



UNIVERZITA

JANA AMOSE KOMENSKÉHO

PRAHA

Roháčova 63, 130 00 Praha 3, www.ujak.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti soukromé vysoké školy
za rok 2018



PRAHA
květen 2019

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI SOUKROMÉ VYSOKÉ ŠKOLY ZA ROK 2018

Autoři:

Kolektiv autorů

Vydavatel:

UNIVERZITA JANA AMOSE KOMENSKÉHO PRAHA

Roháčova 63, 130 00 Praha 3

Vydání I.

Počet stran 153

Praha 2019

© UNIVERZITA JANA AMOSE KOMENSKÉHO PRAHA

Všechna práva vyhrazena. Žádná část této publikace nesmí být kopírována a reprodukována v jakékoli formě bez písemného souhlasu vydavatele.

www.ujak.cz

<http://vydavatelstvi.ujak.cz>

OBSAH

I. Hlavní část	5
1. Úvod	5
2. Vize, poslání a strategie vysoké školy	7
3. Infrastruktura a informační zdroje	15
4. Vydavatelství UJAK	21
5. Studium	27
6. Tvůrčí činnost kateder a ústavů	31
7. Rozvoj vysoké školy	63
8. Závěr	65
II. Textová příloha	1
1. Základní údaje o vysoké škole	1
2. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	11
3. Studenti	23
4. Absolventi	27
5. Zájem o studium	29
6. Zaměstnanci	31
7. Internacionalizace	33
8. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost	39
9. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	51
10. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy	61
11. Třetí role vysoké školy	63
III. Tabulková příloha	1-23

I. HLAVNÍ ČÁST

1. ÚVOD

Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o. vznikla původně jako *Vysoká škola Jana Amose Komenského, s.r.o.* v roce 2001 na základě státního souhlasu a akreditace prvního studijního programu a oboru. V roce 2006 se po akreditaci doktorského studijního programu stala vysokou školou univerzitního typu a byla přejmenována na Univerzitu Jana Amose Komenského Praha s.r.o.

Ve vysokoškolském studiu a výzkumu se UJAK orientuje na humanitní a společenské vědy s převahou vědních oborů: speciální pedagogika, vzdělávání dospělých a andragogika, sociální a mediální komunikace, scénická a mediální studia, ekonomie a management (evropská hospodářskosprávní studia, management cestovního ruchu, právo v podnikání, manažerská studia – řízení lidských zdrojů) a bezpečnostní studia. Z hlediska zařazení studijních programů do oblastí vzdělávání, které byly ustaveny novelou zákona o vysokých školách z roku 2016, spadaly studijní programy UJAK do následujících oblastí vzdělávání: Neučitelská pedagogika, Ekonomické obory, Bezpečnostní obory, Mediální a komunikační studia, Právo.

V roce 2018 měla UJAK akreditovány 2 nové studijní programy (oba v prezenční i kombinované formě) v rámci systému akreditací novelizovaného zákonem č. 137/2016 Sb. a dále měla UJAK akreditováno (bez rozlišení prezenční a kombinované formy studia) 12 bakalářských studijních oborů včetně dvou cizojazyčných mutací, 4 studijní obory magisterské a 2 studijní obory doktorské. K těmto akreditovaným studijním programům/oborům UJAK současně uskutečňovala mezinárodně akreditovaný program Master of Business Administration (MBA) se zaměřením na řízení lidských zdrojů a Evropskou unií. Celkový počet kurzů celoživotního vzdělávání uskutečněných UJAK v roce 2018 byl 43. UJAK dlouhodobě nabízí možnost studovat prezenčně i kombinovanou formou. K 31. 12. 2018 na UJAK studovalo 1 641 studentů.

UJAK je historicky první soukromou univerzitou v České republice. UJAK nabízí ucelený systém univerzitního vzdělávání, založený na vzájemně prostupných studijních programech bakalářských, magisterských a doktorských. UJAK takto nabízí možnost získání univerzitních titulů (Bc., Mgr., Ing., Ph.D.) a profesního titulu MBA.

Pro UJAK je charakteristické též rozsáhlé působení v oblasti celoživotního vzdělávání, kvalifikačních a rekvalifikačních kursů, jazykových kursů včetně exkluzivního oprávnění udělovat mezinárodně uznávané jazykové eurocertifikáty TELC. V kursech celoživotního vzdělávání lze získat studijní kredity započitatelné ve vysokoškolských studijních programech UJAK.

UJAK je členkou nejvýznamnějších národních i mezinárodních univerzitních asociací a grémií: rektor UJAK je od založení školy stálým členem a emeritním místopředsedou České konference rektorů, UJAK má zastoupení v Předsednictvu Rady vysokých škol a je individuálním asociovaným členem Evropské univerzitní asociace (EUA).

V oblasti výzkumu a vývoje UJAK pokrývá celý výzkumně-inovační řetězec v oblasti humanitních a společenských věd. Má zkušenosti s projekty v oblasti základního výzkumu (např. GAČR nebo mezinárodní spolupráce v rámci projektů slovenských agentur VEGA a KEGA), aplikovaného výzkumu (např. Národní program výzkumu, Program bezpečnostního výzkumu MV ČR, výzkum pro místní samosprávu či státní zakázky v oblasti strategického a koncepčního rozvoje vysokého školství a řízení vědy), vývoje (např. v rámci přímé bilaterální spolupráce se zahraničními univerzitami nebo projekty financovanými městskou částí Praha 3)

a inovace terciárního vzdělávání (projekty z operačních programů EU, např. PO VK, OP PA, OP PIK, OP VVV).

UJAK se též prostřednictvím svých zástupců podílela na významných národních projektech reformujících systém terciárního vzdělávání, jako byla tvorba národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání (projekt Q-RAM), individuální projekt národní KREDO či expertní práce na přípravě legislativních změn ve vysokém školství. Obdobně se UJAK prostřednictvím svých zástupců podílela na významných mezinárodních projektech v oblasti terciárního vzdělávání (např. projekty financované OECD nebo Evropskou komisí).

Od roku 2010 má UJAK kontinuálně postavení výzkumné organizace (nyní tzv. organizace pro výzkum a šíření znalostí ve smyslu Rámce Společenství pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací), které v roce 2017 opět obhájila zápisem do Seznamu výzkumných organizací vedeným Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. UJAK je příjemcem institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace a též příjemcem účelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum. Na základě této účelové podpory UJAK od roku 2013 kontinuálně uskutečňuje Studentskou grantovou soutěž financovanou ze státní účelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum.

UJAK provozuje vlastní univerzitní Audiovizuální studio zahrnující profesionální televizní a rozhlasové studio, digitální střižny, fotografický ateliér a další komponenty. Audiovizuální studio umožňuje profesionální výrobu rozhlasových a televizních pořadů, zpracování studentských prací, ale též mediální a komunikační tréninky a další aktivity.

Ve výzkumu, vývoji a inovacích se UJAK zaměřuje na pedagogiku včetně vzdělávání dospělých, ekonomii, hospodářskou politiku a správu včetně MBA, mediální studia, další vzdělávání, moderní vzdělávací formy a metody (kombinované studium, distanční studium, e-learning) a expertní činnosti pro státní správu a veřejnou samosprávu. Výzkumné aktivity UJAK od roku 2015 výrazně obohacuje činnost nově zřízeného Institutu globálních studií (IGS), zaměřená na mezinárodní vztahy a diplomacii. **V roce 2018 se IGS stal součástí nově zřízené Katedry mezinárodních vztahů a diplomacie, která garantuje realizaci nově akreditovaného studijního programu „Mezinárodní vztahy a diplomacie“.**

Ve výše zmíněných vědních oblastech má UJAK rozsáhlé zkušenosti s uskutečňováním a řízením rozsáhlejších projektů spolufinancovaných z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR. UJAK je finančně stabilní institucí schopnou vyhovět nárokům na kofinancování projektů.

Zahraniční spolupráci uskutečňuje UJAK s více než 50 smluvními partnery, univerzitami v EU i mimo EU, např. v Belgii, Bulharsku, Číně, Dánsku, Francii, Itálii, Kazachstánu, Litvě, Lotyšsku, Maďarsku, na Maltě, v Německu, Norsku, Polsku, Portugalsku, Rakousku, Rumunsku, Ruské federaci, Slovensku, Španělsku, Švédsku, Turecku a Vietnamu.

UJAK má sídlo v Praze, kde dobudovala velkorysý kampus unikátně využívající historické zástavby v centru města. Infrastruktura UJAK je tvořena s cílem nadstandardně sloužit potřebám prezenčního i kombinovaného studia. UJAK udržuje významnou spolupráci se státní správou a regionální samosprávou a s ohledem na důstojné plnění tzv. třetí role univerzity aktivně spolupracuje například se svou domovskou městskou částí Praha 3.

Pro rozvoj vysokoškolských studijních programů a programů celoživotního vzdělávání UJAK je zásadní spolupráce se zaměstnavateli a dynamická reakce na měnící se požadavky trhu práce. Programy jsou vyvíjeny, uskutečňovány a průběžně modifikovány podle požadavků zaměstnavatelů, studentů a obecně trhu práce. UJAK má dlouhodobé zkušenosti se vzdělávacími projekty v oblasti vzdělávání dospělých, poradenství, dalšího vzdělávání, rozvoje vzdělávání v regionech, přizpůsobování vzdělávání požadavkům zaměstnavatelů a trhu práce pro všechny skupiny obyvatel. Též v důsledku tohoto úsilí se UJAK pravidelně objevuje na čelních místech nezávislých průzkumů zaměstnanosti absolventů vysokých škol.

2. VIZE, POSLÁNÍ A STRATEGIE VYSOKÉ ŠKOLY

Vize UJAK

Univerzita Jana Amose Komenského Praha směřuje k pevnému zakotvení jako humanitně a společenskovědně zaměřená soukromá univerzita náležející mezi nejvýznamnější soukromé vysoké školy v České republice s mezinárodním přesahem. Usiluje se být univerzitou rozvíjející jak prakticky orientované studijní programy a obory, tak vyšší studia s významným podílem výzkumu a dalších tvůrčích činností. V rámci legislativních možností chce nadále působit jako výzkumná organizace s důrazem na propojení výsledků výzkumu s praxí. Chce se v domácím i mezinárodním prostředí prezentovat jako dynamická vysokoškolská instituce reagující na změny vnějšího prostředí, nové trendy ve vzdělávání a výzkumu, požadavky studentů, trhu práce a dalších významných aktérů ovlivňujících činnosti vysokých škol.

Poslání UJAK

Posláním Univerzity Jana Amose Komenského Praha s.r.o. je rozhojňovat, uchovávat a šířit vědění ve prospěch společnosti, rozšiřovat možnosti přístupu k vysokoškolskému vzdělání, podporovat celoživotní učení, zachovávat a uplatňovat akademické hodnoty, napomáhat rozvoji na národní i regionální úrovni, rozšiřovat a prohlubovat mezinárodní spolupráci ve studiu a vědě a přispívat k vytváření novodobé tradice českého soukromého vysokého školství.

Takto formulovanou misí vymezuje Univerzita Jana Amose Komenského Praha své postavení a charakter svého působení jako:

- instituce terciárního vzdělávání na univerzitní úrovni, která si je vědoma svého společenského působení;
- instituce spjatá nejen se šířením vědění, ale i jeho uchováním a rozhojňováním, tedy s vědeckým výzkumem;
- instituce, která přispívá k rozšíření možností přístupu k vysokoškolskému vzdělání, a to svou oborovou strukturou a inovativním přístupem k obsahu a výuce vysokoškolských oborů, moderním pojetím dostupnosti studia a přístupem ke studentům;
- instituce, která podporuje vzdělávání ve všech životních etapách studentů, a tomu uzpůsobuje své formy a metody;
- instituce, která si je vědoma důležitosti akademických práv a svobod;
- instituce, která je otevřena spolupráci s regiony i mimo své sídlo a které není lhostejný její rozvoj;
- instituce, která směřuje k trvalému posilování mezinárodní akademické spolupráce a své činnosti uzpůsobuje mezinárodnímu uznání jejich výsledků;
- instituce schopná nabídnout vhodné podmínky pro studium zahraničních studentů;
- instituce otevřená k hodnocení ze strany mezinárodních akreditačních komisí a agentur (aktuálně např. FIBAA);
- instituce, která si je vědoma pozice i zodpovědnosti za působení v relativně nedávno obnoveném sektoru českého soukromého vysokého školství.

Strategické cíle UJAK

Strategické cíle UJAK udávají směry rozvoje univerzity, které mohou přesahovat období aktuálního Dlouhodobého záměru, avšak mohou být operacionalizovány v rámci Dlouhodobého záměru UJAK na období 2016–2020 a jeho každoročních aktualizací. Strategické cíle jsou vztaheny k Prioritním cílům *Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2016–2020 (Dlouhodobý záměr ministerstva)*. **Strategické cíle UJAK pro období 2016–2020** jsou uvedeny v kapitole II.1 této výroční zprávy.

Pro rok 2018 byl zpracován a uskutečňován následující tzv. **roční plán realizace strategického záměru UJAK** v následující podobě.

I. Vyhodnocení předcházejícího ročního plánu realizace dlouhodobého (strategického) záměru UJAK na rok 2017

1. V rámci prioritního cíle Zajišťování kvality

Byl podán plánovaný projekt „Kvalita UJAK“ v rámci OP VVV, projekt byl schválen k financování a probíhá jeho řešení. Všechny vnitřní předpisy UJAK byly inovovány, uvedeny do souladu s novelou zákona o vysokých školách a registrovány MŠMT. Navazující směrnice UJAK byly schváleny. Byla provedena všechna periodická šetření a vnitřní hodnocení dle stanovené metodiky. Byla ustavena Rada pro vnitřní hodnocení UJAK a zajištěna funkční činnost analytického oddělení. Probíhá proces změny struktury akademických pracovníků ve vazbě na počet studentů, akreditované studijní programy a požadavky NAÚ.

2. V rámci prioritního cíle Diverzita a dostupnost

Probíhá proces dotváření sítě „klinických pracovišť“ úzce spolupracujících se školou, zvýšil se počet smluvních zařízení. Byla posílena činnost Akademického poradenského centra UJAK a byl zpracován rozsáhlý projekt rozšíření jeho služeb pro společenské využití ve spolupráci s externími partnery.

3. V rámci prioritního cíle Internacionalizace

Vzrostly počty akademických výměn, došlo k výraznému navýšení počtu přijíždějících studentů. Vzhledem k náběhu nového systému akreditací na národní úrovni (NAÚ) dosud nebyly nově akreditovány studijní programy v cizím jazyce. Realizují se doprovodné kurzy českého jazyka, k realizaci jsou připraveny přípravné kurzy ke studiu na VŠ. Realizují se odborné kurzy na objednávku zahraničních účastníků. Byl proveden průzkum jazykových schopností pracovníků a probíhá implementace personální politiky podporující internacionalizaci. Je dále rozvíjen mezinárodně akreditovaný program MBA, zvyšuje se jeho internacionalizační aspekt. Probíhá stabilizace administrativního zázemí pro rozvoj internacionalizace.

4. V rámci prioritního cíle Relevance

V souladu s požadavky novely zákona o vysokých školách a navazujících předpisů a metodik se zpracovává inovace všech studijních programů UJAK k nové akreditaci. Byla podána žádost o akreditaci zcela nového studijního programu. Byla podepsána memoranda se zahraničními partnerskými univerzitami o přípravě společných studijních programů.

5. V rámci prioritního cíle Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace

UJAK získala 4 nové externí projekty (OP VVV, GA ČR, Dotační fond městské části Praha 3) a pokračuje v organizování a řešení projektů interní studentské grantové soutěže financované z prostředků na specifický výzkum na vysokých školách. UJAK začala podporovat interní vě-

decké projekty z vlastních zdrojů. UJAK nadále efektivně využívá prostředků získaných z institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace. V rámci novelizace vnitřních předpisů a interních směrnic byly stanoveny měřitelné povinnosti produkovat výsledky VaVaI s ohledem na kritéria RVVI a požadavky NAÚ.

6. V rámci prioritního cíle Rozhodování založené na datech

Byl vytvořen vnitřní systém komunikace pro sdílení informací a v rámci řešeného projektu OP VVV „Kvalita UJAK“ bylo založeno prostředí pro manažerský informační systém. Je dále rozvíjen školní informační systém a využíván antiplagiátorský systém Theses včetně rozšířených aplikací.

7. V rámci prioritního cíle Efektivní financování

Dosud nedošlo k navýšení počtu studentů v akreditovaných studijních programech. Byly získány nové akreditace programů ČŽV za účelem poskytování nových služeb a získávání doplňkových finančních zdrojů. Je dále rozvíjen mezinárodní program MBA. V důsledku získání nových výzkumných a rozvojových projektů byly zvýšeny příjmy z projektů VaVaI. Jsou aplikována pravidla odměňování zohledňující výkon pracovníků, jsou využívány motivační složky mzdy. Probíhá revize efektivního využívání budov. Byly zachovány zdroje příjmů ze státní podpory na specifický vysokoškolský výzkum a na institucionální podporu na rozvoj výzkumné organizace.

II. Vlastní Roční plán realizace Dlouhodobého (strategického) záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Univerzity Jana Amose Komenského Praha s.r.o. pro rok 2018

K formulování následujícího vlastního ročního plánu realizace dlouhodobého (strategického) záměru UJAK byla využita metodika individuálního projektu národního KREDO a podklady, které byly v rámci plného zapojení UJAK do zmíněného projektu vytvořeny a odsouhlaseny orgány UJAK.

Tento roční plán realizace pro rok 2018 vychází ze schváleného Dlouhodobého (strategického) záměru UJAK na období 2016–2020 a nově zohledňuje požadavky zákona č. 137/2016 Sb. (novela zákona o vysokých školách) a priority Plánu realizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol pro rok 2018 (MŠMT).

1. V rámci prioritního cíle Zajišťování kvality

1.1 Úspěšně řešit nový projekt OP VVV „Zvyšování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na UJAK“ (2017–2020), průběžně implementovat jeho výstupy do činností UJAK a jejich hodnocení a posilovat strategické řízení vysoké školy.

Indikátor: implementace výstupů projektu do činností vysoké školy, posílení prvků strategického řízení.

1.2 Udržovat a průběžně inovovat strukturu předpisů týkajících se činnosti vysoké školy v souladu s platnou legislativou a dalšími požadavky (MŠMT, NAÚ ad.).

Indikátor: průběžné aktualizace schválených předpisů a směrnic podle vzniklých požadavků.

1.3 Rozvíjet komplexní podporu systému hodnocení a zajišťování kvality s využitím informačních technologií (analýzy, systém dokumentů, sdílení apod.).

Indikátor: zvýšená míra komplexní podpory systému hodnocení a zajišťování kvality UJAK.

1.4 Nadále provádět pravidelně autoevaluaci ve stanovené periodicitě, výstupy projednávat na příslušných organizačních úrovních a v rámci orgánů vysoké školy v souladu s předpisy vysoké školy a vytvářet další směry rozvoje vysoké školy týkající se zejména vnitřního prostředí, personální politiky apod.: provést příslušná šetření, hodnocení a opatření v roce 2018 dle stanovené metodiky v souladu s Pravidly systému zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností.

Indikátor: provedená šetření a vnitřní hodnocení dle stanovené metodiky.

1.5 Nadále zkvalitňovat studijní prostředí pomocí postupné modernizace a rozšiřování vybavení pro vzdělávání studentů a realizaci programů CŽV.

Indikátor: modernizované a rozšířené vybavení pro zkvalitnění studijního prostředí.

1.6 Zabezpečit výuku kvalitními akademickými pracovníky podle zveřejňovaných požadavků NAÚ.

Indikátor: vývoj struktury akademických pracovníků ve vazbě na počet studentů, akreditované studijní programy a požadavky NAÚ.

2. V rámci prioritního cíle Diverzita a dostupnost

2.1 Provést vhodnou profilaci studijních programů v souladu se strategickým směřováním a možnostmi vysoké školy a s ohledem na zájem uchazečů a výsledky hodnocení studenty a absolventy. V profilaci studijních programů a v nových akreditacích zohledňovat aspekty diverzity a dostupnosti vysokoškolského vzdělávání.

Indikátor: provedená profilace studijních programů, zohlednění požadavků diverzity a dostupnosti v žádostech o akreditaci.

2.2 Dále budovat a udržovat síť „klinických pracovišť“ úzce spolupracujících se školou, především na úrovni zařízení sociální péče a dalších institucí vhodných především pro konání studentských stáží a praxí a pro spolupráci na vypisování témat kvalifikačních prací.

Indikátor: počet smluvních zařízení.

2.3 Rozšiřovat prostory pro studenty k trávení volného času mezi výukou včetně zvýšení kapacity míst s PC pro studenty v knihovně – rozšíření prostoru studovny.

Indikátor: rozšířené prostory, zvýšení kapacity míst s PC pro studenty.

2.4 Zvýšit investice do speciálního vybavení AV Centra pro praktickou výuku studentů.

Indikátor: investice do vybavení AV Centra pro praktickou výuku studentů.

2.5 Dále rozvíjet a prohlubovat stávající systém poradenství (studijní, profesní, kariérní, sociální).

Indikátor: posilování činnosti Akademického poradenského centra UJAK a rozšiřování jeho služeb ve spolupráci s externími partnery.

3. V rámci prioritního cíle Internacionalizace

3.1 Udržet trend posilující obousměrné akademické výměny v rámci programu ERASMUS+ s přirozeným ohledem na vývoj počtu studentů vysoké školy.

Indikátor: počty realizovaných výměn ve sledovaném období (LS 2017/18, ZS 2018/19) s ohledem na vývoj počtu studentů.

3.2 Dosáhnout akreditací a prodloužení akreditací studijních programů v cizím jazyce. Pro zvýšení atraktivity studia na UJAK pro zahraniční studenty nadále realizovat doprovodné kurzy podle zájmu a na objednávku zahraničních účastníků.

Indikátor: počet získaných akreditací, počet uskutečněných kurzů, počet zahraničních studentů.

3.4 Podporovat mezinárodně akreditovaný program MBA, zvýšit počet jeho zahraničních studentů a učitelů.

Indikátor: počty zahraničních studentů a učitelů v programu MBA.

3.5 Posílit internacionalizaci vědecké a pedagogické činnosti vysoké školy.

Indikátor: počet mezinárodních konferencí konaných UJAK, mezinárodní uplatnění výsledků VaVaI, počet zahraničních pracovníků UJAK, využívání nástrojů integrace příjezdějících studentů a pracovníků do akademické obce vysoké školy.

4. V rámci prioritního cíle Relevance

4.1 Inovovat strukturu studijních programů v návaznosti na požadavky novely zákona o vysokých školách a navazujících předpisů, na požadavky praxe a na vývoj na trhu práce a rozšířit jejich portfolio v horizontálním směru (větší nabídka studijních programů) a ve vertikálním směru (posílit vyšší stupně studia).

Indikátor: počet obnovených a nových akreditací.

4.2 Akreditovat nově koncipované studijní programy „Mezinárodní vztahy a diplomacie“, „Hospodářská politika a správa“, „Bezpečnostní studia“, „Vzdělávání dospělých“, „Speciální pedagogika“, „Právní specializace“, „Sociální a mediální komunikace“, Resocializační pedagogika“, „Andragogika“.

Indikátor: nově akreditované studijní programy.

4.3 Rozšířit nabídku studijních programů v cizím jazyce, spolupracovat se zahraničními univerzitami a dále rozvíjet vzájemnou prostupnost studia.

Indikátor: počet akreditovaných studijních programů v cizím jazyce, počet uzavřených smluv o spolupráci ve výuce se zahraničními partnery.

4.4 Využívat relevantních výsledků projektu „Zvyšování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na UJAK“ (OP VVV) k inovaci studijních programů, více využívat digitální technologie ve výuce.

Indikátor: inovované studijní programy, využívání digitálních technologií ve výuce.

5. V rámci prioritního cíle Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace

5.1 Úspěšně řešit nové projekty „Zvyšování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na UJAK“ (OP VVV), „Rozvoj občanských kompetencí v oblasti bezpečnosti a ochrany obyvatelstva u žáků ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí“ (OP VVV), „Pozemková reforma v meziválečném Československu na statcích cizích státních příslušníků“ (GA ČR), další výzkumné a inovační projekty (interní studentská grantová soutěž, Dotační fond MČ Praha 3) a mezinárodní projekty (KEGA, University of Debrecen).

Indikátor: průběžné výstupy z projektů dle zadání a harmonogramů.

5.2 Využívat výsledků řešených projektů VaVaI v činnostech vysoké školy (výuka, příprava akreditací studijních programů v souladu s novelou zákona o vysokých školách a požadavky NAÚ).

Indikátor: uplatnění výsledků VaVaI ve výuce, počet úspěšných žádostí o akreditace.

5.3 Stabilizovat a rozvíjet doktorské studijní programy v návaznosti na nové požadavky plynoucí z novely zákona o vysokých školách a navazujících podzákonných předpisů (standards, požadavky NAÚ).

Indikátor: akreditované a funkční doktorské studijní programy odpovídající novým nárokům.

5.4 Dále zvyšovat podíl příjmů z VaVaI na celkových příjmech vysoké školy vůči současnému stavu.

Indikátor: počet nově získaných projektů za sledované období, celkový objem prostředků získaných na projekty VaVaI včetně prostředků na specifický výzkum na vysokých školách a na institucionální podporu na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace.

5.5 Jednat se zahraničními partnery především v těch oborech, které dosud poskytují nejvýraznější výzkumné výsledky, a v oborech, které UJAK bude rozvíjet v budoucnu s důrazem na vědecký výstup.

Indikátor: počet partnerství.

5.6 Zapojit vysokou školu do aktivit individuálního projektu systémového „CzechELib“.

Indikátor: zapojení UJAK do „CzechELib“.

5.7 Dále zvyšovat zainteresovanost akademických pracovníků na vědecké činnosti.

Indikátor: dopady přijatých opatření na kvalitu a kvantitu vědeckých výstupů, využití prostředků institucionální podpory na rozvoj interních projektů VaVaI.

6. V rámci prioritního cíle Rozhodování založené na datech

6.1 Dobudovat manažerský informační systém v rámci projektu „Zvyšování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na UJAK“ (OP VVV) a využívat tento systém v procesu přípravy žádostí o akreditace, v procesu řízení vysoké školy a v komunikaci vysoké školy s jejím okolím (transparentnost).

Indikátor: využívání manažerského informačního systému.

6.2 Dále provádět a inovovat periodická šetření (hodnocení studenty, absolventy a pracovníky), projednávat a zveřejňovat závěry šetření a přijímat potřebná opatření.

Indikátor: uskutečněná šetření, přijatá opatření.

6.3 Průběžně (v rámci ročních plánů realizace strategického záměru) vyhodnocovat plnění strategického záměru UJAK.

6.4 Udržovat a dále rozvíjet školní informační systém, nadále využívat program Theses včetně rozšířených aplikací.

Indikátor: využívání systému Theses a Repozitáře vědeckých prací (MU) akademickými pracovníky UJAK.

7. V rámci prioritního cíle Efektivní financování

7.1 Ekonomicky zajistit plnou implementaci změn souvisejících s novelou zákona o vysokých školách (změny ve struktuře a obsahu studijních programů a další požadavky kladené na činnosti vysokých škol).

Indikátor: ekonomické zajištění implementace změn souvisejících s novelou zákona o vysokých školách.

7.2 Navýšit finanční prostředky ze školného – zvyšovat počet studentů v akreditovaných studijních programech při zachování či malých variacích současné výše školného.

Indikátor: vývoj počtu studentů, počet akreditovaných studijních programů.

7.3 Nadále získávat nové zdroje – rozvinout portfolio dalších služeb mimo akreditované studijní programy.

Indikátor: udržení akreditace a rozvoj mezinárodního programu MBA, rozvoj dalších kurzů CŽV, jazykové vzdělávání.

7.3 Nadále získávat nové zdroje – zvýšit příjmy z projektů (VaVaI, rozvojové projekty EU apod.).

Indikátor: příjmy z projektů VaVaI.

7.4 Optimalizovat veškeré procesy a efektivně využívat všechny prvky infrastruktury vysoké školy s ohledem na vývoj počtu studentů.

Indikátor: vývoj hospodářského výsledku.

7.5 V rámci platné evropské a domácí legislativy udržet státní podporu na specifický vysokoškolský výzkum a institucionální podporu na rozvoj výzkumné organizace.

Indikátor: výše státní podpory.

3. INFRASTRUKTURA A INFORMAČNÍ ZDROJE

Infrastruktura UJAK

Objekty UJAK v Praze

Budova Roháčova 63, 65

Sídlo UJAK
12 poslucháren (po 60 místech),
1 konferenční místnost
studovna, knihovna
prostory pro učitele a útvary UJAK.

Budova Ostromečská 8

Sídlo rektorátu a administrativních útvarů
6 poslucháren (3 po 120 místech, 3 po 60 místech)
3 seminární pracovny
AV studio
1 konferenční místnost

Aktuální stav výpočetní techniky, informačních a komunikačních technologií na UJAK

V průběhu roku 2018 došlo k **optimalizaci využití stavební infrastruktury univerzity**, což mimo jiné zahrnovalo i přemístění Rektorátu UJAK do budovy C (Ostromečská 8), následnou přestavbu učebny A402 na konferenční přednáškovou místnost a totéž bylo provedeno s učebnou C001, které je součástí AV studia. Dále byla připravována výměna hardware univerzitních serverů s předpokladem vypsání výběrového řízení na obnovu této techniky v Q1/2019.

Přehledový stav techniky

Tenkých klientů celkem	150
Tenký klient – učebna, studovna	33
Tenký klient – TestCentrum	24
PC	17
Notebook	10
Tiskárna samostatná + multifunkce	14
Kopírka	11
Server	2
Datové pole	1
Dataprojektor	26
Ozvučené místnosti	3 učebny + 1 přenosné zařízení
Tiskárny na studentské karty a kolky	2

Software (nejdůležitější) – Windows, Office, Adobe CS4, Corel, Visual Studio, Adobe Acrobat, Eset.

Internetové připojení

Univerzita je připojena k internetu pomocí sítě CESNET rychlostí 400Mbps (garantovaně 1:1), v nevytíženém momentu povoluje CESNET rychlost až 1 Gbps. Na veřejný internet je napojena veškerá infrastruktura UJAK. Dále univerzita poskytuje Wi-Fi (bezdrátový internet) pomocí 18 vysílačů, které jsou umístěny na 6 budovách. Pokrytí signálu je 95 %. Univerzita se

zapojila do celonárodní a evropské sítě EDUROAM.

V rámci projektu Office 365 pro školy univerzita využívá moderních vzdělávacích technologií a vytváří online kurzy, semináře a výuku. Prvním testovacím online vyučovaným předmětem je „Bakalářský a diplomový seminář“. Seminář je kombinován jako online přednášky a prezentace spojené s praktickým cvičením v učebně. Tento seminář je společným základem pro celou univerzitu a pomáhá studentům správně formálně napsat závěrečnou práci. Jako druhý projekt pro moderní vyučování byl vybrán obor MBA v anglickém jazyce.

Univerzitní audiovizuální studio

Pro excelentní zajištění potřeb výuky mediálně a umělecky orientovaných studijních oborů UJAK bylo v minulých letech vybudováno nákladem přes 3 mil. Kč audiovizuální studio, členěné podle potřebných praktických dovedností na část rozhlasovou a televizní a obohacené o fotografický ateliér. Koncepce vybavení AV studia byla zpracována ve spolupráci s televizí TV Public. Byly využity zkušenosti a postupy evropských škol s podobným zaměřením, konkrétně FH Vorarlberg a FH Wien.

AV STUDIO UJAK v roce 2018 pokračovalo v součinnosti poskytování zázemí pro probíhající výuku v akademickém roce. Studio je též využíváno pro potřeby spolupráce UJAK se zaměstnavateli, s městskou částí Praha 3 a dalšími vnějšími aktéry.

Univerzitní knihovna UJAK

Knihovna UJAK byla založena v roce 2001. Tvoří informační a odborné zázemí pro celou akademickou obec a všechny studijní obory UJAK a poskytuje komplexní a kvalitní knihovní služby. Vysoce kvalifikovaní pracovníci zajišťují prostřednictvím profesionálních rešeršních a referenčních služeb a konzultační činnosti maximální informační podporu pro uživatele knihovny a napomáhají rozvoji informační gramotnosti.

Knihovní fond je zaměřen na společenské vědy a v roce 2018 obsahoval přes 51 000 svazků, z toho téměř přes 31 000 závěrečných (kvalifikačních) vysokoškolských prací. Knihovní fond pokrývá všechny studijní programy a vědecko-výzkumné zaměření univerzity. Vedle tištěných informačních zdrojů mohou studenti i vyučující využívat také kvalitní specializované a multioborové elektronické informační zdroje.

Knihovní fond je průběžně doplňován o nejnovější odborné publikace. Průměrný roční přírůstek knih a časopisů za posledních 5 let činí 630 exemplářů ročně. Knihovna také spolupracuje s Oddělením pro vědu a výzkum UJAK na grantových projektech, jejichž prostřednictvím získává kvalitní informační zdroje na specifická aktuální témata z příslušných oborů.

Katalogizace přírůstků probíhá podle aktuálních katalogizačních pravidel RDA. Knihovna také buduje vlastní dílčí **článekovou databázi**.

Služby knihovny

Podstatnou roli plní knihovna ve vzdělávacích aktivitách zaměřených na prohlubování praktických dovedností studentů při tvorbě závěrečných prací. Studentům poskytuje služby, individuální konzultace a poradenství spojené s vyhledáním vhodných informačních zdrojů při tvorbě závěrečných prací, citováním použité literatury a také pomoc při úpravě formální podoby závěrečných prací.

Pro akademické pracovníky UJAK nabízí knihovna podporu při tvorbě podkladů pro evidenci a hodnocení publikační činnosti. Nedílnou součástí bibliograficko-informačních služeb knihovny je také zpracovávání rešeršních požadavků pro potřeby výuky a vědeckovýzkumných a publikačních aktivit.

Knihovna poskytuje:

- výpůjční služby prezenční a absenční,
- bibliografické a referenční služby,
- rešerše ad hoc a hloubkové rešerše pro potřeby vědy a výzkumu,
- podporu informační gramotnosti s důrazem na citační etiku,
- poradenství v oblasti práce s elektronickými informačními zdroji a výpočetní technikou,
- reprografické služby.

Další činnosti knihovny:

- katalogizace knih a časopisů, budování článkové databáze,
- správa webových stránek knihovny,
- správa knihovního systému Verbis a online katalogu Portaro,
- akvizice fondu nákupem, z grantů a prostřednictvím aktivního získávání darů a odpisů z jiných knihoven a informačních institucí,
- správa archivů vysokoškolských prací.

Elektronické služby a informační zdroje

Knihovna poskytuje moderní elektronické informační služby odpovídající univerzitnímu prostředí a snaží se maximálně využívat kvalitní elektronické informační zdroje. Mezi ně patří bibliografická databáze s citačním rejstříkem **Web of Science** a multioborová plnotextová databáze **ProQuest**, které obsahují množství cenných informací relevantních pro podporu a rozvoj studijní i vědecké činnosti na univerzitě. Databáze ProQuest je nově k dispozici prostřednictvím uživatelsky komfortního vzdáleného přístupu v rámci federace eduID.cz. Od roku 2012 je na UJAK zpřístupněn také komplexní právní informační systém a plnotextová databáze **CODEXIS**, který pokrývá problematiku národní legislativy a legislativy EU.

Od roku 2016 je UJAK zapojena do projektu CzechELib, jehož cílem je vytvořit národní centrum CzechELib, které bude zajišťovat centrálně pro celou výzkumnou a vzdělávací sféru v ČR nákup a zpřístupnění klíčových elektronických informačních zdrojů (EIZ) pro potřeby vědy, výzkumu a vzdělávání.

Kromě těchto komerčních online zdrojů zpřístupňuje knihovna průběžně aktualizované seznamy vybraných volně dostupných elektronických informačních zdrojů, přehledně sestavených do sekcí dle jednotlivých oborů vyučovaných na univerzitě. Mezi ně patří plnotextové databáze, webové stránky, adresáře, referenční zdroje či elektronické časopisy a knihy.

Od roku 2016 knihovna používá nový knihovní systém Verbis a online katalog Portaro od společnosti KP-SYS. Uživatelé knihovny mají nyní k dispozici pohodlnější moderní nástroj pro vyhledávání ve fondu knihovny a správu čtenářského konta. Využívanost online katalogu se díky tomu výrazně zvýšila: mezi lednem a únorem 2016 došlo k nárůstu počtu vyhledávání v online katalogu o více než 300 %. **Za rok 2018 byl počet vstupů čtenářů 8660.**

Z technického vybavení je pro všechny uživatele k dispozici počítačová studovna jak s místními počítači, tak s dalšími přípojnými místy pro vlastní zařízení. K internetu je možné připojit se i pomocí Wi-Fi. Uživatelům je k dispozici síťová tiskárna, kopírka a skener.

Podpora informační gramotnosti

Podstatnou roli plní knihovna ve vzdělávacích aktivitách zaměřených na prohlubování praktických dovedností studentů při tvorbě závěrečných prací. Studentům poskytuje služby, individuální konzultace a poradenství spojené s vyhledáním vhodných informačních zdrojů při tvorbě závěrečných prací, citováním použité literatury a také pomoc při úpravě formální podoby závěrečných prací.

Pro akademické pracovníky UJAK nabízí knihovna aktivní podporu při tvorbě podkladů pro evidenci a hodnocení publikační činnosti. Nedílnou součástí bibliograficko-informačních služeb knihovny je také zpracovávání rešeršních požadavků pro potřeby výuky a vědeckovýzkumných a publikačních aktivit.

Zveřejňování závěrečných vysokoškolských prací

Knihovna zveřejňuje rigorózní, disertační, diplomové a bakalářské práce, u kterých proběhla obhajoba, za podmínek stanovených §47b zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, a zákona č. 137/2016 Sb.

Obhájené bakalářské, diplomové, rigorózní a disertační práce se stávají součástí knihovního fondu UJAK. Bibliografické záznamy prací jsou ukládány do samostatné online databáze Katalog absolventských prací (<http://kap.ujak.cz/>). Prostřednictvím přehledného uživatelského

rozhraní lze všechny obhájené práce zpětně vyhledat a případně zadat elektronickou objednávkou. Všechny typy závěrečných prací jsou dostupné studentům a zaměstnancům univerzity i zájemcům z řad veřejnosti, a to prezenčně v prostorách knihovny.

Členství UJAK v EUNIS-CZ

UJAK je aktivním členem sdružení EUNIS-CZ, zájmového sdružení právnických osob – veřejných vysokých škol a vybraných soukromých vysokých školy, Akademie věd a společností činných v zavádění, rozvoji, řízení nebo používání informačních systémů.

4. VYDAVATELSTVÍ UJAK

Vydavatelství Univerzity Jana Amose Komenského Praha realizuje publikování a šíření odborných studijních textů a akademických publikací v souladu s posláním vzdělávací, vědecko-výzkumné a další tvůrčí činnosti univerzity. V rámci tohoto poslání vydavatelství:

- sestavuje ediční plán univerzity dle návrhu ediční rady a vedoucích pracovníků kateder, jedná s autory studijních textů a řeší autorské smlouvy a práva;
- zajišťuje vydávání odborných publikací, studijních textů, monografií, vědeckých sborníků, neperiodických časopisů, informačních a propagačních materiálů a dalších tiskovin;
- zprostředkovává a publikuje výsledky vědecko-výzkumné činnosti univerzity a garantuje kvalitu a odbornou úroveň studijních publikací;
- podporuje začínající vědecko-pedagogické pracovníky univerzity a publikuje jejich první odborné práce;
- poskytuje služby související s propagací aktivit univerzity, zejména její publikační činnosti;
- poskytuje konzultační a poradenské služby v oblasti tvorby a vydávání odborných publikací;
- garantuje agendu systému ISBN související s přidělováním mezinárodního číselného kódu;
- pro studující zajišťuje aktuální dostupnost odborných publikací v **univerzitní prodejně**.

Od roku 2015 Univerzita Jana Amose Komenského Praha vydává vlastní časopis *Univerzitní listy*. Vydávání vlastního univerzitního časopisu je součástí novodobých akademických tradic a stává se atributem akademického prostředí moderní vysoké školy. S vlastním univerzitním časopisem UJAK viditelněji vstupuje do veřejné diskuse o společenských, etických, vzdělávacích, kulturních, vědeckých a mnohých dalších otázkách.

Časopis zakládá též nové fórum univerzity, na němž prezentuje zajímavé osobnosti zevnitř i vně UJAK, ale též širokou škálu našich institucionálních partnerů včetně těch zahraničních. A v neposlední řadě reaguje vydáváním *Univerzitních listů* na významné změny, které pro české vysoké školství přináší novela vysokoškolského zákona schválená v roce 2016.

V roce 2018 tak UJAK navázala na předchozí roky a pokračovala ve vydávání dalších čísel časopisu *Univerzitní listy*. První z nich bylo zaměřeno na vědeckou činnost univerzity v oblasti humanitních a společenských věd. Druhé číslo bylo zaměřeno na nový studijní obor „Mezinárodní vztahy a diplomacie“ a s tím spojenou oblast mezinárodní politiky. Univerzitní listy jsou určeny všem odborným i laickým zájemcům o české vysoké školství a jeho roli ve společnosti, všem přátelům a podporovatelům UJAK.

V oblasti studijní a odborné literatury byla v roce 2018 pozornost zaměřena především na studijní programy, resp. obory „Resocializační a penitenciární pedagogika“, „Evropská hospodářskosprávní studia“, „Manažerská studia – řízení lidských zdrojů“ a „Speciální pedagogika“. Jako konkrétní příklad uvádíme několik zajímavých publikací.

První vydanou publikací v roce 2018 bylo další aktualizované a přepracované vydání studijního textu *Obecná pedagogika* od doc. PhDr. Karla Kohouta, CSc. Inovace spočívá v drobném doplnění původních kapitol textu o vybrané nové poznatky, k nimž dospěla pedagogická věda a o kapitolu „Některé aktuální problémy současné pedagogiky“, která se zaměřuje na pedagogické otázky, které se dnes prosazují do popředí pedagogické teorie i praxe a v minulosti nebyly tak aktuální nebo dokonce nebyly předmětem pedagogického bádání.

Další publikací Vydavatelství UJAK je kniha Dr. Jindřich Nového, Ph.D. *Řízení firemních financí*. Obsah a struktura této publikace směřuje k tomu, aby zájemce o problematiku firemních financí uměl definovat příslušné pojmy a kategorie, řádně je a správně je uměl využívat a doplnil si představu o chodu podniku jako poměrně složitého systému průniku manažersko-technických a manažersko-ekonomických činností.

V roce 2018 též vyšel sborník odborných příspěvků *Kritika současných penitenciárních systémů a nové avantgardní resocializační směry* autorského kolektivem vedeného doc. PhDr. Miloslavem Jůzlem, Ph.D. Publikace vyšla jako odborný výstup ze čtvrté penitenciární konference, která se konala na UJAK. Penitenciaristika jako věda společenská a multidisciplinární se vyvíjí v souladu se změnami ve společnosti a s celosvětovým pokrokem, který nelze zastavit. Podstatné přitom je vždy kritické zhodnocení dosavadního stavu a na základě výzkumu v penologii, penitenciaristice a vědách souvisejících (psychologie, pedagogika, sociologie, kriminologie, právní vědy apod.) a zároveň komparace výsledků těchto výzkumů se zahraničními poznatky. Příspěvky penologů a penitenciaristů z České republiky, Polska a Slovenska, jež jsou obsahem této odborné knihy, jsou dokladem trvalého zájmu o dění současného vězeňství a snahy přispět k jeho dalšímu rozvoji v souladu s Evropskými vězeňskými pravidly a národními zvyklostmi, tradicemi a mentalitou.

Další zajímavou novou odbornou publikací je *Srovnání vzdělávacích systémů vybraných evropských zemí* autorky PaedDr. L. Zormanové, Ph.D. Cílovými čtenáři jsou studenti různých oborů společenských věd, především pedagogických fakult, ale i učitelé z praxe, ředitelé MŠ, ZŠ, SŠ, akademičtí pracovníci a další odborníci. Z pohledu tématu je publikace velmi přínosná, neboť systematické srovnání současných vzdělávacích systémů v rámci Evropské unie není v českých podmínkách dostatečné. Znalost vzdělávacích systémů (a schopnost srovnání atributů vzdělávacích systémů) patří k základním výstupům pregraduální přípravy budoucích pedagogů, vede k rozvoji pedagogického myšlení a konstruktivně-kritickému posuzování současného vzdělávacího systému a vzdělávání v České republice (na základě analýz autorka knihy přináší hodnocení českého vzdělávacího systému ve srovnání se vzdělávacími systémy vybraných evropských zemí). Publikace se řadí do oblasti komparativní pedagogiky a svým obsahem přináší aktuální, podrobné, ucelené a podložené informace o nejvýznamnějších evropských vzdělávacích systémech.

**NEJNOVĚJŠÍ STUDIJNÍ A ODBORNÉ PUBLIKACE
VYDAVATELSTVÍ
UNIVERZITY JANA AMOSE KOMENSKÉHO PRAHA**

VYDANÉ PUBLIKACE					
p.č.	název	autor	obor	rok	rozsah
123.	Gerontagogika	Benešová	VD	2014	128
124.	Andragogická revue 1/2013	Kolektiv autorů	VD	2014	100
125.	Mezinárodní cestovní ruch	Hamarneh	CR	2014	128
126.	Environmentální aspekty potenciálu území pro cestovní ruch	Houška	CR	2014	80
127.	Český jazyk a počáteční psaní na 1. stupni ZŠ a ZŠS	Kamiš	SMK, VD	2014	208
128.	Ochrana obyvatelstva v republikovém měřítku	Kol. autorů	BS	2014	240
129.	Sociální politika	Petrášek	VD	2014	136
130.	Biomedicínská terminologie pro SP – výkladový slovník	Machová	SP	2014	280
131.	Aktuální problémy vzdělávání a rozvoje zaměstnanců v organizacích	Barták	ŘLZ	2014	250
132.	Metody rozvoje sociálních dovedností pro učitele	Kodým	SP, VD	2014	96
133.	Andragogická revue 1/2014	Kolektiv autorů	VD, Andr.	2014	100
134.	Andragogická revue 2/2014	Kolektiv autorů	VD, Andr.	2014	104
135.	Management kvality a výkonnosti	Častorál	EHS, ŘLZ	2015	140
136.	Jak vypracovat bakalářskou a diplomovou práci (6. vydání)	Kolektiv autorů	Všechny obory	2015	80
137.	Základy teorie práva	Zpěvák, Fiala, Jonáková	BS, EHS	2015	228
138.	Pracovní výchova s didaktikou	Honzíková	SP	2015	256
139.	Základy přírodních věd s didaktikou	Laně	SP	2015	96
140.	Evropská veřejná správa	Kolektiv autorů	BS, EHS	2015	544
141.	Marketing - přístup k marketingovému řízení	Paulovčáková	MCR, SMK, EHS, ŘLZ	2015	288
142.	Andragogická revue 1/2015	Kolektiv autorů	VD, Andr.	2015	108
143.	Andragogická revue 2/2015	Kolektiv autorů	VD, Andr.	2015	88
144.	Didaktika českého jazyka a literatury	Kamiš, Hanzová	SP, VD	2016	340
145.	Obchodní právo I.	Kohout	EHS, PP, ŘLZ	2016	157
146.	Veřejné finance	Buchta	EHS, PP,	2016	156
147.	Aktuální problémy společnosti z pohledu sociologie	Havlík	VD, SP	2016	176
148.	Životní styl v informační společnosti	Kolesárová	ŘLZ, PP, VD	2016	176
149.	Úvod do práce s rodinami migrantů	Bejček	SP	2016	188
150.	Základy moderního managementu	Častorál	ŘLZ, EHS, PP	2016	216

151.	Vybrané kapitoly z psychologie	Farková	ŘLZ, EHS, PP, SP	2017	400
152.	Management rizik v současných podmínkách	Častorál	ŘLZ, EHS, PP	2017	268
153.	Penitenciariстика jako věda žalávní	Jůzl	SP	2017	384
154.	Extremismus, radikalismus, populismus a euroskepticismus	Danics, Tejchmanová	BS	2017	420
155.	K tradicím české sociální pedagogiky	Jůzl	SP	2017	128
156.	Komunikace v teorii a praxi SP	Klugerová a kol.	SP	2017	140
157.	Obecná pedagogika	Kohout		2018	170
158.	Řízení firemních financí	Nový	ŘLZ, EHS, PP	2018	160
159.	Srovnání vzdělávacích systémů vybraných evropských zemí	Zormanová	VD, SP	2018	180

ODBORNÉ PUBLIKACE - PROJEKTOVÉ VÝSTUPY					
p.č.	název	autor	obor	rok	rozsah
7.	Možnosti řešení bezpečnosti na úrovni měst a obce	Kolektiv autorů	BS	2014	154
8.	Celoživotní učení pro všechny – výzva 21. století	Veteška (ed.)	VD, ANDR	2014	408
9.	Speciálněpedagogická praxe ve vysokoškolském studiu	Klugerová, Němec	SP	2014	74
10.	Tiskové zákonodárství ČSR v legislativním procesu a judikatuře nejvyššího soudu v letech 1918–1938	Kohout	PP, SMK	2014	276
11.	Edukace seniorů v evropském kontextu	Salivarová, Veteška	VD, Andr.	2014	120
12.	Diagnostika breptavosti	Bernhauserová, Klugerová	SP	2014	96
13.	Marketing a management cestovního ruchu na národní a regionální úrovni	Paulovčáková (ed.)	CR	2015	252
14.	Sborník příspěvků „USA po volbách 2016“	Kolektiv autorů	BS	2016	164
15.	Návrh naučných stezek ve vybraných regionech České republiky	Kolektiv autorů	CR	2016	154
16.	Komunikace v teorii a praxi spec. pedagogiky	Klugerová	SP	2017	140
17.	Kritika současných penitenciárních systémů a nové avantgardní resocializační směry	Jůzl a kol.	SP	2018	212

EDIČNÍ PLÁN NA ROK 2019

p.č.	název	autor	obor	rok	rozsah
10.	Pedagogická komunikace pro SP	Adámková	SP	2019	160
11.	Lateralita v současné SP	Machová, Vintrová	SP	2019	180
12.	Efektivní využití marketingu	Svatošová	M	2019	180
13.	Rehabilitace osob se zdravotním postižením I., II	Jesenský, Jesenská	SP	2019	250
14.	Autoregulační metody pro SP	Nývtová	SP	2019	120
15.	Krizové řízení	Víšek	BS	2019	180
16.	Právo pro andragogy	Papíková	VD	2019	180
17.	Prevence kriminality	Kol. autorů	BS	2019	160
18.	Dějiny vzdělávání II. (rozšířené vyd.)	Vacínová	VD	2019	260
19.	Management organizací	Svatošová	M	2019	200
20.	Efektivní využití marketingu	Svatošová	M	2019	180

5. STUDIUM

UJAK využívá kreditní systém studia, který je prezentován ve studijních plánech jednotlivých studijních oborů a v sylabech k příslušným předmětům. V rámci tohoto systému popisuje kredit množství studijního času (ve škole i při samostatném studiu), který potřebuje průměrný student na zvládnutí jednoho předmětu. Jeden kredit znamená v souladu s ECTS 25 hodin celkové studijní zátěže.

Studijní plán respektuje normu ECTS požadující dosažení minimálně 120 kreditů v magisterském studijním programu, 180 kreditů v bakalářském studijním programu. Student získá za studijní předmět příslušný počet kreditů, pokud splní všechny požadavky stanovené pro jeho absolvování. UJAK standardně vydává dvojjazyčný Dodatek k diplomu (**Diploma Supplement**) všem absolventům akreditovaných vysokoškolských studijních programů.

V roce 2018 měla UJAK akreditované následující vysokoškolské studijní programy (podle novely zákona o vysokých školách č. 137/2016 Sb.) a dosavadní studijní obory (s akreditací prodlouženou zákonem č. 168/2018 Sb.):

Bakalářské:

Resocializační a penitenciární pedagogika (nový studijní program)

Mezinárodní vztahy a diplomacie (nový studijní program)

Vzdělávání dospělých

Adult Education

Speciální pedagogika – vychovatelství

Sociální a mediální komunikace

Management cestovního ruchu

Právo v podnikání

Evropská hospodářskosprávní studia

European Economic and Public Administration Studies

Manažerská studia – Řízení lidských zdrojů

Bezpečnostní studia

Audiovizuální komunikace a tvorba (nerealizováno)

Scénická a mediální studia

Magisterské (navazující):

Evropská hospodářskosprávní studia

Management cestovního ruchu

Sociální a mediální komunikace

Andragogika

Doktorské:

Andragogika

Speciální pedagogika

Celoživotní vzdělávání

UJAK působí v oblasti celoživotního vzdělávání, kvalifikačních a rekvalifikačních kurzů, jazykových kurzů včetně oprávnění udělovat mezinárodně uznávané jazykové eurocertifikáty *telc*. V kurzech celoživotního vzdělávání, které se uskutečňují v rámci akreditovaných vysokoškolských studijních programů, lze získat studijní kredity započitatelné ve vysokoškolském studiu na UJAK.

Z hlediska národní vysokoškolské legislativy je součástí kurzů/programů celoživotního vzdělávání též prestižní program **Master of Business Administration**, který je na UJAK mezinárodně akreditován u **Foundation for International Business Administration Accreditation (FIBAA)** v Bonnu:

- **MBA – Human Resources management** – s akreditací ze dne 29. 1. 2015 do konce letního semestru 2020.

UJAK má udělenou **akreditaci instituce k uskutečňování vzdělávacích programů akreditovaných pro účely zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících** a o změně některých zákonů na dobu 6 let s platností do 16. ledna 2024 rozhodnutím MŠMT ze dne 16. 1. 2018 s č.j.: MSMT-1628/2018-1.

UJAK má dlouhodobě akreditované programy podle vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků. Jedná se o:

- **Studium v oblasti pedagogických věd pro učitele odborných předmětů, praktického vyučování a odborného výcviku** – platnost akreditace do 16. 1. 2020 na základě rozhodnutí MŠMT s č.j.: MSMT-28569/2017-2-1207.
- **Studium pro asistenty pedagoga** – platnost akreditace do 16. 1. 2020 na základě rozhodnutí MŠMT s č.j.: MSMT-28569/2017-2-1207.
- **Studium v oblasti pedagogických věd – speciální pedagogika** – platnost akreditace do 23. 4. 2021 na základě rozhodnutí MŠMT s č.j.: MSMT-1086/2018-2-171.
- **Doplňující didaktické studium anglického jazyka** – platnost akreditace do 8. 12. 2019 na základě rozhodnutí MŠMT s Č.j.: MSMT-25233/2016-2-792.
- **Arteterapie – umělecká kreativní terapie** – platnost akreditace do 8. 3. 2020 na základě rozhodnutí MŠMT s Č.j.: MSMT-38553/2016-2-210.

UJAK disponuje akreditací kurzu:

- **Autorizace pro profesní kvalifikaci Lektor dalšího vzdělávání** – udělení autorizace 24. 6. 2013 s platností na 5 let, tedy do 24. 6. 2018 (kurz a zkouška před autorizovanou osobou) na základě rozhodnutí MŠMT s Č.j.: MSMT-27611/2013.

UJAK jako licenční partner společnosti *telc GmbH*, je oprávněn nabízet a organizovat jazykové **zkoušky *telc***. Zkoušky *telc* jsou zahrnuty v **Seznamu standardizovaných jazykových zkoušek Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy pro účely systému jazykové kvalifikace zaměstnanců ve správních úřadech** a též jsou zahrnuty v seznamu zkoušek určených k nahrazování zkoušek z cizího jazyka profilové části maturitní zkoušky (viz Informace MŠMT o zkouškách určených k nahrazování zkoušek z cizího jazyka profilové části maturitní zkoušky standardizovanými jazykovými zkouškami doloženými jazykovým certifikátem podle § 81 odst. 6 školského zákona).

Tabulka: Seznam jednotlivých jazykových zkoušek *telc* konaných na UJAK

	Angličtina	Němčina	Francouzština
A1	<i>telc</i> English A1	<i>telc</i> Deutsch A1	<i>telc</i> Français A1
A2	<i>telc</i> English A2	<i>telc</i> Deutsch A2	<i>telc</i> Français A2
A2-B1	<i>telc</i> English A2-B1		
B1	<i>telc</i> English B1	<i>telc</i> Deutsch B1	<i>telc</i> Français B1
	<i>telc</i> English B1 Business	<i>telc</i> Deutsch B1+ Beruf	<i>telc</i> Français B1 pour la Profession
	<i>telc</i> English B1 Hotel and Restaurant		
B1-B2	<i>telc</i> English B1-B2	<i>telc</i> Deutsch B1-B2 Pflege	
B2	<i>telc</i> English B2	<i>telc</i> Deutsch B2	<i>telc</i> Français B2
	<i>telc</i> English B2 Business	<i>telc</i> Deutsch B2+ Beruf	
	<i>telc</i> English B2 Technical		
B2-C1	<i>telc</i> English B2-C1 University	<i>telc</i> Deutsch B2-C1 Medizin	
C1	<i>telc</i> English C1	<i>telc</i> Deutsch C1	
		<i>telc</i> Deutsch C1 Hochschule	
C2	<i>telc</i> English C2	<i>telc</i> Deutsch C2	

Do programů CŽV jsou na UJAK zařazeny jazykové kurzy:

- Přípravné jazykové kurzy ke zkouškám *telc* (pro studenty UJAK) v rozsahu 20 hod./semestr.
- Přípravné jazykové kurzy ke zkouškám *telc* (pro veřejnost) v rozsahu 24 hod./semestr.
- Letní kurz češtiny pro cizince v rozsahu 240 hodin.
- Přípravný kurz češtiny pro cizince v rozsahu 560 hodin.
- Doprovodný kurz češtiny v rozsahu 40 hodin.

Jazykovou výuku v rámci programů celoživotního vzdělávání poskytuje UJAK i na institucích státní správy a dalších institucích.

Rovněž jsou v rámci CŽV uskutečňovány vyrovnávací kurzy k navazujícímu magisterskému studiu a ke studiu pro absolventy vyšších odborných škol a kurzy na vyžádání z oblasti praxe.

Akademické obřady

Významným prvkem kvality a kultury akademického života na UJAK jsou akademické obřady – slavnostní imatrikulace nových studentů a slavnostní promoce úspěšných absolventů. Tradičně se konají v **Betlémské kapli** na Starém městě v Praze za přítomnosti studentů, akademických pracovníků, akademických funkcionářů, rodinných příslušníků studentů, pozvaných hostů a médií.

6. TVŮRČÍ ČINNOST KATEDER A ÚSTAVŮ

Vybrané odborné aktivity jednotlivých kateder UJAK v roce 2018

Poznámka: Případné duplicity ve vykázaných výsledcích nebo činnostech jsou důsledkem žádoucí spolupráce mezi jednotlivými součástmi vysoké školy a složením projektových týmů z pracovníků různých kateder a ústavů.

Katedra andragogiky

Monografie, skripta vydané v hodnoceném roce nebo předané do tisku

Autor/Název	Vydavatel	ISBN	Podíl %	Počet stran
KOHOUT, Karel. <i>Obecná pedagogika.</i>	UJAK	978-80-7452-137-9	100	

Články v časopisech a sbornících vydané v hodnoceném roce

Autor/Název článku	Časopis, sborník	ISBN:	Podíl %	Počet stran
BENEŠ, Milan. <i>Inkluze a integrace. Pedagogické, andragogické, sociologické a normativní pojetí.</i>	Stat' ve sborníku – v tisku			13
BENEŠ, Milan. <i>Andragogické vzdělávání a profesionalizace andragogických činností. Mezinárodní zkušenosti s přihlédnutím k německy mluvícím zemím I.</i>	Periodikum	ISSN 2336-5145		2
BENEŠ, Milan. <i>Andragogické vzdělávání a profesionalizace andragogických činností. Mezinárodní zkušenosti s přihlédnutím k německy mluvícím zemím II.</i>	Periodikum	ISSN 2336-5145		2
BENEŠ, Milan. <i>Andragogické vzdělávání a profesionalizace andragogických činností. Mezinárodní zkušenosti s přihlédnutím k německy mluvícím zemím III.</i>	Periodikum	ISSN 2336-5145		2
BENEŠ, Milan. <i>Studium andragogiky a možnosti profesionalizace andragogických povolání.</i>	Stat' ve sborníku	ISBN 978-80-89654-40-6		12
DEMJANENKO, Milan. <i>Další vzdělávání pedagogických pracovníků - projekt Zdraví a dopravní výchova.</i>	Stat' ve sborníku	ISBN 978-80-89654-40-6		7
KOHOUT, Martin. <i>Důchod jako zaopatřovatelská smlouva podle nového občanského zákoníku.</i>	Periodikum	ISSN 1213-4023		3
SHÁNILOVÁ, Ivana a Milan DEMJANENKO. <i>Role Milana Beneše v rozvoji teorie vzdělávání.</i>	Stat' ve sborníku	ISBN 978-80-223-4587-3		14
SHÁNILOVÁ, Ivana. <i>Další vzdělávání pedagogických pracovníků v regionálním kontextu.</i>	Stat' ve sborníku	ISBN 978-80-89654-40-6		12

ŽUFAN, Jan. <i>Zaměstnanost v podnicích CZ NACE I – Ubytování, stravování a pohostinství v Praze a Středočeském kraji v letech 2007-2016.</i>	Kap. v odborné knize	ISBN 978-80-7556-032-2		8
---	----------------------	------------------------	--	---

Účast pracovníků katedry na konferencích v hodnoceném roce

Autor/Název příspěvku	Konference (název, místo, termín)
BENEŠ, Milan.	Edukácia dospelých 2018, Banská Bystrica, 5.4.2018. Člen vedeckého výboru konferencie.
	Rola osobnosti v rozvoji teórie edukácie dospelých. Bratislava, 11.10.2018. Člen vedeckého výboru konferencie.
SHÁNILOVÁ, Ivana a Milan DEMJANENKO. <i>Role Milana Beneše v rozvoji teorie vzdělávání.</i>	Rola osobnosti v rozvoji teórie edukácie dospelých. Bratislava, 11.10.2018.

Výzkumné granty a další projekty v hodnoceném roce

Řešitel/é	Název projektu	Podaný/udělený	Poskytovatel
BENEŠ, Milan	Strategické řízení a plánování ve školách a v územích, reg.č.projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_001/0000283	2016-2021	OP VVV
	Zvyšování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na UJAK, reg. č. projektu: CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002235	2017-2020	OP VVV
	Analýza determinantov tvorby koncepcie regionálneho vzdelávania dospelých, kód projektu 1/0355/2016	2016-2018	VEGA
	Andragogická etika v teórii edukácie dospelých, kód projektu: 1/0581/16.	2016-2018	VEGA
	Problémy integrace vybraných znevýhodněných skupin na trhu práce	2018	TAČR
BESEDA, Jan	Zvyšování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na UJAK, reg. č. projektu: CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002235	2017-2020	OP VVV
DEMJANENKO, Milan	Zvyšování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na UJAK, reg. č. projektu: CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002235	2017-2020	OP VVV
	Problémy integrace vybraných znevýhodněných skupin na trhu práce	2018	TAČR
	Strategické řízení a plánování ve školách a v územích, reg.č.projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_001/0000283	2016-2021	OP VVV
	Rola osobnosti v rozvoji teórie edukácie dospelých. Reg. č.p.: 1/0966/16.	2016-2018	VEGA
PRUSÁKOVÁ, Viera	Zvyšování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na	2017-2020	OP VVV

	UJAK, reg. č. projektu: CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002235		
	Analýza determinantov tvorby koncepcie regionálneho vzdelávania dospelých, kód projektu 1/0355/2016	2016-2018	VEGA
SHÁNILOVÁ, Ivana	Zvyšovanie kvality vzdelávacie, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na UJAK, reg. č. projektu: CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002235	2017-2020	OP VVV
	Rola osobnosti v rozvoji teórie edukácie dospelých. Reg. č.p.: 1/0966/16.	2016-2018	VEGA
	Strategické řízení a plánování ve školách a v územích, reg.č.projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_001/0000283	2016-2021	OP VVV
	Andragogická etika v teórii edukácie dospelých, kód projektu: 1/0581/16.	2016-2018	VEGA
ŽUFAN, Jan	Zvyšovanie kvality vzdelávacie, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na UJAK, reg. č. projektu: CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002235	2017-2020	OP VVV

Katedra bezpečnostních studií

Monografie, skripta vydané v hodnoceném roce nebo předané do tisku

Autor/Název	Vydavatel	ISBN	Podíl %	Počet stran
DANICS, Štefan. <i>Militant Democracy – the Concept and the Policy.</i>	LAP LAMBERT Academic Publishing, 2018	978-613-9-92875-0	100	84
DANICS, Štefan. <i>Radikalizace a salafismus jako náboženská identita.</i> In BÍLÝ, J. a kol. <i>Migrace – osudová otázka pro Českou a Slovenskou republiku?</i>	VŠERS, 2018	978-80-7556-029-2	100	83-90
SAK, P./ <i>Úvod do teorie bezpečnosti</i>	Praha, Petrklíč, 2018	978-80-7229-652-1	100	271
J. Víšek, J. Tryzna/kapitola v monografii „Soukromoprávní a veřejnoprávní aspekty zkoumání bezpečnosti“	PA ČR v Praze	978-80-7251-478-6	50	14
J. Víšek/kapitola v monografii „Aktuální výzvy ve světle globálního bezpečnostního prostředí“	PA ČR v Praze	978-80-7251-479-3	100	31
VÍŠEK, J.; KRULÍK, O.; HRUDKA, J. a KRULÍKOVÁ, Z./Kapitola v monografii „Drivers for Progress in the Global Society“. Název kapitoly: „Some corruption and economic crime related terms in the law enforcement environment of the Czech Republic“.	Editografica Bologna Italy	978-88-87729-47-4	25	10

Články v časopisech a sbornících vydané v hodnoceném roce

Autor/Název článku	Časopis, sborník	ISBN:	Podíl %	Počet stran
DANICS, Štefan. <i>Nástup populistických a protestních stran v České republice.</i> In Ušiak, J.; Kollár, D. (ed.). <i>Bezpečnostné fórum 2018.</i>	Zborník vedeckých prác. Banská Bystrica: Interpolis, 2018	978-80-972673-5-3	100	83-90
DANICS, Štefan. <i>Radikalizace a faktory islámské radikalizace.</i> In: <i>Political Science Forum.</i>	Politologické fórum. Vol. 7. No1. Spring 2018.	1338-6859. MK: EV45 67/12.	100	5-22
Neusarová, J., Šucha, M., Dominik, T.: <i>Evaluační dopad dopravně-preventivního projektu „Dožij se dvaceti“</i>	Psychologie a její kontexty. Odborný časopis pro teoretické i praktické otázky uplatnění psychologie, University of Ostrava	ISSN 1803-9278 (print) , ISSN 1805-9023 (online).	40	18
Neusarová, J.: <i>Projekt Dožij se dvaceti jako prostor k mezioborovému učení</i>	Andragogika v praxi, odborný čtvrtletník Asociace institucí vzdělávání dospělých ČR	ISSN 2336-5145.	100	3

Neusarová, J.: <i>Výstupy z projektu My life after the crash</i> (Můj život po nehodě)	Bezpečnostní teorie a praxe – odborný časopis Policejní akademie České republiky	ISSN: 1801-8211	100	22
SAK, P./ <i>Zdroje proměn normality a evoluční normalita</i>	Zdroje proměn normality, evoluční normalita. In: Vývojové změny sociálně patologických jevů v proměnách času. Sborník příspěvků z konference sekce sociální patologie ČSS. Luhačovice 18. 4. – 20. 4. 2018. Praha, 2018.	978-80-905443-5-2	100	7
SAK, P./ <i>Sociální jevy a procesy formující současnou českou mladou generaci aneb kam směřuje mládež.</i>	Mládež a společnost. Č. 2, 2018.	ISSN 1335-1109	100	13-30
J. Víšek a R. Šula/Ústavněprávní aspekty omezování základních lidských práv a svobod v kontextu živelních pohrom	Sborník	978-80-8054-751-6	50	7
J. Víšek a K. Keclíková/Lidská práva a jejich restrikce při krizových situacích	Sborník	978-80-8185-029-5	50	9

Jiné výsledky tvůrčí činnosti v hodnoceném roce

Autor/Název výsledku	Popis výsledku (využijte platnou Metodiku hodnocení výsledků na www.vyzkum.cz)
Účast a členství v Preventivní komisi bezpečnosti silničního provozu pro hl. m. Prahu	Vznik pracovní skupiny, která sdílí zkušenosti a ukázky dobré praxe, včetně možnosti participace na dopravně-bezpečnostních projektech členů a partnerů skupiny, koordinace aktivit zejména pro hl. m. Prahu
Trvá zařazení mezi recenzenty odborného časopisu KONTAKT pro tematiku dopravních nehod a jejich následků (Journal of Nursing and Social Sciences Related to Health Illness)	EISSN 1804-7122; ISSN 1212-4117 od roku 2014 časopis zařazen do databáze Scopus (recenzovaný článek naposledy v roce 2017)

Konference pořádané katedrou v hodnoceném roce

Název	Místo konání	Termín konání	Počet účast.	Druh (nár., mezinár., seminář, workshop...)
EU a euroasijská integrace (40. výročí zahájení čínských reforem) – ve spolupráci s IGS	Evropský dům, Praha	6. 11. 2018	50	Mezinárodní konference

Účast pracovníků katedry na konferencích v hodnoceném roce

Autor/Název příspěvku	Konference (název, místo, termín)
DANICS, Štefan. <i>Nástup populistických a protestních stran v České republice.</i>	Bezpečnostné fórum 2018; Banská Bystrica (SR); 7. – 8. 2. 2018
DANICS, Štefan. <i>Radikalizace a faktory islámské radikalizace.</i>	Political Science Forum; Trenčín, 23. 2. 2018
DANICS, Štefan. <i>Anti-systémové strany a politika militantní demokracie.</i>	Veřejné politiky napříč EU – cíle, efektivnost a dopady, Praha (AMBIS), 23. 11. 2018
Účast bez příspěvku	<i>Smart City 2035 - Město budoucnosti</i> , Národní centrum průmyslu 4.0, Český institut informatiky, robotiky a kybernetiky, České vysoké učení technické v Praze a slavnostní otevření Centra města budoucnosti, 23. 5. 2018
Účast bez příspěvku	<i>Excellence in Road Safety Award 2018</i> , European Road Safety Charter, Brussels, 24. 6. 2018
Neusarová, J.: <i>Testimony</i> – kazuistika k tématu dobré a špatné praxe v komunikaci mezi oběťmi nehod s masmédií	<i>Road Safety, Road Victims and Mass Media</i> - European Forum – prezentace kazuistiky, Barcelona 28. 9. 2018
Neusarová, J., Blatná. M. <i>Prezentace Českého sdružení obětí dopravních nehod a jeho aktivit</i> (Presentation of Czech Association of Road Traffic Victims and its activities)	<i>General Assembly of European Federation of Road Traffic Victims</i> , Barcelona 29. 9. 2018
Neusarová, J./ Prezentace Manifestu pro novináře Evropské federace obětí dopravních nehod	<i>Co (z)můžou média?</i> Evangelická teologická fakulta Univerzity Karlovy v Praze, Černá 9, Praha 1
Sak, P./ <i>Zdroje proměn normality a evoluční normalita</i>	Konference sekce sociální patologie ČSS „Vývojové změny sociálně patologických jevů v proměnách času“. Luhačovice, 18. 4. - 20. 4. 2018.
Sak, P., Kolesárová, K./ <i>Faktory ovlivňující dynamiku sociálních jevů, právních norem a kriminality ve vztahu ke společnosti</i>	Paralely a divergencie (slovensko-české kriminologické dni). Modra- Harmónia, SR 3. – 5. 10. 2018
Sak, P./ <i>Nemocná společnost a sociální pedagogika</i>	Socialia 2018. Hradec Králové, 18. – 19. 10. 2018

Sak,P./ <i>Vnitřní faktory bezpečnosti Evropy</i>	Bezpečná Evropa, Praha, 21. 11. 2018
J. Víšek/Lidská práva a jejich restrikce při krizových situacích	Bezpečné Slovensko a Evropská unie, Košice, 8. – 9. listopadu 2018
J. Víšek/Vznik a vývoj ústavního soudnictví na území Československa	100 rokov ČeskoSlovenskej štátnosti, právnictva a bezpečnosti, Bratislava, 18. října 2018
J. Víšek/pasivní účast	Měkké cíle a jejich ochrana, Policejní akademie České republiky v Praze, 22. a 23. listopadu 2018
J. Víšek/pasivní účast	Cybersecurity, Tel Aviv, Izrael, 12. až 16. listopadu 2018
L. Zikeš	8. ročník odborného semináře pro vysoké školy vzdělávající odborníky v oblasti bezpečnosti, Institut ochrany obyvatelstva v Lázních Bohdaneč, 22.- 23. 11.2018

Katedra ekonomických studií

Monografie, skripta vydané v hodnoceném roce nebo předané do tisku

Autor/Název	Vydavatel	ISBN	Podíl %	Počet stran
FIALA, Z. <i>Kázeňské trestání příslušníků bezpečnostních sborů.</i>	PA CR v Praze	978-80-7251-484-7	100%	207
HORČIČKA, Václav: Austria-Hungary, Treaty of Brest-Litovsk and the Issue of Poland (1917-1918). In: Jerzy Gaul, Dariusz Makiła, Wojciech Morawski (ed.), <i>Przystanek w drodze do Niepodległości. Działalność Rady Regencyjnej w latach 1917–1918</i> , s. 83-90	Warszawa: Archiwum Główne Akt Dawnych	978-83-950783-2-3	5	164
HORČIČKA, Václav: Řád sv. Lazara Jeruzalémského a Karel VI. ze Schwarzenbergu. In: Vařeka, Marek - Zářícký, Aleš (eds.): <i>Modernizace církve. Od zrušení jezuitského řádu do II. vatikánského koncilu</i> , s. 165-171	Ostrava: Ostravská univerzita	978-80-7599-064-4	7	
KUBÁTOVÁ, K.: <i>Daňová teorie a politika - 7., aktualizované vydání</i>	Praha: Wolters Kluwer	978-80-7598-165-3	100	272
HALÁSZ, I. – PETRÁŠ, R. (eds.): <i>Menšiny, vysoké školy a právo</i>	Praha: Auditorium	978-80-87284-71-1	7	176
RÁKOSNÍK, J. – ŠTAIF, J. – SPURNÝ, M.: <i>Milníky moderních českých dějin: Krize konsenzu a legitimacy v letech 1848-1989</i>	Praha: Argo	978-80-257-2518-4	40	396
HORÁK, P. – HÁJKOVÁ, D. et al.: <i>Republika Československá 1918-1938</i>	Praha: NLN	978-80-7422-643-4	7	1020

Články v časopisech a sbornících vydané v hodnoceném roce

Autor/Název článku	Časopis, sborník	ISBN:	Podíl %	Počet stran
FIALA, Z. <i>K postavení služebního funkcionáře v kázeňském řízení a řešení námitky podjatosti.</i>	Bezpečnostní teorie a praxe, (ERIC+)	1801-8211	100%	9
FIALA, Z. <i>Odvolací řízení v režimu zákona č. 361/2003 Sb.</i>	Bezpečnostní teorie a praxe, (ERIC+)	1801-8211	100%	16
FIALA, Z. – SOVOVÁ, O. <i>Influence of the European Case - Law on the Legislation and Assessment of Administrative Offences in the Czech Republic</i>	SGEM 2018 (WoS)	2967-5659/978-619-7408-30-0	50%	7
FIALA, Z. <i>Odpovědnost příslušníků bezpečnostních sborů za jednání, které má znaky přestupku podle nové právní úpravy.</i>	Dny Práva. Days of Law. Část VIII. Odpovědnost za přestupky podle nové právní úpravy.	978-80-210-8955-6	100%	29
FIALA, Z. <i>K principu nestrannosti v řízení ve věcech služebního poměru.</i>	ÚSTAVNÉ PRINCÍPY V ROZHODOVACÍ PRAXI	978-80-7160-480-8.	100%	7

	SPRÁVNÝCH ORGÁNOV.			
HORČIČKA, Václav: Alien Enemy Civilians in the War. Austrian, Hungarian, and American Citizens Living in Alien Territories from 1917 to 1918.	Mitteilungen des Instituts für Österreichische Geschichtsforschung, Vol. 126, Bd. 2, pp. 302-316	0073-8484	100	15
HORČIČKA, Václav: Die Befreiung der Tschechoslowakei und die Verhängung der Nationalverwaltung über das Vermögen Fürst Franz Josefs II. von und zu Liechtenstein im Juni 1945	Studia historica Brunensia, Vol. 64 (2017), No. 1, s. 299-317	1803-7429	100	19
PETRÁŠ, R.: <i>Menšinové konflikty a bezpečnost v Evropské unii</i>	Polícia ako garant bezpečnosti, Bratislava 2018	978-80-8054-751-6	100	7 s. 335-341
KUKLÍK, J. - PETRÁŠ, R.: <i>The legal status of minorities and universities in inter-war Czechoslovakia</i>	Central European Papers 2017/2	2336-3312	50	11 s. 27-37
PETRÁŠ, R.: <i>Vývoj a tradice právní úpravy cestovního ruchu</i>	Právněhistorické studie 48/1	0079-4929	100	12 s. 11-22
PETRÁŠ, R.: <i>Současné právní problémy cestovního ruchu v České republice</i>	Studia turistica 1/2018	1804-252X	100	12 s. 12-23
RÁKOSNÍK, J. – ŠUSTROVÁ, R.: <i>Toward the Population Revolution? The Threat of Extinction and Family Policy in Czechoslovakia 1930s – 1950s</i>	Journal of Family Policy (WoS)	0363-1990	50	17

Účast pracovníků katedry na konferencích v hodnoceném roce

Autor/Název příspěvku	Konference (název, místo, termín)
FIALA, Z. <i>Princip nestrannosti v řízení ve věcech služebního poměru příslušníků bezpečnostních sborů.</i>	22. 2 – 23. 2. 2018, Bratislavské právnické fórum 2018, Bratislava, PF Univerzity Jana Amose Komenského v Bratislavě.
FIALA, Z. <i>Zákon o odpovědnosti za přestupky po roce své účinnosti: postavení, úloha a odpovědnost příslušníků bezpečnostních sborů v novém přestupkovém právu.</i>	8. 3 – 9. 3. 2018 – účast na konferenci/workshupu „Správní řád v praxi krajských úřadů“; Jihlava, kraj Vysočina ve spolupráci s Právnickou fakultou Masarykovy university v Brně, Jihlava
FIALA, Z. <i>Koncepce kázeňského trestání příslušníků bezpečnostních sborů z pohledu de lege lata a de lege ferenda.</i>	25. 4. 2018 – účast na mezinárodní vědecké konferenci „Racionalizácia verejnej správy“, Akadémie Policajného sboru v Bratislavě.
FIALA, Z. <i>K § 4 odst. 6 zákona o odpovědnosti za přestupky a řízení o nich – praktické zkušenosti.</i>	16. 11. 2018 – účast na mezinárodní vědecké konferenci „Dny práva 2018“, Právnická fakulta Masarykovy university v Brně, Brno.
HORČIČKA, V. <i>Československá první pozemková reforma na statcích cizích státních příslušníků</i>	Proměny elit v první polovině 20. století, Praha, Úřad vlády ČR, 11-12. 10. 2018. Spoluorganizátor konference (s Janem Županičem - FF UK, Marijí Wakounig – Universität Wien a Zdeňkem Hazdrou – ÚSTR).

HORČIČKA, V.: Konec nadějí na separátní mír s Rakouskem-Uherskem. Spojené státy a tzv. Sixtova aféra v roce 1918	Léta do pole okovaná. 1918 – Starý svět mrtev, ať žije nový? Praha, Úřad vlády ČR, organizace Vojenský historický ústav, 18.–19. 9. 2018
HORČIČKA, V.: The United States and the Collapse of Austria-Hungary in 1918	Drogi do niepodległości, część III: Polska Odrodzona, Warszawa, Archiwum Głowne Akt Dawnych, 23. 11. 2018
PETRÁŠ, R.: Zahraniční vlivy na právní postavení menšin v Československu	Konference „100 rokov od vzniku ČSR“ Právnická fakulta Univerzity Mateje Bela v Banské Bystrici 21.–24.3.2018
PETRÁŠ, R.: Vliv mateřských států na menšiny v ČSR	Konference „100 let československé demokracie“ (sekce č. 3 Československá demokracie v historickém pohledu) Academia Rerum Civilium v Kutné Hoře 19.–20.4.2018
PETRÁŠ, R.: Aktivity mateřských států menšin jako bezpečnostní hrozba mezi světovými válkami	Konference „100 rokov ČeskoSlovenskej štátnosti, právnictva a bezpečnosti“ Akadémia Policajného zboru v Bratislave 18.10.2018
PETRÁŠ, R.: Role mateřských států v oblasti ochrany menšin mezi světovými válkami	Konference „Na prahu nové doby“ (Sekce E2: Národnostní otázka II) Akademie věd v Praze 26.–29. 10. 2018
PETRÁŠ, R.: <i>Aktuální problémy právní úpravy cestovního ruchu</i>	ORGANIZÁTOR Konference „Aktuální otázky právní úpravy cestovního ruchu“ Právnická fakulta Univerzity Karlovy 8.11.2018
RÁKOSNÍK, J.: The Czechoslovak Prague Spring of 1968: The Boom in Social Expertise and its Impact on the Further Development of the Welfare State	Reforming Socialism Italy, Florence 25th-27th October 2018
RÁKOSNÍK, J.: Proměny sociálního státu, chudoby a bohatství v ČSR	Československo v proměnách Evropy 20. století Praha, Senát ČR 26.–27. září 2018
RÁKOSNÍK, J.: Skončila první republika skutečně v roce 1938?	Týden vědy a techniky Praha, Akademie věd 5. listopadu 2018

Výzkumné granty a další projekty v hodnoceném roce

Řešitel/é	Název projektu	Podaný/ udělený	Poskytovatel
FIALA, Z.	Vztah zákona o služebním poměru příslušníků bezpečnostních sborů a správního řádu	2018	Integrovaný úkol PA CR v Praze
HORČIČKA, Václav	Pozemková reforma v meziválečném Československu na stanicích cizích státních příslušníků	Udělený, řešený od 2017	GAČR, No. 17-07730S

Katedra manažerských studií

Monografie, skripta vydané v hodnoceném roce nebo předané do tisku

Autor/Název	Vydavatel	ISBN	Podíl %	Počet stran
MUŽÍK, J., LÖWENHÖFFEROVÁ, R. Pro- blémy současného vzdělávání	Národní panel vzdělávání, MJF Praha, 2018	978-80-88227-04-5	50	176

Jiné výsledky tvůrčí činnosti v hodnoceném roce

Autor/Název výsledku	Popis výsledku (využijte platnou Metodiku hodnocení výsledků na www.vyzkum.cz)
Studijní opory pro jednotlivé předměty 3. ročník	
Vacínová M. – Člen hodnotící komise AIVD pro diplomové a bakalářské práce	
Vacínová M. – Rozvoj pedagogických kompetencí akademických pracovníků UJAK	Kurz: Inovace klíčových kompetencí vysokoškolských učitelů

Výzkumné granty a další projekty v hodnoceném roce

Řešitel/é	Název projektu	Podaný/ udělený	Poskytovatel
doc. PhDr. Mužík Jaroslav, DrSc.	Analýza nástrojů ke kontrole intenzity práce v podmínkách ekonomické krize (český název)	2013–2018	Demokritova univerzita v Trakii, Řecko

Katedra práva

Monografie, skripta vydané v hodnoceném roce nebo předané do tisku

Autor/Název	Vydavatel	ISBN	Podíl %	Počet stran
BRÁZDA Jan. <i>Základy odpovědnosti v přestupkovém zákoně. Praktická příručka.</i>	Aleš Čeněk	978-80-7380-664-4	100%	270
BRÁZDA, Jan; ZPĚVÁK, Aleš. <i>Aspekty vybraných odvětví veřejné správy v recentní úpravě. I. Vydání.</i>	Evropský ústav práva a soudního inženýrství	978-80-906601-7-5	50%	120

Články v časopisech a sbornících vydané v hodnoceném roce

Autor/Název článku	Časopis, sborník	ISBN:	Podíl %	Počet stran
BRÁZDA, Jan. <i>Pojem, předmět a úkoly kriminologie.</i>	Sborník Kriminologie I.	978-80-906601-5-1	5%	250
BRÁZDA, Jan. <i>Prevence kriminality, historie, současnost</i>	Sborník Prevence kriminality v teorii a praxi	978-80-906601-4-4	5%	250 s.
ZPĚVÁK, Aleš. <i>Problematika personálního managementu v oblasti hodnocení zaměstnanců prizmatem některých soukromoprávních aspektů české právní úpravy.</i>	Notitia Iudiciales Academiae Collegii Aedilium in Bratislava	2453-6954	100%	s. 149-156
KOHOUT, Martin; ZPĚVÁK, Aleš. <i>The Trade Secret in Czech Legislation with the Emphasis on the Regulations in the New Civil Code.</i>	Notitia Iudiciales Academiae Collegii Aedilium in Bratislava	2453-6954	50%	s. 99-107
ZPĚVÁK, Aleš; KOHOUT, Martin a Jiří VÍŠEK. <i>The Importance of Personnel Evaluation Activities of the Armed Forces – Evaluation Methods, Taking Into Account Certain Aspects of Czech Private Law. Internal Security.</i>	Internal Security, Szczytno: Police Academy Szczytno, Poland	2080-5268	40%	s. 7-18
KOHOUT, Martin; ZPĚVÁK, Aleš. <i>Ochrana průmyslových práv se zaměřením na civilní právo.</i>	Bezpečnostní teorie a praxe	1801 - 138	50%	s. 133-138
KOHOUT, Martin; ZPĚVÁK, Aleš. <i>Stručný exkurz do problematiky společenství vlastníků jednotek dle zákona č. 89/2012 Sb., občanského zákoníku</i>	Konkurzní noviny.	1213-4023	50%	s. 24-29
ZPĚVÁK, Aleš; DVOŘÁČEK, Zdeněk. <i>Legalita a legitimita prizmatem právní vědy.</i>	Právo – Bezpečnost - Informace	2336-3657	80%	Internetový recenzovaný časopis (webová podoba článku)

ZPĚVÁK, Aleš; ČERNÝ, Jan. <i>Stručný exkurs do problematiky právní jistoty v soudobém demokratickém právním státě.</i>	Právo-Bezpečnost-Informace	2336-3657	80%	Internetový recenzovaný časopis (webová podoba článku)
ZPĚVÁK, Aleš. <i>Mezi legitimitou a odpovědností. Přímá volba prezidenta ČR z hlediska práva.</i>	Argument	2570-6934	100%	Internetový recenzovaný časopis (webová podoba článku)
ZPĚVÁK, Aleš. <i>Svěřenské fondy z pohledu současného práva.</i>	Argument	2570-6934	100%	Internetový recenzovaný časopis (webová podoba článku)
ZPĚVÁK, Aleš. <i>Internetový prostor jako těžiště projevů nesnášenlivosti. Co říká právo?</i>	Argument	2570-6934	100%	Internetový recenzovaný časopis (webová podoba článku)
ZPĚVÁK, Aleš. <i>Národnostní versus občanský princip aneb role národa v Ústavě České republiky.</i>	Argument	2570-6934	100%	Internetový recenzovaný časopis (webová podoba článku)
ZPĚVÁK, Aleš. <i>Co je co? Národ, nacionalismus a národní identita.</i>	Argument	2570-6934	100%	Internetový recenzovaný časopis (webová podoba článku)

Katedra mediálních studií

Články v časopisech a sbornících vydané v hodnoceném roce

Autor/Název článku	Časopis, sborník	ISBN:	Podíl %	Počet stran
BUČEK, Jaroslav/ Manipulácia ako súčasť politických dialógov a moderátora	Občianska spoločnosť. Kam kráčaš demokracia. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2018.	978-80-8152-655-8		s. 199-223
HLADKÝ, Marek / Nové technológie mení funkciu a význam verejnoprávnych médií (rozhovor s Janem Mrzenou)	Univerzitní listy 1/2018			str. 14-15
HLADKÝ, Marek / Ročně v Česku vyjde šestnáct tisíc knih, Češi čtou hodně a knihy mají rádi (rozhovor s Ing. Milanem Brunátem)	Univerzitní listy 1/2018			str. 18-19
HLADKÝ, Marek / Chci, aby studenti pochopili podstatu, ne naučená čísla paragrafů ((rozhovor s Prof. JUDr. Jiřím Srstkou)	Univerzitní listy 1/2018			str. 26-27
HLADKÝ, Marek / Podáváme žádosti o nové akreditace (rozhovor s rektorem UJAKu Lubošem Chaloupkou)	Univerzitní listy 1/2018			str. 30-31
HLADKÝ, Marek / Bez politiky nemůže existovat žádná společnost (rozhovor s prof. Oskarem Krejčím)	Univerzitní listy 2/2018			str. 8-9
HLADKÝ, Marek / České školství je na slušné úrovni (rozhovor s Ing. Petrem Špirhanzlem, státním tajemníkem v Úřadu vlády ČR)	Univerzitní listy 2/2018			str. 12-13
HLADKÝ, Marek / Raduji se z maličkostí, které za to stojí (rozhovor s doc. MgA. Tomášem Töpferem, ředitelem Divadla na Vinohradech)	Univerzitní listy 2/2018			str. 20-21
ŠTROBLOVÁ, Soňa / Dokumentární tvorba je neustálá nejistota, krok do tmy (rozhovor s Viktorom Polesným)	Univerzitní listy 1/2018			str. 22-23
ŠTROBLOVÁ, Soňa / Pokud bude vývoj společnosti pokračovat lineárně jako dosud lidstvo nepřežije (doc. PhDr. Petr Sak, CSc.)	Univerzitní listy 2/2018			str. 24-25

Jiné výsledky tvůrčí činnosti v hodnoceném roce

Autor/Název výsledku	Popis výsledku (využijte platnou Metodiku hodnocení výsledků na www.vyzkum.cz)
KAZDA, Jaromír /25.11.2018 hodinový rozhlasový pořad Kvapilův Faust vysílaný v dokumentárním cyklu Repete na Vltavě Václav Vydra starší, Josef Bek, Miroslav Macháček, Ivan Jandl	

KAZDA, Jaromír /15. 4. 2018 odvysílána premiéru rozhlasového pořadu Za Olgou Scheinpflugovou (60 minut, ČR 3, Vltava, 16.00)	
SVOBODA, Jiří/film Alois Rašín	scénář a režie hraného televizního filmu
VRABEC, N., M. ZACHAR, 2018/ <i>Press Agencies' News Service as a Tool to Support Media Literacy Development</i> / Norbert Vrabec, Martin Zachar, 2018. In: Media Literacy and Academic Research.	ISSN 2585-8726, Roč. 1, č. 1 (2018), s. 43-53.
BUČEK, Jaroslav/Marketingový a PR plán (workshop s Irenou Zatloukalovou)	Výsledkem workshopu je spolupráce s vybranými studenty v domovské agentuře Ireny Zatloukalové, říjen 2018
BUČEK, Jaroslav/Příprava politiků na volby z pohledu PR. Jak se připravit na kampaň (workshop s ředitelem společnosti Česká produkční Jaroslavem Novotným)	Výsledkem workshopu byl návrh spolupráce s UJAK, nabídka stáže v agentuře, prosinec 2018

Účast pracovníků katedry na konferencích v hodnoceném roce

Autor/Název příspěvku	Konference (název, místo, termín)
BUČEK, Jaroslav / Argumentácia politikov v médiách	Mezinárodní konference - <i>KAM KRÁČAS EURÓPA KAM KRÁČAŠ DEMOKRACIA</i> , Košice, 22.- 23. listopad 2018
BUČEK, Jaroslav/ Médiá po roku 1989 - Workshop a vystúpenie s veľvyslancom SR v Čechách Petrom Weissom - téma: mediálny priestor politikov.	Mezinárodní konference - 100 LET ČESKOSLOVENSKÉ DEMOKRACIE. ACADEMIA RERUM CIVILIUM KUTNÁ HORA. (Vysoká škola politických a společenských věd), Kutná hora, duben 2018

Výzkumné granty a další projekty v hodnoceném roce

Řešitel/é	Název projektu	Podaný/udělený	Poskytovatel
SVOBODOVÁ, Alena, ENTLER, Eduard	Uplatitelnost absolventů UJAK Praha na trhu práce		

Katedra speciální pedagogiky

Monografie, skripta vydané v hodnoceném roce nebo předané do tisku

Autor/Název	Vydavatel	ISBN	Podíl %	Počet stran
NĚMEC, Zbyněk; MARTINOVSKÁ, Petra. <i>Asistent pedagog v mateřské škole</i>	Nakl. Dr. Josef Raabe.	978-80-7496-394-0	50	126
KOTVOVÁ, Miroslava. <i>Zraková paměť u žáků se sluchovým postižením.</i>	Praha: Pedagogická fakulta UK	978-80-7290-975-9	100	118
JŮZL, Miroslav. <i>K tradicím české sociální pedagogiky</i>	UJAK Praha	978-80-7452-133-1	100	125
JOSL, Jan. <i>Umění a péče o duši u Jana Patočky</i>	Praha: Univerzita Karlova, Karolinum 2018	978-80-246-3832-4	100	142
HÁJKOVÁ Vanda; NĚMEC Zbyněk; KVĚTOŇOVÁ Lea; STRNADOVÁ Iva. Professional Dispositions and Values as a part of the Ethos of Teaching Assistant's Job. In: PELCOVÁ, Naděžda a KVĚTOŇOVÁ, Lea et al. <i>Stejně a jiné ve filosofické a speciálněpedagogické reflexi: inkluzivní škola/ The Same and the Different in Philosophical and Special Educational Reflection: Inclusive School.</i>	Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta.	(přípravováno do tisku)	33	15
HÁDKOVÁ, Kateřina, HRADILOVÁ, Tereza, KOTVOVÁ, Miroslava. Visuelles Gedächtnis und visuelle Aufmerksamkeit bei Schülerinnen und Schülern mit Hörbehinderung. In LANGNER, Anke (Hrsg.). <i>Inklusion im Dialog: Fachdidaktik – Erziehungswissenschaft – Sonderpädagogik.</i>	Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt, 2018.	978-3-7815-2251-0.	33	8
KOTVOVÁ, Miroslava, HÁDKOVÁ, Kateřina, HRADILOVÁ, Tereza. Visuelles Gedächtnis und visuelle Aufmerksamkeit bei Schülerinnen und Schülern mit Hörbehinderung. In LANGNER, Anke (Hrsg.). <i>Inklusion im Dialog: Fachdidaktik – Erziehungswissenschaft – Sonderpädagogik.</i>	Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt, 2018.	978-3-7815-2251-0.	33	8

Články v časopisech a sbornících vydané v hodnoceném roce

Autor/Název článku	Časopis, sborník	ISBN/ISSN	Podíl %	Počet stran
KLUGEROVÁ, Jarmila, STÁREK, Lukáš, VÍŠEK Jiří. <i>Chování žáka v mimořádných situacích jako možnost inkluzivního přístupu.</i> s 373-386.	sborník V TISKU Levoča	ISBN 978–80–561–0598–6	30	14
STÁREK, Lukáš, KLUGEROVÁ, Jarmila, VÍŠEK Jiří. <i>Chování žáka v mimořádných situacích jako možnost inkluzivního přístupu.</i> s 373-386.	sborník V TISKU Levoča	ISBN 978–80–561–0598–6	30	14
KLUGEROVÁ, Jarmila, STÁREK, Lukáš.	časopis	ISSN 1802-5854	50	4

<i>Občanské a sociální kompetence u žáků základních škol v kontextu socioekonomicky znevýhodněného prostředí. s. 16-19.</i>	FÓRUM sociální politiky			
STÁREK, Lukáš, KLUGEROVÁ, Jarmila. <i>Občanské a sociální kompetence u žáků základních škol v kontextu socioekonomicky znevýhodněného prostředí. s. 16-19.</i>	časopis FÓRUM sociální politiky	ISSN 1802-5854	50	4
KOCUROVÁ, M. ADHD jako rizikový faktor sexuálně motivovaných trestných činů, In Problematika žen ve výkonu trestu odnětí svobody. In Praha UJAK.	sborník, UJAK Praha, 2018	v tisku	100	3
NĚMEC, Zbyněk./ Nová úprava nepřímé pedagogické činnosti v práci asistentů: popření zájmů dítěte, učitele i školy.	Speciální pedagogika, 1/2018. s. 67 – 71.	ISSN 1211-2720	100	5
HÁDKOVÁ K., HRADILOVÁ, T., KOTVOVÁ, M. <i>Visuelles Gedächtnis und visuelle Aufmerksamkeit bei Schülerinnen und Schülern mit Hörbehinderung.</i>	LANGNER, A. (Hrsg.) <i>Inklusion im Dialog: Fachdidaktik – Erziehungswissenschaft – Sonderpädagogik.</i>	978-3-7815-2251-0	33	8
KOTVOVÁ, M., HÁDKOVÁ K., HRADILOVÁ, T. <i>Visuelles Gedächtnis und visuelle Aufmerksamkeit bei Schülerinnen und Schülern mit Hörbehinderung.</i>	LANGNER, A. (Hrsg.) <i>Inklusion im Dialog: Fachdidaktik – Erziehungswissenschaft – Sonderpädagogik.</i>	978-3-7815-2251-0	33	8
HRADILOVÁ, T., HÁDKOVÁ, K., KOTVOVÁ, M. <i>Proměny ve vzdělávání osob se sluchovým postižením.</i>	Praha: Pedagogická fakulta, UK,	v tisku	33	5
KOTVOVÁ, M., HRADILOVÁ, T., HÁDKOVÁ, K. <i>Proměny ve vzdělávání osob se sluchovým postižením.</i>	Praha: Pedagogická fakulta, UK,	v tisku	33	5
JŮZL, Miloslav, <i>Od kongresů k Evropským vězeňským pravidlům</i>	Sborník, UJAK Praha	978-80-7452-134-8	100	15
M. JŮZL, Miloslav, Essay About Czech Social Pedagogy - Современное профессиональное образование: опыт, проблемы, перспективы: материалы международной научно-практической конференции (14-15 ноября 2018 г.) / Под ред. С.Н. Чистяковой, Е.Н. Пузанковой, М.И. Алдошиной, Л.П. Илларионовой.	Опел: ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева», 2018. - С.89-94.		100	6
HÁDKOVÁ, Kateřina, KOMORNÁ, Marie. <i>Psaná čeština neslyšících v kontextu speciální pedagogiky.</i>	HARČARÍKOVÁ, Terézia, LOPÚCHOVÁ, Jana. <i>Teória a praxeológia výchovnej a komplexnej rehabilitácie.</i>	978-80-7392-286-3	50	9
ŠOTOLOVÁ, Eva, M. Jelínek. <i>Probační práce s mládeží jako prevence snižování recidivy a sociální exkluze.</i>	KONFERENCE 3. 5. 2018 Pedf UK česká a anglická verze, září 2018.	v tisku	50	2x6

Jiné výsledky tvůrčí činnosti v hodnoceném roce

Autor/Název výsledku	Popis výsledku (využijte platnou Metodiku hodnocení výsledků na www.vyzkum.cz)
PaedDr. Jarmila Klugerová, Ph.D.	<p>Rozvoj občanských kompetencí v oblasti bezpečnosti a ochrany obyvatelstva u žáků ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí Realizace projektu OP VVV.</p> <p>Odborný seminář na téma „Problematika žen ve výkonu trestu odnětí svobody“ pořádaný Katedrou speciální pedagogiky dne 22. 3. 2018, Praha UJAK</p> <p>Mezinárodní vědecká konference s názvem „Otázky a problémy sexuálního života osob ve výkonu trestu odnětí svobody“ pořádaná Katedrou speciální pedagogiky dne 15. 5. 2018, Praha UJAK</p> <p>Vedocí poradny APC UJAK Praha Členka oborové rady UJAK Praha</p>
Mgr. Lukáš Stárek, Ph.D.	<p>Rozvoj občanských kompetencí v oblasti bezpečnosti a ochrany obyvatelstva u žáků ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí Realizace projektu OP VVV.</p> <p>Odborný seminář na téma „Problematika žen ve výkonu trestu odnětí svobody“ pořádaný Katedrou speciální pedagogiky dne 22. 3. 2018, Praha UJAK</p> <p>Mezinárodní vědecká konference s názvem „Otázky a problémy sexuálního života osob ve výkonu trestu odnětí svobody“ pořádaná Katedrou speciální pedagogiky dne 15. 5. 2018, Praha UJAK</p>
doc. PhDr. Miloslav Jůzl, Ph.D.	<p>Odborný seminář na téma „Problematika žen ve výkonu trestu odnětí svobody“ pořádaný Katedrou speciální pedagogiky dne 22. 3. 2018, Praha UJAK</p> <p>Odborný garant - Mezinárodní vědecká konference s názvem „Otázky a problémy sexuálního života osob ve výkonu trestu odnětí svobody“ pořádaná Katedrou speciální pedagogiky dne 15. 5. 2018, Praha UJAK</p> <p>Člen vědecké rady UJAK Praha Radní městské části Brno – Starý Lískovec</p>
Mgr. Miroslava Kotvová, Ph.D.	<p>Odborný seminář na téma „Problematika žen ve výkonu trestu odnětí svobody“ pořádaný Katedrou speciální pedagogiky dne 22. 3. 2018, Praha UJAK</p> <p>Mezinárodní vědecká konference s názvem „Otázky a problémy sexuálního života osob ve výkonu trestu odnětí svobody“ pořádaná Katedrou speciální pedagogiky dne 15. 5. 2018, Praha UJAK</p>
Mgr. Martina Karkošová, Ph.D.	<p>Odborný seminář na téma „Problematika žen ve výkonu trestu odnětí svobody“ pořádaný Katedrou speciální pedagogiky dne 22. 3. 2018, Praha UJAK</p> <p>Mezinárodní vědecká konference s názvem „Otázky a problémy sexuálního života osob ve výkonu trestu odnětí svobody“ pořádaná Katedrou speciální pedagogiky dne 15. 5. 2018, Praha UJAK</p> <p>Spoluúčast na akreditacích pro studijní programy: Resocializace v pedagogice (bakalářský studijní program) Speciální pedagogika (magisterský studijní program)</p>

	Reakreditace programu v oblasti Celoživotního vzdělávání – Speciální pedagogika
PhDr. Zdeněk Moucha, CSc.	Rozvoj občanských kompetencí v oblasti bezpečnosti a ochrany obyvatelstva u žáků ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí Realizace projektu OP VVV. Tvorba sylabů a opor k akreditaci: Speciální pedagogika vychovatelství, Seminář k praxi I – V, Základy sociální práce opora a sylabus, Speciální pedagogika osob s poruchami chování II. Kapitoly z Etopedie. Mezinárodní vědecká konference s názvem „Otázky a problémy sexuálního života osob ve výkonu trestu odnětí svobody“ pořádaná Katedrou speciální pedagogiky dne 15. 5. 2018, Praha UJAK
PhDr. Dušana Chrzová, Ph.D.	Aplikace podpůrných opatření u žáků s TP (NUV) –Lektorování + příprava vzdělávacího modulu – v tisku Metod. materiály pro vzdělávání ped. pracovníků „Podpora vzdělávání žáků s TP“ Prezentace na seminářích, vytváření pracovních listů (APIV B) – v tisku Krajský metodik ŠPZ Kazuistické semináře, případové konference, standardy
doc. PhDr. Kateřina Hádková, Ph.D.	Studijní opory pro kombinované studium Surdopedie I. – 26 stran, Studijní opory pro kombinované studium – Surdopedie II. – 28 stran.
doc. PaedDr. Eva Šotolová, Ph.D.	Publikovaná recenze na monografii: VÁGNEROVÁ,M.,MAREK,J.,CSÉMY,L. <i>Bezdomovectví ve středním věku, příčiny, souvislosti a perspektivy, rozsah 5 stran</i> Studijní opora Etopedie II Název: Speciální pedagogika osob s poruchami chování (TERAPEUTICKO FORMATIVNÍ PŘÍSTUPY II) rozsah 17 stran Členka redakční rady Social Pathology and Prevention. Členka ediční komise Pedagogické fakulty UK. Členka Pracovní skupiny Úřadu vlády ČR pro oblast vzdělávání Romů Rady vlády pro záležitost romské menšiny a Pracovní skupiny pro sociální začleňování; pravidelná zasedání.

Konference pořádané katedrou v hodnoceném roce

Název	Místo konání	Termín konání	Počet účast.	Druh (nár., mezinár., seminář, workshop...)
Problematika žen ve výkonu trestu odnětí svobody	UJAK Praha	20. března 2018	30	odborný seminář

Otázky a problémy sexuálního života osob ve výkonu trestu odnětí svobody	UJAK Praha	15. května 2018	50	mezinárodní vědecká konference
--	------------	-----------------	----	--------------------------------

Účast pracovníků katedry na konferencích v hodnoceném roce

Autor/Název příspěvku	Konference (název, místo, termín)
PaedDr. Jarmila Klugerová, Ph.D.;	Inkluzivní přístupy v edukácii detí a žiakov, Inštitút Juraja Páleša v Levoči, Bottova 15, Levoča, 12. září 2018 příspěvek <i>Chování žáka v mimořádných situacích jako možnost inkluzivního přístupu</i> Mezinárodní konferenci ke spotřebitelskému vzdělávání dětí a mládeže, Poslanecká sněmovna PČR Sněmovní 1/1, Praha 1, 19. listopadu 2018
Mgr. Lukáš Stárek, Ph.D.;	Inkluzivní přístupy v edukácii detí a žiakov, Inštitút Juraja Páleša v Levoči, Bottova 15, Levoča, 12. září 2018, příspěvek <i>Chování žáka v mimořádných situacích jako možnost inkluzivního přístupu</i> Mezinárodní konferenci ke spotřebitelskému vzdělávání dětí a mládeže, Poslanecká sněmovna PČR Sněmovní 1/1, Praha 1, 19. listopadu 2018 Mezinárodní konference “Nejlepší praxe v podpoře pečujících a seniorů” hotel Holiday Inn Na Pankráci 15/1684 Praha 4, 11. prosince 2018
PhDr. Zbyněk Němec, Ph.D.	Konference Společné vzdělávání pod lupou, Hotel Artemis, Praha, 19. listopadu 2018, příspěvek <i>Labyrint kompetencí asistentů: Co smí a nemohou asistenti pedagoga, chůvy, logopedičtí asistenti a školní asistenti?</i> Konference Vaše škola pod palbou inkluze a GDPR, Hotel Artemis, Praha, 14. května 2018, příspěvek: <i>Jak uchopit pozici asistenta pedagoga ve Vaší škole?</i> 53. Arbeitstagung der Sektion Sonderpädagogik in der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (Hamburg, 28. 9. 2018) Příspěvek: <i>Zusammenarbeit zwischen pädagogischen Assistenten und Lehrern: Synergie der Dienstleistungen im Bereich inklusiver Bildung.</i>
PhDr. Zdeněk Moucha, CSc.	Streetwork a sociální práce, ETHUM II. 19.6.2018, Praha, příspěvek: <i>Sociální práce a speciální pedagogika</i>
Mgr. Miroslava Kotvová, Ph.D.	Stejně a jiné ve filosofické a speciálně pedagogické reflexi. Inkluzivní škola, Praha, 3. 5. 2018, Příspěvek: <i>Proměny ve vzdělávání osob se sluchovým postižením.</i> Pražský logopedický den, Praha, 11. 10. 2018
Mgr. Jan Josl, Ph.D.	Unavené umění, Olomouc, 16. - 18. 3. 2018, příspěvek: <i>Hranice vtipu</i>
doc. PhDr. Lea KVĚTOŇOVÁ, Ph.D.	Mezinárodní konference Stejně a jiné ve filosofické a speciálněpedagogické reflexi. Inkluzivní škola (Pedagogická fakulta UK, Praha, 3.5.2018) Příspěvek: <i>Dítě se zrakovým postižením v inkluzivním vzdělávání.</i> 53. Arbeitstagung der Sektion Sonderpädagogik in der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (Hamburg, 28. 9. 2018), příspěvek: <i>Zusammenarbeit zwischen pädagogischen Assistenten und Lehrern: Synergie der Dienstleistungen im Bereich inklusiver Bildung.</i>
doc. PhDr. Kateřina Hádková, Ph.D.	Mezinárodní konference Stejně a jiné ve filosofické a speciálněpedagogické reflexi. Inkluzivní škola (Pedagogická fakulta UK, Praha,

	<p>3.5.2018), příspěvek - <i>Proč nechceme být jiní? Přístupy rodin k dítěti se sluchovým postižením.</i></p> <p>Mezinárodní konference Stejně a jiné ve filosofické a speciálněpedagogické reflexi. Inkluzivní škola (Pedagogická fakulta UK, Praha, 3.5.2018), příspěvek - <i>Proměny ve vzdělávání osob se sluchovým postižením.</i></p> <p>53. Arbeitstagung der Sektion Sonderpädagogik in der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (Hamburg, 28. 9. 2018), příspěvek <i>Visuelle Wahrnehmung und Entwicklung von kommunikativen Kompetenzen bei Schülerinnen und Schülern mit Hörbehinderung.</i></p>
--	--

Výzkumné granty a další projekty v hodnoceném roce

Řešitel/é	Název projektu	Podaný/udělený	Poskytovatel
PaedDr. Jarmila Klugerová, Ph.D.	Rozvoj občanských kompetencí v oblasti bezpečnosti a ochrany obyvatelstva u žáků ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí	v realizaci	Evropská unie Evropské strukturální a investiční fondy Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
PaedDr. Jarmila Klugerová, Ph.D.	Vzájemné mezigenerační obohacení studentů a seniorů; být akční = být mezigenerační	podaný 23. 10. 18	Městská část Praha 10 Úřad městské části Praha 10
Mgr. Lukáš Stárek, Ph.D.	Rozvoj občanských kompetencí v oblasti bezpečnosti a ochrany obyvatelstva u žáků ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí	v realizaci	Evropská unie Evropské strukturální a investiční fondy Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
Mgr. Lukáš Stárek, Ph.D.	Vzájemné mezigenerační obohacení studentů a seniorů; být akční = být mezigenerační	podaný 23. 10. 18	Městská část Praha 10 Úřad městské části Praha 10
Mgr. Lukáš Stárek, Ph.D.	Dobrovolnická činnost studentů ve prospěch seniorů a dětí s postižením - aplikace nových trendů do oblasti speciálně pedagogické podpory	podaný 22. 11. 18	dotační fond MČ Praha 3
PhDr. Zdeněk Moucha, CSc.	Rozvoj občanských kompetencí v oblasti bezpečnosti a ochrany obyvatelstva u žáků ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí	v realizaci	Evropská unie Evropské strukturální a investiční fondy Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
PhDr. Zdeněk Moucha, CSc.	Dobrovolnická činnost studentů ve prospěch seniorů a dětí s postižením - aplikace nových trendů do oblasti speciálně pedagogické podpory	podaný 22. 11. 18	dotační fond MČ Praha 3
Mgr. Martina Karkošová, Ph.D.	Dobrovolnická činnost studentů ve prospěch seniorů a dětí s postižením-aplikace	květen-prosinec 2018	Univerzita Komenského Praha a Městská část Praha 3 (Dotační program pro sociální oblast a zdravotnictví)

	nových trendů do oblasti speciálně pedagogické podpory II		
Mgr. Jana Janková	Rozvoj občanských kompetencí v oblasti bezpečnosti a ochrany obyvatelstva u žáků ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí	v realizaci	Evropská unie Evropské strukturální a investiční fondy Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
Katedra SPPG, Katedra bezpečnostních studií UJAK	Projekt - Rozvoj občanských kompetencí v oblasti bezpečnosti a ochrany obyvatelstva u žáků ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí	Realizace	OP VVV MŠMT
Katedra SPPG, a ostatní katedry	Projekt - Zvyšování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na UJAK v rámci OP VVV.	Realizace	OP VVV CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002235
Katedra SPPG	Dobrovolnická činnost studentů ve prospěch seniorů a dětí s postižením	Realizace	MČ Praha 3

Katedra mezinárodních vztahů a Institut globálních studií

Monografie, skripta vydané v roce 2018 nebo předané do tisku

autor	název	formát*	rok	vydavatel	ISBN	Po- díl%	Počet stran
O. Krejčí	<i>Komentáře a rozhovory. Díl. 1.</i>	Ss	2018	Argument OVIA z. s.	978-80-907365-0-4	100	115
O. Krejčí	<i>Geopolitické desatero Ruska. In: Kohnová, Jana a Holubová, Brboara (eds.): Válkám navzdory. XXX. Letní škola historie. Soubor odborných statí.</i>	Ss	2018	Nakladatelství Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy, Praha	978-80-7290-995-7	6,5	11
J. Víšek, V. Mastný, C. Svoboda a kol.	Aktuální výzvy ve světle globálního bezpečnostního prostředí	Kapitola v monografii	2018	Policejní akademie České republiky v Praze	978-80-7251-479-3	20 %	26
J. Víšek a J. Tryzna	Ústavněprávní aspekty omezování lidských práv a svobod v průběhu povodní.	Kapitola v monografii	2018	Policejní akademie České republiky v Praze	978-80-7251-490-8	5 %	12
J. Víšek; O. Krulík; J. Hrudka a Z. Krulíková	Some corruption and economic crime related terms in the law enforcement environment of the Czech Republic.	Kapitola v monografii	2018	Drivers for Progress in the Global Society, Bologna, Italy.	978-88-87729-47-4	5 %	10

Články v časopisech a sbornících

Autor/Název článku	Časopis, sborník	ISBN:	Podíl %	Počet stran
doc. Ing. Ilona Švihlíková, PhD., Čína: Odolnost ekonomiky vůči sankcím	Sborník GUE/NGL v EP	V tisku	12	13
prof. PhDr. Oskar Krejčí, CSc., Čínské geopolitické křivky	Sborník GUE/NGL v EP	V tisku	24	28
doc. Ing. Pavel Gavlas, CSc., Čínské ozbrojené síly a projekt OBOR	Sborník GUE/NGL v EP	V tisku	12	13
Ilona Švihlíková, „150 years after Capital – the EU’s economic reforms“	In : Baier, W., Canepa, E., Himmelstoss, E.: Integration, disintegration, nationalism. London, Merlin Press, UK	978-0-85036-739-3	5%	Str. 71-79
Ilona Švihlíková, Michael Kroh, „The influence of the common currency on the process of convergence.“	Proceedings of the 11th International Conference, European Entrepreneurship Forum, Eurozone: Evolution or Revolution? Newton College	978-80-87325-12-4	5%	Str. 155-165
Ilona Švihlíková, Magdalena Hunčová, „History of social economy and transformation in	In: G. Fekete Eva – Nagy Zoltan – Liptak Katalin – Kiss Julianna: Szociális és szolidaris	978-963-358-161-2	8%	Str. 330-349

the Czech Republic in wide context“	gazdaság a poszt-szocialista perifériákon. Miskolc			
Ilona Švihlíková, „Trh práce v kontextu 4. Průmyslové revoluce: současný stav, problémy, scénáře vývoje“	In: Peter Daubner (ed.): Budúcnosť Eúropy: Cesta k post-kapitalizmu? Pole: Bratislava	978-80-570-0356-4	5%	Str. 20-27
Ilona Švihlíková, „Ekonomika v zajetí geopolitiky, sankce a jejich vliv na světovou ekonomiku“	In: Mezinárodní kontext změn v ekonomické diplomacii, sborník z konference, VŠMUV	978-80-86747-54-5	6%	Str. 49-58
Ilona Švihlíková, „Znovu na rozcestí: okno bifurkace“	IN: Ladislav Hohoš (ed.): Civilizácia na rázcestí po polstoročí. Veda, Bratislava	978-80-224-1689-4	10%	Str. 194-223
Mgr. Jirí Víšek a Mgr. Kristýna Keclíková, Ph. D./Lidská práva a jejich restrikce při krizových situacích.	Sborník	978-80-8185-029-5	50 %	9
Mgr. Jirí Víšek/JUDr. Petr Kroupa, Ph. D./Ústavní soudnictví od vzniku Československa	Časopis Erih plus <i>Notitiae iudiciales: Academiae collegii aedilium in Bratislava.</i>	ISSN 2453-6954	50 %	9
Stárek, Lukáš, Klugerová, Jarmila a Jirí Víšek/Chování žáků v mimořádných situacích jako možnost inkluzivního přístupu	Sborník In: Inkluzívne prístupy v edukácii detí a žiakov.	978-80-561-0598-6	30 %	13

Vyžádaná přednáška s diskuzí - 1

doc. Ing. Ilona Švihlíková, PhD., „Kdy přijde ekonomická krize“	KS	Bez tisku – vyžádaná přednáška		
---	----	--------------------------------	--	--

ODBORNÉ PUBLIKACE – ANALÝZY A KOMENTÁŘE

Zveřejněné v odborných elektronických médiích

autor	název	formát*	datum	vydavatel	ISSN
P. Gavlas	<i>Evropská armáda jako science fiction.</i>	EOC	5.12.2018	! Argument	2570-6934
P. Gavlas	<i>Co všechno může znamenat americké odstoupení od smlouvy INF</i>	EOC	29.10.2018	! Argument	2570-6934
P. Gavlas	<i>Spojí se Rusko s Čínou proti USA?</i>	EOC	22.10.2018	! Argument	2570-6934
P. Gavlas	<i>Jsou 2 % HDP na obranu dost., nebo málo?</i>	EOC	11. a 12.6.2018	! Argument	2570-6934
P. Gavlas	<i>Spěje Evropa k válce s Ruskem?</i>	EOC	3.4.2018	! Argument	2570-6934
P. Gavlas	<i>Proč vlastně Vladimír Putin hovořil nových ruských zbraních?</i>	EOC	12.3.2018	! Argument	2570-6934
O. Krejčí	<i>Volební strategie Hradu (rozhovor)</i>	EOC	21.1.2018	! Argument	2570-6934
O. Krejčí	<i>Trump prohlašuje chaos (rozhovor)</i>	EOC	29.1.2018	! Argument	2570-6934
O. Krejčí	<i>Válka s Ruskem? (rozhovor)</i>	EOC	4.2.2018	! Argument	2570-6934
O. Krejčí	<i>Kupředu levá!</i>	EOC	14.2.2018	! Argument	2570-6934
O. Krejčí	<i>Nebezpečná slepota Západu (rozhovor)</i>	EOC	20.2.2018	! Argument	2570-6934
O. Krejčí	<i>Nebudou teď ostatní země EU jen přispívat... (rozhovor)</i>	EOC	27.2.2018	! Argument	2570-6934
O. Krejčí	<i>Dejme šanci míru! (ukázka z knihy)</i>	EOC	1.3.2018	! Argument	2570-6934
O. Krejčí	<i>Co řekl Putin?</i>	EOC	4.3.2018	! Argument	2570-6934
O. Krejčí	<i>Pět mýtů o demokracii</i>	EOC	11.3.2018	! Argument	2570-6934
O. Krejčí	<i>Celoživotní čínský prezident?</i>	EOC	27.3.2018	! Argument	2570-6934
O. Krejčí	<i>Mezi Moskvou a Západem se zatím hraje boxerský zápas a ne judo (rozhovor)</i>	EOC	30.3.2018	! Argument	2570-6934
O. Krejčí	<i>Karel Marx a globalizace</i>	EOC	15.4.2018	! Argument	2570-6934

O. Krejčí	<i>Mají-li neprivilegovaní... (rozhovor)</i>	EOC	23.4.2018	! Argument	2570-6934
O. Krejčí	<i>Americké vůdcovství a Korea</i>	EOC	29.4.2018	! Argument	2570-6934
O. Krejčí	<i>Kdy a co v květnu slavit</i>	EOC	8.5.2018	! Argument	2570-6934
O. Krejčí	<i>Pražské jaro není jen 21. srpen</i>	EOC	15.5.2018	! Argument	2570-6934
O. Krejčí	<i>Trumpova globální džungle</i>	EOC	30.5.2018	! Argument	2570-6934
O. Krejčí	<i>Probuzení Říše středu</i>	EOC	4.6.2018	! Argument	2570-6934
O. Krejčí	<i>Památce manželů Rosenbergových</i>	EOC	18.6.2018	! Argument	2570-6934
O. Krejčí	<i>Denuklearizace Korejského poloostrova</i>	EOC	25.6.2018	! Argument	2570-6934
O. Krejčí	<i>Touha po moci (ukázka z knihy)</i>	EOC	27.6.2018	! Argument	2570-6934
O. Krejčí	<i>Geopolitická rizika globalizace</i>	EOC	9.7.2018	! Argument	2570-6934
O. Krejčí	<i>Eurasijská orientace Evropské unie</i>	EOC	16.7.2018	! Argument	2570-6934
O. Krejčí	<i>Schůzka v Helsinkách byla velmi úspěšná (rozhovor)</i>	EOC	18.7.2018	! Argument	2570-6934
O. Krejčí	<i>BRICS: sdílená prosperita</i>	EOC	30.7.2018	! Argument	2570-6934
O. Krejčí	<i>Rusko-gruzínská válka po deseti letech</i>	EOC	6.8.2018	! Argument	2570-6934
O. Krejčí	<i>Záhady vojenského rozpočtu USA</i>	EOC	20.8.2018	! Argument	2570-6934
O. Krejčí	<i>Poznámky o Hedvábné stezce</i>	EOC	3.9.2018	! Argument	2570-6934
O. Krejčí	<i>Východ roku 2018</i>	EOC	17.9.2018	! Argument	2570-6934
O. Krejčí	<i>Problém zvaný Německo</i>	EOC	24.9.2018	! Argument	2570-6934
O. Krejčí	<i>Obchodní válka USA a Číny</i>	EOC	1.10.2018	! Argument	2570-6934
O. Krejčí	<i>Demokracie jako řemen</i>	EOC	8.10.2018	! Argument	2570-6934
O. Krejčí	<i>Čína jako megatrend</i>	EOC	15.10.2018	! Argument	2570-6934
O. Krejčí	<i>Geopolitika české i slovenské státosti</i>	EOC	22.10.2018	! Argument	2570-6934
O. Krejčí	<i>Jak budou v USA volit</i>	EOC	2.11.2018	! Argument	2570-6934
O. Krejčí	<i>Jak se rodila moderní průmyslová válka?</i>	EOC	12.11.2018	! Argument	2570-6934
O. Krejčí	<i>Proč Západ nerozumí Číně</i>	EOC	20.11.2018	! Argument	2570-6934
O. Krejčí	<i>USA v číslech smrti</i>	EOC	26.11.2018	! Argument	2570-6934
O. Krejčí	<i>Zpravodajské služby začaly být mnohem více využívány k veřejné propagandě (rozhovor)</i>	EOC	10.12.2018	! Argument	2570-6934
O. Krejčí	<i>Naše válka v Afganistánu</i>	EOC	17.12.2018	! Argument	2570-6934
Ilona Švihlíková	<i>Velké interregnum bude pokračovat i v roce 2018</i>	EOC	4.1.2018	! Argument	2570-6934
Ilona Švihlíková	<i>Výsledek státního rozpočtu za minulý rok je příznivý, ale ukazuje i na dlouhodobé problémy</i>	EOC	5.1.2018	! Argument	2570-6934
Ilona Švihlíková	<i>Je to slušný člověk, ten člověk je slušný...</i>	EOC	15.1.2018	! Argument	2570-6934
Ilona Švihlíková	<i>Trump po roce: hrozba obchodních válek, reaganovské dejá vu a konec multilateralismu</i>	EOC	20.1.2018	! Argument	2570-6934
Ilona Švihlíková	<i>Rozdělovník a spojovník</i>	EOC	24.1.2018	! Argument	2570-6934
Ilona Švihlíková	<i>Zeman porazil politický fake</i>	EOC	27.1.2018	! Argument	2570-6934
Ilona Švihlíková	<i>Prezidentské volby očima čísel</i>	EOC	28.1.2018	! Argument	2570-6934
Ilona Švihlíková	<i>Před Davosem, za Davosem nesmí nikdo stát, nebo nebudu hrát</i>	EOC	30.1.2018	! Argument	2570-6934
Ilona Švihlíková	<i>Přímá demokracie jako hledání nového modu oerandi</i>	EOC	13.2.2018	! Argument	2570-6934
Ilona Švihlíková	<i>Rentiérský kapitalismus- nejvýstižnější popis dneška</i>	EOC	15.2.2018	! Argument	2570-6934
Ilona Švihlíková	<i>Sjezdová rezoluce ČSSD: za prázdné tlachy a eurohujerství</i>	EOC	17.2.2018	! Argument	2570-6934
Ilona Švihlíková	<i>Hola hoši, na palubu, třeba pluli jsme v záhubu</i>	EOC	19.2.2018	! Argument	2570-6934

Ilona Švihlíková	Německá sociální demokracie se rozhodla se „ustátotvornit“ k smrti	EOC	4.3.2018	! Argument	2570-6934
Ilona Švihlíková	<i>Válka jako nástroj doktríny „America First“</i>	EOC	5.3.2018	! Argument	2570-6934
Ilona Švihlíková	<i>Avanti popolo, bandiera gialla...</i>	EOC	7.3.2018	! Argument	2570-6934
Ilona Švihlíková	<i>To pozitivní</i>	EOC	9.3.2018	! Argument	2570-6934
Ilona Švihlíková	<i>Hřiště</i>	EOC	14.3.2018	! Argument	2570-6934
Ilona Švihlíková	<i>Daně jako odraz legitimacy rentiérského kapitalizmu</i>	EOC	21.3.2018	! Argument	2570-6934
Ilona Švihlíková	<i>Pravý Pražák jako občan sui generis</i>	EOC	24.3.2018	! Argument	2570-6934
Ilona Švihlíková	<i>Plnou parou vpřed...k obchodní válce</i>	EOC	6.4.2018	! Argument	2570-6934
Ilona Švihlíková	<i>Levice, která podpoří válku, přestává být levicí</i>	EOC	15.4.2018	! Argument	2570-6934
Ilona Švihlíková	<i>Vše čeho člověk užívá, z šlechtě práce vyplývá</i>	EOC	1.5.2018	! Argument	2570-6934
Ilona Švihlíková	<i>Ještě pár slov k Mrxově výročí</i>	EOC	14.5.2018	! Argument	2570-6934
Ilona Švihlíková	Rozvíjející se trhy opět pod tlakem aneb Argentina zase v hlavní roli	EOC	21.5.2018	! Argument	2570-6934
Ilona Švihlíková	Itálie: Prezident proti Lize a Pěti hvězdám. Prezident proti demokracii	EOC	28.5.2018	! Argument	2570-6934
Ilona Švihlíková	<i>Německý komisař Oettinger vyvolal v Itálii skandál</i>	EOC	30.5.2018	! Argument	2570-6934
Ilona Švihlíková	<i>Trump jako Nemesis Německa</i>	EOC	4.6.2018	! Argument	2570-6934
Ilona Švihlíková	<i>Kauza P/oche aneb neštěstí nechodí po horách, ale po lidech</i>	EOC	20.6.2018	! Argument	2570-6934
Ilona Švihlíková	<i>Aby se Seehofer nažral a Merkelová zůstala celá</i>	EOC	3.7.2018	! Argument	2570-6934
Ilona Švihlíková	<i>Írán versus USA: Co bude s Hormuzem</i>	EOC	2.8.2018	! Argument	2570-6934
Ilona Švihlíková	Kauza Piketty a odliv zisků ukazuje na nepochopení fungování EU	EOC	7.8.2018	! Argument	2570-6934
Ilona Švihlíková	<i>Půjde %Švédsko německou cestou?</i>	EOC	10.9.2018	! Argument	2570-6934
Ilona Švihlíková	<i>Klíčová role odborů pro pozitivní vývoj ČR</i>	EOC	11.9.2018	! Argument	2570-6934
Ilona Švihlíková	Deset let od Velké recese: bohatí jsou ještě bohatší a dobývání renty jen kvete	EOC	14.9.2018	! Argument	2570-6934
Ilona Švihlíková	<i>The economist jako kůl v plotě</i>	EOC	18.9.2018	! Argument	2570-6934
Ilona Švihlíková	<i>Debata o rozpočtu, aneb Účetní pohled vládně</i>	EOC	25.9.2018	! Argument	2570-6934
Ilona Švihlíková	Recenze: Všichni potřebujeme medicínu Pů	EOC	7.10.2018	! Argument	2570-6934
Ilona Švihlíková	<i>Odraz na doraz</i>	EOC	9.10.2018	! Argument	2570-6934
Ilona Švihlíková	<i>Sebevražda české levice</i>	EOC	23.10.2018	! Argument	2570-6934
Ilona Švihlíková	<i>Volby v Brazílii: levičák ve vězení, fašoun bude prezidentem</i>	EOC	29.10.2018	! Argument	2570-6934
Ilona Švihlíková	<i>Demokracie je kalda!</i>	EOC	19.11.2018	! Argument	2570-6934
Ilona Švihlíková	Ve vyspělých zemích nerostou mzdy. Proč?	EOC	27.11.2018	! Argument	2570-6934

Ilona Švihlíková	<i>G20: chvilkový klid zbrání mezi USA a Čínou, slabé komuniké a reforma WTO za dveřmi</i>	EOC	3.12.2018	! Argument	2570-6934
Ilona Švihlíková	<i>Jaká je budoucnost nejslavnějšího kartelu světa?</i>	EOC	6.12.2018	! Argument	2570-6934
Ilona Švihlíková	<i>CDU jako perfektní příklad německé politiky: weiter so!</i>	EOC	8.12.2018	! Argument	2570-6934
Ilona Švihlíková	<i>Pozor, to chudé děti projedí obědy i naši budoucnost</i>	EOC	12.12.2018	! Argument	2570-6934
Ilona Švihlíková	<i>Jednání o státním rozpočtu</i>	EOC	20.12.2018	! Argument	2570-6934

EOC – elektronický odborný časopis

Elektronický časopis Argument je nezávislý český a slovenský analytický a komentátorský web

VEŘEJNÁ ODBORNÁ VYSTOUPENÍ

Účast pracovníků IGS na konferencích 2018 mimo UJAK

autor	název	formát**	pořadatel	datum
Ilona Švihlíková	<i>Kapitalismus, socialismus a budoucnost</i>	K <i>Není všem dnům konec</i>	Knihovna Miloslava Ransdorfa (Evropský dům)	15.2.2018
Ilona Švihlíková	<i>Změnu modelu české ekonomiky díky družstevnímu podnikání</i>	K <i>Role družstevního podnikání v budoucím vývoji ČR</i>	DAČR (Senát, Praha)	16.5.2018
O. Krejčí	<i>Rusofobie v Česku</i>	MK (Prezentace možností spolupráce s Moskvou při příležitosti 9. zasedání Společné pracovní skupiny pro obchodní, průmyslovou a vědecko-technickou spolupráci mezi MPO ČR a Vládou Moskvy)	Ministerstvo průmyslu a obchodu ČR	16.5.2018
Ilona Švihlíková	<i>Deset let od Velké recese: co se stalo s dluhy?</i>	MK <i>Dluhy: strašidla domácností a států</i>	Ekumenická akademie (Praha)	25.9.2018
J. Víšek	<i>Ústavní soudnictví od vzniku Československa</i>	Akadémia Policajného sboru Bratislava	100 rokov Československej štátnosti, právnicka a bezpečnosti	18. 10. 2018
Ilona Švihlíková	<i>Makroekonomické výhody družstevnictví</i>	MK <i>Lokální a družstevní způsoby hospodaření jako progresivní vize</i>	RLS (Praha)	9.10.2018
Ilona Švihlíková	<i>Ekonomika v zajetí geopolitiky</i>	MK <i>Mezinárodní kontext změn v ekonomické diplomacii</i>	VŠMVV (Min. zahraničních věcí Praha)	23.10.2018
Ilona Švihlíková	<i>Ekonomické modely družstevnictví od první republiky dodnes</i>	VS <i>Družstva za první republiky a dnes</i>	DAČR (Muzeum družstevnictví, Praha)	25.10.2018
Ilona Švihlíková	<i>Lokální ekonomika – podceňovaná Popelka</i>	<i>Přednáška pro Katedru environmentálních studií</i>	FSV, MU, Brno	1.11.2018
P. Gavlas	<i>Čínské ozbrojené síly a projekt OBOR</i>	MK <i>EU a euroasijská integrace</i>	IGS a Institut nové Hedvábné stezky (Evropský dům, Praha)	6.11.2018
O. Krejčí	<i>Čínské geopolitické silokřivky</i>	MK <i>EU a euroasijská integrace</i>	IGS a Institut nové Hedvábné stezky (Evropský dům, Praha)	6.11.2018
I. Švihlíková	<i>Čína: odolnost ekonomiky vůči sankcím</i>	MK <i>EU a euroasijská integrace</i>	IGS a Institut nové Hedvábné stezky (Evropský dům, Praha)	6.11.2018

J. Víšek	Lidská práva a jejich restrikce při krizových situacích	Vysoká škola bezpečnostního managementu, Košice	Bezpečnost v Evropské unii	8.11.2018
Ilona Švihlíková	<i>Spojené Evropa – kulturní, politické, ekonomické naděje</i>	<i>Přednáška pro kurz Evropská kulturní studia</i>	FF, MU, Brno	22.11.2018
O. Krejčí	<i>Limity moderní demokracie</i>	MK <i>Demokracia v 21. Storočí</i>	Vzdělávací a konstatační institut v Bratislavě (Bratislava)	3.12.2018
O. Krejčí	<i>Zpravodajské služby v době geopolitického zlomu</i>	MK Symposium <i>Geopolitika a spravodajské služby</i>	Asociácia bývalých spravodajských dôstojníkov (Bratislava)	4.12.2018

** MK – mezinárodní konference; K – konference; VS – vědecký seminář; KS – kulatý stůl (*workshop*);

Pd – přednáška s diskusí

* M – knižní monografie; Ss – studie ve sborníku; OČ – článek v odborném časopisu

Katedra cizích jazyků

Tatiana Loikova-Nasenko P.h.D.

Publikační činnost

Osobnosti semantiki glagolov dviženija s prefiksom po- (po-) v slavjanskich jazykách (sopostavitelnyj analiz) (v tisku, Wiesbaden).

Účast na konferencích a seminářích, seznam příspěvků:

Název: *Konference POLYSLAV-XXII.*

Příspěvek: Osobnosti semantiki glagolov dviženija s prefiksom po- (po-) v slavjanskich jazykách (sopostavitelnyj analiz)

Termín konání: 10. 09. - 12. 09. 2018

Místo konání: Filozofická fakulta Univerzity v Lodži, Lodž, Polsko

Název: *V. Celostátní Rusistický seminář „Máseľnice“*, RSVK, Praha

Termín konání: 15. 02. 2018

Místo konání: RSVK, Praha

Další aktivity

- Členka a jednatelka mezinárodní Asociace slavistů POLYSLAV o. s.
- Členka a jednatelka Centra jazykového a kulturního vzdělávání o. s.
- Členka redakční rady sborníku *Perspektivy rozvoje základního a aplikovaného lingvistického výzkumu v Republice Tádžikistán*
- Členka poroty na olympiádě z ruštiny (Středočeské kolo)
- Členka České asociace rusistů o.

PhDr. Martin Machovec

Publikační činnost

„Poznámka překladatele“, in Wilhelm Reich, *Vražda Krista aneb emoční mor lidstva*, Concordia, Praha 2018

„Demlův Dubrovník a ‚dalmatské texty‘“, in Jakub Deml a literární tradice. Almanach z konference a setkání čtenářů v Tasově 2016 a Praze 2017, ÚČL AV ČR, Praha 2018

„Nástin periodizace tvůrčích etap v Bondyho raném básnickém díle“, in *Myšlení a tvorba Egona Bondyho* (Petr Kužel a kol.), FÚ AV ČR, Praha 2018

Příspěvky ve sbornících a příručkách:

Český literární samizdat 1949-1989. edice – časopisy – sborníky. Michal Příbáň a kol. Academia – Ústav pro českou literaturu AV ČR, Praha 2018, 612 s., z čehož autorova 3 hesla na s. 183-185, 208-210, 330-331, tj. celkem 8 s. /vědecká a odborná lit./ ISBN 978-80-200-2903-4 (Academia), 978-80-88069-69-0 (ÚČL AV) (podíl cca 1,3 %)

Jakub Deml a literární tradice. Cožpak jsem chtěl, abyste mne zařadili do literatury? Almanach z konference a setkání čtenářů v Tasově 2016 a Praze 2017. Ed. Daniela Iwashita. Ústav pro českou literaturu AV ČR, Praha 2018, 500 s., z čehož autorův text na s. 115-124, tj. 10 s., tj. 2 % /vědecká a odborná lit./ ISBN 978-80-88069-60-7

Views from the Inside. Czech Underground Literature and Culture (1948-1989), ed. Martin Machovec. Karolinum Press, Praha 2018, 112 s., z čehož autorův text na s. 93-97, tj. 5 s., tj. cca 4,5% (+ edičně připravil). /vědecká a odborná lit./ ISBN 978-80-246-3592-7(pb)

Příspěvky v publikacích jiných autorů (doslovy, ediční poznámky, předmluvy):

Egon Bondy: Sklepní práce, Akropolis, Praha 2018, 135 s.; vlastní text na s. 123-134 (+ edičně připravil) /*vědecká a odborná lit./* ISBN 978-80-7470-219-8

Lenka Marečková: Ať žije společnost, Kalich, Praha 2018, 143 s.; vlastní text na s. 131-133 (+ edičně připravil) /*vědecká a odborná lit./* ISBN 978-80-7017-256-8

Texty na příbalových publikacích ke zvukovým nosičům:

Petr Placák čte své povídky Campo imperiale a Wilder Freiger (Hlasy – edice autorského čtení), Triáda, Praha 2018 (1 CD s obalem s textem, komentář)

Účast na konferencích a seznam příspěvků:

Název konference: „OD MÁNÍČEK K UNDERGROUNDU. Československo 1970–1975“

Příspěvek: „Jirousova Zpráva o třetím českém hudebním obrození jako text“ na konferenci

Místo konání: Knihovna Václava Havla, Ostrovní 13, Praha 1 (Organizátor ÚSTR CR + KVH)

Termín konání: 16. 10. 2018

Časté příspěvky do Lidových novin.

Další aktivity

- Člen Správní rady ČSDS (Československé dokumentační středisko)
- Člen Klubu Za starou Prahu o. s.

Mgr. Věra Šlechtová

Účast na konferencích a seminářích

Název konference: *Akcent College Conference for Language Teachers*

Termín konání: 3. 3. 2018

Místo konání: Akcent College Praha (MSMT 23026/2013-1-415)

Název konference: *AJŠ/Acert: Moderní přístupy ve výuce jazyků*

Termín konání: 17. 3. 2018

Místo konání: FFUK Praha (MSMT 1685/2016-1-10)

Název konference a workshopu: *telc International Trainer's Meeting 2018*

Termín konání: 28. - 29. 6. 2018

Místo konání: Frankfurt, Německo (obnova trenérských licencí telc)

Název semináře: ETS zkušební licence TFI, TOEIC, TOEFL

Termín konání: 18. 6. 2018

Místo konání: BI Praha

Název konference: *VII. mezinárodní konference k podpoře vícejazyčnosti ve školách – Jazyky v zrcadle jednoho století*

Termín konání: 18. 10. 2018

Místo konání: MŠMT Praha, Akreditace č. j.: MSMT 17757/2014-1-551

Název konference: *XXII. Podzimní symposium 2017 – L'interdisciplinarité dans l'enseignement/l'apprentissage du FLE*

Termín konání: 9. - 11. 11. 2018

Místo konání: Poděbrady, SUF (Sdružení učitelů francouzštiny) za podpory Francouzského institutu a Francouzské ambasády (MSMT-25082/2016-1-769)

Další aktivity

- Členka FIPF (Fédération Internationale des Professeurs de Français)
- Členka SUF o. s. (Sdružení učitelů francouzštiny)

Mgr. Kateřina Charvátová

Účast na konferencích a seminářích

Název konference: *AJŠ/Acert: Moderní přístupy ve výuce jazyků*

Termín konání: 17. 3. 2018

Místo konání: FFUK Praha (MSMT 1685/2016-1-10)

Mgr. Petra Vágnerová

Účast na seminářích

Seminář: *Formativní hodnocení - Dylan Wiliam*

Termín konání: 29. 8. 2018

Místo konání: Praha

Seminář: *Typologie MBTI - sebepoznání a spolupráce v týmu*

Termín konání: 11. 5, 12. 5. 2018

Místo konání: Praha

Nathaniel Patton BA.

- publikace krátkých sloupků a článků v anglickém jazyce v níže uvedených anglických časopisech určených pro výuku anglického jazyka:

- „Gate“ Magazine for English-language students A2, A+ level. Vychází od září 2012. Nakladatelství Bridge.
- „Bridge“ Výukový časopis zaměřený na anglický jazyk. Je určen studentům angličtiny a jejich učitelům. Vychází jako měsíčník v průběhu školního roku (tj. od září do června).
- vedení workshopů k metodice výuky anglického jazyka pro jednotlivé jazykové úrovně
- publikace článků v anglickém jazyce v časopise Expats.cz a Eating Prague Tours

Ryan Scott BA.

- zakladatel a redaktor internetového časopisu s interaktivními cíli pro výuku angličtiny. Časopis se jmenuje „The Word“ (www.theword.cz).
- publikace krátkých článků v anglickém jazyce v internetovém časopise – Expats (www.expats.cz).
- publikace článků v Elm - European Lifelong Learning Magazine (<http://www.elmmagazine.eu/>)
- publikace krátkých sloupků a článků v anglickém jazyce v následujících časopisech Prague.tv, Arena, Czech Position, Bridge, Jacket 2, Cordite Review, The Prague Post.
- tvorba audionahrávek včetně doplňkových učebních materiálů (Business English)

7. ROZVOJ VYSOKÉ ŠKOLY

Rok 2018 byl třetím rokem realizace nového Dlouhodobého (strategického) záměru Univerzity Jana Amose Komenského Praha na období 2016–2020. Vize vysoké školy, její poslání a strategické priority pro nové období, jakož i vyhodnocení realizace strategického záměru za uplynulý rok 2017 jsou uvedeny též v kapitole I.2 této výroční zprávy.

Klíčovým strategickým směrem rozvoje UJAK je i nadále budování soukromé víceoborové, humanitně a společenskovědně orientované univerzity a trvalé posilování kvality všech jejích činností. Tento záměr je vtělen do poslání (mise) UJAK, kterým je rozhojňovat, uchovávat a šířit vědění ve prospěch společnosti, rozšiřovat možnosti přístupu k vysokoškolskému vzdělání, podporovat celoživotní učení, zachovávat a uplatňovat akademické hodnoty, napomáhat rozvoji na národní i regionální úrovni, rozšiřovat a prohlubovat mezinárodní spolupráci ve studiu a vědě a přispívat k vytváření novodobé tradice českého soukromého vysokého školství.

Základními rozvojovými prioritami UJAK pro období do roku 2020 je obnovení akreditací dosavadního oborového portfolia a získání akreditací pro nové studijní programy, zvýšení počtu studentů, důraz na hodnocení a zajišťování kvality všech činností univerzity a jejich personálního zajištění, internacionalizace instituce, zvýšení vědeckého výstupu, rozvoj nových studijních programů, úzká spolupráce s praxí a posilování dalších aspektů tzv. „třetí role“ vysokých škol.

V roce 2018 byly splněny významné cíle strategického záměru UJAK v následujících oblastech:

- zajištění kompatibility systému hodnocení a zajišťování kvality UJAK s požadavky legislativy a NAÚ;
- inovace struktury vnitřních předpisů a dalších norem;
- rozvoj komplexní podpory systému hodnocení a zajišťování kvality s využitím informačních technologií (včetně elektronické informační podpory přípravy žádostí o akreditaci, řízení vysoké školy a komunikace vysoké školy s jejím okolím);
- provádění autoevaluce;
- využívání metodiky výsledků učení;
- zvyšování kvality a udržování vyvážené struktura akademických pracovníků ve vztahu ke studijnímu portfoliu.

V roce 2018 **UJAK akreditovala 2 zcela nové studijní programy** v rámci nového systému akreditací (po novele zákona o vysokých školách v roce 2016): bakalářský studijní program *Mezinárodní vztahy a diplomacie* a bakalářský studijní program *Resocializační a penitenciární pedagogika*, čímž významně obohatila své studijní portfolio. V roli institucionálního garanta uskutečňování studijního programu *Mezinárodní vztahy a diplomacie* byla ustavena **Katedra mezinárodních vztahů a diplomacie**, do níž byl jako samostatné pracoviště včleněn stávající **Institut globálních studií**. Institucionální garanci uskutečňování studijního programu *Resocializační a penitenciární pedagogika* převzala stávající **Katedra speciální pedagogiky**.

Dosud však **nedošlo k navýšení počtu studentů** v akreditovaných studijních programech ve srovnání s minulým obdobím. Postup získávání nových akreditací studijních programů byl oproti očekávání výrazně pomalejší a s menší úspěšností. UJAK za této situace nadále posilovala personální zajištění a kvalitativní rozvoj vysoké školy, **připravila k akreditaci nové studijní programy** (předloženy k akreditaci počátkem roku 2019) v rámci naplňování koncepce restrukturalizace dosavadních studijních oborů do rámce širších studijních programů.

Pro posílení otevřenosti vysoké školy a jejího akademického prostředí UJAK pokračovala ve vydávání vlastního časopisu, *Univerzitní listy*, který je zaměřen na informování široké veřejnosti o systému našeho vysokoškolského vzdělávání a o místu UJAK v něm a má sloužit jako nástroj důstojného plnění tzv. třetí role UJAK ve společnosti.

V rámci výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti **UJAK v roce 2018 řešila 2** pokračující projekty OP VVV, 1 pokračující projekt GA ČR, 1 nový projekt VEGA (jako zahraniční partner), 1 mezinárodní projekt pro Evropskou komisi v partnerství, 2 nové projekty pro veřejnou samosprávu, 1 osvětový projekt v partnerství a 2 projekty specifického výzkumu na vysokých školách v rámci Studentské grantové soutěže UJAK.

UJAK od roku 2017 nově obhájila své postavení jako **výzkumné organizace**, resp. organizace pro výzkum a šíření znalostí a byla zapsána do Seznamu výzkumných organizací, nově vedeného MŠMT.

8. ZÁVĚR

UJAK se již od svého vzniku v roce 2001 profiluje jako centrum humanitní vzdělanosti a poznání, které současně flexibilně reaguje na vývoj a trendy vysokoškolského vzdělávání i na společenské potřeby a požadavky trhu práce na absolventy takto orientované vysoké školy. UJAK dlouhodobě usiluje o prokazatelné naplňování všech tří rolí moderní univerzity – role vzdělávací, výzkumné a společenské. UJAK v praxi podporuje myšlenku širokého přístupu k vysokoškolskému vzdělání, a to svou oborovou strukturou a inovativním přístupem k obsahu a výuce vysokoškolských oborů, moderním pojetím dostupnosti studia i přístupem ke studentům. Stejně tak UJAK naplňuje poslání instituce podporující vzdělávání ve všech životních etapách studentů, a tomu uzpůsobuje své formy a metody.

Historicky specifickým rysem UJAK byl důraz na rozvoj studijních oborů ze skupiny pedagogika, učitelství a sociální péče. V této skupině oborů jsou na UJAK akreditovány všechny tři stupně studia (bakalářské, navazující magisterské, doktorské). Ve skupině oborů společenskovedních je pilířem studií na UJAK sociální a mediální komunikace a skupina oborů ekonomických včetně mezinárodně akreditovaného programu Master of Business Administration a oborů ekonomicko-správních i právních. Nejnověji se rozvíjejí obory ve skupině věd a nauk o kultuře a umění a také bezpečnostní studia. Významným kvantitativním i kvalitativním rozvojem prošla mediální studia, především díky intenzivnímu využívání vlastního profesionálního Audiovizuálního studia UJAK. Vysoká škola též vytvořila podmínky pro úspěšné ustavení nových studijních programů zaměřených na studium mezinárodních vztahů, politologie, globální ekonomiky a bezpečnosti a resocializační pedagogiky.

UJAK se profiluje jako významná česká soukromá vysokoškolská instituce s výrazným výzkumným, vývojovým a inovačním potenciálem, živým kontaktem s praxí ve všech oborech své činnosti. UJAK podporuje nové vzdělávací metody a technologie, zaměřuje se na podporu excelence výuky a vědy v prostředí soukromé univerzity, podílí se na strategickém rozvoji českého terciárního vzdělávání a poskytuje otevřené, flexibilní a důstojné univerzitní zázemí studentům všech věkových a sociálních skupin.

Studium na UJAK je horizontálně i vertikálně dostupné, UJAK podporuje přenositelnost kreditů z kurzů CŽV do univerzitního studia, z jiných vysokých škol a vyšších odborných škol do univerzitního studia a poskytuje unikátní provázanost mezinárodně akreditovaného studia MBA s ekonomicky zaměřeným akreditovaným vysokoškolským studiem. Studium na UJAK je plně přizpůsobeno potřebám všech studentů jak v prezenční formě studia (především velkorysé a stále se rozvíjející prostorové, materiální a technické zajištění studia v sídle školy v Praze zahrnující mimo jiné i unikátní komplex profesionálního audio-vizuálního studia), tak studentům v kombinované formě (studijní opory, technologické prostředky, uzpůsobení času prezenční výuky apod.). UJAK dbá o zpřístupnění vysokoškolského studia i pro uchazeče a studenty se zdravotním postižením.

V nadcházejícím období bude UJAK rozvíjet všechny své činnosti podle podmínek stanovených novelizovaným zákonem o vysokých školách a na něj navazujících dalších norem. Tuto situaci vysoká škola využívá k modernizaci a restrukturalizaci svého studijního portfolia, obnově svých tradičních studijních programů a založení a rozvoji programů nových.

**II. TEXTOVÁ PŘÍLOHA
K VÝROČNÍ ZPRÁVĚ O ČINNOSTI
UNIVERZITY JANA AMOSE KOMENSKÉHO PRAHA s.r.o.
ZA ROK 2018**

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE

Tato textová příloha tvoří povinnou součást výroční zprávy o činnosti a její struktura (kapitoly II.1 – II.11) je dána požadavky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

Název školy: Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o. (UJAK)
Sídlo: Roháčova 1148/63, 130 00 Praha 3
Telefon: 267 199 001
Fax: 267 199 040
E-mail: ujak@ujak.cz
Web: www.ujak.cz
Rektor: doc. PhDr. Luboš Chaloupka, CSc.
Právní forma: společnost s ručením omezeným

Organizační schéma UJAK

(v grafické podobě tvoří přílohu ke Statutu UJAK)

Rektorát

Rektor
Sekretariát rektora
Vědecká rada
Rada pro vnitřní hodnocení
Disciplinární komise
Právní oddělení
Správa budov
Kvestor
Prorektoři
Kancelář
Studijní oddělení
Centrum praxí
Ekonomické oddělení
Referát PaM
Oddělení vědy

Zahraniční oddělení
Analytické oddělení
Centrum DiV
Oddělení akreditací a zajišťování kvality
Oddělení CŽV
Oddělení marketingu a komunikace
Oddělení IT
Audiovizuální studio
Knihovna
Vydavatelství UJAK
Prodejna skript
Pokladna
Recepce

Katedry a ústavy

Oddělení sekretariátů kateder
Katedra speciální pedagogiky
 Akademické poradenské centrum
Katedra andragogiky
Katedra ekonomických studií
 Vedení programu MBA
Katedra mediálních studií
Katedra manažerských studií
Katedra práva
Katedra bezpečnostních studií
Katedra mezinárodních vztahů a diplomacie
Katedra cizích jazyků
Institut globálních studií

Vedení UJAK

Rektor doc. PhDr. Luboš Chaloupka, CSc.

Prorekteři doc. PhDr. Karel Kohout, CSc.

PaedDr. Irena Dolejší, CSc.

doc. RNDr. Petr Kolář, CSc.

Kvestor Ing. Jana Kolářová

Kancléř Ing. Petr Blecha, MBA

Složení vědecké rady UJAK

doc. PhDr. Luboš Chaloupka, CSc. (UJAK – předseda)

doc. RNDr. Petr Kolář, CSc. (UJAK)

doc. PhDr. Karel Kohout, CSc. (UJAK)

PaedDr. Irena Dolejší, CSc. (UJAK)

Ing. Jana Kolářová (UJAK)

doc. PhDr. Jaroslav Kořa (Univerzita Karlova v Praze)

Ing. Marcel Grün (Hvězdárna a planetárium hl. m. Prahy)

prof. PhDr. Zdeněk Jirásek, CSc. (Slezská univerzita v Opavě)

PhDr. Pavel Baran, CSc. (Akademie věd ČR)

Ing. Petr Kynštetr, CSc. (Parlament ČR)

prof. Ing. Václav Skurovec, CSc. (UJAK)

doc. Dr. Eva Šotolová, CSc. (Univerzita Karlova v Praze)

doc. PhDr. Juraj Kalnický, Ph.D. (UJAK)

prof. PhDr. Martin Kovář, Ph.D. (Univerzita Karlova v Praze)

doc. PhDr. Jiří Dvořáček, CSc. (UJAK)

prof. Jiří Svoboda (UJAK)

doc. PhDr. Miloslav Jůzl, Ph.D. (UJAK)

Ing. Petr Špírhanzl (Úřad vlády České republiky)

prof. Dr. Oğuz Borat (Fatih University, Istanbul)

prof. Dr. Jost Reischmann (Otto-Friedrich-Universität, Bamberg)

prof. Dr. Friedrich Roithmayr (Johannes Kepler Universität Linz)

Změny ve složení Vědecké rady UJAK v roce 2018

doc. PhDr. Růžena Váňová, CSc. (uvolněna na vlastní žádost)

Složení oborových rad doktorského studia

Oborová rada - doktorský studijní program Pedagogika/studijní obor Andragogika

Předseda: doc. Dr. Milan Beneš

doc. PhDr. Luboš Chaloupka, CSc., prof. PhDr. Jan Barták, DrSc., PhDr. Milan Demjanenko, Ph.D., PaedDr. Irena Dolejší, CSc., doc. PhDr. Jiří Dvořáček, CSc., doc. PhDr. Radomír Havlík, CSc., doc. PhDr. Karel Kohout, CSc., doc. PhDr. Jaroslav Mužík, DrSc., prof. PhDr. Viera Prusáková, CSc., PhDr. Ivana Shánilová, Ph.D., PhDr. Marie Vacínová, CSc., RNDr. Jan Žufan, Ph.D.

Externí členové: prof. PhDr. Beáta Balogová (**uvolněna na vlastní žádost v květnu 2018**), Ph.D., prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, CSc., doc. PaedDr. Ivan Pavlov, Ph.D., prof. PhDr. Vladimíra Spilková, CSc. (**uvolněna na vlastní žádost v dubnu 2018**), prof. PhDr. Ing. Miroslav Tuma, DrSc., doc. PhDr. Jaroslav Veteška, Ph.D.

Oborová rada - doktorský studijní program Speciální pedagogika/studijní obor Speciální pedagogika

Předseda: doc. PaedDr. Marie Kocurová, Ph.D.

doc. PhDr. Luboš Chaloupka, CSc., PaedDr. Irena Dolejší, CSc., doc. PhDr. Kateřina Hádková, Ph.D., PaedDr. Jarmila Klugerová, Ph.D., doc. PhDr. Karel Kohout, CSc., doc. PaedDr. Eva Šotolová, Ph.D.

Externí členové: prof. PhDr. Vladimíra Spilková, CSc., prof. Dr. hab. Adam Stankowski, doc. PhDr. Antonia Tisovičová, Ph.D.

Zastoupení UJAK v reprezentaci českých vysokých škol

Reprezentace	Zastoupení UJAK
Česká konference rektorů	Rektor UJAK, doc. PhDr. Luboš Chaloupka, CSc. – člen, bývalý místopředseda
Rada vysokých škol	PaedDr. Irena Dolejší, CSc. – členka předsednictva

Vize UJAK

Univerzita Jana Amose Komenského Praha směřuje k pevnému zakotvení jako humanitně a společenskovědně zaměřená soukromá univerzita náležející mezi nejvýznamnější soukromé vysoké školy v České republice s mezinárodním přesahem. Usiluje se být univerzitou rozvíjející jak prakticky orientované studijní programy a obory, tak vyšší studia s významným podílem výzkumu a dalších tvůrčích činností. V rámci legislativních možností chce nadále působit jako výzkumná organizace s důrazem na propojení výsledků výzkumu s praxí. Chce se v domácím i mezinárodním prostředí prezentovat jako dynamická vysokoškolská instituce reagující na změny vnějšího prostředí, nové trendy ve vzdělávání a výzkumu, požadavky studentů, trhu práce a dalších významných aktérů ovlivňujících činnosti vysokých škol.

Poslání UJAK

Posláním Univerzity Jana Amose Komenského Praha s.r.o. je rozhojňovat, uchovávat a šířit vědění ve prospěch společnosti, rozšiřovat možnosti přístupu k vysokoškolskému vzdělání, podporovat celoživotní učení, zachovávat a uplatňovat akademické hodnoty, napomáhat rozvoji na národní i regionální úrovni, rozšiřovat a prohlubovat mezinárodní spolupráci ve studiu a vědě a přispívat k vytváření novodobé tradice českého soukromého vysokého školství.

Takto formulovanou misí vymezuje Univerzita Jana Amose Komenského Praha své postavení a charakter svého působení jako:

- instituce terciárního vzdělávání na univerzitní úrovni, která si je vědoma svého společenského působení;
- instituce spjatá nejen se šířením vědění, ale i jeho uchováním a rozhojňováním, tedy s vědeckým výzkumem;
- instituce, která přispívá k rozšíření možností přístupu k vysokoškolskému vzdělání, a to svou oborovou strukturou a inovativním přístupem k obsahu a výuce vysokoškolských oborů, moderním pojetím dostupnosti studia a přístupem ke studentům;
- instituce, která podporuje vzdělávání ve všech životních etapách studentů, a tomu uzpůsobuje své formy a metody;
- instituce, která si je vědoma důležitosti akademických práv a svobod;
- instituce, která je otevřena spolupráci s regiony i mimo své sídlo a které není lhostejný její rozvoj;
- instituce, která směřuje k trvalému posilování mezinárodní akademické spolupráce a své činnosti uzpůsobuje mezinárodnímu uznání jejích výsledků;
- instituce schopná nabídnout vhodné podmínky pro studium zahraničních studentů;
- instituce otevřená k hodnocení ze strany mezinárodních akreditačních komisí a agentur (aktuálně např. FIBAA);
- instituce, která si je vědoma pozice i zodpovědnosti za působení v relativně nedávno obnoveném sektoru českého soukromého vysokého školství.

Strategické cíle UJAK

Strategické cíle UJAK udávají směry rozvoje univerzity, které mohou přesahovat období aktuálního strategického záměru UJAK, avšak mohou být operacionalizovány v rámci Dlouhodobého (strategického) záměru UJAK na období 2016–2020 a jeho každoročních aktualizací. Strategické cíle jsou vztaheny k Prioritním cílům *Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2016–2020 (Dlouhodobý záměr ministerstva)*.

PRIORITNÍ CÍL MŠMT	STRATEGICKÝ CÍL UJAK	
1: Zajišťování kvality	1	Zajistit kompatibilitu Systému komplexního hodnocení a zajišťování kvality UJAK s požadavky legislativy a akreditačního orgánu. S využitím moderních metod managementu kvality, zajišťovat jeho funkčnost a přístupnost s navazujícími dokumenty ve vnitřním i v relevantním vnějším prostředí.
	2	Udržovat a průběžně inovovat strukturu předpisů týkajících se činnosti vysoké školy v souladu s danou legislativou.
	3	Rozvíjet komplexní podporu systému hodnocení a zajišťování kvality s využitím informačních technologií (analýzy, systém dokumentů, sdílení apod.).
	4	Nadále provádět pravidelně autoevaluaci ve stanovené periodicitě, výstupy projednávat na příslušných organizačních úrovních a v rámci orgánů vysoké školy v souladu s předpisy vysoké školy a vytvářet další směry rozvoje vysoké školy týkající se zejména vnitřního prostředí, personální politiky apod.
	5	Porovnávat výsledky vnitřního hodnocení vybraných klíčových témat s dostupnými výstupy vysokých škol na národní, ev. na mezinárodní úrovni, a reagovat na žádoucí změny – uplatňování benchmarkingu. Podporovat otevřenost k hodnocení ze strany mezinárodních akreditačních komisí a agentur (aktuálně např. FIBAA).
	6	Zvýšit počet interních specialistů na akreditační agendu a zajišťování kvality. Do přípravy akreditačních dokumentů zapojit širokou skupinu partnerů.
	7	Plně využívat metodiky výsledků učení při přípravě, realizaci i hodnocení studijních programů.
	8	Zabezpečit výuku kvalitními akademickými pracovníky a rozšiřovat příležitosti k jejich rozvoji. Vytvořit a udržovat kulturu, která podporuje kvalitu učení. Zvýšit počet akademických pracovníků s nejvyšší kvalifikací.

	9	Udržovat vyváženou strukturu akademických pracovníků z pohledu interních a externích v žádoucích poměrech ve vztahu ke studijnímu portfoliu. Udržovat procentuální podíl akademických pracovníků v pracovním poměru na plný pracovní úvazek v závislosti na požadavcích přijatých akreditačních standardů.
	10	Rozvíjet systém motivace a péče o akademické pracovníky.
	11	Plně implementovat inovativní systém finančního a nefinančního ohodnocení akademických pracovníků.
2: Diverzita a dostupnost	12	Dotvořit síť „klinických pracovišť“ úzce spolupracujících se školou, především na úrovni zařízení sociální péče.
	13	V závislosti na rozvoji legislativy vytvořit s účastí partnerů metodiku uznávání předchozího vzdělání získaného v procesu formálního i neformálního vzdělávání a uplatňovat ji v souladu s požadavky praxe a platnou legislativou.
	14	Rozvíjet a prohlubovat stávající systém poradenství (studijní, profesní, kariérní, sociální).
	15	Rozšířit prostory pro studenty k trávení volného času mezi výukou včetně zvýšení kapacity míst s PC pro studenty v knihovně – rozšíření prostoru studovny.
	16	Zvýšit investice do speciálního vybavení AV Centra.
3: Internacionalizace	17	Zvýšit počet zahraničních studentů v programu ERASMUS+ a zahraničních studentů plně studujících v akreditovaných studijních programech.
	18	Zvýšit učitelskou mobilitu.
	19	Dosáhnout akreditace a uskutečňování programu „joint degree“ / „double degree“.
	20	Zvýšit počet interních specialistů na zajišťování zahraniční spolupráce a rozvoj partnerství se zahraničními partnery.
4: Relevance	21	Inovovat studijní programy/obory v návaznosti na požadavky praxe, na vývoj na trhu práce a rozšířit jejich portfolio v horizontálním směru (větší nabídka studijních programů/oborů) a ve vertikálním směru (posílit vyšší stupně studia).
	22	Rozšířit nabídku studijních programů/oborů v cizím jazyce, spolupracovat se zahraničními univerzitami a dále rozvíjet vzájemnou propustnost studia.

	23	Podporovat spolupráci akademických pracovníků ve vnitřním prostředí s cílem jejich aktivní účasti při tvorbě nových studijních programů/oborů.
	24	Využívat ve výuce informační technologie novými způsoby ke zkvalitnění a rozšíření dostupnosti obsahu studia.
	25	Zvyšovat kvalitu studia a studijních výsledků a zajišťovat tak vysokou míru uplatnitelnosti absolventů na trhu práce.
	26	Uplatnit vytvořený model společného studijního základu vybraných studijních oborů s využitím kombinované formy studia a posílením distančních prvků v této formě.
	27	Dosáhnout strategického partnerství na úrovni dohod o vzájemné spolupráci (včetně prováděcích protokolů) s významnými partnery ve veřejnoprávní a soukromé podnikatelské oblasti.
	28	Současný klub absolventů transformovat na komplexní systém spolupráce s absolventy a partnerskými institucemi (zaměstnavatelé).
5: Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj, inovace	29	Rozvíjet doktorské studijní programy v návaznosti na vědecko-výzkumnou činnost a spolupráci s partnerskými zahraničními univerzitami a odbornou praxí.
	30	Zvýšit počet akademických pracovníků (a pracovníků podpory VaVaI) aktivních ve výzkumu a v podpoře výzkumu.
	31	Zvýšit počet studujících v doktorských studijních programech.
	32	Zvýšit podíl příjmů z VaVaI na celkových příjmech vysoké školy vůči současnému stavu.
	33	Dosáhnout strategického partnerství na úrovni dohod o vzájemné spolupráci (včetně prováděcích protokolů) s významnými akademickými partnery v zahraničí. Spolupráci prioritně zaměřit na společné uskutečňování výzkumných aktivit a ve vzdálenějším horizontu rozvíjet společná studia.
	34	Zvýšit roční investice do klasických i elektronických informačních zdrojů.
6: Rozhodování založené na datech	35	Modernizovat ICT vybavení v pracovních vyučujících, na katedrách a v učebnách. Zvýšení investic do ICT.
	36	Propracovat vnitřní systém komunikace pro sdílení informací.

	37	Udržovat a dále rozvíjet školní informační systém, využívat program Theses včetně rozšířených aplikací.
7: Efektivní financování	38	Navýšit zdroje financování – zvyšování počtu studentů v akreditovaných studijních programech při zachování současné výše školného.
	39	Získávání nových zdrojů – rozvinout portfolio dalších služeb mimo akreditované studijní programy – udržení akreditace a rozvoj mezinárodního programu MBA, rozvoj dalších kurzů CŽV, jazykové vzdělávání.
	40	Získávání nových zdrojů – zvýšit příjmy z projektů (VaVaI, rozvojové projekty EU apod.).
	41	Zlepšení využívání zdrojů – zefektivnit mzdovou politiku: odměňování ve vazbě na výkon, na další přínosy z hlediska působení akademického i podpůrného pracovníka, využívání motivační složky mzdy apod.
	42	Optimalizovat veškeré procesy. Efektivně využívat kapacitu budov. Průběžně modernizovat zařízení a informační technologie.

Změny ve vnitřních předpisech UJAK v roce 2018

Změna *Pravidel systému zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností* (registrováno MŠMT dne 7.6.2018 pod č.j. MSMT-18341/2018-2).

Změna *Stipendijního řádu* (registrováno MŠMT dne 28.12.2017 pod č.j. MSMT-35076/2017-2, nabylo účinnosti dnem 1.1.2018).

Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

V roce 2018 byla UJAK podána jedna žádost o poskytnutí informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím již nebylo vyhověno a v celém rozsahu byla dle ust. § 15 odst. 1 citovaného zákona odmítnuta.

2. STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

Studijní programy popsané metodikou výsledků učení

Celkový počet akreditovaných studijních programů popsaných metodikou výsledků učení je **10** (včetně dvou programů, které jsou akreditovány vedle českého jazyka i v jazyce cizím), **3** další studijní programy popsané touto metodikou byly předloženy k akreditaci (v následujícím seznamu jsou označeny *proloženě*).

Studijní program	Typ programu	Akreditovaný obor
Dramatická umění	B	Audiovizuální komunikace a tvorba
Ekonomika a management	B	Bezpečnostní studia
	B	Manažerská studia - řízení lidských zdrojů
Economic Policy and Administration	B	European Economic and Public Administration Studies
Hospodářská politika a správa	B	Evropská hospodářskosprávní studia
	B	Management cestovního ruchu
	N	Evropská hospodářskosprávní studia
	N	Management cestovního ruchu
Mediální a komunikační studia	B	Sociální a mediální komunikace
	N	Sociální a mediální komunikace
Mezinárodní vztahy a diplomacie	B	---
<i>Pedagogika</i>	N	Andragogika
	<i>D</i>	<i>Andragogika</i>
<i>Právní specializace</i>	<i>B</i>	<i>Právo v podnikání</i>
Resocializační a penitenciární pedagogika	B	---
Specializace v pedagogice	B	Vzdělávání dospělých
Specialization in Education	B	Adult Education
<i>Speciální pedagogika</i>	B	Speciální pedagogika - vychovatelství
	<i>D</i>	<i>Speciální pedagogika</i>
Teorie a dějiny divadla, filmu a masmédií	B	Scénická a mediální studia

Další významné vzdělávací a odborné aktivity uskutečňované na katedrách UJAK v roce 2018

Poznámka: Kompletní přehled vědecké, další tvůrčí a odborné činnosti kateder je uveden v kapitole I.6 této výroční zprávy.

Katedra andragogiky

Výzkumné granty a další projekty v hodnoceném roce

Řešitel/é	Název projektu	Podaný/ udělený	Poskytovatel
BENEŠ, Milan	Strategické řízení a plánování ve školách a v územích, reg.č.projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_001/0000283	2016-2021	OP VVV
	Zvyšování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na UJAK, reg. č. projektu: CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002235	2017-2020	OP VVV
	Analýza determinantov tvorby koncepcie regionálneho vzdelávania dospelých, kód projektu 1/0355/2016	2016-2018	VEGA
	Andragogická etika v teórii edukácie dospelých, kód projektu: 1/0581/16.	2016-2018	VEGA
	Problémy integrace vybraných znevýhodněných skupin na trhu práce	2018	TAČR
BESEDA, Jan	Zvyšování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na UJAK, reg. č. projektu: CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002235	2017-2020	OP VVV
DEMJEANENKO, Milan	Zvyšování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na UJAK, reg. č. projektu: CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002235	2017-2020	OP VVV
	Problémy integrace vybraných znevýhodněných skupin na trhu práce	2018	TAČR
	Strategické řízení a plánování ve školách a v územích, reg.č.projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_001/0000283	2016-2021	OP VVV
	Rola osobnosti v rozvoji teórie edukácie dospelých. Reg. č.p.: 1/0966/16.	2016-2018	VEGA
PRUSÁKOVÁ, Viera	Zvyšování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na UJAK, reg. č. projektu: CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002235	2017-2020	OP VVV
	Analýza determinantov tvorby koncepcie regionálneho vzdelávania dospelých, kód projektu 1/0355/2016	2016-2018	VEGA
SHÁNILOVÁ, Ivana	Zvyšování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na UJAK, reg. č. projektu: CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002235	2017-2020	OP VVV

	Rola osobnosti v rozvoji teórie edukácie dospelých. Reg. č.p.: 1/0966/16.	2016-2018	VEGA
	Strategické řízení a plánování ve školách a v územích, reg.č.projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_001/0000283	2016-2021	OP VVV
	Andragogická etika v teórii edukácie dospelých, kód projektu: 1/0581/16.	2016-2018	VEGA
ŽUFAN, Jan	Zvyšování kvality vzdělávání, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na UJAK, reg. č. projektu: CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002235	2017-2020	OP VVV

Katedra bezpečnostních studií

Autor/Název výsledku	Popis výsledku (využijte platnou Metodiku hodnocení výsledků na www.vyzkum.cz)
Účast a členství v Preventivní komisi bezpečnosti silničního provozu pro hl. m. Prahu	Vznik pracovní skupiny, která sdílí zkušenosti a ukázky dobré praxe, včetně možnosti participace na dopravně-bezpečnostních projektech členů a partnerů skupiny, koordinace aktivit zejména pro hl. m. Prahu
Trvá zařazení mezi recenzenty odborného časopisu KONTAKT pro tematiku dopravních nehod a jejích následků (Journal of Nursing and Social Sciences Related to Health Illness)	EISSN 1804-7122; ISSN 1212-4117 od roku 2014 časopis zařazen do databáze Scopus (recenzovaný článek naposledy v roce 2017)

Konference pořádané katedrou v hodnoceném roce

Název	Místo konání	Termín konání	Počet účast.	Druh (nár., mezinár., seminář, workshop...)
EU a euroasijská integrace (40. výročí zahájení čínských reforem) – ve spolupráci s IGS	Evropský dům, Praha	6. 11. 2018	50	Mezinárodní konference

Katedra ekonomických studií

Výzkumné granty a další projekty v hodnoceném roce

Řešitel/é	Název projektu	Podaný/ udělený	Poskytovatel
FIALA, Z.	Vztah zákona o služebním poměru příslušníků bezpečnostních sborů a správního řádu	2018	Integrovaný úkol PA CR v Praze
HORČIČKA, Václav	Pozemková reforma v meziválečném Československu na statcích cizích státních příslušníků	Udělený, řešený od 2017	GAČR, No. 17-07730S

Katedra manažerských studií

Jiné výsledky tvůrčí činnosti v hodnoceném roce

Autor/Název výsledku	Popis výsledku (využijte platnou Metodiku hodnocení výsledků na www.vyzkum.cz)
Studijní opory pro jednotlivé předměty 3. ročník	
Vacínová M. – Člen hodnotící komise AIVD pro diplomové a bakalářské práce	
Vacínová M. – Rozvoj pedagogických kompetencí akademických pracovníků UJAK	Kurz: Inovace klíčových kompetencí vysokoškolských učitelů

Výzkumné granty a další projekty v hodnoceném roce

Řešitel/é	Název projektu	Podaný/ udělený	Poskytovatel
doc. PhDr. Mužík Jaroslav, DrSc.	Analýza nástrojů ke kontrole intenzity práce v podmínkách ekonomické krize (český název)	2013 - 2018	Demokritova univerzita v Trakii, Řecko

Katedra práva

Monografie, skripta vydané v hodnoceném roce nebo předané do tisku

Autor/Název	Vydavatel	ISBN	Podíl %	Počet stran
BRÁZDA Jan. <i>Základy odpovědnosti v přestupkovém zákoně. Praktická příručka.</i>	Aleš Čeněk	978-80-7380-664-4	100%	270
BRÁZDA, Jan; ZPĚVÁK, Aleš. <i>Aspekty vybraných odvětví veřejné správy v recentní úpravě. I. Vydání.</i>	Evropský ústav práva a soudního inženýrství	978-80-906601-7-5	50%	120

Katedra mediálních studií

Jiné výsledky tvůrčí činnosti v hodnoceném roce

Autor/Název výsledku	Popis výsledku (využijte platnou Metodiku hodnocení výsledků na www.vyzkum.cz)
KAZDA, Jaromír /25.11.2018 hodinový rozhlasový pořad Kvapilův Faust vysílaný v dokumentárním cyklu Repete na Vltavě Václav Vydra starší, Josef Bek, Miroslav Macháček, Ivan Jandl	
KAZDA, Jaromír /15. 4. 2018 odvysílána premiéru rozhlasového pořadu Za Olgou Scheinpflugovou (60 minut, ČR 3, Vltava, 16.00)	
SVOBODA, Jiří/film Alois Rašín	scénář a režie hraného televizního filmu
VRABEC, N., M. ZACHAR, 2018/ <i>Press Agencies' News Service as a Tool to Support Media Literacy Development</i> / Norbert Vrabc, Martin Zachar, 2018. In: Media Literacy and Academic Research .	ISSN 2585-8726, Roč. 1, č. 1 (2018), s. 43-53.
BUČEK, Jaroslav/Marketingový a PR plán (workshop s Irenou Zatloukalovou)	Výsledkem workshopu je spolupráce s vybranými studenty v domovské agentuře Ireny Zatloukalové, říjen 2018
BUČEK, Jaroslav/Příprava politiků na volby z pohledu PR. Jak se připravit na kampaň (workshop s ředitelem společnosti Česká produkční Jaroslavem Novotným)	Výsledkem workshopu byl návrh spolupráce s UJAK, nabídka stáže v agentuře, prosinec 2018

Výzkumné granty a další projekty v hodnoceném roce

Řešitel/é	Název projektu	Podaný/udělený	Poskytovatel
SVOBODOVÁ, Alena, Eduard ENTLER	Uplatitelnost absolventů UJAK Praha na trhu práce		

Katedra speciální pedagogiky

Jiné výsledky tvůrčí činnosti v hodnoceném roce

Autor/Název výsledku	Popis výsledku (využijte platnou Metodiku hodnocení výsledků na www.vyzkum.cz)
PaedDr. Jarmila Klugerová, Ph.D.	<p>Rozvoj občanských kompetencí v oblasti bezpečnosti a ochrany obyvatelstva u žáků ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí Realizace projektu OP VVV.</p> <p>Odborný seminář na téma „Problematika žen ve výkonu trestu odnětí svobody“ pořádaný Katedrou speciální pedagogiky dne 22. 3. 2018, Praha UJAK</p> <p>Mezinárodní vědecká konference s názvem „Otázky a problémy sexuálního života osob ve výkonu trestu odnětí svobody“ pořádaná Katedrou speciální pedagogiky dne 15. 5. 2018, Praha UJAK</p> <p>Vedocí poradny APC UJAK Praha</p> <p>Členka oborové rady UJAK Praha</p>
Mgr. Lukáš Stárek, Ph.D.	<p>Rozvoj občanských kompetencí v oblasti bezpečnosti a ochrany obyvatelstva u žáků ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí Realizace projektu OP VVV.</p> <p>Odborný seminář na téma „Problematika žen ve výkonu trestu odnětí svobody“ pořádaný Katedrou speciální pedagogiky dne 22. 3. 2018, Praha UJAK</p> <p>Mezinárodní vědecká konference s názvem „Otázky a problémy sexuálního života osob ve výkonu trestu odnětí svobody“ pořádaná Katedrou speciální pedagogiky dne 15. 5. 2018, Praha UJAK</p>
doc. PhDr. Miloslav Jůzl, Ph.D.	<p>Odborný seminář na téma „Problematika žen ve výkonu trestu odnětí svobody“ pořádaný Katedrou speciální pedagogiky dne 22. 3. 2018, Praha UJAK</p> <p>Odborný garant - Mezinárodní vědecká konference s názvem „Otázky a problémy sexuálního života osob ve výkonu trestu odnětí svobody“ pořádaná Katedrou speciální pedagogiky dne 15. 5. 2018, Praha UJAK</p> <p>Člen vědecké rady UJAK Praha</p> <p>Radní městské části Brno – Starý Lískovec</p>
Mgr. Miroslava Kotvová, Ph.D.	<p>Odborný seminář na téma „Problematika žen ve výkonu trestu odnětí svobody“ pořádaný Katedrou speciální pedagogiky dne 22. 3. 2018, Praha UJAK</p> <p>Mezinárodní vědecká konference s názvem „Otázky a problémy sexuálního života osob ve výkonu trestu odnětí svobody“ pořádaná Katedrou speciální pedagogiky dne 15. 5. 2018, Praha UJAK</p>
Mgr. Martina Karkošová, Ph.D.	<p>Odborný seminář na téma „Problematika žen ve výkonu trestu odnětí svobody“ pořádaný Katedrou speciální pedagogiky dne 22. 3. 2018, Praha UJAK</p> <p>Mezinárodní vědecká konference s názvem „Otázky a problémy sexuálního života osob ve výkonu trestu odnětí svobody“ pořádaná Katedrou speciální pedagogiky dne 15. 5. 2018, Praha UJAK</p> <p>Spoluúčast na akreditacích pro studijní programy:</p>

	Resocializace v pedagogice (bakalářský studijní program) Speciální pedagogika (magisterský studijní program) Reakreditace programu v oblasti Celoživotního vzdělávání – Speciální pedagogika
PhDr. Zdeněk Moucha, CSc.	Rozvoj občanských kompetencí v oblasti bezpečnosti a ochrany obyvatelstva u žáků ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí Realizace projektu OP VVV. Tvorba sylabů a opor k akreditaci: Speciální pedagogika vychovatelství, Seminář k praxi I – V, Základy sociální práce opora a sylabus, Speciální pedagogika osob s poruchami chování II. Kapitoly z Etopedie. Mezinárodní vědecká konference s názvem „Otázky a problémy sexuálního života osob ve výkonu trestu odnětí svobody“ pořádaná Katedrou speciální pedagogiky dne 15. 5. 2018, Praha UJAK
PhDr. Dušana Chrzová, Ph.D.	Aplikace podpůrných opatření u žáků s TP (NUV) -Lektorování+příprava vzdělávacího modulu – v tisku Metod. materiály pro vzdělávání ped. pracovníků „Podpora vzdělávání žáků s TP “ Prezentace na seminářích, vytváření pracovních listů (APIV B) – v tisku Krajský metodik ŠPZ Kazuistické semináře, případové konference, standardy
doc. PhDr. Kateřina Hádková, Ph.D.	Studijní opory pro kombinované studium Surdopedie I. – 26 stran, Studijní opory pro kombinované studium – Surdopedie II. – 28 stran.
doc. PaedDr. Eva Šotolová, Ph.D.	Publikovaná recenze na monografii: VÁGNEROVÁ,M.,MAREK,J.,CSÉMY,L. <i>Bezdomovectví ve středním věku, příčiny, souvislosti a perspektivy, rozsah 5 stran</i> Studijní opora Etopedie II Název: Speciální pedagogika osob s poruchami chování (TERAPEUTICKO FORMATIVNÍ PŘÍSTUPY II) rozsah 17 stran Členka redakční rady Social Pathology and Prevention. Členka ediční komise Pedagogické fakulty UK. Členka Pracovní skupiny Úřadu vlády ČR pro oblast vzdělávání Romů Rady vlády pro záležitost romské menšiny a Pracovní skupiny pro sociální začleňování; pravidelná zasedání.

Konference pořádané katedrou v hodnoceném roce

Název	Místo konání	Termín konání	Počet účast.	Druh (nár., mezinár., seminář, workshop...)
Problematika žen ve výkonu trestu odnětí svobody	UJAK Praha	20. března 2018	30	odborný seminář

Otázky a problémy sexuálního života osob ve výkonu trestu odnětí svobody	UJAK Praha	15. května 2018	50	mezinárodní vědecká konference
--	------------	-----------------	----	--------------------------------

Výzkumné granty a další projekty v hodnoceném roce

Řešitel/é	Název projektu	Podaný/udělený	Poskytovatel
PaedDr. Jarmila Klugerová, Ph.D.	Rozvoj občanských kompetencí v oblasti bezpečnosti a ochrany obyvatelstva u žáků ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí	v realizaci	Evropská unie Evropské strukturální a investiční fondy Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
PaedDr. Jarmila Klugerová, Ph.D.	Vzájemné mezigenerační obhacení studentů a seniorů; být akční = být mezigenerační	podaný 23. 10. 18	Městská část Praha 10 Úřad městské části Praha 10
Mgr. Lukáš Stárek, Ph.D.	Rozvoj občanských kompetencí v oblasti bezpečnosti a ochrany obyvatelstva u žáků ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí	v realizaci	Evropská unie Evropské strukturální a investiční fondy Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
Mgr. Lukáš Stárek, Ph.D.	Vzájemné mezigenerační obhacení studentů a seniorů; být akční = být mezigenerační	podaný 23. 10. 18	Městská část Praha 10 Úřad městské části Praha 10
Mgr. Lukáš Stárek, Ph.D.	Dobrovolnická činnost studentů ve prospěch seniorů a dětí s postižením - aplikace nových trendů do oblasti speciálně pedagogické podpory	podaný 22. 11. 18	dotační fond MČ Praha 3
PhDr. Zdeněk Moucha, CSc.	Rozvoj občanských kompetencí v oblasti bezpečnosti a ochrany obyvatelstva u žáků ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí	v realizaci	Evropská unie Evropské strukturální a investiční fondy Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
PhDr. Zdeněk Moucha, CSc.	Dobrovolnická činnost studentů ve prospěch seniorů a dětí s postižením - aplikace nových trendů do oblasti speciálně pedagogické podpory	podaný 22. 11. 18	dotační fond MČ Praha 3
Mgr. Martina Karkošová, Ph.D.	Dobrovolnická činnost studentů ve prospěch seniorů a dětí s postižením-aplikace nových trendů do oblasti speciálně pedagogické podpory II	květen-prosinec 2018	Univerzita Komenského Praha a Městská část Praha 3 (Dotační program pro sociální oblast a zdravotnictví)
Mgr. Jana Janková	Rozvoj občanských kompetencí v oblasti bezpečnosti a ochrany obyvatelstva u žáků	v realizaci	Evropská unie

	ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí		Evropské strukturální a investiční fondy Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
Katedra SPPG, Katedra bezpečnostních studií UJAK	Projekt - Rozvoj občanských kompetencí v oblasti bezpečnosti a ochrany obyvatelstva u žáků ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí	Realizace	OP VVV MŠMT
Katedra SPPG, a ostatní katedry	Projekt - Zvyšování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na UJAK v rámci OP VVV.	Realizace	OP VVV CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002235
Katedra SPPG	Dobrovolnická činnost studentů ve prospěch seniorů a dětí s postižením	Realizace	MČ Praha 3

Katedra mezinárodních vztahů a Institut globálních studií

VEŘEJNÁ ODBORNÁ VYSTOUPENÍ

autor	název	formát**	pořadatel	datum
Ilona Švihlíková	<i>Kapitalismus, socialismus a budoucnost</i>	K <i>Není všem dnům konec</i>	Knihovna Miloslava Ransdorfa (Evropský dům)	15.2.2018
Ilona Švihlíková	<i>Změnu modelu české ekonomiky díky družstevnímu podnikání</i>	K <i>Role družstevního podnikání v budoucím vývoji ČR</i>	DAČR (Senát, Praha)	16.5.2018
O. Krejčí	<i>Rusofobie v Česku</i>	MK (Prezentace možností spolupráce s Moskvou při příležitosti 9. zasedání Společné pracovní skupiny pro obchodní, průmyslovou a vědecko-technickou spolupráci mezi MPO ČR a Vládou Moskvy)	Ministerstvo průmyslu a obchodu ČR	16.5.2018
Ilona Švihlíková	<i>Deset let od Velké recese: co se stalo s dluhy?</i>	MK <i>Dluhy: strašidla domácností a států</i>	Ekumenická akademie (Praha)	25.9.2018
J. Víšek	Ústavní soudnictví od vzniku Československa	Akadémia Policajného sboru Bratislava	100 rokov Československej štátnosti, právnicka a bezpečnosti	18.10.2018
Ilona Švihlíková	<i>Makroekonomické výhody družstevnictví</i>	MK <i>Lokální a družstevní způsoby hospodaření jako progresivní vize</i>	RLS (Praha)	9.10.2018
Ilona Švihlíková	<i>Ekonomika v zajetí geopolitiky</i>	MK <i>Mezinárodní kontext změn v ekonomické diplomacii</i>	VŠMVV (Min. zahraničních věcí Praha)	23.10.2018
Ilona Švihlíková	<i>Ekonomické modely družstevnictví od první republiky dodnes</i>	VS <i>Družstva za první republiky a dnes</i>	DAČR (Muzeum družstevnictví, Praha)	25.10.2018
Ilona Švihlíková	<i>Lokální ekonomika – podceňovaná Popelka</i>	<i>Přednáška pro Katedru environmentálních studií</i>	FSV, MU, Brno	1.11.2018
P. Gavlas	<i>Čínské ozbrojené síly a projekt OBOR</i>	MK <i>EU a euroasijská integrace</i>	IGS a Institut nové Hedvábné stezky (Evropský dům, Praha)	6.11.2018
O. Krejčí	<i>Čínské geopolitické silokřivky</i>	MK <i>EU a euroasijská integrace</i>	IGS a Institut nové Hedvábné stezky (Evropský dům, Praha)	6.11.2018
I. Švihlíková	<i>Čína: odolnost ekonomiky vůči sankcím</i>	MK <i>EU a euroasijská integrace</i>	IGS a Institut nové Hedvábné stezky (Evropský dům, Praha)	6.11.2018
J. Víšek	Lidská práva a jejich restrikce při krizových situacích	Vysoká škola bezpečnostního managementu, Košice	Bezpečnost v Evropské unii	8.11.2018
Ilona Švihlíková	<i>Spojené Evropa – kulturní, politické, ekonomické naděje</i>	<i>Přednáška pro kurz Evropská kulturní studia</i>	FF, MU, Brno	22.11.2018
O. Krejčí	<i>Limity moderní demokracie</i>	MK <i>Demokracia v 21. Storočí</i>	Vzdělávací a konstatační institut v Bratislavě (Bratislava)	3.12.2018

O. Krejčí	Zpravodajské služby v době geopolitického zlomu	MK Symposium <i>Geopolitika a spravodajské služby</i>	Asociácia bývalých spravodajských dôstojníkov (Bratislava)	4.12.2018
-----------	---	--	--	-----------

Vyžádaná přednáška s diskuzí - 1

doc. Ing. Ilona Švihlíková, PhD., „Kdy přijde ekonomická krize“	KS	Bez tisku – vyžádaná přednáška		
--	----	--------------------------------	--	--

** MK – mezinárodní konference; K – konference; VS – vědecký seminář; KS – kulatý stůl (*workshop*);

Pd – přednáška s diskuzí

* M – knižní monografie; Ss – studie ve sborníku; OČ – článek v odborném časopisu

Významnou součástí vzdělávacích aktivit UJAK mimo uskutečňování akreditovaných vysokoškolských studijních programů jsou **kurzy celoživotního vzdělávání**.

UJAK má udělenou **akreditaci instituce k uskutečňování vzdělávacích programů akreditovaných pro účely zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících** a o změně některých zákonů na dobu 6 let s platností do 16. ledna 2024 rozhodnutím MŠMT ze dne 16. 1. 2018 s č.j.: MSMT- 1628/2018-1.

UJAK má dlouhodobě akreditované programy podle vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků. Jedná se o:

- **Studium v oblasti pedagogických věd pro učitele odborných předmětů, praktického vyučování a odborného výcviku** – platnost akreditace do 16. 1. 2020 na základě rozhodnutí MŠMT s č.j.: MSMT-28569/2017-2-1207.
- **Studium pro asistenty pedagoga** – platnost akreditace do 16. 1. 2020 na základě rozhodnutí MŠMT s č.j.: MSMT-28569/2017-2-1207.
- **Studium v oblasti pedagogických věd – speciální pedagogika** – platnost akreditace do 23. 4. 2021 na základě rozhodnutí MŠMT s č.j.: MSMT - 1086/2018-2-171.
- **Doplňující didaktické studium anglického jazyka** – platnost akreditace do 8. 12. 2019 na základě rozhodnutí MŠMT s Č.j.: MSMT-25233/2016-2-792.
- **Arteterapie – umělecká kreativní terapie** – platnost akreditace do 8. 3. 2020 na základě rozhodnutí MŠMT s Č.j.: MSMT-38553/2016-2-210.

Součástí kurzů/programů celoživotního vzdělávání je též prestižní program **Master of Business Administration**, který je na UJAK mezinárodně akreditován u **Foundation for International Business Administration Accreditation (FIBAA)** v Bonnu:

- **MBA – Human Resources management** – s akreditací ze dne 29. 1. 2015 do konce letního semestru 2020.

UJAK disponuje akreditací kurzu:

- **Autorizace pro profesní kvalifikaci Lektor dalšího vzdělávání** – udělení autorizace 24. 6. 2013 s platností na 5 let, tedy do 24. 6. 2018 (kurz a zkouška před autorizovanou osobou) na základě rozhodnutí MŠMT s Č.j.: MSMT-27611/2013.

UJAK jako licenční partner společnosti **telc GmbH**, je oprávněn nabízet a organizovat jazykové **zkoušky telc**.

Zkoušky telc jsou součástí **Seznamu standardizovaných jazykových zkoušek Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy** a též jsou zahrnuty v seznamu zkoušek určených k nahrazování zkoušek z cizího jazyka profilové části maturitní zkoušky (viz Informace MŠMT o zkouškách určených k nahrazování zkoušek z cizího jazyka profilové části maturitní zkoušky standardizovanými jazykovými zkouškami doloženými jazykovým certifikátem podle § 81 odst. 6 školského zákona).

Do programů CŽV jsou na UJAK zařazeny jazykové kurzy:

- Přípravné jazykové kurzy ke zkouškám telc (pro studenty UJAK) v rozsahu 20 hod./semestr
- Přípravné jazykové kurzy ke zkouškám telc (pro veřejnost) v rozsahu 24 hod./semestr
- Letní kurz češtiny pro cizince v rozsahu 240 hodin
- Přípravný kurz češtiny pro cizince v rozsahu 560 hodin
- Doprovodný kurz češtiny v rozsahu 40 hodin

Jazykovou výuku v rámci programů celoživotního vzdělávání poskytuje UJAK i na institucích státní správy a dalších institucích.

Rovněž jsou v rámci CŽV uskutečňovány vyrovnávací kurzy k navazujícímu magisterskému studiu a ke studiu pro absolventy vyšších odborných škol a kurzy na vyžádání z oblasti praxe.

V rámci kurzů celoživotního vzdělávání UJAK v roce 2016 zahájila spolupráci s Karaganda State University, kdy na základě uzavřené bilaterální smlouvy organizuje UJAK opakovaně kurz „**International Economy**“ pro studenty Karaganda State University.

3. STUDENTI

Opatření uplatňovaná pro snížení studijní neúspěšnosti

V roce 2018 dosáhla **celková** studijní neúspěšnost 13 %. Počínaje výroční zprávou o činnosti UJAK za rok 2016 je také ve výroční zprávě uváděna studijní neúspěšnost **v prvních ročnících**, která za rok 2018 činila 11,82 %.

Již několik let jsou studijním oddělením pro účely vnitřního hodnocení podrobně monitorovány důvody ukončení studia. Se studenty, kterým hrozí ukončení studia, anebo záměr studium ukončit sami oznámí, probíhá intenzivní **komunikace**. Není výjimkou, že student své původní rozhodnutí studium ukončit na základě možností, které jsou mu nabídnuty, přehodnotí a ve studiu dále pokračuje.

Část studentů, kteří ukončí studium v průběhu **prvního semestru/ročníku**, ve studiu dále nepokračuje z důvodu nevhodně zvoleného studijního oboru. Těmto případům se snažíme předcházet poskytováním co nejpodrobnějších **informací k průběhu a cílům studia** i k obsahu vybraného oboru a časové náročnosti studia. Mnoho uchazečů o studium přichází do školy nerozhodnuto, anebo bez hlubší znalosti problematiky vysokého školství a poradenství týkající se volby oboru je významnou součástí činnosti studijního oddělení. Pro základní orientaci zájemců o studium jsou pořádány i dny otevřených dveří. V rámci dostupnosti studia je **změna oboru** těsně po zahájení studia zpravila umožňována.

Ukončení studia ve **vyšším ročníku** studia zpravidla následuje v případech, kdy se student dostane do tíživé sociální, zdravotní nebo finanční situace. Řešení obvykle spočívá v nabídce **individuálního studijního plánu, úpravě termínů platby školného, možnosti přerušení studia, prodloužení termínu apod.**

Ke snížení studijní neúspěšnosti při **státních závěrečných zkouškách** byl na základě analýz z minulých období nově nastaven **časový harmonogram** státních závěrečných zkoušek pro jednotlivé studijní obory, což se promítá kladně do výsledků SZK již od roku 2015.

S ohledem na nutnost hradit na soukromé vysoké škole školné je u významné části studentů napříč ročníky důvodem pro ukončení studia jejich **finanční situace**. Těmto studentům se škola snaží vycházet vstříc možnostmi **posunu termínu platby, rozdělení platby do více splátek, aniž by došlo k navýšení platby, spoluprací s bankovním ústavem**, který poskytuje zvýhodněné **studentské půjčky**, ale i dlouhodobým udržováním **rozumné výše školného**.

Studijní oddělení je k dispozici studentům po většinu roku **6-7 dní v týdnu** a studenti tak mají možnost vyřídit své záležitosti osobně, pokud nechtějí nebo nemohou zvolit telefonickou nebo e-mailovou cestu. Tuto možnost oceňují především studenti kombinované formy studia.

Komfort studentů se vysoká škola snaží trvale zlepšovat např. formou snižování administrativní zátěže během studia – na začátku roku 2017 byl například úspěšně zaveden systém elektronického doručování některých písemností studentům ve vazbě na novelu zákona o vysokých školách. V rámci možností vysoká škola také reaguje na podněty z pravidelného studentského hodnocení i z běžné komunikace se studenty.

Opatření uplatňovaná pro omezení prodlužování studia

Cílem UJAK je poskytnout studentům podmínky pro to, aby plnili studijní povinnosti vyplývající ze studijního plánu v řádných termínech. Zároveň ovšem není žádoucí, aby často docházelo k předčasnému ukončování studia v případech, kdy student mnohdy bez úmyslného zavinění některou část studia splnit nebo uzavřít v řádném termínu nezvládne. Vysoká škola proto poskytuje **možnosti individuálního studijního plánu, podmíněného zápisu do vyššího**

ročníku, posunu termínu odevzdání kvalifikační práce apod. Vnitřní předpisy také umožňují **opakování ročníku**, tato varianta je ale chápána jako mimořádná a dochází k ní až v případech, kdy žádné z výše uvedených řešení student nevyužije.

Prodlužování studia z důvodu **nedokončení kvalifikační práce v řádném termínu** se vysoká škola snaží zabránit poskytováním podrobných a včasných **informací** k požadavkům na kvalifikační práci a způsob jejího odevzdání a také prostřednictvím výuky předmětu **Bakalářský/Diplomový seminář** a zveřejňováním podpůrných materiálů a textů (**publikace *Jak vypracovat bakalářskou a diplomovou práci***, podrobné pokyny k odevzdání bakalářských a diplomových prací dostupné v informačním systému, videosemináře a návody k úpravě a formátování prací apod.). V roce 2018 bylo vydáno **Opatření rektora č. 12/2018 ke zpracování, odevzdávání a posuzování bakalářské a diplomové práce**. Postupné snižování maximálního počtu vedených kvalifikačních prací jedním vyučujícím navyšuje čas, který může vedoucí jednotlivým studentům věnovat. Zkušenosti z činnosti soukromé vysoké školy též ukazují, že proti prodlužování studia působí i ekonomický faktor, tj. placení školného a dalších poplatků spojených se studiem.

Realizace vlastních/specifických stipendijních programů

UJAK nerealizuje vlastní stipendijní programy, využívá však možnost čerpání veřejných prostředků na stipendia pro studenty soukromé vysoké školy, tj. **sociální a ubytovací stipendia a stipendia v rámci výzkumné činnosti studentů** (studentská grantová soutěž v rámci specifického výzkumu na vysokých školách).

Poradenské služby poskytované studentům

Poradenská činnost je na UJAK realizována **individuálně i systematicky**. Studijnímu poradenství se věnuje v první řadě **studijní oddělení**. Náplní jeho činnosti je především práce a komunikace se studenty, kteří konzultují širokou škálu situací, do nichž se mohou během svého studia či při jeho ukončování dostat (např. problémy s časem a adaptací na studium na vysoké škole, nespokojenost se službami, problémy s nastavením priorit a sladěním osobního a pracovního života se studiem, ale i zdravotní problémy apod.). Dále studijní oddělení poskytuje konzultace uchazečům o studium (poradenství při výběru vhodného oboru studia a poskytování komplexních informací o studiu) i absolventům. Součástí studijního oddělení je také oddělení evidence plateb a stipendií. Poradenství k nalezení vhodného tématu kvalifikační práce, překonávání problémů v komunikaci s pedagogy poskytuje **sekretariát kateder**, poradenství k vhodné literatuře poskytuje **prodejna studijních publikací nebo knihovna**, která také společně s **oddělením kvalifikačních prací** zajišťuje poradenství ke kvalifikačním pracím.

Systematická poradenská činnost je na UJAK realizována též prostřednictvím **Akademického poradenského centra UJAK (APC)**. Detaily o činnosti APC jsou uvedeny v následujícím odstavci „Podpora studentů se specifickými potřebami“.

Individuální poradenství poskytují v případě potřeby vyučující včetně vedoucích kateder a prorektora pro studium a vzdělávání.

Podpora studentů se specifickými potřebami

Studenti se specifickými potřebami jsou identifikováni a dále podporováni prostřednictvím služeb **Akademického poradenského centra UJAK**, které působí od roku 2005. Na této činnosti se podílejí odborníci ze všech kateder, zvláště pak odborníci **katedry speciální pedagogiky** zaměřující se na uchazeče i studující se zdravotním postižením nebo zdravotně sociálním znevýhodněním.

Akademické poradenské centrum se zaměřuje především na:

- pedagogicko-psychologické poradenství
- sociálně právní poradenství
- studijní a profesní poradenství pro studující všech oborů
- podporu při adaptaci na vysokoškolské studium
- podporu při komunikaci s vyučujícími
- zprostředkování služeb osobní asistence
- zprostředkování logopedické péče
- zajištění tlumočení do znakového jazyka

K čerpání služeb APC se zájemci registrují a o konání speciálních akcí jsou informováni osobně či na stránkách UJAK.

Studentům je nabízena podpora při adaptaci na vysokoškolské studium, při komunikaci s vyučujícími i při zajišťování úpravy podmínek studia (např. sestavení individuálního studijního plánu). Výše uvedené služby jsou poskytovány nejen stávajícím studentům, ale i potenciálním uchazečům.

V rámci APC probíhají vedle standardních činností i další speciální odborné vzdělávací akce pro zájemce z řad studentů – zvl. zaměřené na problematiku závislostního chování, na vzdělávání mimořádně nadaných studentů, integrace a inkluze atd.

APC představuje ucelený systém pedagogických, studijních, sociálních, psychologických, právních i kariérových služeb pro každého uchazeče o studium i studenta UJAK. Poradenské služby jsou doplněny organizací a koordinací asistenčních a dalších služeb.

Podpora a práce s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium

Mimořádně nadaní studenti mají možnost získat **individuální studijní plán**, který jim umožňuje lépe skloubit všechny aktivity se studiem. Mimořádně nadaní studenti mají také možnost realizovat svůj zájem o **studentskou výzkumnou činnost** buď přímo zapojením do standardních výzkumných, vývojových, inovačních a dalších projektů a grantů, anebo specificky v rámci interní **studentské grantové soutěže UJAK** (podpora specifického výzkumu na vysokých školách). Další možností je také studium více kurzů současně nebo prostupnost a uznávání splněných studijních povinností, typickým příkladem je možnost uznání části studia v navazujícím magisterském oboru Evropská hospodářskosprávní studia pro absolventy vlastního mezinárodně akreditovaného programu MBA.

Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním

Základním podpůrným nástrojem pro studenty se socioekonomickým znevýhodněním je působení **Akademického poradenského centra UJAK** (viz výše odstavce „Poradenské služby poskytované studentům“ a „Podpora studentů se specifickými potřebami“).

UJAK poskytuje profesní **poradenství**, péči o **handicapované** a další formy pomoci studentům včetně **pomoci při financování studia**. Vzhledem k tomu, že jedním z pilířů studia na UJAK je obor Speciální pedagogika-vychovatelství, věnuje UJAK specifickou pozornost znevýhodněným studentům a rozvíjí stálou **spolupráci se sítí speciálně-pedagogických zařízení a zařízení sociální péče**.

Dalším nástrojem – vzhledem k povinnosti studentů hradit školné na soukromé vysoké škole – je možnostmi posunu termínu platby, rozdělení platby do více splátek, aniž by došlo k navýšení celkové platby, nebo zprostředkování pomoci s financováním studia.

UJAK též dlouhodobě spolupracuje s **Romským vzdělávacím fondem** (Roma Education Fund), který poskytuje podporu romským studentům a umožňuje jim přístup k vyššímu vzdělání v jejich zemi pobytu nebo v zahraničí a podporuje jejich akademické úsilí během jejich studia tak, aby úspěšně toto stadium ukončili.

Podpora rodičů mezi studenty

Podporu studentů – rodičů UJAK realizuje především vstřícným přístupem ke všem svým studentům a snahou pomoci nalézt vhodné řešení každé životní situace v souvislosti se studiem. Mnoho studentů – rodičů zvládá studium bez obtíží například díky možnosti volby formy studia i její změny v průběhu studia podle svých možností. Mohou také požádat o **schválení individuálního studijního plánu**. Studentům, kteří se nemohou studiu dočasně věnovat, je umožněno **přerušit studia** v souladu s vnitřními předpisy (povinnost umožnit přerušit studia ukládá vysokým školám nově i novela zákona o vysokých školách (§ 21 a 54).

Další informace o studiu na UJAK obsahuje kapitola I.5 této výroční zprávy.

4. ABSOLVENTI

Spolupráce a kontakt s absolventy

Vzhledem k tomu, že převážná část studentů UJAK jsou studenti kombinovaného studia, kteří jsou při zahájení studia již zaměstnaní, je situace UJAK v oblasti práce s absolventy specifická a odlišná od situace vysokých škol s převažujícím počtem studentů v prezenční formě studia.

V rámci projektu OP VVV „Kvalita vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na UJAK“ byla v roce 2017 zahájena klíčová aktivita KA 4.1, jejímž cílem je vytvoření panelu absolventů UJAK, kteří budou se školou úzce spolupracovat při poskytování zpětné vazby o uplatnění a uplatnitelnosti absolventů a také při přípravě a dalším rozvoji studijních programů. V rámci této aktivity byla do konce roku vyvinuta metodika řízení této spolupráce a připraveny komunikační nástroje. První semináře s absolventy se uskutečnily v únoru 2018.

V rámci tohoto projektu navrhl řešitelský tým soubor kroků k vytvoření trvalé spolupráce s absolventy. V jarních měsících roku 2018 bylo osloveno cca 5000 absolventů školy. Jedním z cílů průzkumu bylo zjištění zájmu o udržení kontaktu se školou např. formou účasti na setkáních absolventů, nebo na odborných akcích (přednáškách, workshopech). Na základě projeveného zájmu byla v roce 2018 uskutečněna tři setkání spojená s odbornými přednáškami. V rámci ověřování možností komunikace s absolventy byly vytvořeny webové stránky a je ověřována komunikace prostřednictvím sociální sítě facebook.

Početná skupina absolventů spolupracujících na vzniku nové platformy UJAK je zaměstnána v **Dopravním podniku hl. města Prahy**. Ti a jejich zaměstnavatel jeví zájem o bližší a trvalejší spolupráci s UJAK, což vedlo k podpisu **Memoranda o spolupráci mezi UJAK a DP HMP**. Toto memorandum předpokládá dlouhodobější spolupráci v oblasti aplikovaného výzkumu a spolupráci při tvorbě a uskutečňování programů celoživotního vzdělávání.

Kontakt s absolventy bakalářských studijních programů, kteří pokračují v navazujících magisterských studijních programech, je velmi úzký. Řada z nich zpracovává diplomové práce s tématy navazujícími na jejich profesní zaměření a řešení problémů, spolupráce tedy probíhá formou konzultací. Někteří studenti/absolventi se zapojují do výzkumné činnosti, do specifického výzkumu, někteří absolventi magisterských studijních programů spolupracují s odbornými katedrami na projektech z aplikační sféry, účastní se workshopů, navštěvují kurzy ČŽV apod. UJAK zapojuje absolventy do národních výzkumů, přičemž jsou osloveni prostřednictvím databáze kontaktů absolventů UJAK.

Absolventi UJAK navštěvují kurzy ČŽV pořádané univerzitou, zejména v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Řada absolventů komunikuje i jednotlivě s vyučujícími, zpětná vazba je využívána k obohacení výuky odborných předmětů vstupy z praxe. Ke kontaktům s absolventy dochází i při organizování odborných akcí, na kterých se podílejí, při zajišťování praxí pro studenty na jejich vlastním pracovišti apod.

Vybraní absolventi jsou též zapojováni do výuky na UJAK po získání odborných zkušeností v praxi. To se týká především absolventů kombinované formy studia. V rámci dalšího odborného a kvalifikačního růstu absolventů jsou jim nadále otevřena publikační fóra UJAK a partnerů vysoké školy a možnost publikovat knižní práce ve Vydavatelství UJAK.

Specifickými formami, které odrážejí nároky na mezinárodní akreditaci, je zajišťován kontakt s absolventy programu **Master of Business Administration**. Absolventi jsou například členy **MBA Programme Advisory Board**, kde mají vliv na kontrolu kvality uskutečňování programu i na změny obsahu programu s ohledem na potřeby praxe. V rámci zajišťování kvality programu probíhají povinná šetření mezi absolventy, která jsou vyhodnocována a jejich výsledky implementovány do řízení a obsahu programu.

Zpětná vazba od absolventů je vyhodnocována prostřednictvím **pravidelných dotazníkových šetření**. Výsledky šetření jsou zveřejňovány ve výročních zprávách o činnosti UJAK.

V roce 2018 se UJAK též zúčastnila mezinárodního šetření **Eurograduate** a národního šetření **Absolvent 2018**.

Zajišťování zaměstnanosti a zaměstnatelnosti absolventů, spolupráce se zaměstnavateli

Kromě přímé zpětné vazby od absolventů sleduje UJAK zaměstnanost svých absolventů prostřednictvím statistických údajů poskytovaných Úřadem práce ČR Středisku vzdělávací politiky při PedF UK. Tyto údaje jsou pravidelně sledovány a vyhodnocovány pracovníky rektorátu a projednávány v kolegiu rektora a na poradách vedoucích kateder.

Většina studujících UJAK je zapsána ve studijních programech v kombinované formě studia a studuje při výkonu zaměstnání. Část studentů prezenční formy studia pracuje při zaměstnání, pracovní zkušenosti již mají a dobře se na trhu práce orientují. Pro některé studenty je příležitostí absolvování odborné praxe a následné uplatnění se v tomto zaměstnání. Studentům jsou zveřejňovány případné nabídky práce na informační nástěnce.

Systematicky sledovat zaměstnanost absolventů, kteří jsou z celé České republiky a ze zahraničí, je poměrně obtížné. Škola využívá údaje, pokud jsou k dispozici, např. z výsledků šetření Střediska vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy, podle nichž UJAK náleží mezi vysoké školy s vynikajícím uplatněním absolventů. V obsahu studijních programů je praxe reflektována, buď je na bázi spolupráce s firmami či institucemi, kde působí absolventi, nebo na bázi dlouhodobé spolupráce.

Pro zvýšení zaměstnatelnosti absolventů je již v průběhu jejich studia aktualizován obsah studijních předmětů ve vazbě na rozvoj oboru, studenti vykonávají praxe na odborných pracovištích, což usnadňuje jejich prostupnost do světa pracovního trhu, studenti mediálních studií využívají profesionální audiovizuální studio UJAK, studentům je dáвана možnost účasti na odborných seminářích a výzkumných projektech apod. UJAK rozvíjí kontakty s absolventy, kteří pracují v řídicích funkcích a mohou prezentovat nabídky volných pracovních míst. Při zpracování žádostí o prodloužení akreditace, které lze využít k inovaci studijních programů, UJAK zohledňuje názory absolventů, kteří působí delší dobu v praxi, na další rozvoj studijních plánů.

Obecně na podporu zaměstnanosti svých absolventů a na podporu spolupráce s budoucími zaměstnavateli UJAK využívá následující nástroje:

- systém poradenství, v jehož rámci jsou řešeny jak případné studijní problémy studentů, tak otázky uplatnění absolventů v praxi;
- rozvoj přímých kontaktů navázaných v rámci odborných praxí nebo dlouhodobé smluvní spolupráce v rámci třetí role;
- vyhodnocování zpětné vazby od zaměstnaných studentů i absolventů – v rámci vnitřního systému hodnocení a zajišťování kvality UJAK;
- podpora přímého styku budoucích zaměstnavatelů se studenty (přednášky, prezentace);
- vytváření a uskutečňování studijních programů/oborů ve spolupráci se zaměstnavateli;
- vytváření studijních programů/oborů na přímou objednávku zaměstnavatelů;

S ohledem na novelu zákona o vysokých školách z roku 2016 a na ni navazující další předpisy UJAK během roku 2018 pokračovala v inovování systému uzavírání smluv o studentských praxích s důrazem na rozšíření institucionálního smluvního zajištění praxí u zaměstnavatelů a dalších partnerů.

5. ZÁJEM O STUDIUM

Přijímací řízení

Přijímací řízení uskutečňuje vysoká škola sama podle zákona o vysokých školách a vlastních registrovaných vnitřních předpisů.

Přijímací řízení do **bakalářských** studijních programů/oborů probíhá zpravidla bez přijímacích zkoušek do naplnění kapacity příslušného oboru na základě předložené přihlášky ke studiu na vysoké škole včetně dalších povinných dokumentů a příloh.

Přijímací řízení do **navazujících magisterských** studijních programů/oborů probíhá zpravidla bez přijímacích zkoušek do naplnění kapacity příslušného oboru na základě předložené přihlášky ke studiu na vysoké škole včetně dalších povinných dokumentů a příloh. Pro uchazeče o navazující magisterské studium, kteří absolvovali bakalářské studium v jiné oblasti studia, jsou organizovány vyrovnávací kurzy v rámci celoživotního vzdělávání.

Přijímací řízení do **doktorského** studijního programu probíhá na základě předložené přihlášky ke studiu a dalších dokumentů a příloh formou pohovoru. Vyžadovanými dokumenty jsou kromě jiných též odborný životopis, projekt disertační práce a návrh jejího řešení, soupis publikační činnosti a přehled vystoupení na vědeckých a odborných konferencích, soupis prostudované literatury z příslušného oboru a příbuzných vědních oborů a případné doklady o jazykových zkouškách. V rámci přijímacího pohovoru uchazeč prokazuje znalosti domácí a zahraniční odborné literatury v oboru, odborný přehled v oboru a hraničních disciplínách, předpoklady pro samostatnou vědeckou a tvůrčí odbornou práci a velmi dobrou znalost alespoň jednoho cizího jazyka. Uchazeč představí svou dosavadní odbornou činnost a předloží projekt disertační práce a návrh jejího řešení. Součástí přijímacího pohovoru je i motivační pohovor.

Z analýzy studentského hodnocení jsou patrné **hlavní důvody pro studium na UJAK po absolvování předchozího studia na jiné vysoké škole**, které dlouhodobě přetrvávají. Těmito důvody jsou zejména **možnost studia o víkendech** pro studenty kombinované formy studia, **individuální přístup vyučujících** (např. možnost konzultovat i mimo konzultační hodiny), **odborníci z oboru a praxe** jako vyučující, kteří propojují výuku se současnými trendy v praxi, přehledný **informační systém** pro studenty, studium **atraktivních oborů**, dobré **zázemí** školy, **rozumné školné**, **ochota a vstřícnost** studijního oddělení a dalších podpůrných útvarů při studiu apod.

Tabulka: Poměr počtu podaných přihlášek a zapsaných studentů 2014–2018 (k 31. 12.)

Rok/podíl	2014	2015	2016	2017	2018
Podíl (%) podaných přihlášek/zapsaných studentů do studia	69,8	60,5	64,0	64,0	64,7

Na základě vývoje tohoto ukazatele jsou postupně přijímána opatření ve smyslu zintenzivnění individuálního přístupu k uchazečům, budoucím studentům. Prioritou je umožnit uchazečům získat co nejvíce informací ještě před podáním přihlášky ke studiu, a to jak o systému vysokoškolského studia a škole samotné, tak o obsahu nabízených oborů. Právě ve výběru vhodného oboru spatřujeme klíčový faktor pro možnost úspěšného absolvování studia.

Spolupráce se středními a vyššími odbornými školami

UJAK se pravidelně každým rokem účastní veletrhu **Gaudeamus – evropský veletrh po-maturitního a celoživotního vzdělávání** v Praze a v Brně, kde prezentuje studium na univerzitě širokému okruhu uchazečů. Návštěvnost těchto veletrhů dosáhla v roce 2018 na 30 615 v Brně a 12 202 návštěvníků v Praze a okruh informovaných uchazečů i jejich rodičů byl velmi široký.

UJAK též komunikuje směrem ke středním školám prostřednictvím pravidelných **Dnů otevřených dveří** a cílené **mediální** propagace. Další informace směrem k uchazečům zprostředkovává studijní oddělení formou individuálního poradenství.

Spolupráce je v rámci informací o studiu na UJAK navázána i s **vyššími odbornými školami formou** prezentací na jednotlivých školách s příbuznými studijními programy. Novelizovaný *Studijní a zkušební řád UJAK* stanoví další podmínky studia pro absolventy vyšších odborných škol, čímž je těmto absolventům **umožněno (při splnění stanovených podmínek) uznat část studia absolvovaného na VOŠ ve studiu na UJAK.**

UJAK se s prezentací účastní pravidelně i jediného mezinárodního jazykového a vzdělávacího veletrhu **LINGUA SHOW** pro širokou veřejnost se zájmem o informace v oblasti jazykového vzdělávání a celoživotního vzdělávání.

6. ZAMĚSTNANCI

Odměňování a motivační nástroje

Směrnice UJAK pro odměňování akademických pracovníků zohledňují akademickou kvalifikaci i reálný výkon (výuka a tvůrčí činnost) akademických pracovníků, jejich případné zařazení na řídicí funkci (vedoucí katedry, ředitel ústavu) nebo pozici garanta studijního programu. Odměňování je založeno na částečné kvantifikaci pracovního výkonu v oblasti výuky i tvůrčí činnosti. Kvalitativní parametry pracovního výkonu jsou zohledňovány i ve formě odměn. UJAK dává pracovní příležitost i studentům, především v doktorských studijních programech.

Motivačním faktorem v odměňování akademických pracovníků UJAK jsou i periodická hodnocení pracovníků studenty, jejichž kumulativní výsledky jsou též zveřejňovány jako součást výročních zpráv o činnosti vysoké školy.

V roce 2017 nabyly účinnosti nové řídicí směrnice instituce, jejichž součástí je i směrnice *Lidské zdroje*, která stanoví zásady:

- personálního plánování
- výběru a přijímání zaměstnanců
- výběrových řízení
- hodnocení a osobního rozvoje zaměstnanců
- motivace a odměňování zaměstnanců
- ukončování pracovněprávních vztahů
- oprávnění a odpovědnosti v oblasti rozvoje lidských zdrojů.

V roce 2018 byla vytvořena Metodika hodnocení akademických pracovníků v rámci aktuálně řešeného projektu OP VVV „Zvyšování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UJAK“ a tato metodika byla pilotně implementována ve dvou kolech – proběhlo hodnocení 52 akademických pracovníků UJAK.

Podpora rodičů

K podpoře rodičů mezi svými zaměstnanci UJAK využívá pružnou pracovní dobu (u akademických pracovníků) a v případě potřeby zkrácené pracovní úvazky (u ostatních zaměstnanců).

Rozvoj pedagogických dovedností

Pilířem studijního portfolia UJAK jsou pedagogicky zaměřené studijní programy, tomu odpovídá i zaměření, dovednosti a profesní rozvoj akademických pracovníků vysoké školy. Další specifické potřeby vzdělávání a rozvoje dovedností vlastních pracovníků UJAK zohlednila i v projektu OP VVV „Zvyšování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UJAK“, jehož řešení bylo zahájeno v roce 2017 a pokračuje do roku 2020. Součástí tohoto projektu je i zajištění:

- rozvoje pedagogických kompetencí akademických pracovníků;
- rozvoje kompetencí akademických pracovníků v oblasti odborného cizího jazyka a odborné terminologie;
- rozvoje manažerských kompetencí řídicích pracovníků v oblasti strategického řízení vysoké školy;

- rozvoj kompetencí v hodnocení pracovníků.

V rámci řešení zmíněného projektu v roce 2018 proběhly v oblasti rozvoje pedagogických dovedností pracovníků UJAK následující aktivity:

- Od října 2017 probíhá aktivita rozvoje kompetencí akademických pracovníků v oblasti odborného cizího jazyka a odborné terminologie; které se účastní 10 akademických pracovníků. Tato výuka bude probíhat do června 2020.
- V rámci aktivity rozvoj pedagogických kompetencí akademických pracovníků proběhl od v ledna do října 2018 první běh kurzu „Inovace klíčových kompetencí vysokoškolských učitelů.“ V kurzu proběhla přímá výuka v rozsahu 80 hodin a byla doplněna 80 hodinami samostatné přípravy. Část výuky byla zaměřena na seznámení účastníků s možnostmi využívání ICT ve vzdělávání (sociální sítě, simulace, MOOC kurzy) včetně praktických cvičení. Kurzu se účastnilo 15 akademických pracovníků, kteří jej úspěšně absolvovali. V rámci závěrečného hodnocení se ukázalo, že účastníci ocenili nejenom obsah výuky, ale i možnost komunikace a spolupráce pracovníků z různých kateder školy. Další běh kurzu proběhne od října 2019.
- Od ledna 2018 probíhá v rámci výše uvedeného projektu Manažerský kurz v oblasti strategického řízení vysoké školy pro vedoucí zaměstnance. Kurz je rozdělen do 16 tematických modulů a jeho délka je 90 hodin.
- V rámci přípravy na zavedení systému hodnocení akademických pracovníků proběhla v dubnu 2018 příprava hodnotitelů (vedoucí zaměstnanci UJAK), kde byli seznámeni s pravidly a metodikou hodnocení.

Problematika genderové rovnosti

Vysoká škola v roce 2018 neměla vypracován specifický plán genderové rovnosti. Zásady rovnosti a spravedlivého odměňování byly vtěleny do směrnice rektora *Lidské zdroje* a v personální politice jsou prakticky uplatňovány v jednotlivých případech (sladování rodinného a profesního života, péče o nemocné v rodině, studium apod.) s využitím existujících pracovních nástrojů.

Problematika genderově podmíněného obtěžování

Vysoká škola v roce 2018 zpracovala a podrobila diskusi zvláštní postup pro řešení **případů obtěžování**. Tak byla vytvořena Směrnice rektora vycházející z metodiky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a požadavků na implementaci v prostředí vysokých škol, která představuje obecné vymezení uznávaných zásad chování, nepřipustných typů jednání, postupů k uplatnění práv dotčených osob, postupy při prošetřování zjištěných či oznámených podezření, jakož i důsledky plynoucí z porušení práv na rovné zacházení a zákaz diskriminace v podmínkách UJAK. Tato směrnice byla schválena v roce 2019 jako Opatření rektora č. 5/2019.

7. INTERNACIONALIZACE

Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech

Zahraníční spolupráci uskutečňuje UJAK s 51 smluvními partnery, univerzitami v EU i mimo EU, např. v Belgii, Bulharsku, Dánsku, Francii, Chorvatsku, Itálii, Litvě, Lotyšsku, Maďarsku, Německu, Norsku, Polsku, Portugalsku, Rakousku, Rumunsku, Slovensku, Španělsku, Švédsku, Turecku a dále – mimo rámec programu ERASMUS+ – Kazachstánu, Rusku, Vietnamu a Číně.

Strategické cíle UJAK v rozvoji mezinárodních vztahů jsou stanoveny schváleným Dlouhodobým (strategickým) záměrem UJAK na období 2016 – 2020 a operacionalizovány v jeho každoročních aktualizacích, resp. ročních plánech realizace strategického záměru. Platné strategické cíle v rámci prioritního cíle Internacionalizace jsou uvedeny v kapitole II.1 této výroční zprávy, dílčí cíle pro rok 2018 jsou uvedeny v kapitole I.2 této výroční zprávy.

Z hlediska naplňování hlavních a dílčích strategických cílů v oblasti internacionalizace lze konstatovat:

- Akademická výměna se ustálila na vysokém převisu počtu přijíždějících studentů nad počtem vyjíždějících studentů. Mobilita akademických pracovníků je stabilní, avšak relativně nízká.
- Vysoká škola dosud nepřistoupila k záměru nově akreditovat další studijní programy v cizím jazyce. Pro zvýšení atraktivity studia na UJAK pro zahraniční studenty existuje trvalá nabídka doprovodných kurzů podle zájmu a na objednávku zahraničních účastníků.
- Nadále byl podporován mezinárodně akreditovaný program MBA navzdory klesajícímu počtu účastníků.
- V rámci posílení internacionalizace vědecké a pedagogické činnosti vysoké školy byl zvýšen počet mezinárodních konferencí konaných UJAK a bylo posíleno mezinárodní uplatnění výsledků VaVaI.

UJAK plně využívá skutečnosti, že jí byla na nové období udělena Erasmus Charter for Higher Education 2014–2020. Nastavení studijních plánů je zohledněno v první řadě při výběru vhodné partnerské instituce. Zájemcům o mobilitu UJAK poskytuje individuální konzultace pro výběr předmětů na partnerské instituci tak, aby bylo zaručeno uznání jejich absolvování na domácí vysoké škole. V případě, kdy dojde ke změnám ve struktuře studovaných předmětů na partnerské instituci již v průběhu studia, studentům UJAK je umožněno po návratu individuálně doplnit potřebné kredity.

V roce 2018 byly v rámci programu ERASMUS+ uskutečněny akademické mobility v následujícím rozsahu:

- 4 vyslaní studenti
- 65 přijatých studentů
- 4 vyslaní akademičtí pracovníci
- 1 přijatý akademický pracovník

Integrace zahraničních členů akademické obce

Na podporu integrace zahraničních členů akademické obce jsou trvale využívány tyto základní nástroje:

- „Orientation Days“,
- individuální konzultace na katedrách,
- organizovaný společenský program,
- rozvíjející se „Buddy System“.

Mezinárodní partnerství UJAK

Kromě mobilitních partnerů v rámci programu ERASMUS+ uvedených v přehledu níže je UJAK též smluvním partnerem následujících zahraničních akademických institucí.

- Hanojská národní pedagogická univerzita (Vietnam)
- China National Institute for Educational Research (Peking, Čína)
- The University of International Business in Almaty (kazachstán)
- Academy RFCA (Kazachstán)
- Dolnoslezská vysoká škola (Polsko)
- Shanghai Finance University (Čína)
- Nanjing Institute of Technology (Čína)
- Academician E. A. Buketov Karaganda State University (Kazachstán)
- Lomonosova univerzita v Moskvě, Fakulta státní správy (Ruská federace)

V roce 2018 byla UJAK spoluorganizátorkou Presentace možností spolupráce s Moskvou při příležitosti 9. zasedání Společné pracovní skupiny pro obchodní, průmyslovou a vědecko-technickou spolupráci mezi MPO ČR a Vládou Moskvy (organizovali: Ministerstvo průmyslu a obchodu ČR, ústav Aplikovaný výzkum ekonomické diplomacie a Univerzita Jana Amose Komenského Praha, konání: MPSV ČR, 16. 5. 2018).

Významný mezinárodní rozměr měla v roce 2018 činnost Institutu globálních studií UJAK, který byl včleněn do nově zřízené Katedry mezinárodních vztahů a diplomacie. Členové institutu a katedry se podíleli na řadě mezinárodních konferencí:

autor	název	formát**	pořadatel	datum
O. Krejčí	<i>Rusofobie v Česku</i>	MK (Presentace možností spolupráce s Moskvou při příležitosti 9. zasedání Společné pracovní skupiny pro obchodní, průmyslovou a vědecko-technickou spolupráci mezi MPO ČR a Vládou Moskvy)	Ministerstvo průmyslu a obchodu ČR	16.5.2018
Ilona Švihlíková	<i>Deset let od Velké recese: co se stalo s dluhy?</i>	MK <i>Dluhy: strašidla domácností a států</i>	Ekumenická akademie (Praha)	25.9.2018
Ilona Švihlíková	<i>Makroekonomické výhody družstevnictví</i>	MK <i>Lokální a družstevní způsoby hospodaření jako progresivní vize</i>	RLS (Praha)	9.10.2018

Ilona Švihlíková	<i>Ekonomika v zájtech geopolitiky</i>	<i>MK Mezinárodní kontext změn v ekonomické diplomacii</i>	VŠMVV (Min. zahraničních věcí Praha)	23.10.2018
P. Gavlas	<i>Čínské ozbrojené síly a projekt OBOR</i>	<i>MK EU a euroasijská integrace</i>	IGS a Institut nové Hedvábné stezky (Evropský dům, Praha)	6.11.2018
O. Krejčí	<i>Čínské geopolitické silokřivky</i>	<i>MK EU a euroasijská integrace</i>	IGS a Institut nové Hedvábné stezky (Evropský dům, Praha)	6.11.2018
I. Švihlíková	<i>Čína: odolnost ekonomiky vůči sankcím</i>	<i>MK EU a euroasijská integrace</i>	IGS a Institut nové Hedvábné stezky (Evropský dům, Praha)	6.11.2018
O. Krejčí	<i>Limity moderní demokracie</i>	<i>MK Demokracie v 21. Století</i>	Vzdělávací a konstatční institut v Bratislavě (Bratislava)	3.12.2018
O. Krejčí	<i>Zpravodajské služby v době geopolitického zlomu</i>	<i>MK Symposium Geopolitika a spravodajské služby</i>	Asociácia bývalých spravodajských dôstojníkov (Bratislava)	4.12.2018

UJAK se pravidelně zapojuje do mezinárodních průzkumů, ve sledovaném období to byly např. průzkumy EUA a **Eurograduate**.

V rámci internacionalizace UJAK uskutečňuje i studium v profesním programu Master of Business Administration (MBA), který je mezinárodně akreditován u **Foundation for International Business Administration Accreditation (FIBAA)** v Bonnu. Program MBA byl v roce 2014 úspěšně reakreditován s platností do konce roku 2020. Tento program splňuje evropské nároky EQUAL na mezinárodní charakter obsahu, způsobu výuky a složení studentů i vyučujících.

UJAK je v ČR výhradním partnerem **telc (The European Language Certificate)** s právem konat mezinárodně uznávané jazykové zkoušky a poskytovat **certifikáty TELC**.

V oblasti internacionalizace výzkumných, vývojových a inovačních aktivit byly v roce 2018 řešeny mezinárodní výzkumné, vývojové či inovační projekty uvedené v přehledu v kapitole II.8 této výroční zprávy.

**Přehled zahraničních partnerských institucí UJAK
v rámci programu ERASMUS+ v roce 2018**

Stát	Název vysoké školy	ID kód	Platnost smlouvy
Austria	Johannes Kepler University Linz	A LINZ01	2014-2021
Belgie	Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen	B ANTWEPE62	2014-2020
Bulgaria	Agricultural University Plovdiv	BG PLOVDIV01	2014-2020
	American University in Bulgaria	BF BLAGOEV03	2014-2020
	European College of Economics and Management Plovdiv	BF PLOVDIV08	2014-2020
Croatia	Vern University of Applied Sciences	HR ZAGREB10	2014-2020
Denmark	Via University College (faculty of Education and Social Studies)	DK RISSKOV06	2014-2021
France	ISC PARIS Business School	F PARIS104	2014-2021
	Universite de Lorraine	F NANCY43	2014-2021
Germany	Fachhochschule Worms	D WORMS01	2014-2020
	Technische Universität Chemnitz	D CHEMNIT01	2014-2020
Hungary	Budapest College of Communication and Business	HU BUDAPES45	2014-2021
Italy	University of Pisa (Department of Economics and Management)	I PISA01	2015-2021
	University of Pisa (Department of Political Sciences - Campuslucca)	I PISA01	2014-2021
	University of Sassari	I SASSARI01	2016-2020
Latvia	Riga Stradiņš University	LV RIGA03	2014-2021
Lithuania	Klaipeda University	LT KLAIPED01	2014-2021
	SMK University of Applied Social Sciences	LT KLAIPED04	2014-2021
	Vytautas Magnus University	LT KAUNAS01	2014-2021
Norway	Oslo and Akershus University College of Applied Sciences	N OSLO60	2014-2021
	Volda University College	N VOLDA01	2014-2021
Poland	Collegium Civitas	PL WARSZAW35	2014-2021
	Kujawy and Pomorze University	PL BYDGOSZ08	2016-2021
	Powislanski college in Kwidzyn	PL KWIDZYN01	2016-2021
	The Angelus Silesius University of Applied Sciences	PL WALBRZY04	2014-2021
	University of Lower Silesia	PL WROCLAW14	2015-2021
	University of Silesia in Katowice	PL KATOWIC01	2014-2021
Portugal	Instituto Politécnico de Santarém	P SATARE01	2014-2021
	Instituto Politecnico Do Porto	P PORTO05	2004-2021
	ISAG - European Business School	P PORTO16	2014-2021
Romania	Aurel Vlaicu University of Arad	RO ARAD01	2016-2021
Slovakia	Alexander Dubček University in Trenčín	SK TRENCIN01	2014-2021

	Comenius University in Bratislava	SK BRATISL02	2014-2021
	Cyril and Methodius University in Trnava	SK TRNAVA02	2014-2021
	ISM University Prešov	SK PRESOV02	2014-2021
	Matej Bel University Banska Bystrica	SK BANSKA01	2014-2021
	Pan-European University	SK BRATISL08	2014-2021
	Prešov University	SK PRESOV01	2014-2021
	University of Security Management in Košice	SK KOSICE04	2014-2020
Spain	University of Barcelona	E BARCELO01	2014-2021
	University of Cádiz	E CADIZ01	2014-2021
	University of Carlos III	E MADRID14	2014-2021
	University of Córdoba	E CORDOBA01	2015-2021
	University of Granada	E GRANADA01	2016-2021
	University of Salamanca	E SALAMAN02	2014-2021
	University of Sevilla	E SEVILLA01	2014-2021
Sweden	Malmö University	S MALMO01	2014-2021
Turkey	Fatih University	TR ISTANBU13	2014-2021
	Kocaeli University	TR KOCAELI02	2016-2021
	Pammukale University	TR DENIZILI01	2014-2021

8. VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST

Na základě kvality své výzkumné, vývojové, inovační a další tvůrčí činnosti byla UJAK Radou pro výzkum a vývoj zařazena s účinností od roku 2010 do registru subjektů Informačního systému výzkumu a vývoje jako **výzkumná organizace** (nyní **organizace pro výzkum a šíření znalostí**) ve smyslu Rámce Společenství pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací a stala se příjemcem institucionální podpory na svůj dlouhodobý koncepční rozvoj. UJAK toto postavení obhájila i v opětovném posuzování v roce 2014 a počátkem roku 2017, kdy byla vedena na seznamu výzkumných organizací zveřejněném Radou pro výzkum, vývoj a inovace. Koncem roku 2017 byla UJAK zapsána do nového **Seznamu výzkumných organizací vedeného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy**.

Kontinuálně od roku 2013 je UJAK příjemcem **úcelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum**. V roce 2018 probíhalo řešení studentských projektů v rámci šestého ročníku **Studentské grantové soutěže UJAK** podle pravidel pro poskytnutí této účelové podpory. **V roce 2018 byly financovány 2 úspěšné projekty**. Koncem roku 2018 bylo vyhlášeno již sedmé kolo studentské grantové soutěže UJAK, v němž uspěly a **od roku 2019 jsou financovány další 4 studentské výzkumné projekty**.

V oblasti výzkumu a vývoje UJAK pokrývá celý výzkumně-inovační řetězec v oblasti humanitních a společenských věd. V roce 2018 UJAK pokračovala v řešení výzkumných projektů **základního výzkumu** s 1 projektem GAČR, 1 novým projektem VEGA (v němž UJAK figuruje jako zahraniční partner) a 2 projekty specifického vysokoškolského výzkumu.

V oblasti **inovačních a rozvojových projektů** UJAK nadále působila jako poskytovatel znalostí pro projekt ČMKOS. Ve sledovaném roce UJAK pokračovala v řešení dvou projektů v rámci OP VVV. Další aplikační projekty byly řešeny pro uživatele Městská část Praha.

V oblasti **zakázkového výzkumu** UJAK řešila projekt Analýza legislativy v oblasti krizového managementu pro Magistrát hlavního města Prahy

Detailní informace o tvůrčí činnosti jednotlivých kateder a pracovníků UJAK obsahuje kap. I.6 této výroční zprávy.

Způsoby propojení tvůrčí činnosti s činnostmi vzdělávací a zapojení studentů do tvůrčí činnosti

UJAK standardně využívá následující způsoby propojení tvůrčí činnosti s činnostmi vzdělávací a zapojení studentů do tvůrčí činnosti:

- Zapojení studentů do řešení standardních projektů výzkumu, vývoje a inovací.
- Zapojení studentů do rozvojových projektů (projekty z operačních programů EU a projekty v rámci spolupráce s regionálními partnery, např. Městskou částí Praha 3).
- Účast studentů na odborných konferencích, seminářích a workshopech.
- Publikování odborných statí jako součást studijního plánu (doktorské studium).
- Témata doktorských disertačních prací ve vazbě na realizované projekty VaVaI.
- Interní studentská grantová soutěž – účelová podpora specifického vysokoškolského výzkumu.
- Vazba výuky na tvůrčí činnost jako součást hodnocení akademických pracovníků.

Účelová a institucionální podpora z veřejných zdrojů

V roce 2018 získala UJAK celkem 6,019 mil. Kč z účelových prostředků na výzkum, vývoj a inovace (zvýšení oproti minulému roku) a 1,162 mil. Kč z institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace (na stejné úrovni s minulým rokem) – viz tabulka. Všechny prostředky byly využity přímo vysokou školou.

Středisko	Poskytovatel	Název projektu / podpory	Finance rok 2018	
139	GAČR	Pozemková reforma v meziválečném Československu na statcích cizích státních příslušníků	1 101 000,00 Kč	
140 a 140N	MŠMT - OP VVV	Rozvoj občanských kompetencí v oblasti bezpečnosti a ochrany obyvatelstva u žáků ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí	2 922 439,52 Kč	Celkový rozpočet projektu v roce 2018 byl 3 438 164,14 Kč. Z toho 85 % tvořila dotace a 15 % spolufinancování ve výši 515 724,62 Kč
141 a 141N	MŠMT - OP VVV	Zvyšování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na UJAK	1 821 533,44 Kč	Celkový rozpočet projektu v roce 2018 byl 2 491 837,82 Kč. Z toho 73,1 % tvořila dotace a 26,9 % spolufinancování ve výši 670 304,38 Kč.
400-419	MŠMT	Účelová podpora na specifický vysokoškolský výzkum	164 000,00 Kč	
144	Dotační fond městské části Praha 3	Dobrovolnická činnost studentů ve prospěch seniorů a dětí s postižením - aplikace nových trendů do oblasti speciálně pedagogické podpory II	10 571,00 Kč	Celkový rozpočet projektu byl 16 300,- Kč. Z toho 65 % tvořila dotace a 35 % spolufinancování ve výši 5 729,- Kč.
			6 019 543,96 Kč	
122	MŠMT	Institucionální podpora na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace	1 162 785,00 Kč	

Podpora studentů doktorských studijních programů

Při podpoře studentů doktorských studijních programů UJAK využívá následujících nástrojů:

- zohlednění potřeby sladění pracovního, studijního a osobního života (individuální studijní plány);
- zohlednění kariérní přestávky z důvodu rodičovství;
- kariérní poradenství v Akademickém poradenském centru UJAK;
- interní studentská grantová soutěž (v rámci podpory tzv. specifického výzkumu na vysokých školách);
- podpora odborných publikací;
- podpora účasti v grantových projektech od vnějších poskytovatelů.

Spolupráce s aplikační sférou

Spolupráci s aplikační sférou, resp. se zaměstnavateli na rozvoji a uskutečňování studijních programů považuje UJAK za významnou oblast svého působení. Tato spolupráce se projevuje v několika rovinách:

- UJAK rozvíjí studijní programy / obory, které jsou přímo založeny na aktivní spolupráci se zaměstnavateli – např. obory Vzdělávání dospělých, Andragogika, Manažerská studia – řízení lidských zdrojů.
- UJAK uskutečňuje a inovuje studium ve spolupráci s aplikační sférou, jakožto poskytovatelem studentských praxí – typicky v oboru Speciální pedagogika, ale i v dalších profesně orientovaných studijních programech. V této rovině též dochází cíleně k rozvoji přímých kontaktů navázaných v rámci odborných praxí nebo dlouhodobé smluvní spolupráce v rámci třetí role vysoké školy.
- UJAK přímo spolupracuje s aplikační sférou při tvorbě studijních programů až do úrovně studijních plánů a jednotlivých předmětů – např. v minulosti při tvorbě a dočasném (podle konkrétních požadavků aplikační sféry) uskutečňování programu oboru „Pojišťovnictví“ nebo v současnosti při tvorbě nově akreditovaného studijního programu „Resocializační pedagogika“ ve spolupráci s Generálním ředitelstvím Vězeňské služby ČR.
- UJAK umožňuje partnerům z aplikační sféry přímo se podílet na řízení vzdělávání – např. v mezinárodně akreditovaném programu Master of Business Administration, kde jsou zaměstnavatelé a další externí aktéři přímo členové řídicích a poradních struktur programu.
- UJAK vyhodnocuje zpětnou vazbu od zaměstnavatelů v rámci svého vnitřního systému hodnocení a zajišťování kvality.

Od roku 2013 UJAK realizuje spolupráci na základě **Memoranda o spolupráci s Českou televizí**. Toto memorandum vymezuje oblasti vzájemné aktivní spolupráce mezi UJAK a ČT:

- **Vzdělávací, lektorská a odborná činnost.** Tato oblast zahrnuje zejména působení lektorů a dalších odborníků z řad pracovníků partnerské instituce na druhé partnerské instituci, umožnění studentských stáží a praxí v České televizi a spolupráci partnerských institucí při zadávání a vedení studentských kvalifikačních prací.
- **Tvorba pořadů.** Tato oblast zahrnuje zejména spolupráci při tvorbě vzdělávacích a jiných pořadů, využití výstupů z kvalifikačních prací studentů, a koprodukční spolupráci.
- **Zpracování a realizace projektů** určených zejména pro program tematicky zaměřený na děti a mládež.

- **Mediální spolupráce.** Tato oblast zahrnuje zejména uplatnění odborníků z UJAK ve specializovaných pořadech České televize při respektování redakční nezávislosti České televize, uplatnění odborníků z České televize v odborně příslušných činnostech UJAK, partnerství v oblasti propagace filmové tvorby a mediální partnerství.
- **Společné využívání kapacit Audiovizuálního studia UJAK** zejména pro tvorbu odborných a jiných pořadů.

Od roku 2014 je účinné **Memorandum o spolupráci mezi UJAK a Svazem Vietnamců v České republice**. Jednotlivé aktivity vzájemné spolupráce jsou zaměřeny především do následujících oblastí:

- Vytváření podmínek pro rozšíření přístupu k vysokoškolskému vzdělání s důrazem na vietnamskou komunitu v České republice.
- Spolupráce na vzdělávacích, vědeckých a kulturních projektech podporujících kulturní rozmanitost v České republice.

Podpora rozvoje kompetencí pro inovační podnikání

Od roku 2015 je účinná **Dohoda o součinnosti při rozvoji inovačního podnikání v podmínkách ČR mezi UJAK a Asociací inovačního podnikání ČR, z.s.** V rámci této dohody například:

- Akademičtí funkcionáři UJAK (rektor, prorektor pro rozvoj, vědu a zahraniční styky a kancléř) budou působit ve vedení AIP ČR a redakční radě časopisu *ip&tt*.
- UJAK se společně s AIP bude podílet na zkvalitňování inovačního procesu.
- UJAK se bude podílet na přípravě odborníků pro oblast inovačního podnikání a více se zapojí do výzkumné činnosti v oblasti inovačního podnikání.
- Bude probíhat mediální spolupráce a vzájemná spolupráce při propagaci vzdělávacích a kulturních aktivit UJAK a SVČR.

UJAK se v této oblasti též angažuje přímo tím, že má ve svém studijním portfoliu studijní obor **Právo v podnikání**.

V následujícím přehledu představujeme souhrnné výzkumné, vývojové, inovační a rozvojové projekty a aktivity UJAK.

Řešené a aktuálně ukončené projekty v roce 2018

Název projektu	Příjemce (instituce)	Doba řešení	Grantové schéma / poskytovatel
Konstrukt docility v teorii edukácie dospělých	UMB v Banskej Bystrici, PedF (UJAK - zahraniční partner)	1/2018 – 12/2020	VEGA (Slovenská republika)
Analýza legislativy v oblasti krizového managementu	UJAK	2018	Zakázka Magistrát HMP
Dožij se dvaceti	NF Kolečko (UJAK partner)	2018	Škoda Auto
Význam etiky ve výuce supervizorů a v supervizním procesu	UJAK	2018-2019	Specifický výzkum UJAK
Dobrovolnická činnost studentů ve prospěch seniorů a dětí s postižením - aplikace nových trendů do oblasti speciálně pedagogické podpory II	UJAK	2018	Dotační fond městské části Praha 3
Diagnostika efektivity a kvality procesu dalšího profesního vzdělávání	UJAK – poskytovatel služby v rámci inovačního vouchery	7/2017-12/2017	OP PIK
Zvyšování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na UJAK	UJAK	06/2017-12/2020	OP VVV
Zajištění odborných seminářů pro vedoucí pracovníky ČMKOS a odborových svazů na problematiku kybernetické bezpečnosti a sociálních sítí	UJAK	2017	Zakázka ČMKOS
Rozvoj občanských kompetencí v oblasti bezpečnosti a ochrany obyvatelstva u žáků ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí	UJAK	03/2017-06/2019	OP VVV
Pozemková reforma v meziválečném Československu na statcích cizích státních příslušníků	UJAK	2017–2019	GA ČR

Současná pozice a role nově se rozvíjejících ekonomik v systému mezinárodních vztahů globalizované společnosti	UJAK	2017–2018	Specifický výzkumu UJAK
Občanskosprávní aspekty nového zákona o sociálních službách	UJAK	2017	Institucionální podpora na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace
Dobrovolnická činnost studentů ve prospěch seniorů a dětí s postižením aplikace nových trendů do oblasti speciálně pedagogické podpory	UJAK	2017	Dotační fond městské části Praha 3
Príprava obsahu a štruktúry predmetov zameraných na rozvoj základných podnikateľských vedomostí a zručností absolventov neekonomických zdravotníckych študijných odborov.	Ekonomická univerzita v Bratislavě (UJAK zahraniční partner)	2016–2017	KEGA (Slovenská republika)
Inovační vouchery v Praze – Trh inovací	UJAK – poskytovatel znalostí	2016 -	Magistrát hl. m. Prahy
Oktatáselméleti és –gyakorlati szempontú alternatív képzési formák (Alternativní formy vzdělávání z hlediska teorie a praxe vzdělávání)	University of Debrecen	1/2016-12/2018	Learning and Developing Our Skills / European Commission
Komparace systémů vzdělávání dospělých ve vybraných zemí EU	UJAK	2016-2017	Specifický výzkum UJAK
Rozvoj profesních kompetencí lektora dalšího vzdělávání	UJAK	2016-2017	Specifický výzkum UJAK
Mění se role a pozice nově se rozvíjejících ekonomik v globálním kontextu. Parametrická analýza ekonomické a vojensko-strategické situace.	UJAK	2016-2017	Specifický výzkum UJAK

Minulé úspěšně ukončené významné celostátní projekty s participací UJAK

Název projektu	Trvání	Doba participace UJAK	Grantové schéma
METODIKA (řízená veřejná diskuse, hodnocení výstupů)	2012–2015	2014–2015	ESF - Individuální projekt národní (MŠMT)
KREDO – KA04, garantování klíčové aktivity	2013–2015	2013–2015	ESF - Individuální projekt národní (MŠMT)
KREDO – KA02, plně zapojená instituce	2012–2015	2012–2015	ESF - Individuální projekt národní (MŠMT)
Zajišťování a hodnocení kvality v systému terciárního vzdělávání	2010–2014	2012–2014	ESF - Individuální projekt národní (MŠMT)
Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání	2009–2012	2009–2012	ESF - Individuální projekt národní (MŠMT)
Reforma terciárního vzdělávání (příprava věcného záměru zákona o terciárním vzdělávání - 2009; příprava zákona o vysokých školách 2011)	2009–2011	2009, 2011	ESF - Individuální projekt národní (MŠMT)
Studie proveditelnosti pro věcný záměr zákona o terciárním vzdělávání	2008–2009	2008–2009	Expertní činnost v rámci přípravy zákona

Minulé úspěšně ukončené ostatní projekty

Název projektu	Příjemce (instituce)	Doba řešení	Grantové schéma, program
Rozvoj sociálních kompetencí vojáka-leadera	Univerzita obrany	2016	Dlouhodobý záměr pro rozvoj organizace (aplikovaný výzkum)
Dobrovolnická činnost studentů ve prospěch seniorů a dětí s postižením	UJAK	2016	Dotační fond městské části Praha 3
Structural Higher Education Reform – Design and Evaluation (SHERDE)	University of Twente - CHEPS	11/2014-1/2016	European Commission
Česká šlechta v proměnách 20. století	UJAK	2012-2016	GA ČR
Liberální společnost, nebo národní společenství? Sociální politika v Protektorátu Čechy a Morava, 1939-1945	UJAK (spolupříjemce: Masarykův ústav a Archiv AV ČR)	2014-2016 (Projekt byl v r. 2018 vyhodnocen jako nesplněný.)	GA ČR
Podpora žáků s SPU prostřednictvím nápravných cvičení v e-formě	ACADEMIA IREAS (UJAK nefinanční partner)	2014–2015	OP PA
Modernizace bakalářského studijního programu Manažerská studia – řízení lidských zdrojů	UJAK	2013–2015	OP PA
Nová cesta k praxi: inovace ve studiu speciální pedagogiky	UJAK	2013–2015	OP PA
Návrh naučných stezek ve vybraných regionech České republiky	UJAK	2015–2016	Specifický výzkum UJAK
Analýza současného stavu vzdělávání dospělých pro ochranu obyvatelstva v ČR jako jednoho z možných pilířů zajištění Systému bezpečnosti obyvatelstva České republiky	UJAK	2015–2016	Specifický výzkum UJAK
Pilotní ekonomická analýza vojensko-strategického potenciálu zemí BRICS a její komparace s Evropskou Unií	UJAK	2015–2016	Specifický výzkum UJAK
Zájmové vzdělávání dospělých s přihlédnutím ke specifickým určitých cílových skupin	UJAK	2015–2016	Specifický výzkum UJAK

(senioři - specifická skupina zájmového vzdělávání)			
Srovnání etických kodexů ČT a BBC	UJAK	2014–2015	Specifický výzkum UJAK
Finanční gramotnost jako problém a zároveň vzdělávací příležitost pro dospělé	UJAK	2014–2015	Specifický výzkum UJAK
Dobrovolníci v oblasti péče o seniory	UJAK	2014–2015	Specifický výzkum UJAK
Analýza a komparace ekonomických parametrů zabezpečení bezpečnosti státu a ochrany obyvatelstva České republiky a vybraných států Evropské Unie (Slovensko, Rakousko, Bulharsko)	UJAK	2014–2015	Specifický výzkum UJAK
Demografická socioekonomická analýza Městské části Praha 3	UJAK	12/2013-5/2014	MČ Praha 3
Analýza nástrojů ke kontrole intenzity práce v podmínkách ekonomické krize	UJAK	2013–2014	Demokritova Univerzita v Thrákii (Řecko)
Universities and Local Development in Moravia-Silesia, Czech Republic	Individuální (pracovník UJAK)	2013–2014	OECD
Inovační vouchery v Praze – Výzva 2014	UJAK – poskytovatel znalostí	Od 11/2014	Hlavní město Praha
Vlastní pracovní osud ve vlastních rukách	Farní charita Starý Knín (UJAK – finanční partner)	2012–2014	OP LZZ
Syndrom CAN a kompetence pracovníků škol	IREAS, Institut pro strukturální politiku (UJAK – finanční partner)	2013–2014	OP VK
Transgenerační přenos nežádoucího chování k dítěti jako součást rizikových faktorů v rodině	UJAK	2013–2014	Specifický výzkum UJAK
Analýza systému vzdělávání učitelů středních škol v České republice	UJAK	2013–2014	Specifický výzkum UJAK
Edukace seniorů v evropském kontextu – teoretická a aplikační východiska	UJAK	2013–2014	Specifický výzkum UJAK
Komplexní diagnostika breptavosti /Prevence negativních dopadů na pracovní zařazení osob s breptavostí/	UJAK	2013–2014	Specifický výzkum UJAK

Model řízení cestovního ruchu v turistickém regionu Střední Čechy	UJAK	2013–2014	Specifický výzkum UJAK
Bezpečnost občanů a krizové řízení	Institut ochrany obyvatelstva ČR	2012–2014	Program bezpečnostního výzkumu Ministerstva vnitra ČR
Anglickým jazykem, motivací ke vzdělávání a individuálním doučováním k rovným příležitostem	IREAS (UJAK nefinanční partner)	2012–2014	OP VK
Spolupráce Univerzity Jana Amose Komenského Praha s.r.o. a Integrovaného centra Zahrada v oblasti vzdělávání žáků s kombinovaným postižením II	UJAK	2013	Grantový a podpůrný fond městské části Praha 3
Inovace tří bakalářských studijních programů na Univerzitě Jana Amose Komenského Praha – tvorba společného studijního základu v distanční formě studia	UJAK	2011–2013	OP PA
Inovace akreditovaného studijního programu Vysoké školy podnikání, a.s. do modulárního členění	VŠP (UJAK - finanční partner)	2010–2012	OP VK
Projekt spolupráce Univerzity Jana Amose Komenského Praha s.r.o. a Integrovaného centra Zahrada	UJAK	2012	Grantový a podpůrný fond městské části Praha 3
Andragogický model učení a vzdělávání dospělých založený na získávání a rozvoji klíčových kompetencí	UJAK	2009–2011	GA ČR
Formování a vývoj sociálního státu v Československu 1918 – 1992	UJAK	2009–2011	GA ČR
Zajištění realizace manažerského vzdělávacího programu v rámci projektu „Zvyšování kompetencí řídicích pracovníků v sociálních zařízeních“	UJAK	2009–2011	OP LZZ Zlínský kraj
České operní divadlo v letech 1990-2005	UJAK	2007–2010	GAČR
Distance education standards and accreditation system in Kazakhstan (DESAS) (SM_SCM-T073B06-2006 (KZ))	UJAK	2007–2009	TEMPUS (Evropská komise)
Zahraněční mobilita vysokoškolských pracovníků	CSVŠ, UJAK	1. 1. 2008 - 31. 12. 2009	MŠMT ČR – Národní program výzkumu II
Spolupráce technických fakult veřejných vysokých škol s podniky a dalšími experty se zaměřením na bakalářské studijní programy	CSVŠ, UJAK	1. 1. 2008 - 15. 12. 2009	MŠMT ČR – Národní program výzkumu II
Podkladová analýza k Implementačnímu plánu Strategie celoživotního učení a návrh metodiky a kritérií hodnocení plnění opatření uvedených v Implementačním plánu Strategie celoživotního učení	UJAK	2009	MŠMT ČR

Realizace Meziřezortní koncepce aplikovaného výzkumu a vývoje národní a kulturní identity do roku 2015	UJAK	1. 2. 2009 - 30. 6. 2009	Ministerstvo kultury
Tvorba, dodávka a implementace e-learningového kursu „Ekonomická / finanční krize“	UJAK	1. 6. 2009 - 31. 12. 2009	Ministerstvo vnitra
Spolupráce na výzkumném projektu „Zjišťování příčin vzniku požárů a hodnocení nebezpečných účinků požárů“	UJAK	2009	Ministerstvo vnitra
Meziřezortní koncepce aplikovaného výzkumu a vývoje národní kultury a identity do roku 2015	Ministerstvo kultury	05/2008 – 11/2008	národní – zakázka v rámci reformy systému výzkumu a vývoje ČR
Otevřená škola: interkulturní vzdělávání pro sociální spravedlnost	JPD3	2007–2008	národní
Komplexní inovace bakalářského studijního programu „vzdělávání dospělých“ v rovině aktualizace obsahu a zpracování distanční formy pro regionální využití	OP RLZ	2006–2008	národní
Inovace obsahu a formy bakalářského studijního programu „Speciální pedagogika -vychovatelství“ pro regionální využití v distančním studiu	OP RLZ	2006–2008	národní
Podpora tvorby a zavedení školních vzdělávacích programů s komponentou tvořivého myšlení	OP RLZ	2006–2008	národní
Kompas – Komplexní program aktivizace skupin ohrožených sociální exkluzí	JPD3	2006–2008	národní
Inovační centrum pro rozvoj dalšího profesního vzdělávání (InCDV)	JPD3	2006–2007	národní
Vzdělávací program pro edukační pracovníky tyflopeditického typu (zaměření na skupinu se zrakovým postižením)	JPD3	2006–2007	národní s mezinárodní účastí
Příprava interních lektorů na knowledge management v organizacích pražského regionu	JPD 3	2006–2007	národní
Postavení vytypovaných skupin znevýhodněných osob na trhu práce a stanovení jejich základních vývojových trendů	MPSV ČR	2005–2006	národní
Vícezdrojové financování dalšího vzdělávání	SodexoPass	2005–2006	národní; odborná studie - zakázka
Kvalitativní a kvantitativní analýza populace handicapovaných nadaných a talentovaných na Slovensku	VEGA	2003–2006	mezinárodní

Tvorba nové koncepce studijních programů pro studijní obor Speciální pedagogika	KEGA	2003–2005	mezinárodní
Poradenství – prevence a základ úspěchu v hledání zaměstnání	Socrates	2004	mezinárodní
Evropský profil kompetencí a zručností v poradenství prvního kontaktu	Leonardo da Vinci	2004	mezinárodní
Relevantnost sociálních partnerů a veřejných institucí v managementu systémů odborného vzdělávání	Leonardo da Vinci	2004	mezinárodní
Příprava štiujících programov v odbore špeciálna pedagogika	KEGA	2004	mezinárodní
Vedecké pojmoslovie špeciálnej pedagogiky	VEGA	2004	mezinárodní
Výskyt handicapovaných a nadaných jedincov v detskej populácii	VEGA	2004	mezinárodní
Rozvoj malých a středních podniků: rekonverze průmyslu a vzdělávání	projekt č. 14 me-zivládní spolupráce ČR a Valonským regionem	2004	mezinárodní
Standard tests (Curricula and tests for central european languages in cross.border situation)	Socrates	2004	mezinárodní
Regionální centra vzdělávání dospělých	EQUAL	2004	národní
Týden celoživotního vzdělávání na Slovensku	Socrates	2003	mezinárodní
Partnerství ve vzdělávání dospělých	Socrates	2001–2003	mezinárodní
Certifikace učitelů v profesně orientované jazykové výuce	Leonardo da Vinci	1999–2001	mezinárodní
Sociální dialog, motivace pro vzdělávání a nové vzdělávací metody	Leonardo da Vinci / Phare	1999–2001	mezinárodní

9. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

Ve vazbě na novelu zákona o vysokých školách z roku 2016 je od roku 2017 účinný nový vnitřní předpis UJAK „Pravidla systému zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí a s nimi souvisejících činností“. Na základě průběžných výsledků řešení projektu OP VVV „Zvyšování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na UJAK“ byl tento vnitřní předpis v roce 2018 novelizován.

Od roku 2017 je činná **Rada po vnitřní hodnocení UJAK**. Rada se v souladu se Statutem UJAK řídí průběh vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností. Jednotlivé oblasti hodnocení (viz dále) jsou pravidelně projednávány na zasedáních kolegia rektora. Hodnocení činnosti probíhá pravidelně také na zasedání Vědecké rady, jejíž doporučení jsou následně realizována v praxi školy.

Základní vize vysoké školy v oblasti kvality činností spočívá zejména v následujících prioritách:

- soustavné posilování rozvoje kvality veškeré pedagogické činnosti;
- zkvalitňování činnosti v rovině zahraniční spolupráce, mobilit studentů i učitelů, získávání zahraničních pedagogů apod.;
- intenzivní rozvoj vědeckovýzkumné činnosti s důrazem na propojení výsledků výzkumu s praxí;
- získávání grantů, publikování výsledků vědeckovýzkumné činnosti;
- podílení se na rozvoji vzdělávací politiky v intencích trendů EU.

Základním dokumentem týkajícím se zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností je Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, kterou UJAK zpracovává a vydává jednou za 5 let, a každoroční dodatky k této zprávě.

Metodicky se systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UJAK opírá o mezinárodně uznávaný *Model excellence Evropské nadace pro management kvality (European Foundation for Quality Management Model Excellence model EFQM)* a *Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG)*.

Účelem systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality UJAK je podpora vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností realizovaných UJAK s cílem přípravy absolventů plně uplatnitelných na trhu práce, schopných přinášet nové poznatky a aplikovat je v nejrůznějších povoláních i širším zapojení do života společnosti na úrovni národní i mezinárodní.

Kvalitou se rozumí míra naplňování očekávání zainteresovaných stran, tj. studentů, zaměstnavatelů absolventů, zaměstnanců, municipalit, veřejné a státní správy, které je formulováno standardy, jako jsou požadavky na absolventy studijních programů u regulovaných povolání, mezinárodními standardy a doporučeními v oblasti řízení a zajišťování kvality a další obecně uznávané přístupy k definici a posuzování kvality.

Zajišťováním kvality se rozumí systematický přístup ke všem procesům a činnostem tvořícím vzdělávací, tvůrčí a s nimi související činnosti, plánování jejich výsledků, systematické měření stavu a výkonnosti těchto procesů a činností a jejich trvalé zlepšování.

Hodnocení kvality se rozumí zjišťování, do jaké míry a jakým způsobem je naplňováno poslání UJAK, jak jsou naplňovány cíle stanovené ve strategickém záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti UJAK na příslušné období a jak jsou naplňována očekávání zainteresovaných stran formulovaná ve standardech, doporučeních a dalších obecně uznávaných přístupech k definici a posuzování kvality.

Metodika zajišťování a hodnocení kvality byla uplatňována v souladu s dokumentem *Vnitřní systém hodnocení a zajišťování kvality Univerzity Jana Amose Komenského Praha s.r.o.*, v souladu s ustanoveními Statutu UJAK. Cíle hodnocení jsou operacionalizovány ve zmíněné metodice UJAK, která se zaměřuje zejména na následující oblasti hodnocení:

- Instituce, vedení a systém řízení
- Strategie
- Studium
- Lidské zdroje/zaměstnanci
- Tvůrčí činnost
- Internacionalizace/Národní a mezinárodní excelence vysoké školy
- Partnerství a třetí role vysoké školy
- Infrastruktura
- Vyhodnocení klíčových výsledků školy

Vlastní hodnotící proces

Vlastní hodnotící proces probíhá v rámci jednotlivých modulů, jsou stanoveny formy výstupů a jejich periodicita. Významně se do oblasti hodnocení promítá využití informačních technologií, a to zejména informačního systému Moggis. Součástí vnitřního hodnocení kvality jsou dotazníková šetření mezi studenty i dotazování formou focus groups.

Hodnocení činnosti probíhá pravidelně v několika úrovních řízení, a to na jednáních kolegia rektora, na poradách vedoucích kateder, na poradách kateder a v souhrnu na zasedání Vědecké rady UJAK, jejíž doporučení jsou následně realizována v praxi školy.

Hodnocení vzdělávací činnosti a obsahu studia jednotlivých studijních programů/oborů je prováděno průběžně, významnější změny se pak promítají do žádostí o prodloužení platnosti akreditací jednotlivých studijních programů/oborů se zdůvodněním. Výhodiskem jsou právě zkušenosti z realizace studijního programu/oboru a vývoj oblasti studia.

Studentské hodnocení výuky - periodicita 2 x ročně po ukončení každého semestru. Pozornost je zaměřena na hodnocení průběhu výuky, na hodnocení vyučujícího, na hodnocení komunikace se studenty zejména v konzultačních hodinách, na hodnocení objektivitu při zkouškách či zápočtech a další.

Hodnocení vedení kvalifikačních prací - periodicitou 1 x ročně následně po hlavním termínu odevzdávání kvalifikačních prací bakalářského a magisterského studia v prvním jarním termínu. Hodnocení se zaměřuje zejména na osobní konzultace při vedení kvalifikačních prací, na e-mailovou komunikaci, na přínos pro studenta včetně autoevaluačních otázek týkajících se studenta vzhledem k zodpovědnosti i jeho vlastního přístupu.

Hodnocení absolventů – periodicita 1 x ročně následně po ukončení studia. Absolventi v rámci dotazníkových šetření hodnotí celý průběh studia, dotazník zahrnuje i osobní hodnocení získaných znalostí. Hodnocena je i úroveň souvisejících služeb, tedy studijního oddělení, IT, knihovny apod.

Hodnocení činnosti kateder – periodicita 1 x ročně. Souhrnné hodnocení probíhá vždy za uplynulý kalendářní rok s odevzdáním výstupů v lednu následujícího roku. Jeho součástí jsou

údaje o uchazečích jednotlivých studijních oborů, o studentech, akademických pracovnících a jejich publikační a vědecko-výzkumné činnosti a autoevaluační hodnocení katedry.

Hodnocení zaměstnanců – periodicitu 1 x ročně. Hodnocení provádějí akademičtí pracovníci a ostatní zaměstnanci prostřednictvím dotazníkového šetření. Předmětem je vyjádření k systému interní komunikace, k IT vybavení, k výuce, rozvrhu, pracovnímu prostředí, personální politice, k možnostem profesního rozvoje apod.

V rámci již zmíněného projektu OP VVV „Kvalita vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na UJAK“ **proběhla v roce 2018 pilotní implementace nového systému hodnocení akademických pracovníků**, které má za cíl zavést každoroční standardizované hodnocení pracovního výkonu a pracovního chování akademických pracovníků v oblasti vzdělávací, tvůrčí a dalších činnostech, které vyplývají z jejich pracovní náplně.

Výsledky hodnocení a jejich využití

Podrobný popis hodnotícího procesu, popis proběhlých hodnocení, výsledky hodnocení a přijatá opatření tvoří obsah samostatného dokumentu, *Dodatku ke zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UJAK za rok 2018*, který byl zpracován podle nových *Pravidel systému zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UJAK*. Proto v této výroční zprávě o činnosti uvádíme pouze přehled proběhlých hodnocení, jejich hlavní výsledky a souhrn přijatých opatření v oblastech hodnocení.

Popis proběhlých hodnocení

Podle *Pravidel systému zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UJAK* je hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UJAK uskutečňováno v následujících oblastech:

1. Instituce, vedení a systém řízení
2. Strategie
3. Studium
4. Lidské zdroje/Zaměstnanci
5. Tvůrčí činnost
6. Internacionalizace/Národní a mezinárodní excelence vysoké školy
7. Partnerství a třetí role vysoké školy
8. Infrastruktura

V uvedených oblastech byla ve sledovaném období uskutečněna následující hodnocení:

1. Instituce, vedení a systém řízení
 - i. Hodnocení přechodu UJAK na nový systém akreditací
 - ii. Hodnocení provedené implementace Nařízení EU o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů (GDPR)
 - iii. Hodnocení plnění záměru získávání nových akreditací studijních programů
 - iv. Hodnocení spolupráce s externími subjekty
 - v. Hodnocení kvantitativního a kvalitativního rozvoje vysoké školy
2. Strategie
 - i. Hodnocení plnění Dlouhodobého (strategického) záměru UJAK na období 2016-2020 a Ročního plánu realizace strategického záměru na rok 2018

- ii. Hodnocení rozvoje studia s ohledem na nabytí účinnosti zákona č. 168/2018 Sb.
3. Studium
 - i. Hodnocení studenty
 - ii. Hodnocení pracovníky
 - iii. Hodnocení absolventy
 - iv. Hodnocení systému a plánu akreditací
 - v. Hodnocení pedagogického výkonu
 - vi. Hodnocení studijní neúspěšnosti
 - vii. Hodnocení uplatnitelnosti absolventů
 4. Lidské zdroje/Zaměstnanci
 - i. Hodnocení souladu struktury akademických pracovníků se standardy pro akreditace
 - ii. Hodnocení personálního zajištění podpůrných činností
 - iii. Pilotní hodnocení akademických pracovníků podle nové metodiky zpracované v rámci projektu OP VVV „Kvalita UJAK“
 5. Tvůrčí činnost
 - i. Hodnocení tvůrčí činnosti kateder a ústavů
 - ii. Hodnocení souladu tvůrčí činnosti akademických pracovníků se standardy pro akreditace
 - iii. Hodnocení studentské grantové soutěže (specifický vysokoškolský výzkum)
 - iv. Hodnocení interní grantové soutěže pro výzkumné týmy
 6. Internacionalizace/Národní a mezinárodní excelence vysoké školy
 - i. Hodnocení účasti v programu ERASMUS+
 - ii. Hodnocení uzavřených mezinárodních partnerství
 - iii. Hodnocení internacionalizace výuky a výzkumu
 - iv. Hodnocení mezinárodního programu Master of Business Administration
 7. Partnerství a třetí role vysoké školy
 - i. Hodnocení plnění třetí role vzhledem ke standardům pro akreditace a profílaci nových studijních programů
 - ii. Hodnocení spolupráce v rámci vydávání *Univerzitních listů* UJAK
 8. Infrastruktura
 - i. Hodnocení souladu infastruktury s požadavky na plnění výukové, výzkumné a třetí role instituce

Hlavní výsledky proběhlých hodnocení

1. Instituce, vedení a systém řízení

UJAK zdárně adaptovala své vnitřní procesy na nový systém akreditací a v návaznosti na ustavení Rady pro vnitřní hodnocení probíhala činnost dalších pracovních týmů a struktur („Rada pro akreditace“). Akreditační proces, navzdory včasnému plnění plánu podávání žádostí ze strany UJAK, však postupoval pomaleji, než se předpokládalo. UJAK získala akreditace dvou nových studijních programů, jedna podaná žádost o akreditaci byla zamítnuta, jedna podaná žádost o akreditaci byla stažena, jedna podaná žádost je v řízení od

března 2018 do doby zpracování tohoto dokumentu (březen 2019), jedna podaná žádost o akreditaci je v řízení od prosince 2018. Bylo plně implementováno Nařízení EU o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů (GDPR). Kvalitativní rozvoj vysoké školy zaznamenal dílčí pozitivní obrat (nové studijní programy), kvantitativní rozvoj (počet studentů) stagnoval.

Byla implementována elektronická informační podpora přípravy žádostí o akreditace, řízení vysoké školy a komunikace vysoké školy s jejím okolím. Podle schválené metodiky byla prováděna periodická šetření (hodnocení studenty, absolventy a pracovníky), byl zpracován pilotní projekt inovace šetření (v rámci projektu „Zvyšování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na UJAK“), byly projednávány a zveřejňovány závěry šetření a přijímána potřebná opatření. Proběhlo vyhodnocení plnění strategického záměru UJAK. Byl udržován a dále rozvíjen školní informační systém Moggis, nadále byl využíván antiplagiátorský systém THESES včetně rozšířených aplikací a Repozitář vědeckých prací (MU).

2. Strategie

Byly splněny cíle strategického záměru v následujících oblastech:

- zajištění kompatibility systému hodnocení a zajišťování kvality UJAK s požadavky legislativy a NAÚ;
- inovace struktury vnitřních předpisů a dalších norem;
- rozvoj komplexní podpory systému hodnocení a zajišťování kvality s využitím informačních technologií (včetně elektronické informační podpory přípravy žádostí o akreditaci, řízení vysoké školy a komunikace vysoké školy s jejím okolím);
- provádění autoevaluce;
- využívání metodiky výsledků učení;
- zvyšování kvality a udržování vyvážené struktura akademických pracovníků ve vztahu ke studijnímu portfoliu

Dosud nedošlo k navýšení počtu studentů v akreditovaných studijních programech ve srovnání s minulým obdobím.

3. Studium

Byla provedena profilace studijních programů pro žádosti o nové akreditace studijních programů. Nové žádosti o akreditace studijních programů zohledňovaly požadavky diversity a dostupnosti vysokoškolského vzdělání. Byla posílena síť „klinických pracovišť“ úzce spolupracujících se školou. Na základě nových akreditačních požadavků probíhal proces přechodu na plné smluvní zajištění institucionální spolupráce pro zajištění studentských praxí.

Nedílnou součástí systému zvyšování kvality je studentské hodnocení kvality výuky a komunikace se studenty, které probíhá prostřednictvím IS Moggis.

Následující údaje jsou čerpány z těchto zdrojů: a) hodnocení kvality výuky a komunikace se studenty, b) hodnocení vedení kvalifikačních prací, c) hodnocení absolventy.

Ad a) Hodnocení kvality výuky a komunikace se studenty

(PS – prezenční studium, KS – kombinované studium)

Semestr zimní (vyplněno 496): PS 1,37 KS 1,24 celkové 1,3
Semestr letní (vyplněno 425): PS 1,33 KS 1,23 celkové 1,28

Hodnocení se výrazně neodlišuje od hodnot z předchozích let včetně rozdílů v hodnocení studentů PS a KS.

Ad b) Vedení kvalifikačních (bakalářských a diplomových) prací

Vyplněno 115 PS 1,6 KS 1,31 celkové 1,45
V hodnoceném roce došlo k mírnému zhoršení u hodnocení studentů KS.

Ad c) Hodnocení absolventy

Bakalářské studium prezenční: 23 hodnocení, průměr 1,6.
Bakalářské studium kombinované: 100 hodnocení, průměr 1,4.
Magisterské studium prezenční: pouze 3 hodnocení, nezpracováno.
Magisterské studium kombinované: 31 hodnocení, z toho 18 z oboru Andragogika, celkový průměr 1,57.

Hodnocení uplatnitelnosti absolventů se tradičně opírá o nezávislé průzkumy prováděné Střediskem vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy, podle nichž UJAK náleží mezi vysoké školy s vynikajícím uplatněním absolventů. V rámci projektu Kvalita navrhl řešitelský tým soubor kroků k vytvoření trvalé spolupráce s absolventy. V jarních měsících bylo osloveno cca 5000 absolventů školy. Jedním z cílů průzkumu bylo zjištění zájmu o udržení kontaktu se školou např. formou účasti na setkáních absolventů, nebo na odborných akcích (přednáškách, workshopech).

4. Lidské zdroje/Zaměstnanci

Nové vnitřní předpisy a směrnice obsahují opatření ke zvýšení zainteresovanosti akademických pracovníků na vědecké činnosti. Byla upravována struktura akademických pracovníků ve vazbě na počet studentů, akreditované studijní programy a požadavky NAÚ. Kvalifikační struktura akademických pracovníků je vyhovující, je třeba změnit věkovou strukturu, především u kategorie profesorů. Byla přijata opatření k posílení působení docentů na plný pracovní úvazek. Počty studentů na jednoho akademického pracovníka jsou srovnatelné s jinými vysokými školami, v některých studijních programech/oborech jsou výrazně nižší.

V rámci projektu OP VVV „Kvalita UJAK“ byl zpracována nová *Metodika hodnocení akademických pracovníků* včetně metodiky sebehodnocení a návrh směrnice rektora k jejímu provedení. Pilotně byla tato metodika ověřena na hodnocení akademických pracovníků, které bylo realizováno v období 06/2018 a 09/2018. V rámci přípravy hodnocení byly hodnotitelé (vedoucí pracovníci) seznámeni s metodikou hodnocení a postupem jeho provádění.

5. Tvůrčí činnost

Byly úspěšně řešeny stávající projekty VaVaI a rozvojové projekty (6), projekty specifického výzkumu v rámci studentské grantové soutěže (2), projekty interního výzkumu v rámci institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace (1) a mezinárodní projekty (2). Výsledky řešených projektů VaVaI a rozvojových projektů byly využívány v činnostech vysoké školy (výuka, příprava akreditací studijních programů v souladu s novelou zákona o vysokých školách a požadavky NAÚ). Vzhledem k pomalejšímu vývoji akreditačního procesu a schválení zákona č. 168/2018 Sb. nebyly podávány žádosti o prodloužení akreditací doktorských studijních programů. Příjmy z VaVaI se ne-

zvýšily. Zvýšil se počet zahraničních partnerství ve VaVaI. UJAK se plně zapojila do systémového projektu „CzechELib“. Nové vnitřní předpisy a směrnice obsahují opatření ke zvýšení zainteresovanosti akademických pracovníků na vědecké činnosti.

UJAK potvrdila svůj status výzkumné organizace (organizace pro výzkum a šíření znalostí), byla udržena státní podpora na specifický vysokoškolský výzkum a institucionální podpora na rozvoj výzkumné organizace. Zájem o Studentskou grantovou soutěž UJAK se snížil v důsledku trvajících oslabení vyšších typů studijních programů.

6. Internacionalizace/Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

UJAK realizuje mobility v souladu s Listinou programu Erasmus+ pro vysokoškolské vzdělávání (ECHE) v dostatečné kvalitě včetně přípravy účastníků na mobilitu a poskytování podpory vyjíždějícím i přijíždějícím účastníkům mobilit. Mezinárodní partnerství se uzavírají a jsou realizována v souladu s institucionální strategií. Trvá potřeba posílení internacionalizace výuky a výzkumu. Silnou stránkou zůstává vysoký zájem zahraničních studentů o příjezdy v rámci programu ERASMUS+, slabou stránkou je nízký zájem vlastních studentů o výjezdy v rámci tohoto programu.

7. Partnerství a třetí role vysoké školy

Byla posílena síť „klinických pracovišť“ úzce spolupracujících se školou. Na základě nových akreditačních požadavků probíhal proces přechodu na plné smluvní zajištění institucionální spolupráce pro zajištění studentských praxí. Byla dále posilována činnost Akademického poradenského centra UJAK. Byla posilována internacionalizace vědecké a pedagogické činnosti vysoké školy, především formou nových partnerství.

8. Infrastruktura

Vzhledem k výraznému snížení počtu studentů při současném zachování dimenzování výukových a administrativních prostor vysoké školy není kvantitativní rozvoj infrastruktury prioritou. Optimalizace využívání infrastruktury proběhla na úrovni rozmístění rektorátních útvarů. Infrastruktura vysoké školy v současné podobě vyhovuje nárokům na akreditace a uskutečňování výuky a výzkumu. Proběhla implementace nařízení GDPR i na úrovni interních elektronických systémů. Přístup k elektronickým informačním zdrojům pro výuku a výzkum byl zabezpečen v plné míře bez ohledu na relativně nízký počet studentů.

Přijatá opatření

1. Instituce, vedení a systém řízení

Členové Rady pro vnitřní hodnocení UJAK se ve větší míře účastnili příprav jednotlivých žádostí o akreditaci, které jsou v kompetenci příslušných odborných kateder UJAK. Interní Rada pro akreditace UJAK pokračovala ve své činnosti v úzké spolupráci s odbornými katedrami. Byla rozšiřována institucionální spolupráce s pracovišti praxe a uplatňovány přijaté celouniverzitní vzory smluv. Do zpracovávaného *Dodatku za období 2018 ke Zprávě o vnitřním hodnocení za období 2012 – 2016* byly promítnuty závěry z nezávislého externího posouzení *Zprávy o vnitřním hodnocení za období 2012-2016* a *Dodatku za období 2017*, které bylo provedeno v rámci projektu „Kvalita UJAK“. Na základě výstupů zmíněného projektu byla též novelizována *Pravidla systému zajišťování kvality UJAK*. Byl zpracován návrh opatření rektora proti sexuálnímu obtěžování a jinému nepřijatelnému chování (po připomínkách následně schváleno v březnu 2019). Byl zpracován návrh novely *Studij-*

ního a zkušebního řádu UJAK (předložen k registraci v březnu 2019). Implementace nařízení GDPR byla provedena Opatřením rektora č. 7/2018 k implementaci obecného nařízení o ochraně osobních údajů.

2. Strategie

Bylo zpracováno vyhodnocení plnění Strategického záměru UJAK. Byl zpracován Roční plán realizace strategického plánu pro rok 2019 na základě výsledků hodnocení. Byl upraven Roční plán realizace strategického záměru na rok 2019 na základě vyhodnocení akreditačního procesu. V realizaci personální politiky byl zvýšen důraz na uvedení věkové a kvalifikační struktury akademických pracovníků do souladu s vyššími nároky nového systému akreditací. Byl revidován mediální plán.

3. Studium

Na základě hodnocení studenty byla přijata opatření ke zlepšení informovanosti studentů (zejména prezenčního studia) o způsobu výběru tématu i o časové náročnosti zpracování kvalifikační práce. Po vyhodnocení zkušeností z akreditačního procesu byl zpracován návrh novely *Studijního a zkušebního řádu UJAK* (předložen k registraci v březnu 2019). Na základě vyhodnocení zpětné vazby od posuzovatelů NAÚ byly průběžně upravovány koncepce a podmínky uskutečňování studijních programů. Uplatnitelnost absolventů je dlouhodobě hodnocena jako vynikající. Na UJAK však dosud neexistuje komplexní systém další spolupráce s absolventy. V rámci projektu OP VVV „Kvalita UJAK“ bylo vytvořeno jádro takového systému.

4. Lidské zdroje/Zaměstnanci

Nad rámec standardních zaměstnaneckých průzkumů a hodnocení bylo provedeno pilotní hodnocení akademických pracovníků podle metodiky nově zpracované v rámci projektu OP VVV „Kvalita UJAK“. NA základě jeho vyhodnocení byla přijata následující opatření:

- Nové vnitřní předpisy a směrnice obsahují opatření ke zvýšení zainteresovanosti akademických pracovníků na vědecké činnosti.
- Byla průběžně upravována struktura akademických pracovníků ve vazbě na počet studentů, akreditované studijní programy a požadavky NAÚ.
- Byla přijata opatření k posílení působení docentů na plný pracovní úvazek.
- Byl přijat plán plné implementace nové metodiky hodnocení akademických pracovníků.
- V rámci hodnocení akademických pracovníků podle nové metodiky přijali hodnocení pracovníci úkoly, jejichž plnění bude vyhodnoceno v následujícím kole hodnocení AP (po skončení letního semestru akademického roku 2018/19).
- Další specifické potřeby vzdělávání a rozvoje dovedností vlastních pracovníků UJAK zohlednila i v projektu OP VVV „Zvyšování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UJAK“, jehož řešení bylo zahájeno v roce 2017 a bude pokračovat do konce roku 2020.

5. Tvůrčí činnost

V naplňování strategie orientace na spolupráci ve výzkumu a provádění aplikovaného výzkumu pro externí subjekty UJAK nově získala partnerství v projektu VEGA a projektu Škoda Auto. Jako řešitel získala externí zakázky (Magistrát HMP, MČ Praha 3, ČMKOS).

Dále UJAK úspěšně řešila pokračující projekty základního výzkumu (GAČR) a projektů OP VVV. Byly nadále podporovány interní výzkumné projekty ve vazbě na institucionální podporu na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace. Byla zvýšena propagace Studentské grantové soutěže UJAK. V souvislosti s novým systémem akreditací a měnícím se systémem hodnocení VaVaI byl kladen důraz na uplatnitelné výsledky a bezprostřední vztah podporovaného výzkumu k plánovaným a uskutečňovaným studijním programům. Zařazení akademických pracovníků do výuky i do žádostí o nové akreditace bylo striktně vázáno na jejich tvůrčí činnost relevantní pro daný studijní program a vyučovaný předmět.

6. Internacionalizace/Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

Byly využity nové nástroje pro zvýšení informovanosti studentů o možnostech programu a častější komunikace se studenty i akademickými pracovníky za účelem propagace výjezdů v rámci programu ERASMUS+. Ve spolupráci s DZS MŠMT byla provedena další korekce plánovaného počtu vyjíždějících studentů, aby bylo zamezeno následnému vracení nevyužitých prostředků. Součástí všech uzavřených smluv je klauzule o společném úsilí partnerů při pořádání odborných akcí a provádění, publikování a uplatňování výsledků výzkumu. Bylo navázáno nové partnerství v rámci mezinárodní spolupráce ve VaVaI (Katedra andragogiky, řešení projektu VEGA společně s UMB Banská Bystrica).

7. Partnerství a třetí role vysoké školy

Byly implementovány nový systém celouniverzitního smluvního zajištění spolupráce se zaměstnavateli a partnery pro uskutečňování studentských praxí. Pokračovalo vydávání *Univerzitních listů*. UJAK podporuje výrobu mediálního obsahu ve vlastním AV studiu pro celoplošná média (rozhlas) se současnou možností prezentace univerzity. Byla navázána nová smluvní partnerství. Interní grantová soutěž UJAK akcentuje projekty s výsledky bezprostředně využitelnými v praxi. Strategie UJAK podporuje projekty pro určené odběratele výsledků.

8. Infrastruktura

Bylo optimalizováno využití budov UJAK, v rámci toho byl v prosinci 2018 přemístěn Rektorát UJAK do budovy Ostromečská 8. Udržitelný přístup k elektronickým informačním zdrojům byl řešen přistoupením k projektu CzechElib (konsorcium vysokých škol a dalších akademických institucí umožňující cenově zvýhodněný přístup).

10. NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY

Mezinárodně významné aktivity vysoké školy

UJAK je individuálním přidruženým členem **European University Association (EUA)** a institucionálním členem, příp. individuálně reprezentovaným členem profesních mezinárodních organizací (viz tabulka).

UJAK je držitelkou **Erasmus Charter for Higher Education 2014–2020**.

Od roku 2013 je UJAK členkou **Asociace institucí manažerského vzdělávání** na základě uskutečňování mezinárodně akreditovaného programu MBA.

UJAK je v ČR výhradním partnerem **TELC (The European Language Certificate)** s právem konat mezinárodně uznávané jazykové zkoušky a poskytovat **certifikáty TELC**.

UJAK průběžně vytváří **smluvní rámce** pro spolupráci s vybranými významnými partnery v České republice a v zahraničí (mimo program Erasmus). Mezi významné mezinárodní smlouvy uzavřené s UJAK náleží:

- Smlouva o spolupráci se **South Kazakhstan Pedagogical University**
- Deklarace o spolupráci a následná smlouva o spolupráci s **Dolnoslezskou vysokou školou** (Polsko)
- Memorandum o porozumění s **Shanghai Finance University** (Čína)
- Memorandum o porozumění s **Nanjing Institute of Technology** (Čína)
- Smlouva o spolupráci s **Academician E. A. Buketov Karaganda State University** (Kazachstán)
- Smlouva o vědecké a vzdělávací spolupráci mezi UJAK a **Universidad Católica Boliviana „San Pablo“** (Bolívie)
- Memorandum o porozumění mezi UJAK a **KIIT University**, Bhubaneswar (Indie)
- Smlouva o vědecké, vzdělávací a výzkumné spolupráci s **Lomonosovou státní univerzitou v Moskvě**

Zahraniční akreditace

Prokazatelným znakem národní a mezinárodní excelence UJAK je již devítileté uskutečňování prestižního profesního programu **Master of Business Administration (MBA)**, který je po celou dobu mezinárodně akreditován u **Foundation for International Business Administration Accreditation (FIBAA)** v Bonnu. Program MBA byl v roce 2014 úspěšně reakreditován s platností do konce roku 2020. Tento program splňuje evropské nároky **EQUAL**. Proces mezinárodní akreditace a reakreditace tohoto programu je spojen s vnějším hodnocením.

Členství vysoké školy v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

ORGANIZACE	STÁT	STATUS
European University Association (EUA)	mezinárodní	Individuální přidružený člen
EuroMed Permanent University Forum (EPUF)	mezinárodní	Člen
European Association for the Education of Adults	mezinárodní	Člen
ICC - International Certificate Conference	SRN	Člen
European Association of Erasmus Coordinators (EAEC)	mezinárodní	Člen
Networking European Citizenship Education (NECE)	mezinárodní	Člen
EAEA - European Association for the Education of Adults	mezinárodní	Člen
WBT – Weiterbildung Test System	SRN	Člen
Central Consultancy Register PHARE-TACIS	mezinárodní	Člen
The European Forum for International Relations	mezinárodní	Člen

11. TŘETÍ ROLE VYSOKÉ ŠKOLY

Třetí roli UJAK rozumíme obecně službu vysoké školy veřejnosti, která přesahuje vzdělávací a výzkumnou roli vysoké školy. Konkrétně se třetí role vysoké školy projevuje jako služba vysoké školy zaměstnavatelům, municipalitám a státní správě, regionálním provozovatelům průmyslu, obchodu a služeb. Třetí role vysoké školy se též projevuje jako úsilí vysoké školy přenášet poznatky do praxe, její aktivní vztah s institucionálními partnery v nejrůznějších oblastech, komunikace s vlastními absolventy a její působení jako centra celoživotního vzdělávání pro zájemce vně vysoké školy. A konečně se třetí role vysoké školy projevuje v jejím působení na kultivaci společnosti, prosazování morálních hodnot a etiky.

UJAK realizuje svou třetí roli zejména prostřednictvím následujících činností:

Regionální partnerství, partnerství s municipalitami a státní správou

Tato činnost se realizuje zejména formou:

- výzkumu, vývoje a inovací pro potřeby státní správy, veřejné samosprávy a regionálních subjektů;
- společných aktivit s výše zmíněnými druhy partnerů.

Partnerství pro rozvoj společensky potřebných aktivit

Tato činnost se realizuje zejména formou:

- podporou aktivit státní správy, veřejné samosprávy a regionálních subjektů v oblasti neziškových činností;
- podporou znevýhodněných jedinců či skupin;
- podporou umění apod.

Přenos poznatků do praxe, spolupráce s praxí

Tato činnost se realizuje zejména formou:

- přímé spolupráce se subjekty využívajícími znalostní bázi vysoké školy;
- přímé spolupráce s vnějšími aktéry působícími na rozvoj činností vysoké školy;
- spolupráce s vnějšími aktéry na rozvoji praktických dovedností studentů.

Komunikace se zaměstnavateli a absolventy

Tato činnost se realizuje zejména formou:

- spolupráce se zaměstnavateli na rozvoji a inovaci studijních programů a programů celoživotního vzdělávání vysoké školy;
- zpětné vazby na činnosti vysoké školy poskytované zaměstnavateli;
- udržování aktivního kontaktu s absolventy za účelem dalšího rozvoje vysoké školy.

Celoživotní vzdělávání podle § 60 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách)

Tato činnost se realizuje zejména formou:

- tvorby a uskutečňování kurzů celoživotního vzdělávání určených široké veřejnosti.

Poradenství

Tato činnost se realizuje zejména formou:

- poskytování poradenských služeb zájemcům o studium a studentům (studijní a kariérní poradenství), absolventům a široké veřejnosti ve vybraných oblastech.

Konkrétní příklady realizace třetí role UJAK v roce 2018:

UJAK od roku 2016 kontinuálně vydává časopis *Univerzitní listy*, který je určen široké veřejnosti a zprostředkovává informace a názory z oblasti vysokého školství a současně se snaží ukázat úlohu a postavení UJAK v našem systému vysokého školství i obecně ve společnosti.

UJAK v roce 2018 nabízela 43 kurzů celoživotního vzdělávání.

UJAK udržuje významnou spolupráci se státní správou a regionální samosprávou a s ohledem na důstojné plnění své třetí role aktivně spolupracuje se svou domovskou městskou částí Praha 3 na konkrétních projektech, jako je například projekt s **Integračním centrem Zahrada** nebo projekt **Dobrovolnická činnost studentů ve prospěch seniorů a dětí s postižením**.

UJAK spolupracuje s **Generálním ředitelstvím Vězeňské služby ČR** v oblasti penitenciární a postpenitenciární péče formou společných odborných akcí, **v roce 2018 to byla např. Mezinárodní vědecká konference „Současné vzdělávací trendy v českém vězeňství“** pořádaná Katedrou speciální pedagogiky UJAK pod záštitou generálního ředitele Vězeňské služby ČR, generálmajora PhDr. Petra Dohnala.

V rámci rozšiřování spolupráce s vnějšími subjekty bylo v březnu 2018 podepsáno **Memořandum o spolupráci mezi UJAK a Evropským ústavem práva a soudního inženýrství**.

V roce 2018 UJAK spolupracovala na organizaci a realizaci **osvětového dopravně-bezpečnostního projektu „Dožij se dvaceti“** pro mládež ve věku 16-18 let společně s týmem mnoha bezpečnostních specialistů z Nadačního fondu Kolečko, Policie ČR, Výzkumu dopravní bezpečnosti Škoda Auto, Hasičského záchranného sboru, Záchranné služby Royal Rangers, Thomayerovy nemocnice, Českého sdružení obětí dopravních nehod, zástupců angažované veřejnosti a za aktivní účasti novinářů. Projekt získal (neproměněnou) nominaci na prestižní ocenění **Excellence in Road Safety Awards 2018**.

**III. TABULKOVÁ PŘÍLOHA
K VÝROČNÍ ZPRÁVĚ O ČINNOSTI
UNIVERZITY JANA AMOSE KOMENSKÉHO PRAHA s.r.o.
ZA ROK 2018**

Tato tabulková příloha tvoří povinnou součást výroční zprávy o činnosti a její struktura je dána požadavky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)

Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Nava- zující magis- terské stu- dium		Dok- tor- ské stu- dium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	D	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									
technické vědy a nauky	21-39									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	2	2			1	1			6
ekonomie	62,65	2	2			1	1			6
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	1	1							2
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	3	3			1	1	2	2	12
obory z oblasti psychologie	77									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	2	2							4
VŠ CELKEM	X	10	10			3	3	2	2	30

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)										
Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.	KOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navažující magisterské studium		Doktor-ské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									
technické vědy a nauky	21-39									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									
ekonomie	62,65		1	1						2
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75		1	1						2
obory z oblasti psychologie	77									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									
VŠ CELKEM	X		2	2						4

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (ČŽV) na vysoké škole (počty kurzů)

Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (ČŽV) na vysoké škole (počty kurzů)									
Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73		2			21	2		25
ekonomie	62,65		8						8
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68			1					1
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75		4	4					8
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82		1						1
CELEKM			15	5		21	2		43

Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)										
Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM*	Z toho počet účastníků, jež byli přijímaní do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod			
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									
technické vědy a nauky	21-39									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73		0			0	0		0	
ekonomie	62,65		0						0	
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68			6					6	
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75		101	45					146	98
obory z oblasti psychologie	77									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82		0						0	
CELKEM*			101	51		0	0		152	98

Pozn.: * = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů není údaj celkem součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů.

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)										
Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta 1 (název)*										
Skupiny akreditovaných studijních pro- gramů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									
technické vědy a nauky	21-39									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	45	44			2	1			92
ekonomie	62,65	54	178			1	2			235
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	16	35							51
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	120	613			67	406	2	18	1226
obory z oblasti psychologie	77									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	31	6							37
VŠ CELKEM	X	266	876			70	409	2	18	1641
Z toho počet žen celkem	X	202	699			52	318	2	7	1280
Z toho počet cizinců celkem	X	51	29			5	10	1	0	96

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost* 1. ročníku** studia (v %)

Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM
	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	
VŠ CELKEM	22,61%	12,94%	15,45%				4,16%	2,71%	2,97%	0%	20%	16,66%	11,82%

Pozn.: * = Studijní neúspěšností se rozumí podíl počtu studií započatých v kalendářním roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářních letech n a n+1. Viz Metodika.

Pozn.: ** = Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v kalendářním roce n, ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu či nikoliv.

Pozn.: *** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Hodnota CELKEM není součet ani průměr předešlých hodnot (např. pro P a K/D v určitém typu studia). Pro každé pole v tabulce je třeba provést samostatný výpočet.

Příklad:

V roce 2017 (v období od 1.1. do 31.12.) bylo na fakultu zapsáno 500 prezenčních bakalářských studií. V témže a následujícím roce jich bylo z této kohorty neúspěšně ukončeno 180. Studijní neúspěšnost této kohorty v 1. ročníku je $180/500=0,36$, tedy 36 %.

Tab. 3.4: Stipendia* studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)		
Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.		
Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia**
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)		
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)		
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst.2 písm. c)	5	13400
v případě těživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)		
v případě těživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	3	15250
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	137	3615
z toho ubytovací stipendium	137	3615
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)		
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)		
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)		
jiná stipendia		
CELKEM***	145	4 193

Pozn.: * = Bez ohledu na zdroj prostředků, netýká se pouze prostředků z MŠMT.

Pozn.: ** = Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

Pozn.: *** = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které mohou být příjemcem více stipendií počty studentů celkem nejsou součtem předcházejících sloupců, ale odráží stav reálného počtu studentů.

Příklad: Vysokou školou bylo za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a) vyplaceno studentům za rok celkově 15 000 Kč. Toto stipendium pobírali celkem 3 studenti, přičemž dva ho získali jedenkrát a třetí student třikrát. Průměrná výše tohoto stipendia činila 5 000 Kč (= 15 000/3).

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									
technické vědy a nauky	21-39									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	25	17			32	29			103
ekonomie	62,65	26	147			12	40			225
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	8	12							20
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	59	256			20	126		6	467
obory z oblasti psychologie	77									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	8	0							8
VŠ CELKEM	X	126	432			64	195		6	823
Z toho počet žen celkem	X	107	342			46	155		1	651
Z toho počet cizinců celkem	X	16	8			2	10			36

P = prezenční, K/D = kombinované/ distanční; vykazují se počty úspěšně absolvovaných studií (nikoliv fyzické osoby) v období 1. 1. – 31. 12.

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV																
přírodní vědy a nauky	11-18																
technické vědy a nauky	21-39																
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43																
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53																
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	37	37	26	24												
ekonomie	62,65	125	125	91	82												
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	55	55	28	22												
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	626	626	486	423	274	274	224	217	16	16	9	9				
obory z oblasti psychologie	77																
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	56	56	21	17												
Vysoká škola CELKEM	X	899	899	652	568	274	274	224	217	16	16	9	9				

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 6.1: Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty*)

Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.	Akademičtí pracovníci							Vědečtí pracovníci**			Ostatní zaměstnanci*****	CELKEM zaměstnanci
	CELKEM akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Postdoktorandi ("postdok")***	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci****		
UJAK	52,1	7,4	19,5	18,4	4,8	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	38,6	90,7
Počty žen na fakultě 1	15,9	1,2	5,3	7,4	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	24,5	40,4
	0,0											0,0
Počty žen na fakultě 2	0,0											0,0
Ostatní pracoviště celkem	0,0											0,0
Počty žen na ostatních pracovištích	0,0											0,0
CELKEM	52,1	7,4	19,5	18,4	4,8	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	38,6	90,7
Celkem žen	15,9	1,2	5,3	7,4	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	24,5	40,4

Pozn.: * = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. (všemi pracovníky ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřenou pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: ***** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 6.2: Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob*)

Vysoká škola (název)	Akademičtí pracovníci											Vědečtí pracovníci**								CELKEM	z toho ženy	
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		Postdoktorandi ("postdok")***		Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií		Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci****		Ostatní zaměstnanci*****			
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM			ženy
do 29 let	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0									2	2	3	2
30-39 let	0	0	2	0	8	2	0	0	2	1									13	11	25	14
40-49 let	1	0	2	1	3	1	2	1	1	0									5	3	14	6
50-59 let	3	0	6	2	4	2	2	2	0	0									10	8	25	14
60-69 let	2	2	8	1	7	4	0	0	0	0									1	1	18	8
nad 70 let	6	1	7	3	3	1	0	0	0	0									0	0	16	5
CELKEM	12	3	25	7	25	10	5	3	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	31	25	101	49

Kontrola s údaji z tab. 6.3

Pozn.: * = Uvede se celkový počet zaměstnanců/pracovníků bez ohledu na výši úvazku, ale pouze v pracovním poměru, bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ. Nezahrnuje jiné typy smluvních vztahů dle občanského zákoníku, které mají charakter nákupu služeb.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace
(počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)

Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci*		CELKEM	z toho ženy
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy			CELKEM	ženy
do 0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,31–0,5	6	3	9	3	8	3	0	0			23	9
0,51–0,7	2	0	0	4	3	1	4	4			9	9
0,71–1	4	0	16	0	22	10	27	21			69	31
více než 1		0	0	0	0		0	0			0	0
CELKEM	12	3	25	7	33	14	31	25	0	0	101	49

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

Pozn.: * = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)

Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.	Rektor/Děkan	Prorektor/Proděkan	Akademický senát	Vědecká/umělecká/akademická rada	Kvestor/Tajemník*	Správní rada	Ředitel ústavu, vysokéhoškolského zemědělského nebo lesního statku	Vedoucí katedry/institutu/výzkumného pracoviště	Vedoucí pracovníci CELKEM ***
Vysoká škola (název)	1	2		19	1			9	32
z toho ženy	0	1		4	1			3	9
Fakulta 1 (název)*									0
z toho ženy									0
Fakulta 2 (název)*									0
z toho ženy									0
Fakulty* celkem	0	0	0	0	0		0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vysoká škola CELKEM***	1	2	0	19	1	0	0	9	32
z toho ženy	0	1	0	4	1	0	0	3	9

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy.

Pozn.: ** = podle zákona o vysokých školách, § 25. čl. 2.

Pozn.: *** = Údaj celkem nemusí odrážet reálný stav fyzických osob (jedna osoba může v rámci VŠ či fakulty zastávat více pozic), jedná se o prostý součet buňek.

Tab. 6.5: Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty*****)

Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.	Akademičtí pracovníci					Vědečtí pracovníci**			Ostatní zaměstnanci*****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Postdoktorandi ("postdok")***	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	
UJAK									
<i>v tom: Německo</i>									
<i>Polsko</i>									
<i>Rakousko</i>									
<i>Slovensko</i>	0,5	1,7							
<i>ostatní státy EU</i>									
<i>ostatní státy mimo EU</i>									
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>	0,5								
Fakulta 2 (název)*									
<i>v tom: Německo</i>									
<i>Polsko</i>									
<i>Rakousko</i>									
<i>Slovensko</i>									
<i>ostatní státy EU</i>									
<i>ostatní státy mimo EU</i>									
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>									
Ostatní pracoviště celkem									
<i>v tom: Německo</i>									
<i>Polsko</i>									
<i>Rakousko</i>									
<i>Slovensko</i>									
<i>ostatní státy EU</i>									
<i>ostatní státy mimo EU</i>									

<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>										
VŠ CELKEM										
<i>v tom: Německo</i>										
<i>Polsko</i>										
<i>Rakousko</i>										
<i>Slovensko</i>	0,5	1,7								
<i>ostatní státy EU</i>										
<i>ostatní státy mimo EU</i>										
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0,5									

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: ***** = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

Univerzita Jana Amose Komen- ského Praha s.r.o.	H2020/ 7. rámcový program EK			CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie- Curie Actions	Ostatní	
Počet projektů*			2	2
Počet vyslaných studentů**			4	4
Počet přijatých studentů***			65	65
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****			4	4
Počet přijatých akademických a vě- deckých pracovníků*****			1	1
Dotace v tis. Kč*****			318	318

Pozn.: *= Jedná se o v daném roce probíhající projekty.

Pozn.: ** = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2018 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2017. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2018; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2017. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2018 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2017.

Pozn.: ***** = Přijíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2018; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2017.

Pozn.: ***** = Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí**** (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)

Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.		Počet vyslaných studentů*		Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
Země	Celkem	Z toho absolventské stáže*****							
Belgické království			1				1		2
Bulharská republika			2						2
Francouzská republika			3						3
Chorvatská republika			3						3
Italská republika	2		2						4
Litvská republika					1				1
Lotyšská republika			2						2
Maďarsko					1				1
Norské království	2		1						3
Polská republika			1		5		1	1	8
Portugalská republika			6						6
Španělské království			22		1				23
Turecká republika			6						6
CELKEM	4	0	49		2	6	2	1	64

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2018 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2017. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2018; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2017. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2018 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2017. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2018; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2017. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: ***** = V tabulce 12.3 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

Pozn.: ***** = Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2-12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)

Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.	S počtem účastníků vyšším než 60	Mezinárodní konference**
<i>Fakulta 1 (název)*</i>		2
<i>Fakulta 2 (název)*</i>		
<i>Ostatní pracoviště celkem</i>		
CELKEM	0	2

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: ** = Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků - angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastního oborového zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

Tab. 8.2: Odborníci* z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.	Osoby mající pracovní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi***
CELKEM	21	71	0	0	0	0
z toho ženy	10	39	0	0	0	0

Komentář: V tabulce jsou uvedeni ti odborníci, kteří se podíleli na výuce v kalendářním roce 2017. Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce je určen z celkového počtu kvalifikačních prací, které byly odevzdány v kalendářním roce 2017. Někteří další odborníci, kteří se podílejí na výuce, zároveň vedou kvalifikační práce, a proto jsou započítáni v obou kategoriích. Součet obou hodnot tedy neukazuje počet fyzických osob - dalších odborníků.

Tab. 8.2: Odborníci* z akademické sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.	Osoby mající pracovní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi***
CELKEM	11	19	0	0	0	0
z toho ženy	2	10	0	0	0	0

Komentář: Kromě výše uvedených odborníků z aplikační sféry doplňujeme ve stejné struktuře i data o dalších odbornících ze sféry akademické (zaměstnaných na DPP či DPČ). Tito další odborníci se podílejí jak na výuce, tak na vedení kvalifikačních prací. Někteří další odborníci, kteří se podílejí na výuce, zároveň vedou kvalifikační práce, a proto jsou započítáni v obou kategoriích. Součet obou hodnot tedy neukazuje počet fyzických osob - dalších odborníků.

Pozn.: * = Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejně velký úvazek i mimo VŠ/fakultu.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor.

Pozn.: *** = Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

Tab. 8.3: Studijní obory/programy**, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe*** po dobu alespoň 1 měsíce* (počty)**

	Počty studijních oborů/programů****	Počty aktivních studií
Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.		
CELKEM	9	742

Pozn.: * = Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Pozn.: *** = Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe.

Pozn.: **** = VŠ uvede údaj vztahující se k nejnižší akreditované jednotce - promírně studijní obor, pokud studijní program se nedělí na studijní obory, tak údaj za studijní program

Tab. 12.2 Vysokoškolské knihovny	
Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	1206
z toho přírůstek fyzických jednotek	1206
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	0
Knihovní fond celkem	51168
z toho fyzických jednotek	1206
z toho e-knih v trvalém nákupu	0
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	23
- elektronicky (odhad)*	1
- v obou formách**	0

Pozn.: * = Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

Pozn.: ** = Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).

Pozn.: = Elektronické jednotky zahrnují pouze jednotlivě nakupované tituly, nikoliv knihy a periodika, která jsou součástí předplácených „balíčků“ od vydavatelů odborné a vědecké literatury.