

# **DLOUHODOBÝ ZÁMĚR**

**VZDĚLÁVACÍ A VĚDECKÉ, VÝZKUMNÉ, VÝVOJOVÉ  
A INOVAČNÍ, UMĚLECKÉ NEBO DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI  
UNIVERZITY JANA AMOSE KOMENSKÉHO PRAHA s.r.o.  
NA OBDOBÍ 2011-2015**

**A JEHO AKTUALIZACE NA ROK 2011**



**Projednáno  
Vědeckou radou Univerzity Jana Amose Komenského Praha s.r.o.  
dne 30. září 2010**

**UNIVERZITA  
JANA AMOSE KOMENSKÉHO PRAHA s.r.o.  
Praha, září 2010**

## OBSAH

---

1. Úvod	3
2. Vyhodnocení předcházejícího Dlouhodobého záměru Vysoké školy J. A. Komenského na období 2006-2010	5
3. SWOT analýza současného stavu	7
4. Poslání univerzity	8
5. Strategické cíle	9
6. Dlouhodobý záměr Univerzity Jana Amose Komenského Praha s.r.o. na období 2011-2015	11
<b>Kvalita a relevance</b>	
Počet studentů	
Struktura univerzity	
Vnitřní a vnější zajišťování kvality	
Progresivní formy a metody vzdělávání	
Uplatnitelnost absolventů	
Lidské zdroje pro výzkum, vývoj a inovace	
<b>Otevřenost</b>	
Internacionalizace ve vzdělávání a mezinárodní spolupráce vysokých škol	
Spolupráce s praxí	
Celoživotní vzdělávání	
Dostupnost vysokoškolského vzdělání	
Poradenství	
Propagace a marketing	
<b>Efektivita a financování</b>	
Efektivně řízená univerzita	
Odpovědně řízená univerzita	
Financování univerzity	
Financování výzkumu, vývoje a inovací z institucionálních prostředků	
7. Aktualizace Dlouhodobého záměru Univerzity Jana Amose Komenského Praha s.r.o. na rok 2011	14

# 1.

## ÚVOD

*Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.* (dále „UJAK“) vznikla původně jako *Vysoká škola Jana Amose Komenského, s.r.o.* v roce 2001 na základě státního souhlasu a akreditace prvního studijního programu a oboru. V roce 2006 se po akreditaci doktorského studijního programu stala vysokou školou univerzitního typu a byla přejmenována na Univerzitu Jana Amose Komenského Praha s.r.o.

Ve vysokoškolském studiu a výzkumu se UJAK orientuje na humanitní a společenské vědy s převahou oborů: speciální pedagogika, vzdělávání dospělých (andragogika), sociální a masová komunikace, evropská hospodářskosprávní studia, management cestovního ruchu, právo v podnikání, manažerská studia – řízení lidských zdrojů, audiovizuální komunikace a tvorba, scénická a mediální studia, pojišťovnictví, bezpečnostní studia. V současné době na UJAK studuje 10 302 studentů v 11 akreditovaných bakalářských oborech, 6 oborech magisterských a 2 oborech doktorských. UJAK je oprávněna udělovat titul PhDr. a současně nabízí možnost studovat v mezinárodně akreditovaném programu Master of Business Administration (MBA) se zaměřením na rozvoj lidských zdrojů a Evropskou unii. UJAK nabízí možnost studovat v prezenční i kombinované formě.

UJAK je první soukromou univerzitou v České republice a podle počtu studentů je největší ze všech českých soukromých vysokých škol. UJAK jako jediná soukromá vysoká škola nabízí ucelený systém univerzitního vzdělávání, založený na vzájemně propustných studijních programech bakalářských, magisterských a doktorských, včetně oprávnění konat rigorózní řízení. UJAK takto nabízí možnost získání všech typů univerzitních titulů (Bc., Mgr., Ing., PhDr., Ph.D.) a profesního titulu MBA.

Pro UJAK je charakteristické též rozsáhlé působení v oblasti celoživotního vzdělávání, kvalifikačních a rekvalifikačních kursů, jazykových kursů včetně oprávnění udělovat mezinárodně uznávané jazykové eurocertifikáty TELC. V kursech celoživotního vzdělávání lze získat studijní kredity započitatelné ve vysokoškolských studijních programech UJAK.

UJAK je členem nejvýznamnějších národních i mezinárodních univerzitních asociací a grémií: rektor UJAK je místopředsedou České konference rektorů, UJAK má zastoupení v Předsednictvu Rady vysokých škol a je individuálním asociovaným členem Evropské univerzitní asociace.

V oblasti výzkumu a vývoje UJAK pokrývá celý výzkumně-inovační řetězec v oblasti humanitních a společenských věd. Uskutečňuje projekty v oblasti základního výzkumu (GAČR), aplikovaného výzkumu (Národní program výzkumu, státní zakázky v oblasti strategického a koncepčního rozvoje vysokého školství a řízení vědy), vývoje (program Tempus Evropské komise) a inovace terciárního vzdělávání (projekty z operačních fondů EU). Ve výzkumu, vývoji a inovacích se UJAK zaměřuje na speciální pedagogiku, vzdělávání dospělých, evropská hospodářskosprávní studia včetně MBA, mediální studia, další vzdělávání a moderní vzdělávací formy a metody (kombinované studium, distanční studium, e-learning).

V těchto oblastech má UJAK rozsáhlé zkušenosti s uskutečňováním a řízením rozsáhlejších projektů spolufinancovaných z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR. UJAK je finančně stabilní institucí schopnou vyhovět nárokům na předfinancování projektů. Zahraniční spolupráci uskutečňuje UJAK s více než 40 smluvními partnery, univerzity v EU i mimo EU, např. v Bulharsku, Dánsku, Finsku, Francii, Irsku, Itálii, Litvě, Lotyšsku, Maďarsku, Německu, Norsku, Polsku, Portugalsku, Rakousku, Skotsku, Slovensku, Španělsku, Turecku, Kazachstánu, Vietnamu a Číně.

UJAK má sídlo v Praze, ale celostátní působnost uskutečňuje prostřednictvím vlastních oficiálních regionálních center. Takto udržuje též významnou spolupráci se státní správou a regionální samosprávou. Pro rozvoj vysokoškolských studijních programů a programů celoživotního vzdělávání UJAK je zásadní spolupráce se zaměstnavateli a dynamická reakce na měnící se požadavky trhu práce. Programy jsou vyvíjeny, uskutečňovány a průběžně modifikovány podle požadavků zaměstnavatelů, studentů a obecně trhu práce. UJAK má dlouhodobé zkušenosti se vzdělávacími projekty v oblasti vzdělávání dospělých, poradenství, dalšího vzdělávání, rozvoje vzdělávání v regionech, přizpůsobování vzdělávání požadavkům zaměstnavatelů a trhu práce pro všechny skupiny obyvatel.

## 2.

**VYHODNOCENÍ PŘEDCHÁZEJÍCÍHO DLOUHODOBÉHO  
ZÁMĚRU VYSOKÉ ŠKOLY J. A. KOMENSKÉHO  
NA OBDOBÍ 2006-2010**

Strategický cíl 2006-2010	Hodnocení	Komentář
<p><i>Ve vzdělávací činnosti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vyvíjet další SP ve společenských vědách</li> <li>• získat akreditaci doktorského SP</li> <li>• zřídit katedru pedagogiky</li>   <li>• vytvořit podmínky pro realizaci státních rigorózních zkoušek</li> <li>• zpracovat alespoň jeden plně distanční program</li> <li>• zaměřit se na modulové pojetí CŽV, uznávat kredity z CŽV</li> <li>• motivovat studenty a absolventy VOŠ ke studiu na UJAK</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• naplněn</li> <li>• naplněn</li> <li>• nenaplněn</li>   <li>• naplněn</li> <li>• částečně naplněn</li> <li>• naplněn</li>   <li>• naplněn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bylo akreditováno celkem 11 Bc. a 6 NMgr. oborů</li> <li>• byly akreditovány 2 doktorské SP</li> <li>• pedagogicky zaměřené obory jsou v péči Katedry speciální pedagogiky a Katedry vzdělávání dospělých</li>   <li>• pro vybrané ročníky vytvořen a pilotně ověřen v rámci projektu ESF</li>   <li>• prostupnost studia VOŠ – UJAK je součástí SZŘ UJAK</li> </ul>
<p><i>Ve výzkumu, vývoji a dalších tvůrčích činnostech:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tvůrčí aktivity zaměřit do oblastí, v nichž má být získána akreditace doktorských SP</li> <li>• vytvořit podmínky pro publikování v renomovaných časopisech</li> <li>• založit vlastní vědecké publikační fórum</li> <li>• zřídit dva VŠ ústavy, jeden z nich mimo sídlo školy</li> <li>• zapojovat se do řešení projektů GA ČR</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• naplněn</li> <li>• částečně naplněn</li> <li>• naplněn</li> <li>• nenaplněn</li> <li>• naplněn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Andragogická revue</i></li> </ul>
<p><i>V oblasti organizační, personální, materiálně technické, informační a finanční:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vytvořit příznivější poměr interních a externích pedagogů</li> <li>• motivovat interní pracovníky k doktorskému studiu, vytvořit podmínky pro habilita-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• částečně naplněn</li> <li>• částečně naplněn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• překážkou pro další posilování tohoto trendu byly přijaté změny vysokoškolské legislativy</li> </ul>

<p>ce a jmenovací řízení na VVŠ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozšířit počet zahraničních učitelů</li> <li>zvyšovat počet studentů až do 5 000, pak počet studentů stabilizovat</li> <li>stabilizovat školu po stránce finanční</li> <li>vytvořit interní grantovou agenturu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>částečně naplněn</li> <li>částečně naplněn</li> <li>naplněn</li> <li>nenaplněn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>především učitelé ze Slovenska</li> <li>počet studentů je vyšší než 10 000</li> </ul>
<p><i>V ostatních oblastech:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>důsledné zavedení ECTS a získání <i>ECTS Label</i></li> <li>všem absolventům bezplatně vydávat Dodatek k diplomu</li> <li>získat akreditaci v angličtině pro všechny obory</li> <li>umožnit alespoň 1/2 interních pracovníků jazykové studium na škole</li> <li>spolupracovat se zahraničními VŠ s cílem udělovat "joint degree"</li> <li>zintenzívnit mezinárodní mobilitu studentů</li> <li>prohloubit spolupráci se Slovenskem ve vědě</li> <li>získávat prostředky z Evropských fondů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>částečně naplněn</li> <li>naplněn</li> <li>částečně naplněn</li> <li>nenaplněn</li> <li>částečně naplněn</li> <li>částečně naplněn</li> <li>naplněn</li> <li>naplněn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kreditní systém zaveden, důsledná implementace ECTS především v programu MBA, o <i>ECTS Label</i> dosud nezažádáno</li> <li>příprava "joint degree" programu probíhá od roku 2010</li> <li>zájem studentů narůstá pomalu (překážky na straně studentů v kombinované formě studia)</li> </ul>
<p><i>V oblasti zajištění kvality:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>přepracovat systém vnitřního hodnocení</li> <li>do systému vnitřního hodnocení zapojit studenty</li> <li>zveřejňovat výsledky vnitřního hodnocení</li> <li>rozvíjet poradenské služby pro studenty</li> <li>spolupracovat s odbornou praxí</li> <li>rozvíjet vnitřní informační systém</li> <li>vytvářet podmínky pro zvyšování počtu studentů v prezenční formě studia</li> <li>zavést informační systém o uplatnění absolventů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nenaplněn</li> <li>částečně naplněn</li> <li>nenaplněn</li> <li>naplněn</li> <li>naplněn</li> <li>naplněn</li> <li>částečně naplněn</li> <li>částečně naplněn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stále výrazně převažují studující v kombinované formě</li> <li>založen Klub absolventů s malou odezvou</li> </ul>

### 3.

## SWOT ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stabilizovaná instituce s rozvojovým potenciálem</li> <li>• Dostatečně široké portfolio studijních oborů</li> <li>• Systematické rozvíjení kombinované formy studia</li> <li>• Dobré postavení instituce v sektoru soukromého školství</li> <li>• Dostatečné prostorové a materiální zajištění</li> <li>• Dosud rostoucí zájem uchazečů o studium</li> <li>• Rozvoj výzkumné, vývojové a inovační činnosti</li> <li>• Nízká byrokratická zátěž uvnitř instituce, pružné rozhodování</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rychlá expanze vytváří prostor pro kompromisy v kvalitě činností</li> <li>• Poměr počtu interních a externích akademických pracovníků</li> <li>• Poměr počtu akademických pracovníků na počet studentů</li> <li>• Kvalifikační struktura akademických pracovníků</li> <li>• Počet akademických pracovníků, kteří se aktivně věnují vědecké činnosti</li> <li>• Habilitace a řízení ke jmenování profesorem dosud pouze mimo vlastní instituci</li> <li>• Chybějící komplexní systém hodnocení a zajišťování kvality činností</li> </ul>

PŘÍLEŽITOSTI	RIZIKA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kvalitativní rozvoj instituce</li> <li>• Zdroje instituce pro trvalý růst kvality univerzitních činností</li> <li>• Tvorba společného základu studia s distančními prvky</li> <li>• Redefinice obsahu studia a profilu absolventů podle Národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání</li> <li>• Plné zavedení ECTS v souladu s požadavky kvalifikačního rámce</li> <li>• Optimalizace počtu, kapacit a kvality poboček</li> <li>• Dostatečný počet studentů jako zdroj rozvoje výzkumné, vývojové a inovační činnosti</li> </ul>	<p>Vnější</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demografický vývoj</li> <li>• Nekoncepční a náhodné zásahy do vysokoškolské legislativy</li> <li>• Nejistý přístup k reformě terciárního vzdělávání</li> <li>• Legislativní úpravy pracovně-právních vztahů nevhodné pro soukromé vysokoškolské instituce</li> <li>• Výklad § 70, odst. 5 zákona o vysokých školách jdoucí nad rámec zákona</li> </ul> <p>Vnitřní</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Příliš rychlá kvantitativní expanze instituce vytvářející tlak na vytížení akademických pracovníků</li> </ul>

## 4.

### POSLÁNÍ UNIVERZITY

*Posláním Univerzity Jana Amose Komenského Praha s.r.o. je rozhojňovat, uchovávat a šířit vědění ve prospěch společnosti, rozšiřovat možnosti přístupu k vysokoškolskému vzdělání, podporovat celoživotní učení, zachovávat a uplatňovat akademické hodnoty, napomáhat rozvoji na národní i regionální úrovni, rozšiřovat a prohlubovat mezinárodní spolupráci ve studiu a vědě a přispívat k vytváření novodobé tradice českého soukromého vysokého školství.*

Takto formulovanou misí vymezuje Univerzita Jana Amose Komenského Praha své postavení a charakter svého působení jako:

- instituce terciárního vzdělávání na univerzitní úrovni, která si je vědoma svého společenského působení;
- instituce spjatá nejen se šířením vědění, ale i jeho uchováváním a rozhojňováním, tedy s vědeckým výzkumem;
- instituce, která přispívá k rozšíření možností přístupu k vysokoškolskému vzdělání, a to svou oborovou strukturou a inovativním přístupem k obsahu a výuce vysokoškolských oborů, moderním pojetím prostupnosti studia a přístupem ke studentům;
- instituce, která podporuje vzdělávání ve všech životních etapách studentů, a tomu uzpůsobuje své formy a metody;
- instituce, která si je vědoma důležitosti akademických práv a svobod;
- instituce, která je otevřena spolupráci s regiony i mimo své sídlo a které není lhostejný jejich rozvoj;
- instituce, která směřuje k trvalému posilování mezinárodní akademické spolupráce a své činnosti uzpůsobuje mezinárodnímu uznání jejich výsledků;
- instituce schopná nabídnout vhodné podmínky pro studium zahraničních studentů;
- instituce otevřená k hodnocení ze strany mezinárodních akreditačních komisí a agentur (aktuálně např. FIBAA);
- instituce, která si je vědoma své pozice i zodpovědnosti za působení v relativně nedávno obnoveném sektoru českého soukromého vysokého školství.



## 5.

### STRATEGICKÉ CÍLE

Strategické cíle UJAK udávají směry rozvoje univerzity, které mohou přesahovat období aktuálního Dlouhodobého záměru, avšak mohou být operacionalizovány v rámci Dlouhodobého záměru UJAK na období 2011-2015 a jeho každoročních aktualizací. Strategické cíle jsou vztaheny k podoblastem *Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2011 – 2015 (Dlouhodobý záměr ministerstva)*.

PODOBLAST	STRATEGICKÝ CÍL	
Počet studentů	1	Stabilizovat na úrovni cca 10 000 studentů. Další vývoj může být ovlivněn úlohou univerzity v případném procesu restrukturalizace sektoru vysokého školství.
	2	Zaměřit se na kvalitativní rozvoj instituce.
Struktura univerzity	3	Dokončit realizaci záměru vytvoření 3 fakult s perspektivou dalšího členění. Další vývoj může být ovlivněn úlohou univerzity v případném procesu restrukturalizace sektoru vysokého školství.
Vnitřní a vnější zajišťování kvality	4	Vytvořit komplexní systém vnitřního hodnocení a zajišťování kvality kompatibilní s mezinárodními příklady dobré praxe, příp. s mezinárodními standardy.
	5	Za účelem zajišťování kvality kvalifikačních prací využívat anti-plagiátorský software.
Progresivní formy metody vzdělávání	6	Dosáhnout akreditace distanční formy vybraných studijních oborů v návaznosti na řešené a pilotně ověřené projekty.
	7	Vytvořit a uplatnit model společného studijního základu vybraných oborů s využitím kombinované formy studia.
Uplatnitelnost absolventů	8	Současný Klub absolventů změnit na komplexní systém spolupráce s absolventy.
Lidské zdroje pro výzkum, vývoj a inovace	9	Posilovat doktorská studia, získat akreditace dalších doktorských studijních oborů.
	10	Dosáhnout akreditace habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem v nejvíce rozvinutých oborech s akreditovaným doktorským studiem.
Internacionalizace ve vzdělávání a mezinárodní spolupráce vysokých škol	11	Zvýšit studentskou mobilitu o 150%.
	12	Zvýšit učitelskou mobilitu o 100%.
	13	Dosáhnout akreditace programu „joint degree“ / „double degree“.
	14	Rozvíjet studia v anglickém jazyce a mezinárodně akreditovaný program MBA.
Spolupráce s praxí	15	Vytvořit síť „klinických pracovišť“ UJAK, především na úrovni zařízení sociální péče.
Celoživotní vzdělávání	16	Vytvořit metodiku uznávání předchozího vzdělávání získaného v procesu formálního i neformálního vzdělávání a uplatňovat ji v souladu s požadavky praxe a případnou platnou legislativou.

Dostupnost vysokoškolského vzdělání	17	Prohlubovat systém spolupráce s VOŠ a vstřícně reagovat na možné scénáře transformace VOŠ.
	18	Působit v regionech s relativně nízkou vysokoškolskou vzdělaností a prokázaným zájmem o obory rozvíjené univerzitou.
	19	Prohlubovat a rozšiřovat využití moderních vzdělávacích forem a metod, též s ohledem na usnadnění studia znevýhodněným skupinám studentů.
Poradenství	20	Rozšířit poradenské služby na další obory a kromě vlastních studentů i na čerstvé absolventy a uchazeče a další aktéry.
Propagace a marketing	21	Rozvinout nové formy marketingu na základě analýz domácí i mezinárodní situace v terciárním vzdělávání, poptávky studentů a poptávky praxe.
Efektivně řízená univerzita	22	Změnit systém řízení univerzity v souladu s ustavením fakult a novým vymezením postavení poboček.
Odpovědně řízená univerzita	23	Vytvořit stálé fórum pro komunikaci vedení univerzity se studenty a pracovníky.
Financování univerzity	24	Zachovat finanční stabilitu univerzity.
Financování výzkumu, vývoje a inovací z institucionálních prostředků	25	Zachovat a posilovat pozici univerzity jako příjemce institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace (postavení UJAK jako výzkumné organizace podle <i>Rámce společenství pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací</i> ).
	26	Vytvořit efektivní vnitřní systém využívání dotace na specifický výzkum na vysokých školách.
	27	Posilovat orientaci na základní a aplikovaný výzkum a mezinárodní spolupráci ve VaVal.

## 6.

## DLOUHODOBÝ ZÁMĚR UNIVERZITY JANA AMOSE KOMENSKÉHO PRAHA S.R.O. NA OBDOBÍ 2011-2015

Dlouhodobý záměr je strukturován do oblastí podle *Dlouhodobého záměru ministerstva*. Strategické cíle UJAK popsané v předcházející kapitole jsou dále operacionalizovány.

Oblast	Strategický cíl	Nástin operacionalizace
Kvalita a relevance	1	Počet studentů okolo hranice 10 000 vytváří podmínky pro stabilizaci instituce po stránce ekonomické, materiální a personální. Další extenzivní růst není vyloučen, ale vzhledem k demografii i státní vysokéškolské politice není pravděpodobný a nestává se strategickou prioritou instituce. Univerzita však může hrát roli v případném procesu restrukturalizace sektoru vysokého a vyššího odborného školství. V takovém případě nelze vyloučit korekci tohoto cíle.
	2	Rychlá extenzivní expanze bude nahrazena opatřeními ke zvyšování kvality všech činností (viz další strategické cíle). Bude podporován především vertikální rozvoj oborové struktury (směrem k vyšším typům studijních programů). Horizontální rozvoj oborové struktury (směrem k širší nabídce) bude zohledňovat poptávku praxe a poptávku po lidských zdrojích ve výzkumu, vývoji a inovacích.
	3	Expanze univerzity vyvolává tlak na změnu organizační struktury. Ustavení fakult a nové řešení postavení dvou existujících poboček je již rámcově zakotveno ve vnitřních předpisech, avšak nebylo dosud realizováno. Po dořešení otázek personálních a organizačních bude záměr realizován.
	4	V souvislosti s cílem (2) bude zaveden komplexní systém zajišťování kvality včetně přesně definovaných mechanismů tvorby a předkládání akreditačních materiálů (interní akreditační grémium), stanovení zodpovědnosti v rámci nové organizační struktury, systémové zpětné vazby od studentů, akademických pracovníků, absolventů a dalších externích aktérů atd.
	5	Na základě vyhodnocení dosavadní praxe v zadávání, zpracovávání a hodnocení kvalifikačních prací a vzhledem k obdobným opatřením na veřejných vysokých školách bude zavedena softwarová kontrola prací, která bude sledovat nejen plagiáty, ale i autoplagiáty. K tomu budou vydána příslušná opatření rektora.
	6	Úspěšně ukončené rozsáhlejší projekty podporované z evropských fondů vytvořily základ pro podložené žádosti o akreditace vybraných studijních programů v distanční formě. Vytvořené metodiky, studijní opory a zkušenosti z pilotních běhů budou využity k vytvoření a předložení žádosti o akreditaci.
	7	V zájmu zvyšování efektivnosti studia při současném zvyšování jeho kvality bude realizován projekt tvorby společného studijního základu vybraných humanitních a společenských vědních oborů s cílem zpracovat obsah společného základu, přizpůsobit jej kombinované formě studia a pilotně ověřit jeho funkci v rámci univerzitních činností.
	8	Dosavadní neformální kontakt s absolventy univerzity bude více formalizován a prohlouben, především pomocí databáze absolventů,

		organizování setkání s absolventy a získání systematické zpětné vazby ohledně kvalitativních charakteristik rozvoje instituce.
	9	Kvalitativní rozvoj univerzity je též přímo závislý na rozvoji doktorských studií. Cílem je obhájit akreditace dosavadních oborů doktorského studia a získat další, především ve studijním programu <i>Hospodářská politika a správa</i> . Dílčím cílem je zvýšit počet doktorandů úměrně s posilováním personálního zajištění akademickými pracovníky a zvýšit vědeckou produkci doktorandů.
	10	Završením transformace vysoké školy v plnohodnotnou univerzitu je získání možnosti vlastního zajištění kvalifikačního růstu akademických pracovníků. Habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem v nejlépe rozvinutých oborech s akreditací doktorského studia je přirozeným strategickým cílem, který může být naplněn pouze v synergii s naplňováním cílů (9) a (26).
<i>Otevřenost</i>	11	Využívání studentské mobility je (úměrně k počtu studujících na univerzitě) malé, především z hlediska časového omezení na straně většiny studujících v kombinované formě. Přitom výběr partnerských institucí je dostatečný z hlediska kvantity, oborového zaměření i geografického rozmístění. Radikálnímu zvýšení mobility lze napomoci větší podporou prezenčního studia a lepší organizací výuky v kombinované formě.
	12	Zájem o učitelské mobility je (úměrně k počtu akademických pracovníků) malý. Hlavním důvodem je vytíženost interních pracovníků a jiné závazky externích pracovníků. Radikálnímu zvýšení mobility lze napomoci větší podporou interních pracovníků, lepší organizací výuky a větším zohledněním zahraničních zkušeností v kvalifikačním postupu pracovníků.
	13	Zájem zahraničních partnerských univerzit o společné programy se zvyšuje. Na základě probíhajících pilotních projektů testujících přínos takových programů bude zahájen akreditační proces.
	14	Počet studijních oborů akreditovaných v anglickém jazyce přesahuje počet reálně uskutečňovaných oborů v cizím jazyce. Bude posíleno personální zajištění pro realizaci těchto oborů a rozšířeny možnosti pro zahraniční studenty. Bude posílena internacionalizace programu MBA (učitelé, studenti) v souladu s nároky mezinárodní akreditace.
	15	Blízkým partnerem univerzity jsou zařízení sociální péče, v nichž se uskutečňují praxe studentů a které jsou též oficiálními partnery ve vědeckých, vývojových, inovačních, rozvojových a vzdělávacích projektech. Bude vytvořena formalizovaná síť spojující vybraná pracoviště s univerzitou, v jejímž rámci budou probíhat stáže studentů i pracovníků, odborná/vědecká výměna a spolupráce na projektech.
	16	Úspěšnost a efektivita rozmanitých forem CŽV bude do budoucna záviset na schopnosti vysokých škol transparentně integrovat do studia dříve získané vzdělání a na ochotě zaměstnavatelů takové studium uznat a využít u svých zaměstnanců. Vytváření metodik uznávání předchozího vzdělání je i předmětem podpory z evropských fondů. Univerzita na základě vývoje legislativy a spolupráce se zaměstnavateli vyvine takové metodiky a na jejich základě a umožní studium s uznáním předchozího formálního i neformálního vzdělání.
	17	Univerzita již formalizovala zvláštní podmínky pro přijetí absolventů VOŠ do studia. V závislosti na dalších možnostech transformace stávajících VOŠ – obsahové (zavedení programů krátkého cyklu) či institucionální (vznik institutů mimo či uvnitř VŠ) – bude univerzita nadále rozvíjet efektivní formy spolupráce se studenty, absolventy i pracovníky VOŠ.

	18	Univerzita působí mimo své sídlo ve dvou pobočkách ve Zlínském a Moravskoslezském kraji. V obou případech je splněna podmínka požadavku na takové působení ze strany místních zaměstnavatelů a orgánů místní správy. Stabilizace těchto pracovišť a nová forma jejich začlenění do struktury univerzity je strategickým cílem.
	19	Univerzita úspěšně řešila národní i mezinárodní projekty orientované na rozvoj moderních vzdělávacích forem a metod. Využije výsledků pro inovaci, případně transformaci části vlastních studijních programů. Rozvoj kombinovaného, případně distančního studia bude vyvažován rozvojem prezenčního studia. Zvláštní ohled bude brán na využití technologií a inovací pro usnadnění studia znevýhodněných skupin studentů.
	20	Poradenské služby byly dosud zaměřeny na vlastní studenty převážně v pedagogických oborech. Cílem je rozšíření činnosti poradenského centra na studenty dalších oborů a vlastní pracovníky, ale i vně univerzity – na absolventy, perspektivní studenty, účastníky CŽV apod.
	21	Nové metody marketingu budou zohledňovat změnu demografické situace, cílení na studenty z praxe, příp. studenty „druhé šance“, ale současně na získávání kvalitních uchazečů do prezenčního studia, kvalitních uchazečů o doktorské studium, též kvalitních akademických pracovníků. Univerzita bude působit na širokou veřejnost jako významná vzdělávací a kulturní instituce. Z hlediska formy budou zohledněna i nová perspektivní média. Bude posilována korporátní identita univerzity prostřednictvím vizuálního stylu a jednotné veřejné prezentace.
<i>Efektivita a financování</i>	22	Současné dvojstupňové řízení univerzity (vedení univerzity – katedry a další součásti) přejde na trojstupňové (vedení univerzity – fakulty – katedry a další součásti). Bude řešeno postavení poboček podle jejich velikosti a významu v této struktuře.
	23	Na základě vyhodnocení současné komunikační praxe a s ohledem na některé náměty studentů bude vytvořeno stálé fórum pro kontakt s akademickou obcí. Toto fórum nebude mít podobu či kompetence akademického senátu, ale bude umožňovat přímou výměnu názorů a poskytování podnětů pro trvalé zvyšování kvality činností univerzity.
	24	Zachování finanční stability univerzity je zásadním strategickým cílem soukromé instituce, jehož dosažení podmiňuje dosažení všech ostatních cílů. Dlouhodobé výsledky hospodaření dávají předpoklad k zajištění stability, avšak změna demografické situace, změny zákonů i další vlivy budou pečlivě vyhodnocovány a zohledňovány.
	25	Univerzita má v současnosti unikátní postavení jediné soukromé VŠ se statusem výzkumné organizace. Zkušenosti se získáváním a využíváním institucionální podpory povedou k intenzifikaci výzkumných činností. Cílem je zachovat a dosáhnout trvalého posilování této podpory.
	26	Univerzita má nárok na dotaci na specifický výzkum, avšak vnitřní systém stanovující pravidla pro její využívání dosud nebyla přijata, a proto nebyla dotace nárokována. Cílem je vytvořit tento systém a začít plně využívat dotaci na specifický výzkum na vysokých školách.
	27	V souvislosti s rozvojem doktorských studií a úsilím o získání akreditace habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem je nezbytné zaměřit tvůrčí aktivity na základní a aplikovaný výzkum v humanitních a společenských vědách. Cílem je získat další grantové projekty především z GA ČR, příp. TA ČR (po otevření programu v humanitních a společenských vědách).

## 7.

# AKTUALIZACE DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU VZDĚLÁVACÍ A VĚDECKÉ, VÝZKUMNÉ, VÝVOJOVÉ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI UNIVERZITY JANA AMOSE KOMENSKÉHO PRAHA S.R.O. NA ROK 2011

### 1. V oblasti kvality a relevance - institucionální struktura

1.1 V platnosti zůstává záměr ustavit tři fakulty UJAK:

**Fakulta pedagogických studií (FPS)**

**Fakulta ekonomických a právních studií (FEPS)**

**Fakulta humanitních a sociálních studií (FHSS)**

Za tímto účelem byla MŠMT registrována změna Statutu UJAK.

### 2. V oblasti kvality a relevance - studijní programy/obory

2.1 Hlavním cílem je dosažení prodloužení platnosti akreditace studijních programů/oborů.

2.2 Rozvoj oborové struktury UJAK bude v roce 2011 zaměřen do následujících oblastí:

- Jazyky pro hospodářskou praxi (Bc.)
- Dějiny umění (Bc.)
- Magisterské studium navazující na rozvíjející se bakalářské studijní obory.
- Evropská hospodářskoprávní studia (Ph.D.)

2.3 UJAK se bude výrazněji orientovat na kvalitativní rozvoj vzdělávací činnosti.

### 3. V oblasti otevřenosti - internacionalizace

3.1 UJAK bude podporovat nárůst obousměrných akademických mobilit a plně využívat skutečnosti, že UJAK byla na nové období udělena Erasmus Extended University Charter. UJAK podpoří meziroční nárůst studentských mobilit o 30% a učitelských mobilit o 15%.

3.2 UJAK bude získávat zahraniční studenty pro studium v oborech akreditovaných na UJAK v anglickém jazyce a tyto akreditace rozšiřovat na další obory.

3.3 UJAK bude usilovat o tvorbu společných studijních programů se zahraničními univerzitami a implementovat možnost získání společného či dvojího diplomu. UJAK dokončí pilotní projekt s partnerskou University of International Business v oblasti „joint-degree“ programu.

3.4 UJAK bude výrazněji internacionalizovat mezinárodně akreditovaný program MBA formou většího zapojení zahraničních učitelů i studentů.

### 4. V oblasti efektivity a financování – financování výzkumu, vývoje a inovací

4.1 Prioritou UJAK bude kvalitní řešení stávajících grantových projektů v oblasti základního výzkumu a podpora nových projektů základního výzkumu ve speciální pedagogice. Bude připraven návrh projektu výzkumu navazující na současný projekt GA ČR v oboru andragogika.

4.2 Vzhledem k rozvoji výzkumné a vývojové činnosti, rozvoji doktorských studií a rigorózního řízení bude UJAK usilovat o získání akreditace habilitačního řízení, příp. řízení ke jmenování profesorem.

4.3 Další prioritní oblast tvoří rozvojové a inovační projekty financované z nových operačních programů na období 2007-2013, především OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost (MŠMT), OP Výzkum a vývoj pro inovace (MŠMT), OP Lidské zdroje a zaměstnanost (MPSV), OP Podnikání pro inovace (MPO), OP Praha-adaptabilita (MHMP).

4.3 UJAK bude nadále podporovat odbornou spolupráci s ústředními orgány státní správy a veřejné správy (včetně regionální) na vzdělávacích projektech (např. se Zlínským krajem) a projektech realizujících reformu vzdělávacího systému ČR (např. Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání) a systému podpory výzkumu, vývoje a inovací.

4.3 UJAK vytvoří interní systém využívání dotace na specifický výzkum na vysokých školách.