
ROČNÍ PLÁN

**REALIZACE STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU
VZDĚLÁVACÍ A TVŮRČÍ ČINNOSTI**

**UNIVERZITY
JANA AMOSE KOMENSKÉHO PRAHA S.R.O.**

PRO ROK 2020

Operacionalizace strategických cílů v Dlouhodobém (strategickém) záměru UJAK na období 2016-2020 byla schválena v následující podobě:

PRIORITNÍ CÍL MŠMT	STRATEGICKÝ CÍL UJAK	
1: Zajišťování kvality	1	Zajistit kompatibilitu Systému komplexního hodnocení a zajišťování kvality UJAK s požadavky legislativy a akreditačního orgánu. S využitím moderních metod managementu kvality, zajišťovat jeho funkčnost a prostupnost s navazujícími dokumenty ve vnitřním i v relevantním vnějším prostředí.
	2	Udržovat a průběžně inovovat strukturu předpisů týkajících se činnosti vysoké školy v souladu s danou legislativou.
	3	Rozvíjet komplexní podporu systému hodnocení a zajišťování kvality s využitím informačních technologií (analýzy, systém dokumentů, sdílení apod.).
	4	Nadále provádět pravidelně autoevaluaci ve stanovené periodicitě, výstupy projednávat na příslušných organizačních úrovních a v rámci orgánů vysoké školy v souladu s předpisy vysoké školy a vytvářet další směry rozvoje vysoké školy týkající se zejména vnitřního prostředí, personální politiky apod.
	5	Porovnávat výsledky vnitřního hodnocení vybraných klíčových témat s dostupnými výstupy vysokých škol na národní, ev. na mezinárodní úrovni, a reagovat na žádoucí změny – uplatňování benchmarkingu. Podporovat otevřenost k hodnocení ze strany mezinárodních akreditačních komisí a agentur (aktuálně např. FIBAA).
	6	Zvýšit počet interních specialistů na akreditační agendu a zajišťování kvality. Do přípravy akreditačních dokumentů zapojit širokou skupinu partnerů.
	7	Plně využívat metodiky výsledků učení při přípravě, realizaci i hodnocení studijních programů.
	8	Zabezpečit výuku kvalitními akademickými pracovníky a rozšiřovat příležitosti k jejich rozvoji. Vytvořit a udržovat kulturu, která podporuje kvalitu učení. Zvýšit počet akademických pracovníků s nejvyšší kvalifikací.
	9	Udržovat vyváženou strukturu akademických pracovníků

		z pohledu interních a externích v žádoucích poměrech ve vztahu ke studijnímu portfoliu. Udržovat procentuální podíl akademických pracovníků v pracovním poměru na plný pracovní úvazek v závislosti na požadavcích přijatých akreditačních standardů.
	10	Rozvíjet systém motivace a péče o akademické pracovníky.
	11	Plně implementovat inovativní systém finančního a nefinančního ohodnocení akademických pracovníků.
2: Diverzita a dostupnost	12	Dotvořit síť „klinických pracovišť“ úzce spolupracujících se školou, především na úrovni zařízení sociální péče.
	13	V závislosti na rozvoji legislativy vytvořit s účastí partnerů metodiku uznávání předchozího vzdělání získaného v procesu formálního i neformálního vzdělávání a uplatňovat ji v souladu s požadavky praxe a platnou legislativou.
	14	Rozvíjet a prohlubovat stávající systém poradenství (studijní, profesní, kariérní, sociální).
	15	Rozšířit prostory pro studenty k trávení volného času mezi výukou včetně zvýšení kapacity míst s PC pro studenty v knihovně – rozšíření prostoru studovny.
	16	Zvýšit investice do speciálního vybavení AV Centra.
3: Internacionalizace	17	Zvýšit počet zahraničních studentů v programu ERASMUS+ a zahraničních studentů plně studujících v akreditovaných studijních programech.
	18	Zvýšit učitelskou mobilitu.
	19	Dosáhnout akreditace a uskutečňování programu „joint degree“ / „double degree“.
	20	Zvýšit počet interních specialistů na zajišťování zahraniční spolupráce a rozvoj partnerství se zahraničními partnery.
4: Relevance	21	Inovovat studijní programy/obory v návaznosti na požadavky praxe, na vývoj na trhu práce a rozšířit jejich portfolio v horizontálním směru (větší nabídka studijních programů/oborů) a ve vertikálním směru (posílit vyšší stupně studia).
	22	Rozšířit nabídku studijních programů/oborů v cizím jazyce, spolupracovat se zahraničními univerzitami a dále rozvíjet vzájemnou propustnost studia.

	23	Podporovat spolupráci akademických pracovníků ve vnitřním prostředí s cílem jejich aktivní účasti při tvorbě nových studijních programů/oborů.
	24	Využívat ve výuce informační technologie novými způsoby ke zkvalitnění a rozšíření dostupnosti obsahu studia.
	25	Zvyšovat kvalitu studia a studijních výsledků a zajišťovat tak vysokou míru uplatnitelnosti absolventů na trhu práce.
	26	Uplatnit vytvořený model společného studijního základu vybraných studijních oborů s využitím kombinované formy studia a posílením distančních prvků v této formě.
	27	Dosáhnout strategického partnerství na úrovni dohod o vzájemné spolupráci (včetně prováděcích protokolů) s významnými partnery ve veřejnoprávní a soukromé podnikatelské oblasti.
	28	Současný klub absolventů transformovat na komplexní systém spolupráce s absolventy a partnerskými institucemi (zaměstnavatelé).
5: Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj, inovace	29	Rozvíjet doktorské studijní programy v návaznosti na vědecko-výzkumnou činnost a spolupráci s partnerskými zahraničními univerzitami a odbornou praxí.
	30	Zvýšit počet akademických pracovníků (a pracovníků podpory VaVaI) aktivních ve výzkumu a v podpoře výzkumu.
	31	Zvýšit počet studujících v doktorských studijních programech.
	32	Zvýšit podíl příjmů z VaVaI na celkových příjmech vysoké školy vůči současnému stavu.
	33	Dosáhnout strategického partnerství na úrovni dohod o vzájemné spolupráci (včetně prováděcích protokolů) s významnými akademickými partnery v zahraničí. Spolupráci prioritně zaměřit na společné uskutečňování výzkumných aktivit a ve vzdálenějším horizontu rozvíjet společná studia.
	34	Zvýšit roční investice do klasických i elektronických informačních zdrojů.
6: Rozhodování založené na datech	35	Modernizovat ICT vybavení v pracovnách vyučujících, na katedrách a v učebnách. Zvýšení investic do ICT.
	36	Propracovat vnitřní systém komunikace pro sdílení

		informací.
	37	Udržovat a dále rozvíjet školní informační systém, využívat program Theses včetně rozšířených aplikací.
7: Efektivní financování	38	Navýšit zdroje financování – zvyšování počtu studentů v akreditovaných studijních programech při zachování současné výše školného.
	39	Získávání nových zdrojů – rozvinout portfolio dalších služeb mimo akreditované studijní programy – udržení akreditace a rozvoj mezinárodního programu MBA, rozvoj dalších kurzů ČŽV, jazykové vzdělávání.
	40	Získávání nových zdrojů – zvýšit příjmy z projektů (VaVaI, rozvojové projekty EU apod.).
	41	Zlepšení využívání zdrojů – zefektivnit mzdovou politiku: odměňování ve vazbě na výkon, na další přínosy z hlediska působení akademického i podpůrného pracovníka, využívání motivační složky mzdy apod.
	42	Optimalizovat veškeré procesy. Efektivně využívat kapacitu budov. Průběžně modernizovat zařízení a informační technologie.

Vyhodnocení předcházejícího ročního plánu realizace dlouhodobého (strategického) záměru UJAK pro rok 2019

V rámci prioritního cíle Zajištění kvality

V rámci pokračování řešení projektu OP VVV „Zvyšování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na UJAK“ (2017-2020) a implementace jeho výsledků byly rozvíjeny kompetence akademických pracovníků a doktorandů za účelem zkvalitňování vzdělávací činnosti. Byly náležitě inovovány řídicí dokumenty UJAK v oblasti sladování pracovního a soukromého života, zohlednění rovnosti žen a mužů, potlačení nevhodného chování a strategie personálního rozvoje pracovníků. Nadále byla prováděna periodická autoevaluace provádět pravidelně autoevaluaci a další úkony v oblasti vnitřního hodnocení a zajištění kvality, byl implementován nový systém hodnocení akademických pracovníků. Výuka byla zabezpečována kvalitními akademickými pracovníky podle zveřejňovaných požadavků NAÚ. Bylo obměněno vedení vysoké školy.

V rámci prioritního cíle Diverzita a dostupnost

V přípravě žádostí o akreditaci byly využity výsledky minulých projektů na tvorbu společného studijního základu vybraných studijních programů Činnost Akademického poradenského centra UJAK byla podporována, jeho služby však nebyly významně rozšiřovány z důvodu klesajícího počtu studentů a míry jejich zájmu o takové služby.

V rámci prioritního cíle Internacionalizace

Byla přijata dílčí opatření k postupnému vyrovnávání rozdílů mezi počtem příjíždějících a vyjíždějících studentů v rámci programu ERASMUS+. Na základě zkušeností, jednání s partnery a konzultací s DZS se však ukazuje, že skutečně efektivní opatření musí zahrnovat i změnu smluv s partner, což bude možné až v dalším realizačním období programu ERASMUS+. Byla nadále posilována internacionalizace vědecké a pedagogické činnosti vysoké školy. Byly nabízeny doprovodné kurzy pro zahraniční účastníky, ovšem zájem o ně byl minimální. Byl nadále podporován mezinárodně akreditovaný program MBA. Analýza domácího trhu s kurzy MBA však ukázala, že vzhledem k časové a obsahové náročnosti akreditovaného kurzu MBA na UJAK se tento stal v domácím prostředí nekonkurenceschopným.

V rámci prioritního cíle Relevance

Při tvorbě studijních programů bylo zohledněno propojování obsahové složky programů a uplatňován interdisciplinární přístup. Při uskutečňování studijních programů a realizaci projektů VaVaI bylo uplatněno též hledisko dopadu činností vysoké školy do rozvoje regionu (konkrétně hl. m. Praha a městská část Praha 3). Nově koncipovanému studijnímu programu „Hospodářská politika a správa“ nebyla udělena akreditace. Žádosti o akreditaci dalších studijních programů byly podány dle plánu UJAK, avšak k datu zpracování tohoto vyhodnocení ročního plánu 2019, resp. schvalování ročního plánu realizace strategického záměru pro rok 2020 byly stále v procesu rozhodování na straně NAÚ – viz Tabulka níže.

Z tohoto důvodu v současnosti nelze plnění ročního plánu 2019 v oblasti získávání akreditací vyhodnotit.

Tabulka:

Žádosti o akreditace UJAK, které jsou v průběhu řízení (<i>stav k 21. 10. 2019</i>)					
Speciální pedagogika NMgr.	Speciální pedagogika Bc.	Právo v podnikání Bc.	Komunikační studia Bc.	Andragogika Bc.	Andragogika NMgr.
Žádost byla podána dne					
28. 3. 2018	20. 12. 2018	1. 2. 2019	1. 2. 2019	1. 2. 2019	1. 2. 2019

V rámci prioritního cíle **Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace**

Byly úspěšně řešeny stávající projekty VaVaI a rozvojové projekty, byl posílen zájem o Studentskou grantovou soutěž. Nad rámec strategického plánu bylo systematicky upraveno poskytování interních výzkumných projektů v rámci koncepčního rozvoje výzkumné organizace. Výsledky řešených projektů VaVaI byly využity v činnostech vysoké školy (výuka, příprava akreditací studijních programů v souladu s novelou zákona o vysokých školách a požadavky NAÚ). Podíl příjmů z VaVaI na celkových příjmech vysoké školy nebyl zvýšen, podařilo se však zachovat prostředky na specifický výzkum na vysokých školách a na institucionální podporu na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace.

V rámci prioritního cíle **Rozhodování založené na datech**

Významně, nikoli však zásadně byl inovován informační systém vysoké školy s ohledem na rozvoj technologií, kompatibility a provázanosti systému s celým systémem vysokého školství, komfortu studentů a pracovníků vysoké školy, využitelnosti systému nejen v operativních činnostech vysoké školy, ale i ve strategickém řízení, přípravě žádostí o akreditace a v komunikaci vysoké školy s jejím okolím (transparentnost). Byl nadále využíván systém THESES a návazné aplikace. Zásadně byly inovovány internetové stránky UJAK – www.ujak.cz.

V rámci prioritního cíle **Efektivní financování**

Byla implementována vlastní institucionální pravidla (předpisy, směrnice) hodnocení kvality a výkonu podle priorit strategického řízení a cílů vysoké školy. Nepodařilo se navýšit finanční prostředky ze školného, především vzhledem k neobvykle pomalému procesu posuzování žádostí o akreditace NAÚ. Byla zachována struktura a nabídka dalších služeb (jazykové kurzy, kvalifikační kurzy ČŽV, kurz MBA). Byly průběžně optimalizovány veškeré procesy a efektivně využívány všechny prvky infrastruktury vysoké školy s ohledem na vývoj počtu studentů. V rámci platné evropské a domácí legislativy byla udržena státní podpora na specifický vysokoškolský výzkum a institucionální podporu na rozvoj výzkumné organizace.

**VLASTNÍ ROČNÍ PLÁN REALIZACE
DLOUHODOBÉHO (STRATEGICKÉHO) ZÁMĚRU
VZDĚLÁVACÍ A TVŮRČÍ ČINNOSTI
UNIVERZITY JANA AMOSE KOMENSKÉHO PRAHA S.R.O.
PRO ROK 2020**

Tento roční plán realizace strategického záměru UJAK pro rok 2020 vychází ze schváleného Dlouhodobého (strategického) záměru UJAK na období 2016-2020, zohledňuje požadavky zákona č. 137/2016 Sb. (novela zákona o vysokých školách), zákona č. 168/2018 Sb., průběžné nároky Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství (NAÚ) a příslušné priority a doporučení Plánu realizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol pro rok 2020 (MŠMT).

1. V rámci prioritního cíle Zajišťování kvality

1.1 Analyzovat a vyhodnocovat akreditační proces za účelem využití zkušeností s implementací nového systému akreditací na úrovni stání správy a systému vysokého školství.

Indikátor: výsledky akreditačního procesu pro UJAK.

1.2 Implementovat doporučení z národních i mezinárodních projektů v oblasti kvality vzdělávání a inovací v něm.

Indikátor: implementovaná doporučení.

1.3 V rámci pokračování řešení projektu OP VVV „Zvyšování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na UJAK“ (2017-2020) a implementace jeho výsledků nadále podporovat rozvoj kompetencí akademických pracovníků za účelem zkvalitňování vzdělávací činnosti.

Indikátor: zvýšení míry kompetencí akademických pracovníků.

1.4 Plně implementovat vytvořenou strategii personálního rozvoje ve vazbě na akreditační požadavky a při zohlednění rovnosti žen a mužů a potlačení nevhodného chování.

Indikátor: praktické výsledky aplikace inovovaných směrnic a strategií.

1.5 Zahájit práce na tvorbě rámce kvalifikací na úrovni vysoké školy v závislosti na akreditovaných studijních programech a strategii rozvoje studia v dalším období (2021+).

Indikátor: stav tvorby rámce kvalifikací.

1.6 Nadále provádět pravidelně autoevaluaci ve stanovené periodicitě, výstupy projednávat na příslušných organizačních úrovních a v rámci orgánů vysoké školy v souladu s předpisy vysoké školy a vytvářet další směry rozvoje vysoké školy týkající se zejména vnitřního prostředí, personální politiky apod.: provést příslušná šetření, hodnocení a opatření v roce 2020 dle stanovené metodiky v souladu s Pravidly systému zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností.

Indikátor: provedená šetření a vnitřní hodnocení dle stanovené metodiky.

1.7 Nadále zabezpečovat výuku kvalitními akademickými pracovníky podle zveřejňovaných požadavků NAÚ.

Indikátor: vývoj struktury akademických pracovníků ve vazbě na počet studentů, akreditované studijní programy a požadavky NAÚ.

2. V rámci prioritního cíle Diverzita a dostupnost

2.1 V přípravě žádostí o akreditaci využívat výsledků minulých projektů na tvorbu společného studijního základu vybraných studijních programů a posílení distančních prvků v kombinované formě studia. Využít doporučení analýzy kombinovaných a distančních forem studia zejména v oblasti podpory vyučujících zapojených do přípravy distančních kurzů s důrazem na využívání online nástrojů.

Indikátor: využití výsledků projektů na tvorbu společného studijního základu vybraných studijních programů, využití doporučení analýzy.

2.2 Udržet na stávající úrovni stávající systém poradenství (studijní, profesní, karierní, sociální).

Indikátor: kvalita a kvantita činností Akademického poradenského centra UJAK.

2.3 Zaměřit se na kvalitu v prvních ročnících bakalářského studia.

Indikátor: realizované vyrovnávací kurzy, intenzivnější výuka základních předmětů.

3. V rámci prioritního cíle Internacionalizace

3.1 Pokračovat v realizaci opatření k postupnému vyrovnávání rozdílů mezi počtem přijíždějících a vyjíždějících studentů v rámci programu ERASMUS+.

Indikátor: počty realizovaných výměn ve sledovaném období.

3.2 Pro zvýšení atraktivity studia na UJAK pro zahraniční studenty nadále realizovat doprovodné kurzy podle zájmu a na objednávku zahraničních účastníků.

Indikátor: počet získaných akreditací, počet uskutečněných kurzů, počet zahraničních studentů.

3.3 Vzhledem k nezájmu uchazečů o náročný kurz MBA ukončit po 12 letech akreditace jeho realizaci.

Indikátor: ukončení realizace programu MBA.

3.4 Nadále posilovat internacionalizaci vědecké a pedagogické činnosti vysoké školy v závislosti na akreditovaných studijních programech.

Indikátor: počet mezinárodních konferencí konaných UJAK, mezinárodní uplatnění výsledků VaVaI, počet zahraničních pracovníků UJAK.

3.5 Uznávat předchozí zahraniční studium jak v rámci studijních programů tak mobility programů s cílem jednodušší dostupnosti vysokoškolského vzdělávání a odstraňování bariér v mobilitě.

Indikátor: uznané výsledky zahraničního studia.

4. V rámci prioritního cíle Relevance

4.1 Vzhledem k akreditačnímu postupu trvá cíl akreditovat studijní programy „Andragogika“ (Bc., NMgr.), „Speciální pedagogika“ (Bc., NMgr.), „Soukromoprávní studia“, „Komunikační studia“, „Právo v podnikání“ (viz též vyhodnocení předcházejícího ročního plánu realizace strategického záměru výše).

Indikátor: nově akreditované studijní programy.

4.2 Při tvorbě studijních programů zohledňovat propojování obsahové složky programů a rozvíjet interdisciplinární přístup.

Indikátor: počet akreditovaných studijních programů vyhovujících požadavku.

4.3 Zohledňovat v rámci výuky, zadávání témat kvalifikačních prací a cílů interních projektů VaVaI regionálně relevantní témata a výzvy.

Indikátor: relevantní témata kvalifikačních prací a interních projektů VaVaI.

5. V rámci prioritního cíle Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace

5.1 Připravit vysokou školu na hodnocení výzkumných organizací v segmentu vysokých škol podle Metodiky 2017+.

Indikátor: provedená příprava na hodnocení podle dostupných materiálů v rámci Metodiky 2017+.

5.2 Nadále úspěšně řešit aktuální projekty VaVaI a rozvojové projekty, posilovat zájem o Studentskou grantovou soutěž a interní projekty VaVaI v rámci institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace.

Indikátor: průběžné výstupy z projektů dle zadání a harmonogramů, počet řešených projektů Studentské grantové soutěže a interních projektů VaVaI.

5.3 Zohledňovat ve výzkumné činnosti její sociální dopad.

Indikátor: zohlednění sociálního dopadu ve výzkumné činnosti včetně projektů Studentské grantové soutěže a interních projektů VaVaI.

5.4 Dále zvyšovat zainteresovanost akademických pracovníků na vědecké činnosti.

Indikátor: dopady přijatých opatření na kvalitu a kvantitu vědeckých výstupů, využití prostředků institucionální podpory na rozvoj interních projektů VaVaI.

6. V rámci prioritního cíle Rozhodování založené na datech

6.1 Pokračovat v inovování informačního systému vysoké školy s ohledem na rozvoj technologií, kompatibility a provázanosti systému s celým systémem vysokého školství, komfortu studentů a pracovníků vysoké školy, využitelnosti systému nejen v operativních činnostech vysoké školy, ale i ve strategickém řízení, přípravě žádostí o akreditace a v komunikaci vysoké školy s jejím okolím (transparentnost).

Indikátor: inovace informačního systému.

6.2 Pokračovat v účasti v projektu „CzechELib“.

6.3 Dále provádět a inovovat periodická šetření (hodnocení studenty, absolventy a pracovníky), projednávat a zveřejňovat závěry šetření a přijímat potřebná opatření. Využít výsledků projektu OP VVV.

Indikátor: uskutečněná šetření, přijatá opatření.

7. V rámci prioritního cíle Efektivní financování

7.1 Používat vlastní institucionální pravidla (předpisy, směrnice) hodnocení kvality a výkonu podle priorit strategického řízení a cílů vysoké školy.

Indikátor: implementace a využití vlastních pravidel hodnocení kvality výkonu.

7.2 Nadále získávat nové zdroje – rozvinout portfolio dalších služeb mimo akreditované studijní programy a po skončení aktuální blokace účasti v projektech na základě pravidla *de minimis* vstupovat do nových projektů VaVaI a rozvoje.

Indikátor: rozvoj CŽV, jazykové vzdělávání, účast v nových projektech VaVaI a rozvoje.

7.4 Optimalizovat veškeré procesy a efektivně využívat všechny prvky infrastruktury vysoké školy s ohledem na vývoj počtu studentů.

Indikátor: optimalizace procesů a využití infrastruktury.

7.5 V rámci platné evropské a domácí legislativy udržet státní podporu na specifický vysokoškolský výzkum a institucionální podporu na rozvoj výzkumné organizace.

Indikátor: výše státní podpory.

**Tento Roční plán realizace Dlouhodobého (strategického) záměru UJAK
byl na základě novelizovaného Statutu UJAK
projednán a odsouhlasen Vědeckou radou UJAK
a schválen Valnou hromadou UJAK.**

PŘÍLOHA: RÁMEC VÝZKUMNÝCH AKTIVIT VYSOKÉ ŠKOLY

Na základě požadavku MŠMT je tato příloha *Plánu realizace strategického záměru UJAK pro rok 2020* věnována rámci strategie výzkumné činnosti UJAK pro další období strategického záměru.

1. Mise a vize vysoké školy ve výzkumu, experimentálním vývoji a inovacích

Úvodní charakteristika vysoké školy, její mise ve VaVaI

Ve vysokoškolském studiu a výzkumu se UJAK orientuje na humanitní a společenské vědy s převahou vědních oborů řazených do následujících oblastí vzdělávání: Neučitelská pedagogika, Ekonomické obory, Bezpečnostní obory, Mediální a komunikační studia, Právo, Politické vědy.

Ve výzkumu, vývoji a inovacích se UJAK zaměřuje na pedagogiku (speciální pedagogika, andragogika, penitenciární pedagogika), ekonomii, hospodářskou politiku a správu, mediální studia, mezinárodní vztahy, další vzdělávání, moderní vzdělávací formy a metody (kombinované studium, distanční studium, e-learning) a expertní činnosti pro státní správu a veřejnou samosprávu.

V oblasti výzkumu a vývoje UJAK pokrývá celý výzkumně-inovační řetězec v oblasti humanitních a společenských věd. Má zkušenosti s projekty v oblasti základního výzkumu (např. GAČR nebo mezinárodní spolupráce v rámci projektů slovenských agentur VEGA a KEGA), aplikovaného výzkumu (např. Národní program výzkumu, Program bezpečnostního výzkumu MV ČR, výzkum pro místní samosprávu či státní zakázky v oblasti strategického a koncepčního rozvoje vysokého školství a řízení vědy), vývoje (např. v rámci přímé bilaterální spolupráce se zahraničními univerzitami nebo projekty financovanými městskou částí Praha 3) a inovace terciárního vzdělávání (projekty z operačních programů EU, např. OP VK, OP PA, OP PIK, OP VVV).

UJAK se též prostřednictvím svých zástupců podílela na významných národních projektech reformujících systém terciárního vzdělávání, jako byla tvorba národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání (projekt Q-RAM), individuální projekt národní KREDO či expertní práce na přípravě legislativních změn ve vysokém školství. Obdobně se UJAK prostřednictvím svých zástupců podílela na významných mezinárodních projektech v oblasti terciárního vzdělávání (např. projekty financované OECD nebo Evropskou komisí).

Od roku 2010 má UJAK kontinuálně postavení výzkumné organizace (nyní tzv. organizace pro výzkum a šíření znalostí ve smyslu Rámce Společenství pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací), které v roce 2017 opět obhájila zápisem do Seznamu výzkumných organizací vedeným Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. UJAK je příjemcem institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace a též příjemcem účelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum. Na základě této účelové podpory UJAK od roku 2013 kontinuálně uskutečňuje Studentskou grantovou soutěž financovanou ze státní účelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum.

Vize vysoké školy

Univerzita Jana Amose Komenského Praha směřuje k pevnému zakotvení jako humanitně a společenskovědně zaměřená soukromá univerzita náležející mezi nejvýznamnější soukromé vysoké školy v České republice s mezinárodním přesahem. Usiluje se být univerzitou rozvíjející jak prakticky orientované studijní programy a obory, tak vyšší studia s významným podílem výzkumu a dalších tvůrčích činností. V rámci legislativních možností chce nadále působit jako výzkumná organizace s důrazem na propojení výsledků výzkumu s praxí. Chce se v domácím i mezinárodním prostředí prezentovat jako dynamická vysokoškolská instituce reagující na změny vnějšího prostředí, nové trendy ve vzdělávání a výzkumu, požadavky studentů, trhu práce a dalších významných aktérů ovlivňujících činnosti vysokých škol.

Poslání vysoké školy

Posláním Univerzity Jana Amose Komenského Praha s.r.o. je rozhojňovat, uchovávat a šířit vědění ve prospěch společnosti, rozšiřovat možnosti přístupu k vysokoškolskému vzdělání, podporovat celoživotní učení, zachovávat a uplatňovat akademické hodnoty, napomáhat rozvoji na národní i regionální úrovni, rozšiřovat a prohlubovat mezinárodní spolupráci ve studiu a vědě a přispívat k vytváření novodobé tradice českého soukromého vysokého školství.

Takto formulovanou misí vymezuje Univerzita Jana Amose Komenského Praha své postavení a charakter svého působení jako:

- instituce terciárního vzdělávání na univerzitní úrovni, která si je vědoma svého společenského působení;
- instituce spjatá nejen se šířením vědění, ale i jeho uchováním a rozhojňováním, tedy s vědeckým výzkumem;
- instituce, která přispívá k rozšíření možností přístupu k vysokoškolskému vzdělání, a to svou oborovou strukturou a inovativním přístupem k obsahu a výuce vysokoškolských oborů, moderním pojetím prostupnosti studia a přístupem ke studentům;
- instituce, která podporuje vzdělávání ve všech životních etapách studentů, a tomu uzpůsobuje své formy a metody;
- instituce, která si je vědoma důležitosti akademických práv a svobod;
- instituce, která je otevřena spolupráci s regiony i mimo své sídlo a které není lhostejný její rozvoj;
- instituce, která směřuje k trvalému posilování mezinárodní akademické spolupráce a své činnosti uzpůsobuje mezinárodnímu uznání jejich výsledků;
- instituce schopná nabídnout vhodné podmínky pro studium zahraničních studentů;
- instituce otevřená k hodnocení ze strany mezinárodních akreditačních komisí a agentur (aktuálně např. FIBAA);
- instituce, která si je vědoma pozice i zodpovědnosti za působení v relativně nedávno obnoveném sektoru českého soukromého vysokého školství.

2. Cíle a strategie jejich dosažení v oblasti VaVaI pro období dalšího strategického záměru

Cíl 1: Provádět výzkum (základní a aplikovaný), vývoj a inovace ve vědních oborech, které jsou těsně vázány na akreditované studijní programy vysoké školy v příslušných oblastech vzdělávání, tj. především: Neučitelská pedagogika, Ekonomické obory, Bezpečnostní obory, Mediální a komunikační studia, Právo, Politické vědy.

Strategie dosažení cíle: Získat nové akreditace studijních programů (především) v uvedených oblastech.

Cíl 2: Zásadně podporovat účast vysoké školy a jejich pracovníků v projektech základního výzkumu v oblastech, v nichž vysoká škola uskutečňuje doktorské a magisterské studijní programy.

Strategie dosažení cíle: Získat nové akreditace doktorských studijních programů a jejich personální zajištění orientovat na aktivní účast v projektech základního výzkumu.

Cíl 3: Realizovat Studentskou grantovou soutěž v rámci získané účelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum.

Strategie dosažení cíle: Dlouhodobě vyhovovat podmínkám pro poskytnutí účelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum.

Cíl 4: Udržet postavení vysoké školy jako výzkumné organizace (resp. organizace pro výzkum a šíření znalostí). Získanou institucionální podporu na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace využívat též na realizaci interních projektů VaVaI.

Strategie dosažení cíle: Dlouhodobě vyhovovat (měnícím se) podmínkám pro udržení postavení výzkumné organizace a poskytnutí institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace. Implementovat připravený formální rámec Interní grantové soutěže UJAK (IGSO).

Cíl 5: Orientovat se primárně, nikoli však výhradně na následující poskytovatele podpory ve VaVaI. Pro základní výzkum: GAČR. Pro aplikovaný výzkum: TA ČR, resortní poskytovatelé (např. MŠMT, MK, MV, MSp, MPSV). Pro inovační a rozvojové projekty: orgány veřejné samosprávy (např. Hl. m. Praha, MČ Praha 3). Pro mezinárodní spolupráci: Evropská komise, poskytovatelé ve středoevropských zemích (např. Slovensko – VEGA, KEGA).

Strategie dosažení cíle: Výzkumné projekty vytvářet s ohledem na výzkumnou působnost vysoké školy profilovanou především jako evropskou a středoevropskou lokální a zaměřenou na spolupráci se státní správou a veřejnou samosprávou.

Cíl 6: Dosáhnout reálné spolupráce s vnějšími akademickými subjekty (veřejné VŠ, ústavy AV ČR, soukromé VŠ) na uskutečňování projektů VaVaI.

Strategie dosažení cíle: Strategii a realizaci vnějších styků uzpůsobit cílům ve VaVaI.

Cíl 7: Dosáhnout reálné institucionální (nikoli pouze individuální) spolupráce se zahraničními akademickými i mimoakademickými subjekty.

Strategie dosažení cíle: Strategii a realizaci zahraničních styků uzpůsobit cílům ve VaVaI.

Cíl 8: Aplikovaný výzkum a inovační projekty provádět prioritně v partnerství s odběrateli výsledků a dbát na využití výsledků v praxi.

Strategie dosažení cíle: Strategii a realizaci navazování institucionálních partnerství uzpůsobit cílům ve VaVaI.

3. Národní a mezinárodní kontext VaVaI ve vazbě na plnění vyšších národních a nadnárodních strategických cílů a opatření

Relevantní dokument 1:

Inovační strategie České republiky 2019 - 2030

Vazba Rámce výzkumných aktivit UJAK na priority dokumentu 1:

Pilíř „Financování a hodnocení výzkumu a vývoje“, cíl: „posílit (...) účelovou podporu aplikovaného společenskovedního výzkumu“.

Relevantní dokument 2:

Aktualizace Národní politiky výzkumu, vývoje a inovací České republiky na léta 2016 - 2020

Vazba Rámce výzkumných aktivit UJAK na priority dokumentu 2:

Specifický cíl 2.4: Zajistit kvalitní lidské zdroje pro výzkum.

Specifický cíl 3.1: Posílit institucionální základnu aplikovaného výzkumu.

Specifický cíl 3.1: Zefektivnit šíření a sdílení znalostí z výzkumných organizací.

Specifický cíl 5.1, Opatření 26: Pokračovat v činnostech platformem pro identifikaci společenských výzev.

Relevantní dokument 3:

Meziresortní koncepce aplikovaného výzkumu a vývoje národní a kulturní identity na léta 2016 - 2022

Vazba Rámce výzkumných aktivit UJAK na priority dokumentu 3:

Dílečkové tematické priority: 1.1 Výzkum a jeho uplatnění – historické vědní obory a archeologie, 1.2 Výzkum a jeho uplatnění – jazyk a literatura, 1.3 Výzkum a jeho uplatnění – umělecká tvorba, 2.3 Kulturní dědictví, vzdělávání a média.

Relevantní dokument 4:

Národní priority orientovaného výzkumu, experimentálního vývoje a inovací

Vazba Rámce výzkumných aktivit UJAK na priority dokumentu 4:

Prioritní oblasti: Konkurenceschopná ekonomika založená na znalostech, Sociální a kulturní výzvy, Bezpečná společnost.

Relevantní dokument 5:

Horizon Europe

Vazba Rámce výzkumných aktivit UJAK na priority dokumentu 5:

Pillar 2: Global Challenges and European Industrial Competitiveness

Clusters: Creativity and Inclusive Society, Civil Security for Society.

4. Institucionální nástroje pro naplňování výzkumné strategie

- Účelová podpora na specifický vysokoškolský výzkum
- Institucionální podpora na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace
- Strategie personálního rozvoje UJAK
- Záměr akreditací studijních programů
- Institucionální struktura zahrnující výzkumné části vysoké školy, např. Institut globálních studií
- Struktura institucionálních partnerství zahrnující subjekty umožňující spolupráci ve výuce, studentských praxích, tvorbě obsahu studijních programů a současně ve VaVaI (partneři ve výzkumu a/nebo odběratelé výsledků).