
**AKTUALIZACE DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU
VZDĚLÁVACÍ A VĚDECKÉ, VÝZKUMNÉ,
VÝVOJOVÉ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI
UNIVERZITY
JANA AMOSE KOMENSKÉHO PRAHA S.R.O.
NA ROK 2012**

**UNIVERZITA
JANA AMOSE KOMENSKÉHO PRAHA
2011**

Tato Aktualizace vychází z původního „Dlouhodobého záměru UJAK“ na období 2011-2015. Operacionalizace strategických cílů v „Dlouhodobém záměru UJAK“ byla schválena v následující podobě:

Oblast	Strategický cíl	Nástin operacionalizace
<i>Kvalita a relevance</i>	1	Počet studentů okolo hranice 10 000 vytváří podmínky pro stabilizaci instituce po stránce ekonomické, materiální a personální. Další extenzivní růst není vyloučen, ale vzhledem k demografii i státní vysokoškolské politice není pravděpodobný a nestává se strategickou prioritou instituce. Univerzita však může hrát roli v případném procesu restrukturalizace sektoru vysokého a vyššího odborného školství. V takovém případě nelze vyloučit korekci tohoto cíle.
	2	Rychlá extenzivní expanze bude nahrazena opatřeními ke zvyšování kvality všech činností (viz další strategické cíle). Bude podporován především vertikální rozvoj oborové struktury (směrem k vyšším typům studijních programů). Horizontální rozvoj oborové struktury (směrem k širší nabídce) bude zohledňovat poptávku praxe a poptávku po lidských zdrojích ve výzkumu, vývoji a inovacích.
	3	Expanze univerzity vyvolává tlak na změnu organizační struktury. Ustavení fakult a nové řešení postavení dvou existujících poboček je již rámcově zakotveno ve vnitřních předpisech, avšak nebylo dosud realizováno. Po dořešení otázek personálních a organizačních bude záměr realizován.
	4	V souvislosti s cílem (2) bude zaveden komplexní systém zajišťování kvality včetně přesně definovaných mechanismů tvorby a předkládání akreditačních materiálů (interní akreditační grémium), stanovení zodpovědnosti v rámci nové organizační struktury, systémové zpětné vazby od studentů, akademických pracovníků, absolventů a dalších externích aktérů atd.
	5	Na základě vyhodnocení dosavadní praxe v zadávání, zpracovávání a hodnocení kvalifikačních prací a vzhledem k obdobným opatřením na veřejných vysokých školách bude zavedena softwarová kontrola prací, která bude sledovat nejen plagiáty, ale i autoplagiáty. K tomu budou vydána příslušná opatření rektora.
	6	Úspěšně ukončené rozsáhlejší projekty podporované z evropských fondů vytvořily základ pro podložené žádosti o akreditace vybraných studijních programů v distanční formě. Vytvořené metodiky, studijní opory a zkušenosti z pilotních běhů budou využity k vytvoření a předložení žádosti o akreditaci.
	7	V zájmu zvyšování efektivnosti studia při současném zvyšování jeho kvality bude realizován projekt tvorby společného studijního základu vybraných humanitních a společenskovedních oborů s cílem zpracovat obsah společného základu, přizpůsobit jej kombinované formě studia a pilotně ověřit jeho funkci v rámci univerzitních činností.
	8	Dosavadní neformální kontakt s absolventy univerzity bude více formalizován a prohlouben, především pomocí databáze absolventů, organizování setkání s absolventy a získání systematické zpětné vazby ohledně kvalitativních charakteristik rozvoje instituce.
	9	Kvalitativní rozvoj univerzity je též přímo závislý na rozvoji doktorských studií. Cílem je obhájit akreditace dosavadních oborů doktorského studia a získat další, především ve studijním programu <i>Hospodářská politika a správa</i> . Dílčím cílem je zvýšit počet doktorandů úměrně s posilováním personálního zajištění akademickými pracovní-

		ky a zvýšit vědeckou produkci doktorandů.
	10	Završením transformace vysoké školy v plnohodnotnou univerzitu je získání možnosti vlastního zajištění kvalifikačního růstu akademických pracovníků. Habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem v nejvíce rozvinutých oborech s akreditací doktorského studia je přirozeným strategickým cílem, který může být naplněn pouze v synergii s naplňováním cílů (9) a (26).
<i>Otevřenost</i>	11	Využívání studentské mobility je (úměrně k počtu studujících na univerzitě) malé, především z hlediska časového omezení na straně většiny studujících v kombinované formě. Přitom výběr partnerských institucí je dostatečný z hlediska kvantity, oborového zaměření i geografického rozmístění. Radikálnímu zvýšení mobility lze napomoci větší podporou prezenčního studia a lepší organizací výuky v kombinované formě.
	12	Zájem o učitelské mobility je (úměrně k počtu akademických pracovníků) malý. Hlavním důvodem je vytíženost interních pracovníků a jiné závazky externích pracovníků. Radikálnímu zvýšení mobility lze napomoci větší podporou interních pracovníků, lepší organizací výuky a větším zohledněním zahraničních zkušeností v kvalifikačním postupu pracovníků.
	13	Zájem zahraničních partnerských univerzit o společné programy se zvyšuje. Na základě probíhajících pilotních projektů testujících přínos takových programů bude zahájen akreditační proces.
	14	Počet studijních oborů akreditovaných v anglickém jazyce přesahuje počet reálně uskutečňovaných oborů v cizím jazyce. Bude posíleno personální zajištění pro realizaci těchto oborů a rozšířeny možnosti pro zahraniční studenty. Bude posílena internacionalizace programu MBA (učitelé, studenti) v souladu s nároky mezinárodní akreditace.
	15	Blízkým partnerem univerzity jsou zařízení sociální péče, v nichž se uskutečňují praxe studentů a které jsou též oficiálními partnery ve vědeckých, vývojových, inovačních, rozvojových a vzdělávacích projektech. Bude vytvořena formalizovaná síť spojující vybraná pracoviště s univerzitou, v jejímž rámci budou probíhat stáže studentů i pracovníků, odborná/vědecká výměna a spolupráce na projektech.
	16	Úspěšnost a efektivita rozmanitých forem CŽV bude do budoucna záviset na schopnosti vysokých škol transparentně integrovat do studia dříve získané vzdělání a na ochotě zaměstnavatelů takové studium uznat a využít u svých zaměstnanců. Vytváření metodik uznávání předchozího vzdělání je i předmětem podpory z evropských fondů. Univerzita na základě vývoje legislativy a spolupráce se zaměstnavateli vyvine takové metodiky a na jejich základě a umožní studium s uznáním předchozího formálního i neformálního vzdělání.
	17	Univerzita již formalizovala zvláštní podmínky pro přijetí absolventů VOŠ do studia. V závislosti na dalších možnostech transformace stávajících VOŠ – obsahové (zavedení programů krátkého cyklu) či institucionální (vznik institutů mimo či uvnitř VŠ) – bude univerzita nadále rozvíjet efektivní formy spolupráce se studenty, absolventy i pracovníky VOŠ.
	18	Univerzita působí mimo své sídlo ve dvou pobočkách ve Zlínském a Moravskoslezském kraji. V obou případech je splněna podmínka požadavku na takové působení ze strany místních zaměstnavatelů a orgánů místní správy. Stabilizace těchto pracovišť a nová forma jejich začlenění do struktury univerzity je strategickým cílem.
	19	Univerzita úspěšně řešila národní i mezinárodní projekty orientované na rozvoj moderních vzdělávacích forem a metod. Využije výsledků

		pro inovaci, případně transformaci části vlastních studijních programů. Rozvoj kombinovaného, případně distančního studia bude vyvažován rozvojem prezenčního studia. Zvláštní ohled bude brán na využití technologií a inovací pro usnadnění studia znevýhodněných skupin studentů.
	20	Poradenské služby byly dosud zaměřeny na vlastní studenty převážně v pedagogických oborech. Cílem je rozšíření činnosti poradenského centra na studenty dalších oborů a vlastní pracovníky, ale i vně univerzity – na absolventy, perspektivní studenty, účastníky CŽV apod.
	21	Nové metody marketingu budou zohledňovat změnu demografické situace, cílení na studenty z praxe, příp. studenty „druhé šance“, ale současně na získávání kvalitních uchazečů do prezenčního studia, kvalitních uchazečů o doktorské studium, též kvalitních akademických pracovníků. Univerzita bude působit na širokou veřejnost jako významná vzdělávací a kulturní instituce. Z hlediska formy budou zohledněna i nová perspektivní média. Bude posilována korporátní identita univerzity prostřednictvím vizuálního stylu a jednotné veřejné prezentace.
<i>Efektivita a financování</i>	22	Současné dvojestupňové řízení univerzity (vedení univerzity – katedry a další součásti) přejde na trojestupňové (vedení univerzity – fakulty – katedry a další součásti). Bude řešeno postavení poboček podle jejich velikosti a významu v této struktuře.
	23	Na základě vyhodnocení současné komunikační praxe a s ohledem na některé náměty studentů bude vytvořeno stálé fórum pro kontakt s akademickou obcí. Toto fórum nebude mít podobu či kompetence akademického senátu, ale bude umožňovat přímou výměnu názorů a poskytování podnětů pro trvalé zvyšování kvality činností univerzity.
	24	Zachování finanční stability univerzity je zásadním strategickým cílem soukromé instituce, jehož dosažení podmiňuje dosažení všech ostatních cílů. Dlouhodobé výsledky hospodaření dávají předpoklad k zajištění stability, avšak změna demografické situace, změny zákonů i další vlivy budou pečlivě vyhodnocovány a zohledňovány.
	25	Univerzita má v současnosti unikátní postavení jediné soukromé VŠ se statutem výzkumné organizace. Zkušenosti se získáváním a využíváním institucionální podpory povedou k intenzifikaci výzkumných činností. Cílem je zachovat a dosáhnout trvalého posilování této podpory.
	26	Univerzita má nárok na dotaci na specifickém výzkum, avšak vnitřní systém stanovující pravidla pro její využívání dosud nebyla přijata, a proto nebyla dotace nárokována. Cílem je vytvořit tento systém a začít plně využívat dotaci na specifický výzkum na vysokých školách.
	27	V souvislosti s rozvojem doktorských studií a úsilím o získání akreditace habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem je nezbytné zaměřit tvůrčí aktivity na základní a aplikovaný výzkum v humanitních a společenských vědách. Cílem je získat další grantové projekty především z GA ČR, příp. TA ČR (po otevření programu v humanitních a společenských vědách).

**VLASTNÍ AKTUALIZACE DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU
VZDĚLÁVACÍ A VĚDECKÉ, VÝZKUMNÉ, VÝVOJOVÉ
A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI UNIVERZITY JANA AMOSE
KOMENSKÉHO PRAHA s.r.o. NA ROK 2012**

1. V oblasti kvality a relevance – institucionální struktura, hodnocení kvality

1.1 V platnosti zůstává záměr ustavit tři fakulty UJAK:

Fakulta pedagogických studií (FPS)

Fakulta ekonomických a právních studií (FEPS)

Fakulta humanitních a sociálních studií (FHSS)

Za tímto účelem byla MŠMT registrována změna Statutu UJAK. Vzhledem k jednání se zástupci Akreditační komise v průběhu hodnocení UJAK (na přelomu let 2010 a 2011) se počítá s ustavením fakult v pozdějších letech platnosti Dlouhodobého záměru UJAK na období 2011-2015.

1.2 V roce 2012 proběhne stabilizace personálního a administrativního zajištění kateder.

1.3 V návaznosti na strategii předloženou Akreditační komisi bude UJAK řízeně utlumovat činnost svých dvou detašovaných pracovišť.

1.4 UJAK bude prohlubovat implementaci nového vnitřního systému zajišťování kvality (hodnocení výuky studenty ad.).

2. V oblasti kvality a relevance - studijní programy/obory

2.1 Hlavním cílem je dosažení prodloužení platnosti akreditace studijních programů / oborů.

2.2 Rozvoj oborové struktury UJAK bude v roce 2011 zaměřen do následujících oblastí:

- Posílení a zkvalitňování stávajících doktorských studijních programů.
- Prodloužení platnosti oprávnění konat rigorózní zkoušky.
- Magisterské studium navazující na rozvíjející se bakalářské studijní obory.
- Evropská hospodářskosprávní studia (Ph.D.)

2.3 UJAK se bude výrazněji orientovat na kvalitativní rozvoj vzdělávací činnosti.

2.4 UJAK bude dotvářet a stabilizovat studijní plány všech oborů. V návaznosti na řešené projekty inovací studijních programů budou vytvářeny předpoklady pro plnou implementaci ECTS a pro zavedení společného studijního základu vybraných oborů a posilování moderních metod a forem výuky.

2.5 UJAK bude implementovat novelu vyhlášky č.42/1999 Sb. do tvorby podkladů pro akreditace a prodloužení akreditací.

3. V oblasti otevřenosti - internacionalizace

- 3.1 UJAK bude podporovat nárůst obousměrných akademických mobilit a plně využívat skutečnosti, že UJAK byla na nové období udělena Erasmus Extended University Charter. UJAK podpoří meziroční nárůst studentských mobilit o 30% a učitelských mobilit o 15%.
- 3.2 UJAK bude získávat zahraniční studenty pro studium v oborech akreditovaných na UJAK v anglickém jazyce a tyto akreditace rozšiřovat na další obory. UJAK bude vytvářet předpoklady pro zkvalitnění cizojazyčné výuky a její rozšíření na další obory (především SMK).
- 3.3 UJAK bude usilovat o tvorbu společných studijních programů se zahraničními univerzitami a implementovat možnost získání společného či dvojího diplomu. UJAK dokončí pilotní projekt s partnerskou University of International Business v oblasti „joint-degree“ programu.
- 3.4 UJAK bude výrazněji internacionalizovat mezinárodně akreditovaný program MBA formou většího zapojení zahraničních učitelů i studentů.

4. V oblasti efektivit a financování – financování výzkumu, vývoje a inovací

- 4.1 Prioritou UJAK bude kvalitní řešení stávajících grantových projektů v oblasti základního výzkumu, podpora nových projektů základního výzkumu ve speciální pedagogice a řešení nových projektů na katedře EHS. Bude připraven návrh projektu výzkumu navazující na současný projekt GA ČR v oboru andragogika.
- 4.2 Další prioritní oblast tvoří rozvojové a inovační projekty financované z nových operačních programů na období 2007-2013, především OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost (MŠMT), OP Výzkum a vývoj pro inovace (MŠMT), OP Lidské zdroje a zaměstnanost (MPSV), OP Podnikání pro inovace (MPO), OP Praha-adaptabilita (MHMP).
- 4.3 UJAK bude nadále podporovat odbornou spolupráci s ústředními orgány státní správy a veřejné správy (včetně regionální) na vzdělávacích projektech (např. se Zlínským krajem) a projektech realizujících reformu vzdělávacího systému ČR (např. Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání) a systému podpory výzkumu, vývoje a inovací.
- 4.3 UJAK vytvoří interní systém využívání dotace na specifický výzkum na vysokých školách.