



UNIVERZITA JANA AMOSE KOMENSKÉHO PRAHA s.r.o.
Přehled vědecko-výzkumných a rozvojových projektů – leden 2010

1. Řešené projekty

Název projektu	Příjemce (instituce)	Termín	Grantové schéma
Andragogický model učení a vzdělávání dospělých založený na získávání a rozvoji klíčových kompetencí	UJAK	2009-2011	GA ČR
Formování a vývoj sociálního státu v Československu 1918 – 1992	UJAK	2009-2011	GA ČR
České operní divadlo v letech 1990-2005	UJAK	2007-2010	GACR
Distance education standards and accreditation system in Kazakhstan (DESAS) (SM_SCM-T073B06-2006 (KZ))	UJAK	2007 - 2009	Tempus (Evropská komise)
Zahraniční mobilita vysokoškolských pracovníků	CSVŠ, UJAK	01.01.2008-31.12.2009	MŠMT ČR – Národní program výzkumu II

Spolupráce technických fakult veřejných vysokých škol s podniky a dalšími experty se zaměřením na bakalářské studijní programy	CSVŠ, UJAK	01.01.2008- 15.12.2009	MŠMT ČR – Národní program výzkumu II
Podkladová analýza k Implementačnímu plánu Strategie celoživotního učení a návrh metodiky a kritérií hodnocení plnění opatření uvedených v Implementačním plánu Strategie celoživotního učení	UJAK	2009	MŠMT ČR
Realizace Mezirezortní koncepce aplikovaného výzkumu a vývoje národní a kulturní identity do roku 2015	UJAK	1.2.2009- 30.6.2009	Min. kultury
Tvorba, dodávka a implementace e-learningového kursu „Ekonomická / finanční krize“	UJAK	1.6.2009- 31.12.2009	Min. vnitřní

Významné celostátní projekty s participací UJAK

Název projektu	Trvání	Doba participace UJAK	Grantové schéma
Studie proveditelnosti pro věcný záměr zákona o terciárním vzdělávání	2008-2009	2008-2009	Expertní činnost v rámci přípravy zákona
Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání	2009-2011	2009-dosud	ESF – Individuální projekt národní
Reforma terciárního vzdělávání	2009-2011	2009	ESF – Individuální projekt národní

Popis řešených projektů

- **Andragogický model učení a vzdělávání dospělých založený na získávání a rozvoji klíčových kompetencí**

Záměr: popsat, identifikovat a navrhnout model učení a vzdělávání dospělých (založený na získávání a rozvoji klíčových kompetencí) v kontextu sjednocující se Evropy. Nalezení systémových (konceptních, didaktických, metodických a organizačních) nástrojů vedoucích k vytvoření nového modelu vzdělávání dospělých, který bude plně kompatibilní s výstupy z učení (primární, sekundární a terciární vzdělávání) a uplatnitelný v zaměstnání (profesní kompetence, kompetenční modely, řízení lidských zdrojů podle kompetencí). Vytvoření a ověření edukační evaluace andragogického modelu učení a vzdělávání dospělých založeném na získávání a rozvoji klíčových kompetencí v celoživotním systému vzdělávání. Cílem projektu je rozpracování teoretických východisek vzdělávání dospělých a obecného cíle vzdělávání směřujícího k vytváření klíčových kompetencí; vytvoření andragogického modelu učení a vzdělávání dospělých založeném na získávání a rozvoji klíčových kompetencí; návrh možností uplatnění andragogického přístupu.

ROZPOČET: 978.000,- Kč

- **Formování a vývoj sociálního státu v Československu 1918 – 1992**

Záměr: Projekt se zabývá historickým vývojem sociálního státu v Československu v letech 1918 - 1992. Jeho základní chronologická koncepce je určena podle etap sociální legislativy. Zájem bude zaměřen na základní sociální událost (např. nemoc, nezaměstnanost atd.) a jejich řešení v rámci sociálního práva. V jisté míře půjde o postižení nejen úzce zaměřeného práva sociálního zabezpečení, nýbrž i práva pracovního. Zpracování se orientuje nejen na rozbor základních norem, nýbrž a především na jejich konkrétní aplikaci a vliv na životní úroveň občanů, což předpokládá v jisté míře postižení i problematiky historie každodennosti. Proto je předpokládán také relativně rozsáhlý archivní výzkum, resp. studium primárních pramenů neprávnické povahy. Téma bude v rámci možností zasazeno do komparativní perspektivy, aby byl domácí vývoj zasazen do kontextu vývoje evropského.

Cílem projektu je příprava syntetické monografie o dějinách sociálního státu v letech 1918 - 1992 v ČSR. Půjde o postižení vývoje sociálního práva v ČSR, jeho vývojových možností ve vztahu k současnosti a postižení jeho vlivu na kvalitu života občanů.

ROZPOČET: 1.805.000,- Kč

- **Distance education standards and accreditation system in Kazakhstan (DESAS)**

Projekt v mezinárodním konsorciu je orientován na rozvinutí systému distančního vysokoškolského studia v Kazachstánu a má tyto očekávané výstupy:

1. analýza situace v distančním vzdělávání ve vysokém školství v Kazachstánu;
2. založení národního centra distančního vzdělávání;
3. proškolení personálu centra distančního vzdělávání;
4. vytvoření a rozvinutí akreditačních standardů pro vysokoškolské studijní programy v distanční formě.

ROZPOČET: 116.306,- €

- **České operní divadlo v letech 1990-2005**

Doba řešení: 1.1.2007 – 31.12.2010

Cíl: zevrubné poznání a zdokumentování proměn českého operního divadla v letech 1990-2005. Výzkum je zaměřen na operní umění v rovině dramaturgické a inscenační, ale i na širší souvislosti provozní, správní a další.

ROZPOČET: 1.060.000,- Kč

- **Zahraniční mobilita vysokoškolských pracovníků**

Komplexní zpracování problematiky migrace učitelů a odborných pracovníků českých vysokých škol metodou popisu současného stavu a komparativního aplikovaného výzkumu statisticky signifikantního vzorku i některých dalších zemí EU a USA. Primárním cílem je navrhnout metody, postupy a nástroje vedoucí ke zvýšení kvantitativní i kvalitativní stránky mobility.

- **Spolupráce technických fakult veřejných vysokých škol s podniky a dalšími experty se zaměřením na bakalářské studijní programy**

Projekt vychází z doporučení expertů OECD z r. 2006 na prohloubení spolupráce institucí terciárního vzdělávání s odborníky z praxe. Navazuje na projekt řešený v CSVŠ v letech 2002–2004 o spolupráci vysokých škol s výrobními a servisními podniky i na konkrétní metodologické zkušenosti UJAK. Klade si za cíl identifikovat a propagovat případy zvláště úspěšné spolupráce technických vysokých škol a fakult s odborníky z praxe na tvorbě a uskutečňování bakalářských, případně některých navazujících magisterských studijních programů. Chce se rovněž podílet na zlepšení řízení a zajišťování kvality vysokých škol. Plněním tohoto cíle projekt přispěje ke zdokonalování studijních programů tak, aby vyjadřovaly hlubší a přesnější určení profilu absolventů škol. Tím se zvýší možnosti lepšího uplatnění absolventů v praxi. Projekt bude moci na tomto základě dosáhnout přínosu i k vytváření národního rámce terciárních kvalifikací.

- **Podkladová analýza k Implementačnímu plánu Strategie celoživotního učení a návrh metodiky a kritérií hodnocení plnění opatření uvedených v Implementačním plánu Strategie celoživotního učení**

Analýza stavu v jednotlivých oblastech celoživotního učení, popsanych ve Strategii celoživotního učení. Návrh metodiky a kritérií hodnocení a návrh indikátorů plnění u jednotlivých opatření.

- **Realizace Mezirezortní koncepce aplikovaného výzkumu a vývoje národní a kulturní identity do roku 2015**

Komplexní zpracování podkladů a odborná poradenská činnost pro tvorbu Programu aplikovaného výzkumu a vývoje národní a kulturní identity (NAKI) schvalovaného vládou ČR.

- **Tvorba, dodávka a implementace e-learningového kursu „Ekonomická / finanční krize“**

Komplexní zpracování a implementace vzdělávacího kursu pro pracovníky ve státní správě.

2. Úspěšně ukončené projekty

Název projektu	Grantové schéma, program	Doba řešení	Rozsah
Meziresortní koncepce aplikovaného výzkumu a vývoje národní kultury a identity do roku 2015	Mministerstvo kultury	05/2008 – 11/2008	národní – zakázka v rámci reformy systému výzkumu a vývoje ČR
Komplexní inovace bakalářského studijního programu „vzdělávání dospělých“ v rovině aktualizace obsahu a zpracování distanční formy pro regionální využití	OP RLZ	2006 - 2008	národní
Inovace obsahu a formy bakalářského studijního programu „Speciální pedagogika -vychovatelství“ pro regionální využití v distančním studiu	OP RLZ	2006 - 2008	národní
Podpora tvorby a zavedení školních vzdělávacích programů s komponentou tvořivého myšlení	OP RLZ	2006 - 2008	národní
Otevřená škola: interkulturní vzdělávání pro sociální spravedlnost	JPD3	2007 - 2008	národní
Kompas – Komplexní program aktivizace skupin ohrožených sociální exkluzí	JPD3	2006 - 2008	národní
Inovační centrum pro rozvoj dalšího profesního vzdělávání (InCDV)	JPD3	2006 - 2007	národní
Vzdělávací program pro edukační pracovníky tyflopédického typu (zaměření na skupinu se zrakovým postižením)	JPD3	2006 - 2007	národní s mezinárodní účastí
Příprava interních lektorů na knowledge management v organizacích pražského regionu	JPD 3	2006 - 2007	národní
Postavení vytypovaných skupin znevýhodněných osob na trhu práce a stanovení jejich základních vývojových trendů Znevýhodnění	MPSV ČR	2005 - 2006	národní
Vícezdrojové financování dalšího vzdělávání	SodexoPass	2005 – 2006	národní; odborná studie - zakázka
Kvalitativní a kvantitativní analýza populace handicapovaných nadaných a talentovaných na Slovensku	VEGA	2003 - 2006	mezinárodní
Tvorba nové koncepce studijních programů pro studijní obor Speciální pedagogika	KEGA	2003 - 2005	mezinárodní

Poradenství – prevence a základ úspěchu v hledání zaměstnání	Socrates	2004	mezinárodní
Evropský profil kompetencí a zručností v poradenství prvního kontaktu	Leonardo da Vinci	2004	mezinárodní
Relevantnost sociálních partnerů a veřejných institucí v managementu systémů odborného vzdělávání	Leonardo da Vinci	2004	mezinárodní
Příprava štuijních programov v odbore speciálna pedagogika	KEGA	2004	mezinárodní
Vedecké pojmoslovie špeciálnej pedagogiky	VEGA	2004	mezinárodní
Výskyt handicapovaných a nadaných jedincov v detskej populácii	VEGA	2004	mezinárodní
Rozvoj malých a středních podniků: rekonverze průmyslu a vzdělávání	projekt č.14 mezivládní spolupráce ČR a Valonským regionem	2004	mezinárodní
Standard tests (Curricula and tests for central european languages in cross.border situation)	Socrates	2004	mezinárodní
Regionální centra vzdělávání dospělých	EQUAL	2004	národní
Týden celoživotního vzdělávání na Slovensku	Socrates	2003	mezinárodní
Partnerství ve vzdělávání dospělých	Socrates	2001 – 2003	mezinárodní
Certifikace učitelů v profesně orientované jazykové výuce	Leonardo da Vinci	1999 - 2001	mezinárodní
Sociální dialog, motivace pro vzdělávání a nové vzdělávací metody	Leonardo da Vinci / Phare	1999 - 2001	mezinárodní

Popis úspěšně ukončených projektů

Meziresortní koncepce aplikovaného výzkumu a vývoje národní kultury a identity do roku 2015

Doba řešení: květen 2008 – prosinec 2008

Cíl: Veřejná zakázka Ministerstva kultury ČR na zpracování meziresortní koncepce výzkumu, schvalované Radou pro výzkum a vývoj a vládou ČR.

ROZPOČET: 790.000,- Kč

Komplexní inovace bakalářského studijního programu „Vzdělávání dospělých“ v rovině aktualizace obsahu a zpracování distanční formy pro regionální využití (OPRLZ, opatření 3.2 - Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje)

Doba řešení: 23.6.2006-22.6.2008

Cíl: srovnávací analýza obsahového základu vysokoškolského studia oboru Vzdělávání dospělých na srovnatelných vysokých školách (komparace na úrovni národní i EU); na základě této analýzy obsahová inovace všech studijních předmětů v rámci oboru; zpracování souboru distančních studijních opor pro pilotní ověření; vytvoření obecného distančního modelu tříletého vysokoškolského bakalářského studia; proškolení pedagogů a obslužného personálu; zpracování konkrétního systému distančního studia studijního oboru Vzdělávání dospělých; vyvinutí a pilotní testování elektronického systému pro řízení studia; ověření nového inovovaného modelu na pilotní skupině 30 vysokoškolských studentů ze zlínského regionu.

ROZPOČET: 4.418.252,- Kč

Inovace obsahu a formy bakalářského studijního programu „Speciální pedagogika -vychovatelství“ pro regionální využití v distančním studiu

Cíl: Provést celkovou inovaci bakalářského studijního programu „Speciální pedagogika – vychovatelství“, která zahrne obsahovou aktualizaci a zpracování distanční formy studia pro využití v oblasti Vysočiny a jižních Čech. Zcela novým prvkem bude aktivní zapojení regionálních ústavů sociální péče do teoretické i praktické činnosti v rámci vysokoškolského studia. Inovace projektu budou tvořit následující základní okruhy řešení: provedení srovnávací analýzy obsahového základu bakalářského vysokoškolského studia oboru „Speciální pedagogika - vychovatelství“ na srovnatelných vysokých školách, na základě této analýzy se uskuteční obsahová inovace všech studijních předmětů v rámci oboru. Zpracování souboru distančních studijních opor pro pilotní ověření, proškolení pedagogů a obslužného personálu pro řízení distančního studia a zpracování konkrétního systému distančního studia studijního oboru „Speciální pedagogika – vychovatelství“. Elektronické „sesítování“ významných odborných pracovišť v regionu, které umožní hlubší propojení studia s konkrétní praxí, sběr dat pro výzkumné využití a vzájemnou komunikaci těchto zařízení. Vytvoření modelu horizontální a vertikální mobility. Ověření inovovaného modelu na pilotní skupině 30 vysokoškolských studentů z Kraje Vysočina v rozsahu jednoho akademického roku.

ROZPOČET: 5.552.120,- Kč

Podpora tvorby a zavedení školních vzdělávacích programů s komponentou tvořivého myšlení

Cíl: Projekt je ve své první části zaměřen na nové vzdělávání učitelů a ředitelů škol v otázkách tvořivého myšlení tak, aby mohli následně rozvíjet tvořivé myšlení u svých žáků. Konkrétně to spočívá v první fázi v tvorbě obsahu tvořivého myšlení pro 2.stupeň základních škol, v tvorbě metodiky, učebních testů, interaktivních výukových prostředí a v samotné přípravě na vlastní vzdělávání pedagogů včetně její realizace. Druhá část projektu se zabývá ucelenou podporou školních vzdělávacích programů (ŠVP) škol, které chtějí integrovat do své výuky témata tvořivého myšlení formou

pilotního ověření na 25 vybraných základních škol. Požadavek vychází jak z nutnosti respektovat nové klíčové kompetence podle pojetí Rámcového vzdělávacího programu pro ZŠ, tak i ze zájmu škol. Školy budou mít kvalitněji zpracovaná témata tvořivého myšlení ve formě metodických listů i výukových materiálů.

ROZPOČET: 5.974.145,- Kč

Inovační centrum pro rozvoj dalšího profesního vzdělávání (JPD 3, opatření 3.2 - Rozvoj dalšího vzdělávání)

- Doba řešení: 1.1.2006 – 31.12.2007
- Cíl: vybudování Inovačního centra pro rozvoj dalšího profesního vzdělávání (bude vytvářet a spravovat inspirační databanku inovačních postupů a metodik, realizovat analýzy a výzkumy inovačního potenciálu a inovačních přístupů, organizovat tématické semináře a workshopy pro instituce vzdělávání dospělých; koordinace a zajišťování metodické podpory vzdělavatelů v oblastech: tvorby vzorových vzdělávacích standardů, tvorby evaluačních standardů, vlastního výzkumu a vývoje metodologie DPV, dalšího vzdělávání lektorů a konzultantů, mezinárodního benchmarkingu, zapojování do mezinárodní spolupráce.

ROZPOČET: 3.148.000,- Kč

Vzdělávací program pro edukačně-rehabilitační pracovníky tyflopedického typu (zaměření na skupinu se zrakovým postižením) (JPD 3, opatření 3.2 - Rozvoj dalšího vzdělávání)

- Doba řešení: 1.1.2006 – 31.12.2007
- Cíl: vytvoření a pilotní ověření vzdělávacího programu pro edukačně-rehabilitační pracovníky tyflopedického typu; revize a inovace stávajících programů, doplnění nových poznatků, změna struktur a vytvoření systému na bázi nového paradigmatického přístupu (z nejnovějších poznatků speciální pedagogiky a rehabilitace zrakově postižených, z genetiky, z gender problematiky, ze studia funkční asymetrie).

ROZPOČET: 5.330.800,- Kč

Příprava interních lektorů na knowledge management v organizacích pražského regionu (JPD 3, opatření 3.2 - Rozvoj dalšího vzdělávání)

- Doba řešení: 1.1.2006 – 31.12.2007
- Cíl: vypracování a pilotní odzkoušení nové efektivní metodologie vzdělávání a rozvoje zaměstnanců, zejména malých a středních podniků, se zřetelem k vytváření, udržení a rozvíjení jejich konkurenceschopnosti; metodické a měřitelné postupy organizačního zajištění pro tvorbu koncepce „učící se organizace“; praktický modulární systém využívání a rozvíjení potenciálu interních lektorů, koučů a manažerů vzdělávání a rozvoje a liniových a středních manažerů posilováním jejich sociálních kompetencí a získávání 2. kvalifikace.

ROZPOČET: 4.811.955,- Kč

Postavení vytypovaných skupin znevýhodněných osob na trhu práce a stanovení jejich základních vývojových trendů (MPSV ČR - ZVZ126)

- Doba řešení: 1.7.2005 - 31.12.2006
- Cíl: zmapování a analýza různých skupin znevýhodněných osob na trhu práce, návrh systémových opatření, návrh na zlepšení poradenských a vzdělávacích aktivit, které se mohou podílet na překonání situace znevýhodněných osob, vytvoření vzdělávacího kurzu nazvaného „Poradenství pro znevýhodněné osoby k jejich orientaci na trhu práce“ s distanční podporou.

Vícezdrojové financování dalšího vzdělávání

- Doba řešení: 19.12.2005 – 5.5.2006
- Cíl: Zpracování odborné studie na téma Vícezdrojové financování dalšího vzdělávání (komparace systémů na úrovni evropských států, možnosti ČR) pro firmu Sodexo Pass Česká republika a.s. (zakázka) a prezentace výstupů na konferenci Hledání nové Evropy konané v Praze 4.-5. května 2006.

Kvalitativní a kvantitativní analýza populace handicapovaných nadaných a talentovaných na Slovensku (VEGA č. 1/1405/04)

- Partneři: Pedagogická fakulta Univerzity Komenského Bratislava, katedra Sppg; VŠJAK, katedra Sppg; Slezská univerzita Katovice, katedra Sppg
- Výstupy:
 - Odborné publikace (monografie, příspěvky do odborných periodik a sborníků) – počet: 22

Tvorba nové koncepce studijních programů pro studijní obor Speciální pedagogika (KEGA 3/122303)

- Partneři: Pedagogická fakulta Univerzity Komenského Bratislava, katedra Sppg; VŠJAK, katedra Sppg; Slezská univerzita Katovice, katedra Sppg
- Výstupy:
 - Odborné publikace (příspěvky do sborníků) – počet: 17
 - Mezinárodní odborný seminář

Týden celoživotního vzdělávání na Slovensku

- Cíl: Rozšíření zájmu o celoživotní vzdělávání mezi slovenskými občany
- Partneři: 4 ze 4 zemí (SK, CZ, DE, AT)
- Výstupy:
 - Setkání v jednotlivých regionech SR s mladými lidmi, zejména nezaměstnanými a prezentace možností dalšího vzdělávání ke zvýšení jejich zaměstnatelnosti
 - Setkání odborné veřejnosti z oblasti počátečního a dalšího vzdělávání a trhu práce ze všech regionů SR a zahraničí vedoucí ke sdílení zkušeností a prohloubení spolupráce v oblasti péče o další vzdělávání občanů

Partnerství ve vzdělávání dospělých

- Cíl: Rozvinout metodiku výuky cizích jazyků pro dospělé, navrhnout netradiční metody výuky a učení
- Partneři (4) ze 4 zemí (SK,CZ,DE,PL)
- Výstupy:
 - Analýzy potřeb a možností jazykové výuky (němčina)
 - Metodické materiály
 - Semináře partnerů a potenciálních uživatelů
 - Hospitace
 - Výměna učitelů a studujících
 - Výměna zkušeností

Certifikace učitelů v profesně orientované jazykové výuce

- Cíl: Vytvořit ucelený rámec pro obsah, kritéria a evaluaci vzdělávacích programů pro učitele cizích jazyků v profesně orientované jazykové výuce
- Partneři (9) z 6 zemí (DE,CZ,FR,SE,UK,HU)
- Výstupy:
 - Průzkumy vzdělávacích potřeb
 - Metodické příručky
 - Semináře – prezentace výsledků na národní i mezinárodní úrovni
 - Uplatnění v jazykové výuce

Sociální dialog, motivace pro vzdělávání a nové vzdělávací metody

- Cíl: podpořit rozvoj metod sebevzdělávání na pracovišti, otevřeného a distančního vzdělávání, usnadnění přístupu k dalšímu profesnímu vzdělávání
- Partneři (5) ze 4 zemí (BE, IT, IE, CZ)
- Výstupy:
 - Průzkum vzdělávacích potřeb v regionech
 - Systém distančního vzdělávání a role sociálních partnerů v dalším profesním vzdělávání
 1. Modulární distanční vzdělávací program „Profesní rozvoj a zaměstnatelnost“ a studijní materiály
 2. Zřizování regionálních informačních, konzultačních a vzdělávacích center (soubor dokumentů – záměr, statut)

3. Starší projekty realizované v 90. letech v Akademii J. A. Komenského

UJAK byla založena v roce 2001. Navazuje na vědecko-výzkumnou činnost Akademie J. A. Komenského. Proto zde uvádíme i některé významné projekty z 90. let.

Název projektu	Grantové schéma, program	Doba řešení	Rozsah
Multi-country Programme for Distance Education	Phare	1997 - 1999	mezinárodní
Politika dalšího vzdělávání	MŠMT ČR	1998	národní
Další vzdělávání v rámci celoživotního učení	MŠMT ČR	1997	národní
Program vzdělávání dospělých v ČR	MŠMT ČR	1996	národní
Program distanční vzdělávání pro trh práce	MPSV ČR / Phare	1995	národní