
ROČNÍ PLÁN

REALIZACE STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU VZDĚLÁVACÍ A TVŮRČÍ ČINNOSTI

**UNIVERZITY
JANA AMOSE KOMENSKÉHO PRAHA S.R.O.**

PRO ROK 2017

Tento „Roční plán realizace“ vychází ze schváleného „Dlouhodobého (strategického) záměru UJAK“ na období 2016-2020 a nově zohledňuje požadavky zákona č. 137/2016 Sb. (novela zákona o vysokých školách).

Operacionalizace strategických cílů v „Dlouhodobém (strategickém) záměru UJAK“ byla schválena v následující podobě:

| PRIORITNÍ CÍL MŠMT | STRATEGICKÝ CÍL UJAK | |
|------------------------|-------------------------|---|
| 1: Zajišťování kvality | 1 | Zajistit kompatibilitu Systému komplexního hodnocení a zajišťování kvality UJAK s požadavky legislativy a akreditačního orgánu. S využitím moderních metod managementu kvality, zajišťovat jeho funkčnost a prostupnost s navazujícími dokumenty ve vnitřním i v relevantním vnějším prostředí. |
| | 2 | Udržovat a průběžně inovovat strukturu předpisů týkajících se činnosti vysoké školy v souladu s danou legislativou. |
| | 3 | Rozvíjet komplexní podporu systému hodnocení a zajišťování kvality s využitím informačních technologií (analýzy, systém dokumentů, sdílení apod.). |
| | 4 | Nadále provádět pravidelně autoevaluaci ve stanovené periodicitě, výstupy projednávat na příslušných organizačních úrovních a v rámci orgánů vysoké školy v souladu s předpisy vysoké školy a vytvářet další směry rozvoje vysoké školy týkající se zejména vnitřního prostředí, personální politiky apod. |
| | 5 | Porovnávat výsledky vnitřního hodnocení vybraných klíčových témat s dostupnými výstupy vysokých škol na národní, ev. na mezinárodní úrovni, a reagovat na žádoucí změny – uplatňování benchmarkingu. Podporovat otevřenost k hodnocení ze strany mezinárodních akreditačních komisí a agentur (aktuálně např. FIBAA). |
| | 6 | Zvýšit počet interních specialistů na akreditační agendu a zajišťování kvality. Do přípravy akreditačních dokumentů zapojit širokou skupinu partnerů. |
| | 7 | Plně využívat metodiky výsledků učení při přípravě, realizaci i hodnocení studijních programů. |
| | 8 | Zabezpečit výuku kvalitními akademickými pracovníky a rozšiřovat příležitosti k jejich rozvoji. Vytvořit a udržovat kulturu, která podporuje kvalitu učení. Zvýšit počet |

| | | |
|---------------------------|----|---|
| | 9 | akademických pracovníků s nejvyšší kvalifikací. Udržovat vyváženou strukturu akademických pracovníků z pohledu interních a externích v žádoucích poměrech ve vztahu ke studijnímu portfoliu. Udržovat procentuální podíl akademických pracovníků v pracovním poměru na plný pracovní úvazek v závislosti na požadavcích přijatých akreditačních standardů. |
| | 10 | Rozvíjet systém motivace a péče o akademické pracovníky. |
| | 11 | Plně implementovat inovativní systém finančního a nefinančního ohodnocení akademických pracovníků. |
| 2: Diverzita a dostupnost | 12 | Dotvořit síť „klinických pracovišť“ úzce spolupracujících se školou, především na úrovni zařízení sociální péče. |
| | 13 | V závislosti na rozvoji legislativy vytvořit s účastí partnerů metodiku uznávání předchozího vzdělání získaného v procesu formálního i neformálního vzdělávání a uplatňovat ji v souladu s požadavky praxe a platnou legislativou. |
| | 14 | Rozvíjet a prohlubovat stávající systém poradenství (studijní, profesní, kariérní, sociální). |
| | 15 | Rozšířit prostory pro studenty k trávení volného času mezi výukou včetně zvýšení kapacity míst s PC pro studenty v knihovně – rozšíření prostoru studovny. |
| | 16 | Zvýšit investice do speciálního vybavení AV Centra. |
| 3: Internacionalizace | 17 | Zvýšit počet zahraničních studentů v programu ERASMUS+ a zahraničních studentů plně studujících v akreditovaných studijních programech. |
| | 18 | Zvýšit učitelskou mobilitu. |
| | 19 | Dosáhnout akreditace a uskutečňování programu „joint degree“ / „double degree“. |
| | 20 | Zvýšit počet interních specialistů na zajišťování zahraniční spolupráce a rozvoj partnerství se zahraničními partnery. |
| 4: Relevance | 21 | Inovovat studijní programy/obory v návaznosti na požadavky praxe, na vývoj na trhu práce a rozšířit jejich portfolio v horizontálním směru (větší nabídka studijních programů/oborů) a ve vertikálním směru (posílit vyšší stupně studia). |
| | 22 | Rozšířit nabídku studijních programů/oborů v cizím jazyce, spolupracovat se zahraničními univerzitami a dále rozvíjet vzájemnou prostupnost studia. |

| | | |
|---|----|--|
| | 23 | Podporovat spolupráci akademických pracovníků ve vnitřním prostředí s cílem jejich aktivní účasti při tvorbě nových studijních programů/oborů. |
| | 24 | Využívat ve výuce informační technologie novými způsoby ke zkvalitnění a rozšíření dostupnosti obsahu studia. |
| | 25 | Zvyšovat kvalitu studia a studijních výsledků a zajišťovat tak vysokou míru uplatnitelnosti absolventů na trhu práce. |
| | 26 | Uplatnit vytvořený model společného studijního základu vybraných studijních oborů s využitím kombinované formy studia a posílením distančních prvků v této formě. |
| | 27 | Dosáhnout strategického partnerství na úrovni dohod o vzájemné spolupráci (včetně prováděcích protokolů) s významnými partnery ve veřejnoprávní a soukromé podnikatelské oblasti. |
| | 28 | Současný klub absolventů transformovat na komplexní systém spolupráce s absolventy a partnerskými institucemi (zaměstnavatelé). |
| 5: Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj, inovace | 29 | Rozvíjet doktorské studijní programy v návaznosti na vědecko-výzkumnou činnost a spolupráci s partnerskými zahraničními univerzitami a odbornou praxí. |
| | 30 | Zvýšit počet akademických pracovníků (a pracovníků podpory VaVaI) aktivních ve výzkumu a v podpoře výzkumu. |
| | 31 | Zvýšit počet studujících v doktorských studijních programech. |
| | 32 | Zvýšit podíl příjmů z VaVaI na celkových příjmech vysoké školy vůči současnému stavu. |
| | 33 | Dosáhnout strategického partnerství na úrovni dohod o vzájemné spolupráci (včetně prováděcích protokolů) s významnými akademickými partnery v zahraničí. Spolupráci prioritně zaměřit na společné uskutečňování výzkumných aktivit a ve vzdálenějším horizontu rozvíjet společná studia. |
| | 34 | Zvýšit roční investice do klasických i elektronických informačních zdrojů. |
| 6: Rozhodování založené na datech | 35 | Modernizovat ICT vybavení v pracovnách vyučujících, na katedrách a v učebnách. Zvýšení investic do ICT. |

| | | |
|--------------------------|----|---|
| | 36 | Propracovat vnitřní systém komunikace pro sdílení informací. |
| | 37 | Udržovat a dále rozvíjet školní informační systém, využívat program Theses včetně rozšířených aplikací. |
| 7: Efektivní financování | 38 | Navýšit zdroje financování – zvyšování počtu studentů v akreditovaných studijních programech při zachování současné výše školného. |
| | 39 | Získávání nových zdrojů – rozvinout portfolio dalších služeb mimo akreditované studijní programy – udržení akreditace a rozvoj mezinárodního programu MBA, rozvoj dalších kurzů CŽV, jazykové vzdělávání. |
| | 40 | Získávání nových zdrojů – zvýšit příjmy z projektů (VaVaI, rozvojové projekty EU apod.). |
| | 41 | Zlepšení využívání zdrojů – zefektivnit mzdovou politiku: odměňování ve vazbě na výkon, na další přínosy z hlediska působení akademického i podpůrného pracovníka, využívání motivační složky mzdy apod. |
| | 42 | Optimalizovat veškeré procesy. Efektivně využívat kapacitu budov. Průběžně modernizovat zařízení a informační technologie. |

K formulování následujícího vlastního ročního plánu realizace dlouhodobého (strategického) záměru UJAK byla využita metodika individuálního projektu národního KREDO a podklady, které byly v rámci plného zapojení UJAK do zmíněného projektu vytvořeny a odsouhlaseny orgány UJAK.

**VLASTNÍ ROČNÍ PLÁN REALIZACE
DLOUHODOBÉHO (STRATEGICKÉHO) ZÁMĚRU
VZDĚLÁVACÍ A TVŮRČÍ ČINNOSTI
UNIVERZITY JANA AMOSE KOMENSKÉHO PRAHA S.R.O.
PRO ROK 2017**

1. V rámci prioritního cíle Zajištění kvality

1.1 Zajistit kompatibilitu Systému komplexního hodnocení a zajištění kvality UJAK s požadavky legislativy a akreditačního orgánu: zpracovat a podat návrh projektu v rámci OP VVV.

Indikátor: podaný projekt v rámci OP VVV.

1.2 Udržovat a průběžně inovovat strukturu předpisů týkajících se činnosti vysoké školy v souladu s danou legislativou: zpracovat a schválit změny vnitřních předpisů registrovaných MŠMT a navazujících dalších vnitřních směrnic.

Indikátor: zpracované a schválené předpisy a směrnice.

1.3 Rozvíjet komplexní podporu systému hodnocení a zajištění kvality s využitím informačních technologií (analýzy, systém dokumentů, sdílení apod.): zahrnout tuto problematiku do návrhu projektu v rámci OP VVV.

Indikátor: podaný projekt v rámci OP VVV (viz bod 1.1).

1.4 Nadále provádět pravidelně autoevaluaci ve stanovené periodicitě, výstupy projednávat na příslušných organizačních úrovních a v rámci orgánů vysoké školy v souladu s předpisy vysoké školy a vytvářet další směry rozvoje vysoké školy týkající se zejména vnitřního prostředí, personální politiky apod.: provést příslušná šetření, hodnocení a opatření v roce 2017 dle stanovené metodiky.

Indikátor: provedená šetření a vnitřní hodnocení dle stanovené metodiky.

1.5 Zvýšit počet interních specialistů na akreditační agendu a zajištění kvality: vytvořit funkční grémium (Rada pro vnitřní hodnocení) a posílit analytické zázemí pro zpracovávání akreditačních materiálů.

Indikátor: ustavení Rady pro vnitřní hodnocení a funkční činnost analytického oddělení.

1.6 Zabezpečit výuku kvalitními akademickými pracovníky podle zveřejňovaných požadavků Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství (NAÚ).

Indikátor: změna struktury akademických pracovníků ve vazbě na počet studentů, akreditované studijní programy a požadavky NAÚ.

2. V rámci prioritního cíle Diverzita a dostupnost

2.1 Dotvářet síť „klinických pracovišť“ úzce spolupracujících se školou, především na úrovni zařízení sociální péče a dalších institucí vhodných především pro konání studentských stáží a praxí a pro spolupráci na vypisování témat kvalifikačních prací.

Indikátor: počet smluvních zařízení.

2.2 Rozvíjet a prohlubovat stávající systém poradenství (studijní, profesní, kariérní, sociální).

Indikátor: posílení činnosti Akademického poradenského centra UJAK a rozšíření jeho služeb ve spolupráci s externími partnery.

3. V rámci prioritního cíle Internacionalizace

3.1 Posílit kvantitativně obousměrnou akademickou výměnu v rámci programu ERASMUS+.

Indikátor: počty realizovaných výměn ve sledovaném období (LS 2016/17, ZS 2017/18).

3.2 Dosáhnout akreditací a prodloužení akreditací studijních programů v cizím jazyce (viz též 4.2) a zvýšit atraktivitu studia na UJAK pro zahraniční studenty realizací doprovodných kurzů (kurzy českého jazyka, přípravné kurzy ke studiu na VŠ, letní školy a odborné kurzy na objednávku zahraničních účastníků).

Indikátor: počty akreditací, počty kurzů.

3.3 Provést průzkum skutečných jazykových schopností akademických pracovníků a v principech personální politiky zvýšit důraz na jazykové a odborné schopnosti akademických pracovníků a jejich reálné využití v mezinárodním akademickém prostředí.

Indikátor: provedený průzkum jazykových schopností a implementace personální politiky podporující internacionalizaci.

3.4 Podporovat mezinárodně akreditovaný program MBA, zvýšit počet jeho zahraničních studentů a učitelů.

Indikátor: počty zahraničních studentů a učitelů v programu MBA.

3.5 Stabilizovat administrativní zázemí pro rozvoj internacionalizace.

Indikátor: vhodné personální obsazení zahraničního oddělení a dalších útvarů podílejících se na internacionalizaci.

4. V rámci prioritního cíle Relevance

4.1 Inovovat studijní programy/obory v návaznosti na požadavky praxe, na vývoj na trhu práce a rozšířit jejich portfolio v horizontálním směru (větší nabídka studijních programů/oborů) a ve vertikálním směru (posílit vyšší stupně studia). V rámci inovací dosáhnout též zrušení omezení akreditací nedůvodně vydaných odstupující Akreditační komisí v roce 2016.

Indikátor: počet obnovených akreditací.

4.2 Rozšířit portfolio studijních programů o nové studijní programy odpovídající profilu (misi a vizi) UJAK s profilem absolventa požadovaným praxí a společenskou poptávkou.

Indikátor: počet nově akreditovaných studijních programů.

4.3 Rozšířit nabídku studijních programů/oborů v cizím jazyce, spolupracovat se zahraničními univerzitami a dále rozvíjet vzájemnou propustnost studia.

Indikátor: počet akreditovaných studijních programů v cizím jazyce, počet uzavřených smluv o spolupráci ve výuce se zahraničními partnery.

4.4 Podporovat spolupráci akademických pracovníků ve vnitřním prostředí s cílem jejich aktivní účasti při tvorbě nových studijních programů/oborů. Zapojení pracovníků do Rady pro vnitřní hodnocení UJAK.

Indikátor: ustavení a obsazení Rady pro vnitřní hodnocení UJAK.

5. V rámci prioritního cíle Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace

5.1 Stabilizovat a rozvíjet doktorské studijní programy v návaznosti na nové požadavky plynoucí z novely zákona o vysokých školách a navazujících podzákonných předpisů (standardy, požadavky NAÚ).

Indikátor: akreditované a funkční doktorské studijní programy odpovídající novým nárokům.

5.2 Zvýšit podíl příjmů z VaVaI na celkových příjmech vysoké školy vůči současnému stavu.

Indikátor: počet nově získaných projektů za sledované období.

5.3 Jednat se zahraničními partnery především v těch oborech, které dosud poskytují nejvýraznější výzkumné výsledky (Andragogika, EHS) a v oborech, které UJAK bude rozvíjet v budoucnu s důrazem na vědecký výstup.

Indikátor: počet partnerství

5.4 Zvyšovat zainteresovanost akademických pracovníků na vědecké činnosti.

Indikátor: stanovení měřitelné povinnosti produkovat výsledky VaVaI, stanovení nástrojů finanční zainteresovanosti pracovníků (např. větším využitím podpory dlouhodobého koncepčního rozvoje výzkumné organizace a podpory specifického výzkumu).

6. V rámci prioritního cíle Rozhodování založené na datech

6.1 Propracovat vnitřní systém komunikace pro sdílení informací, vytvořit prostředí pro manažerský informační systém.

Indikátor: vytvoření pracovní skupiny dohlížející a spravující data interního informačního systému včetně tvorby nových podkladů.

6.2 Udržovat a dále rozvíjet školní informační systém, nadále využívat program Theses včetně rozšířených aplikací.

Indikátor: zpracování metodiky a pravidel pro zavedení Repozitáře pro autorská díla vyučujících.

7. V rámci prioritního cíle Efektivní financování

7.1 Navýšit finanční prostředky ze školného – zvyšovat počet studentů v akreditovaných studijních programech při zachování či malých variacích současné výše školného.

Indikátor: vývoj počtu studentů, počet akreditovaných studijních programů.

7.2 Získávat nové zdroje – rozvinout portfolio dalších služeb mimo akreditované studijní programy.

Indikátor: udržení akreditace a rozvoj mezinárodního programu MBA, rozvoj dalších kurzů CŽV, jazykové vzdělávání.

7.3 Získávat nové zdroje – zvýšit příjmy z projektů (VaVaI, rozvojové projekty EU apod.).

Indikátor: příjmy z projektů VaVaI.

7.4 Zlepšit využívání zdrojů – zefektivnit mzdovou politiku.

Indikátor: odměňování pracovníků ve vazbě na výkon, na další přínosy z hlediska působení akademického i podpůrného pracovníka, využívání motivační složky mzdy.

7.5 Optimalizovat veškeré procesy. Efektivně využívat kapacitu budov.

Indikátor: vývoj hospodářského výsledku.

7.6 V rámci platné evropské a domácí legislativy udržet státní podporu na specifický vysokoškolský výzkum a institucionální podporu na rozvoj výzkumné organizace.

Indikátor: výše státní podpory.

**Tento Roční plán realizace Dlouhodobého (strategického) záměru UJAK
byl projednán a schválen Vědeckou radou UJAK
dne 27. října 2016.**