



UNIVERZITA

JANA AMOSE KOMENSKÉHO
PRAHA

Roháčova 63, 130 00 Praha 3, www.ujak.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti soukromé vysoké školy za rok 2012



PRAHA
červen 2013

OBSAH

1. Úvod	3
2. Základní údaje o vysoké škole	5
3. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	13
4. Studenti	21
5. Absolventi	23
6. Zájem o studium	24
7. Akademičtí pracovníci	27
8. Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců	30
9. Infrastruktura	32
10. Celoživotní vzdělávání	43
11. Výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost	46
12. Internacionalizace	54
13. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	60
14. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy	65
15. Rozvoj vysoké školy	66
16. Závěr	67

1. ÚVOD

Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o. vznikla původně jako *Vysoká škola Jana Amose Komenského, s.r.o.* v roce 2001 na základě státního souhlasu a akreditace prvního studijního programu a oboru. V roce 2006 se po akreditaci doktorského studijního programu stala vysokou školou univerzitního typu a byla přejmenována na Univerzitu Jana Amose Komenského Praha s.r.o.

Ve vysokoškolském studiu a výzkumu se UJAK orientuje na humanitní a společenské vědy s převahou oborů: speciální pedagogika, vzdělávání dospělých (andragogika), sociální a mediální komunikace, evropská hospodářskosprávní studia, management cestovního ruchu, právo v podnikání, manažerská studia – rozvoj lidských zdrojů, audiovizuální komunikace a tvorba, scénická a mediální studia, pojišťovnictví, bezpečnostní studia.

V roce 2012 UJAK uskutečňovala 11 akreditovaných bakalářských oborů, 6 oborů magisterských a 2 obory doktorské s oprávněním udělovat titul PhDr. Současně uskutečňovala mezinárodně akreditovaný program Master of Business Administration (MBA) se zaměřením na rozvoj lidských zdrojů a Evropskou unii. UJAK dlouhodobě nabízí možnost studovat prezenčně i kombinovanou formou. Všechny další údaje uvedené v této Zprávě o činnosti UJAK se vztahují k roku 2012, kdy na UJAK studovalo 8040 studentů.

UJAK je první soukromou univerzitou v České republice a podle počtu studentů je největší ze všech českých soukromých vysokých škol. UJAK nabízí ucelený systém univerzitního vzdělávání, založený na vzájemně propustných studijních programech bakalářských, magisterských a doktorských, včetně oprávnění konat rigorózní řízení. UJAK takto nabízí možnost získání všech typů univerzitních titulů (Bc., Mgr., Ing., PhDr., Ph.D.) a profesního titulu MBA.

Pro UJAK je charakteristické též rozsáhlé působení v oblasti celoživotního vzdělávání, kvalifikačních a rekvalifikačních kursů, jazykových kursů včetně oprávnění udělovat mezinárodně uznávané jazykové eurocertifikáty TELC. V kursech celoživotního vzdělávání lze získat studijní kredity započitatelné ve vysokoškolských studijních programech UJAK.

UJAK je členem nejvýznamnějších národních i mezinárodních univerzitních asociací a grémií: rektor UJAK je místopředsedou České konference rektorů, UJAK má zastoupení v Předsednictvu Rady vysokých škol a je individuálním asociovaným členem Evropské univerzitní asociace.

V oblasti výzkumu a vývoje UJAK pokrývá celý výzkumně-inovační řetězec v oblasti humanitních a společenských věd. Má zkušenosti s projekty v oblasti základního výzkumu (např. GAČR), aplikovaného výzkumu (např. Národní program výzkumu, státní zakázky v oblasti strategického a koncepčního rozvoje vysokého školství a řízení vědy), vývoje (např. program Tempus Evropské komise) a inovace terciárního vzdělávání (projekty z operačních fondů EU). UJAK se též prostřednictvím svých zástupců podílí na významných národních projektech reformujících systém terciárního vzdělávání jako je tvorba národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání či přípravy legislativních změn ve vysokém školství. Od roku 2010 má UJAK postavení výzkumné organizace a je zařazena v registru subjektů Informačního systému výzkumu a vývoje mezi výzkumné organizace ve smyslu Rámce Společenství pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací.

UJAK provozuje vlastní univerzitní Audiovizuální studio zahrnující profesionální televizní a rozhlasové studio, digitální střizny, fotografický ateliér a další komponenty. Audiovizuální studio umožňuje profesionální výrobu rozhlasových a televizních pořadů, zpracování studentských prací, ale též mediální a komunikační tréninky a další aktivity. Na UJAK pracují tzv. elitní studentské týmy v televizní, rozhlasové a tiskové redakci, které jsou schopny zpra-

covat reportáže, audiovizuální PR materiály a další útvary na špičkové tvůrčí i technické úrovni.

Ve výzkumu, vývoji a inovacích se UJAK zaměřuje na speciální pedagogiku, vzdělávání dospělých, evropská hospodářskosprávní studia včetně MBA, mediální studia, další vzdělávání, moderní vzdělávací formy a metody (kombinované studium, distanční studium, e-learning) a expertní činnosti pro státní správu.

V těchto oblastech má UJAK rozsáhlé zkušenosti s uskutečňováním a řízením rozsáhlejších projektů spolufinancovaných z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR. UJAK je finančně stabilní institucí schopnou vyhovět nárokům na předfinancování projektů. Zahraniční spolupráci uskutečňuje UJAK s 50 smluvními partnery, univerzitami v EU i mimo EU, např. v Belgii, Bulharsku, Dánsku, Francii, Irsku, Itálii, Litvě, Lotyšsku, Maďarsku, Německu, Norsku, Polsku, Portugalsku, Rakousku, Slovensku, Španělsku, Švédsku, Turecku, Kazachstánu, Vietnamu a Číně.

UJAK má sídlo v Praze, svou regionální působnost postupně stabilizuje kvantitativně a posiluje kvalitativně. Udržuje též významnou spolupráci se státní správou a regionální samosprávou. Pro rozvoj vysokoškolských studijních programů a programů celoživotního vzdělávání UJAK je zásadní spolupráce se zaměstnavateli a dynamická reakce na měnící se požadavky trhu práce. Programy jsou vyvíjeny, uskutečňovány a průběžně modifikovány podle požadavků zaměstnavatelů, studentů a obecně trhu práce. UJAK má dlouhodobé zkušenosti se vzdělávacími projekty v oblasti vzdělávání dospělých, poradenství, dalšího vzdělávání, rozvoje vzdělávání v regionech, přizpůsobování vzdělávání požadavkům zaměstnavatelů a trhu práce pro všechny skupiny obyvatel.

2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE

Název školy: Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o. (UJAK)
Sídlo: Roháčova 1148/63, 130 00 Praha 3
Telefon: 267 199 001
Fax: 267 199 040
E-mail: ujak@ujak.cz
Web: www.ujak.cz
Rektor: doc. PhDr. Luboš Chaloupka, CSc.
Právní forma: společnost s ručením omezeným

Pobočky UJAK (rušeny v roce 2013):

Regionální centrum Starý Hrozenkov

Starý Hrozenkov 1
687 74 Starý Hrozenkov
Tel.: 572 630 068, 731 724 622

Konzultační středisko Frýdek-Místek

Havlíčková 233
738 01 Frýdek-Místek
Tel.: 558 648 039, 558 647 546

V roce 2010 UJAK ukončila činnost dvou regionálních konzultačních center: Česká Lípa, Obrataň.

Organizační schéma UJAK

Rektorát

Rektor
Sekretariát rektora
Vědecká rada
Kvestor
Disciplinární komise
Prorektoři
Kancelář
Ekonomické oddělení
Správa budov a zařízení
Studijní oddělení
Oddělení vědy
Zahraniční oddělení
Oddělení vnějších vztahů
Právní oddělení
Oddělení celoživotního vzdělávání
Centrum pro vědu a Centrum distančního vzdělávání
Ústav andragogických studií
Audiovizuální studio
Sekretariát kateder
Kabinet odborné praxe
Vydavatelství UJAK
Knihovna

Katedry

Katedra speciální pedagogiky
Katedra andragogiky
Katedra ekonomických studií
Katedra mediálních studií
Katedra manažerských studií
Katedra práva
Katedra bezpečnostních studií
Katedra cizích jazyků

Vedení UJAK

Rektor doc. PhDr. Luboš Chaloupka, CSc.

Prorekteři doc. PhDr. Karel Kohout, CSc.

PaedDr. Irena Dolejší, CSc.

doc. RNDr. Petr Kolář, CSc.

Ing. Lucie Paulovčáková, Ph.D.

Kvestor Ing. Jana Kolářová

Kancléř Ing. Petr Blecha, MBA

Složení vědecké rady UJAK

doc. PhDr. Luboš Chaloupka, CSc. (UJAK – předseda)

doc. RNDr. Petr Kolář, CSc. (UJAK)

doc. PhDr. Karel Kohout, CSc. (UJAK)

PaedDr. Irena Dolejší, CSc. (UJAK)

Ing. Jana Kolářová (UJAK)

doc. PhDr. Růžena Váňová, CSc. (Univerzita Karlova v Praze)

doc. PhDr. Jaroslav Kořa (Univerzita Karlova v Praze)

Ing. Marcel Grün (Hvězdárna a planetárium hl. m. Prahy)

prof. PhDr. Zdeněk Jirásek, CSc. (Slezská univerzita v Opavě)

PhDr. Pavel Baran, CSc. (Akademie věd ČR)

Ing. Lucie Paulovčáková, Ph.D. (UJAK)

Ing. Petr Kynštetr, CSc. (Parlament ČR)

prof. Dr. Josef Dolista, Th.D., Ph.D. (Vysoká škola evropských a regionálních studií)

prof. Dr. Štefan Vašek, CSc. (UJAK)

prof. Ing. Václav Skurovec, CSc. (UJAK)

doc. Dr. Eva Šotolová, CSc. (Univerzita Karlova v Praze)

doc. PhDr. Juraj Kalnický, Ph.D. (UJAK)

doc. PhDr. Martin Kovář, Ph.D. (Univerzita Karlova v Praze)

doc. PhDr. Jiří Dvořáček, CSc. (UJAK)

prof. Dr. Oğuz Borat (Fatih University, Istanbul)

prof. Dr. Jost Reischmann (Otto-Friedrich-Universität, Bamberg)

prof. Dr. Friedrich Roithmayr (Johannes Kepler Universität Linz)

Bývalí členové vědecké rady UJAK

doc. Ing. Václav Vinš, CSc. (Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy), *členem od roku 2006 do roku 2009, uvolněn na vlastní žádost;*

prof. PaedDr. Ján Jesenský, CSc. (UJAK), *členem od roku 2006 do svého úmrtí roce 2009;*

prof. PhDr. Ján Čech, CSc. (Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnavě).

Oborové rady doktorského studia

Oborová rada – doktorský studijní program Pedagogika/studijní obor Andragogika

Předseda: doc. PhDr. Jaroslav Veteška, doc. PhDr. Luboš Chaloupka, CSc., prof. PhDr. Jan Barták, DrSc., doc. Dr. Milan Beneš, PaedDr. Irena Dolejší, CSc., doc. PhDr. Jiří Dvořáček, CSc., doc. PhDr. Radomír Havlík, CSc., doc. PhDr. Karel Kohout, CSc., doc. PhDr. Jaroslav Mužik, DrSc., Ing. Lucie Paulovčáková, Ph.D., PhDr. Marie Vacínová, CSc., Ph.D., RNDr. Helena Zlámalová, CSc., doc. PhDr. Beáta Balogová, Ph.D., prof. DrSc. Željko Dugac, Ph.D., prof. PhDr. PaedDr. Ján Perhács, CSc., dr. hab. Beata Pitula, Ph.D., prof. PhDr. Vladimíra Spilková, CSc., prof. PhDr. Ing. Miroslav Tuma, DrSc.

Oborová rada - doktorský studijní program Speciální pedagogika/studijní obor Speciální pedagogika

Předseda: doc. PhDr. Luboš Chaloupka, CSc.
PaedDr. Irena Dolejší, CSc., PaedDr. Jarmila Klugerová, Ph.D., doc. PaedDr. Marie Kocurová, Ph.D., doc. PhDr. Karel Kohout, CSc., doc. PhDr. Antonín Kozoň, CSc., doc. PaedDr. Eva Šotolová, Ph.D., prof. PhDr. Štefan Vašek, CSc., prof. PhDr. Vladimíra Spilková, CSc., prof. Dr. hab. Adam Stankowski, doc. PhDr. Antonia Tisovičová, Ph.D.

Zastoupení UJAK v reprezentaci českých vysokých škol

Reprezentace	Zastoupení UJAK
Česká konference rektorů	Rektor UJAK, doc. PhDr. Luboš Chaloupka, CSc. – člen, bývalý místopředseda
Rada vysokých škol	PhDr. Irena Dolejší, CSc. – členka předsednictva

Poslání UJAK

Posláním Univerzity Jana Amose Komenského Praha s.r.o. je rozhojňovat, uchovávat a šířit vědění ve prospěch společnosti, rozšiřovat možnosti přístupu k vysokoškolskému vzdělání, podporovat celoživotní učení, zachovávat a uplatňovat akademické hodnoty, napomáhat rozvoji na národní i regionální úrovni, rozšiřovat a prohlubovat mezinárodní spolupráci ve studiu a vědě a přispívat k vytváření novodobé tradice českého soukromého vysokého školství.

Takto formulovanou misí vymezuje Univerzita Jana Amose Komenského Praha své postavení a charakter svého působení jako:

- instituce terciárního vzdělávání na univerzitní úrovni, která si je vědoma svého společenského působení;
- instituce spjatá nejen se šířením vědění, ale i jeho uchováváním a rozhojňováním, tedy s vědeckým výzkumem;
- instituce, která přispívá k rozšíření možností přístupu k vysokoškolskému vzdělání, a to svou oborovou strukturou a inovativním přístupem k obsahu a výuce vysokoškolských oborů, moderním pojetím prostupnosti studia a přístupem ke studentům;
- instituce, která podporuje vzdělávání ve všech životních etapách studentů, a tomu uzpůsobuje své formy a metody;
- instituce, která si je vědoma důležitosti akademických práv a svobod;
- instituce, která je otevřena spolupráci s regiony i mimo své sídlo a které není lhostejný jejich rozvoj;
- instituce, která směřuje k trvalému posilování mezinárodní akademické spolupráce a své činnosti uzpůsobuje mezinárodnímu uznání jejich výsledků;
- instituce schopná nabídnout vhodné podmínky pro studium zahraničních studentů;
- instituce otevřená k hodnocení ze strany mezinárodních akreditačních komisí a agentur (aktuálně např. FIBAA);
- instituce, která si je vědoma své pozice i zodpovědnosti za působení v relativně nedávno obnoveném sektoru českého soukromého vysokého školství.

Strategické cíle UJAK

Strategické cíle UJAK udávají směry rozvoje univerzity, které mohou přesahovat období aktuálního Dlouhodobého záměru, avšak mohou být operacionalizovány v rámci Dlouhodobého záměru UJAK na období 2011–2015 a jeho každoročních aktualizací. Strategické cíle jsou vztaheny k podoblastem *Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2011 – 2015 (Dlouhodobý záměr ministerstva)*.

PODOBLAST	STRATEGICKÝ CÍL	
Počet studentů	1	Stabilizovat na úrovni cca 10 000 studentů. Další vývoj může být ovlivněn úlohou univerzity v případném procesu restrukturalizace sektoru vysokého školství.
	2	Zaměřit se na kvalitativní rozvoj instituce.
Struktura univerzity	3	Dokončit realizaci záměru vytvoření 3 fakult s perspektivou dalšího členění. Další vývoj může být ovlivněn úlohou univerzity v případném procesu restrukturalizace sektoru vysokého školství.
Vnitřní a vnější zajišťování kvality	4	Vytvořit komplexní systém vnitřního hodnocení a zajišťování kvality kompatibilní s mezinárodními příklady dobré praxe, příp. s mezinárodními standardy.
	5	Za účelem zajišťování kvality kvalifikačních prací využívat antiplagiátorský software.
Progresivní formy a metody vzdělávání	6	Dosáhnout akreditace distanční formy vybraných studijních oborů v návaznosti na řešené a pilotně ověřené projekty.
	7	Vytvořit a uplatnit model společného studijního základu vybraných oborů s využitím kombinované formy studia.
Uplatnitelnost absolventů	8	Současný Klub absolventů změnit na komplexní systém spolupráce s absolventy.
Lidské zdroje pro výzkum, vývoj a inovace	9	Posilovat doktorská studia, získat akreditace dalších doktorských studijních oborů.
	10	Dosáhnout akreditace habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem v nejvíce rozvinutých oborech s akreditovaným doktorským studiem.
Internacionalizace ve vzdělávání a mezinárodní spolupráce vysokých škol	11	Zvýšit studentskou mobilitu o 150 %.
	12	Zvýšit učitelskou mobilitu o 100 %.
	13	Dosáhnout akreditace programu „joint degree“ / „double degree“.
	14	Rozvíjet studia v anglickém jazyce a mezinárodně akreditovaný program MBA.
Spolupráce s praxí	15	Vytvořit síť „klinických pracovišť“ UJAK, především na úrovni zařízení sociální péče.
Celoživotní vzdělávání	16	Vytvořit metodiku uznávání předchozího vzdělávání získaného v procesu formálního i neformálního vzdělávání a uplatňovat ji v souladu s požadavky praxe a případnou platnou legislativou.
Dostupnost vysokoškolského vzdělání	17	Prohlubovat systém spolupráce s VOŠ a vstřícně reagovat na možné scénáře transformace VOŠ.
	18	Působit v regionech s relativně nízkou vysokoškolskou vzdělaností a prokázaným zájmem o obory rozvíjené univerzitou.
	19	Prohlubovat a rozšiřovat využití moderních vzdělávacích forem a metod, též s ohledem na usnadnění studia znevýhodněným skupinám

		studentů.
Poradenství	20	Rozšířit poradenské služby na další obory a kromě vlastních studentů i na čerstvé absolventy a uchazeče a další aktéry.
Propagace a marketing	21	Rozvinout nové formy marketingu na základě analýz domácí i mezinárodní situace v terciárním vzdělávání, poptávky studentů a poptávky praxe.
Efektivně řízená univerzita	22	Změnit systém řízení univerzity v souladu s ustavením fakult a novým vymezením postavení poboček.
Odpovědně řízená univerzita	23	Vytvořit stálé fórum pro komunikaci vedení univerzity se studenty a pracovníky.
Financování univerzity	24	Zachovat finanční stabilitu univerzity.
Financování výzkumu, vývoje a inovací z institucionálních prostředků	25	Zachovat a posilovat pozici univerzity jako příjemce institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace (postavení UJAK jako výzkumné organizace podle <i>Rámce společenství pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací</i>).
	26	Vytvořit efektivní vnitřní systém využívání dotace na specifický výzkum na vysokých školách.
	27	Posilovat orientaci na základní a aplikovaný výzkum a mezinárodní spolupráci ve VaVal.

Změny ve vnitřních předpisech UJAK v roce 2012

- *Změna Studijního a zkušebního řádu Univerzity Jana Amose Komenského Praha s.r.o.*
(registrována dne 23. 8. 2012)

Podstata změny:

- Úprava termínu pro složení státní závěrečné zkoušky.
- Forma odevzdání kvalifikační práce.
- Vytvoření samostatného článku k přerušení studia v doktorském studijním programu.
- Stanovení lhůty pro ukončení doktorského studijního programu.
- Úprava počtu odevzdaných disertačních prací ve vázaném vyhotovení ve vazbě na posudky.

3. STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

Všechny vysokoškolské studijní obory na UJAK jsou uskutečňovány ve formě prezenční a kombinované. V organizaci studia je využíván kreditní systém (European Credit Transfer System, ECTS). Studijní předměty akreditovaných studijních programů a oborů jsou ohodnoceny počtem kreditů, který vyplývá ze studijní zátěže pro příslušný předmět. Univerzita Jana Amose Komenského Praha vychází při stanovení počtu kreditů z metodiky ECTS. V rámci tohoto systému popisuje kredit množství studijního času (ve škole i při samostatném studiu), který potřebuje průměrný student na zvládnutí jednoho předmětu. Jeden kredit znamená v souladu s ECTS 25 hodin celkové studijní zátěže. Studijní plán respektuje metodiku ECTS požadující dosažení minimálně 180 kreditů v bakalářských studijních programech a 120 kreditů v navazujících magisterských studijních programech. UJAK není držitelem Diploma Supplement Label a ECTS Label.

V souladu s vyhláškou č. 42/1999 Sb. ve znění vyhlášky č. 312/2011 Sb. o obsahu žádosti o akreditaci studijního programu s účinností od 1. 12. 2011 a s metodikou Národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání UJAK předložila v roce 2012 Akreditační komisi k akreditaci (žádosti o prodloužení akreditace, žádost o akreditaci) celkem 5 studijních programů popsaných metodikou výstupů z učení v souladu s Národním kvalifikačním rámcem terciárního vzdělávání.

UJAK usiluje o otevřený přístup k vysokoškolskému vzdělání v rámci zákona o vysokých školách. Vytvořila podmínky i pro studium zájemců ze zahraničí (např. Slovensko) i Romů, stejně tak vytvořila a úspěšně implementovala systém přijímání absolventů vyšších odborných škol do vysokoškolských studijních programů.

Tab. 3.1

Tab. 3.1: Akreditované studijní programy (počty)**									
Univerzita Jana Amose Komenského Praha, s.r.o.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magis- terské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71-73	1	1			1	1		1
ekonomie	62, 65	2	2			1	1		2
právo, právní a veřej- nosprávní činnost	68	1	1						1
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75	2	2			2	2	2	3
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82	2	2						2
CELKEM		8	8			4	4	2	9

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 3.2

Tab. 3.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)									
Univerzita Jana Amose Komenského Praha, s.r.o.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magis- terské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71-73								
ekonomie	62, 65	1	1						1
právo, právní a veřej- nosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75	1	1						1
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82								
CELKEM		2	2						2

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor
P = prezenční K/D = kombinované / distanční

Tab. 3.6

Tab. 3.6: Akreditované studijní programy nebo jejich části, které vysoká škola uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo (mimo odbornou praxi)	
Univerzita Jana Amose Komenského Praha, s.r.o.	
Název studijního programu 1	Hospodářská politika a správa
Skupina KKOV	62, 65
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Univerzita Jana Amose Komenského Praha, s.r.o., Distanční centrum, Starý Hrozenkov 1, 68774 Starý Hrozenkov
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	K
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	B
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	NE
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	NE
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	
Název studijního programu 2	Ekonomika a management
Skupina KKOV	62, 65
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Univerzita Jana Amose Komenského Praha, s.r.o., Distanční centrum, Starý Hrozenkov 1, 68774 Starý Hrozenkov
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	K
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	B
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	NE
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	NE
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	
Název studijního programu 3	Mediální a komunikační studia
Skupina KKOV	61, 67, 71-73
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Univerzita Jana Amose Komenského Praha, s.r.o., Distanční centrum, Starý Hrozenkov 1, 68774 Starý Hrozenkov
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	K
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	B
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	NE
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	NE
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	
Název studijního programu 4	Speciální pedagogika
Skupina KKOV	74, 75
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Univerzita Jana Amose Komenského Praha, s.r.o., Distanční centrum, Starý Hrozenkov 1, 68774 Starý Hrozenkov

Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	K
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	B
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	NE
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	NE
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	
Název studijního programu 5	Specializace v pedagogice
Skupina KKO V	74, 75
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Univerzita Jana Amose Komenského Praha, s.r.o., Distanční centrum, Starý Hrozenkov 1, 68774 Starý Hrozenkov
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	K
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	B
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	NE
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	NE
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	
Název studijního programu 6	Specializace v pedagogice
Skupina KKO V	74, 75
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Univerzita Jana Amose Komenského Praha, s.r.o., konzultační středisko Frýdek-Místek, Havlíčkova 233, 738 01 Frýdek-Místek
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	K
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	B
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	NE
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	NE
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	

V roce 2012 UJAK nadále utlumovala výukovou činnost ve dvou regionálních centrech (Starý Hrozenkov a Frýdek-Místek), nepřijímala do nich nové studenty a připravovala je na plánované úplné zrušení v roce 2013. Přitom UJAK zachovala speciální podporu studia pro regionálně příslušné studenty a pro studenty ze Slovenské republiky.

Další vzdělávací aktivity konané na katedrách

- **Odborný seminář „Inkluzivní vzdělávání a včasná péče o děti se sociálním znevýhodněním – význam a přínos společného vzdělávání pro všechny děti“**
Odborný seminář uspořádaný katedrou speciální pedagogiky UJAK Praha v únoru byl zaměřen na problematiku inkluzivního vzdělávání v aspektu posilování společenské soudržnosti a prevence extremismu. Příspěvky pozvaných hostů byly zaměřeny zejména na možnosti realizace inkluzivního vzdělávání a včasné péče o děti se sociálním znevýhodněním a seznámení s funkčními modely dobré praxe v tématické oblasti.
- **Ministerstvo kultury ČR a UJAK uspořádaly odborný seminář o profesionalitě v médiích**
Ministerstvo kultury ČR ve spolupráci s katedrou Sociální a mediální komunikace Univerzity Jana Amose Komenského Praha uspořádalo odborný seminář CO JE A NENÍ BULVÁR II. (prvky bulváru vs. profesionalita v žurnalistice). Seminář se uskutečnil ve čtvrtek 19. 4. od 12:00 hod. v prostorách „Konírny“ Nosticova paláce, Maltézské náměstí 1, Praha 1. Seminář navazoval na stejný cyklus z předchozích let.
- **Přednáška: Nové trendy v cykloturistice u nás a ve světě**
Katedra cestovního ruchu Univerzity Jana Amose Komenského Praha uspořádala přednášku Nové trendy v cykloturistice u nás a ve světě. Přednášel Ing. Jaroslav Martinek z Centra Dopravního výzkumu, v. v. i.. Přednáška se konala 23. 4. 2012, od 11:30 hod. v místnosti A 103.
- **2. ročník mezinárodní vědecké konference ANDRAGOGIKA 2012 VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH – PŘÍLEŽITOSTI A ÚSKALÍ V GLOBALIZOVANÉM SVĚTĚ**
Univerzita Jana Amose Komenského Praha uspořádala pod záštitou ministra školství, mládeže a tělovýchovy prof. PhDr. Petra Fialy, Ph.D., LL.M., rektora univerzity doc. PhDr. Luboše Chaloupky, CSc. a starostky městské části Praha 3 Ing. Vladislavy Hujové **2. ročník mezinárodní vědecké konference ANDRAGOGIKA 2012**. Konference se uskutečnila ve středu **17. října 2012 od 9:00 do 17:00** hodin v budově Úřadu městské části Praha 3.
Konference byla rozdělena na dvě sekce:
A) **Současný andragogický diskurz**, se zaměřením na legitimizaci a rozvoj andragogické vědy v kontextu celoživotního učení a vzdělávání.
B) **Profesní vzdělávání**, se zaměřením na aktuální trendy a přístupy v oblasti vzdělávání a rozvoje zaměstnanců.
- **Kurz: Koordinátor mediální výchovy**
Termín: pondělí 22.10 až pátek 26.10. 2012 vždy od 15,00h do 19,00h
Forma studia: prezenční
Hodinová dotace: 20 hodin
Cílová skupina: učitelé 2. stupně základních škol a učitelé gymnázií vzdělávacích oborů Český jazyk a literatura, Občanský a společenskovední základ, Dějepis.
- **Přednáška Miloše Zemana pro studenty UJAK**
Univerzita Jana Amose Komenského Praha, s.r.o. uspořádala pro své studenty přednášku prezidentského kandidáta Miloše Zemana.
Téma: Aktuální problémy vnitřní politiky ČR
Přednáška se uskutečnila ve středu 14. 11. 2012 od 16:45 v místnosti C 302.

- **Rodina v II. decénniu 21.století“ – konference katedry speciální pedagogiky UJAK**
Termín a místo konání: 4.12.2012, 10:00 – 18:00, DS Malešice
Anotace:
 Konferenci „Rodina v II. decénniu 21.století“ uspořádala katedra speciální pedagogiky UJAK ve spolupráci se slovenskými partnery (Ústav sv. Cyrila a Metóda Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety Partizánske, Spoločnosť pre sociálnu integráciu v SR Trenčín). Konference byla ve svých 3 tematických sekcích zaměřena na rodinu, péči o seniory v rodině, kvalitu života seniorů a kvalitu vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami. Odbornými garanty konference byli prof. doc. PhDr. Š. Vašek, CSc., prof. doc. PhDr. M. Kodým, CSc. a doc. MUDr. Z. Jiráček, CSc.
- **Projekt spolupráce Univerzity Jana Amose Komenského Praha s.r.o. a Integračního centra Zahrada**
Termín a místo konání: zimní semestr 2012/2013, Integrační centrum Zahrada
Anotace:
 Realizovaný projekt byl zaměřen na podporu vzdělávání a péče o děti s těžkým a kombinovaným postižením, které jsou klienty Integračního centra Zahrada sídlícího na území Městské části Praha 3. Projekt byl výsledkem spolupráce mezi Univerzitou Jana Amose Komenského Praha s.r.o. – Katedrou speciální pedagogiky a Integračním centrem Zahrada, která byla navázána v říjnu 2011. Integrační centrum Zahrada organizuje spolu s katedrou SPPG UJAK Praha výběrové semináře tematicky zaměřené na těžké kombinované postižení. Studenti s hlubším zájmem o danou problematiku docházejí přímo do Centra, kde se zúčastňují teoretických seminářů a praktických ukázek práce s deklarovanou cílovou skupinou.
- **Projekt „Anglickým jazykem, motivací ke vzdělávání a individuálním doučováním k rovným příležitostem“**
Termín a místo konání: zimní semestr 2012/2013, vzdělávací zařízení na území hl. m. Prahy
Anotace:
 Katedra speciální pedagogiky v tomto semestru pokračovala v partnerství s organizací IREAS, Institut pro strukturální politiku, o.p.s., se kterou realizujeme projekt zaměřený na zvýšení rovných příležitostí dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ke vzdělání, a to prostřednictvím zlepšení jejich jazykových znalostí, motivací ke vzdělávání a individuálním doučováním. Studenti speciální pedagogiky dojíždějí do vybraných dětských domovů, kde připravují na školní docházku vybrané žáky. Studenti pracují pod supervizí a metodicky vycházejí z vypracované příručky: Příručka pro osobní učitele.
- **Sportovní hry v Domově pro seniory Malešice**
Termín a místo konání: 9. 10. 2012, Domov pro seniory Malešice
Anotace:
 Pracovníci katedry i studenti bakalářských i magisterských programů speciální pedagogiky na UJAK se zúčastnili již 3. sportovních her seniorů, které organizoval Domov seniorů Malešice. Pod vedením pracovníků katedry byla tato aktivita využita k seznámení studentů s prostředím nabízejícím pro ně praxi a jejich možné profesní uplatnění po absolvování studia.
- **Účast na vzdělávací akci – „Neviditelná výstava“**
Termín a místo konání: 01. 11. 2012, Novoměstská radnice v Praze
Anotace:
 Pracovníci katedry SPPG společně se studenty magisterského studia Sppg – učitelství po předchozí domluvě s organizátory akce navštívili „Neviditelnou výstavu“. Návštěvníci

této unikátní akce si mají možnost v doprovodu nevidomého průvodce osobně vyzkoušet život jedinců se zrakovým postižením. Zážitky z výstavy byly reflektovány s doprovázejícími pedagogy během následující výuky.

- **Seminář s pracovníky Probační a mediační služby**
Termín a místo konání: listopad 2012 (termín bude upřesněn), PMS Praha 2
Anotace:
Pracovníci katedry společně se studenty magisterského studia speciální pedagogiky navštívili kancelář Probační a mediační služby na Praze 2, kde proběhlo setkání s pracovníky PMS. Vedoucí kanceláře Mgr. Švejra seznámil studenty s činností a náplní práce PMS i s konkrétními příklady řešenými v praxi.

- **Odborné exkurze pro studenty a návštěva odborníků z řad institucí**
 - Pedagogické muzeum Jana Amose Komenského – 120 let výročí založení, Výstava Poklady čtyř staletí.
 - MŠMT – Mgr. Jakub Stárek (ředitel odboru Všeobecného a dalšího vzdělávání MŠMT).
 - MPSV – Ing. Jan Koňarik (člen Sektorové rady pro veřejné služby a správu, Národní soustava povolání).
 - AIVD – PhDr. Zdeněk Palán, Ph.D. (prezident AIVD).
 - GAČR – Bc. Simona Weidnerová (vedoucí sekce společenských a humanitních věd, výkonná ředitelka ISEA).
 - ČEZ – PNDr. Ribarov Kiril, Ph.D. (ředitel útvaru Rozvoj lidských zdrojů společnosti ČEZ).
 - Odborná vystoupení zástupců státních organizací, firem komerčně pracujících a neziskových organizací (např. Ministerstvo vnitra, Ministerstvo obrany, Ministerstvo průmyslu a obchodu, Úřady práce, Magistrát hl.m. Prahy, T-Mobile, Škoda Auto, RWE, PRE, ČSOB, Raiffeisenbank, IKEM, HOPI a další významné organizace).

4. STUDENTI

Tab. 4.1

Tab. 4.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)									
Univerzita Jana Amose Komenského Praha, s.r.o.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magis- terské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71-73	479	366			235	298		1378
ekonomie	62, 65	419	1320			129	310		2178
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	95	119						214
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75	405	1782			230	1750	31	4198
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82	49	23						72
CELKEM		1447	3610			594	2358	31	8040

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 4.4

Tab. 4.4: Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty)									
Univerzita Jana Amose Komenského Praha, s.r.o.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditova- ných studijních pro- gramů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71-73	63	61			11	19		154
ekonomie	62, 65	34	133			4	19		190
právo, právní a veřej- nosprávní činnost	68	7	18						25
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75	17	118			8	94	4	241
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82	27	16						43
CELKEM		148	346			23	132	4	653

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti

Studijní neúspěšnost na UJAK je nižší než celostátní průměr. Přesto UJAK na podporu úspěšného ukončení studia nabízí například vyrovnávací kurzy (především pro studenty přicházející z jiných vysokých škol), ve zdůvodněných případech umožňuje studium podle individuálního studijního plánu tvořeného a realizovaného v souladu s vnitřními předpisy vysoké školy. UJAK též uskutečňuje studijní programy, které již po absolvování bakalářského stupně umožňují plnohodnotné uplatnění v praxi.

5. ABSOLVENTI

Tab. 5.1

Tab. 5.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty)*									
Univerzita Jana Amose Komenského Praha, s.r.o.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magis- terské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71-73	198	184			77	152		611
ekonomie	62, 65	143	622			49	156		970
právo, právní a veřej- nosprávní činnost	68	37	104						141
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75	187	950			82	1479	3	2701
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82	27	15						42
CELKEM		592	1875			208	1787	3	4465

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

UJAK udržuje kontakt se svými absolventy prostřednictvím Klubu absolventů UJAK.

Většina studujících UJAK je zapsána ve studijních programech v kombinované formě studia a studuje při výkonu zaměstnání. Na podporu zaměstnanosti svých absolventů a na podporu spolupráce s budoucími zaměstnavateli UJAK využívá následující nástroje:

- systém poradenství, v jehož rámci jsou řešeny jak případné studijní problémy studentů, tak otázky uplatnění absolventů v praxi;
- vyhodnocování zpětné vazby od zaměstnaných studentů i absolventů – v rámci vnitřního systému hodnocení a zajišťování kvality UJAK;
- podpora přímého styku budoucích zaměstnavatelů se studenty (přednášky, prezentace);
- vytváření a uskutečňování studijních programů/oborů ve spolupráci se zaměstnavateli;
- vytváření studijních programů/oborů na přímou objednávku zaměstnavatelů.

6. ZÁJEM O STUDIUM

Tab. 6.1

Tab. 6.1: Zájem o studium na vysoké škole												
Univerzita Jana Amose Komenského Praha, s.r.o.	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
	Počet příhlá- šek	Počet přija- tých	Po- čet za- psa ných ke stu- diu	Počet příhlá- šek	Po- čet při- ja- tých	Počet zapsa- ných ke stu- diu	Po- čet pří- hlá- šek	Po- čet přija- tých	Po- čet za- psa ných ke stu- diu	Počet příhlá- šek	Po- čet při- ja- tých	Počet zapsa- ných ke stu- diu
Skupiny akreditačních studijních programů												
KKOV												
přírodní vědy a nauky	11-18											
technické vědy a nauky	21-39											
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43											
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53											
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71-73	378	323	276			318	290	281			
ekonomie	62, 65	913	715	654			295	256	243			

právo, právní a veřej- nospráv- ní čin- nost	68	125	101	80									
peda- gogika, učitel- ství a sociál. péče	74, 75	1001	897	801			123 2	104 2	990	37	14	12	
obory z oblasti psycho- logie	77												
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82	81	32	25									
CELKEM		2498	2068	1836			184 5	158 8	151 4	37	14	12	

P =

pre- K/D = kombinované /
zenční distanční

Přijímací řízení

UJAK vykonává přijímací řízení podle zákona o vysokých školách, jeho součástí nejsou (v bakalářském a magisterském stupni) přijímací zkoušky.

Rigorózní řízení probíhá na základě předložené přihlášky a dalších dokumentů/příloh bez přijímacích zkoušek, součástí předkládaných dokumentů je však též strukturovaný životopis uchazeče a projekt připravované rigorózní práce.

V doktorském studijním programu přijímací řízení probíhá na základě předložené přihlášky ke studiu a dalších dokumentů/příloh formou pohovoru. Vyžadovanými dokumenty jsou kromě jiných též odborný životopis, projekt disertační práce a návrh jejího řešení, soupis publikací a přehled vystoupení na vědeckých a odborných konferencích, soupis prostudované literatury z příslušného oboru a příbuzných vědních oborů a případné doklady o jazykových zkouškách. V rámci přijímacího pohovoru pro obor Andragogika uchazeč prokáže znalosti domácí a zahraniční odborné literatury v oboru, odborný přehled v andragogice a hraničních disciplínách, schopnost analyzovat pedagogické jevy v rovině teoretické i praktické, předpoklady pro samostatnou vědeckou a tvůrčí odbornou práci, velmi dobrou znalost alespoň jednoho cizího jazyka. Uchazeč představí svou dosavadní odbornou činnost a předloží projekt disertační práce a návrh jejího řešení. Součástí přijímacího pohovoru je i motivační pohovor.

Tab. 6.2

Tab. 6.2: Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole		
Počet zapsaných studentů do prvního ročníku navazujících magisterských a doktorských studijních programů, kteří přechozí studium absolvovali na jiné vysoké škole		
Vysoká škola (název)	Navazující magisterské studium	Doktorské studium
UJAK	<i>nevidováno</i>	8
CELKEM za celou vysokou školu	nevidováno	8

V roce 2012 UJAK nevedla přesnou evidenci studentů zapsaných do prvních ročníků navazujících magisterských studijních programů, kteří předchozí studium absolvovali na jiné vysoké škole. Tato evidence bude zavedena.

Při informování uchazečů o studium UJAK spolupracuje se středními školami, např. formou dřívější účasti v projektu „Studenti čtou a píšou noviny“ (ve spolupráci s Mladou frontou DNES) nebo formou marketingu zacíleného na střední školy. UJAK též spolupracuje přímo s vybranými vyššími odbornými školami.

UJAK se pravidelně každým rokem účastní veletrhu **Gaudeamus – veletrh vzdělání** v Brně, kde prezentuje studium na univerzitě širokému okruhu uchazečů. UJAK se v roce 2012 podruhé zúčastnila **Veletrhu vysokých škol** na Gymnáziu v Žatci. Veletrh je určený k prezentaci vysokých škol pro všechny střední školy žateckého regionu. Spolupráce je v rámci informací o studiu na UJAK navázána i s vyššími odbornými školami formou prezentací na jednotlivých školách se shodnými nebo příbuznými studijními obory. UJAK využívá vlastní prezentaci v podobě **Dnů otevřených dveří** organizovaných každým rokem od února do září v prostorách univerzity.

7. AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI

Tab. 7.1

Tab. 7.1: Akademičtí a vědečtí pracovníci (přepočtené počty**)									
Vyso- ká škola (ná- zev)	Akademičtí pracovníci							Vědečtí pracovní- ci***	CELKEM
	CELKEM	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		
UJAK	127,5	8,6	23,4	57,1	36,6	1,8	0	0	127,5
CELKE M	127,5	8,6	23,4	57,1	36,6	1,8	0	0	127,5

Pozn.: ** = (podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu)

Pozn.: *** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle §70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

Tab. 7.2

Tab. 7.2: Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)															
Vysoká škola (název)	Akademičtí pracovníci													CELKE M	
UJAK	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		Vědečtí pracovníci***		
	CELKE M	že ny	CELKE M	že ny	CELKE M	že ny	CELKE M	že ny	CELKE M	že ny	CELKE M	že ny	CELKE M	že ny	
do 29 let	0	0	0	0	3	2	7	5	0	0					10
30-39 let	0	0	2	0	32	11	34	21	2	2					70
40-49 let	1	0	6	1	20	12	13	14	2	2					42
50-59 let	2	0	8	2	31	15	17	6	0	0					58
60-69 let	3	0	19	6	37	12	11	4	0	0					70
nad 70 let	5	1	1	1	5	2	2	0	0	0					13
CELKE M	11	1	36	10	128	54	84	50	4	4	0	0	0	0	263

Tab. 7.3

Tab. 7.3: Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)					
Vysoká škola (název)	Akademičtí pracovníci				CELKEM
UJAK					
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	0	11	81	64	156
do 0,5	3	4	24	15	46
do 0,7	3	3	5	0	11
do 1,0	5	18	18	9	50
CELKEM	11	36	128	88	263

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

Tab. 7.4.

Tab. 7.4: Akademičtí pracovníci** s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)	
Vysoká škola (název)	
UJAK	10
CELKEM	10

Pozn.: ** = Osoby, které mají s vysokou školou uzavřený pracovněprávní vztah

Tab. 7.5

Tab. 7.5: Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)		
Vysoká škola (název)	Počet	Věkový průměr nově jmenovaných
UJAK		
Profesoři jmenovaní v roce 2012	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2012	1	48
CELKEM	1	48

8. SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ

Tab. 8.1

Tab. 8.1: Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty studentů)	
Vysoká škola (název)	
Účel stipendia	Počty studentů
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	x
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	x
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst.2 písm. c)	x
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	26
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	x
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	882
z toho ubytovací stipendium	882
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	x
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	x
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	x
jiná stipendia	x
CELKEM	908

UJAK nerealizuje vlastní stipendijní programy.

UJAK poskytuje profesní **poradenství**, péči o **handicapované** a další formy pomoci studentům (včetně pomoci při financování studia);

Vzhledem k tomu, že jedním z pilířů studia na UJAK je obor Speciální pedagogika, věnuje UJAK specifickou pozornost znevýhodněným studentům a rozvíjí stálou spolupráci se sítí speciálně-pedagogických zařízení a zařízení sociální péče.

Akademické poradenské centrum UJAK

Cílem poradenského centra, které je zřízeno při Katedře speciální pedagogiky, je pomáhat současným a budoucím studentům se speciálními vzdělávacími potřebami a také absolventům se speciálními vzdělávacími potřebami. Nabídka pro studenty spočívá v zajištění speciálně-pedagogického, psychologického a sociálního poradenství, v pomoci adaptovat se na vysokoškolské studium, v zabezpečení profesního poradenství pro uchazeče, studenty a absolventy, v logopedické intervenci, v zajištění artikulačního tlumočení a tlumočení do znakového jazyka.

Zvláštní podpora ze strany UJAK je poskytována znevýhodněným studentům nebo studujícím v tísní, a to v podobě individuálních studijních plánů, splátkových kalendářů, pomoci s financováním studia (dohoda s finančním ústavem) apod.

Mimořádně nadaní studenti se mohou přímo podílet na výzkumné, vývojové a inovační činnosti univerzity a pro flexibilnější cestu studiem mohou studovat dle individuálního studijního plánu.

UJAK zajišťuje ubytování v Praze pro mimopražské akademické pracovníky, stejně tak zajišťuje ubytování pro zahraniční studenty. Pro české studenty UJAK zprostředkovává ubytování v Praze. V letech 2012–2013 UJAK vybuďovala vlastní ubytovací kapacity přímo v kampusu UJAK v Praze 3.

Významným prvkem kvality a kultury akademického života na UJAK jsou akademické obřady – slavnostní imatrikulace nových studentů a slavnostní promoce úspěšných absolventů. Tradičně se konají v **Betlémské kapli** na Starém městě v Praze za přítomnosti studentů, akademických pracovníků, akademických funkcionářů, rodinných příslušníků studentů, pozvaných hostů a médií.

9. INFRASTRUKTURA

Objekty UJAK v Praze

Budovy Roháčova 87, 89

Sídlo rektorátu a administrativních útvarů

Budovy Roháčova 83, 85

6 poslucháren (po 60 místech)

Budovy Roháčova 79, 81

(nově získané v roce 2010 – v rekonstrukci)

Budova Roháčova 63, 65

Sídlo UJAK

11 poslucháren (po 60 místech),

3 seminární pracovny (po 30 místech)

učebna výpočetní techniky

studovna, knihovna

prostory pro učitele a útvary UJAK.

Budova Ostromečská 8

6 poslucháren (3 po 120 místech, 3 po 60 místech)

3 seminární pracovny (po 30 místech)

kabinety pro učitele.

Aktuální stav výpočetní techniky, informačních a komunikačních technologií na UJAK

V roce 2012 úspěšně pokračovaly projekty započaté v roce 2011 (rozšíření Wi-Fi připojení, implementace antiplagiátorského systému **Theses.cz**, apod.). UJAK přivedla implementaci systému **Theses.cz do plného používání** a pokryla tím 100 % kontroly nad shodností textů, a to jak bakalářských a magisterských prací, tak i rigorózních a doktorských disertačních prací.

UJAK se nově zapojuje do projektu **Office 365**. Do projektu budou pilotně zapojeni studenti. Realizace projektu Office 365 je plánována na rok 2013.

Přehledový stav techniky

PC v kancelářích pracovníků.....	71
PC na katedrách pro vyučující	41
PC studovna	60 (knihovna 10 + PC studovna 50)
PC v učebnách	23

Notebooky.....	12
Tiskárny samostatné.....	5
Tiskárny + kopírky (multifunkce).....	17
Servery.....	8
Dataprojektory.....	26
Software (nejdůležitější).....	Windows, Office, Adobe CS4, CorelDraw, VisualStudio 2010+MSDN
Vizualizér.....	1

Univerzitní audiovizuální studio

Pro excelentní zajištění potřeb výuky mediálně a umělecky orientovaných studijních oborů UJAK bylo dobudováno nákladem přes 3 mil. Kč nové audiovizuální studio, členěné podle potřebných praktických dovedností na část rozhlasovou a televizní a během roku 2012 obohaceno a fotografický ateliér. Koncepce vybavení AV studia byla zpracována ve spolupráci s televizí TV Public. Byly využity zkušenosti a postupy evropských škol s podobným zaměřením, konkrétně FH Vorarlberg a FH Wien.

Studio je též využíváno pro potřeby spolupráce UJAK se zaměstnavateli, s městskou částí Praha 3 a dalšími vnějšími aktéry. Bude umožněno i využití studia pro činnost univerzitního rádia event. univerzitní TV stanice.

Vybavení studií (hlavní komponenty)

Rozhlasové studio

Live studio

Radio odbavení SW	Jazler RadioStar One
Pracovní stanice pro playout	
Pracovní stanice pro záznam	
Mixážní pult	RM100
Voice procesor	SixQ + JM37
Mikrofon vysílací se stojanem a přísl.	Broadcaster
CD/MD player	MD-CD1
NAS Storage 8TB	QNAP TS-809 PRO

Audio studio - předtáčení interview

Mixážní pult	STUDIOLIVE 16.4.2
Mikrofon se stojanem	NT1
Voice procesor	SixQ + JM37
Pracovní stanice pro záznam	iMac 21,5" Core i3

Reportážní vybavení

Mobilní recorder + 4GB paměť s přísl.	MicroTrack II, 4GB
---------------------------------------	--------------------

Televizní studio

Live TV studio

Live HD TV produkční systém	Tricaster XD300
24" LCD Full HD - DVI in	LCD monitor

42'' HD LCD monitor	JVC - GD-42X2
Kamerový set s přísl.	JVC HM700
Čtecí zařízení 17'' vč. ovládacího software	
Manuální kontrolér USB pro čtecí zař. + Notebook	
Mixážní pult	STUDIOLIVE 16.4.2
Bezdrátový mini set + vysílač	EW100ENG G3
Osvětlení studia + klíčovací pozadí	

Reportážní

ProHD memory camcorder, stativ a přísl.	GY-HM100
Kamerové světlo	R-3
Bezdrátový mini set + vysílač	EW100ENG G3
Evolution dynamický mikrofon	E845

Video editační pracoviště

Pracovní stanice Apple + klávesnice	iMac 27"
Video editační prostředí	FCS 3

Společné pracoviště

Centrální úložiště

Mac Pro Two 2,26Q + 4GB + 3TB + 1 x LCD 24"	Mac Pro
OSX Server software	OSX Server
FC Server sw - management	FC Server
8 TB Raid eSATA	LaCie 8 TB 4big Quadra

Během roku 2012 byla stabilizována **řídící struktura AV studia** (kreativní ředitelka, technický ředitel, správce, odborný referent) a kromě běžných výukových aktivit se též rozvíjela **kreativní činnost AV studia**. Audiovizuální studio UJAK nabízí studentům možnost osvojit si praktické dovednosti v televizním studiu, televizní režii, profesionálních střižnách, fotografickém ateliéru a rozhlasovém studiu.

Exkluzivním projektem UJAK jsou tzv. **elitní studentské týmy**. Ty ve svém programu nabízejí všem studentům možnost realizovat své audiovizuální projekty na rámec výuky. Univerzitní tým AV STUDIA se jim věnuje individuálně. Pracuje systémem čtrnáctidenních cyklů redakčních schůzek v jednotlivých složkách elitního týmu, kde studenty učí zpracovávat náměty, psát autorské práce a scénáře, a dále i následné realizace a postprodukční práci. Následně s nimi pracuje individuálně na jednotlivých realizacích, tedy od námětu k hotovému dílu.

Studenti mohou pracovat v rámci elitního týmu v rozhlasové redakci na pozicích moderátor, redaktor, technik, hudební dramaturg. V televizní redakci na pozicích moderátor, redaktor, dramaturg, kameraman, střihač, produkční. V redakci pro tištěná média na pozicích redaktor a fotograf.

Mezi projekty, které elitní týmy v roce 2012 realizovaly, patří několikadílný studentský televizní life-stylový pořad **Young life**. Ten se skládá z hlavních rozhovorů ve studiu s hosty, reportáží, anket a studentských názorů. Autorsky se dále vytvářejí dokumentární cykly zaměřené na život mladých lidí, oblast speciální pedagogiky a další témata.

Z hlediska realizací lze uvést rozhovory s významnými osobnostmi, jako jsou prezident ČR Miloš Zeman, místopředseda Poslanecké sněmovny Jiří Pospíšil, nebo prof. MUDr. Karel Pacák DrSc., zabývající se neuroendokrinními nádory. Dále rozhovory se známými osob-

nostmi, např. fotografem Janem Saudkem, hercem Martinem Zounarem, zpěvačkou Šárkou Rezkovou – Brabcovou, advokátkou JUDr. Klárou Slámovou, olympionikem Petrem Koukalem apod.

Reportážně studenti zaznamenali např. velké sportovní události, jako byl dostih sezóny Velká pardubická, plochodrážní závod Zlatá přilba, příběhy lidí bez domova, hudební festivaly, divadelní představení nebo odborné konference a projekce, filmový festival nebo studentský summit.

Univerzitní knihovna UJAK

Knihovna UJAK byla založena v roce 2000 a tvoří informační a odborné zázemí pro všechny studijní obory UJAK. Knihovní fond je zaměřen na společenské vědy. Knihovna vlastní cca 31 000 svazků z oblasti pedagogiky, psychologie, andragogiky, speciální pedagogiky, mediální komunikace, práva, managementu, politologie, cestovního ruchu a dalších humanitně zaměřených oborů. Fond pokrývá všechny studijní programy a vědecko-výzkumné zaměření univerzity. Součástí fondu tvoří kvalifikační vysokoškolské práce, odborná periodika a elektronické informační zdroje.

Knihovní fond je průběžně doplňován o nejnovější odborné publikace, uživatelé knihovny mají k dispozici moderní knihovnický informační systém umožňující snadnou orientaci ve fondu knihovny. Vedle tištěných informačních zdrojů mohou studenti i vyučující využívat multioborové elektronické informační zdroje. Všichni pracovníci knihovny mají vysokoškolské vzdělání především knihovnického a informačního zaměření. Rešeršními a referenčními službami, konzultační činností pro studenty i vyučující zajišťují maximální podporu informační gramotnosti uživatelů knihovny.

Tab. 9.1

Tab. 9.1: Vysokoškolské knihovny	
Vysoká škola (název)	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	2541
Knihovní fond celkem	31519
Počet odebíraných titulů periodik: - fyzicky - elektronicky (odhad)*	aktuálně 29, z toho 28 v tištěné formě, 1 elektronicky

Podpora elektronických online služeb

Knihovna poskytuje tradiční i moderní knihovnicko-informační služby a typy zdrojů. V univerzitním prostředí se snaží co nejvíce rozšiřovat zejména elektronické služby a maximálně využívat kvalitní elektronické informační zdroje. Mezi ně patří bibliografická databáze s citačním rejstříkem *Web of Knowledge* a multioborová plnotextová databáze *ProQuest*, které obsahují obrovské množství cenných informací relevantních pro podporu studijní i vědecké činnosti na univerzitě. V roce 2012 byl na UJAK nově zpřístupněn pracovníkům a studentům právní informační systém *CODEXIS*, komplexní právní systém pokrývající problematiku národní legislativy a legislativy EU.

Kromě těchto komerčních online zdrojů zpřístupňuje knihovna seznam volně dostupných online zdrojů, vybraných a přehledně sestavených do sekcí dle jednotlivých oborů vyučova-

ných na univerzitě. Dále knihovna zpřístupňuje seznam elektronických, volně dostupných vědeckých časopisů, zahraničních i českých.

Uživatelé mohou využívat počítačovou studovnu jak s místními počítači, tak s dalšími přípojnými místy pro notebooky. K internetu je možné připojit se i pomocí WiFi. Uživatelům je k dispozici síťová tiskárna, kopírka a skener.

Podpora informační gramotnosti

Podstatnou roli plní knihovna ve vzdělávacích aktivitách zaměřených na prohlubování praktických dovedností studentů při tvorbě závěrečných prací. Všichni pracovníci knihovny mají vysokoškolské vzdělání především knihovnického a informačního zaměření. Studentům poskytují služby, individuální konzultace a poradenství spojené s vyhledáním vhodných zdrojů při tvorbě závěrečných prací, citováním použité literatury a také pomoc při úpravě formální podoby závěrečných prací.

Knihovna má také zájem spolupracovat na grantových projektech, ze kterých je možné zčásti financovat akvizici zdrojů a zajistit tak rozsáhlejší a kvalitnější informační zdroje pro daný obor nebo předmět. Vyučující jsou oproti studentům zvýhodněni delší výpůjční dobou a neomezeným počtem výpůjček. Pro akademické pracovníky UJAK nabízí knihovna aktivní podporu při tvorbě bibliografických záznamů v rámci publikační činnosti. Nedílnou součástí bibliograficko-informačních služeb knihovny je zpracování rešeršních požadavků pro potřeby výuky.

Zveřejňování závěrečných vysokoškolských prací

Knihovna zveřejňuje disertační, diplomové, bakalářské a rigorózní práce, u kterých proběhla obhajoba za podmínek stanovených §47b zákona o vysokých školách.

Bakalářské, diplomové, rigorózní a disertační práce, které prošly obhajobou, se stávají součástí knihovního fondu UJAK. Jejich záznamy jsou ukládány do knihovního katalogu UJAK (<http://katalog.ujak.cz/>). Všechny obhájené práce jsou pomocí tohoto katalogu zpětně vyhledatelné s možností jejich prezenční výpůjčky studentům a zaměstnancům univerzity i zájemcům z řad veřejnosti.

V současnosti knihovna zpracovává elektronickou databázi, ve které budou vysokoškolské kvalifikační práce archivovány a zveřejňovány v elektronické podobě ve studovně knihovny.

Spolupráce s Obecní knihovnou Starý Hrozenkov

Knihovna UJAK je v úzké spolupráci s Obecní knihovnou Starý Hrozenkov, která bude trvat až do zrušení regionálního centra v roce 2013. Studenti a vyučující v pobočce Starý Hrozenkov mají prostřednictvím Obecní knihovny Starý Hrozenkov možnost využívat veškeré elektronické online zdroje dostupné z internetových stránek knihovny UJAK. Prostřednictvím online katalogu (<http://katalog.ujak.cz>) a následně meziknihovní výpůjční služby mají taktéž možnost objednat si k absenční výpůjčce tištěné knihy a časopisy z fondu knihovny UJAK.

Vydavatelství UJAK

Vydavatelství Univerzity Jana Amose Komenského Praha realizuje publikování a šíření odborných studijních textů a akademických publikací v souladu s posláním vzdělávací, vědecko-výzkumné a další tvůrčí činnosti univerzity. V rámci tohoto poslání vydavatelství:

- sestavuje ediční plán univerzity dle návrhu ediční rady a vedoucích pracovníků kateder, jedná s autory studijních textů a řeší autorské smlouvy a práva;

- zajišťuje vydávání odborných publikací, studijních textů, monografií, vědeckých sborníků, neperiodických časopisů, informačních a propagačních materiálů a dalších tiskovin;
- zprostředkovává a publikuje výsledky vědecko-výzkumné činnosti univerzity a garantuje kvalitu a odbornou úroveň studijních publikací;
- podporuje začínající vědecko-pedagogické pracovníky univerzity a publikuje jejich první odborné práce;
- poskytuje služby související s propagací aktivit univerzity, zejména její publikační činnosti;
- poskytuje konzultační a poradenské služby v oblasti tvorby a vydávání odborných publikací;
- garantuje agendu systému ISBN související s přidělováním mezinárodního číselného kódu;
- pro studující zajišťuje aktuální dostupnost odborných publikací v **univerzitní prodejně**.

V roce 2012 Univerzita Jana Amose Komenského Praha pokračovala ve vydávání česko-slovenského vědeckého časopisu *Andragogická revue*, historicky prvního česko-slovenského vědeckého časopisu, který se zabývá teorií vzdělávání dospělých, rozvoji lidských zdrojů a andragogice. V mezinárodní redakční radě časopisu působí významní andragogové z České republiky, Slovenské republiky a Velké Británie.

STUDIJNÍ A ODBORNÉ PUBLIKACE

VYDAVATELSTVÍ UNIVERZITY J. A. KOMENSKÉHO PRAHA

VYDANÉ PUBLIKACE					
	název	autor	obor	rok	rozsah
1.	Logopedie cvičné texty	Balašová Jana	SP	1995	159
2.	Management středního podniku	Mareš Svatopluk		1997	80
3.					
4.					
5.					
6.					
7.	PROLEGOMENA SYSTÉMU TYFLOREHABILITACE, METODIKY TYFLOREHABILITAČNÍCH VÝCVIKŮ A PŘÍPRAVY REHABILITAČNĚ- EDUKAČNÍCH PRACOVNÍKŮ TYFLOPEDICKÉHO SPEKTRA	Jesenský Jána	SP	2007	659
8.	Ekonomie	Hejtman Pavel	EHS	2001	206
9.	Ekonomie-Pracovní listy-metodická část	Hejtman Pavel	EHS	2001	165
10.	Úvod do studia managementu	Kolektiv autorů			174
11.	Úvod do studia personalistiky	Šamonil Václav	VD	2003	70
12.	Kapitoly z logopedie	Balášová Jana	SP	2003	84
13.	Moderní vzdělávací technologie	Průcha Jiří	VD, SMK	2003	93
14.	Srovnávací pedagogika	Váňová Miroslava	VD	2003	42
15.	Úvod do didaktiky	Hladílek Miroslav	VD	2004	88
16.	Etika v dějinách filosofie	Žáčková Dana	VD	2004	73
17.	Primární základy penologie	Hanuš Bohuslav	SP	2005	95
18.	Základy speciální pedagogiky	Vašek Štefan	SP	2005	142
19.	Organizační chování	Halberštát Ladislav	VD	2005	131
20.	Úvod do srovnávací pedagogiky	Váňová Miroslava	VD	2005	87
21.	Špeciálnopedagogická diagnostika	Vašek Štefan	SP	2006	140
22.	Úvod do sociální a pedagogické komunikace	Hladílek Miroslav	VD	2006	67
23.	Etika a logika v komunikaci	Nytrvá Olga, Pikálková Marcela	SP, VD	2007	340
24.	Filosofie (2 vyd.)	Miroslav Sapík	VD	2007	256
25.	Mediální publikum a výzkum veřejného mínění	Huk Jaroslav	SMK	2007	112
26.	Pedagogika-Úvod do studia	Hladílek Miroslav	VD		80
27.	Personální management v procesu změn	Barták Jan	VD	2007	228
28.	Profesní vzdělávání dospělých	Barták Jan	VD	2007	264
29.	Kapitoly z výchovného poradenství	Opekarová Olga	SP	2007	64

30.	Komunikace v informační společnosti	Musil Josef	SMK	2007	144
31.	Sociální politika	Petrášek Josef	VD	2007	120
32.	Sociální psychologie	Trpišovská, Vacínová	VD	2007	159
33.	Teorie metodiky výchovy	Malach Josef	VD	2007	228
34.	Základní témata problematiky nadaných	Hříbková Lenka	SP	2007	70
35.	Základy obecné pedagogiky	Kohout Karel	VD	2007	145
36.	Úvod do praktické žurnalistiky	Pavel Verner	SMK	2007	77
37.	Zpravodajství a publicistika	Pavel Verner	SMK	2007	
38.	Jazyková komunikace v dějinách lidstva	Žantovská Irena	SMK	2008	128
39.	Manipulace v médiích	Ilowiecki, Žantovský	SMK	2008	120
40.	Distanční vzdělávání a e-Learning	Zlámalová Helena	VD, EHS	2008	142
41.	Psychologie	Vacínová, Trpišovská, Farková	VD, SPPG, SMK	2008	190
42.	Jak dobře mluvit a úspěšně jednat (2 vyd.)	Měchurová Albína	VD, SMK	2008	172
43.	Kapitoly ze somatopatologie	MUDr. Milan Zajíc	SP	2008	152
44.	Psychopatologie pro speciální pedagogy	PhDr. Václava Nývltová, CSc.	SP	2008	228
45.	Rétorika - teorie a praxe	Žantovská Irena	SMK	2008	120
46.	Vzdělávání dospělých v ČR a EU	Mgr. Kateřina Vyhnančková	VD	2008	136
47.	Úvod do sociální a masové komunikace	Musil Josef	SMK	2008	120
48.	Jak vypracovat bakalářskou, diplomovou, rigorózní a disertační práci (III. vydání)	Klugerová, Šifferová, Vacínová	Všechny obory	2008	52
49.	Politologie	Novotný	EHS, SMK, VD	2008	166
50.	Sociologie médií	Huk	SMK	2008	136
51.	Sociálna psychológia pre učiteľov	Ján Čech	VD, SP	2008	292
52.	Vybrané kapitoly z psychologie	Farková Marie	VD, SMK	2008	336
53.	Vzdělávání a rozvoj podle kompetencí	Veteška, Tureckiová	VD	2008	140
54.	Základy andragogiky	Palán, Langer	VD	2008	184
55.	Základy kvantitativních metod v ekonomii	Bílková, Beran	EHS.....	2008	164
56.	Čítanka z rétoriky	Schreiber Hugo, Žantovská Irena	SMK	2008	190
57.	Filmová a televize jako audiovizuální zprostředkování světa, filmová a televizní dramaturgie a programová skladba	Soňa Štroblová	SMK	2009	164
58.	Organizační chování - Teoretická východiska a trendy personálního managementu	PhDr. Michaela Tureckiová, CSc.	VD, EHS.....	2009	100
59.	Dějiny vzdělávání od antiky po Komenského (příloha – mentální mapy)	Vacínová Tereza	VD	2009	220
60.	Kapitoly z obecné didaktiky a didaktiky	Hladílek	VD	2009	186

	VD				
61.	Základy moderního managementu	Častorál	EHS.....	2009	208
62.	Management cestovní kanceláře	Zurynek, Sysel	cest. ruch	2009	120
63.	Sociálně-právní ochrana dětí	Novotná, Fejt	SP	2009	226
64.	Rozvoj a řízení lidských zdrojů	Tureckiová	EHS, MBA	2009	200
65.	ART OF CREATIVITY aneb kreativita jako klíčová kompeten- ce v době změn	Chadt	EHS.....	2009	120
66.	Didaktika profesního vzdělávání v širším pedagogickém kontextu	Zlámal	VD	2009	200
67.	Etopedie	Slomek	SP	2009	140
68.	Základy teorie práva a pracovní právo	Stránský, Kubínková	VD,EHS	2009	180
69.	Andragogická revue	kolektiv autorů	UJAK	2009	128
70.	Marketing cestovního ruchu	Zelenka	CR	2010	240
80.	Strategický management	Častorál	EHS	2010	228
81.	Sociální a mediální komunikace	Musil Josef	SMK	2010	256
82.	Bezpečnost, krizové řízení a udržitelný rozvoj	Doc. Procházková	EHS	2010	250
83.	K aktuálním otázkám vyjednávání, mediace, rozhodčího řízení a tzv. práva spolupráce	Pavlová, Veteška	EHS	2010	168
84.	Kapitoly ze somatopedie	Milichovský	SP	2010	80
85.	Kompetence ve vzdělávání dospělých	Veteška	VD	2010	200
86.	Politologie	Novotný Lukáš	EHS	2010	192
87.	Živnostenské podnikání v České repub- lice	Novotný Slavomír	EHS	2010	204
88.	Jak vypracovat bakalářskou, diplomo- voupráci	Kolektiv autorů	Všechny obory	2010	50
89.	Příručka pro výchovných poradců	Lacena Ivan	VD	2010	72
90.	Vývojové trendy v českých médiích	Verner	SMK	2010	176
91.	Psychologie	Vacínová, Trpišovská, Farková	VD, SMK	2010	240
92.	Teorie metodiky výchovy	Malach Josef	VD	2010	228
93.	Kapitoly z výchovného poradenství	Opekarová	SP	2010	80
94.	Tvořivé myšlení a inovace	Svatošová Veronika	EHS	2010	168
95.	Psychopatologie pro speciální pedago- gy	Nývltová Václava	SP	2010	240
96.	Andragogická revue 1/2010	Kolektiv autorů	VD	2010	96
97.	Dialog mezi hodnotami (hodnoty žité a hodnoty vyřčené)	Nytrková, Pikálková	VD, SMK	2011	280
98.	Ekonomická kriminalita a management	Častorál Zdeněk	EHS	2011	352
99.	Úvod do filosofie výchovy	Danek Ján	VD	2011	108
100.	Aktuální otázky vzdělávání dospělých	Veteška, Vacínová	VD	2011	208
101.	Propaganda a manipulace	Verner Pavel	SMK	2011	200
102.	Cestovní ruch a Evropská unie	Novácká Ludmila	CR	2011	220
103.	Základy psychologie učení	Živčicová Eva	VD	2011	144
104.	Personální řízení, současnost a trendy	Barták	VD	2011	272

105.	Andragogická revue 2011	Veteška	VD	2011	100
106.	Správní právo – obecná část	Bandžak	BS	2011	288
107.	Perspektivy učení a vzdělávání v EK	Kol. autorů	VD	2012	344
108.	Řečová a jazyková komunikace spisovné češtiny (v tiskové přípravě)	Kamiš Karel	VD	2012	200
109	Tvůrčí přístup k tvorbě bakalářských a diplomových prací (v tiskové přípravě)	Častorál Zdeněk	Všechny obory	2012	88
110	Jak vypracovat bakalářskou a diplomovou práci	Kolektiv autorů	všechny obory	2012	80
111	Organizace záchranných činností v ČR	Víšek Zdeněk	BS	2012	176
112	Andragogická revue 1/2012	UJAK	VD	2012	104
113	Historie mediální komunikace	Verner Pavel	SMK	2013	192
114	Ochrana civilního obyvatelstva v globálním měřítku	Víšek a kol.	BS	2013	224
115	Právo a cestovní ruch	Petráš René	CR	2013	224
116	Mediální publikum a výzkum veřejného myšlení	Huk Jaroslav	SMK	2013	200

VE SPOLUPRÁCI S PARTNERY BYLO VYDÁNO A PŘIPRAVUJE SE

	název	autor	obor	rok	rozsah
1.	Nové paradigma v kurikulu vzdělávání dospělých	Veteška a kolektiv	VD	2009	344
2.	Spolupráce technických fakult veřejných VŠ s podniky a dalšími experty se zaměřením na bakalářské studijní programy	Veteška, Šebková (eds.)	VŠ	2010	336
3.	Teorie a praxe kompetenčního přístupu ve vzdělávání	Veteška a kolektiv	VD	2011	228
4.	Modulární členění výuky a dobré příklady z oblasti podnikání	Paulovčáková Lucie	VD	2012	100
5.	Vzdělávání dospělých – příležitosti a úskalí v globalizovaném světě	Veteška, Salivarová (eds.)	VD	2013	416
6.	Rodina v II. decenniu 21. století	Klugerová, Bosáková (eds.)	SP	2013	256

EDIČNÍ PLÁN 2013

	název	autor	obor	rok	rozsah
1.	Základy mediace a probace	doc. Veteška	VD	2013	160
2.	Sociální psychologie	Koťa, Trpišovská, Vacínová	VD	2013	220
3.	Finanční management pro personalisty	Toth, Barešová	EHS	2013	96
4.	PR v kultuře a showbusinessu	Sídovský Janis	SMK	2013	200
5.	Management lidského faktoru	prof. Ing. Zdeněk Častorál, DrSc.	EHS, MS	2013	220
6.	Gerontagogika	Mgr. Hromková Dana	VD	2013	160
7.	Právo pro andragogy	JUDr. Papíková Lenka	VD	2013	180
8.	Vybrané problémy soudobé sociologie	doc. Havlík	VD	2013	200
9.	Andragogická revue 1/2013	Kolektiv autorů	VD	2013	100

10.	Dějiny vzdělávání II. (rozšířené vyd.)	Dr. Vacínová T.	VD	2013	260
11.	Český jazyk a počáteční psaní	prof. Kamiš	SMK, VD	2013	250
12.	Management organizací	Ing. Svatošová	M	2013	200
13.	Efektivní využití marketingu	Ing. Svatošová	M	2013	180
14.	Služby v cestovním ruchu	Ing. Žurynek	CR	2013	180
15.	Správní právo trestní	Dr. Bandžak	BS	2013	260
16.	Logopedie	Dr. Balášová	SP	2013	180
17.	Specifické poruchy učení	Dr. Felcmanová	SP	2013	180
18.	Sociální komunikace pro SP	Dr. Němec	SP	2013	160
19.	Pedagogická komunikace pro SP	Adámková, J.	SP	2013	160
20.	Lateralita v současné SP	Machová, Vintrová	SP	2013	180
21.	Speciální pedagogika	prof. Vašek	SP	2013	250
22.	Rehabilitace osob se zdravotním postižením I., II	prof. Jesenský, Jesenská	SP	2013	250
23.	Autoregulační metody pro SP	Dr. Nývltová	SP	2013	120
24.	Public relations	Novotný	SMK	2013	180
25.	Krizové řízení	doc. Víšek	BS	2013	180
26.	Reklamní tvorba	Ing. Jaroš	SMK	2013	200
28.	Ekonomika ochrany ČR	Ing. Šeldr	BS	2013	160
29.	Prevence kriminality	Kol. autorů	BS	2013	160
30.	Politický radikalismus a extremismus	Danics Štefan	BS	2013	200
31.	Komparativní andragogika	Ing. Mgr. Hozová Leona	VD	2013	160

10. CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

UJAK působí v oblasti celoživotního vzdělávání, kvalifikačních a rekvalifikačních kursů, jazykových kursů včetně oprávnění udělovat mezinárodně uznávané jazykové eurocertifikáty **TELC**. V kursech celoživotního vzdělávání, které se uskutečňují v rámci akreditovaných vysokoškolských studijních programů, lze získat studijní kredity započítatelné ve vysokoškolských studijních programech UJAK.

Z hlediska národní vysokoškolské legislativy je součástí kurzů celoživotního vzdělávání též prestižní program **Master of Business Administration**, který je na UJAK mezinárodně akreditován u **Foundation for International Business Administration Accreditation (FIBAA)** v Bonnu.

V oblasti uskutečňování programů celoživotního vzdělávání UJAK posílila své již tradiční působení v jazykové výuce (působení např. v Parlamentu České republiky či nadnárodních průmyslových korporacích).

UJAK má udělenou akreditaci instituce k uskutečňování vzdělávacích programů akreditovaných pro účely zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů ze dne 8. 3. 2012 na dobu 6 let. V roce 2012 měla UJAK akreditované kurzy ČŽV v tomto složení:

1. Studium v oblasti pedagogických věd pro učitele odborných předmětů, praktického vyučování a odborného výcviku – udělení akreditace dne 18. 6. 2012, platnost akreditace do 18. 6. 2015.
2. Studium v oblasti pedagogických věd – speciální pedagogika – udělení akreditace dne 1. 11. 2012, platnost akreditace do 1. 11. 2015.
3. Koordinátor mediální výchovy – udělení akreditace dne 8. 3. 2012, platnost akreditace do 8. 3. 2015.

V lednu 2012 úspěšně ukončilo Studium v oblasti pedagogických věd v pobočce UJAK ve Starém Hrozenkově 36 účastníků ČŽV. V rámci Vnitřního systému hodnocení a zajišťování kvality UJAK bylo uskutečněno dotazníkové šetření u absolventů kurzu k získání zpětné vazby o průběhu, organizaci i kvalitě kurzu. Kladně bylo hodnoceno doplnění si znalostí z pedagogiky, didaktiky, obohacení o praktické zkušenosti lektorů. V souvislosti s plánovaným ukončením činnosti pobočky UJAK ve Starém Hrozenkově, kde již noví uchazeči nebyli v akademickém roce 2012/13 do kurzu v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků přijímáni, byla výuka v kurzu zahájena v sídle univerzity v Praze.

Tab. 10.1

Tab. 10.1: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)										
Vysoká škola (název)		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM	
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více			
Skupiny akredito- vaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									
technické vědy a nauky	21-39									
zeměděl.-les. a ve- ter. vědy a nauky	41, 43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71-73									
ekonomie	62, 65			1					1	
právo, právní a ve- řejno-správní čin- nost	68									
pedagogika, učitel- ství a sociál. péče	74, 75		1	2					3	
obory z oblasti psy- chologie	77									
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82									
CELKEM			1	3					4	

Tab. 10.2

Tab. 10.2: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)										
Vysoká škola (název)	UJAK	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM	Z toho počet účastníků, jež byli přijímaní do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více			
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									
technické vědy a nauky	21-39									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41, 43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71-73									
ekonomie	62, 65			18					18	
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74, 75			52					52	
obory z oblasti psychologie	77									
vědy a nauky o kultuře a umění	81, 82									
CELKEM				70					70	

11. VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST

Na základě kvality své výzkumné, vývojové, inovační a další tvůrčí činnosti byla UJAK Radou pro výzkum a vývoj zařazena s účinností od roku 2010 do registru subjektů Informačního systému výzkumu a vývoje jako **výzkumná organizace** ve smyslu Rámce Společenství pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací a stala se příjemcem institucionální podpory na svůj dlouhodobý koncepční rozvoj.

V roce 2012 UJAK nově zažádala Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy o poskytnutí **účelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum** a implementovala nový systém studentské grantové soutěže dle pravidel pro poskytnutí této účelové podpory. UJAK vyhlásila první ročník studentské grantové soutěže. Na základě poskytnuté podpory UJAK od počátku roku 2013 v tomto systému financuje prvních 5 úspěšných studentských výzkumných projektů. Tím UJAK naplnila strategickou prioritu svého Dlouhodobého záměru na období 2011–2016 – vytvořit efektivní vnitřní systém využívání dotace na specifický výzkum na vysokých školách.

V rámci propojování výzkumné činnosti s činností vzdělávací UJAK běžně zapojuje studenty v akreditovaných studijních programech do připravovaných a uskutečňovaných grantových projektů, vytváří podmínky pro jejich aktivní účast na vědeckých konferencích a umožňuje jim zahraniční stáže. Nově zavedenou studentskou grantovou soutěž považuje UJAK za významný nástroj napomáhající propojování výzkumné a vzdělávací činnosti.

V oblasti výzkumu a vývoje UJAK pokrývá celý výzkumně-inovační řetězec v oblasti humanitních a společenských věd. V roce 2012 UJAK pokračovala v řešení výzkumných projektů základního výzkumu a prostřednictvím komplexního projektu zaměřeného na inovaci studijních programů postupovala ve vytváření podmínek pro systematické uplatnění kreditního systému a vytváření nejpokročilejších technologických předpokladů pro rozvoj kombinované a přípravu distanční formy studia ve vybraných studijních oborech.

V roce 2012 se UJAK též významně podílela na spolupráci se státní správou i s reprezentacemi vysokých škol na přípravě expertních řešení v oblasti strategického a koncepčního rozvoje vysokého školství a strategického řízení výzkumu národní a kulturní identity.

Prioritou UJAK je kvalitní řešení stávajících grantových projektů v oblasti základního výzkumu a podpora nových projektů základního výzkumu a aplikovaného výzkumu.

Další prioritní oblast tvoří rozvojové a inovační projekty financované z operačních programů na období 2007–2013, především OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost (MŠMT), OP Výzkum a vývoj pro inovace (MŠMT), OP Lidské zdroje a zaměstnanost (MPSV), OP Podnikání pro inovace (MPO), OP Praha-adaptabilita (MHMP). UJAK se též připravovala na nové programovací období 2014–2020.

V roce 2012 UJAK nadále rozvíjela odbornou spolupráci s ústředními orgány státní správy a veřejné správy (včetně regionální) na vzdělávacích projektech (např. se Zlínským krajem), projektech realizujících reformu vzdělávacího systému ČR (např. Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání nebo příprava novely zákona o vysokých školách) a systému podpory výzkumu, vývoje a inovací.

V roce 2012 získala UJAK celkem 2,709 mil. Kč z účelových prostředků na výzkum, vývoj a inovace (včetně evropských fondů a fondu MČ Praha 3) a 526 tis. Kč z institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace. Všechny prostředky byly využity přímo vysokou školou.

Řešené a aktuálně ukončené projekty v roce 2012

Název projektu	Příjemce (instituce)	Doba řešení	Grantové schéma
Česká šlechta v proměnách 20. století	UJAK	2012–2016	GA ČR
Vlastní pracovní osud ve vlastních rukách	Farní charita Starý Knín (UJAK – nefinanční partner)	2012–2014	OP LZZ
Andragogický model učení a vzdělávání dospělých založený na získávání a rozvoji klíčových kompetencí	UJAK	2009–2011	GA ČR
Formování a vývoj sociálního státu v Československu 1918–1992	UJAK	2009–2011	GA ČR
Inovace tří bakalářských studijních programů na Univerzitě Jana Amose Komenského Praha – tvorba společného studijního základu v distanční formě studia	UJAK	2011–2013	OP PA
Bezpečnost občanů a krizové řízení	Institut ochrany obyvatelstva ČR	2012–2014	Program bezpečnostního výzkumu Ministerstva vnitra ČR
Inovace akreditovaného studijního programu Vysoké školy podnikání, a.s. do modulárního členění	VŠP (UJAK – finanční partner)	2010–2012	OP VK
Anglickým jazykem, motivací ke vzdělávání a individuálním doučováním k rovným příležitostem	IREAS (UJAK nefinanční partner)	2012–2014	OP VK
Projekt spolupráce Univerzity Jana Amose Komenského Praha s.r.o. a Integračního centra Zahrada	UJAK	2012	Grantový a podpůrný fond městské části Praha 3
Zajištění realizace manažerského vzdělávacího programu v rámci projektu „Zvyšování kompetencí řídicích pracovníků v sociálních zařízeních“	UJAK	2009–2011	OP LZZ Zlínský kraj

Významné celostátní projekty s participací UJAK

Název projektu	Trvání	Doba participace UJAK	Grantové schéma
Zajišťování a hodnocení kvality v systému terciárního vzdělávání	2010–2013	2012 – dosud	ESF - Individuální projekt národní (MŠMT)
KREDO	2012–2014	2012 – dosud	ESF - Individuální projekt národní (MŠMT)
Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání	2009–2012	2009–2012	ESF - Individuální projekt národní (MŠMT)
Studie proveditelnosti pro věcný záměr zákona o terciárním vzdělávání	2008–2009	2008–2009	Expertní činnost v rámci přípravy zákona
Reforma terciárního vzdělávání (příprava věcného záměru zákona o terciárním vzdělávání - 2009; příprava zákona o vysokých školách 2011)	2009–2011	2009, 2011–2013	ESF – Individuální projekt národní (MŠMT)

Dřívější úspěšně ukončené projekty

Název projektu	Příjemce (instituce)	Doba řešení	Grantové schéma, program
České operní divadlo v letech 1990–2005	UJAK	2007–2010	GAČR
Distance education standards and accreditation system in Kazakhstan (DESAS) (SM_SCM-T073B06-2006 (KZ))	UJAK	2007–2009	TEMPUS (Evropská komise)
Zahraniční mobilita vysokoškolských pracovníků	CSVŠ, UJAK	1. 1. 2008 – 31. 12. 2009	MŠMT ČR – Národní program výzkumu II
Spolupráce technických fakult veřejných vysokých škol s podniky a dalšími experty se zaměřením na bakalářské studijní programy	CSVŠ, UJAK	1. 1. 2008 – 15. 12. 2009	MŠMT ČR – Národní program výzkumu II
Podkladová analýza k Implementačnímu plánu Strategie celoživotního učení a návrh metodiky a kritérií hodnocení plnění opatření uvedených v Implementačním plánu Strategie celoživotního učení	UJAK	2009	MŠMT ČR
Realizace Mezirezortní koncepce aplikovaného výzkumu a vývoje národní a kulturní identity do roku 2015	UJAK	1. 2. 2009 – 30. 6. 2009	Ministerstvo kultury

Tvorba, dodávka a implementace e-learningového kursu „Ekonomická / finanční krize“	UJAK	1. 6. 2009 – 31. 12. 2009	Ministerstvo vnitra
Spolupráce na výzkumném projektu „Zjišťování příčin vzniku požárů a hodnocení nebezpečných účinků požárů“	UJAK	2009	Ministerstvo vnitra
Meziresortní koncepce aplikovaného výzkumu a vývoje národní kultury a identity do roku 2015	Ministerstvo kultury	05/2008 – 11/2008	národní – zakázka v rámci reformy systému výzkumu a vývoje ČR
Komplexní inovace bakalářského studijního programu „vzdělávání dospělých“ v rovině aktualizace obsahu a zpracování distanční formy pro regionální využití	OP RLZ	2006–2008	národní
Inovace obsahu a formy bakalářského studijního programu „Speciální pedagogika -vychovatelství“ pro regionální využití v distančním studiu	OP RLZ	2006–2008	národní
Podpora tvorby a zavedení školních vzdělávacích programů s komponentou tvořivého myšlení	OP RLZ	2006–2008	národní
Otevřená škola: interkulturní vzdělávání pro sociální spravedlnost	JPD3	2007–2008	národní
Kompas – Komplexní program aktivizace skupin ohrožených sociální exkluzí	JPD3	2006–2008	národní
Inovační centrum pro rozvoj dalšího profesního vzdělávání (InCDV)	JPD3	2006–2007	národní
Vzdělávací program pro edukační pracovníky tyflopeditického typu (zaměření na skupinu se zrakovým postižením)	JPD3	2006–2007	národní s mezinárodní účastí
Příprava interních lektorů na knowledge management v organizacích pražského regionu	JPD 3	2006–2007	národní
Postavení vytypovaných skupin znevýhodněných osob na trhu práce a stanovení jejich základních vývojových trendů	MPSV ČR	2005–2006	národní
Vícezdrojové financování dalšího vzdělávání	SodexoPass	2005–2006	národní; odborná studie – zakázka
Kvalitativní a kvantitativní analýza populace handicapovaných nadaných a talentovaných na Slovensku	VEGA	2003–2006	mezinárodní
Tvorba nové koncepce studijních programů pro studijní obor Speciální pedagogika	KEGA	2003–2005	mezinárodní
Poradenství – prevence a základ úspěchu v hledání zaměstnání	Socrates	2004	mezinárodní
Evropský profil kompetencí a zručností v poradenství prvního kontaktu	Leonardo da Vinci	2004	mezinárodní
Relevantnost sociálních partnerů a veřejných institucí v managementu systémů odborného vzdělávání	Leonardo da Vinci	2004	mezinárodní
Příprava štiujících programů v odbore speciální pedagogika	KEGA	2004	mezinárodní

Vedecké pojmoslovie špeciálnej pedagogiky	VEGA	2004	mezinárodní
Výskyt handicapovaných a nadaných jedinců v dětské populaci	VEGA	2004	mezinárodní
Rozvoj malých a středních podniků: rekonverze průmyslu a vzdělávání	projekt č.14 me-zivládní spoluprá-ce ČR a Valonským regionem	2004	mezinárodní
Standard tests (Curricula and tests for central european languages in cross-border situation)	Socrates	2004	mezinárodní
Regionální centra vzdělávání dospělých	EQUAL	2004	národní
Týden celoživotního vzdělávání na Slovensku	Socrates	2003	mezinárodní
Partnerství ve vzdělávání dospělých	Socrates	2001–2003	mezinárodní
Certifikace učitelů v profesně orientované jazykové výuce	Leonardo da Vinci	1999–2001	mezinárodní
Sociální dialog, motivace pro vzdělávání a nové vzdělávací metody	Leonardo da Vinci / Phare	1999–2001	mezinárodní

Spolupráce UJAK na dalších projektech

GAČR: 406/09/0710, **Speciální pedagogika v podmínkách inkluzivního vzdělávání, 2010–2013**

ESF OPVK: CZ.1.07/1.2.00/14.0130, **Školou bez překážek**

ESF OPVK: CZ.1.07/1.2.00/14.0125, **Modely inkluzivní praxe v základní škole**

Další odborné aktivity kateder UJAK

Odborný seminář „Inkluzivní vzdělávání a včasná péče o děti se sociálním znevýhodněním – význam a přínos společného vzdělávání pro všechny děti“

Odborný seminář uspořádaný katedrou speciální pedagogiky UJAK Praha v únoru byl zaměřen na problematiku inkluzivního vzdělávání v aspektu posilování společenské soudržnosti a prevence extremismu. Příspěvky pozvaných hostů byly zaměřeny zejména na možnosti realizace inkluzivního vzdělávání a včasné péče o děti se sociálním znevýhodněním a seznámení s funkčními modely dobré praxe v tématické oblasti.

Ministerstvo kultury ČR a UJAK uspořádalo odborný seminář o profesionalitě v médiích

Ministerstvo kultury ČR ve spolupráci s katedrou Sociální a mediální komunikace Univerzity J. A. Komenského Praha uspořádalo odborný seminář CO JE A NENÍ BULVÁR II. (prvky bulváru vs. profesionalita v žurnalistice). Seminář se uskutečnil ve čtvrtek 19. 4. od 12:00 hod. v prostorách „Konírny“ Nosticova paláce, Maltézské náměstí 1, Praha 1. Seminář navazoval na stejný cyklus z předchozích let.

Projekt spolupráce Univerzity Jana Amose Komenského Praha s.r.o. a Integrovaného centra Zahrada

Termín a místo konání: zimní semestr 2012/2013, Integrované centrum Zahrada

Anotace:

Realizovaný projekt byl zaměřen na podporu vzdělávání a péče o děti s těžkým a kombinovaným postižením, které jsou klienty Integrovaného centra Zahrada sídlícího na území Městské části Praha 3. Projekt byl výsledkem spolupráce mezi Univerzitou Jana Amose Komenského Praha s.r.o. – Katedrou speciální pedagogiky a Integrovaným centrem Zahrada, která byla navázána v říjnu 2011. Integrované centrum Zahrada organizuje spolu s katedrou SPPG UJAK Praha výběrové semináře tematicky zaměřené na těžké kombinované postižení. Studenti s hlubším zájmem o danou problematiku docházejí přímo do Centra, kde se zúčastňují teoretických seminářů a praktických ukázek práce s deklarovanou cílovou skupinou.

Projekt „Anglickým jazykem, motivací ke vzdělávání a individuálním doučováním k rovným příležitostem“

Termín a místo konání: zimní semestr 2012/2013, vzdělávací zařízení na území hl. m. Prahy

Anotace:

Katedra speciální pedagogiky v tomto semestru pokračovala v partnerství s organizací IREAS, Institut pro strukturální politiku, o.p.s., se kterou realizujeme projekt zaměřený na zvýšení rovných příležitostí dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ke vzdělání, a to prostřednictvím zlepšení jejich jazykových znalostí, motivací ke vzdělávání a individuálním doučováním. Studenti speciální pedagogiky dojíždějí do vybraných

dětských domovů, kde připravují na školní docházku vybrané žáky. Studenti pracují pod supervizí a metodicky vycházejí z vypracované příručky: Příručka pro osobní učitele.

Seminář s pracovníky Probační a mediační služby

Termín a místo konání: listopad 2012 (termín bude upřesněn), PMS Praha 2

Anotace:

Pracovníci katedry společně se studenty magisterského studia speciální pedagogiky navštívili kancelář Probační a mediační služby na Praze 2, kde proběhlo setkání s pracovníky PMS. Vedoucí kanceláře Mgr. Švejra seznámil studenty s činností a náplní práce PMS i s konkrétními příklady řešenými v praxi.

UJAK od roku 2009 kontinuálně vydává česko-slovenský vědecký časopis *Andragogická revue*, historicky první česko-slovenský vědecký časopis, který se zabývá teorií vzdělávání dospělých, rozvoji lidských zdrojů a andragogikou. V mezinárodní redakční radě časopisu působí významní andragogové z České republiky, Slovenské republiky a Velké Británie.

Katedra sociální a masové komunikace zahájila vydávání odborného recenzovaného časopisu *Orbis communicationis* v elektronické formě.

Katedra sociální a masové komunikace pokračovala ve spolupráci s Pardubickým krajem na projektu **MÉdiální výchova pro gymnázia Pardubického kraje**.

Katedra sociální a masové komunikace organizuje studentský web časopis *Agora*.

Vědecké konference pořádané vysokou školou v roce 2012

Tab. 11.1

Tab. 11.1: Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)			
Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.	CELKOVÝ počet	S počtem účastníků vyšším než 60 (z CELKEM)	S mezinárodní účastí (z CELKEM)
CELKEM	2	2	2

2. ročník mezinárodní vědecké konference ANDRAGOGIKA 2012: VZDĚLÁVÁNÍ Dospělých – PŘÍLEŽITOSTI A ÚSKALÍ V GLOBALIZOVANÉM SVĚTĚ

Univerzita Jana Amose Komenského Praha uspořádala pod záštitou ministra školství, mládeže a tělovýchovy prof. PhDr. Petra Fialy, Ph.D., LL.M., rektora univerzity doc. PhDr. Luboše Chaloupky, CSc. a starostky městské části Praha 3 Ing. Vladislavy Hujové **2. ročník mezinárodní vědecké konference ANDRAGOGIKA 2012**. Konference se uskutečnila ve středu **17. října 2012** od **9:00** do **17:00** hodin v budově Úřadu městské části Praha 3.

Konference byla rozdělena na dvě sekce:

A) **Současný andragogický diskurz**, se zaměřením na legitimizaci a rozvoj andragogické vědy v kontextu celoživotního učení a vzdělávání.

B) **Profesní vzdělávání**, se zaměřením na aktuální trendy a přístupy v oblasti vzdělávání a rozvoje zaměstnanců.

Rodina v II. decéniu 21.století“ – konference katedry speciální pedagogiky UJAK

Termín a místo konání: 4.12.2012, 10:00 – 18:00, DS Malešice

Anotace:

Konferenci „Rodina v II. decéniu 21.století“ uspořádala katedra speciální pedagogiky UJAK ve spolupráci se slovenskými partnery (Ústav sv. Cyrila a Metóda Vysoké školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety Partizánske, Spoločnosť pre sociálnu integráciu v SR Trenčín). Konference byla ve svých 3 tematických sekcích zaměřena na rodinu, péči o seniory v rodině, kvalitu života seniorů a kvalitu vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami. Odbornými garanty konference byli prof. doc. PhDr. Š. Vašek, CSc., prof. doc. PhDr. M. Kodým, CSc. a doc. MUDr. Z. Jiráček, CSc.

Spolupráce s aplikační sférou

UJAK vytváří a realizuje své akreditované studijní programy ve spolupráci s aplikační sférou. Některé studijní obory byly vytvořeny a akreditovány na přímou objednávku zaměstnavatelů (např. studijní obor *Pojišťovnictví* nebo mezinárodně akreditovaný program *Master of Business Administration* v rámci celoživotního vzdělávání).

Tab. 11.2

Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech** (počty)	
UJAK	Počty osob
CELKEM	64

Způsoby propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

- 1) Zapojení studentů do řešení projektů VaVaI.
- 2) Účast studentů na odborných konferencích, seminářích a workshopech.
- 3) Publikování odborných statí jako součást studijního plánu (doktorské studium).
- 4) Témata doktorských disertačních prací ve vazbě na realizované projekty VaVaI.
- 5) Interní studentská grantová soutěž - účelové podpora na specifického vysokoškolského výzkumu.

Tab. 11.3

Tab. 11.3: Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)	
UJAK	Počty studijních oborů
	8
CELKEM	8

12. INTERNACIONALIZACE

Zahraniční spolupráci uskutečňuje UJAK s 50 smluvními partnery, univerzitami v EU i mimo EU, např. v Belgii, Bulharsku, Dánsku, Francii, Irsku, Itálii, Litvě, Lotyšsku, Maďarsku, Německu, Norsku, Polsku, Portugalsku, Rakousku, Slovensku, Španělsku, Švédsku, Turecku, Kazachstánu, Vietnamu a Číně.

Strategické cíle UJAK v rozvoji mezinárodních vztahů jsou stanoveny schváleným Dlouhodobým záměrem UJAK na období 2011 až 2015 a operacionalizovány v jeho každoročních aktualizacích. Základní strategické cíle v uvedené oblasti jsou následující:

- Zvýšit studentskou mobilitu o 150 %.
- Zvýšit učitelskou mobilitu o 100 %.
- Dosáhnout akreditace programu „joint degree“ / „double degree“.
- Rozvíjet studia v anglickém jazyce a mezinárodně akreditovaný program MBA.

K dosažení těchto cílů bude UJAK podporovat nárůst obousměrných akademických mobilit a plně využívat skutečnosti, že UJAK byla na nové období udělena Erasmus Extended University Charter. UJAK podpoří meziroční nárůst studentských mobilit o 30 % a učitelských mobilit o 15 %.

UJAK bude získávat zahraniční studenty pro studium v oborech akreditovaných na UJAK v anglickém jazyce a tyto akreditace rozšiřovat na další obory. UJAK bude vytvářet předpoklady pro zkvalitnění cizojazyčné výuky a její rozšíření na další obory (především obor Sociální a mediální komunikace).

UJAK bude usilovat o tvorbu společných studijních programů se zahraničními univerzitami a implementovat možnost získání společného či dvojího diplomu. UJAK dokončí pilotní projekt s partnerskou University of International Business v oblasti „joint-degree“ programu. UJAK bude výrazněji internacionalizovat mezinárodně akreditovaný program MBA formou většího zapojení zahraničních učitelů i studentů.

Kromě mobilitních partnerů uvedených v přehledu níže je UJAK též smluvním partnerem Hanojské národní pedagogické univerzity (Vietnam) a navázala kontakty s China National Institute for Educational Research (Peking, Čína). Od roku 2010 kontinuálně je realizována smluvní spolupráce s významnými institucemi v Kazachstánu: **The University of International Business in Almaty** a **Academy RFCA**.

V roce 2012 byla mezinárodní spolupráce UJAK mimo rámec programu Erasmus rozšířena o bilaterální dohody s **Univerzitou sv. Cyrila a Metoda v Trnavě** a s **La Seconda Università degli Studi di Napoli**.

V rámci internacionalizace UJAK uskutečňuje i studium v profesním programu Master of Business Administration (MBA), který je mezinárodně akreditován u **Foundation for International Business Administration Accreditation (FIBAA)** v Bonnu. Tento program splňuje evropské nároky EQUAL na mezinárodní charakter obsahu, způsobu výuky a složení studentů i vyučujících.

Přehled partnerských škol LLP Erasmus v roce 2012

Přehled partnerských škol LLP Erasmus		
Země	Město	Název instituce
BELGIE	Antverpy	Hogeschool Antwerpen
BULHARSKO	Blagoevgrad	American University in Bulgaria
	Plovdiv	Agricultural University Plovdiv
	Plovdiv	European College of Economics and Management
DÁNSKO	Horsens	VIA University College
	Silkeborg	VIA University College
	Viborg	VIA University College
FINSKO	Hämeenlinna	University of Applied Sciences HAMK
FRANCIE	Metz	Université Paul Verlaine-Metz
	Paříž	ISC Paris - School of Management
IRSKO	Limerick	University of Limerick
ITÁLIE	Pisa	Universita di Pisa
	Řím	LUMSA University
LITVA	Kaunas	Vytautas Magnus University
	Klaipeda	Klaipėdos Universitetas
LOTYŠSKO	Riga	Riga Stradins University
MAĎARSKO	Budapešť	Budapest College of Communication
	Szeged	The University of Szeged
NĚMECKO	Chemnitz	Technische Universität Chemnitz
	Marburg	Philipps-Universität Marburg
	Worms	Fachhochschule WORMS
NORSKO	Oslo	Oslo and Akerhus University of Applied Sciences
	Volda	Volda University College
POLSKO	Bydgoszcz	Kujawy and Pomorze University in Bydgoszcz
	Dabrowa Gornicza	Academy of Business in Dabrowa Gornicza
	Katowice	University of Silesia in Katowice
	Kwidzyn	Kwidzyn School of Management
	Warsaw	Collegium Civitas
	Walbrzych	The Angelus Silesius State School of Higher Vocational Education in Walbrzych
PORTUGALSKO	Porto	Instituto Politecnico Do Porto
	Santarém	Instituto Politecnico De Santarém

RAKOUSKO	Linz	Johannes Kepler Universität Linz
SLOVENSKO	Banská Bystrica	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici
	Bratislava	Univerzita Komenského v Bratislave
	Bratislava	Paneúropejská vysoká škola
	Prešov	ISM Prešov
	Prešov	Prešovská univerzita v Prešove
	Trenčín	Trenčianská univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčine
	Trnava	Univerzita sv. Cyrila a Metoděje v Trnavě
ŠPANĚLSKO	Barcelona	Universitat de Barcelona
	Cádiz	Universidad de Cádiz
	Córdoba	Universidad de Córdoba
	Granada	Universidad de Granada
	Madrid	Universidad Carlos III de Madrid
	Salamanca	Universidad de Salamanca
	Sevilla	Universidad de Sevilla
ŠVÉDSKO	Malmö	Malmö University
TURECKO	Bolu	Abant İzzet Baysal University
	Istanbul	Fatih University
	Isparta	Süleyman Demirel University
	Samsun	Ondokuz Mayıs University
	Tokat	Gaziosmanpaşa University

Tab. 12.1

Tab. 12.1: Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů													
Vysoká škola (název)	Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání												CELKEM
	Erasmus	Comenius	Grundtwig	Leonardo	Jean Monnet	Erasmus Mundus	Tempus	Další	Ceepus	Aktion	Rozvojové programy MŠMT	Ostatní	
Počet projektů	0												
Počet vyslaných studentů	63												
Počet přijatých studentů	91												
Počet vyslaných akademických pracovníků	1*												
Počet přijatých akademických pracovníků	0**												
Počet vyslaných ostatních pracovníků	0***												
Počet přijatých ostatních pracovníků	0												
Dotace	2789,												

v tis. Kč	979																		
-----------	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Pozn.: * = Počet vyslaných akademických pracovníků, jejichž pobyt trval 5 pracovních dnů: 5

Pozn.: ** = Počet přijatých akademických pracovníků, jejichž pobyt trval 5 pracovních dnů: 3

Pozn.: *** = Počet vyslaných ostatních pracovníků, jejichž pobyt trval 5 pracovních dnů: 3

Tab. 12.3

Tab. 12.3: Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí*****				
Vysoká škola (název)				
Země	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků
Belgie	6			
Bulharsko	1			
Dánsko	2			
Francie	8	2		
Irsko	1			
Itálie	8	3		
Litva	1			
Lotyšsko	1	1		
Maďarsko		7		
Německo	3	7		
Norsko	2			
Portugalsko	7	4		
Rakousko	1			
Slovensko		23	1*	0**
Spojené království	4			
Španělsko	15	22		
Švédsko	3			
Turecko		22		
CELKEM	63	91		

Pozn.: * = Počet vyslaných akademických pracovníků, jejichž pobyt (na Slovensku) trval 5 pracovních dnů: 5

Pozn.: ** = Počet přijatých akademických pracovníků (ze Slovenska), jejichž pobyt trval 5 pracovních dnů: 3

13. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

Vnější hodnocení kvality Akreditační komisí ČR probíhá pravidelně prostřednictvím předložených dokumentů v podobě žádostí o akreditaci nebo prodloužení akreditace a kontrolních zpráv z nich vyplývajících nebo z osobních návštěv zástupců AK na UJAK (leden 2012).

V lednu 2012 byla Akreditační komisi předložena kontrolní zpráva o stavu personálního zabezpečení a vědeckovýzkumné činnosti pracoviště vztahující se ke studijnímu programu „Hospodářská politika a správa“ se studijním oborem „Management cestovního ruchu“ (viz požadavek ze zápisu ze zasedání Akreditační komise č. 1/2010).

V únoru 2012 předložila UJAK kontrolní zprávu k uskutečňování doktorského studijního programu „Pedagogika“ se studijním oborem „Andragogika“ v souladu s požadavky Akreditační komise týkající se zejména vědeckovýzkumné činnosti s vazbou na řešené disertační práce a personální zabezpečení (viz zápis ze zasedání Akreditační komise č. 2/2011).

V prosinci 2012 poskytla UJAK Akreditační komisi kontrolní zprávu k uskutečňování studijního programu „Ekonomika a management“ se studijním oborem „Manažerská studia – řízení lidských zdrojů“, která se týkala naplnění požadavků AK ve smyslu zajištění studijního programu/oboru novým perspektivním garantem a rozšíření publikačních aktivit akademických pracovníků. Upravena byla i struktura studijního oboru v souladu s požadavky AK, což se promítlo do posílení podílu ekonomických předmětů (Ekonomie, Podniková ekonomika, Finance) a omezení manažerských a psychologických disciplín (viz zápis ze zasedání Akreditační komise č. 2/2012).

Dále byla v prosinci 2012 předložena Akreditační komisi kontrolní zpráva podle struktury bodů stanovených v zápisu ze zasedání Akreditační komise č. 1/2012. Jednotlivé body byly zaměřeny na naplňování doporučení Akreditační komise a konkrétní výstupy hodnocení. Zpráva se týkala zejména významného rozšíření aktivit Ústavu andragogických studií, změny manažerské struktury katedry Andragogiky, systémových opatření ke zkvalitnění vzdělávací a související výzkumné činnosti, stabilizace akademických pracovníků apod.

Od roku 2011 UJAK implementuje a využívá **antiplagiátorský systém Theses** ve spolupráci s Masarykovou univerzitou. Celý informační systém UJAK (IS Moggis) byl upraven pro elektronické odevzdávání prací, následně jejich zpracování, vytvoření elektronických posudků a zveřejňování na webu. Práce na Theses začali odevzdávat studenti, jejichž státní závěrečné zkoušky se konají v akademickém roce 2011/2012.

Zajišťování kvality činností UJAK se obecně opírá o:

- respektování doporučení Akreditační komise;
- respektování nároků mezinárodního hodnocení (např. Master of Business Administration – FIBAA);
- prvky vnitřního systému hodnocení a zajišťování kvality UJAK;
- zpětnou vazbu ze strany studentů;
- zpětnou vazbu ze strany akademických pracovníků;
- zpětnou vazbu ze strany zaměstnavatelů, včetně konkrétních zaměstnavatelů studentů a absolventů UJAK;
- rozvoj studijních oborů v komunikaci a po konzultaci se zaměstnavateli;

- přenos výsledků výzkumných, vývojových a inovačních projektů do vlastních činností univerzity;
- respektování mezinárodních doporučení a přejímání příkladů dobré praxe z domácích i zahraničních vysokoškolských institucí;
- respektování nároků odborné praxe;
- využívání antiplagiátorského systému Theses.cz pro kontrolu původnosti všech kvalifikačních prací ve všech stupních studia.

Hodnocení činnosti probíhá pravidelně na zasedání Vědecké rady, jejíž doporučení jsou následně realizována v praxi školy. Na základě hodnocení úspěšnosti vzdělávací činnosti dochází průběžně k drobným změnám ve studijním plánu, které nijak nenarušují profil absolventů, naopak jej prohlubují. Po ukončení prvních tříletých cyklů (resp. dvouletých cyklů) provádí škola hlubší evaluaci, která je podkladem pro zásadnější změny studijních plánů při prodloužení akreditace, případně pro akreditaci vyšších stupňů studia (navazující magisterské a doktorské).

Od roku 2010 UJAK rozvíjí komplexní vnitřní systém hodnocení a zajišťování kvality opírající se závaznou metodiku. V souvislosti s tím byla zpracována novelizace Statutu UJAK za účelem přesnějšího stanovení zodpovědnosti kateder UJAK za kvalitu uskutečňovaných univerzitních činností, byla přijata nová opatření rektora ke zpracování a hodnocení kvalifikačních prací a k posudkům kvalifikačních prací. Byly vydány pokyny prorektora pro studium ke koordinaci obsahu předmětů a studijní zátěži a k využívání studijních opor. UJAK v roce 2011 aktualizovala svůj Statut z důvodu zvýšení nároků na odpovědnost kateder za kvalitu uskutečňovaných činností.

Mezi studenty probíhají každoročně průzkumy týkající se vztahu ke studiu, podmínek ke studiu a perspektiv uplatnění, které se staly významným zdrojem poznatků pro další rozvoj UJAK.

UJAK tradičně provádí monitorování situace na trhu práce ve věci uplatnění absolventů daných oborů (regionálně, celostátně, mezinárodně).

UJAK se období programově orientuje na zvyšování kvality svých činností. Z tohoto důvodu byly jako první dva strategické cíle Dlouhodobého záměru UJAK (viz též kap. 2 této Výroční zprávy o činnosti UJAK) přijaty následující principy: stabilizovat počet studentů a zaměřit se na kvalitativní rozvoj instituce.

Vnitřní systém hodnocení a zajišťování kvality UJAK

Základní parametry systému jsou zakotveny v novelizovaném Statutu UJAK následovně:

- Hodnocení činnosti univerzity zahrnuje pravidelné hodnocení výuky studenty a celkové hodnocení úrovně pedagogické, vědecké, výzkumné, vývojové a inovační činnosti univerzity.
- Hodnocení činnosti univerzity se vztahuje na součásti univerzity a akademické pracovníky univerzity.
- Za provedení pravidelného hodnocení je zodpovědný rektorát univerzity.
- Součásti univerzity jsou zodpovědné za realizaci hodnocení výuky studenty, za včasné poskytnutí úplných a správných podkladů pro hodnocení.
- Rektor jmenuje evaluační komisi pro vyhodnocení podkladů k hodnocení činnosti univerzity a pro přípravu závěrů hodnocení činnosti univerzity. Alespoň dva členové evaluační komise nesmějí být členy akademické obce univerzity.

- Hodnocení výuky studenty probíhá jedenkrát za akademický rok. Zpráva o hodnocení činnosti univerzity se zpracovává a zveřejňuje nejméně jedenkrát za pět let.
- Výsledky hodnocení činnosti univerzity schvaluje vědecká rada.
- Roční účetní závěrku a výroční zprávu o hospodaření ověřuje každoročně nezávislý auditor.

Charakteristika vnitřního systému hodnocení a zajišťování kvality UJAK

V roce 2012 se UJAK řídila závaznou metodikou vyplývající z dokumentu Vnitřní systém hodnocení a zajišťování kvality Univerzity Jana Amose Komenského Praha s.r.o. Závazná metodika obsahuje 14 bodů – modulů. Ke každému modulu je zpracována metodika obsahující strukturu modulu, nástroje a výstupy .

Seznam modulů:

1. Poslání, záměry a cíle
2. Studijní plány, studijní osnovy
3. Studenti a jejich výchova
4. Závěrečné práce studentů
5. Studentské hodnocení kvality a efektivity výuky
6. Akademičtí pracovníci, charakteristika, zaměření
7. Názory akademických pracovníků
8. Zkušenosti a názory absolventů
9. Názory zaměstnavatelů
10. Vybavení a zařízení
11. Internacionalizace
12. Propagace a výběr
13. Interní zajištění kvality
14. Využití výsledků hodnocení

Hodnotící proces, výsledky hodnocení a jejich využití

Vlastní hodnotící proces probíhá v rámci jednotlivých modulů, jsou stanoveny formy výstupů a jejich periodicita. Významně se do oblasti hodnocení promítá využití informačních technologií, a to zejména informačního systému Moggis.

UJAK se zapojuje do projektů MŠMT, účastní se workshopů, a i touto cestou využívá možnosti srovnání s ostatními institucemi.

Součástí vnitřního hodnocení kvality jsou dotazníková šetření mezi studenty i forma focus groups, také dotazování absolventů. Výsledky jsou následně vyhodnocovány včetně přijímání opatření.

Výsledky hodnocení kvality vzdělávání jsou využívány k neustálému zvyšování kvality výuky, komunikace se studenty i návazných procesů.

Výstupy dotazníkových šetření v roce 2012

Hodnocení kvality studia a podpůrných služeb – absolventi

Dotazníkového šetření se zúčastnili absolventi bakalářských a magisterských studijních programů, kteří složili úspěšně státní závěrečnou zkoušku včetně obhajoby kvalifikační práce v průběhu května a června, vyplněno bylo 585 dotazníků, návratnost byla 15 %.

Na škále 1-5 (školní hodnocení) byla kvalita přednášek hodnocena nejčastěji stupněm 1 a 2 v 77 %, vedení bakalářských prací absolventi hodnotili stupněm 1 v 54 %, diplomových prací dokonce v 68 %. Služby knihovny hodnotili absolventi rovněž vysokým procentem stupněm 1 a 2 (celkem 77 %). Hodnocení se dále týkalo i osobního pohledu na získané znalosti (80 % uvedlo hodnocení na stupni 1 a 2), kvality seminářů ke kvalifikačním pracím, službám studijního oddělení, vybavení knihovny, zájmu pokračovat ve studiu v navazujícím magisterském studijním programu a možnosti osobního slovního vyjádření. Vyhodnocení bylo provedeno nejen jako souhrn za UJAK, ale i podle výstupů k jednotlivým katedrám.

Hodnocení kvality výuky a komunikace se studenty – zimní semestr 2012/13

Dotazníkového šetření se prostřednictvím IS Moggis zúčastnilo 1 544 studentů, návratnost 19,25 %.

Otázky se týkaly obsahu výuky, výkonu vyučujícího, komunikace ve výuce, v konzultačních hodinách, přínosu obsahu pro studenty a způsobu ověřování výsledků v podobě zkoušek a zápočtů. Studenti měli možnost napsat svá další sdělení.

K hodnocení byla využita stupnice 1-4, kde 1 představuje hodnocení nejlepší a 4 nejhorší. Výsledky byly zpracovány ve vazbě na jednotlivé vyučující a předměty, dále katedry, součásti univerzity, v členění na prezenční a kombinované studium. Strukturovanost výstupů umožňuje poměrně detailní hodnocení, které je dále využíváno ke zkvalitnění celého procesu výuky.

Z celkového hodnocení za UJAK vyplynulo hodnocení kvality výuky a komunikace se studenty průměrem 1,34, z toho prezenční studium 1,53 a studenti kombinovaného studia vyjádřili hodnocení průměrnou hodnotou dokonce 1,14.

Podpora kvality zpracování kvalifikačních prací

Theses – program na odhalování plagiátorství

Ke zvýšení kvality kvalifikačních prací byl na UJAK v roce 2012 zaveden systém Theses. Jedná se o systém k odhalování plagiátů, který je vyvíjen a provozován Masarykovou univerzitou. Slouží vysokým školám a univerzitám (nejen v ČR) jako registr kvalifikačních prací a jako úložiště prací pro vyhledávání plagiátů. Systém umožňuje zástupcům zapojených škol vkládat práce a vyhledávat mezi nimi plagiáty. Výstupy jsou propojeny s IS Moggis, informace o shodě s dalšími dokumenty v tomto systému má k dispozici vedoucí práce i opONENT, vedoucí katedry, vedoucí studijního oddělení, prorektor pro kvalitu a předseda komise pro státní závěrečnou zkoušku. Uplatňován je tedy systém několika stupňové kontroly.

Publikace UJAK

Vydavatelství UJAK vydalo na podporu zkvalitnění zpracování kvalifikačních prací rozšířenou metodickou příručku pro studenty a další publikaci k výzkumným metodám.

HROMKOVÁ, Dana, Jaroslav HUK, Andrea KOČKOVÁ, Jarmila KLUGEROVÁ, Lucie PAULOVČÁKOVÁ a Tereza VACÍNOVÁ. *Jak vypracovat bakalářskou a diplomovou práci*. 4., přeprac. a rozš. vyd. Praha: Univerzita Jana Amose Komenského, 2012. 69 s. ISBN 978-80-7452-024-2.

ČASTORÁL, Zdeněk. *Tvůrčí přístup při tvorbě bakalářských a diplomových prací*. Vyd. 1. Praha: Univerzita Jana Amose Komenského Praha, 2012. 88 s. ISBN 978-80-7452-025-9.

Podpora kvality vzdělávání s využitím LMS MOODLE – E-learning

Moodle je softwarový balík určený pro podporu prezenční i distanční výuky prostřednictvím online kurzů dostupných na webových stránkách. Moodle je vyvíjen jako nástroj umožňující realizovat výukové metody navržené v souladu s principy konstruktivisticky orientova-

né výuky. Moodle umožňuje či podporuje snadnou publikaci studijních materiálů, zakládání diskusních fór, sběr a hodnocení elektronicky odevzdávaných úkolů, tvorbu online testů a řadu dalších činností sloužících pro podporu výuky.

Podpora komunikace se studenty i hodnocení kvality vzdělávacího procesu s využitím Informačního systému MOGGIS – univerzitní informační systém

Moggis je informační systém pro vysoké školy a univerzity. Umožňuje vedení téměř celé agendy VŠ a poskytuje internetové webové rozhraní nejen pro studenty, ale i učitele a uchazeče. Funkce IS Moggis na UJAK:

A) Student:

- Elektronický index
- Rozvrh
- Termíny zkoušek
- Kontakty a konzultační hodiny vyučujících a pracovníků školy
- Aktuality ze školy
- Poskytuje informační podporu – materiály poskytnuté vyučujícími pro výuku – průvodce studiem, studijní opory, formuláře, apod.
- Vyplňování dotazníků v rámci vnitřního systému kvality (studentské hodnocení)
- Výstupy studentského hodnocení
- Theses

B) Vyučující:

- Elektronický zápis hodnocení (zápočty, zkoušky)
- Termíny zkoušek
- Konzultační hodiny
- Možnost vkládat materiály potřebné pro výuku pro studenty
- Informace o zadaných a vedených bakalářských nebo magisterských pracích
- Možnost psát posudky – vedoucí, oponent
- Zpětná vazba výstupů ze studentského hodnocení v rámci vnitřního systému kvality
- Výstupy z Theses

C) Uchazeč

- Možnost podání elektronické přihlášky ke studiu

Pro hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo vysoké školy v utlumovaných konzultačních střediscích byla platná stejná metodika aplikovaná v rámci UJAK, systém je propojen prostřednictvím IS Moggis.

14. NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY

UJAK je individuálním přidruženým členem **European University Association** (EUA) a institucionálním členem, příp. individuálně reprezentovaným členem profesních mezinárodních organizací (viz tabulka).

UJAK je držitelkou **Erasmus Extended University Chart** (2007–2013).

Členství vysoké školy v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

ORGANIZACE	STÁT	STATUS
European University Association (EUA)	mezinárodní	Individuální přidružený člen
European Association for International Education (EAIE)	mezinárodní	Členka (Ing. Svatošová)
EuroMed Permanent University Forum (EPUF)	mezinárodní	Člen
European Association for the Education of Adults	mezinárodní	Člen
ICC - International Certificate Conference	SRN	Člen
European Association of Erasmus Coordinators (EAEC)	mezinárodní	Člen
Networking European Citizenship Education (NECE)	mezinárodní	Člen
EAEA - European Association for the Education of Adults	mezinárodní	Člen
WBT – Weiterbildung Test System	SRN	Člen
Central Consultancy Register PHARE-TACIS	mezinárodní	Člen
The European Forum for International Relations	mezinárodní	Člen

Hodnocení vysoké školy provedené týmem mezinárodních expertů

V rámci akreditačního řízení pro udělení mezinárodní akreditace programu „Master of Business Administration (Focus: Human Resources Management and the EU)“ byla UJAK v roce 2008 hodnocena panelem zahraničních expertů **Foundation for International Business Administration Accreditation** (FIBAA se sídlem v Bonnu). Na základě tohoto hodnocení byla UJAK udělena příslušná akreditace na roky 2008–2013.

15. ROZVOJ VYSOKÉ ŠKOLY

Základními rozvojovými prioritami UJAK v období 2011–2015 jsou stabilizace počtu studentů a přechod na kvalitativní rozvoj instituce. V roce 2012 univerzita zaznamenala citelný úbytek počtu studentů související s útlumem činnosti regionálních center (poboček) UJAK, opatřeními Akreditační komise zaměřenými na omezení počtu studentů UJAK, demografickým vývojem i globální ekonomickou situací.

UJAK této situace využila ke stabilizaci instituce po stránce ekonomické, materiální a personální a k posílení kvalitativního rozvoje vysoké školy. Další extenzivní růst školy sice není vyloučen, ale vzhledem k demografii i státní vysokoškolské politice není pravděpodobný a nestává se strategickou prioritou instituce. Univerzita však může hrát roli v případném procesu restrukturalizace sektoru vysokého a vyššího odborného školství.

Rychlá extenzivní expanze UJAK v minulých období byla nahrazována opatřeními ke zvyšování kvality všech činností. Škola podporuje především vertikální rozvoj oborové struktury směrem k posilování vyšších typů studijních programů. Horizontální rozvoj oborové struktury směrem k širší nabídce zohledňuje poptávku praxe a poptávku po lidských zdrojích ve výzkumu, vývoji a inovacích. V souvislosti s důrazem na zvyšování kvality činností UJAK implementovala komplexní systém zajišťování kvality včetně přesně definovaných mechanismů tvorby a předkládání akreditačních materiálů (interní akreditační grémium), stanovení zodpovědnosti v rámci nové organizační struktury, systémové zpětné vazby od studentů, akademických pracovníků, absolventů a dalších externích aktérů.

Projekty financované z operačních programů strukturálních fondů EU využila UJAK v 2012 především v rámci dlouhodobého projektu tvorby společného studijního základu vybraných humanitních a společenskovedních oborů s cílem zpracovat obsah společného základu, přizpůsobit jej kombinované formě studia a pilotně ověřit jeho funkci v rámci univerzitních činností.

Snížením počtu studentů, stabilizací personálního zabezpečení akreditovaných studijních programů, soustavným inovováním technického vybavení a vybudováním vlastních ubytovacích kapacit v letech 2012–2013 UJAK výrazně posílila materiálně-technické i personální zajištění svých činností a připravila se na plnění dalších strategických cílů svého Dlouhodobého záměru.

16. ZÁVĚR

Základním strategickým směrem rozvoje UJAK je budování soukromé víceoborové, humanitně a společenskovědně orientované univerzity a trvalé posilování kvality všech jejích činností.

Historicky specifickým rysem UJAK byl důraz na rozvoj studijních oborů ze skupiny pedagogika, učitelství a sociální péče. V této skupině oborů jsou na UJAK akreditovány všechny tři stupně studia (bakalářské, navazující magisterské, doktorské). Ve skupině oborů společenskovědních je pilířem studií na UJAK sociální a mediální komunikace. V posledním období UJAK výrazně rozvinula skupinu oborů ekonomických včetně mezinárodně akreditovaného programu Master of Business Administration, pojišťovnictví a oborů ekonomicko-správních i právních. Nejnověji se rozvíjejí obory ve skupině věd a nauk o kultuře a umění a také bezpečnostní studia.

UJAK se dlouhodobě profiluje jako největší česká soukromá vysokoškolská instituce s výrazným výzkumným, vývojovým a inovačním potenciálem, živým kontaktem s praxí ve všech oborech své činnosti. UJAK podporuje nové vzdělávací metody a technologie, zaměřuje se na podporu excelence výuky a vědy v prostředí soukromé univerzity, podílí se na strategickém rozvoji českého terciárního vzdělávání a poskytuje otevřené, flexibilní a důstojné univerzitní zázemí studentům všech věkových a sociálních skupin.

Vzhledem k vývoji vysokoškolského sektoru a s ohledem na předpokládaný další vývoj českého vysokoškolského systému v mezinárodním kontextu specifikovala Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o. své poslání ve svém Dlouhodobém záměru. Toto poslání naplňuje konkrétními kroky s výraznou orientací na kvalitu svých činností. Navzdory nepříznivé světové i domácí ekonomické situaci v roce 2012 udržela UJAK své postavení finančně stabilní vysokoškolské instituce s vysokým rozvojovým potenciálem.

Studium na UJAK je horizontálně i vertikálně prostupné, UJAK podporuje přenositelnost kreditů z kurzů CŽV do univerzitního studia, z jiných vysokých škol a vyšších odborných škol do univerzitního studia a poskytuje unikátní provázanost mezinárodně akreditovaného studia MBA s ekonomicky zaměřeným akreditovaným vysokoškolským studiem. Studium na UJAK je plně přizpůsobeno potřebám všech studentů jak v prezenční formě studia (především velkorysý a stále se rozvíjející prostorový, materiální a technický zajištění studia v sídle školy v Praze zahrnující mimo jiné i unikátní komplex profesionálního audio-vizuálního studia), tak studentům v kombinované formě (studijní opory, technologické prostředky, uzpůsobení času prezenční výuky apod.).

Strategie rozvoje UJAK v oblasti výzkumu, vývoje a inovací je založena na přímém přenosu výsledků inovačních a vývojových projektů do vlastní činnosti a na postupném posilování náročnějších druhů výzkumu (základní výzkum, kombinace základního a aplikovaného výzkumu). Ve spolupráci s orgány státní a veřejné správy i odbornými partnery se UJAK aktivně podílí na tvorbě prostředí pro terciární vzdělávání včetně přípravy strategických dokumentů v oblasti řízení vědy a terciárního vzdělávání.

V roce 2012 UJAK naplnila některé významné cíle svého Dlouhodobého záměru – především cíl stabilizovat počet studentů a přejít na kvalitativní rozvoj instituce, vytvořit komplexní vnitřní systém hodnocení a zajišťování kvality a zahájit jeho implementaci, plně implementovat antiplagiátorský systém Theses.cz, projektovou formou pilotně testovat model společného studijního základu vybraných oborů s využitím kombinované formy studia, prohlubovat systém spolupráce s vyššími odbornými školami, rozvinout nové formy marketingu, udržet finanční stabilitu univerzity a vytvořit efektivní vnitřní systém využívání dotace na specifický výzkum na vysokých školách