



UNIVERZITA

JANA AMOSE KOMENSKÉHO
PRAHA

Roháčova 63, 130 00 Praha 3, www.ujak.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti soukromé vysoké školy za rok 2011



PRAHA
červen 2012

OBSAH

1. Úvod	3
2. Základní údaje o vysoké škole	5
3. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	12
4. Studenti	18
5. Absolventi	20
6. Zájem o studium	22
7. Akademičtí pracovníci	24
8. Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců	26
9. Infrastruktura	28
10. Celoživotní vzdělávání	37
11. Výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost	39
12. Internacionalizace	46
13. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	51
14. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy	54
15. Rozvoj vysoké školy	55
16. Závěr	56

1. ÚVOD

Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o. vznikla původně jako *Vysoká škola Jana Amose Komenského, s.r.o.* v roce 2001 na základě státního souhlasu a akreditace prvního studijního programu a oboru. V roce 2006 se po akreditaci doktorského studijního programu stala vysokou školou univerzitního typu a byla přejmenována na Univerzitu Jana Amose Komenského Praha s.r.o.

Ve vysokoškolském studiu a výzkumu se UJAK orientuje na humanitní a společenské vědy s převahou oborů: speciální pedagogika, vzdělávání dospělých (andragogika), sociální a masová komunikace, evropská hospodářskosprávní studia, management cestovního ruchu, právo v podnikání, manažerská studia – rozvoj lidských zdrojů, audiovizuální komunikace a tvorba, scénická a mediální studia, pojišťovnictví, bezpečnostní studia.

V roce 2011 UJAK uskutečňovala 11 akreditovaných bakalářských oborů, 6 oborů magisterských a 2 obory doktorské s oprávněním udělovat titul PhDr. Současně uskutečňovala mezinárodně akreditovaný program Master of Business Administration (MBA) se zaměřením na rozvoj lidských zdrojů a Evropskou unií. UJAK dlouhodobě nabízí možnost studovat prezenčně i kombinovanou formou. Všechny další údaje uvedené v této Zprávě o činnosti UJAK se vztahují k roku 2011, kdy na UJAK studovalo 9 811 studentů (údaje z prosince 2011).

UJAK je první soukromou univerzitou v České republice a podle počtu studentů je největší ze všech českých soukromých vysokých škol. UJAK nabízí ucelený systém univerzitního vzdělávání, založený na vzájemně propustných studijních programech bakalářských, magisterských a doktorských, včetně oprávnění konat rigorózní řízení. UJAK takto nabízí možnost získání všech typů univerzitních titulů (Bc., Mgr., Ing., PhDr., Ph.D.) a profesního titulu MBA.

Pro UJAK je charakteristické též rozsáhlé působení v oblasti celoživotního vzdělávání, kvalifikačních a rekvalifikačních kursů, jazykových kursů včetně oprávnění udělovat mezinárodně uznávané jazykové eurocertifikáty TELC. V kursech celoživotního vzdělávání lze získat studijní kredity započitatelné ve vysokoškolských studijních programech UJAK.

UJAK je členem nejvýznamnějších národních i mezinárodních univerzitních asociací a grémií: rektor UJAK je místopředsedou České konference rektorů, UJAK má zastoupení v Předsednictvu Rady vysokých škol a je individuálním asociovaným členem Evropské univerzitní asociace.

V oblasti výzkumu a vývoje UJAK pokrývá celý výzkumně-inovační řetězec v oblasti humanitních a společenských věd. Má zkušenosti s projekty v oblasti základního výzkumu (např. GAČR), aplikovaného výzkumu (např. Národní program výzkumu, státní zakázky v oblasti strategického a koncepčního rozvoje vysokého školství a řízení vědy), vývoje (např. program Tempus Evropské komise) a inovace terciárního vzdělávání (projekty z operačních fondů EU). UJAK se též prostřednictvím svých zástupců podílí na významných národních projektech reformujících systém terciárního vzdělávání jako je tvorba národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání či přípravy legislativních změn ve vysokém školství.

Ve výzkumu, vývoji a inovacích se UJAK zaměřuje na speciální pedagogiku, vzdělávání dospělých, evropská hospodářskosprávní studia včetně MBA, mediální studia, další vzdělávání, moderní vzdělávací formy a metody (kombinované studium, distanční studium, e-learning) a expertní činnosti pro státní správu.

V těchto oblastech má UJAK rozsáhlé zkušenosti s uskutečňováním a řízením rozsáhlejších projektů spolufinancovaných z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR.

UJAK je finančně stabilní institucí schopnou vyhovět nárokům na předfinancování projektů. Zahraniční spolupráci uskutečňuje UJAK s 50 smluvními partnery, univerzitami v EU i mimo EU, např. v Belgii, Bulharsku, Dánsku, Francii, Irsku, Itálii, Litvě, Lotyšsku, Maďarsku, Německu, Norsku, Polsku, Portugalsku, Rakousku, Slovensku, Španělsku, Švédsku, Turecku, Kazachstánu, Vietnamu a Číně.

UJAK má sídlo v Praze, svou regionální působnost postupně stabilizuje kvantitativně a posiluje kvalitativně. Udržuje též významnou spolupráci se státní správou a regionální samosprávou. Pro rozvoj vysokoškolských studijních programů a programů celoživotního vzdělávání UJAK je zásadní spolupráce se zaměstnavateli a dynamická reakce na měnící se požadavky trhu práce. Programy jsou vyvíjeny, uskutečňovány a průběžně modifikovány podle požadavků zaměstnavatelů, studentů a obecně trhu práce. UJAK má dlouhodobé zkušenosti se vzdělávacími projekty v oblasti vzdělávání dospělých, poradenství, dalšího vzdělávání, rozvoje vzdělávání v regionech, přizpůsobování vzdělávání požadavkům zaměstnavatelů a trhu práce pro všechny skupiny obyvatel.

2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE

Název školy: Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o. (UJAK)
Sídlo: Praha 3, Roháčova 1148/63
Telefon: 267 199 001
Fax: 267 199 040
E-mail: ujak@ujak.cz
Web: www.ujak.cz
Rektor: Doc. PhDr. Luboš Chaloupka, CSc.
Právní forma: společnost s ručením omezeným

Pobočky UJAK (v útlumu):

Regionální centrum Starý Hrozenkov

Starý Hrozenkov 1
687 74 Starý Hrozenkov
Tel.: 572 630 068, 731 724 622

Konzultační středisko Frýdek-Místek

Havlíčková 233
738 01 Frýdek-Místek
Tel.: 558 648 039, 558 647 546

V roce 2010 UJAK ukončila činnost dvou regionálních konzultačních center: Česká Lípa, Obrataň.

Organizační schéma UJAK

Rektorát

Rektor
Sekretariát rektora
Vědecká rada
Kvestor
Disciplinární komise
Prorektoři
Ekonomické oddělení
Správa budov a zařízení
Studijní oddělení
Oddělení vědy
Zahraniční oddělení
Oddělení vnějších vztahů
Centrum pro vědu
Ústav andragogických studií
Vydavatelství UJAK
Knihovna

Katedry

Katedra speciální pedagogiky
Katedra andragogiky
Katedra ekonomických studií
Katedra mediálních studií
Katedra práva
Katedra bezpečnostních studií
Katedra cizích jazyků
Kabinet řízené praxe

Vedení UJAK

Rektor Doc. PhDr. Luboš Chaloupka, CSc.

Prorektoři Doc. PhDr. Karel Kohout, CSc.

PaedDr. Irena Dolejší, CSc.

Doc. RNDr. Petr Kolář, CSc.

Ing. Lucie Paulovčáková, Ph.D.

Kvestor Ing. Jana Kolářová

Kancléř Ing. Petr Blecha, MBA

Složení vědecké rady UJAK

doc. PhDr. Luboš Chaloupka, CSc. (UJAK – předseda)
doc. RNDr. Petr Kolář, CSc. (UJAK)
doc. PhDr. Karel Kohout, CSc. (UJAK)
PaedDr. Irena Dolejší, CSc. (UJAK)
Ing. Jana Kolářová (UJAK)
doc. PhDr. Růžena Váňová, CSc. (Univerzita Karlova v Praze)
doc. PhDr. Jaroslav Kořa (Univerzita Karlova v Praze)
Ing. Marcel Grün (Hvězdárna a planetárium hl. m. Prahy)
prof. PhDr. Zdeněk Jirásek, CSc. (Slezská univerzita v Opavě)
PhDr. Pavel Baran, CSc. (Akademie věd ČR)
prof. PhDr. Ján Čech, CSc. (Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnavě)
Ing. Petr Kynštetr, CSc. (Parlament ČR)
prof. Dr. Josef Dolista, Th.D., Ph.D. (Vysoká škola evropských a regionálních studií)
prof. Dr. Štefan Vašek, CSc. (UJAK)
prof. Ing. Václav Skurovec, CSc. (UJAK)
doc. Dr. Eva Šotolová, CSc. (Univerzita Karlova v Praze)
doc. PhDr. Juraj Kalnický, Ph.D. (UJAK)
doc. PhDr. Martin Kovář, Ph.D. (Univerzita Karlova v Praze)
doc. PhDr. Jiří Dvořáček, CSc. (UJAK – nově od roku 2011)
prof. Dr. Oğuz Borat (Fatih University, Istanbul)
prof. Dr. Jost Reischmann (Otto-Friedrich-Universität, Bamberg)
prof. Dr. Friedrich Roithmayr (Johannes Kepler Universität Linz)

Bývalí členové vědecké rady UJAK:

doc. Ing. Václav Vinš, CSc. (Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy), *členem od roku 2006 do roku 2009, uvolněn na vlastní žádost.*

prof. PaedDr. Ján Jesenský, CSc. (UJAK), *členem od roku 2006 do svého úmrtí v roce 2009.*

Zastoupení UJAK v reprezentaci českých vysokých škol

Reprezentace	Zastoupení UJAK
Česká konference rektorů	Rektor UJAK, doc. PhDr. Luboš Chaloupka, CSc. – člen, bývalý místopředseda
Rada vysokých škol	PhDr. Irena Dolejší, CSc. - členka předsednictva

Poslání UJAK

Posláním Univerzity Jana Amose Komenského Praha s.r.o. je rozhojňovat, uchovávat a šířit vědění ve prospěch společnosti, rozšiřovat možnosti přístupu k vysokoškolskému vzdělání, podporovat celoživotní učení, zachovávat a uplatňovat akademické hodnoty, napomáhat rozvoji na národní i regionální úrovni, rozšiřovat a prohlubovat mezinárodní spolupráci ve studiu a vědě a přispívat k vytváření novodobé tradice českého soukromého vysokého školství.

Takto formulovanou misí vymezuje Univerzita Jana Amose Komenského Praha své postavení a charakter svého působení jako:

- instituce terciárního vzdělávání na univerzitní úrovni, která si je vědoma svého společenského působení;
- instituce spjatá nejen se šířením vědění, ale i jeho uchováváním a rozhojňováním, tedy s vědeckým výzkumem;
- instituce, která přispívá k rozšíření možností přístupu k vysokoškolskému vzdělání, a to svou oborovou strukturou a inovativním přístupem k obsahu a výuce vysokoškolských oborů, moderním pojetím prostupnosti studia a přístupem ke studentům;
- instituce, která podporuje vzdělávání ve všech životních etapách studentů, a tomu uzpůsobuje své formy a metody;
- instituce, která si je vědoma důležitosti akademických práv a svobod;
- instituce, která je otevřena spolupráci s regiony i mimo své sídlo a které není lhostejný jejich rozvoj;
- instituce, která směřuje k trvalému posilování mezinárodní akademické spolupráce a své činnosti uzpůsobuje mezinárodnímu uznání jejich výsledků;
- instituce schopná nabídnout vhodné podmínky pro studium zahraničních studentů;
- instituce otevřená k hodnocení ze strany mezinárodních akreditačních komisí a agentur (aktuálně např. FIBAA);
- instituce, která si je vědoma své pozice i zodpovědnosti za působení v relativně nedávno obnoveném sektoru českého soukromého vysokého školství.

Strategické cíle UJAK

Strategické cíle UJAK udávají směry rozvoje univerzity, které mohou přesahovat období aktuálního Dlouhodobého záměru, avšak mohou být operacionalizovány v rámci Dlouhodobého záměru UJAK na období 2011-2015 a jeho každoročních aktualizací. Strategické cíle jsou vztaženy k podoblastem *Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2011 – 2015 (Dlouhodobý záměr ministerstva)*.

PODOBLAST	STRATEGICKÝ CÍL	
Počet studentů	1	Stabilizovat na úrovni cca 10 000 studentů. Další vývoj může být ovlivněn úlohou univerzity v případném procesu restrukturalizace sektoru vysokého školství.
	2	Zaměřit se na kvalitativní rozvoj instituce.
Struktura univerzity	3	Dokončit realizaci záměru vytvoření 3 fakult s perspektivou dalšího členění. Další vývoj může být ovlivněn úlohou univerzity v případném procesu restrukturalizace sektoru vysokého školství.
Vnitřní a vnější zajišťování kvality	4	Vytvořit komplexní systém vnitřního hodnocení a zajišťování kvality kompatibilní s mezinárodními příklady dobré praxe, příp. s mezinárodními standardy.
	5	Za účelem zajišťování kvality kvalifikačních prací využívat anti-plagiátorský software.
Progresivní formy a metody vzdělávání	6	Dosáhnout akreditace distanční formy vybraných studijních oborů v návaznosti na řešené a pilotně ověřené projekty.
	7	Vytvořit a uplatnit model společného studijního základu vybraných oborů s využitím kombinované formy studia.
Uplatnitelnost absolventů	8	Současný Klub absolventů změnit na komplexní systém spolupráce s absolventy.
Lidské zdroje pro výzkum, vývoj a inovace	9	Posilovat doktorská studia, získat akreditace dalších doktorských studijních oborů.
	10	Dosáhnout akreditace habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem v nejvíce rozvinutých oborech s akreditovaným doktorským studiem.
Internacionalizace ve vzdělávání a mezinárodní spolupráce vysokých škol	11	Zvýšit studentskou mobilitu o 150%.
	12	Zvýšit učitelskou mobilitu o 100%.
	13	Dosáhnout akreditace programu „joint degree“ / „double degree“.
	14	Rozvíjet studia v anglickém jazyce a mezinárodně akreditovaný program MBA.
Spolupráce s praxí	15	Vytvořit síť „klinických pracovišť“ UJAK, především na úrovni zařízení sociální péče.
Celoživotní vzdělávání	16	Vytvořit metodiku uznávání předchozího vzdělávání získaného v procesu formálního i neformálního vzdělávání a uplatňovat ji v souladu s požadavky praxe a případnou platnou legislativou.
Dostupnost vysokoškolského vzdělání	17	Prohlubovat systém spolupráce s VOŠ a vstřícně reagovat na možné scénáře transformace VOŠ.
	18	Působit v regionech s relativně nízkou vysokoškolskou vzdělaností a prokázaným zájmem o obory rozvíjené univerzitou.

	19	Prohlubovat a rozšiřovat využití moderních vzdělávacích forem a metod, též s ohledem na usnadnění studia znevýhodněným skupinám studentů.
Poradenství	20	Rozšířit poradenské služby na další obory a kromě vlastních studentů i na čerstvé absolventy a uchazeče a další aktéry.
Propagace a marketing	21	Rozvinout nové formy marketingu na základě analýz domácí i mezinárodní situace v terciárním vzdělávání, poptávky studentů a poptávky praxe.
Efektivně řízená univerzita	22	Změnit systém řízení univerzity v souladu s ustavením fakult a novým vymezením postavení poboček.
Odpovědně řízená univerzita	23	Vytvořit stálé fórum pro komunikaci vedení univerzity se studenty a pracovníky.
Financování univerzity	24	Zachovat finanční stabilitu univerzity.
Financování výzkumu, vývoje a inovací z institucionálních prostředků	25	Zachovat a posilovat pozici univerzity jako příjemce institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace (postavení UJAK jako výzkumné organizace podle <i>Rámce společenství pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací</i>).
	26	Vytvořit efektivní vnitřní systém využívání dotace na specifický výzkum na vysokých školách.
	27	Posilovat orientaci na základní a aplikovaný výzkum a mezinárodní spolupráci ve VaVal.

Změny ve vnitřních předpisech UJAK v roce 2011

- *Změna Statutu Univerzity Jana Amose Komenského Praha s.r.o.*
(registrována dne 22.12.2011)

Podstata změny:

Sladění Statutu UJAK s požadavky na vnitřní předpisy výzkumné organizace.

- *Změna Statutu Univerzity Jana Amose Komenského Praha s.r.o.*
(registrována dne 1.3.2011)

Podstata změny:

Vymezení zodpovědnosti kateder UJAK.

Vymezení hodnocení činnosti UJAK.

3. STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

Všechny vysokoškolské studijní obory na UJAK jsou uskutečňovány ve formě prezenční a kombinované. V organizaci studia je využíván kreditní systém (European Credit Transfer System, ECTS). Kreditní systém je v současnosti využíván především při proceduře uznávání zápočtů a zkoušek z jiných vysokých škol a fakult – z řádného studia i z programů CŽV v souladu s vysokoškolským zákonem. ECTS je též využíván v programu Master of Business Administration jako jedna z podmínek udělení mezinárodní akreditace. Pro zajištění expertně-administrativního zázemí k plné implementaci kreditního systému ECTS UJAK navázala spolupráci s národním koordinátorem ECTS/DS, prof. Ing. Janem M. Honzíkem, CSc.

UJAK usiluje o otevřený přístup k vysokoškolskému vzdělání v rámci zákona o vysokých školách. Vytvořila podmínky i pro studium zájemců ze zahraničí (např. Slovensko) i Romů, stejně tak vytvořila a úspěšně implementovala systém přijímání absolventů vyšších odborných škol do vysokoškolských studijních programů. UJAK v roce 2011 aktualizovala svůj Statut z důvodu zvýšení nároků na odpovědnost kateder za kvalitu uskutečňovaných činností.

Tab. 3.1

Akreditované studijní programy (počty)									
Univerzita Jana Amose Komenského Praha, s.r.o.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	1	1			1	1		1
ekonomie	62,65	2	2			1	1		2
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	1	1						1
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	2	2			2	2	2	3
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	2	2						2
CELKEM		8	8			4	4	2	9

Tab. 3.2

Studijní programy v cizím jazyce (počty)									
Univerzita Jana Amose Komenského Praha, s.r.o.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73								
ekonomie	62,65					1	1		1
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75					1	1		1
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
CELKEM						2	2		2

Tab. 3.6

Akreditované studijní programy nebo jejich části, které vysoká škola uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo (mimo odbornou praxi)	
Univerzita Jana Amose Komenského Praha, s.r.o.	
Název studijního programu 1	Hospodářská politika a správa
Skupina KKOV	62,65
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Univerzita Jana Amose Komenského Praha, s.r.o., Distanční centrum, Starý Hrozenkov 1, 68774 Starý Hrozenkov
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	K
Délka studia (semestry)	6, 4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	B, N
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	NE
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	NE
Název studijního programu 2	Ekonomika a management
Skupina KKOV	62,65
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Univerzita Jana Amose Komenského Praha, s.r.o., Distanční centrum, Starý Hrozenkov 1, 68774 Starý Hrozenkov
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	K
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	B
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	NE
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	NE
Název studijního programu 3	Právní specializace
Skupina KKOV	68
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Univerzita Jana Amose Komenského Praha, s.r.o., Distanční centrum, Starý Hrozenkov 1, 68774 Starý Hrozenkov
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	K
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	B
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	NE

Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	NE
Název studijního programu 4	Mediální a komunikační studia
Skupina KKOV	61,67,71-73
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Univerzita Jana Amose Komenského Praha, s.r.o., Distanční centrum, Starý Hrozenkov 1, 68774 Starý Hrozenkov
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	K
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	B
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	NE
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	NE
Název studijního programu 5	Speciální pedagogika
Skupina KKOV	74,75
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Univerzita Jana Amose Komenského Praha, s.r.o., Distanční centrum, Starý Hrozenkov 1, 68774 Starý Hrozenkov
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	K
Délka studia (semestry)	6, 4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	B, N
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	NE
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	NE
Název studijního programu 6	Pedagogika
Skupina KKOV	74,75
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Univerzita Jana Amose Komenského Praha, s.r.o., Distanční centrum, Starý Hrozenkov 1, 68774 Starý Hrozenkov
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	K
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	N
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	NE
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	NE
Název studijního programu 7	Specializace v pedagogice
Skupina KKOV	74,75
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Univerzita Jana Amose Komenského Praha, s.r.o., Distanční centrum, Starý Hrozenkov 1, 68774 Starý Hrozenkov

Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	K
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	B
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	NE
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	NE
Název studijního programu 8	Pedagogika
Skupina K KOV	74,75
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Univerzita Jana Amose Komenského Praha, s.r.o., konzultační středisko Frýdek-Místek, Havlíčkova 233, 738 01 Frýdek-Místek
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	K
Délka studia (semestry)	4
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	N
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	NE
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	NE
Název studijního programu 9	Specializace v pedagogice
Skupina K KOV	74,75
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Univerzita Jana Amose Komenského Praha, s.r.o., konzultační středisko Frýdek-Místek, Havlíčkova 233, 738 01 Frýdek-Místek
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	K
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	B
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	NE
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	NE

V roce 2011 UJAK provozovala dvě regionální centra – ve Starém Hrozenkově a Frýdku-Místku. Na doporučení Akreditační komise UJAK pokračovala v útlumu výukové činnosti v těchto regionálních centrech, nepřijímala do nich nové studenty a soustředila se na posilování kvality výuky v sídle školy v Praze při zachování speciální podpory studia pro regionálně příslušné studenty a pro studenty ze Slovenské republiky.

4. STUDENTI

Tab. 4.1

Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)									
Univerzita Jana Amose Komenského Praha, s.r.o		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktor- ské stu- dium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	574	494			191	320		1579
ekonomie	62,65	425	1608			111	318		2462
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	108	190						298
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	379	2280			200	2452	30	5341
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	87	44						131
CELKEM		1573	4616			502	3090	30	9811

Tab. 4.6

Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty)										
Univerzita Jana Amose Komenského Praha, s.r.o		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM	
		P	K/D	P	K/D	P	K/D			
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									
technické vědy a nauky	21-39									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	52	103			10	30		195	
ekonomie	62,65	60	153			5	16		234	
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	11	21						32	
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	13	164			11	113	0	301	
obory z oblasti psychologie	77								0	
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	23	7						30	
CELKEM		159	448			26	159	0	792	

Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti

Studijní neúspěšnost na UJAK je nižší než celostátní průměr. Přesto UJAK na podporu úspěšného ukončování studia nabízí například vyrovnávací kurzy (především pro studenty přicházející z jiných vysokých škol), ve zdůvodněných případech umožňuje studium podle individuálního studijního plánu tvořeného a realizovaného v souladu s vnitřními předpisy vysoké školy. UJAK též uskutečňuje studijní programy, které již po absolvování bakalářského stupně umožňují plnohodnotné uplatnění v praxi.

5. ABSOLVENTI

Tab. 5.1

Absolventi akreditovaných studijních programů (počty)									
Univerzita Jana Amose Komenského Praha, s.r.o		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	200	234			98	168		700
ekonomie	62,65	158	436			10	61		665
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	12	61						73
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	189	1086			81	1377	2	2735
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
CELKEM		559	1817			189	1606	2	4173

UJAK udržuje kontakt se svými absolventy prostřednictvím Klubu absolventů UJAK.

Většina studujících UJAK je zapsána ve studijních programech v kombinované formě studia a studuje při výkonu zaměstnání. Na podporu zaměstnanosti svých absolventů a na podporu spolupráce s budoucími zaměstnavateli UJAK využívá následující nástroje:

- systém poradenství, v jehož rámci jsou řešeny jak případné studijní problémy studentů, tak otázky uplatnění absolventů v praxi;
- vyhodnocování zpětné vazby od zaměstnaných studentů i absolventů;

- podpora přímého styku budoucích zaměstnavatelů se studenty (přednášky, prezentace);
- vytváření a uskutečňování studijních programů/oborů ve spolupráci se zaměstnavateli;
- vytváření studijních programů/oborů na přímou objednávku zaměstnavatelů.

6. ZÁJEMCI O STUDIUM

Tab. 6.1

Zájem o studium na vysoké škole													
Univerzita Jana Amose Komenského Praha, s.r.o		Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV												
přírodní vědy a nauky	11-18												
technické vědy a nauky	21-39												
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43												
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53												
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	395	316	270				292	269	259			
ekonomie	62,65	1022	848	724				289	228	213			
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	115	84	68									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1093	942	838				1293	1078	1030	38	8	7
obory z oblasti psychologie	77												
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	85	51	44									
CELKEM		2710	2241	1944				1874	1575	1502	38	8	7

UJAK vykonává přijímací řízení podle zákona o vysokých školách, jeho součástí nejsou přijímací zkoušky.

Při informování uchazečů o studium UJAK spolupracuje se středními školami, např. formou účasti v projektu „Studenti čtou a píšou noviny“ (ve spolupráci s Mladou frontou DNES) nebo formou marketingu zacíleného na střední školy. UJAK též spolupracuje přímo s vybranými vyššími odbornými školami.

7. AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI

Tab. 7.1

Akademičtí a vědečtí pracovníci (přepočtené počty)								
UJAK	Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci***	CELKEM
	CELKEM	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři		
	265	15	41	109	96	4	0	265
CELKEM	265	15	41	109	96	4	0	265

Tab. 7.2

Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)													
UJAK	Akademičtí pracovníci										vědečtí pracovníci***		CELKEM
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		CELKEM	ženy	
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy			
do 29 let	0	0	0	0	2	0	4	3	0	0	0	0	6
30-39 let	0	0	2	0	21	6	34	15	2	2	0	0	59
40-49 let	1	0	6	2	17	9	21	9	2	2	0	0	47
50-59 let	3	1	10	3	30	17	24	12	0	0	0	0	67
60-69 let	4	0	21	7	35	12	11	4	0	0	0	0	70
nad 70 let	7	0	2	1	4	0	2	1	0	0	0	0	16
CELKEM	15	1	41	13	109	44	96	44	4	4	0	0	265

Tab. 7.3

Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)					
UJAK	Akademičtí pracovníci				CELKEM
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	4	15	69	65	153
do 0,5	1	5	24	22	52
do 0,7	4	5	2	1	12
do 1,0	6	16	14	12	48

Tab. 7.4.

Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)	
UJAK	Počet
CELKEM	12

Tab. 7.5

Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)		
UJAK	Počet	Věkový průměr nově jmenovaných
Profesoři jmenovaní v roce 2011	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2011	2	36
CELKEM	2	36

8. SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ

Tab. 8.1

Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty studentů)	
Vysoká škola (název)	
Účel stipendia	Počty studentů
Prospěchová stipendia	
Za vynikající výzkumné vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí	
Na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu	
Sociální stipendia	41
Na podporu studia v zahraničí	
Mimořádná stipendia jiná	
Doktorandská stipendia	
Ubytovací stipendia	1162
CELKEM	1203

Tab. 8.2

Stipendia studentům podle účelu stipendia (finanční prostředky)	
Vysoká škola (název)	
Účel stipendia	Finanční prostředky v tis. Kč
Prospěchová stipendia	
Za vynikající výzkumné vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí	
Na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu	
Sociální stipendia	335,340
Na podporu studia v zahraničí	
Mimořádná stipendia jiná	
Doktorandská stipendia	
Ubytovací stipendia	3367,480
CELKEM	3702,820

UJAK nerealizuje vlastní stipendijní programy.

UJAK poskytuje profesní **poradenství**, péči o **handicapované** a další formy pomoci studentům (včetně pomoci při financování studia);

Vzhledem k tomu, že jedním z pilířů studia na UJAK je obor Speciální pedagogika, věnuje UJAK specifickou pozornost znevýhodněným studentům a rozvíjí stálou spolupráci se sítí speciálně-pedagogických zařízení a zařízení sociální péče.

Akademické poradenské centrum UJAK

Cílem poradenského centra, které je zřízeno při Katedře speciální pedagogiky, je pomáhat současným a budoucím studentům se speciálními vzdělávacími potřebami a také absolventům se speciálními vzdělávacími potřebami. Nabídka pro studenty spočívá v zajištění speciálně-pedagogického, psychologického a sociálního poradenství, v pomoci adaptovat se na vysokoškolské studium, v zabezpečení profesního poradenství pro uchazeče, studenty a absolventy, v logopedické intervenci, v zajištění artikulačního tlumočení a tlumočení do znakového jazyka.

Zvláštní podpora ze strany UJAK je poskytována znevýhodněným studentům nebo studujícími v tísni, a to v podobě individuálních studijních plánů, splátkových kalendářů, pomoci s financováním studia (dohoda s finančním ústavem) apod.

Mimořádně nadaní studenti se mohou přímo podílet na výzkumné, vývojové a inovační činnosti univerzity a pro flexibilnější cestu studiem mohou studovat dle individuálního studijního plánu.

UJAK zajišťuje ubytování v Praze pro mimopražské akademické pracovníky, stejně tak zajišťuje ubytování pro zahraniční studenty. Pro české studenty UJAK zprostředkovává ubytování v Praze.

Významným prvkem kvality a kultury akademického života na UJAK jsou akademické obřady – slavnostní imatrikulace nových studentů a slavnostní promoce úspěšných absolventů. Tradičně se konají v **Betlémské kapli** na Starém městě v Praze za přítomnosti studentů, akademických pracovníků, akademických funkcionářů, rodinných příslušníků studentů, pozvaných hostů a médií.

9. INFRASTRUKTURA

Objekty UJAK v Praze

Budovy Roháčova 87, 89

Sídlo rektorátu a administrativních útvarů

Budovy Roháčova 83, 85

6 poslucháren (po 60 místech)

Budovy Roháčova 79, 81

Nově získané v roce 2010 – v rekonstrukci

Budova Roháčova 63, 65

Sídlo UJAK

11 poslucháren (po 60 místech),

3 seminární pracovny (po 30 místech)

Učebna výpočetní techniky

Studovna, knihovna

Prostory pro učitele a útvary UJAK.

Budova Ostromečská 8

6 poslucháren (3 po 120 místech, 3 po 60 místech)

3 seminární pracovny (po 30 místech)

Kabinety pro učitele.

Aktuální stav výpočetní techniky, informačních a komunikačních technologií na UJAK

V průběhu roku 2011 došlo na univerzitě k technickým změnám. Jednou z hlavních technických úprav je vybavení všech učeben počítačem s monitorem, který je přímo napojen na dataprojektor. PC je vybaven připojením do celé sítě s využitím datového prostoru diskového pole, na kterém všichni uživatelé (studenti i vyučující) mají svá data, profily apod.

Došlo také ke zvýšení a zkvalitnění pokrytí budov WiFi signálem. Aktuálně se pohybuje pokrytí všech budov kolem 98% s kapacitou na 780 připojených PC.

Pro zrychlení práce i na starší technice se začal realizovat projekt terminálových serverů, což zapříčiní rychlejší práci i na výkonově slabších stanicích. Tento projekt se bude v průběhu roku testovat na několika PC na univerzitě. Pokud projekt bude úspěšný, bude dále rozšířen na ostatní klientské stanice, které již nedostačují.

V roce 2011 byla započata spolupráce s Masarykovou univerzitou na projektu Theses na odhalování podobností dokumentů. Celý informační systém UJAK (IS Moggis) byl upraven pro elektronické odevzdávání prací, následně jejich zpracování, vytvoření elektronických posudků a zveřejňování na webu. Práce na Theses začnou studenti odevzdávat od 1.1.2012 s platností pro studenty, jejichž státní závěrečné zkoušky proběhnou v akademickém roce 2011/2012.

Přehledový stav techniky

PC v kancelářích pracovníků	73
PC na katedrách pro vyučující	38
PC studovna	60 (knihovna 10+PC studovna 50)
PC v učebnách	23
Notebooky	16
Tiskárny samostatné	13
Tiskárny + kopírky (multifunkce)	18
Servery	12
Dataprojektory	28
Software (nejdůležitější)	Windows, Office, Adobe CS4, Corel, VisualStudio 2010+MSDN
Vizualizér	1

Univerzitní audiovizuální studio

Pro excelentní zajištění potřeb výuky mediálně a umělecky orientovaných studijních oborů UJAK bylo na počátku roku 2011 dobudováno nákladem přes 3 mil. Kč nové audiovizuální studio, členěné podle potřebných praktických dovedností na část rozhlasovou a televizní. Koncepce vybavení AV studia byla zpracována ve spolupráci s televizí TV Public. Byly využity zkušenosti a postupy evropských škol s podobným zaměřením, konkrétně FH Vorarlberg a FH Wien.

Studio je též využíváno pro potřeby spolupráce UJAK se zaměstnavateli, s městskou částí Praha 3 a dalšími vnějšími aktéry. Bude umožněno i využití studia pro činnost univerzitního rádia event. univerzitní TV stanice.

Vybavení studií (hlavní komponenty)

Rozhlasové studio

Live studio

Radio odbavení SW	Jazler RadioStar One
Pracovní stanice pro playout	
Pracovní stanice pro záznam	
Mixážní pult	RM100
Voice procesor	SixQ + JM37
Mikrofon vysílací se stojanem a přísl.	Broadcaster
CD/MD player	MD-CD1
NAS Storage 8TB	QNAP TS-809 PRO

Audio studio - předtáčení interview

Mixážní pult	STUDIOLIVE 16.4.2
Mikrofon se stojanem	NT1
Voice procesor	SixQ + JM37
Pracovní stanice pro záznam	iMac 21,5" Core i3

Reportážní vybavení

Mobilní recorder + 4GB paměť s přísl.	MicroTrack II, 4GB
---------------------------------------	--------------------

Televizní studio

Live TV studio

Live HD TV produkční systém	Tricaster XD300
24" LCD Full HD - DVI in	LCD monitor
42" HD LCD monitor	JVC - GD-42X2
Kamerový set s přísl.	JVC HM700
Čtecí zařízení 17" vč. ovládacího software	
Manuální kontrolér USB pro čtecí zař. + Notebook	
Mixážní pult	STUDIOLIVE 16.4.2
Bezdrátový mini set + vysílač	EW100ENG G3
Osvětlení studia + klíčovací pozadí	

Reportážní

ProHD memory camcorder, stativ a přísl.	GY-HM100
Kamerové světlo	R-3
Bezdrátový mini set + vysílač	EW100ENG G3
Evolution dynamický mikrofon	E845

Video editační pracoviště

Pracovní stanice Apple + klávesnice	iMac 27"
Video editační prostředí	FCS 3

Společné pracoviště

Centrální úložiště

Mac Pro Two 2,26Q + 4GB + 3TB + 1 x LCD 24"	Mac Pro
OSX Server software	OSX Server
FC Server sw - management	FC Server
8 TB Raid eSATA	LaCie 8 TB 4big Quadra

Využití AV studia

Univerzitní knihovna UJAK

Knihovna UJAK byla založena v roce 2000 a tvoří informační a odborné zázemí pro všechny studijní obory UJAK. Knihovní fond je zaměřen na společenské vědy. Knihovna vlastní cca 29 000 svazků z oblasti pedagogiky, psychologie, andragogiky, speciální pedagogiky, mediální komunikace, práva, managementu, politologie, cestovního ruchu a dalších humanitně zaměřených oborů. Fond pokrývá všechny studijní programy a vědecko-výzkumné zaměření univerzity. Součástí fondu tvoří kvalifikační vysokoškolské práce, odborná periodika a elektronické informační zdroje.

Knihovní fond je průběžně doplňován o nejnovější odborné publikace, uživatelé knihovny mají k dispozici moderní knihovnický informační systém umožňující snadnou orientaci ve fondu knihovny. Vedle tištěných informačních zdrojů mohou studenti i vyučující využívat multioborové elektronické informační zdroje. Všichni pracovníci knihovny mají vysokoškolské vzdělání především knihovnického a informačního zaměření. Rešeršními a referenčními službami, konzultační činností pro studenty i vyučující zajišťují maximální podporu informační gramotnosti uživatelů knihovny.

Tab. 9.1

Vysokoškolské knihovny	
UJAK	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	2 736
Knihovní fond celkem	28 978
Počet odebíraných titulů periodik: - fyzicky - elektronicky (odhad)*	aktuálně 31, z toho 30 v tištěné podobě, 1 elektronicky

Podpora elektronických online služeb

Knihovna poskytuje tradiční i moderní knihovnicko-informační služby a typy zdrojů. V univerzitním prostředí se snaží co nejvíce rozšiřovat zejména elektronické služby a maximálně využívat kvalitní elektronické informační zdroje. Mezi ně patří bibliografická databáze s citačním rejstříkem *Web of Knowledge* a multioborová plnotextová databáze *ProQuest*, které obsahují obrovské množství cenných informací relevantních pro podporu studijní i vědecké činnosti na univerzitě. Kromě těchto komerčních online zdrojů zpřístupňuje knihovna seznam volně dostupných online zdrojů, vybraných a přehledně sestavených do sekcí dle jednotlivých oborů vyučovaných na univerzitě. Dále knihovna zpřístupňuje seznam elektronických, volně dostupných vědeckých časopisů, zahraničních i českých.

Uživatelé mohou využívat počítačovou studovnu jak s místními počítači, tak s dalšími přípojnými místy pro notebooky. K internetu je možné připojit se i pomocí WiFi. Uživatelům je k dispozici síťová tiskárna, kopírka a skener.

Podpora informační gramotnosti

Podstatnou roli plní knihovna ve vzdělávacích aktivitách zaměřených na prohlubování praktických dovedností studentů při tvorbě závěrečných prací. Všichni pracovníci knihovny mají vysokoškolské vzdělání především knihovnického a informačního zaměření. Studentům poskytují služby, individuální konzultace a poradenství spojené s vyhledáním vhodných zdrojů při tvorbě závěrečných prací, citováním použité literatury a také pomoc při úpravě formální podoby závěrečných prací.

Knihovna má také zájem spolupracovat na grantových projektech, ze kterých je možné zčásti financovat akvizici zdrojů a zajistit tak rozsáhlejší a kvalitnější informační zdroje pro daný obor nebo předmět. Vyučující jsou oproti studentům zvýhodněni delší výpůjční dobou a neomezeným počtem výpůjček. Pro akademické pracovníky UJAK nabízí knihovna aktivní podporu při tvorbě bibliografických záznamů v rámci publikační činnosti. Nedílnou součástí bibliograficko-informačních služeb knihovny je zpracování rešeršních požadavků pro potřeby výuky.

Zveřejňování závěrečných vysokoškolských prací

Knihovna zveřejňuje disertační, diplomové, bakalářské a rigorózní práce, u kterých proběhla obhajoba za podmínek stanovených §47b zákona o vysokých školách.

Bakalářské, diplomové, rigorózní a disertační práce, které prošly obhajobou, se stávají součástí knihovního fondu UJAK. Jejich záznamy jsou ukládány do knihovního katalogu UJAK (<http://katalog.ujak.cz/>). Všechny obhájené práce jsou pomocí tohoto katalogu zpětně vyhledatelné s možností jejich prezenční výpůjčky studentům a zaměstnancům univerzity i zájemcům z řad veřejnosti.

V současnosti knihovna zpracovává elektronickou databázi, ve které budou vysokoškolské kvalifikační práce archivovány a zveřejňovány v elektronické podobě ve studovně knihovny.

Spolupráce s Obecní knihovnou Starý Hrozenkov

Knihovna UJAK je v úzké spolupráci s Obecní knihovnou Starý Hrozenkov. Studenti a vyučující na pobočce Starý Hrozenkov mají prostřednictvím Obecní knihovny Starý Hrozenkov možnost využívat veškeré elektronické online zdroje dostupné z internetových stránek knihovny UJAK. Prostřednictvím online katalogu (<http://katalog.ujak.cz>) a následné meziknihovní výpůjční služby mají taktéž možnost objednat si k absenční výpůjčce tištěné knihy a časopisy z fondu knihovny UJAK.

Vydavatelství UJAK

Vydavatelství Univerzity Jana Amose Komenského Praha realizuje publikování a šíření odborných studijních textů a akademických publikací v souladu s posláním vzdělávací, vědecko-výzkumné a další tvůrčí činnosti univerzity. V rámci tohoto poslání vydavatelství:

- sestavuje ediční plán univerzity dle návrhu ediční rady a vedoucích pracovníků kateder, jedná s autory studijních textů a řeší autorské smlouvy a práva;
- zajišťuje vydávání odborných publikací, studijních textů, monografií, vědeckých sborníků, neperiodických časopisů, informačních a propagačních materiálů a dalších tiskovin;
- zprostředkovává a publikuje výsledky vědecko-výzkumné činnosti univerzity a garantuje kvalitu a odbornou úroveň studijních publikací;
- podporuje začínající vědecko-pedagogické pracovníky univerzity a publikuje jejich první odborné práce;
- poskytuje služby související s propagací aktivit univerzity, zejména její publikační činnosti;
- poskytuje konzultační a poradenské služby v oblasti tvorby a vydávání odborných publikací;
- garantuje agendu systému ISBN související s přidělováním mezinárodního číselného kódu;
- pro studující zajišťuje aktuální dostupnost odborných publikací v **univerzitní prodejně**.

V roce 2011 Univerzita Jana Amose Komenského Praha pokračovala ve vydávání česko-slovenského vědeckého časopisu *Andragogická revue*, historicky prvního česko-slovenského vědeckého časopisu, který se zabývá teorií vzdělávání dospělých, rozvoji lidských zdrojů a andragogice. V mezinárodní redakční radě časopisu působí významní andragogové z České republiky, Slovenské republiky a Velké Británie.

**STUDIJNÍ A ODBORNÉ PUBLIKACE
VYDAVATELSTVÍ UNIVERZITY J. A. KOMENSKÉHO PRAHA**

VYDANÉ PUBLIKACE					
	NÁZEV	AUTOR	OBOR	ROK	Rozsah
1.	Logopedie cvičné texty	Balašová Jana	SP	1995	159
2.	Management středního podniku	Mareš Svatopluk		1997	80
3.					
4.					
5.					
6.					
7.	PROLEGOMENA SYSTÉMU TYFLOREHABILITACE, METODIKY TYFLOREHABILITAČNÍCH VÝCVIKŮ A PŘÍPRAVY REHABILITAČNĚ- EDUKAČNÍCH PRACOVNÍKŮ TYFLOPEDICKÉHO SPEKTRA	Jesenský Jána	SP	2007	659
8.	Ekonomie	Hejtman Pavel	EHS	2001	206
9.	Ekonomie-Pracovní listy-metodická část	Hejtman Pavel	EHS	2001	165
10.	Úvod do studia managementu	Kolektiv autorů			174
11.	Úvod do studia personalistiky	Šamonil Václav	VD	2003	70
12.	Kapitoly z logopedie	Balášová Jana	SP	2003	84
13.	Moderní vzdělávací technologie	Průcha Jiří	VD, SMK	2003	93
14.	Srovnávací pedagogika	Váňová Miroslava	VD	2003	42
15.	Úvod do didaktiky	Hladílek Miroslav	VD	2004	88
16.	Etika v dějinách filosofie	Žáčková Dana	VD	2004	73
17.	Primární základy penologie	Hanuš Bohuslav	SP	2005	95
18.	Základy speciální pedagogiky	Vašek Štefan	SP	2005	142
19.	Organizační chování	Halberštát Ladislav	VD	2005	131
20.	Úvod do srovnávací pedagogiky	Váňová Miroslava	VD	2005	87
21.	Špeciálnopedagogická diagnostika	Vašek Štefan	SP	2006	140
22.	Úvod do sociální a pedagogické komu- nikace	Hladílek Miroslav	VD	2006	67
23.	Etika a logika v komunikaci	Nytrvá Olga, Pikálková Marcela	SP, VD	2007	340
24.	Filosofie (2 vyd.)	Miroslav Sapík	VD	2007	256
25.	Mediální publikum a výzkum veřejného mínění	Huk Jaroslav	SMK	2007	112
26.	Pedagogika-Úvod do studia	Hladílek Miroslav	VD		80
27.	Personální management v procesu změn	Barták Jan	VD	2007	228
28.	Profesní vzdělávání dospělých	Barták Jan	VD	2007	264
29.	Kapitoly z výchovného poradenství	Opekarová Olga	SP	2007	64
30.	Komunikace v informační společnosti	Musil Josef	SMK	2007	144
31.	Sociální politika	Petrášek Josef	VD	2007	120
32.	Sociální psychologie	Trpišovská, Vacínová	VD	2007	159
33.	Teorie metodiky výchovy	Malach Josef	VD	2007	228

34.	Základní témata problematiky nadaných	Hříbková Lenka	SP	2007	70
35.	Základy obecné pedagogiky	Kohout Karel	VD	2007	145
36.	Úvod do praktické žurnalistiky	Pavel Verner	SMK	2007	77
37.	Zpravodajství a publicistika	Pavel Verner	SMK	2007	
38.	Jazyková komunikace v dějinách lidstva	Žantovská Irena	SMK	2008	128
39.	Manipulace v médiích	Ilowiecki, Žantovský	SMK	2008	120
40.	Distanční vzdělávání a e-Learning	Zlámalová Helena	VD, EHS	2008	142
41.	Psychologie	Vacínová, Trpišovská, Farková	VD, SPPG, SMK	2008	190
42.	Jak dobře mluvit a úspěšně jednat (2 vyd.)	Měchurová Albína	VD, SMK	2008	172
43.	Kapitoly ze somatopatologie	MUDr. Milan Zajíc	SP	2008	152
44.	Psychopatologie pro speciální pedagogy	PhDr. Václava Nývltová, CSc.	SP	2008	228
45.	Rétorika - teorie a praxe	Žantovská Irena	SMK	2008	120
46.	Vzdělávání dospělých v ČR a EU	Mgr. Kateřina Vyhnánková	VD	2008	136
47.	Úvod do sociální a masové komunikace	Musil Josef	SMK	2008	120
48.	Jak vypracovat bakalářskou, diplomovou, rigorózní a disertační práci (III. vydání)	Klugerová, Šifferová, Vacínová	Všechny obory	2008	52
49.	Politologie	Novotný	EHS, SMK, VD	2008	166
50.	Sociologie médií	Huk	SMK	2008	136
51.	Sociálna psychológia pre učiteľov	Ján Čech	VD, SP	2008	292
52.	Vybrané kapitoly z psychologie	Farková Marie	VD, SMK	2008	336
53.	Vzdělávání a rozvoj podle kompetencí	Veteška, Tureckiová	VD	2008	140
54.	Základy andragogiky	Palán, Langer	VD	2008	184
55.	Základy kvantitativních metod v ekonomii	Bílková, Beran	EHS.....	2008	164
56.	Čítanka z rétoriky	Schreiber Hugo, Žantovská Irena	SMK	2008	190
57.	Filmová a televize jako audiovizuální zprostředkování světa, filmová a televizní dramaturgie a programová skladba	Soňa Štroblová	SMK	2009	164
58.	Organizační chování - Teoretická východiska a trendy personálního managementu	PhDr. Michaela Tureckiová, CSc.	VD, EHS.....	2009	100
59.	Dějiny vzdělávání od antiky po Komenského (příloha – mentální mapy)	Vacínová Tereza	VD	2009	220
60.	Kapitoly z obecné didaktiky a didaktiky VD	Hladílek	VD	2009	186
61.	Základy moderního managementu	Častorál	EHS.....	2009	208
62.	Management cestovní kanceláře	Zurynek, Sysel	cest. ruch	2009	120
63.	Sociálně-právní ochrana dětí	Novotná, Fejt	SP	2009	226
64.	Rozvoj a řízení lidských zdrojů	Tureckiová	EHS, MBA	2009	200
65.	ART OF CREATIVITY aneb kreativita jako klíčová kompetence v době změn	Chadt	EHS.....	2009	120
66.	Didaktika profesního vzdělávání v širším pedagogickém kontextu	Zlámal	VD	2009	200

67.	Etopedie	Slomek	SP	2009	140
68.	Základy teorie práva a pracovní právo	Stránský, Kubínková	VD,EHS	2009	180
69.	Andragogická revue	kolektiv autorů	UJAK	2009	128
70.	Marketing cestovního ruchu	Zelenka	CR	2010	240
80.	Strategický management	Častorál	EHS	2010	228
81.	Sociální a mediální komunikace	Musil Josef	SMK	2010	256
82.	Bezpečnost, krizové řízení a udržitelný rozvoj	Doc. Procházková	EHS	2010	250
83.	K aktuálním otázkám vyjednávání, mediace, rozhodčího řízení a tzv. práva spolupráce	Pavlová, Veteška	EHS	2010	168
84.	Kapitoly ze somatopedie	Milichovský	SP	2010	80
85.	Kompetence ve vzdělávání dospělých	Veteška	VD	2010	200
86.	Politologie	Novotný Lukáš	EHS	2010	192
87.	Živnostenské podnikání v České republice	Novotný Slavomír	EHS	2010	204
88.	Jak vypracovat bakalářskou, diplomovoupráci	Kolektiv autorů	Všechny obory	2010	50
89.	Příručka pro výchovných poradců	Lacena Ivan	VD	2010	72
90.	Vývojové trendy v českých médiích	Verner	SMK	2010	176
91.	Psychologie	Vacínová, Trpišovská, Farková	VD, SMK	2010	240
92.	Teorie metodiky výchovy	Malach Josef	VD	2010	228
93.	Kapitoly z výchovného poradenství	Opekarová	SP	2010	80
94.	Tvořivé myšlení a inovace	Svatošová Veronika	EHS	2010	168
95.	Psychopatologie pro speciální pedagogii	Nývltová Václava	SP	2010	240
96.	Andragogická revue 1/2010	Kolektiv autorů	VD	2010	96
97.	Dialog mezi hodnotami (hodnoty žité a hodnoty vyřčené)	Nytrová, Pikálková	VD, SMK	2011	280
98.	Ekonomická kriminalita a management	Častorál Zdeněk	EHS	2011	352
99.	Úvod do filosofie výchovy	Danek Ján	VD	2011	108
100.	Aktuální otázky vzdělávání dospělých	Veteška, Vacínová	VD	2011	208
101.	Propaganda a manipulace	Verner Pavel	SMK	2011	200
102.	Cestovní ruch a Evropská unie	Novacká Ludmila	CR	2011	220
103.	Základy psychologie učení	Živčicová Eva	VD	2011	144
104.	Personální řízení, současnost a trendy	Barták	VD	2011	272
105.	Andragogická revue 2011	Veteška	VD	2011	100
106.	Správní právo – obecná část	Bandžak	BS	2011	288
107.	Perspektivy učení a vzdělávání v EK	Kol. autorů	VD	2012	344
108.	Řečová a jazyková komunikace spisovné češtiny (v tiskové přípravě)	Kamiš Karel	VD	2012	200
109.	Tvůrčí přístup k tvorbě bakalářských a diplomových prací (v tiskové přípravě)	Častorál Zdeněk	Všechny obory	2012	88

VE SPOLUPRÁCI S PARTNERY BYLO VYDÁNO					
	NÁZEV	AUTOR	OBOR	ROK	Rozsah
1.	Nové paradigma v kurikulu vzdělávání dospělých	Veteška a kolektiv	VD	2009	344
2.	Spolupráce technických fakult veřejných VŠ s podniky a dalšími experty se zaměřením na bakalářské studijní programy	Veteška, Šebková (eds.)	VŠ	2010	336
3.	Teorie a praxe kompetenčního přístupu ve vzdělávání	Veteška a kolektiv	VD	2011	228
4.	Modulární členění výuky a dobré příklady z oblasti podnikání	Paulovčáková Lucie	VD	2012	100

EDIČNÍ PLÁN 2012					
	NÁZEV	AUTOR	OBOR	ROK	Rozsah
1.	Základy mediace a probace	Doc. Veteška	VD	2012	160
2.	Reklamní tvorba	Ing. Jaroš	SMK	2012	200
3.	Krizové řízení	Doc. Víšek	BS	2012	180
4.	Historie mediální komunikace	Verner Pavel	SMK	2012	184
5.	Ekonomika ochrany ČR	Ing. Šeldr	BS	2012	160
6.	Policejní psychologie I.	Prof. Čech a kol.	BS	2012	380
7.	Komparativní andragogika	Ing. Mgr. Hozová Leona	VD	2012	160
8.	Gerontagogika	Mgr. Hromková Dana	VD	2012	160
9.	Právo pro andragogy	JUDr. Papíková Lenka	VD	2012	180
10.	Vybrané problémy soudobé sociologie	Doc. Havlík	VD	2012	200
11.	Sociální psychologie (nové rozšířené vydání)	Dr. Vacinová, prof. Trpišovská	VD	2012	220
12.	Andragogická revue 1/2012	Kolektiv autorů	VD	2012	100
13.	Dějiny vzdělávání II. (rozšířené vyd.)	Dr. Vacinová T.	VD	2012	260
14.	Čeština pro studující komunikační obory	prof. Kamiš	SMK, VD	2012	250
15.	Management organizací	Ing. Svatošová	M	2012	200
16.	Efektivní využití marketingu	Ing. Svatošová	M	2012	180
17.	Služby v cestovním ruchu	Ing. Žurynek	CR	2012	180
18.	Správní právo trestní	Dr. Bandžak	BS	2012	260
19.	Logopedie	Dr. Balášová	SP	2012	180
20.	Specifické poruchy učení	Dr. Felcmanová	SP	2012	180
21.	Sociální komunikace pro SP	Dr. Němec	SP	2012	160
22.	Pedagogická komunikace pro SP	Adámková, J.	SP	2012	160
23.	Lateralita v současné SP	Machová, Vintrová	SP	2012	180
24.	Speciální pedagogika	prof. Vašek	SP	2012	250
25.	Rehabilitace osob se zdravotním postižením I., II	prof. Jesenský, Jesenská	SP	2012	250
26.	Základy genetiky člověka pro SP	Doc. Prokopius	SP	2012	100
27.	Autoregulační metody pro SP	Dr. Nývltová	SP	2013	120
28.	Public relations	Novotný	SMK	2013	180
29.	Mediální publikum a výzkum veřejného myšlení	Huk	SMK	2013	120

10. CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

UJAK působí v oblasti celoživotního vzdělávání, kvalifikačních a rekvalifikačních kursů, jazykových kursů včetně oprávnění udělovat mezinárodně uznávané jazykové eurocertifikáty **TELC**. V kursech celoživotního vzdělávání lze získat studijní kredity započitatelné ve vysokoškolských studijních programech UJAK.

Z hlediska národní vysokoškolské legislativy je součástí kursů celoživotního vzdělávání též prestižní program **Master of Business Administration**, který je na UJAK mezinárodně akreditován u **Foundation for International Business Administration Accreditation (FIBAA)** v Bonnu.

V oblasti uskutečňování programů celoživotního vzdělávání UJAK posílila své již tradiční působení v jazykové výuce (působení např. v Parlamentu České republiky či nadnárodních průmyslových korporacích).

Tab. 10.1

Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)									
Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73								
ekonomie	62,65			1					1
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68								
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75			1					1
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
CELKEM				2					2

Tab. 10.2

Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)										
Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více			
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									
technické vědy a nauky	21-39									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									
ekonomie	62,65			15					15	
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75			181					181	
obory z oblasti psychologie	77									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									
CELKEM				196					196	

11. VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST

Na základě kvality své výzkumné, vývojové, inovační a další tvůrčí činnosti byla UJAK Radou pro výzkum a vývoj zařazena s účinností od roku 2010 do registru subjektů Informačního systému výzkumu a vývoje jako **výzkumná organizace** ve smyslu Rámce Společenství pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací a stala se příjemcem institucionální podpory na svůj dlouhodobý koncepční rozvoj.

V oblasti výzkumu a vývoje UJAK pokrývá celý výzkumně-inovační řetězec v oblasti humanitních a společenských věd. V roce 2011 UJAK pokračovala v řešení výzkumných projektů základního výzkumu a prostřednictvím komplexního projektu zaměřeného na inovaci studijních programů postupovala ve vytváření podmínek pro systematické uplatnění kreditního systému a vytváření nejpokročilejších technologických předpokladů pro rozvoj kombinované a přípravu distanční formy studia ve vybraných studijních oborech.

V roce 2011 se UJAK též významněji podílela na spolupráci se státní správou i s reprezentacemi vysokých škol na přípravě expertních řešení v oblasti strategického a koncepčního rozvoje vysokého školství a strategického řízení výzkumu národní a kulturní identity.

Prioritou UJAK je kvalitní řešení stávajících grantových projektů v oblasti základního výzkumu a podpora nových projektů základního výzkumu a aplikovaného výzkumu.

Další prioritní oblast tvoří rozvojové a inovační projekty financované z operačních programů na období 2007-2013, především OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost (MŠMT), OP Výzkum a vývoj pro inovace (MŠMT), OP Lidské zdroje a zaměstnanost (MPSV), OP Podnikání pro inovace (MPO), OP Praha-adaptabilita (MHMP).

UJAK nadále podporuje odbornou spolupráci s ústředními orgány státní správy a veřejné správy (včetně regionální) na vzdělávacích projektech (např. se Zlínským krajem) a projektech realizujících reformu vzdělávacího systému ČR (např. Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání) a systému podpory výzkumu, vývoje a inovací.

UJAK vytvoří nový interní systém využívání dotace na specifický výzkum na vysokých školách.

V roce 2011 získala UJAK celkem 2,815 mil. Kč z účelových prostředků na výzkum, vývoj a inovace a 202 tis. Kč z institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace. Všechny prostředky byly využity přímo vysokou školou.

Řešené a aktuálně ukončené projekty v roce 2011

Název projektu	Příjemce (instituce)	Doba řešení	Grantové schéma
Andragogický model učení a vzdělávání dospělých založený na získávání a rozvoji klíčových kompetencí	UJAK	2009 - 2011	GA ČR
Formování a vývoj sociálního státu v Československu 1918 – 1992	UJAK	2009 - 2011	GA ČR
Inovace tří bakalářských studijních programů na Univerzitě Jana Amose Komenského Praha – tvorba společného studijního základu v distanční formě studia	UJAK	2011 - 2013	OP PA
Inovace akreditovaného studijního programu Vysoké školy podnikání, a.s. do modulárního členění	VŠP (UJAK - finanční partner)	2010 - 2012	OP VK
Zajištění realizace manažerského vzdělávacího programu v rámci projektu „Zvyšování kompetencí řídicích pracovníků v sociálních zařízeních“	UJAK	2009 - 2011	OP LZZ Zlínský kraj
Rozmanitost v MKV	UJAK	2011	MŠMT

Významné celostátní projekty s participací UJAK

Název projektu	Trvání	Doba participace UJAK	Grantové schéma
Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání	2009 - 2012	2009 - dosud	ESF - Individuální projekt národní
Reforma terciárního vzdělávání (příprava věcného záměru zákona o terciárním vzdělávání - 2009; příprava zákona o vysokých školách 2011)	2009 - 2011	2009, 2011	ESF - Individuální projekt národní

Úspěšně ukončené projekty

Název projektu	Příjemce (instituce)	Doba řešení	Grantové schéma, program
České operní divadlo v letech 1990-2005	UJAK	2007 - 2010	GAČR
Distance education standards and accreditation system in Kazakhstan (DESAS) (SM_SCM-T073B06-2006 (KZ))	UJAK	2007 - 2009	TEMPUS (Evropská komise)
Zahraniční mobilita vysokoškolských pracovníků	CSVŠ, UJAK	1. 1. 2008 - 31. 12. 2009	MŠMT ČR – Národní program výzkumu II
Spolupráce technických fakult veřejných vysokých škol s podniky a dalšími experty se zaměřením na bakalářské studijní programy	CSVŠ, UJAK	1. 1. 2008 - 15. 12. 2009	MŠMT ČR – Národní program výzkumu II
Podkladová analýza k Implementačnímu plánu Strategie celoživotního učení a návrh metodiky a kritérií hodnocení plnění opatření uvedených v Implementačním plánu Strategie celoživotního učení	UJAK	2009	MŠMT ČR
Realizace Meziřezortní koncepce aplikovaného výzkumu a vývoje národní a kulturní identity do roku 2015	UJAK	1. 2. 2009 - 30. 6. 2009	Ministerstvo kultury
Tvorba, dodávka a implementace e-learningového kursu „Ekonomická / finanční krize“	UJAK	1. 6. 2009 - 31. 12. 2009	Ministerstvo vnitra
Spolupráce na výzkumném projektu „Zjišťování příčin vzniku požárů a hodnocení nebezpečných účinků požárů“	UJAK	2009	Ministerstvo vnitra
Meziřezortní koncepce aplikovaného výzkumu a vývoje národní kultury a identity do roku 2015	Ministerstvo kultury	05/2008 – 11/2008	národní – zakázka v rámci reformy systému výzkumu a vývoje ČR
Komplexní inovace bakalářského studijního programu „vzdělávání dospělých“ v rovině aktualizace obsahu a zpracování distanční formy pro regionální využití	OP RLZ	2006 - 2008	národní
Inovace obsahu a formy bakalářského studijního programu „Speciální pedagogika -vychovatelství“ pro regionální využití v distančním studiu	OP RLZ	2006 - 2008	národní
Podpora tvorby a zavedení školních vzdělávacích programů s komponentou tvořivého myšlení	OP RLZ	2006 - 2008	národní
Otevřená škola: interkulturní vzdělávání pro sociální spravedlnost	JPD3	2007 - 2008	národní
Kompas – Komplexní program aktivizace skupin ohrožených sociální exkluzí	JPD3	2006 - 2008	národní
Inovační centrum pro rozvoj dalšího profesního vzdělávání (InCDV)	JPD3	2006 - 2007	národní

Vzdělávací program pro edukační pracovníky tyflopédického typu (zaměření na skupinu se zrakovým postižením)	JPD3	2006 - 2007	národní s mezinárodní účastí
Příprava interních lektorů na knowledge management v organizacích pražského regionu	JPD 3	2006 - 2007	národní
Postavení vytypovaných skupin znevýhodněných osob na trhu práce a stanovení jejich základních vývojových trendů	MPSV ČR	2005 - 2006	národní
Vícezdrojové financování dalšího vzdělávání	SodexoPass	2005 – 2006	národní; odborná studie - zakázka
Kvalitativní a kvantitativní analýza populace handicapovaných nadaných a talentovaných na Slovensku	VEGA	2003 - 2006	mezinárodní
Tvorba nové koncepce studijních programů pro studijní obor Speciální pedagogika	KEGA	2003 - 2005	mezinárodní
Poradenství – prevence a základ úspěchu v hledání zaměstnání	Socrates	2004	mezinárodní
Evropský profil kompetencí a zručností v poradenství prvního kontaktu	Leonardo da Vinci	2004	mezinárodní
Relevantnost sociálních partnerů a veřejných institucí v managementu systémů odborného vzdělávání	Leonardo da Vinci	2004	mezinárodní
Příprava štujičních programov v odbore špeciálna pedagogika	KEGA	2004	mezinárodní
Vedecké pojmoslovie špeciálnej pedagogiky	VEGA	2004	mezinárodní
Výskyt handicapovaných a nadaných jedincov v detskej populácii	VEGA	2004	mezinárodní
Rozvoj malých a středních podniků: rekonverze průmyslu a vzdělávání	projekt č.14 mezivládní spolupráce ČR a Valonským regionem	2004	mezinárodní
Standard tests (Curricula and tests for central european languages in cross-border situation)	Socrates	2004	mezinárodní
Regionální centra vzdělávání dospělých	EQUAL	2004	národní
Týden celoživotního vzdělávání na Slovensku	Socrates	2003	mezinárodní
Partnerství ve vzdělávání dospělých	Socrates	2001 – 2003	mezinárodní
Certifikace učitelů v profesně orientované jazykové výuce	Leonardo da Vinci	1999 - 2001	mezinárodní
Sociální dialog, motivace pro vzdělávání a nové vzdělávací metody	Leonardo da Vinci / Phare	1999 - 2001	mezinárodní

Spolupráce UJAK na dalších projektech

GAČR: 406/09/0710, **Speciální pedagogika v podmínkách inkluzivního vzdělávání**, 2010-2013

ESF OPVK: CZ.1.07/1.2.00/14.0130, **Školou bez překážek**

ESF OPVK: CZ.1.07/1.2.00/14.0125, **Modely inkluzivní praxe v základní škole**

Způsoby propojení tvůrčí činnosti s činnostmi vzdělávací

- 1) Zapojení studentů do řešení projektů VaVaI
- 2) Účast studentů na odborných konferencích, seminářích a workshopech
- 3) Publikování odborných statí jako součást studijního plánu (doktorské studium)
- 4) Témata doktorských disertačních prací ve vazbě na realizované projekty VaVaI

Vědecké konference pořádané vysokou školou v roce 2011

Tab. 11.1

Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)			
Vysoká škola (název)	CELKOVÝ počet	S počtem účastníků vyšším než 60 (z CELKEM)	S mezinárodní účastí (z CELKEM)
CELKEM	4	2	3

Ústav andragogických studií, katedra Andragogiky a katedra Speciální pedagogiky uspořádaly mezinárodní vědeckou konferenci **ANDRAGOGIKA 2011** spojenou s vědeckými sympóziem **Vývoj kompetenčního paradigmatu a jeho aplikace v edukačních vědách a Aktuální otázky andragogiky a vzdělávání dospělých**.

Katedra cizích jazyků uspořádala v září 2011 Mezinárodní konferenci **Polyslav**.

Polyslav je mezinárodní asociace mladých vědců slavistů. Byla založena v r.1997. Jejími zakladateli byli Bjorn Wiemer a Markus Giger, kteří uspořádali historicky první konferenci v německé Kostnici. Konference se mohou zúčastnit ti, kteří dosáhli magisterského titulu a nadále pokračují ve vědecké práci k získání dalších akademických titulů. Hlavním posláním Polyslavu je umožnit mladým lidem, kteří se profesionálně zabývají jazykem, pravidelně se setkávat s kolegy z jiných pracovišť a zemí a navázat tak neocenitelné odborné i osobní kontakty.

První ročník vědecké konference **WORK-LIFE-BALANCE 2011** uspořádala 14.11. 2011 **katedra Andragogiky**. Konference byla věnována tématu sladování rodinných a pracovních povinností a řešila problematiku zdravého životního stylu a duševní hygieny. Na závěr konference vystoupili s praktickými radami poradci zdravého životního stylu.

Další odborné aktivity realizované v roce 2011

UJAK od roku 2009 kontinuálně vydává česko-slovenský vědecký časopis *Andragogická revue*, historicky první česko-slovenský vědecký časopis, který se zabývá teorií vzdělávání dospělých, rozvoji lidských zdrojů a andragogikou. V mezinárodní redakční radě časopisu působí významní andragogové z České republiky, Slovenské republiky a Velké Británie.

Uspořádání odborného semináře z cyklu přednášek pro studenty a odborníky z teorie a praxe SPPG na téma „**Současná drogová scéna a nové trendy v oblasti prevence**“

Uspořádání odborné konference *Prevence a doléčování alkoholové závislosti u žen* (katedra Andragogiky a katedra Speciální pedagogiky ve spolupráci s Alma Femina – CENTRUM SLUŽEB NÁSLEDNÉ PÉČE PRO ŽENY ALMA).

Uspořádání celostátního semináře *Nadané děti na základních školách* (Katedra speciální pedagogiky).

Katedra Speciální pedagogiky uspořádala v listopadu 2011 ve spolupráci s Úřadem Městské části Praha 3 první tematickou výstavu **Dialog I** z plánovaného cyklu výstav. V tomto roce byly představeny osoby s těžkým mentálním postižením, a to konkrétně tvůrčí činnost klientů Domova Petra Mačkov. Katedra SPPG prezentuje tímto netradičním způsobem práci těchto klientů a zároveň práci speciálních pedagogů, terapeutů a studentů, kteří v Domě pracují nebo vykonávají praxi. Veřejnosti se tak naskytá možnost vidět tvůrčí činnost klientů socio-terapeutických dílen a tím i bourat předsudky či zkreslené názory na život a práci osob s těžkým mentálním postižením. Následovat budou tematické cykly z oblasti života osob se sluchovou vadou, zrakovou vadou, seniorů, osob se závislostmi atd.

Česká andragogická společnost, Asociace institucí manažerského vzdělávání a společnost London International Graduate School vyhlásily vítěze soutěže **Osobnost vzdělávání dospělých 2010** a **LIGS AWARDS 2010**. Vítězi ve svých kategoriích se stali prof. PhDr. Jan Průcha, DrSc., **PhDr. Jaroslav Veteška, Ph.D. (UJAK)** a Ing. Zdeněk Maryško, MBA.

Katedra sociální a masové komunikace zahájila vydávání odborného recenzovaného časopisu *Orbis communicationis* v elektronické formě.

Katedra sociální a masové komunikace pokračovala ve spolupráci s Pardubickým krajem na projektu **MEdiální výchova pro gymnázia Pardubického kraje**.

Katedra sociální a masové komunikace organizuje studentský web časopis *Agora*.

Přehled dalších odborných fór uspořádaných v roce 2011

Umění mluveného projevu	odborný seminář pro akademické pracovníky
Využití médií ve vzdělávání	workshop
Gerontopedagogika v praxi	workshop
Lektoři a vzdělávací metody v andragogické praxi	odborný seminář
Strategie rozvoje lidských zdrojů pro 21. století	odborný seminář
Agemanagement	odborný seminář

Spolupráce s aplikační sférou

UJAK vytváří a realizuje své akreditované studijní programy ve spolupráci s aplikační sférou. Některé studijní obory byly vytvořeny a akreditovány na přímou objednávku zaměstnavatelů (např. studijní obor *Pojišťovnictví* nebo mezinárodně akreditovaný program *Master of Business Administration* v rámci celoživotního vzdělávání).

Tab. 11.2

Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech** (počty)	
UJAK	Počty osob
CELKEM	65

Působnost UJAK

UJAK má sídlo v Praze, svou regionální působnost postupně stabilizuje kvantitativně a posiluje kvalitativně. Vzdělávací činnost v akreditovaných studijních programech UJAK v regionech utlumuje na doporučení Akreditační komise. UJAK však udržuje významnou spolupráci se státní správou a regionální samosprávou v oblasti formování systémů, celoživotního vzdělávání a na inovačních a rozvojových projektech. Pro rozvoj vysokoškolských studijních programů a programů celoživotního vzdělávání UJAK je zásadní spolupráce se zaměstnavateli a dynamická reakce na měnící se požadavky trhu práce, a to jak v sídle vysoké školy, tak v regionech.

12. INTERNACIONALIZACE

Zahraniční spolupráci uskutečňuje UJAK s 50 smluvními partnery, univerzitami v EU i mimo EU, např. v Belgii, Bulharsku, Dánsku, Francii, Irsku, Itálii, Litvě, Lotyšsku, Maďarsku, Německu, Norsku, Polsku, Portugalsku, Rakousku, Slovensku, Španělsku, Švédsku, Turecku, Kazachstánu, Vietnamu a Číně.

Strategické cíle UJAK v rozvoji mezinárodních vztahů jsou stanoveny schváleným Dlouhodobým záměrem UJAK na období 2011 až 2015 a operacionalizovány v jeho každoročních aktualizacích. Základní strategické cíle v uvedené oblasti jsou následující:

- Zvýšit studentskou mobilitu o 150%.
- Zvýšit učitelskou mobilitu o 100%.
- Dosáhnout akreditace programu „joint degree“ / „double degree“.
- Rozvíjet studia v anglickém jazyce a mezinárodně akreditovaný program MBA.

K dosažení těchto cílů bude UJAK podporovat nárůst obousměrných akademických mobilit a plně využívat skutečnosti, že UJAK byla na nové období udělena Erasmus Extended University Charter. UJAK podpoří meziroční nárůst studentských mobilit o 30% a učitelských mobilit o 15%.

UJAK bude získávat zahraniční studenty pro studium v oborech akreditovaných na UJAK v anglickém jazyce a tyto akreditace rozšiřovat na další obory. UJAK bude vytvářet předpoklady pro zkvalitnění cizojazyčné výuky a její rozšíření na další obory (především obor Sociální a mediální komunikace).

UJAK bude usilovat o tvorbu společných studijních programů se zahraničními univerzitami a implementovat možnost získání společného či dvojího diplomu. UJAK dokončí pilotní projekt s partnerskou University of International Business v oblasti „joint-degree“ programu. UJAK bude výrazněji internacionalizovat mezinárodně akreditovaný program MBA formou většího zapojení zahraničních učitelů i studentů.

Kromě mobilitních partnerů uvedených v přehledu níže je UJAK též smluvním partnerem Hanojské národní pedagogické univerzity (Vietnam) a navázala kontakty s China National Institute for Educational Research (Peking, Čína). Od roku 2010 kontinuálně je realizována smluvní spolupráce s významnými institucemi v Kazachstánu: **The University of International Business in Almaty** a **Academy RFCA**.

V rámci internacionalizace UJAK uskutečňuje i studium v profesním programu Master of Business Administration (MBA), který je mezinárodně akreditován u **Foundation for International Business Administration Accreditation (FIBAA)** v Bonnu. Tento program splňuje evropské nároky EQUAL na mezinárodní charakter obsahu, způsobu výuky a složení studentů i vyučujících.

Přehled partnerských škol LLP Erasmus		
Země	Město	Název instituce
BELGIE	Antverpy	Hogeschool Antwerpen
BULHARSKO	Blagoevgrad	American University in Bulgaria
	Plovdiv	Agricultural University Plovdiv
	Plovdiv	European College of Economics and Management
DÁNSKO	Haderslev	University College South - Sonderjylland
	Horsens	VIA University College
	Gedved	VIA UC, Gedved Seminarium
	Silkeborg	VIA UC Silkeborg Seminarium
	Viborg	VIA University College
	Viborg	CVU Midt-Vest, University College
FRANCIE	Metz	Université Paul Verlaine-Metz
	Paříž	ISC Paris - School of Management
IRSKO	Limerick	University of Limerick
ITÁLIE	Pisa	Università di Pisa
	Řím	LUMSA University
LITVA	Kaunas	Vytautas Magnus University
	Klaipeda	Klaipėdos Universitetas
LOTYŠSKO	Riga	Riga Stradins University
MAĎARSKO	Budapešť	Budapest College of Communication
	Szeged	The University of Szeged
NĚMECKO	Bamberg	Otto- Friedrich University, Bamberg
	Bremen	Universität Bremen
	Chemnitz	Technische Universität Chemnitz
	Marburg	Philipps-Universität Marburg
	Worms	Fachhochschule WORMS
NORSKO	Oslo	Oslo University College
	Volda	Volda University College
POLSKO	Dabrowa Gornicza	Academy of Business in Dabrowa Gornicza
	Kwidzyn	Kwidzyn School of Management
	Walbrzych	Angelus silesius State School of Higher Vocational Education
	Zamość	Jan Zamoyski College
PORTUGALSKO	Porto	Instituto Politecnico Do Porto
	Santarém	Instituto Politecnico De Santarém
RAKOUSKO	Linz	Johannes Kepler Universität Linz

SLOVENSKO	Bratislava	Univerzita Komenského v Bratislave
		Paneúropská vysoká škola
	Prešov	ISM Prešov
	Trenčín	Trenčianská Univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíně
	Trnava	Univerzita sv.Cyrila a Metoděje v Trnavě
ŠPANĚLSKO	Barcelona	Universitat de Barcelona
	Córdoba	Universidad de Córdoba
	Salamanca	Universidad de Salamanca
	Sevilla	Universidad de Sevilla
	Madrid	Universidad Carlos III de Madrid
ŠVÉDSKO	Malmö	Malmö University
TURECKO	Bolu	Abant İzzet Baysal University
	Istanbul	Fatih University
	Isparta	Süleyman Demirel University
	Samsun	Ondokuz Mayıs University
	Tokat	Gaziosmanpasa University

Tab. 12.1

Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů													
UJAK	Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání												CEL-KEM
	Erasmus	Comenius	Grundtwig	Leonardo	Jean Monnet	Erasmus Mundus	Tempus	Další	Ceepus	Aktion	Rozvojové programy MŠMT	Ostatní	
Počet projektů	1											1	2
Počet vyslaných studentů*	67												
Počet přijatých studentů**	62											17	79
Počet vyslaných akademických pracovníků***	4												
Počet přijatých akademických pracovníků****	15												
Počet vyslaných ostatních pracovníků	4												
Počet přijatých ostatních pracovníků	0												
Dotace v tis. Kč	4662,3												

Tab. 12.3

Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí				
UJAK				
Země	Počet vyslaných studentů*	Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****
BELGIE	11			
BULHARSKO	2	1		
DÁNSKO	3			
FRANCIE	3	4		
IRSKO	3	3		
ITÁLIE	8	1		
KAZACHSTÁN		17		
LOTYŠSKO	1	1		
MAĎARSKO	1	2		
NĚMECKO	3	2		
NORSKO	8			
POLSKO		4		1
PORTUGALSKO	10	4		
RAKOUSKO	3			
SLOVENSKO		14	4	8
ŠPANĚLSKO	5	14		1
ŠVÉDSKO	3			
TURECKO		12		5
VELKÁ BRITÁNIE	3			
CELKEM	67	79	4	15

13. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

V roce 2010 provedla Akreditační komise (AK) hodnocení detašovaných pracovišť UJAK i činností v sídle UJAK v Praze. Proces a výsledky hodnocení jsou mj. popsány ve Výroční zprávě o činnosti UJAK za rok 2010.

Na základě zmíněného hodnocení UJAK zpracovala rozsáhlou *Kontrolní zprávu* a předložila ji ve stanoveném termínu (14.1.2011) Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) a AK. V této zprávě UJAK doložila, že plně akceptovala všechna doporučení AK vzešlá z hodnocení. Na základě předložené Kontrolní zprávy UJAK došlo k částečné revizi původních závěrů Akreditační komise týkajících se návrhu na omezení akreditací u některých studijních programů UJAK.

V lednu 2011 poskytla UJAK Akreditační komisi na vyžádání doplnění zmíněné *Kontrolní zprávy*.

Na základě doporučení AK zahájila UJAK od zimního semestru akademického roku 2010/2011 řízený útlum obou svých zbývajících detašovaných pracovišť.

V březnu 2011 poskytla UJAK Akreditační komisi *Kontrolní zprávu Univerzity Jana Amose Komenského Praha s.r.o. k zajištění akreditovaného studijního programu Andragogika (Dr.)*

V září 2011 poskytla UJAK Akreditační komisi na vyžádání *Kontrolní zprávu o dalším postupu stabilizace vysoké školy a studijních programů, aktuálním stavu uskutečňování akreditovaných činností na detašovaných pracovištích a naplňování doporučení AK vzešlých z hodnocení UJAK (září 2011)*.

Od roku 2011 UJAK implementuje **antiplagiátorský systém Theses** ve spolupráci s Masarykovou univerzitou. Celý informační systém UJAK (IS Moggis) byl upraven pro elektronické odevzdávání prací, následně jejich zpracování, vytvoření elektronických posudků a zveřejňování na webu. Práce na Theses začali odevzdávat studenti, jejichž státní závěrečné zkoušky se konají v akademickém roce 2011/2012.

Zajišťování kvality činností UJAK se obecně opírá o:

- respektování doporučení Akreditační komise;
- zpětnou vazbu ze strany studentů;
- zpětnou vazbu ze strany akademických pracovníků;
- zpětnou vazbu ze strany zaměstnavatelů, včetně konkrétních zaměstnavatelů studentů a absolventů UJAK;
- rozvoj studijních oborů v komunikaci a po konzultaci se zaměstnavateli;
- přenos výsledků výzkumných, vývojových a inovačních projektů do vlastních činností univerzity;
- respektování mezinárodních doporučení a přejímání příkladů dobré praxe z domácích i zahraničních vysokoškolských institucí;
- respektování nároků odborné praxe;
- respektování nároků mezinárodního hodnocení (např. Master of Business Administration).

Hodnocení činnosti probíhá pravidelně na zasedání Vědecké rady, jejíž doporučení jsou následně realizována v praxi školy. Na základě hodnocení úspěšnosti vzdělávací činnosti dochází průběžně k drobným změnám ve studijním plánu, které nijak nenarušují profil absolventů, naopak jej prohlubují. Po ukončení prvních tříletých cyklů (resp. dvouletých cyklů) provádí škola hlubší evaluaci, která je podkladem pro zásadnější změny studijních plánů při prodloužení akreditace, případně pro akreditaci vyšších stupňů studia (navazující magisterské a doktorské).

V roce 2010 UJAK ve formě závazné metodiky nově definovala *Vnitřní systém hodnocení a zajišťování kvality Univerzity Jana Amose Komenského Praha s.r.o.* a byla zpracována novelizace Statutu UJAK za účelem přesnějšího stanovení zodpovědnosti kateder UJAK za kvalitu uskutečňovaných univerzitních činností.

V souvislosti s tím byla přijata nová opatření rektora ke zpracování a hodnocení kvalifikačních prací a k posudkům kvalifikačních prací. Byly vydány pokyny prorektora pro studium ke koordinaci obsahu předmětů a studijní zátěži a k využívání studijních opor.

UJAK v roce 2011 aktualizovala svůj Statut z důvodu zvýšení nároků na odpovědnost kateder za kvalitu uskutečňovaných činností.

V rámci zkvalitňování studia UJAK na doporučení Akreditační komise převedl veškerou výuku v magisterských studijních oborech, která byla uskutečňována na pobočkách, do sídla školy v Praze.

Mezi studenty probíhají každoročně průzkumy týkající se vztahu ke studiu, podmínek ke studiu a perspektiv uplatnění, které se staly významným zdrojem poznatků pro další rozvoj UJAK.

UJAK tradičně provádí monitorování situace na trhu práce ve věci uplatnění absolventů daných oborů (regionálně, celostátně, mezinárodně).

UJAK se období programově orientuje na zvyšování kvality svých činností. Z tohoto důvodu byly jako první dva strategické cíle Dlouhodobého záměru UJAK (viz též kap. 2 této Výroční zprávy o činnosti UJAK) přijaty následující principy: stabilizovat počet studentů a zaměřit se na kvalitativní rozvoj instituce.

Vnitřní systém hodnocení a zajišťování kvality UJAK

Základní parametry systému jsou zakotveny v novelizovaném Statutu UJAK následovně:

- Hodnocení činnosti univerzity zahrnuje pravidelné hodnocení výuky studenty a celkové hodnocení úrovně pedagogické, vědecké, výzkumné, vývojové a inovační činnosti univerzity.
- Hodnocení činnosti univerzity se vztahuje na součásti univerzity a akademické pracovníky univerzity.
- Za provedení pravidelného hodnocení je zodpovědný rektorát univerzity.
- Součásti univerzity jsou zodpovědné za realizaci hodnocení výuky studenty, za včasné poskytnutí úplných a správných podkladů pro hodnocení.
- Rektor jmenuje evaluační komisi pro vyhodnocení podkladů k hodnocení činnosti univerzity a pro přípravu závěrů hodnocení činnosti univerzity. Alespoň dva členové evaluační komise nesmějí být členy akademické obce univerzity.
- Hodnocení výuky studenty probíhá jedenkrát za akademický rok. Zpráva o hodnocení činnosti univerzity se zpracovává a zveřejňuje nejméně jedenkrát za pět let.
- Výsledky hodnocení činnosti univerzity schvaluje vědecká rada.

Cíle hodnocení jsou operacionalizovány v závazné metodice UJAK, která se zaměřuje na následující oblasti hodnocení:

- 1) Poslání, záměry a cíle vysoké školy v kontextu českého a mezinárodního vysokého školství
- 2) Studijní plány, studijní osnovy
- 3) Studenti a jejich výchova
- 4) Závěrečné práce studentů
- 5) Studentské hodnocení kvality a efektivity výuky
- 6) Akademičtí pracovníci, charakteristika, zaměření
- 7) Názory akademických pracovníků
- 8) Zkušenosti a názory absolventů
- 9) Názory zaměstnavatelů
- 10) Vybavení a zařízení
- 11) Internacionalizace
- 12) Propagace a výběr
- 13) Interní zajištění kvality
- 14) Využití výsledků hodnocení

14. NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY

UJAK je individuálním přidruženým členem **European University Association** (EUA) a institucionálním členem, příp. individuálně reprezentovaným členem profesních mezinárodních organizací (viz tabulka).

UJAK je držitelkou **Erasmus Extended University Chart** (2007-2013).

Členství vysoké školy v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

ORGANIZACE	STÁT	STATUS
European University Association (EUA)	mezinárodní	Individuální přidružený člen
European Association for International Education (EAIE)	mezinárodní	Členka (ing. Svatošová)
EuroMed Permanent University Forum (EPUF)	mezinárodní	Člen
European Association for the Education of Adults	mezinárodní	Člen
ICC - International Certificate Conference	SRN	Člen
European Association of Erasmus Coordinators (EAEC)	mezinárodní	Člen
Networking European Citizenship Education (NECE)	mezinárodní	Člen
EAEA - European Association for the Education of Adults	mezinárodní	Člen
WBT – Weiterbildung Test System	SRN	Člen
Central Consultancy Register PHARE-TACIS	mezinárodní	Člen
The European Forum for International Relations	mezinárodní	Člen

Hodnocení vysoké školy provedené týmem mezinárodních expertů

V rámci akreditačního řízení pro udělení mezinárodní akreditace programu „Master of Business Administration (Focus: Human Resources Management and the EU)“ byla UJAK v roce 2008 hodnocena panelem zahraničních expertů **Foundation for International Business Administration Accreditation** (FIBAA se sídlem v Bonnu). Na základě tohoto hodnocení byla UJAK udělena příslušná akreditace na roky 2008-2013.

15. ROZVOJ VYSOKÉ ŠKOLY

Základními rozvojovými prioritami UJAK v období 2011-2015 jsou stabilizace počtu studentů okolo hranice 10 000 a přechod na kvalitativní rozvoj instituce. Stabilizace počtu studujících vytváří podmínky pro stabilizaci instituce po stránce ekonomické, materiální a personální. Další extenzivní růst školy sice není vyloučen, ale vzhledem k demografii i státní vysokoškolské politice není pravděpodobný a nestává se strategickou prioritou instituce. Univerzita však může hrát roli v případném procesu restrukturalizace sektoru vysokého a vyššího odborného školství.

Rychlá extenzivní expanze UJAK v minulém období je nahrazována opatřeními ke zvyšování kvality všech činností. Škola podporuje především vertikální rozvoj oborové struktury (směrem k vyšším typům studijních programů). Horizontální rozvoj oborové struktury (směrem k širší nabídce) bude zohledňovat poptávku praxe a poptávku po lidských zdrojích ve výzkumu, vývoji a inovacích. V souvislosti s důrazem na zvyšování kvality činností UJAK zavádí komplexní systém zajišťování kvality včetně přesně definovaných mechanismů tvorby a předkládání akreditačních materiálů (interní akreditační grémium), stanovení zodpovědnosti v rámci nové organizační struktury, systémové zpětné vazby od studentů, akademických pracovníků, absolventů a dalších externích aktérů.

Projekty financované z operačních programů strukturálních fondů EU využila UJAK v 2011 především v rámci dlouhodobého projektu tvorby společného studijního základu vybraných humanitních a společenskovedních oborů s cílem zpracovat obsah společného základu, přizpůsobit jej kombinované formě studia a pilotně ověřit jeho funkci v rámci univerzitních činností.

Tab. 15.1

Zapojení vysoké školy do operačních programů financovaných ze strukturálních fondů EU					
Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.					
Projekt (číselné označení)	Operační program	Doba realizace (od-do)	Celková poskytnutá finanční částka	Finanční částka poskytnutá v roce 2011	Oblast, která byla podpořena (krátce, výstižně)
<i>Inovace tří bakalářských studijních programů na Univerzitě Jana Amose Komenského Praha - tvorba společného studijního základu v distanční formě studia (CZ.2.17/3.1.00/33261)</i>	Operační program Praha - Adaptabilita	1.11.2010 - 30.4.2013	4 391 200,08	1 685 236,61	Vzdělávání, inovace studia
<i>Inovace akreditovaného studijního programu Vysoké školy podnikání, a.s. do modulárního členění (CZ.1.07/2.2.00/15.0425)</i>	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost	1.10.2010 - 30.9.2012	517 412,54	272 573,24	Vzdělávání, převod studijních programů do modulární formy
CELKEM			4 908 612,62	1 957 809,85	

16. ZÁVĚR

Základním strategickým směrem rozvoje UJAK je budování soukromé víceoborové, humanitně a společenskovědně orientované univerzity a trvalé posilování kvality všech jejích činností.

Historicky specifickým rysem UJAK byl důraz na rozvoj studijních oborů ze skupiny pedagogika, učitelství a sociální péče. V této skupině oborů jsou na UJAK akreditovány všechny tři stupně studia (bakalářské, navazující magisterské, doktorské). Ve skupině oborů společenskovědních je pilířem studií na UJAK sociální a mediální komunikace. V posledním období UJAK výrazně rozvinula skupinu oborů ekonomických včetně mezinárodně akreditovaného programu Master of Business Administration, pojišťovnictví a oborů ekonomicko-správních i právních. Nejnověji se rozvíjejí obory ve skupině věd a nauk o kultuře a umění a také bezpečnostní studia.

UJAK se dlouhodobě profiluje jako největší česká soukromá vysokoškolská instituce s výrazným výzkumným, vývojovým a inovačním potenciálem, živým kontaktem s praxí ve všech oborech své činnosti. UJAK podporuje nové vzdělávací metody a technologie, zaměřuje se na podporu excelence výuky a vědy v prostředí soukromé univerzity, podílí se na strategickém rozvoji českého terciárního vzdělávání a poskytuje otevřené, flexibilní a důstojné univerzitní zázemí studentům všech věkových a sociálních skupin.

Vzhledem k vývoji vysokoškolského sektoru v roce 2011 a s ohledem na předpokládaný další vývoj českého vysokoškolského systému v mezinárodním kontextu specifikovala Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o. své poslání ve svém Dlouhodobém záměru. Toto poslání naplňuje konkrétními kroky s výraznou orientací na kvalitu svých činností. Navzdory turbuletní světové ekonomické situaci v roce 2011 udržela UJAK své postavení finančně stabilní vysokoškolské instituce s vysokým rozvojovým potenciálem.

Studium na UJAK je horizontálně i vertikálně přístupné, UJAK podporuje přenositelnost kreditů z kurzů CŽV do univerzitního studia, z jiných vysokých škol a vyšších odborných škol do univerzitního studia a poskytuje unikátní provázanost mezinárodně akreditovaného studia MBA s ekonomicky zaměřeným akreditovaným vysokoškolským studiem. Studium na UJAK je plně přizpůsobeno potřebám všech studentů jak v prezenční formě studia (především velkorysé a stále se rozvíjející prostorové, materiální a technické zajištění studia v sídle školy v Praze zahrnující mimo jiné i unikátní komplex profesionálního audio-vizuálního studia), tak studentům v kombinované formě (studijní opory, technologické prostředky, uzpůsobení času prezenční výuky apod.).

Strategie rozvoje UJAK v oblasti výzkumu, vývoje a inovací je založena na přímém přenosu výsledků inovačních a vývojových projektů do vlastní činnosti a na postupném posilování náročnějších druhů výzkumu (základní výzkum, kombinace základního a aplikovaného výzkumu). Ve spolupráci s orgány státní a veřejné správy i odbornými partnery se UJAK aktivně podílí tvorbě prostředí pro terciární vzdělávání včetně přípravy strategických dokumentů v oblasti řízení vědy a terciárního vzdělávání.