



UNIVERZITA

JANA AMOSE KOMENSKÉHO

PRAHA

Roháčova 63, 130 00 Praha 3, www.ujak.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti soukromé vysoké školy
za rok 2022



PRAHA
duben 2023

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI SOUKROMÉ VYSOKÉ ŠKOLY ZA ROK 2022

Autoři:

Kolektiv autorů

Vydavatel:

UNIVERZITA JANA AMOSE KOMENSKÉHO PRAHA

Roháčova 63, 130 00 Praha 3

Vydání I.

Počet stran 147 (včetně příloh)

Praha 2023

© UNIVERZITA JANA AMOSE KOMENSKÉHO PRAHA

Všechna práva vyhrazena. Žádná část této publikace nesmí být kopírována a reprodukována v jakékoli formě bez písemného souhlasu vydavatele.

www.ujak.cz

<http://vydavatelstvi.ujak.cz>

ISBN 978-80-7452-214-7

OBSAH

I. Hlavní část	5
1. Úvod	5
2. Vize, poslání a strategie vysoké školy	7
3. Infrastruktura a informační zdroje	9
4. Vydavatelství UJAK	13
5. Studium	19
6. Tvůrčí činnost kateder a ústavů	23
7. Závěr	51
II. Textová příloha	53
1. Základní údaje o vysoké škole	53
2. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	57
3. Studenti	77
4. Absolventi	81
5. Zájem o studium	83
6. Zaměstnanci	85
7. Internacionalizace	87
8. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost	93
9. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	99
10. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy	115
11. Třetí role vysoké školy	117
12. Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině	119
III. Tabulková příloha	1-28

I. HLAVNÍ ČÁST

1. ÚVOD

Historie UJAK

Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o. (UJAK) vznikla původně jako *Vysoká škola Jana Amose Komenského, s.r.o.* v roce 2001 na základě státního souhlasu a akreditace prvního studijního programu a oboru. V roce 2006 se po akreditaci doktorského studijního programu stala vysokou školou univerzitního typu a byla přejmenována na Univerzitu Jana Amose Komenského Praha s.r.o.

Odborné zaměření UJAK

Ve vysokoškolském studiu a výzkumu se UJAK orientuje na humanitní a společenské vědy s převahou vědních oborů řazených do následujících oblastí vzdělávání: Neučitelská pedagogika, Ekonomické obory, Bezpečnostní obory, Mediální a komunikační studia, Právo, Politické vědy.

Studium a akreditace

Studium na UJAK je horizontálně i vertikálně plně přístupné, UJAK podporuje přenositelnost kreditů z kurzů CŽV, z jiných vysokých škol a vyšších odborných škol do univerzitního studia. Studium na UJAK je plně přizpůsobeno potřebám všech studentů jak v prezenční formě studia (především velkorysé prostorové, materiální a technické zajištění studia v sídle školy v Praze zahrnující mimo jiné i komplex profesionálního audio-vizuálního studia), tak studentům v kombinované formě (studijní opory, technologické prostředky, uzpůsobení času prezenční výuky apod.). UJAK dbá na plnohodnotné zajištění přístupu k vysokoškolskému vzdělávání i uchazečům a studentům se zdravotním postižením.

V roce 2022 měla UJAK celkem akreditováno 6 „nových“ bakalářských studijních programů (podle novely zákona o vysokých školách č. 137/2016 Sb.), 6 „starých“ bakalářských studijních programů se studijními obory (s akreditací prodlouženou zákonem č. 168/2018 Sb.), 1 navazující magisterský studijní program a 1 doktorský studijní program.

K 31. 12. 2022 studovalo v akreditovaných studijních programech na UJAK 1085 studujících.

Celoživotní vzdělávání

UJAK se tradičně zaměřuje na celoživotní vzdělávání formou kvalifikačních a rekvalifikačních kurzů, jazykových kurzů včetně exkluzivního oprávnění udělovat mezinárodně uznávané jazykové „eurocertifikáty *telc*“. V kurzech celoživotního vzdělávání lze získat studijní kredity započítatelné ve vysokoškolských studijních programech UJAK.

Tvůrčí činnost, výzkum, vývoj, inovace

Ve výzkumu, vývoji a inovacích se UJAK zaměřuje na pedagogiku (speciální pedagogika, andragogika, resocializační a penitenciární pedagogika), ekonomii, hospodářskou politiku a správu, mediální a komunikační studia, mezinárodní vztahy a diplomacii, právo v podnikání, další vzdělávání, moderní vzdělávací formy a metody a expertní činnosti pro státní správu a veřejnou samosprávu. Přehled projektů, který ukazuje zaměření a rozsah významnějších projektů řešených UJAK nebo řešených s participací UJAK, je uveden na <http://www.ujak.cz/univerzita/veda-a-vyzkum>.

Od roku 2010 má UJAK kontinuálně postavení **výzkumné organizace** (nyní tzv. organizace pro výzkum a šíření znalostí ve smyslu Rámce Společenství pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací), které v roce 2017 opět obhájila zápisem do Seznamu výzkumných organizací vedeným Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. UJAK je příjemcem institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné orga-

nizace a též příjemcem účelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum. Na základě této účelové podpory UJAK od roku 2013 kontinuálně uskutečňuje Studentskou grantovou soutěž financovanou ze státní účelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum a od roku 2018 uskutečňuje Interní grantovou soutěž financovanou z prostředků na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace.

Internacionalizace

UJAK je členkou **nejvýznamnějších národních i mezinárodních univerzitních asociací a grémií**: rektor UJAK je od založení vysoké školy kontinuálně členem České konference rektorů (a jejím emeritním místopředsedou), UJAK má zastoupení v Předsednictvu Rady vysokých škol a v letech 2007–2020 byla individuálním asociovaným členem Evropské univerzitní asociace (EUA), přičemž od roku 2021 s EUA spolupracuje nadále prostřednictvím kolektivního členství České konference rektorů v EUA.

Zahraniční spolupráci uskutečňuje UJAK s **více než 50 smluvními partnery**, univerzitami v EU i mimo EU, např. v Belgii, Bulharsku, Číně, Dánsku, Francii, Itálii, Kazachstánu, Litvě, Lotyšsku, Maďarsku, na Maltě, v Německu, Norsku, Polsku, Portugalsku, Rakousku, Rumunsku, Ruské federaci, Slovensku, Španělsku, Švédsku, Turecku a Vietnamu. UJAK je kontinuálně od roku 2005 držitelkou **Erasmus Charter for Higher Education** a aktivně se účastní mobilitního programu Erasmus+.

Infrastruktura

UJAK má sídlo v Praze, kde dobudovala **velkorysý kampus** unikátně využívající historické zástavby v centru města. Infrastruktura UJAK je tvořena s cílem nadstandardně sloužit potřebám prezenčního i kombinovaného studia. UJAK udržuje významnou spolupráci se státní správou a regionální samosprávou a s ohledem na důstojné plnění tzv. třetí role univerzity aktivně spolupracuje například se svou domovskou **městskou částí Praha 3**.

UJAK provozuje vlastní univerzitní **Audiovizuální studio** zahrnující profesionální televizní a rozhlasové studio, digitální střižny, fotografický ateliér a další komponenty. Audiovizuální studio umožňuje profesionální výrobu rozhlasových a televizních pořadů, zpracování studentských prací, ale též mediální a komunikační tréninky a další aktivity.

Absolventi

Pro rozvoj vysokoškolských studijních programů a programů celoživotního vzdělávání UJAK je zásadní spolupráce se zaměstnavateli a dynamická reakce na měnící se požadavky trhu práce. Programy jsou vyvíjeny, uskutečňovány a průběžně modifikovány podle požadavků zaměstnavatelů, studentů a obecně trhu práce. UJAK má dlouhodobé zkušenosti se vzdělávacími projekty v oblasti vzdělávání dospělých, poradenství, dalšího vzdělávání, rozvoje vzdělávání v regionech, přizpůsobování vzdělávání požadavkům zaměstnavatelů a trhu práce pro všechny skupiny obyvatel. Též v důsledku tohoto úsilí se UJAK pravidelně objevuje na čelních místech nezávislých průzkumů zaměstnanosti absolventů vysokých škol.

2. VIZE, POSLÁNÍ A STRATEGIE VYSOKÉ ŠKOLY

Vize a poslání Univerzity Jana Amose Komenského Praha jsou zakotveny v novém *Strategickém záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Univerzity Jana Amose Komenského Praha s.r.o. na období 2021+*.

Vize UJAK

Univerzita Jana Amose Komenského Praha směřuje k pevnému zakotvení jako humanitně a společensko-vědně zaměřená soukromá univerzita náležející mezi nejvýznamnější soukromé vysoké školy v České republice s mezinárodním přesahem. V rozvoji studia klade důraz jak na prakticky (profesně) orientované studijní programy, tak na vyšší studia s významným podílem výzkumu a dalších tvůrčích činností. Ve svém odborném profilu zdůrazňuje zaměření na pedagogiku, vzdělávání pro pomáhající profese, obecně rozvoj a řízení lidského kapitálu a sociální rozměr vysokoškolského vzdělávání. V rámci legislativních možností chce nadále působit jako výzkumná organizace s důrazem na propojení výsledků výzkumu s praxí. Chce se v domácím i mezinárodním prostředí prezentovat jako dynamická vysokoškolská instituce reagující na změny vnějšího prostředí, nové trendy ve vzdělávání a výzkumu, požadavky studentů, trhu práce a dalších významných aktérů ovlivňujících činnosti vysokých škol.

Poslání UJAK

Posláním Univerzity Jana Amose Komenského Praha s.r.o. je rozhojňovat, uchovávat a šířit vědění ve prospěch společnosti, rozšiřovat možnosti přístupu k vysokoškolskému vzdělání, podporovat celoživotní učení, zachovávat a uplatňovat akademické hodnoty, napomáhat rozvoji na národní i regionální úrovni, rozšiřovat a prohlubovat mezinárodní spolupráci ve studiu a vědě a přispívat k vytváření novodobé tradice českého soukromého vysokého školství.

Takto formulovanou misí vymezuje Univerzita Jana Amose Komenského Praha své postavení a charakter svého působení jako:

- instituce terciárního vzdělávání na univerzitní úrovni, která si je vědoma svého společenského působení;
- instituce spjatá nejen se šířením vědění, ale i jeho uchováním a rozhojňováním, tedy s vědeckým výzkumem;
- instituce, která přispívá k rozšíření možností přístupu k vysokoškolskému vzdělání, a to svou oborovou strukturou a inovativním přístupem k obsahu a výuce vysokoškolských studijních programů, moderním pojetím prostupnosti studia, cílenou podporou profesně zaměřených studijních programů a přístupem ke studentům;
- instituce, která podporuje vzdělávání ve všech životních etapách studentů, a tomu uzpůsobuje své formy a metody;
- instituce, která si je vědoma důležitosti akademických práv a svobod;
- instituce, která je otevřena spolupráci s regiony, zaměstnavateli, institucemi a dalšími významnými aktéry v oblasti terciárního vzdělávání;
- instituce, která vnímá společenský kontext své vzdělávací a tvůrčí činnosti a rozvíjí je v kontaktu a ve spolupráci se zaměstnavateli, svými absolventy a uživateli výsledků vědeckého výzkumu, vývoje a inovací;
- instituce, která směřuje k trvalému posilování mezinárodní akademické spolupráce a své činnosti uzpůsobuje mezinárodnímu uznání jejich výsledků;
- instituce schopná nabídnout vhodné podmínky pro studium zahraničních studentů;
- instituce otevřená k hodnocení ze strany mezinárodních akreditačních komisí a agentur;
- instituce, která si je vědoma pozice i zodpovědnosti za působení v relativně nedávno obnoveném sektoru českého soukromého vysokého školství.

Strategické cíle UJAK

Strategické cíle UJAK udávají základní směry rozvoje univerzity. Tyto cíle jsou jednak přímo vázány na prioritní cíle aktuálního Strategického záměru MŠMT pro oblast vysokých škol a jednak představují vlastní, specifické priority rozvoje UJAK ve struktuře odpovídající hlavním oblastem činnosti UJAK. **Strategie internacionalizace UJAK** je vtělena do dalších (specifických) strategických cílů UJAK. Strategické cíle UJAK jsou formulovány a operacionalizovány ve *Strategickém záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Univerzity Jana Amose Komenského Praha s.r.o. na období 2021+*, který je zveřejněn na: <http://www.ujak.cz/dalsi-dokumenty-ze-zakona-o-vs/>.

3. INFRASTRUKTURA A INFORMAČNÍ ZDROJE

UJAK působí výhradně ve vlastních prostorách a vlastní veškeré movité i nemovité součásti materiálního, technického a informačního zabezpečení činností vysoké školy. Veškeré činnosti vysoké školy jsou uskutečňovány v jejím sídle v Praze 3.

V srpnu roku 2022 došlo k přesunu rektorátu do původního sídla vysoké školy na adrese Roháčova 63, Praha 3.

Infrastruktura UJAK

Objekty UJAK v Praze

Budova Roháčova 63, 65

- sídlo UJAK,
- sídlo rektorátu a administrativních útvarů,
- 12 poslucháren (po 60 místech),
- 1 konferenční místnost,
- studovna, knihovna,
- prostory pro akademické pracovníky a podpůrné útvary UJAK.

Budova Ostromečská 8

- 6 poslucháren (3 po 120 místech, 3 po 60 místech),
- 3 seminární pracovny,
- AV studio,
- 1 konferenční místnost.

Významnější změny ve stavu výpočetní techniky, informačních a komunikačních technologií na UJAK v roce 2022

V roce 2021 končila podpora *hardware* pro virtuální desktopy, a proto UJAK přistoupila k obměně této technologie. Cílem vysoké školy je umožnit studentům a zaměstnancům dálkový přístup z internetu, proto byly inovovány a modernizovány i služby virtuálních desktopů. Virtuální desktopy byly přesunuty na cloudové řešení Azure od společnosti Microsoft. Tím se UJAK připojila k projektu **Digitální univerzita** (www.digitalni-univerzita.cz).

V roce 2022 probíhalo testování nových technologií a virtualizace desktopů. Po prvním roce provozu tohoto řešení byla vykázána celková finanční úspora oproti minulým letům 30 % a 10 % úspora na elektrické energii. Z těchto důvodů plánuje UJAK v roce 2023 virtualizovat i některé ze serverů infrastruktury, aby snížil nároky na elektřinu a údržbu.

Internetové připojení

UJAK je připojena k internetu pomocí sítě CESNET rychlostí 400 Mbps (garantovaně 1:1), v nevytíženém momentu povoluje CESNET rychlost až 1 Gbps. Na veřejný internet je napojena veškerá infrastruktura UJAK. Dále univerzita poskytuje Wi-Fi (bezdrátový internet) pomocí 13 vysílačů, které jsou umístěny na 6 budovách. Pokrytí signálu je 95 %. Univerzita je zapojena do celonárodní a evropské sítě EDUROAM.

Univerzitní audiovizuální studio

Pro excelentní zajištění potřeb výuky mediálně a umělecky orientovaných studijních oborů UJAK bylo v minulých letech vybudováno nákladem přes 3 mil. Kč a následně inovováno audiovizuální studio, členěné podle potřebných praktických dovedností na část rozhlasovou a televizní a obohacené o fotografický ateliér. Koncepce vybavení AV studia byla zpracována ve spolupráci s televizí TV Public. Byly využity zkušenosti a postupy evropských škol s podobným zaměřením, konkrétně FH Vorarlberg a FH Wien.

AV STUDIO UJAK v roce 2022 pokračovalo v součinnosti poskytování zázemí pro probíhající výuku v akademickém roce a bylo v provozu i v období protipandemických opatření, která na vysokých školách umožňovala omezenou praktickou výuku. Studio je též využíváno pro potřeby spolupráce UJAK se zaměstnavateli, s městskou částí Praha 3 a dalšími vnějšími aktéry.

Univerzitní knihovna UJAK

Knihovna UJAK byla založena v roce 2001. Tvoří informační a odborné zázemí pro celou akademickou obec a všechny studijní obory UJAK a poskytuje komplexní a kvalitní knihovní služby. Vysoce kvalifikovaní pracovníci zajišťují prostřednictvím profesionálních rešeršních a referenčních služeb a konzultační činnosti maximální informační podporu pro uživatele knihovny a napomáhají rozvoji informační gramotnosti.

Knihovní fond je zaměřen na společenské vědy a v roce 2022 obsahoval přes 54 000 svazků, z toho téměř přes 33 000 závěrečných (kvalifikačních) vysokoškolských prací. Knihovní fond pokrývá všechny studijní programy a vědecko-výzkumné zaměření univerzity. Vedle tištěných informačních zdrojů mohou studenti i vyučující využívat také kvalitní specializované a multioborové elektronické informační zdroje.

Knihovní fond je průběžně doplňován o nejnovější odborné publikace. Letošní přírůstek knih a časopisů činí 678 exemplářů. Knihovna také spolupracuje s Oddělením pro vědu a výzkum UJAK na grantových projektech, jejichž prostřednictvím získává kvalitní informační zdroje na specifická aktuální témata z příslušných oborů. Katalogizace přírůstků probíhá podle aktuálních katalogizačních pravidel RDA. Knihovna také buduje vlastní dílčí článkovou databázi.

Služby knihovny

Podstatnou roli plní knihovna ve vzdělávacích aktivitách zaměřených na prohlubování praktických dovedností studentů při tvorbě závěrečných prací. Studentům poskytuje služby, individuální konzultace a poradenství spojené s vyhledáním vhodných informačních zdrojů při tvorbě závěrečných prací, citováním použité literatury a také pomoc při úpravě formální podoby závěrečných prací.

Pro akademické pracovníky UJAK nabízí knihovna podporu při tvorbě podkladů pro evidenci a hodnocení publikační činnosti. Nedílnou součástí bibliograficko-informačních služeb knihovny je také zpracovávání rešeršních požadavků pro potřeby výuky a vědeckovýzkumných a publikačních aktivit.

Knihovna poskytuje:

- výpůjční služby prezenční a absenční,
- bibliografické a referenční služby,
- rešerše ad hoc a hloubkové rešerše pro potřeby vědy a výzkumu,
- podporu informační gramotnosti s důrazem na citační etiku,
- poradenství v oblasti práce s elektronickými informačními zdroji a výpočetní technikou,
- reprografické služby.

Další činnosti knihovny:

- katalogizace knih a časopisů, budování článkové databáze,
- správa webových stránek knihovny,
- správa knihovního systému Verbis a online katalogu Portaro,

- akvizice fondu nákupem, z grantů a prostřednictvím aktivního získávání darů z jiných knihoven a informačních institucí,
- správa archivů vysokoškolských prací.

Elektronické služby a informační zdroje

Knihovna poskytuje moderní elektronické informační služby odpovídající univerzitnímu prostředí a snaží se maximálně využívat kvalitní elektronické informační zdroje. Mezi ně patří bibliografická databáze s citačním rejstříkem **Web of Science** a multioborová plnotextová databáze **ProQuest**, které obsahují množství cenných informací relevantních pro podporu a rozvoj studijní i vědecké činnosti na univerzitě. Databáze ProQuest je k dispozici prostřednictvím uživatelsky komfortního vzdáleného přístupu v rámci federace eduID.cz. Od roku 2012 je na UJAK zpřístupněn také komplexní právní informační systém a plnotextová databáze **CODEXIS**, který pokrývá problematiku národní legislativy a legislativy EU.

Udržitelný přístup k elektronickým informačním zdrojům byl řešen stabilní účastí v projektu CzechElib (konsorcium vysokých škol a dalších akademických institucí umožňující cenově zvýhodněný přístup). UJAK je do tohoto projektu, jehož cílem je vytvořit národní centrum CzechElib, které bude zajišťovat centrálně pro celou výzkumnou a vzdělávací sféru v ČR nákup a zpřístupnění klíčových elektronických informačních zdrojů (EIZ) pro potřeby vědy, výzkumu a vzdělávání, zapojena od roku 2016. Přístup k elektronickým informačním zdrojům pro výuku a výzkum byl zabezpečen v plné míře bez ohledu na relativně nízký počet studentů.

Kromě těchto komerčních online zdrojů zpřístupňuje knihovna průběžně aktualizované seznamy vybraných volně dostupných elektronických informačních zdrojů, přehledně sestavených do sekcí dle jednotlivých oborů vyučovaných na univerzitě. Mezi ně patří plnotextové databáze, webové stránky, adresáře, referenční zdroje či elektronické časopisy a knihy.

Od roku 2016 knihovna používá nový knihovní systém Verbis a online katalog Portaro od společnosti KP-SYS. Uživatelé knihovny mají k dispozici pohodlnější moderní nástroj pro vyhledávání ve fondu knihovny a správu čtenářského konta. Využívanost online katalogu se díky tomu výrazně zvýšila: mezi lednem a únorem 2016 došlo k nárůstu počtu vyhledávání v online katalogu o více než 300 %. Od té doby jeho oblíbenost stále roste.

Z technického vybavení je pro všechny uživatele k dispozici počítačová studovna jak s místními počítači, tak s dalšími přípojnými místy pro vlastní zařízení. K internetu je možné připojit se i pomocí Wi-Fi. Uživateli je k dispozici síťová tiskárna, kopírky a skener.

Podpora informační gramotnosti

Podstatnou roli plní knihovna ve vzdělávacích aktivitách zaměřených na prohlubování praktických dovedností studentů při tvorbě závěrečných prací. Studentům poskytuje služby, individuální konzultace a poradenství spojené s vyhledáním vhodných informačních zdrojů při tvorbě závěrečných prací, citováním použité literatury a také pomoc při úpravě formální podoby závěrečných prací.

Pro akademické pracovníky UJAK nabízí knihovna aktivní podporu při tvorbě podkladů pro evidenci a hodnocení publikační činnosti. Nedílnou součástí bibliograficko-informačních služeb knihovny je také zpracovávání rešeršních požadavků pro potřeby výuky a vědeckovýzkumných a publikačních aktivit.

Zveřejňování závěrečných vysokoškolských prací

Knihovna zveřejňuje rigorózní, disertační, diplomové a bakalářské práce, u kterých proběhla obhajoba, za podmínek stanovených §47b zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, a zákona č. 137/2016 Sb.

Obhájené bakalářské, diplomové, rigorózní a disertační práce se stávají součástí knihovního fondu UJAK. Bibliografické záznamy prací jsou ukládány do samostatné online databáze Katalog absolventských prací (<http://kap.ujak.cz/>). Prostřednictvím přehledného uživatelského rozhraní lze všechny obhájené práce zpětně

vyhledat a případně zadat elektronickou objednávku. Všechny typy závěrečných prací jsou dostupné studentům a zaměstnancům univerzity i zájemcům z řad veřejnosti, a to prezenčně v prostorách knihovny.

Členství UJAK v EUNIS-CZ

UJAK je aktivním členem sdružení EUNIS-CZ, zájmového sdružení právnických osob – veřejných vysokých škol a vybraných soukromých vysokých škol, Akademie věd a společností činných v zavádění, rozvoji, řízení nebo používání informačních systémů.

4. VYDAVATELSTVÍ UJAK

Vydavatelství Univerzity Jana Amose Komenského Praha realizuje publikování a šíření odborných studijních textů a akademických publikací v souladu s posláním vzdělávací, vědecko-výzkumné a další tvůrčí činnosti univerzity. V rámci tohoto poslání vydavatelství:

- sestavuje ediční plán univerzity dle návrhu ediční rady a vedoucích pracovníků kateder, jedná s autory studijních a odborných textů, řeší autorské smlouvy a práva;
- zajišťuje vydávání odborných publikací, studijních textů, monografií, vědeckých sborníků, neperiodických časopisů, informačních a propagačních materiálů a dalších tiskovin;
- zprostředkovává a publikuje výsledky vědecko-výzkumné činnosti univerzity a garantuje kvalitu a odbornou úroveň studijních publikací;
- podporuje začínající vědecko-pedagogické pracovníky univerzity a publikuje jejich první odborné práce;
- poskytuje služby související s propagací aktivit univerzity, zejména její publikační činnosti;
- poskytuje konzultační a poradenské služby v oblasti tvorby a vydávání odborných publikací;
- garantuje agendu systému ISBN související s přidělováním mezinárodního číselného kódu;
- pro studující zajišťuje aktuální dostupnost odborných publikací v univerzitní prodejně odborné literatury.

Univerzitní prodejna odborné literatury zajišťuje především následující činnosti:

- Prodej studijních a odborných publikací, objednávání publikací figurujících v povinné literatuře, které vydala jiná vydavatelství, a z toho vyplývající komunikace se studenty i vyučujícími.
- Komunikace s distributory, kteří nakupují publikace z vydavatelství UJAK, zajišťování komisního prodeje, vyřizování objednávek jednotlivých knihoven, knihkupectví, pedagogických institucí i studentů.
- Přihlašování publikací Národní knihovně ČR; zasílání povinných výtisků publikací a časopisů i v rámci konferencí a projektů; zasílání nabídkové povinnosti při vydávání nových publikací daným knihovnám.
- V době státnic a promocií prodej vstupenek a pamětních medailí a z toho vyplývající zajištění informací pro absolventy.
- Zajištění kompletní administrativy v rámci Oddělení kvalifikačních prací: kontrola a vybírání kvalifikačních prací; přípravování kvalifikačních prací pro vyučující ohledně vypracování posudků a zpětné zařazování; příprava kvalifikačních prací na státní závěrečné zkoušky.

Od roku 2015 (s pandemickou přestávkou v letech 2020–2021) Univerzita Jana Amose Komenského Praha vydává vlastní časopis *Univerzitní listy*. Vydávání vlastního univerzitního časopisu je součástí novodobých akademických tradic a stává se atributem akademického prostředí moderní vysoké školy. S vlastním univerzitním časopisem UJAK viditelněji vstupuje do veřejné diskuse o společenských, etických, vzdělávacích, kulturních, vědeckých a mnohých dalších otázkách.

V oblasti studijní a odborné literatury byla v roce 2022 pozornost zaměřena především na studijní programy „Speciální pedagogika“ a „Mezinárodní vztahy a diplomacie“. Jako konkrétní příklad uvádíme několik publikací.

Významnou publikací vydavatelské činnosti je odborná publikace s názvem **„Sociální práce se seniory žijící s demencí“** – autor Mgr. L. Stárek, Ph.D., MBA, DBA. (192 stran). Demence jako nová mezinárodní priorita je leitmotivem předkládané monografie. Autor textu poukazuje na nezbytnost multidisciplinární spolupráce, poukazuje na etické aspekty sociální práce, přístupy zaměřené na člověka v sociální práci v kontextu demence jako nástroje komplexního působení v sociálním terénu. Důraz je také kladen na složitost profesní identity sociálního pracovníka.

Hlavní tematické okruhy, které jsou zde prezentovány, se zaměřují nejen na teoretický rámec dané problematiky, ale ve většině vybraných případů je využita i praktická zkušenost, která s tématem souvisí

a zdůrazňuje jeho aktuálnost. Tato praktická zkušenost je vázána na projektové aktivity či výzkumná zjištění z terénu.

V roce 2022 Univerzita vydala odbornou monografii prof. PhDr. Dagmar Markové, PhD. a Mgr. Lívie Šebíkové, PhD. v anglickém jazyce „**IN SEARCH OF SELF AND THE OTHERS (THE VIEWS OF ADLERIAN ETHICS)**“ „**HLEDÁNÍ SEBE A DRUHÝCH (NÁZORY ADLEROVSKÉ ETIKY)**“

Kniha analyzuje jednu ze základních existenciálních otázek lidské bytosti "Kdo jsem?" a s tím související sociální důsledky "Jak to dělám? Stýkám se s jinými lidmi?" Sleduje teoretickou linii, která začíná otázkami o povaze osoby a konceptualizaci osobnosti (v adlerovském jazyce životního stylu), pak pokračuje k formování zkoumáním toho, jak člověk přichází, kdo je, a nakonec nastiňuje, jak se to, kdo jsme, projevuje v konstrukci našich vztahů, na příkladu romantických vztahů.

V rámci výsledků výzkumu na *Katedře mezinárodních vztahů a diplomacie* během druhé poloviny roku byla zpracována monografie s názvem „**Geopolitické křižovatky, geopolitičtí hráči**“, navazuje na projekt katedry v letech 2020–2021 s názvem „**Od stability poválečného světa ke globálnímu chaosu současnosti**“.

V rámci tohoto projektu byly analyzovány klíčové tendence přelomu 20. a 21. století a byly vysloveny obavy, že přehodnocování výsledku 2. světové války a ignorování pozitivních aspektů zkušenosti ze soupeření Západ versus Východ, spojené se vzájemně výhodnou ekonomickou a kulturní spoluprací a uvolňováním napětí cestou omezování zbrojení, může vést k nekontrolovanému vývoji, ohrožujícímu stabilitu světa. Zásadní otázkou bylo, zda se jedná o vedlejší nechtěné aspekty snah Západu rekonstruovat politickou realitu a prosadit v rámci dominance Západu liberální hodnoty v celosvětovém měřítku, jako podmínky stability světa, či je daná situace výsledkem politiky řízeného chaosu, jejímž cílem je udržet hegemonii Západu v čele s USA cestou oslabování jeho protivníků s nadějí, že destabilizace světového řádu je dočasná a nebude mít fatální následky.

Evropská civilizace a svět byly nejednou konfrontovány se systémovou krizí, kdy pomyslná křižovatka nabízela každému z aktérů různé možnosti pro stanovení optimální strategie jejich přežití. Ne vždy se ale realizovaná politika ukázala být racionálním řešením existujících problémů. Poučit se z minulosti, hledat analogie s minulostí při respektování zvláštností současné situace se stalo východiskem předkládané monografie, která je výstupem projektu katedry Mezinárodních vztahů a diplomacie realizovaného v rámci interního grantu UJAK (IGSO UJAK 8/2022). Vydání studie je naplánováno na první polovinu roku 2023.

V roce 2022 byl zpracována a připravena do tisku druhá část almanachu *u příležitosti 430. výročí narození Jana Amose Komenského* pod názvem „**Jan Amos Komenský aktuální a inspirativní II**“ autoři doc. PhDr. Miloslav Jůzl, Ph.D. (ed.) a kol. autorů (170 stran).

Tento almanach jako neperiodická publikace číslo II obsahuje samostatné, pokud možno tematicky příbuzné příspěvky, spojené v jeden knižní celek se společným názvem Jan Amos Komenský – stále aktuální a inspirativní II. V roce 2022 jsme si připomněli 430. výročí narození Jana Amose Komenského. Před dvěma lety, kdy jsme si připomínali 350. výročí úmrtí tohoto snad nejsvětovějšího Čecha, Jana Amose Komenského, a u jeho příležitosti jsme vydali almanach „Jan Amos Komenský aktuální a inspirativní“, na Univerzitě Jana Amose Komenského (UJAK, 2021). Almanach získal značný ohlas v těchto zemích.

Rovněž letošnímu významnému výročí věnovala Univerzita Jana Amose Komenského Praha pozornost a připravila odborný text, který připomíná historický odkaz a hlavní myšlenky Jana Amose Komenského. Vydání almanachu je naplánováno na první polovinu roku 2023.

V tomto roce je také připraven sborník z mezinárodní konference (květen 2022) „**Resocializace v současné penitenciární praxi**“ (187 stran), kterou organizovala katedra speciální pedagogiky a oživila tak tradice mezinárodních konferencí s penitenciární problematikou. Mimořádná důležitost rozvíjet resocializační a penitenciární pedagogiku nejen v podmínkách vězeňství je v současné době nesmírně aktuální. S resocializací se dnes setkáváme v naší společnosti téměř na každém kroku. Nelze dopustit, aby u nás nastal stav anómie či anarchie vlivem sociálně patologických jevů.

Proto se obsahově zaměřila na stále aktuální otázky resocializace v penitenciární praxi, jejímž cílem bylo upozornit na aktuální problémy jak v oblasti resocializace osob ve výkonu trestu odnětí svobody, tak v profesní přípravě vězeňského personálu v české i evropské penitenciární praxi, neboť témat, jimž je třeba věnovat pozornost, se nakupilo v průběhu posledních let celá řada. Přestože zaměstnávání a vzdělávání vězňů jsou

stále permanentními problémy a jsou průběžně řešeny na odborné úrovni, je třeba se tak aktuálně zaměřit na širší oblast této problematiky, jak vyplývá z řady příspěvků. Sborník je připraven k vydání v první polovině roku 2023.

Vydavatelství Univerzity Komenského v následujícím období roku 2023 připravuje do tisku další studijní a odborné publikace, které pokrývají jednotlivé studijní programy.

STUDIJNÍ A ODBORNÉ PUBLIKACE VYDAVATELSTVÍ UNIVERZITY ZA OBDOBÍ 2014-2022

VYDANÉ PUBLIKACE					
p. č.	název	autor	obor	rok	rozsah
123.	Gerontagogika	Benešová	VD	2014	128
124.	Andragogická revue 1/2013	Kolektiv autorů	VD	2014	100
125.	Mezinárodní cestovní ruch	Hamarneh	CR	2014	128
126.	Environmentální aspekty potenciálu území pro cestovní ruch	Houška	CR	2014	80
127.	Český jazyk a počáteční psaní na 1. stupni ZŠ a ZŠS	Kamiš	SMK, VD	2014	208
128.	Ochrana obyvatelstva v republikovém měřítku	Kol. autorů	BS	2014	240
129.	Sociální politika	Petrášek	VD	2014	136
130.	Biomedicínská terminologie pro SP – výkladový slovník	Machová	SP	2014	280
131.	Aktuální problémy vzdělávání a rozvoje zaměstnanců v organizacích	Barták	ŘLZ	2014	250
132.	Metody rozvoje sociálních dovedností pro učitele	Kodým	SP, VD	2014	96
133.	Andragogická revue 1/2014	Kolektiv autorů	VD, Andr.	2014	100
134.	Andragogická revue 2/2014	Kolektiv autorů	VD, Andr.	2014	104
135.	Management kvality a výkonosti	Častorál	EHS, ŘLZ	2015	140
136.	Jak vypracovat bakalářskou a diplomovou práci (6. vydání)	Kolektiv autorů	Všechny obory	2015	80
137.	Základy teorie práva	Zpěvák, Fiala, Jonáková	BS, EHS	2015	228
138.	Pracovní výchova s didaktikou	Honzíková	SP	2015	256
139.	Základy přírodních věd s didaktikou	Laně	SP	2015	96
140.	Evropská veřejná správa	Kolektiv autorů	BS, EHS	2015	544
141.	Marketing – přístup k marketingovému řízení	Paulovčáková	MCR, SMK, EHS, ŘLZ	2015	288
142.	Andragogická revue 1/2015	Kolektiv autorů	VD, Andr.	2015	108
143.	Andragogická revue 2/2015	Kolektiv autorů	VD, Andr.	2015	88
144.	Didaktika českého jazyka a literatury	Kamiš, Hanzová	SP, VD	2016	340
145.	Obchodní právo I.	Kohout	EHS, PP, ŘLZ	2016	157
146.	Veřejné finance	Buchta	EHS, PP,	2016	156
147.	Aktuální problémy společnosti z pohledu sociologie	Havlík	VD, SP	2016	176
148.	Životní styl v informační společnosti	Kolesárová	ŘLZ, PP, VD	2016	176
149.	Úvod do práce s rodinami migrantů	Bejček	SP	2016	188
150.	Základy moderního managementu	Častorál	ŘLZ, EHS, PP	2016	216
151.	Vybrané kapitoly z psychologie	Farková	ŘLZ, EHS, PP, SP	2017	400
152.	Management rizik v současných podmínkách	Častorál	ŘLZ, EHS, PP	2017	268
153.	Penitenciariстика jako věda žalární	Jůzl	SP	2017	384
154.	Extremismus, radikalismus, populismus a euroskepticismus	Danics, Tejchmanová	BS	2017	420

155.	K tradicím české sociální pedagogiky	Jůzl	SP	2017	128
156.	Komunikace v teorii a praxi SP	Klugerová a kol.	SP	2017	140
157.	Obecná pedagogika	Kohout K.	SP, VD	2018	170
158.	Řízení firemních financí	Nový	ŘLZ, EHS, PP	2018	160
159.	Srovnání vzdělávacích systémů vybraných evropských zemí	Zormanová	VD, SP	2018	180
160.	Jak vypracovat bakalářskou a diplomovou práci	Kolektiv autorů	Všechny obory	2019	80
161.	Otázky a problémy sexuálního života osob ve výkonu trestu odnětí svobody	Jůzl (ed.), kolektiv autorů	RPP	2019	185
162.	Podivný začátek 21. století – nový systém vládnutí	Gavlas a kol. autorů	MVD	2019	190
163.	Fenomény postmoderny	Jůzl, Kalábová	RPP, SP	2020	290
164.	Vybrané aspekty ovlivňující edukační proces dítěte	Stárek a kol.	SP	2021	152
165.	Jan Amos Komenský aktuální a inspirativní	Jůzl M. (ed.) a kol.	Všechny obory	2021	252
166.	Sociální práce se seniory žijící s demencí	Stárek, L.	SP	2022	192

ODBORNÉ PUBLIKACE – PROJEKTOVÉ VÝSTUPY

p.č.	název	autor	obor	rok	rozsah
7.	Možnosti řešení bezpečnosti na úrovni měst a obce	Kolektiv autorů	BS	2014	154
8.	Celoživotní učení pro všechny – výzva 21. století	Veteška (ed.)	VD, ANDR	2014	408
9.	Speciálněpedagogická praxe ve vysokoškolském studiu	Klugerová, Němec	SP	2014	74
10.	Tiskové zákonodárství ČR v legislativním procesu a judikatuře nejvyššího soudu v letech 1918–1938	Kohout	PP, SMK	2014	276
11.	Edukace seniorů v evropském kontextu	Salivarová, Veteška	VD, Andr.	2014	120
12.	Diagnostika breptavosti	Bernhauserová, Klugerová	SP	2014	96
13.	Marketing a management cestovního ruchu na národní a regionální úrovni	Paulovčáková (ed.)	CR	2015	252
14.	Sborník příspěvků „USA po volbách 2016“	Kolektiv autorů	BS	2016	164
15.	Návrh naučných stezek ve vybraných regionech České republiky	Kolektiv autorů	CR	2016	154
16.	Komunikace v teorii a praxi spec. pedagogiky	Klugerová	SP	2017	140
17.	Kritika současných penitenciárních systémů a nové avantgardní resocializační směry	Jůzl a kol.	SP	2018	212
18.	75. let od konce 2. svět války	Prorok a kol.	MVD	2020	327
19.	Současné vzdělávací trendy v českém vězeňství	Jůzl M. a kol.	RPP	2020	240
20.	Vysoké školy, studenti a data o studijní neúspěšnosti a přechod do vysokoškolského vzdělávání	Šmídová (eds)	Projektový výstup	2020	118
21.	Od stability poválečného světa ke globálnímu chaosu současnosti	Prorok a kol.	MVD	2021	296
22.	Postavení OMBUDSMANA v systému kontroly české veřejné správy	Horvátová Z.	Projektový výstup	2021	111

23.	Speciálně pedagogická praxe jako významný komponent pregraduální přípravy studentů – student – praxe – profese	Stárek (ed.) a kol.	Projektový výstup	2021	154
24.	Dospělí jedinci v pozici andragoga a jejich vzdělávací potřeby v ČR	Hříbek M, Shánilová I.	Projektový výstup	2021	98
25.	IN SEARCH OF SELF AND THE OTHERS (THE VIEWS OF ADLERIAN ETHICS)	prof. PhDr. Dagmar Markové, PhD. a Mgr. Lívie Šebíkové	Projektový výstup	2022	120

5. STUDIUM

Akreditované vysokoškolské studijní programy

UJAK využívá kreditní systém studia, který je prezentován ve studijních plánech jednotlivých studijních oborů a v sylabech k příslušným předmětům. V rámci tohoto systému popisuje kredit množství studijního času (ve škole i při samostatném studiu), který potřebuje průměrný student na zvládnutí jednoho předmětu. Jeden kredit znamená v souladu s ECTS 25 hodin celkové studijní zátěže.

Studijní plán respektuje normu ECTS požadující dosažení minimálně 120 kreditů v magisterském studijním programu a 180 kreditů v bakalářském studijním programu. Student získá za studijní předmět příslušný počet kreditů, pokud splní všechny požadavky stanovené pro jeho absolvování. UJAK standardně vydává dvojjazyčný Dodatek k diplomu (**Diploma Supplement**) všem absolventům akreditovaných vysokoškolských studijních programů.

V roce 2022 měla UJAK akreditované následující vysokoškolské studijní programy (podle novely zákona o vysokých školách č. 137/2016 Sb.) a dosavadní studijní obory (s akreditací prodlouženou zákonem č. 168/2018 Sb.):

Bakalářské:

Andragogika (nový studijní program)

Komunikační studia (nový studijní program)

Mezinárodní vztahy a diplomacie (nový studijní program)

Právo v podnikání (nový studijní program)

Resocializační a penitenciární pedagogika (nový studijní program)

Speciální pedagogika (nový studijní program)

Audiovizuální komunikace a tvorba

Evropská hospodářskosprávní studia

Právo v podnikání

Scénická a mediální studia

Speciální pedagogika – vychovatelství

Vzdělávání dospělých

Navazující magisterské:

Andragogika

Doktorské:

Andragogika

Celoživotní vzdělávání

UJAK působí v oblasti celoživotního vzdělávání, kvalifikačních kurzů a jazykových kurzů včetně oprávnění udělovat mezinárodně uznávané jazykové eurocertifikáty *telc*. V kurzech celoživotního vzdělávání, které se uskutečňují v rámci akreditovaných vysokoškolských studijních programů, lze získat studijní kredity započítatelné ve vysokoškolském studiu na UJAK.

UJAK má udělenou **akreditaci instituce k uskutečňování vzdělávacích programů akreditovaných pro účely zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících** a o změně některých zákonů na dobu 6 let s platností do 16. ledna 2024 rozhodnutím MŠMT ze dne 16. 1. 2018 s č.j.: MSMT-1628/2018-1.

UJAK má dlouhodobě akreditované programy podle vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariéřním systému pedagogických pracovníků. Jedná se o:

- **Studium v oblasti pedagogických věd pro učitele odborných předmětů, praktického vyučování a odborného výcviku** – platnost akreditace do 22. 1. 2023 na základě rozhodnutí MŠMT č.j.: MSMT-34360/2019-2-1150;
- **Studium pro asistenty pedagoga** – platnost akreditace do 22. 1. 2023 na základě rozhodnutí MŠMT s č.j.: MSMT-34360/2019-2-1150;
- **Studium v oblasti pedagogických věd – speciální pedagogika** – platnost akreditace do 13. 5. 2024 na základě rozhodnutí MŠMT s č.j.: MSMT- 8322/2021-4-373;
- **Arteterapie – umělecká kreativní terapie** – platnost akreditace do 22. 1. 2023 na základě rozhodnutí MŠMT s č.j.: MSMT-34360/2019-2-1150.

Rovněž jsou v rámci CŽV uskutečňovány **rozdílové kurzy** ke studiu pro absolventy vyšších odborných škol a kurzy na vyžádání z oblasti praxe.

Mezinárodní jazykové zkoušky *telc*

UJAK jako licenční partner společnosti **telc GmbH**, je oprávněn nabízet a organizovat jazykové **zkoušky *telc***. Zkoušky *telc* jsou součástí **Seznamu standardizovaných jazykových zkoušek Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy** a též jsou zahrnuty v seznamu zkoušek určených k nahrazování zkoušek z cizího jazyka profilové části maturitní zkoušky (viz Informace MŠMT o zkouškách určených k nahrazování zkoušek z cizího jazyka profilové části maturitní zkoušky standardizovanými jazykovými zkouškami doloženými jazykovým certifikátem podle § 81 odst. 7 školského zákona).

V roce 2022 se univerzita zaměřovala především na provádění jazykových zkoušek na úrovni **A1 - C1** u vybraných jazyků:

	angličtina	němčina	francouzština
A1	telc English A1	telc Deutsch A1	telc Français A1
A2	telc English A2	telc Deutsch A2	telc Français A2
B1	telc English B1	telc Deutsch B1	telc Français B1
B2	telc English B2	telc Deutsch B2	telc Français B2

Duální zkoušky z anglického jazyka:

	angličtina
B1-B2	telc English B1-B2
B2-C1	telc English B2-C1 University

Kontinuálně od roku 2014 UJAK pořádá též **Přípravné jazykové kurzy ke zkouškám *telc* pro veřejnost s možností** vyzkoušet si **modelový test z vybraného jazyka**. Kandidát má jednak příležitost ověřit si své stávající znalosti cizího jazyka a jednak si vyzkoušet adekvátní jazykovou úroveň v reálném čase. Tyto modelové testy svojí strukturou odpovídají zkouškovým testům, probíhají za stejných podmínek jako reálná zkouška, čímž zaručují, že se kandidát seznámí nejen s průběhem a formou, ale i s řádem vlastní zkoušky.

Do programů CŽV jsou na UJAK zařazeny jazykové kurzy:

- Přípravné jazykové kurzy ke zkouškám *telc* (pro studenty UJAK) v rozsahu 20 hodin/semestr.
- Přípravné jazykové kurzy ke zkouškám *telc* (pro veřejnost) v rozsahu 24 hodin/semestr.
- Letní kurz češtiny pro cizince v rozsahu 240 hodin.
- Doprovodný kurz češtiny v rozsahu 40 hodin.

Firemní a individuální výuka

Firemní výuka má na UJAK dlouholetou tradici. Nabízíme skupinovou i individuální výuku. Garantujeme kvalifikované české i zahraniční učitele. Výuka a její sled vždy odpovídají požadavkům smluvních partnerů.

Před zahájením výuky provedeme rozřazovací test, tyto testy se často opakují i se zahájením nového školního roku, aby byla zaručena co nejefektivnější výuka. Klienti jsou testováni i v průběhu školního roku, tyto testy se pak následně odevzdávají. Stejně tak jsou vypracována hodnocení na jednotlivé studenty, a to buď pololetní a závěrečná nebo pouze závěrečná a ty se odevzdávají opět dle smluvních požadavků jednotlivým firmám.

Klientům nabízíme možnost přípravy na mezinárodní jazykové certifikáty. Klienti často využívají této naší nabídky ke složení **mezinárodního jazykového certifikátu telc**, který je možné získat na UJAK.

Jazykovou výuku v rámci programů celoživotního vzdělávání poskytuje UJAK i na institucích státní správy a dalších institucích, např. dlouhodobě zajišťuje tuto výuku v **Kanceláři Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR**. UJAK v roce 2020 opětovně zvítězila ve výběrovém řízení na tuto prestižní zakázku.

Akademické obřady

Významným prvkem kvality a kultury akademického života na UJAK jsou akademické obřady – slavnostní **imatrikulace** nových studentů a slavnostní **promoce** úspěšných absolventů, které se tradičně konají v Betlémské kapli na Starém Městě pražském.

6. TVŮRČÍ ČINNOST KATEDER A ÚSTAVŮ

Vybrané odborné aktivity jednotlivých kateder UJAK v roce 2021

Poznámka: Případné duplicity ve vykázaných výsledcích nebo činnostech jsou důsledkem žádoucí spolupráce mezi jednotlivými součástmi vysoké školy a složením projektových týmů z pracovníků různých kateder a ústavů.

Katedra Andragogiky

Články v časopisech a sbornících vydané v hodnoceném roce

Autor/Název článku	Časopis, sborník	ISBN	Podíl %	Počet stran
BESEDA, J., ŠMÍDOVÁ, M., VILIUNAS, V., O'REILY. 2022. Mapping the Role of European Universities of Applied Sciences as Entrepreneurial Hubs of Regional Development Strategies for the Creation and Maintenance of Entrepreneurial Universities	IGI Publishing			pp. 42-71.
Beran Sládkayová Michaela, Neusarová, J. Občianske vzdelávanie dospelých vo vybraných krajinách Európy – prehľadová štúdia.	<i>Slavonic Pedagogical Studies Journal.</i> 2022	ISSN 1339 - 8660. doi:10.18355/P G.20 22.11 .1.6.		s. 89-107
TŮMA, J., LACA, S., SHÁNILOVÁ, I. Komenského koncept výchovy člověka. <i>Poradce – manažer, zvl. č. 2022; Komenského odkaz a vybrané problémy současného vzdělávání.</i>	Praha: Vydavatelství MJF	ISSN 1803 -5213		
BARTÁK, Jan. Problém recepce studijních textů. <i>Poradce-manažer, zvl. č. 2022; Komenského odkaz a vybrané problémy současného vzdělávání.</i> Praha: Vydavatelství MJF Praha, 2022, roč. 2022, mimořádné číslo, s. 127-136. ISSN 1803-5213.	Praha, MJF	ISSN 1803-5213		s. 127-136
BARTÁK, J. Problém recepce studijních textů. <i>Poradce – manažer, zvl. č. 2022; Komenského odkaz a vybrané problémy současného vzdělávání.</i> Praha: Vydavatelství MJF Praha, 2022. ISSN 1803-5213.	Praha, MJF	ISSN 1803 -5213		
BENEŠ, M. Komenský v kontextu vývoje teorie vzdělanosti. <i>Poradce – manažer, zvl. č. 2022; Komenského odkaz a vybrané problémy</i>	Praha, MJF	ISSN 1803 -5213		s. 42-71

současného vzdělávání. Praha: Vydavatelství MJF Praha, 2022. ISSN 1803-5213.				
FIALA, B. Další profesní vzdělávání z pohledu systémů řízení kvality. <i>Poradce – manažer, zvl. č. 2022; Komenského odkaz a vybrané problémy současného vzdělávání.</i> Praha: Vydavatelství MJF Praha, 2022. ISSN 1803-5213.	Praha, MFJ	ISSN 1803-5213		
KARKOŠOVÁ, Martina. <i>Theoretical basis for communication wit seniors -a breif excursion.</i> Bydgoszcz: Wydawnictwo Kujawsko-Pomorkiej Szkoły Wyzej a Bydgoszczy (Polsko), 2022. STUDIA Z ZAKRESU NAUK PRAWNOUSTROJOWYCH. TOM X. MISCELLANEA. ISSN 2449-9005.	Wydawnictwo Kujawsko-Pomorkiej Szkoły Wyzej a Bydgoszczy (Polsko)	ISSN 2449-9005		
KARKOŠOVÁ, Martina. <i>Analysis of the perspectives of the Universites of the Third Age through the prism of recent legislation.</i> Bydgoszcz: Wydawnictwo Kujawsko-Pomorkiej Szkoły Wyzej a Bydgoszczy (Polsko), 2022. STUDIA Z ZAKRESU NAUK PRAWNOUSTROJOWYCH. TOM X. MISCELLANEA. ISSN 2449-9005.	Wydawnictwo Kujawsko-Pomorkiej Szkoły Wyzej a Bydgoszczy (Polsko)	ISSN 2449-9005		
KARKOŠOVÁ, Martina. Support of creative abilities and creative thinking in old age, activation and motivation. Bydgoszcz: Wydawnictwo Kujawsko-Pomorkiej Szkoły Wyzej a Bydgoszczy (Polsko), 2022. STUDIA Z ZAKRESU NAUK PRAWNOUSTROJOWYCH. TOM X. MISCELLANEA. ISSN 2449-9005.	Wydawnictwo Kujawsko-Pomorkiej Szkoły Wyzej a Bydgoszczy (Polsko)	ISSN 2449-9005		
KRPÁLKOVÁ-KRELOVÁ, K. Aktuální problémy profesního vzdělávání dospělých. <i>Poradce – manažer, zvl. č. 2022; Komenského odkaz a vybrané problémy současného vzdělávání.</i> Praha: Vydavatelství MJF Praha, 2022. ISSN 1803-5213.	Praha, MFJ	ISSN 1803-5213		
LACA, S. Komenský a rodinná výchova. <i>Poradce – manažer, zvl. č. 2022; Komenského odkaz a vybrané problémy současného vzdělávání.</i> Praha: Vydavatelství MJF Praha, 2022. ISSN 1803-5213.	Praha, MFJ	ISSN 1803-5213		
MUŽÍK, J. Vliv Komenského na reformní pedagogiku a české pedagogické myšlení. <i>Poradce – manažer, zvl. č. 2022; Komenského odkaz a vybrané problémy současného vzdělávání.</i> Praha: Vydavatelství MJF Praha, 2022. ISSN 1803-5213.	Praha, MFJ	ISSN 1803-5213		

MUŽÍKOVÁ, L., MUŽÍK, J. Analýza současné situace v oblasti rekvalifikačního vzdělávání. <i>Manažer, poradce, auditor</i> . Praha: P&M Český aktuální film, s.r.o., 2022. ISSN 1803-5213.	Praha, P&M	ISSN 1803-5213.		
TŮMA, JIŘÍ, LACA, Slavomír a SHÁNILOVÁ, IVANA. Znaczenie edukacji w koncepcji J. A. Comeniusa. <i>Polonia Journal</i> . Wyższa Szkoła Ekonomiczno-Humanistyczna, University of Economics and Humanities, 2021, roč. 2021, 13/2021, s. 31-51, 20 s. ISSN 2083-3121.	University of Economics and Humanities,	ISSN 2083-3121		31-51
VACÍNOVÁ, M., VACÍNOVÁ, T. Komenského didaktické myšlenky. <i>Poradce – manažer</i> , zvl. č. 2022; Komenského odkaz a vybrané problémy současného vzdělávání. Praha: Vydavatelství MJF Praha, 2022. ISSN 1803-5213.	Praha MFJ	ISSN 1803-5213.		
HŘÍBEK, Martin a Ivana SHÁNILOVÁ. Vzdělavatelé dospělých a jejich vzdělávání nad rámec profesního života. <i>Andragogika v praxi</i> , ročník 8, číslo 27, rok 2022. Odborný čtvrtletník pro vzdělávání a rozvoj dospělých. ISSN 2336-5145 (Print), ISSN 2694-9490		ISSN 2336-5145		

Jiné výsledky tvůrčí činnosti v hodnoceném roce

Všichni pracovníci z katedry vypracovali studijní opory pro vyučované studijní předměty v kombinovaném studiu.

Účast pracovníků katedry na konferencích v hodnoceném roce

Autor/Název příspěvku	Konference (název, místo, termín)
Shánilová, Beseda	INTED2023 bude 17. výroční mezinárodní konference vzdělávání, výzkumu a inovací a bude se konat ve Valencii (Španělsko) ve dnech 6., 7. a 8. března 2023. Tato publikace bude předložena k hodnocení pro její zařazení do Web of Science (Conference Proceedings Citation Index). On-line příspěvek – prezentace závěrů projektu Analýza „nouzové“ distanční výuky

Výzkumné granty a další projekty v hodnoceném roce

Řešitel/é	Název projektu	Podaný/udělený	Poskytovatel
Mgr. Beseda Jan, Ph.D. PhDr. Shánilová Ivana, Ph.D.	2021-2022 UJAK název Analýza „nouzové“ distanční výuky a její dopad na vyučování a učení z pohledu pedagogů a studentů vybraných vysokých		UJAK Praha

	škol – prezentace a příspěvky = 3x se záznamem ve Scopus		
PhDr. Ivana Shánilová, Ph.D.	Erasmus – UJAK Praha		Pokračování ve vedení studentů v rámci Erasmu – spolupráce s dr. Víškem

Publikační a tvůrčí činnost

Tatiana Loikova-Nasenko Ph.D.

Publikační činnost

- *Interferencija v aspektech jazykovéj kartiny mira.* In: Svitlana Iv. Terekhova, O. Saprikina, T. Loikova-Nasenko etc. (eds.), Monografie (Polyslav, v tisku).

Účast na konferencích a seminářích, seznam příspěvků:

Název: XXVI. Roční vědecká konference Asociace slavistů POLYSLAV (XXVI Annual Scientific Conference of the Association of Slavists POLYSLAV)

Příspěvek: *Глаголы с префиксом попо- (poro-) в славянских языках. Сравнительный анализ.*

Termín konání: 7.-19. září 2022 (prezenčně+online)

Místo konání: Bělehrad, Srbsko

Název: Vědecké didaktické setkání (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu / Univerzita Jana Amose Komenského Praha)

Termín konání: 23. listopad 2022

Místo konání: online (Teams)

Další aktivity

- Členka a jednatelka mezinárodní Asociace slavistů POLYSLAV z. s.
- Členka a jednatelka Centra jazykového a kulturního vzdělávání z. s.
- Členka redakční rady sborníku Perspektivy rozvoje základního a aplikovaného lingvistického výzkumu v Republice Tádžikistán.
- Členka České společnosti pro slavistická, balkanistická a byzantologická studia, z. s. (ČSSBBS)
- Členka České asociace rusistů z. s.
- Členka redakční rady sborníku POLYSLAV (za rok 2021/2022).
- Členka redakční rady sborníku Perspektivy rozvoje základního a aplikovaného lingvistického výzkumu v Republice Tádžikistán.
- Členka České společnosti pro slavistická, balkanistická a byzantologická studia, z. s. (ČSSBBS)
- Členka České asociace rusistů z. s.

PhDr. Martin Machovec

Ediční příprava, komentáře:

MACHOVEC, Martin: ediční příprava a jeden z doslovů, in Rudolf Prekop, Underground / Lidský portrét. Mezigenerační snímky osobností nezávislé kulturní scény, ISBN 9788073316075, AVU, Praha 2022

MACHOVEC, Martin: ediční poznámka in Ivan Martin Jirous, Magorovy labutí písně, ISBN 978-80-7287-265-7, Maťa, Praha 2022

MACHOVEC, Martin: ediční poznámka & ediční příprava, in Egon Bondy, Šaman, ISBN 9788086903286, Akropolis, Praha 2022

Příspěvky do Lidových novin.

Další aktivity

- Člen Správní rady ČSDS (Československé dokumentační středisko)
- Člen Klubu Za starou Prahu o. s.

Mgr. Věra Šlechtová

Účast na konferencích a seminářích

Název semináře: Motiver la Nouvelle Génération

Účast: učitelé francouzského jazyka

Termín konání: 12/1/2022

Místo konání: Didier FLE – online

Název semináře: Découvrez Edito 2022

Účast: učitelé francouzského jazyka

Termín konání: 26/1/2022

Místo konání: Didier FLE – online

Název semináře: Bringing lesson outcomes to life

Účast: učitelé anglického jazyka

Termín konání: 27/1/2022

Místo konání: Macmillan Education – online

Název semináře: Motivating and preparing your teenage learners for the B1 Preliminary for Schools and B2 First for Schools exams

Účast: učitelé anglického jazyka

Termín konání: 8/2/2022

Místo konání: Cambridge Assessment English – online

Název semináře: Developing Speaking skills for B1 Preliminary for Schools and B2 First for Schools: A focus on discourse management

Účast: učitelé anglického jazyka

Termín konání: 8/3/2022

Místo konání: Cambridge Assessment English – online

Název semináře: How to Hybrid: A guide to setting up a pain free hybrid class

Účast: učitelé anglického jazyka

Termín konání: 15/3/2022

Místo konání: Ventures Books – online

Název semináře: Focus on Success In and Out of the Classroom

Účast: učitelé anglického jazyka

Termín konání: 21/4/2022

Místo konání: Ventures Books – online

Název semináře: 7th Future of English Language Teaching Conference 2022

Účast: lektori jazyků

Termín konání: 11/6/2022

Místo konání: Trinitycollege.co.uk - online

Název semináře: The Best Formula for Exam Success

Účast: učitelé a lektori anglického jazyka

Termín konání: 16/6/2022

Místo konání: Ventures Books – online Název semináře: Imagine la classe de demain

Účast: učitelé a lektori francouzštiny

Termín konání: 7/7/2022

Místo konání: Didier FLE – online

Název konference: New Beginnings – 18th AKCENT Conference 2022

Vystoupení v rámci uzavření programu Erasmus+ MOBILITY: Learning with Erasmus

Účast: učitelé jazyků

Termín konání: 3/12/2022

Místo konání: IH AKCENT International House Prague, Prague City University

Polská 10, Praha 2; Akreditováno MŠMT ČR (MSMT-8448/2021-7-186)

Studijní pobyty a stáže

Název semináře: Stage de formation des professeurs (Français Langue Etrangère)

Účast: vyučující francouzského jazyka na různých stupních škol (členské státy EU, USA)

Termín konání: 8/8/2022 - 19/8/2022

Místo konání: FL Biarritz, Francie, Organisation ID: E10076406

- Certifikát FL

- EuroPass

- Výsledky prezentovány v rámci konference New Beginnings – 18th AKCENT Conference 2022

Organizace školení

Název semináře: Školení – zkušební licence *telc* English

Den 1: A1-A2; B1-B2 pro zaměstnance UJAK

Den 2: duální zkoušky A2/B1, B1/B2, B2/C1

Účast: zástupci UJAK

Termín konání: březen 2022

Místo konání: Praha

Povinná školení pro zachování licence zkušební komisaře a trenéra

Název semináře: English *telc* – obnova raters licence

Účast: zkušební komisaři *telc*

Termín konání: 9/6/2022

Místo konání: *telc* – online

Název semináře: ETS zkušební licence TFI, TOEIC, TOEFL

Účast: držitelé zkušebních licencí ETS francouzského a anglického jazyka

Termín konání: 18/6/2022

Místo konání: BI Praha

Další aktivity

- Členka FIPF (Fédération Internationale des Professeurs de Français)
- Členka SUF o. s. (Sdružení učitelů francouzštiny)
- Členka CASALC (Česká a slovenská asociace jazykových center)
- Členka ATECR (Asociace učitelů angličtiny ČR – Association of English Language Teachers of the Czech Republic – IATEFL affiliate)

Mgr. Jiří Jančík, Ph.D.

Účast na konferencích a seminářích, seznam příspěvků:

Název: Journée d'étude pour jeunes chercheur.es : De l'événement à l'objet, poétiques médiévales de la mémoire matérielle (From event to object, the medieval poetics of memory)

Typ: Mezinárodní konference

Příspěvek: *Ce que nous enseignent les essais de plume*

Termín konání: 31.03.2022

Místo konání: Nantes Université, Nantes, Francie

Název: XXX Congreso Internacional de Lingüística y Filología Románicas

Typ: Mezinárodní konference

Příspěvek: *Les déflexivités du pronom relatif en espagnol parlé au sein des grandes tendances de l'évolution de la relativité romane*

Termín konání: 04.07.2022 - 09.07.2022

Místo konání: Universidad de La Laguna, Kanárské ostrovy, Španělsko,

Název: „Výzvy románských studií v třetím desetiletí 21. století“ Česká romanistika v evropském kontextu – XX. mezinárodní setkání romanistů (20th INTERNATIONAL MEETING OF ROMANISTS)

Typ: Mezinárodní konference

Příspěvek: *La romanità di due traduzioni italiane ufficiali del testo biblico*

Termín konání: 25. a 26. 11. 2022

Místo konání: konference on-line

Další aktivity

- Člen Gallica, sdružení vysokoškolských učitelů francouzštiny v České republice
- Člen *Société de Linguistique romane*
- Spolupráce s CERMATEM, Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání – expertisy

Nathaniel Patton BA.

Publikace krátkých sloupků a článků v anglickém jazyce v níže uvedených anglických časopisech určených pro výuku anglického jazyka:

- „Gate“ Magazine for English-language students A2, A+ level. Vychází od září 2012. Nakladatelství Bridge.
- „Bridge“ Výukový časopis zaměřený na anglický jazyk. Je určen studentům angličtiny a jejich učitelům. Vychází jako měsíčník v průběhu školního roku (tj. od září do června).
- vedení workshopů k metodice výuky anglického jazyka pro jednotlivé jazykové úrovně
- publikace článků v anglickém jazyce v časopise Expats.cz a Eating Prague Tours

Ryan Scott BA.

Zakladatel a redaktor internetového časopisu s interaktivními cíli pro výuku angličtiny. Časopis se jmenuje „The Word“ (www.theword.cz).

Publikace krátkých článků v anglickém jazyce v internetovém časopise – Expats (www.expats.cz).

Publikace článků v Elm – European Lifelong Learning Magazine (<http://www.elmmagazine.eu/>).

Publikace krátkých sloupků a článků v anglickém jazyce v následujících časopisech Prague.tv, Arena, Czech Position, Bridge, Jacket 2, Cordite Review, The Prague Post.

Tvorba audionahrávek včetně doplňkových učebních materiálů (Business English).

Katedra mediálních studií

Články v časopisech a sbornících vydané v hodnoceném roce

Autor/Název článku	Časopis, sborník
MEZULÁNÍK, R.: <i>J. A. Komenský a komunikační studia na UJAK.</i>	Polonie journal, 2021
MEZULÁNÍK, R.: <i>Křesťanská média v ČR</i>	Dialog Evropa XXI. Roč. 30, číslo 1-4. CMKA Olomouc. 2021
MEZULÁNÍK, R.: <i>God online</i>	MEGATRENDS AND MEDIA: Digital Universe. Trnava 2021
MEZULÁNÍK, R.: <i>Mediální gramotnost seniorů v ČR</i>	Médiá a text 7. Prešovská univerzita.
Buček, Jaroslav: <i>Mediálne dialógy, akebo grilling respondentov</i>	UJAK Praha
ISKANDEROVA, T.: <i>Media Semiotics: Learn How to Create Media Content.</i>	San Francisco: Udey, 2021 [online]: https://www.udemy.com/course/media-studies-semiotics-semiology/?src=sac&kw=Semiotics

Jiné výsledky tvůrčí činnosti v hodnoceném roce

Autor/Název výsledku	Popis výsledku (využijte platnou Metodiku hodnocení výsledků na www.vyzkum.cz)
KAZDA, Jaromír /25.11.2018 hodinový rozhlasový pořad Kvapilův Faust vysílaný v dokumentárním cyklu Repete na Vltavě Václav Vydra starší, Josef Bek, Miroslav Macháček, Ivan Jandl	
KAZDA, Jaromír /15. 4. 2018 odvysílána premiéru rozhlasového pořadu Za Olgou Scheinpflugovou (60 minut, ČR 3, Vltava, 16.00)	
SVOBODA, Jiří/film Vražedné stíny – Česká televize	scénář a režie hraného televizního filmu

Účast pracovníků katedry na konferencích v hodnoceném roce

Autor/Název příspěvku	Konference (název, místo, termín)
MEZULÁNÍK, R.	Mezinárodní konference – <i>KAM KRÁČAS EURÓPA KAM KRÁČAŠ DEMOKRACIA</i> , Košice, 21.– 22. listopad 2021

Výzkumné granty a další projekty v hodnoceném roce

Řešitel/é	Název projektu	Podaný/ udělený	Poskytovatel
SVOBODOVÁ, Alena, ENTLER, E.	Uplatitelnost absolventů UJAK Praha na trhu práce		

Monografie, skripta vydané v hodnoceném roce nebo předané do tisku

Autor/Název	Vydavatel	ISBN	Podíl %	Počet stran
DANICS, Š.; URBAN, L.; DUBSKÝ, J. <i>Základy sociologie a politologie.</i>	Plzeň: Aleš Čeněk, 5. vyd.	978-80-7380-878-5	50	354 s.
DANICS, Š. a kol. <i>Radikalizace – formy, modely a bezpečnostní aspekty.</i>	Praha: PA ČR	978-80-7251-539-4	12	242 s.
HORČIČKA, Václav. <i>Ve stínu anšlusu a nové války (1918–1929/38). Rakouská republika mezi světovými válkami</i> , in: Jakub Drábik a Jakub Rákosník (eds.), <i>Od bouře k bouři. Československo, Evropa a svět mezi dvěma světovými válkami (1918-1939)</i>	Praha: Academia	978-80-200-2923-2	100	23
KREJČÍ, O. <i>Válka.</i>	Professional Publishing	978-80-88260-61-5	100	190
RÁKOSNÍK, J.: <i>Night Work Restrictions in Interwar Czechoslovakia 1918–1938.</i> In: DUIJZINGS, Ger – DUŠKOVÁ, Lucie (eds.): <i>Working at Night, The Temporal Organisation of Labour Across Political and Economic Regimes</i> , Oldenbourg: De Gruyter 2022, s. 91-110.	De Gruyter	9783110753592	100	20
RÁKOSNÍK, J. – ŠUSTROVÁ, R.: <i>State Socialist Biopolitics: Four Stages of Human Development in Post-War Czechoslovakia.</i> In: KLICH-KLUCZEWSKA, Barbara – VON PUTTKAMER, Joachim – REBITSCHKEK, Immo (eds.): <i>Biopolitics in Central and Eastern Europe in the 20th Century: Fearing for the Nation</i> , London: Routledge 2022, pp. 195–225.	Routledge	9780367751234	50	31
RÁKOSNÍK, Jakub: <i>Social Policy of Czechoslovak Normalization.</i> In: BRENNER, Christianne – PULLMANN, Michal – TIPPNER, Anja (eds.): <i>After Utopia: Czechoslovak Normalization between Experiment and Experience, 1968-1989</i> , Göttingen: Vandenhoeck und Ruprecht 2022, S. 89-118. (100 %)	Vandenhoeck und Ruprecht	978-3-525-33614-4	100	31
VÍŠEK, Jiří a Petr KROUPA. <i>Key Legal Instruments for Managing Extraordinary Situations and States in the Conditions of the Czech Republic.</i>	Wadawnictwo Adam Marszalek	978-83-8180-540-7	50	20

Články v časopisech a sbornících vydané v hodnoceném roce

Autor/Název článku	Časopis, sborník	ISBN	Podíl %	Počet stran
DANICS, Š. <i>Radikalizace v mocenských složkách zemí Evropské unie</i> . In: SLEPECKÝ, J. a kol. <i>Aktuální otázky bezpečnostního managementu v kontextu probíhající pandemie Covid-19</i> .	Sborník České Budějovice: VŠERS	978-80-7556-106-0	7	125 s.
DANICS, Š. <i>Pandemie a pravicová radikalizace</i> . In: UŠIAK, J. a KOLLÁR, D. (ed.). <i>BEZPEČNOSTNÉ FÓRUM 2022</i> .	<i>Zborník vedeckých prác</i> . Interpolis, Banská Bystrica	978-80-973394-6-3	6	176 s.
HORČIČKA, Václav. <i>Wirtschaftspolitik als Faktor der Beziehungsgeschichte. Das Beispiel der tschechoslowakischen Bodenreform auf den Gütern reichsdeutscher Staatsangehöriger in den Jahren 1918–1938</i> .	<i>Historisches Jahrbuch</i> Volume 142 (2022), pp. 317-351	0018-2621	100	34
HORČIČKA, Václav. <i>Austro-Hungarian Merchant Ships in the United States during the First World War</i> .	<i>International Journal of Maritime History</i> Volume 34 (2022), Issue 2, pp. 304-319	0843-8714	100	15
Michael Kroh/Budoucnost eura (in Zborník príspevkov Budúcnosť Európy, vydaný univerzitou v Prešově)	Sborník	978-80-555-2937-0	7	8
Marková Jana. <i>Economic aspects of geopolitical changes</i>	QUAERE Vol. XII, Hradec Králové	978-80-87952-36-8	100	9
Marková Jana. <i>Konkurenceschopnost jako nástroj ekonomické diplomacie</i>	Proceedings of the 13th International Scientific Conference COMPETITION. 13. ročník mezinárodní vědecké konference Konkurence. Vysoká škola polytechnická Jihlava.	2788-0605	100	9
ПРОРОК В., ИЛЬИЧЕВА Л.Е., САФИУЛЛИН В.А., ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО В УСЛОВИЯХ ВОЗРАСТАЮЩЕГО НЕРАВЕНСТВА СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА	Социально-политические науки, 1: 36-44.	DOI: 10.33693/2223-0092-2022-12-1-36-44	70	9
ПРОРОК В. <i>Социально-политический выбор России в контексте идеологий</i>	Наука. Культура.	DOI: 10.19181/	100	15

	Общество. 2021. Том 27, № 4.	nko.2021. 27.4.9		
ИЛЬИЧЕВА М.В., ПРОРОК В., АВЕРКИЕВА Е.В., (2021), ПОЛИТИКА ПАМЯТИ И УРОКИ «УМИРОТВОРЕНИЯ».	Социально- политические науки, 6: 49-55	DOI: 10.33693/ 2223- 0092- 2021-11- 6-49-55	60	7
ROUČ, V.: Zápás o Wiphalu a jeho vliv na bezpečnostní a politický vývoj Bolívie.	<i>Bezpečnostné fó- rum 2022. Zbor- ník vedeckých prac.</i>	ISBN 978- 80- 973394-6- 3	100	9
ROUČ, V., STRNAD, Š.: Smart Factory as the top of the development of the industrial revolution in Czech countries.	<i>Industry 4.0 Challenges in Smart Cities</i>	978-3- 030- 92968-8	50	7
SAK, P. Sociologie mládeže, šedesátá léta a současnost	Mládež a společ- nost	1335-1109	80	10
SAK, P. Od přirozené k virtuální norma- litě, deviace a patologie.	Sborník: Sociální patologie za času covidu.	978-80- 907682-7- 7.	100	10
VÍŠEK, Jiří, David DLOUHÝ, Jan BAJURA, Petr KROUPA a Lukáš HABICH. <i>Law as an Instrument for Ensuring Public Security.</i>	Public Security and Public Order: Research Journal, Litva	2335-2035	20	10
A. Zpěvák, J. Víšek, <i>The Current Issue of Register of Beneficial Owners of Legal En- tities and Trust Funds in the Czech Repub- lic in Connection with Implementation of 5th AML Directive.</i>	Security Dimensi- ons, Polsko	DOI: 10.5604/0 1.3001.00 16.0738	50	17
VÍŠEK, Jiří a Petr Kroupa. <i>Svoboda pro- jevu a její limity v České republice.</i>	Sborník APZ Bratislava	97880805 49640	50	19

Jiné výsledky tvůrčí činnosti v hodnoceném roce

Autor/Název výsledku	Popis výsledku (využijte platnou Metodiku hodnocení výsledků na www.vyzkum.cz)
DANICS, Štefan. Odpovědný řešitel od 1. 1. 2019 DVÚ-MVČR č.2/3 „Radikalizace-sym- bolika kriminálního tetování“ – projekt PAČR na období 2017-2023.	Víceletý vědecký úkol, ukončení 2023
HORČÍČKA, Václav. Šlechata bez monar- chie. Staré elity v posthabsburské střední Ev- ropě (1918-1938)	GAČR, udělený 2020.
Aleš Zpěvák, Michael Kroh: ENERGETICKÁ CHUDOBA v kontextu vnitrostátní a regionální (evropské) reflexe	Studie pro ČMKOS, 131 stran, podíl cca 30 %
KMVD, hlavní řešitel Víšek Jiří/Geopolitické křížovatky, geopolitičtí hráči.	IGSO, UJAK. Realizace 1. května 2022 až 31. května 2023.

Michael Kroh: SOCIÁLNÍ A EKONOMICKÁ HLEDISKA V BOZP, SOCIÁLNÍ A EKONOMICKÉ ASPEKTY PREVENCE	Studie pro Svaz podnikatelů ve stavebnictví (grant MPO „Návrh opatření v oblasti prevence rizik vzniku poškození zdraví zaměstnanců následkem pracovního úrazu nebo nemoci z povolání v odvětví Stavebnictví – Etapa I.“), 170 stran, podíl 100 %
Marková, J., Pikierská, N., Kořínková, K. Změny důchodového pojištění v ČR po roce 2020.	Odborná studie ASO v rámci projektu „Posilování sociálního dialogu prostřednictvím integrovaného systému podpory spolupráce zástupců zaměstnanců a zaměstnavatelů-iPodpora – 3. etapa“, registrační číslo projektu: CZ.03.1.52/0.0/18_09/0010386. Praha 2021.
Víšek, Jiří. Odpovědný řešitel od 1. 1. 2019 DVÚ-MVČR č. 3/4 „Analýza a očekávaný vývoj kompetencí Policie České republiky a policejně bezpečnostních subjektů ve vybraných oblastech“ – projekt PAČR na období 2017-2023.	Víceletý vědecký úkol, ukončení 2023

Konference pořádané katedrou v hodnoceném roce – katedra v hodnoceném roce neuspořádala žádnou konferenci.

Účast pracovníků katedry na konferencích v hodnoceném roce

Autor/Název příspěvku	Konference (název, místo, termín)
Michael Kroh: Analýzy a podklady k diskusi	Účast na 5 workshopech a 3 kulatých stolech v rámci grantového projektu Bipartitní dialog (financovaný z fondu ESF), pořádaných Svazem podnikatelů ve stavebnictví a Odborovým svazem Stavba
RÁKOSNÍK, Jakub: Czech and Czechoslovak Communists 1921-2021: From the Anti-System Party to the Monopoly of Power and Back	Political Crisis in Central Europe in the Interwar Period and Today, 10.–11. června 2022, University of Oxford.
RÁKOSNÍK, Jakub: Orphans in Czechoslovakia	Marginalised People and the Mixed Economy of Welfare: Entangling European Experiences, 1918-1939, 17.-18. května 2022, Ca Foscari University of Venice
SAK, P. Od přirozené k virtuální normalitě, deviaci a patologii.	Konference „Sociální patologie za času covidu“. Kouty u Ledče nad Sázavou 6.–8. dubna. Česká sociologická společnost. Sekce sociální patologie.
VÍŠEK, Jiří. Modern Study Process in Law Enforcement Staff Education: Innovations, Challenges and Opportunities.	Pasivní účast na konferenci, která byla organizována v rámci Evropské policejní asociace (AEPC). Riga, Lotyšsko, 28. a 29. září 2022.
VÍŠEK, Jiří. European police master network.	Pasivní účast na workshopu, který byl organizován v rámci ředitelství Policejní akademie Nizozemska v Apeldoornu. Termín, 30. 6. až 1. 7. 2022.
VÍŠEK, Jiří. Higher education workshop.	Pasivní účast na workshopu, který byl organizován v rámci ředitelství CEPOL. Budapešť, Maďarsko, 17. a 18. března 2022.

VÍŠEK, Jiří a Petr Kroupa. Mezinárodní vědecká konference „ <i>Dezinformácie a právo (úlohy a postavenie bezpečnostných zložiek)</i> “, 19. května 2022.	Akadémia policajného zboru Bratislava, Slovensko.
--	---

Výzkumné granty a další projekty v hodnoceném roce

Řešitel/é	Název projektu	Podaný/udělený	Poskytovatel
DANICS, Š.	DVÚ č. 2/3: Radikalizace-symbolika kriminálního tetování	MV ČR	V rámci Rozvojového programu Policejní akademie ČR v Praze na léta 2017-2023
KROH, M., ZPĚVÁK, A.	Interní výzkumný projekt s názvem „Pracovněprávní dopady koronaviru COVID-19 na oblast korporátního prostředí České republiky“ realizovaného v letech 2021 a 2022.	Udělený	Poskytovatel: UJAK
VÍŠEK, J., PROROK, V., KREJČÍ, O., KROH, M., ROUČ, V., MARKOVÁ, J., DANICS, Š., SAK, P.	Interní výzkumný projekt s názvem „Geopolitické křižovatky, geopolitičtí hráči“ realizovaného v letech 2022 a 2023.	Udělený	Poskytovatel: UJAK

Katedra práva

Monografie, skripta vydané v hodnoceném roce nebo předané do tisku

Autor/Název	Vydavatel	ISBN	Podíl %	Počet stran
BRÁZDA, Jan, Radek HRÁBEK a Aleš ZPĚVÁK. Akciová společnost ve světle rekodifikace soukromého práva	Evropský ústav práva a soudního inženýrství	978-80-908438-0-6		96

Články v časopisech a sbornících vydané v hodnoceném roce

Autor/Název článku	Časopis, sborník	ISBN:	Podíl %	Počet stran
A. Zpěvák, J. Víšek, The Current Issue of Register of Beneficial Owners of Legal Entities and Trust Funds in the Czech Republic in Connection with Implementation of 5th AML Directive, , 2022, no. 42, pp. 106–123, 10.5604/01.3001.0016.0738. Dostupné z: https://securitydimensions.publisherspanel.com/...726 .	“Security Dimensions” Bratislava	2353-7000	100 %	15
ZPĚVÁK, Aleš. Offshore společnosti a jejich využití prizmatem českého právního řádu.	Prešovská univerzita v Prešove. Inštitút politologie.	978-80-555-2937-0	10 %	15

Monografie, skripta vydané v hodnoceném roce nebo předané do tisku

Autor/Název	Vydavatel	ISBN	Podíl %	Počet stran
STÁREK, Lukáš Sociální práce se seniory žijící s demencí	EDUCA Service	978-80-87306-14-7	100 %	190
KVĚTOŇOVÁ L., ŠUMNÍKOVÁ P. Speciální pedagogika znevýhodněného člověka se zrakovým postižením	Praha, UK 2022	978-80-7603-337-8	50 %	

Články v časopisech a sbornících vydané v hodnoceném roce

Autor/Název článku	Časopis, sborník	ISBN/ISSN	Podíl %	Počet stran
KLUGEROVÁ, Jarmila a Jiří VÍŠEK. The Czech Republic through the historical lens of special pedagogy and modern challenges.	<i>International Journal of Early Childhood Special Education</i> [online].	ISSN 1308-5581	50 %	7
STÁREK, Lukáš Sociální pracovník aktérem sociální práce v konceptu vězeňství se specifikací na práci ve výstupním oddělení	SBORNÍK – <i>Problémy a otázky resocializace v současné penitenciární praxi</i>	v přípravě k tisku		10
STÁREK, Lukáš The concept of multidisciplinary in the system of helping professions in the context of undergraduate education of social worker and special pedagogue	SBORNÍK – <i>The International CAPITAL Multidisciplinary Scientific Research Conference</i>	978-625-8323-93-1	3 %	16
STÁREK, Lukáš Employment politics while employing people with health handicaps in the Czech Republic	ODBORNÝ ČASOPIS – <i>Conhecimento & Diversidade</i>	ISSN 2237 8049 http://dx.doi.org/10.18316/rcd.v14i34.10531	100 %	16
STÁREK, Lukáš The Chosen Factors Influencing People Looking After Seniors With Dementia In Their Home Environment	ODBORNÝ ČASOPIS – <i>Neuro Quantology</i>	ISSN 1303-5150. DOI: 10.4704/nq.2022.20.14	100 %	8
STÁREK, Lukáš The professional training as a challenge for the realisation of investigation in undergraduate preparation for helping professions	ODBORNÝ ČASOPIS – <i>Synesis</i>	ISSN 1984-6754. https://seer.ucp.br/seer/in-	100 %	17

		dex.php/synthesis/article/view/272/3304		
STÁREK, Lukáš, VÍŠEK, Jiří The Social Worker as a Full-fledged Member of a Multidisciplinary Cooperation within the Czech Prison System	ODBORNÝ ČASOPIS – <i>Social Welfare: interdisciplinary Approach</i>	ISBN: 2424-3876	50 %	15 v tisku
STÁREK, Lukáš Profesní identita jako aspekt ve vysokoškolské přípravě speciálních pedagogů	ODBORNÝ ČASOPIS – <i>Speciální pedagogika</i>	ISSN 1211-2720	100 %	14
STÁREK, Lukáš Social integration as a path to independent living through the social service of personal assistance	ODBORNÝ ČASOPIS – <i>Lex Humana – Petrópolis</i>	ISSN 2175-0947	100 %	16
STÁREK, Lukáš Special Education and Social Services as Modern Tools of Inclusive Thinking in Spain	ODBORNÝ ČASOPIS – <i>International Journal of Early Childhood Special Education (INT-JECSE)</i>	ISSN 1308-5581. DOI:10.9756/INTJECSE/V14I5.829	100 %	7
STÁREK, Lukáš Inclusion as a Tool for Educational strategies in the Czech Republic Focused On People With An Intellectual Disability	ODBORNÝ ČASOPIS – <i>Pedagogika-Pedagogy</i>	ISSN 0861–3982 (Print); ISSN 1314–8540 (Online). https://doi.org/10.53656/ped2022-2.06	100 %	14
STÁREK, Lukáš The Motivation and Characteristic of Students Studying Helping Major with Specialization on Special Pedagogic and Social Work	ODBORNÝ ČASOPIS – <i>TEM Journal – Technology Education Management Informatics</i>	ISSN: 2217-8309 (Print); ISSN: 2217-8333 (Online)	100 %	7
STÁREK, Lukáš KOUBKOVÁ PAVLŮ, Michaela Informační a komunikační technologie na I. stupni základní školy v době pandemie Covid-19.	ODBORNÝ ČASOPIS – <i>JTIE - Journal of Technology and Information Education</i>	. ISSN 1803-537X. DOI: 10.5507/jtie.2021.013	50 %	16
JŮZL, Miloslav, Vyhodnocení výzkumu Příčiny recidivy osob ve výkonu trestu odnětí svobody.	UJAK	V tisku	100 %	10
JŮZL, Miloslav Jan Amos Komenský, aktuální a inspirativní (Miloslav Jůzl, eds.), Praha: Zlidštění Komenského (jako muže)	UJAK	V tisku	100 %	3

DANĚK, Alois. Adaptabilita dětí opouštějících zařízení ústavní výchovy v současné společnosti.	Manager: Poradce – auditor	1803-9324	100 %	11
KOTVOVÁ, Miroslava. <i>Komunikační strategie osob se ztrátou sluchu a využití služeb tlumočnicka znakového jazyk/přepisovatele textu.</i> In: HRADILOVÁ, Tereza, CHODUŽILOV BENDOVIÁ, Marie, KOMORNÁ, Marie, KOTVOVÁ, Miroslava. <i>Surdopedie a dospělý věk. Sluchová ztráta v mezilidském kontaktu</i>	Praha, Grada Publishing,	978-80-271-3125-9. (v tisku)	25 %	s. 95 – 108
HÁDKOVÁ, Kateřina, KOTVOVÁ, Miroslava a Kristina PÁNKOVÁ KRATOCHVÍLOVÁ. <i>Fernunterricht von Schülerinnen und Schülern mit Hörbehinderung in Zeiten der Covid-19-Pandemie in der Tschechischen Republik.</i> In: Müller, Thomas, Ratz, Christoph, Stein, Roland, Lüke, Carina (Hg.) <i>Sonderpädagogik – zwischen Dekategorisierung und Rekategorisierung</i>	Bad Heilbrunn: Julius Klinghard	ISBN 978-3-7815-2526-9.	33 %	s. 268-275
DANĚK, Alois. <i>Kdo si hraje, nezlobí? Situace na poli prevence rizikového chování v oblasti informačních a komunikačních technologií v Dětském domově Klánovice.</i>	Prevence	1214-8717	100 %	3
DANĚK, Alois. <i>Možnosti hudební výchovy pro efektivní práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami.</i>	Teorie a praxe hudební výchovy VII	978-80-7603-298-9	100 %	5
DANĚK, Alois. <i>Hudební výchova pro každého? Hudební výchova pro každého!</i>	Hudební výchova	1210-3683	100 %	3
DANĚK, Alois. <i>Speciální hudební výchova – nové horizonty ve vzdělávání sociálně znevýhodněných žáků.</i>	Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae Universitas Catholica Ružomberok	1336-2232	100 %	6
DANĚK, Alois. <i>Social Integration of Young Adults Leaving Institutional Care: Personal Experiences.</i>	<i>AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research</i>	2464-6733	100 %	3
DANĚK, Alois. <i>Zkušenosti mladých dospělých opouštějících zařízení ústavní výchovy s procesem zapojení do společnosti</i>	<i>GRANT journal.</i>	1805-0638	100 %	4
DANĚK, Alois, 2022. <i>Social Integration of Young Adults Leaving Institutional Care: Personal Experiences</i>	<i>MMK 2022: mezinárodní Masarykova konference pro doktorandy a mladé vědecké pracovníky.</i>	978-80-87952-37-5	100 %	6
DANĚK, Alois. 2022. <i>Rodič ve výkonu trestu – zkušenosti dítěte z dětského domova</i>	Konference UJAK		100 %	6

ŠOTOLOVÁ, EVA. Výchovně terapeutické přístupy v rámci systému sekundární a terciární prevence u osob závislých na návykových látkách.	Sborník z konference UJAK 12. 5. 2022	V tisku odevzdáno 26. 6. 2022	100 %	22
---	---------------------------------------	-------------------------------	-------	----

Jiné výsledky tvůrčí činnosti v hodnoceném roce

Autor/Název výsledku	Popis výsledku (využijte platnou Metodiku hodnocení výsledků na www.vyzkum.cz)
PaedDr. Jarmila Klugerová, Ph.D.	<p>Vedoucí poradny APC UJAK Praha Členka oborové rady UJAK Praha Pověřená osoba za UJAK zabývající se problematikou sexuálního obtěžování a dalšího nepřijatelného chování na VŠ Členka disciplinární komise UJAK Členka Asociace vysokoškolských poradců Členka akreditační komise – zahraniční expert – PedF UK Bratislava</p> <p>Reakreditace studijního programu Studium v oblasti pedagogických věd – Speciální pedagogika, následné doplnění dle výzvy MŠMT ČR (04/2021). Reakreditace studijního programu Další vzdělávání pedagogických pracovníků – Studium pro asistenty pedagoga. Příprava podkladů pro kontrolní zprávu Bc. SPPG. Příprava podkladů pro kontrolní zprávu Bc. REPED. Příprava podkladů pro akreditaci NMGR REPED Zpracování studijních opor: Speciální pedagogika REPED (77 stran) Speciální pedagogika SPPG (86 stran) Speciální pedagogika osob se sluchovým postižením I. (55 stran) a II. (87 stran) Bakalářský seminář I. a II. SPPG (48 stran)</p>
Mgr. Stárek Lukáš, Ph.D., MBA, DBA	<p>Člen Vědecké rady Univerzity Jana Amose Komenského Praha. Člen European Association for Palliative Care. Člen Österreichischer Berufsverband der Sozialen Arbeit. Člen České asociace pedagogického výzkumu. Člen Profesní komory sociálních pracovníků, z.s.. Člen Profesního svazu sociálních pracovníků v sociálních službách. Recenzent odborného časopisu International Journal of Social Science Studies. Člen redakční rady odborného časopisu Science Journal of Education.</p>

	<p>Recenzent odborného časopisu International Educational Research pro období listopad 2021 – listopad 2022.</p> <p>Zpracování studijních opor:</p> <p>Bakalářský studijní program Bezpečnostní studia Bakalářský studijní program Speciální pedagogika Bakalářský studijní program Resocializační a penitenciární pedagogika Magisterský studijní program Resocializační a penitenciární pedagogika</p>
doc. PhDr. Miloslav Jůzl, Ph.D.	<p>Člen vědecké rady UJAK Praha Člen komise Ministerstva spravedlnosti ČR pro trvalé snižování počtu vězňů Člen hodnotící komise NAÚ pro bezpečnostní studijní programy. Člen oborové rady Ústavu pro penologická a kriminologická studia Radní a zastupitel městské části Brno-Starý Lískovec Člen poradních komisí ředitelů věznic: Rapotice, Vazební věznice a ústavu zabezpečovací detence Praha-Pankrác a Vazební věznice a ústavu zabezpečovací detence Brno-Bohunice</p>
doc. PaedDr. Marie Kocurová, Ph.D.	<p>Členka oborové skupiny Pedagogika Národního ústavu odborného vzdělávání Členka Odborné skupiny pro vzdělávání Vládního výboru pro zdravotně postižené občany Členka ediční rady PedF UK Praha Pracovnice Centra podpory znevýhodněných studentů ZČU a UJAK Praha Zpracování podkladů pro akreditaci</p>
doc. PaedDr. Šotolová Eva, Ph.D.	<p>Členka Vědecké rady Univerzity Jana Amose Komenského Praha. členka Oborová rada Pedagogická fakulta UK katedra Speciální pedagogiky, vedení doktorandů. Členka Výboru pro vzdělávání Romů při Úřadu vlády ČR. Členka České lékařské společnosti J. E. Purkyně Členka redakční rady časopisu SOCIAL PATHOLOGY AND PREVENTION. Výbor pro vzdělávání Romů při Úřadu vlády „Naplnění Strategie romské integrace 2021-2030“ Recenze na PhD. Práce pro Dolnoslaska Szkola Wyzsza Wroclaw</p>
doc. PhDr. Hučík Ján, Ph.D.	<p>Zpracování studijních opor: Speciální pedagogika osob s mentálním postižením I. (70 stran) Speciální pedagogika osob s mentálním postižením včetně terapeuticko formativních přístupů II. (62 stran)</p>

	<p><i>Speciální pedagogika osob s poruchami autistického spektra</i> (54 stran) BASLEROVÁ, P., MICHALÍK, J. FELCMANOVÁ, L. a kol. <i>Katalog podpůrných opatření. Obecná část pro žáky s potřebou podpory ve vzdělávání.</i> Olomouc, Univerzita Palackého v Olomouci, 2020,281 s. ISBN 978-80-244-5717-8 – reenzent</p> <p>HAFIČOVÁ H., ROSINSKÝ R. DUBAYOVÁ T. <i>Online tutoring – proces, komunikácia a príprava didaktických materiálů.</i> Prešov, 2022. Vyd. Nadácia Rómsky vzdelávací fond. 81 s. ISBN 978-80-570-3565-7 - recenzent</p> <p>ORIEŠČIKOVÁ H. <i>Špeciálna pedagogika jednotlivcov s mentálnym postihnutím.</i> Ružomberok, 2022,vyd.Katolíckej univerzity v Ružomberku. ISBN 978-80-561-0805-5 - recenzent</p>
PhDr. PaedDr. Kosíková Věra, Ph.D.	Zpracování studijní opory Psychologie, 2022 (47 stran)
PhDr. Slováková Gabriela, Ph.D.	Členka Pracovní skupiny k trestní politice a koordinaci opatření ke snižování recidivy při Úřadu vlády ČR Členka pracovní skupiny Ministerstva spravedlnosti ČR pro problematiku ochranného léčení
Mgr. Josl Jan, Ph.D.	Člen společnosti pro estetiku při AV Externí recenzent časopisu Horizon: Studies in phenomenology ISSN 2311-6986 (Online) ISSN 2226-5260 (Print)

Konference pořádané katedrou v hodnoceném roce

Název	Místo konání	Termín konání	Počet účast.	Druh (nár., mezinár., seminář, workshop...)
Problémy a otázky resocializace v současné penitenciární praxi	Praha – UJAK	12. 05. 2022	64	mezinárodní konference
Úvod do problematiky poruch autistického spektra (role psychologa, pedagoga, integrace žáka s PAS do tříd/škol)	Praha – UJAK	22. 11. 2022	50	Odborný seminář organizovaný s organizací NAUTIS

Účast pracovníků katedry na konferencích v hodnoceném roce

Autor/Název příspěvku	Konference (název, místo, termín)
PaedDr. Klugerová Jarmila, Ph.D.	Sexuální obtěžování na vysokých školách – Konference MŠMT 4. 10. 2022
PaedDr. Klugerová Jarmila, Ph.D.	Konference zdravotnictví 2022, Hotelu Grandior Praha 1. 22. – 23. 9. 2022
Mgr. Stárek Lukáš, Ph.D., MBA, DBA Sociální pracovník aktérem sociální práce v konceptu vězeňství se specifikací na práci ve výstupním oddílu	Problémy a otázky resocializace v současné penitenciární praxi UJAK 12. 05. 2022
Mgr. Stárek Lukáš, Ph.D., MBA, DBA The concept of multidisciplinary in the system of helping professions in the context of undergraduate education of social worker and special pedagogue	The International CAPITAL Multidisciplinary Scientific Research Conference Portugal – Lisbon 13. – 14. 06. 2022 online
PhDr. Daněk Alois, Ph.D. Rodič ve výkonu trestu – zkušenosti dítěte z dětského domova	Problémy a otázky resocializace v současné penitenciární praxi, Praha, 12. května 2022
PhDr. Daněk Alois, Ph.D. Rizikové chování v kyberprostoru – nové modely, možnosti prevence	ERIS 2022, Digitální vzdělávání v měnící se společnosti, Hradec Králové, 1. prosince 2022
PhDr. Daněk Alois, Ph.D. Celoživotní vzdělávání vychovatelů v dětských domovech. Potřeba, závazek, povinnost	Vzdělávání dospělých 2022- rovnováha v kontextu strategických změn, Praha, 22.-23. listopad 2022

PhDr. Daněk Alois, Ph.D. Potenciál umění v procesu resocializace mladých dospělých po jejich odchodu z dětského domova	Ars et Educatio IX., Ružomberok, 22.–23. listopadu 2022
Mgr. Josl Jan, Ph.D. – Fenomenologie masového umění	Odlíšnost umění, Plzeň, 24.–25. 5. 2022
Mgr. Josl Jan, Ph.D. – Pravda tragédie	Patočka Philosoph und Staatsfeind, Vídeň, 30. 11. 2022

Výzkumné granty a další projekty v hodnoceném roce

Řešitel/é	Název projektu	Podaný/udělený	Poskytovatel
PaedDr. Klugerová Jarmila, Ph.D.	Dobrovolnická činnost studentů ve prospěch seniorů a dětí s postižením – aplikace nových trendů do oblasti speciálně pedagogické podpory	udělený	MČ Praha 3
PaedDr. Klugerová Jarmila, Ph.D. členka řešitelského týmu	Projekt IGSO 6/2022 – Speciální potřeby osob ve výkonu trestu	udělený	UJAK
Mgr. Stárek Lukáš, Ph.D., MBA, DBA,	Dobrovolnická činnost studentů ve prospěch seniorů a dětí s postižením – aplikace nových trendů do oblasti speciálně pedagogické podpory	udělený	MČ Praha 3
Mgr. Stárek Lukáš, Ph.D., MBA, DBA	Dobrovolnická činnost studentů ve prospěch seniorů a dětí s postižením – aplikace nových trendů do oblasti speciálně pedagogické podpory	PODANÝ pro rok 2023	MČ Praha 3
SeneCura s.r.o. Mgr. Stárek Lukáš, Ph.D., MBA, DBA člen řešitelského týmu	Chytrá řešení napříč kontinuální péčí o seniory	udělený	TA ČR Program na podporu aplikovaného společenskovědního a humanitního výzkumu, experimentálního vývoje a inovací – ÉTA
Mgr. Stárek Lukáš, Ph.D., MBA, DBA Interní grantová soutěž UJAK 22-23 - člen řešitelského týmu	Projekt IGSO 6/2022 – Speciální potřeby osob ve výkonu trestu	udělený	UJAK
doc. PhDr. Jůzl Miloslav, Ph.D.	Projekt IGSO 6/2022 – Speciální potřeby osob ve výkonu trestu	udělený	UJAK

Interní grantová soutěž UJAK 22-23 - řešitel			
doc. PhDr. Jůzl Miloslav, Ph.D.	Výzkumný projekt týkající se efektivitu výkonu trestu odnětí svobody v otevřených věznicích, který se ověřuje ve věznici pro muže Jiřice s výhledem uplatnění ve věznici pro ženy Horní Přílepy.	udělený	Ministerstvo spravedlnosti ČR
doc. PaedDr. Kocurová Marie, Ph.D.	Zjišťování dostupnosti, povahy a kvality komunitních pobytových služeb pro osoby s mentálním postižením v České republice (2020–2022) – národní mentor	udělený	GAČR FPE ZČU Plzeň
doc. PaedDr. Kocurová Marie, Ph.D. - řešitel	Vzdělávání žáků s SPU v době distanční výuky	udělený	UJAK
doc. PaedDr. Kocurová Marie, Ph.D. členka řešitelského týmu	Projekt IGSO 6/2022 – Speciální potřeby osob ve výkonu trestu	udělený	UJAK
Mgr. Fleischmann Milan členka řešitelského týmu	Projekt IGSO 6/2022 – Speciální potřeby osob ve výkonu trestu	udělený	UJAK
Mgr. Janková Jana členka řešitelského týmu	Projekt IGSO 6/2022 – Speciální potřeby osob ve výkonu trestu	udělený	UJAK
PhDr. Daněk Alois, Ph.D.	IGSO 7/2022 „Uplatnění mladých dospělých opouštějících dětský domov na současném trhu práce“.	udělený	UJAK
PhDr. Daněk Alois, Ph.D.	GAUK 121/2021 „Speciálně pedagogický potenciál hudební výchovy pro prostředí dětských domovů“	udělený	Univerzita Karlova
PhDr. Kotvová Miroslava, Ph.D. - spoluřešitelka výzkumného projektu schváleného GA UK	„Analýza interakcí dětí s kochleárním implantátem v třídním kolektivu inkluzivní školy“	udělený 2019 – 2022	Univerzita Karlova
prof. PhDr. Mühlpachr Pavel, Ph.D. – člen evaluačního týmu	Vytvoření systému sběru kvantitativních dat pro vyhodnocování situace Romů v české společnosti	Udělený 2022	Výzkumný ústav práce a sociálních věcí, Výzkumné centrum v Brně, Joštova 10, 602 00 Brno, Norské fondy

PhDr. Slováková Gabriela, Ph.D. – expert, spoluvůrce a iniciátor projektu	Invisible Walls Kuřim	udělený 2019–2023	OPZ, VOLONTÉ CZECH
PhDr. Slováková Gabriela, Ph.D. – odborný garant	VOL Pomoc předluženým	udělený 2021–2023	OPZ, VOLONTÉ CZECH
PhDr. Slováková Gabriela, Ph.D. – odborný garant	Aplikace Good-Lives Mo- delu v českém vězeňství	udělený 2019–2023	OPZ, VOLONTÉ CZECH
PhDr. Slováková Gabriela, Ph.D. – odborný garant, spo- lutvůrce, expert, člen expertní core group	Naplnění Bangkok Rules v ČR: Cesta k podpoře lid- ských práv vězněných a propuštěných žen	udělený 2022–2023	RUBIKON Centrum, z.ú. Norské fondy

7. ZÁVĚR

UJAK se již od svého vzniku v roce 2001 profiluje jako centrum humanitní vzdělanosti a poznání, které současně flexibilně reaguje na vývoj a trendy vysokoškolského vzdělávání i na společenské potřeby a požadavky trhu práce na absolventy takto orientované vysoké školy. UJAK dlouhodobě usiluje o prokazatelné naplňování všech tří rolí moderní univerzity – role vzdělávací, výzkumné a společenské. UJAK v praxi podporuje myšlenku širokého přístupu k vysokoškolskému vzdělání, a to svou oborovou strukturou a inovativním přístupem k obsahu a výuce vysokoškolských oborů, moderním pojetím prostupnosti studia i přístupem ke studentům. Stejně tak UJAK naplňuje poslání instituce podporující vzdělávání ve všech životních etapách studentů, a tomu uzpůsobuje své formy a metody.

Historicky specifickým rysem UJAK je důraz na rozvoj studijních programů nyní zařazených do oblasti vzdělávání **Neučitelská pedagogika – Andragogika, Speciální pedagogika** a nejnověji **Resocializační a penitenciární pedagogika**. Dalšími oblastmi vzdělávání, v nichž měla UJAK v roce 2021 akreditovány studijní programy, jsou **Mediální a komunikační studia, Ekonomické obory, Politické vědy, Právo, Umění, Vědy o umění a kultuře a Bezpečnostní obory**.

Studium na UJAK je horizontálně i vertikálně prostupné, UJAK podporuje přenositelnost kreditů z kurzů CŽV do univerzitního studia, z jiných vysokých škol a vyšších odborných škol do univerzitního studia.

Studium na UJAK je plně přizpůsobeno potřebám všech studentů jak v prezenční formě studia (především velkorysý a stále se rozvíjející prostorový, materiální a technický zajištění studia v sídle školy v Praze zahrnující mimo jiné i komplex profesionálního audio-vizuálního studia), tak studentům v kombinované formě (studijní opory, technologické prostředky, uzpůsobení času prezenční výuky apod.). UJAK dbá o zpřístupnění vysokoškolského studia i pro uchazeče a studenty se zdravotním postižením a také za tímto účelem provozuje **Akademické poradenské centrum**.

**II. TEXTOVÁ PŘÍLOHA
K VÝROČNÍ ZPRÁVĚ O ČINNOSTI
UNIVERZITY JANA AMOSE KOMENSKÉHO PRAHA s.r.o.
ZA ROK 2022**

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE

Tato textová příloha tvoří povinnou součást výroční zprávy o činnosti a její struktura (kapitoly II.1 – II.12) je dána požadavky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

Název školy: Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o. (UJAK)
Sídlo: Roháčova 1148/63, 130 00 Praha 3
Telefon: 267 199 001
Fax: 267 199 040
E-mail: ujak@ujak.cz
Web: www.ujak.cz
Rektor: doc. PhDr. Luboš Chaloupka, CSc.
Právní forma: společnost s ručením omezeným

Organizační schéma UJAK

Rektorát

Rektor

Sekretariát rektora

Vědecká rada

Rada pro vnitřní hodnocení

Disciplinární komise

Právní oddělení

Správa budov

Kvestor

Prorektoři

Kancléř

Studijní oddělení

Centrum praxí

Ekonomické oddělení

Referát PaM

Oddělení vědy

Zahraniční oddělení

Centrum DiV

Oddělení akreditací, CŽV a zajišťování kvality

Oddělení marketingu a komunikace

Oddělení IT

Audiovizuální studio

Knihovna

Vydavatelství UJAK

Prodejna skript

Pokladna

Recepce

Katedry a ústavy

Oddělení sekretariátů kateder

Katedra andragogiky

Katedra cizích jazyků

Katedra mediálních studií

Katedra mezinárodních vztahů a diplomacie

Institut globálních studií

Katedra práva

Katedra speciální pedagogiky

Akademické poradenské centrum

Vedení UJAK

Rektor

doc. PhDr. Luboš Chaloupka, CSc.

Prorekteři

PaedDr. Irena Dolejší, CSc.

doc. RNDr. Petr Kolář, CSc.

JUDr. Aleš Zpěvák, Ph.D.

Kvestor

Ing. Jana Kolářová

Kancléř

Ing. Petr Blecha, MBA

Složení vědecké rady UJAK

doc. PhDr. Luboš Chaloupka, CSc. (UJAK – předseda)

doc. RNDr. Petr Kolář, CSc. (UJAK)

doc. PhDr. Karel Kohout, CSc. (UJAK)

PaedDr. Irena Dolejší, CSc. (UJAK)

Ing. Jana Kolářová (UJAK)

JUDr. Aleš Zpěvák, Ph.D. (UJAK)

doc. PhDr. Jaroslav Kořa (Univerzita Karlova v Praze)

prof. PhDr. Zdeněk Jirásek, CSc. (Slezská univerzita v Opavě)

PhDr. Pavel Baran, CSc. (Akademie věd ČR)

prof. Ing. Václav Skurovec, CSc. (UJAK)

doc. Dr. Eva Šotolová, CSc. (Univerzita Karlova v Praze)

prof. PhDr. Martin Kovář, Ph.D. (Vysoká škola ekonomická v Praze)

doc. PhDr. Jiří Dvořáček, CSc. (UJAK)

prof. Jiří Svoboda (UJAK)

doc. PhDr. Miloslav Jůzl, Ph.D. (UJAK)

Ing. Petr Špírházel (Úřad vlády České republiky)

Mgr. Lukáš Stárek, Ph.D. (UJAK)

doc. JUDr. Ing. Daniel Novák, CSc. (Univerzita Mateja Béla, Banská Bystrica)

Změny ve složení Vědecké rady UJAK v roce 2022

doc. JUDr. Ing. Daniel Novák, CSc. (Univerzita Mateja Béla, Banská Bystrica) –
jmenován s účinností od 1. 2. 2022.

Složení disciplinární komise UJAK

JUDr. Aleš Zpěvák – předseda
Mgr. Markéta Šonková – členka
Mgr. Martin Hříbek, DiS. – člen, student
Mgr. Jakub Chochola – člen, student

Složení Rady pro vnitřní hodnocení UJAK

doc. PhDr. Luboš Chaloupka, CSc., rektor – předseda
doc. RNDr. Petr Kolář, CSc., prorektor – místopředseda
PaedDr. Irena Dolejší, CSc., prorektorka
JUDr. Aleš Zpěvák, Ph.D., prorektor
Ing. Jana Kolářová, kvestorka
Mgr. Martin Hříbek, DiS., student
PhDr. Bohumír Fiala, akademický pracovník
Ing. Petr Blecha, MBA, kancléř
Mgr. Bc. Kateřina Rychterová, advokátka

Složení oborových rad doktorského studia

Oborová rada – doktorský studijní program Pedagogika/studijní obor Andragogika

Předseda: doc. Dr. Milan Beneš

Členové: prof. PhDr. Jan Barták, DrSc., PaedDr. Irena Dolejší, CSc., doc. PhDr. Jiří Dvořáček, CSc., doc. PhDr. Radomír Havlík, CSc., doc. PhDr. Luboš Chaloupka, CSc., doc. PhDr. Karel Kohout, CSc., doc. PhDr. Jaroslav Mužík, DrSc., PhDr. Ivana Šánilová, Ph.D., PhDr. Marie Vacínová, CSc.

Externí členové: Mgr. Milan Chmura, Ph.D., prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, CSc., doc. PhDr. Josef Malach, CSc., doc. PaedDr. Ivan Pavlov, Ph.D.

Zastoupení UJAK v reprezentaci českých vysokých škol

Reprezentace	Zastoupení UJAK
Česká konference rektorů	Rektor UJAK, doc. PhDr. Luboš Chaloupka, CSc. – člen, bývalý místopředseda
Rada vysokých škol	Prorektorka UJAK pro akademické pracovníky, PaedDr. Irena Dolejší, CSc. – členka předsednictva, členka Legislativní komise

Změny ve vnitřních předpisech UJAK v roce 2022

V roce 2022 nedošlo k žádným změnám vnitřních předpisů UJAK. V květnu 2022 bylo přijato Opatření rektora č. 5/2022 o Vnitřním oznamovacím systému UJAK.

2. STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

Studijní programy popsané metodikou výsledků učení

UJAK v roce 2022 realizovala celkem 12 bakalářských programů, z toho 6 „starých“ dobíhajících se studijními obory a 6 nově akreditovaných po roce 2016, dále 1 dobíhající navazující magisterský studijní program a 1 dobíhající doktorský studijní program.

Studijní program	Typ programu	Akreditovaný obor	
Andragogika	B	nedělený SP	ISCED 0111
Komunikační studia	B	nedělený SP	ISCED 0388
Mezinárodní vztahy a diplomacie	B	nedělený SP	ISCED 0312
Právo v podnikání	B	nedělený SP	ISCED 0421
Resocializační a penitenciární pedagogika	B	nedělený SP	ISCED 0111
Speciální pedagogika	B	nedělený SP	ISCED 0111
Dramatická umění	B	Audiovizuální komunikace a tvorba	
Hospodářská politika a správa	B	Evropská hospodářskosprávní studia	
Právní specializace	B	Právo v podnikání	
Specializace v pedagogice	B	Vzdělávání dospělých	
Speciální pedagogika	B	Speciální pedagogika – vychovatelství	
Teorie a dějiny divadla, filmu a masmédií	B	Scénická a mediální studia	
Pedagogika	N	Andragogika	
Pedagogika	D	Andragogika	

Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů a způsob vyhodnocení tohoto zapojení

Spolupráci s aplikační sférou, resp. se zaměstnavateli na rozvoji a uskutečňování studijních programů považuje UJAK za významnou oblast svého působení. Tato spolupráce se projevuje v několika rovinách:

- UJAK rozvíjí studijní programy a obory, které jsou přímo založeny na aktivní spolupráci se zaměstnavateli – např. *Andragogika*, *Komunikační studia*, *Resocializační a penitenciární pedagogika*.
- UJAK uskutečňuje a inovuje studium ve spolupráci s aplikační sférou, jakožto poskytovatelem studentských praxí – typicky v programech *Speciální pedagogika* nebo *Resocializační a penitenciární pedagogika*, ale i v dalších profesně orientovaných studijních programech. V této rovině též dochází cíleně k rozvoji přímých kontaktů navázaných v rámci odborných praxí nebo dlouhodobé smluvní spolupráce v rámci třetí role vysoké školy.
- UJAK přímo spolupracuje s aplikační sférou při tvorbě studijních programů až do úrovně studijních plánů a jednotlivých předmětů – např. v minulosti při tvorbě a dočasném (podle konkrétních požadavků aplikační sféry) uskutečňování programu oboru *Pojišťovnictví* nebo v současnosti při tvorbě a realizaci studijního programu *Resocializační a penitenciární pedagogika* ve spolupráci s Generálním ředitelstvím Vězeňské služby ČR.
- UJAK vyhodnocuje zpětnou vazbu od zaměstnavatelů v rámci svého vnitřního systému hodnocení a zajišťování kvality.

UJAK systematicky buduje **smluvní síť spolupracujících institucí** z aplikační sféry. Dosud uzavřené smlouvy či memoranda o spolupráci zahrnují:

- *Memorandum o spolupráci mezi UJAK a Institutem ochrany obyvatelstva (MV ČR, GŘ HZS ČR) (od r. 2009),*
- *Memorandum o spolupráci mezi UJAK a Českou televizí (od r. 2013),*
- *Memorandum o spolupráci mezi UJAK a Svazem Vietnamců v České republice (od r. 2014),*
- *Dohoda o součinnosti při rozvoji inovačního podnikání v podmínkách ČR mezi UJAK a Asociací inovačního podnikání ČR, z.s. (od r. 2015),*
- *Memorandum o spolupráci mezi UJAK a spolkem „Šance na návrat“, z. s. (od r. 2016 a od roku 2020),*
- *Memorandum o spolupráci mezi UJAK a Evropským ústavem práva a soudního inženýrství (od r. 2018),*
- *Memorandum o spolupráci mezi UJAK a Národním institutem pro další vzdělávání (dnes Národním pedagogickým institutem ČR, od r. 2018),*
- *Rámcová smlouva o zabezpečení praxí studentů mezi UJAK a Nadačním fondem Kolečko (od r. 2018),*
- *Projektové partnerství a partnerství při rozvoji studijního programu mezi UJAK a Generálním ředitelstvím Vězeňské služby ČR (od r. 2018),*
- *Memorandum o spolupráci mezi UJAK a Dopravním podnikem hlavního města Prahy (od r. 2019),*
- *Rámcová smlouva o zajištění odborné praxe mezi Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy a UJAK (od r. 2019),*
- *Memorandum o spolupráci mezi UJAK a Českomoravskou konfederací odborových svazů (od r. 2020),*
- *Memorandum o spolupráci mezi UJAK a společností SJ Global Investments (od roku 2020),*
- *Memorandum o spolupráci mezi UJAK a Asociací institucí vzdělávání dospělých, z.s. (od roku 2020),*
- *Memorandum o spolupráci mezi UJAK a Centrem pro studium vysokého školství, v.v.i. (od roku 2020),*
- *Memorandum o spolupráci mezi UJAK a společností SEMIS, spol. s.r.o. (od roku 2020),*
- *Memorandum o spolupráci mezi UJAK a Klubem personalistů Moravy a Slezska, z.s. (od roku 2020),*
- *Memorandum o spolupráci mezi UJAK a Sdružením profesního terciárního vzdělávání, z.s. (od roku 2020),*
- *Memorandum o spolupráci mezi UJAK a organizací Správa uprchlických zařízení Ministerstva vnitra (od roku 2020),*
- *Memorandum o spolupráci mezi UJAK a Spolkem LIGHTHOUSE (od roku 2020),*
- *Memorandum o spolupráci mezi UJAK a neziskovou organizací Rubikon Centrum, z.ú. (od roku 2020),*
- *Memorandum o spolupráci mezi UJAK a Občanským sdružením Za branou, z.s. (od roku 2020),*
- *Memorandum o spolupráci mezi UJAK a Společností Podané ruce o.p.s (od roku 2020),*
- *Memorandum o spolupráci mezi UJAK a Zařízením pro děti – cizince, diagnostický ústav, středisko výchovné péče a základní škola (od roku 2020),*
- *Memorandum o spolupráci mezi UJAK a Vězeňskou službou ČR a s Generálním ředitelstvím Vězeňské služby ČR (od roku 2020),*
- *Memorandum o spolupráci mezi UJAK a Advokátní kanceláří doc. JUDr. Mgr. Jan Brázda, Ph.D., LL.M. (od roku 2020),*
- *Memorandum o spolupráci mezi UJAK a Advokátní kanceláří Mgr. Jiří Nejdla (od roku 2020),*
- *Memorandum o spolupráci mezi UJAK a společností Comenius Global Venture a.s. (od roku 2020),*
- *Memorandum o spolupráci mezi UJAK a společností MAL Partners. s.r.o (od roku 2020),*

- *Memorandum o spolupráci mezi UJAK a společností Senevita s.r.o. (od roku 2020),*
- *Memorandum o spolupráci mezi UJAK a společností STOCK čisticí služby, s.r.o. (od roku 2020),*
- *Memorandum o spolupráci mezi UJAK a Zuska & Partners – Advokátní kanceláři (od roku 2020),*
- *Memorandum o spolupráci mezi UJAK a společností Strategic Consulting, s.r.o. (od roku 2020),*
- *Memorandum o spolupráci mezi UJAK a společností České sdružení obětí dopravních nehod, z.s. (od roku 2021),*
- *Memorandum o spolupráci mezi UJAK a Ministerstvem obrany ČR (od roku 2021),*
- *Memorandum o spolupráci mezi UJAK a Magazínem Portál ženy (od roku 2021),*
- *Memorandum o spolupráci mezi UJAK a Obchodní akademií, Vyšší odbornou školou a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště (od roku 2021),*
- *Rámcová smlouva o zabezpečení praxí studentů mezi UJAK a Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (od roku 2019 a od roku 2021).*
- *Memorandum o spolupráci mezi UJAK a Dětským domovem a Školní jídelnou, Praha 9 – Klánovice, Smržovská 77 (od roku 2022).*

Většina memorand o spolupráci byla uzavřena pro účely výkonu odborných praxí na pracovištích jmenovaných smluvních partnerů UJAK, jiná byla rozšířena také na oblast spolupráce při řešení projektů výzkumu, vývoje a inovací formou vzájemného využívání odborných kapacit a informování o projektových možnostech, či při tvorbě a uskutečňování programů celoživotního vzdělávání při respektování dlouhodobých záměrů, cílů a úkolů obou smluvních stran.

Memoranda o spolupráci ve zmiňované rozšířené verzi spolupráce se týkají těchto institucí a organizací: Centrum pro studium vysokého školství, v.v.i., Comenius Global Venture a.s., Generální ředitelství Vězeňské služby ČR, Sdružení profesního terciárního vzdělávání, z.s., MAL Partners s.r.o., Podané ruce, z.s., Senevita s.r.o., STOCK čisticí služby, s.r.o., Strategic Consulting s.r.o., všech výše uvedených advokátních kanceláří i některých dalších organizací.

Při uskutečňování studijních programů/oborů probíhá další spolupráce s praxí, a to zejména prostřednictvím vyučujících praxe, garanta praxí, na úrovni katedry či managementu UJAK v rámci smluv a dohod o vzájemné spolupráci apod. Řešeno je i zapojování odborníků z praxe na vedení bakalářských nebo diplomových prací, které probíhá po posouzení (diplom, životopis a dotazník dalšího odborníka) a schválení žádosti (žádost schvaluje vedoucí katedry a prorektor pro studium a vzdělávání, u studijního programu Speciální pedagogika ještě garant studijního programu) – viz Opatření rektora č. 8/2017 ke kvalifikačním pracím.

Rovněž dochází i k zapojování odborníků z praxe, tedy dalších odborníků, do vzdělávacího procesu – do výuky. S řadou odborníků UJAK spolupracuje dlouhodobě, a to nejen jako s jednotlivci, ale i institucemi, které často zastupují. Odborníci z praxe a absolventi z UJAK jsou také často zváni na workshopy, konference či webináře, kterých se studenti účastní.

Kvalifikační práce studentů kombinovaného studia jsou často zaměřeny přímo na řešení konkrétních potřeb zaměstnavatele. Kromě povinné odborné praxe jsou právě poznatky z vedení kvalifikačních prací promítány do aktualizací studijních programů v jednotlivých předmětech. Spolupráce s praxí se promítá i do tvůrčí činnosti vysoké školy.

Významná partnerství v rámci posilování třetí role vysoké školy v roce 2022

- Nové partnerství s **Ministerstvem spravedlnosti ČR** na projektu „Otevřená věznice“ v rámci rozvoje studijního programu „Resocializační a penitenciární pedagogika“.
- Trvajících spolupráce – včetně řešení výzkumných projektů dle požadavků zadavatele – s Vězeňskou službou ČR.

- Trvající spolupráce s Ministerstvem školství mládeže a tělovýchovy ČR, zejména s Oddělením dalšího vzdělávání (při výkonu praxí studentů oborů Andragogika, Vzdělávání dospělých a Evropská hospodářskosprávní studia, pozvání hosta z MŠMT do výuky v rámci konkrétních předmětů UJAK za oblast praktického uplatnění ve vzdělávání dospělých).
- Spolupráce s Centrem pro studium vysokého školství – zejména při výkonu odborných praxí studentů UJAK v oboru Andragogika a Vzdělávání dospělých, a to například při přípravě tuzemských i mezinárodních projektů včetně rešerše informací).
- Trvající partnerství s Městskou částí Praha 3 (podpora dobrovolnické činnosti studentů ve prospěch seniorů a dětí s mentálním postižením).
- Dlouhodobá spolupráce s Českomoravskou konfederací odborových svazů, včetně spolupráce na řešení dílčích úkolů (subdotávek výzkumných a odborných prací) v rámci projektů ČMOS.
- Partnerství s Asociací nanotechnologického průmyslu ČR.
- Partnerství se Svazem podnikatelů ve stavebnictví.

Součástí vyhodnocování zapojení aplikační sféry jsou i periodická (roční) hodnocení činnosti UJAK absolventy, která jsou vyhodnocována a jejich výsledky implementovány do řízení a obsahu programu a roční vyhodnocování plnění strategického záměru vysoké školy.

Zapojení aplikační sféry do tvorby a uskutečňování studijních programů UJAK vyhodnocuje v rámci svého vnitřního systému hodnocení a zajišťování kvality. Mezi indikátory vnitřního hodnocení kvality byly zařazeny i následující, které se vztahují k zapojení aplikační sféry.

- V oblasti „Instituce, vedení a systém řízení“: Vedení instituce aktivně spolupracuje s externími zainteresovanými stranami.
- V oblasti „Studium“: Spolupráce s praxí (u profesně orientovaných studijních programů).
- V oblasti „Lidské zdroje / Zaměstnanci“: Počet odborníků z praxe podílejících se na výuce a dalších činnostech instituce.
- V oblasti „Tvůrčí činnost“: Vyhodnocení spolupráce s praxí.
- V oblasti „Partnerství a třetí role“: Kvalita a kvantita uzavřených partnerství. Akademické přínosy spolupráce. Ekonomické přínosy spolupráce.

Další významné vzdělávací a odborné aktivity uskutečňované na katedrách UJAK v roce 2021

Poznámka: Kompletní přehled vědecké, další tvůrčí a odborné činnosti kateder je uveden v kapitole I.6 této výroční zprávy.

Katedra Andragogiky

Články v časopisech a sbornících vydané v hodnoceném roce

Autor/Název článku	Časopis, sborník
BESEDA, J., ŠMÍDOVÁ, M., VILIUNAS, V., O'REILY. 2022. Mapping the Role of European Universities of Applied Sciences as Entrepreneurial Hubs of Regional Development <i>Strategies for the Creation and Maintenance of Entrepreneurial Universities</i>	IGI Publishing
Beran Sládkayová Michaela, Neusarová, J. Občianske vzdelávanie dospelých vo vybraných krajinách Európy – prehľadová štúdia.	<i>Slavonic Pedagogical Studies Journal</i> . 2022
TŮMA, J., LACA, S., SHÁNILOVÁ, I. Komenského koncept výchovy člověka. <i>Poradce – manažer, zvl. č. 2022; Komenského odkaz a vybrané problémy současného vzdělávání.</i>	Praha: Vydavatelství MJF
BARTÁK, Jan. Problém recepce studijních textů. <i>Poradce-manažer, zvl. č. 2022; Komenského odkaz a vybrané problémy současného vzdělávání.</i> Praha: Vydavatelství MJF Praha, 2022, roč. 2022, mimořádné číslo, s. 127-136. ISSN 1803-5213.	Praha, MJF
BARTÁK, J. Problém recepce studijních textů. <i>Poradce – manažer, zvl. č. 2022; Komenského odkaz a vybrané problémy současného vzdělávání.</i> Praha: Vydavatelství MJF Praha, 2022. ISSN 1803-5213.	Praha, MJF
BENEŠ, M. Komenský v kontextu vývoje teorie vzdělanosti. <i>Poradce – manažer, zvl. č. 2022; Komenského odkaz a vybrané problémy současného vzdělávání.</i> Praha: Vydavatelství MJF Praha, 2022. ISSN 1803-5213.	Praha, MJF
FIALA, B. Další profesní vzdělávání z pohledu systémů řízení kvality. <i>Poradce – manažer, zvl. č. 2022; Komenského odkaz a vybrané problémy současného vzdělávání.</i> Praha: Vydavatelství MJF Praha, 2022. ISSN 1803-5213.	Praha, MFJ
KARKOŠOVÁ, Martina. <i>Theoretical basis for communication wit seniors - a breif excursion.</i> Bydgoszcz: Wydawnictwo Kujawsko-Pomorkiej Szkoły Wyzej a Bydgoszczy (Polsko), 2022. STUDIA Z ZAKRESU NAUK PRAWNOUSTROJOWYCH. TOM X. MISCELLANEA. ISSN 2449-9005.	Wydawnictwo Kujawsko-Pomorkiej Szkoły Wyzej a Bydgoszczy (Polsko)
KARKOŠOVÁ, Martina. <i>Analysis of the perspectives of the Universites of the Third Age through the prism of recent legislation.</i> Bydgoszcz: Wydawnictwo Kujawsko-Pomorkiej Szkoły Wyzej a Bydgoszczy (Polsko), 2022. STUDIA Z ZAKRESU NAUK PRAWNOUSTROJOWYCH. TOM X. MISCELLANEA. ISSN 2449-9005.	Wydawnictwo Kujawsko-Pomorkiej Szkoły Wyzej a Bydgoszczy (Polsko)
KARKOŠOVÁ, Martina. Support of creative abilities and creative thinking in old age, activation and motivation. Bydgoszcz: Wydawnictwo Kujawsko-Pomorkiej Szkoły Wyzej a Bydgoszczy (Polsko), 2022. STUDIA Z ZAKRESU	Wydawnictwo Kujawsko-Pomorkiej Szkoły Wyzej a Bydgoszczy (Polsko)

NAUK PRAWNOUSTROJOWYCH. TOM X. MISCELLANEA. ISSN 2449-9005.	
KRPÁLKOVÁ-KRELOVÁ, K. Aktuální problémy profesního vzdělávání dospělých. <i>Poradce – manažer, zvl. č. 2022; Komenského odkaz a vybrané problémy současného vzdělávání</i> . Praha: Vydavatelství MJF Praha, 2022. ISSN 1803-5213.	Praha, MFJ
LACA, S. Komenský a rodinná výchova. <i>Poradce – manažer, zvl. č. 2022; Komenského odkaz a vybrané problémy současného vzdělávání</i> . Praha: Vydavatelství MJF Praha, 2022. ISSN 1803-5213.	Praha, MFJ
MUŽÍK, J. Vliv Komenského na reformní pedagogiku a české pedagogické myšlení. <i>Poradce – manažer, zvl. č. 2022; Komenského odkaz a vybrané problémy současného vzdělávání</i> . Praha: Vydavatelství MJF Praha, 2022. ISSN 1803-5213.	Praha, MFJ
MUŽÍKOVÁ, L., MUŽÍK, J. Analýza současné situace v oblasti rekvalifikačního vzdělávání. <i>Manažer, poradce, auditor</i> . Praha: P&M Český aktuální film, s.r.o., 2022. ISSN 1803-5213.	Praha, P&M
TŮMA, JIŘÍ, LACA, Slavomír a SHÁNILOVÁ, IVANA. Znaczenie edukacji w koncepcji J. A. Comeniusa. <i>Polonia Journal</i> . Wyzsza Szkola Ekonomiczno-Humanistyczna, University of Economics and Humanities, 2021, roč. 2021, 13/2021, s. 31-51, 20 s. ISSN 2083-3121.	University of Economics and Humanities,
VACÍNOVÁ, M., VACÍNOVÁ, T. Komenského didaktické myšlenky. <i>Poradce – manažer, zvl. č. 2022; Komenského odkaz a vybrané problémy současného vzdělávání</i> . Praha: Vydavatelství MJF Praha, 2022. ISSN 1803-5213.	Praha MFJ
HŘÍBEK, Martin a Ivana SHÁNILOVÁ. Vzdělavatelé dospělých a jejich vzdělávání nad rámec profesního života. <i>Andragogika v praxi</i> , ročník 8, číslo 27, rok 2022. Odborný čtvrtletník pro vzdělávání a rozvoj dospělých. ISSN 2336-5145 (Print), ISSN 2694-9490	

Výzkumné granty a další projekty v hodnoceném roce

Řešitel/é	Název projektu	Poskytovatel
Mgr. Beseda Jan, Ph.D. PhDr. Shánilová Ivana, Ph.D.	2021–2022 UJAK název Analýza „nouzové“ distanční výuky a její dopad na vyučování a učení z pohledu pedagogů a studentů vybraných vysokých škol – prezentace a příspěvky = 3x se záznamem ve Scopus	UJAK Praha

Katedra cizích jazyků

Publikační a tvůrčí činnost

Tatiana Loikova-Nasenko Ph.D.

Publikační činnost

- *Interferencija v aspekte jazykovej kartiny mira.* In: Svitlana Iv. Terekhova, O. Saprikina, T. Loikova-Nasenko etc. (eds.), Monografie (Polyslav, v tisku).

Mgr. Jiří Jančík, Ph.D.

Účast na konferencích a seminářích, seznam příspěvků:

Název: Journée d'étude pour jeunes chercheur.es : De l'événement à l'objet, poétiques médiévales de la mémoire matérielle (From event to object, the medieval poetics of memory)

Typ: Mezinárodní konference

Příspěvek: *Ce que nous enseignent les essais de plume*

Termín konání: 31.03.2022

Místo konání: Nantes Université, Nantes, Francie

Název: XXX Congreso Internacional de Lingüística y Filología Románicas

Typ: Mezinárodní konference

Příspěvek: *Les déflexivités du pronom relatif en espagnol parlé au sein des grandes tendances de l'évolution de la relativité romane*

Termín konání: 04.07.2022 - 09.07.2022

Místo konání: Universidad de La Laguna, Kanárské ostrovy, Španělsko,

Název: „Výzvy románských studií v třetím desetiletí 21. století“ Česká romanistika v evropském kontextu – XX. mezinárodní setkání romanistů (20th INTERNATIONAL MEETING OF ROMANISTS)

Typ: Mezinárodní konference

Příspěvek: *La romanità di due traduzioni italiane ufficiali del testo biblico*

Termín konání: 25. a 26. 11. 2022

Místo konání: konference on-line

Katedra mediálních studií

Články v časopisech a sbornících vydané v hodnoceném roce

Autor/Název článku	Časopis, sborník
MEZULÁNÍK, R.: <i>J. A. Komenský a komunikační studia na UJAK.</i>	Polonie journal, 2021
MEZULÁNÍK, R.: <i>Křesťanská média v ČR</i>	Dialog Evropa XXI. Roč. 30, číslo 1-4. CMKA Olomouc. 2021
MEZULÁNÍK, R.: <i>God online</i>	MEGATRENDS AND MEDIA: Digital Universe. Trnava 2021
MEZULÁNÍK, R.: <i>Mediální gramotnost seniorů v ČR</i>	Médiá a text 7. Prešovská univerzita.
Buček, Jaroslav: <i>Mediálne dialógy, akebo grilling respondentov</i>	UJAK Praha
ISKANDEROVA, T.: <i>Media Semiotics: Learn How to Create Media Content.</i>	San Francisco: Udemy, 2021 [online]: https://www.udemy.com/course/media-studies-semiotics-semiology/?src=sac&kw=Semiotics

Jiné výsledky tvůrčí činnosti v hodnoceném roce

Autor/Název výsledku	Popis výsledku (využijte platnou Metodiku hodnocení výsledků na www.vyzkum.cz)
KAZDA, Jaromír /25.11.2018 hodinový rozhlasový pořad Kvapilův Faust vysílaný v dokumentárním cyklu Repete na Vltavě Václav Vydra starší, Josef Bek, Miroslav Macháček, Ivan Jandl	
KAZDA, Jaromír /15. 4. 2018 odvysílána premiéru rozhlasového pořadu Za Olgou Scheinpflugovou (60 minut, ČR 3, Vltava, 16.00)	
SVOBODA, Jiří/film Vražedné stíny – Česká televize	scénář a režie hraného televizního filmu

Účast pracovníků katedry na konferencích v hodnoceném roce

Autor/Název příspěvku	Konference (název, místo, termín)
MEZULÁNÍK, R.	Mezinárodní konference – <i>KAM KRÁČAS EURÓPA KAM KRÁČAŠ DEMOKRACIA</i> , Košice, 21.– 22. listopad 2021

Výzkumné granty a další projekty v hodnoceném roce

Řešitel/é	Název projektu	Podaný/ udělený	Poskytovatel
SVOBODOVÁ, A. ENTLER, E.	Uplatitelnost absolventů UJAK Praha na trhu práce		

Monografie, skripta vydané v hodnoceném roce nebo předané do tisku

Autor/Název	Vydavatel
DANICS, Š.; URBAN, L.; DUBSKÝ, J. <i>Základy sociologie a politologie.</i>	Plzeň: Aleš Čeněk, 5. vyd.
DANICS, Š. a kol. <i>Radikalizace – formy, modely a bezpečnostní aspekty.</i>	Praha: PA ČR
HORČIČKA, Václav. <i>Ve stínu anšlusu a nové války (1918–1929/38). Rakouská republika mezi světovými válkami</i> , in: Jakub Drábik a Jakub Rákosník (eds.), <i>Od bouře k bouři. Československo, Evropa a svět mezi dvěma světovými válkami (1918–1939)</i>	Praha: Academia
KREJČÍ, O. <i>Válka.</i>	Professional Publishing
RÁKOSNÍK, J.: <i>Night Work Restrictions in Interwar Czechoslovakia 1918–1938</i> . In: DUIJZINGS, Ger – DUŠKOVÁ, Lucie (eds.): <i>Working at Night, The Temporal Organisation of Labour Across Political and Economic Regimes</i> , Oldenbourg: De Gruyter 2022, s. 91-110.	De Gruyter
RÁKOSNÍK, J. – ŠUSTROVÁ, R.: <i>State Socialist Biopolitics: Four Stages of Human Development in Post-War Czechoslovakia</i> . In: KLICH-KLUCZEWSKA, Barbara – VON PUTTKAMER, Joachim – REBITSCHKEK, Immo (eds.): <i>Biopolitics in Central and Eastern Europe in the 20th Century: Fearing for the Nation</i> , London: Routledge 2022, pp. 195–225.	Routledge
RÁKOSNÍK, Jakub: <i>Social Policy of Czechoslovak Normalization</i> . In: BRENNER, Christianne – PULLMANN, Michal – TIPPNER, Anja (eds.): <i>After Utopia: Czechoslovak Normalization between Experiment and Experience, 1968–1989</i> , Göttingen: Vandenhoeck und Ruprecht 2022, S. 89-118. (100 %)	Vandenhoeck und Ruprecht
VÍŠEK, Jiří a Petr KROUPA. <i>Key Legal Instruments for Managing Extraordinary Situations and States in the Conditions of the Czech Republic.</i>	Wadawnictwo Adam Marszalek

Články v časopisech a sbornících vydané v hodnoceném roce

Autor/Název článku	Časopis, sborník
DANICS, Š. <i>Radikalizace v mocenských složkách zemí Evropské unie</i> . In: SLEPECKÝ, J. a kol. <i>Aktuální otázky bezpečnostního managementu v kontextu probíhající pandemie Covid-19.</i>	Sborník České Budějovice: VŠERS
DANICS, Š. <i>Pandemie a pravicová radikalizace</i> . In: UŠIAK, J. a KOLLÁR, D. (ed.). <i>BEZPEČNOSTNÉ FÓRUM 2022.</i>	<i>Zborník vedeckých prác</i> . Interpolis, Banská Bystrica
HORČIČKA, Václav. <i>Wirtschaftspolitik als Faktor der Beziehungsgeschichte. Das Beispiel der tschechoslowakischen Bodenreform auf den Gütern reichsdeutscher Staatsangehöriger in den Jahren 1918–1938.</i>	<i>Historisches Jahrbuch</i> Volume 142 (2022), pp. 317-351
HORČIČKA, Václav. <i>Austro-Hungarian Merchant Ships in the United States during the First World War.</i>	<i>International Journal of Maritime History</i> Volume 34 (2022), Issue 2, pp. 304-319

Michael Kroh/Budoucnost eura (in Zborník príspevkov Budúcnosť Európy, vydaný univerzitou v Prešove)	Sborník
Marková Jana. Economic aspects of geopolitical changes	QUAERE Vol. XII, Hradec Králové
Marková Jana. Konkurenceschopnost jako nástroj ekonomické diplomacie	Proceedings of the 13th International Scientific Conference COMPETITION. 13. ročník mezinárodní vědecké konference Konkurence. Vysoká škola polytechnická Jihlava.
ПРОРОК В., ИЛЬИЧЕВА Л.Е., САФИУЛЛИН В.А., ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО В УСЛОВИЯХ ВОЗРАСТАЮЩЕГО НЕРАВЕНСТВА СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА	Социально-политические науки, 1: 36-44.
ПРОРОК В. Социально-политический выбор России в контексте идеологий	Наука. Культура. Общество. 2021. Том 27, № 4.
ИЛЬИЧЕВА М.В., ПРОРОК В., АВЕРКИЕВА Е.В., (2021), ПОЛИТИКА ПАМЯТИ И УРОКИ «УМИРОТВОРЕНИЯ».	Социально-политические науки, 6: 49-55
ROUČ, V.: Zápas o Wíphalu a jeho vliv na bezpečnostní a politický vývoj Bolívie.	<i>Bezpečnostné fórum 2022. Zborník vedeckých prác.</i>
ROUČ, V., STRNAD, Š.: Smart Factory as the top of the development of the industrial revolution in Czech countries.	<i>Industry 4.0 Challenges in Smart Cities</i>
SAK, P. Sociologie mládeže, šedesátá léta a současnost	Mládež a společnost
SAK, P. Od přirozené k virtuální normalitě, deviace a patologii.	Sborník: Sociální patologie za času covidu.
VÍŠEK, Jiří, David DLOUHÝ, Jan BAJURA, Petr KROUPA a Lukáš HABICH. <i>Law as an Instrument for Ensuring Public Security.</i>	Public Security and Public Order: Research Journal, Litva
A. Zpěvák, J. Víšek, <i>The Current Issue of Register of Beneficial Owners of Legal Entities and Trust Funds in the Czech Republic in Connection with Implementation of 5th AML Directive.</i>	Security Dimensions, Polsko
VÍŠEK, Jiří a Petr Kroupa. <i>Svoboda projevu a její limity v České republice.</i>	Sborník APZ Bratislava

Jiné výsledky tvůrčí činnosti v hodnoceném roce

Autor/Název výsledku	Popis výsledku (využijte platnou Metodiku hodnocení výsledků na www.vyzkum.cz)
DANICS, Štefan. Odpovědný řešitel od 1. 1. 2019 DVÚ-MVČR č.2/3 „Radikalizace-symbolika kriminálního tetování“ – projekt PAČR na období 2017-2023.	Víceletý vědecký úkol, ukončení 2023
HORČIČKA, Václav. Šlechta bez monarchie. Staré elity v posthabsburské střední Evropě (1918-1938)	GAČR, udělený 2020.
Aleš Zpěvák, Michael Kroh: ENERGETICKÁ CHUDOBA v kontextu vnitrostátní a regionální (evropské) reflexe	Studie pro ČMKOS, 131 stran, podíl cca 30 %
KMVD, hlavní řešitel Víšek Jiří./Geopolitické křižovatky, geopolitičtí hráči.	IGSO, UJAK. Realizace 1. května 2022 až 31. května 2023.

Michael Kroh: SOCIÁLNÍ A EKONOMICKÁ HLEDISKA V BOZP, SOCIÁLNÍ A EKONOMICKÉ ASPEKTY PREVENCE	Studie pro Svaz podnikatelů ve stavebnictví (grant MPO „Návrh opatření v oblasti prevence rizik vzniku poškození zdraví zaměstnanců následkem pracovního úrazu nebo nemoci z povolání v odvětví Stavebnictví – Etapa I.“), 170 stran, podíl 100 %
Marková, J., Pikierská, N., Kořínková, K. Změny důchodového pojištění v ČR po roce 2020.	Odborná studie ASO v rámci projektu „Posilování sociálního dialogu prostřednictvím integrovaného systému podpory spolupráce zástupců zaměstnanců a zaměstnavatelů – Podpora – 3. etapa“, registrační číslo projektu: CZ.03.1.52/0.0/18_09/0010386. Praha 2021.
Víšek, Jiří. Odpovědný řešitel od 1. 1. 2019 DVÚ-MVČR č. 3/4 „Analýza a očekávaný vývoj kompetencí Policie České republiky a policejně bezpečnostních subjektů ve vybraných oblastech“ – projekt PAČR na období 2017-2023.	Víceletý vědecký úkol, ukončení 2023

Výzkumné granty a další projekty v hodnoceném roce

Řešitel/é	Název projektu	Podaný/udělený	Poskytovatel
DANICS, Š.	DVÚ č. 2/3: Radikalizace-symbolika kriminálního tetování	MV ČR	V rámci Rozvojového programu Policejní akademie ČR v Praze na léta 2017–2023
KROH, M., ZPĚVÁK, A.	Interní výzkumný projekt s názvem „Pracovněprávní dopady koronaviru COVID-19 na oblast korporátního prostředí České republiky“ realizovaného v letech 2021 a 2022.	Udělený	Poskytovatel: UJAK
VÍŠEK, J., PROROK, V., KREJČÍ, O., KROH, M., ROUČ, V., MARKOVÁ, J., DANICS, Š., SAK, P.	Interní výzkumný projekt s názvem „Geopolitické křižovatky, geopolitičtí hráči“ realizovaného v letech 2022 a 2023.	Udělený	Poskytovatel: UJAK

Katedra práva

Monografie, skripta vydané v hodnoceném roce nebo předané do tisku

Autor/Název	Vydavatel
BRÁZDA, Jan, Radek HRÁBEK a Aleš ZPĚVÁK. Akciová společnost ve světle rekodifikace soukromého práva	Evropský ústav práva a soudního inženýrství

Články v časopisech a sbornících vydané v hodnoceném roce

Autor/Název článku	Časopis, sborník
A. Zpěvák, J. Víšek, The Current Issue of Register of Beneficial Owners of Legal Entities and Trust Funds in the Czech Republic in Connection with Implementation of 5th AML Directive, , 2022, no. 42, pp. 106–123, 10.5604/01.3001.0016.0738. Dostupné z: https://securitydimensions.publisherspanel.com/...726 .	“Security Dimensions” Bratislava
ZPĚVÁK, Aleš. Offshore společnosti a jejich využití prizmatem českého právního řádu.	Prešovská univerzita v Prešove. Inštitút politológie.

Monografie, skripta vydané v hodnoceném roce nebo předané do tisku

Autor/Název	Vydavatel
STÁREK, Lukáš Sociální práce se seniory žijící s demencí	EDUCA Service
KVĚTOŇOVÁ L. ŠUMNÍKOVÁ, P. Speciální pedagogika znevýhodněného člověka se zrakovým postižením	Praha, UK 2022

Články v časopisech a sbornících vydané v hodnoceném roce

Autor/Název článku	Časopis, sborník
KLUGEROVÁ, Jarmila a Jiří VÍŠEK. The Czech Republic through the historical lens of special pedagogy and modern challenges.	<i>International Journal of Early Childhood Special Education</i> [online].
STÁREK, Lukáš Sociální pracovník aktérem sociální práce v konceptu vězeňství se specifikací na práci ve výstupním oddělení	SBORNÍK – <i>Problémy a otázky resocializace v současné penitenciární praxi</i>
STÁREK, Lukáš The concept of multidisciplinary in the system of helping professions in the context of undergraduate education of social worker and special pedagogue	SBORNÍK – <i>The International CAPITAL Multidisciplinary Scientific Research Conference</i>
STÁREK, Lukáš Employment politics while employing people with health handicaps in the Czech Republic	ODBORNÝ ČASOPIS – <i>Conhecimento & Diversidade</i>
STÁREK, Lukáš The Chosen Factors Influencing People Looking After Seniors With Dementia In Their Home Environment	ODBORNÝ ČASOPIS – <i>Neuro Quantology</i>
STÁREK, Lukáš The professional training as a challenge for the realisation of investigation in undergraduate preparation for helping professions	ODBORNÝ ČASOPIS – <i>Synesis</i>
STÁREK, Lukáš, VÍŠEK, Jiří The Social Worker as a Full-fledged Member of a Multidisciplinary Cooperation within the Czech Prison System	ODBORNÝ ČASOPIS – <i>Social Welfare: interdisciplinary Approach</i>
STÁREK, Lukáš Profesní identita jako aspekt ve vysokoškolské přípravě speciálních pedagogů	ODBORNÝ ČASOPIS – <i>Speciální pedagogika</i>
STÁREK, Lukáš Social integration as a path to independent living through the social service of personal assistance	ODBORNÝ ČASOPIS – <i>Lex Humana – Petrópolis</i>

STÁREK, Lukáš Special Education and Social Services as Modern Tools of Inclusive Thinking in Spain	ODBORNÝ ČASOPIS – <i>International Journal of Early Childhood Special Education (INT-JECSE)</i>
STÁREK, Lukáš Inclusion as a Tool for Educational strategies in the Czech Republic Focused On People With An Intellectual Disability	ODBORNÝ ČASOPIS – <i>Pedagogika-Pedagogy</i>
STÁREK, Lukáš The Motivation and Characteristic of Students Studying Helping Major with Specialization on Special Pedagogy and Social Work	ODBORNÝ ČASOPIS – <i>TEM Journal – Technology Education Management Informatics</i>
STÁREK, Lukáš KOUBKOVÁ PAVLŮ, Michaela Informační a komunikační technologie na I. stupni základní školy v době pandemie Covid-19.	ODBORNÝ ČASOPIS – <i>JTIE - Journal of Technology and Information Education</i>
JŮZL, Miloslav, Vyhodnocení výzkumu Příčiny recidivy osob ve výkonu trestu odnětí svobody.	UJAK
JŮZL, Miloslav Jan Amos Komenský, aktuální a inspirativní (Miloslav Jůzl, eds.), Praha: Zlidštění Komenského (jako muže)	UJAK
DANĚK, Alois. Adaptabilita dětí opouštějících zařízení ústavní výchovy v současné společnosti.	Manager: Poradce – auditor
KOTVOVÁ, Miroslava. <i>Komunikační strategie osob se ztrátou sluchu a využití služeb tlumočnicka znakového jazyk/přepisovatele textu.</i> In: HRADLOVÁ, Tereza, CHODUŽILOV BENDOVÁ, Marie, KOMORNÁ, Marie, KOTVOVÁ, Miroslava. <i>Surdopedie a dospělý věk. Sluchová ztráta v mezilidském kontaktu</i>	Praha, Grada Publishing,
HÁDKOVÁ, Kateřina, KOTVOVÁ, Miroslava a Kristina PÁNKOVÁ KRATOCHVÍLOVÁ. Fernunterricht von Schülerinnen und Schülern mit Hörbehinderung in Zeiten der Covid-19-Pandemie in der Tschechischen Republik. In: Müller, Thomas, Ratz, Christoph, Stein, Roland, Lüke, Carina (Hg.) <i>Sonderpädagogik – zwischen Dekategorisierung und Rekategorisierung</i>	Bad Heilbrunn: Julius Klinghard
DANĚK, Alois. Kdo si hraje, nezlobí? Situace na poli prevence rizikového chování v oblasti informačních a komunikačních technologií v Dětském domově Klánovice.	Prevence
DANĚK, Alois. Možnosti hudební výchovy pro efektivní práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami.	Teorie a praxe hudební výchovy VII
DANĚK, Alois. Hudební výchova pro každého? Hudební výchova pro každého!	Hudební výchova
DANĚK, Alois. Speciální hudební výchova – nové horizonty ve vzdělávání sociálně znevýhodněných žáků.	Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae Universitatis Catholicae Ružomberok
DANĚK, Alois. Social Integration of Young Adults Leaving Institutional Care: Personal Experiences.	<i>AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research</i>
DANĚK, Alois. Zkušenosti mladých dospělých opouštějících zařízení ústavní výchovy s procesem zapojení do společnosti	<i>GRANT journal.</i>

DANĚK, Alois, 2022. Social Integration of Young Adults Leaving Institutional Care: Personal Experiences	<i>MMK 2022: mezinárodní Masarykova konference pro doktorky a mladé vědecké pracovníky.</i>
DANĚK, Alois. 2022. Rodič ve výkonu trestu – zkušenosti dítěte z dětského domova	Konference UJAK
ŠOTOLOVÁ, EVA. Výchovně terapeutické přístupy v rámci systému sekundární a terciární prevence u osob závislých na návykových látkách.	Sborník z konference UJAK 12. 5. 2022

Konference pořádané katedrou v hodnoceném roce

Název	Místo konání	Termín konání	Počet účast.	Druh (nár., mezinár., seminář, workshop...)
Problémy a otázky resocializace v současné penitenciární praxi	Praha – UJAK	12. 05. 2022	64	mezinárodní konference
Úvod do problematiky poruch autistického spektra (role psychologa, pedagoga, integrace žáka s PAS do tříd/škol)	Praha – UJAK	22. 11. 2022	50	Odborný seminář organizovaný s organizací NAUTIS

Výzkumné granty a další projekty v hodnoceném roce

Řešitel/é	Název projektu	Podaný/udělený	Poskytovatel
PaedDr. Klugerová Jarmila, Ph.D.	Dobrovolnická činnost studentů ve prospěch seniorů a dětí s postižením – aplikace nových trendů do oblasti speciálně pedagogické podpory	udělený	MČ Praha 3
PaedDr. Klugerová Jarmila, Ph.D. členka řešitelského týmu	Projekt IGSO 6/2022 – Speciální potřeby osob ve výkonu trestu	udělený	UJAK
Mgr. Stárek Lukáš, Ph.D., MBA, DBA,	Dobrovolnická činnost studentů ve prospěch seniorů a dětí s postižením – aplikace nových trendů do oblasti speciálně pedagogické podpory	udělený	MČ Praha 3
Mgr. Stárek Lukáš, Ph.D., MBA, DBA	Dobrovolnická činnost studentů ve prospěch seniorů a dětí s postižením – aplikace nových trendů do oblasti speciálně pedagogické podpory	PODANÝ pro rok 2023	MČ Praha 3

SeneCura s.r.o. Mgr. Stárek Lukáš, Ph.D., MBA, DBA člen řešitelského týmu	Chytrá řešení napříč konti- nuální péčí o seniory	udělený	TA ČR Program na podporu aplikovaného společensko- vědního a humanitního vý- zkumu, experimentálního vý- voje a inovací – ÉTA
Mgr. Stárek Lukáš, Ph.D., MBA, DBA Interní grantová soutěž UJAK 22-23 – člen řešitelského týmu	Projekt IGSO 6/2022 - Spe- ciální potřeby osob ve vý- konu trestu	udělený	UJAK
doc. PhDr. Jůzl Miloslav, Ph.D. Interní grantová soutěž UJAK 22-23 – řešitel	Projekt IGSO 6/2022 - Spe- ciální potřeby osob ve vý- konu trestu	udělený	UJAK
doc. PhDr. Jůzl Miloslav, Ph.D.	Výzkumný projekt týkající se efektivity výkonu trestu odnětí svobody v otevře- ných věznicích, který se ověřuje ve věznici pro muže Jiřice s výhledem uplatnění ve věznici pro ženy Horní Přílepy.	udělený	Ministerstvo spravedlnosti ČR
doc. PaedDr. Kocurová Marie, Ph.D.	Zjišťování dostupnosti, po- vahy a kvality komunitních pobytových služeb pro osoby s mentálním postiže- ním v České republice (2020–2022) – národní mentor	udělený	GAČR FPE ZČU Plzeň
doc. PaedDr. Kocurová Ma- rie, Ph.D. – řešitel	Vzdělávání žáků s SPU v době distanční výuky	udělený	UJAK
doc. PaedDr. Kocurová Ma- rie, Ph.D. členka řešitelského týmu	Projekt IGSO 6/2022 – Speciální potřeby osob ve výkonu trestu	udělený	UJAK
Mgr. Fleischmann Milan členka řešitelského týmu	Projekt IGSO 6/2022 - Spe- ciální potřeby osob ve vý- konu trestu	udělený	UJAK
Mgr. Janková Jana členka řešitelského týmu	Projekt IGSO 6/2022 - Spe- ciální potřeby osob ve vý- konu trestu	udělený	UJAK
PhDr. Daněk Alois, Ph.D.	IGSO 7/2022 „Uplatnění mladých dospělých opouš- tějících dětský domov na současném trhu práce“.	udělený	UJAK
PhDr. Daněk Alois, Ph.D.	GAUK 121/2021 „Speci- álně pedagogický potenciál	udělený	Univerzita Karlova

	hudební výchovy pro prostředí dětských domovů“		
PhDr. Kotvová Miroslava, Ph.D. - spoluřešitelka výzkumného projektu schváleného GA UK	„Analýza interakcí dětí s kochleárním implantátem v třídním kolektivu inkluzivní školy“	udělený 2019–2022	Univerzita Karlova
prof. PhDr. Mühlpachr Pavel, Ph.D. – člen evaluačního týmu	Vytvoření systému sběru kvantitativních dat pro vyhodnocování situace Romů v české společnosti	Udělený 2022	Výzkumný ústav práce a sociálních věcí, Výzkumné centrum v Brně Joškova 10, 602 00 Brno, Norské fondy
PhDr. Slováková Gabriela, Ph.D. – expert, spoluvůrce a iniciátor projektu	Invisible Walls Kuřim	udělený 2019–2023	OPZ, VOLONTÉ CZECH
PhDr. Slováková Gabriela, Ph.D. – odborný garant	VOL Pomoc předluženým	udělený 2021–2023	OPZ, VOLONTÉ CZECH
PhDr. Slováková Gabriela, Ph.D. – odborný garant	Aplikace Good-Lives Modelu v českém vězeňství	udělený 2019–2023	OPZ, VOLONTÉ CZECH
PhDr. Slováková Gabriela, Ph.D. – odborný garant, spoluvůrce, expert, člen expertní core group	Naplnění Bangkok Rules v ČR: Cesta k podpoře lidských práv vězněných a propuštěných žen	udělený 2022–2023	RUBIKON Centrum, z.ú. Norské fondy

Celoživotní vzdělávání na UJAK

UJAK působí v oblasti celoživotního vzdělávání, kvalifikačních kurzů a jazykových kurzů včetně oprávnění udělovat mezinárodně uznávané jazykové eurocertifikáty *telc*. V kurzech celoživotního vzdělávání, které se uskutečňují v rámci akreditovaných vysokoškolských studijních programů, lze získat studijní kredity započitatelné ve vysokoškolském studiu na UJAK.

UJAK má udělenou **akreditaci instituce k uskutečňování vzdělávacích programů akreditovaných pro účely zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících** a o změně některých zákonů na dobu 6 let s platností do 16. ledna 2024 rozhodnutím MŠMT ze dne 16. 1. 2018 s č.j.: MSMT- 1628/2018-1.

UJAK má dlouhodobě akreditované programy podle vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariéřním systému pedagogických pracovníků. Jedná se o:

- **Studium v oblasti pedagogických věd pro učitele odborných předmětů, praktického vyučování a odborného výcviku** – platnost akreditace do 22. 1. 2023 na základě rozhodnutí MŠMT č.j.: MSMT-34360/2019-2-1150;
- **Studium pro asistenty pedagoga** – platnost akreditace do 22. 1. 2023 na základě rozhodnutí MŠMT s č.j.: MSMT-34360/2019-2-1150;
- **Studium v oblasti pedagogických věd – speciální pedagogika** – platnost akreditace do 13. 5. 2024 na základě rozhodnutí MŠMT s č.j.: MSMT- 8322/2021-4-373;
- **Arteterapie – umělecká kreativní terapie** – platnost akreditace do 22. 1. 2023 na základě rozhodnutí MŠMT s č.j.: MSMT-34360/2019-2-1150.

Rovněž jsou v rámci CŽV uskutečňovány **rozdílové kurzy** ke studiu pro absolventy vyšších odborných škol a kurzy na vyžádání z oblasti praxe.

Mezinárodní jazykové zkoušky *telc*

UJAK jako licenční partner společnosti **telc GmbH**, je oprávněn nabízet a organizovat jazykové **zkoušky *telc***. Zkoušky *telc* jsou součástí **Seznamu standardizovaných jazykových zkoušek Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy** a též jsou zahrnuty v seznamu zkoušek určených k nahrazování zkoušek z cizího jazyka profilové části maturitní zkoušky (viz Informace MŠMT o zkouškách určených k nahrazování zkoušek z cizího jazyka profilové části maturitní zkoušky standardizovanými jazykovými zkouškami doloženými jazykovým certifikátem podle § 81 odst. 7 školského zákona).

V roce 2022 se univerzita zaměřovala především na provádění jazykových zkoušek na úrovni **A1 – C1** u vybraných jazyků:

	angličtina	němčina	francouzština
A1	telc English A1	telc Deutsch A1	telc Français A1
A2	telc English A2	telc Deutsch A2	telc Français A2
B1	telc English B1	telc Deutsch B1	telc Français B1
B2	telc English B2	telc Deutsch B2	telc Français B2

Duální zkoušky z anglického jazyka:

	angličtina
B1-B2	telc English B1-B2
B2-C1	telc English B2-C1 University

Kontinuálně od roku 2014 UJAK pořádá též **Přípravné jazykové kurzy ke zkouškám *telc* pro veřejnost s možností** vyzkoušet si **modelový test z vybraného jazyka**. Kandidát má jednak příležitost ověřit si své stávající znalosti cizího jazyka a jednak si vyzkoušet adekvátní jazykovou úroveň v reálném čase. Tyto modelové testy svojí strukturou odpovídají zkouškovým testům, probíhají za stejných podmínek jako reálná zkouška, čímž zaručují, že se kandidát seznámí nejen s průběhem a formou, ale i s řádem vlastní zkoušky.

Do programů ČŽV jsou na UJAK zařazeny jazykové kurzy:

- Přípravné jazykové kurzy ke zkouškám **telc** (pro studenty UJAK) v rozsahu 20 hodin/semestr.
- Přípravné jazykové kurzy ke zkouškám **telc** (pro veřejnost) v rozsahu 24 hodin/semestr.
- Letní kurz češtiny pro cizince v rozsahu 240 hodin.
- Doprovodný kurz češtiny v rozsahu 40 hodin.

Firemní a individuální výuka

Firemní výuka má na UJAK dlouholetou tradici. Nabízíme skupinovou i individuální výuku. Garantujeme kvalifikované české i zahraniční učitele. Výuka a její sled vždy odpovídají požadavkům smluvních partnerů.

Před zahájením výuky provedeme rozřazovací test, tyto testy se často opakují i se zahájením nového školního roku, aby byla zaručena co nejefektivnější výuka. Klienti jsou testováni i v průběhu školního roku, tyto testy se pak následně odevzdávají. Stejně tak jsou vypracována hodnocení na jednotlivé studenty, a to buď pololetní a závěrečná nebo pouze závěrečná a ty se odevzdávají opět dle smluvních požadavků jednotlivým firmám.

Klientům nabízíme možnost přípravy na mezinárodní jazykové certifikáty. Klienti často využívají této naší nabídky ke složení **mezinárodního jazykového certifikátu *telc***, který je možné získat na UJAK.

Jazykovou výuku v rámci programů celoživotního vzdělávání poskytuje UJAK i na institucích státní správy a dalších institucích, např. dlouhodobě zajišťuje tuto výuku v **Kanceláři Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR**. UJAK v roce 2020 opětovně zvítězila ve výběrovém řízení na tuto prestižní zakázku.

3. STUDENTI

Opatření uplatňovaná pro snížení studijní neúspěšnosti

K 31.12.2022 studovalo na UJAK celkem 1085 studentů. V roce 2022 dosáhla **celková** studijní neúspěšnost 12,5 %. Oproti roku 2021, kdy činila 10,1 %, se tato hodnota mírně zvýšila. Odůvodněním je mírný pokles celkového počtu studentů, zatímco počet neúspěšných studentů zůstává podobný. Důvodem je i fakt, že někteří studenti ve „starých“ dobíhajících oborech nedokončili včas své studijní povinnosti, a proto jim bylo studium ukončeno.

Oproti tomu studijní neúspěšnost **v prvních ročnících klesla** v roce 2022 na 16,6 % z 20 % v roce 2021. Tento pozitivní ukazatel připisujeme průběžné aktualizaci a rozšiřování informačních materiálů na webu, ale zejména systematické a individuální práci studijního oddělení s uchazeči a studenty. Zkušenosti ukazují, že nedostatečná informovanost o nárocích studia před jeho zahájením bývá společně s nesnadným slazením studijní zátěže a pracovního/osobního života studentů nejčastějším důvodem pro ukončení studia v prvním ročníku.

Již několik let jsou studijním oddělením pro účely vnitřního hodnocení podrobně monitorovány důvody ukončení studia. Se studenty, kterým hrozí ukončení studia, anebo záměr studium ukončit sami oznámí, probíhá intenzivní individuální **komunikace**. Není výjimkou, že student své původní rozhodnutí studium ukončit na základě možností, které jsou mu nabídnuty, přehodnotí a ve studiu dále pokračuje.

Část studentů, kteří ukončí studium v průběhu **prvního semestru/ročníku**, ve studiu dále nepokračuje z důvodu nevhodně zvoleného studijního programu. Těmto případům se snažíme předcházet poskytováním co nejpodrobnějších **informací k průběhu a cílům studia** i k obsahu vybraného programu a časové náročnosti studia. Mnoho uchazečů o studium přichází do školy nerozhodnuto, anebo bez hlubší znalosti problematiky vysokého školství a poradenství týkající se volby oboru je významnou součástí činnosti studijního oddělení. Pro základní orientaci zájemců o studium jsou pořádány i dny otevřených dveří. V rámci prostupnosti studia je **změna oboru** těsně po zahájení studia zpravila umožňována.

Ukončení studia ve **vyšším ročníku** studia zpravidla následuje v případech, kdy se student dostane do tíživé sociální, zdravotní nebo finanční situace. Řešení obvykle spočívá v nabídce **individuálního studijního plánu, úpravě termínů platby školného, možnosti přerušit studium, prodloužení termínu apod.**

Studenty ve všech ročnících, kteří se ocitnou v jakékoli nestandardní situaci (např. nesplněné studijní povinnosti, neuhrazené školné, neodevzdaná kvalifikační práce apod.), studijní oddělení pravidelně a systematicky oslovuje s nabídkou konzultace k řešení příslušného problému. Snahou UJAK je, aby studenti v maximální možné míře dodrželi standardní délku studia. Dlouhodobě se ukazuje, že individuální přístup ke studentům je nejlepší cestou, jak studijní neúspěšnosti předcházet.

Ke snížení studijní neúspěšnosti při **státních závěrečných zkouškách** byl na základě analýz z minulých období nastaven **časový harmonogram** státních závěrečných zkoušek pro jednotlivé studijní obory, což se promítá kladně do výsledků SZK již od roku 2015.

S ohledem na nutnost hradit na soukromé vysoké škole školné je u významné části studentů napříč ročníky důvodem pro ukončení studia jejich **finanční situace**. Těmto studentům se škola snaží vycházet vstříc možnostmi **posunu termínu platby, rozdělení platby do více splátek, a to, aniž by došlo k navýšení platby, spoluprací s bankovním ústavem**, který poskytuje zvýhodněné **studentské půjčky**, ale i dlouhodobým udržováním **rozumné výše školného**.

Studijní oddělení je k dispozici studentům po většinu roku **6 dní v týdnu**, a studenti tak mají možnost vyřídit své záležitosti osobně, pokud nechtějí nebo nemohou zvolit telefonickou nebo e-mailovou cestu. Tuto možnost oceňují především studenti kombinované formy studia.

Komfort studentů se vysoká škola snaží trvale zlepšovat např. formou snižování administrativní zátěže během studia – na začátku roku 2017 byl například úspěšně zaveden systém elektronického doručování některých písemností studentům ve vazbě na novelu zákona o vysokých školách. V rámci možností vysoká škola také reaguje na podněty z pravidelného studentského hodnocení i z běžné komunikace se studenty. Na základě těchto zkušeností jsou **průběžně aktualizovány** interní informační dokumenty, které si kladou za cíl **usnadnit**

novým studentům orientaci ve škole (pokyny pro studenty prvního ročníku), osvětlit studentům druhých ročníků pravidla pro zadávání kvalifikační práce a v neposlední řadě poskytnout studentům posledních ročníků **komplexní informace** k odevzdání kvalifikační práce a k průběhu posledního semestru studia, důležitým termínům i podobě státní závěrečné zkoušky. I přes tuto snahu se studenti s mnohými dotazy stále obrazejí na studijní oddělení. V roce 2022 proto proběhlo k problematice státní závěrečné zkoušky druhé on-line setkání v prostředí MS Teams, v rámci něhož pracovnice studijního oddělení za účasti přes 200 studentů všechny informace prošla, doplnila o další postřehy z praxe a následně zodpovídala dotazy studentů.

Průběžně probíhá také **aktualizace informací na webu** nebo v tiskových sestavách.

Rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby disertační práce dle § 47c, § 47f a § 47g zákona č. 111/1998 Sb.

V roce 2022 nebylo žádné řízení zahájeno ani vedeno.

Opatření uplatňovaná pro omezení prodlužování studia

Cílem UJAK je poskytnout studentům podmínky pro to, aby plnili studijní povinnosti vyplývající ze studijního plánu v řádných termínech. Zároveň ovšem není žádoucí, aby často docházelo k předčasnému ukončování studia v případech, kdy student mnohdy bez úmyslného zavinění některou část studia splnit nebo uzavřít v řádném termínu nezvládne. Vysoká škola proto poskytuje **možnosti individuálního studijního plánu, podmíněného zápisu do vyššího ročníku, posunu termínu odevzdání kvalifikační práce apod.** Vnitřní předpisy také umožňují **opakování ročníku**, tato varianta je ale chápána jako mimořádná a dochází k ní až v případech, kdy žádné z výše uvedených řešení student nevyužije.

Prodlužování studia z důvodu **nedokončení kvalifikační práce v řádném termínu** se vysoká škola snaží zabránit poskytováním podrobných a včasných **informací** k požadavkům na kvalifikační práci a způsob jejího odevzdání a také prostřednictvím výuky předmětu **Bakalářský/Diplomový seminář** a zveřejňováním podporných materiálů a textů (**publikace *Jak vypracovat bakalářskou a diplomovou práci***, podrobné pokyny k odevzdání bakalářských a diplomových prací dostupné v informačním systému, videosemináře a návody k úpravě a formátování prací apod.). Postupné snižování maximálního počtu vedených kvalifikačních prací jedním vyučujícím navyšuje čas, který může vedoucí jednotlivým studentům věnovat. Zkušenosti z činnosti soukromé vysoké školy též ukazují, že proti prodlužování studia působí i ekonomický faktor, tj. placení školného a dalších poplatků spojených se studiem.

Realizace vlastních/specifických stipendijních programů

UJAK nerealizuje vlastní stipendijní programy, využívá však možnost čerpání veřejných prostředků na stipendia pro studenty soukromé vysoké školy, tj. **sociální a ubytovací stipendia a stipendia v rámci výzkumné činnosti studentů** (studentská grantová soutěž v rámci specifického výzkumu na vysokých školách).

Poradenské služby poskytované studentům

Poradenská činnost je na UJAK realizována **individuálně i systematicky**. Studijnímu poradenství se věnuje v první řadě **studijní oddělení**. Náplní jeho činnosti je především práce a komunikace se studenty, kteří konzultují širokou škálu situací, do nichž se mohou během svého studia či při jeho ukončování dostat (např. problémy s časem a adaptací na studium na vysoké škole, nespokojenost se službami, problémy s nastavením priorit a sladěním osobního a pracovního života se studiem, ale i zdravotní problémy apod.). Dále studijní oddělení poskytuje konzultace uchazečům o studium (poradenství při výběru vhodného oboru studia a poskytování komplexních informací o studiu) i absolventům. Součástí studijního oddělení je také oddělení evidence plateb a stipendií. Poradenství k nalezení vhodného tématu kvalifikační práce, překonávání problémů v komunikaci s pedagogy poskytuje **sekretariát kateder**, poradenství k vhodné literatuře poskytuje **prodejna studijních publikací nebo knihovna**, která také společně s **oddělením kvalifikačních prací** zajišťuje poradenství ke kvalifikačním pracím.

Systematická poradenská činnost je na UJAK realizována též prostřednictvím **Akademického poradenského centra UJAK (APC)**. Detaily o činnosti APC jsou uvedeny v následujícím odstavci „Podpora studentů se specifickými potřebami“.

Individuální poradenství poskytují v případě potřeby vyučující včetně vedoucích kateder a prorektora pro studium a vzdělávání.

Podpora studentů se specifickými potřebami

Studenti se specifickými potřebami jsou identifikováni a dále podporováni prostřednictvím služeb **Akademického poradenského centra UJAK**, které působí od roku 2005. Na této činnosti se podílejí odborníci ze všech kateder, zvláště pak odborníci **katedry speciální pedagogiky** zaměřující se na uchazeče i studující se zdravotním postižením nebo zdravotně sociálním znevýhodněním.

Akademické poradenské centrum se zaměřuje především na:

- pedagogicko-psychologické poradenství;
- sociálně právní poradenství;
- studijní a profesní poradenství pro studující všech oborů;
- podporu při adaptaci na vysokoškolské studium;
- podporu při komunikaci s vyučujícími;
- zprostředkování služeb osobní asistence;
- zprostředkování logopedické péče;
- zajištění tlumočení do znakového jazyka.

K čerpání služeb APC se zájemci registrují a o konání speciálních akcí jsou informováni osobně či na stránkách UJAK.

Studentům je nabízena podpora při adaptaci na vysokoškolské studium, při komunikaci s vyučujícími i při zajišťování úpravy podmínek studia (např. sestavení individuálního studijního plánu). Výše uvedené služby jsou poskytovány nejen stávajícím studentům, ale i potenciálním uchazečům.

V rámci APC probíhají vedle standardních činností i další speciální odborné vzdělávací akce pro zájemce z řad studentů – zvl. zaměřené na problematiku závislostního chování, na vzdělávání mimořádně nadaných studentů, integrace a inkluze atd.

APC představuje ucelený systém pedagogických, studijních, sociálních, psychologických, právních i kariérových služeb pro každého uchazeče o studium i studenta UJAK. Poradenské služby jsou doplněny organizační a koordinací asistenčních a dalších služeb.

Univerzita obecně přizpůsobuje, jak způsob komunikace, tak možnosti plnění studijních povinností možnostem a potřebám studentů se SP (např. individuální konzultační hodiny, upravená forma zkoušení apod.).

Podpora a práce s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium

Mimořádně nadaní studenti mají možnost získat **individuální studijní plán**, který jim umožňuje lépe skloubit všechny aktivity se studiem. Mimořádně nadaní studenti mají také možnost realizovat svůj zájem o **studentskou výzkumnou činnost** buď přímo zapojením do standardních výzkumných, vývojových, inovačních a dalších projektů a grantů, anebo specificky v rámci interní **studentské grantové soutěže UJAK** (podpora specifického výzkumu na vysokých školách). Nadaní studenti se také mohou přihlásit do výběrového řízení na zahraniční studijní nebo pracovní pobyt v rámci programu Erasmus+.

Další možností je také studium více kurzů současně nebo propustnost a uznávání splněných studijních povinností.

Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním

Základním podpůrným nástrojem pro studenty se socioekonomickým znevýhodněním je působení **Akademického poradenského centra UJAK** (viz výše odstavce „Poradenské služby poskytované studentům“ a „Podpora studentů se specifickými potřebami“).

UJAK poskytuje profesní **poradenství**, péči o **handicapované** a další formy pomoci studentům včetně **pomoci při financování studia**. Vzhledem k tomu, že jedním z pilířů studia na UJAK je obor Speciální pedagogika-vychovatelství, věnuje UJAK specifickou pozornost znevýhodněným studentům a rozvíjí stálou **spolupráci se sítí speciálně-pedagogických zařízení a zařízení sociální péče**.

Dalším nástrojem – vzhledem k povinnosti studentů hradit školné na soukromé vysoké škole – je možnostmi posunu termínu platby, rozdělení platby do více splátek, aniž by došlo k navýšení celkové platby, nebo zprostředkování pomoci s financováním studia.

UJAK též dlouhodobě spolupracuje s **Romským vzdělávacím fondem** (Roma Education Fund), který poskytuje podporu romským studentům a umožňuje jim přístup k vyššímu vzdělání v jejich zemi pobytu nebo v zahraničí a podporuje jejich akademické úsilí během jejich studia tak, aby úspěšně toto stadium ukončili.

Podpora rodičů mezi studenty

Podporu studentů – rodičů UJAK realizuje především vstřícným přístupem ke všem svým studentům a snahou pomoci nalézt vhodné řešení každé životní situace v souvislosti se studiem. Mnoho studentů – rodičů zvládá studium bez obtíží například díky možnosti volby formy studia i její změny v průběhu studia podle svých možností. Mohou také požádat o **schválení individuálního studijního plánu**. Studentům, kteří se nemohou studiu dočasně věnovat, je umožněno **přerušeni studia** v souladu s vnitřními předpisy (povinnost umožnit přerušeni studia ukládá vysokým školám i novela zákona o vysokých školách (§ 21 a 54)).

Další informace o studiu na UJAK obsahuje kapitola I.5 této výroční zprávy.

4. ABSOLVENTI

Spolupráce a kontakt s absolventy

Vzhledem k tomu, že převážná část studentů UJAK jsou studenti kombinovaného studia, kteří jsou při zahájení studia již zaměstnaní, je situace UJAK v oblasti práce s absolventy specifická a odlišná od situace vysokých škol s převažujícím počtem studentů v prezenční formě studia.

Kontakt s absolventy bakalářských studijních programů, kteří pokračují v navazujících magisterských studijních programech, je velmi úzký. Řada z nich zpracovává diplomové práce s tématy navazujícími na jejich profesní zaměření a řešení problémů, spolupráce tedy probíhá formou konzultací. Někteří studenti/absolventi se zapojují do výzkumné činnosti, do specifického výzkumu, někteří absolventi magisterských studijních programů spolupracují s odbornými katedrami na projektech z aplikační sféry, účastní se workshopů, navštěvují kurzy CŽV apod. UJAK zapojuje absolventy do národních výzkumů, přičemž jsou oslovovali prostřednictvím databáze kontaktů absolventů UJAK.

Zpětná vazba od absolventů je vyhodnocována prostřednictvím **pravidelných dotazníkových šetření**. Výsledky šetření jsou zveřejňovány ve výročních zprávách o činnosti UJAK.

Absolventi UJAK navštěvují kurzy CŽV pořádané univerzitou, zejména v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Řada absolventů komunikuje i jednotlivě s vyučujícími, zpětná vazba je využívána k obohacení výuky odborných předmětů vstupy z praxe. Ke kontaktům s absolventy dochází i při organizování odborných akcí, na kterých se podílejí, při zajišťování praxí pro studenty na jejich vlastním pracovišti apod.

Vybraní absolventi jsou též zapojováni do výuky na UJAK po získání odborných zkušeností v praxi. To se týká především absolventů kombinované formy studia. V rámci dalšího odborného a kvalifikačního růstu absolventů jsou jim nadále otevřena publikační fóra UJAK a partnerů vysoké školy a možnost publikovat knižní práce ve Vydavatelství UJAK.

Spolupráce a kontakt se zaměstnavateli

Spolupráci s aplikační sférou, resp. se zaměstnavateli na rozvoji a uskutečňování studijních programů považuje UJAK za významnou oblast svého působení. Tato spolupráce se projevuje v několika rovinách:

- UJAK historicky rozvíjela a rozvíjí studijní programy, které jsou přímo založeny na aktivní spolupráci se zaměstnavateli – v současnosti např. programy *Andragogika*, *Speciální pedagogika*, *Resocializační a penitenciární pedagogika*, *Právo v podnikání*.
- UJAK uskutečňuje a inovuje studium ve spolupráci s aplikační sférou, jakožto poskytovatelem studentských praxí – typicky ve studijním programu *Speciální pedagogika*. V této rovině též dochází cíleně k rozvoji přímých kontaktů navázaných v rámci odborných praxí nebo dlouhodobé smluvní spolupráce v rámci třetí role vysoké školy. **V roce 2022 došlo k dalšímu výraznému posílení meziinstitucionální smluvní spolupráce se zaměstnavateli.**
- UJAK přímo spolupracuje s aplikační sférou při tvorbě studijních programů až do úrovně studijních plánů a jednotlivých předmětů – např. v současnosti při tvorbě, uskutečňování a inovaci studijního programu *Resocializační a penitenciární pedagogika* ve spolupráci s Generálním ředitelstvím Vězeňské služby ČR. **V roce 2022 byla v takové přímé spolupráci připravována žádost o akreditaci navazujícího magisterského studijního programu *Resocializační a penitenciární pedagogika*.**
- UJAK vyhodnocuje zpětnou vazbu od zaměstnavatelů v rámci svého vnitřního systému hodnocení a zajišťování kvality.

Kromě přímé zpětné vazby od absolventů sleduje UJAK zaměstnanost svých absolventů prostřednictvím statistických údajů poskytovaných Úřadem práce ČR Středisku vzdělávací politiky při PedF UK. Tyto údaje jsou pravidelně sledovány a vyhodnocovány pracovníky rektorátu a projednávány v kolegiu rektora a na poradách vedoucích kateder.

Většina studujících UJAK je zapsána ve studijních programech v kombinované formě studia a studuje při výkonu zaměstnání. Část studentů pracuje při zaměstnání, pracovní zkušenosti již mají a dobře se na trhu práce orientují. Pro některé studenty je příležitostí absolvování odborné praxe a následné uplatnění se v tomto zaměstnání. Studentům jsou zveřejňovány případné nabídky práce na informační nástěnce.

Systematicky sledovat zaměstnanost absolventů, kteří jsou z celé České republiky a ze zahraničí, je poměrně obtížné. Škola využívá údaje, pokud jsou k dispozici, např. z výsledků šetření Střediska vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy, podle nichž UJAK náleží mezi vysoké školy s vynikajícím uplatněním absolventů. V obsahu studijních programů je praxe reflektována, buď je na bázi spolupráce s firmami či institucemi, kde působí absolventi, nebo na bázi dlouhodobé spolupráce.

Pro zvýšení zaměstnatelnosti absolventů je již v průběhu jejich studia aktualizován obsah studijních předmětů ve vazbě na rozvoj oboru, studenti vykonávají praxe na odborných pracovištích, což usnadňuje jejich prostupnost do světa pracovního trhu, studenti mediálních studií využívají profesionální audiovizuální studio UJAK, studentům je dáвана možnost účasti na odborných seminářích a výzkumných projektech apod. UJAK rozvíjí kontakty s absolventy, kteří pracují v řídicích funkcích a mohou prezentovat nabídky volných pracovních míst. Při zpracování žádostí o prodloužení akreditace, které lze využít k inovaci studijních programů, UJAK zohledňuje názory absolventů, kteří působí delší dobu v praxi, na další rozvoj studijních plánů.

Neopominutelnou výhodou je značná rozmanitost akademických pracovníků, kteří na UJAK působí. Jedná se o osoby z řad nejen teorie, ale zejména i praxe, jejichž profesní dráha plně koresponduje s recentními požadavky standardů Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství. Jedná se o pracovníky nejen z univerzitní půdy, ale též z korporátní sféry, kteří jsou schopni a ochotni prezentovat aktuální potřeby jednotlivých oborů v kontextu potřeby zaměstnanosti. Prostřednictvím těchto odborníků je v mnohých případech navázán dlouholetý kontakt se zaměstnavatelskými subjekty, kteří přijímají studenty nejen na jednotlivé praxe, ale v mnohých případech s nimi po zdárném ukončení studia uzavírají pracovněprávní vztahy.

Jako další výhodu pro absolventy lze uvést tu skutečnost, že v mnohých případech se mezi partnery UJAK, se kterými je podepsáno memorandum o spolupráci, objevují i korporace, které jsou součástí nadnárodních holdingů (takovýto případ lze nalézt např. ve studijním programu **Právo v podnikání**).

Obecně na podporu zaměstnanosti svých absolventů a na podporu spolupráce s budoucími zaměstnavateli UJAK využívá následující nástroje:

- systém poradenství, v jehož rámci jsou řešeny jak případné studijní problémy studentů, tak otázky uplatnění absolventů v praxi;
- rozvoj přímých kontaktů navázaných v rámci odborných praxí nebo dlouhodobé smluvní spolupráce v rámci třetí role;
- vyhodnocování zpětné vazby od zaměstnaných studentů i absolventů – v rámci vnitřního systému hodnocení a zajišťování kvality UJAK;
- podpora přímého styku budoucích zaměstnavatelů se studenty (přednášky, prezentace);
- vytváření a uskutečňování studijních programů/oborů ve spolupráci se zaměstnavateli;
- vytváření studijních programů/oborů na přímou objednávku zaměstnavatelů.

5. ZÁJEM O STUDIUM

Přijímací řízení

Přijímací řízení uskutečňuje vysoká škola sama podle zákona o vysokých školách a vlastních registračních vnitřních předpisů.

Přijímací řízení do **bakalářských** studijních programů/oborů probíhá zpravidla bez přijímacích zkoušek do naplnění kapacity příslušného oboru na základě předložené přihlášky ke studiu na vysoké škole včetně dalších povinných dokumentů a příloh.

Přijímací řízení do **navazujících magisterských a doktorských** studijních programů/oborů nebylo v roce 2022 realizováno, protože UJAK zatím žádný navazující ani doktorský program podle nových kritérií po roce 2016 neakreditovala.

Z analýzy studentského hodnocení jsou patrné dlouhodobě přetrvávající **hlavní důvody pro studium na UJAK, a to i po absolvování předchozího studia na jiné vysoké škole**. Těmito důvody jsou zejména **možnost studia o víkendech** pro studenty kombinované formy studia, **individuální přístup vyučujících** (např. možnost konzultovat i mimo konzultační hodiny), **odborníci z oboru a praxe** jako vyučující, kteří propojují výuku se současnými trendy v praxi, přehledný **informační systém** pro studenty, studium **atraktivních oborů**, dobré **zázemí** školy, **rozumné školné**, **ochota a vstřícnost** studijního oddělení a dalších podpůrných útvarů při studiu apod. Právě osobní přístup pracovníků studijního oddělení se zejména v neformální zpětné vazbě od studentů objevuje čím dál častěji jako důležité hledisko pro výběr školy.

Tabulka: Poměr počtu podaných přihlášek, přijatých a zapsaných 2018–2022 (k 31. 12.)

Rok/podíl	2018	2019	2020	2021	2022
Podíl (%) podaných přihlášek/přijatých ke studiu	73,3	78,3	75,5	64,7	75
Podíl (%) přijatých ke studiu/zapsaných do studia	87,1	86,1	85,3	82,6	82,4
Podíl (%) podaných přihlášek/zapsaných do studia	64,7	68,2	64,4	53,4	61,8

Na základě vývoje těchto ukazatelů jsou postupně přijímána opatření ve smyslu zintenzivnění individuálního přístupu k uchazečům, budoucím studentům. Prioritou je umožnit uchazečům získat co nejvíce informací ještě před podáním přihlášky ke studiu, a to jak o systému vysokoškolského studia a škole samotné, tak o obsahu nabízených oborů. Právě ve výběru vhodného oboru spatřujeme klíčový faktor pro možnost úspěšného absolvování studia.

Z doby pandemie koronaviru SARS CoV-2 přetrvál zájem uchazečů informovat se prostřednictvím telefonu, e-mailu nebo zhlédnutím webové prezentace. Za tímto účelem jsou neustále upravovány informace na webových stránkách, došlo k aktualizaci propagačních materiálů k jednotlivým studijním programům a s úspěchem je jako součást webu provozován také *livechat*, prostřednictvím něhož se na studijní oddělení obrací s úvodními dotazy ke studiu relativně velké množství zájemců. I v roce 2022 probíhaly **Dny otevřených dveří UJAK** kromě prezenčních termínů i již osvědčenou online formou.

Spolupráce se středními a vyššími odbornými školami

UJAK se pravidelně každým rokem účastní veletrhu **Gaudeamus – evropský veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání**, kde prezentuje studium na univerzitě širokému okruhu uchazečů. V lednu 2022 návštěvnost veletrhu v Praze dosáhla 9 753 osob.

UJAK též bez přestávky komunikuje směrem ke středním školám prostřednictvím pravidelných **Dnů otevřených dveří** a cílené **mediální** propagace. V roce 2022 se v rámci Dnů otevřených dveří kombinovaly fyzické prezentace přímo ve škole s prezentacemi, které se vysílaly prostřednictvím oficiálního *facebookového* profilu školy. Dotazy mohou uchazeči klást prostřednictvím již zmíněného *livechatu* přímo na webu školy. Tento postup zajistil kontinuální poskytování informací uchazečům.

Spolupráce je v rámci informací o studiu na UJAK navázána i s **vyššími odbornými školami** s příbuznými studijními programy. Novelizovaný *Studijní a zkušební řád UJAK* stanoví pro absolventy těchto vyšších odborných škol další podmínky studia, čímž je těmto absolventům **umožněno (při splnění stanovených podmínek) uznat část studia absolvovaného na VOŠ ve studiu na UJAK**. Spolupráci s vyššími odbornými školami plánujeme do budoucna více zintenzivnit.

6. ZAMĚŠTNANCI

Odměňování a motivační nástroje

Podle *Směrnice rektora č. 7 – Lidské zdroje* je cílem **personálního plánování** stanovit takový počet a strukturu akademických pracovníků, případně dalších odborníků podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) a ostatních zaměstnanců, aby bylo zajištěno vzdělávání v akreditovaných studijních programech, programech celoživotního vzdělávání, související tvůrčí činnost a administrativní a technická podpora uvedených procesů, případně další činnosti.

Cílem výběru a přijímání zaměstnanců je zajistit, aby UJAK disponovala kvalifikovanými akademickými pracovníky, případně dalšími odborníky a ostatními zaměstnanci v souladu s požadavky na pedagogickou a tvůrčí činnost odpovídající akreditačním standardům a potřebám kvalifikovaného zajišťování administrativních a správních činností.

Zásady rovnosti a spravedlivého odměňování byly vtěleny do směrnice rektora *Lidské zdroje* a v personální politice jsou prakticky uplatňovány v jednotlivých případech (sladňování rodinného a profesního života, péče o nemocné v rodině, studium apod.) s využitím existujících pracovněprávních nástrojů.

Směrnice UJAK pro odměňování akademických pracovníků zohledňují akademickou kvalifikaci i reálný výkon (výuka a tvůrčí činnost) akademických pracovníků, jejich případné zařazení na řídicí funkci (vedoucí katedry, ředitel ústavu) nebo pozici garanta studijního programu. Odměňování je založeno na částečně kvantifikaci pracovního výkonu v oblasti výuky i tvůrčí činnosti. Kvalitativní parametry pracovního výkonu jsou zohledňovány i ve formě odměn. UJAK dává pracovní příležitost i studentům, především v doktorských studijních programech.

Motivačním faktorem v odměňování akademických pracovníků UJAK jsou i periodická hodnocení pracovníků studenty, jejichž kumulativní výsledky jsou též zveřejňovány jako součást výročních zpráv o činnosti vysoké školy.

V roce 2022 byla přijata další opatření v oblasti odměňování a motivace akademických a dalších pracovníků UJAK:

- Byla průběžně upravována struktura akademických pracovníků ve vazbě na počet studentů, akreditované studijní programy a požadavky NAÚ.
- Byla přijata opatření k posílení působení docentů na plný pracovní úvazek.
- Byl výrazně podpořen jeden individuální projekt **přípravy na habilitační řízení** – finanční podpora zahraničních publikací.
- Byl vyhlášen již 4. ročník **Interní grantové soutěže** financované z institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace UJAK.

Podpora rodičů

K podpoře rodičů mezi svými zaměstnanci UJAK využívá pružnou pracovní dobu (u akademických pracovníků) a v případě potřeby zkrácené pracovní úvazky (u ostatních zaměstnanců).

Rozvoj pedagogických dovedností

Personální strategie UJAK obsahuje i opatření k zajištění personálního rozvoje akademických pracovníků. Ke konkrétním krokům v této oblasti patří dlouhodobě využívané nástroje sladňování pracovního a osobního života (pružná pracovní doba, zkrácená pracovní doba) či podpora rozvoje pedagogických dovedností akademických pracovníků formou:

- rozvoje pedagogických kompetencí akademických pracovníků;
- rozvoje kompetencí akademických pracovníků v oblasti odborného cizího jazyka a odborné terminologie;

- rozvoje manažerských kompetencí řídicích pracovníků v oblasti strategického řízení vysoké školy;
- rozvoje kompetencí v hodnocení pracovníků.

Pilířem studijního portfolia UJAK jsou pedagogicky zaměřené studijní programy, tomu odpovídá i zaměření, dovednosti a profesní rozvoj akademických pracovníků vysoké školy. Další specifické potřeby vzdělávání a rozvoje dovedností vlastních pracovníků UJAK zohlednila i v projektu OP VVV „**Zvyšování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UJAK**“ (2017–2021) a v implementaci výstupů tohoto projektu do činností vysoké školy.

Problematika genderové rovnosti

Vysoká škola v roce 2022 neměla vypracován specifický plán genderové rovnosti. Zásady rovnosti a spravedlivého odměňování byly vtěleny do směrnice rektora *Lidské zdroje* a v personální politice jsou prakticky uplatňovány v jednotlivých případech (sladování rodinného a profesního života, péče o nemocné v rodině, studium apod.) s využitím existujících pracovněprávních nástrojů.

Problematika genderově podmíněného obtěžování

Vysoká škola přijala *Opatření rektora č. 5/2019 proti sexuálnímu obtěžování a dalšímu nepřijatelnému chování*. Opatření vychází z metodiky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a požadavků na implementaci v prostředí vysokých škol a představuje obecné vymezení uznávaných zásad chování, nepřijatelných typů jednání, postupů k uplatnění práv dotčených osob, postupy při prošetřování zjištěných či oznámených podezření, jakož i důsledky plynoucí z porušení práv na rovné zacházení a zákaz diskriminace v podmínkách UJAK. **V roce 2022 nebyl vznesen žádný podnět k uplatnění nástrojů toho opatření.**

7. INTERNACIONALIZACE

Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech

Zahraníční spolupráci uskutečňuje UJAK s 30 smluvními partnery, univerzitami v EU i mimo EU, např. Chorvatsku, Itálii, Německu, Polsku, Portugalsku, Slovensku, Španělsku, Turecku a dále – mimo rámec programu ERASMUS+ – Kazachstánu, Vietnamu a Číně.

Strategické cíle UJAK v rozvoji mezinárodních vztahů jsou stanoveny schváleným *Strategickým záměrem vzdělávací a tvůrčí činnosti UJAK na období 2021+* a operacionalizovány v jeho každoročních aktualizacích, resp. ročních plánech realizace strategického záměru.

Z hlediska naplňování hlavních a dílčích strategických cílů v oblasti internacionalizace lze konstatovat:

- Akademická výměna se ustálila na vysokém převisu počtu přijíždějících studentů nad počtem vyjíždějících studentů. Stále se snažíme apelovat na akademické pracovníky, aby se více do mobility zapojovali.
- Vysoká škola dosud nepřistoupila k záměru nově akreditovat další studijní programy v cizím jazyce, především z důvodu omezené poptávky zahraničních zájemců o studijní programy v pedagogických vědách (profilující programy UJAK). Pro zvýšení atraktivity studia na UJAK pro zahraniční studenty existuje trvalá nabídka doprovodných kurzů podle zájmu a na objednávku zahraničních účastníků.

UJAK plně využívá skutečnosti, že jí byla udělena *Erasmus Charter for Higher Education 2021–2027* (ECHE), a plní všechny závazky, které jsou s držením ECHE spojeny (podpora studentské mobility a mobilita akademických a dalších pracovníků, nastavení studijních plánů, uznávání výsledků studia apod.).

Nastavení studijních plánů je zohledněno v prvé řadě při výběru vhodné partnerské instituce. Zájemcům o mobilitu UJAK poskytuje individuální konzultace pro výběr předmětů na partnerské instituci tak, aby bylo zaručeno uznání jejich absolvování na domácí vysoké škole. V případě, kdy dojde ke změnám ve struktuře studovaných předmětů na partnerské instituci již v průběhu studia, studentům UJAK je umožněno po návratu individuálně doplnit potřebné kredity. V roce 2022 se podařilo realizovat pouze jednu studentskou mobilitu, jednalo se o studentský pobyt v Chorvatsku.

V roce 2022 byly v rámci programu ERASMUS+ uskutečněny akademické mobility v následujícím rozsahu:

- 1 vyslaných studentů,
- 51 přijatých studentů,
- 0 vyslaný akademický pracovník, byli vysláni 3 ostatní pracovníci,
- 3 přijatí akademičtí pracovníci, 24 přijatých ostatních pracovníků.

Podpora zahraničních mobility akademických a neakademických pracovníků

UJAK dlouhodobě podporuje zahraniční mobility akademických a neakademických pracovníků. Prostřednictvím jednotlivých kateder informuje zahraniční oddělení UJAK o konání tzv. *International weeks*, které jsou svým způsobem specifické vzhledem k relevanci potenciálního navázání nových zahraničních kontaktů. Tyto informace jsou posléze sdíleny s kolegy na katedrách. Pravidelně probíhají mobility s dlouhodobými partnery především ze Slovenské a Polské republiky, kde dochází k výměně a sdílení informací, které jsou přímo aplikovatelné do tvorby nových či existujících studijních programů. Vyučující, kteří vyjíždějí na zahraniční mobility, jsou zpravidla nahrazeni ve výuce, aby tímto faktorem nebyli omezováni. Pro mobility neakademických pracovníků využívají vedoucí pracovníci hlavní motivátory jako poznání nového kulturního prostředí, výměna znalostí a zkušeností ze zahraničních pracovišť či zlepšení jazykových dovedností.

Účast na mobilitách je pracovníkům (akademickým i neakademickým) doporučována, umožňována, kladně započítávána do jejich pracovního hodnocení a zohledňována v jejich profesním a kvalifikačním růstu.

Integrace zahraničních členů akademické obce

Na podporu integrace zahraničních členů akademické obce jsou trvale využívány tyto základní nástroje:

- Orientation Days,
- individuální konzultace na katedrách a
- organizovaný společenský program.

Integrace a zkušenosti s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů a pracovníků

UJAK má zkušenosti s touto formou mobility, v minulosti byly realizovány virtuální zaměstnanecké mobility s partnerskými institucemi z Chorvatska a Polska. Co se týká příležitostí a bariér, tak je třeba konstatovat, že v současné době není důvod mobility realizovat tímto způsobem. Tato varianta pobytů byla aktuální především v rámci pandemie COVID-19. Co se týká rovných příležitostí, tak UJAK plně respektuje rovný přístup ke všem studentům, ať už z tuzemska či ze zahraničí. Rovné příležitosti taktéž reflektuje s respektem a porozuměním ve vztahu například k určitým zdravotním handicapům atp.

Mezinárodní partnerství UJAK a další významné aktivity v oblasti internacionalizace

V roce 2022 byly prodlouženy, resp. uzavřeny tyto smlouvy (program ERASMUS+) kupříkladu s těmito institucemi:

- University of Navarra, Španělsko
- Technische Universität Chemnitz, Německo
- Kocaeli Universitesi, Turecko
- Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnavě, Slovensko
- Univerzita Mateja Bela v Banské Bystrici, Slovensko
- Ese, Ensino Superior Empresarial, Lda., Portugalsko
- Libertas International University, Chorvatsko
- Powislanska Szkoła Wyższa, Polsko
- University of Salamanca, Španělsko
- University of Cádiz, Španělsko
- University of Barcelona, Španělsko

Kromě mobilityních partnerů v rámci programu ERASMUS+ uvedených v přehledu níže je UJAK též **smluvním partnerem** následujících zahraničních akademických institucí:

- Hanojská národní pedagogická univerzita (Vietnam)
- China National Institute for Educational Research (Peking, Čína)
- The University of International Business in Almaty (Kazachstán)
- Academy RFCA (Kazachstán)
- Dolnoslezská vysoká škola (Polsko)
- Shanghai Finance University (Čína)

- Nanjing Institute of Technology (Čína)
- Academician E. A. Buketov Karaganda State University (Kazachstán)

V mezinárodní výzkumné činnosti lze vyzdvihnout především činnost Institutu globálních studií UJAK, který je navázán na fungování **Katedry mezinárodních vztahů a diplomacie**. Institut realizuje vědeckovýzkumnou činnost, která se projevuje především publikačními výstupy ve spolupráci se zahraničními subjekty.

UJAK je v ČR výhradním partnerem *telc* (**The European Language Certificate**) s právem konat mezinárodně uznávané jazykové zkoušky a poskytovat **certifikáty *telc***.

V oblasti **internacionalizace výzkumných, vývojových a inovačních aktivit** byly v roce 2022 řešeny mezinárodní výzkumné, vývojové či inovační projekty uvedené v přehledu v kapitole II. 8 této výroční zprávy.

**Přehled zahraničních partnerských institucí UJAK
v rámci programu ERASMUS+ v roce 2022**

Stát	Název vysoké školy	ID kód	Platnost smlouvy
Croatia	Sveuciliste Vern	HR ZAGREB10	2021–2029
	Libertas International University	HR DUBROVN03	2022–2028
Germany	Technische Universität Chemnitz	D CHEMNIT01	2022–2028
Italy	University of Pisa (Department of Economics and Management)	I PISA01	2015–2024
	University of Pisa (Department of Political Sciences - Campuslucce)	I PISA01	2014–2024
Poland	Collegium Civitas	PL WARSZAW35	2021–2029
	Kujawy and Pomorze University	PL BYDGOSZ08	2016–2023
	University of Lower Silesia	PL WROCLAW14	2015–2022
	Adam Mickiewicz University in Poznan	PL POZNAN01	2021–2029
	University of Silesia in Katowice	PL KATOWIC01	2014–2023
	University of Security in Poznan	PL POZNAN25	2020–2022
	State University of Applied Sciences in Glogów	PL GLOGOW02	2021–2027
	Akademia Wojsk Ladowych Imienie Generala Tadeusza Kosciuszki	PL WROCLAW25	2021–2029
	Akademia Wsb	PL DABROWA01	2023–2029
	Powislanska Szkola Wyzsza	PL KWIDZYN01	2022–2029
Portugal	Ese, Ensino Superior Empresarial, Lda.	P PORTO16	2022–2029
Slovakia	Alexander Dubček University in Trenčín	SK TRENCIN01	2021–2027
	Comenius University in Bratislava	SK BRATISL02	2014–2022
	Cyril and Methodius University in Trnava	SK TRNAVA02	2022–2029
	Matej Bel University Banska Bystrica	SK BANSKA01	2022–2029
	Pan-European University	SK BRATISL08	2021–2027
Spain	University of Barcelona	E BARCELO01	2022–2028
	University of Cádiz	E CADIZ01	2022–2028
	University of Carlos III	E MADRID14	2021–2027
	University of Córdoba	E CORDOBA01	2021–2027
	University of Salamanca	E SALAMAN02	2022–2028
	University of Navarra	E PAMPLON01	2022–2028
Turkey	Kocaeli University	TR KOCAELI02	2022–2028
	Pammukale University	TR DENIZILI01	2023–2028

S řadou partnerských institucí v roce 2022 vypršela spolupráce, nicméně z větší části byly smlouvy znovu podepsány, pomocí platformy *Erasmus+ dashboard*. Avšak některé partnerské instituce stále tuto platformu nevyužívají, tak v takových případech byla spolupráce zatím dílčím způsobem prolongována na základě konsenzu o prodloužení spolupráce, s tím, že bilaterální smlouvy budou na další období uzavřeny v digitální podobě, až partnerské instituce budou mít funkční shora uvedenou platformu.

Byly využívány všechny nástroje pro zvýšení informovanosti studentů o možnostech programu a častější komunikace se studenty i akademickými pracovníky za účelem propagace výjezdů v rámci programu ERASMUS+.

Byla posílena administrativní podpora internacionalizace výuky (zahraniční oddělení). V rámci možností stávajících bilaterálních smluv v programu ERASMUS+ byla prováděna korekce plánovaného počtu přijíždějících studentů, aby bylo perspektivně dosaženo souladu mezi počtem přijíždějících a vyjíždějících studentů (v posledních letech výrazně převažuje počet přijíždějících studentů). Současně byla ve spolupráci s DZS MŠMT prováděna korekce počtu vyjíždějících studentů, aby bylo zamezeno následnému vracení nevyužitých prostředků. Součástí všech uzavřených smluv v rámci internacionalizace instituce je klauzule o společném úsilí partnerů při pořádání odborných akcí a provádění, publikování a uplatňování výsledků výzkumu.

8. VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST

UJAK má od r. 2010 kontinuálně postavení **výzkumné organizace, resp. organizace pro výzkum a šíření znalostí**.

UJAK je příjemcem **institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace a příjemcem účelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum**. UJAK pořádala **Studentskou grantovou soutěž (SGS)** v letech 2013–2022 a **Interní grantovou soutěž** v letech (IGSO) v letech 2019–2022.

V rámci výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti **UJAK v roce 2022 řešila 1 pokračující projekt OP VVV, 1 pokračující projekt GA ČR, 1 projekt pro veřejnou samosprávu (Městská část Praha 3) a 6 projektů v rámci Interní grantové soutěže UJAK**. V roce 2022 **byla podána 1 nová grantová žádost** významnému poskytovateli – Grantové agentuře ČR.

Detailní informace o tvůrčí činnosti jednotlivých kateder a pracovníků UJAK obsahuje kap. I.6 této výroční zprávy.

Účelová a institucionální podpora z veřejných zdrojů

V roce 2022 získala UJAK celkem 2,120 mil. Kč z účelových prostředků na výzkum, vývoj a inovace (snížení oproti minulému roku) a 1,263 mil. Kč z institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace (mírné navýšení oproti minulému roku) – viz tabulka níže. Všechny prostředky byly využity přímo vysokou školou.

Středisko	Poskytovatel	Název projektu / podpory	Finance rok 2022	
148	GAČR	Šlechta bez monarchie. Staré elity v posthabsburské střední Evropě (1918–38)	2 051 000,00 Kč	
141N	MŠMT – OP VVV	Zvyšování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na UJAK	64 423,90 Kč	Celkový rozpočet projektu v roce 2022 byl 88 131,19 Kč. Z toho 73,1 % tvořila dotace a 26,9 % spolufinancování ve výši 23 707,29 Kč.
152	Dotační fond městské části Praha 3	Dobrovolnická činnost studentů ve prospěch seniorů a dětí s postižením – aplikace nových trendů do oblasti speciálně pedagogické podpory	5 000,00 Kč	Celkový rozpočet projektu byl 7 700,- Kč. Z toho 65 % tvořila dotace a 35 % spolufinancování ve výši 2 700,- Kč.
			2 120 423,90 Kč	

122	MŠMT	Institucionální podpora na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace	1 263 343,00 Kč
-----	------	--	-----------------

Podpora studentů doktorských studijních programů

Při podpoře studentů doktorských studijních programů UJAK využívá následujících nástrojů:

- zohlednění potřeby sladování pracovního, studijního a osobního života (individuální studijní plány);
- zohlednění kariérní přestávky z důvodu rodičovství;
- kariérní poradenství v Akademickém poradenském centru UJAK;
- interní studentská grantová soutěž (v rámci podpory tzv. specifického výzkumu na vysokých školách);
- podpora odborných publikací;
- zapojení doktorandů do výuky;
- podpora účasti v grantových projektech od vnějších poskytovatelů;
- účast studentů ve výzkumných projektech Studentské grantové soutěže UJAK;
- účast studentů v projektech Interní grantové soutěže UJAK.

Spolupráce s aplikační sférou

Spolupráce s aplikační sférou, resp. se zaměstnavateli na rozvoji a uskutečňování studijních programů a následně při zaměstnávání absolventů je detailně popsána částech II.2 a II.4 této výroční zprávy. Kromě spolupráce se zaměstnavateli ve vzdělávací oblasti (příprava, uskutečňování a inovace studijních programů, realizace studentských praxí) UJAK systematicky rozvíjí i spolupráci s aplikační sférou ve výzkumu, vývoji a inovacích.

Významná partnerství UJAK s aplikační sférou v roce 2022

- Nové partnerství s **Ministerstvem spravedlnosti ČR** na projektu „Otevřená věznice“ v rámci rozvoje studijního programu „Resocializační a penitenciární pedagogika“.
- Trvajícím spolupráce – včetně řešení výzkumných projektů dle požadavků zadavatele – s Vězeňskou službou ČR.
- Trvajícím spolupráce s Ministerstvem školství mládeže a tělovýchovy ČR, zejména s Oddělením dalšího vzdělávání (při výkonu praxí studentů oborů Andragogika, Vzdělávání dospělých a Evropská hospodářskosprávní studia, pozvání hosta z MŠMT do výuky v rámci konkrétních předmětů UJAK za oblast praktického uplatnění ve vzdělávání dospělých).
- Spolupráce s Centrem pro studium vysokého školství – zejména při výkonu odborných praxí studentů UJAK v oboru Andragogika a Vzdělávání dospělých, a to například při přípravě tuzemských i mezinárodních projektů včetně rešerše informací).
- Trvajícím partnerství s Městskou částí Praha 3 (podpora dobrovolnické činnosti studentů ve prospěch seniorů a dětí s mentálním postižením).
- Dlouhodobá spolupráce s Českomoravskou konfederací odborových svazů, včetně spolupráce na řešení dílčích úkolů (subdodávek výzkumných a odborných prací) v rámci projektů ČMKOS.
- Partnerství s Asociací nanotechnologického průmyslu ČR.
- Partnerství se Svazem podnikatelů ve stavebnictví.

UJAK systematicky buduje **smluvní síť spolupracujících institucí** z aplikační sféry. Nově (v letech 2021–2022) byly uzavřeny následující smlouvy či memoranda o spolupráci:

- *Memorandum o spolupráci mezi UJAK a společností České sdružení obětí dopravních nehod, z.s.* (od roku 2021),
- *Memorandum o spolupráci mezi UJAK a Ministerstvem obrany ČR* (od roku 2021),
- *Memorandum o spolupráci mezi UJAK a Magazínem Portál ženy* (od roku 2021),

- *Memorandum o spolupráci mezi UJAK a Obchodní akademií, Vyšší odbornou školou a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště (od roku 2021),*
- *Rámcová smlouva o zabezpečení praxí studentů mezi UJAK a Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (od roku 2019 a od roku 2021).*
- *Memorandum o spolupráci mezi UJAK a Dětským domovem a Školní jídelnou, Praha 9 – Klánovice, Smržovská 77 (od roku 2022).*

Většina memorand o spolupráci byla uzavřena pro účely výkonu odborných praxí na pracovištích jmenovaných smluvních partnerů UJAK, jiná byla rozšířena také na oblast spolupráce při řešení projektů výzkumu, vývoje a inovací formou vzájemného využívání odborných kapacit a informování o projektových možnostech, či při tvorbě a uskutečňování programů celoživotního vzdělávání při respektování dlouhodobých záměrů, cílů a úkolů obou smluvních stran.

Memoranda o spolupráci ve zmiňované rozšířené verzi spolupráce se týkají těchto institucí a organizací: Centrum pro studium vysokého školství, v.v.i., Comenius Global Venture a.s., Generální ředitelství Vězeňské služby ČR, Sdružení profesního terciárního vzdělávání, z.s., MAL Partners s.r.o., Podané ruce, z.s., Senevita s.r.o., STOCK čisticí služby, s.r.o., Strategic Consulting s.r.o., všech výše uvedených advokátních kanceláří i některých dalších organizací.

Podpora rozvoje kompetencí pro inovační podnikání

Od roku 2015 je účinná **Dohoda o součinnosti při rozvoji inovačního podnikání v podmínkách ČR mezi UJAK a Asociací inovačního podnikání ČR, z.s.** UJAK je členem AIP.

UJAK se v této oblasti též angažuje přímo tím, že má ve svém studijním portfoliu studijní program **Právo v podnikání** (nově akreditován od roku 2020).

V následujícím přehledu představujeme souhrnné výzkumné, vývojové, inovační a rozvojové projekty a aktivity UJAK relevantní pro hodnocené období 2022.

Řešené a aktuálně ukončené projekty v roce 2022

Název projektu	Příjemce (instituce)	Doba řešení	Grantové schéma / poskytovatel
Šlechta bez monarchie. Staré elity v post-habsburské střední Evropě (1918–38)	UJAK	2020-2023	GA ČR
Dobrovolnická činnost studentů ve prospěch seniorů a dětí s postižením – aplikace nových trendů do oblasti speciálně pedagogické podpory	UJAK	2023	Dotační fond MČ Praha 3
Speciální potřeby osob ve výkonu trestu	UJAK	03/2022–12/2023	Interní grantová soutěž – Institucionální podpora na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace
Uplatnění mladých dospělých opouštějících dětský domov na současném trhu práce	UJAK	03/2022–03/2023	Interní grantová soutěž – Institucionální podpora na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace
Geopolitické křižovatky, geopolitičtí hráči	UJAK	05/2022–05/2023	Interní grantová soutěž – Institucionální podpora na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace
Vzdělávání žáků s SPU v době distanční výuky	UJAK	03/2022–02/2023	Interní grantová soutěž – Institucionální podpora na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace
Dobrovolnická činnost studentů ve prospěch seniorů a dětí s postižením – aplikace nových trendů do oblasti speciálně pedagogické podpory	UJAK	2022	Dotační fond MČ Praha 3
Analýza „nouzové“ distanční výuky a její dopad na vyučování a učení z pohledu pedagogů a studentů vybraných vysokých škol	UJAK	03/2021–12/2022	Interní grantová soutěž – Institucionální podpora na dlouhodobý koncepční rozvoj

			výzkumné organizace
Pracovněprávní dopady koronaviru COVID-19 na oblast korporátního prostředí České republiky	UJAK	03/2021–02/2022	Interní grantová soutěž – Institucionální podpora na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace
Zvyšování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na UJAK	UJAK	06/2017–10/2022	OP VVV

9. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

Ve vazbě na novelu zákona o vysokých školách z roku 2016 je od roku 2017 účinný nový vnitřní předpis UJAK *Pravidla systému zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí a s nimi souvisejících činností*. Na základě průběžných výsledků řešení projektu OP VVV „Zvyšování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na UJAK“ (jinde v textu též zkráceně „Kvalita UJAK“) byl tento vnitřní předpis v roce 2018 novelizován.

UJAK přijala *Směrnici rektora č. 3.1 – Standardy a postupy vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UJAK*, které vycházely ze standardů a metodických materiálů NAÚ i dřívější hodnotící praxe UJAK (*Návrh parametrů systému hodnocení akademických pracovníků UJAK – Metodika hodnocení, Vnitřní systém hodnocení a zajišťování kvality Univerzity Jana Amose Komenského Praha s.r.o. – Závazná metodika*) a které byly též implementovány do řídicích dokumentů UJAK (*Pravidla systému zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UJAK, Směrnice rektora č. 7 – Lidské zdroje, Směrnice rektora č. 3 – Akreditace*).

Od roku 2017 je činná *Rada po vnitřní hodnocení UJAK*. Rada v souladu se *Statutem UJAK* řídí průběh vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností. Jednotlivé oblasti hodnocení (viz dále) jsou pravidelně projednávány na zasedáních kolegia rektora. Hodnocení činnosti probíhá pravidelně také na zasedání Vědecké rady, jejíž doporučení jsou následně realizována v praxi školy. Rada vede *Průběžné záznamy Rady pro vnitřní hodnocení UJAK o vnitřním hodnocení*.

Specifika roku 2022 z pohledu hodnocení kvality činností UJAK spočívala zejména v následujících skutečnostech:

- Na přelomu let 2022 a 2023 byla zpracována nová **Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UJAK za období 2018–2022**, která navazovala na předchozí *Zprávu o vnitřním hodnocení UJAK za rok 2017* a na řádně zpracované roční dodatky ke zmíněné zprávě za roky 2018–2021.
- V rámci výše zmíněné zprávy o vnitřním hodnocení bylo též vyhodnoceno plnění *Strategického záměru UJAK na období 2016–2020*.
- UJAK reagovala na první hodnocení výzkumných organizací v segmentu vysokých škol, jež bylo uzavřeno během roku 2021 a jehož se UJAK účastnila jako jedna ze čtyř soukromých vysokých škol.
- UJAK reagovala na vnější hodnocení UJAK Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství, které bylo zahájeno v červnu 2019 a o jehož výsledku byla UJAK vyrozuměna v lednu 2022.

Podle *Pravidel systému zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UJAK* je **standardní, periodické hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UJAK uskutečňováno v následujících oblastech:**

1. Instituce, vedení a systém řízení
2. Strategie
3. Studium
4. Lidské zdroje/Zaměstnanci
5. Tvůrčí činnost
6. Internacionalizace/Národní a mezinárodní excelence vysoké školy
7. Partnerství a třetí role vysoké školy
8. Infrastruktura

Hodnocení činnosti probíhá pravidelně v několika úrovních řízení, a to na jednáních kolegia rektora, na poradách vedoucích kateder, na poradách kateder a v souhrnu na zasedání Vědecké rady UJAK, jejíž doporučení jsou následně realizována v praxi vysoké školy.

Hodnocení vzdělávací činnosti a obsahu studia jednotlivých studijních programů/oborů je prováděno průběžně, významnější změny se pak promítají do žádostí o prodloužení platnosti akreditací jednotlivých studijních programů/oborů se zdůvodněním. Východiskem jsou právě zkušenosti z realizace studijního programu/oboru a vývoj oblasti studia.

Hlavní pilíře vnitřního hodnocení kvality činností UJAK mají následující skladbu:

- **Studentské hodnocení výuky** – periodicita 2x ročně po ukončení každého semestru. Pozornost je zaměřena na hodnocení průběhu výuky, na hodnocení vyučujícího, na hodnocení komunikace se studenty zejména v konzultačních hodinách, na hodnocení objektivitu při zkouškách či zápočtech a další.
- **Hodnocení vedení kvalifikačních prací** – periodicitou 1x ročně následně po hlavním termínu odevzdávání kvalifikačních prací bakalářského a magisterského studia v prvním jarním termínu. Hodnocení se zaměřuje zejména na osobní konzultace při vedení kvalifikačních prací, na e-mailovou komunikaci, na přínos pro studenta včetně autoevaluačních otázek týkajících se studenta vzhledem k zodpovědnosti i jeho vlastního přístupu.
- **Hodnocení absolventů** – periodicita 1x ročně následně po ukončení studia. Absolventi v rámci dotazníkových šetření hodnotí celý průběh studia, dotazník zahrnuje i osobní hodnocení získaných znalostí. Hodnocena je i úroveň souvisejících služeb, tedy studijního oddělení, IT, knihovny apod.
- **Hodnocení činnosti kateder** – periodicita 1x ročně. Souhrnné hodnocení probíhá vždy za uplynulý kalendářní rok s odevzdáním výstupů v lednu následujícího roku. Jeho součástí jsou údaje o uchazečích jednotlivých studijních oborů, o studentech, akademických pracovnících a jejich publikační a vědecko-výzkumné činnosti a autoevaluační hodnocení katedry.
- **Hodnocení zaměstnanců** – periodicita 1x ročně. Hodnocení provádějí akademičtí pracovníci a ostatní zaměstnanci prostřednictvím dotazníkového šetření. Předmětem je vyjádření k systému interní komunikace, k IT vybavení, k výuce, rozvrhu, pracovnímu prostředí, personální politice, k možnostem profesního rozvoje apod.
- **Hodnocení akademických pracovníků** – v rámci již zmíněného projektu OP VVV „Kvalita vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na UJAK“ proběhla v roce 2018 pilotní implementace nového systému hodnocení akademických pracovníků, které má za cíl zavést každoroční standardizované hodnocení pracovního výkonu a pracovního chování akademických pracovníků v oblasti vzdělávací, tvůrčí a dalších činnostech, které vyplývají z jejich pracovní náplně. Od roku 2019 je nový systém hodnocení akademických pracovníků plně implementován s periodicitou 1x ročně.
- **Další** (ad hoc) prováděná hodnocení vycházejí z dalších zákonných požadavků, okamžitých potřeb vysoké školy, potřeb vyhodnocení procesu adaptace vysoké školy na změny legislativy nebo z působení dalších vnějších či vnitřních vlivů na uskutečňování činností vysoké školy.

Výsledky hodnocení a jejich využití

Podrobný popis hodnotícího procesu, popis proběhlých hodnocení, výsledky hodnocení a přijatá opatření tvoří obsah samostatného dokumentu, *Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UJAK za období 2018-2022*, který byl zpracován podle *Pravidel systému zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UJAK*. Proto v této výroční zprávě o činnosti uvádíme pouze přehled proběhlých hodnocení týkajících se roku 2022, jejich hlavní výsledky a souhrn přijatých opatření v oblastech hodnocení.

Popis proběhlých vnitřních hodnocení, hlavní výsledky hodnocení a přijatá opatření

A. Standardní periodická vnitřní hodnocení

Instituce, vedení a systém řízení

- i. Hodnocení plnění záměru získávání nových akreditací studijních programů.

Strategie

- i. Průběžná hodnocení plnění Ročního plánu realizace strategického záměru.

Studium

- i. Hodnocení studenty.
- ii. Hodnocení absolventy.
- iii. Hodnocení uplatnitelnosti absolventů.
- iv. Hodnocení studijní neúspěšnosti
- v. Hodnocení přijímacího řízení.

Lidské zdroje/Zaměstnanci

- i. Hodnocení akademických pracovníků.
- ii. Hodnocení a osobní rozvoj ostatních zaměstnanců.

Tvůrčí činnost

- i. Hodnocení tvůrčí činnosti kateder a ústavů.
- ii. Hodnocení studentské grantové soutěže (specifický vysokoškolský výzkum).
- iii. Hodnocení interní grantové soutěže pro výzkumné týmy.

Internacionalizace

- i. Průběžné hodnocení účasti v programu ERASMUS+.
- ii. Hodnocení uzavřených mezinárodních partnerství.
- iii. Hodnocení internacionalizace výuky a výzkumu.

Partnerství a třetí role vysoké školy

- i. Hodnocení plnění třetí role vzhledem ke standardům pro akreditace a profilaci nových studijních programů.
- ii. Hodnocení rozvoje partnerství vysoké školy s ohledem na akreditaci studijních programů.
- iii. Hodnocení průběhu a nástrojů marketingu, hodnocení spolupráce s mediálními partnery, hodnocení komunikace na sociálních sítích.

Infrastruktura

- i. Hodnocení využívání infrastruktury s ohledem na stávající úroveň vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností.
- ii. Hodnocení potřeb pro budoucí rozvoj infrastruktury s ohledem na cíle strategického záměru vysoké školy.

II. Hlavní výsledky proběhlých hodnocení a přijatá opatření

1. Instituce, vedení a systém řízení

Hodnocení plnění záměru získávání nových akreditací studijních programů

UJAK ve sledovaném období získala nové akreditace stěžejních (a nově profilovaných) bakalářských studijních programů. Navzdory opakovanému předkládání žádostí o akreditaci studijních programů v magisterském stupni nezískala UJAK příslušné akreditace. Naopak, na základě výsledků zdlouhavě vedeného vnějšího hodnocení, jehož hlavní závěry UJAK rozporovala, bylo s UJAK vedeno Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství správní řízení o odnětí stávající akreditace posledního magisterského a doktorského studijního programu. Do konce roku 2022 nebylo toto řízení ukončeno.

Přijatá opatření

Na základě hodnocení podaných žádostí o akreditaci příslušnými hodnotícími komisemi NAÚ proběhla řada personálních změn, které přispějí k lepšímu obsazení uvedených studijních programů. Zvýšená pozornost je věnována zvyšování kvantity a kvality publikační činnosti akademických pracovníků. UJAK modifikovala svou rozvojovou strategii směrem k výraznému zúžení studijního portfolia a důrazu na rozvoj pedagogicky zaměřených studijních programů s profesní profilací.

2. Strategie

Sumární vyhodnocení plnění **Ročního plánu realizace strategického záměru pro rok 2022** je uvedeno v následující tabulce:

Prioritní cíl	Specifikováno dílčích cílů v rámci prioritního cíle	Z toho splněno dílčích cílů
Rozvíjet profesně orientované studijní programy	2	0
Rozvíjet interaktivní metody výuky	1	1
Akreditovat studijní programy v cizích jazycích a zvýšit počet zahraničních studentů v těchto programech	2	2
Rozvíjet akreditované studijní programy poskytující vzdělání flexibilními formami včetně metod <i>blended learning</i>	2	2
Umožnit studujícím lepší sladění studia s rodinným a pracovním životem	1	1
Při stanovování výzkumných priorit a rozdělování prostředků v rámci instituce více zohledňovat společenské potřeby na národní i globální úrovni	3	2
Důsledněji rozdělovat finanční prostředky (včetně odměňování pracovníků) na základě prospektivních priorit	1	1
Rozvíjet portfolio studijních programů s prioritním zaměřením na oblasti vzdělávání: neučitelská pedagogika, politické vědy, právo, učitelství, mediální a komunikační studia. Sekundárně vytvářet podmínky pro akreditaci a rozvoj studijních programů v oblastech: ekonomické obory, bezpečnostní obory, sociální práce, umění, zdravotnické obory	1	1 (částečně)

Portfolio studijních programů budovat sevřeněji, synergicky s ohledem na požadavky trhu práce a se zajištěním vzájemné plné prostupnosti jednotlivých studijních programů se širší základnou bakalářských, užším výběrem magisterských a malým počtem vrcholných doktorských studijních programů	1	0
Zajistit trvalé a prospektivní naplňování požadavků na kvantitu a kvalitu výzkumu vyplývajících ze standardů pro akreditace a požadavků na udržení postavení vysoké školy jako výzkumné organizace	2	1
Uplatnit komplexní přístup k internacionalizaci jako průřezové aktivitě zahrnující veškeré činnosti vysoké školy	2	2
Obnovovat a inovovat infrastrukturu na základě analýz: požadavků studujících a pracovníků, trendů ve vysokoškolském vzdělávání, vývoje základních parametrů vysoké školy (počet studentů, financování, nároky na tvůrčí činnost), aktuální a budoucí hrozeb a rizik (např. pandemie)	1	1
Trvale zajistit celkovou finanční stabilitu soukromé vysoké školy a dostatečné zdroje pro další kvalitativní rozvoj vysoké školy	1	1 (částečně)

3. Studium

Pokračoval proces důsledného profilování studijních programů s důrazem na profesně zaměřené programy v souladu s novým Strategickým záměrem UJAK. Nové žádosti o akreditace studijních programů zohledňovaly požadavky diverzity a dostupnosti vysokoškolského vzdělání a doporučení ze strany Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství. Pokračoval proces posilování sítě pracovišť úzce spolupracujících se školou se zaměřením na státní organizace a přední subjekty soukromé sféry. Dále pokračoval proces přechodu na plné smluvní zajištění institucionální spolupráce pro zajištění studentských praxí.

Nedílnou součástí systému zvyšování kvality je studentské hodnocení kvality výuky a komunikace se studenty, které probíhá dlouhodobě prostřednictvím IS Moggis.

Následující údaje jsou čerpány z těchto zdrojů: a) hodnocení kvality výuky a komunikace se studenty, b) hodnocení vedení kvalifikačních prací, c) hodnocení absolventy. Detaily příslušných hodnocení v jednotlivých letech jsou uvedeny v odpovídajících ročních dodatcích ke zprávě o vnitřním hodnocení. Význam známek: 1- nejlepší, 5 – nejhorší.

Hodnocení studenty – hodnocení kvality výuky a komunikace se studenty

Rok / semestr	Prezenční studium (známka)	Kombinované studium (známka)
2022 / ZS	1,45	1,15
2022 / LS	1,41	1,16

Vedení kvalifikačních (bakalářských a diplomových) prací

Rok	Prezenční studium (známka)	Kombinované studium (známka)
2022	1,11	1,25

Výstupy hodnocení vedení kvalifikačních prací (Bc. a Mgr.), se pohybují ve stabilních hodnotách. Kromě číselného hodnocení mají studenti možnost se vyjádřit slovně k hodnocení spolupráce se svým vedoucím práce, což příliš nevyužívají.

Hodnocení absolventy

Rok	Bakalářské studium (známka)	Magisterské studium (známka)
2022	1,65	N/A

Hodnocení uplatnitelnosti absolventů se tradičně opírá o nezávislé průzkumy, zejména ty, které provádí Středisko vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy, podle nichž UJAK náleží mezi vysoké školy s vynikajícím uplatněním absolventů. V rámci projektu OP VVV „Kvalita UJAK“ navrhl řešitelský tým soubor kroků k vytvoření trvalé spolupráce s absolventy. Bylo osloveno cca 5000 absolventů školy. Jedním z cílů průzkumu bylo zjištění zájmu o udržení kontaktu se školou např. formou účasti na setkáních absolventů, nebo na odborných akcích (přednáškách, workshopech).

Hodnocení studijní neúspěšnosti

Akademický rok	Studijní neúspěšnost – celková	Studijní neúspěšnost – první ročníky
2021/2022	10,10 %	20,00 %

Hlavní důvody studijní neúspěšnosti ve sledovaném období:

- nevhodně zvolený studijní program/obor;
- tíživá osobní (pracovní, rodinná, zdravotní, finanční) situace.

Specificky byla sledována neúspěšnost při státních závěrečných zkouškách, která mj. souvisela i s nastaveným harmonogramem SZK.

Hodnocení přijímacího řízení

Ve sledovaném období bylo hodnoceno přijímací řízení:

- a) ve standardní situaci: příprava, průběh, výsledky;
- b) v mimořádné pandemické situaci: implementace mimořádných opatření, dodržování opatření, komfort uchazečů a pracovníků, vliv mimořádné situace na průběh a výsledky přijímacího řízení.

Vyhodnocení přijímacího řízení ukázalo standardní průběh, zvládnutí celého procesu i při respektování mimořádných opatření a velmi mírný úbytek zájmu o studium v některých studijních programech.

Přijatá opatření

Opatření ke zkvalitnění studia:

- průběžné změny v personálním zajištění studijních programů;
- průběžná modernizace ICT pro studium;
- přijetí, implementace a novelizace (po vyhodnocení implementace) nové metodiky *Systém podpory distančního studia na UJAK* v období mimořádné pandemické situace;
- nové akreditace stěžejních studijních programů s příslušnou profilací dle novely zákona o vysokých školách (po roce 2016);
- s ohledem na koronavirovou pandemii došlo v roce 2021, v návaznosti na nařízení vlády, ministerstev nebo krajských hygienických stanic, k přijetí řady opatření rektora (a dodatků k těmto opatřením) k nastavení vnitřních opatření v rámci zákazu osobní přítomnosti studentů na vysoké škole, a také výjimek z tohoto zákazu.

Opatření ke snižování studijní neúspěšnosti:

- individuální komunikace před výběrem studijního programu i během studia (obsah, průběh, cíle, harmonogram, náročnost);
- umožnění změny studijního programu v průběhu studia;
- možnost individuálního studijního plánu, úprava termínů platby školného, možnost přerušování studia, prodloužení termínů apod.;
- aktivní řešení finanční situace – posun termínu platby, rozdělení platby do více splátek, a to, aniž by došlo k navýšení platby, spolupráce s bankovní institucí, dlouhodobé udržování nezměněné výše školného;
- nastavení harmonogramu SZK podle požadavků studentů.

4. Lidské zdroje/Zaměstnanci

Za **kritické faktory** kvalitního a dlouhodobě udržitelného personálního zajištění studijních programů UJAK považuje:

- aktuální věkovou strukturu profesorů a docentů;
- schopnost a ochotu akademických pracovníků věnovat se současně náročné výuce a smysluplnému a náročnému výzkumu;

- vysoké nároky kladené na pracovníky při výuce v kombinované formě studia: časová náročnost, zdatnost při práci s informačními technologiemi, příprava specifických studijních materiálů apod.;
- omezené možnosti profesního růstu na vlastní vysoké škole (např. habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem je realizováno výhradně na veřejných a státních vysokých školách);
- ochotu akademických pracovníků působit na soukromé vysoké škole na celý úvazek a plně se identifikovat s institucí a jejími potřebami;
- ztížený přístup soukromé vysoké školy k veřejným prostředkům na výzkum, vývoj, inovace a rozvoj (vysoce konkurenční prostředí, rozvojové projekty MŠMT pouze pro VVŠ apod.);
- požadavky na uzavřené dlouhodobé pracovní smlouvy akademických pracovníků při relativně krátké době platnosti udělených akreditací;
- požadavky na uzavřené dlouhodobé pracovní smlouvy akademických pracovníků již ve fázi posuzování žádosti o akreditaci (problém pro ekonomické řízení soukromé vysoké školy);
- vlastní oborovou strukturu studia (humanitní a společenské vědy s důrazem na neučitelskou pedagogiku), která je dominantně rozvíjena na VVŠ; celá oblast vykazuje celkově nedostatek vysocě kvalifikovaných akademických pracovníků a jejich obtížné prosazování se ve výzkumu;
- nevelký ekonomický prostor pro poskytování konkurenceschopných platů a benefitů.

Hodnocení akademických pracovníků

Za sledované období byly realizovány již 4 ročníky hodnocení akademických pracovníků podle nové metodiky vypracované v rámci projektu OP VVV „Kvalita UJAK“. Záznamy z hodnocení akademických pracovníků jsou v písemné podobě uloženy u prorektorů pro akademické pracovníky. Součástí prováděného hodnocení akademických pracovníků jsou i individuální pohovory spojené se stanovením úkolů a cílů dalšího rozvoje jednotlivých pracovníků.

Kvalifikační struktura akademických pracovníků vyžaduje posilování, především s ohledem na záměry akreditovat nové magisterské studijní programy. Došlo ke zlepšení věkové struktury docentů.

Hodnocení a osobní rozvoj ostatních zaměstnanců

Hodnocení probíhalo v letech 2018–2021. Hodnocení prováděli přímí nadřízení ostatních zaměstnanců pomocí standardizovaného dotazníku obsahujícího následující položky:

- Zaměstnanec vykonával činnosti v souladu s popisem pracovního místa
/ano – částečně – ne/
- Zaměstnanec dosahoval očekávaných pracovních výsledků
/ano – částečně – ne/
- Pracovní výsledky včetně způsobu jejich dosahování byly
/nadprůměrné – průměrné – podprůměrné/
- Zaměstnanec využíval vlastních nebo institucionálních nástrojů osobního rozvoje
/ano – částečně – ne/
- Náměty na zkvalitnění pracovního výkonu a/nebo posílení osobního rozvoje zaměstnance
Jednotlivá hodnocené jsou v písemné formě uložena u kvestorky UJAK.

Přijatá opatření

Byla průběžně upravována struktura akademických pracovníků ve vazbě na počet studentů, akreditované studijní programy a požadavky NAÚ. Byla přijata opatření k posílení působení akademických pracovníků na plný pracovní úvazek. Počty studentů na jednoho akademického pracovníka jsou srovnatelné s jinými vysokými školami, v některých studijních programech/oborech jsou výrazně nižší. V letech 2021–2022 došlo

ke stabilizaci počtu akademických pracovníků při současném útlumu uskutečňovaných studijních programů (akreditovaných před nabytím účinnosti novely zákona o vysokých školách z roku 2016).

V rámci projektu OP VVV „Kvalita UJAK“ byl zpracována nová *Metodika hodnocení akademických pracovníků* včetně metodiky sebehodnocení a návrh směrnice rektora k jejímu provedení. Pilotně byla tato metodika ověřena na hodnocení akademických pracovníků, které bylo realizováno v období 06/2018 a 09/2018. V rámci přípravy hodnocení byly hodnotitelé (vedoucí pracovníci) seznámeni s metodikou hodnocení a postupem jeho provádění. V roce 2019 byla metodika plně implementována do vnitřního systému hodnocení a zajišťování kvality UJAK a od tohoto období probíhá toto hodnocení pravidelně každým rokem.

Byla prověřena účinnost nových vnitřních předpisů a směrnic obsahujících opatření ke zvýšení zainteresovanosti akademických pracovníků na vědecké činnosti.

Byla přijata opatření k posílení působení docentů na plný pracovní úvazek. V letech 2021–2022 došlo k navýšení počtu docentů na katedrách práva, speciální pedagogiky, mezinárodních vztahů a diplomacie a andragogiky.

S ohledem na závažnou pandemickou situaci ve společnosti byla realizována intenzivní školení v oblastech on-line formy výuky, zpracovány podpůrné manuály a rozvinuta technická podpora pedagogů při výuce.

V nelehké pandemické situaci se podařilo, za dodržení přísných hygienických podmínek, zachovat plnou šíři spolupráce s Městskou částí Praha 3.

5. Tvůrčí činnost

Hodnocení tvůrčí činnosti kateder a ústavů

Celkový vědecký výkon instituce, daný úhrnem vědeckého výkonu jednotlivých akademických pracovníků, vyžaduje stále posilování (viz též výsledky hodnocení výzkumných organizací v segmentu vysokých škol 2020 – část C.II.i této zprávy). V posledních dvou letech sledovaného období došlo ke zdatnému zlepšení vědeckého výkonu v oblasti publikační činnosti na všech katedrách. K tomu výrazně napomáhá Interní grantová soutěž UJAK (financována z institucionální podpory na dlouhodobý rozvoj výzkumné organizace) a Studentská grantová soutěž UJAK (financována z účelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum). Trvá však neúspěšnost v získávání externích výzkumných grantů od významných poskytovatelů.

Pozitivně je hodnocena iniciativa akademických pracovníků v oblasti přípravy projektů aplikovaného výzkumu a navazování příslušných partnerství s potenciálními uživateli výsledků, negativně je hodnocena přetrvávající neúspěšnost v soutěžích GA ČR a TA ČR (podané žádosti nebyly financovány s výjimkou jednoho projektu GA ČR).

Ve sledovaném období se postupně se zvyšoval podíl získaných finančních prostředků na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace využitých na podporu internacionalizace výzkumu v podobě umožnění publikování v mezinárodních odborných časopisech.

Nadále trvá potřeba posilovat celkový výzkumný výstup instituce, nově je třeba implementovat doporučení a opatření na základě výsledků prvního hodnocení výzkumných organizací v segmentu vysokých škol. Významnou překážkou vstupu UJAK do rozvojových a inovačních projektů v rámci operačních programů je nadále uplatňování pravidla *de minimis*, které diskvalifikuje již dříve úspěšné žadatele.

Komplexní přehled tvůrčí činnosti kateder a ústavů je pravidelně zpracováván a zveřejňován jako součást výročních zpráv o činnosti UJAK.

Výsledky všech řešených projektů VaVaI a rozvojových projektů byly využívány v činnostech vysoké školy (výuka, příprava akreditací studijních programů) v souladu s novelou zákona o vysokých školách a požadavky NAÚ.

Je třeba výrazně pozitivně hodnotit dlouhodobou činnost **Vydavatelství UJAK**, které zveřejňuje a zpřístupňuje výsledky výzkumu akademických pracovníků, jak vlastní, tak i spolupracujících institucí, ale také

poskytuje studentům UJAK relevantní aktuální studijní literaturu. UJAK dlouhodobě kritizuje neodůvodněnou a škodlivou politiku v hodnocení vědy i v hodnocení plnění akreditačních standardů, která neuznává publikační výsledky realizované ve vlastním vydavatelství akademické instituce.

Hodnocení studentské grantové soutěže (specifický vysokoškolský výzkum)

Studentská grantová soutěž (SGS) byla ovlivněna faktem, že ve sledovaném období postupně došlo k útlumu magisterských a doktorských studijních programů, a tedy i úbytku studentů, kteří se mohli do SGS zapojit. Rok 2022 byl posledním rokem, v němž byly projekty SGS financovány. Za sledované období 2018–2022 bylo financováno celkem 9 projektů SGS. Studentská grantová soutěž významně napomohla rozvoji studentské výzkumné činnosti a podpořila vědecké výstupy týmů tvořených převážně studenty.

Hodnocení interní grantové soutěže pro výzkumné týmy

Ve sledovaném období byla postupně posilována soutěž na projekty interního výzkumu (IGSO) v rámci institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace. Zvyšoval se zájem interních týmů tvořených převážně akademickými pracovníky (při podporované účasti studentů) a posilovalo se konkurenční prostředí v této soutěži v tom smyslu, že pouze část podaných přihlášek byla přijata k financování. Za sledované období bylo financováno celkem 9 interních projektů. IGSO bude nadále vyhlašována v závislosti na obdržené institucionální podpoře.

Přijatá opatření

O soutěž na projekty interního výzkumu (IGSO) v rámci institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace je stabilně vysoký zájem ze strany *ad hoc* vytvářených výzkumných týmů. Bylo přijato opatření na zvýšení konkurenčního prostředí v tomto formátu, aby nezačal představovat pouze dostupnější alternativu k externím grantovým projektům.

Na základě výsledků hodnocení výzkumných organizací v segmentu vysokých škol (viz též část C této zprávy) byla přijata opatření na:

- zlepšení vykazování výsledků výzkumu;
- zpřísnění výběru výsledků předkládaných k hodnocení;
- podporu publikování v zahraničních odborných periodících.

Výrazně se zvýšil podíl získaných finančních prostředků na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace využitých na podporu internacionalizace výzkumu v podobě umožnění publikování v mezinárodních odborných časopisech.

Vedoucí kateder a garanti studijních programů byli průběžně seznamováni s výtkami k tvůrčí činnosti, které vyplývaly z hodnocení žádostí o udělení akreditace studijním programům, a byli seznámeni s požadavky a způsoby, jak zlepšit současný stav.

6. Internacionalizace/Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

Průběžné hodnocení účasti v programu ERASMUS+

Hodnocení v této oblasti bylo výrazně ovlivněno pandemickou situací, která prakticky znemožnila fyzickou realizaci mobility. Přetrvávala určitá disproporce mezi počtem *in-coming* a *outgoing* studentských mobility (ve prospěch přijíždějících studentů). Přetrvává relativně nízký zájem o výukové mobility akademických pracovníků. Zájem o *in-coming* mobility zahraničních akademických pracovníků je stabilně vysoký, je však omezen na relativně malou skupinu partnerských institucí.

Hodnocení uzavřených mezinárodních partnerství

Za sledované období došlo v rámci plnění přijaté strategie internacionalizace k postupnému přehodnocování kvantity a teritoriálního záběru uzavřených partnerství směrem ke zvýšení relevance partnerství pro rozvoj akreditovaných studijních programů a též pro podporu internacionalizace výzkumu (zahraniční odborné publikace, odborné konference a zvyšování potenciálu pro společné projekty ve VaVaI).

Hodnocení internacionalizace výuky a výzkumu

Ačkoliv přijatá strategie internacionalizace dlouhodobě obsahuje dílčí cíle v oblasti založení mezinárodních studijních programů typu *double-degree* a *joint-degree*, k realizaci těchto záměrů ve sledovaném období nedošlo. Od roku 2021–2022 registrujeme zvýšený zájem některých zahraničních partnerských institucí a prohloubení spolupráce ve výuce, jak v rámci programu Erasmus+, tak i mimo tento rámec.

Za sledované období došlo ke znatelnému nárůstu kvality i kvantity zahraničních odborných publikací, jak v důsledku tlaku na plnění akreditačních standardů, tak v důsledku podpory (finanční a organizační) těchto aktivit ze strany UJAK. Bylo realizováno několik výzkumných projektů s mezinárodní účastí nebo pro zahraniční odběratele výsledků výzkumu. Celkově však internacionalizaci výzkumu nelze hodnotit vysokým stupněm. Jednou z příčin (nikoliv však jedinou příčinou) tohoto stavu je i dlouhodobá převažující orientace celé vysoké školy na pedagogicky zaměřená studia a s nimi spojený výzkum.

Přijatá opatření

Přetrvávající disproporce mezi počtem *in-coming* a *outgoing* studentských mobilit (ve prospěch přijíždějících studentů) je postupně upravována k větší proporcionalitě. UJAK začala využívat možností realizovat mobility v distanční nebo *blended* formě.

V rámci nové Strategie internacionalizace, která tvoří součást nového Strategického záměru UJAK na období 2021+, probíhá každoroční revize dosavadních bilaterálních smluv s partnery v programu Erasmus+. Preferovány jsou smlouvy, resp. partnerství, která bezprostředně přispívají k rozvoji stěžejních studijních programů vysoké školy.

Byla přijata opatření k větší motivaci akademických pracovníků pro zahraniční výukové mobility. Od roku 2023 se předpokládá realizace několika bilaterálních projektů internacionalizace výuky. Byla smluvně, finančně a organizačně podpořena mezinárodní spolupráce v oblasti publikační a ediční činnosti.

Na základě hodnocení žádosti o novou Erasmus *Charter for Higher Education 2021–2027* byla přijata opatření ke zlepšení organizace mobilit, zvýšení informovanosti o programu a byly aktualizovány směrnice k provádění programu Erasmus+.

7. Partnerství a třetí role vysoké školy

Hodnocení plnění třetí role vzhledem ke standardům pro akreditace a profilaci nových studijních programů

Všechny nově akreditované studijní programy jsou důsledně profilovány s ohledem na cíle přijaté strategie rozvoje instituce. Ve sledovaném období došlo ke znatelnému pozitivnímu posunu v oblasti:

- posilování smluvního zajištění studentských praxí na úrovni institucionálních smluv;
- posilování sítě spolupracujících pracovišť z praxe v přímé vazbě na rozvoj studijních programů (aktuálních i plánovaných);
- udržování a posilování partnerství s Městskou částí Praha 3;
- posilování partnerství s orgány státní správy (konkrétně především s Vězeňskou službou ČR a Ministerstvem spravedlnosti ČR) a s neziskovým sektorem (konkrétně v rámci uskutečňování studijních programů „Speciální pedagogika“, „Resocializační a penitenciární pedagogika“, „Andragogika“ a „Komunikační studia“);
- posilování partnerství s podniky a soukromou sférou, např. s řadou erudovaných advokátních kanceláří, mezinárodních i národních korporací a státních organizací (konkrétně v rámci uskutečňování studijního programu „Právo v podnikání“);
- působení Akademického poradenského centra UJAK;
- udržování osvědčené formy komunikace s odbornou i laickou veřejností (*Univerzitní listy*, Dny otevřených dveří UJAK, PR a další formy mediální komunikace v tisku, rozhlase a elektronických médiích).

V rámci plnění požadavků na akreditace studijních programů a rozvoj výzkumu trvá potřeba:

- posilovat akademická partnerství, především s adekvátními zahraničními partnery a domácími partnery typu „aplikační garant“ (pro projekty předkládané TA ČR);
- realizovat projekty VaVaI ve spolupráci s partnery (dosud uzavřená partnerství, resp. předložené projektové přihlášky nebyly úspěšné).

Hodnocení rozvoje partnerství vysoké školy s ohledem na akreditaci studijních programů

S ohledem na pokračující profilaci studijních programů UJAK a vyhodnocení zájmu o studium byla posílena spolupráce s vybranými vyššími odbornými školami.

Byla dobudována síť „klinických pracovišť“ úzce spolupracujících se školou. Na základě nových akreditačních požadavků proběhl proces přechodu na plně smluvní zajištění institucionální spolupráce pro zajištění studentských praxí.

Byla výrazně posílena spolupráce s Vězeňskou službou ČR a od roku 2022 též přímo s Ministerstvem spravedlnosti ČR na rozvoji studijního programu „Resocializační a penitenciární pedagogika“.

Hodnocení průběhu a nástrojů marketingu, hodnocení spolupráce s mediálními partnery, hodnocení komunikace na sociálních sítích

Pozitivně je hodnocena déletrvající spolupráce s partnerem Vltava-Labe Media. Pozitivně je hodnocen rozvoj komunikace a informačního zásahu na sociálních sítích. Byla realizována opatření k výraznému přechodu na online formu Dnů otevřených dveří UJAK. Byl zprovozněn profil UJAK na profesní síti LinkedIn, tzn. přibyl nový komunikační kanál. Bude zapotřebí komplexnějšího vyhodnocení účinnosti všech marketingových nástrojů.

Přijatá opatření

Opatření byla přijímána průběžně na základě potřeb rozvoje akreditovaných studijních programů a zpracování žádostí o nové akreditace studijních programů.

Opatření směřovala především:

- k udržení dosavadních partnerství i během mimořádné pandemické situace;
- k rozvoji nových partnerství pouze v přímé vazbě na konkrétní akreditované studijní programy;
- k intenzivnější spolupráci s vybranými vyššími odbornými školami;
- k implementaci nových forem komunikace s vnějšími aktéry a jejich zapojení do činností vysoké školy (např. příprava grantových projektů, zapojení do hodnotícího procesu, využití v marketingu instituce).

8. Infrastruktura

Hodnocení využívání infrastruktury s ohledem na stávající úroveň vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností

Infrastruktura vysoké školy je dlouhodobě dimenzována na několikanásobně vyšší počet studentů, než je ten aktuální. Pokračoval proces optimalizace jejího využití (materiální, technické i informační zabezpečení). Zatímco materiální zázemí nebylo třeba posilovat, informační vybavení pro výuku bylo inovováno (přechod na MS Virtual Desktops, větší využívání MS Teams a Office 365 jakožto primární platformy UJAK pro online podporu výuky).

Přijatá opatření

Opatření směřovala především:

- k optimalizaci využití celé infrastruktury vysoké školy
- k zajištění udržitelného přístupu k finančně náročným informačním zdrojům;
- k modernizaci ICT a dalšího vybavení, především v souvislosti s nuceným přechodem na distanční výuku v období pandemie

Z důvodu nárůstu požadavků na výkon a vzdálený přístup k práci do univerzitního prostředí se během let 2021–2022 přesunula část služeb univerzity do cloudových služeb na Microsoft Azure (posílení virtuálních desktopů).

Udržitelný přístup k elektronickým informačním zdrojům byl nadále řešen stabilní účastí v projektu *CzechElib* (konsorcium vysokých škol a dalších akademických institucí umožňující cenově zvýhodněný přístup). Přístup k elektronickým informačním zdrojům pro výuku a výzkum byl zabezpečen v plné míře bez ohledu na relativně nízký počet studentů a při respektování zvýšených nároků na online podporu studia v mimořádné situaci.

B. Mimořádná neperiodická vnitřní hodnocení

I. Popis proběhlých hodnocení

Instituce, vedení a systém řízení

- a. Průběžné hodnocení online výuky a hodnocení materiálního a technického zabezpečení online výuky.
- b. Hodnocení Dnů otevřených dveří UJAK v online formě, hodnocení informačního zásahu a vývoje zájmu o studium.
- c. Hodnocení konání státních závěrečných zkoušek a slavnostních promocií za mimořádné pandemické situace.

Lidské zdroje a zaměstnanci

- a. Hodnocení souladu struktury akademických pracovníků se standardy pro akreditace.
- b. Hodnocení personálního zajištění podpůrných činností.

Tvůrčí činnost

- a. Reflexe výsledků hodnocení výzkumných organizací v segmentu vysokých škol (2020–2021).

II. Hlavní výsledky proběhlých hodnocení a přijatá opatření

Instituce, vedení a systém řízení

Průběžné hodnocení online výuky a hodnocení materiálního a technického zabezpečení online výuky ukázalo částečnou nedostatečnost poskytovat studentům plnou distanční náhradu prezenčního studia a nutnost nadále posilovat ICT pro online podporu studia.

Hodnocení Dnů otevřených dveří UJAK v online formě, hodnocení informačního zásahu a vývoje zájmu o studium ukázalo významný přínos online formy DOD a zvýšení informačního zásahu, a to i pro budoucí (post-covidové) vnější styky UJAK.

Hodnocení konání státních závěrečných zkoušek a slavnostních promocií za mimořádné pandemické situace ukázalo schopnost instituce realizovat zmíněné činnosti a obřady i za mimořádné situace.

Přijatá opatření

Nová metodika na podporu online studia byla testována a na základě vývoje potřeb studentů, učitelů i vnějších požadavků (opatření na úrovni státní správy, „pandemická“ novelizace zákona o vysokých školách, sladování přístupů vysokých škol v rámci ČR a RVŠ) byla novelizována.

Na základě kladného hodnocení online formy Dne otevřených dveří byla tato forma udržována a podporována i v období po skončení mimořádné pandemické situace.

Lidské zdroje a zaměstnanci

Hodnocení souladu struktury akademických pracovníků se standardy pro akreditace

Hodnocení se uskutečňovalo průběžně, vždy před zpracováním žádosti o akreditaci nebo prodloužení platnosti akreditace. Hodnocení (s přihlédnutím k připomínkám hodnotitelů NAÚ) ukázalo potřebu posílení personálního zajištění studijních programů mladšími akademickými pracovníky, a to i úrovni garantů studijních programů.

Hodnocení personálního zajištění podpůrných činností

Personální zajištění podpůrných činností odpovídalo rozsahu a náročnosti příslušných činností.

Přijatá opatření

Nové vnitřní předpisy a směrnice obsahují opatření ke zvýšení zainteresovanosti akademických pracovníků na vědecké činnosti.

Po pilotním ověření v rámci projektu OP VVV „Kvalita UJAK“ byl implementován nový systém hodnocení akademických pracovníků.

Na základě obecného doporučení MŠMT pro vysoké školy a s ohledem na mezinárodní příklady dobré praxe bylo přijato Opatření rektora 5/2019 proti sexuálnímu obtěžování (účinnost 12. 3. 2019).

Proběhla masivní obnova ICT společně s přechodem instituce na technologii tenkých klientů (resp. virtuálních desktopů), v učebnách jsou průběžně nahrazovány dataprojektory. Standardní ICT byly v letech 2020–2022 doplněny specifickými hardwarovými a softwarovými nástroji na online podporu studia.

Tvůrčí činnost

UJAK reflektovala výsledky hodnocení výzkumných organizací v segmentu vysokých škol (2020–2021). Byl identifikován významný rozpor mezi převážně nadprůměrným hodnocením instituce mezinárodním hodnotícím panelem a celkovým výsledným podprůměrným hodnocením instituce hodnotícím grémiem (MŠMT, RVVI). Zmíněný rozpor byl částečně důsledkem konstrukce použité metodiky hodnocení, avšak UJAK uznává, že celkový vědecký výstup instituce by měl být podstatně vyšší, a to v oblasti kvantity, kvality i internacionalizace výzkumu.

Přijatá opatření

Akademičtí pracovníci byli seznámeni s výsledky hodnocení výzkumných organizací v segmentu vysokých škol. Pokračovalo posilování (včetně finančního) internacionalizace výzkumu (zahraniční publikace, navazování partnerství i mimo program Erasmus+). Byla naplňována nová strategie vysoké školy, která klade důraz na profesně zaměřené studijní programy a tomu odpovídající orientaci výzkumu na aplikovaný výzkum a spolupráci praxí a odběrateli výsledků VaVaI.

Byla zvýšena finanční podpora tvorby a uplatnění publikačních výsledků v recenzovaných odborných časopisech (domácích a především zahraničních) v rámci Studentské grantové soutěže a Interní grantové soutěže. V rámci využívání prostředků z institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace byla akcentována podpora publikační činnosti spojené přímo s rozvojem konkrétních studijních programů.

C. Vnější hodnocení

I. Popis proběhlých hodnocení

- i. Vnější hodnocení UJAK Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství (dále jen „NAÚ“) bylo zahájeno v červnu 2019. Návrh hodnotící zprávy byl projednán na zasedání Rady NAÚ za účasti zástupců UJAK (videokonference) dne 27. 5. 2021. UJAK byla se schválenou zprávou o vnějším hodnocení seznámena počátkem ledna 2022. UJAK zaslala námitky ke zprávě o vnějším hodnocení a požádala NAÚ o jejich zveřejnění společně s textem zprávy o vnějším hodnocení.

II. Hlavní výsledky proběhlých hodnocení a přijatá opatření

- i. Vnější hodnocení UJAK Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství bylo uzavřeno zveřejněním zprávy o vnějším hodnocení společně s námitkami UJAK k této zprávě na www.nauvs.cz

Přijatá opatření

- i. UJAK akceptovala požadavky NAÚ na předkládání periodických kontrolních zpráv a relevantní doporučení pro vysokou školu, která jsou uvedena v závěrech Rady NAÚ.

10. NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY

Mezinárodně významné aktivity vysoké školy

UJAK má kontinuálně od roku 2010 status výzkumné organizace (organizace pro výzkum a šíření znalostí).

UJAK je kontinuálně od roku 2005 držitelkou **Erasmus Charter for Higher Education**.

UJAK je v ČR výhradním partnerem *telc* (**The European Language Certificate**) s právem konat mezinárodně uznávané jazykové zkoušky a poskytovat **certifikáty telc**.

UJAK průběžně vytváří **smluvní rámce** pro spolupráci s vybranými významnými partnery v České republice a v zahraničí (mimo program Erasmus). Mezi významné mezinárodní smlouvy uzavřené s UJAK náleží:

- Smlouva o spolupráci se **South Kazakhstan Pedagogical University**
- Smlouva s **Hanojskou národní pedagogickou univerzitou** (Vietnam)
- Deklarace o spolupráci a následná smlouva o spolupráci s **Dolnoslezskou vysokou školou** (Polsko)
- Memorandum o porozumění s **Shanghai Finance University** (Čína)
- Memorandum o porozumění s **Nanjing Institute of Technology** (Čína)
- Smlouva o spolupráci s **Academician E. A. Buketov Karaganda State University** (Kazachstán)
- Smlouva o vědecké a vzdělávací spolupráci mezi UJAK a **Universidad Católica Boliviana „San Pablo“** (Bolívie)
- Memorandum o porozumění mezi UJAK a **KIIT University**, Bhubaneswar (Indie)

UJAK v posledních letech pravidelně pořádá unikátní mezinárodní konference k problematice penitenciaristiky.

Členství vysoké školy v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

ORGANIZACE	STÁT	STATUS
EuroMed Permanent University Forum (EPUF)	mezinárodní	Člen
European Association for the Education of Adults	mezinárodní	Člen
ICC – International Certificate Conference	SRN	Člen
European Association of Erasmus Coordinators (EAEC)	mezinárodní	Člen
Networking European Citizenship Education (NECE)	mezinárodní	Člen
EAEA - European Association for the Education of Adults	mezinárodní	Člen
WBT – Weiterbildung Test System	SRN	Člen
Central Consultancy Register PHARE-TACIS	mezinárodní	Člen
The European Forum for International Relations	mezinárodní	Člen

Významná ocenění získaná vysokou školou

- Českých 100 nejlepších / Czech 100 Best Univerzitě Jana Amose Komenského Praha s.r.o. (rok 2016);
- Plaketa Generálního ředitelství vězeňské služby ČR II stupně doc. PhDr. Luboši Chaloupkovi, rektorovi UJAK (rok 2016);
- Světová cena za humanismus (Ohridská akademie humanismu) prof. Jiřímu Svobodovi, akademickému pracovníkovi Katedry mediálních studií UJAK (rok 2016);
- Čestné uznání za inovační mezinárodní vzdělávací program „Master of Business Administration (Focus: Human Resources Management and the EU)“ v soutěži Inovace roku 2017 pořádané Asociací inovačního podnikání ČR;
- Pamětní medaile Pedagogické fakulty Univerzity Komenského v Bratislavě byla udělena Katedře speciální pedagogiky UJAK jako projev uznání za dlouholetou spolupráci při přípravě studentů speciální pedagogiky (rok 2017);
- V roce 2018 UJAK spolupracovala na organizaci a realizaci osvětového dopravně-bezpečnostního projektu „Dožij se dvaceti“ pro mládež ve věku 16–18 let společně s týmem mnoha bezpečnostních specialistů z Nadačního fondu Kolečko, Policie ČR, Výzkumu dopravní bezpečnosti Škoda Auto, Hasičského záchranného sboru, Záchrané služby Royal Rangers, Thomayerovy nemocnice, Českého sdružení obětí dopravních nehod, zástupců angažované veřejnosti a za aktivní účasti novinářů. Projekt získal (neproměněnou) nominaci na prestižní evropské ocenění Excellence in Road Safety Awards 2018.
- V červnu 2022 UJAK obdržela dar od **Zenometric Monads Foundation** (umělecká plastika) prostřednictvím zástupkyně nadace, paní Idy van Heteren, která při této příležitosti pronesla zvanou přednášku.

11. TŘETÍ ROLE VYSOKÉ ŠKOLY

Třetí roli UJAK rozumíme obecně službu vysoké školy veřejnosti, která přesahuje vzdělávací a výzkumnou roli vysoké školy. Konkrétně se třetí role vysoké školy projevuje jako služba vysoké školy zaměstnavatelům, municipalitám a státní správě, regionálním provozovatelům průmyslu, obchodu a služeb. Třetí role vysoké školy se též projevuje jako úsilí vysoké školy přenášet poznatky do praxe, její aktivní vztah s institucionálními partnery v nejrůznějších oblastech, komunikace s vlastními absolventy a její působení jako centra celoživotního vzdělávání pro zájemce vně vysoké školy. A konečně se třetí role vysoké školy projevuje v jejím působení na kultivaci společnosti, prosazování morálních hodnot a etiky.

UJAK realizuje svou třetí roli zejména prostřednictvím následujících činností:

Regionální partnerství, partnerství s municipalitami a státní správou

Tato činnost se realizuje zejména formou:

- výzkumu, vývoje a inovací pro potřeby státní správy, veřejné samosprávy a regionálních subjektů;
- společných aktivit s výše zmíněnými druhy partnerů.

Partnerství pro rozvoj společensky potřebných aktivit

Tato činnost se realizuje zejména formou:

- podporou aktivit státní správy, veřejné samosprávy a regionálních subjektů v oblasti neziskových činností;
- podporou znevýhodněných jedinců či skupin;
- podporou umění apod.

Přenos poznatků do praxe, spolupráce s praxí

Tato činnost se realizuje zejména formou:

- přímé spolupráce se subjekty využívajícími znalostní bázi vysoké školy;
- přímé spolupráce s vnějšími aktéry působícími na rozvoj činností vysoké školy;
- spolupráce s vnějšími aktéry na rozvoji praktických dovedností studentů.

Komunikace se zaměstnavateli a absolventy

Tato činnost se realizuje zejména formou:

- spolupráce se zaměstnavateli na rozvoji a inovaci studijních programů a programů celoživotního vzdělávání vysoké školy;
- zpětné vazby na činnosti vysoké školy poskytované zaměstnavateli;
- udržování aktivního kontaktu s absolventy za účelem dalšího rozvoje vysoké školy.

Celoživotní vzdělávání podle § 60 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách)

Tato činnost se realizuje zejména formou:

- tvorby a uskutečňování kurzů celoživotního vzdělávání určených široké veřejnosti.

Poradenství

Tato činnost se realizuje zejména formou:

- poskytování poradenských služeb zájemcům o studium a studentům (studijní a kariérní poradenství), absolventům a široké veřejnosti ve vybraných oblastech.

Konkrétní příklady realizace třetí role UJAK v roce 2022

UJAK od roku 2016 (s pandemickou přestávkou v letech 2020–2021) vydává časopis *Univerzitní listy*, který je určen široké veřejnosti a zprostředkovává informace a názory z oblasti vysokého školství a současně se snaží ukázat úlohu a postavení UJAK v našem systému vysokého školství i obecně ve společnosti. V roce 2022 vyšlo nové číslo *Univerzitních listů*.

UJAK udržuje významnou spolupráci se státní správou a regionální samosprávou a s ohledem na důstojné plnění své třetí role aktivně spolupracuje se svou domovskou městskou částí Praha 3 na konkrétních projektech, jako je například projekt s **Integračním centrem Zahrada** nebo projekt **Dobrovolnická činnost studentů ve prospěch seniorů a dětí s postižením**.

UJAK dlouhodobě spolupracuje s **Generálním ředitelstvím Vězeňské služby ČR** v oblasti penitenciární a postpenitenciární péče a vzdělávání formou společných odborných akcí. Nově koncem roku 2022 byla navázána spolupráce s **Ministerstvem spravedlnosti** na projektu „Otevřená věznice“ v rámci rozvoje studijního programu *Resocializační a penitenciární pedagogika*.

V rámci rozšiřování spolupráce s vnějšími subjekty byla podepsána další **memoranda o meziinstitucionální spolupráci** včetně zajištění odborných studentských praxí s významnými partnerskými subjekty (viz kap. II.2 této výroční zprávy).

Byla nadále obohacována **sít' pracovišť z praxe** úzce spolupracujících s vysokou školou. Na základě nových akreditačních požadavků probíhal proces přechodu na plné smluvní zajištění institucionální spolupráce pro zajištění studentských praxí. Byla nadále podporována činnost Akademického poradenského centra UJAK.

UJAK podporuje výrobu mediálního obsahu ve **vlastním AV studiu** pro celoplošná média (rozhlas) se současnou možností prezentace univerzity. Interní grantová soutěž UJAK nadále akcentuje projekty s výsledky bezprostředně využitelnými v praxi.

Od roku 2021 je aktivní **YouTube kanál Katedry mediálních studií**.

V roce 2022 úspěšně pokračovala **spolupráce mezi UJAK a Vltava-Labe Media** nad rámec běžné agenturní spolupráce. V rámci tohoto partnerství došlo k intenzivnější komunikaci s veřejností prostřednictvím PR článků, které jsou následně provázány s nativní reklamou.

Významná partnerství v rámci posilování třetí role vysoké školy v roce 2022 jsou uvedena v kapitolách II.2 a II.8 této výroční zprávy.

V rámci komunikace UJAK směrem k široké veřejnosti bylo v roce 2022 v tištěných a elektronických médiích publikováno několik článků a rozhovorů s osobnostmi UJAK a byly zveřejňovány informace o uskutečňovaných studijních programech a projektech výzkumu, vývoje a inovací.

Byla dále posílena komunikace s veřejností prostřednictvím **Dnů otevřených dveří UJAK** v online formě (s předpokladem dalšího rozvoje tohoto formátu v hybridní a prezenční formě), která umožnila i větší účast zajímavých hostů, např. vedoucích kateder UJAK. Příspěvek vedoucí katedry speciální pedagogiky, PaedDr. Jarmily Klugerové, Ph.D. má kupříkladu 1400 zobrazení, samotné video má přes 700 shlédnutí.

12. ČINNOSTI VYSOKÉ ŠKOLY V SOUVISLOSTI S DOPADY VÁLEČNÉHO STAVU NA UKRAJINĚ

Od 24. února 2022 sleduje UJAK průběžně situaci týkající se dopadu invaze vojsk Ruské federace na území Ukrajiny.

Ačkoli vysoká škola nezaznamenala po tomto datu výrazně vyšší zájem o studium z řad občanů Ukrajiny než dříve, seznamovala se se všemi doporučeními a výzvami vydávanými MŠMT a připravovala se na případnou implementaci těchto postupů do vnitřních předpisů (příkladem uveďme možnost použití čestného prohlášení v případě chybějícího dokladu o předchozím vzdělání. Podrobně byl také analyzován *Zákon č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny, vyvolaným invazí vojsk Ruské federace*, ale i doporučení a nařízení vztahující se ke studentům a uchazečům o studium z Ruské federace nebo Běloruska a související sankční politika.

Zástupci vysoké školy se také účastnili webináře k systému ukrajinského vzdělání, vč. vzdělání opravňujícího ke vstupu na vysokou školu, který byl pořádán dne 6. dubna 2022 Generálním ředitelstvím pro vzdělávání, mládež, sport a kulturu (DG EAC) Evropské Komise ve spolupráci s CIMEA (Information Centre on Academic Mobility and Equivalence – the Italian ENIC-NARIC centre). Na webináři vystoupila zástupkyně centra ENIC Ukrajina.

Ke všem uchazečům o studium, kteří se například stále nacházeli v zahraničí, neměli k dispozici potřebné dokumenty, potřebovali vystavit potvrzení pro úřady apod., jsme přistupovali standardně vstřícně a individuálně a snažili se jim jejich situaci ulehčit a pomoci problém vyřešit.

**III. TABULKOVÁ PŘÍLOHA
K VÝROČNÍ ZPRÁVĚ O ČINNOSTI
UNIVERZITY JANA AMOSE KOMENSKÉHO PRAHA s.r.o.
ZA ROK 2022**

Tato tabulková příloha tvoří povinnou součást výroční zprávy o činnosti a její struktura je dána požadavky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)										
Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									
Vzdělávání a výchova	01	5	5			1	1	1	1	14
Umění a humanitní vědy	02	2	2							4
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	3	3							6
Obchod, administrativa a právo	04	2	2							4
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									
Informační a komunikační technologie	06									
Technika, výroba a stavebnictví	07									
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									
Služby	10									
VŠ CELKEM	X	12	12			1	1	1	1	28

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty realizovaných kurzů)

Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod		
		Široce vymezené obory ISCED-F							
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00								
Vzdělávání a výchova	01			2					2
Umění a humanitní vědy	02								
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03								
Obchod, administrativa a právo	04								
Přírodní vědy, matematika a statistika	05								
Informační a komunikační technologie	06								
Technika, výroba a stavebnictví	07								
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08								
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09								
Služby	10								
CELKEM	X			2					2

Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků, fyzických osob)

Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM*	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod			
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									
Vzdělávání a výchova	01			87					87	87
Umění a humanitní vědy	02									
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									
Obchod, administrativa a právo	04									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									
Informační a komunikační technologie	06									
Technika, výroba a stavebnictví	07									
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									
Služby	10									
CELKEM*	X			87					87	87

Pozn.: * = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů, nemusí být údaj celkem součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů, tzn. jedna fyzická osoba může být započítána vícekrát.

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									
Vzdělávání a výchova	01	137	806					1	5	949
Umění a humanitní vědy	02	4								4
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	40	26							66
Obchod, administrativa a právo	04	22	44							66
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									
Informační a komunikační technologie	06									
Technika, výroba a stavebnictví	07									
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									
Služby	10									
VŠ CELKEM	X	203	876					1	5	1085
Z toho počet žen celkem	X	162	722					0	1	885
Z toho počet cizinců celkem	X	22	13					0	2	37

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost* 1. ročníku studia (v %)**

Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM
	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	
VŠ CELKEM	29,1 %	14,1 %	16,6 %										16,6 %

Pozn.: * = Studijní neúspěšností se rozumí podíl počtu studií započatých v kalendářním roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářních letech n a n+1. Viz Metodika.

Pozn.: ** = Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v kalendářním roce n, ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu či nikoliv.

Pozn.: *** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Hodnota CELKEM není součet ani průměr předešlých hodnot (např. pro P a K/D v určitém typu studia). Pro každé pole v tabulce je třeba provést samostatný výpočet.

Příklad:

V roce 2020 (v období od 1.1. do 31.12.) bylo na fakultu zapsáno 500 prezenčních bakalářských studií. V témže a následujícím roce jich bylo z této kohorty neúspěšně ukončeno 180. Studijní neúspěšnost této kohorty v 1. ročníku je $180/500=0,36$, tedy 36 %.

**Tab. 3.4: Stipendia* studentům podle účelu stipendia
(počty fyzických osob)**

Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.		
Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia**
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)		
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)		
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)		
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)		
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	4	17212,5
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	67	3272,24
z toho ubytovací stipendium	67	3272,24
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)		
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)		
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)		
jiná stipendia		
CELKEM***	68	4 237

Pozn.: * = Bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT.

Pozn.: ** = Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

Pozn.: *** = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které mohou být příjemcem více stipendií počty studentů celkem nejsou součtem předcházejících sloupců, ale odráží stav reálného počtu studentů.

Příklad: Vysokou školou bylo za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a) vyplaceno studentům za rok celkově 15 000 Kč. Toto stipendium pobírali celkem 3 studenti, přičemž dva ho získali jedenkrát a třetí student třikrát. Průměrná výše tohoto stipendia činila 5 000 Kč (= 15 000/3).

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									
Vzdělávání a výchova	01	61	300			13	0	3		377
Umění a humanitní vědy	02	9	5							14
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	9	10							19
Obchod, administrativa a právo	04	2	10							12
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									
Informační a komunikační technologie	06									
Technika, výroba a stavebnictví	07									
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									
Služby	10									
VŠ CELKEM	X	81	325			13	0	3		422
Z toho počet žen celkem	X	61	288			10	0	1		360
Z toho počet cizinců celkem	X	2	7			1	0	1		11

P = prezenční, K/D = kombinované/ distanční; vykazují se počty úspěšně absolvovaných studií (nikoliv fyzické osoby) v období 1. 1. – 31. 12.

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
	Počet ucha-zečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet ucha-zečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet ucha-zečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet ucha-zečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.																
Široce vymezené obory ISCED-F	kód															
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00															
Vzdělávání a výchova	01	665	679	526	450											
Umění a humanitní vědy	02															
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	76	82	48	21											
Obchod, administrativa a právo	04	64	67	47	41											
Přírodní vědy, matematika a statistika	05															
Informační a komunikační technologie	06															
Technika, výroba a stavebnictví	07															
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08															
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09															
Služby	10															
Vysoká škola CELKEM	X	810	828	621	512											

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 6.1: Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty*)

	Akademičtí pracovníci							Vědečtí a odborní pracovníci**					CELKEM zaměstnanci
	CELKEM akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Mimořádní profesoři	Postdoktorandi ("postdok")***	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci****	Ostatní zaměstnanci**** *	
Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.													
Fakulta 1 (název)*****	49,510	4,820	18,920	20,770	3,000	2,000						23,700	73,210
Počty žen na fakultě 1	17,190	0,500	4,500	10,190	2,000	0,000						17,790	34,980
Fakulta 2 (název)*****	0,000												0,000
Počty žen na fakultě 2	0,000												0,000
Ostatní pracoviště celkem	0,000												0,000
Počty žen na ostatních pracovištích	0,000												0,000
CELKEM	49,510	4,820	18,920	20,770	3,000	2,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	23,700	73,210
Celkem žen	17,190	0,500	4,500	10,190	2,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	17,790	34,980

Pozn.: * = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. (všemi pracovníky ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: ***** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 6.2: Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob*)

Uni- ver- zita Jana Amos e Ko- men- ského Praha s.r.o.	Akademičtí pracovníci											Vědečtí a odborní pracovníci**										CELKE M	z toh o žen y	
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, vý- zkumní a vývojoví pracovníci podílející se na peda- gog. čin- nosti	Mimořádní profesoři	Postdokto- randi ("po- stdok")***		Vědečtí pra- covníci ne- spadající do ostatních kategorií		Ostatní vě- dečtí, vý- zkumní a vývojoví pracov- níci****		Ostatní zaměst- nanci*****					
	CELKE M	žen y	CELKE M	žen y	CELKE M	žen y	CELKE M	žen y	CELKE M	žen y			CELKE M	žen y	CELKE M	žen y	CELKE M	žen y	CELKE M	žen y	CELKE M			žen y
do 29 let	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0											2	2	2	2
30-39 let	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0											5	2	9	2
40-49 let	0	0	4	1	7	3	0	0	2	0											7	6	20	10
50-59 let	2	0	3	1	4	2	3	2	0	0											8	7	20	12
60-69 let	2	1	6	0	6	5	0	0	0	0											2	1	16	7
nad 70 let	3	0	10	4	1	2	0	0	0	0											0	0	14	6
CELKE M	7	1	23	6	22	12	3	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	18	81	39

Pozn.: * = Uvede se celkový počet zaměstnanců/pracovníků bez ohledu na výši úvazku, ale pouze v pracovním poměru, bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ. Nezahrnuje jiné typy smluvních vztahů dle občanského zákoníku, které mají charakter nákupu služeb.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)

Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci*		CELKEM	z toho ženy
<i>Fakulta 1 (název)**</i>												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 0,3	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0
0,31–0,5	3	1	9	3	8	4	0	0			20	8
0,51–0,7	1	0	0	0	1	0	0	0			2	0
0,71–1	3	0	14	3	16	10	2	0			35	13
CELKEM	7	1	23	6	25	14	2	0	0	0	57	21
<i>Vysoká škola (název)</i>												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní					
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy		
do 0,3											0	0
0,31–0,5											0	0
0,51–0,7											0	0
0,71–1											0	0
CELKEM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VŠ CELKEM	7	1	23	6	25	14	2	0	0	0	57	21

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

Pozn.: * = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)

Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.	Rektor/Děkan	Prorektor/Proděkan	Akademický senát	Vědecká/umělecká/akademická rada	Kvestor/Tajemník**	Správní rada	Ředitel ústavu, vysokoškolského nebo lesního statku a ostatních pracovišť	Vedoucí pracovník katedry/institutu/výzkumného pracoviště****	Vedoucí pracovníci CELKEM*****
<i>Vysoká škola (název) - úroveň VŠ/rektorátu, nikoliv údaje za součásti VŠ</i>	1	3		18	1				23
<i>z toho ženy</i>		1		3	1				5
<i>Fakulta 1 (název)*</i>									0
<i>z toho ženy</i>									0
<i>Fakulta 2 (název)*</i>									0
<i>z toho ženy</i>									0
<i>Vysokoškolské ústavy a zemědělské nebo lesnické statky</i>									0
<i>z toho ženy</i>									0
<i>Ostatní pracoviště celkem***</i>									0
<i>z toho ženy</i>									0
<i>Fakulty*, vysokoškolské ústavy a ostatní pracoviště celkem</i>	0	0	0	0	0		0	6	6
<i>z toho ženy</i>	0	0	0	0	0		0	3	3
<i>Vysoká škola CELKEM*****</i>	1	3	0	18	1	0	0	6	29
<i>z toho ženy</i>	0	1	0	3	1	0	0	3	8

Do tabulky se zaznamenávají pouze součásti vysoké školy a pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií. Neuvádí se údaje za administrativní, účelová zařízení pro kulturní a sportovní činnost, pro ubytování a stravování nebo k zajišťování provozu školy.

Pozn.: * = pouze fakulty a součásti pod ně spadající (dle výše uvedené charakteristiky)

Pozn.: ** = podle zákona o vysokých školách, § 25. čl. 2.

Pozn.: *** = pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb.

Pozn.: **** = vyjmenovaná a obdobná pracoviště pro vzdělávací a výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost nebo pro poskytování informačních služeb nebo převod technologií dle § 22 odst. c) zákona č. 111/1998 Sb., spadající pod součást vysoké školy.

Pozn.: ***** = údaj celkem nemusí odrážet reálný stav fyzických osob (jedna osoba může v rámci VŠ či fakulty zastávat více pozic), jedná se o **prostý součet buňek**.

**Tab. 6.5: Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím
(průměrné přepočtené počty*****)**

Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.	Akademičtí pracovníci					Vědečtí a odborní pracovníci**			Ostatní zaměst- nanci*****
	Pro- fe- soři	Do- centi	Od- borní asis- tenti	Asis- tenti	Lek- toři	Vědečtí, vý- zkumní a vývo- joví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Postdokto- randi ("po- stdok")***	Vědečtí pra- covníci ne- spadající do ostatních kategorií	
VŠ CELKEM		2,5							1
<i>v tom:</i>									
<i>Německo</i>									
<i>Polsko</i>									
<i>Rakousko</i>									
<i>Slovensko</i>		2,5							1
<i>ostatní státy EU</i>									
<i>ostatní státy mimo EU</i>									
<i>ženy z celko- vého počtu (bez ohledu na státní občan- ství)</i>									1

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracov-

níků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: ***** = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)				
Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.	H2022/ 7. rámcový program EK		Ostatní	CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions		
Počet projektů*		0	2	2
Počet vyslaných studentů**		0	1	1
Počet přijatých studentů***		0	51	51
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****		0	0	0
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****		0	3	3
Dotace v tis. Kč*****	0	0	62	62

Pozn.: * = Jedná se o v daném roce probíhající projekty.

Pozn.: ** = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2022 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2021. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2022; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2021. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2022 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2021.

Pozn.: ***** = Přijíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2022; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2021.

Pozn.: ***** = Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí*** (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)**

Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.		Počet vyslaných studentů*		Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
Země	Celkem	Absolventské stáže (z celkem)*****	Virtuálně ¹ (z celkem)	Virtuálně ¹ (z celkem)	Celkem					
Francouzská republika				0	1					1
Chorvatská republika	1	0	0	0	5					6
Lotyšská republika				0	5					5
Maďarsko				0	1					1
Polská republika				0	3		1	2	17	23
Portugalská republika				0	14		1		2	17
Slovenská republika				0	6			1	5	12
Spolková republika Německo				0	3					3
Španělské království				0	13					13
Turecká republika							1			1
Celkem	1	0	0	0	51	0	3	3	24	82

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2022 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2021. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2022; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2021. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2022 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2021. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2022; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2021. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: ***** = V tabulce 7.2 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

Pozn.: ***** = Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2-12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokouškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

Pozn.: ¹ = Pokud se virtuální mobilita na VŠ nerealizovala, uveďte nulu. Pokud se realizovala, ale nejsou dostupné údaje, uveďte kvalifikovaný odhad a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. kvalifikovaný odhad). Pokud není možné uvést kvalifikovaný odhad, nechte buňku prázdnou a buňku/buňky/sloupec okomentujte (např. n/a).

Tab. 7.3: Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií)**

Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM**	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Fakulta 1 (název)*										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní										
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)									0,0 %	0,0
Fakulta 2 (název)*										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní										
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)									0,0 %	0,0
Univerzita Jana Amose Komenského Praha										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	0,0 %	406,0	0,0 %	0,0	0,0 %	13,0	0,0 %	3,0	0,0 %	422,0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)									0,0 %	0,0
Vysoká škola (název)	0,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	0,0

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: ** = Celkové hodnoty za fakultu (poslední pole ve vrchním řádku u každé fakulty) i za vysokou školu (všechna prázdná pole za vysokou školu ve struktuře VZ) nejsou součtem či průměrem za předcházející údaje v řádcích či sloupcích. Hodnoty do těchto buněk je potřeba vypočítat zvlášť.

Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)				
Univerzita Jana Amose Komen- ského Praha s.r.o.	S počtem účastníků vyšším než 60		Mezinárodní konference**	
	Fyzické***	Virtuální***	Fyzické***	Virtuální***
<i>Fakulta 1 (název)*</i>				
<i>Fakulta 2 (název)*</i>				
<i>Ostatní pracoviště celkem</i>	1		1	
CELKEM	1	0	1	0

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: ** = Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků – angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

Pozn.: *** = Konference spadá do kategorie, pokud se jí v dané formě zúčastnilo více než 50 % účastníků (i odhadem). Kategorie jsou výlučné.

Tab. 8.2: Odborníci z aplikační sféry* podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.	Osoby mající pracovně právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovně právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxí***	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxí***
CELKEM	11	22	0	0	0	0
z toho ženy	7	14	0	0	0	0

Komentář: V tabulce jsou uvedeni ti odborníci, kteří se podíleli na výuce v kalendářním roce 2022. Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce je určen z celkového počtu kvalifikačních prací, které byly odevzdány v kalendářním roce 2022. Někteří další odborníci, kteří se podílejí na výuce, zároveň vedou kvalifikační práce, a proto jsou započítáni v obou kategoriích. Součet obou hodnot tedy neukazuje počet fyzických osob – dalších odborníků.

Pozn.: * = Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejně velký úvazek i mimo VŠ/fakultu.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor.

Pozn.: *** = Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

Tab. 8.2: Odborníci z akademické sféry* podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.	Osoby mající pracovně právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovně právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxí***	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxí***
CELKEM	6	6	0	0	0	0
z toho ženy	2	2	0	0	0	0

Komentář: Kromě výše uvedených odborníků z aplikační sféry doplňujeme ve stejné struktuře i data o dalších odbornících ze sféry akademické (zaměstnaných na DPP či DPČ). Tito další odborníci se podílejí jak na výuce, tak na vedení kvalifikačních prací. Někteří další odborníci, kteří se podílejí na výuce, zároveň vedou kvalifikační práce, a proto jsou započítáni v obou kategoriích. Součet obou hodnot tedy neukazuje počet fyzických osob – dalších odborníků.

Tab. 8.3: Studijní obory/programy**, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe*** po dobu alespoň 1 měsíce* (počty)**

	Počty studijních oborů/programů****	Počty aktivních studií					
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium	
		Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil
Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.							
CELKEM	8¹	181²	734				

Pozn.: * = Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Pozn.: *** = Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe.

Pozn.: **** = VŠ uvede údaj vztahující se k nejnižší akreditované jednotce – promírně studijní obor, pokud studijní program se nedělí na studijní obory, tak údaj za studijní program

Legenda:

1) Z toho 3 "staré" obory bez profilu

2) Z toho 29 studentů "starých" oborů bez profilu

Tab. 12.2 Vysokoškolské knihovny	
Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	678
z toho přírůstek fyzických jednotek	678
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	0
Knihovní fond celkem	54676
z toho fyzických jednotek	54676
z toho e-knih v trvalém nákupu	0
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	18
- elektronicky (odhad)*	1
- v obou formách**	0

Pozn.: * = Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

Pozn.: ** = Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).

Pozn.: = Elektronické jednotky zahrnují pouze jednotlivě nakupované tituly, nikoliv knihy a periodika, která jsou součástí předplácených „balíčků“ od vydavatelů odborné a vědecké literatury.



UNIVERZITA

JANA AMOSE KOMENSKÉHO

PRAHA

Roháčova 63, 130 00 Praha 3, www.ujak.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o hospodaření soukromé vysoké školy
za rok 2022



PRAHA
duben 2023

Příloha č. 1

Rozvaha

Příloha č. 2

Výkaz zisku a ztráty

Příloha č. 3

Doplňující údaje

Pozn.:

Tabulky zpracuje samostatně vysoká škola

ROZVAHA (v tisících) v plném rozsahu k 31.12.2022		Název, sídlo a IČ účetní jednotky Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o. Roháčova 1148/63 130 00 Praha 3						
Účetní období 2022		46368978						
zpracováno v souladu s vyhláškou č. 500/2002 Sb.								
označ.	a	b	AKTIVA	řad. č.	Běžné účetní období			Mnulé úč.období Netto 4
					1	2	3	
			c					
			AKTIVA CELKEM (ř. 02+03+37+78)	001	782 458	156 190	626 268	624 490
A.			Pohledávky za upsaný základní kapitál	002	0	0	0	0
B.			Stálá aktiva (ř. 04+14+27)	003	587 862	156 190	431 672	436 331
B.I.			Dlouhodobý nehmotný majetek (ř. 05+06+09+10+11)	004	1 729	1 729	0	0
B.I.1.			Nehmotné výsledky vývoje	005	0	0	0	0
B.I.2.			Ocenitelná práva (ř. 07+08)	006	1 729	1 729	0	0
B.I.2.1.			Software	007	1 329	1 329	0	0
B.I.2.2.			Ostatní ocenitelná práva	008	400	400	0	0
B.I.3.			Goodwill	008	0	0	0	0
B.I.4.			Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	010	0	0	0	0
B.I.5.			Poskytnuté zálohy na dl. nehm. maj. a r (ř. 12+13)	011	0	0	0	0
B.I.5.1.			Poskytnuté zálohy na dl. nehmotný majetek	012	0	0	0	0
B.I.5.2.			Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	013	0	0	0	0
B.II.			Dlouhodobý hmotný majetek (ř. 15+16+19+20+24)	014	586 133	154 461	431 672	436 331
B.II.1.			Pozemky a stavby (ř. 16+17)	015	573 848	142 601	431 247	432 678
B.II.1.1.			Pozemky	016	73 619	0	73 619	73 619
B.II.1.2.			Stavby	017	500 229	142 601	357 628	369 059
B.II.2.			Hmotné movité věci a jejich soubory	018	11 875	11 624	251	3 490
B.II.3.			Oceňovací rozdíl k nabytému majetku	019	0	0	0	0
B.II.4.			Ostatní dlouhodobý hmotný majetek (ř. 21 až 23)	020	410	236	174	193
B.II.4.1.			Pěstelské celky trvalých porostů	021	0	0	0	0
B.II.4.2.			Dospělá zvířata a jejich skupiny	022	0	0	0	0
B.II.4.3.			Jiný dlouhodobý hmotný majetek	023	410	236	174	193
B.II.5.			Poskytnuté zálohy na dl. hmotný majet (ř. 25+26)	024	0	0	0	0
B.II.5.1.			Poskytnuté zálohy na dl. hmotný majetek	025	0	0	0	0
B.II.5.2.			Nedokončený dl. hmotný majetek	026	0	0	0	0
B.III.			Dlouhodobý finanční majetek (ř. 28 až 34)	027	0	0	0	0
B.III.1.			Podíly - ovládaná nebo ovládající osoba	028	0	0	0	0
B.III.2.			Zápůjčky a úvěry - ovládaná nebo ovládající osoba	029	0	0	0	0
B.III.3.			Podíly - podstatný vliv	030	0	0	0	0
B.III.4.			Zápůjčky a úvěry - podstatný vliv	031	0	0	0	0
B.III.5.			Ostatní dlouhodobé cenné papíry a podíly	032	0	0	0	0
B.III.6.			Zápůjčky a úvěry - ostatní	033	0	0	0	0
B.III.7.			Ostatní dlouhodobý finanční majetek (ř. 35 až 36)	034	0	0	0	0
B.III.7.1.			Jiný dlouhodobý finanční majetek	035	0	0	0	0
B.III.7.2.			Poskytnuté zálohy na dlouhodobý finanční majetek	036	0	0	0	0
C.			Oběžná aktiva (ř. 38+46+72+75)	037	192 810	0	192 810	187 029
C.I.			Zásoby (ř. 39+40+41+44+45)	038	2 927	0	2 927	9 341
C.I.1.			Material	039	0	0	0	0
C.I.2.			Nedokončená výroba a polotovary	040	0	0	0	218
C.I.3.			Výrobky a zboží (ř. 42 až 43)	041	2 927	0	2 927	9 123
C.I.3.1.			Výrobky	042	1 643	0	1 643	7 495
C.I.3.2.			Zboží	043	1 284	0	1 284	1 628
C.I.4.			Mladá a ostatní zvířata a jejich skupiny	044	0	0	0	0
C.I.5.			Poskytnuté zálohy na zásoby	045	0	0	0	0
C.II.			Pohledávky (ř. 47-57+58)	046	34 108	0	34 108	34 555
C.II.1.			Dlouhodobé pohledávky (ř. 48 až 52)	047	21	0	21	21
C.II.1.1.			Pohledávky z obchodních vztahů	048	21	0	21	21
C.II.1.2.			Pohledávky - ovládaná nebo ovládající osoba	049	0	0	0	0
C.II.1.3.			Pohledávky - podstatný vliv	050	0	0	0	0
C.II.1.4.			Odložená daňová pohledávka	051	0	0	0	0
C.II.1.5.			Pohledávky - ostatní (ř. 53 až 56)	052	0	0	0	0

C.II.1.5.1.	Pohledávky za společnosti	053	0	0	0	0
C.II.1.5.2.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	054	0	0	0	0
C.II.1.5.3.	Dohadné účty aktivní	055	0	0	0	0
C.II.1.5.4.	Jiné pohledávky	056	0	0	0	0
C.II.2.	Krátkodobé pohledávky (ř. 56 až 61)	057	34 087	0	34 087	34 534
C.II.2.1.	Pohledávky z obchodních vztahů	058	26 973	0	26 973	27 463
C.II.2.2.	Pohledávky - ovládaná nebo ovládající osoba	059	0	0	0	0
C.II.2.3.	Pohledávky - podstatný vliv	060	0	0	0	0
C.II.2.4.	Pohledávky - ostatní (ř. 62 až 67)	061	7 114	0	7 114	7 081
C.II.2.4.1.	Pohledávky za společnosti	062	0	0	0	0
C.II.2.4.2.	Sociální zabezpečení a zdravotní pojištění	063	0	0	0	0
C.II.2.4.3.	Stát - daňové pohledávky	064	5 110	0	5 110	5 595
C.II.2.4.4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	065	1 807	0	1 807	1 417
C.II.2.4.5.	Dohadné účty aktivní	066	0	0	0	0
C.II.2.4.6.	Jiné pohledávky	067	197	0	197	69
C.II.3.	Časové rozlišení aktiv (ř. 68 až 71)	068	0	0	0	0
C.II.3.1.	Náklady příštích období	069	0	0	0	0
C.II.3.2.	Komplexní náklady příštích období	070	0	0	0	0
C.II.3.3.	Příjmy příštích období	071	0	0	0	0
C.III.	Krátkodobý finanční majetek (ř. 73-74)	072	0	0	0	0
C.III.1.	Podíly - ovládaná nebo ovládající osoba	073	0	0	0	0
C.III.2.	Ostatní krátkodobý finanční majetek	074	0	0	0	0
C.IV.	Peněžní prostředky (ř. 75-77)	075	155 775	0	155 775	143 133
C.IV.1.	Peněžní prostředky v pokladně	076	217	0	217	344
C.IV.2.	Peněžní prostředky na účtech	077	155 558	0	155 558	142 789
D.	Časové rozlišení aktiv (ř. 79 až 81)	078	1 786	0	1 786	1 130
D.1.	Náklady příštích období	079	1 192	0	1 192	1 065
D.2.	Komplexní náklady příštích období	080	0	0	0	0
D.3.	Příjmy příštích období	081	594	0	594	75

Označ.	PASIVA	řad.	Stav v	Stav v
a	b	c	běžném účet.	minulém
			období	účet. období
			5	6
	PASIVA CELKEM (ř. 83+104+147)	082	626 269	624 490
A.	Vlastní kapitál 4+88+95+99+102+103	083	561 541	558 340
A.I.	Základní kapitál (ř. 85 až 87)	084	4 000	4 000
A.I.1.	Základní kapitál	085	4 000	4 000
A.I.2.	Vlastní podíly (-)	086	0	0
A.I.3.	Změny základního kapitálu	087	0	0
A.II.	Ážio a kapitálové fondy (ř. 89 až 90)	088	626	626
A.II.1.	Ážio	089	0	0
A.II.2.	Kapitálové fondy (ř. 91 až 95)	090	626	626
A.II.2.1.	Ostatní kapitálové fondy	091	626	626
A.II.2.2.	Oceňovací rozdíly z přecenění majetku a závazků (+/-)	092	0	0
A.II.2.3.	Oceňovací rozdíly z přecenění při přeměnách obchodních kor	093	0	0
A.II.2.4.	Rozdíly z přeměn obchodních korporací (+/-)	094	0	0
A.II.2.5.	Rozdíly z ocenění při přeměnách obchodních korporací (+/-)	095	0	0
A.III.	Fondy ze zisku (ř. 97 až 98)	096	400	400
A.III.1.	Ostatní rezervní fond	097	400	400
A.III.2.	Statutární a ostatní fondy	098	0	0
A.IV.	Výsledek hospodaření minulých let (+/-) (ř. 100 až 101)	099	553 313	553 039
A.IV.1.	Nerozdělený zisk nebo neuhrazená ztráta minulých let (+/-)	100	553 313	553 039
A.IV.2.	Jiný výsledek hospodaření minulých let (+/-)	101	0	0
A.V.	Výsledek hospodaření běžného účetního období (+/-)	102	3 202	274
A.VI.	Rozhodnuto o zálohách na výplatu podílu na zisku (-)	103	0	0
B. + C.	Cizí zdroje (ř. 105+110)	104	26 267	26 834
B.	Rezervy (ř. 106 až 109)	105	0	0
B.1.	Rezerva na důchody a podobné závazky	106	0	0
B.2.	Rezerva na daň z příjmů	107	0	0
B.3.	Rezervy podle zvláštních právních předpisů	108	0	0
B.4.	Ostatní rezervy	109	0	0

C.	Závazky	(ř. 111+126+144)	110	26 287	26 834
C.I.	Dlouhodobé závazky	115 až 122 včetně 112)	111	14 179	15 630
C.I.1.	Vydané dluhopisy	(ř. 110+111)	112	0	0
C.I.1.1.	Vyměnitelné dluhopisy		113	0	0
C.I.1.2.	Ostatní dluhopisy		114	0	0
C.I.2.	Závazky k úvěrovým institucím		115	0	0
C.I.3.	Dlouhodobé přijaté zálohy		116	0	0
C.I.4.	Závazky z obchodních vztahů		117	2 470	4 472
C.I.5.	Dlouhodobé směnky k úhradě		118	0	0
C.I.6.	Závazky - ovládaná nebo ovládající osoba		119	0	0
C.I.7.	Závazky - podstatný vliv		120	0	0
C.I.8.	Odloužený daňový závazek		121	11 709	11 157
C.I.9.	Závazky - ostatní	(ř. 123 až 125)	122	0	0
C.I.9.1.	Závazky ke společníkům		123	0	0
C.I.9.2.	Dohadné účty pasivní		124	0	0
C.I.9.3.	Jiné závazky		125	0	0
C.II.	Krátkodobé závazky	130 až 136 včetně 127)	126	12 108	11 205
C.II.1.	Vydané dluhopisy	(ř. 128 až 129)	127	0	0
C.II.1.1.	Vyměnitelné dluhopisy		128	0	0
C.II.1.2.	Ostatní dluhopisy		129	0	0
C.II.2.	Závazky k úvěrovým institucím		130	0	0
C.II.3.	Krátkodobé přijaté zálohy		131	5 898	5 222
C.II.4.	Závazky z obchodních vztahů		132	788	428
C.II.5.	Krátkodobé směnky k úhradě		133	0	0
C.II.6.	Závazky - ovládaná nebo ovládající osoba		134	0	0
C.II.7.	Závazky - podstatný vliv		135	0	0
C.II.8.	Závazky - ostatní	(ř. 137 až 143)	136	5 422	5 554
C.II.8.1.	Závazky ke společníkům		137	0	0
C.II.8.2.	Krátkodobé finanční výpomoci		138	0	0
C.II.8.3.	Závazky k zaměstnancům		139	2 424	2 636
C.II.8.4.	Závazky ze sociálního zabezpečení a zdravotního pojištění		140	1 340	1 414
C.II.8.5.	Stát - daňové závazky a dotace		141	1 652	1 590
C.II.8.6.	Dohadné účty pasivní		142	0	0
C.II.8.7.	Jiné závazky		143	5	15
C.III.	Časové rozlišení pasív	(ř. 145 až 146)	144	0	0
C.III.1.	Výdaje příštích období		145	0	0
C.III.3.	Výnosy příštích období		146	0	0
D.	Časové rozlišení pasív	(ř. 148 až 149)	147	38 440	39 316
D.1.	Výdaje příštích období		148	1 093	1 230
D.2.	Výnosy příštích období		149	37 347	38 086

Sestaveno dne:

31.03.2023

Právní forma účetní jednotky:

s.r.o.

Předmět podnikání účetní jednotky:

vysookoškolské vzdělávání na soukromé VŠ, provozování školící a lektorské činnosti

Podpisový záznam:



VÝKAZ ZISKŮ A ZTRÁT V DRUHOVÉM ČLENĚNÍ (v tisících)

v písemném rozsahu k

31.12.2022

Název, sídlo a IČ účetní jednotky

Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.

Roháčova 1148/63

130 00 Praha 3

Účetní období

2022

46568978

zpracováno v souladu s vyhláškou č. 500/2002 Sb.

Označ. a	TEXT b	Ořís číslo č	Skutečnost v účetním období	
			sledovaném 1	minulém 2
I.	Tržby z prodeje výrobků a služeb	01	68 868	69 757
II.	Tržby za prodej zboží	02	51	39
A.	Výkonová spotřeba (ř. 04 až 06)	03	15 086	13 770
A.1.	Náklady vynaložené na prodané zboží	04	348	13
A.2.	Spotřeba materiálu a energie	05	2 037	2 077
A.3.	Služby	06	13 501	11 679
B.	Změna stavu zásob vlastní činnosti (+/-)	07	5 578	101
C.	Aktivace (-)	08	0	0
D.	Obecní náklady (ř. 12 až 13)	09	48 991	50 724
D.1.	Mzdové náklady	10	36 607	38 220
D.2.	Náklady na sociální zabezpečení, zdravotní pojištění a ostatní náklady (ř. 12 až 13)	11	11 984	12 504
D.2.1.	Náklady na sociální zabezpečení a zdravotní pojištění	12	11 720	12 246
D.2.2.	Ostatní náklady	13	264	258
E.	Úprava a hodnota v provozní oblasti (ř. 15+16+17)	14	5 522	5 822
E.1.	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku (ř. 16 až 17)	15	5 522	5 822
E.1.1.	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku - trvalé	16	5 522	5 822
E.1.2.	Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku - dočasné	17	0	0
E.2.	Úpravy hodnot zásob	18	0	0
E.3.	Úpravy hodnot pohledávek	19	0	0
II.	Ostatní provozní výnosy (ř. 21 až 23)	20	7 615	1 244
II.1.	Tržby z prodaného dlouhodobého majetku	21	3 835	0
II.2.	Tržby z prodaného materiálu	22	1	4
II.3.	Jiné provozní výnosy	23	3 809	1 240
F.	Ostatní provozní náklady (ř. 25 až 29)	24	3 339	969
F.1.	Zůstatková cena prodaného dlouhodobého majetku	25	2 790	0
F.2.	Prodaný materiál	26	0	0
F.3.	Daně a poplatky v provozní oblasti	27	163	276
F.4.	Rezervy v provozní oblasti a kompenzační náklady předešlých období	28	0	0
F.5.	Jiné provozní náklady	29	416	293
*	Provozní výsledek hospodaření (ř. 01+02-03-07-08-09-14+20-24)	30	-2 662	53
IV.	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku - podíly (ř. 32 až 33)	31	0	0
IV.1.	Výnosy z podílů - ovládaná nebo ovládající osoba	32	0	0
IV.2.	Ostatní výnosy z podílů	33	0	0
G.	Náklady vynaložené na prodané podíly	34	0	0
V.	Výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku (ř. 36 až 37)	35	0	0
V.1.	Výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku - ovládaná nebo ovládající osoba	36	0	0
V.2.	Ostatní výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku	37	0	0
H.	Náklady související s ostatním dlouhodobým finančním majetkem	38	0	0
VI.	Výnosové úroky a podobné výnosy (ř. 40 až 41)	39	6 674	483
VI.1.	Výnosové úroky a podobné výnosy - ovládaná nebo ovládající osoba	40	0	0
VI.2.	Ostatní výnosové úroky a podobné výnosy	41	6 674	483
I.	Úpravy hodnot a rezervy ve finanční oblasti	42	0	0
J.	Nákladové úroky a podobné náklady (ř. 44 až 45)	43	0	0
J.1.	Nákladové úroky a podobné náklady - ovládaná nebo ovládající osoba	44	0	0
J.2.	Ostatní nákladové úroky a podobné náklady	45	0	0
VII.	Ostatní finanční výnosy	46	7	9
K.	Ostatní finanční náklady	47	151	237
**	Finanční výsledek hospodaření (+/-) (ř. 31-34+35-36+39-42-43+46-47)	48	6 530	256
**	Výsledek hospodaření před zdaněním (+/-) (ř. 30+48)	49	3 848	311
L.	Daň z příjmů (ř. 51 až 52)	50	646	36
L.1.	Daň z příjmů splatná	51	94	134
L.2.	Daň z příjmů odložená (+/-)	52	552	-98
**	Výsledek hospodaření po zdanění (+/-) (ř. 49-50)	53	3 202	274
M.	Převod podílu na výsledku hospodaření společníkům (+/-)	54	0	0
***	Výsledek hospodaření za účetní období (+/-) (ř. 53-54)	55	3 202	274
*	Čistý obrát za účetní období = L + II. + III. + IV. + V. + VI. + VII. (ř. 01+02+20+31+35+39+48)	56	83 215	71 533

Seřazeno dne: 31.03.2023

Právní forma účetní jednotky s.r.o.

Předmět podnikání účetní jednotky: vzdělávání na soukromé VŠ, zpracování školicí a lektorské činnosti

Podpisový záznam:

UNIVERZITA
JANA AMOSE KOMENSKÉHO
PRAHA s.r.o.
Roháčova 63, Praha 3 - Žitkov, 130 00
IČ: 463 58 978 DIČ: CZ46358978

Příloha k účetní závěrce
Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.
ke dni 31. prosince 2022

*Příloha je zpracována v souladu s Vyhláškou 500/2002 Sb. ve znění pozdějších předpisů, kterým se stanoví obsah účetní závěrky pro podnikatele, kteří účtují v soustavě podvojného účetnictví. Údaje přílohy vycházejí z účetních písemností účetní jednotky (účetní doklady, účetní knihy a ostatní účetní písemnosti) a z dalších podkladů, které má účetní jednotka k dispozici. **Hodnotové údaje jsou vykázány v celých tisících Kč, pokud není uvedeno jinak.** Uvedeny jsou pouze údaje, které mají v účetní jednotce obsahovou náplň.*

Běžným účetním obdobím se rozumí účetní období od	01.01.2022	do	31.12.2022
Minulým účetním obdobím se rozumí účetní období od	01.01.2021	do	31.12.2021

Informace podle §39 odst. 1a Vyhlášky

Obchodní firma: **Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.**
Sídlo: Roháčova 1148/63, Praha 3
Právní forma: s.r.o.
IČO: 46358978
DIČ: CZ46358978

Zapsána v obchodním rejstříku, který je veden: **Městským soudem v Praze**
Oddíl: C Vložka: 13387

Rozhodující předmět činnosti: **terciární vzdělávání**
Datum vzniku společnosti: **08.10.1992**
Rozvahový den: **31.12.2022**
Okamžik sestavení úč. závěrky: **31.03.2023**

Osoby podílející se na základním kapitálu účetní jednotky více než 20%:

Jméno fyzické osoby, název právnické osoby	Bydliště, sídlo	Sledované účetní období		Minulé účetní období	
		Podíl	tj. %	Podíl	tj. %
doc. PhDr. Luboš Chaloupka, CSc.	Ambrožova 1565/8, 130 00 Praha 3	4 000 000	100,00%	4 000 000	100,00%
		0	0,00%	0	0,00%

Členové statutárních a dozorčích orgánů k rozvahovému dni:

Jméno a příjmení	Funkce:
doc. PhDr. Luboš Chaloupka, CSc.	jednatel

Změny a dodatky provedené v běžném účetním období v obchodním rejstříku:

Druh změny (dodatku)	Datum změny
XXX	

Organizační struktura účetní jednotky a její zásadní změny v uplynulém účetním období:

Organizační struktura účetní jednotky je upravena vnitřními předpisy Univerzity Jana Amose Komenského Praha s.r.o., v roce 2021 nedošlo ke změnám organizační struktury.

Informace podle §39 odst. 1b Vyhlášky - informace o použitých obecných účetních zásadách a použitých účetních metodách

Předkládaná účetní závěrka společnosti byla zpracována na základě zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví a na základě opatření Ministerstva financí ČR, kterými se stanoví postupy účtování a obsah účetní závěrky pro podnikatele, kteří účtují v soustavě podvojného účetnictví.

1. Zásoby

Účtování zásob je prováděno:

- * způsobem A evidence zásob je účtováno o zboží a výrobcích
- * způsobem B evidence zásob je účtováno o nedokončené výrobě

Výdej ze skladu je účtován:

- * metodou FIFO.

Oceňování zásob vytvořených ve vlastní režii je prováděno:

- * ve skutečných výrobních nákladech zahrnujících přímé náklady a výrobní režii.

Oceňování nakupovaných zásob je prováděno:

- * ve skutečných pořizovacích cenách zahrnujících cenu pořízení a případné vedlejší pořizovací náklady

2. Odpisy

Odepisování dlouhodobého hmotného majetku

Odpisový plán účetních odpisů dlouhodobého hmotného majetku účetní jednotka popisuje v souladu se zákonnými normami v účetní směrnici, kde vychází z předpokládaného opotřebení zařazovaného majetku odpovídajícího běžným podmínkám jeho používání, tj. dle životnosti jednotlivého druhu majetku. Účetní a daňové odpisy se nerovnají.

Odepisování dlouhodobého nehmotného majetku

Odpisový plán účetních odpisů dlouhodobého nehmotného majetku účetní jednotka popisuje v souladu se zákonnými normami v účetní směrnici. Účetní a daňové odpisy se rovnají.

Daňové odpisy - použité metody

- * rovnoměrné odpisy
- * zrychlené odpisy

Systém odepisování drobného dlouhodobého majetku

* Drobný dlouhodobý hmotný majetek od 10.000,- Kč do 80.000,- Kč (výpočetní a reprodukční technika od 2.000,- Kč do 80.000,- Kč) je účtován do nákladů na účet 501.010 a drobný dlouhodobý nehmotný majetek od 10.000,- Kč do 60.000,- Kč je účtován do nákladů na účet 518.010. DrHM a DrNHM je veden na podrozvahových účtech, které jsou analyticky členěny podle druhu DrHM a DrNHM. Podrozvahový způsob vedení drobného dlouhodobého majetku byl zaveden v r.2018. Do té doby byl veškerý drobný dlouhodobý majetek veden v operativní evidenci.

3. Přepočítání cizích měn na českou měnu

Při přepočtu cizích měn na českou měnu používá společnost:

- * pevný roční kurs ČNB platný k 1.1. běžného účetního období.

Aktiva i pasiva v cizích měnách vykázaná k rozvahovému dni byla přepočtena kursem ČNB platným k 31.12. běžného účetního období.

Informace podle §39 odst. 1i Vyhlášky

Průměrný přepočtený počet zaměstnanců: 73

Informace podle §39b odst. 6e Vyhlášky

Hospodářský výsledek bude převeden na účet nerozděleného zisku minulých let

Informace podle §39b odst. 6g Vyhlášky

Společnost účtuje o odložené dani. Její výše k 31.12.2022 je 11,709 mil. Kč.

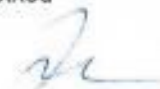
Další informace

Informace o trvání předpokladu nepřetržitého pokračování činnosti účetní jednotky

Předpoklad nepřetržitého pokračování činnosti účetní jednotky byl v účetnictví účetní jednotky použit a ke dni zpracování účetní závěrky nejsou účetní jednotce známy žádné informace, které by nasvědčovaly tomu, že účetní jednotka nemusí být schopna nepřetržitě pokračovat ve své činnosti a že by v důsledku toho byla ohrožena její schopnost plnit své závazky.

Významné události, které nastaly po rozvahovém dni

Společnost, do data schválení účetní závěrky, odsouhlasila záměr projektu přeměny odštěpení s následným vložением odštěpeného majetku do nově založených společností v souladu se schváleným projektem přeměny.

Okamžik sestavení	Podpisový záznam osoby odpovědné za sestavení přílohy účetní závěrky	Podpisový záznam statutárního orgánu nebo fyzické osoby, která je účetní jednotkou
31. březen 2023	Petra Pasqualetti	 Doc. PhDr. Luboš Chaloupka, CSc.

UNIVERZITA
JANA AMOŠE KOMENSKÉHO
PRAHA a.s.

Bohatecova 61A, Praha 3 - Žitkov, 130 00
IČ: 463 58 978 DIČ: CZ46358978

Příloha č. 4

Hospodářský výsledek

Položka	HV z hlavní činnosti	HV z doplňkové činnosti	Položky upravující HV *)	HV celkem
1	2	3	4	5
Celkem	0	0	0	3 202

tis. Kč

Pozn.:

*) Položky upravující HV (+,-) rozumí se např. daňové vyrovnání, vyrovnání ztráty z minulých let, odvody apod.

Počet řádků odpovídá počtu dílčích částí subjektu

Finanční vypořádání prostř. státního rozpočtu z kapitoly 333 - MŠMT

Dotační položky	údaje v Kč			
	Poskytnuto k 31. 12.	Vráceno v průběhu roku na účet MŠMT	Skutečně použito k 31. 12.	Vratka 4 = 1 - 2 - 3
a	1	2	3	4 = 1 - 2 - 3
Sociální stipendia	68 850	0	68 850	0
Ubytovací stipendia	223 560	4 320	219 240	0
Dotace na rozvoj výzkumné org.	1 263 343	0	1 263 343	0
Dotace na specifický výzkum	811 981	811 981	0	0
C e l k e m	2 367 734	816 301	1 551 433	0

Pozn.:

Sloupec 1 - Uvádí se celkový objem dotace stanovený v rozhodnutí, převedené poskytovatelem na účet příjemce do 31. 12. 2021

Sloupec 2 - Vypíňuje se pokud příjemce provedl vratku dotace nebo její částí již v průběhu roku, za který se provádí finanční vypořádání, zpět na účet poskytovatele

Sloupec 3 - Uvádí se výše skutečně použitých prostředků příjemcem z poskytnuté dotace k 31. 12. 2021

Sloupec 4 - Uvádí se objem vratek dotace při finančním vypořádání

Příloha č. 5a

Finanční vypořádání s ostatními kapitolami SR a jiných dotací

tis. Kč

Č. ř.	Poskytovatel	Poskytnuto k 31. 12.		Použito k 31. 12.		Vratka dotace (odvod)	
		činnost	VaV	činnost	VaV	činnost	VaV
1	Kapitoly SR (bez kapitoly 333-MSMT):	0	2 051	0	2 051	0	0
	v tm: GAČR	0	2 051	0	2 051	0	0
						0	0
2	Obce, VÚSC, státní fondy:	5	0	5	0	0	0
	v tom: Dotační fond z rozpočtu MČ P3	5	0	5	0	0	0
						0	0
3	Ze zahraničí	0	0	0	0	0	0
						0	0
4	Granty EU	132	0	126	0	6	0
	v tom: Erasmus+	62	0	62	0	0	0
	ESF	70	0	64	0	6	0
						0	0
5	Celkem řádky 1+2+3+4	137	2051	131	2051	6	0

Příloha č. 6

Přehled vybraných vlastních výnosů

Č. ř.	Položka	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
1	Poplatky za studium § 59 zák. 111/1998 Sb.	57 528	0	57 528
2	Služby pro studenty	9	0	9
3	Mimorozpočtové granty *)	3 446	0	3 446
4	Pronájem	10 773	0	10 773
5	z toho budovy, haly, stavby	9 000	0	9 000
6	z toho pozemky	1 773	0	1 773
7	z toho prostory	0	0	0
8	Tržby z prodeje majetku	3 805	0	3 805
9	z toho budovy, stavby, haly	0	0	0
10	z toho pozemky	0	0	0
11	Dary	15	0	15
12	z toho ze zahraničí	0	0	0
13	Kolejné	0	0	0
14	Stravování studentů	0	0	0
15	Úroky	6 674	0	6 674
16	Dědictví	0	0	0

Pozn.:

*) Uvádí se název a zdroj dotace

Příloha č. 10

Počty studentů

Počet studentů k 31. 10.	1100
z toho: studující v cizím jazyce*)	0

Pozn.:

*) Studenti studující ve studijním programu akreditovaném pro výuku v cizím jazyce

Stipendia

	Z dotace MŠMT	Ostatní zdroje	tis. Kč Celkem k 31. 12.
Stipendia celkem:	288	0	288
v tom: prospěchová	0	0	0
sociální	69	0	69
ubytovací *)	219	0	219
			0

Pozn.:

*) Doplní se další druhy stipendií dle stipendijního řádu školy



ATLAS AUDIT s.r.o.
K Bílému vrchu 1717, Čelákovice, PSČ 250 88

ZPRÁVA NEZÁVISLÉHO AUDITORA za období od 01. 01. 2022 do 31. 12. 2022

Jednateli a společníkovi společnosti **Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.**
Sídlo: Praha 3 – Žižkov, Roháčova 1148/63, PSČ 130 00
IČO: 463 58 978

Výrok auditora

Provedli jsme audit přiložené účetní závěrky společnosti **Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.** (dále také „Společnost“) sestavené na základě českých účetních předpisů, která se skládá z rozvahy k 31. 12. 2022, výkazu zisku a ztráty, přehledu o změnách vlastního kapitálu, přehledu o peněžních tocích za rok končící 31. 12. 2022 a přílohy této účetní závěrky, která obsahuje popis použitých podstatných účetních metod a další vysvětlující informace. Údaje o Společnosti jsou uvedeny v příloze této účetní závěrky.

Podle našeho názoru účetní závěrka podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv společnosti Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o. k 31. 12. 2022 a nákladů a výnosů a výsledku jejího hospodaření a peněžních toků za rok končící 31. 12. 2022 v souladu s českými účetními předpisy.

Základ pro výrok

Audit jsme provedli v souladu se zákonem o auditorech a standardy Komory auditorů České republiky pro audit, kterými jsou mezinárodní standardy pro audit (ISA, případně doplněné a upravené souvisejícími aplikačními doložkami). Naše odpovědnost stanovená těmito předpisy je podrobněji popsána v oddílu Odpovědnost auditora za audit účetní závěrky. V souladu se zákonem o auditorech a Etickým kodexem přijatým Komorou auditorů České republiky jsme na Společnosti nezávislí a splnili jsme i další etické povinnosti vyplývající z uvedených předpisů. Domníváme se, že důkazní informace, které jsme shromáždili, poskytují dostatečný a vhodný základ pro vyjádření výroku.

Ostatní informace uvedené ve výroční zprávě

Ostatními informacemi jsou v souladu s § 2 písm. b) zákona o auditorech informace uvedené ve výroční zprávě mimo účetní závěrku a naši zprávu auditora. Za ostatní informace odpovídá jednatel Společnosti.

Náš výrok k účetní závěrce se k ostatním informacím nevztahuje. Přesto je však součástí našich povinností souvisejících s auditem účetní závěrky seznámení se s ostatními informacemi a posouzení, zda ostatní informace nejsou ve významném (materiálním)



ATLAS AUDIT s.r.o.

K Bílému vrchu 1717, Čelákovice, PSČ 250 88

nesouladu s účetní závěrkou či s našimi znalostmi o účetní jednotce získanými během provádění auditu, nebo zda se jinak tyto informace nejeví jako významně (materiálně) nesprávné. Také posuzujeme, zda ostatní informace byly ve všech významných (materiálních) ohledech vypracovány v souladu s příslušnými právními předpisy. Tímto posouzením se rozumí, zda ostatní informace splňují požadavky právních předpisů na formální náležitosti a postup vypracování ostatních informací v kontextu významnosti (materiality), tj. zda případné nedodržení uvedených požadavků by bylo způsobilé ovlivnit úsudek činěný na základě ostatních informací.

Na základě provedených postupů, do míry, jež dokážeme posoudit, uvádíme, že

- ostatní informace, které popisují skutečnosti, jež jsou též předmětem zobrazení v účetní závěrce, jsou ve všech významných (materiálních) ohledech v souladu s účetní závěrkou a
- ostatní informace byly vypracovány v souladu s právními předpisy.

Dále jsme povinni uvést, zda na základě poznatků a povědomí o Společnosti, k nimž jsme dospěli při provádění auditu, ostatní informace neobsahují významné (materiální) věcné nesprávnosti. **V rámci uvedených postupů jsme v obdržení ostatních informací žádné významné (materiální) věcné nesprávnosti nezjistili.**

Odpovědnost jednatele Společnosti za účetní závěrku

Jednatel Společnosti odpovídá za sestavení účetní závěrky podávající věrný a poctivý obraz v souladu s českými účetními předpisy, a za takový vnitřní kontrolní systém, který považuje za nezbytný pro sestavení účetní závěrky tak, aby neobsahovala významné (materiální) nesprávnosti způsobené podvodem nebo chybou.

Při sestavování účetní závěrky je jednatel Společnosti povinen posoudit, zda je Společnost schopna nepřetržitě trvat, a pokud je to relevantní, popsat v příloze účetní závěrky záležitosti týkající se jejího nepřetržitého trvání a použití předpokladu nepřetržitého trvání při sestavení účetní závěrky, s výjimkou případů, kdy jednatel plánuje zrušení Společnosti nebo ukončení její činnosti, resp. kdy nemá jinou reálnou možnost než tak učinit.

Za dohled nad procesem účetního výkaznictví ve Společnosti odpovídá jednatel.

Odpovědnost auditora za audit účetní závěrky

Naším cílem je získat přiměřenou jistotu, že účetní závěrka jako celek neobsahuje významnou (materiální) nesprávnost způsobenou podvodem nebo chybou a vydat zprávu auditora obsahující náš výrok. Přiměřená míra jistoty je velká míra jistoty, nicméně není zárukou, že audit provedený v souladu s výše uvedenými předpisy ve všech případech v účetní závěrce odhalí případnou existující významnou (materiální) nesprávnost. Nesprávnosti mohou vznikat v důsledku podvodů nebo chyb a považují se za významné (materiální), pokud lze reálně předpokládat, že by jednotlivě nebo v souhrnu mohly ovlivnit ekonomická rozhodnutí, která uživatelé účetní závěrky na jejím základě přijmou.



ATLAS AUDIT s.r.o.
K Bílému vrchu 1717, Čelákovice, PSČ 250 88

Při provádění auditu v souladu s výše uvedenými předpisy je naší povinností uplatňovat během celého auditu odborný úsudek a zachovávat profesní skepticismus. Dále je naší povinností:

- Identifikovat a vyhodnotit rizika významné (materiální) nesprávnosti účetní závěrky způsobené podvodem nebo chybou, navrhnout a provést auditorské postupy reagující na tato rizika a získat dostatečné a vhodné důkazní informace, abychom na jejich základě mohli vyjádřit výrok. Riziko, že neodhalíme významnou (materiální) nesprávnost, k níž došlo v důsledku podvodu, je větší než riziko neodhalení významné (materiální) nesprávnosti způsobené chybou, protože součástí podvodu mohou být tajné dohody (koluze), falšování, úmyslná opomenutí, nepravdivá prohlášení nebo obcházení vnitřních kontrol.
- Seznámit se s vnitřním kontrolním systémem Společnosti relevantním pro audit v takovém rozsahu, abychom mohli navrhnout auditorské postupy vhodné s ohledem na dané okolnosti, nikoli abychom mohli vyjádřit názor na účinnost jejího vnitřního kontrolního systému.
- Posoudit vhodnost použitých účetních pravidel, přiměřenost provedených účetních odhadů a informace, které v této souvislosti vedení Společnosti uvedlo v příloze účetní závěrky.
- Posoudit vhodnost použití předpokladu nepřetržitého trvání při sestavení účetní závěrky vedením a to, zda s ohledem na shromážděné důkazní informace existuje významná (materiální) nejistota vyplývající z událostí nebo podmínek, které mohou významně zpochybnit schopnost Společnosti nepřetržitě trvat. Jestliže dojdeme k závěru, že taková významná (materiální) nejistota existuje, je naší povinností upozornit v naší zprávě na informace uvedené v této souvislosti v příloze účetní závěrky, a pokud tyto informace nejsou dostatečné, vyjádřit modifikovaný výrok. Naše závěry týkající se schopnosti Společnosti nepřetržitě trvat vycházejí z důkazních informací, které jsme získali do data naší zprávy. Nicméně budoucí události nebo podmínky mohou vést k tomu, že Společnost ztratí schopnost nepřetržitě trvat.
- Vyhodnotit celkovou prezentaci, členění a obsah účetní závěrky, včetně přílohy, a dále to, zda účetní závěrka zobrazuje podkladové transakce a události způsobem, který vede k věrnému zobrazení.



ATLAS AUDIT s.r.o.
K Bílému vrchu 1717, Čelákovice, PSČ 250 88

Naší povinností je informovat vedení mimo jiné o plánovaném rozsahu a načasování auditu a o významných zjištěních, která jsme v jeho průběhu učinili, včetně zjištěných významných nedostatků ve vnitřním kontrolním systému.

Obchodní jméno a číslo oprávnění auditora

ATLAS AUDIT s.r.o.
K Bílému vrchu 1717, 250 88 Čelákovice
Číslo auditorského oprávnění 300

Ing. Tomáš Bartoš
Číslo auditorského oprávnění 1122

V Čelákovících, dne 14. 04. 2023

**Ing.
Tomáš
Bartoš**

Digitálně
podepsal Ing.
Tomáš Bartoš
Datum: 2023.04.19
12:23:41 +02'00'



Rozdělovník:

Univerzita Jana Amose Komenského s.r.o. Výtisk č. 1 – elektronická verze, Výtisk č. 1, 2, 3, 4 – tištěná verze
ATLAS AUDIT s.r.o. Výtisk č. 1 – elektronická verze