



UNIVERZITA

JANA AMOSE KOMENSKÉHO

PRAHA

Roháčova 63, 130 00 Praha 3, www.ujak.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti soukromé vysoké školy za rok 2014



PRAHA
červen 2015

OBSAH

1. Úvod	3
2. Základní údaje o vysoké škole	5
3. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	12
4. Studenti	18
5. Absolventi	21
6. Zájem o studium	23
7. Akademičtí pracovníci	26
8. Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců	29
9. Infrastruktura	31
10. Celoživotní vzdělávání	47
11. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost	51
12. Internacionalizace	95
13. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	101
14. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy	109
15. Rozvoj vysoké školy	111
16. Závěr	113

1. ÚVOD

Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o. vznikla původně jako *Vysoká škola Jana Amose Komenského, s.r.o.* v roce 2001 na základě státního souhlasu a akreditace prvního studijního programu a oboru. V roce 2006 se po akreditaci doktorského studijního programu stala vysokou školou univerzitního typu a byla přejmenována na Univerzitu Jana Amose Komenského Praha s.r.o.

Ve vysokoškolském studiu a výzkumu se UJAK orientuje na humanitní a společenské vědy s převahou oborů: speciální pedagogika, vzdělávání dospělých (andragogika), sociální a mediální komunikace, evropská hospodářskosprávní studia, management cestovního ruchu, právo v podnikání, manažerská studia – rozvoj lidských zdrojů, audiovizuální komunikace a tvorba, scénická a mediální studia a bezpečnostní studia.

V roce 2014 UJAK uskutečňovala 10 akreditovaných bakalářských oborů, 6 oborů magisterských a 2 obory doktorské a rigorózní řízení s oprávněním udělovat titul PhDr. Současně uskutečňovala mezinárodně akreditovaný program Master of Business Administration (MBA) se zaměřením na rozvoj lidských zdrojů a Evropskou unii. UJAK dlouhodobě nabízí možnost studovat prezenčně i kombinovanou formou. Všechny další údaje uvedené v této Zprávě o činnosti UJAK se vztahují k roku 2014, kdy na UJAK studovalo 6084 studentů.

UJAK je první soukromou univerzitou v České republice a podle počtu studentů byla i v roce 2014 největší ze všech českých soukromých vysokých škol. UJAK nabízí ucelený systém univerzitního vzdělávání, založený na vzájemně prostupných studijních programech bakalářských, magisterských a doktorských, včetně oprávnění konat rigorózní řízení. UJAK takto nabízí možnost získání všech typů univerzitních titulů (Bc., Mgr., Ing., PhDr., Ph.D.) a profesního titulu MBA.

Pro UJAK je charakteristické též rozsáhlé působení v oblasti celoživotního vzdělávání, kvalifikačních a rekvalifikačních kursů, jazykových kursů včetně oprávnění udělovat mezinárodně uznávané jazykové eurocertifikáty TELC. V kursech celoživotního vzdělávání lze získat studijní kredity započitatelné ve vysokoškolských studijních programech UJAK.

UJAK je členkou nejvýznamnějších národních i mezinárodních univerzitních asociací a grémií: rektor UJAK je od založení školy stálým členem a emeritním místopředsedou České konference rektorů, UJAK má zastoupení v Předsednictvu Rady vysokých škol a je individuálním asociovaným členem Evropské univerzitní asociace (EUA).

V oblasti výzkumu a vývoje UJAK pokrývá celý výzkumně-inovační řetězec v oblasti humanitních a společenských věd. Má zkušenosti s projekty v oblasti základního výzkumu (např. GAČR), aplikovaného výzkumu (např. Národní program výzkumu, Program bezpečnostního výzkumu MV ČR, výzkum pro místní samosprávu či státní zakázky v oblasti strategického a koncepčního rozvoje vysokého školství a řízení vědy), vývoje (např. program Tempus Evropské komise nebo přímá bilaterální spolupráce se zahraničními univerzitami) a inovace terciárního vzdělávání (projekty z operačních programů EU). UJAK se též prostřednictvím svých zástupců podílí na významných národních projektech reformujících systém terciárního vzdělávání, jako byla tvorba národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání, v současnosti individuální projekt národní KREDO či expertní práce na přípravě legislativních změn ve vysokém školství. Obdobně se UJAK prostřednictvím svých zástupců podílí na významných mezinárodních projektech v oblasti terciárního vzdělávání (např. projekty financované OECD nebo Evropskou komisí)

Od roku 2010 má UJAK postavení výzkumné organizace a je zařazena v registru subjektů Informačního systému výzkumu a vývoje mezi výzkumné organizace ve smyslu Rámce Společenství pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací. UJAK je příjemcem institucionální

podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace a též příjemcem účelová podpory na specifický vysokoškolský výzkum. Na základě této účelové podpory UJAK od roku 2013 uskutečňuje Studentskou grantovou soutěž na podporu specifického vysokoškolského výzkumu.

UJAK provozuje vlastní univerzitní Audiovizuální studio zahrnující profesionální televizní a rozhlasové studio, digitální střižny, fotografický ateliér a další komponenty. Audiovizuální studio umožňuje profesionální výrobu rozhlasových a televizních pořadů, zpracování studentských prací, ale též mediální a komunikační tréninky a další aktivity.

Ve výzkumu, vývoji a inovacích se UJAK zaměřuje na speciální pedagogiku, vzdělávání dospělých, evropská hospodářskosprávní studia včetně MBA, mediální studia, další vzdělávání, moderní vzdělávací formy a metody (kombinované studium, distanční studium, e-learning) a expertní činnosti pro státní správu a veřejnou samosprávu.

V těchto oblastech má UJAK rozsáhlé zkušenosti s uskutečňováním a řízením rozsáhlejších projektů spolufinancovaných z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR. UJAK je finančně stabilní institucí schopnou vyhovět nárokům na předfinancování projektů.

Zahraniční spolupráci uskutečňuje UJAK s 50 smluvními partnery, univerzitami v EU i mimo EU, např. v Belgii, Bulharsku, Dánsku, Finsku, Francii, Chorvatsku, Itálii, Litvě, Lotyšsku, Maďarsku, Německu, Norsku, Polsku, Portugalsku, Rakousku, Rumunsku, Ruské federaci, Slovensku, Španělsku, Švédsku, Turecku, Kazachstánu, Vietnamu a Číně.

UJAK má sídlo v Praze, kde cíleně rozšiřuje kapacitně velkorysý kampus unikátně využívající historické zástavby v centru města. Infrastruktura UJAK je tvořena s cílem nadstandardně sloužit potřebám prezenčního i kombinovaného studia. UJAK udržuje významnou spolupráci se státní správou a regionální samosprávou a s ohledem na důstojné plnění tzv. třetí role univerzity aktivně spolupracuje se svou domovskou městskou částí Praha 3.

Pro rozvoj vysokoškolských studijních programů a programů celoživotního vzdělávání UJAK je zásadní spolupráce se zaměstnavateli a dynamická reakce na měnící se požadavky trhu práce. Programy jsou vyvíjeny, uskutečňovány a průběžně modifikovány podle požadavků zaměstnavatelů, studentů a obecně trhu práce. UJAK má dlouhodobé zkušenosti se vzdělávacími projekty v oblasti vzdělávání dospělých, poradenství, dalšího vzdělávání, rozvoje vzdělávání v regionech, přizpůsobování vzdělávání požadavkům zaměstnavatelů a trhu práce pro všechny skupiny obyvatel.

2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE

Název školy: Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o. (UJAK)
Sídlo: Roháčova 1148/63, 130 00 Praha 3
Telefon: 267 199 001
Fax: 267 199 040
E-mail: ujak@ujak.cz
Web: www.ujak.cz
Rektor: doc. PhDr. Luboš Chaloupka, CSc.
Právní forma: společnost s ručením omezeným

Organizační schéma UJAK

Rektorát

Rektor
Sekretariát rektora
Vědecká rada
Kvestor
Disciplinární komise
Prorektoři
Kancelář
Ekonomické oddělení
Správa budov a zařízení
Studijní oddělení
Oddělení pro vědu a výzkum
Zahraniční oddělení
Oddělení IT
Právní oddělení
Analytické oddělení / Interní akreditační grémium
Oddělení celoživotního vzdělávání
Centrum pro vědu a Centrum distančního vzdělávání
Ústav andragogických studií
Audiovizuální studio
Sekretariát kateder
Kabinet odborné praxe
Knihovna UJAK
Vydavatelství UJAK

Prodejna skript

Pokladna

Recepce

Katedry

Katedra speciální pedagogiky

Poradenské centrum

Katedra andragogiky

Katedra ekonomických studií

Vedení programu MBA

Katedra mediálních studií

Katedra manažerských studií

Katedra práva

Katedra bezpečnostních studií

Katedra cizích jazyků

Vedení UJAK

Rektor doc. PhDr. Luboš Chaloupka, CSc.

Proreктоři doc. PhDr. Karel Kohout, CSc.

PaedDr. Irena Dolejší, CSc.

doc. RNDr. Petr Kolář, CSc.

Ing. Lucie Paulovčáková, Ph.D.

Kvestor Ing. Jana Kolářová

Kancléř Ing. Petr Blecha, MBA

Složení vědecké rady UJAK

doc. PhDr. Luboš Chaloupka, CSc. (UJAK – předseda)

doc. RNDr. Petr Kolář, CSc. (UJAK)

doc. PhDr. Karel Kohout, CSc. (UJAK)

PaedDr. Irena Dolejší, CSc. (UJAK)

Ing. Jana Kolářová (UJAK)

doc. PhDr. Růžena Váňová, CSc. (Univerzita Karlova v Praze)

doc. PhDr. Jaroslav Kořa (Univerzita Karlova v Praze)

Ing. Marcel Grün (Hvězdárna a planetárium hl. m. Prahy)

prof. PhDr. Zdeněk Jirásek, CSc. (Slezská univerzita v Opavě)

PhDr. Pavel Baran, CSc. (Akademie věd ČR)

Ing. Lucie Paulovčáková, Ph.D. (UJAK)

Ing. Petr Kynštetr, CSc. (Parlament ČR)

prof. Dr. Štefan Vašek, CSc. (UJAK)

prof. Ing. Václav Skurovec, CSc. (UJAK)

doc. Dr. Eva Šotolová, CSc. (Univerzita Karlova v Praze)

doc. PhDr. Juraj Kalnický, Ph.D. (UJAK)

prof. PhDr. Martin Kovář, Ph.D. (Univerzita Karlova v Praze)

doc. PhDr. Jiří Dvořáček, CSc. (UJAK)

prof. Jiří Svoboda (UJAK)

prof. Dr. Oğuz Borat (Fatih University, Istanbul)

prof. Dr. Jost Reischmann (Otto-Friedrich-Universität, Bamberg)

prof. Dr. Friedrich Roithmayr (Johannes Kepler Universität Linz)

Oborové rady doktorského studia

Oborová rada - doktorský studijní program Pedagogika/studijní obor Andragogika

Předseda: doc. PhDr. Jaroslav Veteška, Ph.D.

doc. PhDr. Luboš Chaloupka, CSc., prof. PhDr. Jan Barták, DrSc., doc. Dr. Milan Beneš, PaedDr. Irena Dolejší, CSc., doc. PhDr. Jiří Dvořáček, CSc., doc. PhDr. Radomír Havlík, CSc., doc. PhDr. Karel Kohout, CSc., doc. PhDr. Jaroslav Mužík, DrSc., Ing. Lucie Paulovčáková, Ph.D., PhDr. Marie Vacínová, CSc., RNDr. Helena Zlámalová, CSc.

Externí členové: prof. PhDr. Beáta Balogová, Ph.D., prof. DrSc. Željko Dugac, Ph.D., prof. PhDr. PaedDr. Ján Perhács, CSc., dr. hab. Beata Pitula, Ph.D., prof. PhDr. Vladimíra Spilková, CSc., prof. PhDr. Ing. Miroslav Tuma, DrSc.

Oborová rada - doktorský studijní program Speciální pedagogika

Předseda: doc. PhDr. Luboš Chaloupka, CSc.

PaedDr. Irena Dolejší, CSc., PaedDr. Jarmila Klugerová, Ph.D., doc. PhDr. Karel Kohout, CSc., doc. PaedDr. Marie Kocurová, Ph.D., doc. PaedDr. Eva Šotolová, Ph.D., prof. PhDr. Štefan Vašek, CSc.

Externí členové: doc. PhDr. Kateřina Hádková, Ph.D., prof. PhDr. Vladimíra Spilková, CSc., prof. Dr. hab. Adam Stankowski, doc. PhDr. Antonia Tisovičová, Ph.D.

Zastoupení UJAK v reprezentaci českých vysokých škol

Reprezentace	Zastoupení UJAK
Česká konference rektorů	Rektor UJAK, doc. PhDr. Luboš Chaloupka, CSc. – člen, bývalý místopředseda
Rada vysokých škol	PaedDr. Irena Dolejší, CSc. – členka předsednictva

Poslání UJAK

Posláním Univerzity Jana Amose Komenského Praha s.r.o. je rozhojňovat, uchovávat a šířit vědění ve prospěch společnosti, rozšiřovat možnosti přístupu k vysokoškolskému vzdělání, podporovat celoživotní učení, zachovávat a uplatňovat akademické hodnoty, napomáhat rozvoji na národní i regionální úrovni, rozšiřovat a prohlubovat mezinárodní spolupráci ve studiu a vědě a přispívat k vytváření novodobé tradice českého soukromého vysokého školství.

Takto formulovanou misí vymezuje Univerzita Jana Amose Komenského Praha své postavení a charakter svého působení jako:

- instituce terciárního vzdělávání na univerzitní úrovni, která si je vědoma svého společenského působení;
- instituce spjatá nejen se šířením vědění, ale i jeho uchováváním a rozhojňováním, tedy s vědeckým výzkumem;
- instituce, která přispívá k rozšíření možností přístupu k vysokoškolskému vzdělání, a to svou oborovou strukturou a inovativním přístupem k obsahu a výuce vysokoškolských oborů, moderním pojetím prostupnosti studia a přístupem ke studentům;
- instituce, která podporuje vzdělávání ve všech životních etapách studentů, a tomu uzpůsobuje své formy a metody;
- instituce, která si je vědoma důležitosti akademických práv a svobod;
- instituce, která je otevřena spolupráci s regiony i mimo své sídlo a které není lhostejný jejich rozvoj;
- instituce, která směřuje k trvalému posilování mezinárodní akademické spolupráce a své činnosti uzpůsobuje mezinárodnímu uznání jejich výsledků;
- instituce schopná nabídnout vhodné podmínky pro studium zahraničních studentů;
- instituce otevřená k hodnocení ze strany mezinárodních akreditačních komisí a agentur (aktuálně např. FIBAA);
- instituce, která si je vědoma své pozice i zodpovědnosti za působení v relativně nedávno obnoveném sektoru českého soukromého vysokého školství.

Strategické cíle UJAK

Strategické cíle UJAK udávají směry rozvoje univerzity, které mohou přesahovat období aktuálního Dlouhodobého záměru, avšak mohou být operacionalizovány v rámci Dlouhodobého záměru UJAK na období 2011–2015 a jeho každoročních aktualizací. Strategické cíle jsou vztaženy k podoblastem *Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2011–2015 (Dlouhodobý záměr ministerstva)*.

PODOBLAST	STRATEGICKÝ CÍL	
Počet studentů	1	Stabilizovat na úrovni cca 10 000 studentů. Další vývoj může být ovlivněn úlohou univerzity v případném procesu restrukturalizace sektoru vysokého školství.
	2	Zaměřit se na kvalitativní rozvoj instituce.
Struktura univerzity	3	Dokončit realizaci záměru vytvoření 3 fakult s perspektivou dalšího členění. Další vývoj může být ovlivněn úlohou univerzity v případném procesu restrukturalizace sektoru vysokého školství.
Vnitřní a vnější zajišťování kvality	4	Vytvořit komplexní systém vnitřního hodnocení a zajišťování kvality kompatibilní s mezinárodními příklady dobré praxe, příp. s mezinárodními standardy.
	5	Za účelem zajišťování kvality kvalifikačních prací využívat antiplagiátorský software.
Progresivní formy a metody vzdělávání	6	Dosáhnout akreditace distanční formy vybraných studijních oborů v návaznosti na řešené a pilotně ověřené projekty.
	7	Vytvořit a uplatnit model společného studijního základu vybraných oborů s využitím kombinované formy studia.
Uplatnitelnost absolventů	8	Současný Klub absolventů změnit na komplexní systém spolupráce s absolventy.
Lidské zdroje pro výzkum, vývoj a inovace	9	Posilovat doktorská studia, získat akreditace dalších doktorských studijních oborů.
	10	Dosáhnout akreditace habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem v nejvíce rozvinutých oborech s akreditovaným doktorským studiem.
Internacionalizace ve vzdělávání a mezinárodní spolupráce vysokých škol	11	Zvýšit studentskou mobilitu o 150 %.
	12	Zvýšit učitelskou mobilitu o 100 %.
	13	Dosáhnout akreditace programu „joint degree“ / „double degree“.
	14	Rozvíjet studia v anglickém jazyce a mezinárodně akreditovaný program MBA.
Spolupráce s praxí	15	Vytvořit síť „klinických pracovišť“ UJAK, především na úrovni zařízení sociální péče.
Celoživotní vzdělávání	16	Vytvořit metodiku uznávání předchozího vzdělávání získaného v procesu formálního i neformálního vzdělávání a uplatňovat ji v souladu s požadavky praxe a případnou platnou legislativou.
Dostupnost vysokoškolského vzdělání	17	Prohlubovat systém spolupráce s VOŠ a vstřícně reagovat na možné scénáře transformace VOŠ.
	18	Působit v regionech s relativně nízkou vysokoškolskou vzdělaností a prokázat zájem o obory rozvíjené univerzitou.
	19	Prohlubovat a rozšiřovat využití moderních vzdělávacích forem a metod, též s ohledem na usnadnění studia znevýhodněným skupinám studentů.

Poradenství	20	Rozšířit poradenské služby na další obory a kromě vlastních studentů i na čerstvé absolventy a uchazeče a další aktéry.
Propagace a marketing	21	Rozvinout nové formy marketingu na základě analýz domácí i mezinárodní situace v terciárním vzdělávání, poptávky studentů a poptávky praxe.
Efektivně řízená univerzita	22	Změnit systém řízení univerzity v souladu s ustavením fakult a novým vymezením postavení poboček.
Odpovědně řízená univerzita	23	Vytvořit stálé fórum pro komunikaci vedení univerzity se studenty a pracovníky.
Financování univerzity	24	Zachovat finanční stabilitu univerzity.
Financování výzkumu, vývoje a inovací z institucionálních prostředků	25	Zachovat a posilovat pozici univerzity jako příjemce institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace (postavení UJAK jako výzkumné organizace podle <i>Rámce společenství pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací</i>).
	26	Vytvořit efektivní vnitřní systém využívání dotace na specifický výzkum na vysokých školách.
	27	Posilovat orientaci na základní a aplikovaný výzkum a mezinárodní spolupráci ve VaVal.

Změny ve vnitřních předpisech UJAK v roce 2014

V roce 2014 nedošlo k žádným změnám vnitřních předpisů UJAK.

3. STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

UJAK využívá kreditní systém studia, který je prezentovaný ve studijních plánech jednotlivých studijních oborů a v sylabech k příslušným předmětům. V rámci tohoto systému popisuje kredit množství studijního času (ve škole i při samostatném studiu), který potřebuje průměrný student na zvládnutí jednoho předmětu. Jeden kredit znamená v souladu s ECTS 25 hodin celkové studijní zátěže. Studijní plán respektuje normu ECTS požadující dosažení minimálně 120 kreditů v magisterském studijním programu, 180 kreditů v bakalářském studijním programu. Student získá za studijní předmět příslušný počet kreditů, pokud splní všechny požadavky stanovené pro jeho absolvování. UJAK standardně vydává dvojjazyčný Dodatek k diplomu / Diploma Supplement všem absolventům akreditovaných vysokoškolských studijních programů.

V roce 2014 měla UJAK akreditované následující studijní obory:

Bakalářské:

Vzdělávání dospělých (akreditace do 30. června 2017)
Speciální pedagogika – vychovatelství (akreditace do 30. září 2016)
Sociální a mediální komunikace (akreditace do 1. března 2019)
Management cestovního ruchu (akreditace do 31. července 2019)
Právo v podnikání (akreditace do 30. září 2016)
Evropská hospodářskosprávní studia (akreditace do 31. července 2017)
Manažerská studia – Řízení lidských zdrojů (akreditace do 30. dubna 2016)
Bezpečnostní studia (akreditace do 31. prosince 2017)
Audiovizuální komunikace a tvorba (akreditace do 30. září 2016, studijní obor probíhal pouze v LS 2013/2014 ve třetím ročníku)
Scénická a mediální studia (akreditace do 30. září 2016)

Magisterské:

Evropská hospodářskosprávní studia (akreditace do 1. března 2019)
Management cestovního ruchu (akreditace do 1. března 2018)
Sociální a mediální komunikace (akreditace do 1. března 2019)
Andragogika (akreditace do 30. června 2019)
Speciální pedagogika (akreditace do 25. dubna 2015)
Speciální pedagogika – učitelství (akreditace do 31. prosince 2014)

Rigorózní řízení:

Andragogika (akreditace do 30. června 2015)
Speciální pedagogika (akreditace do 25. dubna 2015)

Doktorské:

Andragogika (akreditace do 1. března 2017)
Speciální pedagogika (akreditace do 1. března 2017)

V souladu s vyhláškou č. 42/1999 Sb. ve znění vyhlášky č. 312/2011 Sb. o obsahu žádosti o akreditaci studijního programu s účinností od 1. 12. 2011 a s metodikou Národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání měla UJAK v roce 2014 akreditováno 13 studijních oborů (z celkových 16 bakalářských a magisterských studijních oborů) popsanych metodikou výstupů z učení v souladu s Národním kvalifikačním rámcem terciárního vzdělávání.

UJAK usiluje o otevřený přístup k vysokoškolskému vzdělání v rámci zákona o vysokých školách. Vytvořila podmínky i pro studium zájemců ze zahraničí (z členských zemí EU i ze třetích zemí) i Romů. UJAK vytvořila, nechala verifikovat Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy a úspěšně implementovala systém přijímání absolventů vyšších odborných škol do vysokoškolských studijních programů. Od roku 2014 po ukončení činnosti všech regionálních poboček UJAK uskutečňuje veškeré své činnosti v sídle vysoké školy v Praze.

Tab. 3.1

Tab. 3.1: Akreditované studijní programy (počty)**									
Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktor- ské studi- um	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditova- ných studijních pro- gramů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	1	1			1	1		1
ekonomie	62,65	2	2			1	1		2
právo, právní a veřej- nosprávní činnost	68	1	1						1
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	2	2			2	2	2	3
obory z oblasti psycho- logie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	2	2						2
CELKEM		8	8			4	4	2	9

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

P = prezenční
K/D = kombinované /
distanční

Tab. 3.2

Tab. 3.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)									
Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73								
ekonomie	62,65	1	1						2
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1	1						2
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
CELKEM		2	2						2

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

P = prezenční

K/D = kombinované /
distanční

**Další významné vzdělávací a odborné aktivity
uskutečňované na katedrách UJAK v roce 2014**

Katedra andragogiky a Ústav andragogických studií

Andragogika 2014, Praha, UJAK, 9. 12. 2014, 90 účastníků, mezinárodní konference.

Personální činnosti v praxi, Praha, UJAK, 26. 11. 2014, 50 účastníků, workshop.

Katedra bezpečnostních studií

Účast pracovníků katedry na konferencích

Autor/Název příspěvku	Konference (název, místo, termín)
Zelinka, J.	Některé postřehy k problematice vzdělávání dospělých pro ochranu obyvatelstva, Univerzita Tomáše Bati Zlín, září 2014
Zelinka, J.	Institut ochrany obyvatelstva Lázně Bohdaneč, listopad 2014

Katedra ekonomických studií

Konference pořádané katedrou

Název	Místo konání	Termín konání	Počet účast.	Druh (nár., mezinár., seminář, workshop...)
Marketing a management cestovního ruchu na národní a regionální úrovni	Univerzita Jana Amose Komenského Praha	10. 4. 2014	Cca 40	Mezinárodní konference

Katedra MS - ŘLZ

Konference pořádané katedrou

Název	Místo konání	Termín konání	Počet účast.	Druh (nár., mezinár., seminář, workshop...)
Jak zvýšit svoji cenu na trhu práce I.	UJAK Praha	říjen	80	workshop
Jak zvýšit svoji cenu na trhu práce II.	UJAK Praha	listopad	90	workshop se spol. PARTNERS

Katedra Speciální pedagogiky

Konference pořádané katedrou

Název	Místo konání	Termín konání	Počet účast.	Druh (nár., mezinár., seminář, workshop...)
„Nové trendy v přístupu k osobám s těžkým zdravotním postižením“	UJAK	20. 3. 2014	110	seminář

Katedra cizích jazyků

Pro studenty:

- nepovinná výuka cizích jazyků (pouze LS 2014)
- Přípravné jazykové kurzy ke zkouškám *telc* pro studenty (od ZS 2014)
- výuka pro studenty programu Erasmus

CŽV:

- Mezinárodní jazykové zkoušky *telc*
- Přípravné jazykové kurzy k mezinárodní jazykové zkoušce *telc* pro veřejnost (od ZS 2014)
- Firemní výuka jazyků

Detailní přehled odborných aktivit jednotlivých kateder UJAK je obsažen v Kap. 11 této Výroční zprávy.

4. STUDENTI

Tab. 4.1

Tab. 4.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)									
Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.		Bakalářské studium		Magister- ské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71- 73	318	177			177	231		903
ekonomie	62,65	364	969			124	311		1768
právo, právní a veřej- nosprávní činnost	68	56	85						141
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	268	1248			170	1526	28	3240
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	32							32
CELKEM		1038	2479			471	2068	28	6084

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

P = prezenční

K/D = kombinované /
distanční

Tab. 4.3

Tab. 4.3: Studenti ve věku nad 30 let									
Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktor- ské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditova- ných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71- 73		66			1	102		169
ekonomie	62,65	5	557				161		723
právo, právní a veřej- nosprávní činnost	68	1	48						49
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	3	872			5	1119	28	2027
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
CELKEM		9	1543			6	1382	28	2968

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

P = prezenční

K/D = kombinované /
distanční

Tab. 4.4

Tab. 4.4: Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty)									
Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktor-ské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	55	53			15	17		140
ekonomie	62,65	39	93			6	33		171
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	22	16						38
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	32	110			6	55	4	207
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	3	2						5
CELKEM		151	274			27	105	4	561

P = prezenční
K/D = kombinované /
distanční

Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti

Studijní neúspěšnost na UJAK je srovnatelná s vybranými soukromými vysokými školami (s ohledem na počty studentů), ve srovnání s vybranými veřejnými vysokými školami je nižší (posuzováno z údajů výročních zpráv VŠ).

Studijní neúspěšnost je nejnižší u magisterských studijních programů v prezenčním i v kombinovaném studiu, a to kolem 5 %, nejvyšší je u bakalářských studijních programů, a to kolem 12 %, vyšší procento je u prezenční formy studia (14,6 %).

UJAK na podporu úspěšného ukončení studia nabízí například vyrovnávací kurzy (především pro studenty přicházející z jiných vysokých škol), ve zdůvodněných případech umožňuje studium podle individuálního studijního plánu tvořeného a realizovaného v souladu s vnitřními předpisy vysoké školy, poskytuje studijní poradenství apod. Ke snížení studijní neúspěšnosti při státních závěrečných zkouškách byl na základě analýz z minulých období přehodnocen časový harmonogram státních závěrečných zkoušek pro jednotlivé studijní obory (změny v pořadí studijních oborů).

5. ABSOLVENTI

Tab. 5.1

Tab. 5.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty)									
Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktor- ské studiu- m	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71- 73	70	81			93	95		339
ekonomie	62,65	168	525			41	111		845
právo, právní a veřej- nosprávní činnost	68	20	16						36
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	102	458			75	700	9	1344
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	13	5						18
CELKEM		373	1085			209	906	9	2582

P = prezenční
K/D = kombinované /
distanční

Spolupráce a kontakt s absolventy

Řada absolventů bakalářských studijních programů pokračuje v navazujících magisterských studijních programech, kontakt je tedy v průběhu dalšího studia velmi těsný, projevuje se např. ve spolupráci na projektech specifického výzkumu, zpracováním témat diplomových prací v návaznosti na řešení problematiky v zaměstnání studentů, absolventů Bc., účasti na workshopech s odbornou tematikou, využíváním poradenských služeb apod.

UJAK zapojuje absolventy do národních výzkumů, oslovujeme je prostřednictvím databáze kontaktů.

K vyhodnocování zpětné vazby od zaměstnaných studentů i absolventů dochází prostřednictvím dotazníkových šetření v rámci vnitřního systému hodnocení a zajišťování kvality UJAK.

Ke kontaktům s absolventy dochází např. i při organizování odborných akcí, na kterých se podílejí, při zajišťování praxí pro studenty na jejich vlastním pracovišti apod.

Řada absolventů komunikuje i jednotlivě s vyučujícími, zpětná vazba je využívána k obohacení výuky odborných předmětů z praxe.

UJAK udržuje kontakt se svými absolventy též prostřednictvím Klubu absolventů UJAK.

Zajišťování zaměstnanosti a zaměstnatelnosti absolventů, spolupráce se zaměstnavateli

Většina studujících UJAK je zapsána ve studijních programech v kombinované formě studia a studuje při výkonu zaměstnání. Na podporu zaměstnanosti svých absolventů a na podporu spolupráce s budoucími zaměstnavateli UJAK využívá následující nástroje:

- systém poradenství, v jehož rámci jsou řešeny jak případné studijní problémy studentů, tak otázky uplatnění absolventů v praxi;
- vyhodnocování zpětné vazby od zaměstnaných studentů i absolventů – v rámci vnitřního systému hodnocení a zajišťování kvality UJAK;
- podpora přímého styku budoucích zaměstnavatelů se studenty (přednášky, prezentace);
- vytváření a uskutečňování studijních programů/oborů ve spolupráci se zaměstnavateli;
- vytváření studijních programů/oborů na přímou objednávku zaměstnavatelů.

Zhodnocení získaných znalostí a dovedností hodnotí absolventi prostřednictvím dotazníku pro absolventy v rámci vnitřního systému hodnocení a zajišťování kvality UJAK jako autoevaluaci. V roce 2014 hodnotili bakaláři získané znalosti známkou 1,66 a magistři 1,85 ze škály 1–4, kde jedna je hodnocení nejlepší, čtyři hodnocení nejhorší. Své znalosti pak dále využívají v uplatnění se na trhu práce.

Převážná většina studentů studuje v kombinované formě, tudíž své zaměstnavatele již má. Pro některé studenty je příležitostí absolvování odborné praxe a následné uplatnění se v tomto zaměstnání. Studentům jsou zveřejňovány případné nabídky práce na informační nástěnce.

Pro zvýšení zaměstnatelnosti absolventů je již v průběhu jejich studia aktualizován obsah studijních předmětů ve vazbě na rozvoj oboru, využívány jsou zkušenosti z jiných vysokých škol, a to zejména zahraničních v rámci mobility učitelů, studentům je dáována možnost účasti na odborných seminářích a výzkumných projektech apod.

6. ZÁJEM O STUDIUM

Tab. 6.1

Tab. 6.1: Zájem o studium na vysoké škole													
Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.		Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV												
přírodní vědy a nauky	11-18												
technické vědy a nauky	21-39												
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43												
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53												
společenské vědy, nauky a služby	61,67,7 1-73	284	212	174				186	170	163			
ekonomie	62,65	914	730	648				276	232	203			
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	84	55	42									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	986	811	647				1493	115 4	1078	18	9	8
obory z oblasti psychologie	77												
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	57	45	31									
CELKEM		2325	1853	1542				1955	155 6	1444	18	9	8

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

K/D = kombinované /

P = prezenční distanční

Přijímací řízení

UJAK vykonává přijímací řízení podle zákona o vysokých školách, přijímání ke studiu je upraveno vnitřním předpisem čl. 13 Statutu UJAK registrovaným MŠMT.

V navazujícím magisterském studijním programu/studijním oboru Andragogika a v bakalářském studijním programu/studijním oboru Vzdělávání dospělých byl stanoven limit počtu uchazečů k přijetí do prvního ročníku, Opatřením rektora bylo přijímací řízení upraveno s kritériem prospěchu u státní závěrečné zkoušky, maturitní zkoušky, event. podle stanoveného prospěchu ze studia. V ostatních studijních oborech probíhá přijímací řízení bez přijímací zkoušky.

Rigorózní řízení probíhá na základě předložené přihlášky a dalších dokumentů/příloh bez přijímacích zkoušek, součástí předkládaných dokumentů je však též strukturovaný životopis uchazeče a projekt připravované rigorózní práce.

V doktorském studijním programu přijímací řízení probíhá na základě předložené přihlášky ke studiu a dalších dokumentů/příloh formou pohovoru. Vyžadovanými dokumenty jsou kromě jiných též odborný životopis, projekt disertační práce a návrh jejího řešení, soupis publikací a přehled vystoupení na vědeckých a odborných konferencích, soupis prostudované literatury z příslušného oboru a příbuzných vědních oborů a případné doklady o jazykových zkouškách. V rámci přijímacího pohovoru pro obor Andragogika uchazeč prokáže znalosti domácí a zahraniční odborné literatury v oboru, odborný přehled v andragogice a hraničních disciplínách, schopnost analyzovat pedagogické jevy v rovině teoretické i praktické, předpoklady pro samostatnou vědeckou a tvůrčí odbornou práci, velmi dobrou znalost alespoň jednoho cizího jazyka. Uchazeč představí svou dosavadní odbornou činnost a předloží projekt disertační práce a návrh jejího řešení. Součástí přijímacího pohovoru je i motivační pohovor.

Tab. 6.2

Tab. 6.2: Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole		
Počet zapsaných studentů do prvního ročníku navazujících magisterských a doktorských studijních programů, kteří přechozí studium absolvovali na jiné vysoké škole		
Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.	Navazující magisterské studium	Doktorské studium
	1086	18
CELKEM za celou vysokou školu	1086	18

Ze studentského hodnocení jsou patrné hlavní důvody pro studium na UJAK po absolvování předchozího studia na jiné vysoké škole: možnost studia o víkendech, individuální přístup vyučujících (např. možnost konzultovat i mimo konzultační hodiny), odborníci z oboru a praxe jako vyučující, přehledný informační systém pro studenty, studium zajímavých oborů, dobré zázemí školy, ochota a vstřícnost studijního oddělení apod.

Spolupráce se středními školami

UJAK se pravidelně každým rokem účastní veletrhu **Gaudeamus – veletrh vzdělání** v Praze i v Brně, kde prezentuje studium na univerzitě širokému okruhu uchazečů. UJAK se pravidelně účastní **Veletrhu vysokých škol** na Gymnáziu v Žatci. Veletrh je určený k prezentaci vysokých škol pro všechny střední školy žateckého regionu.

Spolupráce je v rámci informací o studiu na UJAK navázána i s vyššími odbornými školami formou prezentací na jednotlivých školách se shodnými nebo příbuznými studijními obory. UJAK využívá vlastní prezentaci v podobě **Dnů otevřených dveří** organizovaných každým rokem od února do září v prostorách univerzity.

7. AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI

Tab. 7.1

Tab. 7.1: Akademičtí a vědečtí pracovníci (přepočtené počty**)									
Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.	Akademičtí pracovníci							Vědečtí pracovníci***	CELKEM
	CELKEM	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		
	114,6	10	21,2	45,3	33,3	4,8			114,6
CELKEM									

Pozn.: ** = Podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu

Pozn.: *** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

Tab. 7.2

Tab. 7.2: Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)															
Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.	Akademičtí pracovníci													CELKEM	
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, vý- zkumní a vývo- joví pracovníci podílející se na pedagog. čin- nosti		Vědečtí pra- covníci***		
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM		ženy
do 29 let	0	0	0	0	2	1	8	5	0	0					10
30-39 let	0	0	1	0	20	4	21	14	3	0					45
40-49 let	2	0	2	1	16	5	24	12	3	2					47
50-59 let	1	1	6	3	26	10	14	8	1	0					48
60-69 let	1	0	20	5	28	8	12	3	0	0					61
nad 70 let	8	1	1	0	8	3	1	1	0	0					18
CELKEM	12		30		100		80		7						229

Pozn.: *** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle §70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

Tab. 7.3

Tab. 7.3: Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)					
Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.	Akademičtí pracovníci				CELKEM
	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
					229
Rozsahy úvazků					
do 0,3	1	8	69	60	138
do 0,5	2	4	11	9	26
do 0,7	1	4	3	8	16
do 1,0	8	14	17	10	49

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

Tab. 7.4.

Tab. 7.4: Akademičtí pracovníci** s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)	
Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.	
	9
CELKEM	9

Pozn.: ** = Osoby, které mají s vysokou školou uzavřený pracovníprávní vztah

Tab. 7.5

Tab. 7.5: Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)		
Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.	Počet	Věkový průměr nově jmenovaných
Profesoři jmenovaní v roce 2014	1	43
Docenti jmenovaní v roce 2014		
CELKEM profesoři	1	43
CELKEM docenti		

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

8. SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ

Tab. 8.1

Tab. 8.1: Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty studentů)	
Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.	
Účel stipendia	Počty studentů
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst.2 písm. c)	
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	24
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	779
z toho ubytovací stipendium	779
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	
jiná stipendia	
CELKEM	803

UJAK nerealizuje vlastní stipendijní programy.

UJAK poskytuje profesní **poradenství**, péči o **handicapované** a další formy pomoci studentům včetně pomoci při financování studia.

Vzhledem k tomu, že jedním z pilířů studia na UJAK je obor Speciální pedagogika, věnuje UJAK specifickou pozornost znevýhodněným studentům a rozvíjí stálou spolupráci se síti speciálně-pedagogických zařízení a zařízení sociální péče.

Akademické poradenské centrum UJAK

Cílem poradenského centra, které je zřízeno při Katedře speciální pedagogiky, je pomáhat současným a budoucím studentům se speciálními vzdělávacími potřebami a také absolventům se speciálními vzdělávacími potřebami. Nabídka pro studenty spočívá v zajištění speciálně-pedagogického, psychologického a sociálního poradenství, v pomoci adaptovat se na vysokoškolské studium, v zabezpečení profesního poradenství pro uchazeče, studenty a absolventy, v logopedické intervenci, v zajištění artikulačního tlumočení a tlumočení do znakového jazyka.

Zvláštní podpora ze strany UJAK je poskytována znevýhodněným studentům nebo studujícími v tísní, a to v podobě individuálních studijních plánů, splátkových kalendářů, pomoci s financováním studia (dohoda s finančním ústavem) apod.

Mimořádně nadaní studenti se mohou přímo podílet na výzkumné, vývojové a inovační činnosti univerzity a pro flexibilnější cestu studiem mohou studovat dle individuálního studijního plánu.

UJAK zajišťuje ubytování v Praze pro mimopražské akademické pracovníky, stejně tak zajišťuje ubytování pro zahraniční studenty. Pro české studenty UJAK zprostředkovává ubytování v Praze. V letech 2012–2013 UJAK vybudovala vlastní ubytovací kapacity přímo v kampusu UJAK v Praze 3.

Významným prvkem kvality a kultury akademického života na UJAK jsou akademické obřady – slavnostní imatrikulace nových studentů a slavnostní promoce úspěšných absolventů. Tradičně se konají v **Betlémské kapli** na Starém městě v Praze za přítomnosti studentů, akademických pracovníků, akademických funkcionářů, rodinných příslušníků studentů, pozvaných hostů a médií.

9. INFRASTRUKTURA

Infrastruktura UJAK

Objekty UJAK v Praze

Budovy Roháčova 87, 89

Sídlo rektorátu a administrativních útvarů

Budovy Roháčova 83, 85

6 poslucháren (po 60 místech)

Budova Roháčova 63, 65

Sídlo UJAK

11 poslucháren (po 60 místech),

3 seminární pracovny

učebna výpočetní techniky

studovna, knihovna

prostory pro učitele a útvary UJAK.

Budova Ostromečská 8

6 poslucháren (3 po 120 místech, 3 po 60 místech)

3 seminární pracovny

kabinety pro učitele.

Aktuální stav výpočetní techniky, informačních a komunikačních technologií na UJAK

Rok 2014 byl zaměřen na šíření projektu Office 365, kdy univerzita zpřístupňuje všem studentům a následně i vyučujícím kompletní balík kancelářského software Microsoft Office 2013. Dále si mohou vyučující, studenti i zaměstnanci bezplatně tento software nainstalovat až na 5 svých zařízeních (PC, tablety, mobily, MAC, apod.). V tomto roce proběhlo několik desítek školení zaměstnanců k jednotlivým produktům MS Office a Office 365.

V průběhu roku 2014 byla postupně vyřazována stará technika a servery, které překročily dobu 5ti let v provozu, a vše bylo postupně nahrazováno novou technikou. V návaznosti se plánovala výměna veškeré zastaralé kancelářské techniky. Konec roku 2014 byl věnován přípravám výměny techniky, kdy již jsou sjednány podmínky výměny a nákupu nové techniky. Výměna realizovaná v roce 2015 se dotkne 150 počítačů na celé univerzitě.

Došlo také k obměně starších kopírek a ke kompletní revizi veškeré techniky v učebnách, přičemž bylo vyměněno 16 dataprojektorů.

Přehledový stav techniky

PC v kancelářích pracovníků	73 počítačů + 5 notebooků
PC na katedrách pro vyučující	37
PC studovna	35 (knihovna 10 + studovna 25)
PC v učebnách	23
Notebooky	12
Tiskárny + kopírky	27
Servery + datová pole	3 (20 virtuálních serverů)
Dataprojektory	26
Software (nejdůležitější)	Windows, Office, Adobe CS6, Corel, VisualStudio+MSDN
Vizualizér	1
Tiskárny na studentské karty a kolky	2

Internetové připojení

Univerzita je připojena k internetu pomocí sítě CESNET rychlostí 400Mbps (garantovaně 1:1), v nevytížený moment povoluje CESNET rychlost až 1 Gbps. Na veřejný internet je napojena veškerá infrastruktura UJAK. Dále univerzita poskytuje Wi-Fi (bezdrátový internet) pomocí 18 vysílačů, které jsou umístěny na 6 budovách. Pokrytí signálu je 95%. Univerzita plánuje zapojit se do celonárodní a evropské sítě EDUROAM.

Univerzitní audiovizuální studio

Pro excelentní zajištění potřeb výuky mediálně a umělecky orientovaných studijních oborů UJAK bylo v minulých letech vybudováno nákladem přes 3 mil. Kč nové audiovizuální studio, členěné podle potřebných praktických dovedností na část rozhlasovou a televizní a obohacené o fotografický ateliér. Koncepce vybavení AV studia byla zpracována ve spolupráci s televizí TV Public. Byly využity zkušenosti a postupy evropských škol s podobným zaměřením, konkrétně FH Vorarlberg a FH Wien.

Studio je též využíváno pro potřeby spolupráce UJAK se zaměstnavateli, s městskou částí Praha 3 a dalšími vnějšími aktéry.

Vybavení studií (hlavní komponenty)

Rozhlasové studio

Live studio

Radio odbavení SW	Jazler RadioStar One
Pracovní stanice pro playout	
Pracovní stanice pro záznam	
Mixážní pult	RM100
Voice procesor	SixQ + JM37
Mikrofon vysílací se stojanem a přísl.	Broadcaster
CD/MD player	MD-CD1
NAS Storage 8TB	QNAP TS-809 PRO

Audio studio - předtáčení interview

Mixážní pult	STUDIOLIVE 16.4.2
Mikrofon se stojanem	NT1
Voice procesor	SixQ + JM37
Pracovní stanice pro záznam	iMac 21,5" Core i3
Reportážní vybavení	
Mobilní recorder + 4GB paměť s přísl.	MicroTrack II, 4GB

Televizní studio

Live TV studio

Live HD TV produkční systém	Tricaster XD300
24" LCD Full HD - DVI in	LCD monitor
42" HD LCD monitor	JVC - GD-42X2
Kamerový set s přísl.	JVC HM700
Čtecí zařízení 17" vč. ovládacího software	
Manuální kontrolér USB pro čtecí zař. + Notebook	
Mixážní pult	STUDIOLIVE 16.4.2
Bezdrátový mini set + vysílač	EW100ENG G3
Osvětlení studia + klíčovací pozadí	

Reportážní

ProHD memory camcorder, stativ a přísl.	GY-HM100
Kamerové světlo	R-3
Bezdrátový mini set + vysílač	EW100ENG G3
Evolution dynamický mikrofon	E845

Video editační pracoviště

Pracovní stanice Apple + klávesnice	iMac 27"
Video editační prostředí	FCS 3

Společné pracoviště

Centrální úložiště

Mac Pro Two 2,26Q + 4GB + 3TB + 1 x LCD 24"	Mac Pro
OSX Server software	OSX Server
FC Server sw - management	FC Server
8 TB Raid eSATA	LaCie 8 TB 4big Quadra

Činnost Audiovizuálního studia UJAK

AV STUDIO UJAK v roce 2014 pokračovalo v součinnosti poskytování zázemí pro probíhající výuku v akademickém roce.

Tab. 9.1

Tab. 9.1: Vysokoškolské knihovny	
UJAK	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	878
Knihovní fond celkem	40067
Počet odebíraných titulů periodik: - fyzicky - elektronicky (odhad)*	28, z toho 27 v tištěné formě, 1 elektronicky

Knihovna UJAK byla založena v roce 2000. Tvoří profesionální informační a odborné zázemí pro všechny studijní obory UJAK a poskytuje komplexní a kvalitní knihovní služby včetně meziknihovních. Vysoce kvalifikovaní pracovníci zajišťují prostřednictvím rešeršních a referenčních služeb a konzultační činnosti pro studenty i vyučující maximální podporu informační gramotnosti uživatelů knihovny.

Knihovní fond je zaměřen na společenské vědy a obsahuje přes 18 tisíc svazků z oblasti pedagogiky, psychologie, andragogiky, speciální pedagogiky, mediální komunikace, práva, managementu, politologie, cestovního ruchu a dalších humanitně zaměřených oborů. Knihovní fond pokrývá všechny studijní programy a vědecko-výzkumné zaměření univerzity. Součástí fondu jsou kromě tištěných knih také elektronické informační zdroje, odborná periodika a vysokoškolské kvalifikační práce. Nově knihovna zpracovává článkovou databázi pro všechny aktuálně odebírané odborné časopisy.

Fond je průběžně doplňován o nejnovější odborné publikace. Knihovna také spolupracuje s oddělením vědy a výzkumu na grantových projektech, ze kterých je možné zčásti financovat akvizici a zajistit tak rozsáhlejší a kvalitnější informační zdroje pro daný obor nebo předmět.

Uživatelé knihovny mají k dispozici online katalog (<http://katalog.ujak.cz/>) knihovnického informačního systému KpWin SQL umožňující snadnou orientaci ve fondu knihovny. Na rok 2015 je plánován přechod na nový knihovní systém Verbis a na modernější a uživatelsky přívětivější online katalog Portaro. Vedle tištěných informačních zdrojů mohou studenti i vyučující využívat kvalitní multioborové elektronické informační zdroje.

Elektronické služby a informační zdroje

Knihovna poskytuje moderní elektronické informační služby odpovídající univerzitnímu prostředí a snaží se maximálně využívat kvalitní elektronické informační zdroje. Mezi ně patří bibliografická databáze s citačním rejstříkem **Web of Knowledge** a multioborová plnotextová databáze **ProQuest**, které obsahují množství cenných informací relevantních pro podporu a rozvoj studijní i vědecké činnosti na univerzitě. Od roku 2012 je na UJAK zpřístupněn právní informační systém **CODEXIS**, komplexní právní systém pokrývající problematiku národní legislativy a legislativy EU.

Kromě těchto komerčních online zdrojů zpřístupňuje knihovna průběžně aktualizované seznamy volně dostupných elektronických informačních zdrojů, vybraných a přehledně sestavených.

vených do sekcí dle jednotlivých oborů vyučovaných na univerzitě. Dále knihovna zpřístupňuje seznam elektronických, volně dostupných vědeckých časopisů, zahraničních i českých.

Uživatelé mohou využívat počítačovou studovnu jak s místními počítači, tak s dalšími přípojnými místy pro notebooky. K internetu je možné připojit se i pomocí WiFi. Uživatelům je k dispozici síťová tiskárna, kopírky a skener.

Podpora informační gramotnosti

Podstatnou roli plní knihovna ve vzdělávacích aktivitách zaměřených na prohlubování praktických dovedností studentů při tvorbě závěrečných prací. Studentům poskytuje služby, individuální konzultace a poradenství spojené s vyhledáním vhodných informačních zdrojů při tvorbě závěrečných prací, citováním použité literatury a také pomoc při úpravě formální podoby závěrečných prací.

Knihovna se také zaměřuje na rozvoj informačních kompetencí uživatelů při práci s elektronickými informačními zdroji. V roce 2014 knihovna uskutečnila pilotní školení ve vyhledávání v databázi ProQuest. Na konci roku pak proběhl v knihovně průzkum úrovně informační gramotnosti mezi uživateli knihovny. Jeho výsledky budou podkladem pro kurzy práce s informačními zdroji, které plánuje knihovna pravidelně uskutečňovat v rámci služeb čtenářům.

Pro akademické pracovníky UJAK nabízí knihovna aktivní podporu při tvorbě bibliografických záznamů v rámci publikační činnosti. Nedílnou součástí bibliograficko-informačních služeb knihovny je zpracování rešeršních požadavků pro potřeby výuky a vědecké činnosti.

Zveřejňování závěrečných vysokoškolských prací

Knihovna zveřejňuje rigorózní, disertační, diplomové a bakalářské práce, u kterých proběhla obhajoba, za podmínek stanovených §47b zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Obhájené bakalářské, diplomové, rigorózní a disertační práce se stávají součástí knihovního fondu UJAK. Bibliografické záznamy prací jsou ukládány do nové online databáze Katalog absolventských prací (<http://kap.ujak.cz/>). Prostřednictvím přehledného uživatelského rozhraní lze všechny obhájené práce zpětně vyhledat a případně zadat elektronickou objednávku. Přímou z databáze lze také prohlížet ve formátu PDF plné texty prací včetně posudků.

Všechny typy závěrečných prací jsou dostupné studentům a zaměstnancům univerzity i zájemcům z řad veřejnosti, a to prezenčně v prostorách knihovny.

UNIVERZITNÍ VYDAVATELSTVÍ

Vydavatelství Univerzity Jana Amose Komenského Praha realizuje publikování a šíření odborných studijních textů a akademických publikací v souladu s posláním vzdělávací, vědecko-výzkumné a další tvůrčí činnosti univerzity. V rámci tohoto poslání vydavatelství:

- sestavuje ediční plán univerzity dle návrhu ediční rady a vedoucích pracovníků kateder, jedná s autory studijních textů a řeší autorské smlouvy a práva;
- zajišťuje vydávání odborných publikací, studijních textů, monografií, vědeckých sborníků, neperiodických časopisů, informačních a propagačních materiálů a dalších tiskovin;
- zprostředkovává a publikuje výsledky vědecko-výzkumné činnosti univerzity a garantuje kvalitu a odbornou úroveň studijních publikací;
- podporuje začínající vědecko-pedagogické pracovníky univerzity a publikuje jejich první odborné práce;
- poskytuje služby související s propagací aktivit univerzity, zejména její publikační činnosti;
- poskytuje konzultační a poradenské služby v oblasti tvorby a vydávání odborných publikací;
- garantuje agendu systému ISBN související s přidělováním mezinárodního číselného kódu;
- pro studující zajišťuje aktuální dostupnost odborných publikací v **univerzitní prodejně**.

V roce 2014 Univerzita Jana Amose Komenského Praha vydala další dvě čísla česko-slovenského vědeckého časopisu *Andragogická revue*, historicky prvního česko-slovenského vědeckého časopisu, který se zabývá teorií vzdělávání dospělých, rozvoji lidských zdrojů a andragogice. V mezinárodní redakční radě časopisu působí významní andragogové z České a Slovenské republiky. V rámci procesu aktualizace vyhlášené v roce 2013 se Univerzitě podařilo zařadit *Andragogickou revue* na základě kvalitativního hodnocení na Seznam recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v ČR pro rok 2014.

První vydání „Andragogické revue 1/2014“ v roce 2014 obsahuje řadu zajímavých výzkumných studií z oblasti vzdělávání, rozvoje a řízení lidí v organizacích. Konkrétně např. specifickou problematiku rozvoje a řízení motivace pedagogických pracovníků ve vybraných výchovných zařízeních, zvyšování kvality dalšího vzdělávání pracovníků v rezortu obrany a studii jazykového vzdělávání v současné přeshraniční spolupráci mezi Českem a Německem.

Další autoři se zabývají obecnými principy využití andragogiky pro lepší výkon organizací, významnými determinanty rozvoje kariéry a motivačními kurzy. Autoři při svém výzkumu využili motivačních kurzů jako nástrojů rozvoje a aktivizace nezaměstnaných. Podnětná je i výzkumná studie věnovaná grafologii a poznatkům týkajících se univerzity třetího věku na Univerzitě Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem.

Odborný text od polského autora se věnuje kvalitě mezilidské komunikace v rodině, a to ve vztahu ke zvyšování kvalifikace. Studie, založená na empirickém výzkumu, přináší zajímavé a překvapivé korelace mezi kvalitou komunikace v rodině a dosaženými výsledky v celoživotním vzdělávání.

Časopis obsahuje i komplexní informace k významným andragogickým odborným akcím. Řadíme sem konference *Aeduca* a *Andragogika*. Na Filozofické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci se 8. až 10. října 2014 konal již 10. ročník mezinárodního festivalu vzdělávání dospělých. Letos nesl název *Perspektivy technologií ve vzdělávání dospělých*.

O dva měsíce později následoval v Praze čtvrtý ročník mezinárodní vědecké konference *Andragogika 2014*, tentokrát s tématem *Vzdělávání dospělých – teorie, výzkum a praxe*. Konferenci pořádala 9. prosince 2014 Univerzita Jana Amose Komenského Praha. Konference byla rozdělena na dva tematické bloky, a to na *Aktuální témata vzdělávání dospělých* a *Kvalitu života a edukaci seniorů*. Tuto odbornou sekci garantoval doc. Ctibor Határ z Pedagogické fakulty Univerzity Konstantina Filozofa v Nitře.

Obě konference se řadí mezi největší monotematické konference tohoto druhu ve střední Evropě a postupně se stávají nejvýznamnějšími ve svém oboru. Zásadně tak přispívají k rozvoji teorie a praxe vzdělávání dospělých v evropském prostoru. Letošní ročníky opět prokázaly, že jde o ojedinělou platformu pro setkání a výměnu informací předních zástupců akademické sféry a zajímavých osobností z praxe

Druhé vydání „Andragogické revue 2/2014“ v roce 2014 obsahuje množství teoretických a empirických studií rozdělených do dvou tematických bloků.

První přináší šest studií od autorů z Pedagogické fakulty Univerzity Konstantina Filozofa v Nitře, jež pojednávají o aktuální problematice edukace a aktivizace seniorů v Evropě. Vzdělávání seniorů patří k velmi dynamicky se rozvíjejícím oblastem v rámci andragogiky a jeho význam zdůrazňuje řada strategických a koncepčních dokumentů Evropské unie. Tomuto tématu byly v České republice v nedávné době věnovány odborné semináře a konference (například na mezinárodní vědecké konferenci *Andragogika 2014: Vzdělávání dospělých – teorie, výzkum a praxe* byla jedna sekce zaměřena na oblast vzdělávání a péče o seniory).

O pestrosti a rozmanitosti tématu svědčí i zaměření jednotlivých textů, jež výstižně a kompaktně reprezentují širší vědeckého zájmu o seniorskou výchovu, vzdělávání, aktivizaci, poradenství a péči. Jako příklad uvádíme jednotlivá témata (Institucionalizace, mezigenerační učení, kvalita života seniorů, poradenství, týrání seniorů, vzdělávání v rámci univerzit třetího věku a komparativní analýza vybraných ukazatelů edukace a aktivizace seniorů).

Druhý blok reprezentují tři studie. První se věnuje kvalitativnímu výzkumu a epistemologicko-metodologické kritice andragogického výzkumu v ČR. Další dva texty pocházejí z oblasti dalšího profesního vzdělávání dospělých a trendů ve vzdělávání zaměstnanců v malých a středních podnicích.

V další části „AR“ přináší informaci k 80. výročí narození pana prof. Jana Průchy, který se v posledních letech významně zasloužil o rozvoj české andragogické vědy a zároveň zde nalezneme informace o odborných konferencích, včetně upoutávky na jubilejní 15. ročník *E-learning fóra 2015*.

V oblasti studijní a odborné literatury byla v tomto roce pozornost zaměřena především na obory „**Management cestovního ruchu, Bezpečnostní studia, Manažerská studia – řízení lidských zdrojů a Speciální pedagogika**“. Ze studijních a odborných publikací vydavatelství Univerzity vydaných v roce 2014 jsou tak především aktuální publikace zaměřeny právě na tyto obory a jako konkrétní příklad uvádíme několik zajímavých publikací.

První významná publikace „**Český jazyk a počáteční psaní na 1. stupni ZŠ a ZŠS**“ je od autora prof. PhDr. Karla Kamiše, CSc. Předkládaná publikace je věnována aktuálnímu tématu v oboru český jazyk se zaměřením na didaktiku českého jazyka a didaktiku čtení a psaní na 1. stupni základních škol a základních škol speciálních, kterému nebyla v českém prostředí dodnes věnována dostatečná pozornost. Autor velmi zasvěceně a na vysoké odborné úrovni popisuje problematiku prvopočátečního psaní, přičemž vychází ze systémových vlastností češtiny, z její roviny výrazové i významové.

V didaktických pasážích zaměřených na primární vzdělávání v českém školství se opírá o moderní koncepci integrované didaktiky českého jazyka a literatury na 1. stupni základních a speciálních škol s ohledem na komunikačně-poznávací zřetel. Při zpracování tématu zamě-

řeneho na vlastní didaktiku čtení a psaní u žáků mladšího školního věku v primárním vzdělávání autor vychází z komunikační a literární kompetence odpovídající jejich věku, zohledňuje jejich kognitivní a řečový vývoj, respektuje vývoj recepčně textové kompetence a podporuje produkční textové kompetence s ohledem na jejich celkovou zralost, přičemž respektuje biolingvistický vývoj žáků na 1. stupni včetně řečových poruch a vývojových poruch učení.

Autorovi se v učebním textu podařilo ukázat, jak lze rozvíjet jednotlivé kompetence u žáků v mladším školním věku, např. foneticko-fonologickou kompetenci včetně kompetence týkající se spisovné výslovnosti a spisovné ortografie, výrazově-významovou kompetenci morfologickou spjatou s intuitivní morfologií žáka, výrazově-významovou kompetenci lexikální, skladební a pragmatickou.

Text učebnice vede k rozvoji osvojování si textů dětské literatury, přičemž autor zdůrazňuje a správně odhaluje všechny její funkce v mladším školním věku, poukazuje na využití dramatického umění a dětského divadla, jež kultivují dětského čtenáře s ohledem na jeho vyspělost. Publikace se jako celek vyznačuje propracovaností a adekvátností teoreticko-metodologických východisek a logickou strukturou zpracování obsahových komponentů. Silnou stránkou je vyvážená kombinace teoretického rozboru problematiky a výzkumné empirie autora. Důkladné poznání teorie a praxe jazykovědného oboru podtrhuje vědeckou hodnotu učebního textu.

Publikace významně přispívá k rozvoji českého jazyka se zaměřením na didaktiku čtení a psaní na 1. stupni základních a speciálních škol v České republice, neboť vyzdvihuje komunikační princip a pěstuje schopnost kultivovaného jazykového projevu již u žáků v primárním vzdělávání v souladu s aktuálními požadavky dnešní doby na sdělnost, jazykovou správnost, výstižnost, slohovou vhodnost a vytříbenost.

Další významnou publikací, která v roce 2014 vyšla ve vydavatelství Univerzity J. A. Komenského je odborný výkladový slovník doc. RNDr. Jitky Machové, CSc. „**Biomedicínská terminologie pro speciální pedagogy**“, který vyplňuje závažnou mezeru v nabídce odborné terminologické a slovníkové literatury. Slovník obsahuje nejen abecedně seřazené odborné termíny z biologie člověka a medicínských oborů spolupracujících s jednotlivými pediemi, ale připojuje k nim i stručný výklad jejich významu a ostatní souvislosti.

Zatímco v tomto oboru v posledních letech přibývalo prací, které se zabývají pedagogickou a psychologickou terminologií, v oblasti biologické a medicínské terminologie od dob klasického, ale prakticky nedosažitelného „Defektologického slovníku“ sestaveného pod redakcí prof. Miloše Sováka odpovídající publikaci postrádáme. Speciální pedagog přitom při svém studiu nutně staví na somatických a biologických základech lidské bytosti, na nichž se teprve rozvíjí vlastní speciálně pedagogické poznání.

Publikace doc. Machové je jedinečným výrazem autorčiny dnes již více než padesátileté práce zkušené vysokoškolské pedagožky v oboru speciální pedagogiky, která velmi dobře zná potřeby oboru i studentů. Autorka dává studentům do rukou dílo přehledné, v nejlepším slova smyslu encyklopedické, vytvářející právě onen nezbytný základ, na němž lze budovat poznání celého oboru. Výběr hesel je přehledný, ale přitom jasný a srozumitelný výklad a definice doporučují tuto publikaci, aby se stala součástí příruční knihovny i cennou pracovní pomůckou nejen pro studenty, nýbrž i pro hotové speciální pedagogy, kteří se ve své práci setkávají s rozmanitými podobami tělesných a duševních problémů, které spolu tak úzce a neoddělitelně souvisí.

Odborná publikace ovšem dobře poslouží i pracovníkům dalších pomáhajících profesí, pedagogům, tedy učitelům a vychovatelům vůbec, psychologům, sociálním pracovníkům a dalším. Její hodnotu zvyšují ještě úvodní kapitoly, uvádějící do problematiky odborné biologické terminologie. Texty jsou přitom psány libozvučnou češtinou s citem pro jazyk. Kniha se tedy dá, což u slovníků není běžné, číst i jako souvislý, přístupnými informacemi bohatě

nabitý text, který pracovníkům z nemedicínských pomáhajících profesí, nabízí rychlou orientaci v odborných výrazech, takže se „vyplatí“ mít ji po ruce. Práce tak v celkovém kontextu zpracovaných hesel vyjadřuje rozsáhlou a hlubokou erudici autorky.

Na tento slovník v oblasti speciální pedagogiky navazuje zajímavá publikace doc. PaedDr. Jarmily Honzíkové, CSc. „**Pracovní výchova s didaktikou**“, která je určena jako studijní materiál pro studenty oboru učitelství, ale i pro stávající učitelskou veřejnost. Učebnice může být nápomocna jako užitečný materiál při výuce odborných předmětů z didaktického i technického hlediska.

Při množství změn, které v posledních desetiletích postihly oblast výuky technické výchovy, je publikace cestou k orientaci se v dané problematice. Autorka nahlíží na celkovou situaci technického vzdělávání velice komplexně a s patřičnou fundovaností renomovaných odborníků v tomto oboru. Autorka předkládá čtenářům praktickou učebnici pro učitele pracovní výchovy na základních, ale i speciálních školách. Univerzálnost učebnice je zřejmá již z širokého spektra, kterému se autorka věnuje. Učebnice je z hlediska praktického využití velice přehledně rozdělena do třech základních částí: do části didaktické, materiálovědní a praktické.

Erudovaný text, do potřebné hloubky poskytující základní orientační informace v rozsáhlé problematice didaktiky technického vzdělávání, je napříč své odbornosti velice čtivý. Tím poskytne patřičný náhled odborné i laické veřejnosti. Již to samo o sobě umožní čtenáři přehlednou orientaci v daném textu a v neposlední řadě tak autorka rozšířila spektrum čtenářů, kterým je učebnice určena. Mohou ji tak využívat jak studenti pedagogických fakult, stávající pedagogové na školách, ale i zájemci z řad široké veřejnosti.

V oblasti řízení lidských zdrojů vyšla ve vydavatelství Univerzity studijní publikace prof. PhDr. Jana Bartáka, DrSc. „**Aktuální problémy vzdělávání a rozvoje zaměstnanců v organizacích**“

Zrychlený vývoj technického pokroku, započatý již ve 20. století, vede člověka k tomu, aby se stále učil novým znalostem a dovednostem z hlediska jeho budoucích potřeb. Vzdělání se tak stává kapitálem jak pro každého jednotlivce, tak pro zaměstnavatele.

Základním kamenem úspěchu se stává flexibilita a připravenost na změny. Péče o formování a rozvoj schopností a dovedností pracovníků se stává prioritní činností personální práce. Pokud chce být organizace konkurenceschopná a úspěšná, musí věnovat vzdělávání a rozvoji svých zaměstnanců stále více prostoru. Aby bylo vzdělávání pracovníků efektivní, musí být dobře připravené po stránce obsahové – odborné a metodické. A právě tyto didaktické aspekty vzdělávání a rozvoje zaměstnanců v praxi detailně rozebírá posuzovaná publikace prof. Bartáka.

Text je primárně určen studentům, lze jej ale doporučit také všem pracovníkům působícím ve vzdělávání dospělých – lektorům, trenérům, koučům, mentorům, tutorům, mediátorům, poradcům, konzultantům a personálním pracovníkům. Celková koncepce a obsáhlost textu svědčí o rozsáhlých teoretických a praktických zkušenostech autora z oblasti přípravy studentů na univerzitách a tím, že je zároveň napsán živým a čtivým způsobem, jej činí snadno přístupný široké veřejnosti a odborným zájemcům o tuto problematiku.

Hlavní pozornost je věnována rozboru jednotlivých forem a metod vzdělávání a rozvoje zaměstnanců. Autor zde pregnantně zdůrazňuje, že každá metoda má své výhody i nevýhody a správná volba může ovlivnit výsledek vzdělávacího procesu velmi zásadním způsobem. Nesporným přínosem celé publikace je zařazení aktuální problematiky z oblasti „talent managementu“ a inovativního přístupu k řešení problémů.

Základním poselstvím uceleného odborného textu je uvědomění, že pomocí efektivního vzdělávání dochází ke zlepšení dovedností pracovníků, ke zvýšení jak individuálního, tak i týmového výkonu a celkově ke zvýšení produktivity práce ve společnosti.

Vydavatelství UJAK vydalo na podporu zkvalitnění zpracování kvalifikačních prací již 6. rozšířené vydání metodické příručky pro studenty „**Jak vypracovat bakalářskou a diplomovou práci**“.

Hlavním cílem příručky je provést studenty celým procesem zpracování kvalifikační práce. V úvodu je vymezen rozdíl mezi bakalářskou a diplomovou prací. Následuje „jádro“ příručky – popis informačních zdrojů a způsoby jejich využití při psaní textu. Navazují kapitoly věnované struktuře práce, od fáze vymezení tématu a cíle práce, přes její formální úpravy a odborný styl, až po závěr.

Celý text příručky je prostoupen řadou konkrétních příkladů, což nepochybně přispěje ke kvalitě zpracování bakalářských a diplomových prací. Součástí jednotlivých kapitol jsou i odkazy na publikace či další zdroje, v nichž lze získat mnoho užitečných informací.

V závěrečné části příručky jsou vloženy přílohy, které obsahují vzory jednotlivých normovaných stran.

V roce 2014 vyšla ve vydavatelství Univerzity celá řada dalších studijních a odborných publikací, které postupně pokrývají jednotlivé studijní předměty na Univerzitě J. A. Komenského a zároveň nacházejí úspěšné využití při studiu i na jiných vysokých školách.

Jako příklad odborných výstupů v roce 2014 můžeme uvést tyto konkrétní publikace: „**Celoživotní učení pro všechny – výzva 21. století** (doc. PhDr. J. Veteška, Ph.D. - ed.), **Speciálněpedagogická praxe ve vysokoškolském studiu** (PaedDr. J. Klugerová, Ph.D., Mgr. Z. Němec), **Edukace seniorů v evropském kontextu** (doc. PhDr. J. Veteška, Ph.D., PhDr. J. Salivarová, Ph.D.), **Diagnostika breptavosti** (PhDr. D. Bernhauserová, PaedDr. J. Klugerová, Ph.D.), **Tiskové zákonodárství v ČSR v legislativním procesu a judikatuře nejvyššího soudu v letech 1918–1938**“ (JUDr. et Ing. Martin Kohout, Ph.D.).

STUDIJNÍ A ODBORNÉ PUBLIKACE VYDAVATELSTVÍ UNIVERZITY J. A. KOMENSKÉHO PRAHA

VYDANÉ PUBLIKACE					
	název	autor	obor	rok	rozsah
1.	Logopedie cvičné texty	Balašová Jana	SP	1995	159
2.	Management středního podniku	Mareš Svatopluk		1997	80
3.					
4.					
5.					
6.					
7.	PROLEGOMENA SYSTÉMU TYFLOREHABILITACE, METODIKY TYFLOREHABILITAČNÍCH VÝCVIKŮ A PŘÍPRAVY REHABILITAČNĚ- EDUKAČNÍCH PRACOVNÍKŮ TYFLOPEDICKÉHO SPEKTRA	Jesenský Jána	SP	2007	659
8.	Ekonomie	Hejtman Pavel	EHS	2001	206
9.	Ekonomie-Pracovní listy-metodická část	Hejtman Pavel	EHS	2001	165
10.	Úvod do studia managementu	Kolektiv autorů			174
11.	Úvod do studia personalistiky	Šamonil Václav	VD	2003	70
12.	Kapitoly z logopedie	Balašová Jana	SP	2003	84
13.	Moderní vzdělávací technologie	Průcha Jiří	VD, SMK	2003	93
14.	Srovnávací pedagogika	Váňová Miroslava	VD	2003	42
15.	Úvod do didaktiky	Hladílek Miroslav	VD	2004	88
16.	Etika v dějinách filosofie	Žáčková Dana	VD	2004	73
17.	Primární základy penologie	Hanuš Bohuslav	SP	2005	95
18.	Základy speciální pedagogiky	Vašek Štefan	SP	2005	142
19.	Organizační chování	Halberštát Ladislav	VD	2005	131
20.	Úvod do srovnávací pedagogiky	Váňová Miroslava	VD	2005	87
21.	Špeciálnopedagogická diagnostika	Vašek Štefan	SP	2006	140
22.	Úvod do sociální a pedagogické komunikace	Hladílek Miroslav	VD	2006	67
23.	Etika a logika v komunikaci	Nytrvá Olga, Pikálková Marcela	SP, VD	2007	340
24.	Filosofie (2 vyd.)	Miroslav Sapík	VD	2007	256
25.	Mediální publikum a výzkum veřejného mínění	Huk Jaroslav	SMK	2007	112
26.	Pedagogika-Úvod do studia	Hladílek Miroslav	VD		80
27.	Personální management v procesu změn	Barták Jan	VD	2007	228
28.	Profesní vzdělávání dospělých	Barták Jan	VD	2007	264

29.	Kapitoly z výchovného poradenství	Opekarová Olga	SP	2007	64
30.	Komunikace v informační společnosti	Musil Josef	SMK	2007	144
31.	Sociální politika	Petrášek Josef	VD	2007	120
32.	Sociální psychologie	Trpišovská, Vacínová	VD	2007	159
33.	Teorie metodiky výchovy	Malach Josef	VD	2007	228
34.	Základní témata problematiky nadaných	Hříbková Lenka	SP	2007	70
35.	Základy obecné pedagogiky	Kohout Karel	VD	2007	145
36.	Úvod do praktické žurnalistiky	Pavel Verner	SMK	2007	77
37.	Zpravodajství a publicistika	Pavel Verner	SMK	2007	
38.	Jazyková komunikace v dějinách lidstva	Žantovská Irena	SMK	2008	128
39.	Manipulace v médiích	Iłowiecki, Žantovský	SMK	2008	120
40.	Distanční vzdělávání a e-Learning	Zlámalová Helena	VD, EHS	2008	142
41.	Psychologie	Vacínová, Trpišovská, Farková	VD, SPPG, SMK	2008	190
42.	Jak dobře mluvit a úspěšně jednat (2 vyd.)	Měchurová Albína	VD, SMK	2008	172
43.	Kapitoly ze somatopatologie	MUDr. Milan Zajíc	SP	2008	152
44.	Psychopatologie pro speciální pedagogy	PhDr. Václava Nývltová, CSc.	SP	2008	228
45.	Rétorika - teorie a praxe	Žantovská Irena	SMK	2008	120
46.	Vzdělávání dospělých v ČR a EU	Mgr. Kateřina Vyhnánková	VD	2008	136
47.	Úvod do sociální a masové komunikace	Musil Josef	SMK	2008	120
48.	Jak vypracovat bakalářskou, diplomovou, rigorózní a disertační práci (III. vydání)	Klugerová, Šifferová, Vacínová	Všechny obory	2008	52
49.	Politologie	Novotný	EHS, SMK, VD	2008	166
50.	Sociologie médií	Huk	SMK	2008	136
51.	Sociálna psychológia pre učiteľov	Ján Čech	VD, SP	2008	292
52.	Vybrané kapitoly z psychologie	Farková Marie	VD, SMK	2008	336
53.	Vzdělávání a rozvoj podle kompetencí	Veteška, Tureckiová	VD	2008	140
54.	Základy andragogiky	Palán, Langer	VD	2008	184
55.	Základy kvantitativních metod v ekonomii	Bílková, Beran	EHS.....	2008	164
56.	Čítanka z rétoriky	Schreiber Hugo, Žantovská Irena	SMK	2008	190
57.	Filmová a televize jako audiovizuální zprostředkování světa, filmová a televizní dramaturgie a programová skladba	Soňa Štroblová	SMK	2009	164
58.	Organizační chování - Teoretická východiska a trendy personálního managementu	PhDr. Michaela Tureckiová, CSc.	VD, EHS.....	2009	100
59.	Dějiny vzdělávání od antiky po Komenského (příloha – mentální mapy)	Vacínová Tereza	VD	2009	220
60.	Kapitoly z obecné didaktiky a didaktiky VD	Hladílek	VD	2009	186
61.	Základy moderního managementu	Častorál	EHS.....	2009	208
62.	Management cestovní kanceláře	Zurynek, Sysel	cest. ruch	2009	120

63.	Sociálně-právní ochrana dětí	Novotná, Fejt	SP	2009	226
64.	Rozvoj a řízení lidských zdrojů	Tureckiová	EHS, MBA	2009	200
65.	ART OF CREATIVITY aneb kreativita jako klíčová kompetence v době změn	Chadt	EHS.....	2009	120
66.	Didaktika profesního vzdělávání v širším pedagogickém kontextu	Zlámal	VD	2009	200
67.	Etopedie	Slomek	SP	2009	140
68.	Základy teorie práva a pracovní právo	Stránský, Kubínková	VD,EHS	2009	180
69.	Andragogická revue	kolektiv autorů	UJAK	2009	128
70.	Marketing cestovního ruchu	Zelenka	CR	2010	240
80.	Strategický management	Častorál	EHS	2010	228
81.	Sociální a mediální komunikace	Musil Josef	SMK	2010	256
82.	Bezpečnost, krizové řízení a udržitelný rozvoj	doc. Procházková	EHS	2010	250
83.	K aktuálním otázkám vyjednávání, media- ce, rozhodčího řízení a tzv. práva spolu- práce	Pavlová, Veteška	EHS	2010	168
84.	Kapitoly ze somatopedie	Milichovský	SP	2010	80
85.	Kompetence ve vzdělávání dospělých	Veteška	VD	2010	200
86.	Politologie	Novotný Lukáš	EHS	2010	192
87.	Živnostenské podnikání v České re- publice	Novotný Slavomír	EHS	2010	204
88.	Jak vypracovat bakalářskou, diplomo- vou práci	Kolektiv autorů	Všechny obory	2010	50
89.	Příručka pro výchovných poradců	Lacena Ivan	VD	2010	72
90.	Vývojové trendy v českých médiích	Verner	SMK	2010	176
91.	Psychologie	Vacínová, Trpišovská, Farková	VD, SMK	2010	240
92.	Teorie metodiky výchovy	Malach Josef	VD	2010	228
93.	Kapitoly z výchovného poradenství	Opekarová	SP	2010	80
94.	Tvořivé myšlení a inovace	Svatošová Veronika	EHS	2010	168
95.	Psychopatologie pro speciální pedagogy	Nývtová Václava	SP	2010	240
96.	Andragogická revue 1/2010	Kolektiv autorů	VD	2010	96
97.	Dialog mezi hodnotami (hodnoty žité a hodnoty vyřčené)	Nytrková, Pikálková	VD, SMK	2011	280
98.	Ekonomická kriminalita a management	Častorál Zdeněk	EHS	2011	352
99.	Úvod do filosofie výchovy	Danek Ján	VD	2011	108
100.	Aktuální otázky vzdělávání dospělých	Veteška, Vacínová	VD	2011	208
101.	Propaganda a manipulace	Verner Pavel	SMK	2011	200
102.	Cestovní ruch a Evropská unie	Prof. L. Novacká	CR	2011	220
103.	Základy psychologie učení	Živčicová Eva	VD	2011	144
104.	Personální řízení, současnost a trendy	Barták	VD	2011	272
105.	Andragogická revue 2011	Veteška	VD	2011	100

106.	Správní právo – obecná část	Bandžak	BS	2011	288
107.	Perspektivy učení a vzdělávání v EK	Kol. autorů	VD	2012	344
108.	Řečová a jazyková komunikace spisovné češtiny (v tiskové přípravě)	Kamiš Karel	VD	2012	200
109.	Tvůrčí přístup k tvorbě bakalářských a diplomových prací (v tiskové přípravě)	Častorál Zdeněk	Všechny obory	2012	88
110.	Jak vypracovat bakalářskou a diplomovou práci	Kolektiv autorů	všechny obory	2012	80
111.	Organizace záchranných činností v ČR	Víšek Zdeněk	BS	2012	176
112.	Andragogická revue 1/2012	UJAK	VD	2012	104
113.	Historie mediální komunikace	Verner Pavel	SMK	2013	192
114.	Ochrana civilního obyvatelstva v globálním měřítku	Mgr. Víšek a kol.	BS	2013	224
115.	Právo a cestovní ruch	JUDr., PhDr. Petráš René	CR	2013	224
116.	Mediální publikum a výzkum veřejného myšlení	Dr. Huk Jaroslav	SMK	2013	200
117.	Finanční management pro personalisty	Toth, Barešová	EHS	2013	96
118.	Průmysl cestovního ruchu v EU	Ing. Petr Houška	CR	2013	80
119.	Jak vypracovat bakalářskou a diplomovou práci (páté vydání)	Kolektiv autorů	Všechny obory	2013	80
120.	Management lidského faktoru	prof. Z. Častorál	ŘLZ	2013	336
121.	Sociální psychologie	Koťa, Trpišovská, Vacínová	VD	2013	220
122.	Vyučování, učení a kvalita pro 21. st.	doc. Navrátil, Dr. Mattioli	VD	2013	136
123.	Gerontagogika	Mgr. Benešová	VD	2014	128
124.	Andragogická revue 1/2013	Kolektiv autorů	VD	2014	100
125.	Mezinárodní cestovní ruch	Dr. Hamarneh	CR	2014	128
126.	Environmentální aspekty potenciálu území pro cestovní ruch	Ing. Petr Houška	CR	2014	80
127.	Český jazyk a počáteční psaní na 1. stupni ZŠ a ZŠS	prof. Kamiš	SMK, VD	2014	208
128.	Ochrana obyvatelstva v republikovém měřítku	Kol. autorů	BS	2014	240
129.	Sociální politika	PaedDr. J. Petrášek	VD	2014	136
130.	Biomedicínská terminologie pro SP – výkladový slovník	doc. J. Machová	SP	2014	280
131.	Aktuální problémy vzdělávání a rozvoje zaměstnanců v organizacích	prof. Barták	ŘLZ	2014	250
132.	Metody rozvoje sociálních dovedností pro učitele	prof. Kodým	SP, VD	2014	96
133.	Andragogická revue 1/2014	Kolektiv autorů	VD, Andr.	2014	100
134.	Andragogická revue 2/2014	Kolektiv autorů	VD, Andr.	2014	104
134.	Management kvality a výkonosti	prof. Z. Častorál	EHS, ŘLZ	2015	140
135.	Jak vypracovat bakalářskou a diplomovou práci (6. vydání)	Kolektiv autorů	Všechny obory	2015	80
136.	Základy teorie práva	JUDr. Zpěvák, JUDr. Fiala,	BS, EHS	2015	228

		JUDr. Jonáková			
137.	Pracovní výchova s didaktikou	doc. PaedDr. J. Honzíková, Ph.D.	SP	2015	256
137.	Základy přírodních věd s didaktikou	Dr. P. Laně	SP	2015	96
137.	Marketing a management cestovního ruchu na národní a regionální úrovni	Ing. L. Paulovčáková (ed.)	CR	2015	252
137.	Vztahová patologie Mobbing, bossing a jiné psychické úrazy a nehody na pracovišti	Dr. Beňo	SP, ŘLZ	2015	192

ODBORNÉ PUBLIKACE, PROJEKTOVÉ VÝSTUPY

	název	autor	obor	rok	rozsah
1.	Nové paradigma v kurikulu vzdělávání dospělých	Veteška a kolektiv	VD	2009	344
2.	Spolupráce technických fakult veřejných VŠ s podniky a dalšími experty se zaměřením na bakalářské studijní programy	Veteška, Šebková (eds.)	VŠ	2010	336
3.	Teorie a praxe kompetenčního přístupu ve vzdělávání	Veteška a kolektiv	VD	2011	228
4.	Modulární členění výuky a dobré příklady z oblasti podnikání	Paulovčáková Lucie	VD	2012	100
5.	Vzdělávání dospělých - příležitosti a úskalí v globalizovaném světě	Veteška, Salivarová (eds.)	VD	2013	416
6.	Rodina v II. decenniu 21. století	Klugerová, Bosáková (eds.)	SP	2013	544
7.	Možnosti řešení bezpečnosti na úrovni měst a obce	Kolektiv autorů	BS	2014	154
8.	Celoživotní učení pro všechny – výzva 21. století	J. Veteška (ed.)	VD, ANDR	2014	408
9.	Speciálněpedagogická praxe ve vysokoškolském studiu	Klugerová, Němec	SP	2014	74
10.	Tiskové zákonodárství ČSR v legislativním procesu a judikatuře nejvyššího soudu v letech 1918-1938	JUDr. et Ing. Martin Kohout, Ph.D	PP, SMK	2014	276
11.	Edukace seniorů v evropském kontextu	Salivarová, Veteška	VD, Andr.	2014	120
12.	Diagnostika breptavosti	PhDr. Bernhauserová, PaedDr. Klugerová, Ph.D.	SP	2014	96

EDIČNÍ PLÁN 2015 – 2016

	název	autor	obor	rok	rozsah
1.	Základy mediace a probace	doc. Veteška	VD	2015	160
2.	Veřejné finance	Dr. Buchta	EHS, PP	2015	160
3.	Evropská veřejná správa	Kolektiv autorů	BS, EHS	2015	512
4.	Pedagogická komunikace, dramatická výchova	Dr. Měchurová, doc. Černoch	SP, VD	2015	180
5.	Komparativní andragogika	Ing. Mgr. Hozová Leona	VD	2015	160
6.	Didaktika českého jazyka a literatury	Prof. K. Kamiš, doc. M. Hanzová	SP, VD	2015	272
7.	Marketing - přístup k marketingovému řízení	Ing. Paulovčáková	MCR, SMK, EHS, ŘLZ	2015	288
8.	Stylistika s lexikologií nejen pro andragogy	prof. K. Kamiš	VD, Andr.	2015	224
9.	Etika	Dr. Nytrová	SP, VD	2016	260
10.	Reklamní tvorba	Ing. Jaroš	SMK	2015	200
11.	Správní právo trestní	Dr. Bandžak	BS	2016	260
12.	Pedagogická komunikace pro SP	Adámková, J.	SP	2015	160
13.	Lateralita v současné SP	Machová, Vintrová	SP	2015	180
14.	Politický radikalismus a extremismus	Danics Štefan	BS	2015	200
15.	Rehabilitace osob se zdravotním postižením I., II	prof. Jesenský, Jesenská	SP	2016	250
16.	Autoregulační metody pro SP	Dr. Nývltová	SP	2016	120
17.	Public relations	Novotný	SMK	2016	180
18.	Krizové řízení	Mgr. Víšek	BS	2015	180
19.	Právo pro andragogy	JUDr. Papíková Lenka	VD	2016	180
20.	Ekonomika ochrany ČR	Ing. Šeldr	BS	2016	160
21.	Prevence kriminality	Kol. autorů	BS	2016	160
22.	Dějiny vzdělávání II. (rozšířené vyd.)	Dr. Vacínová T.	VD	2016	260
23.	Management organizací	Ing. Svatošová	M	2016	200
24.	Efektivní využití marketingu	Ing. Svatošová	M	2015	180
25.	Vybrané problémy soudobé sociologie	doc. Havlík, doc. Sak	VD	2016	200

10. CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

UJAK působí v oblasti celoživotního vzdělávání, kvalifikačních a rekvalifikačních kursů, jazykových kursů včetně oprávnění udělovat mezinárodně uznávané jazykové eurocertifikáty **TELC**. V kursech celoživotního vzdělávání, které se uskutečňují v rámci akreditovaných vysokoškolských studijních programů, lze získat studijní kredity započitatelné ve vysokoškolských studijních programech UJAK.

Z hlediska národní vysokoškolské legislativy je součástí kurzů celoživotního vzdělávání též prestižní program **Master of Business Administration**, který je na UJAK mezinárodně akreditován u **Foundation for International Business Administration Accreditation (FIBAA)** v Bonnu. U tohoto programu proběhla v roce 2014 úspěšná reakreditace s platností do konce roku 2020.

V oblasti uskutečňování programů celoživotního vzdělávání UJAK udržuje své již tradiční působení v jazykové výuce (působení např. v Parlamentu České republiky či nadnárodních průmyslových korporacích).

UJAK má udělenou akreditaci instituce k uskutečňování vzdělávacích programů akreditovaných pro účely zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů na dobu 6 let s platností do 8. března 2018 rozhodnutím MŠMT ze dne 8. 3. 2012 s Č.j.: MSMT-513/2012-25.

V roce 2014 měla UJAK akreditované další kurzy CŽV v tomto složení:

- 1) Studium v oblasti pedagogických věd pro učitele odborných předmětů, praktického vyučování a odborného výcviku – platnost akreditace do 25. února 2018 na základě rozhodnutí MŠMT s Č.j.: MSMT-938/2015-1-1-177.
- 2) Studium v oblasti pedagogických věd – speciální pedagogika – platnost akreditace do 1. 11. 2015 na základě rozhodnutí MŠMT s Č.j.: MSMT 39625/2012-201-840.
- 3) Koordinátor mediální výchovy – platnost akreditace do 3. 12. 2017 na základě rozhodnutí MŠMT s Č.j.: MSMT-37492/2014-1-1031.
- 4) Poradce pro výživu (rozsah 120 hodin) – platnost akreditace do 25. 3. 2016 na základě rozhodnutí MŠMT s Č.j.: MSMT-6075/13-212/162.
- 5) Člen první pomoci (rozsah 56 hodin teoretické výuky a 34 hodin praktické výuky), platnost akreditace do 25. 3. 2016 na základě rozhodnutí MŠMT s Č.j.: MSMT-6075/13-212/162.
- 6) Obsluha sauny (rozsah 84 hodin teoretické výuky a 36 hodin praktické výuky), platnost akreditace do 25. 3. 2016 na základě rozhodnutí MŠMT s Č.j.: MSMT-6075/13-212/162.
- 7) Autorizace pro profesní kvalifikaci Lektor dalšího vzdělávání – udělení autorizace 24. 6. 2013 s platností na 5 let, tedy do 24. 6. 2018 (kurz a zkouška před autorizovanou osobou) na základě rozhodnutí MŠMT s Č.j.: MSMT-27611/2013
- 8) Arteterapie – umělecké kreativní terapie – platnost akreditace do 29. 1. 2017 na základě rozhodnutí MŠMT s Č.j.: MSMT-42668/2013-1-1026.

Do programu CŽV jsou na UJAK zařazeny jazykové kurzy:

Přípravné jazykové kurzy ke zkouškám telc (pro studenty UJAK) v rozsahu 20 hod./semestr
Přípravné jazykové kurzy ke zkouškám telc (pro veřejnost) v rozsahu 60 hod./akademický rok
Přípravné jazykové kurzy ke zkouškám telc (pro veřejnost) v rozsahu 24 hod./semestr

Roky	2012	2013	2014
Počty účastníků kurzů	70	140	170

V časové řadě tří let dochází k nárůstu počtu účastníků kurzů CŽV s tím, že nejvyšší počty účastníků jsou v kurzech v oblasti pedagogických věd (108), dále je to oblast cizích jazyků (36), studium MBA je výběrové s počtem účastníků 26.

Tab. 10.1

Tab. 10.1: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)									
Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73		1	2		19			22
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68			1					1
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75		2	3					5
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
CELKEM			3	6		19			28

Tab. 10.2

Tab. 10.2: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)										
Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKE M	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více			
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									
technické vědy a nauky	21-39									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73					36			36	
ekonomie	62,65									
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68			26					26	
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75			108					108	
obory z oblasti psychologie	77									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									
CELKEM				134		36			170	

11. VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST

Na základě kvality své výzkumné, vývojové, inovační a další tvůrčí činnosti byla UJAK Radou pro výzkum a vývoj zařazena s účinností od roku 2010 do registru subjektů Informačního systému výzkumu a vývoje jako **výzkumná organizace** ve smyslu Rámce Společenství pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací a stala se příjemcem institucionální podpory na svůj dlouhodobý koncepční rozvoj.

Po opětovném posuzování v roce 2014 byla UJAK nadále ponechána na seznamu výzkumných organizací zveřejněném Radou pro výzkum, vývoj a inovace v lednu 2015.

Od roku 2012 je UJAK příjemcem **účelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum**. V roce 2014 probíhalo řešení studentských projektů v rámci druhého ročníku **Studentské grantové soutěže UJAK** podle pravidel pro poskytnutí této účelové podpory. V roce 2014 bylo financováno 5 úspěšných projektů. Plnou implementací systému interní grantové soutěže UJAK naplnila strategickou prioritu svého Dlouhodobého záměru na období 2011–2016 – vytvořit efektivní vnitřní systém využívání dotace na specifický výzkum na vysokých školách. Koncem roku 2014 bylo vyhlášeno již třetí kolo studentské grantové soutěže UJAK, v němž uspěly a od roku 2015 jsou financovány další 4 studentské výzkumné projekty.

V oblasti výzkumu a vývoje UJAK pokrývá celý výzkumně-inovační řetězec v oblasti humanitních a společenských věd. V roce 2014 UJAK například pokračovala v řešení výzkumných projektů základního výzkumu (2x projekt GAČR a 10 projektů specifického vysokoškolského výzkumu), aplikovaného výzkumu (spolupráce na projektu v Programu bezpečnostního výzkumu MV ČR), inovačních projektů v rámci operačních programů (6 projektů OP PA, OP LZZ, OP VK), dále rozvíjela projektovou spolupráci s MČ Praha 3, spolupracovala s řeckou Demokritovou univerzitou a OECD na řešení mezinárodních projektů a zahájila spolupráci s University of Twente na významném mezinárodním projektu financovaném Evropskou komisí o evropských strukturálních reformách terciárního vzdělávání.

V roce 2014 v rámci své již tradiční role se UJAK významně podílela na spolupráci se státní správou i s reprezentacemi vysokých škol na přípravě expertních řešení v oblasti strategického a koncepčního rozvoje vysokého školství (příprava novely zákona o vysokých školách) a strategického řízení výzkumu národní a kulturní identity (řízení Programu aplikovaného výzkumu a vývoje národní a kulturní identity v gesci Ministerstva kultury).

Prioritou UJAK je nadále kvalitní řešení stávajících grantových projektů v oblasti základního výzkumu a podpora nových projektů základního výzkumu a aplikovaného výzkumu. Nedílnou součástí rozvoje univerzity je úsilí o využívání finančních prostředků z příslušných strukturálních fondů EU, resp. příslušných operačních programů v novém programovacím období 2014-2020.

V roce 2014 získala UJAK celkem 5,856 mil. Kč z účelových prostředků na výzkum, vývoj a inovace (včetně evropských fondů) a 631 tis. Kč z institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace – viz tabulka. Všechny prostředky byly využity přímo vysokou školou.

Účelová a institucionální podpora z veřejných zdrojů

Středisko	Poskytovatel	Název projektu / podpory	Finance rok 2014
127	GAČR	Česká šlechta v proměnách 20. století – projekt z Grantové agentury České republiky	909 000,00 Kč
134	GAČR	Liberální společnost, nebo národní společenství? Sociální politika v Protektorátu Čechy a Morava, 1939-1945	861 000,00 Kč
400-410	MŠMT	Účelová podpora na specifický vysokoškolský výzkum	697 000,00 Kč
131	OPPA	Nová cesta k praxi: inovace ve studiu speciální pedagogiky	1 792 058,00 Kč
132	OPPA	Modernizace bakalářského studijního programu Manažerská studia řízení lidských zdrojů	966 552,75 Kč
			5 856 610,75 Kč

122	MŠMT	Institucionální podpora na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace	631 000,00 Kč
-----	------	--	---------------

Řešené a aktuálně ukončené projekty v roce 2014

Název projektu	Příjemce (instituce)	Doba řešení	Grantové schéma / poskytovatel
Structural Higher Education Reform – Design and Evaluation (SHERDE)	University of Twente - CHEPS	11/2014-1/2016	European Commission
Inovační vouchery v Praze – Výzva 2014	UJAK – poskytovatel znalostí	Od 11/2014	Hlavní město Praha
Metódy a princípy uplatňované pri príprave štruktúry a obsahu predmetov podporujúcich rozvoj ekonomických vedomostí a podnikateľských zručností študentov v neekonomických študijných programoch II. stupňa	Ekonomická univerzita v Bratislave (UJAK – spolupracující instituce od r. 2014)	2013-2015	KEGA (Slovenská republika)
Demografická socioekonomická analýza Městské části Praha 3	UJAK	12/2013-5/2014	MČ Praha 3
Liberální společnost, nebo národní společenství? Sociální politika v Protektorátu Čechy a Morava, 1939-1945	UJAK (spolupříjemce: Masarykův ústav a Archiv AV ČR)	2014-2016	GA ČR
Analýza nástrojů ke kontrole intenzity práce v podmínkách ekonomické krize	UJAK	2013-2014	Demokritova Univerzita v Thrákii (Řecko)
Universities and Local Development in Moravia-Silesia, Czech Republic	Individuální (pracovník UJAK)	2013-2014	OECD
Česká šlechta v proměnách 20. století	UJAK	2012-2016	GA ČR
Modernizace bakalářského studijního programu Manažerská studia – řízení lidských zdrojů	UJAK	2013-2015	OP PA
Nová cesta k praxi: inovace ve studiu speciální pedagogiky	UJAK	2013-2015	OP PA
Podpora žáků s SPU prostřednictvím nápravných cvičení v e-formě	ACADEMIA IREAS (UJAK nefinanční partner)	2014-2015	OP PA

Vlastní pracovní osud ve vlastních rukách	Farní charita Starý Knín (UJAK – nefinanční partner)	2012-2014	OP LZZ
Syndrom CAN a kompetence pracovníků škol	IREAS, Institut pro strukturální politiku (UJAK – nefinanční partner)	2013-2014	OP VK
Spolupráce Univerzity Jana Amose Komenského Praha s.r.o. a Integračního centra Zahrada v oblasti vzdělávání žáků s kombinovaným postižením II	UJAK	2013	Grantový a podpůrný fond městské části Praha 3
Srovnání etických kodexů ČT a BBC	UJAK	2014-2015	Specifický výzkum UJAK
Finanční gramotnost jako problém a zároveň vzdělávací příležitost pro dospělé	UJAK	2014-2015	Specifický výzkum UJAK
Dobrovolníci v oblasti péče o seniory	UJAK	2014-2015	Specifický výzkum UJAK
Analýza a komparace ekonomických parametrů zabezpečení bezpečnosti státu a ochrany obyvatelstva České republiky a vybraných států Evropské Unie (Slovensko, Rakousko, Bulharsko)	UJAK	2014-2015	Specifický výzkum UJAK
Analýza motivace zaměstnanců pro další profesní rozvoj	UJAK	2014	Specifický výzkum UJAK
Transgenerační přenos nežádoucího chování k dítěti jako součást rizikových faktorů v rodině	UJAK	2013-2014	Specifický výzkum UJAK
Analýza systému vzdělávání učitelů středních škol v České republice	UJAK	2013-2014	Specifický výzkum UJAK
Edukace seniorů v evropském kontextu – teoretická a aplikační východiska	UJAK	2013-2014	Specifický výzkum UJAK

Komplexní diagnostika breptavosti /Prevence negativních dopadů na pracovní zařazení osob s breptavostí/	UJAK	2013-2014	Specifický výzkum UJAK
Model řízení cestovního ruchu v turistickém regionu Střední Čechy	UJAK	2013-2014	Specifický výzkum UJAK
Inovace tří bakalářských studijních programů na Univerzitě Jana Amose Komenského Praha – tvorba společného studijního základu v distanční formě studia	UJAK	2011-2013	OP PA
Bezpečnost občanů a krizové řízení	Institut ochrany obyvatelstva ČR	2012-2014	Program bezpečnostního výzkumu Ministerstva vnitra ČR
Anglickým jazykem, motivací ke vzdělávání a individuálním doučováním k rovným příležitostem	IREAS (UJAK nefinanční partner)	2012-2014	OP VK

Významné celostátní projekty s participací UJAK v roce 2014

Název projektu	Trvání	Doba participace UJAK	Grantové schéma
METODIKA (řízená veřejná diskuse, hodnocení výstupů)	2012-2015	2104-dosud	ESF - Individuální projekt národní (MŠMT)
Zajišťování a hodnocení kvality v systému terciárního vzdělávání	2010-2014	2012-2014	ESF - Individuální projekt národní (MŠMT)
KREDO – KA02, plně zapojená instituce	2012 - 2015	2012-dosud	ESF - Individuální projekt národní (MŠMT)
KREDO – KA04, garantování klíčové aktivity	2013 - 2015	2013-dosud	ESF - Individuální projekt národní (MŠMT)

Dřívější úspěšně ukončené projekty

Název projektu	Příjemce (instituce)	Doba řešení	Grantové schéma, program
Projekt spolupráce Univerzity Jana Amose Komenského Praha s.r.o. a Integračního centra Zahrada	UJAK	2012	Grantový a podpůrný fond městské části Praha 3
Formování a vývoj sociálního státu v Československu 1918 – 1992	UJAK	2009–2011	GA ČR
České operní divadlo v letech 1990-2005	UJAK	2007–2010	GAČR
Zajištění realizace manažerského vzdělávacího programu v rámci projektu „Zvyšování kompetencí řídicích pracovníků v sociálních zařízeních“	UJAK	2009–2011	OP LZZ Zlínský kraj
České operní divadlo v letech 1990–2005	UJAK	2007–2010	GAČR
Distance education standards and accreditation system in Kazakhstan (DESAS) (SM_SCM-T073B06-2006 (KZ))	UJAK	2007–2009	TEMPUS (Evropská komise)
Zahraniční mobilita vysokoškolských pracovníků	CSVŠ, UJAK	1. 1. 2008 – 31. 12. 2009	MŠMT ČR – Národní program výzkumu II
Spolupráce technických fakult veřejných vysokých škol s podniky a dalšími experty se zaměřením na bakalářské studijní programy	CSVŠ, UJAK	1. 1. 2008 – 15. 12. 2009	MŠMT ČR – Národní program výzkumu II
Podkladová analýza k Implementačnímu plánu Strategie celoživotního učení a návrh metodiky a kritérií hodnocení plnění opatření uvedených v Implementačním plánu Strategie celoživotního učení	UJAK	2009	MŠMT ČR
Realizace Meziřezortní koncepce aplikovaného výzkumu a vývoje národní a kulturní identity do roku 2015	UJAK	1. 2. 2009 – 30. 6. 2009	Ministerstvo kultury
Tvorba, dodávka a implementace e-learningového kursu „Ekonomická / finanční krize“	UJAK	1. 6. 2009 – 31. 12. 2009	Ministerstvo vnitra
Spolupráce na výzkumném projektu „Zjišťování příčin vzniku požárů a hodnocení nebezpečných účinků požárů“	UJAK	2009	Ministerstvo vnitra
Meziřezortní koncepce aplikovaného výzkumu a vývoje národní kultury a identity do roku 2015	Ministerstvo kultury	05/2008 – 11/2008	národní – zakázka v rámci reformy systému výzkumu a vývoje ČR

Komplexní inovace bakalářského studijního programu „vzdělávání dospělých“ v rovině aktualizace obsahu a zpracování distanční formy pro regionální využití	OP RLZ	2006–2008	národní
Inovace obsahu a formy bakalářského studijního programu „Speciální pedagogika - vychovatelství“ pro regionální využití v distančním studiu	OP RLZ	2006–2008	národní
Podpora tvorby a zavedení školních vzdělávacích programů s komponentou tvořivého myšlení	OP RLZ	2006–2008	národní
Otevřená škola: interkulturní vzdělávání pro sociální spravedlnost	JPD3	2007–2008	národní
Kompas – Komplexní program aktivizace skupin ohrožených sociální exkluzí	JPD3	2006–2008	národní
Inovační centrum pro rozvoj dalšího profesního vzdělávání (InCDV)	JPD3	2006–2007	národní
Vzdělávací program pro edukační pracovníky tyflopeditického typu (zaměření na skupinu se zrakovým postižením)	JPD3	2006–2007	národní s mezinárodní účastí
Příprava interních lektorů na knowledge management v organizacích pražského regionu	JPD 3	2006–2007	národní
Postavení vytypovaných skupin znevýhodněných osob na trhu práce a stanovení jejich základních vývojových trendů	MPSV ČR	2005–2006	národní
Vícezdrojové financování dalšího vzdělávání	SodexoPass	2005–2006	národní; odborná studie – zakázka
Kvalitativní a kvantitativní analýza populace handicapovaných nadaných a talentovaných na Slovensku	VEGA	2003–2006	mezinárodní
Tvorba nové koncepce studijních programů pro studijní obor Speciální pedagogika	KEGA	2003–2005	mezinárodní
Poradenství – prevence a základ úspěchu v hledání zaměstnání	Socrates	2004	mezinárodní
Evropský profil kompetencí a zručností v poradenství prvního kontaktu	Leonardo da Vinci	2004	mezinárodní
Relevantnost sociálních partnerů a veřejných institucí v managementu systémů odborného vzdělávání	Leonardo da Vinci	2004	mezinárodní
Příprava štiujících programov v odbore špeciálna pedagogika	KEGA	2004	mezinárodní
Vedecké pojmoslovie špeciálnej pedagogiky	VEGA	2004	mezinárodní
Výskyt handicapovaných a nadaných jedincov v detskej populácii	VEGA	2004	mezinárodní

Rozvoj malých a středních podniků: rekonverze průmyslu a vzdělávání	projekt č.14 mezivládní spolupráce ČR a Valonským regionem	2004	mezinárodní
Standard tests (Curricula and tests for central european languages in cross-border situation)	Socrates	2004	mezinárodní
Regionální centra vzdělávání dospělých	EQUAL	2004	národní
Týden celoživotního vzdělávání na Slovensku	Socrates	2003	mezinárodní
Partnerství ve vzdělávání dospělých	Socrates	2001–2003	mezinárodní
Certifikace učitelů v profesně orientované jazykové výuce	Leonardo da Vinci	1999–2001	mezinárodní
Sociální dialog, motivace pro vzdělávání a nové vzdělávací metody	Leonardo da Vinci / Phare	1999–2001	mezinárodní

Vědecké konference pořádané vysokou školou v roce 2014

Tab. 11.1

Tab. 11.1: Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)			
Vysoká škola (název)	CELKOVÝ počet	S počtem účastníků vyšším než 60 (z CELKEM)	S mezinárodní účastí (z CELKEM)
CELKEM	2	1	2

ANDRAGOGIKA 2014: Vzdělávání dospělých – teorie, výzkum a praxe

Již čtvrtým rokem pořádala UJAK mezinárodní vědeckou konferenci *Andragogika 2014*, tentokrát s tématem *Vzdělávání dospělých – teorie, výzkum a praxe*. Konference se konala 9. prosince 2014 v Praze. Konference byla rozdělena na dva tematické bloky, a to na *Aktuální témata vzdělávání dospělých* a *Kvalitu života a edukaci seniorů*.

Mezinárodní konference *Andragogika* se řadí mezi největší monotematické konference tohoto druhu ve střední Evropě a postupně se stává jednou z nejvýznamnějších ve svém oboru. Zásadně tak přispívá k rozvoji teorie a praxe vzdělávání dospělých v evropském prostoru.

Marketing a management cestovního ruchu na národní a regionální úrovni

Místo konání: UJAK

Termín konání: 10. dubna 2014

Počet účastníků: cca 40

Druh: mezinárodní konference

Soutěž eLearning 2014

Ve dnech 5. – 6. listopadu 2014 proběhla konference s mezinárodní účastí „eLearning 2014“ a soutěže eLearningových produktů, které každoročně pořádá Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové ve spolupráci se zájmovým sdružením EUNIS.cz a EUNIS.sk (Evropská Organizace pro Univerzitní Informační Systémy). V roce 2014 se konal v pořadí již **15. ročník odborné konference a 14. ročník této soutěže**.

V roce 2009 se k aktivní podpoře přípravy a realizace této konference a zejména pak k podpoře soutěže eLearningových vzdělávacích programů přihlásila také první soukromá vysoká škola – Univerzita J. A. Komenského Praha. Rektor UJAK vyhlásil **Cenu rektora UJAK**, kterou v rámci soutěže získá odbornou porotou navržený ucelený kurz nebo výukový objekt, orientovaný do oblasti humanitních věd. Cílem této aktivity je podpořit efektivní a kvalitní implementaci informačních a komunikačních technologií do humanitně zaměřeného vysokoškolského vzdělávání, nejlépe od oblasti pedagogických věd. Vybraný studijní produkt, respektive jeho autor nebo autoři získají finanční odměnu 5 000,- Kč a příslušný certifikát.

Přehled držitelů Ceny rektora J. A. Komenského:

2009 – tým autorů z OU v Ostravě za kurz: *Studenti se speciálními potřebami na vysoké škole*

2010 – Dr. Hellmanová a kol. z VŠES Praha za kurz: *Počítačová podpora řízení projektů na VŠ*

2011 – kolektiv autorů Asociace Záchraný kruh za vzdělávací kurz určený dětem ZŠ: *Rizika silniční a železniční dopravy*

2012 – J. Filípek a kol. z MU v Brně za technické řešení tématu: *Examinace studentů ze vzdáleného pracoviště*

2013 – L. Eger a kol. ZČU v Plzni: *Komplexní vzdělávací objekt pro školský management*

2014 – Kolektiv autorů z Univerzity Hradec Králové za eLearningový edukační program: *Strategie při komunikaci a edukaci studentů se specifickými potřebami na UHK*

V porotě soutěže zastupuje univerzitu J. A. Komenského Praha pravidelně po celé období RNDr. Helena Zlámalová, CSc.

UJAK se jednu **účastnila soutěže s vlastním produktem**. Jednalo se o eLearningový studijní kurz, určený studentům 1. ročníku s názvem *Stylistika a práce s textem*, autora Mgr. L. Nováka. Tento kurz byl vytvořen na UJAK v rámci projektu ESF, operační program Praha-Adaptabilita č. č. CZ.2.17/3.1.00/33261 a probíhal v letech 2010 – 2013. V rámci projektu bylo vytvořeno celkem 21 elektronických studijních textů, metodicky zpracovaných pro distanční formu studia tří bakalářských studijních oborů – Vzdělávání dospělých, Speciální pedagogika – vychovatelství a oboru Sociální a mediální komunikace. **Kurz získal soutěži v roce 2012 celkově 2. místo a Cenu Evropské asociace pro univerzitní informační systémy (EUNIS SK)**.

Odborná konference patří díky své dlouholeté tradici a podpoře novátorských aktivit ve vzdělávací činnosti na vysokých školách k hojně navštěvovaným konferencím, kam se sjíždějí

odborníci na danou problematiku nejen z VŠ v ČR a ve SR, ale také z dalších evropských zemí. Často bývá zastoupeno Polsko, Rakousko a Německo.

Soutěž eLearning má zcela výjimečné postavení ve vysokoškolské komunitě v ČR a na Slovensku, protože se jedná o zcela ojedinělý počin. Nic podobného v našich zemích neexistuje. Každoročně se do ní přihlašuje cca 15–20 soutěžních produktů.

Vybrané odborné aktivity jednotlivých kateder UJAK

Katedra andragogiky

Monografie, skripta vydané v hodnoceném roce nebo předané do tisku

Autor/Název	Vydavatel	ISBN	Podíl %	Počet stran
BARTÁK, Jan. <i>Aktuální problémy vzdělávání a rozvoje zaměstnanců v organizacích.</i>	UJAK	978-80-7452-113-3	100	200
BENEŠ, Milan. <i>Andragogika.</i>	Grada	978-80-247-4824-5	100	176
BENEŠ, Milan. <i>Andragogika.</i>	UJAK		100	60
BENEŠOVÁ, Dana. <i>Gerontagogika.</i>	UJAK	978-80-7452-039-6	100	136
FARKOVÁ, Marie. <i>Psychologie ve světě práce.</i>	UJAK		100	64
PETRÁŠEK, Josef. <i>Sociální politika.</i>	UJAK	978-80-7452-033-4	100	140
SALIVAROVÁ, Jarmila, VETEŠKA, Jaroslav. <i>Edukace seniorů v evropském kontextu. Teoretická a aplikační východiska.</i>	UJAK	978-80-7452-102-7	50	120
PRŮCHA, Jan, VETEŠKA, Jaroslav. <i>Andragogický slovník.</i>	Grada	978-80-247-3368-9	50	320

Články v časopisech a sbornících vydané v hodnoceném roce

Autor/Název článku	Časopis, sborník	ISBN:	Podíl %	Počet stran
BENEŠ, Milan. <i>Vzdělavatel dospělých – diskuze o andragogických povoláních v německy mluvících zemích.</i>	Vědecky recenzovaný sborník z mezinárodní vědecké konference v Banské Bystrici, Belianum	978-80-557-0801-0	100	15
DEMJANENKO, Milan. <i>Není lektor jako lektor.</i>	Vědecky recenzovaný sborník z mezinárodní vědecké konference v Banské Bystrici, Belianum	978-80-557-0801-0	100	8
FARKOVÁ, Marie. <i>Pojetí normy v definicích mentálního postižení.</i>	Sborník příspěvků Mezinárodní Masarykovy konference 2014	ISBN: 978-80-87952-07-8 ETTN: 042-14-14030-12-4	100	
MAREŠ, David. <i>Spotřební chování a jeho dopady na výkonnost podniků v cestovním ruchu.</i>	Sborník z konference	978-80-7435-366-6	100	
MAREŠ, David. <i>Kalkulace ve zdravotnictví.</i>	Sborník z mezinárodní vědecké konference	978-80-86877-70-9	100	
VÁŇOVÁ, Miroslava. <i>Německá souhrnná škola – Gesamtschule.</i>	časopis Pedagogika	0031-3815	100	11

Jiné výsledky tvůrčí činnosti v hodnoceném roce

Všichni pracovníci z katedry vypracovali studijní opory pro vyučované studijní předměty v kombinovaném studiu a zároveň se podíleli na zpracování sylabů k připravovaným reaktivatcím oborů VD a ANDRA.

Konference pořádané katedrou v hodnoceném roce

Název	Místo konání	Termín konání	Počet účast.	Druh (nár., mezinár., seminář, workshop...)
Andragogika 2014	Praha, UJAK	9.12.2014	90	mezinárodní
Personální činnosti v praxi	Praha, UJAK	26.11.2014	50	workshop

Účast pracovníků katedry na konferencích v hodnoceném roce

Autor/Název příspěvku	Konference (název, místo, termín)
BENEŠ, Milan. <i>Vzdělavatel dospělých – diskuze o andragogických povoláních v německy mluvících zemích.</i>	Edukácia dospelých 2014, Banská Bystrica, 2.4.2014
BENEŠ, Milan	Andragogika 2014, Praha, 9.12.2014. Člen vědeckého výboru konference.
DEMJANENKO, Milan. <i>Není lektor jako lektor.</i>	Edukácia dospelých 2014, Banská Bystrica, 2.4.2014
DEMJANENKO, Milan. <i>E-learning pro studenty kombinovaného studia na VŠ.</i>	E-learning forum 2014, Praha, 16.4.2014
FARKOVÁ, Marie. <i>Pojetí normy v definicích mentálního postižení.</i>	Mezinárodní Masarykova konference 2014, Hradec Králové, 2014.
MAREŠ, David. <i>Spotřební chování a jeho dopady na výkonnost podniků v cestovním ruchu.</i>	Ekonomický rozvoj a management regionů, Hradec Králové, 2014
MAREŠ, David. <i>Kalkulace ve zdravotnictví.</i>	Ekonomika a řízení ve zdravotních a sociálních službách, Praha, 2014
VETEŠKA, Jaroslav. <i>Problémy počítačového vzdělávání a fenomén vzdělanost v současné společnosti.</i>	Andragogika 2014, Praha, 9.12.2014. Odborný garant, člen vědeckého výboru a hlavní organizátor konference.

Výzkumné granty a další projekty v hodnoceném roce

Řešitel/é	Název projektu	Podaný/udělený	Poskytovatel
BENEŠ, Milan	Modernizace bakalářského studijního programu Manažerská studia řízení lidských zdrojů	2013-2015	OP PA
	Andragogické teorie a jejich vývoj v závislosti na historických sociálně-kulturních změnách	2014-2016	GAČR
DEMJANENKO, Milan	Modernizace bakalářského studijního programu Manažerská studia řízení lidských zdrojů	2013-2015	OP PA
FARKOVÁ, Marie	Modernizace bakalářského studijního programu	2013-2015	OP PA

	Manažerská studia řízení lidských zdrojů		
VETEŠKA, Jaroslav	Modernizace bakalářského studijního programu Manažerská studia řízení lidských zdrojů	2013-2015	OP PA
	Andragogické teorie a jejich vývoj v závislosti na historických sociálně-kulturních změnách	2014-2016	GAČR
	Analýza systému vzdělávání učitelů středních škol v České republice	2012-2014	Specifický výzkum
	Edukace seniorů v evropském kontextu – teoretická a aplikační východiska	2012-2014	Specifický výzkum
	Finanční gramotnost jako problém a zároveň vzdělávací příležitost pro dospělé	2014-2015	Specifický výzkum

Katedra bezpečnostních studií

Monografie, skripta vydané v hodnoceném roce nebo předané do tisku

Autor/Název	Vydavatel	ISBN	Podíl %	Počet stran
MACHOVÁ, J. MACHOVÁ, J. <i>Biomedicínská terminologie pro speciální pedagogy. Výkladový slovník.</i> Praha: UJAK, 2014. 284 s. ISBN 978-80-7452-048-8.	UJAK	978-80-7452-048-8	100	284
ZPĚVÁK, A. a VÍŠEK, J. ZPĚVÁK, A. a VÍŠEK, J. <i>Ochrana civilního obyvatelstva v republikovém měřítku.</i> Praha: UJAK, 2014. 240 s. ISBN 978-80-7452-044-0.	UJAK	978-80-7452-044-0	80	240
PARKAN, F. PARKAN, F. <i>Didaktika dějepisu. Nakladatelství Karolinum, Praha 2014.</i> ISBN 978-80-7290-644-4.	Karolinum	978-80-7290-644-4	100	

Články v časopisech a sbornících vydané v hodnoceném roce

Autor/Název článku	Časopis, sborník	ISBN:	Podíl %	Počet stran
Brázda J. / <i>Základní zásady – správa.</i>	časopis	1803-6856	100	
Brázda J. / <i>Zásada subsidiarity trestní represe.</i>	časopis	1210-6348	100	
Bandžak, J. / <i>Institut vykázaní jako prostředek v případech domácího násilí.</i>	časopis	1801-2193	100	8
Danics, Š. / <i>Koncept „hate crimes“ – zločiny z nenávisti.</i>	sborník	978-80-87472-65-1	100	9
Danics, Š. / <i>Militantní demokracie a její aplikace v praxi.</i>	sborník	978-80-557-0677-1	100	10
Danics, Š. / <i>Vývoj protiteroristických nástrojů EU.</i>	sborník	978-80-87472-	100	7

		68-2		
Danics, Š. / <i>Konceptualizace militantní demokracie a její aplikace v praxi.</i>	časopis	1214-7737	100	
Melicharová, M. / <i>Informačně expertní systém včasného varování a vyrozumění v důsledku stanovení rizik skalního řízení.</i>				
Nesvadba, P. / <i>Máme se stydět?</i>	sborník	978-80-7454-413-2.	25	
Nesvadba, P. / <i>Policista jako morální subjekt.</i>	časopis	1803-8670	100	11
ZOUBEK, A. / <i>Aktuální otázky bezpečnosti, kriminality a prevence kriminality v 21. století.</i>		978-80-7251-416-8	100	11
ZOUBEK, A. / <i>Kvalita ve vzdělávání v terciálním sektoru ve vztahu k bezpečnostní problematice.</i>	sborník	978-80-86843-41-4	100	Editor
ZOUBEK, A. / <i>Další možnosti využití poznatků získaných od pachatelů trestné činnosti.</i>	sborník	978-80-905240-0-2	100	4
Víšek, J. / <i>Aspects of peacekeeping operations for international humanitarian law.</i>	sborník	978-80-7251-408-3	50	6
Víšek, J. / <i>Možnosti řešení bezpečnostních rizik na úrovni obcí.</i>	časopis	2336-3657	100	11
Zelinka, J. / <i>Některé postřehy k problematice vzdělávání dospělých pro ochranu obyvatelstva.</i>	sborník	978-80-7452-043-3	50	Editor
Zikeš, L. / <i>Preventivně výchovná činnost jako součást bezpečnostní strategie ČR v podmínkách HZS ČR.</i>	sborník	978-80-7454-337-1	100	
	sborník	978-80-7452-043-3	100	17

Konference pořádané katedrou v hodnoceném roce

Název	Místo konání	Termín konání	Počet účast.	Druh (nár., mezinár., seminář, workshop...)
V rámci projektu Zvýšení účinnosti vzdělávacího systému v krizovém řízení v oblasti vnitřní bezpečnosti (tj. VF20132014026) byl dne 22. 9. 2014 realizován workshop, který byl určen pro vybrané zástupce bezpečnostních složek České republiky.	Praha	září	30	workshop

Účast pracovníků katedry na konferencích v hodnoceném roce

Autor/Název příspěvku	Konference (název, místo, termín)
Zelinka, J.	Některé postřehy k problematice vzdělávání dospělých pro ochranu obyvatelstva, Univerzita Tomáše Bati Zlín, září 2014
Zelinka, J.	Institut ochrany obyvatelstva Lázně Bohdaneč, listopad 2014

Výzkumné granty a další projekty v hodnoceném roce

Řešitel/é	Název projektu	Podaný/udělený	Poskytovatel
Danics, Š.	VÚ 4/1 - Problematika radikalismu a extremismu v České republice (projekt PAČR)	2011-2015	MV ČR
Zelinka, J.	SGS UJAK, Analýza a komparace ekonomických parametrů zabezpečení bezpečnosti státu a ochrany obyvatelstva České republiky a vybraných států Evropské unie (Slovensko, Rakousko, Bulharsko)	2014	UJAK
VÍŠEK, J.	VÚ 2/4 - Participace a bezpečnostní rizika vysílání příslušníků Policie ČR a Armády ČR v rámci operací mezinárodního společenství. (projekt PAČR)	2011-2015	MV ČR
Melicharová, M.	VG20102014030 – Informačně expertní systém včasného varování a vyrozumění v důsledku stanovení rizik skalního řízení	2014	MV ČR
Melicharová, M.	VF20132014026 – Zvýšení účinnosti vzdělávacího systému v krizovém řízení v oblasti vnitřní bezpečnosti	2014	MV ČR

Katedra cizích jazyků

Tatiana Loikova-Nasenko P.hD.

Publikační činnost

K voprosu o bezekvivalentnoj lexike. In: *Naukovij visnik katedri UNESCO Kijivskogo nacionalnogo lingvističnogo universitetu*. Filologia. Pedagogika. Psychologia. Kijiv 2014, str. 71-76.

Účast na konferencích a seznam příspěvků:

Název: *Konference POLYSLAV-XVIII*

Příspěvek: „*Vozvratnye mestoimenija sebia/sebe v sinchronnom i diachronnom sreze*“

Termín konání: 3.-5. září 2014

Místo konání: Univerzita Eötvös Loránd, Institut slavistiky a baltistiky, Budapešť, Maďarsko (Institute of Slavonic and Baltic Philology (1088 Budapest, Múzeum krt. 4/D)).

Název: Etymologické symposion_Brno 2014

Příspěvek: „*Pozicija mestoimenija ce v predložení v sopostavlenii s sovremennymi slavianskimi jazykami*“

Termín konání: 9.-11. září 2014

Místo konání: Ústav pro jazyk český AV ČR, v. v. i., Etymologické oddělení (Veveří 97, 602 00 Brno)

PhDr. Martin Machovec

Publikační činnost

Zpráva o stavu literární pozůstalosti Ivana Martina Jirouse, in *Magorova konference (k dílu I. M. Jirouse)*, Revolver Revue, Praha 2014.

Martin Machovec [A Conversation with Hans Ulrich Obrist], in *Hans Ulrich Obrist, The Czech Files*, JRP / Ringier, Zurich 2014.

Ediční zpráva + komentáře, in *Egon Bondy, Básnické spisy I. 1947-1963*, Argo, Praha 2014.

Účast na konferencích a seznam příspěvků:

Název konference: *Rok 1989 a listopad 1989*

Příspěvek: „*Rok 1989 – Listopad politické a společenské změny v Československu*“

Termín konání: listopad 2014

Místo konání: České centrum, Milán, Itálie

Název konference: *Česká společnost a kultura v osmdesátých letech dvacátého století*

Příspěvek: „*Práce samizdatového editora na pozadí událostí roku 1989 v Československu*“

Termín konání: 5.12.2014

Místo konání: Národopisné muzeu-Musaion, Praha 5

* referáty publikovány ve sbornících či odborných časopisech

Přednášky ze zahraničních cest:

Fotografie a povídání o putování po Israeli

- anglickém i českém jazyce

Mgr. Věra Šlechtová

Účast na konferencích a seminářích

Název konference: XX. Podzimní sympozium 2014 (COLLOQUE D'AUTOMNE 2014)

Termín konání: 21.-23.listopadu 2014

Místo konání: Poděbrady, SUF (Sdružení učitelů francouzštiny) za podpory Francouzského institutu a Francouzské ambasády

Téma: Výuka francouzštiny: mezi vášní a rozumem ("L'enseignement du français : entre la passion et la raison".)

Název: Letní univerzita 07/2014 (UNIVERSITÉ D'ÉTÉ 2014)

Termín konání: červenec 2014

Místo konání: Kutná hora, SUF (Sdružení učitelů francouzštiny) za podpory Francouzského institutu a Francouzské ambasády

Téma: Nástroje a strategie ve výuce francouzštiny v 21. století. (Des outils et des stratégies pour l'enseignement du français au 21e siècle)

Nathaniel Patton BA.

- publikace krátkých sloupků a článků v anglickém jazyce v níže uvedených anglických časopisech určených pro výuku anglického jazyka:

- „Gate“ Magazine for English-language students A2, A+ level. Vychází od září 2012. Nakladatelství Bridge.
- „Bridge“ Výukový časopis zaměřený na anglický jazyk. Je určen studentům angličtiny a jejich učitelům. Vychází jako měsíčník v průběhu školního roku (tj. od září do června).
- vedení workshopů k metodice výuky anglického jazyka pro jednotlivé jazykové úrovně
- publikace článků v anglickém jazyce v časopise Expats.cz

Ryan Scott BA.

- zakladatel a redaktor internetového časopisu s interaktivními cíli pro výuku angličtiny. Časopis se jmenuje „The Word“ (www.theword.cz).

- pravidelná publikace krátkých článků v anglickém jazyce v internetovém časopise – Expats (www.expats.cz).

- současně publikace krátkých sloupků a článků v anglickém jazyce v následujících časopisech Prague.tv, Arena, Czech Position,, Bridge, Jacket 2, Cordite Review, The Prague Post.

- tvorba audionahrávek včetně doplňkových učebních materiálů (Business English)

Katedra ekonomických studií

Monografie, skripta vydané v hodnoceném roce nebo předané do tisku

Autor/Název	Vydavatel	ISBN	Podíl %	Počet stran
Z. ČASTORÁL/ <i>Management kvality a výkonnosti.</i>	UJAK	978-80-7452-101-0.	100 %	AA - 5
I. HAMARNEH, <i>Mezinárodní cestovní ruch: vybrané kapitoly.</i>	UJAK	978-80-7452-040-2	100 %	128
Z. FIALA, T. JONÁKOVÁ, T. ZPĚVÁK, <i>Evropská veřejná správa</i>	UJAK	v tisku		300
Z. FIALA, T. JONÁKOVÁ, T. ZPĚVÁK, <i>Základy teorie práva</i>	UJAK	978-80-7452-107-2		250

V. HORČIČKA / <i>Lichtenštejnové v Československu</i>	Agentura Pankrác	978-80-86781-22-8	100 %	222
J. ŽUPANIČ, M. FIALA, P. KOBLASA, V. HORČIČKA/ <i>Šlechtický archiv c. k. ministerstva vnitra. Erbovní listiny</i>	Agentura Pankrác	978-80-86781-24-2	0,5 %	1047
KUKLÍK, Jan a kol. <i>Jak odškodnit holocaust.</i> Praha: Karolinum, 2014 (vyjde únor 2015)	Karolinum		35	748
KRÁL, Richard. <i>Směrnice EU z pohledu jejich transpozice a vnitrostátních účinků.</i> Praha: C. H. Beck, 2014, 327 s	C. H. Beck	978-80-7400-282-3	100	327
L. NOVOTNÝ. <i>Spolková republika Německo</i>	Libri	978-80-7277-520-0	100 %	183
RÁKOSNÍK, J., NOVÝ, J., VACENOVSKÝ, M. <i>Úvod do studia ekonomie.</i> 1. vyd. Praha: Univerzita Jana Amose Komenského,	UJAK			90
A. HES, D. ŠÁLKOVÁ, M. REGNEROVÁ a Š. TOOTH, <i>Obchodní nauka</i>	Praha	978-80-213-2408-4.	25	150
D. TOOTH, Š. TOOTH, M. ŠTEFKOVÁ <i>Ekonomické teorie.</i>	Praha: CEVTP	978-80-86771.	25	418
D. TOOTH, E. BAREŠOVÁ, <i>Základy personálního managementu</i>	CEVTP a Karolinum	978-80-87415-05-5	90%	142
A. ZPĚVÁK, T. JONÁKOVÁ, F. FÍLA, J. VÍŠEK, <i>Ochrana obyvatelstva v republikovém měřítku</i>	UJAK	978-80-7452-044-0	40%	90

Články v časopisech a sbornících vydané v hodnoceném roce

Autor/Název článku	Časopis, sborník	ISBN:	Podíl %	Počet stran
V. HORČIČKA, J. ŽUPANIČ, Jan/ <i>Kollaboration oder Neutralität? Die Familie Liechtenstein in den tschechischen Ländern während des Zweiten Weltkriegs</i>	Historisches Jahrbuch, Vol. 134, 2014	ISSN – 0018-2621	50 %	46
V. HORČIČKA/ <i>Konfiskace majetku knížete z Lichtenštejna v Československu</i>	Časopis Matice moravské, Vol. 132, 2013(vyšlo ale 2014), Supplementum 6	ISSN 0323-052X	100 %	10
R. CHALOUPKA/ <i>The Czech Service Quality System</i>	Czech Journal of Tourism	1805-9767 (Online) 2013	100%	2

J. KOČOVÁ/ <i>Vybrané metody vzdělávání pracovníků v organizaci – coaching, mentoring, counselling, e-learning.</i>	Celoživotní učení pro všechny – výzva 21. století; UJAK	978-80-7452-047-1	3,70%	15
J. KUKLÍK, J. NĚMEČEK/ <i>Britové a atentát na Heydricha I.</i>	Moderní dějiny	1210-6860	50%	26
L. NOVOTNÝ/ <i>Aktuální problémy německé menšiny ve 21. století</i>	Acta Universitatis Carolinae - Iuridica	0323-0619	100 %	11
L. NOVOTNÝ/ <i>Liquid Democracy a Pirátská strana v Německu</i>	Acta Politologica	1804-1302	100%	12
L. COUFAL, J. RADOVÁ/ <i>Analýza dopadů rostoucí zadluženosti domácností v ČR.</i>	Socioekonomické a humanitní studie 2014, roč. 4, č. 1	ISSN 1804-6797.	50%	4
J. DAŇHEL, E. DUCHÁČKOVÁ, J. RADOVÁ/ <i>Changes in the Main Segment of the Financial Market - the Banking and Insurance Market - as a Consequence of the Crisis.</i>	Zeszyty naukowe, 2014, č. 1	ISSN 2300-5157.	30%	8
PAULOVČÁKOVÁ, Lucie/ <i>Marketing a management cestovního ruchu na národní a regionální úrovni</i>	UJAK, konferenční sborník	v tisku	100%	
PETRÁŠ, René. Náboženské menšiny v české minulosti.	Acta Universitatis Carolinae – Iuridica č. 1, 2013 (vyšlo 2014)		100	s. 205-213
PETRÁŠ, René. Zánik mezinárodněprávní ochrany menšin z éry Společnosti národů a Pařížská mírová konference 1946-1947.	Acta Universitatis Carolinae – Iuridica č. 1, 2013 (vyšlo 2014)		100	s. 267-275
PETRÁŠ, René. Mezinárodněprávní ochrana menšin v meziválečné éře a její význam pro Němce v Československu (především na Vysočině)“, (elektronická německá verze)	Češi a Němci na Vysočině / Tschechen und Deutsche in der Vysočina, Havlíčkův Brod, Muzeum Vysočiny 2014, s. Havlíčkův Brod, Muzeum Vyso-		100	16

	činy 2014,			
R. PETRÁŠ/ <i>Nový občanský zákoník a jeho dopady na společnost a cestovní ruch</i>	Aktuální problémy cestovního ruchu, Jihlava 2014	elektronická verze	100%	8
R. PETRÁŠ/ <i>Nová smlouva o zájezdu?</i>	Rekodifikace a praxe 2014, č. 7	elektronická verze	100%	4
R. PETRÁŠ/ <i>Právní úprava lázeňství</i>	COT Business, červen 2014	1212-4281	100%	1
R. PETRÁŠ/ <i>Vinařství a právo</i>	COT Business, červenec/srpen 2014	1212-4281	100%	1
R. PETRÁŠ/ <i>Pojištění a právo</i>	COT Business, v tisku	1212-4281	100%	1
R. PETRÁŠ/ <i>Příprava zákona o podpoře cestovního ruchu</i>	COT Business, leden 2015	1212-4281	100%	1
R. PETRÁŠ/ <i>Historie obchodního práva</i>	A. Rozehnal a kol.: Obchodní právo, Plzeň 2014	v tisku		19
J. RÁKOSNÍK, PULLMANN, Michal/ <i>Marxism and Czech Historical Thinking</i>	Prager wirtschafts- und sozialhistorische Mitteilungen, vol. 18, 2014	1803-7518	50%	12
J. RÁKOSNÍK/ <i>Manifest nové sociální politiky. Zpráva Williama Beveridge z roku 1942 a její recepce</i>	M. Kovář-V. Drška (eds.): Kapitoly z obecných dějin	978-80-7308-521-6	100%	13
J. RÁKOSNÍK – R. ŠUSTROVÁ/ <i>Privathaushalte im Spannungsfeld der Staatspolitik. Sozial- und Familienpolitik im Protektorat</i>	Historia – Jahrbuch des Zentrums für Historische Forschung Berlin	978-3-86388-066-8	50%	16
T. MACÁK, O. REGNEROVÁ, Š. TOTH/ <i>Design of Experiments for Analysis Factors Influencing Consumer Behaviour.</i>	In Procedia Chemistry,	1876-6196	33	7

ŠÁLKOVÁ, D. a TOTH, Š./ <i>Social Responsibility in the Purchase of Consumer Goods in the Czech Republic.</i>	Agrarian perspectives – Development trends in agri-business.	978-80-213-2419-0	50	11
J. BARTOŠKA, Š. TOTH, M. JARKOVSKÁ/ <i>Financial Literacy in the Teaching of CULS Students</i>	Efficiency and Responsibility in Education	978-80-213-2378-0	33	7
D. TOTH, Š. TOTH/ <i>Analýza trhu práce a regionální politika zaměstnanosti - Jihočeský kraj</i>	In Socioekonomické aspekty trvale udržitelného rozvoje České republiky 10 let po vstupu do EU	978-80-87472	50	5
Š. TOTH, A. HES/ <i>Distribuce bioproduktů z environmentálního a regionálního pohledu</i>	České Budějovice VŠE-RS	978-80-87472-47-7	90	8
D. TOTH, Š. TOTH/ <i>Socioekonomické a environmentální aspekty udržitelného rozvoje</i>	In VŠERS STUDIA. České Budějovice	978-8087472-47-7	50	13
D. TOTH, M. MAITAH/ <i>Comparative Research of Youth Employment in France and the Czech Republic</i>	Research Journal of Applied Sciences	2014.1009.1015	90%	15
A. ZPĚVÁK, T. JONÁKOVÁ/ <i>Ústavní základy přestupkového práva</i>	Sborník z mezinárodní vědecké konference	978-80-7251-408-3	50%	7
A. ZPĚVÁK/ <i>Koncepce politiky proti pravicovému extrémismu s akcentem na mimořádné ústavní stavy</i>	Sborník z mezinárodní vědecké konference	978-80-7452-043-3	100%	20

Jiné výsledky tvůrčí činnosti v hodnoceném roce

Autor/Název výsledku	Popis výsledku (využijte platnou Metodiku hodnocení výsledků na www.vyzkum.cz)
V. HORČIČKA/ <i>Čech, Švýcar, nebo Němec. Švýcarsko a problém vyvlastnění majetku schwarzenberské primogenitury po druhé světové válce</i>	Kapitola v kolektivní monografii: „Kapitoly z obecných dějin“, M. Kovář a V. Drška (eds.), Praha, Filozofická fakulta Univerzity Karlovy v Praze, 2014, ISBN 978-80-7308-521-6 (celkem 331 stran, vlastní text 11 stran – tj. 295-305)
R. CHALOUPKA/ <i>Praha úspěšně přivítala statistiky cestovního ruchu z celého světa</i>	COT Business, 2014 – Odborný portál pro cestovní ruch (www.icot.cz)
L. NOVOTNÝ/ <i>Kampaně v krajských volbách v Ústeckém kraji 2012</i>	P. MAŠKARINEC, P. BLÁHA (eds.): Krajské volby 2012, Ústí nad Labem 2013

L. NOVOTNÝ/ <i>Konflikt jako základní determinanta společnosti a lidských práv</i>	A. HAVLÍČEK, L. KRBEK (eds.): <i>Hodnoty, stát a společnost</i> , Ústí nad Labem 2014
J. NOVÝ/ <i>Staff professionalisation in the area of company security.</i>	Sborník anotací z 8. Mezinárodní vědecké konference <i>Strategie, bezpečnost, výzkum</i> . Vysoká škola Karla Engliše Brno. 12.-13. 6. 2014 s. 36 ISBN 978-80-86710-79-2
J. ZELINKA, J. NOVÝ a kol. <i>Analýza a komparace ekonomických parametrů zabezpečení bezpečnosti státu a ochrany obyvatelstva České republiky.</i>	Sborník z mezinárodní vědecké konference <i>Metody a postupy ke zkvalitnění výuky krizového řízení a přípravy obyvatelstva na řešení krizových situací II</i> . Univerzita Tomáše Bati, Fakulta logistiky a krizového řízení Uherské Hradiště. 10.-11. 9. 2014 s. 333-347 ISBN 978-7454-412-5
J. ZELINKA, J. NOVÝ a kol. <i>Výsledky výzkumu analýzy a komparace ekonomických parametrů zabezpečení bezpečnosti státu a ochrany obyvatelstva České republiky</i>	Sborník vědeckých a odborných prac z 5. Mezinárodní vědecké konference <i>Národní a mezinárodní bezpečnost 2014</i> . 2.-3. 10.2014 s. 546- 5621. Akadémia ozbrojených síl generála Rastislava Štefánika Lipovský Mikuláš. ISBN 978-80-8040-495-6

Konference pořádané katedrou v hodnoceném roce

Název	Místo konání	Termín konání	Počet účast.	Druh (nár., mezinár., seminář, workshop...)
Marketing a management cestovního ruchu na národní a regionální úrovni	Univerzita Jana Amose Komenského Praha	10.4.2014	Cca 40	Mezinárodní konference

Účast pracovníků katedry na konferencích v hodnoceném roce

Autor/Název příspěvku	Konference (název, místo, termín)
V. HORČIČKA/Die Liechtenstein: Die Durchführung der ersten Bodenreform and der liechtensteinischen Besitzungen in der ČSR (s ao. Univ. Prof. Dr. Marijí Wakounig – Uni Wien a Janem Županičem současně spoluorganizátor konference)	Internationales Symposion „Altösterreichischer Adel zwischen Nation – Nationalismus – Faschismus/Nationalsozialismus (von ca. 1870-1938/1945), Universität Wien – Institut für Osteuropäische Geschichte, Spitalgasse 2, 1090 Wien, 3.-5. 12. 2014
V. HORČIČKA/Die tschechoslowakische Bodenreform	Workshop organizovaný Česko-lichtenštejnskou komisí historiků: „Lichtenštejnové: konstrukce obrazu, stereotypy, propaganda / Die Liechtenstein: Konstruktion des Bildes, Stereotype, Propaganda.“ Brno, 14. 11. 2014
V. HORČIČKA/Rakousko-uhersko-americká důvěrná jednání o eventuelním mírovém zprostředkování USA, 1914	Mezinárodní vědecká konference organizovaná Vojenským historickým ústavem Praha „1914 – proměny společnosti a státu ve válce“, Praha, 16.-17. 9. 2014
R. CHALOUPKA/ Hlavní organizátor konference	12th Global Forum on Tourism Statistics, Prague 15-16.2014
R. CHALOUPKA/ Recent Policy Developments in the Czech Republic	93th Session of Tourism Committee, Paris 1-2.2014
R. CHALOUPKA/ Český systém kvality služeb v kontextu státní politiky	Výroční konference 20 let od založení A.T.I.C. ČR Ostrava, 7. března 2014

CR v ČR	
R. CHALOUPKA/ Národní systém kvality služeb cestovního ruchu	INFORMAČNÉ CENTRÁ - CESTA KU KVALITE V 21.STOROČÍ, prvé kolokvium AICES, Liptovský Mikuláš, 11. 11. 2014
R. CHALOUPKA/ Nová politika cestovního ruchu 2014 - 2020	4. Mezinárodní kolokvium cestovního ruchu, Pavlov, 2013
J. KOČOVÁ/Vzdělávání seniorů jako faktor aktivního stáří a kvality života	ANDRAGOGIKA 2014: Vzdělávání dospělých – teorie, výzkum a praxe; Univerzita Jana Amose Komenského Praha; 9. prosinec 2014.
J. KOČOVÁ/Důležitost funkce vzdělávání v cestovním ruchu	Aktuální problémy cestovního ruchu - „Cestovní ruch a jeho dopady na společnost“; Vysoká škola polytechnická Jihlava; 26. - 27. února 2014.
J. KOČOVÁ/Standardy kvality ve službách turismu v turistické destinaci Posázaví se zaměřením na místní výrobky a služby	Marketing a management cestovního ruchu na národní a regionální úrovni; Univerzita Jana Amose Komenského Praha, 10. 4. 2014.
R.KRÁL/K důvodům ospravedlňujícím netranspozici unijní směrnice v kontextu kritické analýzy rozsudku SD EU ve věci C-343/08.	10 Rokov v EÚ vztahy, otázky, problémy, Košice, 28.5-30.5.
R. KRÁL/ Specifika výkladu směrnic EU pro účely jejich transpozice	Dny práva v Brně, 20.11. 2014
R. KRÁL/K následkům zneplatnění směrnice pro její rozpor s Listinou základních práv EU	Právní stát a mechanismy jeho ochrany v Evropě, Praha, 31.10 2014
J. NOVÝ/ Staff professionalisation in the area of company security.	8. Mezinárodní vědecké konference Strategie, bezpečnost, výzkum. Vysoká škola Karla Engliš Brno. 12.-13. 6. 2014
J. ZELINKA, J. NOVÝ a kol./ Analýza a komparace ekonomických parametrů zabezpečení bezpečnosti státu a ochrany obyvatelstva České republiky.	Mezinárodní vědecké konference Metody a postupy ke zkvalitnění výuky krizového řízení a přípravy obyvatelstva na řešení krizových situací II. Univerzita Tomáše Bati, Fakulta logistiky a krizového řízení Uherské Hradiště. 10.-11. 9. 2014
J. ZELINKA, J. NOVÝ a kol./ Výsledky výzkumu analýzy a komparace ekonomických parametrů zabezpečení bezpečnosti státu a ochrany obyvatelstva České republiky.	5. Medzinárodná vedecká konferencia Národná a medzinárodná bezpečnosť 2014. 2.-3. 10.2014 s. 546- 5621. Akadémia ozbrojených síl generála Rastislava Štefánika Liptovský Mikuláš. I
R. PETRÁŠ: Příspěvek (nedodán název)	Mezinárodní konference Aktuální problémy cestovního ruchu / Cestovní ruch a jeho dopady na společnost 26.-27.2.2014 Jihlava, Vysoká škola polytechnická
J. RÁKOSNÍK/Když se hospodářský-růst zastavil: Cesty z velké hospodářské krize 30. let	Mez. konf. „Naše společná přítomnost“: Ekonomický růst v souvislostech, České Budějovice, Jihočeská univerzita v ČB, 17.4.2014
J. RÁKOSNÍK/Making of the Communist Welfare State in the Czechoslovakia: From Bismarck to Stalin	BASEES Annual Conference, Cambridge – Great Briatin, 5.4.2014
J.RÁKOSNÍK/Struktura a jednání v moderní sociální historiografii	Člověk v teoretické perspektivě sociálních věd. Usp: Masarykova česká sociologická společnost při AV ČR, 5.12.2014.
J. SYSEL/Uplatňování systémů kvality	Konference A. T. I. C. ČR „Turistická informační centra v ČR

v cestovním ruchu	a jejich přínos pro cestovní ruch“ - Ostrava 7. 3. 2014
J. SYSEL/Kvalita ve službách cestovního ruchu	Konference UJAK „Marketing a management cestovního ruchu na národní a regionální úrovni“- Praha 10. 4. 2014
PAULOVČÁKOVÁ, L. / Marketingová komunikace v cestovním ruchu ČR	Konference UJAK „Marketing a management cestovního ruchu na národní a regionální úrovni“- Praha 10. 4. 2014
D. ŠRÁMKOVÁ/Using the current trends in marketing communication for convergence of tourism subjects with target Gross	Cestovní ruch a jeho dopady na společnost, Vysoká škola polytechnická, Jihlava, 26. – 27. února 2014
TOTH, Š./Distribuce bioproduktů v systému mezinárodního obchodu	In Sborník Obchod a finance 2013 (18. 04. 2013, Praha. Praha: ČZU v Praze, 2013)
D. TOTH/Analysis of unemployment in Liberec region	Agrární perspektivy - Praha - Září 2014 - MK

Výzkumné granty a další projekty v hodnoceném roce

Řešitel/é	Název projektu	Podaný/udělený	Poskytovatel
V. HORČIČKA	Česká šlechta v proměnách 20. století	Udělený	GA ČR
J. KOČOVÁ (spolu s dalšími pracovníky UJAK)	KREDO – kvalita, relevance, efektivita, diverzifikace a otevřenost vysokého školství v ČR. Strategie vysokého školství do roku 2030	Udělený	MŠMT
I. HAMARNEH, D. ŠRÁMKOVÁ	Model řízení cestovního ruchu v turistickém regionu Střední Čechy	Udělený	UJAK
Š. TOTH	Návrh signifikace potravinářského zboží prodávané formou nabídky Fair Trade (FT) v České republice	Udělený	IGA ČZU PRAHA
M. VACENOVSKÝ: Člověk v tísni, o.p.s., Národní agentura pro regionální rozvoj/ Agenția Națională de Dezvoltare Rurală (ACSA), Česká zemědělská univerzita v Praze	Podpora produkce ovoce a zeleniny s přidanou tržní hodnotou v Moldavsku (CzDA-MD-2013-6-31162), Aktivita 1.3.4. Studie o možnostech umístění jednotlivých produktů jednotlivých kooperativ na trh	Udělený	Česká rozvojová agentura
J. RÁKOSNÍK, R. ŠUSTROVÁ:	Liberální společnost nebo národní společenství? Sociální politika v Protektorátu Čechy a Morava 1939 – 1945	Udělený	GAČR

Katedra manažerských studií

Monografie, skripta vydané v hodnoceném roce nebo předané do tisku

Autor/Název	Vydavatel	ISBN	Podíl %	Počet stran
KAMIŠ, K. <i>Český jazyk a počáteční psaní na 1. st. ZŠ a speciálních škol</i>	UJAK Praha 2014	978-80-7452-042-6	100	208
Králová, A. – Novák, J. – Krpálková Krelová, K. a kol: Teoretické aspekty racionalizace ekonomického vzdělávání	Press 21 Praha 2014	978-80-905181-5-5.	21	234
Králová, A. – Krpálková Krelová, K. a kol.: Metodická příručka: Pedagogická příprava pro začínající vysokoškolské učitele a doktorandy.	Oecomica Praha 2014	978-80-245-2059-9	40	207

Články v časopisech a sbornících vydané v hodnoceném roce

Autor/Název článku	Časopis, sborník	ISBN:	Podíl %	Počet stran
Ing. Eisel Juraj, Ph.D./, Talent Management	Horizonty lidských zdrojů	2336-176X, Ev.č: MK ČR E 21421	100	10

Jiné výsledky tvůrčí činnosti v hodnoceném roce

Autor/Název výsledku	Popis výsledku (využijte platnou Metodiku hodnocení výsledků na www.vyzkum.cz)
	Rozšířené studijní opory v rozsahu 60-80 stran
Autor	Předmět
PhDr. Bohumír Fiala	Řízení firemního vzdělávání
Ing. Juraj Eisel, Ph.D.	Personalistika
PhDr. Marie Farková	Psychologie ve světě práce
PhDr. Marie Vacínová, CSc.	Sociální psychologie
prof. Ing. Zdeněk Častorál, DrSc.	Management lidského faktoru
PhDr. Marie Vacínová, CSc.	Základy psychologie
doc. PhDr. Jaroslav Mužík, DrSc.	Profesní vzdělávání dospělých
Ing. Katarína Krpálková, Ph.D.	Rozvoj lidských zdrojů
PhDr. Vacínová Marie, CSc./ Národní cena absolventských prací	Člen hodnotící komise AIVD pro diplomové a baka-lářské práce
PhDr. Entler Eduard, CSc. / Výchova a vzdělávání v oblasti RMU	Uherské Hradiště, září 2014
PhDr.Fiala, Bohumír/ Účastníci online vzdělávání z pohledu typologie Ned Herrmanna	Sborník z konference Moodle Moot 2014, ISBN 978-80-263-0717-4
PhDr.Fiala, Bohumír / Soubor metodik pro práci	Online studijní materiál, SEMIS 2014

lektora v online prostředí	
PhDr.Fiala, Bohumír / Nová média v dalším profesním vzdělávání	Metodická příručka, SEMIS 2014

Konference pořádané katedrou v hodnoceném roce

Název	Místo konání	Termín konání	Počet účast.	Druh (nár., mezinár., seminář, workshop...)
Jak zvýšit svoji cenu na trhu práce I.	UJAK Praha	říjen	80	workshop
Jak zvýšit svoji cenu na trhu práce II.	UJAK Praha	listopad	90	workshop se spol. PARTNERS

Účast pracovníků katedry na konferencích v hodnoceném roce

Autor/Název příspěvku	Konference (název, místo, termín)
Ing. Eisel Juraj, Ph.D./ „Zásady firemního vzdělávání a virtuální svět“	Zkušenosti s virtuálními měnami - Bitcoin měna budoucnosti? VŠMIE Praha, březen 2014, ISBN 978-80-86847-71-9.
Ing. Eisel Juraj, Ph.D / „Talent management a řízení pracovního výkonu“ „Marketingové inovace řízení neformálního vzdělávání“	Inovace a řízení neformálního vzdělávání v oblasti umění a vědy, Praha, Projekt podpořen MF ČR v rámci Programu švýcarsko-české spolupráce, ev. č. 139/10V, dotace č. CH003-139-MFČR. 27.-28.10. 2014
Prof. PhDr. Barták Jan, DrSc./ Vzdělávání, efektivnost vzdělávání, ekonomický růst	Lidský kapitál a investice do vzdělávání, VŠFS, 5.12.2014
Mgr. Veselý Jan, DiS./ Kompetence jako nástroj rozvoje jedince	Interaktivita v lektorské práci, Česká andragogická společnost, 10. června
Ing.Krpáková Krelová K., PhD./ Systémy manažerstva kvality v ekonomickom vzdelávaní a nezamestnanosť absolventov školy ako parameter kvality školy.	Integrace ekonomického vzdělávání, Praha, červen 2014
Ing. Krpáková Krelová K., PhD./ Využitie modernej didaktickej techniky k rozvoju prezentačných a komunikačných zručností budúcich učiteľov ekonomických predmetov.	Média a vzdělávání, Praha, březen 2014

Výzkumné granty a další projekty v hodnoceném roce

Řešitel/é	Název projektu	Podaný/ udělený	Poskytovatel
Michael L Smith M.A. Ph.D. / PhDr. Vacinová Marie, CSc.	GAČR Beauty Capital	2014	ISEA

odborná spolupráce			
doc. PhDr. Mužík Jaroslav, DrSc.	Analýza nástrojů ke kontrole intenzity práce v podmínkách ekonomické krize (český název)	2013 - 2014	Demokritova univerzita v Trakii, Řecko
PhDr. Fiala Bohumír	Modernizace bakalářského studijního programu Manažerská studia řízení lidských zdrojů	2011- 2015	OP PA

Katedra práva

Monografie, skripta vydané v hodnoceném roce nebo předané do tisku

Autor/Název	Vydavatel	ISBN	Podíl %	Počet stran
P. SALÁK/ Dvojí život falciidiánské kvarty. In Adamová, K., Knoll, V., Valeš, V.. <i>Pozapomenuté právní instituty.</i>	Plzeň: Aleš Čeněk, 2014.	ISBN 978-80-7380-512-8	Cca 8	s. 11-20 – 10stran
KOHOUT, Martin. <i>Tiskové zákonodárství ČSR v legislativním procesu a judikatuře Nejvyššího soudu v letech 1918 – 1938.</i>	Univerzita Jana Amose Komenského	ISBN 978-80-7452-103-4	100%	276

Články v časopisech a sbornících vydané v hodnoceném roce

Autor/Název článku	Časopis, sborník	ISBN:	Podíl %	Počet stran
J. BRÁZDA/ <i>Základní zásady jako významná složka v činnosti Správních orgánů.</i>	www.bezpecnostni.sborniky.cz	ISSN 1803-6856	100%	4
J. BRÁZDA/ <i>Správní rozhodnutí v rozhodovací praxi1</i>	Moderní obec	ISSN 1211-0507	100%	1
J. BRÁZDA/ <i>Správní rozhodnutí v rozhodovací praxi2</i>	Moderní obec	ISSN 1211-0507	100%	1
J. BRÁZDA/ <i>Zásada subsidiarity trestní represe</i>	Bulletin advokacie	ISSN 1210-6348	100%	4
J. BRÁZDA/ <i>Sankce a ochranná opatření dle zákona o přestupcích jako prostředek při zajišťování bezpečnosti v obcích a městech.</i>	Sborník z mez. vědecké konference UJAK	ISSN 978-80-7452-043-3	100%	3
V. JIRÁSKOVÁ/ <i>Průběh a hodnocení předsednictví ČR v Radě EU</i>	Aktuálně problémy współczesnego konstytucjonalizmu	978-83-231-3248-6	100%	21

V. JIRÁSKOVÁ/ <i>Ústavní aspekty zániku ČSFR</i>	Mezinárodněprávní aspekty vzniku a zániku státu	978-80-244-3995-2	100%	27
V. JIRÁSKOVÁ/ <i>Parlamentní republika a současnost</i>	Dělba moci	978-80-8782-42-4	100%	12
V. JIRÁSKOVÁ/ <i>Spolková republika Německo v procesu evropské integrace</i>	Acta Universitatis Carolinae – Iuridica 2013	0323-0619	100%	26
KOHOUT, Martin. Právní úprava proti nekalé soutěži od 1. 1. 2014.	<i>Konkursní noviny</i> . 2014, roč. XVII, č. 8	ISSN 1213-4023	100% článku	3 NS
KOHOUT, Martin. Úvaha o problematice doručování platebního rozkazu a kvalifikované výzvy k vyjádření týmž soudním rozhodnutím.	<i>Konkursní noviny</i> . 2014, roč. XVII, č. 12	ISSN 1213-4023	100% článku	4,5 NS
KOHOUT, Martin. Zájezd v novém občanském zákoníku.	<i>Marketing a management cestovního ruchu na národní a regionální úrovni</i> . (Sborník)	zatím není	100% článku	7 NS
I. KOSTADINOVOVÁ/ <i>Právo zaměstnance na přiměřené hmotné zabezpečení při nezpůsobilosti k práci po dobu prvních tří dní. Tzv. karenční doby</i>	Hodnotový systém práva a jeho reflexia v právné teorii a praxi 2013	978-80-8082-587-4	100%	12
P. SALÁK/ "Cennost" pokladu v římském a moderním právu.	Peter Mach, Matej Pekařík, Vojtech Vladár. <i>Constans et perptua voluntas - Pocta Petru Blahovi k 75. narozeninám</i> .	ISBN 978-80-8082-764-9.	100	9 (s. 511-520)
P. SALÁK/ Vlastnické právo k pokladu.	<i>Právník</i> , AV ČR, Ústav státu a práva, 2014, roč. 153/2014, č. 10	ISSN 0231-6625.	100	s. 899-916.

P. SALÁK/ K pojmu fideikomis a jeho pozici v římském právu a novověkém právu.	<i>Právní rozhledy</i> , Nakladatelství C.H. Beck, 2014, roč. 22/2014, č. 12	ISSN 1210-6410.	100	s. 432-436.
T. SNOPKOVÁ/Możliwość wydobywania gazu łupkowego w Republice Czeskiej	Prawna regulacja geologii i górnictwa w Polsce, Czechach i na Słowacji, Katowice 2014	978-83-89476-67-8	100%	11
T. SNOPKOVÁ/Případová studie – kanalizace a ČOV Dvůr Králové nad Labem	České právo životního prostředí, č. 2, 2014	1213-5542	100%	13
T. SNOPKOVÁ/Ochrana vod v integrovaném povolení	I. Průchová, J. Hanák a kol: Voda v právních vztazích, Brno: MU 2014	978-80-210-7155-1		13

Účast pracovníků katedry na konferencích v hodnoceném roce

Autor/Název příspěvku	Konference (název, místo, termín)
I. KOSTADINOVÁ/ <i>Bezpečný výkon práce</i>	Bezpečná Evropa 2014, VII. Ročník mezinár. Věd. konf. Pořádané VŠKV, Karlovy Vary

Katedra mediálních studií

Články v časopisech a sbornících vydané v hodnoceném roce

Autor/Název článku	Časopis, sborník	ISBN:	Podíl %	Počet stran
MEZULÁNÍK, R. <i>Situace soudobé mládeže z pohledu médií..</i>	In Křižovatka 2014, sborník příspěvků z mezinárodní konference Pířchovice - Křižovatka, 2014.			
MEZULÁNÍK, R. <i>Etika v informační společnosti.</i>	In Megatrendy a média 2014, sborník příspěvků. UCM Trnava, 2014.			
MOKRÝ, P. <i>Současná marketingová komunikace nedostatečně reflektuje potřeby seniorů = Current marketing communication insufficiently reflects</i>	In: Quo vadis massmedia, Quo vadis marketing: zborník z	ISBN 978-80-8105-		s. 258–269

senior citizen's needs, 2014.	medzinárodnej vedeckej konferencie doktorandov / editori: Dana Petranová, Hana Pravdová; recenzenti: Ján Višňovský, Zora Hudíková. - 1. vyd. - Trnava : Fakulta masmediálnej komunikácie UCM v Trnave, 2014.	578-2		
HRONKOVÁ, L. <i>Nina Jirsíková: Finesy Joe Jenčíka aneb Vzpomínky tanečnice.</i>	Taneční zóna 1/2014, s. 52 – 55.	ISSN 1213-3450		
HRONKOVÁ, L. <i>Mira Holzbachová: Když ta tančí, jde člověku mráz po zádech.</i>	Taneční zóna 2/2014, s. 118 – 125.	ISSN.12 13-3450		
MOKRÝ, P. <i>Nová demografická situace vyžaduje nové marketingové přístupy = New demographic situation requires new marketing approaches, 2014.</i>	In: Globalizácia marketingu a zrútenie časopriestoru v médiách: zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie „Megatrendy a médiá 2014: Komunikačné polia v mediálnom priestore“, 15. - 16. apríl 2014, Smolenice. / editori: Dana Petranová, Slavomír Magál, Ľudmila Čábyová ; recenzenti: Rudolf Rybanský, Andrea Sujová. - 1. vyd. - Trnava : Fakulta masmediálnej komunikácie UCM v Trnave, 2014.	ISBN 978-80-8105-585-0		s. 170–176
HAVLÍKOVÁ, H. <i>Naděje i pochybnosti v opeře.</i> <i>Ztraceni na Ukrajině (zpátky ni krok!).</i> <i>Život a smrt v prodlouženém čase.</i> <i>Havlíková, H. Vícehlasí a švarní Gruzínci.</i> <i>Temné vidiny u Heroda v obýváku</i> <i>Samopaly, loď a Svantovít.</i> <i>Tím vším žije Soňa Červená.</i> <i>„Nobel“ pro Vídeňské filharmoniky.</i> <i>Monumentální provedení Alfreda.</i>	<i>Lidové noviny.</i> 2014, roč. XXVII, ISSN 1213- 1385. 31. 12. 2014, s. 16. 18.12. 2014, s. 9. 26.11. 2014, s. 96 11. 2014, s. 9. 29. 10. 2014, s. 9. 24. 10. 2014, s. 9. 18. 10. 2014, s. 30. 16. 10. 2014, s. 9. 19. 9. 2014, s. 9.			

<i>Salcburský festival je dobrá investice.</i>	28. 8. 2014, s. 9.			
<i>Stará hudba není stará.</i>	8. 8. 2014, s. 8.			
<i>Dvořák, Wagner a ještě Internacionála.</i>	7. 8. 2014, s. 8.			
<i>A bohové sjíždějí z nebe na skluzavce.</i>	29. 7. 2014, s. 8.			
<i>Nejen Lucia di Wroclaw.</i>	25. 7. 2014, s. 9.			
<i>Kouzla nočních modliteb.</i>	23. 7. 2014, s. 9.			
<i>Rusalka v říši divů.</i>	21. 7. 2014, s. 8.			
<i>Přáním sponzorů je třeba čelit.</i>	18. 7. 2014, s. 9.			
<i>Škatule, hejbejte se!</i>	15. 7. 2014, s. 8.			
<i>Litomyšl potvrdila své ambice.</i>	11. 7. 2014, s. 9.			
<i>Cirkusový Rigoletto v Bruselu.</i>	3. 7. 2014, s. 9.			
<i>Jaká Prodanka otevře v Plzni divadlo?</i>	23. 6. 2014, s. 8.			
<i>Proč se Češi bojí Strausse</i>	11. 6. 2014, s. 9.			
<i>Jsem jako atlet v tréninku</i>	7. 5. 2014, s. 9.			
<i>Bolest i smíření v Matoušových pašijích.</i>	17. 4. 2014, s. 9.			
<i>Jonas Kaufmann jinak, a přece stejně.</i>	12. 4. 2014, s. 9.			
<i>Efektní Villazón, znamenitá Kožená</i>	2. 4. 2014, s. 7.			
<i>Liška Bystrouška jako hold první republice.</i>	24. 3. 2014, s. 1.			
<i>Dá se Janáček dovyprávět?</i>	24. 3. 2014, s. 7.			
<i>Vtipně oživený operní kabaret v Plzni.</i>	24. 2. 2014, s. 11.			
<i>Rusalka, jak ji mají Američané (a my) rádi.</i>	10. 2. 2014, s. 7.			
<i>Rusalka zMET bude i na náměstí.</i>	7. 2. 2014, s. 9.			
<i>Wagnerův minnesänger je po letech zpět.</i>	13. 1. 2014, s. 1.			
<i>O „zlatého slavíka“ ve Státní opeře.</i>	13. 1. 2014, s. 9.			
<i>Síla Händelovy hudby uvedla publikum do transu.</i>	7. 1. 2014, s. 9.			
<i>Opera v roce české hudby.</i>	6. 1. 2014, s. 7.			
	<i>Hudební rozhledy.</i> 2014, roč. 67. ISSN 0018-6996.			

<i>Olomoucký Falstaff především jako rošťák.</i>	č. 1, s. 30-31.			
<i>V Národním příhody Bystroušky – nebo spíš Revírnicka?</i>	č. 5, s. 25-26.			
<i>Československá Carmen nejen bez mantily.</i>	č. 5, s. 26-27.			
<i>Další Martinů na začátku Roku české hudby.</i>	č. 5, s. 28-30.			
<i>Opavský Oněgin jako retrospektiva.</i>	č. 5, s. 25-26.			
<i>Simona Houda Šaturová a Collegium 1704.</i>	č. 7, s. 21-22.			
<i>Plachetkův hold Smetanovi a Dvořákovi.</i>	č. 7, s. 25-26.			
<i>Céline Mellon na prahu kariéry.</i>	č. 7, s. 26-27.			
<i>Liberecké Hoffmannovy povídky na hraně hetero a homosexuality.</i>	č. 8, s. 29-30.			
<i>Smetanova Čertova stěna.</i>	č. 8, s. 30-31.			
<i>Armida Giuseppa Scarlattio.</i>	č. 9, s. 17-18.			
<i>Traviata na Prague Proms nebyla zbytečná.</i>	Č. 9, s. 17-18.			
<i>NODO = New Opera Days Ostrava = Dny nové opery Ostrava.</i>	č. 9, s. 30-31.			
<i>Plzeňská Prodanka jinak, a přece stejně.</i>	č. 9, s. 33-34.			
<i>Čeští pěvci v zahraničí II. IX. Věra Soukupová.</i>	č. 9, s. 44-45.			
<i>Prodaná nevěsta – promarněná šance představit Nové divadlo v Plzni.</i>	č. 10.			
<i>Za Čertem a Káčou do šáreckého údolí.</i>	č. 10.			

Jiné výsledky tvůrčí činnosti v hodnoceném roce

Autor/Název výsledku	Popis výsledku (využijte platnou Metodiku hodnocení výsledků na www.vyzkum.cz)
RNDr. Musil Josef, CSc.	Mediální expert projektu projektu reg.č. CZ.1.04/5.1.01/77.00464 „Vlastní pracovní osud ve vlastních rukách“ v rámci operačního programu CZ.1.04 Lidské zdroje a zaměstnanost; UJAK je partnerem podle smlouvy o partnerství a vzájemné spolupráci. Projekt ukončen 2.12. 2014.
RNDr. Musil Josef, CSc.	Řešitel projektu „Srovnání etických kodexů ČT a BBC“ v rámci Studentské grantové soutěže Univerzity Jana Amose Komenského Praha s.r.o. Projekt pokračuje v r. 2015.
Prof. PhDr. Michaela Hashemi, CSc.	Publikace: tři v přípravě k vydání pro únor roku 2015 : první pro mezinárodní cyrilometodějský sborník Cyrilometodějská misie a Evropa /Vídeňská cyrilometodějská kázání 18. století/; druhá pro sborník k výročí prof.

	Jiřímu Fialovi, CSc. /Málo známá osobnost polské literatury – Anna Stanisławská/; třetí pro mezinárodní sborník Střední Evropa včera a dnes: proměny koncepcí /Ke komparaci několika českých a polských raněnovověkých literárních paralel/
Prof. PhDr. Michaela Hashemi, CSc.	Média: autorka sedmi rozhlasových medailonů polských autorů 16.- 17. století: Mikolaj Rej z Nagłowic, Mikolaj Sep-Sarziński, Wespazjan Kochowski, Jan Andrzej Morsztyn, Jan Chryzostom Pasek, Waclaw Potocki, Anna Stanislawska /Odvysíláno v lednu a únoru 2014./
PhDr. Helena Havlíková	<i>Operní panorama Heleny Havlíkové</i> . Každé pondělí na stanici Český rozhlas 3 Vltava.
PhDr. Helena Havlíková	<i>Operní panorama Heleny Havlíkové</i> . Každé pondělí [online]. [cit. 2014-02-03]. Dostupné z: http://operaplus.cz/autori/havlikova-helena/
ThDr. PhDr. Radek Mezuláník, Ph.D.	Grantový expert pro Grantovou agenturu University Karlovy
ThDr. PhDr. Radek Mezuláník, Ph.D.	Vedoucí Mezinárodního institutu info-etiky (International institute for info-ethics, IIE)

Účast pracovníků katedry na konferencích v hodnoceném roce

Autor/Název příspěvku	Konference (název, místo, termín)
ThDr. PhDr. Radek Mezuláník, Ph.D.	Mezinárodní vědecká konference FMK UCM MEGATRENDY a MÉDIÁ Smolenice (SR), 15. – 16. 4. 2014
ThDr. PhDr. Radek Mezuláník, Ph.D.	Mezinárodní konference Příchovice – Křižovatka 2014
Mgr. Petr Mokřý	Mezinárodní vědecká doktorandská konference „ QUO VADIS MASSMEDIA, QUO VADIS MARKETING “ konané v prostorách Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnavě. 3. 4. 2014.
Mgr. Petr Mokřý	Mezinárodní vědecká konference „ Megatrendy a médiá 2014: Komunikačné polia v mediálnom priestore “ konané ve Smolenici. 15. a 16. 2014
Ing. Jindřich Kolek	10. Pražská bezpečnostní konference "Svět, Evropská unie, Česko: 1989-2014-2039. Pohled do příštího čtvrtstoletí 25 let po konci studené války." - pořadatel CESES FSV UK - 7. 11. 2014.
Ing. Jindřich Kolek	10. ročník mezinárodního festivalu vzdělávání dospělých - konference " Perspektivy technologií ve vzdělávání " - 9.- 10. října 2014.
Ing. Jindřich Kolek	ANDRAGOGIKA 2014: Vzdělávání dospělých – teorie, výzkum a praxe - UJAK - 9. 12. 2014
Prof. PhDr. Michaela Hashemi, CSc.	Fenomén cyrilometodějských kázání proslovených pro krajany ve Vídni. /Univerzita 3. věku, leden 2014./

Prof. PhDr. Michaela Hashemi, CSc.	Barokní cyrilometodějská kázání. K 1150. výročí příchodu Cyrila a Metoděje na Velkou Moravu. /Letní škola slovanských studií Brno, červenec 2014; jedna stránka sylabu publikována v interním sborníku./
Prof. PhDr. Michaela Hashemi, CSc.	Ke komparaci několika českých a polských raně novověkých literárních paralel /18. 11. 2014 – mezinárodní konference Střední Evropa včera a dnes/
PhDr. Helena Havlíková	<i>Let vězněného orla.</i> 23. ročník konference Janáčkiana 2014. Ostrava 29.-30. 5. 2014.
PhDr. Helena Havlíková	<i>Czech Media Legislation.</i> 8th Legal and Public Affairs Assembly EBU. Budapešť 9.-10. 10. 2014.
PhDr. Helena Havlíková	<i>Czech Media Legislation.</i> 7th Legal and Public Affairs Assembly EBU. Ženeva 3.-4. 4. 2014.
PhDr. Helena Havlíková	<i>Diskusní příspěvky.</i> 20th WorldDMB General Assembly. Řím 4.-5. 11. 2014

Výzkumné granty a další projekty v hodnoceném roce

Řešitel/é	Název projektu	Podaný/ udělený	Poskytovatel
Prof. PhDr. Michaela Hashemi, CSc.	Dokončení děkanského grantu FF MU / Barokní tisky českého prostředí ve vídeňských knihovnách a klášterní knihovně Klosterneuburg; prosinec 2014/		
RNDr. Josef Musil, Ph.D.	Interní grant UJAK Srovnání etického kodexu BBC a ČT		

Katedra speciální pedagogiky

Monografie, skripta vydané v hodnoceném roce nebo předané do tisku

Autor/Název	Vydavatel	ISBN	Podíl %	Počet stran
DVOŘÁČEK, J. Základy pedagogiky.	VŠE v Praze, Oeconomica	9788-80-245-2014-8	100	300
FISCHER, I. Základy geometrie pro pedagogy	CREA	978-80-88086-02-4 v tisku	100	62
FISCHER, I. Motivace při vyučování matematice	CREA	978-80-88086-00-0 v tisku	100	12
HADJ MOUSSOVÁ, Z. Psychologické souvislosti aplikovaných pohybových aktivit. In: Trávníková D.: Vybrané aplikované pohybové aktivity.	Brno: MU FSS	978-80-210-6719-6	5	6

HONZÍKOVÁ, J., SOJKOVÁ, M. Tvůrčí technické dovednosti	ZČU Plzeň	978-80-261-0412-4	70	134
KLUGEROVÁ, J., NĚMEC, Z. <i>Speciálně pedagogická praxe ve vysokoškolském studiu.</i>	UJAK	978-80-7452-100-3	50	74
MACHOVÁ, J. Biomedicínská terminologie pro speciální pedagogy (výkladový slovník)	UJAK	978-80-7452-048-8	100	284
DOKOUPIL, J., MATUŠKOVÁ, A., PREIS, J., ROUSOVÁ, M., KAŇKA, L. Euroregion Böhmerwald/ Bayerischer Wald – Unterer Inn/ Mühlviertel..	ZČU Plzeň	978-80-261-0410-0	20	145
MĚCHUROVÁ, A. Pedagogická komunikace a dramatická výchova	UJAK	v tisku	100	180
NĚMEC, Z. a kol. <i>Asistence ve vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním</i>	Nová škola	978-80-903631-9-9	75	140
NĚMEC, Z., ŠIMÁČKOVÁ-LAURENČÍKOVÁ, K., HÁJKOVÁ, V. <i>Asistent pedagoga v inkluzivní škole.</i>	Karolinum	978-80-7290-712-0	40	75
NOVOTNÝ, J.; HONZÍKOVÁ, J. Technické vzdělávání a rozvoj technické tvořivosti	UJEP	978-80-7414-716-6	50	144
NYTROVÁ, O. Etika jako odpovědný dialog.	UJAK	v tisku	100	300
SIČÁK, A., BÍLÝ, J. Základy humanitních věd. Základy filozofie, etiky a sociologie.	Bánská Bystrica: TRIAN,	978-80-89371-10-5	50	202
SLAVÍKOVÁ, M. Hudebně pedagogický výzkum na Katedře hudební kultury FPE ZČU v letech 1992-2014	ZČU Plzeň	v tisku	100	110

Články v časopisech a sbornících vydané v hodnoceném roce

Autor/Název článku	Časopis, sborník	ISBN/ISSN:	Podíl %	Počet stran
BAJCURA, L. Zpovědní tajemství nebo právo obdobné zpovědnímu tajemství vykonávané duchovními působícími ve věznicích a vazebních věznicích ČR.	sborník	978-80-88010-00-5	100	14
DVOŘÁČEK, J. Úvod do vysokoškolské pedagogiky. Výstup z projektu IRS/MF/F1/10/2014	metodická příručka	978-80-245-2059-9	100	8
FÍŠEROVÁ, Z. Druhé a další životy obrazu ve výtvarné výchově.	článek v monografii	978-80-7290-777-9	100	12
HAVLÍK, J. Česká katolická šlechta v jezuitské péči 1623 – 1773	sborník	978-80-260-7169-3	100	22
HAVLÍK, J. Diarium Kinsky 1663–1672. Klíče k Františku Oldřichovi Kinskému (1634–1699)	časopis	0231-7494	100	33
HAVLÍK, J. Polemika v komentářích. Bible svatováclavská, její čtenáři a Šestidílka	časopis	1804-1132	100	11
HELUS, Z. K psychologii láskyplného vztahu	časopis	1211-4669	100	20
HELUS, Z. Pedagogika pod tlakem dvojího očekávání – hrozba anebo výzva?	časopis	0031-3815	100	6
HELUS, Z. Edukace jako projev starosti o člověka. In: Jedlička R. (ed.): Teorie výchovy – tradice,	sborník	978-80-2462-412-9	100	23

současnost, perspektivy.				
HONZÍKOVÁ, J.; NOVOTNÝ, J. Využití mikro- vln v laboratoři elektromagnetického vlnového pole – Jevy na rozhraní.	sborník	978-80-7231-957-2	50	8
HONZÍKOVÁ, J. Tvořivost studentů učitelství technické výchovy. Trendy ve vzdělávání.	časopis	1805-8949	100	4
HONZÍKOVÁ, J.; KROTKÝ, J. Nonverbal Crea- tivity in Students of Pedagogy for Technical Edu- cation at Elementary Schools. Contemporary Re- search	časopis	2162-139X	50	8
HONZÍKOVÁ, J.; KROTKÝ, J. Tvořivost v učitelském povolání. Technika a vzdelávanie	časopis	1338-9742	50	4
HONZÍKOVÁ, J. The Combined Study of the Pedagogy for Nursery Schools and the Elektronik Support. International Journal of Inovation and Research in Educational	časopis	2349-5219	100	4
HONZÍKOVÁ, J. The Educational Project for Children: Working paper. Journal of Education Research and Behavioral Sciences	časopis	2315-8735	100	4
HONZÍKOVÁ, J.; KROTKÝ, J. Results of test sof non-verbal Technical Education Students.	sborník	978-0-9928772-0-0	50	4
JOSL, J. Umění a dějinnost v raném Patočkovi	časopis	0567-8293	100	8
JOSL, J. Temná a světlá strana soucitu (online)	časopis	1805-6245		
KLUGEROVÁ, J., NĚMEC, Z. Praxe ve studiu speciální pedagogiky a u studentů se speciálními potřebami. In POSPÍŠILOVÁ, I. (ed.) <i>Vysoko- školské studium bez bariér. Sborník z VIII. Roční- ku mezinárodní konference.</i>	sborník	978-80-7494-066-8	50	6
MATUŠKOVÁ, A., ROUSOVÁ, M. Czech- German Relations in the Context of Shadows of the Past and Geographical Education.	časopis	0022-1341	50	20
NĚMEC, Z., ŠIMÁČKOVÁ-LAURENČÍKOVÁ, K., HÁJKOVÁ, V. Co změnit na práci asistentů pedagoga?	časopis	0031-3815	40	12
NYTROVÁ, O. Rozestřete své sítě. Etické aspek- ty.	časopis	0323-1321	100	1
NYTROVÁ, O. Kde je vůle, tam je i cesta. Etické aspekty.	časopis	0323-1321	100	1
NYTROVÁ, O. Stáří má směřovat k moudrosti a vnitřní svobodě. Etické aspekty.	časopis	0323-1321	100	1
NYTROVÁ, O. Rodina a život člověka s postižením	časopis	1214-4630	100	1
NYTROVÁ, O. Stáří má směřovat k moudrosti a vnitřní svobodě	časopis	1214-4630	100	1
NYTROVÁ, O. Náš spolužák Marek. Integrace dítěte ve škole.	časopis	1214-4630	100	1
SLAVÍKOVÁ, M. Perspektiven der Musikkultur und Musikerziehung in den Visegrád-Ländern	časopis	2083-1226	100	14
TOMANOVÁ, J., BANÝROVÁ, P. Jak mluvit s dětmi o RS	časopis		100	2
TOMANOVÁ, J., BANÝROVÁ, P.: Všechno, co prožívám, je v pořádku	časopis		100	2

TOMANOVA, J. Psycholožka – gamblerství nejsme schopni vymýtit	časopis		100	2
---	---------	--	-----	---

Jiné výsledky tvůrčí činnosti v hodnoceném roce

Autor/Název výsledku	Popis výsledku (využijte platnou Metodiku hodnocení výsledků na www.vyzkum.cz)
HONZÍKOVÁ, J. – průmyslový vzor	Náhrdelník, číslo zápisu: 35980, podáno za ZČU Plzeň
HONZÍKOVÁ, J. – průmyslový vzor	Náramek, číslo zápisu: 36163, podáno za ZČU Plzeň

Další odborné aktivity v hodnoceném roce

Akademický pracovník	Popis aktivity
DVOŘÁČEK, J. – Úvod do vysokoškolské pedagogiky. Výstup z projektu IRS/MF/F1/10/2014	Power-pointová prezentace k metodické příručce (33 snímků)
DYRŠMÍDOVÁ, S.	Národní kulatý stůl k problematice speciálního školství. Praha, MŠMT. 28. 4. 2014 (odbor strategií a evropských záležitostí)
DYRŠMÍDOVÁ, S.	Konference „Odbornost ve vzdělávání“. Asociace speciálních pedagogů ČR. Praha – Školy pro sluchově postižené. 12. 4. 2014
DYRŠMÍDOVÁ, S.	Školní vzdělávací program – změny a realizace ve výuce. Praha. Národní institut pro další vzdělávání. Květen 2014
DYRŠMÍDOVÁ, S.	Učitel 21. století – podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků škol a školských zařízení v oblasti kurikulární reformy CZ.1.07/1.3.48/02.0019 – téma: Využití zážitkové pedagogiky při budování pozitivních sociálních vztahů. ELROND, o.p.s. - 6. 9. 2014. Jince
DYRŠMÍDOVÁ, S.	Učitel 21. století – podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků škol a školských zařízení v oblasti kurikulární reformy CZ.1.07/1.3.48/02.0019 – téma: Motivace ve školním prostředí – základní předpoklad efektivního vyučování. ELROND, o.p.s. - 7. 9. 2014. Jince
DYRŠMÍDOVÁ, S.	Rozvíjení jazykových schopností – trénink jazykového uvědomování podle Elkonina. Asociace logopedů ve školství, o.s. Měcholupy, Praha 14. 10. 2014
HADJ MOUSSOVÁ, Z. Absolvování ročního kursu kariérového poradenství, pořádaného Univerzitou Stockholm, Švédsko	Certifikát
HADJ MOUSSOVÁ, Z. Euroguidance	Členství v expertní skupině
HELUS, Z.	Člen hodnotícího panelu Prešov / Pedagogika-psychologie
HONZÍKOVÁ, J. – člen vědeckého výboru	Olympiáda techniky 2014, Trendy ve vzdělávání, From Idea the Product - Portorož, Výchova a vzdelávanie 2014 – Košice.
JOSL, J. – recenze	K. P. Liessmann: Univerzum věcí: k estetice Recenze v AUC Philosophica et Historica, ISSN-0567-8293

KARKOŠOVÁ, M.	Obhájená disertační práce „Analýza perspektiv U3V“
KARKOŠOVÁ, M. – recenze	Hachová, S. <i>Výchova a vzdělávání osob s mentálním postižením</i> . Ústí nad Labem: Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, 2013. Monografie. ISBN 978-80-7414-677-0.
KOTVOVÁ, M – recenze	Hádková, K. <i>Vzdělávání žáků a studentů s kochleárním implantátem</i> . Praha: Karolinum, 2012
KOTVOVÁ, M. – účast na odborném semináři	účast na semináři “Zvládání stresu a emocí v sociálních službách”, TARA, o. p. s. Praha, 24. 5. 2014 (8 vyuč. Hodin)
KOTVOVÁ, M. – účast na odborném semináři pro tlumočníky znakového jazyka z oblasti zdravotnictví	Porod, péče o novorozence, institut Neslyšících pro specializované vzdělávání v Praze, 15.-16. 11. 2014 (11 vyuč. Hodin)
KOTVOVÁ, M. – účast na e-learningovém kurzu	e-learningový kurz “Strukturní odlišnosti češtiny a českého znakového jazyka – vybrané kapitoly”, Česká komora tlumočnicků znakového jazyka, z.s. Praha, 11. – 25. 8. 2014 (8 vyuč. hodin)
KRÁLOVÁ, J. – Spolupráce s ČT (natáčení TKN)	Téma – celoživotní vzdělávání SP
MATUŠKOVÁ, A., Novotná, Marie a Rousová, M. Socioekonomický atlas Plzeňského kraje.	In: [online]. 1.vydání. Plzeň: Katedra geografie FEK ZČU v Plzni, 2014. ISBN 978-80-261-0461-2. Dostupné z: http://fek.zcu.cz/static/data/katedry/kge/atlas2014/index.php . 59 map + textová část
MATUŠKOVÁ, A.,; Novotná, M.; Kopp, J.; Dokoupil, J.; Rousová, M. Geografie 2	Socioekonomická část pro střední školy. Praha : SPN, 2014. 104 s. ISBN 978-80-7235-545-7.
NĚMEC, Z.	Obhájená disertační práce „Kompetence asistenta pedagoga“
NOVOTNÝ, J. Ověřování kvality učebnic z českého jazyka a matematiku pro žáky základních škol speciálních	Písemné vyhodnocení kvality nových učebnic, s hlavním zaměřením na metodiku po tříměsíčním praktickém využívání. Výsledky efektivnosti sepsány a zaslány MŠMT.
NOVOTNÝ, J. Zajišťování, vedení a hodnocení praxí studentů PedFUK, UJAK, VOŠSP a JABOK	Písemné vyhodnocování efektivnosti a kvality probíhajících praxí pro kmenové školy
NÝVLTOVÁ, V. Stres a zvyšování psychické odolnosti pro uchazeče o zaměstnání. (81 stran)	Výstup z projektu, webové stránky VŠCHT - využitelné v předmětu „Autoregulační metody“ částečně i v předmětu „Psychopatologie“
NÝVLTOVÁ, V. Time management pro uchazeče o zaměstnání (37 stran)	Výstup z projektu, webové stránky VŠCHT; - využitelné v předmětu „Autoregulační metody“
NÝVLTOVÁ, V. Interpersonální komunikace pro uchazeče o zaměstnání. (72 stran)	Výstup z projektu, webové stránky VŠCHT
NÝVLTOVÁ, V. Pracovně právní minimum pro uchazeče o zaměstnání. (48 stran)	Výstup z projektu, webové stránky VŠCHT
RAŠINOVÁ, V. – recenze	Monografie prof. PhDr. Miloslava Kodýma, CSc. <i>Metody rozvoje sociálních dovedností</i> . Praha: Univerzita Jana Amose Komenského, 2014. ISBN 978-80-7452-046-4
RAŠINOVÁ, V. – komentář ČT24	Školní šikana u žáků se sluchovým postižením Asistent pedagoga u žáků se sluchovým postižením
SLAVÍKOVÁ, M. – editor: Teorie a praxe hudební výchovy III. Sborník příspěvků z konference studentů doktorandských a magisterských studií a pedagogů hudebního vzdělávání zemí V4 v roce 2013 v Praze	SLAVÍKOVÁ, M., KRÁLOVÁ, E, KOPČÁKOVÁ, S. KODEJŠKA, M. (ed.) Vyd. Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, vyd. 1, 2014. ISBN 978-80-7290-724-3, s. 276.
SLAVÍKOVÁ, M. Hlasový projev dítěte a meto-	Projekt Systémová podpora trvalého profesního rozvoje (CPD) pedagogických pracovníků propojením

dické náměty pro jeho rozvoj. (7 s.)	pedagogické fakulty se školami na Jižní Moravě – EDUCOLAND, 2014: odborný text pro potřeby učitelů v praxi.
ŠOTOLOVÁ, E. – publikovaná recenze	Monografie prof. Doc.RNDr., PhDr. Marie Vágnerové, CSc. Současná psychopatologie pro pomáhající profese. Praha: Portál, 2014, s. 816. ISBN 978-80-262-0696-5
ŠOTOLOVÁ, E. – recenze	Monografie Mgr. Zbyňka Němce, PhD. Asistence ve vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním. Praha: ESF ČR, Nová škola, o.p.s., 2014, s. 138. ISBN 978-80-903631-9-9.

Konference pořádané katedrou v hodnoceném roce

Název	Místo konání	Termín konání	Počet účast.	Druh (nár., mezinár., seminář, workshop...)
„Nové trendy v přístupu k osobám s těžkým zdravotním postižením“	UJAK	20. 3. 2014	110	seminář

Účast pracovníků katedry na konferencích v hodnoceném roce

Autor/Název příspěvku	Konference (název, místo, termín)
BAJCURA, L. Zpovědní tajemství nebo právo obdobné zpovědnímu tajemství vykonávané duchovními působícími ve věznicích a vazebních věznicích ČR	„Sociální pedagogika v penitenciární praxi“, IMS Brno, 25. února 2014
BAJCURA, Lubomír. Svoboda závislého.	„Drogy v současné penitenciární praxi II. – Návykové a impulzivní poruchy – opomíjený penitenciární problém?“ Akademie Vězeňské služby ČR ve Stráži pod Orešovem 16. a 17. září 2014
BLAŽKOVÁ, M. Tři podoby moci v umění	„Moc ve výchově, umění a sportu“, PedF Praha, 15. 5. 2014
BLAŽKOVÁ, M. Odkaz Jana Husa	„M. Jan Hus“, Košice, 10. 10. 2014
HAVLÍK, J. Gewaltsame Argumentation in der Sankt-Wenzelsbibel	„Religiöse Konflikte und konfessionelle Gewalt in Mitteleuropa vom 15. bis zum 18. Jahrhundert“, Praha, 5. – 7. listopadu 2014,
HAVLÍK, J. Die tschechische „Legende“ in der Gesellschaft Jesu (1650–1700),	„Bohemia (pia et) sancta Societatis Jesu, St. Pölten (Rakousko), září 2014
HONZÍKOVÁ, J. Tvořivost studentů učitelství technické výchovy	„Trendy ve vzdělávání“, Olomouc, červen 2014
KARKOŠOVÁ, M. Zákon o sociálních službách a jeho proměny ve vztahu k seniorům	„IV. Studentská vědecká konference“, Ústav sociální práce Univerzita Hradec Králové a Univerzita Mateja Bela v Banské Bystrici, 12.-13.2. 2014.
KLUGEROVÁ, J., BOSÁKOVÁ, A. Přínosy odborné praxe v přípravě studentů speciální pedagogiky	„Historia, súčasnosť a perspektivy vzdelavania na Prešovskej fakulte Prešovskej univerzity v Prešove“, Prešov, 22. – 23. 10. 2014
KLUGEROVÁ, J. NĚMEC, Z. Praxe ve studiu speciální pedagogiky a u	<i>Vysokoškolské štúdium bez bariér. Sborník z VIII. ročníku mezinárodní konference.</i> Liberec,

studentů se speciálními potřebami	
MĚCHUROVÁ, A. Moderní výuková aktivity, styly výuky na západních středních a vysokých školách	Konference pořádané v rámci výuky PK a DV
RYBÁK, D. Problém smyslu vzdělání	„Filozofia wychowania w Europie Środkowej“, Łódź, 17. – 19. 10. 2014
TOMANOVÁ, J. Prevence násilí od třetích stran ve zdravotnictví a sociálních službách	„Third party violence“, Praha, 13. 10. 2014

Výzkumné granty a další projekty v hodnoceném roce

Řešitel/é	Název projektu	Podaný/udělený	Poskytovatel
BOSÁKOVÁ, A.	Specifická grantová soutěž – Gebouská (Kofroňová), K. Dobrovolníci v oblasti péče o seniory	udělený	UJAK
BOSÁKOVÁ, A. – metodik pro odborné vedení kvalifikačních prací	Nová cesta k praxi: inovace ve studiu speciální pedagogiky	udělený	Hlavní město Praha OP PA
DYDŇANSKÁ, R.	Transgenerační přenos nežádoucího chování k dítěti jako součást rizikových faktorů v rodině	udělený	UJAK
DYDŇANSKÁ, R., KOCUROVÁ, M.	Syndrom CAN a kompetence pracovníků škol	udělený	MŠMT OP VK
DYDŇANSKÁ, R.	Nové poznatky v syndromu CAN a interdisciplinární spolupráce	udělený	MŠMT OP VK
DYDŇANSKÁ, R.	Anglickým jazykem, motivací ke vzdělávání a individuálním doučováním k rovným příležitostem	udělený	MŠMT OP VK
HELUS, Z. – spoluřešitel projektu	Program rozvoje vědních oborů na Univerzitě Karlově (PRVOUK)	udělený	UK Praha
HONZÍKOVÁ, J. – řešitelka	Transverzální výzkum úrovně tvořivých schopností u studentů oboru technická výchova.	udělený	ZČU
HONZÍKOVÁ, J. – lektorka	Polytechnická výchova v MŠ	udělený	ESF
HONZÍKOVÁ, J. – lektorka	Systematická podpora popularizace výzkumu a vývoje ZČU	udělený	ESF
HONZÍKOVÁ, J. – lektorka	Biologie všedního dne	udělený	ESF
HONZÍKOVÁ, J. – externí expert	Zvyšovanie kvality ďalšieho vzdelávania seniorov na Univerzite tretieho veku při UKF v Nitre	udělený	ESF
JANKOVÁ, J. (UPOL/doc. Michalík – hlavní řešitel)	Systémová podpora inkluzivního vzdělávání v ČR	udělený	ESF MŠMT ČR
KLUGEROVÁ, J.	Komplexní diagnostika breptavosti	udělený	UJAK

	/Prevence negativních dopadů na pracovní zařazení osob s breptavostí/		
KLUGEROVÁ, J. – odborný garant projektu	Nová cesta k praxi: inovace ve studiu speciální pedagogiky	udělený	Hlavní město Praha OP PA
KLUGEROVÁ, J – zástupce partnera projektu (realizátorem PedF Prešovské univerzity)	Zvyšovanie kvality pregraduálnej prípravy špeciálnych pedagógov v kontexte inovatívnych trendov teórie a praxe	udělený	KEGA
MU Brno KOCUROVÁ, M. – (ZČU) partner projektu	Sít' expertních pracovišť k zajištění inkluze v terciárním vzdělávání	udělený	ESF
Regionální hospodářská komora Plzeňského kraje KOCUROVÁ, M. – spoluautorka učebního textu	Pečovatel jako OSVČ	udělený	ESF
KOCUROVÁ, M. –	Čtenářské dovednosti žáků ze socio-kulturně znevýhodňujícího prostředí v kontextu vybraných jazykových a motivačních fenoménů	podaný/ neudělený	GA ČR
KRÁLOVÁ, J. – koordinátor projektu	Podpora žáků školy pro neslyšící v Holečkově ulici na Praze 5	udělený	Hlavní město Praha OP PA
MATUŠKOVÁ, A. – spoluřešitel projektu	Inovační potenciál Plzeňského kraje – stimul pro posílení teritoriální soudržnosti plzeňské aglomerace a příhraničních regionů	udělený	TA ČR
MATUŠKOVÁ, A – spoluřešitel projektu	Hodnocení prostorové diferenciacie socioekonomických aktivit v Plzeňském kraji	udělený	ZČU
MATUŠKOVÁ, A. – spoluřešitel projektu	Region - Inovace výuky studijních oborů geografie a regionálního rozvoje s ohledem na potřeby trhu práce	udělený	OP VK
MATUŠKOVÁ, A. – spoluřešitel projektu	Platforma pro akceleraci sítí vztahů a vazeb mezi prostředím výzkumu regionálního rozvoje a aplikační sférou	udělený	OP VK
MATUŠKOVÁ, A. – spoluřešitel projektu	Analýzy pro Plzeňský kraj v roce 2014	udělený	KÚ PK
NĚMEC, Z. – metodik pro tvorbu manuálu	Nová cesta k praxi: inovace ve studiu speciální pedagogiky	udělený	Hlavní město Praha OP PA
NÝVLTOVÁ, V.	Podpora vstupu na trh práce	udělený	Hlavní město Praha OP PA

NÝVLTOVÁ, V. – koncepční a realizační zajištění aktivity „Soft Skills“	Vzdělávání rodičů – příprava vstupu nebo návratu rodičů s malými dětmi na trh práce – EDURO	udělený	VŠCHT
NOVOTNÝ, J. - SŠ, ZŠ a MŠ Praha 10 Chotouňská	Držíme krok 2012 - 2014	udělený	Hlavní město Praha OP PA
NOVOTNÝ, J. - spoluřešitel	Nová cesta k praxi: inovace ve studiu speciální pedagogiky	udělený	Hlavní město Praha OP PA
ŠEDIVÁ, Z.	Psychologické vyšetření dětí se sluchovým postižením v SPC	udělený	NÚV
ŠOTOLOVÁ, E. – konzultant	Sociologický monitoring vzdělávacích vstupů a výstupů dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními potřebami v ČR	udělený	ESF MŠMT ČR
TOMAN, J.- spoluřešitel	Nová cesta k praxi: inovace ve studiu speciální pedagogiky	udělený	Hlavní město Praha OP PA
TOMANOVÁ, J.	Spolupráce Univerzity Jana Amose Komenského Praha s.r.o. a Integrovaného centra Zahrada v oblasti vzdělávání žáků s kombinovaným postižením III.	podaný	MČ Praha 3

Spolupráce s aplikační sférou

UJAK vytváří a realizuje své akreditované studijní programy ve spolupráci s aplikační sférou. Některé studijní obory byly vytvořeny a akreditovány na přímou objednávku zaměstnavatelů (např. studijní obor *Pojišťovnictví* nebo mezinárodně akreditovaný program *Master of Business Administration* v rámci celoživotního vzdělávání).

Od roku 2013 UJAK realizuje spolupráci na základě **Memoranda o spolupráci s Českou televizí**. Toto memorandum vymezuje oblasti vzájemné aktivní spolupráce mezi UJAK a ČT:

1. **Vzdělávací, lektorská a odborná činnost.** Tato oblast zahrnuje zejména působení lektorů a dalších odborníků z řad pracovníků partnerské instituce na druhé partnerské instituci, umožnění studentských stáží a praxí v České televizi a spolupráci partnerských institucí při zadávání a vedení studentských kvalifikačních prací.
2. **Tvorba pořadů.** Tato oblast zahrnuje zejména spolupráci při tvorbě vzdělávacích a jiných pořadů, využití výstupů z kvalifikačních prací studentů, a koprodukční spolupráci.
3. **Zpracování a realizace projektů** určených zejména pro program tematicky zaměřený na děti a mládež.
4. **Mediální spolupráce.** Tato oblast zahrnuje zejména uplatnění odborníků z UJAK ve specializovaných pořadech České televize při respektování redakční nezávislosti České televize, uplatnění odborníků z České televize v odborně příslušných činnostech UJAK, partnerství v oblasti propagace filmové tvorby a mediální partnerství.
5. **Společné využívání kapacit Audiovizuálního studia** UJAK zejména pro tvorbu odborných a jiných pořadů.

V roce 2014 byly vytvořeny rámcové podmínky pro spolupráci na základě **Memoranda o spolupráci mezi UJAK a Svazem Vietnamců v České republice**. Jednotlivé aktivity vzájemné spolupráce budou zaměřeny především do následujících oblastí:

1. Vytváření podmínek pro rozšíření přístupu k vysokoškolskému vzdělání s důrazem na vietnamskou komunitu v České republice.
2. Spolupráce na vzdělávacích, vědeckých a kulturních projektech podporujících kulturní rozmanitost v České republice.
3. Mediální spolupráce a vzájemná spolupráce při propagaci vzdělávacích a kulturních aktivit UJAK a SVČR.

Tab. 11.2

Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech** (počty)	
UJAK	Počty osob
CELKEM	57

Způsoby propojení tvůrčí činnosti s činnostmi vzdělávací

- 1) Zapojení studentů do řešení projektů VaVaI.
- 2) Účast studentů na odborných konferencích, seminářích a workshopech.
- 3) Publikování odborných statí jako součást studijního plánu (doktorské studium).

- 4) Témata doktorských disertačních prací ve vazbě na realizované projekty VaVaI.
- 5) Interní studentská grantová soutěž - účelové podpora na specifického vysokoškolského výzkumu.

Tab. 11.3

Tab. 11.3: Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)	
Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.	Počty studijních oborů
	3
CELKEM	3

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

12. INTERNACIONALIZACE

Zahraniční spolupráci uskutečňuje UJAK s 50 smluvními partnery, univerzitami v EU i mimo EU, např. v Belgii, Bulharsku, Dánsku, Francii, Irsku, Itálii, Litvě, Lotyšsku, Maďarsku, Německu, Norsku, Polsku, Portugalsku, Rakousku, Slovensku, Španělsku, Švédsku, Turecku, Kazachstánu, Vietnamu a Číně.

Strategické cíle UJAK v rozvoji mezinárodních vztahů jsou stanoveny schváleným Dlouhodobým záměrem UJAK na období 2011 až 2015 a operacionalizovány v jeho každoročních aktualizacích. Základní strategické cíle v uvedené oblasti jsou následující:

- Zvýšit studentskou mobilitu o 150 %.
- Zvýšit učitelskou mobilitu o 100 %.
- Dosáhnout akreditace programu „joint degree“ / „double degree“.
- Rozvíjet studia v anglickém jazyce a mezinárodně akreditovaný program MBA.

K dosažení těchto cílů UJAK podporuje nárůst obousměrných akademických mobilit a plně využívat skutečnosti, že UJAK byla na nové období udělena Erasmus Charter for Higher Education 2014-2020. Průběžné vyhodnocování stanovených kvantitativních cílů ukazuje, že hlavní cíle internacionalizace stanovené v Dlouhodobém záměru jsou úspěšně naplňovány.

V Aktualizaci Dlouhodobého záměru UJAK pro rok 2014 si univerzita stanovila následující konkrétní cíle v oblasti internacionalizace:

1. UJAK bude podporovat nárůst obousměrných akademických mobilit a plně využívat skutečnosti, že UJAK byla na nové období udělena Erasmus Extended University Charter. UJAK podpoří meziroční nárůst studentských mobilit tak, aby byly naplněny cíle Dlouhodobého záměru UJAK v této oblasti.
2. UJAK se zaměří se na kvalitu a obsah zahraničních pobytů studentů i akademických pracovníků a bude posilovat vytváření mezinárodního prostředí na své půdě. Při tom bude vycházet i ze záměrů nového programovací období.
3. UJAK bude získávat zahraniční studenty pro studium v oborech akreditovaných na UJAK v anglickém jazyce a tyto akreditace rozšiřovat na další obory. UJAK bude vytvářet předpoklady pro zkvalitnění cizojazyčné výuky a její rozšíření na další obory (především SMK).
4. UJAK bude usilovat o tvorbu společných studijních programů se zahraničními univerzitami a implementovat možnost získání společného či dvojího diplomu. UJAK dokončí pilotní projekt s partnerskou University of International Business v oblasti „joint-degree“ programu.
5. UJAK bude výrazněji internacionalizovat mezinárodně akreditovaný program MBA formou většího zapojení zahraničních učitelů i studentů a tímto prostřednictvím též zkvalitňovat příbuzné akreditované vysokoškolské studijní programy.

Mezinárodní partnerství UJAK

Kromě mobilitních partnerů uvedených v přehledu níže je UJAK též smluvním partnerem Hanojské národní pedagogické univerzity (Vietnam) a navázala kontakty s China National Institute for Educational Research (Peking, Čína). Od roku 2010 kontinuálně je realizována smluvní spolupráce s významnými institucemi v Kazachstánu: **The University of International Business in Almaty** a **Academy RFCA**.

V rámci internacionalizace UJAK uskutečňuje i studium v profesním programu Master of Business Administration (MBA), který je mezinárodně akreditován u **Foundation for International Business Administration Accreditation (FIBAA)** v Bonnu. Program MBA byl v roce 2014 úspěšně reakreditován s platností do konce roku 2020. Tento program splňuje evropské nároky EQUAL na mezinárodní charakter obsahu, způsobu výuky a složení studentů i vyučujících.

V oblasti internacionalizace výzkumných, vývojových a inovačních aktivit byly v roce 2014 realizovány následující mezinárodní projekty:

Název projektu	Příjemce (instituce)	Doba řešení	Grantové schéma / poskytovatel
Structural Higher Education Reform – Design and Evaluation (SHERDE)	University of Twente - CHEPS	11/2014-1/2016	European Commission
Analýza nástrojů ke kontrole intenzity práce v podmínkách ekonomické krize	UJAK	2013-2014	Demokritova Univerzita v Thrákii (Řecko)
Universities and Local Development in Moravia-Silesia, Czech Republic	Individuální (pracovník UJAK)	2013-2014	OECD

Přehled zahraničních partnerských institucí UJAK v roce 2014

Přehled partnerských škol – program Erasmus+		
Země	Město	Název instituce
BELGIE	Antverpy	Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen
BULHARSKO	Blagoevgrad	American University in Bulgaria
	Plovdiv	Agricultural University Plovdiv
	Plovdiv	European College of Economics and Management
DÁNSKO	Risskov	VIA University College
FINSKO	Hämeenlinna	Häme University of Applied Sciences
FRANCIE	Metz	Université de Lorraine
	Paříž	ISC Paris Business School
CHORVATSKO	Záhřeb	VERN University of Applied Sciences
ITÁLIE	Pisa	University of Pisa
LITVA	Kaunas	Vytautas Magnus University
	Klaipeda	Klaipeda University
	Klaipeda	SMK University of Applied Social Sciences
LOTYŠSKO	Riga	Riga Stradinš University
MAĎARSKO	Budapešť	Budapest College of Communication and Business
NĚMECKO	Bamberg	Otto Friedrich Universität Bamberg
	Chemnitz	Technische Universität Chemnitz
	Worms	Fachhochschule WORMS
NORSKO	Oslo	Oslo and Akershus University College of Applied Sciences
	Volda	Volda University College
POLSKO	Katowice	University of Silesia in Katowice
	Varšava	Collegium Civitas
	Radom	Radom Academy of Economics
	Walbrzych	The Angelus Silesius University of Applied Sciences in Walbrzych
PORTUGALSKO	Porto	Instituto Politecnico Do Porto
	Santarém	Instituto Politécnico De Santarém
RAKOUSKO	Linz	Johannes Kepler Universität Linz
RUMUNSKO	Arad	Universitatea Aurel Vlaicu din Arad
SLOVENSKO	Banská Bystrica	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

	Bratislava	Univerzita Komenského v Bratislave
	Bratislava	Paneúropská vysoká škola
	Prešov	Vysoká škola medzinárodného podnikania ISM Slovakia, Prešov
	Prešov	Prešovská univerzita v Prešove
	Trenčín	Trenčianská univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne
	Trnava	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
ŠPANĚLSKO	Barcelona	Universitat de Barcelona
	Cádiz	Universidad de Cádiz
	Córdoba	Universidad de Córdoba
	Madrid	Universidad Carlos III de Madrid
	Pamplona	Universidad de Navarra
	Salamanca	Universidad de Salamanca
	Sevilla	Universidad de Sevilla
ŠVÉDSKO	Malmö	Malmö University
TURECKO	Denizli	Pamukkale University
	Istanbul	Fatih University
	Kocaeli	Kocaeli University

Tab. 12.1

Tab. 12.1: Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů													
Vysoká škola (název)	Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání												CELKEM
	Eras mus	Come-nius	Grund-tvig	Le-onar-do	Jean Mon-net	Eras mus Mun-dus	Tem-pus	Dal ší	Cee-pus	Ak-tion	Rozvo-jové pro-gramy MŠMT	Osta tní	
Počet projektů	0												
Počet vyslaných studentů	37												
Počet přijatých studentů	61												
Počet vyslaných akademických pracovníků	0*												
Počet přijatých akademických pracovníků	2**												
Počet vyslaných ostatních pracovníků	3												
Počet přijatých ostatních pracovníků	1												
Dotace v tis. Kč	1840,9												

Pozn.:* = Počet vyslaných akademických pracovníků, jejichž pobyt trval 5 pracovních dnů: 1

Počet vyslaných akademických pracovníků, jejichž pobyt trval 4 pracovní dny: 2

Pozn.:** = Počet přijatých akademických pracovníků, jejichž pobyt trval 2 pracovní dny: 1

Počet přijatých akademických pracovníků, jejichž pobyt trval 3 pracovní dny: 3

Tab. 12.3

Tab. 12.3: Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí				
Vysoká škola (název)				
Země	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků
<i>Belgie</i>	4	1		
<i>Dánsko</i>	3			
<i>Francie</i>	6	1		0**
<i>Chorvatsko</i>		2		
<i>Itálie</i>	5	6		
<i>Litva</i>	3	4		
<i>Lotyšsko</i>	1	1		
<i>Maďarsko</i>		4		
<i>Německo</i>	1	3		
<i>Polsko</i>				2
<i>Portugalsko</i>	3	2		
<i>Slovensko</i>	1	8	0*	
<i>Spojené království</i>	1			
<i>Španělsko</i>	8	25		
<i>Turecko</i>	1	4		0***
CELKEM	37	61	0	2

Pozn.:* = Počet vyslaných akademických pracovníků, jejichž pobyt na Slovensku trval 5 pracovních dnů: 1

Počet vyslaných akademických pracovníků, jejichž pobyt na Slovensku trval 4 pracovní dny: 2

Pozn.:** = Počet přijatých akademických pracovníků z Francie, jejichž pobyt trval 2 pracovní dny: 1

Pozn.:*** = Počet přijatých akademických pracovníků z Turecka, jejichž pobyt trval 3 pracovní dny: 3

13. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

Zajišťování kvality činností UJAK se obecně opírá o:

- respektování doporučení Akreditační komise;
- respektování nároků mezinárodního hodnocení (např. Master of Business Administration – FIBAA);
- prvky vnitřního systému hodnocení a zajišťování kvality UJAK;
- zpětnou vazbu ze strany studentů;
- zpětnou vazbu ze strany akademických pracovníků;
- zpětnou vazbu ze strany zaměstnavatelů, včetně konkrétních zaměstnavatelů studentů a absolventů UJAK;
- rozvoj studijních oborů v komunikaci a po konzultaci se zaměstnavateli;
- přenos výsledků výzkumných, vývojových a inovačních projektů do vlastních činností univerzity;
- respektování mezinárodních doporučení a přejímání příkladů dobré praxe z domácích i zahraničních vysokoškolských institucí;
- respektování nároků odborné praxe;
- využívání antiplagiátorského systému Theses.cz pro kontrolu původnosti všech kvalifikačních prací ve všech stupních studia.

Hodnocení činnosti probíhá pravidelně na zasedání Vědecké rady, jejíž doporučení jsou následně realizována v praxi školy. Na základě hodnocení úspěšnosti vzdělávací činnosti dochází průběžně k drobným změnám ve studijním plánu, které nijak nenarušují profil absolventů, naopak jej prohlubují. Po ukončení prvních tříletých cyklů (resp. dvouletých cyklů) provádí škola hlubší evaluaci, která je podkladem pro zásadnější změny studijních plánů při prodloužení akreditace, případně pro akreditaci vyšších stupňů studia (navazující magisterské a doktorské).

Mezi studenty probíhají každoročně průzkumy týkající se vztahu ke studiu, podmínek ke studiu a perspektiv uplatnění, které se staly významným zdrojem poznatků pro další rozvoj UJAK.

UJAK tradičně provádí monitorování situace na trhu práce ve věci uplatnění absolventů daných oborů (regionálně, celostátně, mezinárodně).

UJAK se období programově orientuje na zvyšování kvality svých činností. Z tohoto důvodu byly jako první dva strategické cíle Dlouhodobého záměru UJAK přijaty následující principy: stabilizovat počet studentů a zaměřit se na kvalitativní rozvoj instituce.

Vnitřní systém hodnocení a zajišťování kvality UJAK

Základní parametry systému jsou zakotveny v novelizovaném Statutu UJAK následovně:

- Hodnocení činnosti univerzity zahrnuje pravidelné hodnocení výuky studenty a celkové hodnocení úrovně pedagogické, vědecké, výzkumné, vývojové a inovační činnosti univerzity.
- Hodnocení činnosti univerzity se vztahuje na součásti univerzity a akademické pracovníky univerzity.
- Za provedení pravidelného hodnocení je zodpovědný rektorát univerzity.
- Součásti univerzity jsou zodpovědné za realizaci hodnocení výuky studenty, za včasné poskytnutí úplných a správných podkladů pro hodnocení.
- Rektor jmenuje evaluační komisi pro vyhodnocení podkladů k hodnocení činnosti univerzity a pro přípravu závěrů hodnocení činnosti univerzity. Alespoň dva členové evaluační komise nesmějí být členy akademické obce univerzity.
- Hodnocení výuky studenty probíhá jedenkrát za akademický rok. Zpráva o hodnocení činnosti univerzity se zpracovává a zveřejňuje nejméně jedenkrát za pět let.
- Výsledky hodnocení činnosti univerzity schvaluje vědecká rada.
- Roční účetní závěrku a výroční zprávu o hospodaření ověřuje každoročně nezávislý auditor.

Vlastní hodnotící proces

Hodnocení činnosti probíhá pravidelně v rámci členů kolegia rektora, na poradách vedoucích kateder a na zasedání Vědecké rady, jejíž doporučení jsou následně realizována v praxi školy.

Hodnocení vzdělávací činnosti a obsahu studia jednotlivých studijních programů/oborů je prováděno průběžně, změny či úpravy obsahu studia nebo obsahu jednotlivých předmětů ve vazbě na změny v oborech se výsledně promítají do úprav studijního plánu a obsahu předmětů při žádostech o prodloužení platnosti akreditací jednotlivých studijních oborů. Při profilování studijních programů/oborů, ať už se jedná o prodloužení platnosti akreditace stávajících oborů nebo žádosti o nové, je respektován Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání ČR (oblasti vzdělávání).

Studentské hodnocení výuky je prováděno s periodicitou 2 x ročně, tedy po ukončení každého semestru. Pozornost je zaměřena na hodnocení průběhu výuky, na hodnocení vyučujícího, na hodnocení komunikace se studenty zejména v konzultačních hodinách, na hodnocení objektivitu při zkouškách či zápočtech a další.

Hodnocení vedení kvalifikačních prací probíhá s periodicitou 1 x ročně následně po hlavním termínu odevzdávání kvalifikačních prací bakalářského a magisterského studia v prvním jarním termínu. Hodnocení se zaměřuje zejména na osobní konzultace při vedení kvalifikačních prací, na e-mailovou komunikaci, na přínos pro studenta včetně autoevaluačních otázek týkajících se studenta vzhledem k zodpovědnosti i jeho vlastního přístupu.

Absolventi v rámci dotazníkových šetření hodnotí celý průběh studia, zahrnuje i osobní hodnocení získaných znalostí, hodnocení je prováděno s periodicitou 1 x ročně po ukončení studia. Hodnocena je i úroveň souvisejících služeb jako studijního oddělení, IT, knihovny apod.

Hodnocení činnosti kateder probíhá vždy za uplynulý kalendářní rok s odevzdáním výstupů v lednu následujícího roku. Jeho součástí jsou údaje o uchazečích jednotlivých studij-

ních oborů, o studentech, akademických pracovnících a jejich publikační a vědecko-výzkumné činnosti a autoevaluační hodnocení katedry.

Hodnocení zaměstnanců v členění na akademické pracovníky a ostatní zaměstnance je prováděno 1 x ročně prostřednictvím dotazníkového šetření. Předmětem je vyjádření k systému interní komunikace, k IT vybavení, k výuce, rozvrhu, pracovnímu prostředí, personální politice, k možnostem profesního rozvoje apod.

UJAK se programově orientuje na zvyšování kvality svých činností, stanovenou metodu obohacuje přístupy z modelu Excellence EFQM, pozornost zaměřuje zejména na oblast procesů a IT vybavení s tím související, což se promítá i do zpracování strategického plánu rozvoje do roku 2020.

Strategický plán zpracovaný v rámci projektu IPN KREDO zahrnuje 8 hlavních priorit rozvoje (P1 Kvalita – systém vnitřního hodnocení kvality; P2 - Inovace studijních programů a zajišťování kvality vzdělávání; P3 – Financování; P4 - Věda, výzkum, inovace; P5 – Lidské zdroje; P6 – Internacionalizace; P7 – Odborná spolupráce; P8 – Infrastruktura), ke kterým se vztahuje a v budoucnu se bude ještě těsněji vztahovat i systém zajišťování kvality, také v souladu s požadavky, které vyplynou z novely zákona o vysokých školách a dalších norem vztahujících se k činnosti vysokých škol.

Výsledky hodnocení a jejich využití

Studentské hodnocení výuky

V roce 2014 byla výuka studenty hodnocena celkem v 15 otázkách prostřednictvím elektronického anonymního dotazníkového šetření v informačním systému Moggis s těmito výsledky:

2014

V letním semestru

Prezenční studium	1,30
Kombinované studium	1,22
PS a KS - průměr	1,26

V zimním semestru

Prezenční studium	1,59
Kombinované studium	1,17
PS a KS - průměr	1,38

Pro srovnání jsou uvedeny výstupy z roku 2013 (pouze sídlo Praha)

V letním semestru

Prezenční studium	1,52
Kombinované studium	1,24
PS a KS - průměr	1,38

V zimním semestru

Prezenční studium	1,4
Kombinované studium	1,2
PS a KS - průměr	1,3

Hodnocení je zpracováno podle nastavené hodnotící škály 1 – 4, kde 1 znamená hodnocení nejlepší a 4 hodnocení nejhorší. Celkové hodnocení výuky studenty je tedy velice pěkné, lépe hodnotí výuku studenti kombinované formy studia.

Hodnocení vedení kvalifikačních prací

Hodnocení vedení kvalifikačních prací sestává z 9 otázek, přičemž dvě jsou autoevaluační. Studenti prezenční formy studia hodnotí vedení prací hodnotou 1,25, studenti kombinované formy studia hodnotou 1,13, a to opět ze čtyřstupňové škály. Studenti hodnotí vedoucí prací i pěknými slovními komentáři.

Hodnocení absolventů

Absolventi zpracovávají hodnocení za studovaný obor. Nejlépe jsou hodnoceny z hlediska získaných znalostí z pohledu absolventa v bakalářském studiu studijní obory Evropská hospodářskosprávní studia, Vzdělávání dospělých, Speciální pedagogika – vychovatelství a Bezpečnostní studia, s nižším hodnocením Scénická a mediální studia. V navazujícím magisterském studiu jsou nejlépe hodnoceny studijní obory Andragogika, Evropská hospodářskosprávní studia a Speciální pedagogika – učitelství, s nižším hodnocením Sociální a mediální komunikace.

Hodnocení činnosti kateder

Na UJAK působí 8 odborných kateder (katedra speciální pedagogiky, andragogiky, mediálních studií, ekonomických studií, bezpečnostních studií, práva, manažerských studií a cizích jazyků. Z výstupů hodnocení kateder za kalendářní rok 2014 např. vyplynula následující zjištění.

Ve vztahu k uchazečům a zapsaným studentům

V počtu podaných přihlášek se z hlediska vývoje v posledních čtyřech letech projevuje mírný pokles, avšak roky 2013 a 2014 jsou na celkem stejné úrovni. Průměrné procento zapsaných z celkového počtu přihlášek je za poslední čtyři roky 73 % (rok 2011 – 70,6 %; 2012 – 74,7 %; 2013 – 76,8 %; rok 2014 – 69,8 %).

Největší zájem o studium (podle zapsaných do 1. ročníku) byl o bakalářský studijní obor Speciální pedagogika - vychovatelství, Manažerská studia – Řízení lidských zdrojů, dále pak Vzdělávání dospělých, Sociální a mediální komunikace a Bezpečnostní studia.

U navazujících magisterských studijních programů/oborů se největší zájem projevil (podle počtu zapsaných do 1. ročníku) o obor Speciální pedagogika – učitelství (výrazná vazba na legislativu v oblasti pedagogických pracovníků), dále pak o Speciální pedagogiku (oborovou, zaměřenou na poradenství) a Andragogiku, kde je však limitovaný počet pro přijetí do prvního ročníku.

Celkový počet studentů se oproti minulému roku změnil ze stavu 6 604 na 6 084, což představuje snížení o 520 studentů, tedy o 7,9 %.

UJAK sleduje studijní neúspěšnost u státních závěrečných zkoušek. V bakalářských studijních programech je studijní neúspěšnost 14,8 %, v navazujících magisterských je nižší, a to 12,9 %. Celková studijní neúspěšnost studentů v roce 2014 je 14 %. Průměrný počet studentů na jednoho akademického pracovníka (fyzické osoby) byl 26,6.

Výstupy autoevaluace kateder jsou podkladem k rozhodnutím vedení UJAK zejména z hlediska procesního řízení a materiálně technického zázemí. Výsledky hodnocení kvality vzdělávání jsou využívány k neustálému zvyšování kvality výuky, komunikace se studenty i návazných procesů.

Odhalování plagiátorství u kvalifikačních prací

Theses – program na odhalování plagiátorství

Ke zvýšení kvality kvalifikačních prací byl na UJAK v roce 2012 zaveden systém Theses. Jedná se o systém k odhalování plagiátů, který je vyvíjen a provozován Masarykovou univerzitou. Slouží vysokým školám a univerzitám (nejen v ČR) jako registr kvalifikačních prací a jako úložiště prací pro vyhledávání plagiátů, resp. shody textů. Systém umožňuje zástupcům zapojených škol vkládat práce a vyhledávat mezi nimi shody. Výstupy jsou propoje-

ny s IS Moggis, informace o shodě s dalšími dokumenty v tomto systému má k dispozici vedoucí práce i oponent, vedoucí katedry, vedoucí studijního oddělení, prorektor pro kvalitu a předseda komise pro státní závěrečnou zkoušku. V návaznosti na tento systém je uplatňována provázanost s posudky, které se vypracovávají v elektronické podobě a při shodě 5 % a více nelze posudek uzavřít a vytisknout bez komentáře ke shodě, nelze jej tedy celkově uzavřít a odevzdat. Uplatňován je tedy systém několikasupňové kontroly.

Podpora komunikace se studenty i hodnocení kvality vzdělávacího procesu s využitím Informačního systému MOGGIS – univerzitní informační systém

Moggis je informační systém pro vysoké školy a univerzity. Umožňuje vedení téměř celé agendy VŠ a poskytuje internetové webové rozhraní nejen pro studenty, ale i učitele a uchazeče. Funkce IS Moggis na UJAK:

A) Student:

- Elektronický index
- Rozvrh
- Termíny zkoušek
- Kontakty a konzultační hodiny vyučujících a pracovníků školy
- Aktuality ze školy
- Poskytuje informační podporu – materiály poskytnuté vyučujícími pro výuku – průvodce studiem, studijní opory, formuláře, apod.
- Vyplňování dotazníků v rámci vnitřního systému kvality (studentské hodnocení)
- Výstupy studentského hodnocení
- Theses

B) Vyučující:

- Elektronický zápis hodnocení (zápočty, zkoušky)
- Termíny zkoušek
- Konzultační hodiny
- Možnost vkládat materiály potřebné pro výuku pro studenty
- Informace o zadaných a vedených bakalářských nebo magisterských pracích
- Možnost psát posudky – vedoucí, oponent
- Zpětná vazba výstupů ze studentského hodnocení v rámci vnitřního systému kvality
- Výstupy z Theses
- nově – psaní posudků v elektronické formě v IS

C) Uchazeč

- Možnost podání elektronické přihlášky ke studiu

Pro hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo vysoké školy v utlumovaných konzultačních střediscích byla platná stejná metodika aplikovaná v rámci UJAK, systém je propojen prostřednictvím IS Moggis.

Účast v celorepublikovém šetření a výstupy hodnocení

UJAK se účastnila celorepublikového šetření EUROSTUDENT v rámci projektu IPN KREDO s názvem „Doktorandi 2014“. Samostatné výstupy však z projektu UJAK neobdrže-

la, jelikož má nízký počet doktorandů. Samostatně tedy pracovní skupina výstupy pro UJAK z důvodu nízkého počtu respondentů nevyhodnotila.

V roce 2013 vstoupila UJAK do projektů EUROSTUDENT V (v rámci projektu IPN KREDO), který byl zaměřen na životní podmínky studentů vysokých škol v České republice a REFLEX (SVP UK), ve kterém bylo prováděno šetření týkající se absolventů VŠ na trhu práce, kariérní dráhy, hodnocení vzdělání a kompetencí.

Studenti také vyjadřovali spokojenost se studiem, s kvalitou výuky, organizací, přístupem vyučujících, vybavením školy apod., hodnoty na škále 1 – 2 byli převažující u všech oblastí, nejlépe byl hodnocen přístup vyučujících (92,1 %), kvalita výuky (86,8 %, přístup studijního oddělení (81,6 %). Mezi hlavními prioritami při výběru vysoké školy byly důvody uplatnění po absolvování studia a zájem o studijní obor. Opětovně by si UJAK zvolilo ke studiu 86,8 % studentů.

Vnější hodnocení kvality (národní) prostřednictvím Akreditační komise

Vnější hodnocení kvality Akreditační komisí ČR probíhalo pravidelně prostřednictvím předložených dokumentů v podobě žádostí o akreditaci nebo prodloužení akreditace a kontrolních zpráv z nich vyplývajících, případně doplnění údajů k žádostem nebo kontrolním zprávám, které si Akreditační komise vyžádala.

V roce 2014 byly Akreditační komisi podány

- **žádosti o prodloužení platnosti akreditací studijních oborů:**
 - prodloužení platnosti akreditace SMK Bc. – akreditace prodloužena do 1. 3. 2019
 - prodloužení platnosti akreditace MCR Mgr. – akreditace byla prodloužena do 1. 3. 2018
 - prodloužení platnosti akreditace SMK Mgr. - akreditace byla prodloužena do 1. 3. 2019
 - prodloužení platnosti akreditace EHS Mgr. - akreditace byla prodloužena do 1. 3. 2019
 - prodloužení platnosti akreditace ANDR Mgr. včetně rigorózního řízení - akreditace byla prodloužena do 30. 6. 2019.
 - EHS Mgr. v AJ – PS – k projednání v dubnu 2015
 - VD v AJ PS, KS – akreditace do 30. 6. 2017
 - prodloužení platnosti akreditace SPPG – učitelství Mgr. - akreditace nebyla prodloužena, řešeno je dostudování stávajících studentů
 - prodloužení platnosti akreditace SPPG (oborová) Mgr. - akreditace nebyla prodloužena, řešeno je dostudování stávajících studentů
- **žádosti o akreditace – nové studijní obory**
 - Manažerská studia a management lidského faktoru Mgr. – studijní obor nebyl akreditován
- **kontrolní zprávy**
 - Vzdělávání dospělých, Bc. – září
 - Management cestovního ruchu, Bc. – srpen
 - Sociální a mediální komunikace, Bc. říjen
 - Evropská hospodářskosprávní studia, Bc. – květen
 - Bezpečnostní studia, Bc. – prosinec

- Andragogika, NMgr. – září
- Management cestovního ruchu, NMgr. – srpen

Vnější hodnocení kvality (mezinárodní) prostřednictvím Foundation for International Business Administration Accreditation (FIBAA)

V roce 2014 proběhla reakreditace mezinárodního programu Master of Business Administration na UJAK.

- 1) Proces (re)akreditace zahrnuje:
 - zpracování rozsáhlého akreditačního dokumentu v rozsahu 250 stran v anglickém jazyce;
 - jeho konzultaci v sídle FIBAA v německém Bonnu (fakultativní);
 - následnou úpravu a předložení mezinárodnímu panelu posuzovatelů;
 - členové panelu spolu se zástupcem FIBAA uskuteční dvoudenní kontrolní návštěvu v sídle UJAK;
 - výsledky návštěvy panel zpracuje do komplexní zprávy, kterou předkládají Akreditační komisi FIBAA složené z 18 uznávaných zahraničních expertů k rozhodnutí o (re)akreditaci.

- 2) Akreditační dokument (tzv. „Sebehodnotící zpráva“) má předepsanou strukturu a klade důraz na následující oblasti:
 - obecné informace o instituci;
 - strategie, cíle a pozice programu s ohledem na trh práce;
 - přijímací řízení (požadavky, procedura);
 - implementace programu (struktura, obsah, mezinárodní rozměr, výstupy z učení a přidaná hodnota programu);
 - výukové metody;
 - akademické prostředí a obecné podmínky v instituci (učitelé, management, spolupráce a partnerství s dalšími subjekty, materiální a technické zabezpečení, další služby pro studenty);
 - hodnocení a zajišťování kvality.

- 3) Hodnocení panelu je zaměřeno na:
 - porovnání údajů uvedených v žádosti o akreditaci se skutečným stavem na dané instituci;
 - vedení řízených rozhovorů se všemi skupinami relevantními pro chod celé instituce a pro program MBA (k nim patří vedení UJAK, vedení programu MBA, učitelé, studenti i absolventi programu MBA, studijní administrátoři a další pracovníci, např. v knihovně nebo na zahraničním oddělení);
 - posuzování písemných materiálů dokumentujících běh programu;
 - posuzování studijních výsledků a způsobu jejich dokumentace;
 - posuzování závěrečných prací studentů programu MBA a způsobu jejich dokumentace;
 - posuzování infrastrukturu celé školy, podmínek pro studium, hodnocení programu studenty i finanční stability instituce.

Na základě úspěšného absolvování tohoto procesu byla akreditace programu MBA na UJAK prodloužena do konce roku 2020.

Publikace UJAK ke zkvalitňování zpracování kvalifikačních prací

Vydavatelství UJAK vydalo na podporu zkvalitnění zpracování kvalifikačních prací již 6. rozšířené vydání metodické příručky pro studenty „**Jak vypracovat bakalářskou a diplomovou práci**“. Dále je UJAK využívána příručka

ČASTORÁL, Zdeněk. *Tvůrčí přístup při tvorbě bakalářských a diplomových prací*. Vyd. 1. Praha: Univerzita Jana Amose Komenského Praha, 2012. 88 s. ISBN 978-80-7452-025-9.

Podpora kvality vzdělávání s využitím LMS MOODLE – E-learning

Moodle je softwarový balík určený pro podporu prezenční i distanční výuky prostřednictvím online kurzů dostupných na webových stránkách. Moodle je vyvíjen jako nástroj umožňující realizovat výukové metody navržené v souladu s principy konstruktivisticky orientované výuky. Moodle umožňuje či podporuje snadnou publikaci studijních materiálů, zakládání diskusních fór, sběr a hodnocení elektronicky odevzdávaných úkolů, tvorbu online testů a řadu dalších činností sloužících pro podporu výuky.

Benchmarking

Benchmarking provádí UJAK ve vztahu k dostupným ukazatelům výstupů jiných vysokých škol, zajímá se o výstupy hodnocení Akreditační komise při reakci na vyřizování žádostí o akreditace či prodloužení platnosti akreditací, o výstupy z hodnotících procesů na jiných vysokých školách.

Provádění finanční kontroly

Finanční kontrola byla prováděna průběžně podle interních pravidel univerzity. Vysoká škola byla jako každoročně podrobena externímu účetnímu auditu.

14. NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY

UJAK je individuálním přidruženým členem **European University Association (EUA)** a institucionálním členem, příp. individuálně reprezentovaným členem profesních mezinárodních organizací (viz tabulka).

UJAK je držitelkou **Erasmus Charter for Higher Education 2014–2020**.

Od roku 2013 je UJAK členkou **Asociace institucí manažerského vzdělávání** na základě uskutečňování mezinárodně akreditovaného programu MBA.

UJAK je v ČR výhradním partnerem **TELC (The European Language Certificate)** s právem konat mezinárodně uznávané jazykové zkoušky a poskytovat **certifikáty TELC**.

Členství vysoké školy v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

ORGANIZACE	STÁT	STATUS
European University Association (EUA)	mezinárodní	Individuální přidružený člen
European Association for International Education (EAIE)	mezinárodní	Členka (Ing. Svatošová)
EuroMed Permanent University Forum (EPUF)	mezinárodní	Člen
European Association for the Education of Adults	mezinárodní	Člen
ICC - International Certificate Conference	SRN	Člen
European Association of Erasmus Coordinators (EAEC)	mezinárodní	Člen
Networking European Citizenship Education (NECE)	mezinárodní	Člen
EAEA - European Association for the Education of Adults	mezinárodní	Člen
WBT – Weiterbildung Test System	SRN	Člen
Central Consultancy Register PHARE-TACIS	mezinárodní	Člen
The European Forum for International Relations	mezinárodní	Člen

UJAK průběžně vytváří **smluvní rámce** pro spolupráci s vybranými významnými partnery v České republice a v zahraničí (mimo program Erasmus+), mezi něž v posledním přibyly:

- Česká televize (Memorandum o spolupráci z roku 2013)
- Svaz Vietnamců v České republice (Memorandum o spolupráci z roku 2014)
- Lomonosova moskevská státní univerzita (Smlouva o spolupráci z roku 2014)

V roce 2014 proběhlo mezinárodní vnější hodnocení kvality prostřednictvím **Foundation for International Business Administration Accreditation (FIBAA)** v rámci reakreditace mezinárodního programu MBA. Detaily jsou uvedeny v Kap. 13 této Výroční zprávy. Hodnotící tým, který prováděl kontrolu na místě, byl ve složení:

Prof. Dr. Hans-Hubertus Bleuel
University of Applied Sciences Düsseldorf
Professor for International Business
Administration

Ass. Prof. Ph.D. Pavel Zufan
Mendel University in Brno
Associate Professor at the Department of
Management

Tim Ackermann
PAREXEL International
Senior Director Talent Acquisition

Stefanie Henriette Fecher
University of Erlangen-Nurnberg
Student of “Organisation and HR Development”
(M.A.)

Nora Winckel
FIBAA

O reakreditaci rozhodovala Akreditační komise FIBAA složená z 18 uznávaných zahraničních.

15. ROZVOJ VYSOKÉ ŠKOLY

Základními rozvojovými prioritami UJAK v období 2011–2015 jsou stabilizace počtu studentů a přechod na kvalitativní rozvoj instituce. V roce 2014 univerzita zaznamenala úbytek počtu studentů oproti minulému období v důsledku úplného ukončení činnosti regionálních center (poboček) UJAK v roce 2013, dále v důsledku opatření Akreditační komise zaměřených na omezení počtu studentů UJAK, demografického vývoje i globální ekonomické situace.

UJAK této situace využila ke stabilizaci instituce po stránce ekonomické, materiální a personální a k posílení kvalitativního rozvoje vysoké školy. V roce 2014 pokračovaly modernizační projekty univerzity, především v oblasti informačního a technického zabezpečení a rozvoje „kampusu“ v sídle vysoké školy v Praze 3.

S ohledem na zvyšující se význam internacionalizačních trendů ve vysokém školství se UJAK více zaměřoval na kvalitu a obsah zahraničních pobytů studentů i akademických pracovníků a posilovala vytváření mezinárodního prostředí na své půdě. UJAK též rozšiřovala a prohlubovala mezinárodní spolupráci zaměřenou na přípravu společných studijních programů se zahraničními univerzitami a vytvářela podmínky pro výraznější internacionalizaci mezinárodně akreditovaného programu MBA formou většího zapojení zahraničních učitelů i studentů.

UJAK pokračovala ve vytváření podmínek pro uznávání předchozího studia, především ve spolupráci s vybranými vyššími odbornými školami. Podařilo se zvýšit nabídku kurzů celoživotního vzdělávání včetně kurzů s příslušnými resortními akreditacemi. UJAK nadále vytvářela podmínky pro poskytování programů celoživotního vzdělávání zaměřených na zvyšování odborné kvalifikace na základě poptávky v regionu včetně potřeb státní správy a veřejné samosprávy.

V rámci plnění cílů svého Dlouhodobého záměru UJAK vyhodnotila dosavadní zkušenosti s implementací komplexního systému zajišťování kvality včetně přesně definovaných mechanismů tvorby a předkládání akreditačních materiálů (interní akreditační grémium), stanovení zodpovědnosti v rámci nové organizační struktury, systémové zpětné vazby od studentů, akademických pracovníků, absolventů a dalších externích aktérů. Na základě tohoto vyhodnocení a s ohledem na pravděpodobný vývoj vysokoškolské legislativy (práce na novele zákona o vysokých školách) byl vnitřní systém hodnocení a zajišťování kvality UJAK dopracován, upraven a připraven na možné změny vynucené chystanou změnou legislativy. UJAK též reagovala na výsledky studentských a zaměstnaneckých hodnocení a refletovala zpětnou vazbu od zaměstnavatelů a absolventů vysoké školy.

UJAK v roce 2014 posilovala analytické nástroje vykonávané tvůrčí činnosti spojené se vzdělávací činností a v souladu se svým posláním uvedeným v Dlouhodobém záměru UJAK na období 2011–2015 průběžně definovala, jaké tvůrčí činnosti vykonává, jaké dosahují kvality a v čem jsou unikátní. V rámci úsilí o trvalé zkvalitňování vysokoškolské výuky UJAK vyhodnotila zkušební provoz systému Theses pro odhalování plagiátů a autoplagiátů a pokračovala v plném využívání tohoto systému pro zvyšování kvality kvalifikačních prací.

V souvislosti s pravděpodobným vývojem vysokoškolské legislativy i vývojem nároků na zajišťování kvality činností vysoké školy pokračovala UJAK v roce 2014 v aktivní účasti na řešení individuálních projektů národních v oblasti terciárního vzdělávání – především individuálních projektů národních KVALITA a KREDO – a zúčastňovala se veřejných konzultací k výstupům projektu METODIKA. Poznatky získané při řešení těchto projektů UJAK využívá v designu studijních oborů, v budování vnitřního systému zajišťování kvality a v metodách strategického plánování.

Projekty financované z operačních programů strukturálních fondů EU využila UJAK v 2014 především v rámci dlouhodobého projektu tvorby společného studijního základu vybraných humanitních a společenskovedních oborů s cílem zpracovat obsah společného základu, přizpůsobit jej kombinované formě studia a pilotně ověřit jeho funkci v rámci univerzitních činností. Dále pak tyto projekty sloužily k inovacím a modernizaci obsahu stávajících studijních oborů i k rozšíření spolupráce s ostatními subjekty (např. neziskové organizace).

UJAK se zabývala variantami vývoje vysoké školy s ohledem na očekávaný počet studentů v následujících pěti letech. V závislosti na reálném vývoji situace UJAK přijímala opatření vedoucí k zachování finanční stability instituce při současném zvyšování kvality poskytovaných služeb a zachování otevřeného přístupu k vysokoškolskému vzdělání.

Rozvoj univerzity v roce 2014 byl orientován především intenzivně a kvalitativně a do oblasti rozšíření materiálního zabezpečení činností vysoké školy, které byly soustředěny výhradně do sídla vysoké školy v Praze. Tím bylo dosaženo dalších cílů Dlouhodobého záměru UJAK.

16. ZÁVĚR

Základním strategickým směrem rozvoje UJAK je budování soukromé víceoborové, humanitně a společenskovědně orientované univerzity a trvalé posilování kvality všech jejích činností. Tento záměr je vtělen do poslání (mise) UJAK, které kterým je rozhojňovat, uchovávat a šířit vědění ve prospěch společnosti, rozšiřovat možnosti přístupu k vysokoškolskému vzdělání, podporovat celoživotní učení, zachovávat a uplatňovat akademické hodnoty, napomáhat rozvoji na národní i regionální úrovni, rozšiřovat a prohlubovat mezinárodní spolupráci ve studiu a vědě a přispívat k vytváření novodobé tradice českého soukromého vysokého školství.

UJAK se již od svého vzniku v roce 2001 profiluje jako centrum humanitní vzdělanosti a poznání, které současně flexibilně reaguje na vývoj a trendy vysokoškolského vzdělávání i na společenské potřeby a požadavky na absolventy takto orientované vysoké školy. UJAK dlouhodobě usiluje o prokazatelné naplňování všech tří rolí moderní univerzity – role vzdělávací, výzkumné a společenské. UJAK v praxi podporuje myšlenku širokého přístupu k vysokoškolskému vzdělání, a to svou oborovou strukturou a inovativním přístupem k obsahu a výuce vysokoškolských oborů, moderním pojetím prostupnosti studia i přístupem ke studentům. Stejně tak UJAK naplňuje poslání instituce podporující vzdělávání ve všech životních etapách studentů, a tomu uzpůsobuje své formy a metody.

Historicky specifickým rysem UJAK byl důraz na rozvoj studijních oborů ze skupiny pedagogika, učitelství a sociální péče. V této skupině oborů jsou na UJAK akreditovány všechny tři stupně studia (bakalářské, navazující magisterské, doktorské). Ve skupině oborů společenskovědních je pilířem studií na UJAK sociální a mediální komunikace a skupina oborů ekonomických včetně mezinárodně akreditovaného programu Master of Business Administration, pojišťovnictví a oborů ekonomicko-správních i právních. Nejnověji se rozvíjejí obory ve skupině věd a nauk o kultuře a umění a také bezpečnostní studia. Významným kvantitativním i kvalitativním rozvojem prošla mediální studia, především díky intenzivnímu využívání vlastního profesionálního Audiovizuálního studia UJAK.

UJAK se dlouhodobě profiluje jako největší česká soukromá vysokoškolská instituce s výrazným výzkumným, vývojovým a inovačním potenciálem, živým kontaktem s praxí ve všech oborech své činnosti. UJAK podporuje nové vzdělávací metody a technologie, zaměřuje se na podporu excelence výuky a vědy v prostředí soukromé univerzity, podílí se na strategickém rozvoji českého terciárního vzdělávání a poskytuje otevřené, flexibilní a důstojné univerzitní zázemí studentům všech věkových a sociálních skupin.

Navzdory některým vnějším destabilizujícím vlivům v roce 2014 si UJAK udržela své postavení finančně silné vysokoškolské instituce s vysokým rozvojovým potenciálem a vysokou atraktivitou pro studující i akademické pracovníky.

Studium na UJAK je horizontálně i vertikálně prostupné, UJAK podporuje přenositelnost kreditů z kurzů CŽV do univerzitního studia, z jiných vysokých škol a vyšších odborných škol do univerzitního studia a poskytuje unikátní provázanost mezinárodně akreditovaného studia MBA s ekonomicky zaměřeným akreditovaným vysokoškolským studiem. Studium na UJAK je plně přizpůsobeno potřebám všech studentů jak v prezenční formě studia (především velkorysá a stále se rozvíjející prostorová, materiální a technická zajištění studia v sídle školy v Praze zahrnující mimo jiné i unikátní komplex profesionálního audio-vizuálního studia), tak studentům v kombinované formě (studijní opory, technologické prostředky, uzpůsobení času prezenční výuky apod.).

V roce 2014 UJAK postoupila v naplňování cílů svého Dlouhodobého záměru – především v oblasti rozvoje vědeckého výzkumu, internacionalizace, implementace vnitřního sys-

tému zajišťování kvality, celkového financování instituce i financování výzkumu, vývoje a inovací z institucionálních prostředků.