
ROČNÍ PLÁN

REALIZACE STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU VZDĚLÁVACÍ A TVŮRČÍ ČINNOSTI

**UNIVERZITY
JANA AMOSE KOMENSKÉHO PRAHA S.R.O.**

PRO ROK 2019

Operacionalizace strategických cílů v Dlouhodobém (strategickém) záměru UJAK na období 2016-2020 byla schválena v následující podobě:

PRIORITNÍ CÍL MŠMT	STRATEGICKÝ CÍL UJAK	
1: Zajišťování kvality	1	Zajistit kompatibilitu Systému komplexního hodnocení a zajišťování kvality UJAK s požadavky legislativy a akreditačního orgánu. S využitím moderních metod managementu kvality, zajišťovat jeho funkčnost a prostupnost s navazujícími dokumenty ve vnitřním i v relevantním vnějším prostředí.
	2	Udržovat a průběžně inovovat strukturu předpisů týkajících se činnosti vysoké školy v souladu s danou legislativou.
	3	Rozvíjet komplexní podporu systému hodnocení a zajišťování kvality s využitím informačních technologií (analýzy, systém dokumentů, sdílení apod.).
	4	Nadále provádět pravidelně autoevaluaci ve stanovené periodicitě, výstupy projednávat na příslušných organizačních úrovních a v rámci orgánů vysoké školy v souladu s předpisy vysoké školy a vytvářet další směry rozvoje vysoké školy týkající se zejména vnitřního prostředí, personální politiky apod.
	5	Porovnávat výsledky vnitřního hodnocení vybraných klíčových témat s dostupnými výstupy vysokých škol na národní, ev. na mezinárodní úrovni, a reagovat na žádoucí změny – uplatňování benchmarkingu. Podporovat otevřenost k hodnocení ze strany mezinárodních akreditačních komisí a agentur (aktuálně např. FIBAA).
	6	Zvýšit počet interních specialistů na akreditační agendu a zajišťování kvality. Do přípravy akreditačních dokumentů zapojit širokou skupinu partnerů.
	7	Plně využívat metodiky výsledků učení při přípravě, realizaci i hodnocení studijních programů.
	8	Zabezpečit výuku kvalitními akademickými pracovníky a rozšiřovat příležitosti k jejich rozvoji. Vytvořit a udržovat kulturu, která podporuje kvalitu učení. Zvýšit počet akademických pracovníků s nejvyšší kvalifikací.

	9	Udržovat vyváženou strukturu akademických pracovníků z pohledu interních a externích v žádoucích poměrech ve vztahu ke studijnímu portfoliu. Udržovat procentuální podíl akademických pracovníků v pracovním poměru na plný pracovní úvazek v závislosti na požadavcích přijatých akreditačních standardů.
	10	Rozvíjet systém motivace a péče o akademické pracovníky.
	11	Plně implementovat inovativní systém finančního a nefinančního ohodnocení akademických pracovníků.
2: Diverzita a dostupnost	12	Dotvořit síť „klinických pracovišť“ úzce spolupracujících se školou, především na úrovni zařízení sociální péče.
	13	V závislosti na rozvoji legislativy vytvořit s účastí partnerů metodiku uznávání předchozího vzdělání získaného v procesu formálního i neformálního vzdělávání a uplatňovat ji v souladu s požadavky praxe a platnou legislativou.
	14	Rozvíjet a prohlubovat stávající systém poradenství (studijní, profesní, kariérní, sociální).
	15	Rozšířit prostory pro studenty k trávení volného času mezi výukou včetně zvýšení kapacity míst s PC pro studenty v knihovně – rozšíření prostoru studovny.
	16	Zvýšit investice do speciálního vybavení AV Centra.
3: Internacionalizace	17	Zvýšit počet zahraničních studentů v programu ERASMUS+ a zahraničních studentů plně studujících v akreditovaných studijních programech.
	18	Zvýšit učitelskou mobilitu.
	19	Dosáhnout akreditace a uskutečňování programu „joint degree“ / „double degree“.
	20	Zvýšit počet interních specialistů na zajišťování zahraniční spolupráce a rozvoj partnerství se zahraničními partnery.
4: Relevance	21	Inovovat studijní programy/obory v návaznosti na požadavky praxe, na vývoj na trhu práce a rozšířit jejich portfolio v horizontálním směru (větší nabídka studijních programů/oborů) a ve vertikálním směru (posílit vyšší stupně studia).
	22	Rozšířit nabídku studijních programů/oborů v cizím jazyce, spolupracovat se zahraničními univerzitami a dále rozvíjet vzájemnou propustnost studia.

	23	Podporovat spolupráci akademických pracovníků ve vnitřním prostředí s cílem jejich aktivní účasti při tvorbě nových studijních programů/oborů.
	24	Využívat ve výuce informační technologie novými způsoby ke zkvalitnění a rozšíření dostupnosti obsahu studia.
	25	Zvyšovat kvalitu studia a studijních výsledků a zajišťovat tak vysokou míru uplatnitelnosti absolventů na trhu práce.
	26	Uplatnit vytvořený model společného studijního základu vybraných studijních oborů s využitím kombinované formy studia a posílením distančních prvků v této formě.
	27	Dosáhnout strategického partnerství na úrovni dohod o vzájemné spolupráci (včetně prováděcích protokolů) s významnými partnery ve veřejnoprávní a soukromé podnikatelské oblasti.
	28	Současný klub absolventů transformovat na komplexní systém spolupráce s absolventy a partnerskými institucemi (zaměstnavatelé).
5: Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj, inovace	29	Rozvíjet doktorské studijní programy v návaznosti na vědecko-výzkumnou činnost a spolupráci s partnerskými zahraničními univerzitami a odbornou praxí.
	30	Zvýšit počet akademických pracovníků (a pracovníků podpory VaVaI) aktivních ve výzkumu a v podpoře výzkumu.
	31	Zvýšit počet studujících v doktorských studijních programech.
	32	Zvýšit podíl příjmů z VaVaI na celkových příjmech vysoké školy vůči současnému stavu.
	33	Dosáhnout strategického partnerství na úrovni dohod o vzájemné spolupráci (včetně prováděcích protokolů) s významnými akademickými partnery v zahraničí. Spolupráci prioritně zaměřit na společné uskutečňování výzkumných aktivit a ve vzdálenějším horizontu rozvíjet společná studia.
	34	Zvýšit roční investice do klasických i elektronických informačních zdrojů.
6: Rozhodování založené na datech	35	Modernizovat ICT vybavení v pracovnách vyučujících, na katedrách a v učebnách. Zvýšení investic do ICT.
	36	Propracovat vnitřní systém komunikace pro sdílení informací.

	37	Udržovat a dále rozvíjet školní informační systém, využívat program Theses včetně rozšířených aplikací.
7: Efektivní financování	38	Navýšit zdroje financování – zvyšování počtu studentů v akreditovaných studijních programech při zachování současné výše školného.
	39	Získávání nových zdrojů – rozvinout portfolio dalších služeb mimo akreditované studijní programy – udržení akreditace a rozvoj mezinárodního programu MBA, rozvoj dalších kurzů CŽV, jazykové vzdělávání.
	40	Získávání nových zdrojů – zvýšit příjmy z projektů (VaVaI, rozvojové projekty EU apod.).
	41	Zlepšení využívání zdrojů – zefektivnit mzdovou politiku: odměňování ve vazbě na výkon, na další přínosy z hlediska působení akademického i podpůrného pracovníka, využívání motivační složky mzdy apod.
	42	Optimalizovat veškeré procesy. Efektivně využívat kapacitu budov. Průběžně modernizovat zařízení a informační technologie.

Vyhodnocení předcházejícího ročního plánu realizace dlouhodobého (strategického) záměru UJAK na rok 2018

V rámci prioritního cíle Zajištění kvality

Byl úspěšně řešen projekt OP VVV „Zvyšování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na UJAK“ (2017-2020) a jeho výstupy byly implementovány do činností UJAK a byly posilovány prvky strategického řízení vysoké školy. Struktura nově registrovaných vnitřních předpisů a směrnic byla průběžně aktualizována podle vzniklých požadavků. Byla zvýšena míra komplexní podpory systému hodnocení a zajištění kvality UJAK. Byla provedena a vyhodnocena plánovaná šetření v rámci systému hodnocení a zajištění kvality dle přijaté metodiky. Byla upravována struktura akademických pracovníků ve vazbě na počet studentů, akreditované studijní programy a požadavky NAÚ.

V rámci prioritního cíle Diverzita a dostupnost

Byla provedena profilace studijních programů pro žádosti o nové akreditace studijních programů. Nové žádosti o akreditace studijních programů zohledňovaly požadavky diverzity a dostupnosti vysokoškolského vzdělání. Byla posílena síť „klinických pracovišť“ úzce spolupracujících se školou. Na základě nových akreditačních požadavků probíhal proces přechodu na plné smluvní zajištění institucionální spolupráce pro zajištění studentských praxí. Vzhledem k vývoji počtu studentů nebylo třeba rozšiřovat prostory pro studenty k trávení volného času mezi výukou nebo zvyšovat kapacitu míst s PC pro studenty v knihovně. Byla dále posilována činnost Akademického poradenského centra UJAK.

V rámci prioritního cíle Internacionalizace

Počty realizovaných výměn v rámci programu ERASMUS+ ve sledovaném období vzrostly na straně přijímaných studentů. Kvóty vysílaných studentů se nepodařilo zcela naplnit. Vzhledem k pomalejšímu vývoji akreditačního procesu a schválení zákona č. 168/2018 Sb. nebyly podávány žádosti o prodloužení akreditací studijních programů v cizím jazyce. Nabídka doprovodných kurzů na objednávku zahraničních účastníků byla udržena. Byl nadále podporován mezinárodně akreditovaný program MBA. Byla posilována internacionalizace vědecké a pedagogické činnosti vysoké školy, především formou nových partnerství.

V rámci prioritního cíle Relevance

Probíhala inovace struktury studijních programů v návaznosti na požadavky novely zákona o vysokých školách a navazujících předpisů, na požadavky praxe a na vývoj na trhu práce a rozšíření jejich portfolia v horizontálním směru (dva zcela nové studijní programy ve stávajícím portfoliu). Z plánovaných akreditací 9 studijních programů byly úspěšně akreditovány 2 programy, v procesu akreditace jsou 3 programy (září 2018), neakreditován byl 1 program, k podání jsou připraveny 2 žádosti, nepodána byla 1 žádost. Zvýšil se počet uzavřených smluv o spolupráci ve výuce se zahraničními partnery. Byly využity relevantní výsledky projektu „Zvyšování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na UJAK“ (OP VVV) k inovaci studijních programů.

V rámci prioritního cíle Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace

Byly úspěšně řešeny stávající projekty VaVaI a rozvojové projekty (6), projekty specifického výzkumu v rámci studentské grantové soutěže (2), projekty interního výzkumu v rámci institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace (1) a mezinárodní projekty (2). Výsledky řešených projektů VaVaI a rozvojových projektů byly využívány v činnostech vysoké školy (výuka, příprava akreditací studijních programů v souladu s novelou zákona o vysokých školách a požadavky NAÚ). Vzhledem k pomalejšímu vývoji akreditačního procesu a schválení zákona č. 168/2018 Sb. nebyly podávány žádosti o prodloužení akreditací doktorských studijních programů. Příjmy z VaVaI se nezvýšily. Zvýšil se počet zahraničních partnerství ve VaVaI. UJAK se plně zapojila do systémového projektu „CzechELib“. Nové vnitřní předpisy a směrnice obsahují opatření ke zvýšení zainteresovanosti akademických pracovníků na vědecké činnosti.

V rámci prioritního cíle Rozhodování založené na datech

Byla implementována elektronická informační podpora přípravy žádostí o akreditace, řízení vysoké školy a komunikace vysoké školy s jejím okolím. Podle schválené metodiky byla prováděna periodická šetření (hodnocení studenty, absolventy a pracovníky), byl zpracován pilotní projekt inovace šetření (v rámci projektu „Zvyšování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na UJAK“), byly projednávány a zveřejňovány závěry šetření a přijímána potřebná opatření. Proběhlo vyhodnocení plnění strategického záměru UJAK. Byl udržován a dále rozvíjen školní informační systém Moggis, nadále byl využíván antiplagiátorský systém THESES včetně rozšířených aplikací a Repozitář vědeckých prací (MU).

V rámci prioritního cíle Efektivní financování

Byla ekonomicky zajištěna plná implementace změn souvisejících s novelou zákona o vysokých školách (změny ve struktuře a obsahu studijních programů a další požadavky kladené na činnosti vysokých škol). Vzhledem k vývoji počtu studentů nebyly navýšeny finanční prostředky ze školného. Byla udržena akreditace a rozvoj mezinárodního programu MBA, struktura i rozvoj dalších kurzů CŽV a kurzů jazykového vzdělávání. Byla prováděna optimalizace veškerých procesů a byly efektivně využívány všechny prvky infrastruktury vysoké školy s ohledem na vývoj počtu studentů. UJAK potvrdila svůj status výzkumné organizace (organizace pro výzkum a šíření znalostí), byla udržena státní podpora na specifický vysokoškolský výzkum a institucionální podpora na rozvoj výzkumné organizace.

**VLASTNÍ ROČNÍ PLÁN REALIZACE
DLOUHODOBÉHO (STRATEGICKÉHO) ZÁMĚRU
VZDĚLÁVACÍ A TVŮRČÍ ČINNOSTI
UNIVERZITY JANA AMOSE KOMENSKÉHO PRAHA S.R.O.
PRO ROK 2019**

Tento roční plán realizace strategického záměru UJAK pro rok 2019 vychází ze schváleného Dlouhodobého (strategického) záměru UJAK na období 2016-2020, zohledňuje požadavky zákona č. 137/2016 Sb. (novela zákona o vysokých školách), zákona č. 168/2018 Sb., průběžné nároky Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství (NAÚ) a priority Plánu realizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol pro rok 2019 (MŠMT).

1. V rámci prioritního cíle Zajišťování kvality

1.1 V rámci pokračování řešení projektu OP VVV „Zvyšování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na UJAK“ (2017-2020) a implementace jeho výsledků podporovat rozvoj kompetencí akademických pracovníků za účelem zkvalitňování vzdělávací činnosti. Indikátor: zvýšení míry kompetencí akademických pracovníků.

1.2 Podporovat získávání pedagogických kompetencí u doktorandek a doktorandů. Indikátor: zvýšení míry pedagogických kompetencí u doktorandek a doktorandů.

1.3 Provádět změny v systému řízení a rozvoje lidských zdrojů: a) implementovat do směrnice opatření na podporu sladování pracovního a soukromého života, b) v návaznosti na implementaci nového systému hodnocení akademických pracovníků se zaměřit na tvorbu kariérních plánů podle požadavků MŠMT a NAÚ, c) vytvořit a implementovat strategii personálního rozvoje ve vazbě na akreditační požadavky a při zohlednění rovnosti žen a mužů a potlačení nevhodného chování.

Indikátor: inovované směrnice a strategie personálního rozvoje, přijatá opatření k podpoře rovnosti.

1.4 Nadále provádět pravidelně autoevaluaci ve stanovené periodicitě, výstupy projednávat na příslušných organizačních úrovních a v rámci orgánů vysoké školy v souladu s předpisy vysoké školy a vytvářet další směry rozvoje vysoké školy týkající se zejména vnitřního prostředí, personální politiky apod.: provést příslušná šetření, hodnocení a opatření v roce 2019 dle stanovené metodiky v souladu s Pravidly systému zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností.

Indikátor: provedená šetření a vnitřní hodnocení dle stanovené metodiky.

1.5 Nadále zabezpečovat výuku kvalitními akademickými pracovníky podle zveřejňovaných požadavků NAÚ.

Indikátor: vývoj struktury akademických pracovníků ve vazbě na počet studentů, akreditované studijní programy a požadavky NAÚ.

2. V rámci prioritního cíle Diverzita a dostupnost

2.1 V přípravě žádostí o akreditaci využívat výsledků minulých projektů na tvorbu společného studijního základu vybraných studijních programů a posílení distančních prvků v kombinované formě studia. Využít doporučení analýzy kombinovaných a distančních forem studia zejména v oblasti podpory vyučujících zapojených do přípravy distančních kurzů s důrazem na využívání online nástrojů.

Indikátor: využití výsledků projektů na tvorbu společného studijního základu vybraných studijních programů, využití doporučení analýzy.

2.2 Dále rozvíjet a prohlubovat stávající systém poradenství (studijní, profesní, kariérní, sociální).

Indikátor: posilování činnosti Akademického poradenského centra UJAK a rozšiřování jeho služeb ve spolupráci s externími partnery.

3. V rámci prioritního cíle Internacionalizace

3.1 Přijmout opatření k postupnému vyrovnávání rozdílů mezi počtem přijíždějících a vyjíždějících studentů v rámci programu ERASMUS+.

Indikátor: počty realizovaných výměn ve sledovaném období.

3.2 Pro zvýšení atraktivity studia na UJAK pro zahraniční studenty nadále realizovat doprovodné kurzy podle zájmu a na objednávku zahraničních účastníků.

Indikátor: počet získaných akreditací, počet uskutečněných kurzů, počet zahraničních studentů.

3.3 Nadále podporovat mezinárodně akreditovaný program MBA, zvýšit počet jeho zahraničních studentů a učitelů.

Indikátor: počty zahraničních studentů a učitelů v programu MBA.

3.4 Nadále posilovat internacionalizaci vědecké a pedagogické činnosti vysoké školy.

Indikátor: počet mezinárodních konferencí konaných UJAK, mezinárodní uplatnění výsledků VaVaI, počet zahraničních pracovníků UJAK.

4. V rámci prioritního cíle Relevance

4.1 Akreditovat nově koncipované studijní programy „Hospodářská politika a správa“, „Vzdělávání dospělých“ (ve vazbě na řešení projektu OP VVV), „Speciální pedagogika“, „Soukromoprávní studia“, „Komunikační studia“ a „Andragogika“ (ve vazbě na řešení projektu OP VVV). Nově akreditovat studijní programy v cizím jazyce v oblastech vzdělávání „Ekonomické obory“ a „Neučitelská pedagogika“.

Indikátor: nově akreditované studijní programy.

4.2 Při tvorbě studijních programů zohledňovat propojování obsahové složky programů a rozvíjet interdisciplinární přístup.

Indikátor: počet akreditovaných studijních programů vyhovujících požadavku.

4.3 Při uskutečňování studijních programů a realizaci projektů VaVaI přispívat k řešení lokálních problémů a zapojovat studující.

Indikátor: dopad činností vysoké školy do rozvoje regionu.

5. V rámci prioritního cíle Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace

5.1 Nadále úspěšně řešit aktuální projekty VaVaI a rozvojové projekty, posílit zájem o Studentskou grantovou soutěž.

Indikátor: průběžné výstupy z projektů dle zadání a harmonogramů, počet řešených projektů Studentské grantové soutěže.

5.2 Využívat výsledků řešených projektů VaVaI v činnostech vysoké školy (výuka, příprava akreditací studijních programů v souladu s novelou zákona o vysokých školách a požadavky NAÚ).

Indikátor: uplatnění výsledků VaVaI ve výuce, počet úspěšných žádostí o akreditace.

5.3 Zvyšovat podíl příjmů z VaVaI na celkových příjmech vysoké školy vůči současnému stavu.

Indikátor: počet nově získaných projektů za sledované období, celkový objem prostředků získaných na projekty VaVaI včetně prostředků na specifický výzkum na vysokých školách a na institucionální podporu na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace.

5.4 Dále zvyšovat zainteresovanost akademických pracovníků na vědecké činnosti.

Indikátor: dopady přijatých opatření na kvalitu a kvantitu vědeckých výstupů, využití prostředků institucionální podpory na rozvoj interních projektů VaVaI.

6. V rámci prioritního cíle Rozhodování založené na datech

6.1 Zásadně inovovat celý informační systém vysoké školy s ohledem na rozvoj technologií, kompatibility a provázanosti systému s celým systémem vysokého školství, komfortu studentů a pracovníků vysoké školy, využitelnosti systému nejen v operativních činnostech vysoké školy, ale i ve strategickém řízení, přípravě žádostí o akreditace a v komunikaci vysoké školy s jejím okolím (transparentnost).

Indikátor: inovace informačního systému.

6.2 Dále provádět a inovovat periodická šetření (hodnocení studenty, absolventy a pracovníky), projednávat a zveřejňovat závěry šetření a přijímat potřebná opatření. Využít výsledků projektu OP VVV.

Indikátor: uskutečněná šetření, přijatá opatření.

6.3 Nadále plně využívat program Theses včetně rozšířených aplikací.

Indikátor: využívání systému Theses a dalších aplikací.

7. V rámci prioritního cíle Efektivní financování

7.1 Používat vlastní institucionální pravidla (předpisy, směrnice) hodnocení kvality a výkonu podle priorit strategického řízení a cílů vysoké školy.

Indikátor: implementace a využití vlastních pravidel hodnocení kvality výkonu.

7.2 Navýšit finanční prostředky ze školného – zvyšovat počet studentů v akreditovaných studijních programech při zachování či malých variacích současné výše školného.

Indikátor: vývoj počtu studentů, počet akreditovaných studijních programů.

7.3 Nadále získávat nové zdroje – rozvinout portfolio dalších služeb mimo akreditované studijní programy.

Indikátor: udržení akreditace a rozvoj mezinárodního programu MBA, rozvoj dalších kurzů CŽV, jazykové vzdělávání.

7.4 Optimalizovat veškeré procesy a efektivně využívat všechny prvky infrastruktury vysoké školy s ohledem na vývoj počtu studentů.

Indikátor: optimalizace procesů a využití infrastruktury.

7.5 V rámci platné evropské a domácí legislativy udržet státní podporu na specifický vysokoškolský výzkum a institucionální podporu na rozvoj výzkumné organizace.

Indikátor: výše státní podpory.

**Tento Roční plán realizace Dlouhodobého (strategického) záměru UJAK
byl na základě novelizovaného Statutu UJAK
odsouhlasen Vědeckou radou UJAK
a schválen Valnou hromadou UJAK.**