (Methods and Principles Applied in Designing the Structure and Content of Courses Supporting the Development of Economic Knowledge and Entrepreneurial Skills in Students of Non-economic Study Programmes of the 2nd Cycle of Higher Education Study). Fakulta podnikového manažmentu Ekonomickej univerzity v Bratislave. Projekt KEGA č. 006EU-4/2013, obdobie řešení 2013–2015, spolupráce s UJAK 2014–2015.
- Kvalita, relevance, efektivita, diverzifikace a otevřenost vysokého školství v ČR. Strategie vysokého školství do roku 2030, Individuální projekt národní pro oblast terciárního vzdělávání, výzkum, vývoje a inovací, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR, období 2013–2015.

Účast na konferencích

- *Analysis of adult education in the Czech Republic – trends and prospects*. Praxie pedagogickej, Chorzów, University of Silesia in Katowice, 16. 4. 2015 (Poland).
- *Further Education of Secondary School Teachers in the Czech Republic*. Cultivating and forming regional traditions by the Visegrad Group teachers, Chorzów, University of Silesia in Katowice, 29. 6. 2015 (Poland).

Ústav andragogických studií koordinuje vydávání česko-slovenského vědeckého časopisu *Andragogická revue* (ISSN 1804-1698) a pravidelně organizuje mezinárodní odbornou konferenci zaměřenou na rozvoj a vzdělávání dospělých s názvem *Andragogika*.

Institut globálních studií

Monografie, skripta vydané v hodnoceném roce nebo předané do tisku

Autor/Název	Vydavatel	ISBN	Podíl %	Počet stran
Ilona Švihlíková: <i>Jak jsme se stali kolonií</i>	Rybka Publishers, Praha	978-80-87950-17-3	100	232

Články v časopisech a sbornících vydané v hodnoceném roce

Autor/Název článku	Časopis, sborník	ISBN:	Podíl %	Počet stran
Ilona Švihlíková: <i>The Transformation of the Czech Republic: New Challenges and Problems</i>	<i>The Enigma of Europe 2016. Transform!</i> Vydavatel: The Merlin Press Ltd., London	978-0-85036-721-8	3,3	298
Oskar Krejčí: <i>Válka jako globální problém</i>	<i>Paradigmy budúcich zmien v 21. storočia. Adaptačné procesy – budúcnosť Európy a Slovenska.</i> Vydavatel: Ekonomický ústav SAV, Bratislava	978-80-7144-248-6	3,4	320

Jiné výsledky tvůrčí činnosti:

IGS zpracoval projekt bakalářského studia oboru *Mezinárodní vztahy a diplomacie*.

Konference pořádané katedrou/ústavem v hodnoceném roce

Název	Místo konání	Termín konání	Počet účast.	Druh (nár., mezinár., seminář, workshop...)
<i>Čína v období druhé světové války</i>	UJAK Praha	3. 11. 2015	100	mezinárodní konference
<i>Scénáře globálního politického vývoje</i>	UJAK Praha	1. 12. 2015	30	workshop

Spolupráce s aplikační sférou

UJAK vytváří a realizuje své akreditované studijní programy ve spolupráci s aplikační sférou. Některé studijní obory byly vytvořeny a akreditovány na přímou objednávku zaměstnavatelů (např. dříve studijní obor *Pojišťovnictví* nebo aktuálně mezinárodně akreditovaný program *Master of Business Administration* v rámci celoživotního vzdělávání).

Od roku 2013 UJAK realizuje spolupráci na základě **Memoranda o spolupráci s Českou televizí**. Toto memorandum vymezuje oblasti vzájemné aktivní spolupráce mezi UJAK a ČT:

1. **Vzdělávací, lektorská a odborná činnost.** Tato oblast zahrnuje zejména působení lektorů a dalších odborníků z řad pracovníků partnerské instituce na druhé partnerské instituci, umožnění studentských stáží a praxí v České televizi a spolupráci partnerských institucí při zadávání a vedení studentských kvalifikačních prací.
2. **Tvorba pořadů.** Tato oblast zahrnuje zejména spolupráci při tvorbě vzdělávacích a jiných pořadů, využití výstupů z kvalifikačních prací studentů, a koprodukční spolupráci.
3. **Zpracování a realizace projektů** určených zejména pro program tematicky zaměřený na děti a mládež.
4. **Mediální spolupráce.** Tato oblast zahrnuje zejména uplatnění odborníků z UJAK ve specializovaných pořadech České televize při respektování redakční nezávislosti České televize, uplatnění odborníků z České televize v odborně příslušných činnostech UJAK, partnerství v oblasti propagace filmové tvorby a mediální partnerství.
5. **Společné využívání kapacit Audiovizuálního studia** UJAK zejména pro tvorbu odborných a jiných pořadů.

Od roku 2014 je účinné **Memorandum o spolupráci mezi UJAK a Svazem Vietnamců v České republice**. Jednotlivé aktivity vzájemné spolupráce jsou zaměřeny především do následujících oblastí:

1. Vytváření podmínek pro rozšíření přístupu k vysokoškolskému vzdělání s důrazem na vietnamskou komunitu v České republice.
2. Spolupráce na vzdělávacích, vědeckých a kulturních projektech podporujících kulturní rozmanitost v České republice.
3. Mediální spolupráce a vzájemná spolupráce při propagaci vzdělávacích a kulturních aktivit UJAK a SVČR.

UJAK je již tradičně partnerem odborné konference **E-learning forum 2015 – Online technologie pro rozvoj lidského potenciálu**. Již XV. ročník konference byl pořádán ve spolupráci UJAK se vzdělávací společností 1. VOX a.s. dne 15. 4. 2015. Konference už od roku 2000 představuje nové směry, metody a nástroje v oblasti elektronického vzdělávání.

Nově v roce 2015 UJAK uzavřela **Dohodu o součinnosti při rozvoji inovačního podnikání v podmínkách ČR mezi UJAK a Asociací inovačního podnikání ČR, z.s.** V rámci této dohody například:

1. Akademičtí funkcionáři UJAK (rektor, prorektor pro rozvoj, vědu a zahraniční styky a kancléř) budou působit ve vedení AIP ČR a redakční radě časopisu *ip&tt*.
2. UJAK se bude společně s AIP podílet na zkvalitňování inovačního procesu.
3. UJAK se bude podílet na přípravě odborníků pro oblast inovačního podnikání a více se zapojí do výzkumné činnosti v oblasti inovačního podnikání.

Tab. 11.2

Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech** (počty)	
UJAK	Počty osob
CELKEM	86

Způsoby propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

- 1) Zapojení studentů do řešení projektů VaVaI.
- 2) Účast studentů na odborných konferencích, seminářích a workshopech.
- 3) Publikování odborných statí jako součást studijního plánu (doktorské studium).
- 4) Témata doktorských disertačních prací ve vazbě na realizované projekty VaVaI.
- 5) Interní studentská grantová soutěž - účelová podpora specifického vysokoškolského výzkumu.

Tab. 11.3

Tab. 11.3: Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)	
Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.	Počty studijních oborů
	7
CELKEM	7

12. INTERNACIONALIZACE

Zahraniční spolupráci uskutečňuje UJAK s 50 smluvními partnery, univerzitami v EU i mimo EU, např. v Belgii, Bulharsku, Dánsku, Finsku, Francii, Irsku, Itálii, Litvě, Lotyšsku, Maďarsku, Německu, Norsku, Polsku, Portugalsku, Rakousku, Slovensku, Španělsku, Švédsku, Turecku, Kazachstánu, Vietnamu a Číně.

Strategické cíle UJAK v rozvoji mezinárodních vztahů jsou stanoveny schváleným Dlouhodobým záměrem UJAK na období 2011 až 2015 a operacionalizovány v jeho každoročních aktualizacích. Základní strategické cíle v uvedené oblasti jsou následující:

- Zvýšit studentskou mobilitu o 150 %.
- Zvýšit učitelskou mobilitu o 100 %.
- Dosáhnout akreditace programu „joint degree“ / „double degree“.
- Rozvíjet studia v anglickém jazyce a mezinárodně akreditovaný program MBA.

K dosažení těchto cílů UJAK podporuje nárůst obousměrných akademických mobilit a plně využívat skutečnosti, že UJAK byla na nové období udělena Erasmus Charter for Higher Education 2014–2020. Průběžné vyhodnocování stanovených kvantitativních cílů ukazuje, že hlavní cíle internacionalizace stanovené v Dlouhodobém záměru jsou úspěšně naplňovány.

V Aktualizaci Dlouhodobého záměru UJAK pro rok 2015 si univerzita stanovila následující konkrétní cíle v oblasti internacionalizace:

1. UJAK bude podporovat nárůst obousměrných akademických mobilit a plně využívat skutečnosti, že UJAK byla na nové období udělena Erasmus Charter for Higher Education 2014–2020.
2. UJAK se zaměří na kvalitu a obsah zahraničních pobytů studentů i akademických pracovníků a bude posilovat vytváření mezinárodního prostředí na své půdě. Při tom bude vycházet i ze záměrů nového programovací období operačních programů Evropské unie.
3. UJAK bude získávat zahraniční studenty pro studium v oborech akreditovaných na UJAK v anglickém jazyce a tyto akreditace rozšiřovat na další obory. UJAK bude vytvářet předpoklady pro zkvalitnění cizojazyčné výuky a její rozšíření na další obory.
4. UJAK podpoří nárůst počtu zahraničních studentů studujících v českém jazyce a jejich případnou přípravu na studium.
5. UJAK bude usilovat o tvorbu společných studijních programů se zahraničními univerzitami a implementovat možnost získání společného či dvojího diplomu.
6. UJAK bude výrazněji internacionalizovat mezinárodně akreditovaný program MBA formou většího zapojení zahraničních učitelů i studentů a tímto prostřednictvím též zkvalitňovat příbuzné akreditované vysokoškolské studijní programy.

Mezinárodní partnerství UJAK

Kromě mobilitních partnerů uvedených v přehledu níže je UJAK též smluvním partnerem Hanojské národní pedagogické univerzity (Vietnam) a navázala kontakty s China National Institute for Educational Research (Peking, Čína). Od roku 2010 kontinuálně je realizována smluvní spolupráce s významnými institucemi v Kazachstánu: The University of International Business in Almaty a Academy RFCA.

V roce 2015 uzavřela UJAK tyto nové partnerské smlouvy:

- Smlouva o vědecké a vzdělávací spolupráci mezi UJAK a **Universidad Católica Boliviana „San Pablo“** (Bolívie)
- Memorandum o porozumění mezi UJAK a **KIIT University**, Bhubaneswar (Indie)

V rámci internacionalizace UJAK uskutečňuje i studium v profesním programu Master of Business Administration (MBA), který je mezinárodně akreditován u **Foundation for International Business Administration Accreditation (FIBAA)** v Bonnu. Program MBA byl v roce 2014 úspěšně reakreditován s platností do konce roku 2020. Tento program splňuje evropské nároky EQUAL na mezinárodní charakter obsahu, způsobu výuky a složení studentů i vyučujících.

V oblasti internacionalizace výzkumných, vývojových a inovačních aktivit byl v roce 2015 realizován následující významný mezinárodní projekt:

Název projektu	Příjemce (instituce)	Doba řešení	Grantové schéma / poskytovatel
Structural Higher Education Reform – Design and Evaluation (SHERDE)	University of Twente - CHEPS	11/2014-1/2016	European Commission

UJAK v červenci 2015 hostila Summer Program of the **University of California, Davis**.

**Přehled zahraničních partnerských institucí UJAK
v rámci programu ERASMUS+ v roce 2015**

Přehled partnerských vysokých škol – program Erasmus+		
Země	Město	Název instituce
BELGIE	Antverpy	Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen
BULHARSKO	Blagoevgrad	American University in Bulgaria
	Plovdiv	Agricultural University Plovdiv
	Plovdiv	European College of Economics and Management
DÁNSKO	Risskov	VIA University College
FINSKO	Hämeenlinna	Häme University of Applied Sciences
FRANCIE	Metz	Université de Lorraine
	Paříž	ISC Paris Business School
CHORVATSKO	Záhřeb	VERN University of Applied Sciences
ITÁLIE	Pisa	University of Pisa
LITVA	Kaunas	Vytautas Magnus University
	Klaipeda	Klaipeda University
	Klaipeda	SMK University of Applied Social Sciences
LOTYŠSKO	Riga	Riga Stradiņš University
MAĎARSKO	Budapešť	Budapest College of Communication and Business
NĚMECKO	Bamberg	Otto Friedrich Universität Bamberg
	Chemnitz	Technische Universität Chemnitz
	Worms	Fachhochschule WORMS
NORSKO	Oslo	Oslo and Akershus University College of Applied Sciences
	Volda	Volda University College
POLSKO	Katowice	University of Silesia in Katowice
	Varšava	Collegium Civitas
	Radom	Radom Academy of Economics
	Walbrzych	The Angelus Silesius University of Applied Sciences in Walbrzych
PORTUGALSKO	Porto	Instituto Politecnico Do Porto
	Santarém	Instituto Politécnico De Santarém
RAKOUSKO	Linz	Johannes Kepler Universität Linz
RUMUNSKO	Arad	Universitatea Aurel Vlaicu din Arad

SLOVENSKO	Banská Bystrica	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici
	Bratislava	Univerzita Komenského v Bratislave
	Bratislava	Paneúropská vysoká škola
	Prešov	Vysoká škola medzinárodného podnikania ISM Slovakia, Prešov
	Prešov	Prešovská univerzita v Prešove
	Trenčín	Trenčianská univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne
	Trnava	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
ŠPANĚLSKO	Barcelona	Universitat de Barcelona
	Cádiz	Universidad de Cádiz
	Córdoba	Universidad de Córdoba
	Madrid	Universidad Carlos III de Madrid
	Pamplona	Universidad de Navarra
	Salamanca	Universidad de Salamanca
	Sevilla	Universidad de Sevilla
ŠVÉDSKO	Malmö	Malmö University
TURECKO	Denizli	Pamukkale University
	Istanbul	Fatih University
	Kocaeli	Kocaeli University

Tab. 12.1

Tab. 12.1: Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů													
Univerzita Jana Amose Komen- ského Praha s.r.o.	Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání												CELK EM
	Eras mus	Co- me- nius	Grund tvig	Le- onar- do	Jean Mon net	Eras mus Mun dus	Tem pus	Da líší	Cee pus	Ak- tion	Rozvo- jové pro- gramy MŠMT	Osta tní	
Počet projektů	1												1
Počet vyslaných studentů*	35												35
Počet přijatých studentů**	87												87
Počet vyslaných akademických pracovníků***	4												4
Počet přijatých akademických pracovníků****	3												3
Počet vyslaných ostatních pracovníků	2												2
Počet přijatých ostatních pracovníků	0												
Dotace v tis. Kč	1980,80												1980,80

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2015 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2014. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2015; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2014. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2015 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2014. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2015; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2014. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Tab. 12.3

Tab. 12.3: Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí***** (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)				
Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.				
Země	Počet vyslaných studentů*	Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****
<i>Belgie</i>	4	2	0	
<i>Finsko</i>	0	0	1	
<i>Francie</i>	5	3	0	
<i>Chorvatsko</i>	0	3	0	
<i>Itálie</i>	2	9	0	
<i>Litva</i>	1	3	0	
<i>Lotyšsko</i>	1	8	0	
<i>Maďarsko</i>	0	1	0	
<i>Německo</i>	2	5	0	
<i>Nizozemsko</i>	3	0	0	
<i>Polsko</i>	0	1	0	1****
<i>Portugalsko</i>	2	8	1	
<i>Rakousko</i>	2	0	0	
<i>Rumunsko</i>	0	3	0	
<i>Slovensko</i>	1	8	2	0****
<i>Slovinsko</i>	0	0	0	
<i>Srbsko</i>	0	0	0	
<i>Španělsko</i>	10	24	0	2
<i>Švédsko</i>	1	0	0	0
<i>Turecko</i>	1	9	0	0
CELKEM	35	87	4	3

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2015 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2014. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2015; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2014. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2015 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2014. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2015; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2014. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: ***** = V tabulce 12.3 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňte prosím buňku.

13. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

Východiska vnitřního hodnocení a zajišťování kvality

UJAK věnuje významnou pozornost činnostem směřujícím ke zvýšení kvality veškeré činnosti související s rozvojem univerzity. Zajišťování kvality činností UJAK se obecně opírá o:

- respektování doporučení Akreditační komise;
- zpětnou vazbu ze strany studentů;
- zpětnou vazbu ze strany akademických pracovníků;
- zpětnou vazbu ze strany zaměstnavatelů;
- rozvoj studijních oborů v návaznosti na požadavky zaměstnavatelů a trhu práce;
- přenos výsledků výzkumných, vývojových a inovačních projektů do vlastních činností univerzity;
- respektování mezinárodních doporučení a přejímání příkladů dobré praxe z domácích i zahraničních vysokoškolských institucí;
- respektování nároků odborné praxe;
- respektování nároků mezinárodního hodnocení (např. Master of Business Administration).

Hodnocení činnosti probíhá pravidelně na zasedání Vědecké rady, jejíž doporučení jsou následně realizována v praxi školy.

Základní vize školy v oblasti kvality činností spočívá zejména v následujících prioritách:

- soustavné posilování rozvoje kvality veškeré pedagogické činnosti;
- zkvalitňování činnosti v rovině zahraniční spolupráce, mobility studentů i učitelů, získávání zahraničních pedagogů apod.;
- intenzivní rozvoj vědeckovýzkumné činnosti s důrazem na propojení výsledků výzkumu s praxí;
- získávání grantů, publikování výsledků vědeckovýzkumné činnosti;
- podílení se na rozvoji vzdělávací politiky v intencích trendů EU.

UJAK má zpracovanou závaznou metodiku *Vnitřní systém hodnocení a zajišťování kvality Univerzity Jana Amose Komenského Praha s.r.o.*, metodika je zpracována v souladu s ustanoveními Statutu UJAK. Cíle hodnocení jsou operacionalizovány ve zmíněné metodice UJAK, která se zaměřuje zejména na následující oblasti hodnocení:

- Poslání, záměry a cíle vysoké školy v kontextu českého a mezinárodního vysokého školství
- Studijní plány, obsahy předmětů
- Závěrečné práce studentů
- Studentské hodnocení kvality a efektivity výuky
- Akademičtí pracovníci

- Názory akademických pracovníků
- Zkušenosti a názory absolventů
- Názory zaměstnavatelů
- Vybavení a zařízení
- Internacionalizace
- Propagace
- Interní zajištění kvality
- Využití výsledků hodnocení

Vlastní hodnotící proces

Vlastní hodnotící proces probíhá v rámci jednotlivých modulů, jsou stanoveny formy výstupů a jejich periodicita. Významně se do oblasti hodnocení promítá využití informačních technologií, a to zejména informačního systému Moggis. Součástí vnitřního hodnocení kvality jsou dotazníková šetření mezi studenty i dotazování formou focus groups.

Hodnocení činnosti probíhá pravidelně v několika úrovních řízení, a to na jednáních kolegia rektora, na poradách vedoucích kateder, na poradách kateder a v souhrnu na zasedání Vědecké rady UJAK, jejíž doporučení jsou následně realizována v praxi školy.

Hodnocení vzdělávací činnosti a obsahu studia jednotlivých studijních programů/oborů je prováděno průběžně, významnější změny se pak promítají do žádostí o prodloužení platnosti akreditací jednotlivých studijních programů/oborů se zdůvodněním. Východiskem jsou právě zkušenosti z realizace studijního programu/oboru a vývoj oblasti studia.

Studentské hodnocení výuky - periodicita 2 x ročně po ukončení každého semestru. Pozornost je zaměřena na hodnocení průběhu výuky, na hodnocení vyučujícího, na hodnocení komunikace se studenty zejména v konzultačních hodinách, na hodnocení objektivitu při zkouškách či zápočtech a další.

Hodnocení vedení kvalifikačních prací - periodicitou 1 x ročně následně po hlavním termínu odevzdávání kvalifikačních prací bakalářského a magisterského studia v prvním jarním termínu. Hodnocení se zaměřuje zejména na osobní konzultace při vedení kvalifikačních prací, na e-mailovou komunikaci, na přínos pro studenta včetně autoevaluačních otázek týkajících se studenta vzhledem k zodpovědnosti i jeho vlastního přístupu.

Hodnocení absolventů – periodicita 1 x ročně následně po ukončení studia. Absolventi v rámci dotazníkových šetření hodnotí celý průběh studia, dotazník zahrnuje i osobní hodnocení získaných znalostí. Hodnocena je i úroveň souvisejících služeb, tedy studijního oddělení, IT, knihovny apod.

Hodnocení činnosti kateder – periodicita 1 x ročně. Souhrnné hodnocení probíhá vždy za uplynulý kalendářní rok s odevzdáním výstupů v lednu následujícího roku. Jeho součástí jsou údaje o uchazečích jednotlivých studijních oborů, o studentech, akademických pracovnících a jejich publikační a vědecko-výzkumné činnosti a autoevaluační hodnocení katedry.

Hodnocení zaměstnanců – periodicita 1 x ročně. Hodnocení provádějí akademičtí pracovníci a ostatní zaměstnanci prostřednictvím dotazníkového šetření. Předmětem je vyjádření k systému interní komunikace, k IT vybavení, k výuce, rozvrhu, pracovnímu prostředí, personální politice, k možnostem profesního rozvoje apod.

UJAK se programově orientuje na zvyšování kvality svých činností, což se promítá i do strategického plánu rozvoje zpracovaného do roku 2020. Strategický plán zpracovaný v rámci projektu IPN KREDO zahrnuje 8 hlavních priorit rozvoje (P1 Kvalita – systém vnitřního hodnocení kvality; P2 - Inovace studijních programů a zajišťování kvality vzdělávání; P3 – Financování; P4 - Věda, výzkum, inovace; P5 – Lidské zdroje; P6 – Internacionalizace; P7 – Odborná spolupráce; P8 – Infrastruktura).

Výsledky hodnocení a jejich využití

Studentské hodnocení výuky

Výuka studenty je hodnocena celkem v 15 otázkách prostřednictvím elektronického anonymního dotazníkového šetření v informačním systému Moggis s těmito výsledky:

2015

Letní semestr (2014/2015)		Zimní semestr (2015/2016)	
Prezenční studium	1,42	Prezenční studium	1,46
Kombinované studium	1,21	Kombinované studium	1,22
PS a KS - průměr	1,31	PS a KS - průměr	1,34

Pro srovnání jsou uvedeny výstupy z roku 2014 a 2013 (pouze Praha):

2014

Letní semestr (2013/2014)		Zimní semestr (2014/2015)	
Prezenční studium	1,30	Prezenční studium	1,59
Kombinované studium	1,22	Kombinované studium	1,17
PS a KS - průměr	1,26	PS a KS - průměr	1,38

2013

Letní semestr (2012/2013)		Zimní semestr (2013/2014)	
Prezenční studium	1,52	Prezenční studium	1,4
Kombinované studium	1,24	Kombinované studium	1,2
PS a KS - průměr	1,38	PS a KS - průměr	1,3

Hodnocení je zpracováno podle nastavené hodnotící škály 1 – 4, kde 1 znamená hodnocení nejlepší a 4 hodnocení nejhorší. Celkové hodnocení výuky studenty je tedy na velmi pěkné úrovni, v průběhu posledních tří let je možné konstatovat jeho vyrovnanost, lépe hodnotí výuku studenti kombinované formy studia.

Hodnocení vedení kvalifikačních prací

Hodnocení vedení kvalifikačních prací sestává z 9 otázek, přičemž dvě jsou autoevaluační. Studenti prezenční formy studia hodnotí vedení prací v roce 2015 průměrnou hodnotou 1,34 (v roce 2014 – 1,25), studenti kombinované formy studia hodnotou 1,14 (v roce 2014 – 1,13), a to opět ze čtyřstupňové škály. Studenti hodnotí vedoucí prací i pochvalnými slovními komentáři.

Hodnocení absolventů

Absolventi zpracovávají hodnocení za studovaný obor po státních závěrečných zkouškách. V roce 2015 jsou nejlépe hodnoceny z hlediska získaných znalostí z pohledu absolventa v bakalářském studiu studijní obory Bezpečnostní studia (absolventi VOŠ) s hodnocením 1,38, Evropská hospodářskosprávní studia s hodnocením 1,40 a Speciální pedagogika – vychovatelství s hodnocením 1,44; nejhůře Sociální a mediální komunikace (absolventi VOŠ) s hodnocením 2,63. Průměrné hodnocení dosažených znalostí je za všechny bakalářské studijní obory 1,6. V navazujícím magisterském studiu jsou z hlediska dosažených znalostí nejlépe hodnoceny studijní obory Speciální pedagogika – učitelství s hodnocením 1,55, Speciální pedagogika (poradenství) s hodnocením 1,61 a Evropská hospodářskosprávní studia s hodnocením 1,69; nejhůře hodnocenými jsou Andragogika a Management cestovního ruchu s hodnocením 2,00. Průměrné hodnocení dosažených znalostí v navazujícím magisterském studiu je 1,69.

Celkové hodnocení bakalářských studijních oborů včetně služeb studijního oddělení, knihovny, IT apod. je 1,62, navazujících magisterských studijních oborů 1,72, a to ze čtyřstupňové škály 1 – 4. Hodnocení lze považovat za velmi dobré.

Hodnocení činnosti kateder

Na UJAK působí 8 odborných kateder (katedra speciální pedagogiky, andragogiky, mediálních studií, ekonomických studií, bezpečnostních studií, práva, manažerských studií a cizích jazyků). Z výstupů hodnocení kateder za kalendářní rok 2015 vyplynuly například následující skutečnosti.

V počtu podaných přihlášek se z hlediska vývoje v posledních čtyřech letech projevuje pokles. Průměrné procento zapsaných studentů z celkového počtu podaných přihlášek rovněž klesá. Vývoj v posledních letech je následující: rok 2011 – 70,6 %; 2012 – 74,7 %; 2013 – 76,8 %; rok 2014 – 69,8 %, rok 2015 – 60,5 %. Na základě vývoje tohoto ukazatele jsou přijímána opatření ve smyslu zintenzivnění individuálního přístupu k uchazečům, budoucím studentům.

Největší zájem o studium (podle zapsaných do 1. ročníku) byl o bakalářský studijní obor Manažerská studia – Řízení lidských zdrojů a Vzdělávání dospělých. V navazujícím magisterském studiu byl největší zájem o studijní obor Andragogika.

UJAK sleduje také výstupy studia, a to v podobě studijní neúspěšnosti ve studiu (v roce 2015 je to 19,36 % z celkového počtu studentů, vyšší neúspěšnost byla zaznamenána u navazujícího magisterského studia) a v podobě neúspěšnosti u státních závěrečných zkoušek. V bakalářských studijních programech je studijní neúspěšnost u SZK 13,87 % (v roce 2014 – 14,8 %), v navazujících magisterských studijních programech je neúspěšnost nižší než u Bc. studia, a to 12,1 % (v roce 2014 – 12,9 %).

Mechanismus odhalování plagiátorství u kvalifikačních a dalších prací

UJAK využívá systém Theses, což je systém pro odhalování plagiátů mezi kvalifikačními pracemi a je vyvíjen a provozován Masarykovou univerzitou. Slouží vysokým školám a univerzitám (nejen v ČR) jako národní registr kvalifikačních prací a jako úložiště prací pro vyhledávání plagiátů. Systém umožňuje zástupcům zapojených škol vkládat práce a vyhledávat mezi nimi plagiáty. Tento systém využívá UJAK od roku 2012, výstupy jsou propojeny s IS Moggis, informace má k dispozici vedoucí práce i oponent, rovněž vedoucí katedry.

Publikace UJAK ke zkvalitňování zpracování kvalifikačních prací

Vydavatelství UJAK vydalo na podporu zkvalitnění zpracování kvalifikačních prací již 6. rozšířené vydání metodické příručky pro studenty „**Jak vypracovat bakalářskou a diplomovou práci**“. Dále je UJAK využívána příručka:

ČASTORÁL, Zdeněk. *Tvůrčí přístup při tvorbě bakalářských a diplomových prací*. Vyd. 1. Praha: Univerzita Jana Amose Komenského Praha, 2012. 88 s. ISBN 978-80-7452-025-9.

Vnější hodnocení kvality

Akreditační komisi bylo v roce 2015 předloženo:

Kontrolní zprávy:

Bezpečnostní studia (Bc.) – březen 2015

Andragogika (NMGr.), včetně rigorózního řízení – září 2015, prosinec 2015

Vzdělávání dospělých (Bc.) – září 2015, prosinec 2015

Sociální a mediální komunikace (Bc.) – prosinec 2015

Sociální a mediální komunikace (NMGr.) – prosinec 2015

Evropská hospodářskosprávní studia (NMGr.) – prosinec 2015

Žádosti o prodloužení platnosti akreditace u studijních oborů, kde platnost akreditace končila v roce 2015:

Sociální a mediální komunikace (Bc.)

Sociální a mediální komunikace (NMGr.)

Andragogika (NMGr.)

Evropská hospodářskosprávní studia (NMGr.) v anglickém jazyce

Management v cestovním ruchu (Bc.)

Manažerská studia – Řízení lidských zdrojů (Bc.)

Speciální pedagogika (NMGr.) včetně rigorózního řízení – žádost o dostudování stávajících studentů

Speciální pedagogika - učitelství (NMGr.) – žádost o dostudování stávajících studentů

V souvislosti s neudělením prodloužení platnosti akreditace na dostudování stávajících studentů v studijním programu Speciální pedagogika v roce 2015 a na základě následné dohody mezi MŠMT, AK a UJAK působil na UJAK po dobu několika měsíců panel expertů („hodnotící pracovní skupina“) z pedagogických fakult veřejných vysokých škol, které měly stejně jako UJAK akreditováno doktorské studium v uvedeném studijním programu. Původním účelem bylo poskytnout UJAK profesionální odbornou součinnost pro naplňování podmínek akreditace, jež by pomohla umožnit řádné dostudování stávajících studentů speciální pedagogiky. Takto definovaný účel práce panelu nebyl nakonec naplněn a dostudování studentů nebylo Akreditační komisí umožněno. V rámci působení panelu UJAK musela poskytnout podklady v rozsahu převyšujícím tisíc stran ke studijním oborům v rámci studijního programu Speciální pedagogika. V této souvislosti MŠMT jmenovalo další členy zkušebních komisí u státních závěrečných zkoušek ve studijním programu Speciální pedagogika. Souhrnná zpráva dalších členů komisí o průběhu SZK ve dnech 23. a 24. 4. 2015 například konstatuje, že „průběh zkoušek proběhl na odpovídající odborné úrovni a ve standardní kvalitě“. Vzhledem k okolnostem zmaření možnosti dostudování studentů ve studijním programu Spe-

ciální pedagogika ze strany Akreditační komise je celý popsán proces v současnosti předmětem soudních řízení.

V návaznosti na výše uvedený zásah do uskutečňování studijního programu Speciální pedagogika podala Akreditační komise Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy podnět k odejmutí státního souhlasu k oprávnění UJAK působit jako soukromá vysoká škola (duben 2015). UJAK se k tomuto podnětu ihned vyjádřila veřejně (květen 2015), dále oficiálně na výzvu MŠMT rozsáhlou zprávou (srpen 2015) a dvěma navazujícími zprávami pro MŠMT (prosinec 2015, únor 2016).

Ve všech svých vyjádřeních UJAK podala důkazy o nepravdivosti nařčení Akreditační komise uvedených v podnětu, poukázala na podjatost předsedkyně Akreditační komise, na nedůvodnost podnětu i na skutečnost, že Akreditační komise porušuje základní zásady činnosti správních orgánů. Po provedeném šetření **MŠMT neshledalo důvody** ani pro zahájení správního řízení o odejmutí státního souhlasu UJAK (listopad 2015).

Žádosti o akreditaci nových studijních oborů:

Speciální pedagogika – poradenství (NMgr.)

Speciální pedagogika – učitelství (NMgr.)

Mezinárodní vztahy a diplomacie (Bc.)

Vnější hodnocení kvality (mezinárodní) prostřednictvím Foundation for International Business Administration Accreditation (FIBAA)

V roce 2014 proběhla reakreditace mezinárodního programu Master of Business Administration na UJAK, jejíž výsledky byly známy počátkem roku 2015.

1) Proces (re)akreditace zahrnuje:

- zpracování rozsáhlého akreditačního dokumentu v rozsahu 250 stran v anglickém jazyce;
- jeho konzultaci v sídle FIBAA v německém Bonnu (fakultativní);
- následnou úpravu a předložení mezinárodnímu panelu posuzovatelů;
- členové panelu spolu se zástupcem FIBAA uskuteční dvoudenní kontrolní návštěvu v sídle UJAK;
- výsledky návštěvy panel zpracuje do komplexní zprávy, kterou předkládají Akreditační komisi FIBAA složené z 18 uznávaných zahraničních expertů k rozhodnutí o (re)akreditaci.

2) Akreditační dokument (tzv. „Sebehodnotící zpráva“) má předepsanou strukturu a klade důraz na následující oblasti:

- obecné informace o instituci;
- strategie, cíle a pozice programu s ohledem na trh práce;
- přijímací řízení (požadavky, procedura);
- implementace programu (struktura, obsah, mezinárodní rozměr, výstupy z učení a přidaná hodnota programu);
- výukové metody;
- akademické prostředí a obecné podmínky v instituci (učitelé, management, spolupráce a partnerství s dalšími subjekty, materiální a technické zabezpečení, další služby pro studenty);
- hodnocení a zajišťování kvality.

3) Hodnocení panelu je zaměřeno na:

- porovnání údajů uvedených v žádosti o akreditaci se skutečným stavem na dané instituci;
- vedení řízených rozhovorů se všemi skupinami relevantními pro chod celé instituce a pro program MBA (k nim patří vedení UJAK, vedení programu MBA, učitelé, studenti i absolventi programu MBA, studijní administrátoři a další pracovníci, např. v knihovně nebo na zahraničním oddělení);
- posuzování písemných materiálů dokumentujících běh programu;
- posuzování studijních výsledků a způsobu jejich dokumentace;
- posuzování závěrečných prací studentů programu MBA a způsobu jejich dokumentace;
- posuzování infrastruktury celé školy, podmínek pro studium, hodnocení programu studenty i finanční stability instituce.

Na základě úspěšného absolvování tohoto procesu byla akreditace programu MBA na UJAK prodloužena do konce roku 2020.

Benchmarking (porovnávání) s obdobně zaměřenými vysokými školami

UJAK sleduje vývoj počtu studentů na jednoho učitele, srovnání provádí se soukromými VŠ i s vybranými veřejnými VŠ s obdobnými studijním programy. Počet studentů na jednoho učitele na UJAK v roce 2015 je 18,78, což je méně než na některých veřejných vysokých školách a výrazně méně než ve srovnání se soukromými vysokými školami. Využívány jsou údaje z výročních zpráv vysokých škol zveřejněných na webu.

Dále jsou např. porovnány výstupy vědecko-výzkumných aktivit u shodných nebo příbuzných oborů na jiných vysokých školách, a to zejména ve vztahu k navazujícímu magisterskému studiu. K porovnání jsou sledována hodnocení jiných vysokých škol Akreditační komisí na základě zápisů ze zasedání AK zveřejněných na webu.

Provádění finanční kontroly

Finanční kontrola byla prováděna průběžně podle interních pravidel univerzity. Vysoká škola byla jako každoročně podrobena externímu účetnímu auditu.

14. NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY

UJAK je individuálním přidruženým členem **European University Association** (EUA) a institucionálním členem, příp. individuálně reprezentovaným členem profesních mezinárodních organizací (viz tabulka).

UJAK je držitelkou **Erasmus Charter for Higher Education 2014–2020**.

Od roku 2013 je UJAK členkou **Asociace institucí manažerského vzdělávání** na základě uskutečňování mezinárodně akreditovaného programu MBA.

UJAK je v ČR výhradním partnerem **TELC (The European Language Certificate)** s právem konat mezinárodně uznávané jazykové zkoušky a poskytovat **certifikáty TELC**.

UJAK průběžně vytváří **smluvní rámce** pro spolupráci s vybranými významnými partnery v České republice a v zahraničí (mimo program Erasmus+), mezi něž v roce 2015 přibyly:

- Smlouva o vědecké a vzdělávací spolupráci mezi UJAK a **Universidad Católica Boliviana „San Pablo“** (Bolívie)
- Memorandum o porozumění mezi UJAK a **KIIT University**, Bhubaneswar (Indie)

Prokazatelným znakem národní a mezinárodní excelence UJAK je již osmileté uskutečňování prestižního profesního programu **Master of Business Administration** (MBA), který je po celou dobu mezinárodně akreditován u **Foundation for International Business Administration Accreditation (FIBAA)** v Bonnu. Program MBA byl v roce 2014 úspěšně reakreditován s platností do konce roku 2020. Tento program splňuje evropské nároky EQUAL.

Za znak národní excelence lze považovat i zastoupení UJAK ve vedení významného individuálního projektu národního KREDO (doc. P. Kolář, 2012–2015).

UJAK byla též vyzvána k expertní spolupráci na celoevropském projektu o reformách vysokého školství **Structural Higher Education Reform – Design and Evaluation (SHERDE)**, který byl řešen pro Evropskou komisi (doc. P. Kolář, 2014–2016).

Členství vysoké školy v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

ORGANIZACE	STÁT	STATUS
European University Association (EUA)	mezinárodní	Individuální přidružený člen
European Association for International Education (EAIE)	mezinárodní	Členka (Ing. Svatošová)
EuroMed Permanent University Forum (EPUF)	mezinárodní	Člen
European Association for the Education of Adults	mezinárodní	Člen
ICC - International Certificate Conference	SRN	Člen
European Association of Erasmus Coordinators (EAEC)	mezinárodní	Člen
Networking European Citizenship Education (NECE)	mezinárodní	Člen
EAEA - European Association for the Education of Adults	mezinárodní	Člen
WBT – Weiterbildung Test System	SRN	Člen
Central Consultancy Register PHARE-TACIS	mezinárodní	Člen
The European Forum for International Relations	mezinárodní	Člen

15. ROZVOJ VYSOKÉ ŠKOLY

V roce 2015 byl schválen a zveřejněn nový Dlouhodobý (strategický) záměr Univerzity Jana Amose Komenského Praha na období 2016–2020. Tento strategický záměr jasně formuluje vizi a poslání UJAK, provádí SWOT analýzu stavu univerzity a společenského kontextu, v němž univerzita působí, a stanovuje celkem 42 strategických cílů pro nadcházející období. Následně jsou tyto cíle operacionalizovány, to znamená, že strategický záměr uvádí způsoby, jakými bude UJAK svých strategických cílů dosahovat, a měřitelné indikátory sloužící k vyhodnocování, zda (případně v jaké míře) bylo cílů dosaženo. Celé znění nového Dlouhodobého (strategického) záměru UJAK je přístupné na www.ujak.cz.

Základními rozvojovými prioritami UJAK pro období 2016–2020 je stabilizace počtu studentů, důraz na hodnocení a zajišťování kvality činností univerzity, implementace novely zákona o vysokých školách, internacionalizace instituce, zvýšení vědeckého výstupu, rozvoj nových studijních programů, úzká spolupráce s praxí a posilování dalších aspektů tzv. „třetí role“ vysokých škol.

V roce 2015 univerzita zaznamenala další úbytek počtu studentů oproti minulému období, především v důsledku sporných opatření Akreditační komise zaměřených na omezení počtu studentů UJAK nebo – jako v případě studijního programu Speciální pedagogika – dokonce na nedůvodnou likvidaci některých studijních oborů. UJAK též musela čelit bezdůvodné mediální diskreditaci, kterou v rozporu se svým posláním i kompetencemi iniciovala Akreditační komise.

UJAK i za této situace zvýšila své úsilí o modernizaci školy (viz např. údaje v kapitole 9 této Výroční zprávy) a dále posilovala personální zajištění a kvalitativní rozvoj vysoké školy. S ohledem na zvyšující se význam internacionalizačních trendů ve vysokém školství se UJAK více zaměřovala na kvalitu a obsah zahraničních pobytů studentů i akademických pracovníků a posilovala vytváření mezinárodního prostředí na své půdě. UJAK též rozšiřovala a prohlubovala mezinárodní spolupráci zaměřenou na přípravu společných studijních programů se zahraničními univerzitami a vytvářela podmínky pro výraznější internacionalizaci mezinárodně akreditovaného programu MBA formou většího zapojení zahraničních učitelů i studentů. Významným dokladem národní i mezinárodní excelence UJAK byla mezinárodní reakreditace programu MBA.

UJAK pokračovala ve vytváření podmínek pro uznávání předchozího studia, především ve spolupráci s vybranými vyššími odbornými školami. Podařilo se zvýšit nabídku kurzů celoživotního vzdělávání včetně kurzů s příslušnými resortními akreditacemi. UJAK nadále vytvářela podmínky pro poskytování programů celoživotního vzdělávání zaměřených na zvyšování odborné kvalifikace na základě poptávky v regionu včetně potřeb státní správy a veřejné samosprávy.

UJAK se již během roku 2015 intenzivně připravovala na předpokládané přijetí novely zákona o vysokých školách, na jejíž přípravě se dlouhodobě podílela. Na základě vyhodnocení Dlouhodobého záměru UJAK na období 2011 – 2015 a s ohledem na pravděpodobný vývoj vysokoškolské legislativy byl vnitřní systém hodnocení a zajišťování kvality UJAK dále dopracováván, upravován a připravován na možné změny vynucené chystanou změnou legislativy. UJAK též reagovala na výsledky studentských a zaměstnaneckých hodnocení a reflektovala zpětnou vazbu od zaměstnavatelů a absolventů vysoké školy, stejně jako na národní i mezinárodní trendy ve vysokém školství. UJAK v roce 2015 výrazně posílila analytické nástroje vykonávané tvůrčí činnosti spojené se vzdělávací činností (formalizované a obsahově důsledné hodnocení kateder vysoké školy).

UJAK pokračovala i v roce 2015 v aktivní účasti na řešení individuálních projektů národních v oblasti terciárního vzdělávání – především individuálního projektu národního KREDO – a zúčastňovala se veřejných konzultací k výstupům projektu METODIKA. Poznátky získané při řešení těchto projektů UJAK využila jak v koncipování svého nového Dlouhodobého (strategického) záměru na období 2016 – 2020, tak v designu studijních oborů, v budování vnitřního systému zajišťování kvality a v metodách strategického plánování.

Projekty financované z operačních programů strukturálních fondů EU využila UJAK v 2015 především pro inovaci a modernizaci vybraných studijních programů/oborů s důrazem na rozvoj speciální pedagogiky. Jako pozitivní trend v rozvoji tvůrčí činnosti UJAK se projevovalo působení podpory na tzv. specifický vysokoškolský výzkum prostřednictvím studentské grantové soutěže UJAK.

V následujícím období se UJAK bude orientovat na implementaci novely zákona o vysokých školách přijaté v roce 2016 a na kvalitativní rozvoj při současném úsilí zvýšit počet studentů na úroveň, která vysokou školu dále ekonomicky posílí, aniž by vyžadovala jakékoli kompromisy s úrovní kvality studia a tvůrčí práce. K tomu bude UJAK využívat i nejrůznější nové formy mezinárodní spolupráce a celkové internacionalizace vysoké školy.

16. ZÁVĚR

Základním strategickým směrem rozvoje UJAK je i nadále budování soukromé víceoborové, humanitně a společenskovědně orientované univerzity a trvalé posilování kvality všech jejích činností. Tento záměr je vtělen do poslání (mise) UJAK, kterým je rozhojňovat, uchovávat a šířit vědění ve prospěch společnosti, rozšiřovat možnosti přístupu k vysokoškolskému vzdělání, podporovat celoživotní učení, zachovávat a uplatňovat akademické hodnoty, napomáhat rozvoji na národní i regionální úrovni, rozšiřovat a prohlubovat mezinárodní spolupráci ve studiu a vědě a přispívat k vytváření novodobé tradice českého soukromého vysokého školství.

UJAK se již od svého vzniku v roce 2001 profiluje jako centrum humanitní vzdělanosti a poznání, které současně flexibilně reaguje na vývoj a trendy vysokoškolského vzdělávání i na společenské potřeby a požadavky na absolventy takto orientované vysoké školy. UJAK dlouhodobě usiluje o prokazatelné naplňování všech tří rolí moderní univerzity – role vzdělávací, výzkumné a společenské. UJAK v praxi podporuje myšlenku širokého přístupu k vysokoškolskému vzdělání, a to svou oborovou strukturou a inovativním přístupem k obsahu a výuce vysokoškolských oborů, moderním pojetím prostupnosti studia i přístupem ke studentům. Stejně tak UJAK naplňuje poslání instituce podporující vzdělávání ve všech životních etapách studentů, a tomu uzpůsobuje své formy a metody.

Historicky specifickým rysem UJAK byl důraz na rozvoj studijních oborů ze skupiny pedagogika, učitelství a sociální péče. V této skupině oborů jsou na UJAK akreditovány všechny tři stupně studia (bakalářské, navazující magisterské, doktorské). Ve skupině oborů společenskovědních je pilířem studií na UJAK sociální a mediální komunikace a skupina oborů ekonomických včetně mezinárodně akreditovaného programu Master of Business Administration, pojišťovnictví a oborů ekonomicko-správních i právních. Nejnověji se rozvíjejí obory ve skupině věd a nauk o kultuře a umění a také bezpečnostní studia. Významným kvantitativním i kvalitativním rozvojem prošla mediální studia, především díky intenzivnímu využívání vlastního profesionálního Audiovizuálního studia UJAK.

V roce 2015 se UJAK rozšířila o další významnou součást – Institut globálních studií (IGS), který je po Ústavu andragogických studií dalším vědecko-výzkumným pracovištěm univerzity. IGS UJAK koncentruje významnou výzkumnou kapacitu v oblasti mezinárodních vztahů (politických, ekonomických a bezpečnostních vztahů, geopolitiky a dějin mezinárodních vztahů). IGS UJAK též připravil k akreditaci nový studijní obor, Mezinárodní vztahy.

UJAK se profiluje jako významná česká soukromá vysokoškolská instituce s výrazným výzkumným, vývojovým a inovačním potenciálem, živým kontaktem s praxí ve všech oborech své činnosti. UJAK podporuje nové vzdělávací metody a technologie, zaměřuje se na podporu excelence výuky a vědy v prostředí soukromé univerzity, podílí se na strategickém rozvoji českého terciárního vzdělávání a poskytuje otevřené, flexibilní a důstojné univerzitní zázemí studentům všech věkových a sociálních skupin.

Navzdory některým vnějším destabilizujícím vlivům v roce 2015, o nichž se zmiňuje tato Výroční zpráva, si UJAK udržela své postavení finančně silné vysokoškolské instituce s vysokým rozvojovým potenciálem a vysokou atraktivitou pro studující i akademické pracovníky.

Studium na UJAK je horizontálně i vertikálně prostupné, UJAK podporuje přenositelnost kreditů z kurzů CŽV do univerzitního studia, z jiných vysokých škol a vyšších odborných škol do univerzitního studia a poskytuje unikátní provázanost mezinárodně akreditovaného studia MBA s ekonomicky zaměřeným akreditovaným vysokoškolským studiem. Studium na UJAK je plně přizpůsobeno potřebám všech studentů jak v prezenční formě studia (především velkorysé a stále se rozvíjející prostorové, materiální a technické zajištění studia v sídle školy

v Praze zahrnující mimo jiné i unikátní komplex profesionálního audio-vizuálního studia), tak studentům v kombinované formě (studijní opory, technologické prostředky, uzpůsobení času prezenční výuky apod.). UJAK dbá o zpřístupnění vysokoškolského studia i pro uchazeče a studenty se zdravotním postižením.

V nadcházejícím období bude UJAK rozvíjet všechny své činnosti ve smyslu novelizovaného zákona o vysokých školách, který představuje novou výzvu i nové příležitosti pro celé české vysokoškolské prostředí.